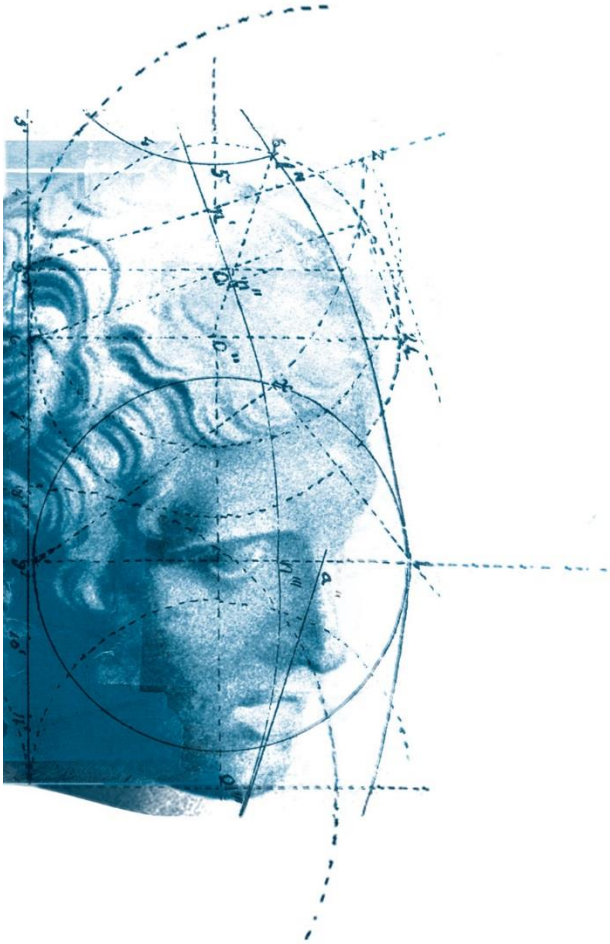
Národní pedagogický institut
České republiky

Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2020



Ing. Jiří Vojtěch
Mgr. Kristýna Zahradníčková
Mgr. Hana Novotná

Praha 2020

Publikace vznikla v rámci kmenové činnosti analytického oddělení v rámci úkolů 28. A/5 a 45. E/2
Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2020
Ing. Jiří Vojtěch, Mgr. Kristýna Zahradníčková, Mgr. Hana Novotná

© Národní pedagogický institut České republiky, 2020

OBSAH

1. Úvodní poznámky ... 5

2. Nezaměstnanost absolventů škol a hospodářský vývoj ... 6

3. Počty absolventů škol, počty nezaměstnaných absolventů škol, míra nezaměstnanosti absolventů škol ... 8

3.1 Počty absolventů škol ... 8

3.2 Celkový počet nezaměstnaných absolventů škol a jeho podíl na celkové nezaměstnanosti v zemi ... 9

3.3 Počty nezaměstnaných absolventů škol ... 11

4. Nezaměstnanost absolventů podle kategorií vzdělání a skupin oborů ... 12

4.1 Nezaměstnanost čerstvých absolventů škol ... 13

4.2 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání H) ... 15

4.3 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie E) ... 16

4.4 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie vzdělání L/0) ... 18

4.5 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie vzdělání M) ... 19

4.6 Nezaměstnanost absolventů nástavbového vzdělání (kategorie vzdělání L/5) ... 21

4.7 Nezaměstnanost absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie vzdělání N) ... 23

4.8 Nezaměstnanost absolventů vysokoškolského magisterského vzdělání (kategorie T) ... 25

5. Celkový pohled na strukturu nezaměstnanosti absolventů ... 27

6. Nezaměstnanost ekonomicky aktivního obyvatelstva a mladých lidí z hlediska úrovně vzdělání a profesí ... 28

7. Nezaměstnanost čerstvých absolventů škol v jednotlivých krajích ... 33

8. Dlouhodobý vývoj nezaměstnanosti absolventů v jednotlivých oborech vzdělání ... 35

9. Závěr ... 43

10. Přehled o nezaměstnanosti absolventů škol v krajích – duben 2020 ... 47

1. Úvodní poznámky

Nezaměstnanost absolventů škol je jako jeden z ukazatelů úspěšnosti uplatnění absolventů středních a vyšších odborných škol předmětem našeho zájmu již mnoho let a každoročně je jejich situace analyzována a vydávána v aktualizované verzi této publikace. Ta shrnuje informace o aktuálním stavu nezaměstnanosti absolventů středního a vyššího odborného vzdělání a mapuje její vývoj na základě srovnání výsledků za předchozí roky.

Při analýzách nezaměstnanosti absolventů škol využíváme v této publikaci různé definice nezaměstnaného absolventa. Pokud hovoříme **o „čerstvých" absolventech – uchazečích o zaměstnání,** máme na mysli **mladé lidi, kteří ukončili své vzdělávání v předchozím školním roce** (obvykle v červnu) **a jsou v evidenci nezaměstnaných v dubnu daného roku.** Označení **absolventi – uchazeči o zaměstnání,** bez přívlastku čerstvý, používáme pro nezaměstnané mladé lidi, kteří jsou v evidenci úřadu práce **nejvýše dva roky od ukončení školy**.

Podrobné údaje o absolventech – uchazečích o zaměstnání získáváme ze statistik Úřadu práce ČR (ÚP). V měsíčních údajích jsou uváděny počty absolventů do dvou let po úspěšném ukončení studia, tyto údaje o absolventech po dvou letech od ukončení studia jsou využívány pouze v kapitole 2 a 3.2, kde je podrobnější srovnávání vývoje v jednotlivých měsících. V převážné části publikace (s výjimkou kapitoly 6) jsou využívána data o „čerstvých absolventech", protože získané hodnoty jsou korektnější. V kapitole 6 pro srovnání s jinými zdroji uvádíme údaje o nezaměstnanosti absolventů vycházející z Výběrového šetření pracovních sil, prováděného Českým statistickým úřadem. Zde míru nezaměstnanosti stanovujeme jako poměr mezi nezaměstnanými ekonomicky aktivními obyvateli (EAO) a všemi EAO (případně příslušné specifické skupiny).

Publikace je strukturována následujícím způsobem. Kapitoly 2 a 3 podávají informace o vývoji nezaměstnanosti absolventů v dlouhodobějším pohledu a ve srovnání s celkovou nezaměstnaností. Kapitola 2 a první část kapitoly 3 pracují s absolventy, kteří ukončili studium až dva roky zpětně. Druhá část kapitoly 3 a kapitola 4 vycházejí z údajů o nezaměstnanosti „čerstvých" absolventů, tedy uchazečích o zaměstnání evidovaných k 30. dubnu 2020. Kapitola 4 podrobně analyzuje míry nezaměstnanosti v jednotlivých kategoriích vzdělání. Čtenář zde nalezne informace o míře nezaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů v rámci skupin oborů, včetně srovnání s hodnotami za duben 2019. Kapitola 5 se zaměřuje na míru nezaměstnanosti v rámci hlavních skupin oborů napříč sledovanými kategoriemi vzdělání.

V kapitole 6 je analyzována nezaměstnanost absolventů na základě dat z Výběrového šetření pracovních sil (VŠPS), které provádí Český statistický úřad. Navíc jsou v této kapitole uvedeny profese s nadprůměrnou a podprůměrnou mírou nezaměstnanosti. Sedmá kapitola a přílohové tabulky obsahují informace o nezaměstnanosti absolventů škol v krajích podle úrovně dosaženého vzdělání. Osmá kapitola pak zobrazuje dlouhodobý vývoj nezaměstnanosti absolventů v jednotlivých oborech vzdělání.

Nejpodrobnější členění, které umožňuje zjistit i míru nezaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů vzdělání, je k dispozici v Informačním systému o uplatnění absolventů škol na trhu práce (ISA+) na www.infoabsolvent.cz, v sekci Absolventi škol a trh práce, v tématu „Nezaměstnanost" na dynamické stránce **„Nezaměstnanost absolventů podle oborů vzdělání"**.

2. Nezaměstnanost absolventů škol a hospodářský vývoj

Nezaměstnanost absolventů škol výrazným způsobem determinuje ekonomická situace ve společnosti. Ta přímo ovlivňuje stav nabídky volných pracovních pozic a poměr nabídky a poptávky po pracovní síle na trhu práce. Výrazný vliv má sladění potřeb a požadavků zaměstnavatelů na kvalifikaci pracovníků s produkcí absolventů. Na nezaměstnanost má tedy dopad vývoj vzdělanostní struktury absolventů, preference a požadavky zaměstnavatelů na dosaženou úroveň vzdělání absolventů a na jejich profesní zaměření a dále i počet absolventů škol vstupujících na pracovní trh.

Absolventi škol jsou z hlediska ohrožení nezaměstnaností obvykle považováni za rizikovou skupinu, která je charakteristická zejména minimálními pracovními zkušenostmi a chybějícími pracovními návyky, na něž kladou zaměstnavatelé důraz.

Je však zřejmé, že donedávna byla situace v nezaměstnanosti absolventů silně atypická, protože existovala vysoká poptávka po pracovní síle. Tuto poptávku nepřímo posiloval dlouhodobý demografický pokles populace 15letých, který probíhal od roku 1989. Velikost populačního ročníku poklesla z necelých 200 tisíc mladých lidí k téměř 90 tisícům v současné době – to se odráželo i na počtu absolventů přicházejících na trh práce. V těchto letech také výrazně rostl podíl absolventů maturitních oborů, vstupujících do terciárního vzdělávání. Tento vývoj, spolu s rostoucí ekonomickou prosperitou, vedl k vysokému nedostatku pracovní síly. Z hlediska získání zaměstnání byla tedy situace pro absolventy velice příznivá, do minulého roku zřejmě nejlepší v novodobé historii.

V dalších letech lze s vysokou pravděpodobností očekávat nástup ekonomické krize, posílený situací koronavirové epidemie, tedy propad hospodářského a ekonomického růstu. Ekonomický tlak na zaměstnavatele povede k propouštění zaměstnanců a k omezení náborové politiky. Některé firmy a podnikatelské subjekty budou v důsledku nepříznivých ekonomických podmínek nuceny ukončit svou činnost.

V souvislosti s tím lze očekávat výrazné omezení přijímání nových pracovníků, tím se sníží i možnosti uplatnění absolventů škol vstupujících na trh práce. Zaměstnavatelé, pokud budou přijímat nové pracovníky, si vyberou spíše kvalifikované pracovníky s praxí a předchozími pracovními zkušenostmi. Rizikovost nezaměstnanosti absolventů se tak výrazně zvýší.

Toto zvýšení nezaměstnanosti absolventů se projevilo již v letošním dubnu a nešlo jen o vliv koronavirové epidemie, protože náznaky vývoje k vyšším mírám nezaměstnanosti absolventů se objevily již v dubnu 2019. Koronavirus však vývoj zdramatizoval, a lze tedy předpokládat, že situace pro absolventy z června letošního roku bude velice nepříznivá. A to kvůli kombinaci okolností – ekonomická situace bude nepříznivá vlivem koronavirové epidemie a k tomu se připočítá vliv očekávaného nepříznivého vývoje ekonomiky.

Zkušenosti z minulých let ukazují, že zvýšení míry nezaměstnanosti se rozkládá na jednotlivé skupiny z hlediska profesní orientace obdobně. Skupiny profesí, kde byla míra nezaměstnanosti nízká oproti ostatním, tak zůstane relativně nízká i nadále. Tam, kde byla míra nezaměstnanosti vysoká, bude tomu tak opět. Výrazně se ovšem zvýší rozdíly. Podrobnější informace jsou uvedeny v následujících kapitolách publikace.

Vliv ekonomické situace na míru nezaměstnanosti absolventů škol dokumentuje obrázek 2.1, zobrazující její vývoj v letech 2006 až 2020. V grafu jsou patrné pravidelné roční cykly, kdy v září dochází k přechodu velkého počtu absolventů na trh práce, a tedy i k nárůstu počtu nezaměstnaných, následně dochází k jejich postupné absorpci trhem práce. Vedle toho je zde zřejmý dlouhodobý cyklus (polynomická křivka znázorňující trend vývoje).

Zde je zřejmé, že do poloviny roku 2008 má vývoj počtu nezaměstnaných absolventů škol klesající charakter. Ve snižující se míře nezaměstnanosti se projevoval především zájem zaměstnavatelů o absolventy technických oborů. Výraznou roli hrála také akcentace vysokoškolského vzdělání a nárůst počtu absolventů středních škol přecházejících do terciárního vzdělávání. V důsledku příznivých ekonomických podmínek a zlepšující se

situace na pracovním trhu zaměstnavatelé ve větším měřítku přijímali na nabízené pracovní pozice absolventy škol, přestože měli minimální pracovní zkušenosti a nedostatečnou praxi.

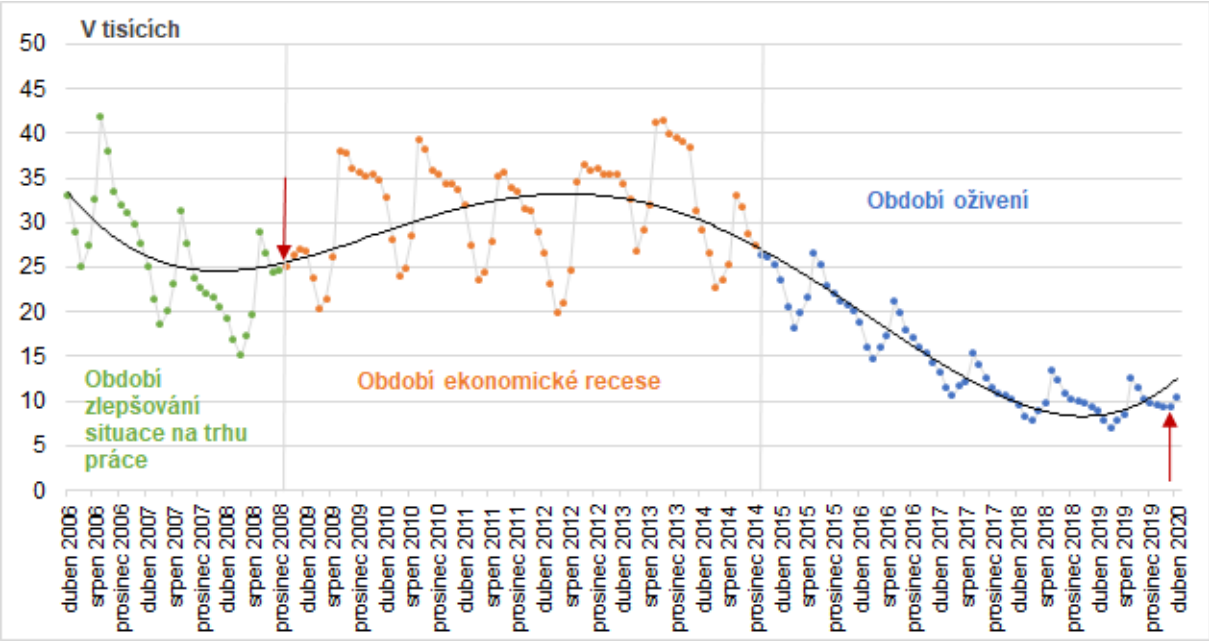
Situace se začala měnit na podzim roku 2008, v době nástupu celosvětové ekonomické krize doprovázené výrazným propadem hospodářského a ekonomického růstu. Je zřejmé, že absorpce nezaměstnaných absolventů trhem práce byla mnohem pozvolnější, než tomu bylo v předchozích letech, a celkově je zřejmý nárůst nezaměstnaných. Zaměstnavatelé spíše propouštěli zaměstnance a omezovali nábor, pokud přijímali pracovníky, tak si vybírali kvalifikované lidi s praxí a předchozími pracovními zkušenostmi.

V průběhu hospodářské krize byla situace pro absolventy velmi nepříznivá, v období let 2009 až 2014 docházelo každoročně k výraznému nárůstu počtu nezaměstnaných absolventů škol a mladistvých[1], a to i při zřetelném poklesu počtu osob v příslušných populačních ročnících a narůstajícím počtu přijímaných na vysoké školy.

Obrat nastává až po roce 2014, kdy došlo k oživení ekonomiky a výraznému zlepšení situace absolventů škol při přechodu na trh práce. Počty absolventů, kteří byli v září evidováni na pracovištích ÚP, se rok od roku snižovaly. V letech 2018 a 2019 se dlouhodobý pokles v populační síle ročníků a narůstající podíl absolventů, kteří odcházejí do terciárního vzdělávání, projevuje nejen velkým poklesem jejich nezaměstnanosti, ale dokonce se při nedostatku pracovníků stává vážnou překážkou rozvoje ekonomiky. Zaměstnavatelé se proto začali více angažovat ve spolupráci se školami (ať již z hlediska participace ve výuce zaměřené na praxi, nebo finanční podporou na zajištění moderního technického zázemí či exkurzemi do firem) a podporou studentů v některých oborech, mezi nimiž si vybírali potenciální pracovníky na volné pozice.

V dalším vývoji se však objevuje zvrat, který avizuje polynomická křivka trendu vývoje již v roce 2019. Ovšem evidentní mezník tvoří (stejně jako v roce 2008) zlom charakterizovaný tím, že se na sestupné křivce (září–červenec) příslušného školního roku objeví vyšší počet nezaměstnaných absolventů než v předchozím měsíci (červené šipky).

Obrázek 2.1 Vývoj počtu nezaměstnaných absolventů škol a mladistvých (4/2006 – 4/2020)



[1] V tomto grafu jsou používány hodnoty celkových počtů absolventů (tedy dva roky od ukončení školy), protože v měsíčním členění nejsou hodnoty počtu „čerstvých“ absolventů k dispozici. Do těchto počtů jsou výjimečně zahrnuti i mladiství.

3. Počty absolventů škol, počty nezaměstnaných absolventů škol, míra nezaměstnanosti absolventů škol

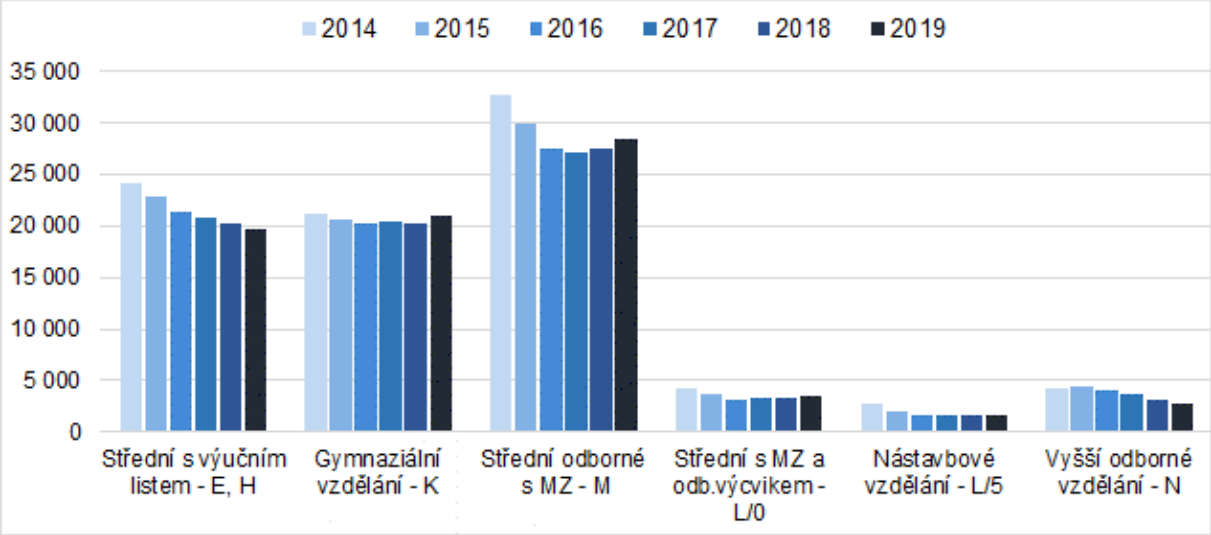
V rámci této kapitoly bude věnována pozornost vývoji počtu absolventů škol v rámci středního a vyššího odborného vzdělávání, dále problematice jejich uplatnitelnosti a nezaměstnanosti i faktorům ovlivňujícím nezaměstnanost absolventů škol.

3.1 Počty absolventů škol

Jedním ze základních faktorů ovlivňujících počty nezaměstnaných absolventů jsou počty absolventů škol. Informace o počtech absolventů škol každoročně uvádějí statistiky MŠMT.

Vývoj počtu absolventů ve středoškolském vzdělávání v rámci jednotlivých kategorií vzdělání v letech 2014–2019 je zobrazen v obr. 3.1. Z grafu je zřejmé, že se zastavuje pokles v počtech absolventů téměř ve všech kategoriích vzdělání a začíná jejich pomalý nárůst. Výjimkou jsou absolventi učebních oborů (v souvislosti s předčasnými odchody) a vyššího odborného vzdělání (v souvislosti s větší dostupností vysokoškolského studia). Absolutní čísla o absolventech ukazuje tabulka 3.1.

Obrázek 3.1 Přehled o vývoji počtů absolventů středních a vyšších odborných škol



Pozn: Vzhledem k nepatrnému počtu absolventů není uvedena kategorie J (61 abs.) a kategorie C (574 abs).

Tabulka 3.1 Počty absolventů středních a vyšších odborných škol 2014–2019

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Střední s výučním listem - E, H	24 080	22 929	21 346	20 739	20 275	**19 643**
Střední bez MZ i výučního listu - J	72	78	49	77	56	**61**
Gymnaziální vzdělání - K	21 138	20 533	20 221	20 403	20 278	**20 979**
Střední odborné s MZ - M	32 748	29 891	27 421	27 183	27 536	**28 434**
Střední s MZ a odb.výcvikem - L/0	4 207	3 722	3 149	3 224	3 277	**3 454**
CELKEM	82 245	77 153	72 186	71 626	71 422	72 571
Nástavbové vzdělání - L/5	2 703	1 975	1 554	1 645	1 610	**1 601**
Vyšší odborné vzdělání - N	4 319	4 471	4 139	3 683	3 168	**2 721**

Pozn.: N - bez konzervatoří

V roce 2019 ukončilo denní studium 72 571 absolventů středního vzdělávání, které navazuje na základní školu (tj. bez nástaveb a VOŠ). Nejpočetnější kategorií vzdělání je střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou – v této skupině v roce 2019 ukončilo studium 28 434 absolventů

(39,2 %). Druhou nejpočetnější skupinou se stali absolventi gymnázií (20 979; 28,9 %). Třetí v pořadí jsou absolventi oborů středního vzdělání s výučním listem (19 643; 27,1 %).

V rámci středního odborného vzdělání s maturitou a odborným výcvikem je evidováno 3 454 absolventů (4,8 %). Nejméně jsou zastoupeni absolventi středního vzdělání bez maturity i výučního listu (61; 0,1 %).

V nástavbovém vzdělání bylo v roce 2019 evidováno 1 601 absolventů, ve vyšším odborném vzdělání 2 721 absolventů.

3.2 Celkový počet nezaměstnaných absolventů škol a jeho podíl na celkové nezaměstnanosti v zemi

Počty nezaměstnaných absolventů škol jsou evidovány prostřednictvím kontaktních pracovišť Úřadu práce ČR a následně vykazovány MPSV v měsíčních statistikách nezaměstnanosti. Nezaměstnanost absolventů škol se dále detailněji sleduje v rámci pololetních statistik absolventů, vždy k 30. září a 30. dubnu příslušného roku, kdy jsou k dispozici také počty „čerstvých“ nezaměstnaných absolventů.

Počty nezaměstnaných absolventů jsou v září vždy vyšší, jelikož v té době kulminují počty nových absolventů vstupujících na trh práce, kteří v červnu téhož roku úspěšně ukončili své studium. Ne všem se však v této době podaří na pracovním trhu okamžitě prosadit. **Hodnoty z dubna jsou pro sledování nezaměstnanosti absolventů vhodnější**, protože od ukončení studia na škole uplynula delší doba, během které absolventi mohli na trhu práce najít své uplatnění. V průběhu této doby došlo k absorpci absolventů z června předchozího roku trhem práce a počty nezaměstnaných absolventů již nejsou tak vysoké, jako je tomu v září při jejich nástupu na pracovní trh.

V této podkapitole 3.2 jsou používány celkové (měsíční) počty nezaměstnaných absolventů škol zjišťované MPSV pro statistické účely. Jedná se **o absolventy a mladistvé, kteří úspěšně ukončili studium v posledních dvou letech** předcházejících okamžiku zjišťování.

Celkový počet nezaměstnaných absolventů (a rovněž podíl počtu nezaměstnaných na celkové nezaměstnanosti) a jeho vývoj ovlivňují následující faktory:

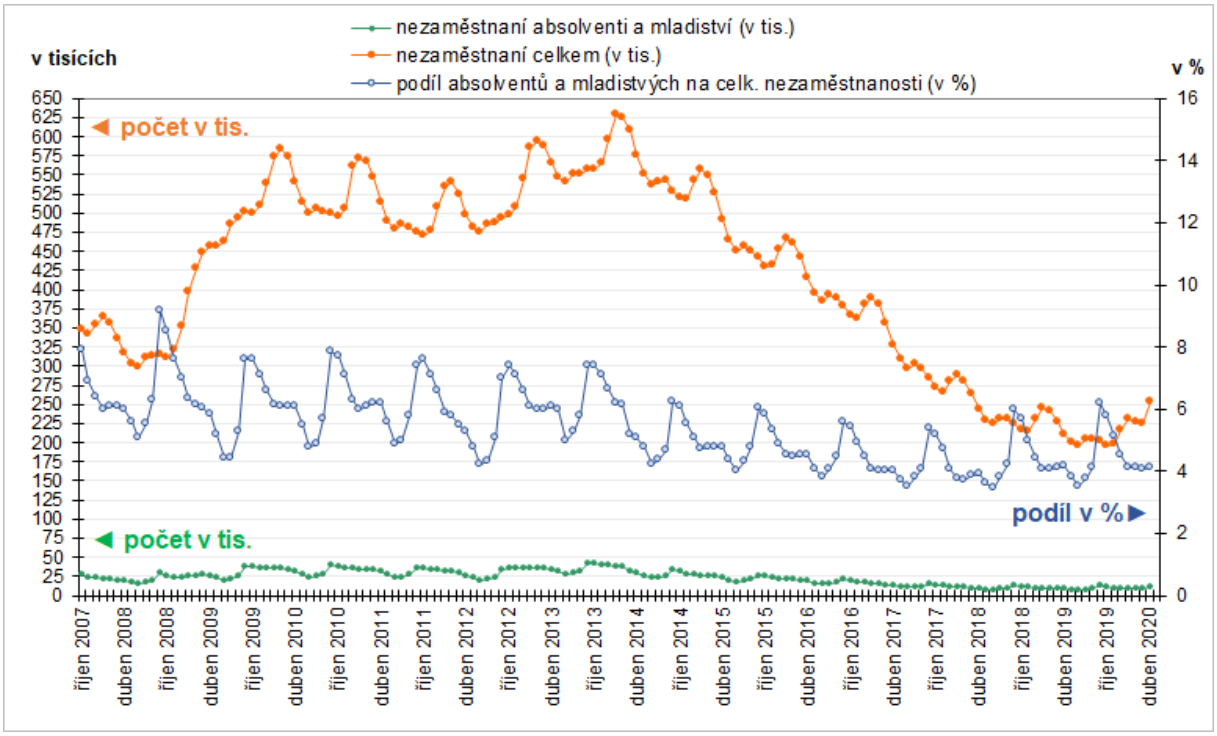
- **Úroveň celkové nezaměstnanosti**, jelikož jsou absolventi škol i za současných příznivých ekonomických podmínek ohrožováni nezaměstnaností ve větší míře než zkušení pracovníci.
- **Cyklus školního roku**, kdy se počet absolventů hledajících práci začne každoročně zvyšovat v červenci v souvislosti s koncem školního roku. Svého maxima dosahuje nezaměstnanost v září, od října se opět snižuje a minimální hodnoty dosahuje v dubnu a květnu.
- **Požadavek na praxi** ze strany zaměstnavatelů. Absolventi škol jsou ve srovnání se zkušenými pracovníky v nevýhodě, jelikož většinou nedisponují pracovními zkušenostmi.
- V některých případech hraje svou roli **nesprávná volba vzdělávací cesty absolventů základních škol, způsobená nerespektováním potřeb trhu práce**, případně i **obratem v hospodářském vývoji, což způsobuje horší uplatnitelnost v profesích odpovídajících oboru vzdělání, který absolvovali**.
- **Velká nabídka terciárního vzdělávání** a vysoký podíl absolventů středních škol pokračujících v dalším vzdělávání. Podíl absolventů vstupujících po ukončení střední školy na trh práce, zejména u maturitních oborů, je poměrně nízký (kolem 35 % u odborného vzdělávání).
- **Demografický vývoj**, který dosud vedl ke snižování absolventů a tím k možnosti lepšího uplatnění na trhu práce. Tento trvalý pokles od roku 1990 se však v současné době zastavil a bude následovat asi 10 let růstu.

- **Zavedení jednotné části maturitní zkoušky**, která způsobila pokles počtu absolventů s maturitní zkouškou a nárůst počtu žadatelů evidovaných jako pracovníci se základním vzděláním. Ti pak nejsou v evidenci nezaměstnaných absolventů zachycováni.

Nezaměstnanost absolventů škol je v zásadě odrazem ekonomické situace v ČR a situace na pracovním trhu. Na obr. 3.2 je zobrazen vývoj celkové nezaměstnanosti a nezaměstnanosti absolventů škol a mladistvých v období 2007–2020. Jestliže se podíváme na vývoj celkové nezaměstnanosti, můžeme vidět, že do roku 2008 docházelo k jejímu poklesu a počet nezaměstnaných osob se snižoval. Situace se výrazně změnila na podzim 2008 s příchodem ekonomické krize, kdy došlo k výraznému nárůstu počtu nezaměstnaných. K určitému zlepšení došlo v letech 2010–2012, kdy se počty nezaměstnaných osob opět mírně snížily, aby následně v letech 2013–2014 překonaly dosavadní hodnoty. Poté následovalo šestileté období výrazného růstu ekonomiky a poklesu celkové nezaměstnanosti. Rok 2020 však již přináší varující nárůst v celkové nezaměstnanosti. Určitou předzvěstí zhoršení situace jsou i vyšší hodnoty podílu absolventů a mladistvých na celkové nezaměstnanosti od roku 2018.

U křivky zobrazující celkovou nezaměstnanost jsou také patrné pravidelné výkyvy, ty však odrážejí sezonní nezaměstnanost v zimních měsících – s růstem počtu nezaměstnaných v tomto období dochází vždy k následnému poklesu na jaře, při průměrném vývoji přibližně na stejnou úroveň jako před projevem sezonní nezaměstnanosti.

Obrázek 3.2 Vývoj počtu nezaměstnaných absolventů a mladistvých, nezaměstnaných celkem a podílu absolventů a mladistvých na celkové nezaměstnanosti (září 2007 – duben 2020)



Podobný vývoj můžeme sledovat i v případě **nezaměstnanosti absolventů škol a mladistvých** (hodnoty ve spodní části). Do roku 2008 se počty nezaměstnaných absolventů a mladistvých snižovaly. Následně od září 2009 dochází v počtu nezaměstnaných k silnému nárůstu. V září 2009 úřady práce evidovaly 38 026 nezaměstnaných absolventů a mladistvých, v období 2008-2009 tak přibylo v evidenci nezaměstnaných absolventů a mladistvých 9 141 osob. Stejně jako v případě celkové nezaměstnanosti došlo i v nezaměstnanosti absolventů a mladistvých v období 2010–2012 k určitému zlepšení. V září 2013 bylo registrováno 41 tisíc nezaměstnaných absolventů a mladistvých; absolventi nalézali pracovní uplatnění jen minimálně; zaměstnavatelé měli zájem jen o zkušené pracovníky. K mírnému zlepšení došlo v dubnu 2014, kdy je oproti předchozímu roku méně nezaměstnaných absolventů a mladistvých (34,4 tisíce v dubnu 2013,

29,3 v dubnu 2014). Zřejmé zlepšení přišlo s rokem 2015, počet nezaměstnaných v dubnu 2015 činí pouze 23,5 tisíce, v dubnu 2016 18,8 tisíce osob, v dubnu 2017 pak 13,1 tisíce a v dubnu 2018 9,5 tisíce. V dubnu 2019 počet nezaměstnaných absolventů a mladistvých opět poklesl a činil 8,8 tisíce, v dubnu 2020 došlo k nárůstu na 10,4 tisíce.

Jestliže se podíváme na celoroční průměrné podíly absolventů na celkové nezaměstnanosti v grafu na obrázku 3.2 (prostřední křivka), jsou z hodnot patrné cyklické výkyvy související s ukončením školního roku. Ekonomická krize a období recese však podíl absolventů a mladistvých na celkové nezaměstnanosti příliš neovlivňují, postupný pokles souvisí spíše s populačním vývojem. Kolísání v ročních intervalech je způsobeno vývojem absorpce absolventů trhem práce – po vysokém počtu v září dochází k poklesu do června následujícího roku, přitom je tento vývoj kombinován sezonním cyklem celkové nezaměstnanosti. V letech 2016 až 2018 je pokles celkové nezaměstnanosti také výrazný, takže pokles míry nezaměstnanosti absolventů se na vývoji sledovaného podílu příliš neprojevuje. Poslední dva roky 2018 až 2020 ukazují na zhoršení situace absolventů, tj. menší zájem zaměstnavatelů o přijímání absolventů.

3.3 Počty nezaměstnaných absolventů škol

Při analýzách nezaměstnanosti absolventů rozlišujeme dva ukazatele počtu nezaměstnaných absolventů.

1. Všichni evidovaní absolventi – uchazeči o zaměstnání

Do této skupiny patří uchazeči o zaměstnání – fyzické osoby do 25 let věku, kteří mají nejvýše dva roky od ukončení školy, absolventi vysokých škol pak nejdéle do 30 let věku. Příslušná data **byla prezentována v předchozích částech publikace**.

2. Nezaměstnaní „čerství“ absolventi

Do této skupiny patří pouze ti, kteří úspěšně ukončili školu v období od 1. května předcházejícího roku do 30. dubna roku zjišťování (tedy ti, kteří ukončili studium v uplynulých dvanácti měsících před okamžikem zjišťování a byli evidováni na úřadu práce k 30. dubnu 2020).

Údaje o nezaměstnanosti absolventů zahrnující absolventy posledního roku („čerstvé“ absolventy) jsou v současné době nejvhodnější pro posuzování situace absolventů škol, protože **tímto způsobem lze nejkorektněji stanovit jejich míru nezaměstnanosti.** Z tohoto důvodu vycházejí analýzy v dalších kapitolách této studie právě z těchto hodnot.

Veškeré údaje, týkající se jak absolventů škol, tak nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů, jsou uváděny pouze za absolventy denní formy vzdělávání.

Z tabulky 3.2 je patrné, že celkový počet nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů i počet nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů v rámci jednotlivých kategorií vzdělání se od roku 2013 až do roku 2019 postupně snižoval. V dubnu 2020 ve všech kategoriích došlo k nárůstu počtu nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů.

Tabulka 3.2 Počet nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů středních škol a VOŠ

duben	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Střední s výučním listem - E	*1 198*	*839*	*654*	*427*	*329*	*228*	*181*	***246***
Střední s výučním listem - H	*6 285*	*3 599*	*2 645*	*1 835*	*1 174*	*829*	*671*	***1 025***
Střední s výučním listem - E, H	7 483	4438	3299	2262	1503	1057	852	**1271**
Střední s MZ a odb.výcv. - L/0	1 068	734	557	394	198	147	155	**211**
Nástavbové vzdělání - L/5	1 105	599	412	210	139	87	73	**115**
Střední odborné s MZ - M	5 895	4 502	3 159	2 254	1 437	1 015	1 039	**1 341**
Gymnaziální vzdělání - K	971	987	795	631	496	312	277	**339**
Vyšší odborné vzdělání - N	584	493	322	234	120	67	61	**94**

4. Nezaměstnanost absolventů podle kategorií vzdělání a skupin oborů

Absolventy škol můžeme na základě školského zákona rozlišovat na absolventy se základním, středním, vyšším a vysokoškolským vzděláním. V rámci střední úrovně vzdělání zákon rozlišuje **střední vzdělání**, **střední vzdělání s výučním listem** a **střední vzdělání s maturitní zkouškou**. Takovéto rozdělení je pro účely analýzy postavení absolventů na trhu práce příliš obecné, z tohoto důvodu pracujeme v rámci této publikace s podrobnějším členěním, a to převážně podle kategorií vzdělání:

Absolventi středního vzdělání s výučním listem – jedná se o absolventy tříletých, případně dvouletých učebních oborů (pouze některé v kategorii E). Žáci, kteří úspěšně dokončí svou přípravu v rámci učebních oborů, získávají výuční list. Absolventi učebních oborů nacházejí své uplatnění převážně v dělnických, řemeslných a obslužných profesích a vykonávají hlavně manuální a obslužné činnosti. Tato skupina absolventů zahrnuje **kategorie vzdělání E a H**. Vzhledem k tomu, že se z hlediska míry nezaměstnanosti mezi těmito kategoriemi rýsují poměrně výrazné rozdíly, jsou obě kategorie v rámci této publikace analyzovány také samostatně. Na následujících stránkách proto budeme rozlišovat **absolventy středního vzdělání s výučním listem kategorie vzdělání E** a **absolventy středního vzdělání s výučním listem kategorie vzdělání H**.

Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem – v této skupině jsou zastoupeni absolventi, kteří se připravovali ve vzdělávacích programech, jejichž součástí je odborný výcvik. Po úspěšném ukončení těchto studijních oborů absolventi získávají maturitní vysvědčení. Absolventi uvedených oborů procházejí také odborným výcvikem, jsou tedy zároveň i vyučení, ačkoliv výuční list nedostávají (získávají jej pouze někteří v rámci experimentálního ověřování této možnosti). Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem jsou připravováni pro náročné dělnické práce nebo činnosti v oblasti služeb, zároveň však mají také předpoklady pro výkon nižších řídících funkcí. V rámci publikace je tato skupina označována jako **„absolventi středního (odborného) vzdělání s MZ a odborným výcvikem (kategorie vzdělání L/0)“**.

Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium – v této kategorii vzdělání jsou zastoupeni absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou, kteří se vyučili v tříletém učebním oboru a po vyučení vystudovali nástavbové studium pro absolventy učebních oborů. Pro tuto skupinu se používá alternativní označení **„absolventi nástavbového vzdělání (kategorie vzdělání L/5)“**.

Absolventi středního vzdělání bez maturitní zkoušky i výučního listu (kategorie vzdělání J) – jedná se o absolventy několika nematuritních oborů, které neposkytují vyučení. Absolventi jsou připravováni v rámci dvouletých oborů, po jejichž ukončení získávají vysvědčení o závěrečné zkoušce a střední odborné vzdělání. Podíl absolventů v této skupině je velmi nízký. Ze zmíněného důvodu není této skupině v publikaci věnována pozornost.

Absolventi středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou studovali v rámci čtyřletých oborů bez odborného výcviku. Absolventi v této skupině získávají po úspěšném ukončení studia maturitní vysvědčení. Tato skupina je na následujících stránkách označována jako **„absolventi středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie vzdělání M)“**, případně **„absolventi maturitních oborů SOŠ“**.

Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou získanou v oborech gymnázií se připravovali ve čtyřletých i víceletých oborech gymnázií. Alternativní označení absolventů v publikaci je **„absolventi gymnázií nebo absolventi gymnaziálního vzdělání (kategorie vzdělání K)“**.

Absolventi vyššího odborného vzdělání se připravovali ve vzdělávacích programech vyššího odborného vzdělávání v délce tři roky. Vzdělávání se ukončuje absolutoriem, dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Pro tuto skupinu používáme označení „**absolventi vyššího odborného vzdělání (kategorie N)**, případně zkrácené označení **„absolventi VOŠ“**.

4.1 Nezaměstnanost „čerstvých“ absolventů škol

V této části publikace je věnována pozornost výhradně „čerstvým“ absolventům škol. Využívané údaje o počtech nezaměstnaných absolventů vychází ze stavu k 30. dubnu 2020. Z hlediska sledování a monitorování nezaměstnanosti absolventů jsou dubnové hodnoty více relevantní z toho důvodu, že se zde tolik neprojevuje vliv cyklů školního roku. Míru nezaměstnanosti je možné sledovat také na základě zářijových hodnot. V tomto období jsou nicméně hodnoty silně ovlivněny kumulací „čerstvých“ absolventů vstupujících na trh práce, jejichž počet nabývá právě v této době maximálních hodnot. Do dubna jsou však absolventi škol schopni na trhu práce nalézt pracovní uplatnění a část z nich je tak trhem práce „přirozeně“ absorbována.

Pro sledování uplatnitelnosti absolventů škol na trhu práce jsou nejčastěji využívanými ukazateli absolutní počty nezaměstnaných absolventů a míra nezaměstnanosti absolventů. Z hlediska relevance a validity je však **vhodnějším ukazatelem míra nezaměstnanosti**.

Pokud se při sledování nezaměstnanosti absolventů škol vychází z počtů evidovaných absolventů – uchazečů o zaměstnání, dochází k výraznému zkreslení, jelikož v rámci tohoto ukazatele není zohledněn celkový počet absolventů. Pak může poměrně snadno docházet k situaci, kdy jsou označeny jako „problematické“ ty obory nebo skupiny oborů, které jsou z hlediska počtu absolventů více zastoupené, a proto je zde také evidováno více nezaměstnaných absolventů, než je tomu v ostatních sledovaných oborech či skupinách oborů.

V tomto ohledu je tedy relevantnějším ukazatelem **míra nezaměstnanosti absolventů**, která je dána podílem ***absolventů – uchazečů o zaměstnání*** (nezaměstnaných absolventů) konkrétního druhu přípravy (kategorie vzdělání), skupiny oborů či oboru vzdělání ***k celkovému počtu absolventů*** (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i pokračujících v dalším vzdělávání) v daném druhu přípravy (kategorii vzdělání), v dané skupině oborů či v daném oboru vzdělání. **Hodnota míry nezaměstnanosti vyjadřuje, kolik procent absolventů dané skupiny oborů zůstane bez zaměstnání.**[2]

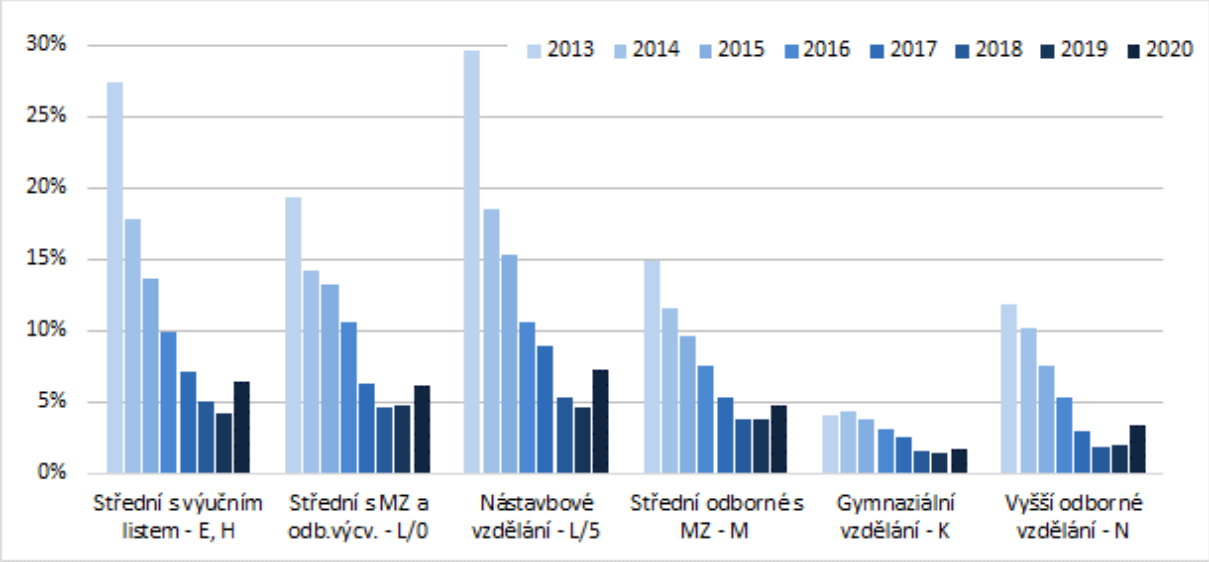
Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů je zřejmý z tabulky 4.1 a obr. 4.1. V dubnu 2013 byla hodnota míry nezaměstnanosti v důsledku druhé vlny ekonomické krize nejvyšší. Od roku 2014 dochází k poklesu, v dubnu 2016 jsou hodnoty srovnatelné se začátkem krize a pokles dále výrazně pokračuje, v letech 2018 a 2019 jsou míry nezaměstnanosti minimální, ale již se objevují příznaky obratu vývoje a v roce 2020 je zřetelný nárůst těchto hodnot.

Tabulka 4.1 Vývoj míry nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů středních škol a VOŠ

duben	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Střední s výučním listem - E	*35,6%*	*26,0%*	*21,7%*	*16,0%*	*12,9%*	*8,7%*	*7,7%*	***11,4%***
Střední s výučním listem - H	*26,2%*	*16,5%*	*12,6%*	*9,1%*	*6,2%*	*4,4%*	*3,7%*	***5,9%***
Střední s výučním listem - E, H	27,4%	17,8%	13,7%	9,9%	7,0%	5,0%	4,2%	**6,5%**
Střední s MZ a odb.výcv. - L/0	19,3%	14,2%	13,2%	10,6%	6,3%	4,6%	4,7%	**6,1%**
Nástavbové vzdělání - L/5	29,6%	18,5%	15,2%	10,6%	8,9%	5,3%	4,5%	**7,2%**
Střední odborné s MZ - M	14,8%	11,6%	9,6%	7,5%	5,2%	3,7%	3,8%	**4,7%**
Gymnaziální vzdělání - K	4,1%	4,4%	3,8%	3,1%	2,5%	1,5%	1,4%	**1,6%**
Vyšší odborné vzdělání - N	11,9%	10,2%	7,5%	5,2%	2,9%	1,8%	1,9%	**3,4%**

[2] Námitka, že do propočtů jsou zahrnuti i ti, kdo odcházejí studovat na vyšší odborné či vysoké školy, je oprávněná, nicméně stejným způsobem jsou ovlivněny i absolutní počty nezaměstnaných. Přesný počet absolventů, kteří skutečně přejdou na trh práce a získají nebo hledají pracovní uplatnění, je statisticky obtížně kvantifikovatelný. Z pohledu nezaměstnanosti těch, kteří opravdu vstoupí na trh práce, jsou využitelné údaje Výběrového šetření pracovních sil (VŠPS), ty však neposkytují možnost podrobnějších analýz. Využitelné údaje jsou zpracovány v kapitole 6.

Obrázek 4.1 Vývoj míry nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů středních škol a VOŠ



Výše uvedený přehled vývoje ukázal situaci v jednotlivých kategoriích vzdělání. Následující tabulka 4.2 a text poskytuje podrobnější přehled o základních hodnotách vztahujících se k nezaměstnanosti absolventů v dubnu 2020 a porovnání se situací v dubnu 2019.

Tabulka 4.2 Přehled o nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů podle kategorií vzdělání, duben 2020

Kategorie vzdělání	Počet absolventů (2019)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2020)	Míra nezaměst. absolventů v % (duben 2020)	Srovnání s dubnem 2019	Míra nezaměst. absolventů v % (duben 2019)
Střední s výučním listem - H	17 478	1 025	**5,9%**	2,1 p.b.	**3,7%**
Střední vzdělání - E	2 165	246	**11,4%**	3,7 p.b.	**7,7%**
Střední s MZ a odb. výcvikem - L/0	3 454	211	**6,1%**	1,4 p.b.	**4,7%**
Nástavbové vzdělání - L/5	1 601	115	**7,2%**	2,6 p.b.	**4,5%**
Střední odborné s MZ - M	28 434	1 341	**4,7%**	0,9 p.b.	**3,8%**
Gymnaziální vzdělání - K	20 979	339	**1,6%**	0,2 p.b.	**1,4%**
Vyšší odborné vzdělání - N	2 721	94	**3,5%**	1,5 p.b.	**1,9%**

Pozn.: Srovnání s dubnem 2019 – absolutní rozdíl míry nezaměstnanosti (MN) absolventů v dubnu 2020 oproti MN absolventů v dubnu 2019 (p. b. – procentní bod).

Míra nezaměstnanosti je tradičně nejvyšší u absolventů středního vzdělání s výučním listem kategorie E (11,4 %), jejich uplatnění na trhu práce je nejobtížnější pro nedostačující úroveň vzdělanosti a připravenosti k výkonu náročnějších prací a ani oni sami nejeví obvykle o pracovní uplatnění velký zájem. Ve srovnání s předchozím rokem zde došlo i k výraznému nárůstu míry nezaměstnanosti o 3,7 procentního bodu (dále jen p. b.).

Vyšší míru nezaměstnanosti vykazují také absolventi **maturitního vzdělání kategorie L/0** (6,1 %) a **nástavbového vzdělání** kategorie L/5 (7,2 %), u kterého je zřejmý i vysoký meziroční nárůst 2,6 p. b.

Nízkou míru nezaměstnanosti registrujeme u absolventů **vyššího odborného vzdělání** kategorie N (3,5 %, meziroční nárůst o 1,5 p. b.).

U dalších kategorií můžeme hovořit o středních hodnotách míry nezaměstnanosti: je to **střední vzdělání s maturitní zkouškou** kategorie M (4,7 %, meziroční nárůst 0,9 p. b.) a **střední vzdělání s výučním listem** kategorie H (5,9 %, nárůst o 2,1 p. b.). Ukazuje se, že jakmile poklesne výrazný nedostatek pracovní síly, je nezaměstnanost maturantů nižší než vyučených.

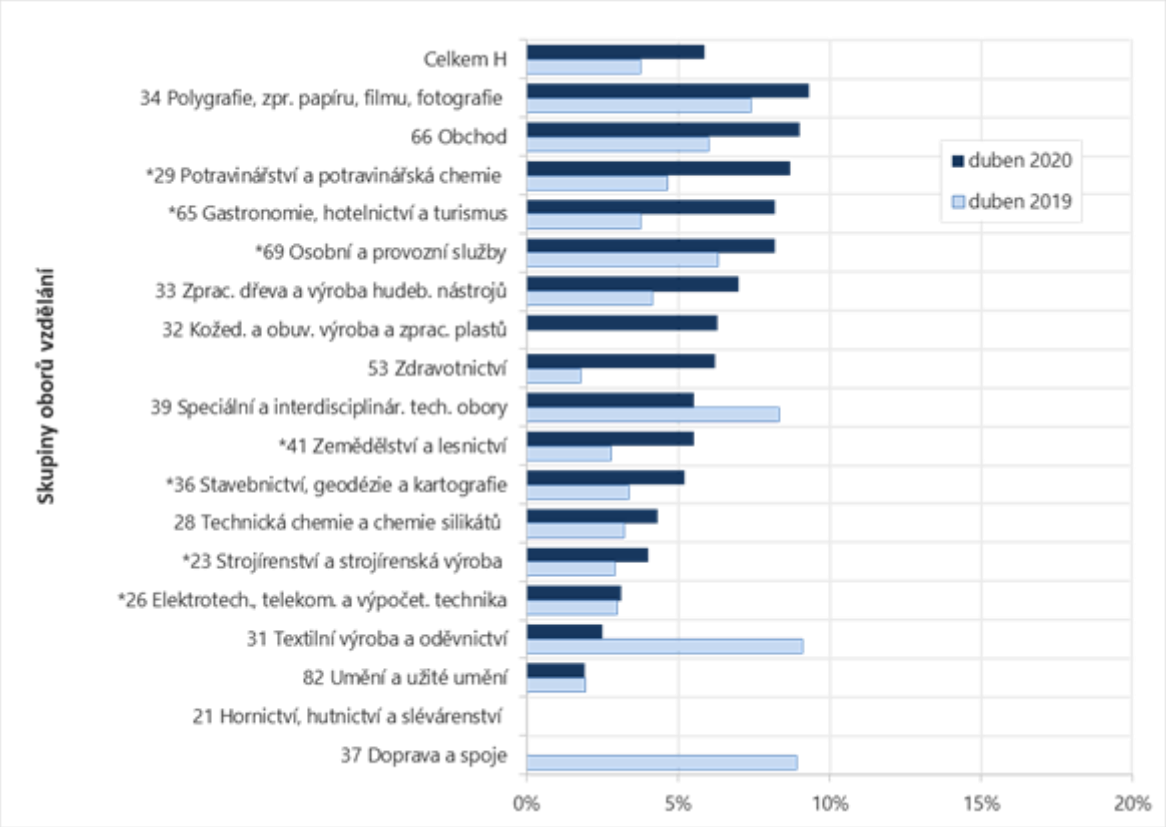
Nejnižší míru nezaměstnanosti vykazují pravidelně absolventi gymnaziálního vzdělání kategorie K (1,6 %). Ti však většinou pokračují ve vzdělávání na vysokých školách a na trh práce vstupují převážně ti absolventi, kteří neuspěli u přijímacího řízení na vysoké školy.

4.2 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání H)

Ve středním vzdělání s výučním listem (kategorie H) dochází k trvalému mírnému poklesu počtu absolventů. Zatímco v roce 2010 bylo v rámci kategorie H evidováno 24 415 absolventů, v roce 2019 se jedná už jen o počet 17 478. Je však nutné připomenout, že úbytek je způsoben z větší části vlivem poklesu počtu osob v populačních ročnících.

Nejvíce absolventů kategorie H bylo v roce 2019 ve skupinách oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (4 663 – 26,7 %), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (2 448 – 14,0 %), 26 Elektrotechnika (1 898 – 10,9 %), 41 Zemědělství (1 832 – 10,5 %), 69 Osobní a provozní služby (1 566 – 9,0 %), 29 Potravinářství (1 197 – 6,8 %) a 36 Stavebnictví (1 167 – 6,7 %).

Obrázek 4.2 Míra nezaměstnanosti absolventů: střední vzdělání s výučním listem, duben 2019 a 2020, skupiny oborů kategorie H



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2018 v dané kategorii vzdělání více než 1000 absolventů. Chybějící sloupce znamenají nulovou hodnotu MN.

Míra nezaměstnanosti absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie H) v dubnu 2020 **činila 5,9 %**. Oproti dubnu 2019 dochází v míře nezaměstnanosti v rámci této kategorie vzdělání k nárůstu o 2,1 p. b. V dubnu 2020 bylo evidováno celkem 1025 nezaměstnaných absolventů této kategorie.

Nejnižších hodnot míry nezaměstnanosti absolventů kategorie H v dubnu 2020 dosahují absolventi skupin oborů 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství a 37 Doprava a spoje[3] – 0,0 %, 82 Umění a užité umění – 1,9 % a 31 Textilní výroba a oděvnictví – 2,5 %.

[3] V obou případech se jedná o velmi malé počty absolventů (pouze 12 a 58). Při malých počtech absolventů může docházet k výrazným meziročním změnám, např. ve skupině 21 je velmi nízká nezaměstnanost dlouhodobě,

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie H byly v dubnu 2020 zaznamenány ve skupinách oborů 34 Polygrafie – 9,3 %, 66 Obchod – 9,0 %, 29 Potravinářství a potravinářská chemie – 8,7 %. 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – 8,2 % a 69 Osobní a provozní služby – 8,2 %. Tyto skupiny vykazují vysokou míru nezaměstnanosti i dlouhodobě.

K nejvýraznějším poklesům v míře nezaměstnanosti došlo pouze u skupin oborů 37 Doprava a spoje (o 8,9 p. b.) a 31 Textilní výroba a oděvnictví (o 6,6 p. b.) a k mírnému poklesu také 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (-2,8 p. b.).

Výrazný nárůst míry nezaměstnanosti byl zaznamenán u skupin oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba (o 6,3 p. b.), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (o 4,4 p. b.), 53 Zdravotnictví (o 4,4 p. b.) a 29 Potravinářství a potravinářská chemie (o 4,1 p. b.).

Tabulka 4.3 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: střední vzdělání s výučním listem, duben 2020, skupiny oborů kategorie H

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2019)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2020)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2020)	Srovnání s dubnem 2019
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	12	0	0,0%	0,0 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	4 663	187	4,0%	1,1 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	1 898	58	3,1%	0,1 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	93	4	4,3%	1,1 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	1 197	104	8,7%	4,1 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	40	1	2,5%	-6,6 p.b.
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	16	1	6,3%	6,3 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	770	54	7,0%	2,9 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	118	11	9,3%	1,9 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	1 167	61	5,2%	1,9 p.b.
37 Doprava a spoje	58	0	0,0%	-8,9 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	55	3	5,5%	-2,8 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	1 832	100	5,5%	2,7 p.b.
53 Zdravotnictví	373	23	6,2%	4,4 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	2 448	200	8,2%	4,4 p.b.
66 Obchod	958	86	9,0%	3,0 p.b.
69 Osobní a provozní služby	1 566	128	8,2%	1,9 p.b.
82 Umění a užité umění	214	4	1,9%	0,0 p.b.
Celkem H	17 478	1025	5,9%	2,1 p.b.

Srovnání s dubnem 2019 – záporná hodnota představuje pokles MN v dubnu 2020, p. b. – procentní bod

4.3 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie E)

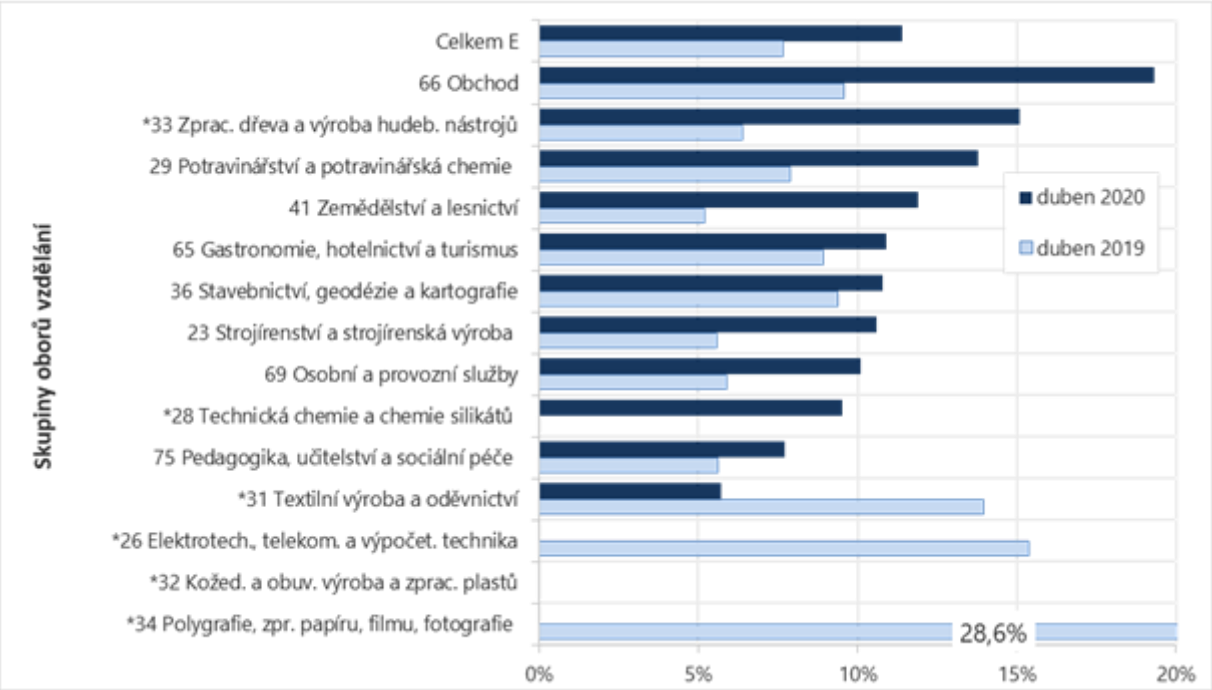
Tato kategorie vzdělání je určena pro jedince se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáky s nižším vzdělávacím potenciálem. Ze statistik je zřejmé, že míra nezaměstnanosti v rámci této kategorie vzdělání zůstává tradičně vysoká. V roce 2010 absolvovalo v této kategorii 3 143 osob, i zde je patrný pokles, v roce 2020 jich absolvovalo 2 165.

Nejvíce absolventů středního vzdělání s výučním listem kategorie E ukončilo v roce 2019 studium ve skupinách oborů 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (495 – 22,9 %), 41 Zemědělství a lesnictví (394 – 18,1 %), 29 Potravinářství (247 – 11,4 %) a 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (222 – 10,3 %). Vyšší podíl absolventů je patrný také u skupin oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (179 – 8,3 %) a 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče[4] (169 – 7,8 %).

skupina 37 měla v minulém roce druhou nejvyšší míru nezaměstnanosti. Podobný případ je i skupina 31 se 40 absolventy, ve které byla loni v kategorii H nejvyšší míra nezaměstnanosti.

[4] V této skupině je pouze obor Pečovatelské služby.

Obrázek 4.3 Míra nezaměstnanosti absolventů: střední vzdělání s výučním listem, duben 2019 a 2020, skupiny oborů kategorie E



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2019 méně než 100 absolventů. Chybějící sloupce znamenají nulovou hodnotu MN.

Míra nezaměstnanosti absolventů středního vzdělání s výučním listem kategorie E v dubnu 2020 **činila 11,4 %**. V meziročním srovnání došlo v této kategorii vzdělání k nárůstu o 3,7 p. b. V dubnu 2020 bylo v této kategorii evidováno 246 nezaměstnaných absolventů.

Tabulka 4.4 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: střední vzdělání s výučním listem, duben 2020, skupiny oborů kategorie E

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2019)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2020)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2020)	Srovnání s dubnem 2019
23 Strojírenství a strojírenská výroba	179	19	10,6%	5,0 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	25	0	0,0%	-15,4 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	21	2	9,5%	9,5 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	247	34	13,8%	5,9 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	53	3	5,7%	-8,3 p.b.
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	6	0	0,0%	-
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	86	13	15,1%	8,7 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	11	0	0,0%	-28,6 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	222	24	10,8%	1,4 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	394	47	11,9%	6,7 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	495	54	10,9%	2,0 p.b.
66 Obchod	119	23	19,3%	9,8 p.b.
69 Osobní a provozní služby	138	14	10,1%	4,3 p.b.
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	169	13	7,7%	2,1 p.b.
Celkem E	2 165	246	11,4%	3,7 p.b.

Srovnání s dubnem 2019 – záporná hodnota představuje pokles MN v dubnu 2020, p. b. – procentní bod

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie E byly v dubnu 2020 ve skupinách 26 Elektrotechnika, 32 Kožedělná a obuvnická výroba a 34 Polygrafie – ve všech případech nulová.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie E byly v dubnu 2020 ve skupinách oborů vzdělání 66 Obchod – 19,3 %, 33 Zpracování dřeva – 15,1 % a 29 Potravinářství – 13,8 %.

Pokles v míře nezaměstnanosti zaznamenaly pouze skupiny oborů 34 Polygrafie (o 28,6 p. b.), 26 Elektrotechnika (o 15,4 p. b.) a 31 Textilní výroba a oděvnictví (o 8,3 p. b.). Tyto hodnoty opět ukazují na nestabilnost hodnot míry nezaměstnanosti v meziročním srovnání při nízkých počtech absolventů.

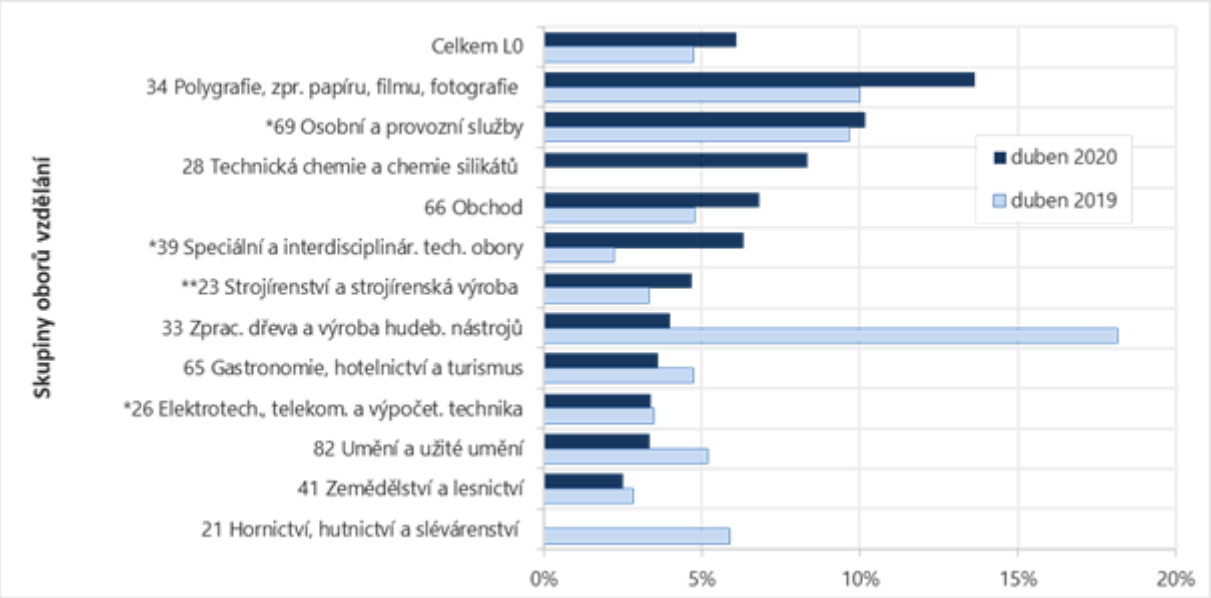
V meziročním srovnání se zejména zhoršila situace u skupin oborů 66 Obchod (o 9,8 p. b.) 28 Technická chemie a chemie silikátů (o 9,5 p. b.) a 33 Zpracování dřeva (o 8,7 p. b.)

4.4 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie vzdělání L/0)

V kategorii vzdělání L/0 dochází ve srovnání s jinými kategoriemi v posledních letech k výraznějšímu snížení počtu absolventů. V období let 2006–2010 se počet absolventů pohyboval okolo hranice 7 000 osob. V roce 2011 však došlo v počtu absolventů k výraznému poklesu, a to o více než 1 600, a tento trend dále pokračoval (zřejmě v souvislosti s novou formou maturitní zkoušky). V roce 2019 bylo v kategorii L/0 evidováno 3 454 absolventů – ve srovnání s rokem 2010 je to pokles na polovinu.

V rámci středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem kategorie L/0 bylo v roce 2019 evidováno **nejvíce absolventů** ve skupinách oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (1042 – 30,2 %), 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (652 – 18,9 %), 69 Osobní a provozní služby (491 – 14,2 %) a 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (443 – 12,8 %).

Obrázek 4.4 Míra nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou a odborným výcvikem, duben 2019 a 2020, skupiny oborů kategorie L/0



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2019 v dané kategorii vzdělání více než 300 absolventů, ** více než 900 absolventů.

Míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie L/0) v dubnu 2020 **činila 6,1 %**. Celkově u této kategorie vzdělání došlo meziročně k nárůstu o 1,4 p. b. Počet nezaměstnaných absolventů činil v dubnu 2020 celkově 211 osob.

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L/0 v dubnu 2020 byly zaznamenány ve skupinách 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství – 0,0 % a 41 Zemědělství a lesnictví – 2,5 %.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L/0 v dubnu 2020 byly ve skupinách 34 Polygrafie – 13,7 % a 69 Osobní služby – 10,2 %.

K nejvýraznějším poklesům v míře nezaměstnanosti absolventů dochází ve skupinách oborů 33 Zpracování dřeva (o 14,2 p. b) a 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství (o 5,9 p. b.)

K meziročnímu nárůstu míry nezaměstnanosti v této kategorii došlo u skupin 28 Technická chemie (o 8,3 p. b.), 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (o 4,1 p. b.) a 34 Polygrafie (o 3,7 p. b.)

Tabulka 4.5 Přehled o nezaměstnanosti „čerstvých" absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou a odborným výcvikem, duben 2020, skupiny oborů kategorie L/0

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2019)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2020)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2020)	Srovnání s dubnem 2019
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	9	0	0,0%	-5,9 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	1 042	49	4,7%	1,4 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	652	22	3,4%	-0,1 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	36	3	8,3%	8,3 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	25	1	4,0%	-14,2 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	271	37	13,7%	3,7 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	443	28	6,3%	4,1 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	40	1	2,5%	-0,4 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	194	7	3,6%	-1,2 p.b.
66 Obchod	132	9	6,8%	2,0 p.b.
69 Osobní a provozní služby	491	50	10,2%	0,5 p.b.
82 Umění a užité umění	119	4	3,4%	-1,9 p.b.
Celkem L0	3 454	211	6,1%	1,4 p.b.

Srovnání s dubnem 2019 – záporná hodnota představuje pokles MN v dubnu 2020, p. b. – procentní bod

4.5 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie vzdělání M)

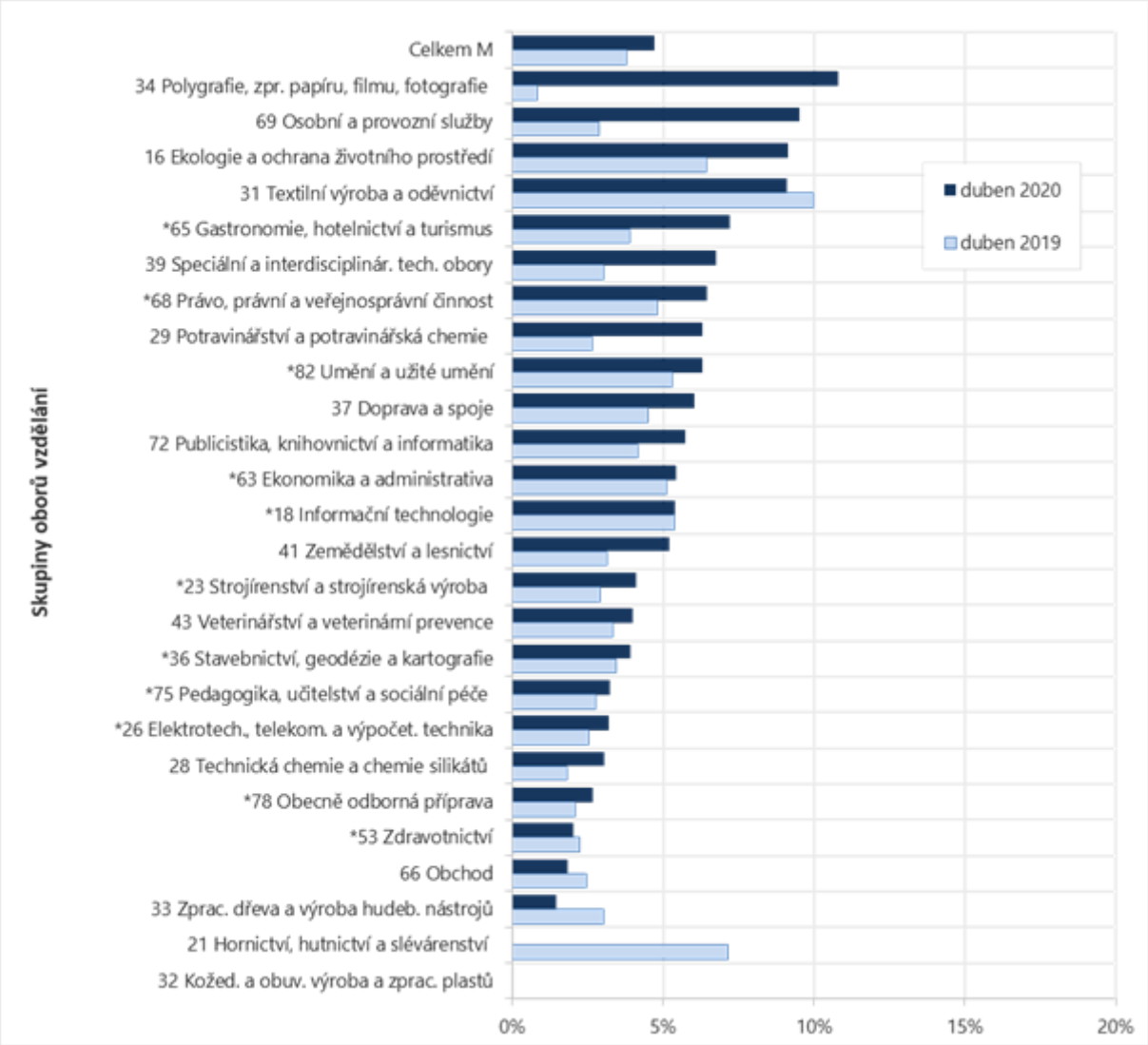
V rámci středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou bylo možné pozorovat kontinuální nárůst v počtech absolventů do roku 2007, kdy bylo v rámci této kategorie evidováno 46 511 osob. Od roku 2007 dochází v této kategorii vzdělání k postupnému poklesu. V roce 2013 bylo v rámci středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou evidováno 38 939 absolventů, pokles skončil v roce 2017, kdy počet absolventů činil 27 183. V následujících letech jsou již počty absolventů vyšší, v roce 2019 to bylo 28 434 osob. Proti roku 2007 je počet absolventů oborů kategorie M o 39 % nižší.

Nejvíce absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie M) ukončilo v roce 2019 studium ve skupinách oborů 63 Ekonomika a administrativa (4 834 – 17,0 %), 78 Obecně odborná příprava (3 278 – 11,5 %), 18 Informační technologie (2 517 – 8,9 %), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (2 083 – 7,3 %), 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (2 045 – 7,2 %) a 23 Strojírenství (1 968 – 6,9 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie M) v dubnu 2020 **činila 4,7 %.** Ve srovnání s dubnovými hodnotami v roce 2019 dochází v míře nezaměstnanosti absolventů kategorie M k poměrně malému meziročnímu nárůstu o 0,9 p. b. Počet nezaměstnaných absolventů v dubnu 2020 činil 1 341 osob.

Nejnižší nezaměstnanost absolventů kategorie M byla v dubnu 2020 zjištěna u skupin oborů 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství – 0,0 %, 32 Kožedělná a obuvnická výroba – 0,0 %, 33 Zpracování dřeva – 1,5 %, 66 Obchod – 1,8 % a 53 Zdravotnictví – 2,0 %, je to ovšem (s výjimkou skupiny 53) při malých počtech absolventů (méně než 70).

Obrázek 4.5 Míra nezaměstnanosti absolventů: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, duben 2019 a 2020, skupiny oborů kategorie M



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2019 v dané kategorii vzdělání více než 1 000 absolventů. Chybějící sloupce znamenají nulovou hodnotu MN.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie M v dubnu 2020 byly zaznamenány především v rámci skupin oborů 34 Polygrafie – 10,8 %, 69 Osobní a provozní služby – 9,5 %, 16 Ekologie a ochrana životního prostředí – 9,1 %, 31 Textilní výroba a oděvnictví – 9,1 % a 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – 7,2 %. V dlouhodobém pohledu jsou na prvních místech s vysokou průměrnou mírou nezaměstnanosti skupiny 16 Ekologie a ochrana životního prostředí, 31 Textilní výroba a oděvnictví a 37 Doprava a spoje.

Porovnání hodnot míry nezaměstnanosti ve dvou po sobě následujících letech ukazuje, že dosažené hodnoty míry nezaměstnanosti při malých počtech absolventů jsou velmi náhodné, ukazují to hodnoty např. ve skupinách 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství, 34 Polygrafie či 29 Potravinářství a potravinářská chemie, které se ve dvou po sobě jdoucích letech přemisťují z nejvyšších hodnot na nejnižší a naopak. Zřetelné je to v grafu na obr. 4.5.

K určitému poklesu míry nezaměstnanosti absolventů kategorie M došlo ve skupinách oborů 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství (o 7,1 p. b.), 33 Zpracování dřeva (o 1,6 p. b.) a 31 Textilní výroba a oděvnictví (o 0,9 p. b.).

Meziroční nárůst míry nezaměstnanosti absolventů kategorie M byl ve všech ostatních skupinách oborů. Nejvyšší byl zaznamenán ve skupinách 34 Polygrafie (o 10,0 p. b.), 69 Osobní

a provozní služby (o 6,7 p. b.) a 39 Speciální a interdisciplinární technické obory a 29 Potravinářství a potravinářská chemie (oba o 3,7 p. b.) – vždy s malými počty absolventů.

Tabulka 4.6 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, duben 2020, skupiny oborů kategorie M

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2019)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2020)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2020)	Srovnání s dubnem 2019
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	241	22	9,1%	2,7 p.b.
18 Informační technologie	2 517	136	5,4%	0,0 p.b.
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	9	0	0,0%	-7,1 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	1 968	81	4,1%	1,2 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	1 588	51	3,2%	0,7 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	492	15	3,0%	1,2 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	111	7	6,3%	3,7 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	44	4	9,1%	-0,9 p.b.
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	16	0	0,0%	0,0 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	68	1	1,5%	-1,6 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	111	12	10,8%	10,0 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	1 352	53	3,9%	0,5 p.b.
37 Doprava a spoje	548	33	6,0%	1,5 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	163	11	6,7%	3,7 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	940	49	5,2%	2,1 p.b.
43 Veterinářství a veterinární prevence	475	19	4,0%	0,7 p.b.
53 Zdravotnictví	1 881	38	2,0%	-0,2 p.b.
63 Ekonomika a administrativa	4 834	263	5,4%	0,4 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	2 083	150	7,2%	3,3 p.b.
66 Obchod	55	1	1,8%	-0,6 p.b.
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	2 045	132	6,5%	1,7 p.b.
69 Osobní a provozní služby	21	2	9,5%	6,7 p.b.
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	140	8	5,7%	1,5 p.b.
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	1 707	55	3,2%	0,5 p.b.
78 Obecně odborná příprava	3 278	87	2,7%	0,6 p.b.
82 Umění a užité umění	1 747	110	6,3%	1,0 p.b.
Celkem M	**28 434**	**1341**	**4,7%**	**0,9 p.b.**

Srovnání s dubnem 2019 – záporná hodnota představuje pokles MN v dubnu 2020, p. b. – procentní bod

4.6 Nezaměstnanost absolventů nástavbového vzdělání (kategorie vzdělání L/5)

Kategorie L/5 patří z hlediska počtu absolventů k méně zastoupeným kategoriím vzdělání. Od roku 2007 dochází v počtu absolventů nástavbového vzdělání ke kontinuálnímu poklesu. K výraznému propadu došlo v roce 2011, kdy počet absolventů klesá z 6 253 v předchozím roce na 4 422. Tento klesající trend pokračuje také v letech 2015 až 2017 – v rámci této kategorie vzdělání bylo v roce 2019 pouze 1 601 absolventů.

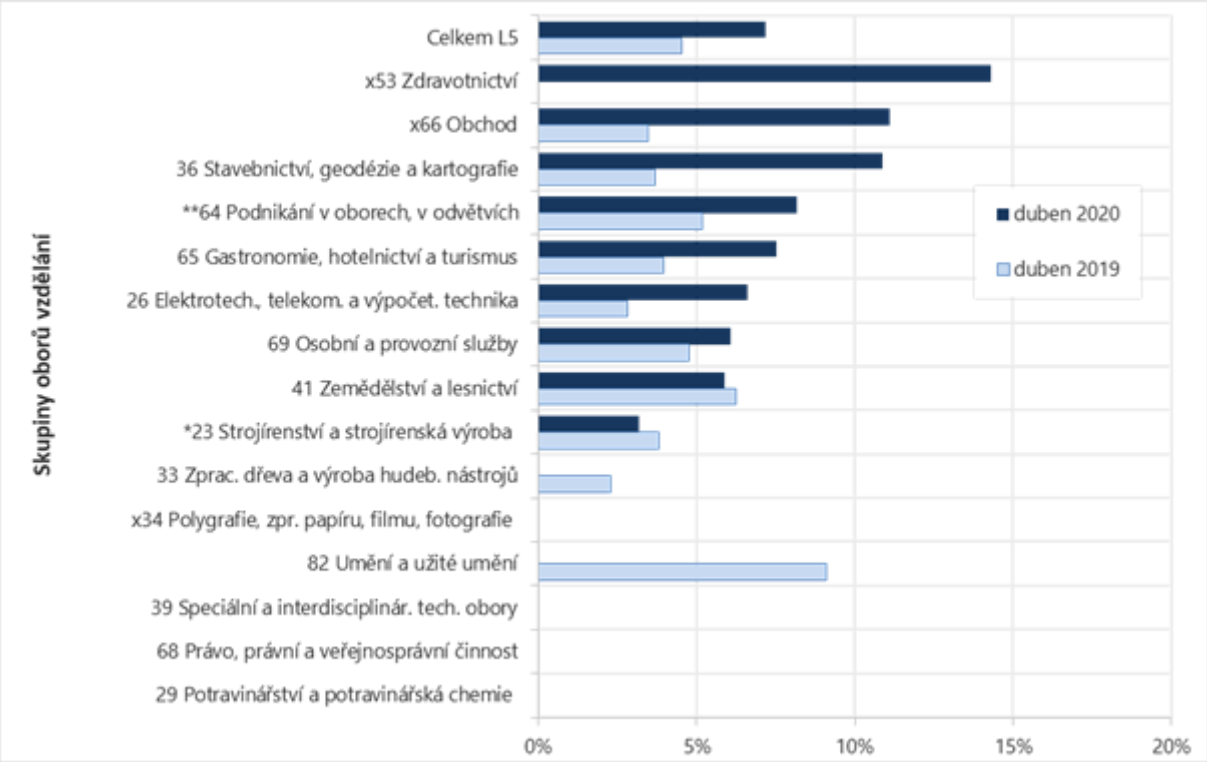
Ve srovnání s rokem 2007 zde tedy klesl počet absolventů o 75 %. Částečně je to dáno demografickým vývojem, převažující vliv má zavedení státní maturitní zkoušky orientované na všeobecné vzdělání, kde značná neúspěšnost jednak snižuje počty absolventů, jednak odrazuje zájemce o nástavbové studium.

Absolventi nástavbového vzdělání (kategorie L/5) jsou velmi silně zastoupeni ve skupině oborů 64 Podnikání v oborech, odvětví (1 029 – 64,3 %). Je to dáno hlavně skutečností, že počty zájemců o nástavby jsou malé a nestačí na otevření třídy s oborem orientovaným na odborné pokračování oboru vyučení. S velmi výrazným odstupem následují skupiny oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (158 – 9,9 %), 65 Gastronomie, hotelnictví

a turismus (93 – 5,8 %) a 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (91 – 5,7 %). V ostatních skupinách je méně než 50 absolventů, v některých pouze jednotky.

Míra nezaměstnanosti absolventů nástavbového vzdělání (kategorie L/5) v dubnu 2020 **činila 7,2 %**. Meziročně došlo v míře nezaměstnanosti absolventů zmíněné kategorie vzdělání k nárůstu o 2,6 p. b. V dubnu 2020 úřady práce evidovaly 115 nezaměstnaných absolventů nástavbového vzdělání.

Obrázek 4.6 Míra nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou – nástavbové vzdělání, duben 2019 a 2020, skupiny oborů kategorie L/5



Označení skupin oborů vzdělání, které v roce 2019 v dané kategorii vzdělání měly: * – 100 až 200 absolventů, ** – více než 1 000, x – do 10 absolventů. V grafu nejsou uvedeny extrémní případy hodnot míry nezaměstnanosti skupin 28 a 37 – viz tabulka 4.7. Chybějící sloupce znamenají nulovou hodnotu míry nezaměstnanosti.

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti (nulové) absolventů kategorie L/5 v dubnu 2020 byly zaznamenány ve skupinách oborů 29 Potravinářství a potravinářská chemie, 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost, 39 Speciální a interdisciplinární technické obory, 82 Umění a užité umění, 34 Polygrafie, 33 Zpracování dřeva. Ve všech případech jde o velmi nízké počty absolventů.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L/5 v dubnu 2020 můžeme pozorovat ve skupinách oborů 53 Zdravotnictví – 14,3 %, 66 Obchod – 11,1 % a 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie – 10,9 %. Vysokou míru nezaměstnanosti mají také obory 37 Doprava a spoje a 28 Technická chemie a chemie silikátů, počet absolventů je zde však extrémně nízký.

Při hodnocení musíme brát v úvahu, že míra nezaměstnanosti v oborech s nízkými počty absolventů velice kolísá, např. při počtu čtyř absolventů stačí, že je náhodou jeden nezaměstnaný, a v tom okamžiku míra nezaměstnanosti dosahuje 25 %.

Pokles v míře nezaměstnanosti je zřejmý pouze u skupin oborů 82 Umění a užité umění (o 9,1 p. b.), 33 Zpracování dřeva (o 2,3 p. b.), 23 Strojírenství (o 0,7 p. b.) a 41 Zemědělství a lesnictví (o 0,4 p. b.).

K nárůstu míry nezaměstnanosti došlo u skupin oborů 53 Zdravotnictví (o 14,3 p. b.), 66 Obchod (o 7,7 p. b.) a 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 7,2 p. b.).

Tabulka 4.7 Přehled o nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou – nástavbové vzdělání, duben 2020, skupiny oborů kategorie L/5

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2019)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2020)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2020)	Srovnání s dubnem 2019
23 Strojírenství a strojírenská výroba	158	5	3,2%	-0,7 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	91	6	6,6%	3,8 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	3	1	33,3%	33,3 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	14	0	0,0%	0,0 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	39	0	0,0%	-2,3 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	3	0	0,0%	0,0 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	46	5	10,9%	7,2 p.b.
37 Doprava a spoje	5	2	40,0%	40,0 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	27	0	0,0%	0,0 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	17	1	5,9%	-0,4 p.b.
53 Zdravotnictví	7	1	14,3%	14,3 p.b.
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	1 029	84	8,2%	3,0 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	93	7	7,5%	3,6 p.b.
66 Obchod	9	1	11,1%	7,7 p.b.
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	12	0	0,0%	0,0 p.b.
69 Osobní a provozní služby	33	2	6,1%	1,3 p.b.
82 Umění a užité umění	15	0	0,0%	-9,1 p.b.
Celkem L5	**1 601**	**115**	**7,2%**	**2,6 p.b.**

Srovnání s dubnem 2019 – záporná hodnota představuje pokles MN v dubnu 2020, p. b. – procentní bod

4.7 Nezaměstnanost absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie vzdělání N)

Tato kategorie vzdělání zaznamenávala do roku 2005 poměrně výrazný nárůst počtu absolventů, který do značné míry způsobil zájem o terciární vzdělávání a poměrně nízký podíl přijímaných na vysoké školy.

Od roku 2005, v němž vyšší odborné vzdělání absolvovalo 7 025 osob, však v této kategorii vzdělání dochází ke kontinuálnímu poklesu počtu absolventů. Je to ovlivněno rozšiřující se vzdělávací nabídkou vysokých škol (volba vyššího odborného vzdělání byla mnohdy alternativní variantou v případě neúspěchu v přijímacím řízení na vysoké školy) a demografickým poklesem obyvatelstva v této věkové kategorii.

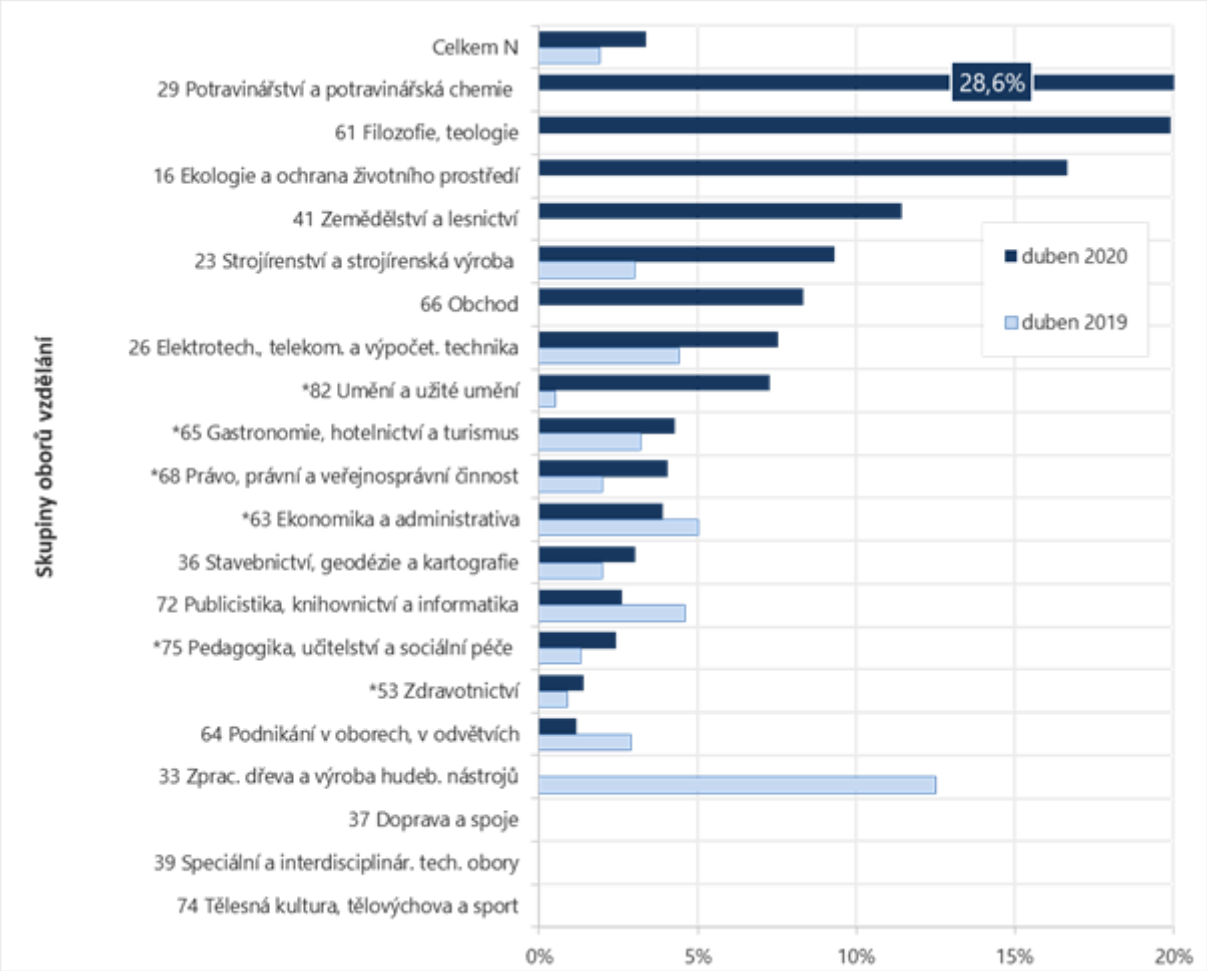
V roce 2019 bylo v rámci vyššího odborného vzdělání evidováno 2 721 absolventů. Od roku 2005 se počet absolventů snížil o 61.

Nejvíce absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie N) ukončilo studium ve skupinách oborů 53 Zdravotnictví (919 – 33,8 %), 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (454 – 16,7 %), 82 Umění a užité umění (234 – 8,6 %) a 63 Ekonomika a administrativa (231 – 8,5 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie N) v dubnu 2020 **činila 3,4 %**. Oproti dubnovým hodnotám za rok 2019 dochází v rámci této kategorie vzdělání k meziročnímu nárůstu v míře nezaměstnanosti o 1,5 p. b. V dubnu 2020 bylo zaregistrováno 92 nezaměstnaných z „čerstvých“ absolventů vyššího odborného vzdělání.

V souvislosti se sledováním míry nezaměstnanosti absolventů jednotlivých skupin programů vyššího odborného vzdělávání je nicméně třeba mít na paměti, že tato kategorie vzdělání je poměrně náchylná k výkyvům v míře nezaměstnanosti z důvodu nízkého počtu absolventů v rámci některých skupin oborů.

Obrázek 4.7 Míra nezaměstnanosti absolventů: vyšší odborné vzdělání, duben 2019 a 2020, skupiny oborů kategorie N



* Označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2019 v dané kategorii vzdělání více než 200 absolventů. Chybějící sloupce znamenají nulovou hodnotu MN.

Nejnižší, a to nulová hodnota míry nezaměstnanosti absolventů kategorie N v dubnu 2020 byla zaznamenána ve skupinách 37 Doprava a spoje, 33 Zpracování dřeva, 39 Speciální a interdisciplinární technické obory a 74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport. Jedná se však o obory s nízkým počtem absolventů.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie N byly v dubnu 2020 zjištěny v rámci skupin oborů vzdělání 29 Potravinářství a potravinářská chemie – 28,6 %, 61 Filozofie, teologie – 20,0 %, 16 Ekologie a ochrana životního prostředí – 16,7 % a 41 Zemědělství a lesnictví – 11,4 %.

K poklesu míry nezaměstnanosti došlo pouze v rámci skupin oborů 33 Zpracování dřeva (o 12,5 p. b.), 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (o 2,0 p. b.), 64 Podnikání v oborech, v odvětvích (o 1,8 p. b.) a 63 Ekonomika a administrativa (o 1,1 p. b.).

Nejvyšší nárůst míry nezaměstnanosti byl ve skupinách oborů 29 Potravinářství a potravinářská chemie (o 28,6 p. b.), 61 Filozofie, teologie (o 20,0 p. b.), 16 Ekologie a ochrana životního prostředí (o 16,7 p. b.) a 41 Zemědělství a lesnictví (o 11,4 p. b.). Opět se jedná o skupiny s malými počty absolventů (jednotky, skupina 41 desítky) a je paradoxní, že v minulém roce byla u všech těchto skupin míra nezaměstnanosti nulová. Někdy se však jedná o střídání hodnot – z dlouhodobého pohledu jsou nejvyšší míry nezaměstnanosti u skupin 16 Ekologie a ochrana životního prostředí, 29 Potravinářství a potravinářská chemie a 72 Publicistika, knihovnictví a informatika.

Tabulka 4.8 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: vyšší odborné vzdělání, duben 2020, skupiny oborů kategorie N

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2019)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2020)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2020)	Srovnání s dubnem 2019
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	6	1	16,7%	16,7 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	43	4	9,3%	6,3 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	146	11	7,5%	3,1 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	7	2	28,6%	28,6 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	11	0	0,0%	-12,5 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	33	1	3,0%	1,1 p.b.
37 Doprava a spoje	33	0	0,0%	0,0 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	43	0	0,0%	0,0 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	35	4	11,4%	11,4 p.b.
53 Zdravotnictví	919	13	1,4%	0,5 p.b.
61 Filozofie, teologie	5	1	20,0%	20,0 p.b.
63 Ekonomika a administrativa	231	9	3,9%	-1,1 p.b.
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	86	1	1,2%	-1,8 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	164	7	4,3%	1,1 p.b.
66 Obchod	12	1	8,3%	8,3 p.b.
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	172	7	4,1%	2,1 p.b.
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	77	2	2,6%	-2,0 p.b.
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	10	0	0,0%	-
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	454	11	2,4%	1,1 p.b.
82 Umění a užité umění	234	17	7,3%	6,8 p.b.
Celkem N	**2 721**	**92**	**3,4%**	**1,5 p.b.**

Srovnání s dubnem 2019 – záporná hodnota představuje pokles MN v dubnu 2020, p. b. – procentní bod

4.8 Nezaměstnanost absolventů vysokoškolského magisterského vzdělání (kategorie T)

V rámci této kapitoly pravidelně uvádíme také údaje o absolventech pětiletého magisterského a navazujícího magisterského studia, kteří se vzdělávali v prezenční (denní) formě. Přestože se tato publikace primárně zaměřuje na uplatnění absolventů střední úrovně vzdělání na pracovním trhu, následující údaje mohou posloužit jako vhodný doplněk obrazu situace absolventů na trhu práce.

Tato kategorie vzdělání zaznamenávala od roku 2005, kdy absolvovalo v prezenční formě studia 20 435 osob, pozvolný nárůst počtu absolventů způsobený stoupajícím zájmem o terciární vzdělávání až do roku 2011 (počet absolventů 26 011). Pak následoval pokles způsobený nepříznivým demografickým vývojem a v roce 2019 ukončilo prezenční magisterské studium **18 803 absolventů** (meziroční pokles oproti roku 2018 činil 1 854 absolventů, tj. 9,0 %).

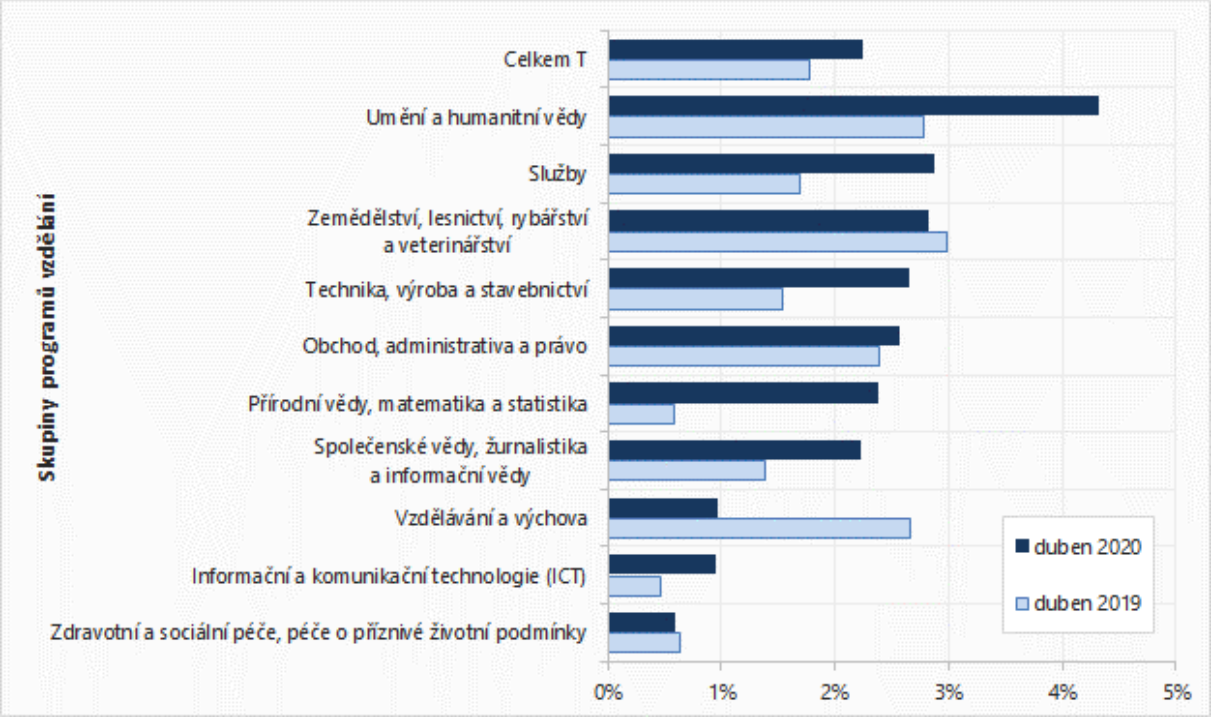
V minulých letech došlo v oblasti kódování studijních oborů vysokých škol k výrazným změnám. V souvislosti s novelou zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění některých zákonů, který nadále dovoluje akreditace pouze studijních programů (bez studijních oborů), přistoupilo MŠMT k novému způsobu kódování studijních programů, kterým byla udělena akreditace po 1. září 2016. Kódy programů vycházejí z klasifikace oborů vzdělání CZ-ISCED-F 2013 a charakteristiky programu a nejsou převoditelné na klasifikaci kmenových oborů vzdělání (KKOV).

Nejvíce absolventů bylo ve skupinách studijních programů: Obchod, administrativa a právo (3 815 – 20,3 %), Technika, výroba a stavebnictví (3 691 – 19,6 %), Společenské

vědy, žurnalistika a informační vědy (2 114 – 11,2 %), Vzdělávání a výchova (2 067 – 11,0 %) a Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky (1 871 – 10,0 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů magisterského vzdělání (kategorie T) v dubnu 2020 **činila 2,2 %**. Ve srovnání se situací v loňském roce došlo v míře nezaměstnanosti k nárůstu o 0,5 p. b. V dubnu 2020 bylo zaregistrováno 422 nezaměstnaných z „čerstvých“ absolventů magisterského vzdělání.

Obrázek 4.8 Míra nezaměstnanosti absolventů: vysokoškolské magisterské vzdělání, duben 2020, skupiny studijních programů kategorie T



Nejvyšší míra nezaměstnanosti byla v roce 2019 evidována v rámci skupin studijních programů Umění a humanitní vědy (4,3 %), Služby (2,9 %) a Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství (2,8 %),

Nejnižší míra nezaměstnanosti (kategorie T) byla letos v dubnu zaznamenána v rámci skupin studijních programů Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky (0,6 %). Informační a komunikační technologie (1,0 %) a Vzdělávání a výchova (1,0 %).

Tabulka 4.9 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: vysokoškolské magisterské vzdělání, duben 2020, skupiny studijních programů kategorie T

Skupina studijních programů	Počet absolventů (2019)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2020)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2020)	Srovnání s dubnem 2019
Vzdělávání a výchova	2 067	20	**1,0%**	-1,7 p.b.
Umění a humanitní vědy	1 598	69	**4,3%**	1,5 p.b.
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	2 114	47	**2,2%**	0,8 p.b.
Obchod, administrativa a právo	3 815	98	**2,6%**	0,2 p.b.
Přírodní vědy, matematika a statistika	1 051	25	**2,4%**	1,8 p.b.
Informační a komunikační technologie (ICT)	1 049	10	**1,0%**	0,5 p.b.
Technika, výroba a stavebnictví	3 691	98	**2,7%**	1,1 p.b.
Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	849	24	**2,8%**	-0,2 p.b.
Zdravotní a sociální péče, péče o životní podm.	1 871	11	**0,6%**	-0,1 p.b.
Služby	698	20	**2,9%**	1,2 p.b.
Celkem	**18 803**	**422**	**2,2%**	**0,5 p.b.**

K poklesu míry nezaměstnanosti došlo v rámci skupin programů Vzdělávání a výchova (o 1,7 p. b.), Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství (o 0,2 p. b.) a Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky (o 0,1 p. b.).

Nejvyšší nárůst míry nezaměstnanosti byl ve skupinách programů Přírodní vědy, matematika a statistika (o 1,8 p. b.), Umění a humanitní vědy (o 1,5 p. b.) a Služby (o 1,2 p. b.).

5. Celkový pohled na strukturu nezaměstnanosti absolventů

Tato shrnující kapitola poskytuje názorný pohled na počty absolventů a na míry nezaměstnanosti absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v hlavních skupinách oborů (ty představují obecnější členění oborů z hlediska profesního zaměření). Členění skupin je zde zachováno podle KKOV, proto není možné porovnání s kategorií T – magisterské vzdělání.

V tabulce 5.1 jsou pro lepší orientaci uvedeny počty absolventů, datové pruhy umožňují vhodně porovnat rozdíly v počtech absolventů. Nejvíce absolventů v roce 2019 vyprodukovaly obory Technické vědy a nauky, a to převážně v kategoriích H a M. Zároveň se jedná o obory, ve kterých lze nalézt největší počet absolventů v odborném výcviku s maturitou (L/0).

Tabulka 5.1 Počty absolventů hlavních skupin oborů v roce 2019

Počty absolventů v roce 2019	H	E	L0	L5	M	N	Celkem
Přírodní vědy a nauky	-	-	-	-	2758	6	2 764
Technické vědy a nauky	10 087	850	2478	386	6470	316	20 587
Zemědělsko-lesnické a veter.vědy a n.	1 832	394	40	17	1415	35	3 733
Zdravotnictví, lékař.a farmac.vědy a n.	373	-	-	7	1881	919	3 205
Humanitní a společenské vědy a n.	-	-	-	-	140	82	222
Ekonomické vědy a nauky	-	-	-	1 029	4834	317	6 203
Právní vědy a nauky	-	-	-	12	2045	172	2 229
Pedagogika, učitelství a soc. péče	-	169	-	-	1707	454	2 342
Službové	4 972	752	817	135	2159	176	9 011
Vědy a nauky o kultuře a umění	214	-	119	15	1747	234	2 330

Tabulka 5.2 zobrazuje celkový pohled na míru nezaměstnanosti v jednotlivých kategoriích a hlavních skupinách. Z celkového pohledu je zřejmé, že **nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti** nacházíme ve **zdravotnických oborech**. Výjimkou je kategorie L/5 – nástavbové studium, které je zastoupeno nepatrným počtem absolventů. Zdravotnické obory patří již tradičně ke skupinám oborů, které jsou zaměstnavateli výrazně poptávané.

Výrazně nízké míry nezaměstnanosti jsou i ve skupině **Pedagogika, učitelství a sociální péče** (celková míra nezaměstnanosti skupiny je 3,4 %), což ukazuje dobrou uplatnitelnost pracovníků pro pedagogickou a sociální oblast.

Obory skupiny Vědy a nauky o kultuře a umění mají v kategoriích H, L/0 a L/5 nižší míru nezaměstnanosti, než činí celkový průměr skupiny, nicméně v kategorii N (jejíž celková míra nezaměstnanosti je 3,4 %), vykazují míru nezaměstnanosti vyšší, a to 7,3 %.

Vysoké hodnoty míry nezaměstnanosti v celkovém pohledu všech kategorií nacházíme především ve skupině Službové. U skupiny oborů Službové to také ovlivňuje převaha absolventů v kategoriích nižší úrovně vzdělání (H, E). Jedná se převážně o pracovníky z oblasti gastronomie, dále kadeřníky a kosmetičky. Budoucí vývoj bude zřejmě znamenat ještě zhoršení jejich situace.

Další s výrazným odstupem s **vyšší mírou nezaměstnanosti** je skupina **Právní vědy a nauky** (celková míra nezaměstnanosti skupiny je 6,2 %). Jedná se o skupinu s poměrně nízkým počtem absolventů zaměřených na Bezpečnostně právní činnost a veřejnosprávní činnost, kteří s maturitním vzděláním již poměrně obtížněji hledají své uplatnění.

Tabulka 5.2 v přehledu uvádí míry nezaměstnanosti v jednotlivých kategoriích i hlavních skupinách. Propojení údajů do jedné tabulky a znázornění datovými pruhy přináší možnost dobrého srovnání.

Tabulka 5.2 Míra nezaměstnanosti absolventů v členění podle hlavních skupin oborů a kategorií vzdělání, duben 2020

Míra nezaměstnosti v dubnu 2020	H	E	L0	L5	M	N	Celkem
Přírodní vědy a nauky					5,7%	16,7%	5,8%
Technické vědy a nauky	4,8%	11,2%	5,6%	4,9%	4,1%	5,7%	5,0%
Zemědělsko-lesnické a veter.vědy a n.	5,5%	11,9%	2,5%	5,9%	4,8%	11,4%	5,9%
Zdravotnictví, lékař.a farmac.vědy a n.	6,2%			14,3%	2,0%	1,4%	2,4%
Humanitní a společenské vědy a n.					5,7%	3,7%	5,0%
Ekonomické vědy a nauky				8,2%	5,5%	3,2%	5,8%
Právní vědy a nauky				0,0%	6,5%	4,1%	6,2%
Pedagogika, učitelství a soc. péče		7,7%			3,2%	2,4%	3,4%
Službové	8,3%	12,1%	8,1%	7,4%	7,1%	4,5%	8,2%
Vědy a nauky o kultuře a umění	1,9%		3,4%	0,0%	6,3%	7,3%	5,8%
Celková	**5,9%**	**11,4%**	**6,1%**	**7,2%**	**5,0%**	**3,4%**	**5,6%**

V jednotlivých kategoriích nacházíme **nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti** ve skupině Právní vědy a nauky (při nepatrném počtu 12 absolventů), dále ve skupině Zdravotnictví, lékařství a farmaceutické vědy a nauky v kategoriích M a N a ve skupině Vědy a nauky o kultuře a umění v kategorii H (jde o poměrně malé počty uměleckých řemeslníků).

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti v jednotlivých kategoriích jsou ve skupině Přírodní vědy a nauky v kategorii N a ve skupině Zdravotnictví, lékařství a farmaceutické vědy a nauky v kategorii L/5 (při nepatrném počtu 6 a 7 absolventů) a ve většině skupin v kategorii E.

6. Nezaměstnanost ekonomicky aktivního obyvatelstva a mladých lidí z hlediska úrovně vzdělání a profesí

Údaje o nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů jsou ovlivněny tím, že mnoho absolventů pokračuje v dalším vzdělávání, a tím hodnota míry nezaměstnanosti, definovaná jako poměr nezaměstnaných absolventů ke všem absolventům, nevyjadřuje zcela přesně situaci absolventů, kteří skutečně přešli na trh práce. Část vyučených vstupuje do nástavbového studia, mnoho maturantů do terciárního vzdělávání, zejména pokud jde o absolventy gymnázií. Z tohoto důvodu využíváme další zdroj informací o nezaměstnanosti, kterým je **Výběrové šetření pracovních sil (VŠPS)** prováděné Českým statistickým úřadem (ČSÚ).

Zde míru nezaměstnanosti stanovujeme jako poměr mezi nezaměstnanými, ekonomicky aktivními obyvateli (EAO) a všemi EAO. Údaje o míře nezaměstnanosti jsou členěny podle dosaženého vzdělání. Tabulka 6.1 porovnává hodnoty míry nezaměstnanosti v desetileté věkové skupině 15–24 let. Kvůli lepší srovnatelnosti byla pro absolventy terciárního vzdělání zvolena věková skupina starší 20–29 let, protože tito absolventi přicházejí na trh práce ve vyšším věku.

Vzhledem k velikosti vzorku VŠPS jsou hodnoty pod 10 tisíc osob (přepočtených) málo věrohodné a uvádíme je jen pro úplnost.

V tabulce 6.1 a na obrázku 6.1 jsou prezentovány údaje týkající se ekonomicky aktivních lidí, tedy těch, kteří se uplatňují na trhu práce a kteří absolvovali základní, střední nebo terciární úroveň vzdělání. Vedle míry nezaměstnanosti mladých lidí je zde současně prezentována i míra nezaměstnanosti ekonomicky aktivního obyvatelstva. Vzhledem k tomu, že jde o údaje za rok 2019, je zde situace z hlediska nezaměstnanosti nejlepší za posledních deset let a nepromítá se v ní ani počínající ekonomické oslabení, ani vliv koronavirové epidemie. To je zřejmě ovlivněno i tím, že sběr dat VŠPS probíhá průběžně po celý rok, nejde tedy o data ke konci roku 2019.

Tabulka 6.1 Míra nezaměstnanosti mladých lidí v roce 2019 podle VŠPS

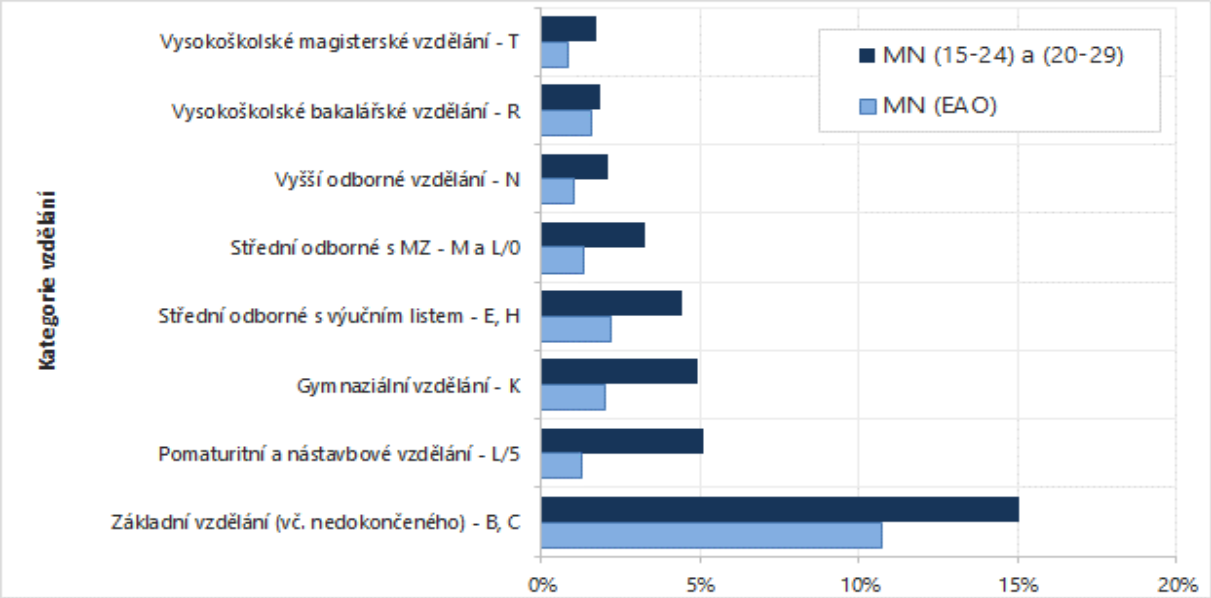
Věková skupina 15-24 let	Zam	Nezam	Celkem	MN	MN (EAO)
Základní vzdělání (vč. nedokončeného) - B, C	34 054	6 029	40 083	**15,0%**	10,7%
Střední odborné s výučním listem - E, H	84 021	3 900	87 921	**4,4%**	2,2%
Střední odborné s MZ - M a L/0	85 762	2 903	88 665	**3,3%**	1,3%
Gymnaziální vzdělání - K	22 827	1 185	24 012	**4,9%**	2,0%
Pomaturitní a nástavbové vzdělání - L/5	23 167	1 239	24 406	**5,1%**	1,3%
Věková skupina 20-29 let	**Zam**	**Nezam**	**Celkem**	**MN**	**MN (EAO)**
Vyšší odborné vzdělání - N	18 086	392	18 478	**2,1%**	1,0%
Vysokoškolské bakalářské vzdělání - R	61 402	1 175	62 577	**1,9%**	1,6%
Vysokoškolské magisterské vzdělání - T	92 894	1 608	94 502	**1,7%**	0,9%
Celkem	**422 213**	**18 431**	**440 644**	**4,2%**	**2,0%**

Zam – počet zaměstnaných mladých lidí (15–24/20/29); Nezam – počet nezaměstnaných mladých lidí daných kategorií, Celkem = Zam + Nezam; MN (míra nezaměstnanosti) = Nezam/Celkem
EAO – všichni ekonomicky aktivní obyvatelé

Míra nezaměstnanosti mladých lidí se středním vzděláním se pohybuje mezi 3 až 5 %. Jedná se o vyučené (4,4 %), absolventy s maturitou běžného odborného maturitního studia (kat. M) a maturitního studia s odborným výcvikem (kat. L/0) – dohromady 3,3 %, dále o absolventy nástavbového studia[5] (5,1 %).

Absolventi **gymnaziálního vzdělání (4,9 %)**, kteří přejdou na trh práce, se rovněž dobře uplatní, je však zřetelný rozdíl v této hodnotě a hodnotě uváděné v předchozích kapitolách, protože zde jsou započteni pouze ti absolventi, kteří se vyskytují na trhu práce.

Obrázek 6.1 Míra nezaměstnanosti mladých lidí a EAO v roce 2019 podle VŠPS



Údaje o absolventech **terciárního vzdělání** ukazují nižší míru nezaměstnanosti absolventů – s vyšším odborným vzděláním (2,1 %), **s bakalářským vzděláním (1,9 %) a s magisterskou úrovní vzdělání (1,7 %)**, všechny hodnoty jsou výrazně nižší než u středoškoláků.

V tabulce 6.1 i v obrázku 6.1 je možné porovnat rozdíly mezi mírou nezaměstnanosti mladých lidí a všech EAO. Detailnější analýza nezaměstnanosti mladých lidí podle profesního zaměření není možná s ohledem na omezenou velikost vzorku VŠPS. Proto se informace o nezaměstnanosti podle profesí vztahují pouze na ekonomicky aktivní obyvatelstvo jako celek.

[5] V názvu uvedené pomaturitní studium se k absolventům této věkové kategorie 15–24 let nevztahuje, to bylo početněji zastoupeno u lidí vyšších věkových ročníků, tedy ovlivňuje hodnoty všech EAO.

Výrazně nadprůměrnou míru nezaměstnanosti (Tabulka 6.2) mají ekonomicky aktivní lidé v pomocných profesích (uklízeči, pomocní pracovníci). Výrazně nejvýše jsou, podobně jako v loňském roce, Uklízeči veřejných prostranství, čističi kanalizací a příbuzní pracovníci, na dalších místech pak Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě, Pomocní manipulační pracovníci (kromě výroby) a Uklízeči a pomocníci v hotelích, administrativních, průmyslových a jiných objektech.

Další profese, ještě s vysokou mírou nezaměstnanosti kolem 3,5 %, tvoří dvě profese dělnické – Obsluha stacionárních strojů a zařízení jinde neuvedená a Kuchaři (kromě šéfkuchařů), pomocní kuchaři. Dále se – s hodnotami nad 3 % objevují i vysoce kvalifikované profese – Specialisté v oblasti strategie a politiky organizací, Systémoví administrátoři, správci počítačových sítí a dále opět nižší kvalifikace Montážní dělníci ostatních výrobků a Prodavači v prodejnách.

Další profese s nadprůměrnou mírou nezaměstnanosti jsou uvedeny v pořadí v tabulce 6.2, z profesí vyžadujících maturitní či vyšší vzdělání se v tabulce s nadprůměrnou mírou nezaměstnanosti objevují pouze Specialisté v oblasti prodeje a nákupu produktů a služeb (kromě informačních a komunikačních technologií) a Řídící pracovníci v oblasti obchodu, marketingu a v příbuzných oblastech.

Tabulka 6.2 Výběr profesí EAO dle ISCO s nadprůměrnou mírou nezaměstnanosti (minimální počet 15 000 zaměstnaných osob; řazeno sestupně od nejvyšší míry nezaměstnanosti, rok 2019, VŠPS)

ISCO	Název profese	Pracovníků	mNZ
9613	Uklízeči veřejných prostranství, čističi kanalizací a příbuzní pracovníci	20 538	16,60%
9329	Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě	106 043	5,01%
9333	Pomocní manipulační pracovníci (kromě výroby)	15 849	4,51%
9112	Uklízeči a pomocníci v hotelích, admin., průmysl. a jiných objektech	103 509	4,32%
8189	Obsluha stacionárních strojů a zařízení jinde neuvedená	26 804	3,78%
5120	Kuchaři (kromě šéfkuchařů), pomocní kuchaři	74 628	3,44%
2422	Specialisté v oblasti strategie a politiky organizací	24 713	3,27%
2522	Systémoví administrátoři, správci počítačových sítí	19 569	3,23%
8219	Montážní dělníci ostatních výrobků	65 869	3,23%
5223	Prodavači v prodejnách	184 821	3,12%
5414	Pracovníci ostrahy a bezpečnostních agentur	41 960	2,98%
2433	Specialisté v oblasti prodeje a nákupu produktů a služeb	15 933	2,97%
7543	Kvalitáři a testovači výrobků, laboranti (kromě potravin a nápojů)	37 894	2,76%
5322	Ošetřovatelé a příbuzní prac. v oblasti domácí péče a terén. soc. služeb	51 808	2,62%
5131	Číšníci a servírky	53 314	2,50%
5321	Ošetřovatelé a příbuzní prac. ve zdrav. a sociálních zařízeních	31 615	2,40%
5230	Pokladníci a prodavači vstupenek a jízdenek	31 245	2,34%
8344	Obsluha vysokozdvižných a jiných vozíků a skladníci	100 040	2,31%
4120	Sekretáři (všeobecní)	31 270	2,31%
5312	Asistenti pedagogů	21 041	2,22%
8121	Obsluha zařízení na zpracování kovů	26 486	2,12%
1221	Řídící pracovníci v oblasti obchodu, marketingu a v příbuzných oblastech	17 044	2,11%
4412	Pracovníci poštovního provozu (kromě úředníků na přepážkách)	18 094	2,07%
4110	Všeobecní administrativní pracovníci	107 005	2,06%

Tabulka 6.3 zobrazuje **profese s podprůměrnou mírou nezaměstnanosti**. Na prvních místech nacházíme s nulovou hodnotou míry nezaměstnanosti zejména **profese požadavky na vysokoškolské magisterské vzdělání, ovšem na prvním místě je profese Řidiči autobusů, trolejbusů a tramvají**[6].

[6] Při nulové hodnotě míry nezaměstnanosti je logické řadit podle počtu pracovníků v dané profesi.

Další s nulovou nezaměstnaností jsou profese Vývojáři softwaru, Řídící pracovníci ve stavebnictví a zeměměřictví, Stavební inženýři, Programátoři počítačových aplikací, Technici v ostatních průmyslových oborech, Advokáti, státní zástupci a příbuzní pracovníci, Policejní inspektoři, komisaři a radové Policie ČR, Technici provozu informačních a komunikačních technologií a Specialisté v oblasti ekonomie.

Velmi nízkou míru nezaměstnanosti mají pracovníci v dalších profesích – kromě všeobecných sester a lékařů specialistů – převážně technicky zaměřených: Strojní inženýři, Strojírenští technici, Stavební technici a Pracovníci v dopravě a přepravě a Učitelé. Z dělnických povolání se mezi nejlepší dvacítkou objevila pouze profese Truhláři a pracovníci v příbuzných oborech.

Tabulka 6.3 Výběr profesí EAO dle ISCO s podprůměrnou mírou nezaměstnanosti (nad 15 000 zaměstnaných; řazeno vzestupně podle míry nezaměstnanosti, rok 2019, VŠPS)

ISCO	Název profese	Pracovníků	mNZ
8331	Řidiči autobusů, trolejbusů a tramvají	27 440	0,00%
2512	Vývojáři softwaru	23 969	0,00%
1323	Řídící pracovníci ve stavebnictví a zeměměřictví	23 172	0,00%
2142	Stavební inženýři	22 482	0,00%
2514	Programátoři počítačových aplikací	22 377	0,00%
3119	Technici v ostatních průmyslových oborech	22 213	0,00%
2611	Advokáti, státní zástupci a příbuzní pracovníci	16 979	0,00%
3355	Policejní inspektoři, komisaři a radové Policie ČR	16 195	0,00%
3511	Technici provozu informačních a komunikačních technologií	15 919	0,00%
2631	Specialisté v oblasti ekonomie	15 648	0,00%
2212	Lékaři specialisté	36 389	0,15%
2144	Strojní inženýři	24 114	0,22%
2221	Všeobecné sestry se specializací	47 804	0,25%
2310	Učitelé na vysokých a vyšších odborných školách	25 590	0,25%
4323	Pracovníci v dopravě a přepravě	39 332	0,29%
3115	Strojírenští technici	49 556	0,31%
3221	Všeobecné sestry bez specializace	50 000	0,32%
3339	Zprostředkovatelé služeb jinde neuvedení	42 854	0,32%
2341	Učitelé na 1. stupni základních škol	29 765	0,33%
2330	Učitelé na stř. školách, konzervatořích a na 2. stupni základních škol	61 174	0,36%
7522	Truhláři (kromě stavebních) a pracovníci v příbuzných oborech	34 180	0,37%

V dalších tabulkách můžeme alespoň dílčím způsobem sledovat nezaměstnanost v členění podle oborové struktury vzdělání. Tabulky 6.4 a 6.5 uvádějí srovnání míry nezaměstnanosti mladých a všech EAO pro obory vzdělání dostatečně početně zastoupené v obou kategoriích.

Tabulka 6.4 pro kategorii vyučených ukazuje výrazné rozdíly v míře nezaměstnanosti jak v oborovém pohledu, tak mezi mladými a všemi ekonomicky aktivními. Ukazuje se, že tam, kde je poměrně vysoká míra nezaměstnanosti EAO, zůstávají výrazně častěji nezaměstnanými i mladí lidé. Naopak tam, kde je nízká míra nezaměstnanosti všech EAO, mají mladí lidé často míru nezaměstnanosti nižší nebo i nulovou. Výjimkou jsou vyučení ve skupině oborů Elektrotechnika a energetika, kde je uplatnění mladých lidí oproti dospělým výrazně horší.

Násobek MN v tabulce udává, kolikanásobně vyšší je nezaměstnanost mladých lidí než ekonomicky aktivních obyvatel. Hodnoty menší než 1 vykazují nižší míru nezaměstnanosti u mladých lidí, zatímco hodnoty vyšší než 1 vykazují vyšší míru nezaměstnanosti mladých osob.

Špatná je situace (míra nezaměstnanosti více než 8 %) u mladých vyučených v oborech Výroba a zpracování potravin (zde je velmi vysoký podíl vyučených cukrářů), Hotelnictví, restauratérství

a catering a Rostlinná a živočišná výroba, obtížná je u oboru Mechanika a kovovýroba. Dobré postavení z hlediska možnosti nalezení zaměstnání vykazují vyučení ve stavebních oborech, zahradníci a výrobci a zpracovatelé textilních a kožených výrobků (oděvy, obuv), zde se míra nezaměstnanosti pohybuje mezi 0 až 1 %.

Tabulka 6.4 Porovnání míry nezaměstnanosti mladých (15–24letých) a EAO v roce 2019 ve vybraných oborech vzdělání – vyučení

Obor vzdělání (vyučení)		Počet EAO (15-24 let)	Míra NZ (15-24 let)	Počet EAO	Míra NZ EAO	*Násobek MN
0721	Výroba a zpracování potravin	4 538	9,0%	67 602	4,2%	2,1
1013	Hotelnictví, restauratérství a catering	14 313	8,4%	189 681	3,5%	2,4
0811	Rostlinná a živočišná výroba	1 165	8,0%	33 545	2,5%	3,2
0715	Mechanika a kovovýroba	13 006	6,2%	292 753	1,6%	3,8
0416	Velkoobchod a maloobchod	4 112	3,3%	173 009	2,6%	1,3
0713	Elektrotechnika a energetika	5 120	3,2%	110 573	0,8%	4,0
1012	Kadeřnické a kosmetické služby	5 068	2,0%	44 846	2,8%	0,7
0722	Výr. a zprac. materiálů (sklo, papír, plasty a dřevo)	1 809	1,7%	88 767	1,9%	0,9
0716	Motorová vozidla, lodě a letadla	20 828	1,6%	259 557	1,1%	1,5
0732	Stavebnictví a stavební inženýrství	9 670	1,2%	260 471	2,1%	0,6
0812	Zahradnictví	1 412	0,0%	20 430	3,9%	0,0
0723	Výrob.a zprac.text.výrobků (oděvy, obuv a kož.výr.)	623	0,0%	151 695	2,5%	0,0
EAO	Všichni vyučení	87 921	4,4%	1 795 879	2,2%	2,04

*Hodnota uvádí, kolikanásobně vyšší je nezaměstnanost mladých a ekonomicky aktivních osob.
Pozn.: Kódy a názvy oborů vzdělání odpovídají klasifikaci ISCED. Údaje jsou řazeny podle míry nezaměstnanosti mladých. Násobek MN uvádí, kolikanásobně je vyšší nezaměstnanost mladých lidí oproti ekonomicky aktivním osobám.

Tabulka 6.5 Porovnání míry nezaměstnanosti mladých (15–24letých) a EAO v roce 2019 ve vybraných oborech vzdělání – maturitní SOŠ a SOU

Obor vzdělání (maturanti)		Počet EAO (15-24 let)	Míra NZ (15-24 let)	Počet EAO	Míra NZ EAO	*Násobek MN
0811	Rostlinná a živočišná výroba	3 123	10,1%	72 701	2,3%	4,4
1015	Cestování, turismus a volný čas	2 710	8,3%	16 139	2,9%	2,8
0211	Audiovizuální technika a mediální produkce	2 569	7,4%	11 961	2,1%	3,5
0112	Příprava učitelů pro předšk.vzdělávání a výchovu	3 583	6,2%	35 425	1,6%	3,8
0410	Obchod a administrativa – obory d. n.	11 785	4,9%	233 777	1,5%	3,2
1032	Ochrana osob a majetku	1 336	3,6%	11 679	0,4%	8,7
0613	Vývoj a analýzy softwaru a aplikací	5 674	3,2%	22 603	1,8%	1,8
0713	Elektrotechnika a energetika	6 925	2,8%	120 863	0,7%	4,0
0714	Elektronika a automatizace	2 214	2,8%	21 446	1,7%	1,6
1041	Přepravní služby a spoje	3 265	2,7%	43 228	0,4%	6,1
0923	Sociální práce a poradenství	1 766	2,6%	12 054	3,5%	0,7
0413	Management a správa	7 878	2,2%	64 228	1,7%	1,2
0732	Stavebnictví a stavební inženýrství	4 322	1,9%	77 791	1,2%	1,6
1013	Hotelnictví, restauratérství a catering	3 936	1,4%	40 758	1,3%	1,1
0715	Mechanika a kovovýroba	7 141	0,0%	169 637	0,9%	0,0
0913	Ošetřovatelství a porodní asistentství	4 282	0,0%	93 903	0,7%	0,0
0716	Motorová vozidla, lodě a letadla	1 430	0,0%	18 068	1,2%	0,0
0416	Velkoobchod a maloobchod	1 281	0,0%	11 428	1,9%	0,0
EAO	Všichni maturanti	88 665	3,3%	1 332 212	1,3%	2,49

*Hodnota uvádí, kolikanásobně je vyšší nezaměstnanost mladých lidí oproti ekonomicky aktivním osobám.

V maturitních oborech se hodnotou míry nezaměstnanosti vyšší než 6 % vydělují mladí lidé připravení v oborech Rostlinná a živočišná výroba, Cestování, turismus a volný čas, překvapivě i Audiovizuální technika a mediální produkce a dále Příprava učitelů pro

předškolní vzdělávání a výchovu a Obchod a administrativa. Zajímavý je vysoký poměr mezi mírou nezaměstnanosti všech a mladých lidí v oborech Ochrana osob a majetku a Přepravní služby a spoje, který ukazuje obtížný přechod mladých k uplatnění na trhu práce, zřejmě i z důvodu nedostatku zkušeností, a naproti tomu poměrně stabilní situaci pracovníků, kteří jsou zaměstnaní dlouhodobě.

Velmi dobré šance na nalezení zaměstnání mají absolventi oborů skupin Mechanika a kovovýroba, Ošetřovatelství a porodní asistentství, Motorová vozidla, lodě a letadla a Velkoobchod a maloobchod. V oboru Sociální práce a poradenství vykazují dokonce nižší míru nezaměstnanosti než zkušení pracovníci.

7. Nezaměstnanost „čerstvých“ absolventů škol v jednotlivých krajích

Následující část publikace je věnována analýze míry nezaměstnanosti absolventů škol v rámci jednotlivých krajů České republiky. Při interpretování míry nezaměstnanosti v jednotlivých krajích je důležité mít na paměti, že statistiky počtu nezaměstnaných prezentované Úřadem práce ČR vždy vycházejí z evidence uchazečů, kteří mají v daném kraji trvalé bydliště. Počty absolventů škol jsou naproti tomu udávány na základě sídla školy.

Při výpočtu míry nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů škol na krajské úrovni jsou počty absolventů i nezaměstnaných absolventů – uchazečů o zaměstnání vztaženy ke školám v kraji, v němž vystudovali.

Míra nezaměstnanosti absolventů škol v kraji je definována jako **podíl počtu nezaměstnaných absolventů škol v kraji** (bez ohledu na to, v kterém kraji ČR jsou evidováni na ÚP) k **počtu absolventů, kteří se připravovali na školách v daném kraji**. Před výpočty této míry nezaměstnanosti jsou absolventi – uchazeči o zaměstnání strukturováni podle sídla školy, kterou vystudovali. Informace o tom, v jakém kraji jsou evidováni, v tomto případě ustupuje do pozadí.

Tabulka 7.1 Přehled o nezaměstnanosti absolventů škol v krajích podle úrovně dosaženého vzdělání – duben 2020

duben 2020	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Střední odb. vzdělání s MZ a odb. výcvik.- L/0; Nástavb. vzdělání - L/5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Gymnaziální vzdělání - K		Vyšší odborné vzdělání - N	
	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ	NZ	mNZ
Hl. m. Praha	66	4,1%	30	5,5%	99	2,3%	13	0,4%	25	3,8%
Středočeský kraj	134	6,5%	24	6,5%	132	6,0%	29	1,5%	7	3,7%
Jihočeský kraj	68	4,8%	14	3,7%	82	4,3%	23	1,9%	4	3,2%
Plzeňský kraj	56	5,1%	14	4,6%	68	4,5%	20	2,2%	5	2,6%
Karlovarský kraj	32	5,9%	6	8,6%	27	4,3%	3	0,6%	3	5,3%
Ústecký kraj	147	8,6%	19	7,5%	106	5,2%	21	1,6%	4	2,8%
Liberecký kraj	66	8,0%	15	10,6%	58	5,2%	10	1,6%	3	8,6%
Královéhradecký kraj	83	7,8%	16	6,6%	94	5,2%	18	1,6%	4	2,7%
Pardubický kraj	51	4,4%	10	3,3%	66	4,3%	13	1,3%	3	2,1%
Kraj Vysočina	68	5,4%	25	8,1%	91	6,6%	29	2,8%	1	0,8%
Jihomoravský kraj	185	8,7%	63	10,3%	185	6,2%	76	2,9%	13	3,5%
Olomoucký kraj	84	5,9%	26	5,8%	65	3,8%	27	2,0%	9	6,1%
Zlínský kraj	63	5,5%	26	5,3%	93	5,2%	22	1,6%	2	1,8%
Moravskoslezský kraj	168	7,6%	38	6,3%	175	4,9%	35	1,5%	9	3,3%
ČR celkem	**1271**	**6,5%**	**326**	**6,4%**	**1341**	**4,7%**	**339**	**1,6%**	**92**	**3,4%**

NZ – počet absolventů škol v kraji, kteří jsou „čerstvě“ nezaměstnaní (evidovaní po celé ČR).
mNZ (v %) – míra nezaměstnanosti absolventů škol v kraji.
Zeleně jsou označeny kraje s nejnižší mNZ a červeně s nejvyšší mNZ v dané kategorii vzdělání.

Míra nezaměstnanosti absolventů v krajích je v celkové hodnotě všech absolventů SŠ a VOŠ nejnižší v Praze a v Pardubickém kraji. Podstatnější jsou však výsledky v závislosti na kategorii vzdělání, protože maxima i minima jsou rozptýlena v jednotlivých krajích.

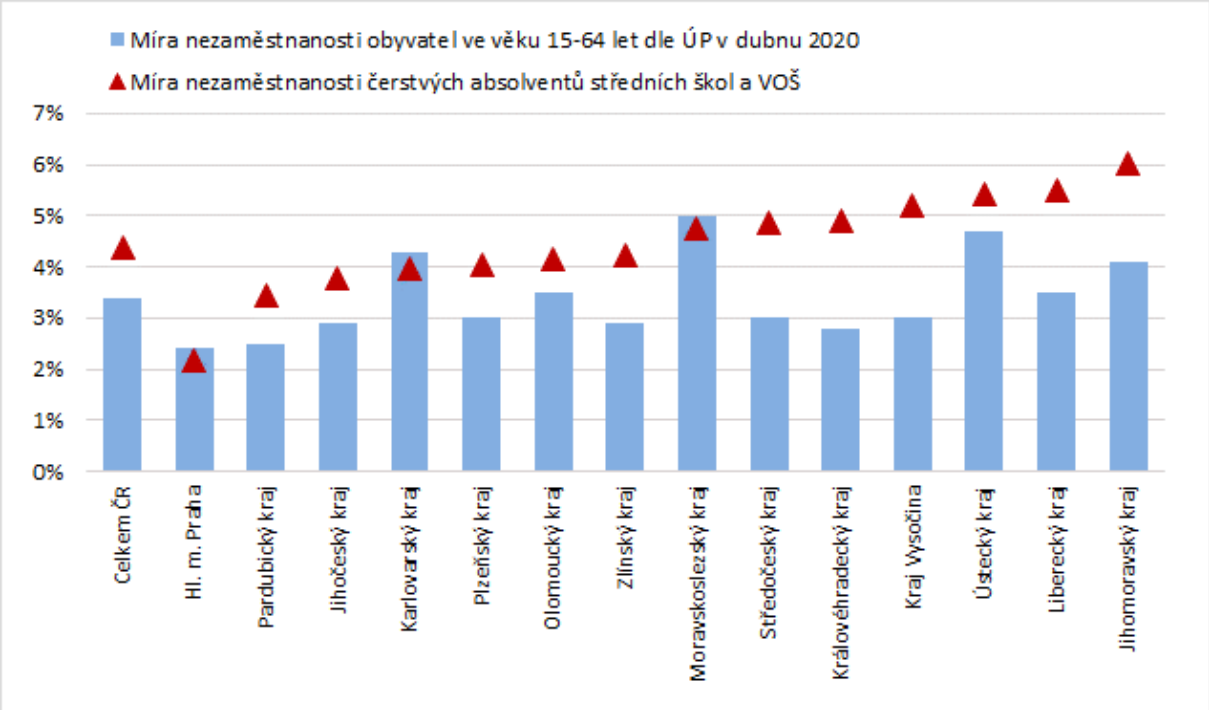
Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti jsou:

- u učebních oborů kategorie vzdělání E + H v Jihomoravském kraji (8,7 %), Ústeckém kraji (8,6 %) a Libereckém kraji (8,0 %),
- u oborů s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L/0) vč. nástavbového vzdělání (L/5) v Libereckém kraji (10,6 %) a Jihomoravském kraji (10,3 %),
- u klasických maturitních oborů odborného vzdělání (M) v Kraji Vysočina (6,6 %), Jihomoravském kraji (6,2 %) a Středočeském kraji (6,0 %),
- u oborů gymnázií v Jihomoravském kraji (2,9 %) a v Kraji Vysočina (2,8 %),
- u oborů vyššího odborného vzdělání v Libereckém kraji (8,6 %).

Minima jsou také zřejmá z tabulky 7.1 – absolventi s vyučením, s klasickým maturitním oborem kategorie M i absolventi gymnázií, kteří nepokračují do terciárního vzdělávání, se nejlépe uplatní v Praze, absolventi maturitních oborů s vyučením i nástaveb v Pardubickém kraji a absolventi VOŠ naleznou nejsnáze uplatnění v Kraji Vysočina.

Zajímavý je i pohled na situaci absolventů v jednotlivých krajích České republiky z hlediska míry nezaměstnanosti ve srovnání s nezaměstnaností všech obyvatel ve věku 15–64 let. Jde o porovnání hodnot, které pocházejí z údajů Úřadu práce ČR a názorně ukazují situaci absolventů při přechodu na trh práce. Z obrázku 7.1 jsou mezi jednotlivými kraji dobře patrné výrazné rozdíly, a to jak pro hodnoty míry nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů středních a vyšších odborných škol, tak i pro hodnoty míry nezaměstnanosti všech obyvatel ve věku 15–64 let.

Obrázek 7.1 Porovnání míry nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol a všech obyvatel ve věku 15–64 let v dubnu 2020 v jednotlivých krajích



Obecně je přijímáno, že míra nezaměstnanosti absolventů je úměrná míře nezaměstnanosti všech EAO v kraji, tedy že s nižší celkovou nezaměstnaností nabývá nižších hodnot také míra nezaměstnanosti absolventů škol. Na základě obrázku 7.1 můžeme posoudit, že situace v uplatnitelnosti absolventů na pracovním trhu v jednotlivých krajích je různá. Ukazuje se, že v některých krajích je míra nezaměstnanosti absolventů nižší než míra nezaměstnanosti všech obyvatel ve věku 15–64 let. Je to v Karlovarském kraji, v Moravskoslezském kraji a v Praze. Na druhé straně je zřejmě nejobtížnější situace absolventů v porovnání s celkovou nezaměstnaností v Kraji Vysočina, v Královéhradeckém kraji, v Libereckém kraji a ve Středočeském kraji.

8. Dlouhodobý vývoj nezaměstnanosti absolventů v jednotlivých oborech vzdělání

V této publikaci byl, stejně jako v minulých letech, analyzován vývoj míry nezaměstnanosti absolventů škol v rámci jednotlivých kategorií a skupin oborů vzdělání. Je však nutno konstatovat, že podobně jako jsou výrazné rozdíly mezi mírou nezaměstnaností jednotlivých skupin oborů, tak existují rozdíly mezi nezaměstnaností v jednotlivých oborech vzdělání.

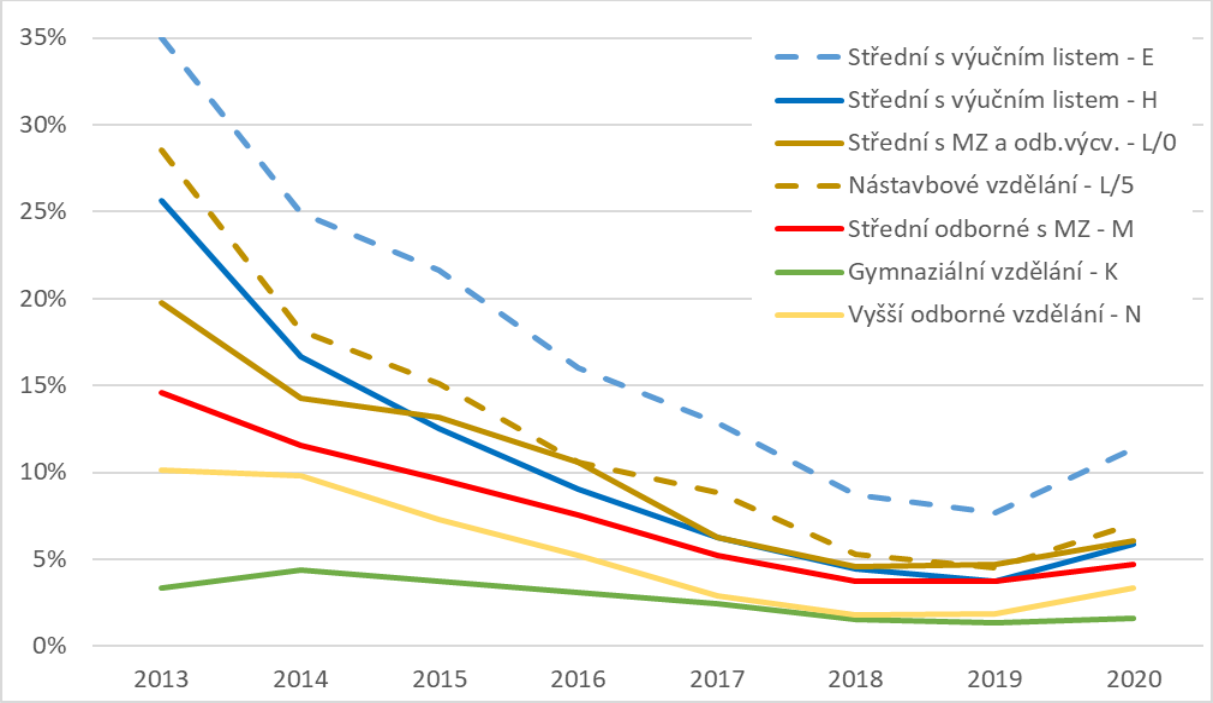
Zájemci o hodnoty míry nezaměstnanosti v jednotlivých oborech vzdělání mohou nalézt příslušné hodnoty v Informačním systému o uplatnění absolventů na trhu práce na www.infoabsolvent.cz v sekci Absolventi škol a trh práce/Nezaměstnanost, kde mohou získat informace o míře nezaměstnanosti v jednotlivých oborech v posledních dvou letech. Srovnání je však uvedeno pouze s hodnotami skupiny oborů a s hodnotou pro příslušnou kategorii vzdělání.

V této kapitole považujeme za potřebné ukázat **vývoj míry nezaměstnanosti absolventů škol v dlouhodobém pohledu** a v podrobném rozlišení podle jednotlivých oborů vzdělání. Důvodem je i skutečnost, že současný mimořádně příznivý stav nedostatku pracovních sil končí a žáci základních škol, kteří si vybírají obor vzdělání, potřebují informace, které zahrnují i situaci před více lety, kdy byla míra nezaměstnanosti vysoká.

Skutečnost, že dochází ke zlomu ve vývoji nezaměstnanosti, byla naznačena i v předchozích kapitolách, a znovu opakujeme, že není dána **pouze** epidemií koronaviru – ta jen urychlila a zdramatizovala vývoj.

Obrázek 8.1 ukazuje vývoj míry nezaměstnanosti vždy v měsíci dubnu v jednotlivých kategoriích vzdělání od roku 2013, kdy byly hodnoty míry nezaměstnanosti v tomto desetiletí nejvyšší až do současnosti, tj. do dubna 2020.

Obrázek 8.1 Vývoj míry nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů škol (4/2013 – 4/2020)



Po dlouhodobém poklesu je již od roku 2018 zřejmé zpomalení poklesu a následný nárůst od roku 2019, a to ve všech kategoriích vzdělání. Uvedený obrázek představuje pouze vstupní ilustraci celkového vývoje pro tuto kapitolu, konkrétní hodnoty lze nalézt v tabulce 4.1, kde je tento dlouhodobý vývoj v jednotlivých kategoriích rovněž uváděn.

V dalším textu se chceme zabývat dlouhodobou situací nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů v jednotlivých oborech středoškolského vzdělání.

Pro jednotlivé obory vzdělání **stanoveny míry nezaměstnanosti jednak v průměru za posledních devět let (2012 až 2020), jednak za poslední tři roky (2018 až 2020).** V tabulkách níže je uváděno:

- součet počtu absolventů za posledních devět let – CelkABS, výjimečně i za menší počet roků;
- součet počtu nezaměstnaných absolventů za posledních devět let – CelkNZ, výjimečně i za menší počet roků, stejně jako u součtu absolventů;
- míra nezaměstnanosti v průměru devíti let – Průměr mNZ (9 let) – výjimečně i za menší počet roků;
- míra nezaměstnanosti v průměru posledních tří let – Průměr mNZ (3 roky) – zde je propočet vždy ze tří let;
- grafické znázornění vývoje míry nezaměstnanosti v příslušných devíti či méně letech – Průběh MN – zde je potřebné brát v úvahu, že minigraf znázorňuje pouze vývoj, ale neznázorňuje hodnotu míry nezaměstnanosti, tj. neodlišuje její hodnotu ve vztahu k ostatním oborům.

Pro seznámení uvádíme nejdříve přehled o jednotlivých kategoriích vzdělání. V tabulce 8.1 jsou pro jednotlivé kategorie uvedeny počty absolventů jako součet za devět let a k tomu i součet nezaměstnaných, tedy vždy „čerstvých“ absolventů – uchazečů o zaměstnání na pracovištích Úřadu práce.

V dalších sloupcích jsou hodnoty míry nezaměstnanosti jako průměr za devět let a za tři roky. Barevné pruhy znázorňují rozdílné velikosti uvedených hodnot, vždy poskytují orientaci pouze v každé tabulce samostatně, tedy vždy se vychází z nejvyšší hodnoty v oborech dané kategorie. V posledním sloupci je zřejmý průběh – zde převážně pokles hodnoty míry nezaměstnanosti. To je odrazem vývoje ekonomiky od roku 2012 do roku 2020.

Kategorie jsou řazeny podle hodnoty míry nezaměstnanosti, a to od nejvyšší v průměru devíti let. Pořadí je zde více méně obvyklé – nejvyšší hodnoty u učebních oborů kategorie E a nástaveb, dále pak nepatrně odlišné hodnoty u učebních oborů kategorie H a maturitního vzdělání s odborným výcvikem kategorie L/0 (u kterých dokonce dochází v krátkodobém horizontu ke změně pořadí). Už výrazně odlišné jsou hodnoty míry nezaměstnanosti maturitních oborů kategorie M a vyššího odborného vzdělání kategorie N. Jednoznačně nejnižší hodnoty jsou pak u gymnázií a konzervatoří.

Tabulka 8.1 Hodnoty průměrné míry nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů v dlouhodobém pohledu v jednotlivých kategoriích vzdělání

Kategorie vzdělání	CelkABS	CelkNZ	Průměr mNZ (9let)	Průměr mNZ (3 roky)	Průběh MN
Střední s výučním listem - E	25 302	5 032	19,9%	9,2%	
Nástavbové vzdělání - L/5	22 656	3 467	15,3%	5,6%	
Střední s výučním listem - H	184 360	21 628	11,7%	4,7%	
Střední s MZ a odb.výcv. - L/0	37 308	4 170	11,2%	5,1%	
Střední odborné s MZ - M	293 223	24 262	8,3%	4,1%	
Vyšší odborné vzdělání - N	36 637	2 133	5,8%	2,3%	
Gymnaziální vzdělání - K	198 980	5 543	2,8%	1,5%	
Konzervatoře - P	1 599	28	1,8%	1,1%	

Míry nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů v dlouhodobém pohledu v jednotlivých oborech vzdělání

Pro dosažení určité korektnosti poskytovaných údajů bylo nutno přijmout **určitá omezení**, do porovnávaných údajů nelze zařadit všechny vyučované obory vzdělání. Především nebyly začleněny obory, ve kterých byl ve více letech nulový počet absolventů, těchto oborů je 285, z toho je 229 oborů vyšších odborných škol, dále 17 oborů kategorie H a 11 oborů kategorie L/5, u ostatních jde o počty 4 až 8 oborů. Výjimky, kdy byl počet absolventů nulový v málo letech, jsou zřejmé z přerušení průběhu vývoje v minigrafech u jednotlivých oborů v posledním sloupci.

Dále nebylo začleněno 47 oborů vzdělání z důvodu příliš malého počtu absolventů (méně než 150 v součtu za 9 let). Opět šlo převáženě o obory kategorie N (17), po osmi oborech kategorií E a M (zde převážně umělecké), 3 až 6 v ostatních kategoriích. Jak již bylo mnohokrát uvedeno, při malých počtech absolventů je míra nezaměstnanosti značně ovlivněna náhodným výskytem nezaměstnaných absolventů a uváděné hodnoty by nemusely být důvěryhodné.

V kategorii **E – střední vzdělání s výučním listem** (tabulka 8.2) činila míra nezaměstnanosti v průměru devíti let 19,9 %, v průměru tří let pak 9,2 %.

Nejvyšší míru nezaměstnanosti v průměru devíti let v této kategorii vzdělání vykazují obory Šití oděvů (26,7 %), Tesařské práce (25,3 %) a Malířské a natěračské práce (25,1 %), **nejnižší** pak obory Zpracovatel přírodních pletiv (4,3 %), Zahradnická výroba (5,9 %) a Provozní služby (12,1 %).

Na konci sledovaného období, tedy **v posledních třech letech**, došlo k **významnému snížení** míry nezaměstnanosti zejména u oborů Tesařské práce a Elektrotechnické a strojně montážní práce, naopak **jen k velmi malému zlepšení** došlo v posledních třech letech u oborů Zahradnická výroba a Šití oděvů.

Tabulka 8.2 Hodnoty průměrné míry nezaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů vzdělání v dlouhodobém pohledu v kategorii E – střední vzdělání s výučním listem

Kód oboru	Název oboru	CelkABS	CelkNZ	Průměr mNZ (9let)	Průměr mNZ (3 roky)	Půběh MN
Kategorie E		25 302	5 032	19,9%	9,2%	
3159E01	Šití oděvů	258	69	26,7%	20,6%	
3664E01	Tesařské práce	277	70	25,3%	4,1%	
3657E01	Malířské a natěračské práce	952	239	25,1%	11,0%	
3667E02	Stavební práce	352	88	25,0%	11,4%	
3667E01	Zednické práce	1 769	434	24,5%	10,3%	
6551E01	Stravovací a ubytovací služby	5 499	1 274	23,2%	10,3%	
2651E01	Elektr. a strojně montážní práce	274	60	21,9%	5,2%	
3356E01	Truhlářská a čalounická výroba	951	200	21,0%	11,2%	
7541E01	Pečovatelské služby	2 248	441	19,6%	7,4%	
4151E01	Zemědělské práce	190	37	19,5%	7,3%	
4155E01	Opravářské práce	1 192	229	19,2%	7,9%	
6651E01	Prodavačské práce	1 203	229	19,0%	12,5%	
4152E01	Zahradnické práce	2 001	380	19,0%	10,2%	
2951E01	Potravinářská výroba	1 818	338	18,6%	9,5%	
2951E02	Potravinářské práce	582	106	18,2%	12,3%	
2351E01	Strojírenské práce	1 825	322	17,6%	7,8%	
6551E02	Práce ve stravování	1 386	201	14,5%	8,1%	
6954E01	Provozní služby	1 045	126	12,1%	6,0%	
4152E02	Zahradnická výroba	339	20	5,9%	5,0%	
3358E01	Zpracovatel přírodních pletiv	164	7	4,3%	1,6%	

V kategorii **H – střední vzdělání s výučním listem** (tabulka 8.3) činila míra nezaměstnanosti v průměru devíti let 11,7 %, v průměru tří let pak 4,7 %.

Nejvyšší míru nezaměstnanosti v průměru devíti let v této kategorii vzdělání vykazují obory Krejčí (22,5 %), Zedník (20,0 %) a Pokrývač (19,3 %), **nejnižší** pak obory Nástrojař (3,3 %), Puškař (3,8 %) a Obráběč kovů (5,4 %).

Na konci sledovaného období, tedy **v posledních třech letech**, došlo k **významnému snížení** míry nezaměstnanosti zejména u oborů Zlatník a klenotník, Spojový mechanik, Krejčí, Řezník-uzenář a Podlahář, naopak ke **zhoršení situace** v nezaměstnanosti došlo v posledních třech letech u oborů Tiskař na polygrafických strojích a Puškař.

Tabulka 8.3 Hodnoty průměrné míry nezaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů vzdělání v dlouhodobém pohledu v kategorii H – střední vzdělání s výučním listem

Kód oboru	Název oboru	CelkABS	CelkNZ	Průměr mNZ (9let)	Průměr mNZ (3 roky)	Půběh MN
Kategorie H		184 360	21 628	11,7%	4,7%	
3158H01	Krejčí	351	79	22,5%	4,5%	
3667H01	Zedník	4 511	900	20,0%	5,2%	
3669H01	Pokrývač	244	47	19,3%	7,5%	
3359H01	Čalouník	329	62	18,8%	6,7%	
3941H01	Malíř a lakýrník	794	139	17,5%	7,9%	
6651H01	Prodavač	5 826	1 017	17,5%	7,2%	
3659H01	Podlahář	205	34	16,6%	4,3%	
2355H01	Klempíř	875	138	15,8%	7,6%	
3666H01	Montér suchých staveb	483	74	15,3%	10,3%	
3664H01	Tesař	2 428	360	14,8%	5,1%	
6551H01	Kuchař - číšník	32 572	4 810	14,8%	5,6%	
6951H01	Kadeřník	15 492	2 259	14,6%	7,0%	
4152H01	Zahradník	2 708	394	14,5%	7,1%	
3356H01	Truhlář	8 994	1 182	13,1%	4,8%	
6652H01	Aranžér	3 642	471	12,9%	7,8%	
2954H01	Cukrář	8 469	1 070	12,6%	5,9%	
2857H01	Výrobce a dekoratér keramiky	198	25	12,6%	6,2%	
4153H02	Jezdec a chovatel koní	848	106	12,5%	4,4%	
3652H01	Instalatér	7 540	923	12,2%	4,6%	
2858H01	Sklář - výrobce a zušlechť. skla	311	38	12,2%	6,7%	
4151H01	Zemědělec - farmář	1 559	184	11,8%	3,6%	
2951H01	Výrobce potravin	217	25	11,5%	7,0%	
3457H01	Knihař	293	33	11,3%	6,9%	
2368H01	Mechanik opravář motor. vozidel	19 473	2 118	10,9%	4,4%	
6653H01	Operátor skladování	1 016	110	10,8%	5,0%	
2953H01	Pekař	1 145	123	10,7%	6,2%	
2362H01	Jemný mechanik	290	31	10,7%	3,2%	
2355H02	Karosář	3 084	327	10,6%	3,4%	
2659H01	Spojový mechanik	336	35	10,4%	1,6%	
8251H01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř	729	75	10,3%	4,0%	
3751H01	Manipulant pošt. prov. a přepravy	409	42	10,3%	4,5%	
2365H02	Lodník	246	25	10,2%	4,2%	
2657H01	Autoelektrikář	2 529	257	10,2%	3,9%	
2361H01	Autolakýrník	1 037	105	10,1%	4,0%	
6953H01	Rekondiční a sportovní masér	1 189	120	10,1%	6,4%	
4156H01	Lesní mechanizátor	1 300	130	10,0%	3,4%	
2365H01	Strojník	279	27	9,7%	4,4%	
8251H02	Umělecký truhlář a řezbář	604	57	9,4%	2,6%	
4153H01	Rybář	382	36	9,4%	4,8%	
3453H01	Reprodukční grafik	617	58	9,4%	5,4%	
2956H01	Řezník - uzenář	659	60	9,1%	2,3%	
4154H01	Podkovář a zemědělský kovář	209	18	8,6%	2,3%	
8251H05	Vlásenkář a maskér	160	13	8,1%	2,5%	
4155H01	Opravář zemědělských strojů	8 506	680	8,0%	2,8%	
2651H01	Elektrikář	5 736	456	7,9%	3,6%	
2351H01	Strojní mechanik	8 817	697	7,9%	2,9%	
2652H01	Elektromechanik pro zaříz. a přístr.	3 389	256	7,6%	4,7%	
5341H01	Ošetřovatel	2 322	175	7,5%	4,5%	
2651H02	Elektrikář - silnoproud	6 147	439	7,1%	2,0%	
3452H01	Tiskař na polygrafických strojích	444	31	7,0%	7,6%	
3656H01	Kominík	671	44	6,6%	4,3%	
4156H02	Opravář lesnických strojů	442	28	6,3%	3,9%	
8251H03	Zlatník a klenotník	333	21	6,3%	0,8%	
3652H02	Mechanik plynových zařízení	340	21	6,2%	1,8%	
2356H01	Obráběč kovů	8 346	449	5,4%	2,6%	
2369H01	Puškař	313	12	3,8%	4,0%	
2352H01	Nástrojař	2 848	93	3,3%	1,4%	

V kategorii **L/0 – střední vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem** (tabulka 8.4) činila míra nezaměstnanosti v průměru devíti let 11,2 %, v průměru tří let pak 5,1 %.

Nejvyšší míru nezaměstnanosti v průměru devíti let v této kategorií vzdělání vykazují obory Kosmetické služby (19,4 %), Obchodník (18,2 %) a Fotograf (14,1 %), **nejnižší** pak obory Mechanik seřizovač (5,7 %), Technik-puškař (4,7 %) a Chovatel cizokrajných zvířat (4,2 %).

Na konci sledovaného období, tedy **v posledních třech letech**, došlo k **významnému snížení** míry nezaměstnanosti zejména u oborů Uměleckořemeslné zpracování kovů, Chemik operátor a Letecký mechanik, naopak ke **zhoršení situace** v nezaměstnanosti došlo v posledních třech letech u oboru Tiskař na polygrafických strojích.

Tabulka 8.4 Hodnoty průměrné míry nezaměstnanosti absolventů oborů vzdělání v dlouhodobém pohledu v kategorii L/0 – střední vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem

Kód oboru	Název oboru	CelkABS	CelkNZ	Průměr mNZ (9let)	Průměr mNZ (3 roky)	Půběh MN
Kategorie L0		37 308	4 170	11,2%	5,1%	
6941L01	Kosmetické služby	3 476	674	19,4%	11,4%	
6641L01	Obchodník	3 143	571	18,2%	6,9%	
3456L01	Fotograf	872	123	14,1%	12,2%	
3341L01	Operátor dřevař. a nábytk. výroby	454	63	13,9%	8,8%	
3452L01	Tiskař na polygrafických strojích	215	28	13,0%	14,3%	
6541L01	Gastronomie	2 645	337	12,7%	4,3%	
6941L02	Masér sportovní a rekondiční	1 453	171	11,8%	7,1%	
8251L02	Uměleckořemeslné zprac. dřeva	708	82	11,6%	4,8%	
3453L01	Reprodukční grafik pro média	1 432	164	11,5%	8,8%	
3941L01	Autotronik	4 662	518	11,1%	4,3%	
3941L02	Mechanik inst. a elektr. zařízení	1 022	107	10,5%	5,1%	
8251L01	Uměleckořemeslné zprac. kovů	235	23	9,8%	2,6%	
2641L01	Mechanik elektrotechnik	7 541	689	9,1%	3,5%	
2842L01	Chemik operátor	368	32	8,7%	2,5%	
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	1 447	105	7,3%	2,6%	
2345L02	Letecký mechanik	576	40	6,9%	2,0%	
2345L01	Mechanik seřizovač	6 049	345	5,7%	3,5%	
2369L01	Technik - puškař	214	10	4,7%	4,5%	
4143L01	Chovatel cizokrajných zvířat	192	8	4,2%	2,8%	

V kategorii **L/5 – nástavbové vzdělání** (tabulka 8.5) činila míra nezaměstnanosti v průměru devíti let 15,3 %, v průměru tří let pak 5,6 %.

Nejvyšší míru nezaměstnanosti v průměru devíti let v této kategorii vzdělání vykazují obory Logistické a finanční služby (19,5 %), Propagace (16,7 %) a Podnikání (16,7 %), **nejnižší** obory Provozní technika (9,7 %), Provozní elektrotechnika (10,8 %) a Autotronik (11,3 %).

Tabulka 8.5 Hodnoty průměrné míry nezaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů vzdělání v dlouhodobém pohledu v kategorii L/5 – nástavbové vzdělání

Kód oboru	Název oboru	CelkABS	CelkNZ	Průměr mNZ (9let)	Průměr mNZ (3 roky)	Půběh MN
Kategorie L5		22 656	3 467	15,3%	5,6%	
3742L51	Logistické a finanční služby	318	62	19,5%	11,1%	
6642L51	Propagace	264	44	16,7%	8,8%	
6441L51	Podnikání	14 090	2 346	16,7%	6,6%	
6541L51	Gastronomie	1 615	265	16,4%	5,7%	
6941L52	Vlasová kosmetika	238	36	15,1%	5,4%	
3342L51	Nábytkářská a dřevařská výroba	718	107	14,9%	4,0%	
2641L51	Mechanik elektrotechnik	236	31	13,1%	0,0%	
3644L51	Stavební provoz	598	75	12,5%	5,7%	
3941L51	Autotronik	355	40	11,3%	1,2%	
2641L52	Provozní elektrotechnika	1 131	122	10,8%	3,5%	
2343L51	Provozní technika	2 020	196	9,7%	2,7%	

Na konci sledovaného období, tedy **v posledních třech letech**, došlo k **významnému snížení** míry nezaměstnanosti zejména u oborů Autotronik, Nábytkářská a dřevařská výroba a Provozní technika, naopak **jen k velmi malému zlepšení** došlo v posledních třech letech u oboru Logistické a finanční služby.

V kategorii **M – střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou** (tabulka 8.6) činila míra nezaměstnanosti v průměru devíti let 8,3 %, v průměru tří let pak 4,1 %.

Tabulka 8.6 Hodnoty průměrné míry nezaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů vzdělání v dlouhodobém pohledu v kategorii M – střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou

Kód oboru	Název oboru	CelkABS	CelkNZ	Průměr mNZ (9let)	Průměr mNZ (3 roky)	Půběh MN
Kategorie M		293 223	24 262	8,3%	4,1%	
4143M02	Chovatelství	322	54	16,8%	11,1%	
3141M01	Textilnictví	243	39	16,0%	6,5%	
1602M01	Průmyslová ekologie	294	45	15,3%	11,5%	
2941M01	Technologie potravin	437	65	14,9%	3,5%	
3143M01	Oděvnictví	669	97	14,5%	7,9%	
3342M01	Nábytkářská a dřevařská výroba	1 052	140	13,3%	2,9%	
6341M01	Ekonomika a podnikání	20 510	2 628	12,8%	5,3%	
8241M12	Výtvarné zprac. ker. a porcelánu	283	36	12,7%	5,5%	
4144M01	Zahradnictví	1 801	228	12,7%	5,4%	
4141M01	Agropodnikání	4 498	545	12,1%	4,8%	
1601M01	Ekologie a životní prostředí	2 561	306	11,9%	6,8%	
2345M01	Dopravní prostředky	3 188	375	11,8%	6,5%	
3442M01	Obalová technika	693	80	11,5%	7,5%	
3742M01	Logistické a finanční služby	1 747	200	11,4%	7,4%	
3645M01	Technická zařízení budov	1 300	144	11,1%	3,0%	
2942M01	Analýza potravin	887	98	11,0%	6,0%	
6542M01	Hotelnictví	16 282	1 786	11,0%	5,4%	
8241M06	Výtvarné zprac. kovů a dr. kamenů	450	47	10,4%	4,2%	
7541M01	Sociální činnost	9 263	953	10,3%	4,5%	
3741M01	Provoz a ekonomika dopravy	5 076	516	10,2%	4,8%	
3441M01	Polygrafie	663	66	10,0%	4,8%	
7241M01	Informační služby	1 171	115	9,8%	4,6%	
6842M01	Bezpečnostně právní činnost	6 030	592	9,8%	6,3%	
2645M01	Telekomunikace	1 119	109	9,7%	3,6%	
8241M07	Modelářství a návrhářství oděvů	1 347	127	9,4%	6,1%	
4145M01	Mechanizace a služby	1 662	154	9,3%	4,5%	
8241M04	Průmyslový design	769	71	9,2%	3,7%	
8241M13	Výtvarné zprac. skla a svět. obj.	268	24	9,0%	2,7%	
8241M05	Grafický design	5 049	446	8,8%	5,8%	
7842M05	Přírodovědné lyceum	2 197	189	8,6%	4,2%	
8241M14	Textilní výtvarnictví	433	37	8,5%	5,4%	
6843M01	Veřejnosprávní činnost	10 008	852	8,5%	4,4%	
6542M02	Cestovní ruch	7 630	642	8,4%	4,8%	
8241M02	Užitá fotografie a média	798	67	8,4%	4,7%	
1820M01	Informační technologie	24 116	2 001	8,3%	5,3%	
6341M02	Obchodní akademie	38 843	3 164	8,1%	4,5%	
4341M01	Veterinářství	3 436	271	7,9%	4,0%	
5341M02	Nutriční asistent	652	51	7,8%	4,2%	
3908M01	Požární ochrana	1 152	90	7,8%	4,4%	
8241M03	Scénická a výstavní tvorba	551	43	7,8%	4,0%	
8241M11	Design interiéru	965	75	7,8%	5,4%	
2641M01	Elektrotechnika	14 648	1 116	7,6%	2,6%	
7842M06	Kombinované lyceum	649	49	7,6%	3,3%	
3647M01	Stavebnictví	14 069	1 056	7,5%	3,4%	
6942M01	Oční optik	364	27	7,4%	2,1%	
3646M01	Geodézie a katastr nemovitostí	985	73	7,4%	4,3%	
8241M01	Užitá malba	785	55	7,0%	6,6%	
8241M17	Multimediální tvorba	1 760	117	6,6%	5,7%	
4143M01	Rybářství	244	16	6,6%	1,2%	
6643M01	Knihkupecké a nakl. činnosti	363	23	6,3%	1,7%	
5343M01	Laboratorní asistent	1 547	98	6,3%	3,0%	
5344M03	Asistent zubního technika	1 687	104	6,2%	2,7%	
2844M01	Aplikovaná chemie	3 334	201	6,0%	3,1%	
7842M01	Technické lyceum	8 601	508	5,9%	2,5%	
7842M04	Zdravotnické lyceum	5 900	337	5,7%	3,6%	
2341M01	Strojírenství	14 137	798	5,6%	3,0%	
4146M01	Lesnictví	1 458	81	5,6%	1,9%	
5341M01	Zdravotnický asistent	14 381	784	5,5%	1,7%	
7842M03	Pedagogické lyceum	5 680	285	5,0%	1,8%	
7842M02	Ekonomické lyceum	14 319	693	4,8%	1,9%	
7531M01	Předškolní a mimošk. pedagogika	6 720	178	2,6%	1,3%	

Nejvyšší míru nezaměstnanosti v průměru devíti let v této kategorii vzdělání vykazují obory Chovatelství (16,8 %), Textilnictví (16,0 %) a Průmyslová ekologie (15,3 %), **nejnižší** pak obory Předškolní a mimoškolní pedagogika (2,6 %), Ekonomické lyceum (4,8 %) a Pedagogické lyceum (5,0 %). Na konci sledovaného období, tedy **v posledních třech letech**, došlo k významnému snížení míry nezaměstnanosti zejména u oborů Rybářství, Nábytkářská a dřevařská výroba a Technologie potravin, naopak **jen k velmi malému zlepšení**, došlo v posledních třech letech u oborů Užitá malba a Multimediální tvorba.

V kategorii **N – vyšší odborné vzdělání (tabulka 8.7)** činila míra nezaměstnanosti v průměru devíti let 5,8 %, v průměru tří let pak 2,3 %.

Tabulka 8.7 Hodnoty průměrné míry nezaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů vzdělání v dlouhodobém pohledu v kategorii N – vyšší odborné vzdělání

Kód oboru	Název oboru	CelkABS	CelkNZ	Průměr mNZ (9let)	Průměr mNZ (3 roky)	Půběh MN
Kategorie N		36 637	2 133	5,8%	2,3%	
2647N02	Aplikace výpočetní techniky	445	48	10,8%	2,0%	
6841N03	Ekonomicko-právní činnost	347	37	10,7%	5,7%	
6841N04	Kv. ekon.-právní adm. pro kom. sf.	321	32	10,0%	2,0%	
3331N01	Tvorba nábytku a dřev. konstr.	209	19	9,1%	3,0%	
8241N09	Obalový a grafický design	189	16	8,5%	6,8%	
6431N03	Management firem	336	28	8,3%	1,7%	
2345N02	Diagnostika silničních vozidel	254	20	7,9%	5,7%	
6843N02	Obnova a rozvoj venkova	194	15	7,7%	4,3%	
7532N05	Sociálně právní činnost	456	35	7,7%	1,0%	
2647N07	Počítač. podpora v řízení podniku	251	19	7,6%	1,8%	
7241N01	Informační management	172	13	7,6%	0,0%	
6431N10	Řízení malého a stř. podniku	164	12	7,3%	4,8%	
6843N01	Veřejnosprávní činnost	483	35	7,2%	3,4%	
6543N01	Cestovní ruch	1 782	128	7,2%	2,1%	
6341N22	Účetnictví a daně	223	16	7,2%	4,1%	
6542N02	Řízení hotelnictví a turist. služeb	245	17	6,9%	6,5%	
5341N41	Diplomovaný nutriční terapeut	694	48	6,9%	2,4%	
6341N01	Mezinárodní obchodní styk	257	17	6,6%	8,7%	
6341N11	Firemní ekonomika	274	18	6,6%	1,5%	
5344N11	Diplomovaný zubní technik	1 036	65	6,3%	4,4%	
6342N01	Personální řízení	356	21	5,9%	0,9%	
6341N03	Marketing	276	16	5,8%	1,2%	
7242N02	Publicistika	272	14	5,1%	2,2%	
6341N08	Zahraniční obchod	178	9	5,1%	7,4%	
7532N01	Sociální práce	2 684	129	4,8%	1,6%	
7532N06	Sociální pedagogika	947	45	4,8%	1,8%	
6431N09	Management sportu	209	9	4,3%	3,8%	
3741N04	Dopravní logistika a obchod	175	7	4,0%	0,0%	
6341N16	Finanční řízení	159	6	3,8%	5,4%	
8241N05	Grafický design a real. tiskovin	245	8	3,3%	1,1%	
7531N02	Pedagogika spec. činn. ve v. čase	912	29	3,2%	0,7%	
3941N02	Výrobní a řídící systémy podniku	216	6	2,8%	0,0%	
7531N03	Předškolní a mimošk. pedagogika	331	9	2,7%	3,6%	
3741N03	Provoz a ekonomika dopravy	185	5	2,7%	1,5%	
3641N03	Inženýrské stavitelství	152	4	2,6%	2,0%	
5343N11	Diplom. farmaceutický asistent	1 130	29	2,6%	1,1%	
5341N21	Diplom. zdravotnický záchranář	1 090	24	2,2%	0,9%	
6843N05	Veřejná správa	196	4	2,0%	0,0%	
6343N07	Účetnictví a finance	250	5	2,0%	1,5%	
8247N01	Herectví a moderování	153	3	2,0%	3,3%	
5341N11	Diplomovaná všeobecná sestra	4 563	60	1,3%	0,4%	
2341N02	Strojírenství s využitím CAD a CAM	153	2	1,3%	2,4%	
7532N04	Charitativní a sociální práce	240	3	1,3%	0,0%	
5341N31	Diplom, dentální hygienistka	764	9	1,2%	0,3%	
5343N21	Diplomovaný zdravotní laborant	472	5	1,1%	1,2%	

Nejvyšší míru nezaměstnanosti v průměru devíti let v této kategorii vzdělání vykazují obory Aplikace výpočetní techniky (10,8 %), Ekonomicko-právní činnost (10,7 %) a Kvalifikovaná ekonomicko-právní administrace pro komerční sféru (10,0 %), **nejnižší** pak obory Diplomovaný zdravotní laborant (1,1 %) a Diplomovaná dentální hygienistka (1,2 %). Na konci sledovaného období, tedy **v posledních třech letech**, došlo k **významnému snížení** míry

nezaměstnanosti zejména u oborů Sociálně právní činnost, Personální řízení a Aplikace výpočetní techniky, naopak **ke zhoršení situace** v nezaměstnanosti došlo v posledních třech letech u oborů Finanční řízení a Zahraniční obchod.

9. Závěr

V letech 2015 až 2018 byla situace v nezaměstnanosti absolventů silně atypická, hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů škol ukazovaly **výrazné zlepšování situace v uplatnění absolventů**, což jednoznačně souviselo s růstem ekonomiky jak u nás, tak v celosvětovém měřítku. Tuto situaci posiloval dlouhodobý demografický pokles v populačních ročnících absolventů, který probíhal od roku 1992, a také výrazný nárůst podílu absolventů maturitních oborů, vstupujících do terciárního vzdělávání. Rostoucí ekonomická prosperita vedla k vysokému nedostatku pracovní síly a z hlediska získání zaměstnání byla situace pro absolventy velice příznivá, do konce roku 2018 zřejmě nejlepší v novodobé historii.

V dalších letech lze s vysokou pravděpodobností očekávat nástup ekonomické krize, tedy propad hospodářského a ekonomického růstu, který je posílený situací koronavirové epidemie. Ekonomický tlak na zaměstnavatele povede k propouštění zaměstnanců a omezení náborové politiky. Některé firmy a podnikatelské subjekty budou v důsledku nepříznivých ekonomických podmínek nuceny ukončit svou činnost. V souvislosti s tím lze očekávat výrazné omezení přijímání nových pracovníků, tím se sníží i možnosti uplatnění absolventů škol vstupujících na trh práce. Zaměstnavatelé, pokud budou přijímat nové pracovníky, budou vybírat spíše kvalifikované pracovníky s praxí a předchozími pracovními zkušenostmi. Rizikovost nezaměstnanosti absolventů se tak výrazně zvýší.

První náznaky obratu jsou zřejmé již v této analýze nezaměstnanosti absolventů, a to jak v celkových hodnotách kategorií vzdělání, tak v hodnotách skupin oborů vzdělání. V dubnu 2020 činila průměrná míra nezaměstnanosti absolventů 4,4 %, zatímco v předchozích dvou letech se pohybovala kolem 3,5 %.

Tabulka 9.1 zobrazuje pořadí jednotlivých kategorií vzdělání podle počtu absolventů v roce 2019 a podle míry nezaměstnanosti v dubnu 2020. Kategorie M a K mají nejvyšší počet absolventů a nejnižší míry nezaměstnanosti. Nízká míra nezaměstnanosti je u těchto kategorií způsobena tím, že jejich absolventi často směřují do terciárního vzdělání. Kategorie E a L/5 produkují nejnižší počet absolventů, zároveň je však v těchto kategoriích nejvyšší míra nezaměstnanosti mezi absolventy.

Tabulka 9.1 Pořadí kategorií vzdělání podle počtu absolventů a míry jejich nezaměstnanosti

Pořadí	Kategorie vzdělání	Počet (podíl) absolventů 2019		Pořadí	Kategorie vzdělání	Počet nezaměstnaných (míra nezaměstnanosti) duben 2020	
1	M	28 434	37,0%	1	E	246	11,4%
2	K	20 979	27,3%	2	L/5	115	7,2%
3	H	17 478	22,7%	3	L/0	211	6,1%
4	L/0	3 454	4,5%	4	H	1 025	5,9%
5	N	2 721	3,5%	5	M	1 341	4,7%
6	E	2 165	2,8%	6	N	92	3,4%
7	L/5	1 601	2,1%	7	K	339	1,6%
Celkem		76 893	100,0%	Celkem		3 369	4,4%

Protože míry nezaměstnanosti absolventů podle údajů ÚP a MŠMT jsou ovlivněny tím, že mnoho absolventů pokračuje v dalším vzdělávání, kdy část vyučených vstupuje do nástavbového studia a mnoho maturantů do terciárního vzdělávání, zejména pokud jde o absolventy gymnázií, je pro porovnání **proveden i propočet na základě hodnot výběrového šetření pracovních sil** prováděné ČSÚ, což umožňuje zjistit situace těch absolventů, kteří přešli na trh práce.

Z výsledků tohoto šetření (viz str. 28) lze určit, že míra nezaměstnanosti mladých lidí se středním vzděláním se pohybuje mezi 4 až 5 %. Jedná se o **vyučené** (4,4 %), **absolventy**

s maturitou běžného odborného maturitního studia (kat. M) a maturitního studia s odborným výcvikem (kat. L/0) – dohromady 3,3 %, dále o absolventy **nástavbového studia** (5,1 %). Absolventi **gymnaziálního vzdělání** (4,9 %), kteří přejdou na trh práce, se rovněž dobře uplatní, je však zřetelný rozdíl v této hodnotě a hodnotě uváděné v předchozích kapitolách, protože zde jsou započteni pouze ti absolventi, kteří se vyskytují na trhu práce. Údaje o absolventech **terciárního vzdělání** ukazují nižší míru nezaměstnanosti absolventů – **s vyšším odborným vzděláním** (2,1 %), **s bakalářským vzděláním** (1,9 %) a **s magisterskou úrovní vzdělání** (1,7 %), všechny hodnoty jsou výrazně nižší než u středoškoláků. Data získávaná z Úřadu práce ČR a statistik MŠMT však umožňují, na rozdíl od dat z VŠPS, určit míry nezaměstnanosti také jak pro skupiny oborů vzdělání, tak i pro jednotlivé obory vzdělání.

V tabulce 9.2 je uveden souhrn celkové míry nezaměstnanosti v dubnu 2020 pro jednotlivé kategorie vzdělání, a pro každou kategorii vzdělání jsou také zobrazeny **tři skupiny studijních oborů s nejnižší mírou nezaměstnanosti a tři skupiny oborů s nejvyšší mírou nezaměstnanosti.**

Tabulka 9.2: Skupiny oborů v jednotlivých kategoriích vzdělání s nejvyššími a nejnižšími hodnotami míry nezaměstnanosti

Kategorie vzdělání	Celková MN (duben 2020)	TOP3 nejnižší MN (duben 2020)		TOP3 nejvyšší MN (duben 2020)	
Střední s výučním listem - E	11,4%	34 Polygrafie	0,0%	66 Obchod	19,3%
		26 Elektrotechnika	0,0%	33 Zpracování dřeva	15,1%
		31 Textilní výroba a oděvnictví	5,7%	29 Potravinářství a potravinářská chemie	13,8%
Střední s výučním listem - H	5,9%	37 Doprava a spoje	0,0%	34 Polygrafie	9,3%
		21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0,0%	66 Obchod	9,0%
		82 Umění a užité umění	1,9%	29 Potravinářství a potravinářská chemie	8,7%
Střední s MZ a odb. výcv. - L/0	6,1%	41 Zemědělství a lesnictví	2,5%	34 Polygrafie	13,7%
		82 Umění a užité umění	3,4%	69 Osobní a provozní služby	10,2%
		26 Elektrotechnika	3,4%	28 Technická chemie	8,3%
Nástavbové vzdělání - L5	7,2%	82 Umění a užité umění	0,0%	36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	10,9%
		33 Zpracování dřeva	0,0%	64 Podnikání v oborech, v odvětvích	8,2%
		39 Speciální a interdis. technické obory	0,0%	65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	7,5%
		29 Potravinářství a potravinářská chemie	0,0%	-	-
Střední odbormé s MZ - M	4,7%	32 Kožedělná a obuvnická výroba	0,0%	34 Polygrafie	10,8%
		33 Zpracování dřeva	1,5%	69 Osobní a provozní služby	9,5%
		66 Obchod	1,8%	16 Ekologie a ochrana životního prostředí	9,1%
Vyšší odborné vzdělání - N	3,4%	74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0,0%	41 Zemědělství a lesnictví	11,4%
		39 Speciální a interdis. technické obory	0,0%	23 Strojírenství a strojírenská výroba	9,3%
		37 Doprava a spoje	0,0%	66 Obchod	8,3%
		33 Zpracování dřeva	0,0%	-	-

Poznámka: Vynechány jsou skupiny oborů s méně než 10 absolventy.

Z tabulky 9.2 je patrné, že skupiny oborů s **nejvyšší mírou nezaměstnanosti** jsou **66 Obchod** a **34 Polygrafie**, které se jako skupiny oborů s jednou z nejvyšších měr nezaměstnanosti objevily hned ve třech kategoriích vzdělání. Skupina 66 Obchod má vysokou míru nezaměstnanosti v kategoriích E, H a N, v kategorii N je však tato skupina zastoupena jen malým počtem absolventů (N = 12). Skupina 34 Polygrafie vykazuje nejvyšší míru nezaměstnanosti v kategoriích H, L/0 a M.

Skupina oborů **82 Umění a užité umění** se objevila v rámci jednotlivých vzdělávacích kategorií hned třikrát s **nejnižší mírou nezaměstnanosti**, a to v kategoriích H, L/0 a L/5. V kategorii L/5 však vykazuje menší počet absolventů (N = 15).

Tabulka 9.3 uvádí podobný přehled jako tabulka předchozí, s tím výrazným rozdílem, že jsou v ní uvedeny pro každou kategorii vzdělání tři **obory vzdělání** s nejnižší mírou nezaměstnanosti a tři obory s nejvyšší mírou nezaměstnanosti, a to s **hodnotami dlouhodobých (9 let) průměrů míry nezaměstnanosti.**

Tabulka 9.3: Obory vzdělání s nejvyššími a nejnižšími hodnotami míry nezaměstnanosti v jednotlivých kategoriích vzdělání v průměru let 2012–2020

Kategorie vzdělání	Celková MN (2012 - 2020)	TOP3 nejnižší MN (průměr 2012 - 2020)		TOP3 nejvyšší MN (průměr 2012 - 2020)	
Střední s výučním listem - E	19,9%	Zpracovatel přírodních pletiv	4,3%	Šití oděvů	26,7%
		Zahradnická výroba	5,9%	Tesařské práce	25,3%
		Provozní služby	12,1%	Malířské a natěračské práce	25,1%
Střední s výučním listem - H	11,7%	Nástrojař	3,3%	Krejčí	22,5%
		Puškař	3,8%	Zedník	20,0%
		Obráběč kovů	5,4%	Pokrývač	19,3%
Střední s MZ a odb. výcv. - L/0	11,2%	Chovatel cizokrajných zvířat	4,2%	Kosmetické služby	19,4%
		Technik - puškař	4,7%	Obchodník	18,2%
		Mechanik seřizovač	5,7%	Fotograf	14,1%
Nástavbové vzdělání - L5	15,3%	Provozní technika	9,7%	Logistické a finanční služby	19,5%
		Provozní elektrotechnika	10,8%	Propagace	16,7%
		Autotronik	11,3%	Podnikání	16,7%
Střední odbormé s MZ - M	8,3%	Předškolní a mimošk. pedagogika	2,6%	Chovatelství	16,8%
		Ekonomické lyceum	4,8%	Textilnictví	16,0%
		Pedagogické lyceum	5,0%	Průmyslová ekologie	15,3%
Vyšší odborné vzdělání - N	5,8%	Diplomovaný zdravotní laborant	1,1%	Aplikace výpočetní techniky	10,8%
		Diplom. dentální hygienistka	1,2%	Ekonomicko-právní činnost	10,7%
		Charitativní a sociální práce	1,3%	Kvalifikovaná ekonomicko-právní administrace	10,0%

Poznámka: Nejsou začleněny obory, ve kterých byl ve více letech nulový počet absolventů, a dále ty, které měly méně než 150 absolventů v součtu za 9 let.

Pokusíme-li se zobecnit, je zřejmé, že v nejpodstatnější **kategorii H** – střední vzdělání s výučním listem jsou **nejnižší míry nezaměstnanosti** ve **strojírenských oborech, v dalších kategoriích L/0 a L/5** se k nim přidružují také **obory elektrotechnického charakteru**.

U **maturitních oborů** zaujímají vedle pedagogiky čestná místa lycea, u nichž to ale ovlivňuje přechod absolventů na vysoké školy. Na dalších místech se vedle **zdravotnického oboru** objevují **obory Lesnictví a Strojírenství**. V oborech **vyšších odborných škol** pak k nejlepším patří opět obory **zdravotnické**.

Vysoké míry nezaměstnanosti v **kategorii H** patří oboru **Krejčí** (o který ale výrazně stoupl zájem v posledních třech letech) a dvěma oborům ze stavební skupiny **Zedník** a **Pokrývač**. Ze strany zaměstnavatelů je o obě tyto profese deklarován významný zájem, ale přesto mladí absolventi zůstávají bez zaměstnání, protože jsou bez praktických zkušeností a obvykle nemají zájem pracovat ani odpovídající pracovní nasazení.

V **kategoriích L/0 a L/5** vykazují vysoké dlouhodobé míry nezaměstnanosti převážně obory **službového charakteru** a **v maturitních oborech** kategorie M nacházíme výrazně odlišné obory – **zemědělský, technický a přírodovědný**.

V oborech **vyššího odborného studia** je znepokojující postavení oboru Aplikace výpočetní techniky, to však pominulo v posledních třech letech, kde jsou jeho hodnoty pod průměrem kategorie. Hodnoty dalších oborů ekonomického charakteru ukazují určité **problémy některých ekonomických oborů VOŠ.**

Konkrétní hodnoty aktuální míry nezaměstnanosti v letech 2019 a 2020 **v jednotlivých oborech vzdělání** středních a vyšších škol lze nalézt v Informačním systému o uplatnění absolventů škol na trhu práce (ISA+) na **www.infoabsolvent.cz**, v sekci Absolventi škol a trh práce, v tématu Zaměstnanost a nezaměstnanost na dynamické stránce Míra nezaměstnanosti absolventů podle oborů vzdělání.

V příloze dále jsou uvedeny nekomentované údaje o **nezaměstnanosti absolventů v kategoriích a skupinách oborů v jednotlivých krajích.**

10. Přehled o nezaměstnanosti absolventů škol v krajích – duben 2020

Česká republika	Střední vzdělání s výučním listem - E, H			Střední odb.vzdělání s MZ a odb.výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5			Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M			Vyšší odborné vzdělání - N			Celkem střední vzdělání (E+H+J+K+L0+ L5+M+N)		
duben 20	Abs19	NZ	mNZ	Abs19	NZ	mNZ	Abs19	NZ	mNZ	Abs19	NZ	mNZ	Abs19	NZ	mNZ
Celkem	19643	1271	6,5%	5055	326	6,4%	28434	1341	4,7%	2721	92	3,4%	76893	3370	4,4%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí							241	22	9,1%	6	1	16,7%	247	23	9,3%
18 Informační technologie							2517	136	5,4%				2517	136	5,4%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	12		0,0%	9		0,0%	9		0,0%				30		0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	4842	206	4,3%	1200	54	4,5%	1968	81	4,1%	43	4	9,3%	8053	345	4,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	1923	58	3,0%	743	28	3,8%	1588	51	3,2%	146	11	7,5%	4400	148	3,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	114	6	5,3%	39	4	10,3%	492	15	3,0%	0			645	25	3,9%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	1444	138	9,6%	14		0,0%	111	7	6,3%	7	2	28,6%	1576	147	9,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	93	4	4,3%	0			44	4	9,1%				137	8	5,8%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	22	1	4,5%				16		0,0%				38	1	2,6%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	856	67	7,8%	64	1	1,6%	68	1	1,5%	11		0,0%	999	69	6,9%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	129	11	8,5%	274	37	13,5%	111	12	10,8%				514	60	11,7%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	1389	85	6,1%	46	5	10,9%	1352	53	3,9%	33	1	3,0%	2820	144	5,1%
37 Doprava a spoje	58		0,0%	5	2	40,0%	548	33	6,0%	33		0,0%	644	35	5,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	55	3	5,5%	470	28	6,0%	163	11	6,7%	43		0,0%	731	42	5,7%
41 Zemědělství a lesnictví	2226	147	6,6%	57	2	3,5%	940	49	5,2%	35	4	11,4%	3258	202	6,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence							475	19	4,0%	0			475	19	4,0%
53 Zdravotnictví	373	23	6,2%	7	1	14,3%	1881	38	2,0%	919	13	1,4%	3205	76	2,4%
61 Filozofie, teologie										5	1	20,0%	5	1	20,0%
63 Ekonomika a administrativa							4834	263	5,4%	231	9	3,9%	5088	272	5,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích				1029	84	8,2%		1		86	1	1,2%	1115	86	7,7%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	2943	254	8,6%	287	14	4,9%	2083	150	7,2%	164	7	4,3%	5477	425	7,8%
66 Obchod	1077	109	10,1%	141	10	7,1%	55	1	1,8%	12	1	8,3%	1285	121	9,4%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost				12		0,0%	2045	132	6,5%	172	7	4,1%	2229	139	6,2%
69 Osobní a provozní služby	1704	142	8,3%	524	52	9,9%	21	2	9,5%				2249	196	8,7%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika							140	8	5,7%	77	2	2,6%	217	10	4,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport										10		0,0%	10		0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	169	13	7,7%	0			1707	55	3,2%	454	11	2,4%	2342	79	3,4%
78 Obecně odborná příprava							3278	87	2,7%				3278	87	2,7%
82 Umění a užité umění	214	4	1,9%	134	4	3,0%	1747	110	6,3%	234	17	7,3%	2330	135	5,8%
Gymnaziální vzdělání - K							20979	339	1,6%						

Kraje - duben 2020	Střední vzdělání s výučním listem - E, H			Střední odb.vzdělání s MZ a odb.výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5			Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M			Vyšší odborné vzdělání - N			Gymnaziální vzdělávání - K		
	Abs19	NZ	mNZ	Abs19	NZ	mNZ	Abs19	NZ	mNZ	Abs19	NZ	mNZ	Abs19	NZ	mNZ
ČR celkem	19643	1271	6,5%	5055	326	6,4%	28434	1341	4,7%	2721	92	3,4%	20979	339	1,6%
Hl. m. Praha	1606	66	4,1%	541	30	5,5%	4315	99	2,3%	665	25	3,8%	3651	13	0,4%
Středočeský kraj	2065	134	6,5%	368	24	6,5%	2194	132	6,0%	187	7	3,7%	1886	29	1,5%
Jihočeský kraj	1428	68	4,8%	375	14	3,7%	1908	82	4,3%	124	4	3,2%	1240	23	1,9%
Plzeňský kraj	1096	56	5,1%	302	14	4,6%	1508	68	4,5%	193	5	2,6%	925	20	2,2%
Karlovarský kraj	545	32	5,9%	70	6	8,6%	632	27	4,3%	57	3	5,3%	483	3	0,6%
Ústecký kraj	1710	147	8,6%	255	19	7,5%	2029	106	5,2%	143	4	2,8%	1328	21	1,6%
Liberecký kraj	824	66	8,0%	141	15	10,6%	1124	58	5,2%	35	3	8,6%	645	10	1,6%
Královéhradecký kraj	1061	83	7,8%	242	16	6,6%	1792	94	5,2%	149	4	2,7%	1139	18	1,6%
Pardubický kraj	1155	51	4,4%	303	10	3,3%	1522	66	4,3%	140	3	2,1%	1018	13	1,3%
Kraj Vysočina	1250	68	5,4%	309	25	8,1%	1373	91	6,6%	131	1	0,8%	1054	29	2,8%
Jihomoravský kraj	2123	185	8,7%	609	63	10,3%	2989	185	6,2%	367	13	3,5%	2599	76	2,9%
Olomoucký kraj	1415	84	5,9%	447	26	5,8%	1727	65	3,8%	148	9	6,1%	1338	27	2,0%
Zlínský kraj	1152	63	5,5%	491	26	5,3%	1784	93	5,2%	110	2	1,8%	1355	22	1,6%
Moravskoslezský kraj	2213	168	7,6%	602	38	6,3%	3537	175	4,9%	272	9	3,3%	2318	35	1,5%

Vysvětlivky: Abs19 – počet absolventů škol v kraji (2019),
Z – počet absolventů škol v kraji, kteří jsou „čerstvě“ nezaměstnaní (duben 2020),
mNZ (v %) – míra nezaměstnanosti absolventů škol v kraji (duben 2020).

Pozn.: Při zjišťování míry nezaměstnanosti absolventů škol v kraji a její interpretaci z hlediska krajů je míra nezaměstnanosti stanovována jako **podíl nezaměstnaných absolventů škol daného kraje a počtu absolventů škol v kraji**.

Hl. m. Praha	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1606	66	4,1%	6,5%	541	30	5,5%	6,4%	4315	99	2,3%	4,7%	665	25	3,8%	3,4%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									9		0,0%	9,1%				16,7%
18 Informační technologie									435	8	1,8%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	227	7	3,1%	4,3%	34	1	2,9%	4,5%	121	1	0,8%	4,1%	7		0,0%	9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	136	2	1,5%	3,0%	69	1	1,4%	3,8%	201	7	3,5%	3,2%	9	1	11,1%	7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	10	1	10,0%	5,3%	11	1	9,1%	10,3%	108	2	1,9%	3,0%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	149	10	6,7%	9,6%				0,0%	39	1	2,6%	6,3%	6	2	33,3%	28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	16		0,0%	4,3%					13	2	15,4%	9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	4		0,0%	4,5%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	90	3	3,3%	7,8%	3		0,0%	1,6%	21		0,0%	1,5%				0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	16	1	6,3%	8,5%	52	6	11,5%	13,5%	25		0,0%	10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	95	7	7,4%	6,1%	1		0,0%	10,9%	199	3	1,5%	3,9%	13	1	7,7%	3,0%
37 Doprava a spoje				0,0%				40,0%	152	6	3,9%	6,0%	15		0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	7		0,0%	5,5%	47	2	4,3%	6,0%	0			6,7%	12		0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	86	6	7,0%	6,6%	20	1	5,0%	3,5%	24	3	12,5%	5,2%				11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence									26		0,0%	4,0%				
53 Zdravotnictví	15		0,0%	6,2%				14,3%	135	3	2,2%	2,0%	153	2	1,3%	1,4%
61 Filozofie, teologie													0			20,0%
63 Ekonomika a administrativa									770	19	2,5%	5,4%	56	3	5,4%	3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					106	4	3,8%	8,2%		1			22		0,0%	1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	319	16	5,0%	8,6%	62	3	4,8%	4,9%	405	14	3,5%	7,2%	12	1	8,3%	4,3%
66 Obchod	128	4	3,1%	10,1%	30	2	6,7%	7,1%	45		0,0%	1,8%				8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost					0			0,0%	391	9	2,3%	6,5%	23		0,0%	4,1%
69 Osobní a provozní služby	215	8	3,7%	8,3%	74	9	12,2%	9,9%	21		0,0%	9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									33		0,0%	5,7%	61	1	1,6%	2,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport													10	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	9		0,0%	7,7%					149	3	2,0%	3,2%	112	5	4,5%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									566	4	0,7%	2,7%				
82 Umění a užité umění	84	1	1,2%	1,9%	32		0,0%	3,0%	427	13	3,0%	6,3%	154	9	5,8%	7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									3651	13	0,4%	1,6%				

Středočeský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	2065	134	6,5%	6,5%	368	24	6,5%	6,4%	2194	132	6,0%	4,7%	187	7	3,7%	3,4%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									19	2	10,5%	9,1%				16,7%
18 Informační technologie									132	14	10,6%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	455	19	4,2%	4,3%	99	4	4,0%	4,5%	133	9	6,8%	4,1%				9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	223	3	1,3%	3,0%	69	4	5,8%	3,8%	136	5	3,7%	3,2%	17	2	11,8%	7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů				5,3%	0			10,3%				3,0%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	161	12	7,5%	9,6%	9		0,0%	0,0%	0			6,3%				28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	18		0,0%	4,3%								9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				4,5%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	106	7	6,6%	7,8%	9	1	11,1%	1,6%	4		0,0%	1,5%				0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	2		0,0%	8,5%	8	1	12,5%	13,5%	1		0,0%	10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	141	13	9,2%	6,1%	0			10,9%	55	7	12,7%	3,9%				3,0%
37 Doprava a spoje				0,0%				40,0%	41	2	4,9%	6,0%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6		0,0%	5,5%	22	1	4,5%	6,0%	41	4	9,8%	6,7%	16		0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	278	20	7,2%	6,6%				3,5%	109	8	7,3%	5,2%	11		0,0%	11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence									59	2	3,4%	4,0%				
53 Zdravotnictví	24	1	4,2%	6,2%	5		0,0%	14,3%	148	4	2,7%	2,0%	81	1	1,2%	1,4%
61 Filozofie, teologie													5	1	20,0%	20,0%
63 Ekonomika a administrativa									419	28	6,7%	5,4%	22	1	4,5%	3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					79	10	12,7%	8,2%					0			1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	358	27	7,5%	8,6%	22	1	4,5%	4,9%	190	13	6,8%	7,2%	12	2	16,7%	4,3%
66 Obchod	172	19	11,0%	10,1%	10		0,0%	7,1%				1,8%				8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost					3		0,0%	0,0%	103	12	11,7%	6,5%	3		0,0%	4,1%
69 Osobní a provozní služby	103	12	11,7%	8,3%	33	2	6,1%	9,9%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									11		0,0%	5,7%				2,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	10		0,0%	7,7%					185	3	1,6%	3,2%	20		0,0%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									326	12	3,7%	2,7%				
82 Umění a užité umění	8	1	12,5%	1,9%				3,0%	82	7	8,5%	6,3%				7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									1886	29	1,5%	1,6%				

Jihočeský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1428	68	4,8%	6,5%	375	14	3,7%	6,4%	1908	82	4,3%	4,7%	124	4	3,2%	3,4%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									35	1	2,9%	9,1%				16,7%
18 Informační technologie									124	4	3,2%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	375	10	2,7%	4,3%	96	4	4,2%	4,5%	153	4	2,6%	4,1%	10		0,0%	9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	118	1	0,8%	3,0%	43	1	2,3%	3,8%	112	10	8,9%	3,2%	13	1	7,7%	7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	4		0,0%	5,3%				10,3%	30	2	6,7%	3,0%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	101	10	9,9%	9,6%				0,0%	15		0,0%	6,3%				28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0			4,3%								9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				4,5%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	52	3	5,8%	7,8%	3		0,0%	1,6%	10		0,0%	1,5%	11		0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				8,5%	8	2	25,0%	13,5%	8	2	25,0%	10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	104	2	1,9%	6,1%	7		0,0%	10,9%	107	3	2,8%	3,9%	0			3,0%
37 Doprava a spoje	3		0,0%	0,0%				40,0%	34	4	11,8%	6,0%	6		0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	4	1	25,0%	5,5%	47	3	6,4%	6,0%	18		0,0%	6,7%				0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	209	13	6,2%	6,6%	4		0,0%	3,5%	202	4	2,0%	5,2%	11	1	9,1%	11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence									61	1	1,6%	4,0%				
53 Zdravotnictví	36	2	5,6%	6,2%				14,3%	142	4	2,8%	2,0%	32		0,0%	1,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									250	14	5,6%	5,4%	5		0,0%	3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					94	2	2,1%	8,2%								1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	199	12	6,0%	8,6%	20		0,0%	4,9%	137	8	5,8%	7,2%	19		0,0%	4,3%
66 Obchod	73	4	5,5%	10,1%	14		0,0%	7,1%				1,8%				8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								0,0%	106	10	9,4%	6,5%				4,1%
69 Osobní a provozní služby	135	10	7,4%	8,3%	35	2	5,7%	9,9%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									8		0,0%	5,7%	0			2,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7		0,0%	7,7%					57	2	3,5%	3,2%	7	2	28,6%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									219	4	1,8%	2,7%				
82 Umění a užité umění	8		0,0%	1,9%	4		0,0%	3,0%	80	5	6,3%	6,3%	10		0,0%	7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									1240	23	1,9%	1,6%				

Plzeňský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1096	56	5,1%	6,5%	302	14	4,6%	6,4%	1508	68	4,5%	4,7%	193	5	2,6%	3,4%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									12	1	8,3%	9,1%				16,7%
18 Informační technologie									176	8	4,5%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	330	14	4,2%	4,3%	84	2	2,4%	4,5%	95	3	3,2%	4,1%				9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	108	1	0,9%	3,0%	54	2	3,7%	3,8%	93	2	2,2%	3,2%	13		0,0%	7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	8	1	12,5%	5,3%				10,3%				3,0%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	115	10	8,7%	9,6%				0,0%				6,3%				28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví				4,3%					0			9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				4,5%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	43	4	9,3%	7,8%	5		0,0%	1,6%				1,5%				0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				8,5%				13,5%				10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	57	4	7,0%	6,1%	3	1	33,3%	10,9%	70	2	2,9%	3,9%	2		0,0%	3,0%
37 Doprava a spoje	11		0,0%	0,0%				40,0%	73	3	4,1%	6,0%	12		0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6		0,0%	5,5%	27	3	11,1%	6,0%				6,7%	6		0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	118	8	6,8%	6,6%				3,5%	59	4	6,8%	5,2%				11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence									26	1	3,8%	4,0%				
53 Zdravotnictví	8		0,0%	6,2%				14,3%	105		0,0%	2,0%	67	2	3,0%	1,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									338	26	7,7%	5,4%	29	2	6,9%	3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					39	3	7,7%	8,2%					11		0,0%	1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	171	8	4,7%	8,6%	27	1	3,7%	4,9%	65	5	7,7%	7,2%	11	1	9,1%	4,3%
66 Obchod	48	5	10,4%	10,1%	29		0,0%	7,1%				1,8%				8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								0,0%	64	1	1,6%	6,5%	19		0,0%	4,1%
69 Osobní a provozní služby	48	1	2,1%	8,3%	17	2	11,8%	9,9%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									24	1	4,2%	5,7%				2,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	25		0,0%	7,7%					48	1	2,1%	3,2%	23		0,0%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									160	5	3,1%	2,7%				
82 Umění a užité umění	0			1,9%	17		0,0%	3,0%	100	5	5,0%	6,3%				7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									925	20	2,2%	1,6%				

Karlovarský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	545	32	5,9%	6,5%	70	6	8,6%	6,4%	632	27	4,3%	4,7%	57	3	5,3%	3,4%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									9	1	11,1%	9,1%				16,7%
18 Informační technologie									49	3	6,1%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	117	8	6,8%	4,3%	0			4,5%	34	1	2,9%	4,1%				9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	40	1	2,5%	3,0%	2		0,0%	3,8%	21		0,0%	3,2%				7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	12		0,0%	5,3%				10,3%	10		0,0%	3,0%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	39	3	7,7%	9,6%				0,0%				6,3%				28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1		0,0%	4,3%								9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				4,5%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	22	1	4,5%	7,8%				1,6%				1,5%				0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				8,5%				13,5%				10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	25	1	4,0%	6,1%				10,9%	18		0,0%	3,9%				3,0%
37 Doprava a spoje				0,0%				40,0%	36	2	5,6%	6,0%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	3		0,0%	5,5%	14	3	21,4%	6,0%				6,7%				0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	39	1	2,6%	6,6%				3,5%	25	1	4,0%	5,2%				11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence												4,0%				
53 Zdravotnictví	25		0,0%	6,2%				14,3%	65	3	4,6%	2,0%	30	2	6,7%	1,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									75	3	4,0%	5,4%				3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					12	2	16,7%	8,2%								1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	131	12	9,2%	8,6%	16		0,0%	4,9%	82	5	6,1%	7,2%	18		0,0%	4,3%
66 Obchod	31	2	6,5%	10,1%				7,1%				1,8%				8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								0,0%	52	2	3,8%	6,5%				4,1%
69 Osobní a provozní služby	60	3	5,0%	8,3%	24	1	4,2%	9,9%		1		9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									7	2	28,6%	5,7%				2,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče				7,7%					61	2	3,3%	3,2%	9	1	11,1%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									65	1	1,5%	2,7%				
82 Umění a užité umění				1,9%	2		0,0%	3,0%	23		0,0%	6,3%				7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									483	3	0,6%	1,6%				

Ústecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	1710	147	8,6%	6,5%	255	19	7,5%	6,4%	2029	106	5,2%	4,7%	143	4	2,8%	3,4%
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									32	4	12,5%	9,1%				16,7%
18 Informační technologie									105	7	6,7%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	387	15	3,9%	4,3%	48	4	8,3%	4,5%	171	6	3,5%	4,1%				9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	154	7	4,5%	3,0%	32		0,0%	3,8%	150	2	1,3%	3,2%				7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0			5,3%				10,3%	26	1	3,8%	3,0%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	104	18	17,3%	9,6%				0,0%				6,3%				28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	9	1	11,1%	4,3%								9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				4,5%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	78	12	15,4%	7,8%				1,6%				1,5%				0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	27	1	3,7%	8,5%	20	4	20,0%	13,5%	12		0,0%	10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	135	8	5,9%	6,1%				10,9%	57	3	5,3%	3,9%	9		0,0%	3,0%
37 Doprava a spoje	11		0,0%	0,0%				40,0%	38	1	2,6%	6,0%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				5,5%	14		0,0%	6,0%	24	5	20,8%	6,7%				0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	154	12	7,8%	6,6%				3,5%	51	3	5,9%	5,2%				11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence									20	1	5,0%	4,0%				
53 Zdravotnictví	17	1	5,9%	6,2%				14,3%	120		0,0%	2,0%	29		0,0%	1,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									359	24	6,7%	5,4%	8		0,0%	3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					75	2	2,7%	8,2%					20		0,0%	1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	222	31	14,0%	8,6%	7	1	14,3%	4,9%	108	9	8,3%	7,2%	4		0,0%	4,3%
66 Obchod	175	22	12,6%	10,1%	3	1	33,3%	7,1%				1,8%				8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								0,0%	251	16	6,4%	6,5%	27	1	3,7%	4,1%
69 Osobní a provozní služby	183	14	7,7%	8,3%	56	7	12,5%	9,9%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												5,7%				2,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	45	5	11,1%	7,7%					190	9	4,7%	3,2%	28		0,0%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									245	8	3,3%	2,7%				
82 Umění a užité umění	9		0,0%	1,9%				3,0%	70	7	10,0%	6,3%	18	3	16,7%	7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									1328	21	1,6%	1,6%				

Liberecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	**824**	**66**	**8,0%**	**6,5%**	**141**	**15**	**10,6%**	**6,4%**	**1124**	**58**	**5,2%**	**4,7%**	**35**	**3**	**8,6%**	**3,4%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									3	1	33,3%	9,1%				16,7%
18 Informační technologie									47		0,0%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	178	13	7,3%	4,3%	22	4	18,2%	4,5%	102	4	3,9%	4,1%				9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	94	3	3,2%	3,0%	16	1	6,3%	3,8%	51	3	5,9%	3,2%				7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	33	2	6,1%	5,3%		1		10,3%	15	1	6,7%	3,0%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	54	5	9,3%	9,6%				0,0%				6,3%				28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	1	12,5%	4,3%					12	1	8,3%	9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				4,5%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	48	5	10,4%	7,8%	0			1,6%				1,5%				0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				8,5%				13,5%				10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	56	4	7,1%	6,1%				10,9%	68	2	2,9%	3,9%				3,0%
37 Doprava a spoje	6		0,0%	0,0%	5	2	40,0%	40,0%	8	1	12,5%	6,0%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	9	1	11,1%	5,5%	31	1	3,2%	6,0%	0			6,7%				0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	72	3	4,2%	6,6%				3,5%	0			5,2%				11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence									10	1	10,0%	4,0%				
53 Zdravotnictví	21		0,0%	6,2%				14,3%	44	1	2,3%	2,0%	13	1	7,7%	1,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									212	16	7,5%	5,4%	14		0,0%	3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					36	2	5,6%	8,2%								1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	150	14	9,3%	8,6%	11	1	9,1%	4,9%	94	10	10,6%	7,2%				4,3%
66 Obchod	37	4	10,8%	10,1%	4		0,0%	7,1%				1,8%				8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								0,0%	126	6	4,8%	6,5%				4,1%
69 Osobní a provozní služby	45	8	17,8%	8,3%	9		0,0%	9,9%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												5,7%				2,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	4	2	50,0%	7,7%					64	1	1,6%	3,2%				2,4%
78 Obecně odborná příprava									129	2	1,6%	2,7%				
82 Umění a užité umění	9	1	11,1%	1,9%	7	3	42,9%	3,0%	139	8	5,8%	6,3%	8	2	25,0%	7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									645	10	1,6%	1,6%				

Královéhradecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	**1061**	**83**	**7,8%**	**6,5%**	**242**	**16**	**6,6%**	**6,4%**	**1792**	**94**	**5,2%**	**4,7%**	**149**	**4**	**2,7%**	**3,4%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									18	3	16,7%	9,1%				16,7%
18 Informační technologie									221	11	5,0%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%	0			0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	246	12	4,9%	4,3%	48	2	4,2%	4,5%	126	5	4,0%	4,1%	13	1	7,7%	9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	115	7	6,1%	3,0%	38	2	5,3%	3,8%	76		0,0%	3,2%				7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6		0,0%	5,3%				10,3%	7		0,0%	3,0%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	91	12	13,2%	9,6%	0			0,0%				6,3%				28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	3		0,0%	4,3%								9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0			4,5%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	45	6	13,3%	7,8%	3		0,0%	1,6%	1		0,0%	1,5%				0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	11		0,0%	8,5%	19	1	5,3%	13,5%				10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	67	3	4,5%	6,1%				10,9%	71	4	5,6%	3,9%				3,0%
37 Doprava a spoje				0,0%				40,0%	16	3	18,8%	6,0%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				5,5%	15		0,0%	6,0%				6,7%				0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	134	6	4,5%	6,6%	2		0,0%	3,5%	72	1	1,4%	5,2%				11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence									99	4	4,0%	4,0%				
53 Zdravotnictví	18	2	11,1%	6,2%				14,3%	99	2	2,0%	2,0%	83	1	1,2%	1,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									268	20	7,5%	5,4%	20		0,0%	3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					73	8	11,0%	8,2%								1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	157	12	7,6%	8,6%	7		0,0%	4,9%	105	10	9,5%	7,2%	15		0,0%	4,3%
66 Obchod	45	13	28,9%	10,1%	3		0,0%	7,1%				1,8%				8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								0,0%	144	8	5,6%	6,5%	9	2	22,2%	4,1%
69 Osobní a provozní služby	96	10	10,4%	8,3%	23	3	13,0%	9,9%		1		9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									10	1	10,0%	5,7%				2,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7		0,0%	7,7%					141	7	5,0%	3,2%	7		0,0%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									209	8	3,8%	2,7%				
82 Umění a užité umění	20		0,0%	1,9%	11		0,0%	3,0%	109	6	5,5%	6,3%	2		0,0%	7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									1139	18	1,6%	1,6%				

Pardubický kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	**1155**	**51**	**4,4%**	**6,5%**	**303**	**10**	**3,3%**	**6,4%**	**1522**	**66**	**4,3%**	**4,7%**	**140**	**3**	**2,1%**	**3,4%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									15	2	13,3%	9,1%	6	1	16,7%	16,7%
18 Informační technologie									149	5	3,4%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	1		0,0%	0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	325	8	2,5%	4,3%	67	3	4,5%	4,5%	59	1	1,7%	4,1%				9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	82	2	2,4%	3,0%	42	1	2,4%	3,8%	76	4	5,3%	3,2%	7		0,0%	7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	14		0,0%	5,3%				10,3%	76	1	1,3%	3,0%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	85	4	4,7%	9,6%	5		0,0%	0,0%	17	2	11,8%	6,3%				28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1	1	100%	4,3%								9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				4,5%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	38	4	10,5%	7,8%	1		0,0%	1,6%				1,5%				0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	23	2	8,7%	8,5%	11	1	9,1%	13,5%	10	1	10,0%	10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	81	2	2,5%	6,1%	8	1	12,5%	10,9%	81		0,0%	3,9%	9		0,0%	3,0%
37 Doprava a spoje	5		0,0%	0,0%				40,0%	11		0,0%	6,0%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				5,5%	51	2	3,9%	6,0%	31	1	3,2%	6,7%				0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	233	9	3,9%	6,6%	21		0,0%	3,5%	99	9	9,1%	5,2%				11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence									31	3	9,7%	4,0%				
53 Zdravotnictví	18	1	5,6%	6,2%	2	1	50,0%	14,3%	88	1	1,1%	2,0%	0			1,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									240	12	5,0%	5,4%	8	1	12,5%	3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					38	1	2,6%	8,2%					6		0,0%	1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	125	7	5,6%	8,6%	12		0,0%	4,9%	90	5	5,6%	7,2%				4,3%
66 Obchod	18	3	16,7%	10,1%	1		0,0%	7,1%				1,8%				8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost					9		0,0%	0,0%	131	9	6,9%	6,5%				4,1%
69 Osobní a provozní služby	92	8	8,7%	8,3%	35		0,0%	9,9%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												5,7%				2,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	6		0,0%	7,7%					97	3	3,1%	3,2%	104	1	1,0%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									146	2	1,4%	2,7%				
82 Umění a užité umění	8		0,0%	1,9%				3,0%	75	5	6,7%	6,3%				7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									1018	13	1,3%	1,6%				

Kraj Vysočina	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	**1250**	**68**	**5,4%**	**6,5%**	**309**	**25**	**8,1%**	**6,4%**	**1373**	**91**	**6,6%**	**4,7%**	**131**	**1**	**0,8%**	**3,4%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									11	1	9,1%	9,1%				16,7%
18 Informační technologie									159	7	4,4%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	4		0,0%	0,0%	2		0,0%	0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	308	16	5,2%	4,3%	100	5	5,0%	4,5%	98	7	7,1%	4,1%				9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	132	5	3,8%	3,0%	47	1	2,1%	3,8%	87	1	1,1%	3,2%	7		0,0%	7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	4	1	25,0%	5,3%				10,3%				3,0%	0			
29 Potravinářství a potravinářská chemie	66	4	6,1%	9,6%				0,0%	0			6,3%				28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0			4,3%	0							9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				4,5%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	58	1	1,7%	7,8%	14		0,0%	1,6%				1,5%				0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	16		0,0%	8,5%	15	5	33,3%	13,5%				10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	110	4	3,6%	6,1%	4		0,0%	10,9%	85	5	5,9%	3,9%				3,0%
37 Doprava a spoje	13		0,0%	0,0%				40,0%	10		0,0%	6,0%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0			5,5%	22	1	4,5%	6,0%				6,7%	9		0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	168	8	4,8%	6,6%		1		3,5%	54	3	5,6%	5,2%	2	1	50,0%	11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence									26	2	7,7%	4,0%				
53 Zdravotnictví	44	7	15,9%	6,2%				14,3%	104		0,0%	2,0%	56		0,0%	1,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									230	19	8,3%	5,4%	11		0,0%	3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					56	7	12,5%	8,2%					8		0,0%	1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	161	12	7,5%	8,6%	11	1	9,1%	4,9%	117	12	10,3%	7,2%				4,3%
66 Obchod	35		0,0%	10,1%	13	1	7,7%	7,1%				1,8%				8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								0,0%	86	14	16,3%	6,5%	3		0,0%	4,1%
69 Osobní a provozní služby	103	9	8,7%	8,3%	15	3	20,0%	9,9%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												5,7%				2,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	6	1	16,7%	7,7%					69	5	7,2%	3,2%	29		0,0%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									132	3	2,3%	2,7%				
82 Umění a užité umění	22		0,0%	1,9%	10		0,0%	3,0%	105	12	11,4%	6,3%	6		0,0%	7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									1054	29	2,8%	1,6%				

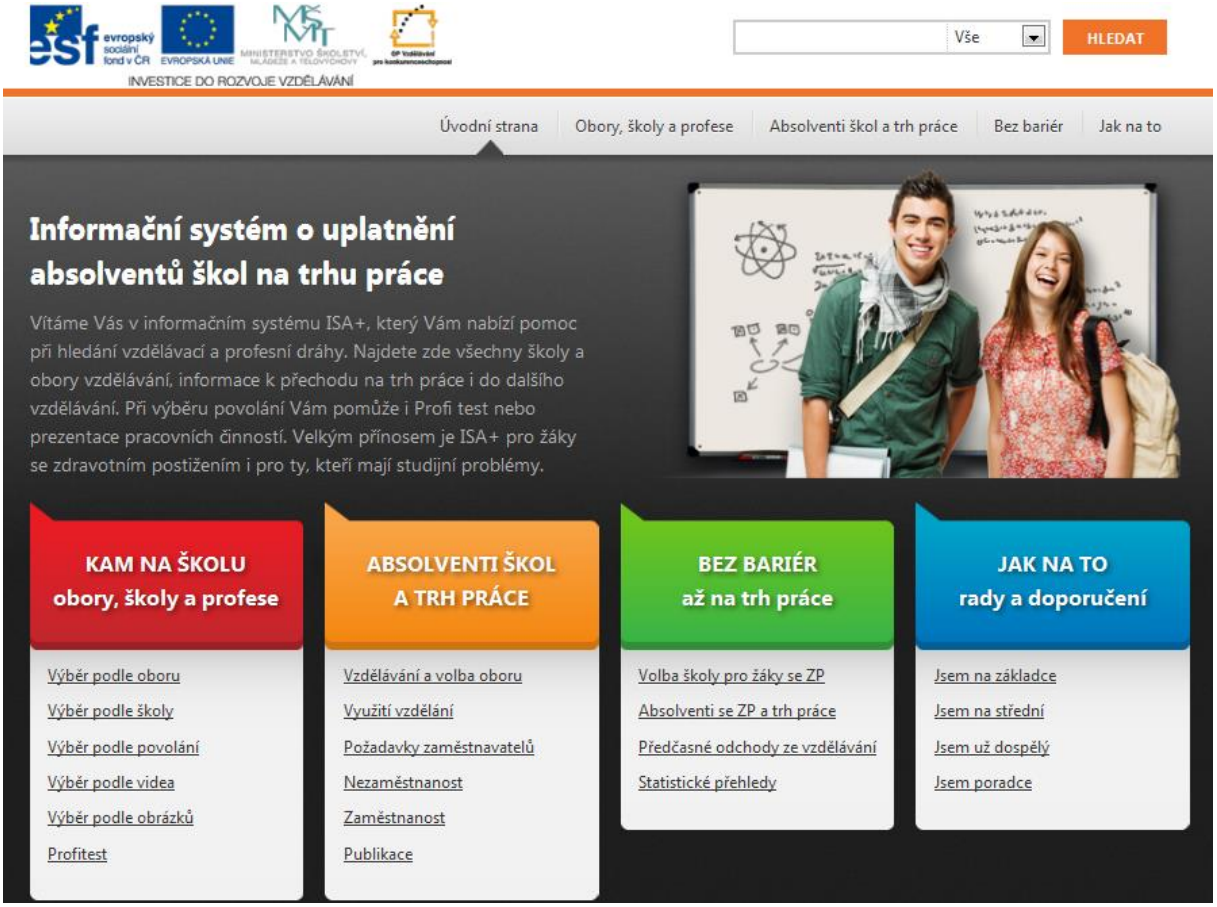
Jihomoravský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	**2123**	**185**	**8,7%**	**6,5%**	**609**	**63**	**10,3%**	**6,4%**	**2989**	**185**	**6,2%**	**4,7%**	**367**	**13**	**3,5%**	**3,4%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									28	3	10,7%	9,1%				16,7%
18 Informační technologie									296	33	11,1%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	542	33	6,1%	4,3%	109	10	9,2%	4,5%	256	12	4,7%	4,1%				9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	257	13	5,1%	3,0%	147	9	6,1%	3,8%	101	6	5,9%	3,2%	21	1	4,8%	7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6		0,0%	5,3%				10,3%	56	3	5,4%	3,0%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	148	22	14,9%	9,6%				0,0%	10	1	10,0%	6,3%				28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	17		0,0%	4,3%					19	1	5,3%	9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	6		0,0%	4,5%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	91	5	5,5%	7,8%	5		0,0%	1,6%	19		0,0%	1,5%				0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	5	2	40,0%	8,5%	51	8	15,7%	13,5%	16	2	12,5%	10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	199	16	8,0%	6,1%	8	2	25,0%	10,9%	144	3	2,1%	3,9%				3,0%
37 Doprava a spoje	9		0,0%	0,0%	0			40,0%	41	4	9,8%	6,0%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	7	1	14,3%	5,5%	90	5	5,6%	6,0%				6,7%	0			0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	197	21	10,7%	6,6%	3		0,0%	3,5%	64	5	7,8%	5,2%				11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence									38	2	5,3%	4,0%	0			
53 Zdravotnictví	49	2	4,1%	6,2%	0			14,3%	256	4	1,6%	2,0%	174	2	1,1%	1,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									514	35	6,8%	5,4%	36		0,0%	3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					112	18	16,1%	8,2%								1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	285	43	15,1%	8,6%	13	2	15,4%	4,9%	211	21	10,0%	7,2%	20	1	5,0%	4,3%
66 Obchod	92	7	7,6%	10,1%	5	1	20,0%	7,1%	10	1	10,0%	1,8%	6	1	16,7%	8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								0,0%	95	8	8,4%	6,5%	36	3	8,3%	4,1%
69 Osobní a provozní služby	160	17	10,6%	8,3%	57	8	14,0%	9,9%	0			9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									31	3	9,7%	5,7%	16	1	6,3%	2,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	24	2	8,3%	7,7%	0				262	7	2,7%	3,2%	30	2	6,7%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									327	15	4,6%	2,7%				
82 Umění a užité umění	29	1	3,4%	1,9%	9		0,0%	3,0%	195	16	8,2%	6,3%	28	2	7,1%	7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									2599	76	2,9%	1,6%				

Olomoucký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	**1415**	**84**	**5,9%**	**6,5%**	**447**	**26**	**5,8%**	**6,4%**	**1727**	**65**	**3,8%**	**4,7%**	**148**	**9**	**6,1%**	**3,4%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									10	1	10,0%	9,1%				16,7%
18 Informační technologie									57	2	3,5%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	404	12	3,0%	4,3%	165	7	4,2%	4,5%	160	5	3,1%	4,1%	7	2	28,6%	9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	94	2	2,1%	3,0%	31		0,0%	3,8%	183	3	1,6%	3,2%	48	6	12,5%	7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	3		0,0%	5,3%				10,3%	63	2	3,2%	3,0%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	107	10	9,3%	9,6%				0,0%	12	2	16,7%	6,3%				28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	9	1	11,1%	4,3%								9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	11	1	9,1%	4,5%					12		0,0%	0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	53	7	13,2%	7,8%	5		0,0%	1,6%	4		0,0%	1,5%				0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0			8,5%	50	6	12,0%	13,5%	6		0,0%	10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	90	8	8,9%	6,1%	4		0,0%	10,9%	66	2	3,0%	3,9%				3,0%
37 Doprava a spoje	0			0,0%				40,0%	22	1	4,5%	6,0%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0			5,5%	17	1	5,9%	6,0%	26	1	3,8%	6,7%				0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	205	16	7,8%	6,6%	7		0,0%	3,5%	83	1	1,2%	5,2%				11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence												4,0%				
53 Zdravotnictví	20	2	10,0%	6,2%				14,3%	198	7	3,5%	2,0%	49	1	2,0%	1,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									256	9	3,5%	5,4%				3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					108	7	6,5%	8,2%								1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	160	9	5,6%	8,6%	16		0,0%	4,9%	103	9	8,7%	7,2%	5		0,0%	4,3%
66 Obchod	85	5	5,9%	10,1%	17	3	17,6%	7,1%				1,8%				8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								0,0%	99	7	7,1%	6,5%				4,1%
69 Osobní a provozní služby	148	9	6,1%	8,3%	17	2	11,8%	9,9%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												5,7%				2,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	12	2	16,7%	7,7%					82		0,0%	3,2%	39		0,0%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									191	6	3,1%	2,7%				
82 Umění a užité umění	14		0,0%	1,9%	10		0,0%	3,0%	94	7	7,4%	6,3%				7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									1338	27	2,0%	1,6%				

Zlínský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	**1152**	**63**	**5,5%**	**6,5%**	**491**	**26**	**5,3%**	**6,4%**	**1784**	**93**	**5,2%**	**4,7%**	**110**	**2**	**1,8%**	**3,4%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									12		0,0%	9,1%				16,7%
18 Informační technologie									133	11	8,3%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				0,0%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	343	12	3,5%	4,3%	169	4	2,4%	4,5%	211	14	6,6%	4,1%				9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	139	4	2,9%	3,0%	78	2	2,6%	3,8%	75	2	2,7%	3,2%	7		0,0%	7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	14	1	7,1%	5,3%	8	1	12,5%	10,3%	31		0,0%	3,0%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	67	6	9,0%	9,6%				0,0%	15		0,0%	6,3%	1		0,0%	28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	7		0,0%	4,3%								9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	1		0,0%	4,5%					4		0,0%	0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	33	2	6,1%	7,8%	4		0,0%	1,6%	4	1	25,0%	1,5%				0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	14	3	21,4%	8,5%	26		0,0%	13,5%				10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	84	4	4,8%	6,1%	10	1	10,0%	10,9%	141	9	6,4%	3,9%				3,0%
37 Doprava a spoje				0,0%				40,0%	0			6,0%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	9		0,0%	5,5%	17	2	11,8%	6,0%				6,7%				0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	119	8	6,7%	6,6%				3,5%	24	4	16,7%	5,2%				11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence									79	2	2,5%	4,0%				
53 Zdravotnictví	31	2	6,5%	6,2%				14,3%	133	7	5,3%	2,0%	53		0,0%	1,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									369	10	2,7%	5,4%	4		0,0%	3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					82	8	9,8%	8,2%								1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	165	10	6,1%	8,6%	34	3	8,8%	4,9%	102	13	12,7%	7,2%	0			4,3%
66 Obchod	34	6	17,6%	10,1%	12	1	8,3%	7,1%				1,8%				8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								0,0%	128	5	3,9%	6,5%	15	1	6,7%	4,1%
69 Osobní a provozní služby	86	5	5,8%	8,3%	27	3	11,1%	9,9%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									16	1	6,3%	5,7%				2,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	3		0,0%	7,7%					161	7	4,3%	3,2%	22		0,0%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									53	1	1,9%	2,7%				
82 Umění a užité umění	3		0,0%	1,9%	24	1	4,2%	3,0%	93	6	6,5%	6,3%	8	1	12,5%	7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									1355	22	1,6%	1,6%				

Moravskoslezský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0; Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti v %	ČR %
Celkem	**2213**	**168**	**7,6%**	**6,5%**	**602**	**38**	**6,3%**	**6,4%**	**3537**	**175**	**4,9%**	**4,7%**	**272**	**9**	**3,3%**	**3,4%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									28	2	7,1%	9,1%				16,7%
18 Informační technologie									434	23	5,3%	5,4%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	7		0,0%	0,0%	7		0,0%	0,0%	9		0,0%	0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	605	27	4,5%	4,3%	159	4	2,5%	4,5%	249	9	3,6%	4,1%	6	1	16,7%	9,3%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	231	7	3,0%	3,0%	75	4	5,3%	3,8%	226	6	2,7%	3,2%	4		0,0%	7,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů				5,3%	20	1	5,0%	10,3%	70	3	4,3%	3,0%				
29 Potravinářství a potravinářská chemie	157	12	7,6%	9,6%				0,0%	3	1	33,3%	6,3%				28,6%
31 Textilní výroba a oděvnictví	4		0,0%	4,3%					0			9,1%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				4,5%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	99	7	7,1%	7,8%	12		0,0%	1,6%	5		0,0%	1,5%				0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	15	2	13,3%	8,5%	14	3	21,4%	13,5%	33	7	21,2%	10,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	145	9	6,2%	6,1%	1		0,0%	10,9%	190	10	5,3%	3,9%				3,0%
37 Doprava a spoje	0			0,0%				40,0%	66	6	9,1%	6,0%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	4		0,0%	5,5%	56	4	7,1%	6,0%	23		0,0%	6,7%				0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	214	16	7,5%	6,6%				3,5%	74	3	4,1%	5,2%	11	2	18,2%	11,4%
43 Veterinářství a veterinární prevence												4,0%				
53 Zdravotnictví	47	3	6,4%	6,2%				14,3%	244	2	0,8%	2,0%	99	1	1,0%	1,4%
61 Filozofie, teologie																20,0%
63 Ekonomika a administrativa									534	28	5,2%	5,4%	18	2	11,1%	3,9%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					119	10	8,4%	8,2%					19	1	5,3%	1,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	340	41	12,1%	8,6%	29	1	3,4%	4,9%	274	16	5,8%	7,2%	48	2	4,2%	4,3%
66 Obchod	104	15	14,4%	10,1%		1		7,1%				1,8%	6		0,0%	8,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								0,0%	269	25	9,3%	6,5%	37		0,0%	4,1%
69 Osobní a provozní služby	230	28	12,2%	8,3%	102	10	9,8%	9,9%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												5,7%	0			2,6%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	11	1	9,1%	7,7%					141	5	3,5%	3,2%	24		0,0%	2,4%
78 Obecně odborná příprava									510	16	3,1%	2,7%				
82 Umění a užité umění				1,9%	8		0,0%	3,0%	155	13	8,4%	6,3%				7,3%
Gymnaziální vzdělání - K									2318	35	1,5%	1,6%				

www.infoabsolvent.cz



*Výrazně inovovaný informační systém ISA+ pomáhá **žákům základních škol** při volbě oboru vzdělání a výběru střední školy, **žákům středních škol** při rozhodování o pokračování ve vzdělávání a při přechodu na trh práce, **výchovným-kariérovým poradcům a učitelům** při poskytování kariérového poradenství a výuce témat Úvodu do světa práce, **managementu škol** při úpravách vlastní vzdělávací nabídky a tvorbě školních vzdělávacích programů.*

VÝZNAMNÉ MOŽNOSTI SYSTÉMU:

- možnost **výběru oborů i školních vzdělávacích programů** (ŠVP),
- **nové videoukázky** – představují práci v technických profesích i přípravu na ně,
- **profitest** – pomůže žákům základních škol při výběru oblasti vzdělávání,
- **výběr podle obrázků** – poskytuje snadnější orientaci ve vzdělávací nabídce SŠ,
- **bez bariér až na trh práce** – nová sekce věnovaná problematice žáků se zdravotním postižením a tématu předčasných odchodů ze vzdělávání,
- **jak na to – rady a doporučení** – různé užitečné informace pro uživatele systému,
- **syntetické stránky –** obsahují soubor informací ke každé skupině oborů,
- **filtry vzdělávací nabídky** – podle zdravotního postižení, vzdálenosti od bydliště, formy studia, zřizovatele, ŠVP,
- **fulltextové vyhledávání** – najde na ISA+ odkazy související se zadaným výrazem.

O inovaci a obsah systému ISA+ se stará Národní pedagogický institut České republiky v rámci udržitelnosti projektu **Kariérové poradenství v podmínkách kurikulární reformy (VIP Kariéra II – KP).**

Vydal Národní pedagogický institut České republiky,

Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2020

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky najdete na www.npicr.cz