Národní ústav pro vzdělávání

Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání – 2017/18

Ing. Jiří Vojtěch
David Kleňha

Praha 2018

Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání – 2017/18

Ing. Jiří Vojtěch, David Kleňha

Vydal Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Praha 2018

Korektura: oddělení pro informační a publikační činnost

OBSAH

1. Úvod ... 4

Metodické poznámky ... 5

2. Uchazeči o terciární vzdělávání ... 6

3. Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání ... 7

3.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do terciárního vzdělávání ... 10

3.1.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání ... 11

3.1.2 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání ... 12

3.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do terciárního vzdělávání ... 13

3.2.1 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání ... 14

3.2.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání ... 14

3.3 Absolventi maturitních oborů kategorie M a jejich přechod do terciárního vzdělávání ... 15

3.4 Absolventi maturitních oborů kategorie L0 (s odborným výcvikem) a jejich přechod do terciárního vzdělávání ... 17

3.5 Absolventi oborů nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání ... 19

3.6 Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání ... 20

4. Absolventi vybraných skupin oborů odborného vzdělávání a jejich přechod do terciárního vzdělávání ... 23

4.1 Absolventi vybraných skupin maturitních oborů kategorie M a jejich přechod do terciárního vzdělávání ... 23

Kat. M: 18 Informatické obory ... 23

Kat. M: 23 Strojírenství a strojírenská výroba ... 25

Kat. M: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika ... 26

Kat. M: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie ... 28

Kat. M: 41 Zemědělství a lesnictví ... 29

Kat. M: 53 Zdravotnictví ... 30

Kat. M: 63 Ekonomika a administrativa ... 32

Kat. M: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus ... 33

Kat. M: 68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost ... 35

Kat. M: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče ... 36

Kat. M: 82 Umění a užité umění ... 38

4.2 Absolventi vybraných skupin maturitních oborů kategorie L0 (s odborným výcvikem) a jejich přechod do terciárního vzdělávání ... 39

Kat. L0: 23 Strojírenství a strojírenská výroba ... 39

Kat. L0: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika ... 40

Kat. L0: 39 Speciální a interdisciplinární obory ... 41

Kat. L0: 69 Osobní a provozní služby ... 42

4.3 Absolventi vybraných skupin nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání ... 43

Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví ... 43

4.4 Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání v oborovém členění ... 45

5. Závěr ... 48

6. Přílohy ... 50

1. Úvod

Analýza *Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání* navazuje na stejnojmenné publikace vydané v letech 2006, 2011 a 2014. Stejně jako předchozí publikace je cílem i této zmapovat zájem absolventů oborů středních škol ukončených maturitní zkouškou o studium v terciárním vzdělávání, tedy o studium na vyšších odborných školách a o vysokoškolské studium. Kromě zájmu o studium obsahuje také informace o jejich úspěšnosti v přijímacím řízení a v neposlední řadě i informace o odchodech absolventů na trh práce. S tím, jak rostou nároky na kvalifikace absolventů škol při jejich vstupu na trh práce, roste i zájem absolventů maturitních oborů o terciární vzdělávání a naprostá většina z nich se hlásí ke studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách. Určitou roli v rozhodování o tom, zda budou pokračovat v dalším studiu, hraje i vidina lepšího zaměstnání a lepšího výdělku související s vyšší úrovní dosaženého vzdělání.

Ke studiu na vysoké či vyšší odborné škole se mohou hlásit všichni ti, kteří úspěšně složili maturitní zkoušku. Ke studiu se tak hlásí nejen absolventi gymnázií a lyceí, ale i většina absolventů odborně zaměřených oborů středních škol, zejména oborů kategorie M. Pokračovat ve vzdělávání mohou i absolventi maturitních oborů kategorie L0, (což jsou obory, jejichž součástí je odborný výcvik prakticky ve stejném rozsahu, jako v učebních oborech) i absolventi nástavbového studia, (kde vyučení mohou získat maturitní úroveň vzdělání). I tito absolventi možnost pokračovat ve studiu využívají, i když v porovnání s absolventy oborů kategorie M v mnohem menší míře.

Vysoké školy dlouhodobě přijímají více uchazečů, než je celkový počet absolventů maturitních oborů. Hlavním důvodem je jednak výrazné navýšení jejich kapacit v porevolučním období, jednak pokles demografické křivky a tím i klesající počet absolventů maturitních oborů středních škol. Do vysokoškolského vzdělávání tak vstupují uchazeči nejen bezprostředně po ukončení střední školy, ale i lidé z praxe (kteří si potřebují pro výkon své profese doplnit vzdělání), případně ti, kteří již vysokou/vyšší odbornou školu vystudovanou mají a začínají studovat znovu jiný obor. Kromě vysokých škol do segmentu terciárního vzdělávání patří i vyšší odborné školy – jejich význam ale v posledních letech klesá, ke studiu se hlásí (a i nastupuje) stále méně uchazečů. Vyšší odborné školy jsou však stále alternativou zejména pro absolventy odborně zaměřených oborů středních škol. Pro některé profese je však absolvování oboru VOŠ nutné k uznání profesní kvalifikace (zdravotnické a obory sociální péče).

V této publikaci se zabýváme především situací absolventů bezprostředně po ukončení střední školy. Poskytujeme zde informace o absolventech všech segmentů maturitního středoškolského studia – oborech gymnázií, lyceí, maturitních oborech kategorie M (maturitní obory bez odborného výcviku), kategorie L0 (maturitní obory s odborným výcvikem) i oborech nástavbového studia (kategorie L5).

Stejně jako v předchozím období se chování absolventů z pohledu zájmu o studium v terciárním vzdělávání liší podle toho, jaký typ vzdělávání na střední škole absolvovali. Absolventi všestranně orientovaných oborů středních škol, tedy oborů gymnázií a lyceí, mají obecný základ vědomostí prakticky ve všech všeobecně vzdělávacích předmětech. Z toho důvodu je tato skupina absolventů heterogenní a při zájmu o studium v terciárním mezi nimi najdeme uchazeče o prakticky všechny obory, které vysoké a vyšší odborné školy nabízejí. Ve větší míře než absolventi odborně zaměřených střední škol také volí humanitní obory.

Absolventi odborně zaměřených oborů mívají obvykle hlubší odborný základ a většinou se zajímají o studium oborů příbuzných těm, které absolvovali na střední škole, případně volí studium ekonomie.

Počet přihlášených ke studiu v terciárním vzdělávání v posledních letech klesá. Výrazněji se zde začíná projevovat jak pokles demografické křivky, tak i nasycenost trhu v případě uchazečů, kteří si potřebovali doplnit vzdělání v souvislosti se změnou kvalifikačních požadavků pro výkon některých profesí (např. zdravotní sestry, policisté). Vysoké školy tak nenaplňují své kapacity – to však neplatí pro všechny obory; vysoký převis poptávky a menší šance na přijetí se týká zejména humanitních oborů, oborů společenských věd a lékařských oborů. Vzhledem

k značnému počtu uchazečů si uvedené fakulty mohou stále vybírat ty nejlepší studenty. Naopak - s ohledem na menší zájem o technické obory přijímají technicky zaměřené fakulty naprostou většinu uchazečů.

I přes prudký nárůst nově přijatých do terciárního vzdělávání a následný nárůst počtu absolventů však Česká republika s 24 % obyvatel (ve věku 25-64 let) s terciárním vzděláním stále ještě nedosahuje průměru zemí Evropské unie (31 %). Situace se však výrazně zlepšila u mladých lidí, kde jsme již překročili cíl stanovený Strategií vzdělávací politiky pro rok 2020 – cílem bylo dosáhnout minimálně 32% podílu osob ve věku 30-34 let, které dosáhly terciárního vzdělání, podle informací Eurostatu tento podíl za rok 2017 v České republice činil 34,2 %.

Shrnující informace i názorné informace a grafy o počtu uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, o počtu přijatých, jejich podílech na počtech absolventů a úspěšnosti při přijímacím řízení jsou v elektronické podobě na www.infoabsolvent.cz, v sekci Absolventi škol a trh práce/Vzdělávání a volba oboru.

Metodické poznámky

Veškeré údaje v této analýze vycházejí ze standardních statistických šetření MŠMT o přihlášených a přijatých ke studiu na vyšší odborné a vysoké školy a ze standardních statistik o celkovém počtu absolventů středních škol v oborech ukončených maturitních zkouškou a v oborech nástavbového studia. Vysoké i vyšší odborné školy při získávání údajů o předchozím studiu vycházejí zejména z údajů z přihlášek, které však podle stávající legislativy nemusí obsahovat veškeré zjišťované údaje o předchozím studiu. Z toho důvodu je nutné některé z údajů, především v případě tzv. malých čísel, brát spíše jako orientační.

Pod pojmem **absolventi středních škol** jsou v této studii uváděni absolventi oborů středních škol ukončených maturitní zkouškou a oborů nástavbového studia v denní formě vzdělávání absolvující střední školu v daném roce, veškeré údaje zahrnují i školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Maturitní obory bez odborného výcviku kategorie M jsou veškeré obory vzdělání[1], které mají na 5. místě kódu oboru písmeno „M“, s výjimkou oborů lyceí (obory s kódem 7842M0).

Maturitní obory s odborným výcvikem kategorie L0 jsou všechny obory vzdělání[1], které mají na 5. a 6. místě kódu oboru označení „L0“, nepatří sem obory nástavbového studia (v kódu L5).

Počet přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, je počet fyzických osob bez ohledu na to, kolik podaly přihlášek a ke kolika přijímacím řízením se dostavily. Pokud je uváděn tento ukazatel v rámci třídění (např. vysoké školy a vyšší odborné školy), může být uchazeč započten v obou případech, v celkovém součtu je však započten pouze jednou. Započteni jsou i uchazeči o studium na fakulty, které realizují přijímací řízení bez přijímacích zkoušek či pohovorů (a uchazeč se tedy „fyzicky“ k přijímacímu řízení nedostavuje).

Počet přijatých je počet fyzických osob, které úspěšně prošly přijímacím řízením bez ohledu na to, na kolik oborů, programů či fakult a škol byly přijaty. Pokud je uváděn tento ukazatel v rámci třídění (např. vysoké školy a vyšší odborné školy), může být přijatý uchazeč započten v obou kategoriích, v celkovém součtu je však započten pouze jednou.

Úspěšnost při přijímacím řízení je počítána jako podíl přijatých uchazečů a uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Pod pojmem **odložená poptávka** jsou zahrnuti všichni uchazeči o studium na vyšší odborné škole a vysoké škole, kteří podali přihlášku ke studiu rok a více po ukončení vzdělávání na střední škole.

Pokud není uvedeno jinak nebo se nejedná o časové řady, jsou použity údaje o absolventech středních škol za školní rok 2016/17 a údaje o přijímacím řízení pro školní/ akademický rok 2017/18.

[1] Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání a základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Stejně jako v publikaci z roku 2014 se i zde zabýváme skutečně projeveným zájmem, tedy **počty přihlášených**, **kteří se dostavili k přijímacímu řízení.** Eliminujeme tím ty uchazeče, kteří sice přihlášku podali, ale o studium už dále nejeví zájem. Mezi uchazeče, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, jsou zahrnuti i ti uchazeči, kteří se hlásí na školy, kde se přijímací zkoušky nekonají.

V případě, že hovoříme o absolventech středních škol a následně o uchazečích o studium, **jedná se o uchazeče o denní studium na vyšších odborných školách a prezenční studium na vysokých školách.**

V případě vysokých škol se uvádějí studijní obory podle klasifikace KKOV.

V případě vyšších odborných škol se uvádějí akreditované obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

2. Uchazeči o terciární vzdělávání

Po uvolnění vzdělávacího trhu v porevolučním období prudce narůstal počet uchazečů o studium na vysokých školách. Veřejné vysoké školy začaly navyšovat kapacity a otevírat nové obory, začaly vznikat soukromé vysoké školy a na vzdělávací trh vstoupily i vyšší odborné školy. Narůstal tak nejen počet uchazečů o terciární vzdělávání, ale i počet přijatých. Možnost doplnit si vzdělání tak dostávali nejen ti, kteří v daném období maturovali, ale i ti, kteří neměli v minulosti možnost studovat a chtěli si vzdělání doplnit. V důsledku **toho počet uchazečů o terciární vzdělávání prudce narůstal, a to až do roku 2010/11, kdy dosáhl 161 tisíc. Od roku 2011/12** pak v důsledku poklesu demografické křivky a postupného snižování zájmu uchazečů z řad odložené poptávky **postupně klesá jak počet přihlášených ke studiu do terciárního vzdělávání, tak počet přijatých.**

V roce 2017/18 **uchazeči hlásící se ke studiu v terciárním vzdělávání bezprostředně po ukončení střední školy tvoří 45 % všech přihlášených** – oproti roku 2013/14 tak došlo ke zvýšení jejich podílu o 5 procentních bodů. Hlavní příčinou je rychlejší pokles zaujetí o studium z řad uchazečů s odloženou poptávkou, kde již byl zájem těchto uchazečů saturován v minulých letech, kdy si zvyšovali vzdělání zejména uchazeči vykonávající profese, v nichž došlo ke zvýšení kvalifikačních požadavků na výkon profese. Převážnou část zájemců s odloženou poptávkou však stále tvoří studenti opakující, kteří se po neúspěchu ve studiu znovu, a často i několikrát, hlásí do jiného oboru či na jinou fakultu.

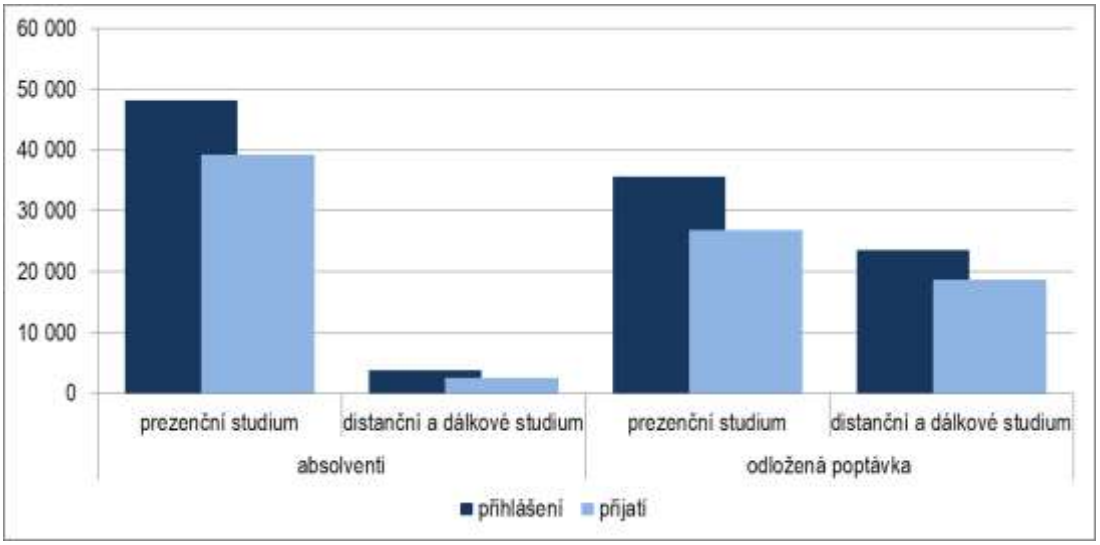
Uchazeči hlásící se ke studiu bezprostředně po ukončení střední školy se většinou hlásí do prezenčního/denního studia a při přijímacím řízení jsou mírně úspěšnější než ti, kteří si doplňují vzdělání při zaměstnání, resp. se hlásí ke studiu s určitým odstupem od střední školy. Rozdíly mezi úspěšností absolventů hlásících se bezprostředně po ukončení střední školy a uchazečů z řad odložené poptávky se ale v posledních letech začínají zmenšovat, hlavním důvodem je pokles celkového počtu uchazečů o studium a zvyšující se problémy některých vysokých škol s naplňování kapacit. U některých vysokých škol to vede ke snížení náročnosti kritérií přijímacího řízení, resp. přijímání uchazečů bez přijímacích zkoušek.

Při volbě vysoké či vyšší odborné školy **uchazeči z řad nových absolventů středních škol častěji podávají více přihlášek ke studiu,** z nichž alespoň jedna je „na jistotu“, tedy na školu, kde je vyšší šance na přijetí. **Naprostá většina z nich se hlásí do denního/prezenčního studia**.

Uchazeči z řad odložené poptávky, kteří si potřebují doplnit kvalifikační požadavky či získat vyšší plat, mívají obvykle jasnější představu o tom, jaký obor chtějí studovat, a hlásí se na určitou vybranou školu a obor. Početně významnou skupinu uchazečů s odloženou poptávkou tvoří v posledních letech ti, kteří se již na vysoké či vyšší odborné škole studovat pokoušeli, ale **buď neuspěli, nebo si vybrali nevhodný obor,** případně jsou to uchazeči, kteří již dostudovali

a chtějí **studovat další obor**. Uchazeči s odloženou poptávkou se tak v posledních letech častěji než v minulosti hlásí na vysoké školy do prezenčního studia.

Obr. 1: Přijímací řízení na vysoké školy – absolventi a uchazeči s odloženou poptávkou 2017/18



V roce 2017/18 se absolventi středních škol bezprostředně po ukončení školy hlásí zejména k prezenčnímu studiu programů vysokých škol – jen do prezenčního studia se hlásí 92,5 %, zároveň do prezenčního i distančního či kombinovaného studia se hlásí 5,5 % z nich a pouze 2 % podávají přihlášku pouze ke studiu v kombinované či distanční formě. V prezenční formě pak tvoří 57 % všech přihlášených a v distanční či kombinované formě 13 % přihlášených. **Absolventi jsou** při přijímacím řízení **úspěšnější než uchazeči s odloženou poptávkou (84 % oproti 78 % u uchazečů s odloženou poptávkou)** a tvoří tak 59 % všech přijatých do prezenčního vysokoškolského studia a 12 % přijatých do kombinovaného a distančního studia.

Absolventi středních škol podávají k prezenčnímu vysokoškolskému studiu v průměru 2,5 přihlášky, zatímco ke studiu v distančním a kombinovaném studiu pouze 1,2 přihlášky. Oproti tomu uchazeči s odloženou poptávkou podávají do prezenčního studia 1,8 přihlášky a do ostatních forem studia 1,2 přihlášku.

V případě **přijímacího řízení na vyšší odborné školy tvoří absolventi 58 % přihlášených** i přijatých do denního studia a 11 % přihlášených a 9 % přijatých do dálkové formy studia. Do denního studia podávají absolventi středních škol 1,2 přihlášky a k dálkovému studiu 1,1 přihlášku, uchazeči s odloženou poptávkou podávají v průměru 1,1 přihlášky k dennímu a 1,0 přihlášku k dálkovému studiu.

Cílem celé této studie je především **zmapovat,** stejně jako v publikacích z předchozích let**, situaci absolventů při přechodu do terciárního vzdělávání bezprostředně po ukončení střední školy, tedy těch, kteří po střední škole nevstupují na trh práce.** Proto se v dalších kapitolách budeme zabývat pouze uchazeči z řad absolventů středních škol hlásících se do prezenčního studia vysokých škol a denního studia vyšších odborných škol.

3. Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Spolu s poklesem demografické křivky se od roku 2010/11 postupně snižoval i počet absolventů středních škol. To se pochopitelně odrazilo i ve vývoji počtu absolventů oborů středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Dalším faktorem ovlivňujícím počty absolventů oborů středních škol ukončených maturitní zkouškou, i když ne takovou měrou, byl i menší zájem žáků o maturitní obory s odborným výcvikem (obory L0) a zejména o obory

nástavbového studia (L5) způsobený jejich nižší úspěšností u maturitní zkoušky a dále i určitý podíl žáků, kteří bezprostředně po ukončení posledního ročníku studium neukončili z důvodu neúspěšnosti u maturitní zkoušky.

Spolu s poklesem počtu absolventů s maturitní zkouškou **dochází i k poklesu počtu absolventů hlásících se na vysoké a vyšší odborné školy.** Přestože došlo k jejich absolutnímu poklesu, podíl přihlášených ke studiu na vysoké školy z řad absolventů středních škol v letech 2014/15-2016/17 narůstal (ze 79,1 na 80,4 %) a v roce 2017/18 jsme zaznamenali pokles na 78,8 %. Na vyšších odborných školách je však situace jiná – podíl absolventů středních škol přihlášených ke studiu poklesl z 9,0 % v roce 2014/15 na 6,6 % v roce 2017/18.

Tabulka 1: Absolventi maturitních oborů středních škol – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	6 188	5 242	4 496	3 797
VŠ	48 041	44 138	41 985	41 261
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	5 481	4 684	4 054	3 471
VŠ	38 413	35 542	34 382	34 966
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,2%	9,4%	8,6%	7,2%
VŠ	79,1%	78,8%	80,4%	78,8%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	9,0%	8,4%	7,8%	6,6%
VŠ	63,2%	63,5%	65,9%	66,8%

Uchazeči o studium na vysoké škole z řad absolventů středních škol **podávají v průměru 2,5 přihlášky,** naprostá většina uchazečů (95 %) podává maximálně 5 přihlášek. Pouze jednu přihlášku podalo 34 % uchazečů, dvě přihlášky podalo 27 % uchazečů, tři přihlášky 18 % uchazečů o studium, čtyři přihlášky 10 % a pět přihlášek 6 % uchazečů z řad absolventů středních škol. **Uchazeči o studium na vysoké škole jsou v průměru přijati k 1,7 studiím.**

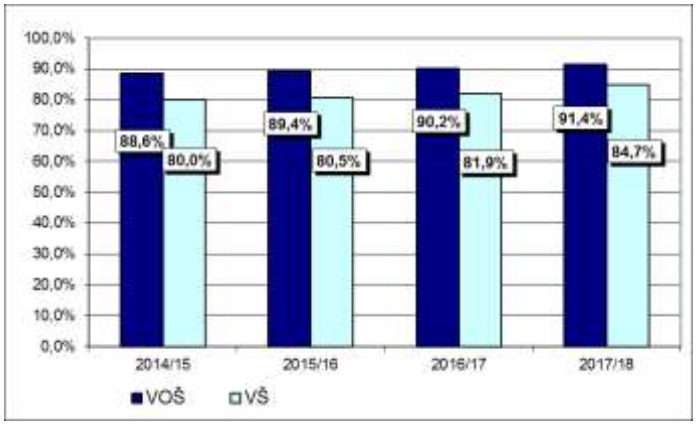
Ti, kteří se hlásí ke studiu na vyšší odborné škole, podávají přihlášek v průměru méně, jedná se o 1,2 přihlášek. Naprostá většina z nich (87 %) podává jednu přihlášku, 11 % přihlášky dvě a 2 % podají více než jednu přihlášku. Zájemci o studium na VOŠ jsou přijati v průměru k 1,3 studiu.

Uchazeči o studium v terciárním vzdělávání z řad absolventů středních škol jsou při přijímacím řízení úspěšní, ke studiu je přijato 74-87 % těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. Vyšší úspěšnost může být ovlivněna několika faktory, kromě jejich znalostí a schopností určitou roli hraje počet podaných přihlášek a skutečnost, že část vysokých škol má jako základní kritérium pro přijetí pouze složení maturitní zkoušky.

Úspěšnost uchazečů o vysokoškolské studium vzrostla v průběhu sledovaných čtyř let z 80 na 85 %. Při přijímacím řízení **na vyšší odborné školy** je úspěšnost ještě vyšší, ve sledovaném čtyřletém období vzrostla z 89 na 91 %.

Do studia na vysoké škole je tak bezprostředně po ukončení střední školy přijato 67 % absolventů a do studia na vyšší odborné škole necelých 7 %.

Obr. 2: Absolventi středních škol – úspěšnost při přijímacím řízení



Absolventi středních škol, kteří se hlásí ke studiu na vyšší odborné školy, mají zájem především **o obory zdravotnické** (35 % přihlášených ke studiu na vyšší odborné škole, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, 33 % přijatých ke studiu na VOŠ), o **obory pedagogiky, učitelství a sociální péče** (19 % přihlášených, 20 % přijatých) a o obor **ekonomika a administrativa** (9 % přihlášených, 10 % přijatých). Stejně jako v předchozích letech, struktura přihlášených tak odpovídá struktuře oborů vyšších odborných škol. Úspěšnost uchazečů o studium nejvíce preferovaných oborů vyšších odborných škol je dlouhodobě poměrně vysoká, v současné době se pohybuje nad hranicí 85 %. V případě zdravotnických oborů je přijato 87 % uchazečů, u pedagogických oborů a oborů sociální péče se jedná o 94 % a u ekonomických oborů o 94 % uchazečů z řad absolventů středních škol, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Tabulka 2: Absolventi maturitních oborů středních škol – skupiny oborů, o které je na VOŠ největší zájem 2017/18

		absolutní počty fyzických osob		v procentech		úspěšnost
		uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	při přij. řízení
53	Zdravotnictví	1 346	1 168	35,0%	33,3%	86,8%
75	Pedagogika,učit.,soc.péče	743	700	19,3%	20,0%	94,2%
63	Ekonomika a administrat.	355	333	9,2%	9,5%	93,8%
68	Právo,právní činnost	267	226	6,9%	6,5%	84,6%
65	Gastr.,hotelnictví,turis.	236	223	6,1%	6,4%	94,5%
82	Umění a užité umění	234	199	6,1%	5,7%	85,0%
26	Eltechn.,telekom.a VT	180	172	4,7%	4,9%	95,6%

Oborová nabídka vysokých škol je mnohem širší, než je tomu v případě vyšších odborných škol. Maturanti **se nejčastěji hlásí ke studiu ekonomie** (22 % z těch, kteří se hlásí ke studiu na vysoké školy a k přijímacímu řízení se dostaví) **a pedagogiky a sociální péče** (15 %). Kolem desetiprocentní hranice se ještě pohybují **lékařské vědy** (11 %), **zdravotnictví** (10 %) a **informatické obory** (9 %). Za zmínku ještě stojí **obory sociálních věd** (8 %), **právo a právní činnosti** (8 %) a **filosofické vědy** (7 %). Vzhledem k různým kritériím přijímacího řízení a k tomu, že u atraktivních oborů je velký převis poptávky, je v případě vysokých škol struktura přijatých ke studiu odlišná od struktury přihlášených.

Při přijímacím řízení ke studiu na vysoké škole jsou tradičně nejúspěšnější uchazeči o studium technických a matematických oborů, a to i díky tomu, že uchazeči jsou často přijímáni bez přijímacích zkoušek. Například do oborů stavebních bylo v roce 2017/18 přijato 89 % přihlášených maturantů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, u oborů strojírenských se jednalo o 87 %, u oborů dopravních byla úspěšnost 84 % stejně jako u matematických oborů, u oborů potravinářství a potravinářská chemie 82 %. Obory humanitní i s ohledem na vyšší převis poptávky pak vykazují dlouhodobě úspěšnost výrazně nižší. Nejvyšší převis poptávky pak mají obory psychologie, kde je přijato pouze 14 % uchazečů z řad absolventů středních škol, kteří s dostaví k přijímacímu řízení, dále pak obory publicistiky a knihovnictví (34% úspěšnost při přijímacím řízení), lékařské vědy (35 %) a umělecké obory (39 %).

Největší podíl uchazečů z řad absolventů středních škol je bezprostředně po ukončení střední školy přijat ke studiu vysokoškolských oborů ekonomie (21 % přijatých), **oborů pedagogiky a sociální péče** (11 %), oborů informatických (8 %).

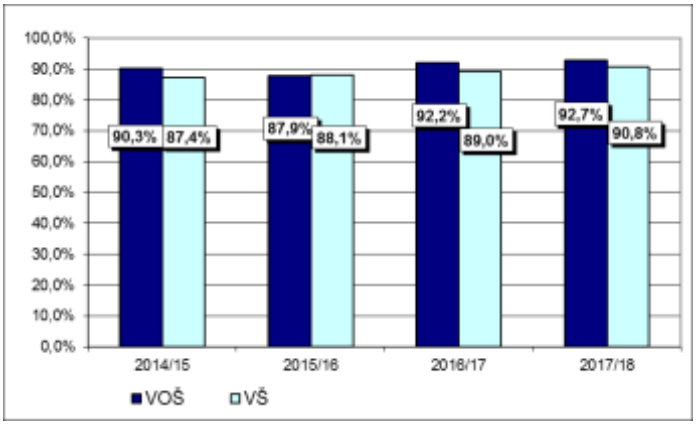
Tabulka 3: Absolventi maturitních oborů středních škol – skupiny oborů, o které je na VŠ největší zájem, a skupiny oborů s nejvyšším převisem poptávky 2017/18

		absolutní počty fyzických osob		v procentech		úspěšnost
		uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	při přij. řízení
skupiny oborů s nejvyšším podílem uchazečů						
62	Ekonomie	10 181	7 772	22,4%	21,0%	76,3%
75	Pedagogika,učit.,soc.péče	6 928	3 938	15,3%	10,6%	56,8%
51	Lékařské vědy	4 949	1 750	10,9%	4,7%	35,4%
53	Zdravotnictví	4 446	2 307	9,8%	6,2%	51,9%
18	Informatické obory	3 960	2 914	8,7%	7,9%	73,6%
67	Sociální vědy	3 523	1 947	7,8%	5,3%	55,3%
68	Právo,právní činnost	3 447	1 696	7,6%	4,6%	49,2%
73	Filologické vědy	3 338	1 878	7,4%	5,1%	56,3%
39	Spec.,interdiscipl.obory	2 589	2 006	5,7%	5,4%	77,5%
41	Zemědělství a lesnictví	2 521	2 153	5,6%	5,8%	85,4%
skupiny oborů s nejvyšším převisem poptávky						
77	Obory z obl.psychologie	1 775	245	3,9%	0,7%	13,8%
72	Public.,knihov.,informat.	1 466	498	3,2%	1,3%	34,0%
51	Lékařské vědy	4 949	1 750	10,9%	4,7%	35,4%
82	Umění a užité umění	2 065	811	4,6%	2,2%	39,3%

3.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Gymnázia poskytují svým absolventům širší spektrum všeobecných znalostí. Absolventi jsou tak všestrannější a nejsou jednostranně zaměření. Tomu také odpovídá široká škála oborů zejména vysokých škol, kam se po maturitě hlásí. Ve větší míře upřednostňují humanitní obory. Při přijímacím řízení podávají oproti absolventům odborného zaměření i více přihlášek ke studiu na vysoké škole a při přijímacím řízení jsou úspěšnější, a to i v případě oborů s vyšším převisem poptávky.

Obr. 3: Absolventi gymnázií – úspěšnost při přijímacím řízení



K vysokoškolskému studiu se hlásí bezprostředně po ukončení střední školy prakticky všichni gymnazisté, 3 % z nich se navíc hlásí i ke studiu na vyšší odborné škole. Ke studiu je přijato 92 % absolventů gymnázií, z toho 90 % na vysokou školu a 3 % na vyšší odbornou školu. **Pouze 8 % absolventů gymnázií není přijato** ke studiu na českých vysokých a vyšších odborných školách. Neznamená to však, že všichni z nich odcházejí na trh práce. Někteří odcházejí studovat do zahraničí (v současné době však nemáme k dispozici údaje, o kolik absolventů se jedná).

Úspěšnost absolventů při přijímacím řízení ke studiu na vysoké škole v posledních čtyřech letech mírně roste a v roce 2017/18 činila 91 %. Na vyšší odborné školy je přijato 93 % uchazečů z řad absolventů gymnázií, kteří se ke studiu dostaví.

Tabulka 4: Absolventi gymnázií – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	843	779	701	606
VŠ	21 829	20 763	20 328	20 236
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	761	685	646	562
VŠ	19 084	18 291	18 100	18 382
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,0%	3,8%	3,5%	3,0%
VŠ	100,0%	100,0%	100,0%	99,2%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	3,6%	3,3%	3,2%	2,8%
VŠ	90,3%	89,1%	89,5%	90,1%

3.1.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání

Zájem absolventů gymnázií o studium na vyšší odborné škole v posledních letech stále klesá, ke studiu na vyšších odborných školách se jich hlásí 3 % a necelá 3 % jsou i přijata.

Největší zájem mají na vyšší odborné škole o studium **zdravotnických oborů** (třetina přihlášených i přijatých) a o **obory pedagogické a sociální péče** (pětina přihlášených i přijatých). Absolventi gymnázií hlásící se ke studiu na vyšší odborné školy podávají v průměru 1,2 přihlášky, více než jednu přihlášku podalo 14 % z nich.

Tabulka 5: Absolventi gymnázií – skupiny oborů, o které je na VOŠ největší zájem 2017/18

		absolutní počty fyzických osob		v procentech		úspěšnost
		uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	při přij. řízení
53	Zdravotnictví	206	185	34,0%	32,9%	89,8%
75	Pedagogika,učit.,soc.péče	127	124	21,0%	22,1%	97,6%
82	Umění a užité umění	62	54	10,2%	9,6%	87,1%
65	Gastr.,hotelnictví,turis.	48	43	7,9%	7,7%	89,6%
68	Právo,právní činnost	47	38	7,8%	6,8%	80,9%
72	Public.,knihov.,informat.	38	38	6,3%	6,8%	100,0%
63	Ekonomika a administrat.	31	28	5,1%	5,0%	90,3%

3.1.2 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání

Ke studiu na vysoké škole se hlásí prakticky všichni absolventi gymnázií. Podávají v průměru 3,2 přihlášky ke studiu na vysoké škole. Jednu přihlášku podá pouze 18 % z nich, dvě přihlášky 24 %, tři přihlášky 23 % z nich, čtyři přihlášky 16 % a pět přihlášek 10 % absolventů gymnázií. **Vzhledem k vysoké úspěšnosti uchazečů při přijímacím řízení** (91% úspěšnost) **je jeden přijatý absolvent gymnázií přijat v průměru k 1,9 studiím na vysoké škole.**

Absolventi gymnázií se **na vysoké školy nejčastěji hlásí** ke studiu **ekonomických oborů** (skupina oborů 63 – 21 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení), ke studiu **pedagogiky, učitelství a sociální péče** (skupina oborů 75 – 18 %), **lékařských věd** (skupina oborů 51 – 16 %), **práva a právních činností** (skupina oborů 68 - 12 %), **zdravotnictví** (skupina oborů 53 - 12 %) a **filosofických věd** (skupina oborů 73 - 10 %). Z technických a informatických oborů jsou u gymnazistů v největší oblibě informatické obory (skupina oborů 18 - 9 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení) a obory technické chemie a chemie silikátů (skupina oborů 28 – 7 % gymnazistů), stejně jako obory biologie (se 7 % dostavivších se k přijímacímu řízení).

Nejoblíbenější **ekonomické obory** zároveň patří mezi obory s vyšší úspěšností při přijímacím řízení, přijato je 18 % ze všech gymnazistů přijatých je studiu na vysoké školy, tedy 77 % všech, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. I v případě druhého nejoblíbenějšího oboru - pedagogiky – jsou při přijímacím řízení gymnazisté poměrně úspěšní (65 % z přihlášených je i přijato) a přijatí ke studiu těchto oborů tvoří 13 % všech přijatých gymnazistů. Lékařské vědy jsou oborovou skupinou s vyšším převisem poptávky, gymnazisté jsou u přijímacího řízení úspěšní z 39 % a ke studiu je přijato 7 % všech gymnazistů přijatých ke studiu na vysoké školy.

V případě další oborové skupiny, o kterou gymnazisté projevují vyšší zájem – **právo a právní činnost**, je úspěšnost gymnazistů při přijímacím řízení 54% a přijatí tvoří 7 % všech přijatých gymnazistů ke studiu na vysoké škole.

Mezi obory s vysokým převisem poptávky, na které se gymnazisté hlásí, patří dále zejména obory z oblasti psychologie (19% úspěšnost), obory umělecké (35% úspěšnost) a obory z oblasti publicistiky, knihovnictví a informatiky (s 38% úspěšností).

Absolventi gymnázií se hlásí i na obory s nižším převisem poptávky, tedy obory technické. Často je volí jako „sázku na jistotu“. Úspěšnost gymnazistů v technických oborech převyšujících 80 % vykazují např. obory strojírenství (skupina oborů 23), potravinářství (skupina oborů 29), stavebnictví (skupina oborů 36) a obory doprava a spoje (skupina oborů 37).

Tabulka 6: Absolventi gymnázií – přijímací řízení na vysoké školy 2017/18

		absolutní počty fyzických osob		v procentech		úspěšnost
		uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	při přij. řízení
skupiny oborů s nejvyšším podílem uchazečů						
62	Ekonomie	4 337	3 359	21,4%	18,3%	77,4%
75	Pedagogika,učit.,soc.péče	3 676	2 386	18,2%	13,0%	64,9%
51	Lékařské vědy	3 135	1 224	15,5%	6,7%	39,0%
68	Právo,právní činnost	2 447	1 322	12,1%	7,2%	54,0%
53	Zdravotnictví	2 364	1 190	11,7%	6,5%	50,3%
73	Filologické vědy	2 094	1 311	10,3%	7,1%	62,6%
67	Sociální vědy	2 071	1 237	10,2%	6,7%	59,7%
18	Informatické obory	1 712	1 365	8,5%	7,4%	79,7%
28	Tech.chemie,chemie silik.	1 433	1 157	7,1%	6,3%	80,7%
15	Biologické obory	1 422	905	7,0%	4,9%	63,6%
skupiny oborů s nejvyšším převisem poptávky						
77	Obory z obl.psychologie	1 150	222	5,7%	1,2%	19,3%
82	Umění a užité umění	778	270	3,8%	1,5%	34,7%
72	Public.,knihov.,informat.	1 019	385	5,0%	2,1%	37,8%
51	Lékařské vědy	3 135	1 224	15,5%	6,7%	39,0%

3.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do terciárního vzdělávání

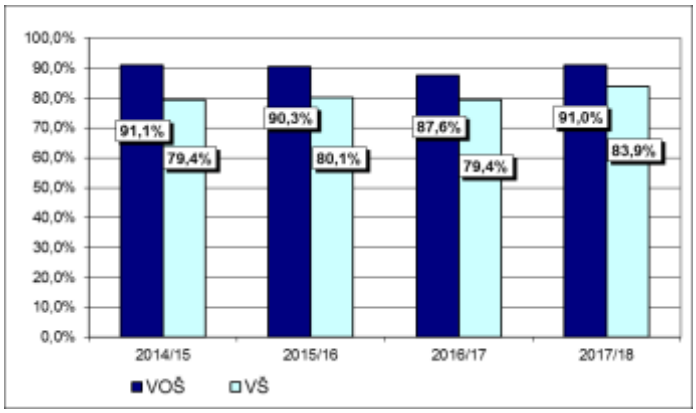
Stejně jako v případě ostatních typů maturitních oborů středních škol od roku **poklesl i v případě oborů lyceí počet absolventů.** I když oproti ostatním oborům gymnázií a oborů M **klesal jejich počet rychleji** – za poslední tři roky se jednalo o 25% pokles (ze 4 251 absolventů v roce 2014/15 na 3 206 absolventů v roce 2017/18). Absolventi lyceí oproti absolventům gymnázií **získávají kromě všeobecného vzdělání i širší odborné základy,** nezískávají ale odbornou kvalifikaci. Příprava v lyceích je značně různorodá – jsou lycea pedagogická, technická, ekonomická, zdravotnická, přírodovědná, kombinovaná a vojenská. Nejvíce absolventů ukončuje ekonomické lyceum, dále lyceum technické, pedagogické a zdravotnické.

Do terciárního studia se v posledních čtyřech letech hlásilo **9 z 10 absolventů lyceí** (v roce 2015/16 se hlásili ke studiu dokonce prakticky všichni). Ke studiu na vysoké škole se v roce 2017/18 hlásilo 88 % absolventů lyceí, na vyšší odborné školy 9 %.

Absolventi lyceí, pokud se hlásí ke studiu na vysoké škole, podávají v průměru 2,6 přihlášky. Čtvrtina z nich podává pouze jednu přihlášku, 31 % podává přihlášky dvě, 22 % tři přihlášky a 12 % čtyři přihlášky. Více než čtyři přihlášky podává 10 % uchazečů o studium na vysoké škole z řad absolventů lyceí.

Ke studiu na vyšší odborné škole podávají absolventi lyceí nejčastěji jednu přihlášku (84 % přihlášených ke studiu na VOŠ), 11 % podalo v roce 2017/18 dvě přihlášky a 4 % tři přihlášky. V průměru podávají na VOŠ 1,2 přihlášky.

Obr. 4: Absolventi lycea – úspěšnost při přijímacím řízení



Absolventi lyceí se v průměru účastní 1,7 přijímacích řízení na vysokou školu a 1,3 přijímacího řízení na vyšší odborné školy. Vzhledem k tomu, že absolventi mají poměrně dobrý všeobecný základ vzdělání, jsou ve výsledku úspěšní při přijímacím řízení – na vysoké školy je přijato 84 % absolventů lyceí, kteří se dostaví k přijímacímu řízení, v případě vyšších odborných škol se jedná o 91 %.

Ve studiu na vysoké škole pokračuje 74 % absolventů lyceí a ve studiu na vyšších odborných školách 8 %. Na trh práce odchází přibližně 20 % absolventů lyceí, pokud část z nich nepokračuje ve studiu jazyků na školách s právem státní jazykové zkoušky, případně neodejdou studovat do zahraničí.

Tabulka 7: Absolventi lyceí – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	503	404	378	290
VŠ	3 764	3 312	2 878	2 816
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	458	365	331	264
VŠ	2 987	2 653	2 285	2 364
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	11,8%	12,2%	11,4%	9,0%
VŠ	88,5%	100,0%	86,8%	87,8%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,8%	11,0%	10,0%	8,2%
VŠ	70,3%	80,2%	68,9%	73,7%

3.2.1 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání

Počet absolventů lyceí hlásících se ke vzdělávání na vyšší odborné škole v posledních čtyřech letech klesá, v roce 2017/18 se ke studiu na VOŠ hlásí 290 uchazečů z řad absolventů lyceí. V prvních třech letech sledovaného období se podíl přihlášených ke studiu na VOŠ na celkovém počtu absolventů lyceí pohyboval na úrovni 11 až 12 %, v roce 201/18 poklesl na 9 %.

V průměru podávají absolventi lyceí, pokud se hlásí ke studiu na vysoké školy, celkem 1,2 přihlášky. Násobnost přihlášek se však liší podle oborů, na něž se hlásí. Mezi obory vyšších odborných škol, v případě kterých se uchazeči dostaví k více než jednomu přijímacímu řízení, patří obory zdravotnické, pedagogické a ekonomické.

Pokud se absolventi lyceí hlásí ke studiu na VOŠ, **nejčastěji podávají přihlášky ke studiu oborů zdravotnických** (skupina oborů 53 – 46 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení). Zdravotnické obory jsou i těmi, na něž je jich nejvíce přijato (43 % absolventů lyceí přijatých na VOŠ). Další výrazněji zastoupenou skupinou oborů vyšších odborných škol, na které se absolventi lyceí hlásí, je **pedagogika, učitelství a sociální péče** (skupina oborů 75 – 26 % přihlášených, 28 % přijatých). Za zmínku stojí ještě oborová skupina ekonomika a administrativa (skupina 63) s 9 % přihlášených a 10 % přijatých.

Tabulka 8: Absolventi lyceí – skupiny oborů vzdělání, o které je na VOŠ největší zájem 2017/18

		absolutní počty fyzických osob		v procentech		úspěšnost
		uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	při přij. řízení
53	Zdravotnictví	134	113	46,2%	42,8%	84,3%
75	Pedagogika,učit.,soc.péče	76	74	26,2%	28,0%	97,4%
63	Ekonomika a administrat.	27	27	9,3%	10,2%	100,0%
64	Podnik.v oborech,odvětví	18	17	6,2%	6,4%	94,4%

3.2.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání

Absolventi lyceí mají poměrně velký zájem o studium na vysoké škole, ke studiu se hlásí (a dostaví se i k přijímacímu řízení) ve sledovaném období 88 až 100 % z nich. V průměru se dostaví ke 2,6 přijímacím řízením. Většina (90 %) se dostaví k maximálně čtyřem přijímacím řízením – k jednomu 25 %, ke dvěma 31 %, ke třem 22 % a k čtyřem 12 % absolventů lyceí, kteří se dostaví k přijímacímu řízení na vysoké školy.

Vzhledem k tomu, že absolventi lyceí získávají v průběhu studia i širší odborný základ znalostí, **hlásí se ke studiu na vysoké škole častěji do oborů, které odpovídají jejich oborovému zaměření ze střední školy.** Z pohledu strategie výběru oboru se podobají absolventům středních odborných škol. Nejčastěji se hlásí ke studiu **ekonomie** (oborová skupina 62) – jedná se o 31 % absolventů lyceí, kteří se dostaví k přijímacímu řízení na vysoké školy a vzhledem k vysoké úspěšnosti (84 %) tvoří i stejný podíl (31 %) přijatých ke studiu.

Další oborovou skupinou, o kterou mají uchazeči lyceí větší zájem, je **pedagogika, učitelství a sociální péče** s 24 % přihlášených a 17 % přijatých. Při přijímacímu řízení jsou pak uchazeči z řad absolventů lyceí úspěšní méně než v případě oborů ekonomie, přijato je 60 % přihlášených.

Nad desetiprocentní hranicí přihlášených se pohybují ještě **obory zdravotnictví,** kam se hlásí 13 % absolventů lyceí, kteří se dostaví k přijímacímu řízení ke studiu na vysokých školách. Přijatí ke studiu zdravotnictví tvoří 9 % všech absolventů lyceí přijatých ke studiu.

Tabulka 9: Absolventi lyceí – přijímací řízení na vysoké školy 2017/18

		absolutní počty fyzických osob		v procentech		úspěšnost
		uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	při přij. řízení
skupiny oborů s nejvyšším podílem uchazečů						
62	Ekonomie	878	735	31,2%	31,1%	83,7%
75	Pedagogika,učit.,soc.péče	677	403	24,0%	17,0%	59,5%
53	Zdravotnictví	371	215	13,2%	9,1%	58,0%
73	Filologické vědy	212	107	7,5%	4,5%	50,5%
67	Sociální vědy	206	100	7,3%	4,2%	48,5%
51	Lékařské vědy	168	21	6,0%	0,9%	12,5%
18	Informatické obory	164	123	5,8%	5,2%	75,0%
77	Obory z obl.psychologie	151	5	5,4%	0,2%	3,3%
23	Strojírenství,stroj.výr.	145	133	5,1%	5,6%	91,7%
39	Spec.,interdiscipl.obory	141	112	5,0%	4,7%	79,4%
skupiny oborů s nejvyšším převisem poptávky						
77	Obory z obl.psychologie	151	5	5,4%	0,2%	3,3%
51	Lékařské vědy	168	21	6,0%	0,9%	12,5%
72	Public.,knihov.,informat.	65	10	2,3%	0,4%	15,4%
81	Teorie a dějiny umění	25	7	0,9%	0,3%	28,0%
43	Veterinář.,veter.prevence	19	6	0,7%	0,3%	31,6%
68	Právo,právní činnost	130	46	4,6%	1,9%	35,4%
82	Umění a užité umění	69	25	2,5%	1,1%	36,2%

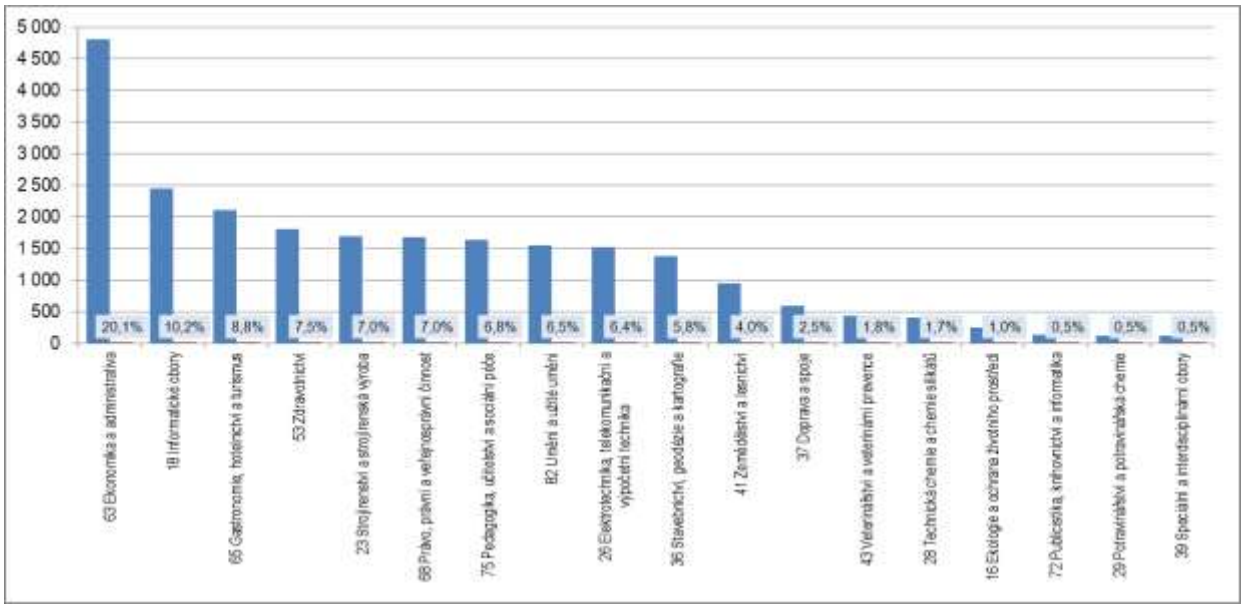
3.3 Absolventi maturitních oborů kategorie M a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Zatímco obory gymnázií lyceí mají základ rámcových vzdělávacích programů ve všeobecném vzdělání, obory skupiny M mají daleko víc zastoupenou odbornou složku a součástí studia bývá i odborná praxe. I přes jejich odbornou kvalifikaci absolventi těchto oborů pokračují po ukončení střední školy ve studiu na vysokých a vyšších odborných školách. Jejich **chování při výběru oboru studia je podobné jako v případě absolventů lyceí, vybírají si obvykle obory příbuzné těm, které absolvovali na střední škole, nebo odcházejí studovat ekonomii.** Navíc oproti absolventům gymnázií a lyceí častěji upřednostňují obory technického zaměření, což v sobě odráží jednak oborovou strukturu absolventů oborů skupiny M, jednak skutečnost, že na tyto obory je poměrně malý převis poptávky.

Ve sledovaném období se počet absolventů maturitních oborů skupiny M snížil o 16 %, v roce 2016/17 absolvovalo tyto obory 24 tis. žáků.

Nejvíce absolventů maturitních oborů kategorie M ukončuje vzdělávání maturitou v oborech ekonomika a administrativa (skupina oborů 63 – 20 % absolventů), dále **v oborech technických** (skupiny oborů 2x a 3x – 24 %, nejvíce v oborech strojírenských, elektrotechnických a stavebních), oborech **informatických** (skupina oborů 18 – 10 % absolventů), **gastronomických** (skupina oborů 65 – 9 %) a **v oborech zaměřených na zdravotnictví** (8 %), **právo** (7 %), **pedagogiku** (7 %) **a umění** (7 %). Nezanedbatelný je i podíl absolventů oborů uměleckých a přírodovědných. Chování absolventů jednotlivých oborových skupin při výběru oborů terciárního vzdělávání, na které se hlásí, je naprosto odlišné, proto se absolventy jednotlivých početněji zastoupených oborových skupin budeme zabývat samostatně.

Obr. 5: Absolventi maturitních oborů kategorie M – počty a podíly absolventů podle skupin oborů v roce 206/17

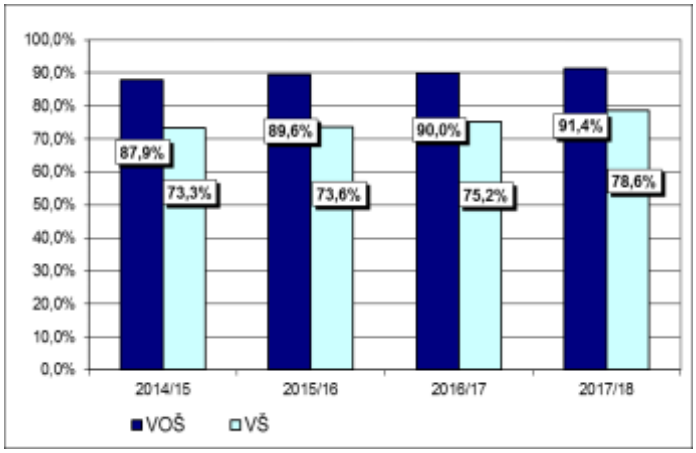


Ke studiu do terciárního vzdělávání se hlásí (a k přijímacímu řízení se i dostaví) **75 % absolventů maturitních oborů kategorie M,** v celém období je tento podíl poměrně stabilní (75-79 %). **Na trh práce** (případně ke studiu v zahraničí či pomaturitním studium jazyků) pak **odchází bezprostředně po ukončení střední školy více jak třetina absolventů** oborů kategorie M.

Ke studiu na vyšší odborné školy se hlásí stále méně absolventů oborů kategorie M, a to jak v absolutním počtu, tak v procentech. V roce 2017/18 se jedná o 2,6 tis, resp. 11 % absolventů oborů kategorie M. **Zájem o studium vysokoškolských oborů** se u absolventů oborů M pohybuje v celém sledovaném období **na úrovni 70-72 %,** v roce 2017/8 se hlásí ke studiu na vysoké škole 16,7 tis. absolventů oborů kategorie M.

Absolventi se v průměru účastní 2,0 přijímacích řízení ke studiu na vysoké školy a 1,2 přijímacích řízení na vyšší odborné školy. Pokud se absolventi oborů kategorie M hlásí ke studiu na vysoké škole, podávají nejčastěji jednu přihlášku (42 % z nich) a dvě přihlášky (33 %). Tři přihlášky podává 16 % absolventů oborů M, kteří se dostaví k přijímacímu řízení na vysoké škole a pouze 9 % podává čtyři a více přihlášek.

Obr. 6: Absolventi maturitních oborů kategorie M – úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy



Úspěšnost uchazečů z řad absolventů maturitních oborů kategorie M při přijímacím řízení v posledních čtyřech letech stále roste, a to jak v případě uchazečů o studium na vyšší odborné škole (z 88 % v roce 2014/15 na 91 % v roce 2017/18), tak o studium na škole vysoké (ze 73 na 79 procent). V případě uchazečů o studium na vysoké škole se v posledním roce jedná o úspěšnost o 12 procentních bodů nižší než v případě gymnázií a o 5 procentních bodů nižší v porovnání s absolventy lyceí.

Do terciárního vzdělávání bylo v roce 2017/18 přijato 62 % absolventů maturitních oborů kategorie M, z toho 10 % na vyšší odborné školy a 55 % na školy vysoké. **Na trh práce jich přímo po maturitě odchází zhruba 9 tis., tedy 38 %.**

Tabulka 10: Absolventi maturitních oborů kategorie M – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	4 248	3 626	3 087	2 574
VŠ	20 583	18 313	17 259	16 712
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	3 736	3 248	2 778	2 352
VŠ	15 091	13 474	12 976	13 137
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	14,9%	13,7%	12,9%	10,8%
VŠ	72,4%	69,2%	72,0%	69,9%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,1%	12,3%	11,6%	9,8%
VŠ	53,1%	50,9%	54,2%	54,9%

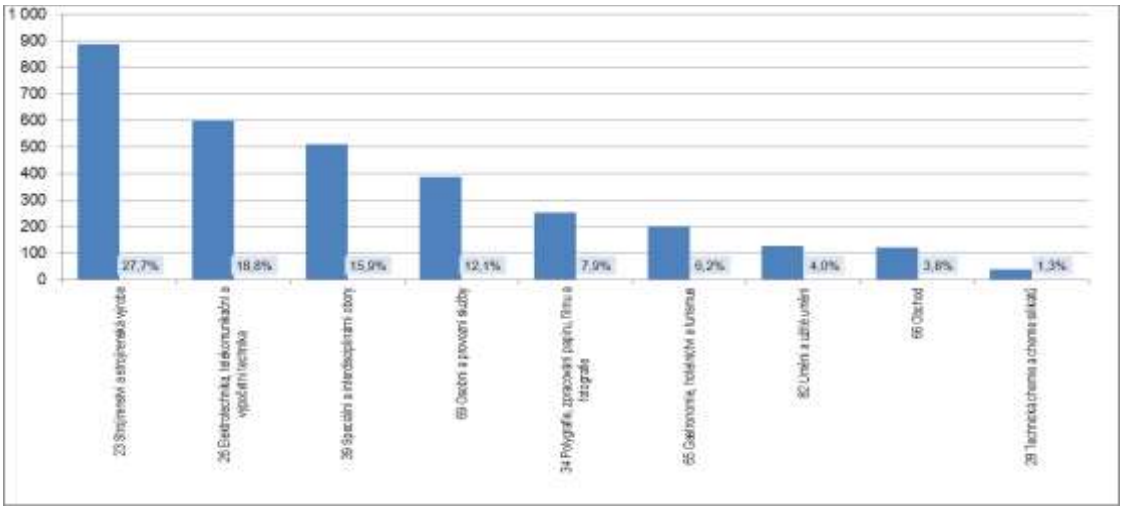
Tyto údaje se liší podle skupin oborů, které studenti na střední škole absolvovali a podle toho, na který obor v terciárním vzdělávání se uchazeči hlásí. Proto se jim budeme věnovat v samostatných kapitolách zaměřených na nejčetnější oborové skupiny kategorie M.

3.4 Absolventi maturitních oborů kategorie L0 (s odborným výcvikem) a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Absolventi oborů skupiny L0 (maturitní obory s odborným výcvikem) v minulosti odcházeli zejména na trh práce, od roku 2010/11 narůstal počet absolventů těchto oborů, kteří odcházeli studovat vysokou školu či vyšší odborou školu. Následně se ale počty uchazečů o terciární vzdělávání z řad absolventů oborů kategorie L0 postupně snižovaly. Svůj podíl na tom mělo určitě i zavedení společné části maturitní zkoušky – absolventi těchto oborů vykazují v porovnání s absolventy gymnázií, lyceí a oborů kategorie M u zkoušky mnohem menší úspěšnost.

Při interpretaci výsledků v této publikaci je nutné brát údaje o zájmu absolventů maturitních oborů kategorie L0 o studium na terciární vzdělávací úrovni spíše jako orientační. Veškeré údaje o uchazečích vycházejí z šetření na vysokých školách a vyšších odborných školách, kde se u jednotlivých uchazečů uvádí pouze kód oboru absolvovaného na střední škole a nikoli druh studia. Kódy oborů nebývají v naprosté většině případů vyplněny se stoprocentní spolehlivostí.

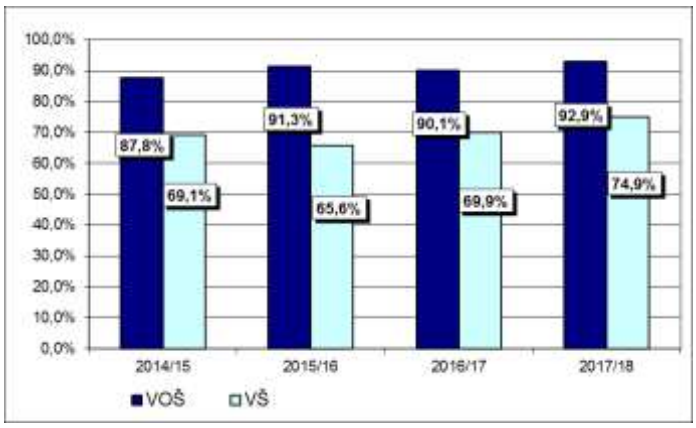
Obr. 7: Absolventi maturitních oborů kategorie L0 – počty a podíly absolventů podle skupin oborů v roce 2017/18



Absolventi maturitních oborů kategorie L0 se obdobně jako absolventi oborů kategorie M **hlásí na vysoké a vyšší odborné školy ke studiu oborů stejného zaměření, které studovali na střední škole, případně se hlásí ke studiu ekonomie.** V roce 2014/15 se hlásilo ke studiu na terciární úrovni celkem 1,5 tis. absolventů oboru kategorie L0 a do roku 2017/18 jejich počet klesl na 1,2 tis., tedy o 21 %.

Ke studiu na vysoké či vyšší odborné škole se hlásí 37 % absolventů maturitních oborů kategorie L0, z toho 6 % podává přihlášky ke studiu na vyšší odborné školy a 33 % ke studiu na vysoké škole (vyšší součet je dán tím, že někteří absolventi se hlásí zároveň na vyšší odbornou i vysokou školu). Na vyšší odbornou školu podávají v průměru 1,1 přihlášku, naprostá většina (94 %) uchazečů podává pouze jednu přihlášku. Pokud se absolventi oborů kategorie L0 hlásí ke studiu na vysoké škole, podávají v průměru 1,6 přihlášek. Nadpoloviční většina z nich (60 %) podává pouze jednu přihlášku, dvě přihlášky podává 28 % a pouze 12 % uchazečů o studium na vysoké škole z řad absolventů oborů kategorie I podává tři a více přihlášek.

Obr. 8: Absolventi maturitních oborů kategorie L0 – úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy



Na vyšší odborné školy je v posledních čtyřech letech **přijímáno 88-93 % absolventů oborů kategorie L0,** kteří se hlásí ke studiu. Podíl přijímaných na **vysoké školy** je nižší, pohybuje se v rozmezí **66 až 75 %.** V obou případech je zřejmý nárůst podílu přijímaných. Poměrně vysoká úspěšnost při přijímacím řízení je dána zejména tím, že absolventi těchto oborů se výrazně častěji hlásí ke studiu technických oborů, kam jsou uchazeči většinou přijímáni bez přijímacích zkoušek.

Tabulka 11: Absolventi maturitních oborů kategorie L0 – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	343	265	191	196
VŠ	1 256	1 225	1 105	1 060
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	301	242	172	182
VŠ	868	804	772	794
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	8,2%	7,1%	6,1%	6,1%
VŠ	29,9%	33,0%	35,1%	33,1%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	7,2%	6,5%	5,5%	5,7%
VŠ	20,6%	21,7%	24,5%	24,8%

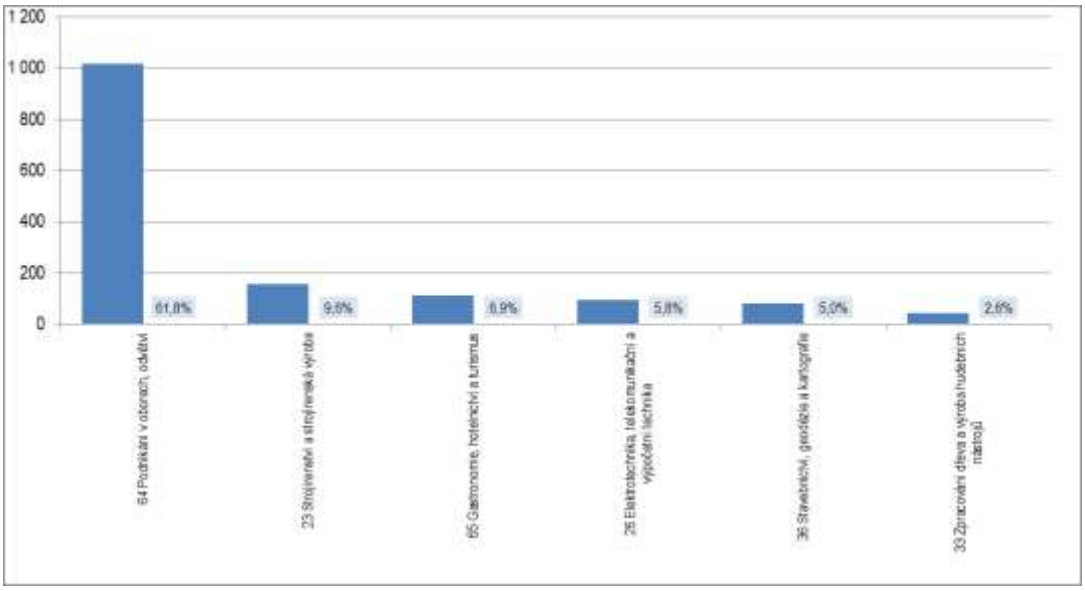
Podíl absolventů maturitních oborů středních škol kategorie L0 přijatých v posledních dvou letech ke studiu na vyšší odborné a vysoké školy se pohybuje na úrovni 6 % v případě VOŠ a 25 % v případě vysokých škol. Do terciárního vzdělávání tak po absolvování střední školy v roce 2017/18 odešlo studovat 950 žáků oboru kategorie L0, z toho na VOŠ necelých 200 absolventů a na vysoké školy 800. **Na trh práce tak bezprostředně po absolvování odchází 2,3 tisíce absolventů kategorie L0** (70 %).

3.5 Absolventi oborů nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Nástavbové studium je určeno absolventům učebních oborů, kterým umožňuje získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. **V posledních čtyřech letech došlo k poklesu počtu absolventů nástavbového studia z 2,7 tis. na 1,6 tis., tedy o 39 %.** Jedním z důvodů (kromě klesající demografické křivky) je i nižší zájem o tato studia v důsledku obav ze společné části maturitní zkoušky a následně i velká neúspěšnost žáků této kategorie vzdělání u maturitní zkoušky.

Při interpretaci výsledků v této publikaci je nutné brát údaje o zájmu absolventů nástavbového studia o studium na terciární vzdělávací úrovni spíše jako orientační. Veškeré údaje o uchazečích vycházejí z šetření na vysokých školách a vyšších odborných školách, kde se u jednotlivých uchazečů uvádí pouze kód oboru absolvovaného na střední škole a nikoli druh studia. Kódy oborů nebývají v naprosté většině případů vyplněny se stoprocentní spolehlivostí.

Obr. 9: Absolventi oborů nástavbového studia – počty a podíly absolventů podle skupin oborů 2017/18

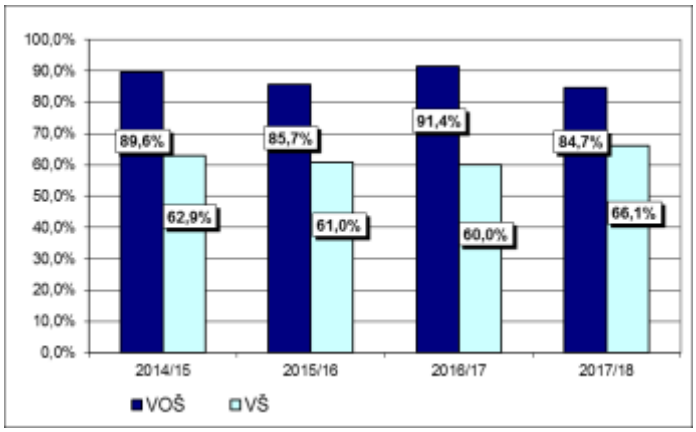


Obdobně jako i absolventi ostatních odborně zaměřených středních škol kategorie M a L0), si absolventi oborů nástavbového studia nejčastěji vybírají obor obdobného zaměření, jako ten, který absolvovali na střední škole, případně se hlásí ke studiu ekonomických oborů. Výběr studijních oborů terciárního vzdělávání tedy svojí oborovou strukturou prakticky kopíruje oborovou strukturu absolventů.

Žáci nástavbového studia nejčastěji absolvují v oborech skupiny podnikání v oborech, odvětví (skupina oborů 64 – 62 % absolventů), v oborech **strojírenství a strojírenská výroba** (skupina oborů 23 – 10 % absolventů), **gastronomie, hotelnictví a turismus** (skupina oborů 65 – 7 % absolventů) a **elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** (skupina oborů 26 – 6 % absolventů). Vzhledem k nízkému počtu absolventů nástavbového studia se v samostatné kapitole budeme zabývat pouze absolventy nejpočetněji zastoupené oborové skupiny, tedy absolventy oboru podnikání v oborech, odvětví.

Zájem o terciární vzdělávání není v případě absolventů nástavbového studia příliš vysoký. **Ke studiu se hlásí pouze 33 % z nich, z toho 8 % na vyšší odborné školy a 27 % ke studiu na vysoké škole.** Pokud se absolventi nástavbového studia hlásí ke studiu na VOŠ, podávají prakticky všichni pouze jednu přihlášku (více jak jednu přihlášku, resp. dvě přihlášky podala v roce 2017 pouze 3 % uchazečů). Na vysoké školy podávají uchazeči z řad absolventů nástavbového studia v průměru 1,6 přihlášek - 61 % podává pouze jednu přihlášku, 29 % přihlášky dvě, 6 % tři přihlášky a 4 % čtyři a více přihlášek.

Obr. 10: Absolventi oborů nástavbového studia – úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy



Absolventi oborů nástavbového studia jsou při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a zejména na vysoké školy poměrně méně úspěšní než absolventi jiných kategorií vzdělání, ke studiu je přijato 85 %, resp. 66 % z těch, kteří se ke studiu přihlásí. Nižší úspěšnost je dána i charakterem tohoto typu studia, jehož hlavním cílem je připravit absolventy pro přímý vstup na trh práce.

Stejně jako v případě absolventů maturitních oborů kategorie M a absolventů maturitních oborů kategorie L0 se také v případě absolventů nástavbového studia zájem o další vzdělávání, násobnost přihlášek a úspěšnost přijímacího řízení liší podle absolvovaného oboru na střední škole.

Tabulka 12: Absolventi oborů nástavbového studia – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	251	168	139	131
VŠ	609	525	415	437
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	225	144	127	111
VŠ	383	320	249	289
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	9,3%	8,5%	8,9%	8,0%
VŠ	22,5%	26,6%	26,7%	26,6%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	8,3%	7,3%	8,2%	6,7%
VŠ	14,2%	16,2%	16,0%	17,6%

Ke studiu na vyšší odborné či vysoké škole je přijato 23 % absolventů nástavbového studia (7 % ke studiu na vyšší odborné školy a 18 % ke studiu na vysokých školách). V absolutních číslech se jedná o 400 absolventů, kteří nevstupují na trh práce, ale pokračují ve studiu. **Na trh práce tak bezprostředně po ukončení střední školy vstupuje 1,3 tis. absolventů nástavbového studia (76 %).**

Jak zájem o další studium, tak úspěšnost při přijímacím řízení se u absolventů odborného vzdělávání na středních školách liší podle oboru, který na střední škole vystudovali. Proto je absolventům podle jednotlivých oborových skupin věnována samostatná kapitola.

3.6 Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání

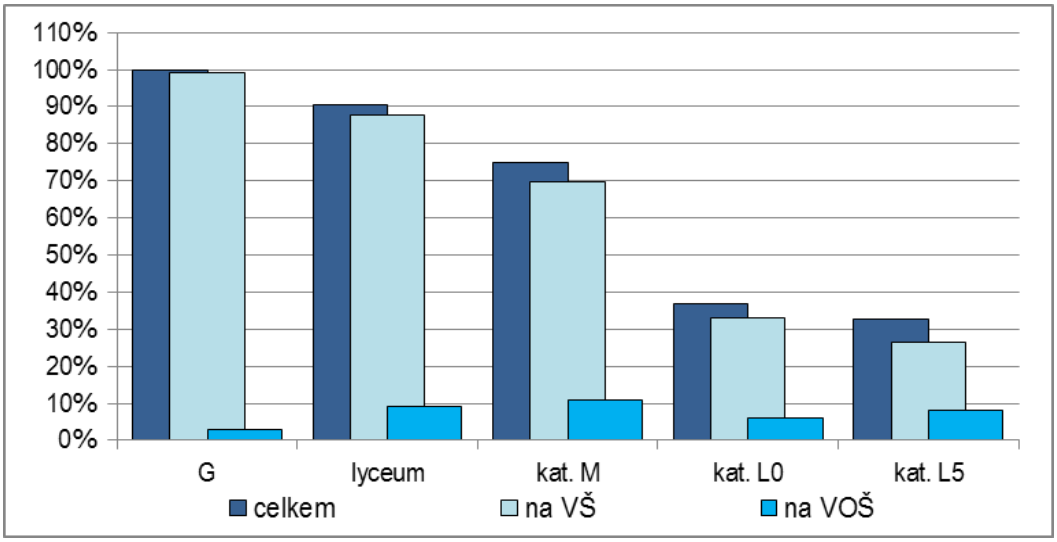
Absolventi jednotlivých druhů a typů středoškolského studia (gymnázia, lycea, maturitní obory bez odborného výcviku (kategorie M), maturitní obory s odborným výcvikem (kategorie L0), nástavbové studium) **vykazují při rozhodování o dalším studiu různé modely chování.** Obor, který vystudovali, značně ovlivní jejich chování zejména tím, jaká byla skladba a rozložení odborných a všeobecných předmětů. Vliv na jejich rozhodování o dalším studiu má i aktuální stav na trhu práce, resp. uplatnění absolventů vystudovaného oboru a možnost získat kvalifikovanou pozici s odpovídajícím finančním ohodnocením.

Absolventi gymnázií získali na střední škole široký všeobecný základ, gymnaziální programy tradičně připravují absolventy primárně pro další studium na vysokých školách. Po ukončení střední školy se **ke studiu v terciárním vzdělávání hlásí prakticky všichni** absolventi gymnázií, vyšší odborné školy volí spíše výjimečně. Vzhledem k tomu, že na střední škole získali poměrně široký základ znalostí prakticky ve všech všeobecně-vzdělávacích předmětech, **netvoří absolventi gymnázií při výběru oboru studia homogenní skupinu.** Volí si prakticky všechny obory ze široké škály nabídky vysokých škol. Ke studiu je přijato 92 % těchto absolventů, z toho 91 % ke studiu na vysoké škole a 3 % na vyšší odborné školy[2].

Obory lyceí jsou sice odborně zaměřené, poskytují však svým absolventům širší všeobecný základ znalostí. **Absolventi lyceí,** stejně jako gymnazisté, **nezískávají odbornou kvalifikaci.** Po ukončení střední školy **se hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání devět desetin z nich** (88 % ke studiu na vysoké školy a 9 % ke studiu na vyšší odborné škole). Absolventi lyceí se ve větší míře **hlásí ke studiu oborů obdobného zaměření, které studovali na střední škole, tedy obory zdravotnictví, ekonomie a pedagogiky**. Ve studiu pak pokračují dvě pětiny absolventů lyceí (74 % na vysoké školy a 8 % na vyšší odborné školy).

Absolventi maturitních oborů kategorie M si nesou ze střední školy široké odborné znalosti, ale i základ znalostí všeobecně vzdělávacích předmětů. Po absolvování střední školy získávají odbornou kvalifikaci, mohou tedy okamžitě vstoupit na trh práce jako kvalifikovaná pracovní síla, ale mohou také pokračovat v dalším studiu. **Přihlášky ke studiu podalo 75 % absolventů,** z toho 70 % ke studiu na vysoké škole a 11 % ke studiu na vyšší odborné škole. Nejčastěji se hlásí ke studiu oborů příbuzným těm, které absolvovali na střední škole, nebo ke studiu ekonomie. **V terciárním vzdělávání pokračuje bezprostředně po maturitě 62 % těchto absolventů,** 55 % na vysokých školách a 10 % na vyšších odborných školách.

Obr. 11: Podíly absolventů středních škol hlásících se ke studiu do terciárního vzdělávání 2017/18



Obory středních škol kategorie L0 připravují absolventy především pro trh práce, absolventi pak nemají příliš široké všeobecné znalosti, proto se ke studiu po ukončení střední školy hlásí v menší míře než absolventi výše uvedených oborů**. Do terciárního vzdělávání se hlásí 37 % z nich,** přihlášky na vysoké školy jich podalo 33 % a na vyšší odborné školy 6 %. **Obvykle se hlásí ke studiu stejně zaměřených oborů, jako absolvovali na střední škole.** Ve studiu

[2] **Počet přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení,** je počet fyzických osob bez ohledu na to, kolik podaly přihlášek a ke kolika přijímacím řízením se dostavily. Pokud je však tento ukazatel uváděn v rámci třídění (např. vysoké školy a vyšší odborné školy), může být uchazeč započten v obou případech, v celkovém součtu je však započten pouze jednou. Obdobně jsou vyjadřovány i podíly přihlášených i přijatých, je to zřejmé např. u podílu gymnazistů na obr. 11.

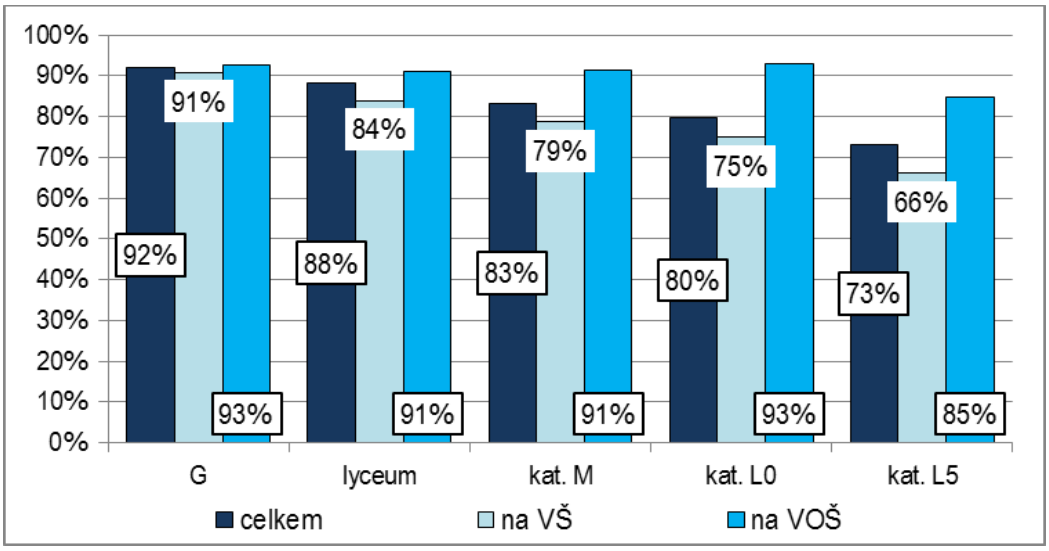
bezprostředně po ukončení střední školy pokračuje 30 % absolventů těchto oborů, 6 % nastupuje na vyšší odbornou školu a 25 % na vysokou školu.

Poslední skupinou uchazečů hlásících se ke studiu v terciárním vzdělávání jsou **absolventi nástavbového studia.** Ti mají za sebou již absolvování učebního oboru a nástavbového studia, kde získali maturitní zkoušku. Jsou tak plně kvalifikovaní pro trh práce. I tito absolventi mají zájem studovat v terciárním vzdělávání – přihlášku podává třetina z nich, zájem o vyšší odborné školy má 8 % z nich a o vysoké školy 27 %. Pokud se absolventi nástavbového studia **hlásí k dalšímu studiu, podávají přihlášku ke studiu obdobně zaměřenému, jaké na střední škole absolvovali. Ke studiu je přijato 24 % z nich** (7 % ke studiu na vyšší odborné škole a 18 % ke studiu na vysoké škole).

Úspěšnost absolventů jednotlivých skupin oborů při přijímacím řízení závisí zejména na tom, které obory vysokých škol či vyšších odborných škol si absolventi vybírají. S tím, jak v posledních letech klesá počet uchazečů o studium, vysoké školy mění taktiku přijímaní studentů a roste počet oborů, do kterých se zájemci přijímají bez vykonání přijímacích zkoušek. Úspěšnost při přijímacím řízení tak ne vždy reflektuje znalosti uchazečů. U vyšších odborných škol je situace obdobná.

Nejúspěšnější při přijímacím řízení na terciární úrovni jsou absolventi gymnázií (92 % úspěšnost) následováni **absolventy lyceí a absolventy oborů kategorie M** (88 %, resp. 83 % úspěšnost). Nižší míru úspěšnosti vykazují **absolventi maturitních oborů kategorie L0 (80 %) a uchazeči z řad absolventů nástavbového studia** (přijato je pouze 73 % přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení).

Obr. 12: Úspěšnost absolventů středních škol při přijímacím řízení ke studiu na terciární vzdělávací úrovni 2017/18



Při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách jsou výrazně úspěšnější absolventi oborů gymnázií, přijato ke studiu je 91 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Tito absolventi si volí prakticky všechny obory vysokých škol, nejen ty, kde je vyšší šance při přijetí. Při přijímacím řízení se tak uplatňují jejich znalosti, které jim gymnaziální obory svým charakterem umožňují získat, ale i zájem o konkrétní zaměření studia. V úspěšnosti pak následují absolventi lyceí (přijato 84 %) a absolventi oborů kategorie M (přijato 79 %). Ti ve větší míře volí obory příbuzné těm, které absolvovali na střední škole, případně ekonomie. Absolventi oborů kategorie L0 vykazují úspěšnost 75 % a nejnižší míru úspěšnosti mají absolventi nástavbového studia (66 %).

Úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu na vyšší odborné školy je obecně vyšší než v případě vysokých škol, s výjimkou absolventů nástavbového studia (85% úspěšnost) se napříč kategoriemi oborů středních škol příliš neliší. Nejvyšší úspěšnost (93 %) jsme zaznamenali u absolventů gymnázií a oborů kategorie L0, absolventi lyceí a oborů kategorie M jsou úspěšní stejně, přijato ke studiu na vyšší odborné škole je 91 % dostavivších se k přijímacímu řízení.

4. Absolventi vybraných skupin oborů odborného vzdělávání a jejich přechod do terciárního vzdělávání

V následujících kapitolách se zaměřujeme na jednotlivé, nejčetněji zastoupené z pohledu celkového počtu absolventů, oborové skupiny odborného vzdělávání v tomto členění:

- absolventi oborů kategorie M (bez oborů lyceí),
  - zastoupeny jsou následující skupiny oborů:
    - 18 Informatické obory
    - 23 Strojírenství, strojírenská výroba
    - 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
    - 36 Stavebnictví, geodézie, kartografie
    - 41 Zemědělství a lesnictví
    - 53 Zdravotnictví
    - 63 Ekonomika, administrativa
    - 65 Gastronomie, hotelnictví, turismus
    - 68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost
    - 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče
    - 82 Umění a užité umění
- absolventi maturitních oborů kategorie L0 (s odborným výcvikem)
  - zastoupeny jsou následující skupiny oborů (s počty absolventů nad 200) :
    - 23 Strojírenství, strojírenská výroba
    - 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
    - 39 Speciální interdisciplinární obory
    - 69 Osobní a provozní služby
- absolventi oborů nástavbového studia
  - zastoupena je pouze skupina oborů:
    - 64 Podnikání v oborech, odvětví

Absolventům lyceí a gymnázií se již dále nevěnujeme, v předchozích kapitolách jsme se jimi zabývali dostatečně podrobně.

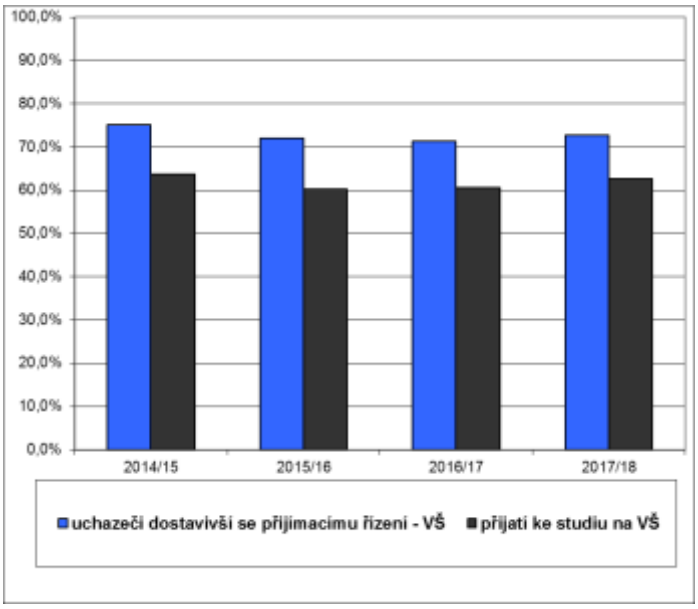
4.1 Absolventi vybraných skupin maturitních oborů kategorie M a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Kat. M: 18 Informatické obory

Informatické obory jsou poměrně nové obory[3], z nichž první absolventi začali vycházet teprve v roce 2011/12 a od té doby podíl jejich absolventů na celkovém počtu absolventů oborů kategorie M stále roste. V roce 2017/18 vzdělávání v nich **absolvovalo 2 450 žáků, což je 10 % všech absolventů oborů kategorie M.** V důsledku klesající demografické křivky počet absolventů informatických oborů od roku 2014/15 mírně klesá, jejich podíl na celkovém počtu absolventů oborů kategorie M však ve sledovaném období vzrostl o 0,4 procentního bodu.

[3] V předcházejícím období byly obory připravující IT techniky začleněny do skupiny 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika. Vytvoření nové skupiny Informatické obory se projevilo odlivem počtu žáků ze skupiny 26.

Obr. 13: Kat. M: 18 Informatické obory – přijímací řízení na vysoké školy



V roce 2017/18 se **ke studiu na terciární úrovni hlásilo 75 % absolventů** této oborové skupiny, z toho 4 % ke studiu na **vyšších odborných školách** a 73 % ke studiu na **vysoké škole**.

Ke studiu na terciární úrovni je přijato 65 % absolventů informatických oborů, od roku 2015/16 došlo k nárůstu tohoto podílu o 1,9 procentního bodu.

Uchazeči informatických oborů jsou při **přijímacím řízení na VOŠ i VŠ poměrně úspěšní. Na vyšší odborné školy je přijato 97 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení**, a v případě přijímacího řízení **na vysoké školy se jedná o 86 % uchazečů.** V obou případech se jedná o nejvyšší úspěšnost za celé sledované období.

V průměru podávají absolventi informatických oborů hlásící se ke studiu v terciární úrovni 1,9 přihlášky, z toho 1,1 na vyšší odborné školy a 1,9 přihlášky ke studiu na vysoké škole. Naprostá většina z nich podává ke studiu na vyšší odborné škole jednu přihlášku (92 %), v případě uchazečů o vysokoškolské studium podávají dvě pětiny z nich jednu přihlášku (43 %), více než třetina dvě přihlášky (37 %) a tři přihlášky podává 15 % z nich.

. **Na trh práce tak odchází** bezprostředně po ukončení střední školy maximálně 35 % absolventů informatických oborů (někteří mohou ještě odejít studovat do zahraničí) – v absolutních počtech se jedná o zhruba **850 absolventů.** Ke studiu na vyšší odborné škole jsou přijata 4 % absolventů informatických oborů skupiny M, na vysoké školy pak 63 % z nich.

Absolventi informatických oborů, pokud se hlásí ke studiu na vyšších odborných nebo vysokých školách, si pak nejčastěji **volí obory** příbuzné těm, které absolvovali na střední škole – tedy **obory informatické, elektrotechnické či speciální interdisciplinární technické obory.** V oblibě jsou u nich i **obory ekonomického zaměření.** V případě vyšších odborných škol se 46 % přihlášených z řad absolventů informatických oborů hlásí ke studiu oborů elektrotechniky, telekomunikace a výpočetní techniky (skupina oborů 26) a 17 % se hlásí ke studiu oborů skupiny ekonomika a administrativa (skupina oborů 63).

Tabulka 13: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 18 Informatické obory 2017/18

Počet absolventů	2 450					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 98			VŠ 1 780		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
18 Informatické obory				58,7% (1.)	50,8% (1.)	74,5%
26 Eltechn.,telekom.a VT	45,9% (1.)	47,4% (1.)	100%	15,4% (3.)	12,8% (3.)	71,5%
39 Spec.,interdiscipl.obory				8,4% (4.)	6,8% (4.)	69,3%
62 Ekonomie				24,9% (2.)	23,9% (2.)	82,6%
63 Ekonomika a administrat.	17,3% (2.)	16,8% (2.)	94,1%			

Absolventi informatických oborů hlásících se ke studiu **na vysoké škole** nejčastěji volí **obory informatické** (oborová skupina 18 – 59 % z nich), obory **ekonomie** (skupina oborů 62 – 25 %), **elektrotechniku a výpočetní techniku** (skupina oborů 26 – 15 % z nich) a **speciální**

a interdisciplinární obory (skupina oborů 39 - 8 %). Úspěšnost těchto uchazečů při přijímacím řízení se pak liší podle oborů, na něž se hlásí, a pohybuje se o 83 % v případě ekonomických oborů až po 69 % u interdisciplinárních oborů).

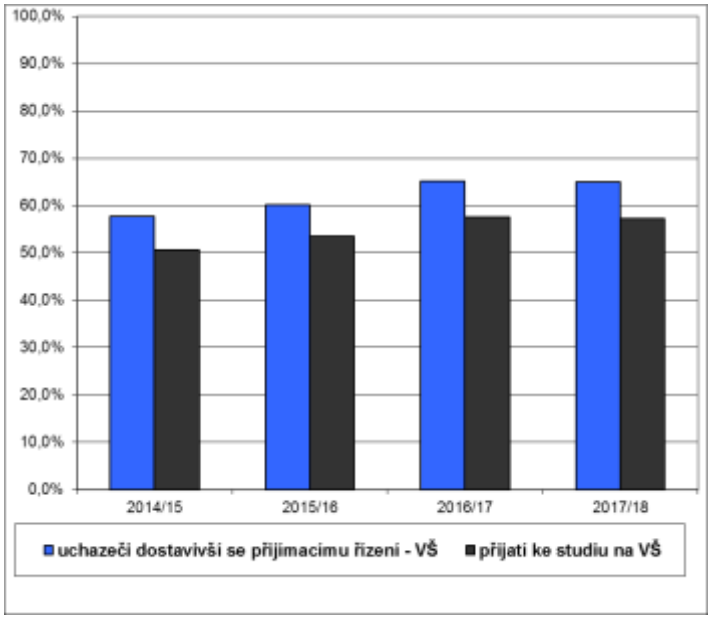
Uchazeči jsou často přijati k více než jednomu studiu, v průměru se jedná o 1,5 přijetí. Většinou se jedná o technické obory na více fakultách, nebo jsou přijati ke studiu technického a ekonomického oboru.

Kat. M: 23 Strojírenství a strojírenská výroba

Strojírenství a strojírenská výroba se řadí na 5. a 6. příčku co do počtu absolventů v rámci oborů skupiny M. Jejich počet v letech 2013/14-2014/15 se mírně snížil (ze 1,6 tis. na 1,4 tis.), v dalších dvou letech jsme však zaznamenali nárůst na 1,7 tis. V posledních třech letech tak jejich podíl na celkovém počtu absolventů oborů M vzrostl z 5,3 % na 7,0 %.

Ke studiu v terciárním vzdělávání se v roce 2017/18 **hlásí 68,2 % uchazečů** z řad absolventů oborů strojírenství a strojírenská výroba kategorie M, 4,8 % se hlásí ke studiu na vyšších odborných školách a 64,9 % ke studiu na vysoké škole, což je nárůst od roku 2014/15 o 7,1 p.b. a zároveň jde o meziroční pokles o 0,2 p.b.

Obr. 14: Kat. M: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vysoké školy



Díky vysoké úspěšnosti při přijímacím řízení do terciárního vzdělávání jsou **přijaty ke studiu více než tři pětiny absolventů strojírenských oborů kategorie M – jedná se o 61,2 % absolventů,** což je nejvíce od roku 2014/15 (jde o nárůst o 6 procentních bodů).

Ke studiu na **vyšších odborných školách je přijato 4,8 %** absolventů této oborové skupiny a ke studiu na **vysoké školy o 57,2 %.**

V případě vysokých škol jde o nárůst oproti roku 2014/15 o 6,5 procentního bodu a meziročně o mírný pokles o 0,4 p.b. Vzhledem k tomu, že se **uchazeči z řad absolventů strojírenských oborů** často hlásí do terciárního vzdělávání ke studiu technických oborů, tedy oborů s nízkým převisem poptávky, **jsou při přijímacím řízení nadprůměrně úspěšní.**

Ke studiu je **přijato 90 % přihlášených** dostavivších se k přijímacímu řízení, v případě přijímacího řízení ke studiu na vyšší odborné škole se jedná o 100% úspěšnost, **při přijímacím řízení ke studiu na vysoké škole o 88% úspěšnost**. Jedná se o poměrně stabilní hodnotu – v letech 2014/155-2017/18 se úspěšnost těchto absolventů při přijímacím řízení na vysoké školy pohybuje v rozmezí 87,7 – 88,9 %.

Absolventi strojírenských oborů kategorie M se dostavují v průměru k 1,5 přijímacímu řízení ke studiu na vysoké škole a k 1,1 přijímacímu řízení ke studiu na vyšší odborné škole.

Na trh práce bezprostředně po ukončení střední školy tak odchází přibližně 650 absolventů oborů strojírenství a strojírenská výroba kategorie M a ke studiu v terciárním vzdělávání nastupuje 1,0 tis. absolventů této oborové skupiny.

Absolventi oborové skupiny strojírenství kategorie M, obdobně jako i další absolventi středoškolských technických oborů, se **hlásí do terciárního vzdělávání především ke studiu**

technických oborů, případně ekonomie. Většina (67 %) těch, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole, podávají přihlášky ke studiu **strojírenských oborů** (oborová skupina 23). Tito absolventi jsou při přijímacím řízení i poměrně úspěšní, ke studiu je přijato 88 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. Proto přijatí do těchto oborů tvoří i nadpoloviční většinu (67 %) absolventů strojírenských oborů kategorie M přijatých ke studiu na vysoké školy.

Více než desetina (12 %) absolventů strojírenských oborů kategorie M se **hlásí ke studiu speciálních a interdisciplinárních oborů** (skupina 39), přijato je 69 % z nich a přijatí tvoří 10 % absolventů strojírenských oborů přijatých ke studiu na vysoké školy. Za zmínku stojí ještě obory **doprava a spoje** (skupina 37) **a obory ekonomie** (skupina 62). K jejich studiu se hlásí 8 % a 7 % absolventů strojírenských oborů.

Uchazeči jsou často přijati k více než jednomu studiu, v průměru se jedná o 1,3 přijetí. Většinou se jedná o technické obory na více fakultách.

V případě, že se absolventi strojírenských oborů kategorie M **hlásí ke studiu na vyšších odborných školách,** nejčastěji si volí **obory strojírenství** (oborová skupina 23 - 33 % přihlášených i přijatých), **obory podnikání v oborech, odvětví** (oborová skupina 64 – 21 % přihlášených i přijatých) a **obory elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní** technika (oborová skupina 26 – 17 % přihlášených, 16 % přijatých).

Tabulka 14: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 23 Strojírenství a strojírenská výroba 2017/18

Počet absolventů	1 685					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 81			VŠ 1 094		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
23 Strojírenství,stroj.výr.	33,3% (1.)	33,3% (1.)	100%	66,9% (1.)	66,5% (1.)	87,6%
26 Eltechn.,telekom.a VT	17,3% (3.)	16% (3.)	92,9%			
37 Doprava a spoje				7,6% (3.)	7,5% (3.)	86,7%
39 Spec.,interdiscipl.obory				12,2% (2.)	9,6% (2.)	69,4%
62 Ekonomie				6,9% (4.)	6% (4.)	77,3%
64 Podnik.v oborech,odvětví	21% (2.)	21% (2.)	100%			

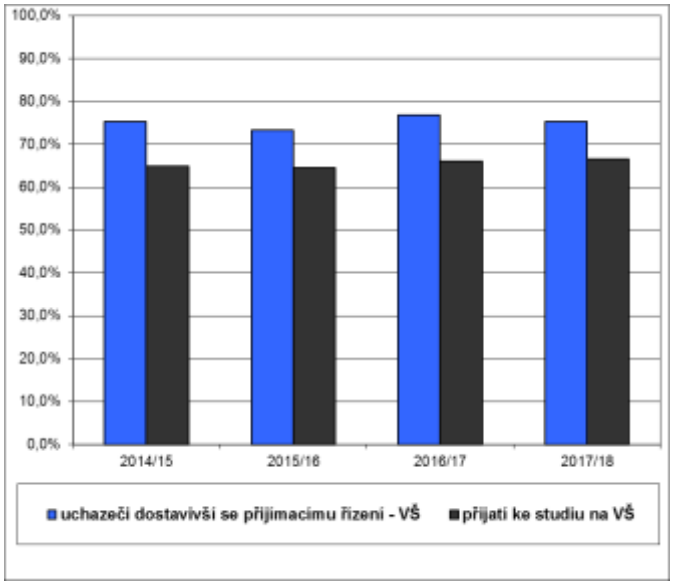
Kat. M: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

Elektrotechnické obory (obory **Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika)** patří mezi obory kategorie M, v nichž absolvuje o něco více než dvacetina absolventů (5,7 % – 5,8 % v letech 2013/14-2015/16, 6,4 % v roce 2016/17). Po poklesu jejich absolutního počtu ze 1,7 tis. v roce 2013/14 na 1,4 tis. v roce došlo v posledním roce k mírnému nárůstu na 1,5 tis.

Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí naprostá většina z těchto absolventů (78 %), z toho **5 %** se hlásí ke studiu **na vyšších odborných školách a 75 % ke studiu na vysoké škole.** Podíl přihlášených k vysokoškolskému studiu se ve sledovaném období pohyboval mezi 73 % v roce 2015/16 a 77 % v roce 2016/17. Podíly absolventů hlásících se ke studiu na vyšší odborné škole jsou vcelku stabilní a pohybují se v rozmezí 4 – 5 %.

Ke studiu v terciárním vzdělávání je pak přijato 70 % absolventů elektrotechnických oborů středních škol skupiny M (v celém sledovaném období se jedná o 68 – 70 %), z toho ke studiu na **vyšší odborné školy 4 % a ke studiu na vysoké školy 67 %.** V případě vysokých škol je podíl přijatých v posledních čtyřech letech poměrně stabilní, pohyboval se mezi 65 a 67 %.

Obr. 15: Kat. M: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vysoké školy



Stejně jako i ostatní absolventi technických oborů **jsou absolventi elektrotechnických oborů skupiny M při přijímací řízení do terciárního vzdělávání poměrně úspěšní.**

Ke studiu je přijato 89 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. V případě **vyšších odborných škol se jedná o 91%** úspěšnost, **v případě vysokých škol je úspěšných 88 % uchazečů**. Hlavním důvodem vysoké úspěšnosti je zejména výběr oborů studia – oborů technických, u kterých je nižší převis poptávky a i vyšší šance na přijetí. Navíc u technických oborů většinou není součástí přijímacího řízení přijímací zkouška.

Na trh práce tak bezprostředně po ukončení střední školy odchází necelých 500 absolventů elektrotechnických oborů skupiny M (30 %) a ve studiu pokračuje 1,1 tis. absolventů těchto oborů.

V průměru podávají absolventi elektrotechnických oborů 1,7 přihlášky ke studiu na vysoké školy. Většina z nich podává jednu přihlášku (51 %), téměř třetina podává přihlášky dvě (31 %) a 15 % se hlásí na tři obory. V případě, že podávají přihlášku na vyšší odborné školy, hlásí se v průměru ke studiu 1,1 oboru. Pokud jsou uchazeči přijati ke studiu na vysokou školu, v průměru jsou přijati k 1,3 studiím.

Pokud se absolventi elektrotechnických oborů středních škol skupiny M **hlásí ke studiu na vyšší odborné školy,** většina z nich volí obory elektrotechniky, telekomunikace a výpočetní technika (skupina oborů 26) – jedná se o 61 % přihlášených a 61 % přijatých, při přijímacím řízení je úspěšných 91 % těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.

Tabulka 15: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika 2017/18

Počet absolventů	1 519					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 74			VŠ 1 145		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
18 Informatické obory	60,8% (1.)	61,2% (1.)	91,1%	19,2% (3.)	15,4% (3.)	70,9%
26 Eltechn.,telekom.a VT				48,6% (1.)	46,2% (1.)	83,8%
39 Spec.,interdiscipl.obory				21,1% (2.)	16,6% (2.)	69,4%
62 Ekonomie				10% (4.)	8,3% (4.)	73,7%

Pokud se absolventi elektronických oborů hlásí ke **studiu na vysoké školy**, vybírají si zejména obory elektrotechnické a příbuzné – informatiku nebo speciální a interdisciplinární obory, případně obory ekonomické. Ke studiu vysokoškolských oborů elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika se hlásí 49 % absolventů elektrotechnických oborů kategorie M, hlásících se ke studiu na vysoké školy. Naprostá většina z nich (83 %) je ke studiu i přijata. Jeden uchazeč podá v průměru 1,3 přihlášku ke studiu těchto oborů. Následující skupina vysokoškolských oborů, k jejímuž studiu se hlásí téměř čtvrtina uchazečů, jsou informatické obory. Jejich studium upřednostňuje 24 % uchazečů z řad absolventů.

Další obory, o jejichž studium mají absolventi elektrotechnických oborů zájem, jsou **speciální a interdisciplinární obory** (skupina oborů 39 – 21 % přihlášených, 17 % přijatých, 69% úspěšnost při přijímacím řízení), **obory informatické** (skupina oborů 18 – 19 % přihlášených, 15 % přijatých, 71% úspěšnost) **a obory ekonomie** (skupina oborů 62 – 10 % přihlášených, 8 % přijatých, 74% úspěšnost při přijímacím řízení.

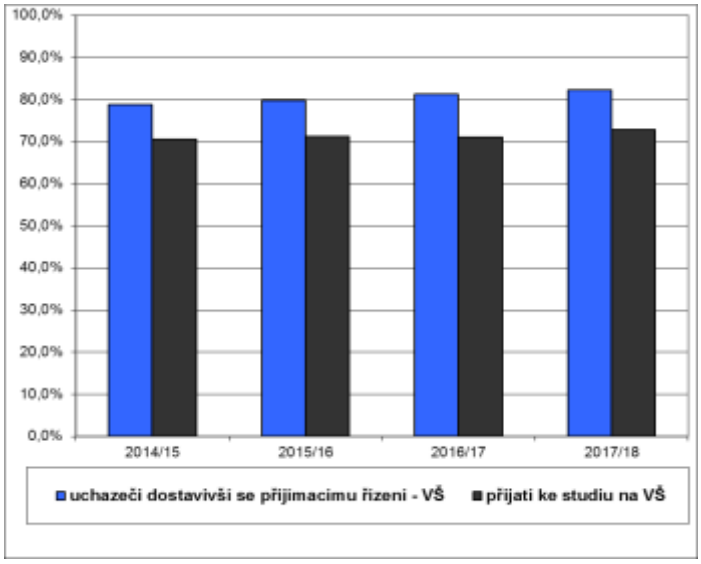
Spolu s přihláškami ke studiu ekonomických oborů podávají uchazeči obvykle přihlášku i ke studiu oborů elektrotechnických nebo informatických.

Kat. M: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie

Podíly absolventů stavebních oborů středních škol kategorie M se na rozdíl od ostatních sledovaných technických oborů **v posledních čtyřech letech postupně snižují, a to ze 7,2 % v roce 2014 na 5,8 % v roce 2017.** Ve sledovaném období klesaly i jejich absolutní počty, a to z 2,1 tis. na 1,4 tis.

Ke studiu do terciárního vzdělávání se v období 2013-2017 **hlásí 81 až 84 % absolventů stavebních oborů,** přičemž v celém sledovaném období tyto podíly mírně rostou. Ke studiu na **vyšších odborných školách** se v roce 2017/18 hlásí **4 %** absolventů těchto oborů a na **vysoké školy 82 %**, což je nejvíce od roku 2013/14, kdy se ke studiu na vysoké školy hlásilo 79 % absolventů středních škol kategorie M zaměřených na stavebnictví.

Obr. 16: Kat. M: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie – přijímací řízení na vysoké školy



Ke studiu v terciárním vzdělávání je bezprostředně po ukončení střední školy přijato 75 % absolventů stavebních oborů středních škol kategorie M, což je nejvíce do roku 2013/14, kdy bylo přijato 74 % absolvent těchto oborů.

Ke studiu na **vyšších odborných školách** jsou přijata 3 % těchto absolventů a **ke studiu na vysoké školy 73 %**, na vysoké školy jsou tito absolventi v průměru přijati k 1,5 studiu. Podíly přijatých na VOŠ v celém období klesají, naopak podíl přijatých ke studiu na vysoké školy vzrostl od roku 2013/14 o 2 procentní body.

Při přijímacím řízení jsou absolventi stavebních oborů středních škol kategorie M, stejně jako absolventi dalších technických oborů středních škol kategorie M, **velmi úspěšní.** Jedním z důvodů je i skutečnost, **že se ve větší míře hlásí ke studiu oborů, kde je vyšší šance na přijetí a kde se v rámci přijímacího řízení nekonají přijímací zkoušky.** Ke studiu **na vyšších odborných školách** je přijato 92 % absolventů oborů stavebnictví kategorie M, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. V případě **vysokých škol** se jedná o 88% úspěšnost. Hlásí se zejména ke studiu stavebních oborů a architektury, případně speciálních a interdisciplinárních oborů či ekonomie. Uchazeči z řad absolventů obrů stavebnictví středních škol kategorie M podávají ke studiu v terciárním vzdělávání v průměru 1,8 přihlášky – ke studiu na vyšší odborné škole v průměru 1,1 přihlášky a ke studiu na vysoké škole 1,8 přihlášky.

V dalším studiu tak bezprostředně po ukončení střední školy pokračuje 1,0 tis. absolventů stavebních oborů středních škol kategorie M a na trh práce odchází 0,3 tis. absolventů těchto oborů.

V případě, že se absolventi těchto oborů hlásí ke studiu na **vyšší odborné škole, nadpoloviční většina se hlásí opět ke studiu stavebních oborů, geodézie a kartografie** (oborová skupina 36). U přijímacího řízení jsou úspěšní z 88 %. Ostatní obory vyšších odborných

škol zde nemá smysl zmiňovat vzhledem k celkově nízkému počtu absolventů stavebních oborů hlásících se na VOŠ.

Pokud se absolventi stavebních oborů středních škol hlásí ke studiu **na vysoké školy, nejčastěji si volí opět obory stavebnictví, geodézie a kartografie** (oborová skupina 36) – jde o 70 % přihlášených ke studiu na vysoké škole, při přijímacím řízení je úspěšných 91 % z nich. Dále se absolventi oborů stavebnictví hlásí ke studiu **architektury** (17 % přihlášených), při přijímacím řízení je úspěšných 69 % z nich. Za zmínku stojí ještě **speciální a interdisciplinární obory** s 9 % přihlášených (79% úspěšnost) a **obory ekonomie** s 7 % přihlášených (66% úspěšnost).

Stejně jako v případě absolventů strojírenských oborů a oborů elektrotechnických, **podávají uchazeči o vysokoškolské studium z řad absolventů stavebních oborů obvykle alespoň jednu přihlášku ke studiu oborů příbuzných** (stavebnictví, geodézie a kartografie), případně další přihlášku ke studiu oborů jiných.

Tabulka 16: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie 2017/18

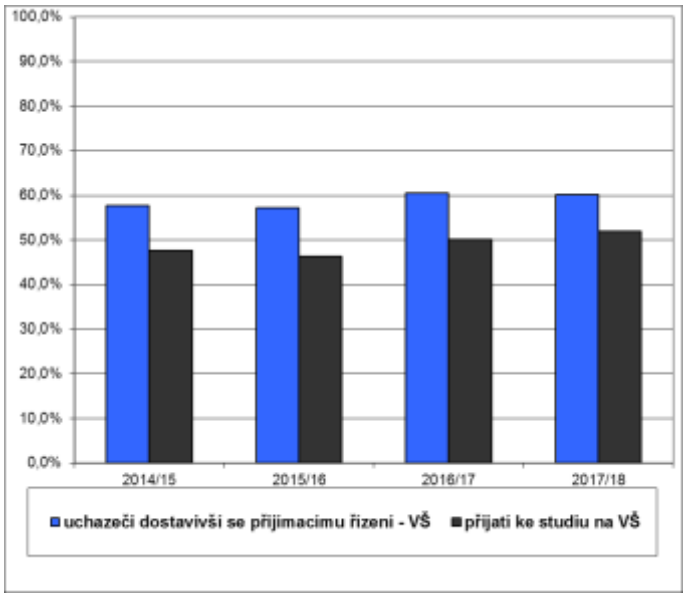
Počet absolventů	1 379					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 48			VŠ 1 135		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
35 Architektura				17,2% (2.)	13,3% (2.)	68,7%
36 Staveb.,geodézie,kartog.	52,1% (1.)	50% (1.)	88%	70% (1.)	72% (1.)	91,1%
39 Spec.,interdiscipl.obory				9,2% (3.)	8,2% (3.)	78,8%
62 Ekonomie				7,4% (4.)	5,5% (4.)	65,5%

Kat. M: 41 Zemědělství a lesnictví

Zemědělské obory patří z pohledu absolventů k méně zastoupeným oborům – absolvují v nich 4 % všech absolventů oborů kategorie M, jedná se o 950 žáků.

Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí 64 % absolventů těchto oborů, což je největší podíl za poslední tři roky. Zájem absolventů zemědělských oborů o studium na VOŠ klesá, v roce 2017/18 se hlásilo na vyšší odborné školy pouze 5 % z nich.

Obr. 17: Kat. M: 41 Zemědělství a lesnictví – přijímací řízení na vysoké školy



Podíly **přihlášených ke studiu na vysoké školy** jsou poměrně stabilní, v posledních čtyřech letech se na vysoké školy hlásilo 57 až 61 % absolventů, v posledním roce se jednalo o **60 %**.

Při přijímacím řízení jsou uchazeči zemědělských oborů středních škol kategorie M poměrně úspěšní – **ke studiu na vyšší odborné školy je přijato 95 %** z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. **V případě vysokých škol** v posledních třech letech úspěšnost uchazečů stále mírně roste, v roce 2017/18 bylo **přijato 86 %** dostavivších se k přijímacímu řízení.

Na vyšší odborné školy je bezprostředně po ukončení střední školy přijato zhruba 40 absolventů zemědělských oborů, ke studiu na vysoké školy pak 490 absolventů.

Ke studiu do terciárních oborů tak nastupuje 55 % absolventů zemědělských oborů, z toho na **vyšší odborné školy 4 % a ve studiu na vysoké škole pokračuje 52 %** absolventů. **Na trh práce pak po ukončení střední školy odchází 420 absolventů zemědělských oborů.**

Pokud se absolventi zemědělských oborů hlásí ke studiu do terciárního vzdělávání, podávají v průměru 1,7 přihlášky, což odpovídá i násobnosti přihlášek těchto absolventů podávaných ke studiu na vysoké školy, na vyšší odborné školy podávají v průměru 1,1 přihlášek.

Obdobně jak v případě absolventů technických oborů **podává i většina absolventů zemědělských oborů přihlášky ke studiu oborů příbuzných oborům absolvovaným na střední škole.** Pokud se hlásí ke studiu na vyšší odborné školy, nejvíce z nich má zájem o studium zemědělství (oborová skupina 41 – 40 % přihlášených, 39 % přijatých, 94% úspěšnost). V rámci přijímacího řízení **na vysoké školy** podává naprostá většina absolventů těchto oborů opět přihlášky ke studiu **zemědělství a lesnictví** (skupina 41) – ke studiu se přihlašuje 80 % z nich a 88 % z nich je i při přijímacím řízení úspěšných. Mezi přijatými ke studiu tak tvoří 82 %.

Za zmínku stojí ještě **speciální a interdisciplinární obory** (oborová skupina 39), obory **ekonomie** (oborová skupina 62) a **obory pedagogiky, učitelství a sociální péče.** Na tyto obory se shodně hlásí po 4 % absolventů zemědělských oborů přihlášených ke studiu na vysoké školy. Úspěšnost při přijímacím řízení je ale různá (90 %, resp. 86 % a 17 %), a tak mezi přijatými jsou 4 % přijatých ke studiu speciálních interdisciplinárních oborů, 4 % přijatých ke studiu ekonomie a pouze 1 % přijatých ke studiu pedagogických oborů.

Tabulka 17: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 41 Zemědělství a lesnictví 2017/18

Počet absolventů	950					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 43			VŠ 572		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
39 Spec.,interdiscipl.obory				3,8% (3.)	4,1% (2.)	90,9%
41 Zemědělství a lesnictví	39,5% (1.)	39% (1.)	94,1%	80,2% (1.)	82,2% (1.)	88,2%
62 Ekonomie				3,7% (4.)	3,7% (3.)	85,7%
75 Pedagogika,učit.,soc.péče				4% (2.)	0,8% (13.)	17,4%

Kat. M: 53 Zdravotnictví

Zdravotnické obory středních odborných škol (obory skupiny M) vykazují v posledních čtyřech letech poměrně stabilní vývoj. Podíl absolventů těchto oborů je v celém období stabilní – jedná se o 8 % absolventů oborů skupiny M. V poslední roce tyto obory absolvovalo 1 800 žáků.

Vzhledem k tomu, že absolventi zdravotnických oborů nezískávají po ukončení střední školy způsobilost zdravotnického pracovníka, hlásí se téměř všichni do terciálního vzdělávání s cílem získat odbornou kvalifikaci, a získat tak možnost stát se kvalifikovanými pracovníky.

Absolventi zdravotnických oborů středních škol se tak ve svém chování při výběru dalšího vzdělávání významně liší od absolventů ostatních oborů středních škol. Pokud chtějí získat odbornou kvalifikaci pro výkon profese zdravotnického pracovníka, nabízí se jim jak možnost vyššího odborného vzdělání, tak i možnost vzdělání vysokoškolského. Pouze ke studiu na vyšší odborné škole podalo v roce 2017/18 přihlášku 360 absolventů zdravotnických oborů, pouze ke studiu na vysoké škole 820 absolventů a zároveň na vyšší odbornou i vysokou školu 480 absolventů zdravotnických oborů.

K terciárnímu studiu podává přihlášky 92 % absolventů zdravotnických oborů, pokud se absolventi zdravotnických oborů hlásí ke studiu v terciálním vzdělávání, podávají v průměru

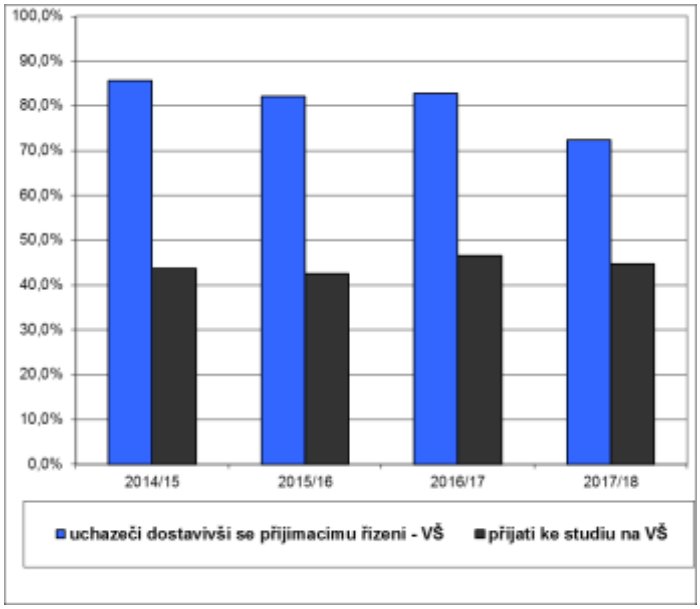
2,3 přihlášky – jednu přihlášku podává pouze třetina uchazečů o studium (34 %), dvě přihlášky téměř třetina (30 %), tři přihlášky téměř dvě pětiny (20 %) a více než tři přihlášky také téměř dvě pětiny (17 %) uchazečů o studium z řad absolventů zdravotnických oborů.

Ke studiu na vyšší odborné škole se hlásí 47 % absolventů zdravotnických oborů středních škol a ke studiu podávají tito v průměru 1,3 přihlášky – 77 % z nich jednu přihlášku, 18 % dvě přihlášky a 5 % více než dvě přihlášky.

Na vysokou školu podalo v roce 2017/18 přihlášky 72 % absolventů zdravotnických oborů středních škol a ti podávají v průměru 2,1 přihlášky. Jednu přihlášku podalo 38 % z nich, dvě přihlášky 33 %, tři přihlášky 17 % a více než tři přihlášky 12 % absolventů zdravotnických oborů hlásících se ke studiu na vysoké škole.

Ke studiu v terciárním vzdělávání jsou bezprostředně po ukončení střední školy přijaty tři čtvrtiny absolventů zdravotnických oborů středních škol (76 %), což je nejvíce mezi absolventy netechnických oborů středních škol a více než v případě většiny technických oborů. I přes tyto vysoké hodnoty došlo oproti roku 2014/15 k poklesu podílu přijatých absolventů o 7 procentních bodů.

Obr. 18: Kat. M: 53 Zdravotnictví – přijímací řízení na vysoké školy



Ke studiu na vyšší odborné škole je bezprostředně po ukončení střední školy přijato 40 % absolventů zdravotnických oborů, přičemž tento podíl v posledních čtyřech letech stále mírně klesá (v roce 2013/14 bylo na vyšší odborné školy přijato 49 % absolventů těchto škol).

Ke studiu na vysoké škole je po ukončení střední školy přijato 45 % absolventů zdravotnických oborů, meziroční pokles je o 2 procentní body a od roku 2014/15 je nárůst o 1 procentní bod.

Uchazeči o studium z řad absolventů zdravotnických oborů středních škol kategorie M jsou při přijímacím řízení úspěšní, zejména při zájmu o studium na vyšších odborných školách. Ke studiu na **vyšší odborné škole** je přijato 87 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení, což je nejvíce za sledované čtyři roky (nárůst o 6 p.b.). **V případě vysokých škol** v posledních třech letech úspěšnost uchazečů stále mírně roste, v roce 2017/18 bylo **přijato 62 %** dostavivších se k přijímacímu řízení.

Do dalšího studia tak bezprostředně po ukončení střední školy **odchází 1 400 absolventů zdravotnických oborů a přímo na trh práce vstupuje pouze 440 z nich.**

Na vyšší odborné školy se absolventi zdravotnických oborů hlásí téměř výhradně opět na **zdravotnické obory** (oborová skupina 53) - 97 % přihlášených ke studiu a při přijímacím řízení je jich úspěšných 87 %. Část uchazečů (3 %) se pak hlásí ke studiu **oborů pedagogiky, učitelství a sociální péče** – úspěšnost uchazečů o tyto obory je ještě vyšší (91 %).

Pokud se absolventi zdravotnických oborů hlásí ke studiu **na vysoké škole**, nejčastěji pak volí opět **obory zdravotnické** (skupina oborů 53), ke studiu v těchto oborech se hlásí 85 % uchazečů o vysokoškolské studium. Při přijímacím řízení je jich přijato 60 % a mezi přijatými pak tato oborová skupina tvoří 82 %. Absolventi zdravotnických oborů se větší míře hlásí ještě **ke studiu lékařských věd** (oborová skupina 51 - 9 % přihlášených). Ti jsou však při přijímacím řízení úspěšní pouze z 3 %. Absolventi mají zájem i o studium **oborů pedagogiky, učitelství a sociální péče** (oborová skupina 75), ke studiu těchto oborů se hlásí 10 % uchazečů o studium

na vysoké škole z řad absolventů zdravotnických oborů. Při přijímacím řízení je úspěšná třetina z nich (33 %) a na celkovém počtu přijatých ke studiu na vysoké škole se pak podílejí 5 %.

Tabulka 18: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 53 Zdravotnictví 2017/18

Počet absolventů	1 801					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 844			VŠ 1 303		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
51 Lékařské vědy				9,4% (3.)	0,5% (14.)	3,3%
53 Zdravotnictví	96,8% (1.)	96,5% (1.)	86,9%	84,6% (1.)	82,4% (1.)	60,3%
75 Pedagogika,učit.,soc.péče	2,6% (2.)	2,7% (2.)	90,9%	10% (2.)	5,3% (2.)	33,1%

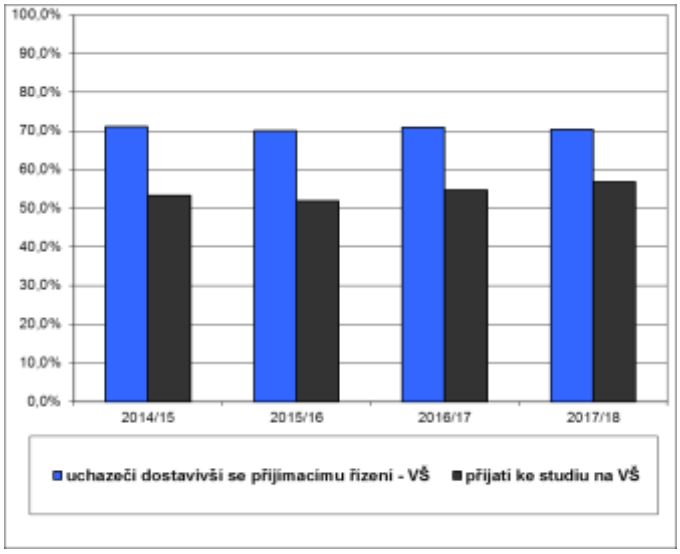
Kat. M: 63 Ekonomika a administrativa

Absolventi oborů ekonomika a administrativa tvoří **nejčetnější oborovou skupinu v rámci oborů středních odborných škol (obory kategorie M).** V těchto oborech ukončuje své středoškolské vzdělání **20 % všech absolventů maturitních oborů kategorie M, v roce 2016/17 se jednalo o 4 800 absolventů.** S ohledem na pokles demografické křivky a i na snižující se zájem o tyto obory došlo za poslední čtyři roky k celkovému poklesu počtu absolventů oboru ekonomika a administrativa o 1 900, resp. o 28 %.

Do studia v terciálním vzdělávání se hlásí 74 % absolventů ekonomických oborů středních škol kategorie M, jejich podíl v posledních čtyřech letech mírně klesá, v roce 2014/15 se ke studiu hlásilo 77 % absolventů těchto oborů. V průměru podávají uchazeči 2,2 přihlášky.

Ke studiu **na vyšších odborných školách se hlásí 9 % absolventů** ekonomických oborů, jejich zájem o vyšší odborné školy v posledních čtyřech letech každoročně mírně klesá – v roce 2014/15 se na vyšší odborné školy hlásilo 12 % těchto uchazečů. Pokud se absolventi ekonomických oborů hlásí na vyšší odborné školy, naprostá většina z nich podává pouze jednu přihlášku (92 %) a v průměru podávají 1,1 přihlášku.

Obr. 19: Kat. M: 63 Ekonomika a administrativa – přijímací řízení na vysoké školy



O studium na vysoké škole projevuje zájem 70 % absolventů ekonomických oborů středních škol kategorie M, zájem o studium je v posledních čtyřech letech poměrně stabilní (70-71 %). Tito uchazeči podávají v průměru 2,2 přihlášky. Více než třetina z nich podává pouze jednu přihlášku (36 %), třetina dvě přihlášky (33 %), dvě pětiny přihlášky tři (19 %) a více než desetina (12 %) čtyři a více přihlášek.

Ke studiu v terciárním vzdělávání je bezprostředně po ukončení střední školy přijato 65 % absolventů ekonomických oborů středních škol kategorie M.

Ke studiu na **vyšších odborných školách je přijato 8 %** těchto absolventů a **ke studiu na vysoké školy 57 %**. Podíly přijatých na VOŠ ve sledovaném období klesají, naopak podíly přijatých ke studiu na vysoké školy vzrostly od roku 2014/15 o 3,5 procentního body.

Uchazeči o studium z řad absolventů ekonomických obor středních škol kategorie M jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní, **ke studiu na vysoké školy je přijato 81 % uchazečů z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.**

Ke studiu na vyšší odborné škole je přijato 94 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.

Oproti úspěšnosti absolventů technických oborů je úspěšnost absolventů oboru ekonomika a administrativa o něco nižší. Nižší úspěšnost je dána zejména jinou skladbou oborů, na které se absolventi hlásí, absolventi ekonomických oborů se ve větší míře hlásí ke studiu ekonomických oborů, u kterých je větší převis poptávky.

K dalšímu studiu nastupuje v roce 2017/18 celkem 4 800 absolventů oboru ekonomika a administrativa (63 % absolventů), **na trh práce** bezprostředně po ukončení školy, případně do jazykových pomaturitních kurzů či studovat do zahraničí, **odchází 1 800 těchto absolventů.**

Uchazeči z řad absolventů ekonomických oborů kategorie M si při vstupu do terciárního vzdělávání vybírají zejména studium v oborech obdobného zaměření, tedy v oborech ekonomie a ekonomie a administrativa. V porovnání s absolventy ostatních oborů kategorie M se navíc častěji hlásí ke studiu dalších společenských oborů, jako jsou sociální vědy, právo, právní a veřejnosprávní činnost a obory z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče.

Pokud se absolventi těchto oborů hlásí ke studiu na vyšší odborné školy, více než třetina z nich (35 %) si volí opět ekonomiku a administrativu (skupina oborů 63), dále 15 % si volí obory práva a právní činnosti (skupina oborů 68) a obory pedagogiky, učitelství a sociální péče (skupina oborů 75, 20 % přihlášených). V případě všech těchto oborů jsou uchazeči velmi úspěšní (92-98% úspěšnost).

Tabulka 19: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 63 Ekonomika a administrativa 2017/18

Počet absolventů	4 799					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 406			VŠ 3 376		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
62 Ekonomie				67,2% (1.)	66,8% (1.)	80,3%
63 Ekonomika a administrat.	35,2% (1.)	34,5% (1.)	91,6%			
64 Podnik.v oborech,odvětví	7,9% (4.)	7,9% (4.)	93,8%			
67 Sociální vědy				8,4% (3.)	4,8% (3.)	45,6%
68 Právo,právní činnost	14,8% (3.)	14,7% (3.)	93,3%			
73 Filologické vědy				7,8% (4.)	4% (4.)	41,1%
75 Pedagogika,učit.,soc.péče	19,7% (2.)	20,5% (2.)	97,5%	13,4% (2.)	6,8% (2.)	41,2%

Více než dvě třetiny uchazečů o vysokoškolské studium (67 %) se hlásí ke studiu **ekonomie** (oborová skupina 62), tito uchazeči jsou u přijímacího řízení i poměrně úspěšní, přijaty jsou čtyři pětiny z nich (80 %). Dalších 13 % uchazečů má zájem o **studium oborů učitelství, pedagogiky a sociální péče,** zde je ale úspěšnost při přijímacím řízení výrazně nižší, přijato je 41 % z nich. Za zmínku stojí i **obory sociálních věd** (skupina 67) a **filosofických věd** (oborová skupina 73), kam se hlásí shodně 8 % uchazečů z řad absolventů ekonomických oborů středních škol, při přijímacím řízení je úspěšných 46 %, resp. 41 % z nich.

Kat. M: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

Oborová skupina gastronomie, hotelnictví a turismus je z hlediska počtu absolventů **třetí nejpočetnější oborovou skupinou středních odborných škol, resp. oborů skupiny M. Tyto obory absolvuje** 9 % všech absolventů oborů kategorie M (stabilní podíl v posledních čtyřech letech), celkem se jedná o 2 100 absolventů.

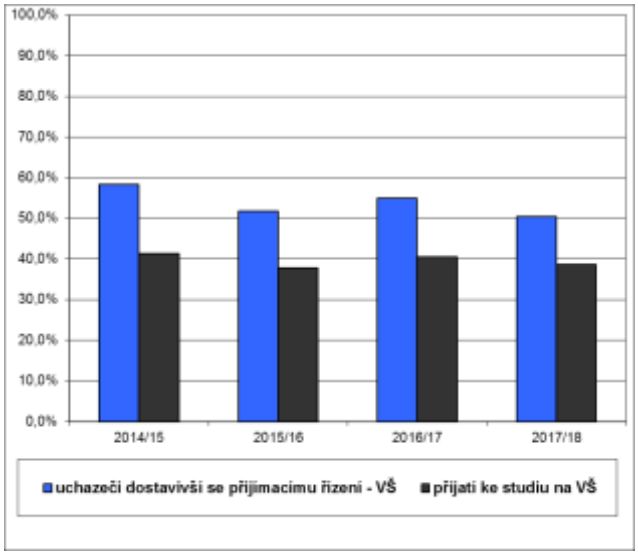
Ke studiu oborů terciárního vzdělávání se v roce 2017/18 hlásí 56 % absolventů oborů gastronomie, hotelnictví a turismus, v posledních čtyřech letech se tyto podíly pohybují mezi 66 až 56 %.

Ke studiu **na vyšší odborné školy se hlásí 10 %** absolventů těchto oborů a ke studiu **na vysoké škole polovina** (51 %). V obou případech v posledních čtyřech letech tyto podíly postupně klesají – v případě vyšších odborných škol došlo k poklesu o 4 procentní body, v případě vysokých škol o 7 procentních bodů.

Uchazeči oborů gastronomie, hotelnictví a turismus jsou **při přijímacím řízení na vyšší odborné školy velmi úspěšní – přijato je 95 %** těch, kteří se k přijímacímu řízení dostaví. S výjimkou roku 2016/17, kdy bylo přijato 93 % těchto uchazečů, je úspěšnost přijetí na vyšší odborné školy v celém sledovaném období stabilní.

V případě přijímacího řízení ke studiu na vysoké škole již tak úspěšní nejsou – přijaty jsou tři čtvrtiny dostavivších se k přijímacímu řízení. Pozitivním faktem ale je, že každoročně úspěšnost přijetí na vysoké školy mírně roste. Za poslední čtyři roky došlo k nárůstu průměrné úspěšnosti uchazečů o studium na vysoké škole z řad absolventů oborů gastronomie, hotelnictví a turismus středních odborných škol o 6 procentních bodů.

Obr. 20: Kat. M: 65 Gastronomie, hotelnictví, turismus – přijímací řízení na vysoké školy



V případě, že se uchazeči těchto oborů hlásí do terciárního vzdělávání, podávají v průměru 1,9 přihlášky, což odpovídá i počtu přihlášek podávaných ke studiu na vysoké školy. Jednu přihlášku na vysoké školy podává necelá polovina (48 %) přihlášených absolventů hotelnických oborů, necelá třetina (30 %) podává dvě přihklášky ke studiu na vysoké škole, 14 % podává přihlášky tři a 8 % čtyři a více přihlášek. Na vyšší odborné školy podávají tito uchazeči v průměru 1,1 přihlášku.

Do terciárního vzdělávání byla v roce 2017/18 přijata téměř polovina (46 %) absolventů oborů gastronomie, hotelnictví a turismus středních škol kategorie M. Míra odchodů do terciárního vzdělávání těchto absolventů se od roku 2014/15 snížila o 7 procentních bodů. **Ve vzdělávání bezprostředně po ukončení střední školy tak pokračuje 1 000 těchto absolventů, zatímco na trh práce** (případně do jazykových kurzů nebo studovat do zahraničí) **jich odchází 1 100.**

Ke studiu **na vyšší odborné škole je přijato 9 % absolventů** oborů hotelnictví středních škol kategorie M. Nejčastěji se hlásí opět ke studiu oborů, které absolvovali na střední škole – do oboru gastronomie, hotelnictví a turismus (oborová skupina 65) se hlásí 41 % absolventů těchto oborů přihlašujících se ke studiu na vyšší odborné škole, dalších 21 % má zájem studovat obory ekonomika a administrativa (oborová skupina 63) a 19 % obory pedagogiky, učitelství a sociální péče (oborová skupina 75) vyšších odborných škol. Při přijímacím řízení ke studiu těchto oborů jsou uchazeči poměrně úspěšní – přijato je 95 až 97 % těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.

Ke studiu na vysoké škole je bezprostředně po ukončení střední školy přijato 39 % absolventů středoškolských oborů gastronomie, hotelnictví a turismus. Uchazeči z řad absolventů těchto oborů se ke studiu na vysoké škole nejčastěji hlásí do oborů **ekonomických** (oborová skupina 62) – jde o 40 % přihlášených ke studiu na vysoké škole. Přijaty jsou necelé tři čtvrtiny z nich (74 %). Uchazeči mají zájem i o studium oborů **gastronomie, hotelnictví a turismus** (oborová skupina 65), kam se hlásí 20 % z nich a tito uchazeči jsou při přijímacím řízení úspěšní ze 79 %. Zájem mají také o **učitelství a pedagogiku** (oborová skupina 75) – 16 %

přihlášených, přijato je 39 % z nich – a hlásí se i ke studiu **filosofie** (oborová skupina 75, celkem 14 % přijatých s úspěšností při přijímacím řízení 49 %).

Tabulka 20: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus 2017/18

Počet absolventů	2 100					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 201			VŠ 1 060		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
62 Ekonomie				39,8% (1.)	38,2% (1.)	73,5%
63 Ekonomika a administrat.	20,9% (2.)	21,1% (2.)	95,2%			
64 Podnik.v oborech,odvětví	8% (4.)	7,4% (4.)	87,5%			
65 Gastr.,hotelnictví,turis.	40,8% (1.)	41,1% (1.)	95,1%	19,8% (2.)	20,3% (2.)	78,6%
73 Filologické vědy				13,6% (4.)	8,6% (3.)	48,6%
75 Pedagogika,učit.,soc.péče	18,9% (3.)	19,5% (3.)	97,4%	15,8% (3.)	8% (4.)	38,9%

Kat. M: 68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost

Obory právo, právní a veřejnosprávní činnost patří v rámci maturitních oborů kategorie M **sice k méně četným oborům z pohledu celkového počtu absolventů** (absolvuje v nich asi 1 700 žáků, tedy 7 % všech absolventů maturitních oborů kategorie M), nicméně počty absolventů v posledních třech letech i před demografický pokles prakticky stagnují a jejich podíl na celkovém počtu absolventů skupiny M se mírně zvyšuje. Zároveň počet absolventů hlásících se ke studiu v terciárním vzdělávání mírně klesá, a tím se i snižuje podíl absolventů přihlášených ke studiu.

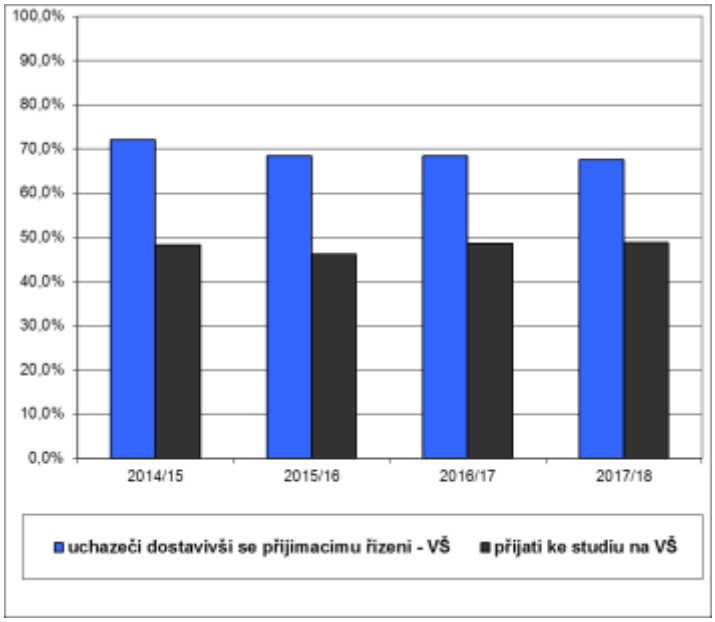
Ke studiu se tak bezprostředně po ukončení střední školy hlásí 72 % absolventů oborů právo, právní, veřejnosprávní činnost, což je ve čtyřletém období pokles o 7 procentních bodů. Tito uchazeči podávají v průměru 2,2 přihlášky ke studiu.

Ke studiu na vyšších odborných školách se hlásí celkem 10 % absolventů právních a veřejnoprávních oborů středních škol kategorie M. V porovnání s rokem 2014/15 došlo k poklesu zájmu o vyšší odborné školy u těchto absolventů o 5 procentních bodů. Pokud se tito absolventi ke studiu na vyšší odborné škole hlásí, podávají v průměru 1,1 přihlášku – 89 % z nich podává pouze jednu přihlášku, 10 % přihlášky dvě a pouze 1 % tři a více přihlášek. Při přijímacím řízení ke studiu na vyšší odborné školy jsou uchazeči z řad absolventů právních a veřejnosprávních oborů středních odborných škol poměrně úspěšní – **přijato je 91 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.**

Ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 9 % absolventů právních a veřejnosprávních oborů, od roku 2014/15 poklesl tento podíl o 5 procentních bodů. Nejčastěji se tito absolventi hlásí na vyšší odborné školy ke studiu pedagogických a učitelských oborů (oborová skupina 75), ke studiu se hlásí 43 % uchazečů o studiu z řad absolventů těchto oborů a přijato je 90 % z nich. Dalšími obory, o které mají tito uchazeči zájem, jsou obory právo a právní činnost (oborová skupina 68), kam se hlásí 39 % uchazečů, ti jsou při přijímacím řízení také velmi úspěšní (přijato je 87 % z nich).

O studium na vysokých školách projevuje zájem 68 % absolventů právních a veřejnoprávních oborů, v posledních třech letech se tento podíl stabilizoval na úrovni 69 až 68 %. Tito uchazeči podávají v průměru 2,2 přihlášky. Dvě pětiny z nich (41 %) podávají pouze jednu přihlášku, více než čtvrtina (27 %) podává přihlášky dvě, téměř dvě pětiny (18 %) tři přihlášky a 14 % čtyři a více přihlášek. Při přijímacím řízení ke studiu na vysoké škole je **úspěšných 72 % uchazečů** z řad absolventů právních a veřejnoprávních oborů středních odborných škol.

Obr. 21: Kat. M: 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost – přijímací řízení na vysoké školy



Ke studiu na vysokých školách je přijato 49 % absolventů oborů právo, právní a veřejnosprávní činnost středních odborných škol (což je s výjimkou roku 2015/16 stabilní podíl).

Uchazeči o vysokoškolské studium z řad absolventů právních oborů se nejčastěji hlásí ke studiu **ekonomie** (oborová skupina 62), jde o 37 % přihlášených ke studiu na vysoké škole, přijato je 70 % z nich. Téměř třetina (32 %) uchazečů této oborové skupiny o studium se hlásí na **obory právo a právní činnost** (oborová skupina 68) a ke studiu je přijata necelá polovina z nich (48 %). Uchazeči jeví zájem také o **studium sociálních věd** (skupina oborů 67) – 20 % přihlášených s úspěšností 46 % - a o **studium pedagogiky, učitelství a sociální péče** (oborová skupina 75), kam se hlásí 17 % uchazečů, přijata je však pouze necelá třetina z nich (34 %).

Do terciárního vzdělávání nastupuje bezprostředně po ukončení střední školy 56 % absolventů právních a veřejnoprávních oborů středních škol kategorie M, tedy **930 absolventů. Na trh práce,** případně do pomaturitního studia jazyků nebo ke studiu v zahraničí, tak vstupuje **740 absolventů.**

Tabulka 21: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost 2017/18

Počet absolventů	1 673					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 159			VŠ 1 130		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
62 Ekonomie				36,5% (1.)	35,3% (1.)	69,7%
67 Sociální vědy				19,7% (3.)	12,5% (3.)	45,7%
68 Právo,právní činnost	39% (2.)	37,2% (2.)	87,1%	31,6% (2.)	20,9% (2.)	47,9%
75 Pedagogika,učit.,soc.péče	43,4% (1.)	42,8% (1.)	89,9%	16,6% (4.)	7,8% (4.)	34%

Kat. M: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče

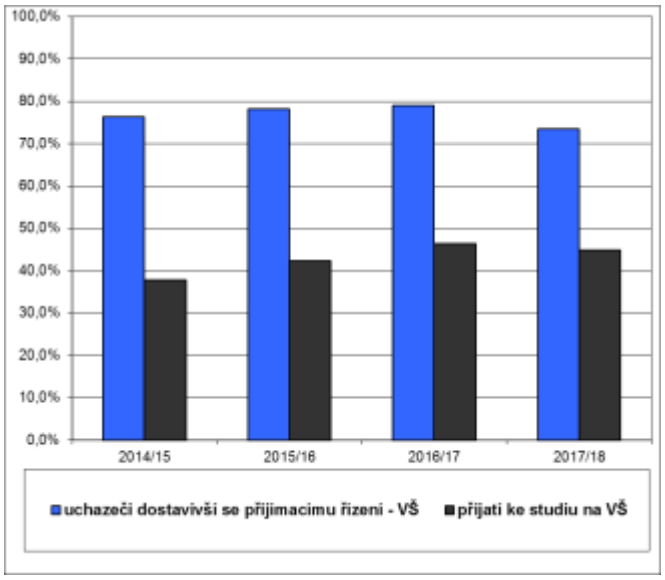
Skupina oborů pedagogika, učitelství, sociální péče patří, stejně jako v případě skupiny právních oborů, k početně menším oborovým skupinám středních odborných škol. V těchto oborech ukončí vzdělávání 7 % absolventů středních odborných škol, což je v absolutních počtech 1 600 absolventů. V případě této oborové skupiny v posledních třech letech nejenže **narůstají podíly absolventů na celkovém počtu absolventů oborů skupiny M, ale v posledním roce došlo i nárůstu absolutního počtu absolventů.**

Ke studiu do terciárního vzdělávání se hlásilo v roce 2017/18 celkem 80 % absolventů pedagogických oborů středních škol – po tříleté stagnaci tohoto podílu na úrovni 85 % tak došlo k poklesu podílu o 5 procentních bodů.

Ke studiu **na vyšší odborné škole se hlásí 19 % absolventů** těchto oborů a **73 % se hlásí ke studiu na vysoké škole**, což je nejméně od roku 2014/15. Asi 12 % absolventů podává přihlášky ke studiu jak na vysokou, tak na vyšší odbornou školu.

Při přijímacím řízení ke studiu na vyšších odborných školách je úspěšných je úspěšných 94 % uchazečů z řad absolventů pedagogických oborů, což odpovídá i úspěšnost z let 2014-2015.

Obr. 22: Kat. M: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče – přijímací řízení na vysoké školy



Při přijímacím řízení ke studiu **na vysoké školy bylo úspěšných 61 % absolventů** pedagogických oborů, kteří se přihlásili k přijímacímu řízení – úspěšnost těchto absolventů od roku 2014/15 vzrostla o 21 procentních bodů, v posledním roce se jednalo o nárůst o 2 procentní body. Nižší úspěšnost je dána zejména strukturou oborů, k jejichž studiu se uchazeči hlásí, jde zejména obory pedagogiky a učitelství a další obory společenských věd, kde je úspěšnost uchazečů celkově nižší.

Pokud se absolventi pedagogických oborů středních odborných škol hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání, podávají v průměru 2,5 přihlášek. Na vyšší odborné školy přijdou v průměru k 1,2 přijímacím řízením, z toho většina podává jednu přihlášku (87 % uchazečů), více než desetina (11 %) podává dvě přihlášky a tři a více přihlášek ke studiu na vyšší odborné škole podávají 2 % uchazečů z řad absolventů pedagogických oborů středních odborných škol. Na vysoké školy podávají tito uchazeči v průměru 2,4 přihlášky. Jednu přihlášku podává necelá třetina uchazečů (27 %), více než třetina (34 %) podává dvě přihlášky, pětina (21 %) tři přihlášky a necelá pětina (17 %) dokonce čtyři a více přihlášek.

Ke studiu v terciárním vzdělávání je tak v posledních třech letech přijato 58 až 59 % absolventů oborů pedagogika, učitelství a sociální péče středních škol kategorie M.

V roce 2017/18 **odchází** bezprostředně po ukončení střední školy **studovat** na vyšší odborné či vysoké školy celkem **940 absolventů** těchto oborů, na trh práce (případně ke studiu v zahraničí nebo ke studiu pomaturitních jazykových kurzů) **tedy vstupuje celkem 690 těchto absolventů.**

Ke studiu na vyšší odborné škole odchází bezprostředně po ukončení střední školy 18 % absolventů pedagogických oborů. V případě, že se hlásí ke studiu na vyšší odborné škole, v naprosté většině (79 % uchazečů) projevují zájem o obor stejného zaměření jako na střední škole, tedy pokračují ve studiu pedagogiky a učitelství (oborová skupina 75). Při přijímacím řízení jsou poměrně úspěšní, přijato je 94 % z těch, kteří se k němu dostavili. Dalšími obory, které stojí za zmínku, jsou obory zdravotnické (oborová skupina 53), kam se hlásí 14 % uchazečů z řad absolventů těchto oborů (95% úspěšnost), a obory právo, právní a veřejnosprávní služby (oborová skupina 68) s 4 % uchazečů (přijato je 96 % těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení).

Ke studiu na vysoké školy je v roce 2017/18 bezprostředně po ukončení střední školy přijato 45 % absolventů pedagogických oborů středních škol kategorie M. Pokud se hlásí ke studiu na vysokých školách, upřednostňují tito absolventi opět **obory pedagogiky, učitelství a sociální péče** (oborová skupina 75), kam se hlásí 71 % těch, kteří se ucházejí o studium na vysoké škole a dostaví se k přijímacímu řízení, ke studiu je pak přijato 52 % z nich. Dalšími obory, kam se tito uchazeči přihlašují ve větší míře, jsou **obory sociálních věd** (oborová skupina 67) s 15 % přihlášených (přijato ke studiu je 44 % z nich). Za zmínku ještě stojí **obory z oblasti**

psychologie (oborová skupina 77) s 10 % přihlášených, tito uchazeči ale vykazují velmi nízkou úspěšnost při přijímacím řízení, přijata jsou pouze 2 % z nich. Dalších 9 % přihlášených se hlásí ke studiu zdravotnických oborů (oborová skupina 53).

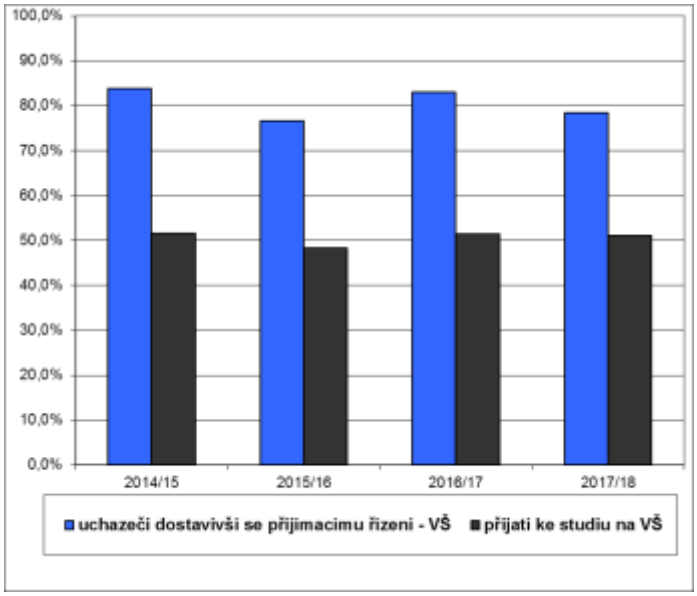
Tabulka 22: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče 2017/18

Počet absolventů	1 633					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 306			VŠ 1 199		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
53 Zdravotnictví	14,1% (2.)	14,3% (2.)	95,3%	8,5% (4.)	7,2% (3.)	52%
67 Sociální vědy				15,4% (2.)	11,1% (2.)	43,8%
68 Právo,právní činnost	3,9% (3.)	3,5% (3.)	83,3%			
75 Pedagogika,učit.,soc.péče	79,1% (1.)	79,1% (1.)	93,8%	71,2% (1.)	60,1% (1.)	51,5%
77 Obory z obl.psychologie				9,5% (3.)	0,3% (18.)	1,8%

Kat. M: 82 Umění a užité umění

Absolventi uměleckých maturitních oborů kategorie M **tvoří 7 %** (1,5 tis.) **z celkového počtu absolventů maturitních oborů kategorie M**, nicméně jsme jim věnovali samostatnou kapitolu. Hlavním důvodem je skutečnost, že podíly počtu absolventů uměleckých oborů v posledních letech narůstají (z 5 % v roce 2014 na 7 % v roce 2017) a naprostá většina absolventů těchto oborů podává přihlášky ke studiu v terciárním vzdělávání (84 %). Navíc počet absolventů uvedených oborů v posledních letech roste, případně stagnuje, a to i přes pokles demografické křivky.

Obr. 23: Kat. M: 82 Umění a užité umění – přijímací řízení na vysoké školy



Ke studiu na vysokých školách se přihlásilo 79 % absolventů uměleckých oborů, kteří podávají v průměru 2,0 přihlášky. Dvě pětiny (41 %) z nich podávají pouze jednu přihlášku, třetina (34 %) přihlášky dvě, 15 % tři přihlášky a 10 % čtyři a více přihlášek.

Ke studiu **v terciárním vzdělávání je přijato 59 %** absolventů uměleckých oborů, což je v absolutních číslech 920 absolventů.

Ke studiu na **vyšších odborných školách je přijato 9 %** těchto absolventů, hlásí se většinou ke studiu uměleckých oborů (oborová skupina 82 – 67 % přihlášených, 84% úspěšnost).

Ke studiu na vysoké školy bylo přijato 51 % absolventů. Podíly přijatých na VOŠ ve sledovaném období klesají, podíly přijatých ke studiu na vysoké školy se mění pouze nepatrně.

Na trh práce vstupuje 640 absolventů těchto oborů.

Uchazeči z řad absolventů uměleckých oborů mají v případě vysokých škol zájem zejména o studium uměleckých oborů, kde je obecně vyšší převis poptávky. Proto je také úspěšnost absolventů uměleckých oborů při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy v porovnání s ostatními středoškolskými obory nižší. Ke studiu je přijato 65 % uchazečů, kteří se

dostavili k přijímacímu řízení. Ke studiu uměleckých oborů na vysokých školách se hlásí téměř dvě třetiny (64 %) absolventů středoškolských uměleckých oborů, přijaty jsou dvě pětiny (47 %) těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. Absolventi uměleckých oborů **se hlásí i ke studiu teorie a dějin umění** (oborová skupina 81), kde jsou při přijímacím řízení úspěšné více než dvě pětiny z nich (62 %). Kromě oborů zaměřených na umění mají tito uchazeči v oblibě i **obory pedagogiky, učitelství a sociální péče** (20 % přihlášených ke studiu na vysoké školy, úspěšných 53 % z nich).

Tabulka 23: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. M: 82 Umění a užité umění 2017/18

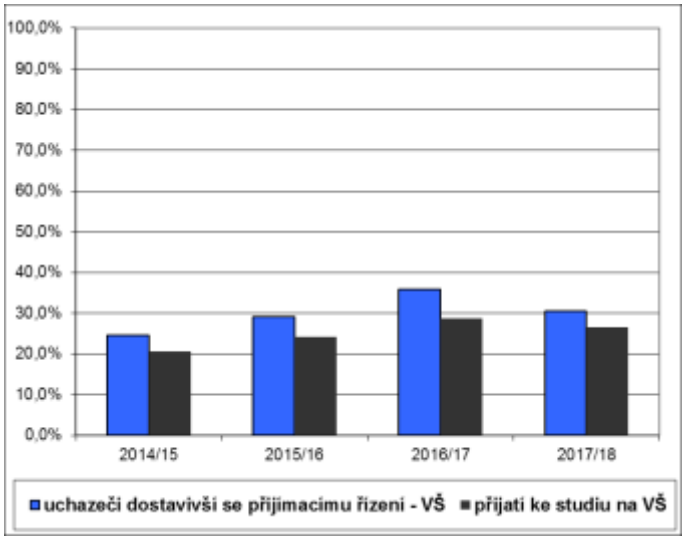
Počet absolventů	1 553					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 165			VŠ 1 219		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
73 Filologické vědy				6,5% (4.)	3,9% (5.)	39,2%
75 Pedagogika,učit.,soc.péče	12,1% (2.)	13,2% (2.)	95%	20,3% (2.)	16,6% (2.)	53,2%
81 Teorie a dějiny umění				9,4% (3.)	8,9% (3.)	62,3%
82 Umění a užité umění	66,7% (1.)	63,9% (1.)	83,6%	64,3% (1.)	46% (1.)	46,7%

4.2 Absolventi vybraných skupin maturitních oborů kategorie L0 (s odborným výcvikem) a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Kat. L0: 23 Strojírenství a strojírenská výroba

Strojírenství a strojírenská výroba je nejčetnější oborovou skupinou kategorie L0 s 28 % absolventů, v absolutních číslech se jedná o 890 absolventů. Jedná se o jedinou početnější oborovou skupinu kategorie L0, u které počty absolventů od roku 2014/15 vzrostly, a to o více než čtvrtinu (o 27 %).

Obr. 24: Kat. L0: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vysoké školy



Ke studiu v oborech **terciárního vzdělávání podává přihlášky 33 %** absolventů oborů strojírenství a strojírenská výroba kategorie L0, z toho 4 % (30 absolventů) se hlásí ke studiu na vyšších odborných školách a 31 % (270 absolventů) k vysokoškolskému studiu. V posledních čtyřech letech se podíl absolventů těchto oborů přihlášených ke studiu na VOŠ pohybuje na úrovni 2-5 %, v případě absolventů strojírenských oborů kategorie L0 přihlášených k vysokoškolskému studiu jejich podíl rostl až do roku 2016/17 (z 25 % na 36 %), v posledním roce však došlo k poklesu na 31 %.

Ke studiu do programů **terciárního vzdělávání je přijato 29 %** absolventů strojírenských maturitních oborů kategorie L0. K **vysokoškolskému studiu** je bezprostředně po ukončení střední školy přijato **27 % absolventů** strojírenských oborů kategorie L0.

Uchazeči z řad absolventů strojírenských oborů kategorie L0 podávají do terciárního vzdělávání v průměru 1,4 přihlášky – ke studiu na vyšší odborné škole podali všichni přihlášení pouze jednu přihlášku, v případě vysokých škol podávají v průměru 1,4 přihlášky.

Při **přijímacím řízení** ke studiu na vyšších odborných školách jsou přijati prakticky všichni (94 %) absolventi strojírenských oborů kategorie L0, kteří se ke studiu přihlásí, při přijímacím řízení na vysoké školy je přijato 87 % přihlášených. Vysoká úspěšnost uchazečů z řad absolventů strojírenských oborů kategorie L0 je dána zejména tím, že se hlásí ke studiu technických oborů, tedy oborů s malým převisem poptávky, kam se v rámci přijímacího řízení prakticky nedělají přijímací zkoušky.

Ke studiu do programů terciárního vzdělávání je přijato 260 absolventů strojírenských maturitních oborů kategorie L0. Na trh práce bezprostředně po ukončení střední školy pak **vstupuje 630 absolventů těchto oborů.**

Absolventi strojírenských oborů se nejčastěji hlásí na vyšší odborné studium do oborů strojírenství a strojírenská výroba (oborová skupina 23) a oborů elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika (skupina oborů 26).

V rámci vysokoškolského studia se uchazeči hlásí nejčastěji opět **ke studiu strojírenských oborů** (oborová skupina 23) – 51 % přihlášených a stejný podíl přijatých. Dále mají **zájem o studium oborů doprava a spoje** (skupina 37) s 14 % přihlášenými a **o studium speciálních a interdisciplinárních oborů** (oborová skupina 39), kam se hlásí 11 % uchazečů.

Tabulka 24: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. L0: 23 Strojírenství a strojírenská výroba 2017/18

Počet absolventů	887					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 32			VŠ 271		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
23 Strojírenství,stroj.výr.	43,8% (1.)	46,7% (1.)	100%	50,9% (1.)	51,1% (1.)	87%
26 Eltechn.,telekom.a VT	18,8% (2.)	20% (2.)	100%			
37 Doprava a spoje				14% (2.)	12,3% (2.)	76,3%
39 Spec.,interdiscipl.obory				11,4% (3.)	11,1% (3.)	83,9%
62 Ekonomie				7,4% (4.)	6% (4.)	70%

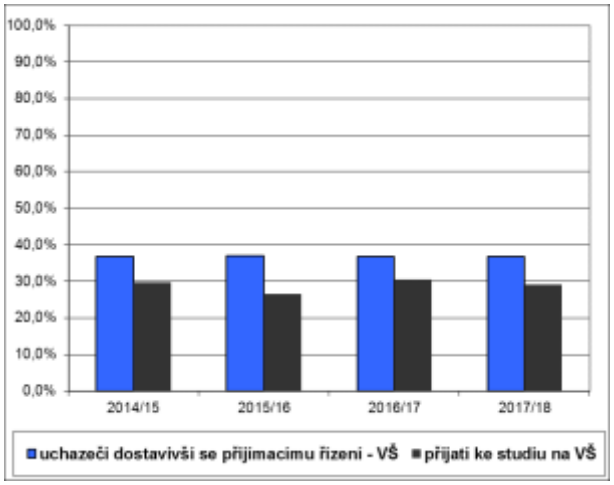
Kat. L0: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

Obory elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika představují s 600 absolventy (19 %) druhou nejpočetnější oborovou skupinu kategorie L0. Ke studiu v terciárním vzdělávání se v období 2014-2017 hlásí 39 % nich, z toho 4 % se hlásí do oborů vyšších odborných škol a 37 % ke studiu na vysoké škole.

Ke studiu v terciárním vzdělávání podávají uchazeči z řad absolventů elektrotechnických oborů kategorie L0 v průměru 1,7 přihlášku, z toho na vyšší odbornou školu 1,1 přihlášku a ke studiu na vysoké škole 1,6 přihlášky.

Uchazeči z řad absolventů elektrotechnických oborů kategorie L0 se ke studiu **na vyšších odborných a vysokých školách hlásí většinou na elektrotechnické obory**, kde je vysoká šance na přijetí, případně **ke studiu informatiky či ekonomie** (i zde je šance na přijetí více než 50%). Proto jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní – **ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 96 % těch absolventů elektrotechnických oborů skupiny L0, kteří se dostavili k přijímacímu řízení na vyšší odborné školy, a 79 % dostavivších se k přijímacímu řízení na vysoké škole.**

Obr. 25: Kat. L0: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vysoké školy



Bezprostředně po ukončení střední školy **odchází studovat do terciárního vzdělávání 32 % (190) absolventů** elektrotechnických oborů středních škol kategorie L0, z toho na **vyšší odborné školy 4 % a na vysoké školy 29 %.**

Přímo na trh práce pak odchází 410 těchto absolventů.

Pokud se absolventi elektrotechnických oborů L0 hlásí ke studiu na vyšší odborné škole (je jich pouhých 26), nejčastěji volí opět elektrotechnické obory (oborová skupina 26). V případě vysokoškolského studia upřednostňují opět **obory elektrotechnické** (47 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení na vysoké školy), v oblibě mají i **speciální interdisciplinární obory** (23 % přihlášených), **informatické obory** (oborová skupina 18 – 13 % přihlášených), případně **obory ekonomie** (oborová skupina 62 – 8 % dostavivších se k přijímacímu řízení).

Tabulka 25: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. L0: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika 2017/18

Počet absolventů	603					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 26			VŠ 222		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
18 Informatické obory				13,1% (3.)	9,1% (3.)	55,2%
26 Eltechn.,telekom.a VT	69,2% (1.)	72% (1.)	100%	47,3% (1.)	50% (1.)	83,8%
39 Spec.,interdiscipl.obory				22,5% (2.)	18,8% (2.)	66%
62 Ekonomie				8,1% (4.)	7,4% (4.)	72,2%

Kat. L0: 39 Speciální a interdisciplinární obory

Speciální a interdisciplinární obory jsou oborovou skupinou kategorie L0 s třetím nejvyšším zastoupením absolventů – vzdělávání ukončuje 510 absolventů (16 % skupiny L0).

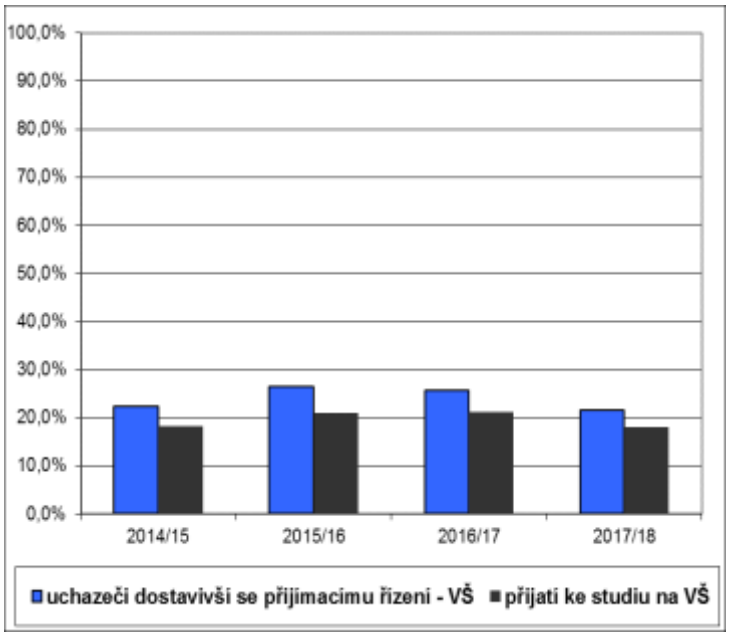
Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí 25 % z nich, z toho 4,5 % se hlásí do oborů vyšších odborných škol a 21,5 % ke studiu na vysoké škole.

Bezprostředně po ukončení střední školy odchází **studovat do terciárního vzdělávání 22 %** absolventů skupiny Speciální a interdisciplinární obory, kategorie L0, z toho na **vyšší odborné školy 4,5 % a na vysoké školy 18 %**

V absolutních počtech jde o 110 absolventů těchto oborů pokračujících bezprostředně po ukončení střední školy ve studiu, **přímo na trh práce pak odchází 400 absolventů speciálních a interdisciplinárních oborů.**

V případě, že se absolventi těchto oborů hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání, podávají v průměru 1,5 přihlášek, z toho na vyšší odborné školy přihlášku jednu a na vysoké školy se dostaví v průměru k 1,5 přijímacímu řízení.

Obr. 26: Kat. L0: 39 Speciální a interdisciplinární obory – přijímací řízení na vysoké školy



U přijímacího řízení na vyšších odborných školách jsou absolventi speciálních a interdisciplinárních oborů kategorie L0 úspěšní všichni, u přijímacího řízení ke studiu na vysoké školy je jich úspěšných 84 %.

Na vyšší odborné školy se tito absolventi hlásí zejména ke studiu strojírenských oborů (65 % dostavivších se k přijímacímu řízení). Na vysokých školách projevují **zájem především o technické obory – strojírenství a strojírenská výroba** (skupina 23 – 28 % přihlášených), **oborů doprava a spoje** (skupina 37 – 23 % dostavivších se k přijímacímu řízení), případně se hlásí i ke studiu **speciálních interdisciplinárních oborů** (skupina 39 – 16 % přihlášených.

Tabulka 26: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. L0: 39 Speciální interdisciplinární obory 2017/18

Počet absolventů	511					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 23			VŠ 110		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
23 Strojírenství,stroj.výr.	65,2% (1.)	65,2% (1.)	100%	28,2% (1.)	29,3% (1.)	87,1%
37 Doprava a spoje				22,7% (2.)	22,8% (2.)	84%
39 Spec.,interdiscipl.obory				15,5% (3.)	10,9% (3.)	58,8%
63 Ekonomika a administrat.	13% (2.)	13% (2.)	100%			

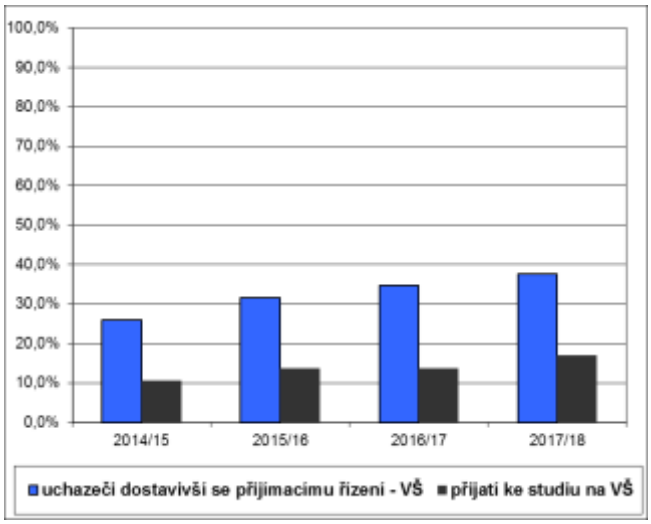
Kat. L0: 69 Osobní a provozní služby

Skupina oborů **osobní a provozní služby** se řadí z hlediska počtu absolventů **na čtvrté místo mezi maturitními obory kategorie L0** a je poslední oborovou skupina, jejíž zastoupení převyšuje 10 % celkového počtu absolventů v této kategorii. **Absolvuje v ní 12 % absolventů, v absolutních číslech jde v posledních dvou letech o 390 absolventů.**

Ke studiu v terciárním vzdělávání se v roce 2017/18 hlásilo 45 % (175) z nich, z toho na vyšší odborné školy 13 % a na vysoké školy 38 %. Mezi početně silnějšími oborovými skupinami kategorie L0 jde o nejvyšší zájem o studium na vyšších odborných a vysokých školách. Absolventi podávají v průměru 1,9 přihlášek ke studiu, z toho na vyšší odborné školy 1,1 přihlášku a k vysokoškolskému studiu 1,8 přihlášky.

Uchazeči z řad absolventů oborů osobní a provozní služby kategorie L0 jsou při přijímacím řízení ke studiu na vyšších odborných školách poměrně úspěšní (přijato je 85 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení), v případě vysokých škol je úspěšnost výrazně nižší, přijato je 45 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Obr. 27: Kat. L0: 69 Osobní a provozní služby – přijímací řízení na vysoké školy



Vzhledem k nižší úspěšnosti při přijímacím řízení je ke studiu v terciárním vzdělávání **přijato 27 % absolventů** oboru osobní a provozní služby kategorie L0, z toho do **vyšších odborných škol 11 %** a k **vysokoškolskému studiu 17 %** z nich.

Do dalšího studia bezprostředně po ukončení střední školy tak odchází 100 těchto absolventů a přímo na trh práce 280 z nich.

Pokud se absolventi oborů osobních služeb skupiny L0 hlásí ke studiu na vyšších odborných školách, volí především obory zdravotnictví (oborová skupina 53 – 65 % přihlášených a pedagogiku, učitelství a sociální péči (skupina 75 – 15 % přihlášených).

Na vysoké školy se tito absolventi hlásí zejména **do oborů zdravotnictví** (skupina 53 – 67 % přihlášených s 30% úspěšností), mají zájem i o **studium pedagogiky, učitelství a sociální péče** (skupina 75 – 14 % přihášených s 20% úspěšností).

Tabulka 27: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – Kat. L0: 69 Osobní a provozní služby 2017/18

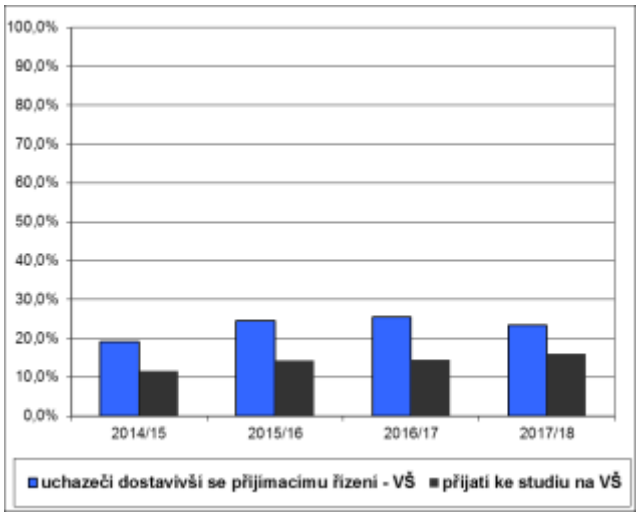
Počet absolventů	388					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 52			VŠ 146		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
53 Zdravotnictví	65,4% (1.)	59,1% (1.)	76,5%	67,1% (1.)	43,9% (1.)	29,6%
74 Těl.kult.,tělových.,sport				7,5% (3.)	9,1% (3.)	54,5%
75 Pedagogika,učit.,soc.péče	15,4% (2.)	18,2% (2.)	100%	13,7% (2.)	6,1% (5.)	20%

4.3 Absolventi vybraných skupin nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví

Naprostá většina (63 % absolventů nástavbového studia se vzdělává v oborech podnikání v oborech, odvětví. I když se jedná o nejpočetnější oborovou skupinu nástavbového studia, **vzdělává se v ní pouze 1 100 absolventů.** Na rozdíl od ostatních nástavbových oborů, které svou náplní navazují na odborný základ učebních oborů stejné oborové skupiny, do oborů podnikání nastupují absolventi prakticky všech oborových skupin učebních oborů, kteří si v nich doplňují vzdělání s maturitní zkouškou. Vzhledem k celkovému poklesu zájmu o nástavbové studium se počet absolventů za poslední čtyři roky snížil o více než dvě pětiny (42 %).

Obr. 28: Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vysoké školy



Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí pouze 29 % absolventů těchto oborů (v absolutních číslech se jedná o 290 absolventů), tento nízký podíl odpovídá celkově nižšímu zájmu absolventů nástavbových oborů o další studium.

Na vysoké školy podává přihlášku 23 % absolventů a ke studiu na vyšší odborné škole se hlásí dalších 7 % z nich. Uchazeči podávají v průměru 1,5 přihlášky k terciárnímu studiu, což odpovídá i průměrnému počtu přihlášek ke studiu na vysoké školy, na vyšší odborné školy se v průměru hlásí pouze ke studiu jednoho oboru.

Pokud absolventi nástavbového studia oborů podnikání v oborech, odvětví, podávají přihlášky ke studiu, **jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní - na vyšší odborné školy** je přijato **86 %** z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení a **na vysoké školy** více než dvě třetiny (**69 %**) dostavivších se k přijímacímu řízení.

Ve **studiu na terciární úrovni tak pokračuje** bezprostředně po ukončení střední školy **pětina (21 %) absolventů** těchto oborů, z toho **16 % na vysoké škole a 6 % na vyšší odborné škole**. **Na trh práce pak odchází 79 %, tedy 800 těchto absolventů.** Podíly přijatých do terciárního vzdělávání se v posledních čtyřech letech pohybovaly na úrovni 20 až 23 %.

Absolventi oborů podnikání v oborech, odvětví nástavbového studia, pokud podávají přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole, se nejčastěji **hlásí ke studiu oborů zemědělství a lesnictví a ekonomika a administrativa** (po 16 % přihlášených).

Na vysoké školy absolventi **oborů podnikání v oborech, odvětví nejčastěji podávají přihlášky ke studiu ekonomie** (45 % přihlášených), kam jsou přijaty dvě třetiny z nich (66 %). Z dalších oborů jsou významněji zastoupeny **pedagogika, učitelství, sociální péče** (16 % uchazečů), v tomto případě je ale ke studiu přijato pouze 35 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Tabulka 28: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví 2017/18

Počet absolventů	1 017					
Počet uchazečů o studium, kteří se dostavili k přijímacímu řízení	VOŠ 70			VŠ 238		
Nejčetnější oborové skupiny	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených, kteří přišli k přij. řízení	podíl přijatých	úspěšnost
41 Zemědělství a lesnictví	15,7% (1.)	18,3% (1.)	100%			
62 Ekonomie				44,5% (1.)	42,7% (1.)	66%
63 Ekonomika a administrat.	15,7% (2.)	16,7% (2.)	90,9%			
67 Sociální vědy				6,7% (3.)	3% (9.)	31,3%
68 Právo,právní činnost						
75 Pedagogika,učit.,soc.péče	14,3% (3.)	8,3% (6.)	50%	15,5% (2.)	11,6% (2.)	51,4%

4.4 Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání v oborovém členění

V jednotlivých oborech v rámci kategorií oborů se žáci vzdělávají podle rámcových vzdělávacích programů, které mají pro každý obor jiný obsah. Liší se jak podílem odborné a všeobecné složky, tak obsahem odborné složky, která definuje odborný profil absolventa. Absolventi tak získávají různý rozsah znalostí a to je i jedním z důvodů, proč se bezprostředně po absolvování střední školy chovají rozdílně – ať už se to týká odchodu na trh práce či dalšího studia, nebo volby oboru případě volby studijní dráhy. Ve svém chování se tak liší nejen absolventi kategorií oborů, ale i absolventi jednotlivých oborových skupin v rámci kategorií. **Absolventi volí v různé míře vysokoškolské studium a studium na vyšší odborné škole a upřednostňují různé studijní programy.**

V této kapitole se budeme podrobněji zabývat situací při rozhodování o dalším studiu **absolventů odborného proudu středních škol, tedy oborovým skupinám kategorie M, L0 a nástavbového studia (L5).** Pro další analýzy jsme navíc zvolili pouze oborové skupiny, které jsou z pohledu absolventů početně silnější.

Při analýze chování absolventů jednotlivých oborových skupin se zabýváme jak odchody do terciárního vzdělávání celkem, tak samostatně zájmem absolventů o vyšší odborné a vysoké školy. Oba tyto segmenty terciárního vzdělávání jsou výrazně odlišné. Jednak se různí oborovou nabídkou – vyšší odborné školy nabízejí pouze omezený okruh oborů studia, zejména obory zdravotnické, pedagogické, ekonomické a v menší míře i technické. Zároveň vysoké a vyšší odborné školy uplatňují různé strategie při přijímacím řízení a tím se liší i úspěšnost uchazečů.

Základním indikátorem, jehož prostřednictvím analyzujeme chování absolventů jednotlivých oborových skupin, **je podíl absolventů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení a byli, resp. nebyli přijati**.

Struktura přihlášených ke studiu na terciární vzdělávací úrovni podle kategorií oborů středních škol závisí jednak na celkovém počtu absolventů v těchto oborech, jednak na jejich zájmu o další vzdělávání, resp. o míru odchodů přímo na trh práce. Ponecháme-li stranou absolventy gymnázií a lyceí, pak stejně jako v minulosti obecně platí, že **největší podíl uchazečů se hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání, a to z absolventů oborů kategorie M.** Další v pořadí jsou absolventi oborů kategorie L0 a následují absolventi nástavbového studia.

Protože zájem o studium i úspěšnost při přijímacím řízení na vysoké školy a vyšší odborné školy se značně liší, **uvádíme informace za tyto dva proudy terciárního vzdělávání odděleně.**

V rámci početně silněji zastoupených **oborových skupin středních škol kategorie M** projevují **největší zájem o studium na vysokých školách absolventi oborů stavebních** (skupina 36) s 82 % absolventů přihlášených do vysokoškolského studia, **oborů uměleckých** (skupina 82 – 78 % absolventů) a **oborů elektrotechnických** (skupina 26 se 75 % přihlášených).

Dále již méně než 75 % absolventů se dostavilo k přijímacímu řízení ze skupin oborů **pedagogické a sociální péče** (skupina 75 – 73 % absolventů), **informatických** (skupina 18 s 73 % přihlášených), **zdravotnických** (skupina 53 – 72 %) a **ekonomických** (skupina 63 – 70%).

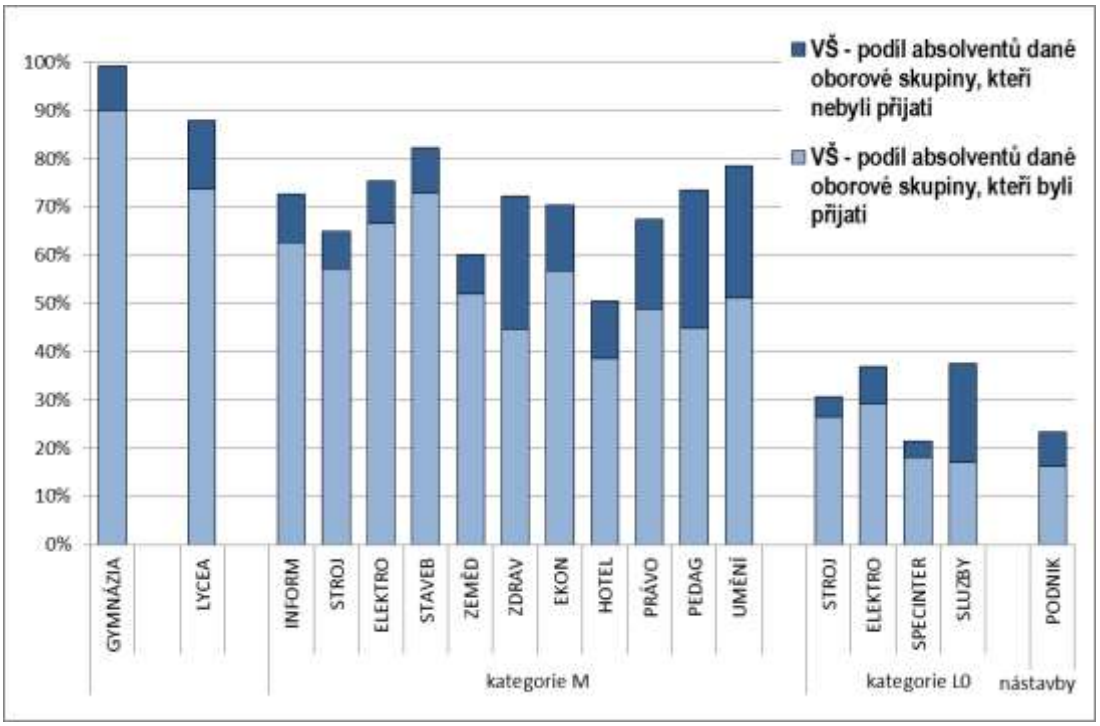
V ostatních skupinách oborů je podíl absolventů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, menší než 70 %, jsou zde **obory právní a veřejnosprávní** (skupina 68 – 68 % absolventů)**, strojírenské** (skupina 23 – 65 %), **obory zemědělské** (skupina 41 – 60 %) a obory **hotelnictví a cestovního ruchu** (oborová skupina 65 – 50 % absolventů).

Absolventi oborů kategorie L0 (maturitní obory se začleněným odborným výcvikem) projevují o studium na vysokých školách v porovnání s absolventy oborů kategorie M menší zájem. V rámci nejčetněji zastoupených oborových skupin kategorie L0 se **nejčastěji hlásí ke studiu absolventi oborů osobních služeb** (skupina 69) s 38 % absolventů a **oborů elektrotechnických** (skupina 26) s 37 % absolventů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Z absolventů ostatních početněji zastoupených oborů – strojírenství (skupina 23) a speciálních

a interdisciplinárních oborů (skupina 39) se ke studiu hlásí méně než třetina (31 %, resp. 22 %) absolventů.

V rámci **oborů nástavbového studia** se vzhledem k značnému poklesu počtu absolventů zabýváme pouze oborovou skupinou Podnikání v oborech, odvětví. Z celkového počtu necelého tisíce absolventů se jich ke studiu na vysoké škole hlásí 23 %.

Obr. 29: Podíly absolventů vybraných skupin oborů vzdělání středních škol, kteří se hlásí ke studiu na vysokých školách podle toho, zda byli či nebyli přijati 2017/18



Vzhledem k tomu, že v posledních letech postupně klesá populace potenciálních uchazečů o studium v terciárním vzdělávání, vysoké školy stále častěji přijímají uchazeče ke studiu bez přijímacích zkoušek. Jde zejména o obory, o které je menší zájem. **Úspěšnost absolventů při přijímacím řízení tedy závisí nejen na znalostech, které získali na střední škole, ale významnou roli zde hraje obor, který si na vysoké škole vybrali,** resp. zda se jedná obor s nízkým či vysokým převisem poptávky. Tradičně platí, že pro velký počet zájemců je nižší úspěšnost při přijímacím řízení v případě oborů humanitních, případně medicíny či oborů uměleckých. Naopak prakticky všichni uchazeči jsou přijímáni ke studiu technických oborů.

V důsledku toho **vykazují nejvyšší úspěšnost při přijímacím řízení uchazeči o studium většiny technických oborů,** zejména oborů textilní výroba (skupina 31), polygrafie (skupina 34), stavebnictví (skupina 36), strojírenství (skupina 23), hornictví (skupina 21), doprava a spoje (skupina 37) a potravinářství (skupina 29) – ke studiu těchto oborů je přijato 80 % a více uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Kromě technických oborů vykazují vyšší úspěšnost při přijímacím řízení i absolventi některých oborů: **obory přírodních věd** (17 – fyzikální vědy, 11 – matematické vědy, 14 – chemické vědy, 13 – geografické vědy) a také zemědělské obory (skupina oborů 41). Na druhou stranu škály, tedy mezi **obory s menší než 50% šancí na přijetí,** patří **obory z oblasti psychologie** (skupina 77), **publicistiky, knihovnictví a informatiky** (skupina 72), **lékařských věd** (skupina 51), **umění** (skupina 82) a **obory práva** (skupina 68).

Vzhledem k uvedené skutečnosti jsou tak **při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách nejúspěšnější absolventi technických oborů středních škol,** kteří si obvykle volí opět technické obory vysokých škol.

Úspěšnost absolventů početně silnějších oborových skupin středních škol kategorie M při přijímacím řízení se pohybuje od 61 % u pedagogických oborů (skupina 75) **až do 88-89 % v případě oborů strojírenských** (skupina 23), **elektrotechnických** (skupina 26) **a stavebních** (oborová skupina 36). V případě všech těchto technických oborů se uchazeči hlásí zejména ke studiu technických oborů (případně ekonomie – méně než 10 %) a pro studium v technických oborech vysokých škol jsou vybaveni poměrně dobrým základem znalostí z matematiky a fyziky i odbornými znalostmi. Úspěšní při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy (s 80% a vyšší úspěšností) jsou i absolventi **informatických oborů** (skupina 18), oborů **zemědělských** (skupina 41) a oborů ekonomických (skupina 63). **Nejméně úspěšní jsou kromě absolventů pedagogických oborů i absolventi zdravotnických oborů** (skupina 53) **a oborů uměleckých** (skupina 82). Tito uchazeči se hlásí zejména ke studiu oborů s vyšším převisem poptávky, a přesto, že často podávají více přihlášek ke studiu, jejich šance na přijetí je nižší.

Stejně jako v případě absolventů oborů středních škol kategorie M, **jsou i mezi absolventy oborů kategorie L0 při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy nejúspěšnější absolventi technických oborů.** Mezi početně nejsilnějšími oborovými skupinami kategorie L0 jsou při přijímacím řízení nejúspěšnější absolventi oborů **strojírenství** (skupina 23) s 87% mírou úspěšnosti a absolventi **speciálních a interdisciplinárních** oborů (skupina 39) s 84% úspěšností. K 80 % úspěšnosti se blíží absolventi **elektrotechnických** oborů. Naopak absolventi **osobních služeb** (skupina 69) mají menší než 50% šanci na přijetí. V nástavbovém studiu kategorie L5 vykazují absolventi skupiny podnikání v oborech, odvětví relativně velmi slušnou úspěšnost 69 %.

Je nutné poznamenat, že **obory kategorie L0 a obory nástavbového studia jsou primárně koncipovány pro přípravu absolventů na trh práce, jsou mnohem více prakticky zaměřené a jejich prvotním cílem není připravit absolventy k dalšímu studiu**. Nicméně, jak je zřejmé i z uvedených výsledků, absolventi těchto oborů nemají další vzdělávací dráhu uzavřenou.

S tím, jak klesá demografická křivka a snižuje se i počet zájemců o studium na vysoké škole s odloženou poptávkou, roste počet volných studijních míst na vysoké škole. To se následně odráží i **v poklesu zájmu o studium na vyšší odborné škole.** Zájem o studium na vyšších odborných školách klesá u absolventů prakticky všech kategorií a skupin oborů.

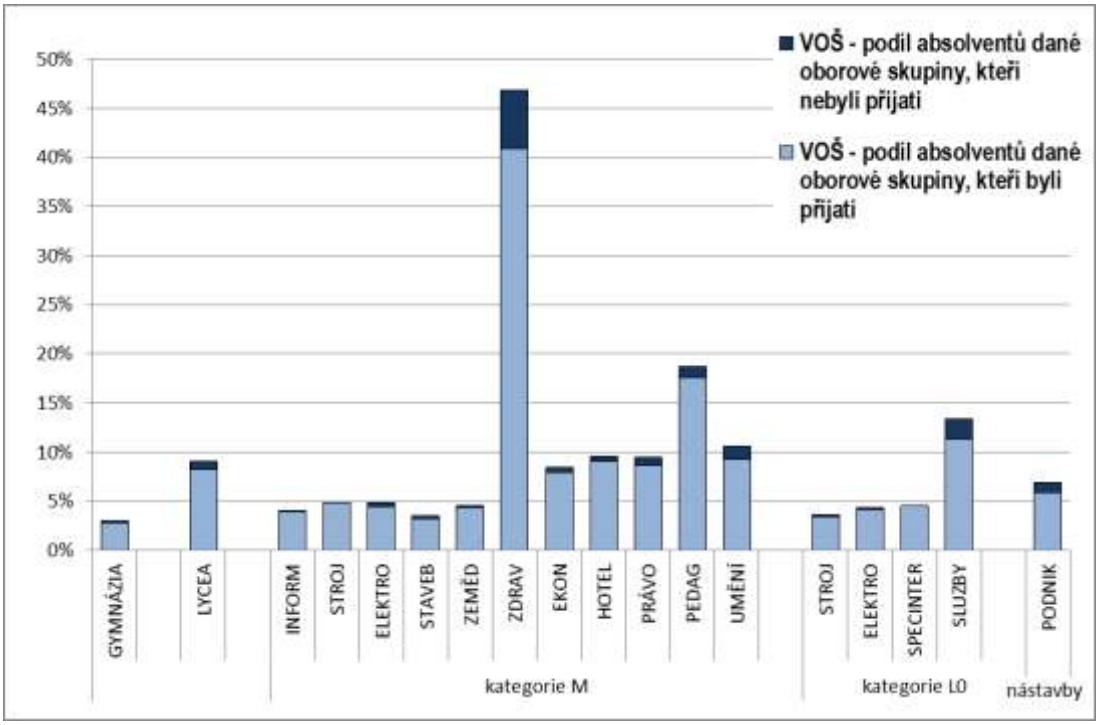
K poklesu zájmu o vyšší odborné školy došlo dokonce i u absolventů zdravotnických oborů (skupina 53), ke studiu se hlásí 47 % absolventů.

K mírnému nárůstu zájmu o vyšší odborné školy dochází u některých oborů kategorie M (26 elektrotechnické obory a 75 pedagogické obory), k nárůstu došlo v posledním roce a jeho výše je v řádu 1 až 2 p.b. K mírnému nárůstu zájmu došlo v posledním roce i v případě některých oborů kategorie L0, nicméně s přihlédnutím k malým absolutním počtům absolventů hlásících se ke studiu na vyšší odborné škole nejsou tyto nárůsty významné.

V rámci absolventů maturitních oborů kategorie M se v zájmu o studium na vyšších odborných školách prakticky od doby jejich vzniku výrazně odlišují absolventi zdravotnických oborů (oborová skupina 53), kdy se ke studiu na vyšších odborných školách hlásí 47 % absolventů. Hlavním důvodem poměrně vysokého podílu přihlášených je skutečnost, že absolventi zdravotnických oborů končí střední školu bez získání zdravotnické kvalifikace. Pokud chtějí povolání zdravotnické pracovníka vykonávat, musí napřed získat vysokoškolské či vyšší odborné vzdělání. Nicméně i u těchto absolventů dochází postupně k poklesu zájmu o studium na vyšších odborných školách – v porovnání s rokem 2014/15 došlo k poklesu počtu přihlášených o 13 p.b.

Další oborovou skupinou středních odborných škol, z níž se hlásí k vyššímu odbornému studiu téměř pětina absolventů, je skupina **pedagogika, učitelství a sociální péče,** kde nyní meziročně došlo (po předchozím poklesu) k mírnému nárůstu zájmu o vyšší odborné studium, a to o 2 p.b. I zde poměrně vysoký zájem souvisí s legislativními požadavky na kvalifikaci pro výkon povolání sociálního pracovníka. Zhruba desetiprocentní zastoupení zájmu o studium na vyšších odborných školách vykazují ještě absolventi skupin oborů **uměleckých, právních a veřejnosprávních, hotelnictví a cestovního ruchu a oborů ekonomických.**

Obr. 30: Podíly absolventů vybraných skupin oborů vzdělání středních škol, kteří se hlásí ke studiu na vyšších odborných školách podle toho, zda byli či nebyli přijati 2017/18



Úspěšnost absolventů početně silnějších oborových skupin středních škol všech kategorií při přijímacím řízení **do vyššího odborného studia** přesahuje 90 %, školy přijímají většinu zájemců bez přijímací zkoušky, ta bývá běžná pouze u oborů zdravotnických, pedagogických a sociální péče a uměleckých oborů. Úspěšnost mírně nižší než 90% vykazují pouze skupiny **zdravotnických** a **uměleckých** oborů kategorie M, obory **osobních služeb** kategorie L0 a nástavbová skupina oborů **podnikání v oborech, odvětví.**

Při pohledu na **přechod do terciárního vzdělávání jako celku** lze konstatovat, že největší podíl absolventů kategorie M se hlásí z **oborů zdravotnických**, kdy se přihlásilo k terciárnímu vzdělávání 92 % absolventů. Dalšími obory, ze kterých se dostaví k přijímacímu řízení více než 80 % absolventů, jsou **obory stavební** s 84 % absolventů, **umělecké** rovněž s 84 % absolventů **a pedagogické a sociální péče** s 80 % absolventů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení do terciárního studia. S třemi čtvrtinami absolventů, hlásících se ke studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách, jsou **obory elektrotechnické** s 78 % přihlášených a obory **ekonomické** s 74 %. **Nejmenší zájem o studium** projevují **absolventi oborů strojírenských** (68 %), **zemědělských** (64 %) a oborů **hotelových a cestovního ruchu** (56 %).

Z absolventů oborů kategorie L0 (maturitní obory se začleněným odborným výcvikem) se nejčastěji hlásí ke studiu absolventi **oborů osobních služeb** (45 % absolventů) a absolventi **oborů elektrotechnických** (39 %), z ostatních je to méně než třetina

V rámci **oborů nástavbového studia** se ke studiu na terciární úrovni hlásí 29 % absolventů.

5. Závěr

Výsledky analýzy potvrzují situaci na vysokých školách a vyšších odborných, které se potýkají s nedostatkem uchazečů o studium. Celkový počet uchazečů postupně klesá, hlavními důvody jsou jednak pokles demografické křivky, jednak nasycení poptávky o terciární vzdělání u profesí, kde se měnily kvalifikační požadavky na výkon profese. Určitou roli hraje i vývoj struktury absolventů středních škol, kde dochází k postupnému snižování podílu absolventů lyceí a nástavbového studia. Problémem jsou i předčasné odchody žáků ze vzdělávání ve

středoškolském studiu, což souvisí jednak s problémy jednotné části maturitní zkoušky u odborného vzdělávání, jednak s velmi příznivou ekonomickou situací, kdy podniky pociťují výrazný nedostatek pracovníků a ochotně zaměstnávají i pracovníky s nedokončeným středním nebo i základním vzděláním.

Zájem absolventů o studium na vysokých školách z hlediska podílu vstupujících do přijímacího řízení je poměrně stabilní, zatímco zájem o studiu na vyšších odborných školách stále klesá.

Dlouhodobě vysoký podíl absolventů středních škol hlásících se ke studiu na vysoké škole svědčí o tom, že mladí lidé mají zájem o další vzdělávání a uvědomují si význam vzdělání, které s sebou přináší nejen benefity v podobě získaných znalostí, ale i lepší uplatnění na trhu práce a možnost vyššího výdělku.

Zájem absolventů středních škol o studium na vysoké škole se v posledních letech stabilizoval na úrovni kolem 79 %, jejich zájem o studium na vyšší odborné škole však stále klesá (z 10 % v roce 2014/15 na 7 % v posledním roce). Na vyšší odborné školy odcházejí ve větší míře pouze absolventi zdravotnických a pedagogických a sociálních oborů kategorie M, ale v obou případech jejich podíl vykazuje klesající trend.

Vzhledem k tomu, že vysoké školy, zejména v případě oborů s převisem poptávky, často přijímají uchazeče bez přijímacích zkoušek, pohybuje se v celém sledovaném období úspěšnost uchazečů hlásících se ke studiu bezprostředně po ukončení střední školy na úrovni 80 až 85 %, přičemž sledujeme rostoucí trend. Zároveň roste i úspěšnost uchazečů o studium na vyšší odborné škole.

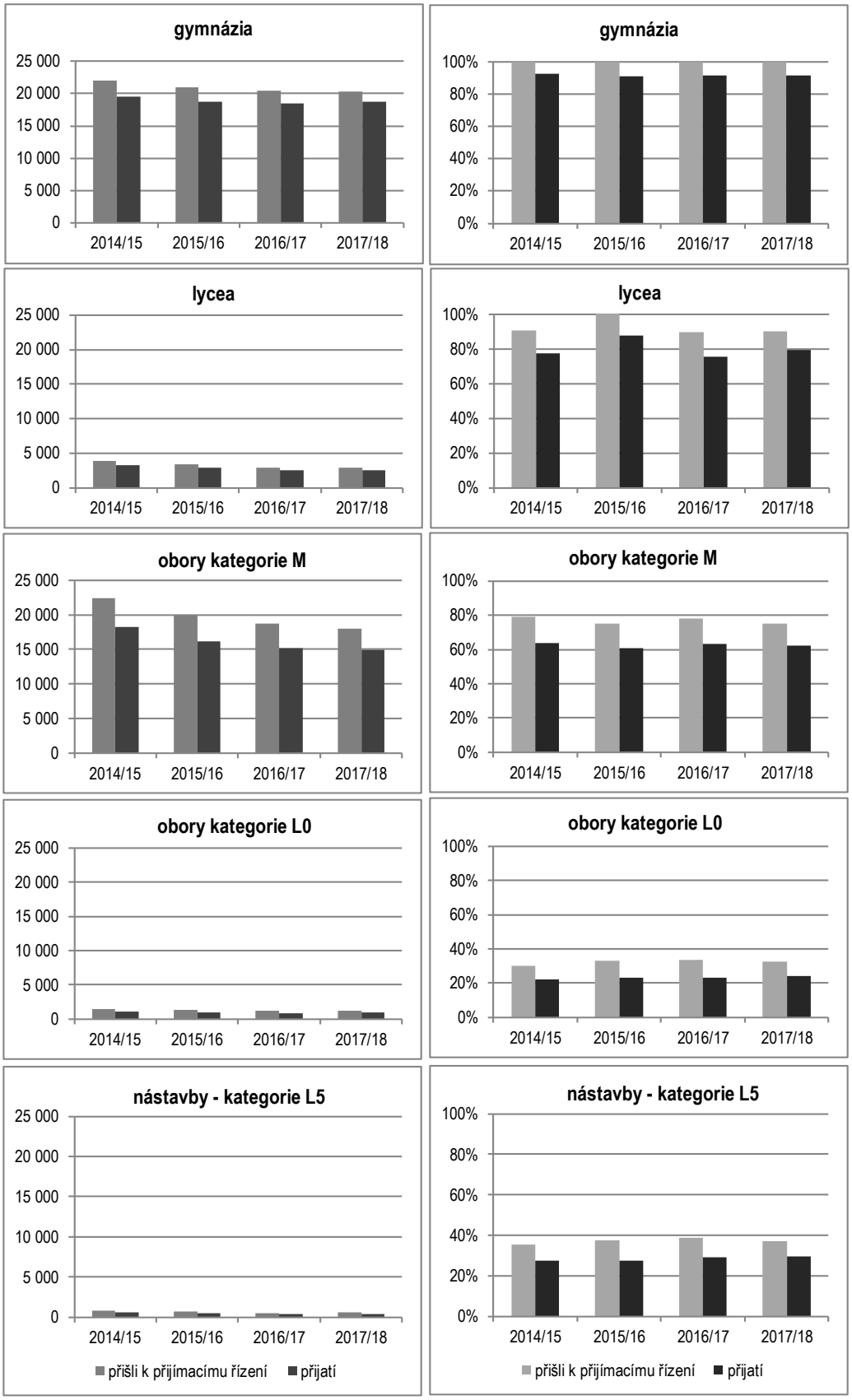
V posledních čtyřech letech se změnila i struktura absolventů, kteří se bezprostředně po ukončení střední školy hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání. V celém období narůstá podíl absolventů gymnázií (ze 45 na 48 %), u ostatních kategorií oborů dochází k poklesu. Druhou nejčetnější kategorií jsou obory kategorie M, nicméně jejich podíl na celkovém počtu přihlášených do terciárního vzdělávání dostavivších se k přijímacímu řízení v posledních čtyřech letech poklesl ze 44 na 42 %. Ke snížení podílu došlo i u uchazečů z řad absolventů oborů nástavbového studia (ze 1,6 % na 1,3 %) a víceméně stabilní je podíl přihlášených z řad absolventů oborů kategorie L0 (jde o 3 %).

Vzhledem k tomu, že úspěšnost absolventů jednotlivých kategorií oborů se liší, je struktura přijatých ke studiu oproti struktuře přihlášených mírně odlišná. Podíly přijatých absolventů oborů lyceí a oborů kategorií L0 a nástavbového studia prakticky kopírují podíly přihlášených (7 %, resp. 3 % a 1 %). K mírné změně struktury došlo u absolventů gymnázií, kteří tvoří polovinu absolventů přijatých k vysokoškolskému studiu (posun +2 p.b. oproti podílu přihlášených), a u absolventů kategorie M, jejichž podíl na celkovém počtu přijatých tvoří 40 % (posun - 2 p.b.).

Výsledky zveřejněné v této analýze vypovídají o zájmu a úspěšnosti při přijímacím řízení ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách. I když je uchazeč přijat ke studiu, neznamená to ještě, že studium úspěšně ukončí. Vzhledem ke kapacitám vysokých a vyšších odborných škol se ke studiu často hlásí i zájemci, kteří své síly přeceňují, případně v průběhu studia zjistí, že si zvolili nevhodný obor a studium předčasně ukončí. Proto na tuto publikaci bude navazovat analýza zabývající se úspěšností absolventů středních škol ve vysokoškolském a vyšším odborném studiu.

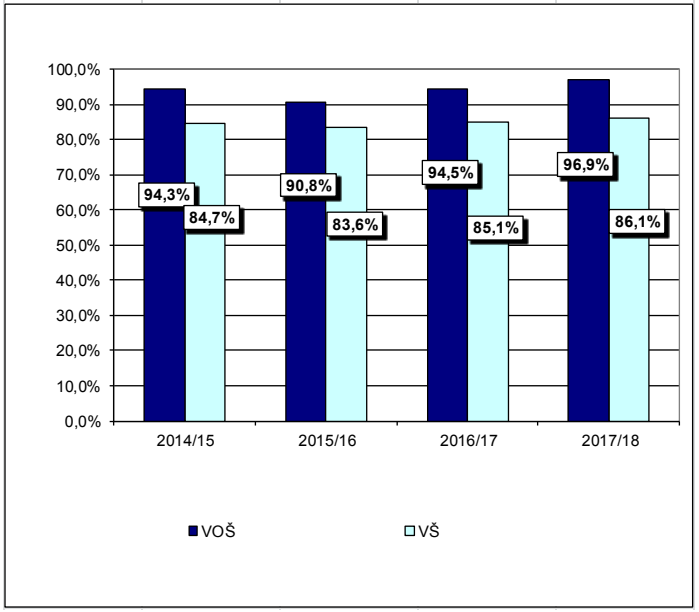
6. Přílohy

Obr. 31: Přijímací řízení ke studiu na vysoké a vyšší odborné školy podle typu absolvovaného oboru na střední škole (počty a podíly těch, kteří přišli a těch, kteří byli přijati)



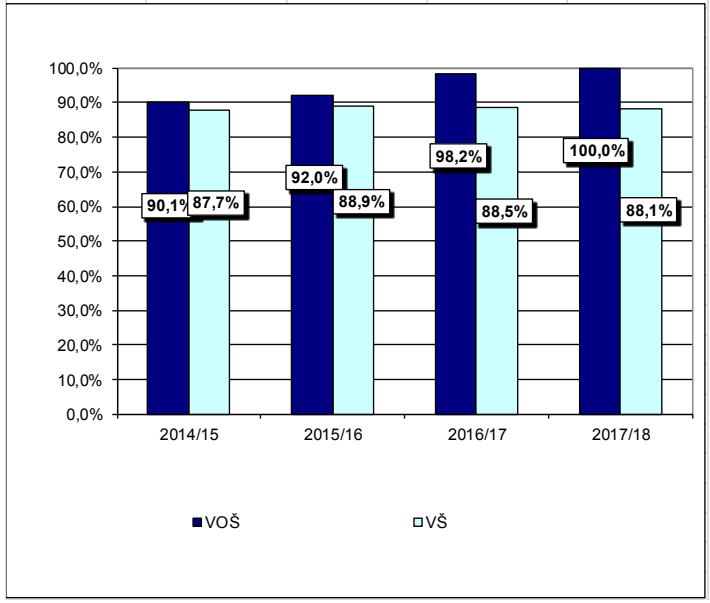
Příloha 1: Kategorie M: 18 Informatické obory – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	159	120	128	98
VŠ	2 096	1 892	1 774	1 780
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	150	109	121	95
VŠ	1 775	1 581	1 509	1 533
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,7%	4,6%	5,1%	4,0%
VŠ	75,2%	72,0%	71,3%	72,7%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,4%	4,1%	4,9%	3,9%
VŠ	63,6%	60,2%	60,7%	62,6%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	94,3%	90,8%	94,5%	96,9%
VŠ	84,7%	83,6%	85,1%	86,1%



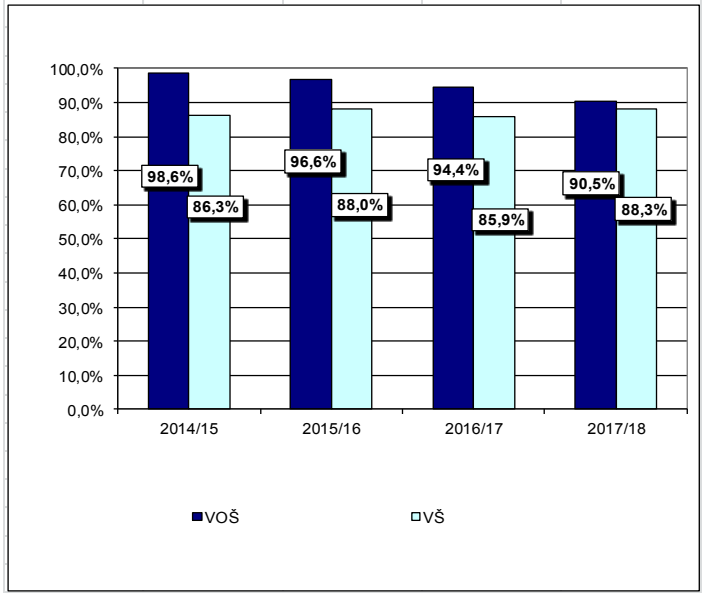
Příloha 2: Kategorie M: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	91	87	57	81
VŠ	907	850	938	1 094
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	82	80	56	81
VŠ	795	756	830	964
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,8%	6,2%	4,0%	4,8%
VŠ	57,8%	60,2%	65,1%	64,9%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,2%	5,7%	3,9%	4,8%
VŠ	50,7%	53,5%	57,6%	57,2%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	90,1%	92,0%	98,2%	100,0%
VŠ	87,7%	88,9%	88,5%	88,1%



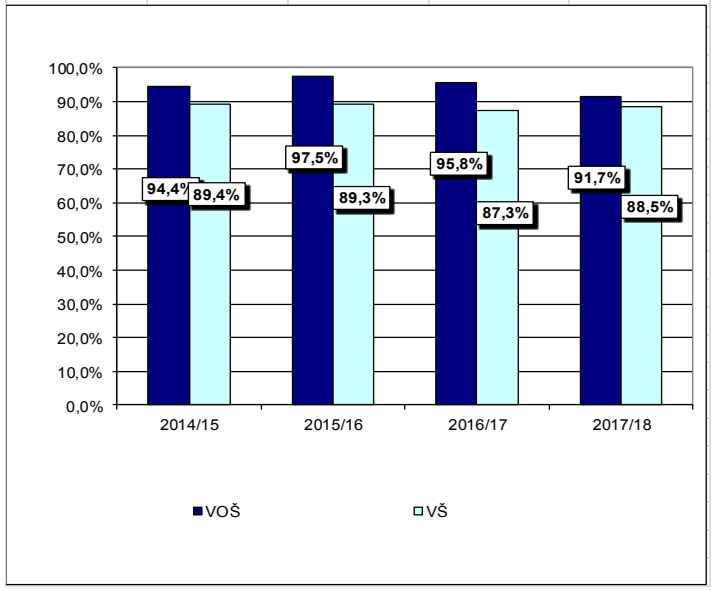
Příloha 3: Kategorie M: 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	72	59	72	74
VŠ	1 251	1 097	1 053	1 145
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	71	57	68	67
VŠ	1 080	965	905	1 011
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,3%	3,9%	5,3%	4,9%
VŠ	75,2%	73,3%	76,9%	75,4%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,3%	3,8%	5,0%	4,4%
VŠ	64,9%	64,5%	66,1%	66,6%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	98,6%	96,6%	94,4%	90,5%
VŠ	86,3%	88,0%	85,9%	88,3%



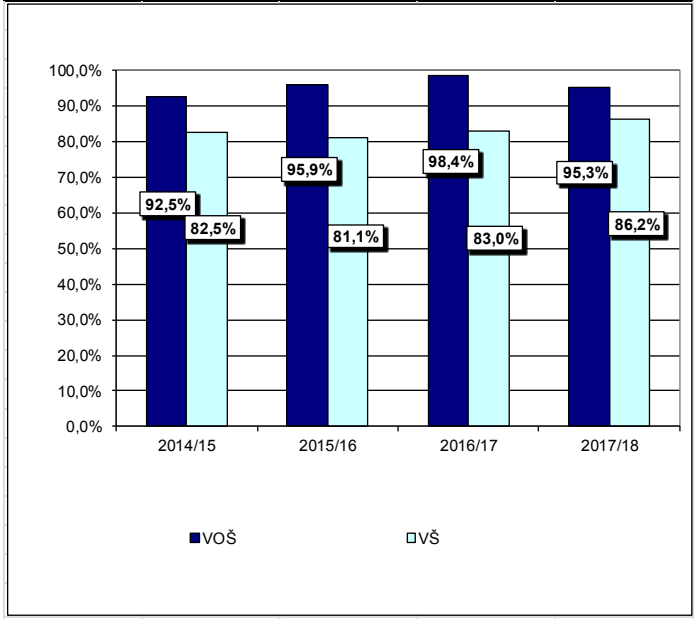
Příloha 4: Kategorie M: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	90	80	71	48
VŠ	1 623	1 389	1 167	1 135
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	85	78	68	44
VŠ	1 451	1 241	1 019	1 004
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,4%	4,6%	4,9%	3,5%
VŠ	78,8%	79,7%	81,3%	82,3%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,1%	4,5%	4,7%	3,2%
VŠ	70,5%	71,2%	71,0%	72,8%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	94,4%	97,5%	95,8%	91,7%
VŠ	89,4%	89,3%	87,3%	88,5%



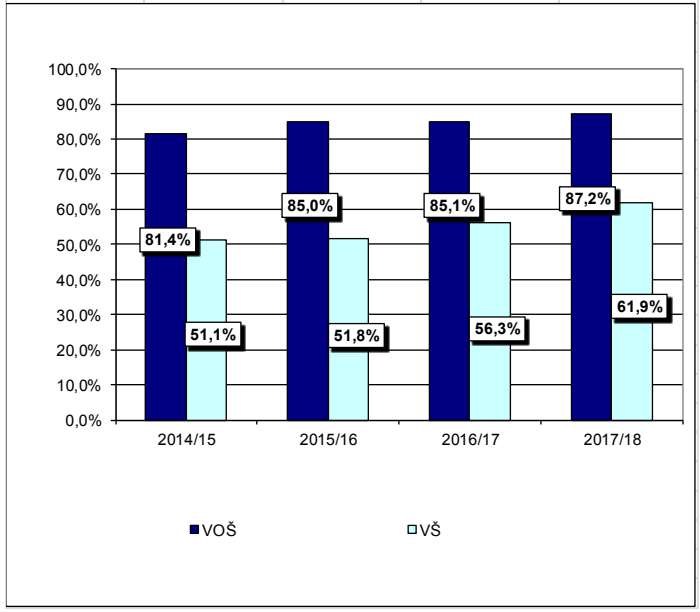
Příloha 5: Kategorie M: 41 Zemědělství a lesnictví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	106	73	62	43
VŠ	667	620	522	572
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	98	70	61	41
VŠ	550	503	433	493
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	9,2%	6,7%	7,2%	4,5%
VŠ	57,7%	57,2%	60,5%	60,2%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	8,5%	6,5%	7,1%	4,3%
VŠ	47,6%	46,4%	50,2%	51,9%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	92,5%	95,9%	98,4%	95,3%
VŠ	82,5%	81,1%	83,0%	86,2%



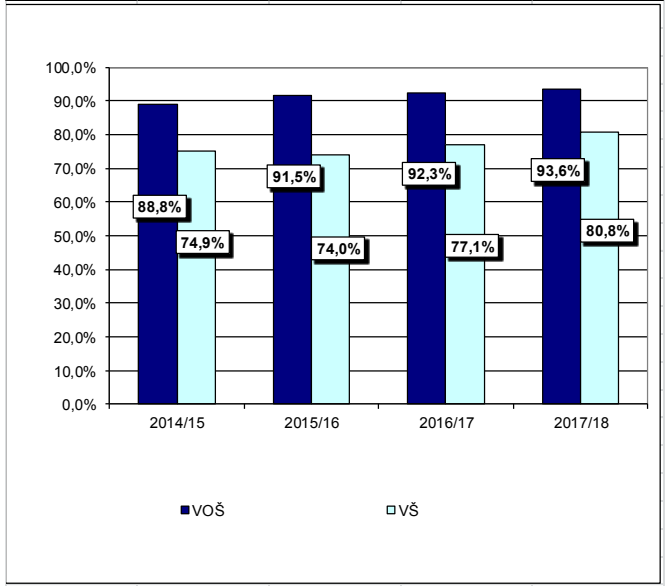
Příloha 6: Kategorie M: 53 Zdravotnictví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	1 362	1 210	1 012	844
VŠ	1 935	1 674	1 543	1 303
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	1 109	1 028	861	736
VŠ	989	867	868	806
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	60,2%	59,3%	54,3%	46,9%
VŠ	85,6%	82,0%	82,8%	72,3%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	49,0%	50,4%	46,2%	40,9%
VŠ	43,7%	42,5%	46,6%	44,8%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	81,4%	85,0%	85,1%	87,2%
VŠ	51,1%	51,8%	56,3%	61,9%



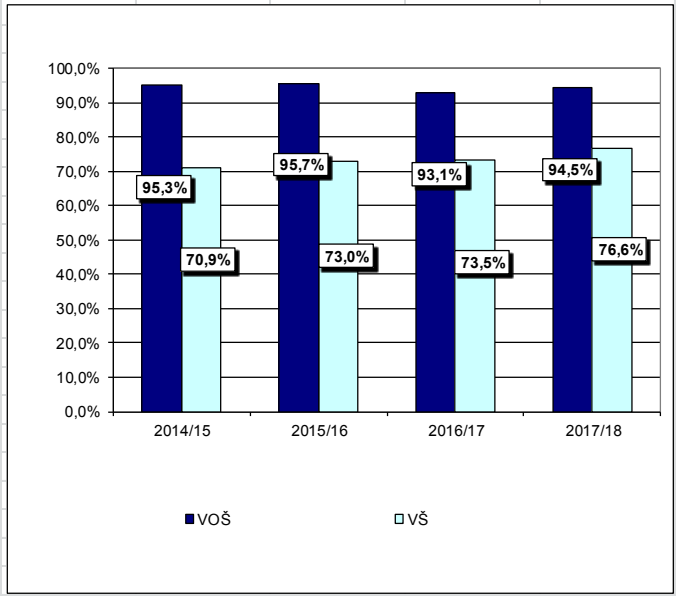
Příloha 7: Kategorie M: 63 Ekonomika a administrativa – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	811	681	545	406
VŠ	4 748	4 039	3 758	3 376
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	720	623	503	380
VŠ	3 557	2 988	2 897	2 728
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	12,2%	11,8%	10,3%	8,5%
VŠ	71,2%	70,1%	71,0%	70,3%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,8%	10,8%	9,5%	7,9%
VŠ	53,3%	51,9%	54,7%	56,8%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	88,8%	91,5%	92,3%	93,6%
VŠ	74,9%	74,0%	77,1%	80,8%



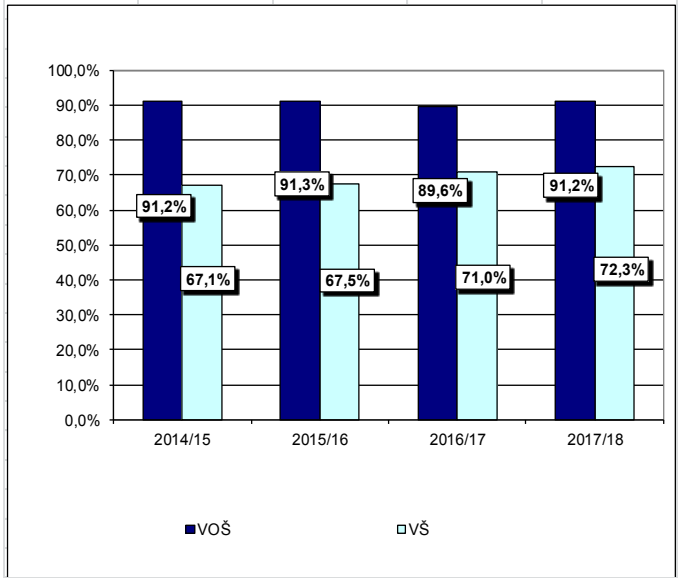
Příloha 8: Kategorie M: 65 Gastronomie, hotelnictví, turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	364	279	217	201
VŠ	1 520	1 250	1 229	1 060
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	347	267	202	190
VŠ	1 078	912	903	812
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,9%	11,5%	9,7%	9,6%
VŠ	58,2%	51,7%	55,0%	50,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,3%	11,0%	9,0%	9,0%
VŠ	41,3%	37,7%	40,4%	38,7%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	95,3%	95,7%	93,1%	94,5%
VŠ	70,9%	73,0%	73,5%	76,6%



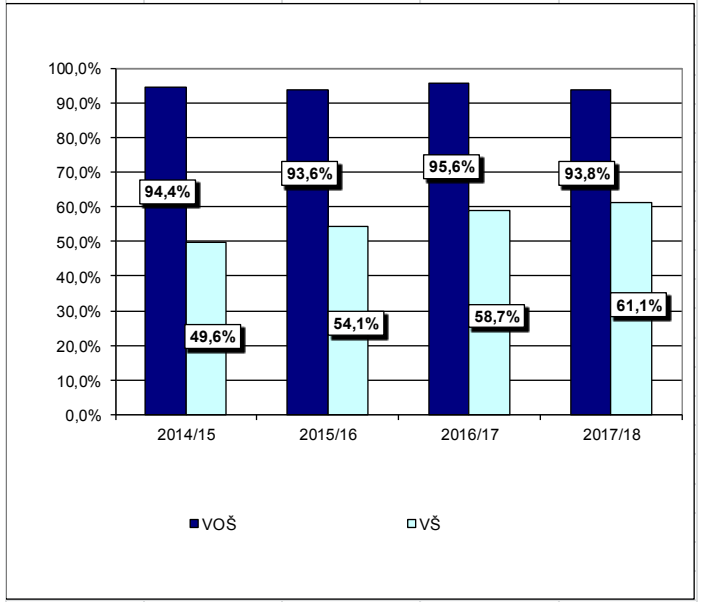
Příloha 9: Kategorie M: 68 Právo, právní činnost – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	284	206	192	159
VŠ	1 342	1 157	1 113	1 130
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	259	188	172	145
VŠ	900	781	790	817
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	15,3%	12,2%	11,8%	9,5%
VŠ	72,1%	68,5%	68,5%	67,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,9%	11,1%	10,6%	8,7%
VŠ	48,3%	46,2%	48,6%	48,8%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	91,2%	91,3%	89,6%	91,2%
VŠ	67,1%	67,5%	71,0%	72,3%



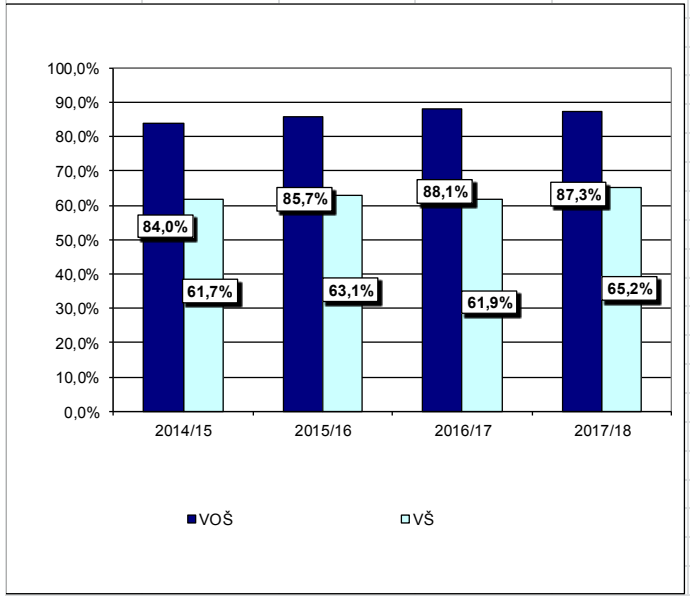
Příloha 10: Kategorie M: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	413	358	271	306
VŠ	1 368	1 304	1 245	1 199
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	390	335	259	287
VŠ	678	706	731	732
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	23,0%	21,4%	17,2%	18,7%
VŠ	76,3%	78,1%	79,0%	73,4%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	21,8%	20,1%	16,4%	17,6%
VŠ	37,8%	42,3%	46,4%	44,8%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	94,4%	93,6%	95,6%	93,8%
VŠ	49,6%	54,1%	58,7%	61,1%



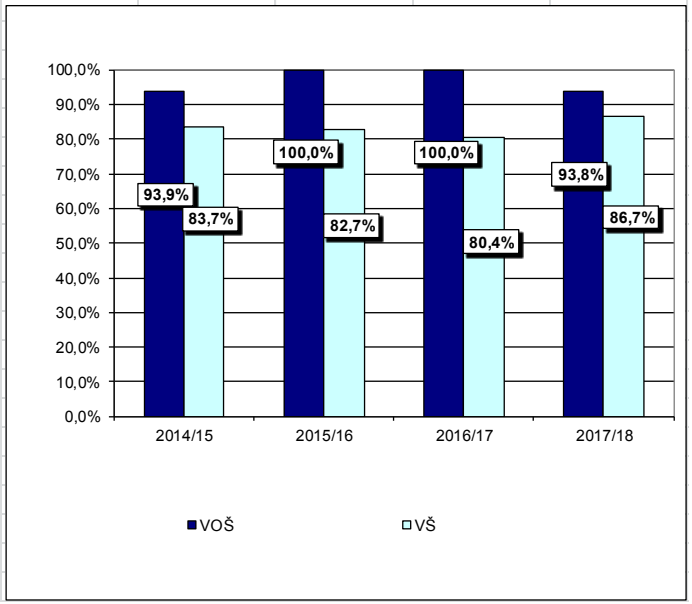
Příloha 11: Kategorie M: 82 Umění a užité umění – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	256	223	243	165
VŠ	1 253	1 218	1 286	1 219
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	215	191	214	144
VŠ	773	768	796	795
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	17,1%	14,0%	15,7%	10,6%
VŠ	83,8%	76,6%	83,1%	78,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	14,4%	12,0%	13,8%	9,3%
VŠ	51,7%	48,3%	51,4%	51,2%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	84,0%	85,7%	88,1%	87,3%
VŠ	61,7%	63,1%	61,9%	65,2%



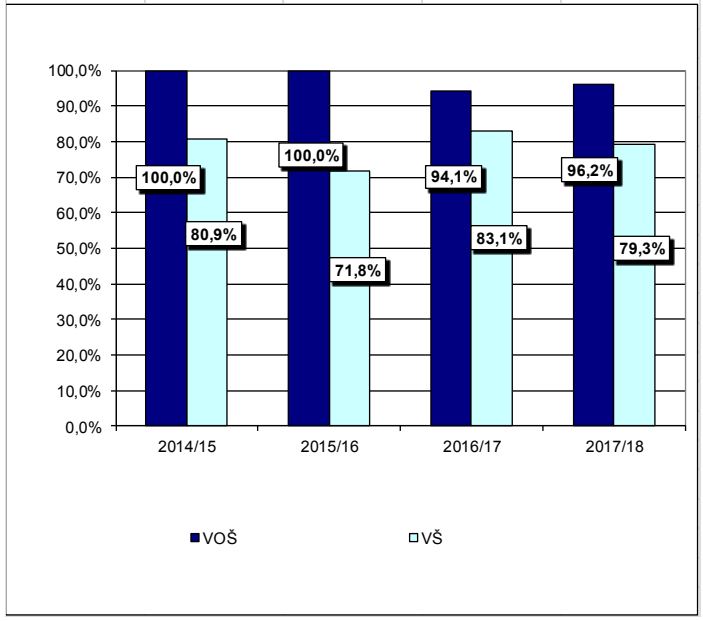
Příloha 12: Kategorie L0: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	33	22	15	32
VŠ	172	196	275	271
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	31	22	15	30
VŠ	144	162	221	235
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,7%	3,3%	2,0%	3,6%
VŠ	24,6%	29,1%	35,9%	30,6%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,4%	3,3%	2,0%	3,4%
VŠ	20,6%	24,1%	28,8%	26,5%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	93,9%	100,0%	100,0%	93,8%
VŠ	83,7%	82,7%	80,4%	86,7%



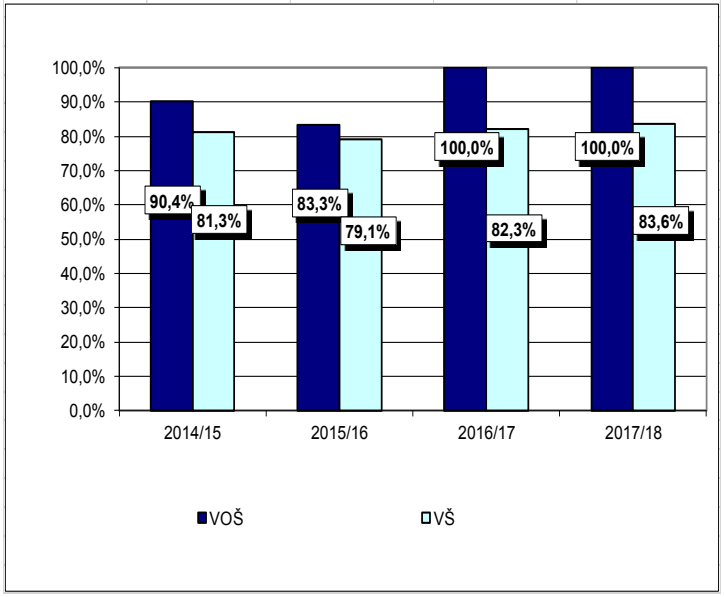
Příloha 13: Kategorie L0: 26 Elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	25	19	17	26
VŠ	293	262	231	222
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	25	19	16	25
VŠ	237	188	192	176
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	3,1%	2,7%	2,7%	4,3%
VŠ	36,7%	36,9%	36,7%	36,8%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	3,1%	2,7%	2,5%	4,1%
VŠ	29,7%	26,5%	30,5%	29,2%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	100,0%	100,0%	94,1%	96,2%
VŠ	80,9%	71,8%	83,1%	79,3%



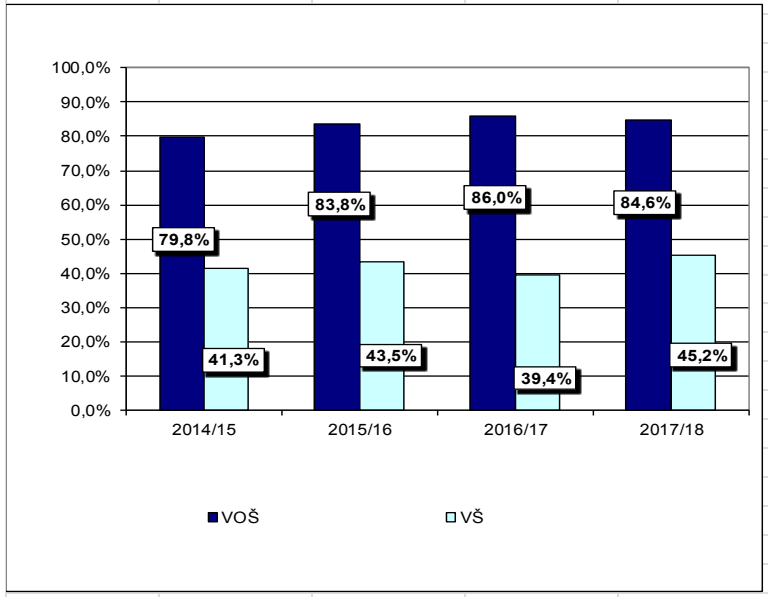
Příloha 14: Kategorie L0: 39 Speciální a interdisciplinární obory – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	52	30	18	23
VŠ	166	158	124	110
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	47	25	18	23
VŠ	135	125	102	92
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	7,0%	5,0%	3,7%	4,5%
VŠ	22,4%	26,5%	25,7%	21,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,4%	4,2%	3,7%	4,5%
VŠ	18,2%	21,0%	21,2%	18,0%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	90,4%	83,3%	100,0%	100,0%
VŠ	81,3%	79,1%	82,3%	83,6%



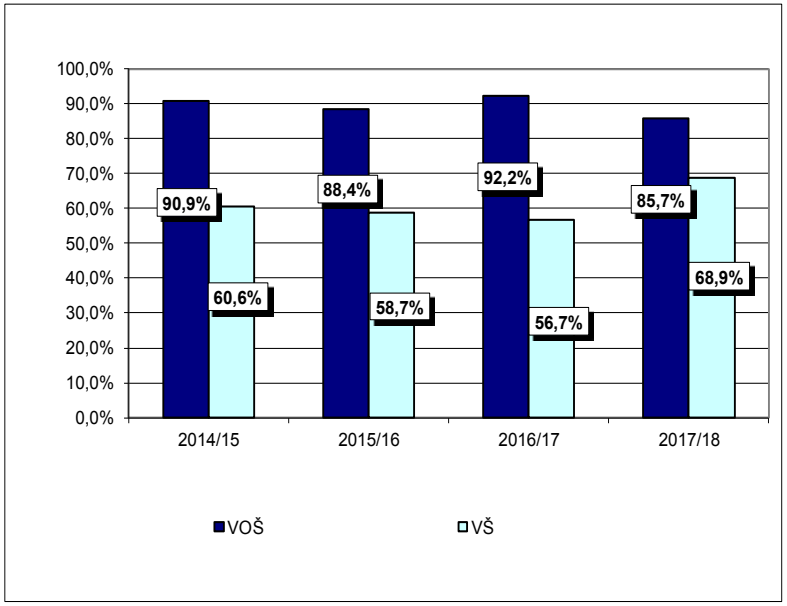
Příloha 15: Kategorie L0: 69 Osobní a povozní služby – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	94	74	50	52
VŠ	150	184	137	146
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	75	62	43	44
VŠ	62	80	54	66
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	16,3%	12,8%	12,7%	13,4%
VŠ	26,0%	31,7%	34,8%	37,6%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,0%	10,7%	10,9%	11,3%
VŠ	10,7%	13,8%	13,7%	17,0%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	79,8%	83,8%	86,0%	84,6%
VŠ	41,3%	43,5%	39,4%	45,2%



Příloha 16: Nástavby: 67 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	175	95	102	70
VŠ	335	300	238	238
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	159	84	94	60
VŠ	203	176	135	164
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,0%	7,8%	10,9%	6,9%
VŠ	19,2%	24,6%	25,5%	23,4%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	9,1%	6,9%	10,1%	5,9%
VŠ	11,6%	14,4%	14,5%	16,1%
Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení				
	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
VOŠ	90,9%	88,4%	92,2%	85,7%
VŠ	60,6%	58,7%	56,7%	68,9%



www.infoabsolvent.cz

*Výrazně inovovaný informační systém ISA+ pomáhá **žákům základních škol** při volbě oboru vzdělání a výběru střední školy, **žákům středních škol** při rozhodování o pokračování ve vzdělávání a při přechodu na trh práce, **výchovným-kariérovým poradcům a učitelům** při poskytování kariérového poradenství a výuce témat Úvodu do světa práce, **managementu škol** při úpravách vlastní vzdělávací nabídky a tvorbě školních vzdělávacích programů.*

VÝZNAMNÉ MOŽNOSTI SYSTÉMU:

- možnost **výběru oborů i školních vzdělávacích programů** (ŠVP),
- **nové videoukázky** – představují práci v technických profesích i přípravu na ně,
- **profitest** – pomůže žákům základních škol při výběru oblasti vzdělávání,
- **výběr podle obrázků** – poskytuje snadnější orientaci ve vzdělávací nabídce SŠ,
- **bez bariér až na trh práce** – nová sekce věnovaná problematice žáků se zdravotním postižením a tématu předčasných odchodů ze vzdělávání,
- **jak na to - rady a doporučení** – různé užitečné informace pro uživatele systému,
- **syntetické stránky –** obsahují soubor informací ke každé skupině oborů,
- **filtry vzdělávací nabídky** – podle zdravotního postižení, vzdálenosti od bydliště, formy studia, zřizovatele, ŠVP,
- **fulltextové vyhledávání** – najde na ISA+ odkazy související se zadaným výrazem.

O inovaci a obsah systému ISA+ se stará Národní ústav pro vzdělávání v rámci udržitelnosti projektu **Kariérové poradenství v podmínkách kurikulární reformy (VIP Kariéra II - KP).**