Národní pedagogický institut
České republiky

Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2023

Ing. Jiří Vojtěch
Mgr. Hana Novotná

Praha 2023

Publikace vznikla v rámci kmenové činnosti oddělení šetření, analýz a výzkumu

Nezaměstnanost absolventů škol se středním a vyšším odborným vzděláním – 2023

Ing. Jiří Vojtěch, Mgr. Hana Novotná

Vydal Národní pedagogický institut České republiky, 2023
© NPI ČR 2023

OBSAH

1. Úvodní poznámky ... 3

2. Nezaměstnanost absolventů škol a hospodářský vývoj ... 4

3. Počty absolventů škol, počty nezaměstnaných absolventů škol, míra nezaměstnanosti absolventů škol ... 6

3.1 Počty absolventů škol ... 6

3.2 Celkový počet nezaměstnaných absolventů škol a jeho podíl na celkové nezaměstnanosti v zemi ... 8

3.3 Počty nezaměstnaných absolventů škol ... 10

4. Nezaměstnanost „čerstvých“ absolventů podle kategorií vzdělání a skupin oborů ... 11

4.1 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání H) ... 13

4.2 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání E) ... 14

4.3 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie vzdělání L0) ... 16

4.4 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie vzdělání M) ... 18

4.5 Nezaměstnanost absolventů nástavbového vzdělání (kategorie vzdělání L5) ... 20

4.6 Nezaměstnanost absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie vzdělání N) ... 21

4.7 Nezaměstnanost absolventů vysokoškolského magisterského vzdělání (kategorie vzdělání T) ... 23

5. Celkový pohled na strukturu nezaměstnanosti absolventů ... 25

6. Nezaměstnanost ekonomicky aktivního obyvatelstva a mladých lidí z hlediska úrovně vzdělání a profesí ... 26

6.1 Nezaměstnanost ekonomicky aktivního obyvatelstva v členění podle vzdělání a věkové kategorie ... 26

6.2 Nezaměstnanost ekonomicky aktivního obyvatelstva v členění podle vykonávaných profesí ... 29

7. Nezaměstnanost „čerstvých“ absolventů škol v jednotlivých krajích ... 32

8. Vývoj nezaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů vzdělání v dlouhodobém pohledu ... 34

8.1 Míry nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů jednotlivých oborů vzdělání v dlouhodobém pohledu ... 34

9. Závěr ... 46

10. Přehled o nezaměstnanosti absolventů v krajích – duben 2023 ... 50

1. Úvodní poznámky

Nezaměstnanost absolventů škol je jako jeden z ukazatelů úspěšnosti uplatnění absolventů středních a vyšších odborných škol předmětem našeho zájmu již mnoho let a každoročně je jejich situace analyzována a vydávána v aktualizované verzi této publikace. Ta shrnuje informace o aktuálním stavu nezaměstnanosti absolventů středního a vyššího odborného vzdělání a mapuje její vývoj na základě srovnání výsledků za předchozí roky.

Při analýzách nezaměstnanosti absolventů škol využíváme v této publikaci různé definice nezaměstnaného absolventa. Převážně však hovoříme **o „čerstvých“ absolventech – uchazečích o zaměstnání,** v tom případě se jedná o **mladé lidi, kteří ukončili své vzdělávání v předchozím školním roce** (obvykle v červnu, případně v září) **a jsou v evidenci nezaměstnaných v dubnu daného roku.** Označení **absolventi – uchazeči o zaměstnání,** bez přívlastku čerstvý, používáme pro nezaměstnané mladé lidi, kteří jsou v evidenci úřadu práce a uplynuly **nejvýše dva roky od ukončení školy**.

Podrobné údaje o absolventech – uchazečích o zaměstnání získáváme ze statistik Úřadu práce ČR (ÚP), počty absolventů pak ze statistických údajů ministerstva školství. V měsíčních údajích jsou uváděny počty absolventů do dvou let po úspěšném ukončení studia, tyto údaje o absolventech po dvou letech od ukončení studia jsou využívány pouze v kapitole 2 a v podkapitole 3.2, kde je podrobnější srovnávání vývoje v jednotlivých měsících. V převážné části publikace (s výjimkou kapitoly 6) jsou využívána data o „čerstvých“ absolventech, protože získané hodnoty jsou korektnější. **Míru nezaměstnanosti absolventů stanovujeme jako podíl absolventů – uchazečů o zaměstnání (nezaměstnaných absolventů) k celkovému počtu absolventů.**

Publikace je strukturována následujícím způsobem. Kapitoly 2 a 3 podávají informace o vývoji nezaměstnanosti absolventů v dlouhodobějším pohledu a ve srovnání s celkovou nezaměstnaností. Kapitola 2 a první část kapitoly 3 pracují s absolventy, kteří jsou v evidenci ÚP až dva roky po ukončení studia. Druhá část kapitoly 3 a kapitola 4 vycházejí z údajů o nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů, tedy uchazečů o zaměstnání evidovaných k 30. dubnu 2023. Kapitola 4 podrobně analyzuje míry nezaměstnanosti v jednotlivých kategoriích vzdělání. Čtenář zde nalezne informace o míře nezaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů v rámci skupin oborů, včetně srovnání s hodnotami za duben 2022. Kapitola 5 se zaměřuje na míru nezaměstnanosti v rámci hlavních skupin oborů napříč sledovanými kategoriemi vzdělání.

V kapitole 6 je analyzována nezaměstnanost absolventů na základě dat z Výběrového šetření pracovních sil (VŠPS), které provádí Český statistický úřad (ČSÚ). Zde míru nezaměstnanosti stanovujeme jako poměr mezi nezaměstnanými ekonomicky aktivními obyvateli (EAO) a všemi EAO (případně příslušnými specifickými skupinami). Navíc jsou v této kapitole uvedeny profese s nadprůměrnou a podprůměrnou mírou nezaměstnanosti.

Sedmá kapitola a přílohové tabulky obsahují informace o nezaměstnanosti absolventů škol v krajích podle úrovně dosaženého vzdělání. Osmá kapitola pak informuje o vývoji míry nezaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů vzdělání v průměrných hodnotách deseti a tří let, zároveň uvádí i přehled o průměrných počtech absolventů oborů v daných časových intervalech.

Po závěrečném shrnutí, které obsahuje i tabulku oborů vzdělání s nejvyššími a nejnižšími hodnotami míry nezaměstnanosti v členění podle kategorií vzdělání, jsou uvedeny i přehledné tabulky s uvedením míry nezaměstnanosti absolventů jednotlivých skupin oborů vzdělání v jednotlivých kategoriích v krajském členění.

2. Nezaměstnanost absolventů škol a hospodářský vývoj

Nezaměstnanost je výrazným způsobem determinována ekonomickou situací ve společnosti. Ekonomika přímo ovlivňuje stav nabídky volných pracovních pozic a poměr nabídky a poptávky po pracovní síle na trhu práce. Výrazný vliv má také soulad kvalifikací, které potřebují zaměstnavatelé s nabídkou pracovní síly. Na nezaměstnanost absolventů má tedy dopad vývoj vzdělanostní struktury absolventů, preference a požadavky zaměstnavatelů na dosaženou úroveň vzdělání absolventů a na jejich profesní zaměření a dlouhodobě nízký počet absolventů škol vstupujících na pracovní trh.

Absolventi škol jsou z hlediska ohrožení nezaměstnanosti obvykle považováni za rizikovou skupinu, která je charakteristická zejména minimálními pracovními zkušenostmi a chybějícími pracovními návyky, na něž kladou zaměstnavatelé důraz.

V letech 2018 a 2019 byla situace v nezaměstnanosti pro absolventy velice příznivá, protože existovala vysoká poptávka po pracovní síle. Tuto poptávku posiloval dlouhodobý demografický populační pokles, který probíhal od roku 1989. Velikost populačního ročníku 15letých poklesla z necelých 200 tisíc mladých lidí k téměř 90 tisícům v letech 2015 a 2016 – to se nejvíce odráželo v počtech absolventů v letech 2018 a 2019, kdy na trh práce vstupoval nejnižší počet. S poklesem počtu absolventů také postupně narůstal podíl těch, kteří vstupují do terciárního vzdělávání. Tento vývoj, spolu s rostoucí ekonomickou prosperitou, vedl k vysokému nedostatku pracovní síly. Z hlediska získání zaměstnání byla tedy situace pro absolventy velice příznivá, v roce 2019 zřejmě nejlepší v novodobé historii.

V dalších letech začala ekonomická recese, posílená nepříznivým vlivem koronavirové pandemie, s následným propadem hospodářského růstu. Další nepříznivý vývoj celé světové ekonomiky způsobila ruská invaze na Ukrajinu. V České republice opatření vlády v průběhu koronavirové pandemie (např. programy typu Antivirus zaměřené na udržení zaměstnanosti) i v následném období omezila ekonomický tlak na zaměstnavatele, a proto nedocházelo k výraznému omezení výroby a k propouštění zaměstnanců. Také proto nedošlo ani k výraznému omezení přijímání nových pracovníků a ke snížení možnosti uplatnění absolventů škol vstupujících na trh práce. Výrazné zvýšení míry nezaměstnanosti absolventů je zřejmé v dubnu 2020 a zejména 2021, což byl vliv nejasnosti dalšího vývoje ekonomiky pro zaměstnavatele, kteří omezili přijímání absolventů. V dubnu 2022 a 2023 je zřejmé zlepšení situace jak v nezaměstnanosti všech ekonomicky aktivních obyvatel, tak i absolventů. Hodnoty míry nezaměstnanosti mladých lidí jsou u nás nejnižší v Evropské unii, je zřejmé, že se na této skutečnosti zejména podílí již zmíněný pokles počtu osob v jednotlivých populačních ročnících, kdy na trh práce vstupuje pouze polovina pracovníků ve věku 26 let v porovnání s generací ve věku 46 let.

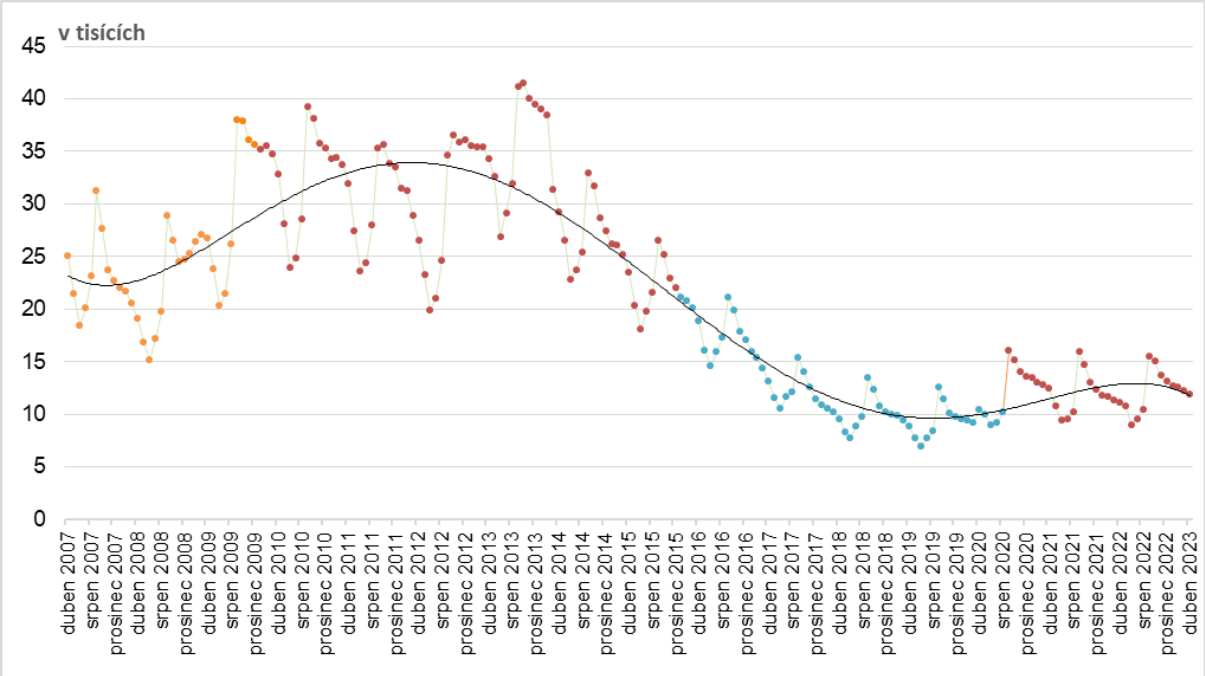
Vliv ekonomické situace na míru nezaměstnanosti absolventů škol a její vývoj v letech 2007 až 2023 dokumentuje obrázek 2.1. V grafu jsou patrné pravidelné roční cykly, kdy v září dochází k přechodu velkého počtu absolventů na trh práce, a tedy i k nárůstu počtu nezaměstnaných, následně dochází k jejich postupné absorpci trhem práce. Vedle toho je zřejmý dlouhodobý cyklus (polynomická křivka znázorňující trend vývoje).

Zde je patrné, že do poloviny roku 2008 měl vývoj počtu nezaměstnaných absolventů škol klesající charakter. Situace se začala měnit na podzim roku 2008, v době nástupu celosvětové ekonomické krize, doprovázené výrazným propadem hospodářského a ekonomického růstu. Je zřejmé, že absorpce nezaměstnaných absolventů trhem práce byla mnohem pozvolnější, než tomu bylo v předchozích letech, a celkově je evidentní nárůst počtů nezaměstnaných. Zaměstnavatelé spíše propouštěli zaměstnance a omezovali nábor, pokud přijímali pracovníky, tak si vybírali kvalifikované lidi s praxí a předchozími pracovními zkušenostmi.

V průběhu hospodářské krize byla situace pro absolventy velmi nepříznivá, v období let 2009 až 2014 docházelo každoročně k výraznému nárůstu počtu nezaměstnaných absolventů škol a mladistvých[1], a to i při zřetelném poklesu počtu osob v příslušných populačních ročnících a narůstajícím počtu přijímaných na vysoké školy.

[1] V tomto grafu jsou používány hodnoty celkových počtů absolventů (tedy dva roky od ukončení školy), protože v měsíčním členění nejsou hodnoty počtu „čerstvých“ absolventů k dispozici. Do těchto počtů jsou výjimečně zahrnuti i mladiství.

Obrázek 2.1 Vývoj počtu nezaměstnaných absolventů škol a mladistvých (4/2007 – 4/2023)



Obrat nastal až po roce 2014, kdy došlo k oživení ekonomiky a výraznému zlepšení situace absolventů škol při přechodu na trh práce. Počty absolventů, kteří byli v září evidováni na pracovištích Úřadu práce, se rok od roku snižovaly. V letech 2018 a 2019 se dlouhodobý pokles v populační síle ročníků a narůstající podíl absolventů, kteří odcházejí do terciárního vzdělávání, projevoval nejen velkým poklesem jejich nezaměstnanosti, ale dokonce se při nedostatku pracovníků stával vážnou překážkou rozvoje ekonomiky. Zaměstnavatelé se proto začali více angažovat ve spolupráci se školami (ať již z hlediska participace ve výuce zaměřené na praxi, nebo finanční podporou na zajištění moderního technického zázemí či exkurzemi do firem) a podporou studentů v některých oborech, mezi nimiž si vybírali potenciální pracovníky na volné pozice.

V dalším vývoji se však objevuje zvrat, který avizuje polynomická křivka trendu vývoje již v roce 2019 a ke kterému došlo v září 2020, kdy prudce narostl počet nezaměstnaných absolventů v porovnání s předchozím rokem.

Nejnovější vývoj v období od září 2021 do dubna 2023 je však příznivější, než odpovídá vývoji ekonomiky. Počty nezaměstnaných absolventů v září jsou postupně nižší a klesají rychleji. Tento vývoj je zřejmým odrazem dlouhodobého poklesu počtu osob v příslušných populačních ročnících, který v současnosti dosáhl nejnižších hodnot. Nedostatek pracovníků tedy eliminuje nepříznivý vliv současného vývoje ekonomiky a bude zřejmě dlouho pozitivně ovlivňovat vývoj nezaměstnanosti absolventů. Na druhé straně se nedostatečná náhrada pracovní síly současných padesátníků příchodem pouze polovičního počtu mladších pracovníků bude stávat brzdou ekonomického růstu a celkového vývoje naší společnosti.

3. Počty absolventů škol, počty nezaměstnaných absolventů škol, míra nezaměstnanosti absolventů škol

V rámci této kapitoly bude věnována pozornost vývoji počtu absolventů škol denního studia v rámci středního a vyššího odborného vzdělávání, dále problematice jejich uplatnitelnosti a nezaměstnanosti i faktorům ovlivňujícím nezaměstnanost absolventů škol.

3.1 Počty absolventů škol

Jedním ze základních faktorů ovlivňujících počty nezaměstnaných absolventů jsou počty absolventů škol. Informace o počtech absolventů škol každoročně uvádějí statistiky MŠMT.

Absolventy škol můžeme na základě školského zákona rozlišovat na absolventy se základním, středním, vyšším a vysokoškolským vzděláním. V rámci střední úrovně vzdělání zákon rozlišuje ***střední vzdělání****,* ***střední vzdělání s výučním listem*** *a* ***střední vzdělání s maturitní zkouškou****. Takovéto rozdělení je příliš obecné, v rámci této publikace pracujeme s podrobnějším členěním podle kategorií vzdělání (údaje o délce studia se vztahují k denní formě výuky).*

Absolventi středního vzdělání s výučním listem *– jedná se o absolventy tříletých, případně dvouletých učebních oborů (což jsou pouze některé v kategorii vzdělání E). Žáci, kteří úspěšně dokončí svou přípravu v rámci učebních oborů, získávají výuční list. Absolventi učebních oborů nacházejí své uplatnění převážně v dělnických, řemeslných a obslužných profesích a vykonávají hlavně manuální a obslužné činnosti. Tato skupina absolventů zahrnuje* ***kategorie vzdělání E*** *a* ***H****. Obory kategorie E jsou koncipovány jako obory s nižšími nároky v oblasti všeobecného a obecně odborného vzdělání; absolventi jsou připraveni pro výkon jednoduchých prací. Vzhledem k tomu, že z hlediska míry nezaměstnanosti jsou mezi těmito kategoriemi výrazné rozdíly, analyzujeme obě kategorie také samostatně. Na následujících stránkách proto budeme rozlišovat* ***absolventy středního vzdělání s výučním listem kategorie vzdělání E*** *a* ***absolventy středního vzdělání s výučním listem kategorie vzdělání H****.*

Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem *– v této skupině jsou zastoupeni absolventi, kteří se připravovali ve čtyřletých vzdělávacích programech, jejichž součástí je odborný výcvik. Po úspěšném ukončení těchto studijních oborů absolventi získávají maturitní vysvědčení. Absolventi uvedených oborů procházejí také odborným výcvikem, jsou tedy zároveň i vyučení, ačkoliv výuční list nedostávají (získávají jej pouze někteří v rámci experimentálního ověřování této možnosti). Jsou připravováni pro náročné dělnické práce nebo činnosti v oblasti služeb, zároveň však mají také předpoklady pro výkon nižších řídících funkcí. Tuto skupinu označujeme jako* ***„absolventi středního vzdělání s MZ a odborným výcvikem (kategorie vzdělání L0)“****.*

Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou – nástavbové studium *– v této kategorii vzdělání jsou zastoupeni absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou, kteří se vyučili v tříletém učebním oboru a po vyučení vystudovali dvouleté nástavbové studium pro absolventy učebních oborů. Pro tuto skupinu se používá alternativní označení* ***„absolventi nástavbového vzdělání (kategorie vzdělání L5)“****.*

Absolventi středního vzdělání bez maturitní zkoušky i výučního listu (kategorie vzdělání J) *– jedná se o absolventy několika nematuritních oborů, které neposkytují vyučení. Absolventi jsou připravováni v rámci dvouletých oborů, po jejichž ukončení získávají vysvědčení o závěrečné zkoušce a střední odborné vzdělání. Podíl absolventů v této skupině je velmi nízký. Ze zmíněného důvodu je této skupině v publikaci věnována omezená pozornost.*

Absolventi středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou *studovali v rámci čtyřletých oborů bez odborného výcviku. Absolventi v této skupině získávají po úspěšném ukončení studia maturitní vysvědčení. Tato skupina je na následujících stránkách označována jako* ***„absolventi středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie vzdělání M)“****.*

Absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou získanou v oborech gymnázií *se připravovali ve čtyřletých i víceletých oborech gymnázií. Alternativní označení absolventů v publikaci je* ***„absolventi gymnázií“*** *nebo* ***„absolventi gymnaziálního vzdělání (kategorie vzdělání K)“****.*

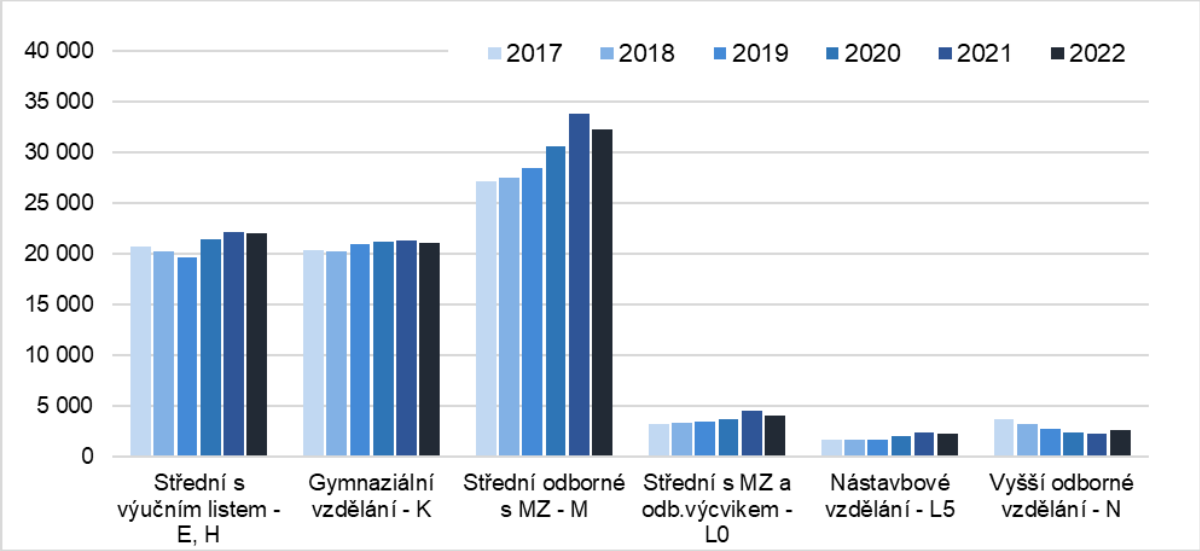
Absolventi vyššího odborného vzdělání *se připravovali ve vzdělávacích programech vyššího odborného vzdělávání v délce tři roky. Vzdělávání se ukončuje absolutoriem, dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Pro tuto skupinu používáme označení „****absolventi vyššího odborného vzdělání (kategorie vzdělání N)****, případně zkrácené označení* ***„absolventi VOŠ“****.*

Vývoj počtu absolventů ve středoškolském a vyšším odborném vzdělávání v rámci jednotlivých kategorií vzdělání v letech 2017–2022 je zobrazen na obrázku 3.1, absolutní čísla o počtech absolventů obsahuje tabulka 3.1.

V roce 2022 ukončilo denní studium 79 382 absolventů středního vzdělávání, které navazuje na základní školu (tj. bez nástaveb a VOŠ). Nejpočetnější kategorií vzdělání je střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou – v této skupině v roce 2022 ukončilo studium 32 251 absolventů (40,6 %). Druhou nejpočetnější skupinou jsou absolventi oborů středního vzdělání s výučním listem (22 042; 27,8 %). Třetí v pořadí jsou absolventi gymnázií (21 037; 26,5 %).

V rámci středního odborného vzdělání s maturitou a odborným výcvikem je evidováno 4 003 absolventů (5,0 %). Nejméně jsou zastoupeni absolventi středního vzdělání bez maturity i výučního listu (49; 0,1 %). V nástavbovém vzdělání bylo v roce 2022 evidováno 2 271 absolventů, ve vyšším odborném vzdělání 2 535 absolventů.

Obrázek 3.1 Přehled o vývoji počtů absolventů středních a vyšších odborných škol



Pozn.: Vzhledem k nepatrnému počtu absolventů není uvedena kategorie J (49 abs.) a kategorie C (645 abs.).

Tabulka 3.1 Počty absolventů středních a vyšších odborných škol 2017–2022

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Střední s výučním listem - E	*2 609*	*2 365*	*2 165*	*2 300*	*2 304*	***2 171***
Střední s výučním listem - H	*18 130*	*17 910*	*17 476*	*19 156*	*19 881*	***19 871***
Střední s výučním listem - E, H	20 739	20 275	19 643	21 456	22 185	**22 042**
Střední bez MZ i výučního listu - J	77	56	61	73	92	**49**
Gymnaziální vzdělání - K	20 403	20 278	20 979	21 221	21 283	**21 037**
Střední odborné s MZ - M	27 183	27 536	28 434	30 640	33 811	**32 251**
Střední s MZ a odb.výcvikem - L0	3 224	3 277	3 454	3 710	4 539	**4 003**
CELKEM	**71 626**	**71 422**	**72 571**	**77 100**	**81 910**	**79 382**
Nástavbové vzdělání - L5	1 645	1 610	1 601	1 943	2 310	**2 271**
Vyšší odborné vzdělání - N	3 683	3 168	2 721	2 372	2 272	**2 535**

Pozn.: Počty absolventů v kategorii vyšší odborné vzdělání jsou bez konzervatoří.

Je zřejmé, že ve všech maturitních kategoriích došlo v posledním roce k **poklesu počtu absolventů**. K tomu je nutno uvést, že v důsledku opatření ministerstva školství souvisejícího s epidemií koronaviru (zákon č. 135/2020 Sb.), na jehož základě mohli v roce 2020 konat závěrečnou nebo maturitní zkoušku všichni žáci posledních ročníků, došlo v roce 2020 k výraznému **nárůstu počtu absolventů**. Hodnocení „nedostatečný“ bylo nahrazeno slovem „prospěl“, rovněž nedocházelo k vyloučení nebo k „nehodnocení prospěchu“ z důvodů

absence či jiných kázeňských důvodů[2]. V roce 2021 nárůst umožnily další úpravy podmínek maturitní zkoušky[3].

Ačkoliv postupně dochází k nárůstu počtu žáků v jednotlivých populačních ročnících nově přijímaných do středního vzdělávání, absolventů v roce 2020 a 2021 se tento nárůst ještě netýkal. Je tedy zřejmé, že zejména v oborech odborného vzdělávání bylo v předchozích letech mnoho žáků, kteří nemohli vykonat maturitní zkoušku a přitom by byli schopni vyhovět požadavkům jednotné maturitní zkoušky a také ukázat své odborné dovednosti potřebné pro výkon profese.

3.2 Celkový počet nezaměstnaných absolventů škol a jeho podíl na celkové nezaměstnanosti v zemi

Počty nezaměstnaných absolventů škol jsou evidovány prostřednictvím kontaktních pracovišť Úřadu práce ČR a následně vykazovány MPSV v měsíčních statistikách nezaměstnanosti. Nezaměstnanost absolventů škol se dále detailněji sleduje v rámci pololetních statistik absolventů, vždy k 30. září a 30. dubnu příslušného roku, kdy jsou k dispozici také počty „čerstvých“ nezaměstnaných absolventů, což umožňuje pracovat s korektnějšími hodnotami.

Počty nezaměstnaných absolventů jsou v září vždy vyšší, jelikož v té době kulminují počty nových absolventů vstupujících na trh práce, kteří v červnu téhož roku úspěšně ukončili své studium. Ne všem se však v této době podaří na pracovním trhu okamžitě prosadit. **Hodnoty z dubna jsou pro analýzy nezaměstnanosti absolventů vhodnější**, protože od ukončení studia na škole uplynula delší doba, během které absolventi mohli na trhu práce najít své uplatnění. V uvedeném období dochází k absorpci absolventů z června předchozího roku trhem práce a počty nezaměstnaných absolventů již nejsou tak vysoké, jako je tomu v září při jejich hromadném nástupu na pracovní trh.

V této podkapitole 3.2 jsou používány celkové počty nezaměstnaných absolventů škol vykazované MPSV v každém měsíci. Jedná se **o absolventy a mladistvé, kteří úspěšně ukončili studium v posledních dvou letech** předcházejících okamžiku zjišťování. S **údaji o čerstvých absolventech** se pracuje v dalších kapitolách.

Celkový počet nezaměstnaných absolventů (a rovněž podíl počtu nezaměstnaných absolventů na celkové nezaměstnanosti) a jeho vývoj ovlivňují následující faktory:

- **Úroveň celkové nezaměstnanosti**, jelikož jsou absolventi škol ohrožováni nezaměstnaností ve větší míře než zkušení pracovníci.
- **Cyklus školního roku**, kdy se počet absolventů hledajících práci začne každoročně zvyšovat v červenci v souvislosti s koncem školního roku. Maximum nezaměstnanosti je v září, od října se snižuje a minimální hodnoty dosahuje v dubnu a květnu.
- **Požadavky na praxi** ze strany zaměstnavatelů. Absolventi škol jsou ve srovnání se zkušenými pracovníky v nevýhodě, jelikož většinou nedisponují pracovními zkušenostmi.
- V některých případech hraje svou roli **nesprávná volba vzdělávací cesty absolventů základních škol, způsobená nerespektováním potřeb trhu práce**, případně i **obratem v hospodářském vývoji, což způsobuje horší uplatnitelnost v profesích odpovídajících oboru vzdělání, který absolvovali**.
- **Velká nabídka terciárního vzdělávání** a vysoký podíl absolventů středních škol pokračujících v dalším vzdělávání. Podíl absolventů vstupujících na trh práce, zejména u maturitních oborů, je poměrně nízký (kolem 35 % u odborného vzdělání).
- **Demografický vývoj**, který vede ke snižování počtu absolventů a tím k možnosti lepšího uplatnění na trhu práce. Tento trvalý pokles od roku 1990 se však v roce 2022 zastavil a bude následovat asi 10 let růstu počtu absolventů.
- **Zavedení jednotné části maturitní zkoušky**, která způsobila pokles počtu absolventů s maturitní zkouškou a nárůst počtu žadatelů evidovaných jako pracovníci se základním vzděláním. Ti pak nejsou v evidenci nezaměstnaných absolventů zachycováni.

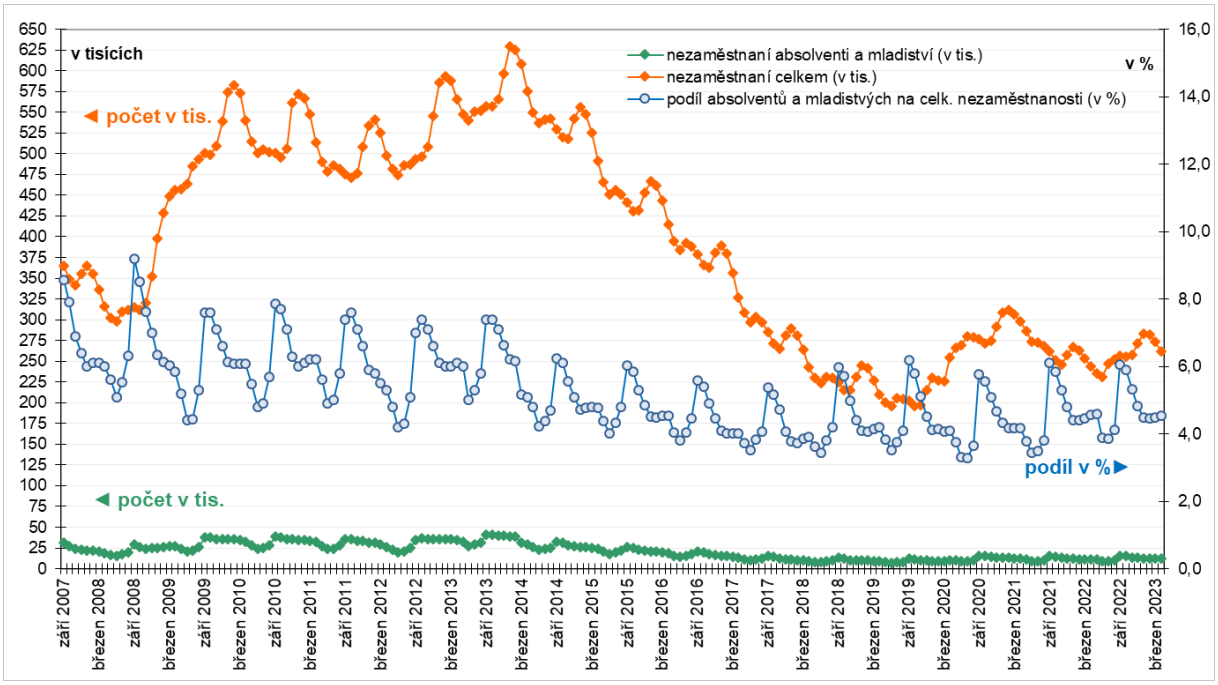
[2] Vyhláška MŠMT 211/2020 Sb. ze dne 27. dubna 2020 o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020

[3] Viz např. https://data.cermat.cz/files/files/2021/MZ/MZ2021_jam_SMZ-DT_signalni_vysledky.pdf

Nezaměstnanost absolventů škol je v zásadě odrazem situace na pracovním trhu. Obrázek 3.2 znázorňuje vývoj celkové nezaměstnanosti a nezaměstnanosti absolventů škol a mladistvých v období 2007–2023. Jestliže se podíváme na **vývoj celkové nezaměstnanosti**, můžeme vidět, že do roku 2008 docházelo k jejímu poklesu a počet nezaměstnaných osob se snižoval. Situace se výrazně změnila na podzim 2008 s příchodem ekonomické krize, kdy došlo k výraznému nárůstu počtu nezaměstnaných. Po určitém zlepšení v letech 2010–2012, kdy se počty nezaměstnaných osob opět mírně snížily, následně v letech 2013–2014 překonaly všechny dosavadní hodnoty. Poté následovalo šestileté období výrazného růstu ekonomiky a poklesu celkové nezaměstnanosti. Rok 2020 přinesl varující nárůst v celkové nezaměstnanosti. Od února 2021 však dochází k poklesu, který pokračuje kolísáním kolem počtu 260 tisíc nezaměstnaných v roce 2022 až dubna 2023. Horší situace v ekonomice v roce 2022 nepřinesla nárůst počtu nezaměstnaných, důvodem je značný nedostatek pracovníků na trhu práce jako důsledek dlouhodobého poklesu počtu absolventů přicházejících ze škol.

U křivky zobrazující celkovou nezaměstnanost jsou patrné pravidelné výkyvy, které odrážejí sezonní nezaměstnanost v zimních měsících – po růstu počtu nezaměstnaných v období listopad–leden, dochází vždy k následnému jejímu poklesu na jaře.

Obrázek 3.2 Vývoj počtu nezaměstnaných absolventů a mladistvých, nezaměstnaných celkem a podílu absolventů a mladistvých na celkové nezaměstnanosti (září 2007 – duben 2023)



Na obrázku 3.2 můžeme sledovat také vývoj **nezaměstnanosti absolventů škol a mladistvých** (hodnoty ve spodní části). Do roku 2008 se počty nezaměstnaných absolventů a mladistvých snižovaly. Následně od září 2009 dochází v počtu nezaměstnaných k silnému nárůstu. V září 2009 úřady práce evidovaly 38 026 nezaměstnaných absolventů a mladistvých. Přes určité zlepšení situace v období 2010–2012 bylo v září 2013 registrováno 41 tisíc nezaměstnaných absolventů a mladistvých; absolventi nalézali pracovní uplatnění jen minimálně; zaměstnavatelé měli zájem jen o zkušené pracovníky. Zřejmé zlepšení přišlo s rokem 2015, počet nezaměstnaných v dubnu 2015 činil pouze 23,5 tisíce a dále klesal až do dubna 2019, kdy dosáhl minima 8,8 tisíce nezaměstnaných. V dubnu 2020 došlo k nárůstu na 10,4 tisíce, v roce 2021 na 12,4 tisíce absolventů a mladistvých, v dubnu 2022 však jejich počet opět mírně poklesl na 11,1 tisíce, aby v dubnu 2023 opět vzrostl na 11,9 tisíce.

Při pohledu na celoroční průměrné **podíly absolventů na celkové nezaměstnanosti** v grafu na obrázku 3.2 (prostřední křivka) jsou z hodnot patrné cyklické výkyvy související s ukončením školního roku (viz také obrázek 2.1 vč. komentáře k němu). Toto každoroční kolísání je způsobeno vývojem absorpce absolventů trhem práce – po vysokém počtu v září

dochází k poklesu do června následujícího roku, přitom je tento vývoj kombinován se sezonním cyklem celkové nezaměstnanosti.

Ekonomická krize a období recese podíl absolventů a mladistvých na celkové nezaměstnanosti příliš neovlivňovaly, jeho postupný pokles souvisí spíše s populačním vývojem. Poslední tři roky 2019 až 2022 ukazují na zhoršení situace absolventů v podzimních měsících, tj. menší zájem zaměstnavatelů o přijímání absolventů, do dubna však dochází k poměrně výrazné absorpci, takže jejich podíl na celkové nezaměstnanosti dosahuje nižších hodnot než v předchozích letech. Opětovné zhoršování situace absolventů v relaci se situací dospělých avizují hodnoty tohoto podílu od ledna 2022.

3.3 Počty nezaměstnaných absolventů škol

Při analýzách nezaměstnanosti absolventů rozlišujeme dva ukazatele počtu nezaměstnaných absolventů.

1. Všichni evidovaní absolventi – uchazeči o zaměstnání

Do této skupiny patří uchazeči o zaměstnání – fyzické osoby do 25 let věku, kteří mají nejvýše dva roky od ukončení školy, absolventi vysokých škol pak nejdéle do 30 let věku. Příslušná data **byla prezentována v předchozích částech publikace**.

2. Nezaměstnaní „čerství“ absolventi

Do této skupiny patří pouze ti, kteří úspěšně ukončili školu v období od 1. května předcházejícího roku do 30. dubna roku zjišťování (tedy ti, kteří ukončili studium v uplynulých dvanácti měsících před okamžikem zjišťování a byli evidováni na úřadu práce k 30. dubnu 2023).

Údaje o nezaměstnanosti absolventů zahrnující absolventy posledního roku („čerstvé“ absolventy) jsou v současné době nejvhodnější pro posuzování situace absolventů škol, protože **tímto způsobem lze nejkorektněji stanovit jejich míru nezaměstnanosti.** Z tohoto důvodu vycházejí analýzy v dalších kapitolách této studie právě z těchto hodnot.

Veškeré údaje týkající se jak absolventů škol, tak nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů jsou uváděny pouze za absolventy **denní formy vzdělávání**.

Z tabulky 3.2 je patrné, že počet nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů v rámci jednotlivých kategorií vzdělání se od roku 2015 až do roku 2019 postupně snižoval. Od roku 2019 do roku 2021 dochází ve všech kategoriích (s výjimkou kategorie N) k nárůstu počtu nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů, následně je však jejich počet v roce 2022 opět nižší, v roce 2023 došlo rovněž k poklesu s výjimkou oborů učebních, gymnaziálních a vyššího odborného vzdělání.

Tabulka 3.2 Počet nezaměstnaných „čerstvých“ absolventů středních škol a VOŠ

duben	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Střední s výučním listem - E	*329*	*228*	*181*	*246*	*381*	*326*	*304*
Střední s výučním listem - H	*1 174*	*829*	*671*	*1 025*	*1 726*	*1 238*	*1 305*
Střední s výučním listem - E, H	1 503	1 057	852	1 271	2 107	1 561	**1 609**
Střední s MZ a odb.výcv. - L0	198	147	155	211	282	237	**182**
Nástavbové vzdělání - L5	139	87	73	115	202	146	**123**
Střední odborné s MZ - M	1 437	1 015	1 039	1 341	1 913	1 480	**1 417**
Gymnaziální vzdělání - K	496	312	277	339	426	336	**361**
Vyšší odborné vzdělání - N	120	67	61	92	80	41	**53**

4. Nezaměstnanost „čerstvých“ absolventů podle kategorií vzdělání a skupin oborů

V této části publikace je věnována pozornost **výhradně „čerstvým“ absolventům škol**. Využívané údaje o počtech nezaměstnaných absolventů vycházejí ze stavu k 30. dubnu příslušného roku. Z hlediska sledování a monitorování nezaměstnanosti absolventů jsou dubnové hodnoty více relevantní z toho důvodu, že se zde tolik neprojevuje vliv cyklů školního roku. Do dubna jsou však absolventi škol schopni na trhu práce nalézt pracovní uplatnění, a část z nich je tak trhem práce „přirozeně“ absorbována. Zbývající pak vykazují skutečné problémy s uplatněním.

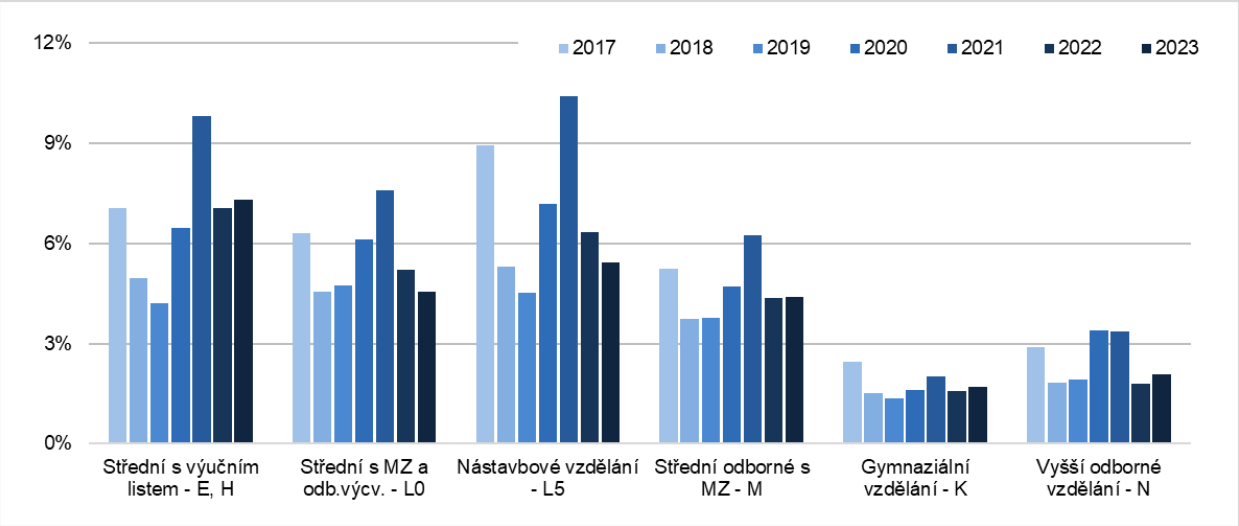
Pro sledování uplatnitelnosti absolventů škol na trhu práce jsou nejčastěji využívanými ukazateli absolutní počty nezaměstnaných absolventů a míra nezaměstnanosti absolventů.

Pokud se při sledování nezaměstnanosti absolventů škol vychází z počtů evidovaných absolventů – uchazečů o zaměstnání, dochází k výraznému zkreslení, jelikož v rámci tohoto ukazatele není zohledněn celkový počet absolventů. Pak může poměrně snadno docházet k situaci, kdy jsou označeny jako „problematické“ ty obory nebo skupiny oborů, které jsou z hlediska počtu absolventů více zastoupené, a proto je zde také evidováno více nezaměstnaných absolventů, než je tomu v ostatních sledovaných oborech či skupinách oborů.

V tomto ohledu je tedy relevantnějším ukazatelem **míra nezaměstnanosti absolventů**, která je dána podílem ***absolventů – uchazečů o zaměstnání*** (nezaměstnaných absolventů) konkrétního druhu přípravy (kategorie vzdělání), skupiny oborů či oboru vzdělání ***k celkovému počtu absolventů*** (tj. zaměstnaných, nezaměstnaných i pokračujících v dalším vzdělávání) v daném druhu přípravy (kategorii vzdělání), v dané skupině oborů či v daném oboru vzdělání. **Hodnota míry nezaměstnanosti používaná v této publikaci vyjadřuje, kolik procent absolventů dané kategorie vzdělání či skupiny oborů zůstane bez zaměstnání[4].**

Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů je zřejmý z obrázku 4.1 a tabulky 4.1. Grafické znázornění ukazuje, že vývoj její hodnoty je v jednotlivých letech ve všech kategoriích obdobný. V dubnu 2017 byla hodnota míry nezaměstnanosti v důsledku končící ekonomické krize ještě vysoká. Následně dochází k ukončení poklesu a v letech 2018 a 2019 jsou míry nezaměstnanosti minimální, v roce 2020 a 2021 dochází k výraznému nárůstu těchto hodnot. Dubnové hodnoty v letech 2022 a 2023 se vracejí přibližně na hodnoty roku 2020, případně klesají i níže.

Obrázek 4.1 Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů středních škol a VOŠ



[4] Námitka, že do propočtů jsou zahrnuti i ti, kdo odcházejí studovat na vyšší odborné či vysoké školy, je oprávněná, nicméně přesný počet absolventů, kteří skutečně přejdou na trh práce a získají nebo hledají pracovní uplatnění, je statisticky obtížně kvantifikovatelný. Z pohledu nezaměstnanosti těch, kteří opravdu vstoupí na trh práce, jsou využitelné údaje Výběrového šetření pracovních sil (VŠPS), ty však neposkytují možnost podrobnějších analýz. Využitelné údaje jsou zpracovány v kapitole 6.

Tabulka 4.1 Vývoj míry nezaměstnanosti absolventů středních škol a VOŠ

duben	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Střední s výučním listem - E	*12,9%*	*8,7%*	*7,7%*	*11,4%*	*16,6%*	*14,1%*	***14,0%***
Střední s výučním listem - H	*6,2%*	*4,4%*	*3,7%*	*5,9%*	*9,0%*	*6,2%*	***6,6%***
Střední s výučním listem - E, H	7,0%	5,0%	4,2%	6,5%	9,8%	7,0%	**7,3%**
Střední s MZ a odb.výcv. - L0	6,3%	4,6%	4,7%	6,1%	7,6%	5,2%	**4,5%**
Nástavbové vzdělání - L5	8,9%	5,3%	4,5%	7,2%	10,4%	6,3%	**5,4%**
Střední odborné s MZ - M	5,2%	3,7%	3,8%	4,7%	6,2%	4,4%	**4,4%**
Gymnaziální vzdělání - K	2,5%	1,5%	1,4%	1,6%	2,0%	1,6%	**1,7%**
Vyšší odborné vzdělání - N	2,9%	1,8%	1,9%	3,4%	3,4%	1,8%	**2,1%**

Výše uvedený přehled vývoje ukázal situaci v jednotlivých kategoriích vzdělání. Následující tabulka 4.2 a text poskytují podrobnější přehled o základních hodnotách vztahujících se k nezaměstnanosti absolventů v dubnu 2023 a porovnání se situací v dubnu 2022.

Tabulka 4.2 Přehled o nezaměstnanosti absolventů dle kategorií vzdělání, duben 2023

Kategorie vzdělání	Počet absolventů (2022)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2023)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2023)	Srovnání s dubnem 2022	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2022)
Střední odborné s výučním listem - H	19 871	1 305	**6,6%**	0,3 p.b.	6,2%
Střední odborné vzdělání - E	2 171	304	**14,0%**	-0,1 p.b.	14,1%
Střední s MZ a odb. výcvikem - L/0	4 003	182	**4,5%**	-0,7 p.b.	5,2%
Nástavbové vzdělání - L5	2 271	123	**5,4%**	-0,9 p.b.	6,3%
Střední odborné s MZ - M	32 251	1 417	**4,4%**	0,0 p.b.	4,4%
Gymnaziální vzdělání - K	21 037	361	**1,7%**	0,1 p.b.	1,6%
Vyšší odborné vzdělání - N	2 535	53	**2,1%**	0,3 p.b.	1,8%

Pozn.: Srovnání s dubnem 2022 – absolutní rozdíl míry nezaměstnanosti (MN) absolventů v dubnu 2023 oproti MN absolventů v dubnu 2022 – záporná hodnota představuje pokles MN v dubnu 2023, (p. b. – procentní bod).

Míra nezaměstnanosti je tradičně nejvyšší u absolventů středního vzdělání s výučním listem kategorie E (14,0 %), jejich uplatnění na trhu práce je nejobtížnější pro poměrně nízkou úroveň vzdělanosti i připravenosti k výkonu náročnějších prací a někdy ani oni sami nejeví o pracovní uplatnění velký zájem.

U absolventů dalších kategorií vzdělání došlo k vyrovnání hodnot **míry nezaměstnanosti** do obvyklých proporcí – **vyšší hodnoty** vykazují absolventi **učebních oborů** kategorie H (6,6 %) a **nástavbového vzdělání** kategorie L5 (5,4 %), **nižší hodnoty** pak absolventi, kteří dosáhli **středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou** kategorie M (4,4 %). Na téměř stejnou hodnotu klesla v tomto roce míra nezaměstnanosti absolventů s dosaženým **středním vzděláním s maturitní zkouškou a odborným výcvikem** kategorie L0 (4,5 %).

Absolventi s **vyšším odborným vzděláním** kategorie N dosahují nejnižších hodnot míry nezaměstnanosti (2,1 %), velký vliv na to má skutečnost, že nadpoloviční většina absolventů je ze zdravotnických a pedagogických oborů, o které je na trhu práce velký zájem.

Nejnižší míru nezaměstnanosti vykazují pravidelně **absolventi s gymnaziálním vzděláním** kategorie K (1,7 %). Ti však většinou pokračují ve vzdělávání na vysokých školách a na trh práce vstupují převážně ti absolventi, kteří neuspěli u přijímacího řízení na vysoké školy. Hodnota míry nezaměstnanosti spočtená jako procento absolventů, kteří zůstali bez zaměstnání ze všech absolventů, tuto kategorii výrazně zvýhodňuje.

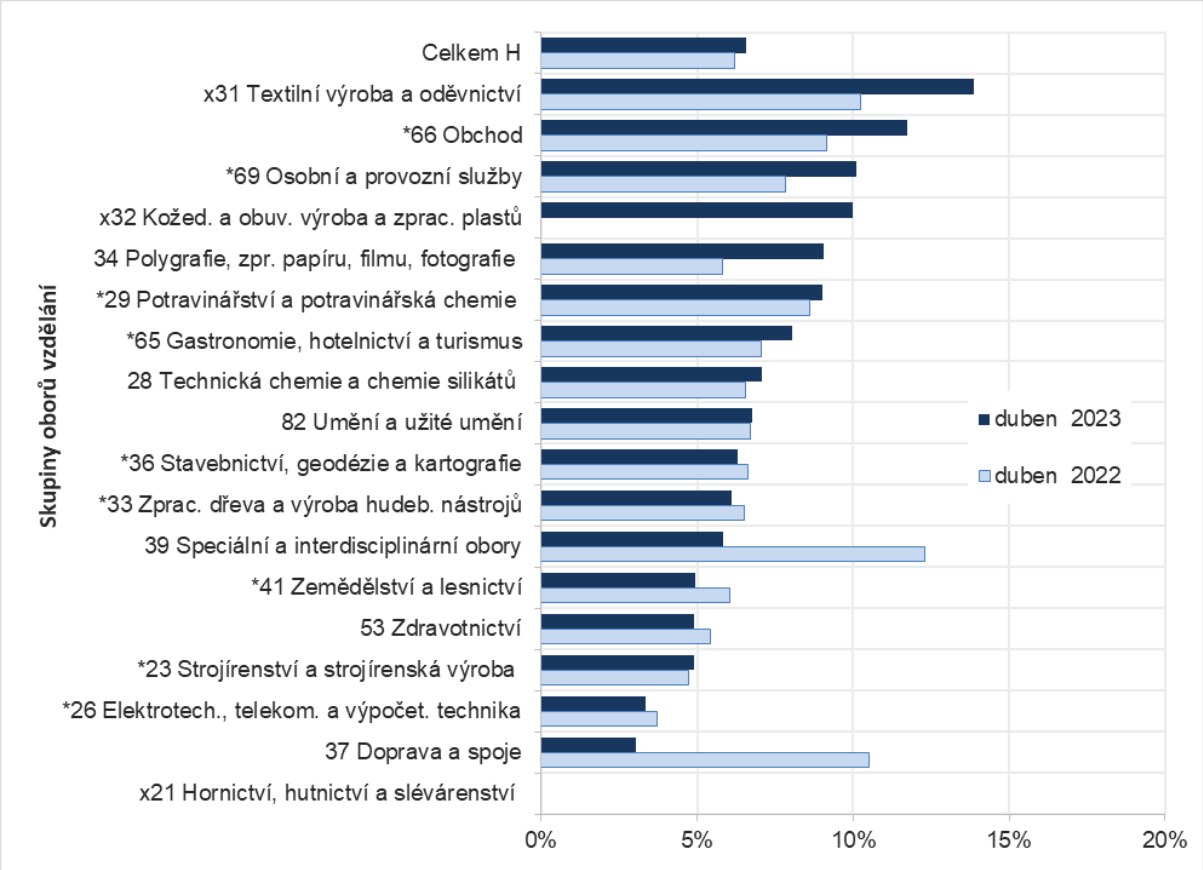
4.1 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání H)

Ve středním vzdělání s výučním listem (kategorie H) docházelo do roku 2019 k trvalému mírnému poklesu **počtu absolventů**. Zatímco v roce 2010 bylo v rámci kategorie H evidováno 24 415 absolventů, v roce 2019 se jednalo už jen o počet 17 478, v roce 2020 však dochází k poměrně výraznému nárůstu na 19 156 absolventů a v roce 2021 na 19 881 absolventů. Počet absolventů v roce 2022 je již beze změny, jde o 19 871 vyučených. Je však nutné připomenout, že úbytek v předchozích letech byl způsoben z větší části vlivem poklesu počtu osob v populačních ročnících, naproti tomu vyšší hodnoty v letech 2020 až 2023 jsou důsledkem ministerstvem školství zavedených opatření v hodnocení žáků v souvislosti s pandemií koronaviru (viz kap. 3.1).

Nejvíce absolventů kategorie H bylo v roce 2022 ve skupinách oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (4 571 – 23,0 % z této kategorie), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (2 665 – 13,4 %), 26 Elektrotechnika (2 578 – 13,0 %), 41 Zemědělství a lesnictví (1 920 – 9,7 %), 69 Osobní a provozní služby (1 853 – 9,3 %), 29 Potravinářství a potravinářská chemie (1 544 – 7,8 %), 36 Stavebnictví, (1 427 – 7,2 %), 66 Obchod (1 142 – 5,7 %) a 33 Zpracování dřeva (1 001 – 5,0 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie H) v dubnu 2023 **činila 6,6** %. Oproti dubnu 2022 dochází v míře nezaměstnanosti v rámci této kategorie vzdělání k nárůstu o 0,4 p. b. V dubnu 2023 bylo evidováno celkem 1 305 nezaměstnaných absolventů této kategorie.

Obrázek 4.2 Míra nezaměstnanosti absolventů: střední vzdělání s výučním listem, duben 2022 a 2023, skupiny oborů kategorie H



* – označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2022 v dané kategorii více než 1 000 absolventů; x – méně než 40 absolventů. Chybějící sloupce znamenají nulovou hodnotu MN.

Tabulka 4.3 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: střední vzdělání s výučním listem, duben 2023, skupiny oborů kategorie H

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2022)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2023)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2023)	Srovnání s dubnem 2022
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	3	0	**0,0%**	0,0 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	4 571	224	**4,9%**	0,2 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	2 578	86	**3,3%**	-0,4 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	85	6	**7,1%**	0,5 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	1 544	139	**9,0%**	0,4 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	36	5	**13,9%**	3,6 p.b.
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	10	1	**10,0%**	10,0 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	1 001	61	**6,1%**	-0,4 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	199	18	**9,0%**	3,2 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	1 427	90	**6,3%**	-0,3 p.b.
37 Doprava a spoje	66	2	**3,0%**	-7,5 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	86	5	**5,8%**	-6,5 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	1 920	95	**4,9%**	-1,1 p.b.
53 Zdravotnictví	448	22	**4,9%**	-0,5 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	2 665	214	**8,0%**	1,0 p.b.
66 Obchod	1 142	134	**11,7%**	2,6 p.b.
69 Osobní a provozní služby	1 853	187	**10,1%**	2,3 p.b.
82 Umění a užité umění	237	16	**6,8%**	0,0 p.b.
Celkem H	**19 871**	**1 305**	**6,6%**	**0,4 p.b.**

Srovnání s dubnem 2022 – záporná hodnota představuje pokles MN v dubnu 2023, p. b. – procentní bod.

Nejnižších hodnot míry nezaměstnanosti absolventů kategorie H v dubnu 2023 dosahují absolventi skupin oborů 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství – 0,0 % a 37 Doprava a spoje – 3,0 %, ale v těchto skupinách oborů bylo velmi málo absolventů. Další s nízkými hodnotami míry nezaměstnanosti jsou velmi významné skupiny 26 Elektrotechnika – 3,3 % a 23 Strojírenství a strojírenská výroba – 4,9 %.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie H byly v dubnu 2023 zaznamenány ve skupinách oborů 31 Textilní výroba a oděvnictví – 13,9 %, 66 Obchod – 11,7 %, 69 Osobní a provozní služby – 10,1 % a 32 Kožedělná a obuvnická výroba – 10,0 %.

K poklesu míry nezaměstnanosti došlo pouze u části skupin oborů. K největšímu poklesu došlo u skupin 39 Speciální a interdisciplinární obory o 6,5 p. b. a 37 Doprava a spoje o 7,5 p. b. a dále u 41 Zemědělství a lesnictví o 1,1 p. b.

Nárůst míry nezaměstnanosti byl zaznamenán pouze u málo početných skupin oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba o 10,0 p. b. a 31 Textilní výroba a oděvnictví o 3,6 p. b., dále u poněkud početnější skupiny 34 Polygrafie o 3,2 p. b.

4.2 Nezaměstnanost absolventů středního vzdělání s výučním listem (kategorie vzdělání E)

Tato kategorie vzdělání je určena především pro žáky s nižším vzdělávacím potenciálem a pro jedince se speciálními vzdělávacími potřebami. Ze statistik je zřejmé, že míra nezaměstnanosti v rámci této kategorie vzdělání zůstává tradičně vysoká.

V roce 2010 absolvovalo v této kategorii 3 143 osob, i zde je patrný postupný pokles, v roce 2019 jich absolvovalo 2 165. V roce 2021 jejich počet vzrostl na 2 304, což souviselo s opatřeními v hodnocení žáků zavedenými ministerstvem školství v souvislosti s pandemií koronaviru (viz kap. 3.1). V roce 2022 končilo v této kategorii 2 171 absolventů.

Nejvíce absolventů středního vzdělání s výučním listem kategorie E ukončilo v roce 2022 studium ve skupinách oborů 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (449 – 20,7 % z této kategorie), 41 Zemědělství a lesnictví (354 – 16,3 %), 29 Potravinářství a potravinářská chemie

(272 – 12,5 %), 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (265 – 12,2 %) a 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (211 – 9,7 %, zde je pouze obor Sociální služby).

Míra nezaměstnanosti absolventů středního vzdělání s výučním listem kategorie E v dubnu 2023 **činila 14,0** %. V meziročním srovnání došlo v této kategorii vzdělání k poklesu o 0,1 p. b. V dubnu 2023 bylo v této kategorii evidováno 304 nezaměstnaných absolventů.

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti v kategorii E byly v dubnu 2023 ve skupinách 32 Kožedělná a obuvnická výroba – 0,0 % a 31 Textilní výroba a oděvnictví – 2,5 %. Ve všech ostatních skupinách byly míry nezaměstnanosti vysoké, nad 9 %.

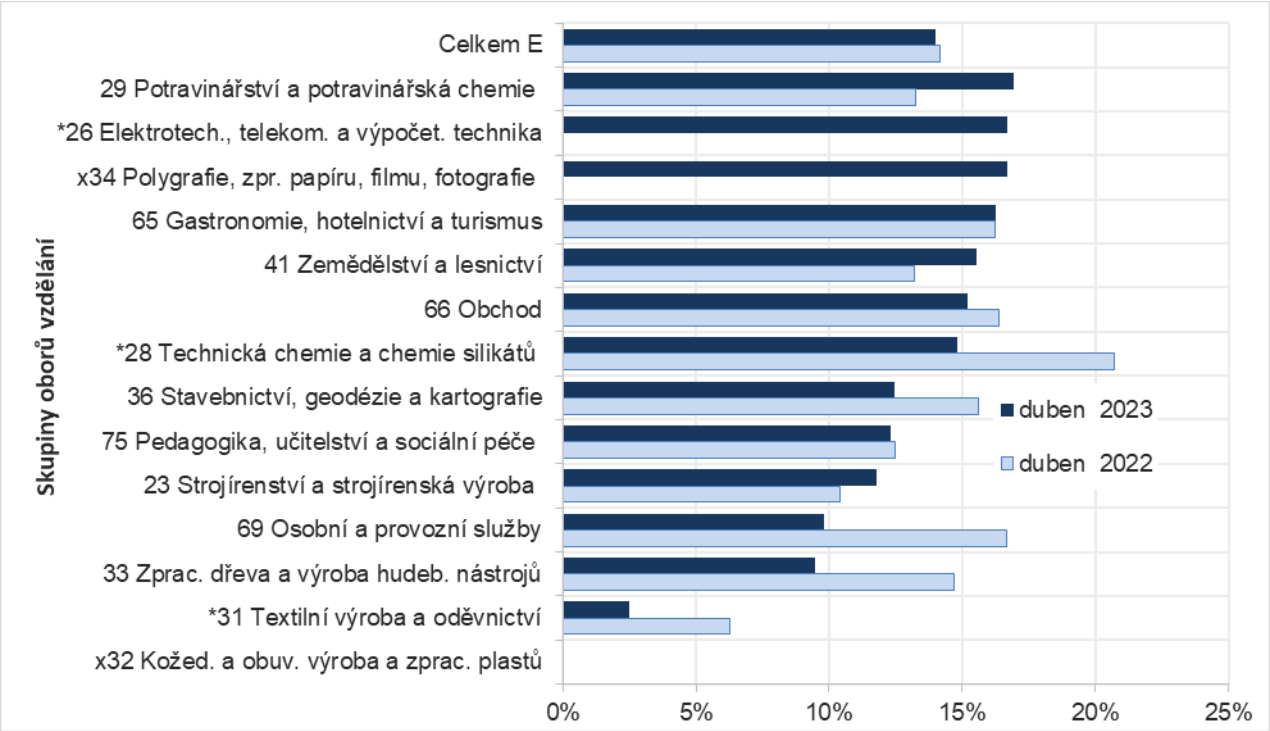
Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie E byly v dubnu 2023 ve skupinách oborů vzdělání 29 Potravinářství a potravinářská chemie – 16,9 %, 26 Elektrotechnika – 16,7 %, 34 Polygrafie – 16,7 % a 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – 16,3 %.

Při porovnávání meziročního vývoje je nutné brát v úvahu, že ve skupinách s velmi nízkými počty absolventů dochází k nestabilitě hodnot míry nezaměstnanosti v meziročním srovnání, protože např. jeden nezaměstnaný absolvent může způsobit zdvojnásobení míry nezaměstnanosti a loňské maximální hodnoty míry nezaměstnanosti se mohou změnit v minimální, či naopak. Často tak z náhodných důvodů dochází k obrovským rozdílům.

Meziroční pokles v míře nezaměstnanosti byl největší u skupin 69 Osobní a provozní služby (o 6,8 p. b.), 28 Technická chemie a chemie silikátů (o 5,9 p. b.) a 33 Zpracování dřeva (o 5,3 p. b.).

V meziročním srovnání se zhoršila situace zejména u skupin oborů 26 Elektrotechnika (nárůst o 16,7 p. b.) a 34 Polygrafie (nárůst o 16,7 p. b.).

Obrázek 4.3 Míra nezaměstnanosti absolventů: střední vzdělání s výučním listem, duben 2022 a 2023, skupiny oborů kategorie E



* – označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2022 v dané kategorii méně než 100 absolventů; x – méně než 15 absolventů. Chybějící sloupce znamenají nulovou hodnotu MN.

Tabulka 4.4 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: střední vzdělání s výučním listem, duben 2023, skupiny oborů kategorie E

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2022)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2023)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2023)	Srovnání s dubnem 2022
23 Strojírenství a strojírenská výroba	136	16	**11,8%**	1,4 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	24	4	**16,7%**	16,7 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	27	4	**14,8%**	-5,9 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	272	46	**16,9%**	3,7 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	40	1	**2,5%**	-3,8 p.b.
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	4		**0,0%**	0,0 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	127	12	**9,4%**	-5,3 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	12	2	**16,7%**	16,7 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	265	33	**12,5%**	-3,2 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	354	55	**15,5%**	2,3 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	449	73	**16,3%**	0,1 p.b.
66 Obchod	138	21	**15,2%**	-1,1 p.b.
69 Osobní a provozní služby	112	11	**9,8%**	-6,8 p.b.
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	211	26	**12,3%**	-0,2 p.b.
Celkem E	**2 171**	**304**	**14,0%**	**-0,1 p.b.**

Srovnání s dubnem 2022 – záporná hodnota představuje pokles MN v dubnu 2023, p. b. – procentní bod.

4.3 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie vzdělání L0)

V kategorii vzdělání L0 docházelo ve srovnání s jinými kategoriemi vzdělání v minulých letech k výraznějšímu snižování počtu absolventů. V období let 2006–2010 se počet absolventů pohyboval okolo hranice 7 000 osob. V roce 2011 však došlo v počtu absolventů k výraznému poklesu, a to o více než 1 600, a tento trend dále pokračoval (zřejmě v souvislosti s novou formou maturitní zkoušky zavedené v roce 2009). V roce 2019 bylo v kategorii L0 evidováno 3 454 absolventů – ve srovnání s rokem 2010 to byl pokles na polovinu. V roce 2020 došlo k nárůstu počtu absolventů na 3 710 a v roce 2021 na 4 539, což souvisí především s opatřeními v hodnocení žáků zavedenými ministerstvem školství v souvislosti s pandemií koronaviru (viz kap. 3.1). V roce 2022 je počet absolventů 4 003.

V rámci středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem kategorie L0 bylo v roce 2022 evidováno **nejvíce absolventů** ve skupinách oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba (1199 – 30,0 % z této kategorie), 26 Elektrotechnika (838 – 20,9 %), 39 Speciální a interdisciplinární technické obory (609 – 15,2 %) a 69 Osobní a provozní služby (403 – 10,1 %).

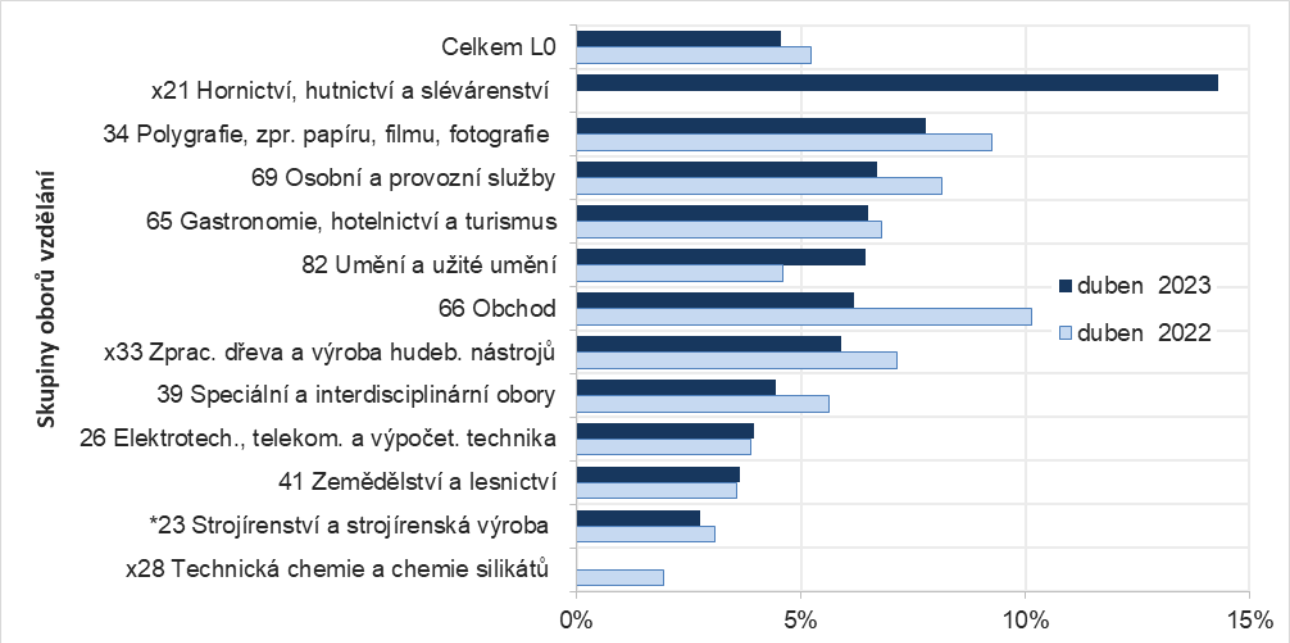
Míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kategorie L0) v dubnu 2023 **činila 4,5 %**. Celkově u této kategorie vzdělání došlo meziročně k poklesu o 0,7 p. b. Počet nezaměstnaných absolventů činil v dubnu 2023 celkově 182 osob.

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L0 v dubnu 2023 byly zaznamenány ve skupinách 28 Technická chemie a chemie silikátů – 0,0 %, 23 Strojírenství a strojírenská výroba – 2,8 % a 41 Zemědělství a lesnictví – 3,6 %.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L0 v dubnu 2023 byly ve skupinách 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství – 14,3 % a 34 Polygrafie – 7,8 %.

K výraznějšímu poklesu v míře nezaměstnanosti absolventů došlo ve skupině 66 Obchod (o 4,0 p. b.). **K velkému meziročnímu nárůstu** došlo pouze u skupiny 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství (o 14,3 p. b.), kdy jeden nezaměstnaný přesunul hodnotu míry nezaměstnanosti skupiny z minima v loňském roce na maximum letos.

Obrázek 4.4 Míra nezaměstnanosti absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou a odborným výcvikem, duben 2022 a 2023, skupiny oborů kategorie L0



* – označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2022 v dané kategorii více než 1 000 absolventů; x – méně než 40 absolventů. Chybějící sloupce znamenají nulovou hodnotu MN.

Tabulka 4.5 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou a odborným výcvikem, duben 2023, skupiny oborů kategorie L0

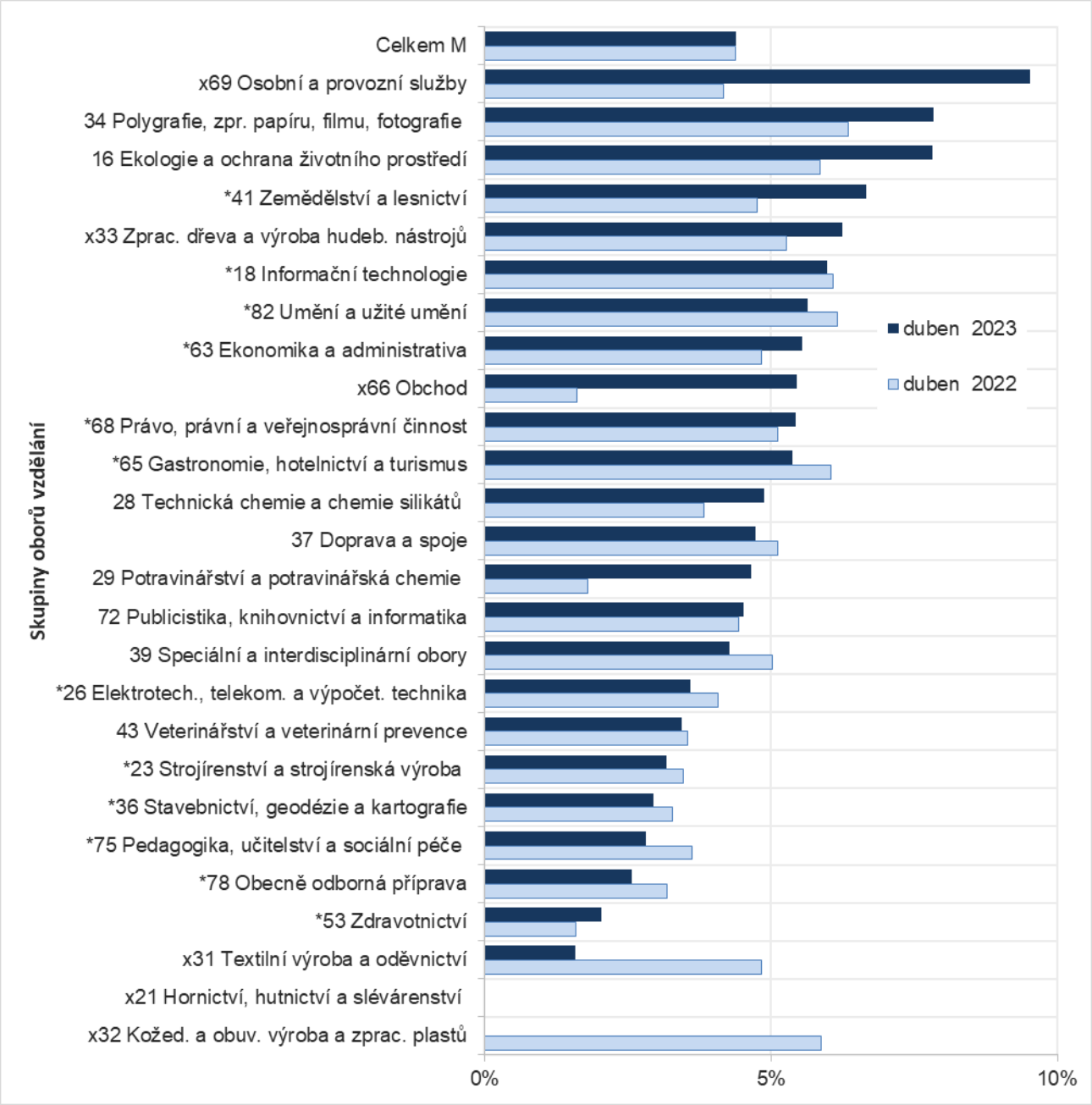
Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2022)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2023)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2023)	Srovnání s dubnem 2022
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	7	1	**14,3%**	14,3 p.b.
23 Strojírenství a strojírenská výroba	1 199	33	**2,8%**	-0,3 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	838	33	**3,9%**	0,1 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	31	0	**0,0%**	-1,9 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	2	0	**0,0%**	-
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	34	2	**5,9%**	-1,3 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	296	23	**7,8%**	-1,5 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	609	27	**4,4%**	-1,2 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	55	2	**3,6%**	0,1 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	292	19	**6,5%**	-0,3 p.b.
66 Obchod	97	6	**6,2%**	-4,0 p.b.
69 Osobní a provozní služby	403	27	**6,7%**	-1,4 p.b.
82 Umění a užité umění	140	9	**6,4%**	1,8 p.b.
Celkem L0	**4 003**	**182**	**4,5%**	**-0,7 p.b.**

Srovnání s dubnem 2022 – záporná hodnota představuje pokles MN v dubnu 2023, p. b. – procentní bod.

4.4 Nezaměstnanost absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie vzdělání M)

V rámci středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou bylo možné pozorovat kontinuální nárůst v počtech absolventů do roku 2007, kdy bylo v rámci této kategorie evidováno 46 511 osob. Od roku 2007 dochází v této kategorii vzdělání k postupnému poklesu jako důsledek populačního vývoje. Pokles skončil v roce 2017, kdy počet absolventů činil 27 183, v roce 2019 to bylo 28 434 osob, což byl důsledek přerozdělení v rámci kategorií vzdělání. Výrazný nárůst v roce 2020 na 30 640 a v roce 2021 na 33 811 osob však souvisel s opatřeními v hodnocení žáků zavedenými ministerstvem školství v souvislosti s pandemií koronaviru (viz kap. 3.1). V roce 2022 ukončilo úspěšně studium 32 251 absolventů. Proti roku 2007 však zůstává počet absolventů oborů kategorie M o 30 % nižší.

Obrázek 4.5 Míra nezaměstnanosti absolventů: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, duben 2022 a 2023, skupiny oborů kategorie M



* – označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2022 v dané kategorii více než 1 000 absolventů; x – méně než 100 absolventů. Chybějící sloupce znamenají nulovou hodnotu MN.

Nejvíce absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie M) ukončilo v roce 2022 studium ve skupinách oborů 63 Ekonomika a administrativa (5 413 – 16,8 % z celku této kategorie), 78 Obecně odborná příprava – Lycea (3 428 – 10,6 %), 18 Informační technologie (3 079 – 9,5 %), 53 Zdravotnictví (2 708 – 8,4 %), 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost (2 391 – 7,4 %), 82 Umění a užité umění (2 215 – 6,9 %), 23 Strojírenství a strojírenská výroba (1 982 – 6,1 %), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (1 973 – 6,1 %), 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (1 973 – 6,1 %) a 26 Elektrotechnika (1 924 – 6,0 %).

Tabulka 4.6 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, duben 2023, skupiny oborů kategorie M

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2022)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2023)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2023)	Srovnání s dubnem 2022
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	230	18	**7,8%**	2,0 p.b.
18 Informační technologie	3 079	184	**6,0%**	-0,1 p.b.
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	7	0	**0,0%**	-
23 Strojírenství a strojírenská výroba	1 982	63	**3,2%**	-0,3 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	1 924	69	**3,6%**	-0,5 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	451	22	**4,9%**	1,0 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	129	6	**4,7%**	2,8 p.b.
31 Textilní výroba a oděvnictví	63	1	**1,6%**	-3,3 p.b.
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	13	0	**0,0%**	-5,9 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	96	6	**6,3%**	1,0 p.b.
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	153	12	**7,8%**	1,5 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	1 529	45	**2,9%**	-0,3 p.b.
37 Doprava a spoje	676	32	**4,7%**	-0,4 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	187	8	**4,3%**	-0,7 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	976	65	**6,7%**	1,9 p.b.
43 Veterinářství a veterinární prevence	466	16	**3,4%**	-0,1 p.b.
53 Zdravotnictví	2 708	55	**2,0%**	0,4 p.b.
63 Ekonomika a administrativa	5 413	300	**5,5%**	0,7 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	1 973	106	**5,4%**	-0,7 p.b.
66 Obchod	55	3	**5,5%**	3,8 p.b.
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	2 391	130	**5,4%**	0,3 p.b.
69 Osobní a provozní služby	21	2	**9,5%**	5,4 p.b.
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	133	6	**4,5%**	0,1 p.b.
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	1 953	55	**2,8%**	-0,8 p.b.
78 Obecně odborná příprava	3 428	88	**2,6%**	-0,6 p.b.
82 Umění a užité umění	2 215	125	**5,6%**	-0,5 p.b.
Celkem M	**32 251**	**1 417**	**4,4%**	**0,0 p.b.**

Srovnání s dubnem 2022 – záporná hodnota představuje pokles MN v dubnu 2023, p. b. – procentní bod.

Míra nezaměstnanosti absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (kategorie M) v dubnu 2023 **činila 4,4 %**. Ve srovnání s dubnovými hodnotami v roce 2022 je míra nezaměstnanosti absolventů kategorie M stejná. Počet nezaměstnaných absolventů v dubnu 2023 činil 1 417 osob.

Nejnižší nezaměstnanost absolventů kategorie M byla v dubnu 2023 zjištěna u skupin oborů 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství – 0,0 % (při počtu pouhých 7 absolventů), 32 Kožedělná a obuvnická výroba – 0,0 % (13 absolventů), 31 Textilní výroba a oděvnictví – 1,6 % a 53 Zdravotnictví – 2,0 % (2 708 absolventů).

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie M v dubnu 2023 byly zaznamenány především v rámci skupin oborů 69 Osobní a provozní služby – 9,5 %, 34 Polygrafie – 7,8 %, 16 Ekologie a ochrana životního prostředí – 7,8 %, 41 Zemědělství a lesnictví – 6,7 %, 33 Zpracování dřeva – 6,3 % a 18 Informační technologie – 6,0 %.

K největšímu poklesu míry nezaměstnanosti absolventů kategorie M proti roku 2022 došlo ve skupinách oborů 32 Kožedělná a obuvnická výroba (o 5,9 p. b.), 31 Textilní výroba a oděvnictví (o 3,3 p. b.), 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (o 0,8 p. b.), 39 Speciální a interdisciplinární obory (o 0,7 p. b.) a 78 Obecně odborná příprava – Lycea (o 0,6 p. b.).

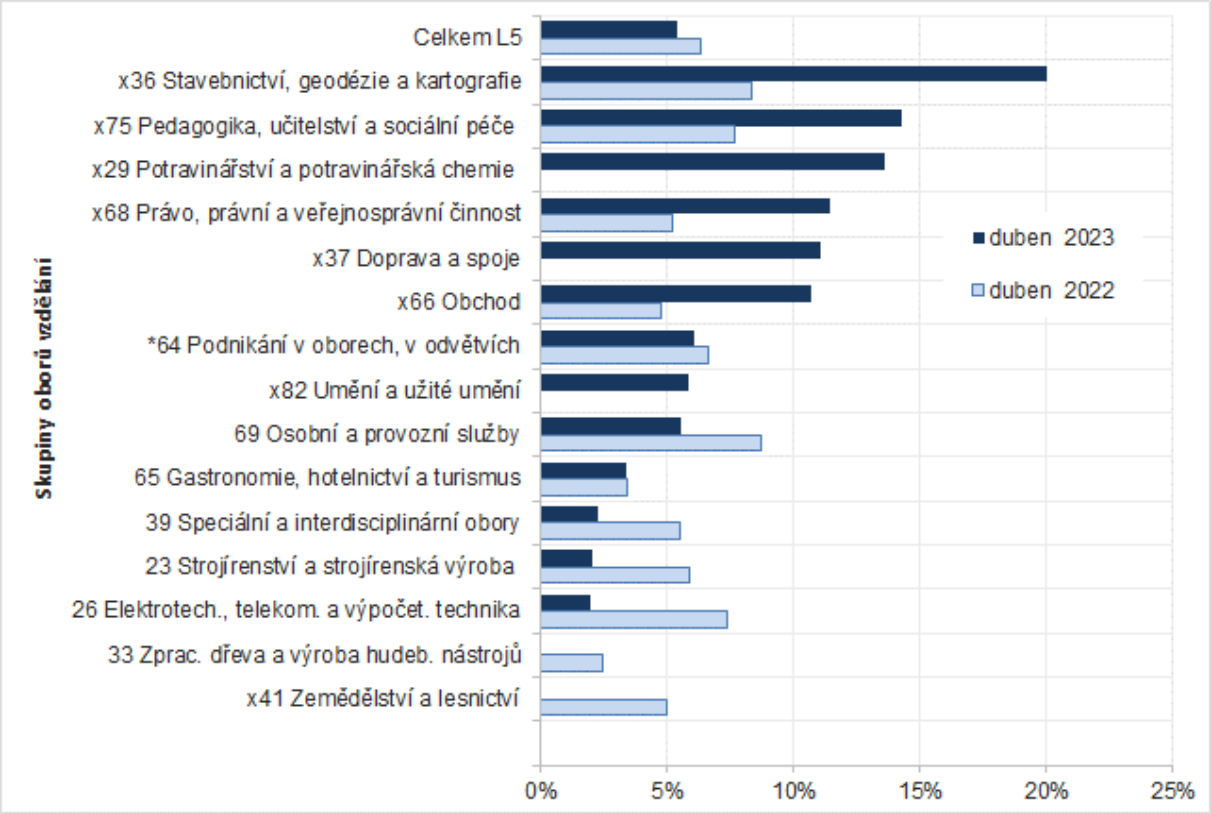
Meziroční nárůst míry nezaměstnanosti absolventů kategorie M byl nulový, přesto byl v některých skupinách oborů zaznamenán výrazný nárůst míry nezaměstnanosti. Jednalo se o skupiny oborů 69 Osobní a provozní služby (o 5,4 p. b.), 66 Obchod (o 3,8 p. b.) a 29 Potravinářství a potravinářská chemie (o 2,8 p. b.).

4.5 Nezaměstnanost absolventů nástavbového vzdělání (kategorie vzdělání L5)

Kategorie L5 patří z hlediska počtu absolventů k méně zastoupeným kategoriím vzdělání. Od roku 2007 dochází v počtu absolventů nástavbového vzdělání ke kontinuálnímu poklesu. K výraznému propadu došlo v roce 2011, kdy počet absolventů klesá z 6 253 v předchozím roce na 4 422. Tento klesající trend pokračuje také v letech 2015 až 2019 – v rámci této kategorie vzdělání bylo v roce 2019 pouze 1 601 absolventů. Podobně jako v ostatních kategoriích byl i zde počet absolventů v roce 2020 výrazně vyšší – 1 943 a v roce 2021 to bylo 2 310 osob. V roce 2022 v nástavbovém studiu úspěšně maturovalo 2 271 absolventů.

Mezi rokem 2007 a 2019 klesl počet absolventů o 75 %. Částečně je to dáno demografickým vývojem, převažující vliv mělo zavedení státní maturitní zkoušky orientované na všeobecné vzdělání, kde značná neúspěšnost jednak snižuje počty absolventů, jednak odrazuje zájemce o nástavbové studium. Následný nárůst v roce 2020 až 2022 souvisí s opatřeními v hodnocení žáků zavedenými ministerstvem školství v souvislosti s pandemií koronaviru (viz kap. 3.1).

Obrázek 4.6 Míra nezaměstnanosti absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou – nástavbové vzdělání, duben 2022 a 2023, skupiny oborů kategorie L5



* – označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2022 v dané kategorii více než 1 000 absolventů; x – méně než 30 absolventů. Chybějící sloupce znamenají nulovou hodnotu MN.

Absolventi nástavbového vzdělání (kategorie L5) jsou velmi silně zastoupeni ve skupině oborů 64 Podnikání v oborech, odvětví (1 410 – 62,1 % z celkového počtu v této kategorii). Je to dáno hlavně skutečností, že počty zájemců o nástavby jsou malé a obvykle nestačí na otevření třídy s oborem orientovaným na odborné pokračování oboru vyučení. S velmi výrazným odstupem v počtech absolventů následují skupiny oborů 23 Strojírenství a strojírenská výroba

(238 – 10,5 %), 26 Elektrotechnika (200 – 8,8 %) a 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (88 – 3,9 %). V ostatních skupinách je méně než 50 absolventů.

Míra nezaměstnanosti absolventů nástavbového vzdělání (kategorie L5) v dubnu 2023 **činila 5,4** %. Meziročně došlo v míře nezaměstnanosti absolventů zmíněné kategorie vzdělání k poklesu o 0,9 p. b. V dubnu 2023 úřady práce evidovaly 123 nezaměstnaných absolventů nástavbového vzdělání.

Tabulka 4.7 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: střední odborné vzdělání s maturitou – nástavbové vzdělání, duben 2023, skupiny oborů kategorie L5

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2022)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2023)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2023)	Srovnání s dubnem 2022
23 Strojírenství a strojírenská výroba	238	5	**2,1%**	-3,8 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	200	4	**2,0%**	-5,4 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	22	3	**13,6%**	13,6 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	46	0	**0,0%**	-2,5 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	30	6	**20,0%**	11,7 p.b.
37 Doprava a spoje	9	1	**11,1%**	11,1 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	44	1	**2,3%**	-3,3 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	25	0	**0,0%**	-5,0 p.b.
53 Zdravotnictví	5	0	**0,0%**	-
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	1 410	86	**6,1%**	-0,6 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	88	3	**3,4%**	0,0 p.b.
66 Obchod	28	3	**10,7%**	6,0 p.b.
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	35	4	**11,4%**	6,2 p.b.
69 Osobní a provozní služby	36	2	**5,6%**	-3,1 p.b.
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	21	3	**14,3%**	-
82 Umění a užité umění	34	2	**5,9%**	5,9 p.b.
Celkem L5	**2 271**	**123**	**5,4%**	**-0,9 p.b.**

Srovnání s dubnem 2022 – záporná hodnota představuje pokles MN v dubnu 2023, p. b. – procentní bod.

Nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L5 v dubnu 2023, a to nulové, byly zaznamenány ve skupinách oborů 33 Zpracování dřeva, 41 Zemědělství a lesnictví a 53 Zdravotnictví. Ve všech případech jde o nízké počty absolventů.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie L5 v dubnu 2023 můžeme pozorovat v málopočetných skupinách oborů 36 Stavebnictví – 20,0 %, 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče – 14,3 %, 29 Potravinářství a potravinářská chemie – 13,6 %, 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost – 11,4 % a 37 Doprava a spoje – 11,1 %.

K největšímu poklesu v míře nezaměstnanosti došlo u skupin oborů 26 Elektrotechnika (o 5,4 p. b.), 41 Zemědělství a lesnictví (o 5,0 p. b.) a 23 Strojírenství a strojírenská výroba (o 3,8 p. b.).

K nárůstu míry nezaměstnanosti došlo zejména u skupin oborů 29 Potravinářství a potravinářská chemie (o 13,6 p. b.), 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 11,7 p. b.) a 37 Doprava a spoje (o 11,1 p. b.).

4.6 Nezaměstnanost absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie vzdělání N)

Tato kategorie vzdělání zaznamenávala do roku 2005 poměrně výrazný nárůst počtu absolventů, který byl do značné míry ovlivněn zájmem o terciární vzdělávání a poměrně nízkými podíly přijímaných na vysoké školy.

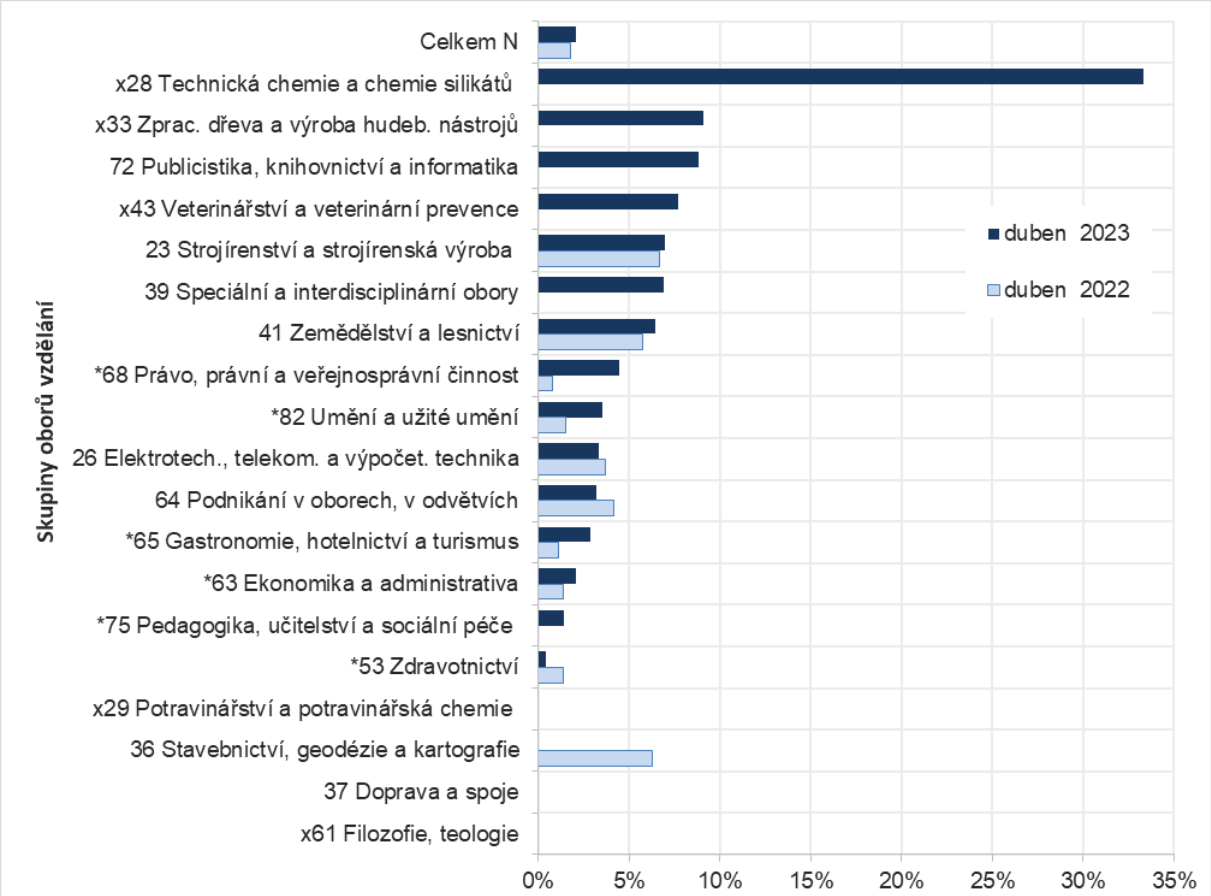
Od roku 2005, v němž vyšší odborné vzdělání absolvovalo 7 025 osob, však v této kategorii vzdělání dochází ke kontinuálnímu poklesu počtu absolventů. Je to ovlivněno rozšiřující se vzdělávací nabídkou vysokých škol (volba vyššího odborného vzdělání byla mnohdy

alternativní variantou pro případ neúspěchu v přijímacím řízení na vysoké školy) a demografickým poklesem obyvatelstva v této věkové kategorii.

V roce 2020 bylo v rámci vyššího odborného vzdělání evidováno 2 372 absolventů, v roce 2021 pouze 2 272, v roce 2022 došlo po dlouhé době k nárůstu na 2 534 absolventů. Od roku 2005 se počet absolventů snížil o 64 %.

Nejvíce absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie N) ukončilo studium ve skupinách oborů 53 Zdravotnictví (913 – 36,0 % absolventů této kategorie), 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče (564 – 22,3 %), 82 Umění a užité umění (225 – 8,9 %), 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus (174 – 6,9 %) a 63 Ekonomika a administrativa (145 – 5,7 %).

Obrázek 4.7 Míra nezaměstnanosti absolventů: vyšší odborné vzdělání, duben 2022 a 2023, skupiny oborů kategorie N



* – označení skupin oborů vzdělání, které měly v roce 2022 v dané kategorii více než 100 absolventů; x – méně než 15 absolventů. Chybějící sloupce znamenají nulovou hodnotu MN.

Míra nezaměstnanosti absolventů vyššího odborného vzdělání (kategorie N) v dubnu 2023 **činila 2,1 %.** Meziročně došlo v míře nezaměstnanosti absolventů této kategorie vzdělání k nárůstu o 0,3 p. b. V dubnu 2023 bylo zaregistrováno 53 nezaměstnaných z „čerstvých“ absolventů vyššího odborného vzdělání.

Nejnižší, a to nulová **hodnota míry nezaměstnanosti** v dubnu 2023 byla zaznamenána ve skupinách oborů 37 Doprava a spoje, 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie, 29 Potravinářství a 61 Filozofie, teologie. Jsou to skupiny oborů s méně než 20 absolventy.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů kategorie N byly v dubnu 2023 zjištěny v rámci skupin oborů vzdělání 28 Technická chemie a chemie silikátů – 33,3 %, 33 Zpracování dřeva – 9,1 %, 72 Publicistika, knihovnictví a informatika – 8,8 %, 43 Veterinářství a veterinární prevence – 7,7 %, 23 Strojírenství a strojírenská výroba – 7,0 % a 39 Speciální a interdisciplinární obory – 6,9 %.

K významnému poklesu míry nezaměstnanosti došlo ve skupinách oborů 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie (o 6,3 p. b.), 53 Zdravotnictví (o 1,0 p. b.) a 64 Podnikání v oborech, v odvětvích (o 1,0 p. b.).

Nejvyšší nárůst míry nezaměstnanosti byl ve skupinách oborů 28 Technická chemie a chemie silikátů (o 33,3 p. b.), 33 Zpracování dřeva (o 9,1 p. b.) a 72 Publicistika, knihovnictví a informatika (o 8,8 p. b.).

V souvislosti se sledováním míry nezaměstnanosti absolventů vyššího odborného vzdělávání je třeba mít na paměti, že mnohé z nich jsou náchylné ke značným výkyvům v míře nezaměstnanosti z důvodu nízkého počtu absolventů (viz např. 28 Technická chemie a chemie silikátů s nejvyšší hodnotou letos a nulovou v loňském roce).

Tabulka 4.8 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: vyšší odborné vzdělání, duben 2023, skupiny oborů kategorie N

Skupina oborů vzdělání	Počet absolventů (2022)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2023)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2023)	Srovnání s dubnem 2022
23 Strojírenství a strojírenská výroba	43	3	**7,0%**	0,3 p.b.
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	91	3	**3,3%**	-0,4 p.b.
28 Technická chemie a chemie silikátů	6	2	**33,3%**	33,3 p.b.
29 Potravinářství a potravinářská chemie	4	0	**0,0%**	0,0 p.b.
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	11	1	**9,1%**	9,1 p.b.
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	18	0	**0,0%**	-6,3 p.b.
37 Doprava a spoje	29	0	**0,0%**	0,0 p.b.
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	29	2	**6,9%**	6,9 p.b.
41 Zemědělství a lesnictví	31	2	**6,5%**	0,7 p.b.
43 Veterinářství a veterinární prevence	13	1	**7,7%**	
53 Zdravotnictví	913	4	**0,4%**	-1,0 p.b.
61 Filozofie, teologie	6	0	**0,0%**	0,0 p.b.
63 Ekonomika a administrativa	145	3	**2,1%**	0,7 p.b.
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	63	2	**3,2%**	-1,0 p.b.
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	174	5	**2,9%**	1,7 p.b.
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	135	6	**4,4%**	3,7 p.b.
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	34	3	**8,8%**	8,8 p.b.
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	564	8	**1,4%**	0,0 p.b.
82 Umění a užité umění	225	8	**3,6%**	2,0 p.b.
Celkem N	**2 534**	**53**	**2,1%**	**0,3 p.b.**

Srovnání s dubnem 2022 – záporná hodnota představuje pokles MN v dubnu 2023, p. b. – procentní bod.

4.7 Nezaměstnanost absolventů vysokoškolského magisterského vzdělání (kategorie vzdělání T)

V rámci této kapitoly pravidelně uvádíme také údaje o absolventech pětiletého magisterského a navazujícího magisterského studia, kteří se vzdělávali v prezenční (denní) formě. Přestože je tato publikace věnována uplatnění absolventů střední úrovně vzdělání na pracovním trhu, následující údaje tvoří doplněk obrazu situace absolventů na trhu práce.

Tato kategorie vzdělání zaznamenávala od roku 2005, kdy absolvovalo v prezenční formě studia 20 435 osob, pozvolný nárůst počtu absolventů způsobený stoupajícím zájmem o terciární vzdělávání až do roku 2011 (počet absolventů 26 011). Následoval pokles způsobený nepříznivým demografickým vývojem a v roce 2021 ukončilo prezenční studium **16 193 absolventů** (pokles oproti roku 2020 činil 1 262 absolventů, tj. 7,2 %, proti roku 2011 pak 37,7 %). V roce 2022 absolvovalo 16 295 studentů, což je o 102 více.

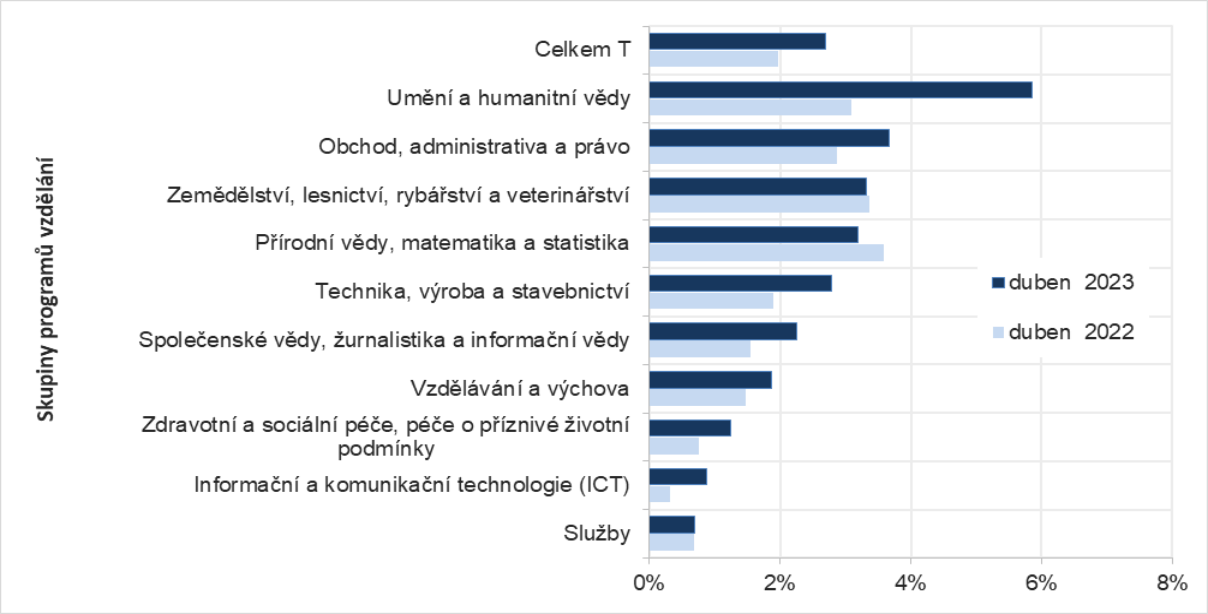
Kódy programů vysokých škol vycházejí z klasifikace oborů vzdělání CZ-ISCED-F 2013 a nejsou převoditelné na klasifikaci kmenových oborů vzdělání (KKOV). Proto jsou uváděná data v odlišném členění než u středních a vyšších odborných škol.

Nejvíce absolventů bylo ve skupinách studijních programů magisterského vzdělání (kategorie T): Obchod, administrativa a právo (3 104 – 19,1 % této kategorie vzdělání), Technika, výroba a stavebnictví (2 901 – 17,8 %), Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé

životní podmínky (2 022 – 12,4 %), Vzdělávání a výchova (2 027 – 12,4 %) a Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy (1 776 – 10,9 %).

Míra nezaměstnanosti absolventů magisterského vzdělání (kategorie T) v dubnu 2023 činila **2,7** %. Ve srovnání se situací v loňském roce došlo v míře nezaměstnanosti k nárůstu o 0,7 p. b. V dubnu 2023 bylo zaregistrováno 440 nezaměstnaných z „čerstvých“ absolventů magisterského vzdělání.

Obrázek 4.8 Míra nezaměstnanosti absolventů: vysokoškolské magisterské vzdělání, duben 2023, skupiny studijních programů kategorie T



Nejnižší míra nezaměstnanosti (kategorie T) byla letos v dubnu zaznamenána v rámci skupin studijních programů Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky – 1,2 %, Informační a komunikační technologie (ICT) – 0,9 % a Služby – 0,7 %. **Nejvyšší míra nezaměstnanosti** byla v roce 2023 evidována v rámci skupin studijních programů Umění a humanitní vědy – 5,9 %, Obchod, administrativa a právo – 3,7 %, Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství – 3,3 % a Přírodní vědy, matematika a statistika – 3,2 %. **K poklesu míry nezaměstnanosti** došlo pouze v rámci skupin studijních programů Přírodní vědy, matematika a statistika (o 0,4 p. b.) a Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství (o 0,1 p. b.). **Nejvyšší nárůst míry nezaměstnanosti** byl ve skupinách studijních programů Umění a humanitní vědy (o 2,8 p. b.), Technika, výroba a stavebnictví (o 0,9 p. b.) a Obchod, administrativa a právo (o 0,8 p. b.).

Tabulka 4.9 Přehled o nezaměstnanosti absolventů: vysokoškolské magisterské vzdělání, duben 2023, skupiny studijních programů kategorie T

Skupina studijních programů	Počet absolventů (2022)	Počet nezaměstnaných absolventů (duben 2023)	Míra nezaměstnanosti absolventů v % (duben 2023)	Srovnání s dubnem 2022
Vzdělávání a výchova	2 027	38	**1,9%**	0,4 p.b.
Umění a humanitní vědy	1 213	71	**5,9%**	2,8 p.b.
Společenské vědy, žurnalistika a inform. vědy	1 776	40	**2,3%**	0,7 p.b.
Obchod, administrativa a právo	3 104	114	**3,7%**	0,8 p.b.
Přírodní vědy, matematika a statistika	1 223	39	**3,2%**	-0,4 p.b.
Informační a komunikační technologie (ICT)	809	7	**0,9%**	0,6 p.b.
Technika, výroba a stavebnictví	2 901	81	**2,8%**	0,9 p.b.
Zemědělství, lesn., rybářství a veterinářství	634	21	**3,3%**	-0,1 p.b.
Zdravotní a soc. péče, péče o životní podm.	2 022	25	**1,2%**	0,5 p.b.
Služby	586	4	**0,7%**	0,0 p.b.
Celkem	**16 295**	**440**	**2,7%**	**0,7 p.b.**

5. Celkový pohled na strukturu nezaměstnanosti absolventů

Tato shrnující kapitola poskytuje názorný pohled na počty absolventů a na míry nezaměstnanosti absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání ve **skupinách oborů** odpovídajících obecnějšímu členění oborů z hlediska profesního zaměření. Takto upravené členění skupin umožňuje i porovnání s kategorií T – magisterské vzdělání.

V tabulce 5.1 jsou pro lepší orientaci uvedeny počty absolventů, datové pruhy umožňují snadno porovnat rozdíly v počtech absolventů. Nejvíce absolventů ve středním a vyšším vzdělání v roce 2022 vyprodukovaly obory skupiny Technika, výroba a stavebnictví, v magisterském vzdělání programy skupiny Obchod, administrativa a právo.

Tabulka 5.1 Počty absolventů hlavních skupin oborů v roce 2022

Počty absolventů v roce 2022	H	E	L0	L5	M	N	Celkem	T
Přírodní vědy, matematika a statistika	0	0	0	0	230	0	230	1 223
Technika, výroba a stavebnictví	11 606	907	3 016	589	7 210	231	23 559	2 901
Zemědělství, lesn., rybářství a veterin.	1 920	354	55	25	1 442	44	3 840	634
Zdravot. a soc. péče, péče o živ. podm.	448	0	0	5	2 708	913	4 074	2 022
Umění a humanitní vědy	237	0	140	34	2 215	225	2 851	1 213
Obchod, administrativa a právo	0	0	0	1 445	7 804	343	9 592	3 104
Společen. vědy, žurnal. a inform. vědy	0	0	0	0	133	40	173	1 776
Vzdělávání a výchova, soc. péče	0	211	0	21	1 953	564	2 749	2 027
Služby	5 660	699	792	152	2 049	174	9 526	586
Informační technologie (ICT)	0	0	0	0	3 079	0	3 079	809

Následující tabulka 5.2 zobrazuje celkový pohled na míru nezaměstnanosti v jednotlivých kategoriích a hlavních skupinách. Propojení údajů do jedné tabulky a znázornění datovými pruhy přináší možnost snadného srovnání.

Z celkového pohledu je zřejmé, že **nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti** (2,0 % celkově a v magisterském 1,2 %) nacházíme jednoznačně ve **zdravotnických oborech**. Zdravotnické obory trvale vykazují velmi nízkou míru nezaměstnanosti.

Výrazně **nízká míra nezaměstnanosti** je i ve skupině **Vzdělávání a výchova, sociální péče** (celková míra nezaměstnanosti skupiny je 3,3 %), což ukazuje dobrou uplatnitelnost pracovníků pro pedagogickou a sociální oblast. Problémy mají pouze absolventi v kategorii E a L5, jejich počet je ale nízký.

Tabulka 5.2 Míra nezaměstnanosti absolventů v členění podle hlavních skupin oborů a kategorií vzdělání, duben 2023

Míra nezaměstnosti v dubnu 2023	H	E	L0	L5	M	N	Celkem	T
Přírodní vědy, matematika a statistika					7,8%		7,8%	3,2%
Technika, výroba a stavebnictví	5,5%	13,0%	3,9%	3,4%	3,7%	4,8%	5,0%	2,8%
Zemědělství, lesn., rybářství a veterin.	4,9%	15,5%	3,6%	0,0%	5,6%	6,8%	6,1%	3,3%
Zdravot. a soc. péče, péče o živ. podm.	4,9%			0,0%	2,0%	0,4%	2,0%	1,2%
Umění a humanitní vědy	6,8%		6,4%	5,9%	5,6%	3,6%	5,6%	5,9%
Obchod, administrativa a právo				6,2%	5,5%	3,2%	5,5%	3,7%
Společen. vědy, žurnal. a inform. vědy					4,5%	7,5%	5,2%	2,3%
Vzdělávání a výchova, soc. péče		12,3%		14,3%	2,8%	1,4%	3,3%	1,9%
Služby	9,5%	15,0%	6,6%	5,3%	5,4%	2,9%	8,6%	0,7%
Informační technologie (ICT)					6,0%		6,0%	0,9%
Celková	**6,6%**	**14,0%**	**4,5%**	**5,4%**	**4,6%**	**2,1%**	**5,5%**	**2,7%**

Vysoké hodnoty míry nezaměstnanosti v celkovém pohledu všech kategorií nacházíme především ve středoškolských oborech skupiny Službové. Ovlivňuje to převaha absolventů v kategoriích nižší úrovně vzdělání (H, E), kde je obvyklá vyšší míra nezaměstnanosti. Jedná se převážně o pracovníky z oblasti gastronomie, dále kadeřníky a kosmetičky.

V ostatních skupinách se míra nezaměstnanosti pohybuje kolem celkové průměrné hodnoty, která je 5,5 %. Ojedinělá je vysoká hodnota ve skupině Přírodní vědy, matematika a statistika (7,8 %), způsobená dvěma obory zaměřenými na ekologii, které ve středním vzdělání tuto skupinu tvoří.

V jednotlivých kategoriích nacházíme **nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti** ve skupinách Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství a Zdravotní a sociální péče, péče o životní podmínky (v kategorii L5 hodnota 0 %) – vždy při velmi malých počtech absolventů. Zajímavá je i hodnota 1,4 % ve skupině Vzdělávání a výchova, sociální péče v kategorii N.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti v jednotlivých kategoriích jsou ve skupinách Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství (15,5 %) a Službové (15,0 %) v kategorii E. Pomineme-li další maxima v kategorii E, pak jsou další vysoké hodnoty ve skupině Vzdělávání a výchova, sociální péče v kategorii L5 (14,3 %) a skupině Služby v kategorii H (9,5 %). V kategorii M vykazuje překvapivě vysokou hodnotu míry nezaměstnanosti také skupina Informační technologie (6,0 %), pravděpodobně jako důsledek příliš vysokého počtu absolventů.

Je zřejmé, že současná situace spjatá s následky koronaviru a dalšího hospodářského vývoje postihla z hlediska nezaměstnanosti středoškoláků především obory zaměřené na služby – tedy ve středním školství absolventy připravené pro uplatnění v profesích číšník, kuchař, kadeřník a kosmetička a pro méně kvalifikované činnosti absolventů oborů v kategorii E.

6. Nezaměstnanost ekonomicky aktivního obyvatelstva a mladých lidí z hlediska úrovně vzdělání a profesí

Údaje o nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů jsou ovlivněny tím, že mnoho absolventů pokračuje v dalším vzdělávání, a tím hodnota míry nezaměstnanosti, definovaná jako poměr nezaměstnaných absolventů ke všem absolventům, nevyjadřuje zcela přesně situaci absolventů, kteří skutečně přešli na trh práce. Část vyučených vstupuje do nástavbového studia, mnoho maturantů do terciárního vzdělávání, zejména pokud jde o absolventy gymnázií. Z tohoto důvodu využíváme další zdroj informací o nezaměstnanosti, kterým je **Výběrové šetření pracovních sil (VŠPS)** prováděné Českým statistickým úřadem (ČSÚ). V této kapitole vycházíme ze souhrnných údajů za rok 2022.

Míru nezaměstnanosti stanovujeme jako poměr mezi nezaměstnanými ekonomicky aktivními obyvateli (EAO) a všemi EAO. Údaje o míře nezaměstnanosti jsou členěny podle dosaženého vzdělání. Tabulka 6.1 porovnává hodnoty míry nezaměstnanosti v desetileté věkové skupině 15–24 let. Z důvodu lepší srovnatelnosti byla pro absolventy terciárního vzdělání zvolena věková skupina starší, tj. 20–29 let, protože tito absolventi přicházejí na trh práce ve vyšším věku.

6.1 Nezaměstnanost ekonomicky aktivního obyvatelstva v členění podle vzdělání a věkové kategorie

V tabulce 6.1 a na obrázku 6.1 jsou prezentovány údaje týkající se ekonomicky aktivních lidí, tedy těch, kteří se uplatňují na trhu práce a kteří jsou absolventy se základním, středním nebo terciárním vzděláním. Vedle míry nezaměstnanosti mladých lidí je zde prezentována i míra nezaměstnanosti ekonomicky aktivního obyvatelstva. V roce 2020 a 2021 byla situace na trhu práce výrazně ovlivňována pandemií koronaviru a úroveň míry nezaměstnanosti byla v těchto letech výrazně vyšší oproti situaci v roce 2019, která byla nejlepší za předcházejících deset let.

V tabulce je rovněž porovnání míry nezaměstnanosti mladých lidí v roce 2022 proti roku 2021 (sloupec Nárůst), z toho je zřejmé, že situace na trhu práce se stabilizovala a u většiny kategorií dochází k poklesu míry nezaměstnanosti. Průměrný pokles míry nezaměstnanosti mladých lidí je 0,9 p. b., zatímco u celku EAO je pokles nižší – o 0,6 p. b. To ukazuje, že zatímco vládní opatření v roce 2020 pomohla omezit propouštění, pro mladé lidi bylo naopak obtížné najít pracovní uplatnění. V roce 2022 byla situace klidnější a mladí lidé získávali zaměstnání snadněji.

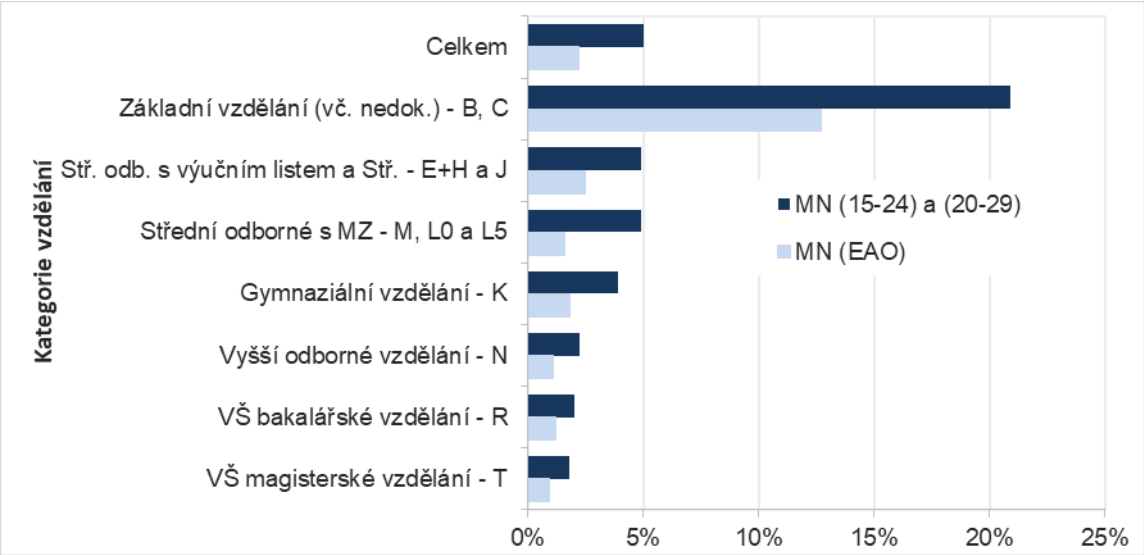
Tabulka 6.1 Míra nezaměstnanosti mladých lidí a všech EAO v roce 2022 podle VŠPS

Věková skupina 15–24 let	Zam	Nezam	Celkem	MN (15-24)	Nárůst	MN (EAO)
Základní vzdělání (vč. nedok.) - B, C	27 735	7 324	35 059	**20,9%**	-0,4 p.b.	12,7%
Stř. odb. s výučním listem a Stř. - E+H a J	76 518	3 903	80 421	**4,9%**	-0,5 p.b.	2,5%
Střední odborné s MZ - M, L0 a L5	103 519	5 324	108 843	**4,9%**	-1,8 p.b.	1,6%
Gymnaziální vzdělání - K	21 920	892	22 812	**3,9%**	-1,9 p.b.	1,8%
Věková skupina 20–29 let	**Zam**	**Nezam**	**Celkem**	**MN (20-29)**	**Nárůst**	**MN (EAO)**
Vyšší odborné vzdělání - N	17 405	397	17 802	**2,2%**	-0,8 p.b.	1,1%
VŠ bakalářské vzdělání - R	60 648	1 260	61 908	**2,0%**	0,2 p.b.	1,2%
VŠ magisterské vzdělání - T	87 748	1 576	89 324	**1,8%**	-0,9 p.b.	0,9%
Celkem	**395 494**	**20 676**	**416 169**	**5,0%**	**-0,9 p.b.**	**2,2%**

Zam – počet zaměstnaných mladých lidí (15–24 a 20–29); Nezam – počet nezaměstnaných mladých lidí daných kategorií, Celkem = Zam + Nezam; MN (míra nezaměstnanosti) = Nezam/Celkem; Nárůst – proti roku 2021; EAO – všichni ekonomicky aktivní obyvatelé

Míra nezaměstnanosti mladých lidí se středním odborným vzděláním je stejná u absolventů **učebních i maturitních oborů** – 4,9 %, nižší je u **gymnazistů** – 3,9 %. K poklesu proti roku 2021 došlo u všech kategorií, podstatně více pak v maturitních oborech (1,9 p. b.) a na gymnáziích (1,9 p. b.). Je tedy zřejmé, že absolventi s gymnaziálním vzděláním, kteří přejdou na trh práce, se uplatní srovnatelně s absolventy s odborným vzděláním (zde jsou započteni pouze ti absolventi, kteří se vyskytují na trhu práce).

Obrázek 6.1 Míra nezaměstnanosti mladých lidí a všech EAO v roce 2022 podle VŠPS



Údaje o mladých (20–29 let) absolventech **terciárního vzdělání** ukazují malé zvýšení míry nezaměstnanosti absolventů s bakalářským vzděláním, ale i tak se hodnoty míry nezaměstnanosti mladých absolventů všech kategorií pohybují kolem 2 %, u celku EAO je to kolem 1 %.

Tabulka i obrázek umožňují srovnání s hodnotami míry nezaměstnanosti všech EAO, v průměru všech kategorií je jejich hodnota zhruba poloviční, vymyká se pouze situace absolventů s maturitním odborným vzděláním, kde je hodnota míry nezaměstnanosti všech EAO výrazně nižší.

V dalších tabulkách můžeme alespoň dílčím způsobem sledovat **nezaměstnanost v členění podle oborové struktury vzdělání,** ovšem v rámci klasifikace ISCED. Tabulky uvádějí srovnání míry nezaměstnanosti mladých a všech EAO pro obory vzdělání dostatečně početně zastoupené v obou kategoriích (je-li více než 1 000 EAO ve věkové skupině 15–24 let). Násobek MN v tabulce udává, kolikanásobně vyšší je nezaměstnanost mladých lidí než ekonomicky aktivních obyvatel. Hodnoty menší než 1 vykazují nižší míru nezaměstnanosti u mladých lidí, zatímco hodnoty vyšší než 1 vykazují vyšší míru nezaměstnanosti mladých osob, než je u celku EAO.

Ukazuje se, že od roku 2021 přestává být souvislost mezi mírou nezaměstnanosti všech EAO a mírou nezaměstnanosti mladých lidí v jednotlivých oborech vzdělání. Zatímco v předchozích letech platilo, že pokud je míra nezaměstnanosti všech EAO vysoká, pak je obvykle vysoká i nezaměstnanost mladých, v současnosti se objevuje poměrně velký počet případů, kdy míra nezaměstnanosti mladých je nižší než celé ekonomicky aktivní populace.

Tabulka 6.2 Porovnání míry nezaměstnanosti mladých (15–24letých) a EAO v roce 2022 ve vybraných oborech vzdělání – vyučení

Obor vzdělání (vyučení)		Nezam EAO (15-24 let)	Počet EAO (15-24 let)	Míra NZ (15-24 let)	Nezam EAO (15-24 let)	Počet EAO	Míra NZ EAO	Násobek MN
0416	Velkoobchod a maloobchod	234	1 627	**14,4%**	4 976	158 486	3,1%	4,58
0732	Stavebnictví a stavební inženýrství	694	8 005	**8,7%**	5 126	243 790	2,1%	4,12
0721	Výroba a zpracování potravin	447	5 412	**8,3%**	2 405	73 664	3,3%	2,53
1012	Kadeřnické a kosmetické služby	421	5 935	**7,1%**	1 665	47 560	3,5%	2,03
0716	Motorová vozidla, lodě a letadla	722	13 491	**5,4%**	3 656	229 762	1,6%	3,36
0713	Elektrotechnika a energetika	373	8 489	**4,4%**	1 351	118 296	1,1%	3,85
0811	Rostlinná a živočišná výroba	55	1 738	**3,2%**	1 781	32 672	5,5%	0,58
1013	Hotelnictví, restauratérství a catering	346	12 476	**2,8%**	5 764	183 928	3,1%	0,88
0812	Zahradnictví	37	1 445	**2,6%**	1 246	21 144	5,9%	0,43
0722	Výroba a zpracování materiálů (sklo, plasty a dřevo)	70	4 151	**1,7%**	1 480	81 159	1,8%	0,92
0715	Mechanika a kovovýroba	124	11 937	**1,0%**	4 852	262 428	1,8%	0,56
Všichni vyučení		**3 903**	**80 421**	**4,9%**	**42 337**	**1 696 244**	**2,5%**	**1,94**

Pozn.: Kódy a názvy oborů vzdělání odpovídají klasifikaci ISCED. Údaje jsou řazeny podle míry nezaměstnanosti mladých. Násobek MN uvádí, kolikanásobně je vyšší nezaměstnanost mladých lidí oproti všem ekonomicky aktivním osobám (EAO) vyučeným v uvedeném oboru vzdělání.

Pro kategorii vyučených ukazuje tabulka 6.2 výrazné rozdíly v míře nezaměstnanosti jak v oborovém pohledu, tak mezi mladými a všemi ekonomicky aktivními. **Nepříznivá je situace** (míra nezaměstnanosti více než 8 %) u mladých vyučených v oborech Velkoobchod a maloobchod, Stavebnictví a Výroba a zpracování potravin. Zejména výrazné jsou v těchto případech problémy mladých lidí ve srovnání s celou populací EAO v prvních dvou skupinách (násobek větší než 4). Naproti tomu hodnota násobku MN 2,5 i při poměrně vysoké míře nezaměstnanosti ukazuje, že problémy vyučených v potravinářských oborech jsou dány celkovou situací na trhu práce.[5]

Dobré postavení z hlediska možnosti nalezení zaměstnání mají mladí vyučení v oborech Mechanika a kovovýroba a Výroba a zpracování materiálů (sklo, plasty a dřevo), s nízkou mírou nezaměstnanosti, která je dokonce nižší než u všech EAO. V tomto roce byl zájem i o mladé vyučené v oborech skupiny Hotelnictví, restauratérství a catering a Zahradnictví.

V maturitních oborech se hodnotou **míry nezaměstnanosti vyšší než 7 %** vydělují mladí lidé připravení v oborech Audiovizuální technika a mediální produkce, Hotelnictví, restauratérství a catering, Obchod a administrativa a Management a správa. Varující je v některých skupinách vysoký poměr mezi mírou nezaměstnanosti všech EAO a mladých lidí (nejvyšší je ve skupině Elektrotechnika a energetika), který ukazuje na **obtížný přechod mladých k uplatnění na trhu práce** (zřejmě i z důvodu nedostatku zkušeností) a naproti tomu na stabilní situaci pracovníků, kteří jsou zaměstnaní dlouhodobě.

Velmi **dobré šance na nalezení zaměstnání** měli v roce 2022 maturanti v oborech Elektronika a automatizace, Rostlinná a živočišná výroba, Kadeřnické a kosmetické služby, Chemické inženýrství a technologie, Účetnictví a daně a Veterinářství, kteří vykazují nulovou, tedy podstatně nižší míru nezaměstnanosti než všichni EAO s maturitou v daných oborech.

[5] Vysokou míru nezaměstnanosti v oboru Výroba a zpracování potravin neovlivňují pekaři či řezníci, kterých absolvuje dohromady ročně asi 250, ale nadprůměrný počet absolventů v oboru Cukrář, kterých bývá kolem 1 200.

Tabulka 6.3 Porovnání míry nezaměstnanosti mladých (15–24letých) a EAO v roce 2022 ve vybraných oborech vzdělání – maturitní odborné vzdělání

Obor vzdělání (maturanti)		Nezam EAO (15-24 let)	Počet EAO (15-24 let)	Míra NZ (15-24 let)	Nezam EAO (15-24 let)	Počet EAO	Míra NZ EAO	Násobek MN
211	Audiovizuální technika a mediální produkce	297	3 131	**9,5%**	370	16 982	2,2%	4,35
1013	Hotelnictví, restauratérství a catering	471	6 250	**7,5%**	2 170	69 360	3,1%	2,41
410	Obchod a administrativa – obory d. n.	875	11 945	**7,3%**	4 395	274 627	1,6%	4,58
413	Management a správa	510	7 135	**7,1%**	2 860	94 040	3,0%	2,35
732	Stavebnictví a stavební inženýrství	340	4 984	**6,8%**	1 123	106 811	1,1%	6,50
112	Příprava učitelů pro předšk. vzděl. a výchovu	180	2 643	**6,8%**	775	38 054	2,0%	3,34
713	Elektrotechnika a energetika	546	9 401	**5,8%**	1 697	162 708	1,0%	5,57
1032	Ochrana osob a majetku	232	4 963	**4,7%**	580	22 326	2,6%	1,80
715	Mechanika a kovovýroba	461	13 167	**3,5%**	2 804	230 309	1,2%	2,88
1041	Přepravní služby a spoje	144	4 652	**3,1%**	1 022	57 971	1,8%	1,75
1015	Cestování, turismus a volný čas	85	3 059	**2,8%**	203	13 682	1,5%	1,87
716	Motorová vozidla, lodě a letadla	63	2 710	**2,3%**	260	42 446	0,6%	3,77
613	Vývoj a analýzy softwaru a aplikací	99	5 903	**1,7%**	149	31 364	0,5%	3,52
913	Ošetřovatelství a porodní asistentství	81	6 059	**1,3%**	728	98 397	0,7%	1,81
411	Účetnictví a daně	0	1 030	**0,0%**	242	28 492	0,8%	0,00
711	Chemické inženýrství a technologie	0	1 328	**0,0%**	396	27 394	1,4%	0,00
714	Elektronika a automatizace	0	2 470	**0,0%**	172	28 474	0,6%	0,00
811	Rostlinná a živočišná výroba	0	2 251	**0,0%**	629	73 026	0,9%	0,00
841	Veterinářství	0	1 024	**0,0%**	206	5 587	3,7%	0,00
1012	Kadeřnické a kosmetické služby	0	1 687	**0,0%**	60	10 333	0,6%	0,00
Všichni maturanti		**5 324**	**108 843**	**4,9%**	**26 770**	**1 686 947**	**1,6%**	**3,08**

Pozn.: Kódy a názvy oborů vzdělání odpovídají klasifikaci ISCED. Údaje jsou řazeny podle míry nezaměstnanosti mladých. Násobek MN uvádí, kolikanásobně je vyšší nezaměstnanost mladých lidí oproti všem ekonomicky aktivním osobám (EAO) vyučeným v uvedeném oboru vzdělání.

6.2 Nezaměstnanost ekonomicky aktivního obyvatelstva v členění podle vykonávaných profesí

Zatímco předchozí tabulky informovaly o mírách **nezaměstnanosti podle toho, v jakém oboru** (v členění ISCED[6]) **je pracovník vzdělán**, bez ohledu na to, zda vykonává odpovídající profesi nebo zcela jinou, následující tabulky informují **o mírách nezaměstnanosti ve vykonávaných profesích** (bez ohledu na obor vzdělání pracovníka, který ji vykonává).

V předchozích tabulkách bylo možné porovnat rozdíly mezi mírou nezaměstnanosti mladých lidí a všech EAO. Detailnější analýza nezaměstnanosti mladých podle profesního zaměření není možná vzhledem k poměrně malé velikosti vzorku VŠPS. **Dále uváděné informace o nezaměstnanosti podle profesí se vztahují pouze na ekonomicky aktivní obyvatelstvo jako celek.**

Výrazně nadprůměrnou míru nezaměstnanosti (tabulka 6.4) mají ekonomicky aktivní lidé v profesích Uklízeči veřejných prostranství, čističi kanalizací a příbuzní pracovníci (19,6 %), Dělníci v oblasti výstavby budov (15,1 %), Pomocníci v kuchyni (12,8 %), Obsluha důlních zařízení (včetně horníků) (11,2 %), Figuranti, dělníci výkopových prací a dělníci v oblasti výstavby inženýrských děl (9,5 %) a Číšníci a servírky (8,9 %).

V celkovém hodnocení této tabulky profesí s mírou nezaměstnanosti nad 3,5 % je možno konstatovat, že téměř polovinu (48 %) představují pracovníci v profesích z oblasti služeb (číšníci, kuchaři a prodavači), dalších 37 % tvoří lidi v pomocných profesích (uklízeči a pomocní pracovníci). Minimum je zde dělnických profesí (kód začíná číslicí 7) a obslužných dělnických profesí (kód začíná číslicí 8). Z profesí s požadavky na maturitní vzdělání jsou zde recepční a profese úřednického charakteru (kód začíná číslicí 4). Jedinou profesí s požadavkem na vysokoškolské vzdělání jsou Specialisté v oblasti personálního řízení.

[6] https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace-oboru-vzdelani-cz-isced-f-2013

Tabulka 6.4 Výběr profesí EAO dle ISCO[7] s vysokou mírou nezaměstnanosti (více než 5 000 pracovníků; řazeno sestupně podle míry nezaměstnanosti, průměr 2020–2022, VŠPS)

ISCO	Název profese	Pracovníků	ø MN
9613	Uklízeči veřejných prostranství, čističi kanalizací a příbuzní pracovníci	17 552	19,6%
9313	Dělníci v oblasti výstavby budov	9 944	15,1%
9412	Pomocníci v kuchyni	11 519	12,8%
8111	Obsluha důlních zařízení (včetně horníků)	5 722	11,2%
9312	Figuranti, dělníci výkopových prací a dělníci v oblasti výstavby inženýrských děl	8 133	9,5%
5131	Číšníci a servírky	39 763	8,9%
7533	Švadleny, šičky, vyšívači a pracovníci v příbuzných oborech	12 870	6,3%
9112	Uklízeči a pomocníci v hotelích, administrativních, průmyslových a jiných objektech	93 862	6,1%
4224	Recepční v hotelích a dalších ubytovacích zařízeních	8 820	5,9%
9329	Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě	105 260	5,9%
9215	Pomocní pracovníci v lesnictví a myslivosti	6 713	5,8%
5120	Kuchaři (kromě šéfkuchařů), pomocní kuchaři	74 057	5,2%
4211	Pokladníci ve finančních institucích, na poštách a pracovníci v příbuzných oborech	11 213	5,2%
8183	Obsluha strojů na balení, plnění a etiketování	9 750	5,1%
9333	Pomocní manipulační pracovníci (kromě výroby)	13 802	4,9%
2423	Specialisté v oblasti personálního řízení	7 534	4,7%
5245	Obsluha čerpacích stanic a mycích linek dopravních prostředků	11 528	4,6%
7512	Pekaři, cukráři (kromě šéfcukrářů) a výrobci cukrovinek	18 543	4,5%
5132	Barmani a příbuzní pracovníci	6 852	4,4%
4222	Pracovníci v zákaznických kontaktních centrech	12 814	4,4%
4412	Pracovníci poštovního provozu (kromě úředníků na přepážkách)	17 868	4,2%
5223	Prodavači v prodejnách	185 157	3,8%
5230	Pokladníci a prodavači vstupenek a jízdenek	30 099	3,7%
4226	Recepční (kromě recepčních v hotelích a dalších ubytovacích zařízeních)	10 997	3,6%

Následující tabulka 6.5 zobrazuje **profese s minimální mírou nezaměstnanosti**, vč. údajů o počtech pracovníků, kteří profesi vykonávají (bez ohledu na původní vzdělání) a údajích o míře nezaměstnanosti.

Na prvních místech nacházíme **s nulovou hodnotou** míry nezaměstnanosti převážně **profese s požadavky na vysokoškolské vzdělání,** jsou to jednak řídící pracovníci ve zdravotnictví a vzdělávání, dále pak převážně lékaři a všeobecné sestry a specialisté v IT. V naprosté převaze jsou profese vyžadující vysokoškolské vzdělání. V profesích s požadavky na nižší (maturitní) vzdělání se objevují pouze Hasiči, Technici v chemickém inženýrství a příbuzných oborech, Odbytoví a přepravní agenti, celní deklaranti, Pracovníci vězeňské služby a Fotografové.

[7] https://www.czso.cz/csu/czso/klasifikace_zamestnani_-cz_isco-

Tabulka 6.5 Výběr profesí EAO dle ISCO s minimální mírou nezaměstnanosti (více než 5 000 pracovníků; řazeno vzestupně podle míry nezaměstnanosti, průměr 2020–2022, VŠPS)

ISCO	Název profese	Pracovníků	ø MN
2212	Lékaři specialisté	37 698	0,0%
2611	Advokáti, státní zástupci a příbuzní pracovníci	16 803	0,0%
5411	Hasiči	13 383	0,0%
2635	Specialisté v oblasti sociální práce	9 053	0,0%
2261	Zubní lékaři	9 010	0,0%
3116	Technici v chemickém inženýrství a příbuzných oborech	8 505	0,0%
1345	Řídící pracovníci v oblasti vzdělávání	7 692	0,0%
2513	Vývojáři webu a multimédií	6 941	0,0%
2149	Specialisté v oblasti techniky v ostatních oborech	6 717	0,0%
2264	Fyzioterapeuti specialisté	6 450	0,0%
3431	Fotografové	6 118	0,0%
2250	Veterinární lékaři	6 024	0,0%
1342	Řídící pracovníci v oblasti zdravotnictví	5 852	0,0%
1439	Řídící pracovníci v ostatních službách (CK, opravár., nemovitosti, osobní sl.a j.)	5 813	0,0%
2221	Všeobecné sestry se specializací	46 883	0,1%
2511	Systémoví analytici	12 827	0,1%
3331	Odbytoví a přepravní agenti, celní deklaranti	7 443	0,1%
2142	Stavební inženýři	28 590	0,2%
2352	Učitelé a vychovatelé pro osoby se spec. vzděl. potřebami	9 230	0,2%
5413	Pracovníci vězeňské služby	7 292	0,2%
2512	Vývojáři softwaru	27 652	0,2%
2131	Biologové, botanici, zoologové a příbuzní specialisté	8 514	0,2%

7. Nezaměstnanost „čerstvých“ absolventů škol v jednotlivých krajích

Následující část publikace je věnována analýze míry nezaměstnanosti čerstvých absolventů škol v rámci jednotlivých krajů České republiky na základě statistik Úřadu práce ČR. Při interpretování míry nezaměstnanosti v jednotlivých krajích je důležité mít na paměti, že statistiky počtu nezaměstnaných prezentované Úřadem práce ČR vždy vycházejí z evidence uchazečů, kteří mají v daném kraji trvalé bydliště. Počty absolventů škol jsou naproti tomu udávány na základě sídla školy.

V námi uváděných hodnotách míry nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů škol na krajské úrovni jsou počty absolventů i nezaměstnaných absolventů – uchazečů o zaměstnání vztaženy ke školám v kraji, v němž vystudovali.

Míra nezaměstnanosti absolventů škol v kraji je definována jako **podíl počtu nezaměstnaných absolventů škol v kraji** (bez ohledu na to, v kterém kraji ČR jsou evidováni na ÚP) **k počtu absolventů, kteří se připravovali na školách v daném kraji**. Před výpočty této míry nezaměstnanosti jsou absolventi – uchazeči o zaměstnání strukturováni podle sídla školy, kterou vystudovali.

Míra nezaměstnanosti absolventů vzdělávání v krajích je v celkové hodnotě všech absolventů SŠ a VOŠ nejnižší v hl. m. Praze (2,8 %), dále v Plzeňském (3,3 %) a Jihočeském kraji (3,8 %). Nejhorší situace je v krajích Ústeckém (6,8 %), v Jihomoravském (5,9 %) a Karlovarském (5,0 %). Podstatnější jsou však výsledky v závislosti na kategorii vzdělání, protože maxima i minima jsou v jednotlivých krajích značně rozptýlena.

Nejvyšší hodnoty míry nezaměstnanosti jsou:

- u **učebních oborů** kategorie vzdělání E + H v Ústeckém kraji (11,1 %), Moravskoslezském kraji (9,1 %) a Jihomoravském kraji (8,1 %),
- u oborů s **maturitní zkouškou a odborným výcvikem** (L0) vč. **nástavbového** vzdělání (L5) v Libereckém kraji (6,8 %), Jihomoravském kraji (6,6 %) a v Ústeckém kraji (5,8 %),
- u **klasických maturitních oborů** odborného vzdělání (M) v Jihomoravském kraji (7,0 %), Ústeckém kraji (5,8 %) a v Karlovarském kraji (5,6 %),
- u oborů **gymnázií** v Jihomoravském kraji (2,6 %), Ústeckém kraji (2,4 %) a v Plzeňském kraji (2,3 %),
- u oborů **vyššího odborného vzdělání** v Kraji Vysočina (3,8 %), Zlínském kraji (3,3 %) a v Libereckém kraji (3,0 %).

Tabulka 7.1 Přehled o nezaměstnanosti absolventů škol v krajích podle úrovně dosaženého vzdělání, duben 2023

duben 2023	Střední vzdělání s výučním listem - E, H		Střední odb. vzdělání s MZ a odb. výcvik.- L0; Nástavb. vzdělání - L5		Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M		Gymnaziální vzdělání - K		Vyšší odborné vzdělání - N	
	NZ	MN	NZ	MN	NZ	MN	NZ	MN	NZ	MN
Hl. m. Praha	124	6,6%	40	5,1%	139	2,7%	29	0,8%	13	2,1%
Středočeský kraj	157	7,1%	14	2,9%	135	5,1%	42	2,1%	3	2,2%
Jihočeský kraj	93	6,0%	18	3,8%	82	3,7%	17	1,3%	3	2,7%
Plzeňský kraj	52	4,1%	19	4,6%	55	3,2%	22	2,3%	3	1,4%
Karlovarský kraj	44	7,3%	4	4,4%	42	5,6%	6	1,4%	0	0,0%
Ústecký kraj	225	11,1%	15	5,8%	136	5,8%	30	2,4%	2	2,1%
Liberecký kraj	69	7,4%	12	6,8%	53	4,0%	13	2,3%	1	3,0%
Královéhradecký kraj	76	6,3%	10	4,8%	62	3,4%	23	2,0%	1	1,0%
Pardubický kraj	69	5,4%	18	5,1%	66	4,0%	17	1,7%	2	1,8%
Kraj Vysočina	85	6,5%	17	4,3%	72	4,8%	19	1,9%	3	3,8%
Jihomoravský kraj	199	8,1%	53	6,6%	234	7,0%	69	2,6%	9	2,8%
Olomoucký kraj	112	7,0%	20	4,1%	85	4,2%	25	2,0%	4	2,2%
Zlínský kraj	89	6,4%	24	4,2%	89	4,4%	21	1,5%	4	3,3%
Moravskoslezský kraj	215	9,1%	41	5,4%	167	4,5%	28	1,2%	5	1,5%
ČR celkem	**1609**	**7,3%**	**305**	**4,9%**	**1778**	**3,3%**	**361**	**1,7%**	**53**	**2,1%**

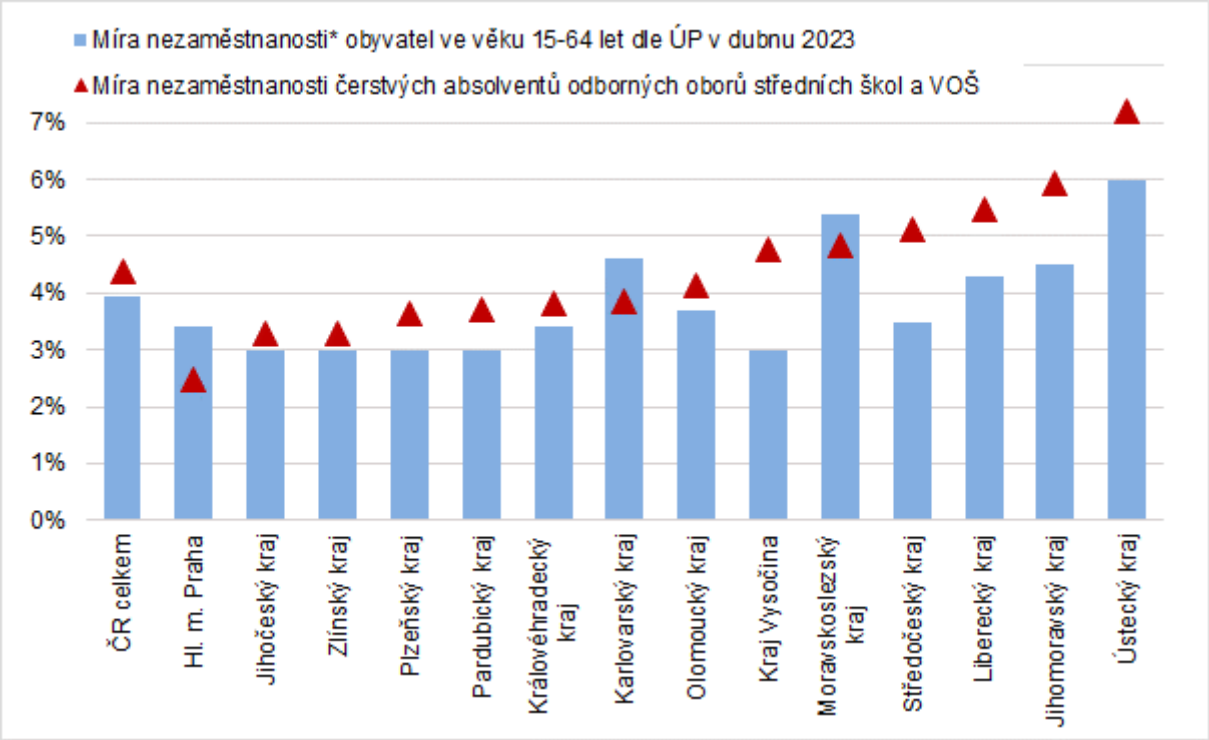
NZ – počet absolventů škol v kraji, kteří jsou „čerstvě“ nezaměstnaní (evidovaní po celé ČR);
MN (v %) – míra nezaměstnanosti absolventů škol v kraji;
Zeleně jsou označeny kraje s nejnižší MN a červeně s nejvyšší MN v dané kategorii vzdělání.

Minima jsou také zřejmá z tabulky 7.1 – absolventi s vyučením se nejlépe uplatní v Plzeňském a Pardubickém kraji, s klasickým maturitním oborem kategorie M v hl. m. Praze a v Plzeňském kraji. Absolventi maturitních oborů s vyučením vč. nástaveb mají nejnižší míru nezaměstnanosti ve Středočeském a v Jihočeském kraji, gymnazisté kromě hl. m. Prahy i v krajích Moravskoslezském a Jihočeském. Absolventi VOŠ naleznou nejsnáze uplatnění v Karlovarském a Královéhradeckém kraji.

Zajímavý je i pohled na situaci absolventů škol v jednotlivých krajích České republiky z hlediska míry nezaměstnanosti ve srovnání s nezaměstnaností všech obyvatel ve věku 15 až 64 let. Hodnoty míry nezaměstnanosti obyvatel vycházejí z počtu nezaměstnaných podle údajů Úřadu práce ČR a počtu obyvatel dané věkové kategorie podle Výběrového šetření pracovních sil.

Obecně je přijímáno, že míra nezaměstnanosti absolventů v kraji je úměrná míře nezaměstnanosti v kraji, tedy že s nižší celkovou nezaměstnaností nabývá nižších hodnot také míra nezaměstnanosti absolventů škol. Na základě obrázku 7.1 však můžeme posoudit, že situace v uplatnitelnosti absolventů na pracovním trhu v jednotlivých krajích je různá. V hl. m. Praze, v Moravskoslezském kraji a Karlovarském kraji je míra nezaměstnanosti absolventů dokonce nižší než nezaměstnanost obyvatel. Na druhé straně je v Kraji Vysočina, ve Středočeském a v Jihomoravském kraji pro absolventy výrazně obtížnější než pro starší pracovníky najít zaměstnání, protože v těchto krajích míra nezaměstnanosti absolventů přesahuje celkovou míru nezaměstnanosti o 30 % až 40 %.

Obrázek 7.1 Porovnání míry nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol v dubnu 2023 a všech obyvatel ve věku 15–64 let v jednotlivých krajích



* Jde o počet dosažitelných uchazečů o zaměstnání ve věku 15–64 let / počet obyvatel ve věku 15–64 let v %.

Podrobné analýzy situace v nezaměstnanosti absolventů v jednotlivých krajích i v porovnání jednotlivých krajů jsou k dispozici na www.infoabsolvent.cz, v sekci ABSOLVENTI ŠKOL A TRH PRÁCE v tématu Regionální statistiky. Zde naleznete pro jednotlivé kraje nejen problematiku nezaměstnanosti absolventů, ale i struktury zaměstnanosti a přehledy o nově přijatých žácích a absolventech: https://www.infoabsolvent.cz/Temata/ClankyAbsolventi/4003.

8. Vývoj nezaměstnanosti absolventů jednotlivých oborů vzdělání v dlouhodobém pohledu

V této publikaci byl, stejně jako v minulých letech, analyzován vývoj míry nezaměstnanosti absolventů škol v rámci jednotlivých kategorií a skupin oborů vzdělání. Je však nutno konstatovat, že podobně, jako jsou výrazné rozdíly mezi mírou nezaměstnanosti jednotlivých skupin oborů, tak existují rozdíly mezi nezaměstnaností v jednotlivých oborech vzdělání.

Pro hodnocení jednotlivých oborů z hlediska ohrožení absolventů nezaměstnaností je nutné sledovat jejich postavení podle **hodnot míry nezaměstnanosti v dlouhodobém pohledu**. Hodnoty míry nezaměstnanosti v jednotlivých letech se mění v závislosti na ekonomické situaci, a zejména při nízkých počtech absolventů hrají velkou roli náhodné jevy. Velký vliv má i začlenění oboru v kategorii vzdělání, to souvisí nejen s připraveností absolventů pro různé oblasti trhu práce a situací v nezaměstnanosti v nich, ale je zde i vliv úrovně intelektuálních dovedností a z nich vyplývajících schopností orientovat se na trhu práce a najít práci či uplatnit se v podnikání. Nelze opominout ani vliv námi prováděných propočtů míry nezaměstnanosti, kdy do propočtů jsou zahrnuti i ti, kdo odcházejí studovat na vyšší odborné či vysoké školy (ale i do nástavbového studia), což vede k poněkud nižším hodnotám míry nezaměstnanosti u oborů s maturitou (ale i v učebních oborech kategorie H).

V dalším textu bude uvedeno podrobnější porovnávání míry nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů v jednotlivých oborech středoškolského vzdělání, zároveň jsou uváděny také informace o počtech absolventů. **Je porovnávána míra nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů v průměru let 2014 až 2023, dále v průměru let 2021 až 2023 a uváděn její vývoj vyjádřením její změny v procentech. Dále jsou uvedeny informace o počtech absolventů v průměru uvedených časových úseků a rovněž vyjádřena jejich změna.**

V tabulkách níže je uváděno:

- průměrný počet absolventů (ABS) za posledních deset let – *ABS-průměr 2013–22*[8],
- průměrný počet absolventů za poslední tři roky – *ABS-průměr 2020–22*,
- změna počtu absolventů (v %) mezi výše uvedenými průměrnými počty – *ABS-vývoj* (nárůst absolventů v posledních třech letech je vyjádřen kladným číslem – zelený pruh, pokles záporným číslem – růžový pruh),
- průměrná míra nezaměstnanosti za posledních deset let – *MN-průměr 2014–23*[9],
- průměrná míra nezaměstnanosti za poslední tři roky – *MN-průměr 2021–23*,
- změna mezi výše uvedenými průměrnými mírami nezaměstnanosti (v %) – *MN-vývoj* (pokles míry nezaměstnanosti v posledních třech letech je vyjádřen záporným číslem – zelený pruh, nárůst kladným – růžový pruh).

8.1 Míry nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů jednotlivých oborů vzdělání v dlouhodobém pohledu

Pro dosažení celkového přehledu o situaci absolventů jednotlivých oborů jsou zařazeny údaje o všech vyučovaných oborech vzdělání, i když v některém roce v nich neukončili studium žádní absolventi. Výjimkou jsou obory (programy) VOŠ, kde je vzdělávací nabídka značně proměnlivá a mnoho programů v průběhu let zaniká. Proto nejsou uvedeny programy, ve kterých nebyl v posledních třech letech žádný absolvent.

Pro zvýraznění rozdílů hodnot jsou použity **barevné pruhy**, které upozorňují zejména na výrazně vysoké či nízké hodnoty průměrných počtů absolventů či míry nezaměstnanosti. U sloupců znázorňujících vývoj vyjadřují pruhy rozdílnou barvou nárůst či pokles – pro snadnou orientaci, – **zelený pruh znamená pozitivní vývoj** (nárůst počtu absolventů, či naopak pokles míry nezaměstnanosti), **červený pruh identifikuje nepříznivý vývoj** (pokles počtu absolventů, nárůst nezaměstnanosti). Obory jsou převážně řazeny podle průměrné míry nezaměstnanosti absolventů v letech 2021–23.

[8] Pokud v některém roce nebyli v daném oboru absolventi, jsou započteny nulové hodnoty a průměr je počítán z celkového počtu roků (11 nebo 3), takže průměry mohou být i menší než 1.

[9] Výpočet průměrné míry nezaměstnanosti vychází z podílu součtu nezaměstnaných absolventů a součtu absolventů v odpovídajících časových úsecích.

V dalším pokračování textu odlišujeme typem písma – **kurzívou obory s velmi obtížnou situací** absolventů z hlediska nezaměstnanosti, **tučným písmem obory s dobrým uplatněním absolventů při jejich vysokém počtu**.

Kategorie H – **střední vzdělání s výučním listem** (tabulka 8.1) – průměrný počet absolventů v posledních třech letech je 19 636, míra nezaměstnanosti kategorie v dlouhodobém průměru je 8,2 %, v posledních třech letech je 7,2 %.

Z hlediska míry nezaměstnanosti jsou v nejhorší situaci v této kategorii absolventi v oborech *Výrobce textilií, Výrobce a dekoratér keramiky, Prodavač, Jezdec a chovatel koní, Zpracovatel dřeva, Umělecký keramik a Knihař, kde* vysoká míra nezaměstnanosti byla i v dlouhodobém průměru. U všech těchto oborů v posledních letech míra nezaměstnanosti vzrostla. Vysoké hodnoty míry nezaměstnanosti zatěžují ještě obory Hutník, Krejčí, Kadeřník, Aranžér, Kamnář, Pekař, Čalouník, Rekondiční a sportovní masér a Tiskař na polygrafických strojích.

Z tabulky je zřejmé, že **snadno se na trhu práce uplatní** absolventi posledních 10 oborů vzdělání (viz tabulka), které vykazují v posledních letech nulovou míru nezaměstnanosti. Zde je však počet absolventů v řádu jednotek, tedy velmi nízký. **Zajímavé při úvahách o výběru učebního oboru** z hlediska možností uplatnění jsou až obory s více absolventy (uvádíme tučně) – **Nástrojař,** Rybář, **Elektrikář – silnoproud,** Strojník silničních strojů, Spojový mechanik, **Opravář zemědělských strojů** a **Obráběč kovů.** A dále jsou na mnoha školách dobře dostupné obory **Autoelektrikář, Elektrikář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Strojní mechanik** a **Ošetřovatel,** ve kterých je stále výrazně podprůměrná míra nezaměstnanosti absolventů.

Počet absolventů výrazněji stoupl (u oborů s více než 100 absolventy o více než 30 %) u oborů Operátor skladování, Reprodukční grafik, Zemědělec – farmář a Ošetřovatel.

K **významnému poklesu** došlo u oborů Zedník, Karosář a Tesař a u málopočetných oborů Pokrývač a Strojník.

U oborů Výrobce textilií, Výrobce a dekoratér keramiky, Zpracovatel dřeva a Umělecký keramik je znepokojivé, že i při dlouhodobě vysoké míře nezaměstnanosti dochází v posledním období k jejímu růstu. K vysokému nárůstu MN došlo také u málopočetných oborů Chemik, Hutník a Umělecký rytec.

Tabulka 8.1 Přehled o počtech absolventů, mírách nezaměstnanosti a jejich vývoji v oborech vzdělání – střední vzdělání s výučním listem – kategorie H

OBOR	NÁZEV OBORU	ABS-průměr 2013-22	ABS-průměr 2020-22	ABS-vývoj	MN-průměr 2014-23	MN-průměr 2021-23	MN-vývoj
Střední s výučním listem - H		**19 469**	**19 636**	**0,9%**	**8,2%**	**7,2%**	**-12,1%**
3157H01	Výrobce textilií	4,1	4,0	-2,4%	9,8%	16,7%	70,8%
2857H01	Výrobce a dekoratér keramiky	19,6	15,0	-23,5%	10,7%	13,3%	24,4%
6651H01	Prodavač	535,0	450,0	-15,9%	12,1%	13,2%	8,5%
4153H02	Jezdec a chovatel koní	105,5	131,7	24,8%	11,1%	13,2%	18,7%
4157H01	Zpracovatel dřeva	4,3	2,7	-38,0%	9,3%	12,5%	34,4%
8251H04	Umělecký keramik	14,5	19,7	35,6%	9,0%	11,9%	32,3%
3457H01	Knihař	30,0	23,0	-23,3%	9,7%	11,6%	19,9%
2152H01	Hutník	8,9	3,0	-66,3%	4,5%	11,1%	147,2%
3158H01	Krejčí	30,0	30,3	1,1%	12,0%	11,0%	-8,4%
6951H01	Kadeřník	1 601,8	1 596,3	-0,3%	11,8%	11,0%	-7,4%
6652H01	Aranžér	422,2	489,3	15,9%	11,0%	10,9%	-1,0%
3667H02	Kamnář	5,0	6,3	26,7%	10,0%	10,5%	5,3%
2953H01	Pekař	142,0	158,3	11,5%	9,6%	10,3%	7,7%
3359H01	Čalouník	32,5	32,3	-0,5%	12,3%	10,3%	-16,2%
6953H01	Rekondiční a sportovní masér	154,9	200,7	29,5%	9,9%	10,3%	3,6%
3452H01	Tiskař na polygrafických strojích	44,0	42,7	-3,0%	7,0%	10,2%	44,2%
2365H01	Strojník	21,0	6,7	-68,3%	8,1%	10,0%	23,5%
6653H01	Operátor skladování	148,2	211,3	42,6%	9,2%	9,9%	8,3%
2954H01	Cukrář	1 016,1	1 146,3	12,8%	9,3%	9,8%	5,5%
3666H01	Montér suchých staveb	41,6	27,3	-34,3%	12,0%	9,8%	-18,8%

OBOR	NÁZEV OBORU	ABS-průměr 2013-22	ABS-průměr 2020-22	ABS-vývoj	MN-průměr 2014-23	MN-průměr 2021-23	MN-vývoj
3941H01	Malíř a lakýrník	81,0	65,3	-19,3%	14,0%	9,7%	-30,5%
3659H01	Podlahář	21,2	21,3	0,6%	11,3%	9,4%	-17,2%
4152H01	Zahradník	304,9	309,3	1,5%	10,2%	9,3%	-9,1%
6551H01	Kuchař - číšník	3 056,0	2 672,7	-12,5%	10,5%	9,2%	-12,8%
3667H01	Zedník	385,7	269,3	-30,2%	12,8%	9,2%	-28,2%
3751H01	Manipulant poštovního provozu	46,7	45,7	-2,2%	8,1%	8,8%	7,6%
2951H01	Výrobce potravin	34,6	53,7	55,1%	9,8%	8,7%	-11,5%
2355H02	Karosář	267,4	193,0	-27,8%	7,6%	8,6%	13,2%
3453H01	Reprodukční grafik	84,4	110,0	30,3%	7,7%	8,2%	6,2%
8251H05	Vlásenkář a maskér	35,6	70,0	96,6%	7,9%	8,1%	2,9%
8251H09	Umělecký rytec	3,0	4,3	44,4%	3,3%	7,7%	130,8%
2956H01	Řezník - uzenář	82,5	97,0	17,6%	6,2%	7,6%	22,3%
2362H01	Jemný mechanik	30,8	31,3	1,7%	6,8%	7,4%	9,2%
3252H01	Výrobce kožedělného zboží	10,2	9,0	-11,8%	3,9%	7,4%	88,9%
3664H01	Tesař	242,0	186,7	-22,9%	10,0%	7,3%	-26,5%
3356H01	Truhlář	904,4	926,7	2,5%	8,8%	7,2%	-17,9%
2365H02	Lodník	29,2	29,0	-0,7%	8,2%	6,9%	-16,1%
4151H01	Zemědělec - farmář	226,9	313,7	38,2%	7,9%	6,6%	-16,5%
2368H01	Mechanik opravář mot. vozidel	1 985,8	1 928,7	-2,9%	7,7%	6,6%	-14,6%
3656H01	Kominík	71,6	41,0	-42,7%	6,8%	6,5%	-5,0%
2361H01	Autolakýrník	126,4	146,7	16,0%	8,0%	6,4%	-20,4%
3652H01	Instalatér	788,7	762,0	-3,4%	8,2%	6,3%	-22,3%
2355H01	Klempíř	75,0	58,3	-22,2%	11,5%	6,3%	-45,2%
4156H02	Opravář lesnických strojů	61,1	80,3	31,5%	6,1%	6,2%	2,8%
4156H01	Lesní mechanizátor	137,7	129,0	-6,3%	7,3%	6,2%	-15,5%
2858H01	Sklář - výrobce a zušlechťov.	35,6	32,3	-9,2%	6,7%	6,2%	-8,2%
3669H01	Pokrývač	21,8	11,3	-48,0%	15,6%	5,9%	-62,3%
3652H02	Mechanik plynových zařízení	38,2	34,3	-10,1%	5,0%	5,8%	17,1%
8251H01	Umělecký kovář a zámečník, pasíř	76,8	75,7	-1,5%	6,8%	5,7%	-15,4%
2852H01	Chemik	19,3	24,7	27,8%	2,1%	5,4%	160,8%
5341H01	Ošetřovatel	331,9	432,0	30,2%	5,8%	5,2%	-10,2%
2351H01	Strojní mechanik	939,0	934,0	-0,5%	5,2%	4,9%	-5,4%
2369H01	Puškař	34,0	34,3	1,0%	4,1%	4,9%	17,9%
3752H01	Železničář	20,4	28,0	37,3%	7,4%	4,8%	-35,2%
8251H02	Umělecký truhlář a řezbář	58,5	44,0	-24,8%	7,2%	4,5%	-36,7%
2652H01	Elektromech. pro zař. a přístr.	396,3	463,7	17,0%	4,7%	4,5%	-3,5%
2651H01	Elektrikář	688,9	804,0	16,7%	5,3%	4,4%	-17,8%
2657H01	Autoelektrikář	260,0	294,3	13,2%	6,0%	4,3%	-27,8%
8251H03	Zlatník a klenotník	37,5	40,7	8,4%	4,5%	4,1%	-9,6%
2356H01	Obráběč kovů	946,4	1056,7	11,7%	3,9%	3,8%	-1,3%
4155H01	Opravář zemědělských strojů	923,0	920,7	-0,3%	5,3%	3,5%	-33,6%
2659H01	Spojový mechanik	41,2	51,0	23,8%	5,8%	3,3%	-43,9%
2365H03	Strojník silničních strojů	15,7	33,3	112,3%	2,5%	3,0%	17,8%
2651H02	Elektrikář - silnoproud	706,4	742,3	5,1%	4,3%	2,8%	-34,7%
4153H01	Rybář	41,7	39,0	-6,5%	7,0%	2,6%	-63,1%
2352H01	Nástrojař	319,2	355,0	11,2%	1,9%	2,1%	8,1%
2153H01	Modelář	9,1	2,3	-74,4%	2,2%	0,0%	-100,0%
2863H01	Výrobce bižuterie a dek. před.	4,4	6,3	43,9%	2,3%	0,0%	-100,0%
3254H01	Výrobce obuvi	0,7	1,0	42,9%	0,0%	0,0%	-
3654H01	Kameník	4,4	3,7	-16,7%	2,3%	0,0%	-100,0%
3662H01	Sklenář	1,4	2,0	42,9%	0,0%	0,0%	-
4151H02	Včelař	1,7	3,7	115,7%	5,9%	0,0%	-100,0%
4154H01	Podkovář a zemědělský kovář	17,5	10,0	-42,9%	5,7%	0,0%	-100,0%
8251H06	Umělecký štukatér	1,2	1,3	11,1%	0,0%	0,0%	-
8251H07	Umělecký pozlacovač	1,6	2,0	25,0%	0,0%	0,0%	-
8251H08	Umělecký sklenář	0,7	1,3	90,5%	0,0%	0,0%	-
Střední s výučním listem - H		**19 469**	**19 636**	**0,9%**	**8,2%**	**7,2%**	**-12,1%**

Kategorie E – **střední vzdělání s výučním listem** (tabulka 8.2) – průměrný počet absolventů v posledních třech letech je 2 258, míra nezaměstnanosti kategorie v dlouhodobém průměru je 15,3 %, v posledních třech letech je 14,9 %.

Z hlediska míry nezaměstnanosti jsou v nejhorší situaci v této kategorii absolventi v oborech *Dřevařská výroba* a *Klempířské práce ve stavebnictví*, kde v předchozím desetiletí skutečně vysoká míra nezaměstnanosti ještě v posledním období výrazně narostla. Vysoké hodnoty míry nezaměstnanosti zatěžují ještě obory Bižuterní výroba, Práce ve stravování, Zednické práce, Prodavačské práce, Potravinářské práce a Lesnické práce.

Z tabulky je zřejmé, že **snadno se na trhu práce uplatní** absolventi oborů Pokrývačské práce, Sklenářské práce, Dlaždičské práce, Textilní a oděvní výroba, Keramická výroba, Zpracovatel přírodních pletiv, Šití prádla a Elektromontážní a strojírenské montážní práce. Tyto obory jsou s nulovou nebo velmi nízkou mírou nezaměstnanosti.

Počet absolventů výrazněji narostl v oborech Šití prádla, Lesnické práce a Bižuterní výroba. **K poklesu došlo** ve stavebních oborech Pokrývačské práce, Sklenářské práce a Klempířské práce ve stavebnictví, dále i v oboru Zahradnická výroba.

Tabulka 8.2 Přehled o počtech absolventů, mírách nezaměstnanosti a jejich vývoji v oborech vzdělání – střední vzdělání s výučním listem – kategorie E

OBOR	NÁZEV OBORU	ABS-průměr 2013-22	ABS-průměr 2020-22	ABS-vývoj	MN-průměr 2014-23	MN-průměr 2021-23	MN-vývoj
Střední s výučním listem - E		**2 553**	**2 258**	**-11,5%**	**15,3%**	**14,9%**	**-2,7%**
3357E01	Dřevařská výroba	6,8	4,3	-36,3%	19,1%	38,5%	101,2%
3655E01	Klempířské práce ve stavebnictví	6,1	3,0	-50,8%	16,4%	33,3%	103,3%
2863E01	Bižuterní výroba	9,7	12,0	23,7%	19,6%	25,0%	27,6%
6551E02	Práce ve stravování	123,0	89,3	-27,4%	14,1%	21,6%	53,9%
3667E01	Zednické práce	153,6	103,7	-32,5%	18,6%	19,6%	5,3%
6651E01	Prodavačské práce	135,2	143,7	6,3%	16,8%	19,0%	13,3%
2951E02	Potravinářské práce	64,6	55,0	-14,9%	15,8%	18,2%	15,2%
4156E01	Lesnické práce	10,7	14,7	37,1%	14,0%	18,2%	29,7%
6551E01	Stravovací a ubytovací služby	523,2	423,0	-19,2%	17,6%	16,7%	-4,9%
3356E01	Truhlářská a čalounická výroba	95,0	90,3	-4,9%	17,4%	16,6%	-4,4%
2951E01	Potravinářská výroba	205,1	207,7	1,3%	16,1%	16,5%	2,4%
3659E01	Podlahářské práce	11,9	8,7	-27,2%	15,1%	15,4%	1,7%
4152E01	Zahradnické práce	217,7	222,0	2,0%	14,9%	14,9%	-0,4%
3667E02	Stavební práce	36,4	36,7	0,7%	21,7%	14,5%	-33,0%
3457E01	Knihařské práce	10,4	9,7	-7,1%	16,3%	13,8%	-15,6%
7541E01	Pečovatelské služby	237,0	220,0	-7,2%	14,4%	12,9%	-10,8%
4152E02	Zahradnická výroba	36,1	16,3	-54,8%	6,1%	12,2%	100,9%
2351E01	Strojírenské práce	185,8	172,7	-7,1%	13,3%	11,8%	-11,4%
4155E01	Opravářské práce	111,1	92,3	-16,9%	12,8%	11,6%	-9,6%
6954E01	Provozní služby	127,5	116,7	-8,5%	10,7%	11,1%	4,5%
3159E01	Šití oděvů	21,6	15,3	-29,0%	20,4%	10,9%	-46,6%
3241E01	Kožedělná výroba	3,6	3,3	-7,4%	2,8%	10,0%	260,0%
4151E01	Zemědělské práce	20,2	20,3	0,7%	13,9%	9,8%	-29,0%
3657E01	Malířské a natěračské práce	90,2	78,0	-13,5%	16,4%	9,8%	-40,1%
3664E01	Tesařské práce	25,1	15,0	-40,2%	14,3%	8,9%	-38,0%
2651E01	Elektrot. a str. montážní práce	26,2	23,7	-9,7%	13,4%	7,0%	-47,3%
3159E02	Šití prádla	4,9	6,7	36,1%	10,2%	5,0%	-51,0%
3358E01	Zpracovatel přírodních pletiv	18,0	18,7	3,7%	3,3%	3,6%	7,1%
2857E01	Keramická výroba	10,8	11,7	8,0%	1,9%	2,9%	54,3%
3157E01	Textilní a oděvní výroba	18,9	21,7	14,6%	4,2%	1,5%	-63,7%
3651E01	Dlaždičské práce	1,2	1,0	-16,7%	33,3%	0,0%	-100,0%
3662E01	Sklenářské práce	2,5	1,0	-60,0%	8,0%	0,0%	-100,0%
3669E01	Pokrývačské práce	2,5	0,3	-86,7%	28,0%	0,0%	-100,0%
Střední s výučním listem - E		**2 553**	**2 258**	**-11,5%**	**15,3%**	**14,9%**	**-2,7%**

Kategorie J – **střední vzdělání** (bez maturitní zkoušky a výučního listu) (tabulka 8.3) – průměrný počet absolventů v posledních třech letech je pouhých 71, míra nezaměstnanosti v dlouhodobém průměru kategorie je 6,5 %, v posledních třech letech je 8,4 %.

Z hlediska míry nezaměstnanosti jsou v nejhorší situaci v této kategorii absolventi v oboru *Pečovatelské služby*, kde došlo v posledních letech k jejímu nárůstu, nárůst vykazuje i obor *Zubní instrumentářka.* Z ostatních oborů se absolventi uplatňují v podstatě úspěšně.

Počty absolventů jsou velmi nízké, jejich změny bezvýznamné.

Tabulka 8.3 Přehled o počtech absolventů, mírách nezaměstnanosti a jejich vývoji v oborech vzdělání – střední vzdělání bez maturitní zkoušky i vyučení – kategorie J

OBOR	NÁZEV OBORU	ABS-průměr 2013-22	ABS-průměr 2020-22	ABS-vývoj	MN-průměr 2014-23	MN-průměr 2021-23	MN-vývoj
7541J01	Pečovatelské služby	20,0	19,7	-1,7%	11,5%	15,3%	32,6%
5341J01	Zubní instrumentářka	17,1	18,7	9,2%	5,3%	8,9%	69,6%
6351J01	Obchodní škola	26,5	30,7	15,7%	3,8%	4,3%	15,2%
8244J01	Ladění klavírů a kulturní činnost	2,5	2,3	-6,7%	4,0%	0,0%	-100,0%
Střední bez MZ i vyučení - J		**66**	**71**	**7,9%**	**6,5%**	**8,4%**	**29,3%**

Kategorie L0 – **střední vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem** (tabulka 8.4) – průměrný počet absolventů v posledních třech letech je 4 084, míra nezaměstnanosti v dlouhodobém průměru kategorie je 8,0 %, v posledních třech letech je 5,7 %, tento pokles je nejvyšší ze všech středoškolských kategorií.

Tabulka 8.4 Přehled o počtech absolventů, mírách nezaměstnanosti a jejich vývoji v oborech vzdělání – střední vzdělání s MZ a odborným výcvikem – kategorie L0

OBOR	NÁZEV OBORU	ABS-průměr 2013-22	ABS-průměr 2020-22	ABS-vývoj	MN-průměr 2014-23	MN-průměr 2021-23	MN-vývoj
Střední s MZ a odborným výcvikem - L/0		**3 842**	**4 084**	**6,3%**	**8,0%**	**5,7%**	**-28,9%**
3456L01	Fotograf	91,7	106,3	16,0%	13,6%	12,5%	-8,0%
6941L01	Kosmetické služby	326,3	288,3	-11,6%	15,9%	11,6%	-27,2%
3341L01	Operátor dřev. a nábytk. výroby	34,8	21,7	-37,7%	10,6%	10,8%	1,3%
8251L05	Uměleckořem. zpracování skla	7,5	9,3	24,4%	12,0%	10,7%	-10,7%
2362L01	Optik	17,3	23,3	34,9%	9,2%	10,0%	8,1%
3452L01	Tiskař na polygrafických strojích	18,8	17,3	-7,8%	11,2%	9,6%	-13,9%
6641L01	Obchodník	209,1	106,7	-49,0%	13,5%	8,8%	-35,3%
8248L01	Starožitník	3,4	4,0	17,6%	17,6%	8,3%	-52,8%
8251L01	Uměleckořem. zpracování kovů	28,1	32,7	16,3%	6,4%	8,2%	27,4%
6541L01	Gastronomie	277,7	260,0	-6,4%	9,7%	7,7%	-20,3%
6941L02	Masér sportovní a rekondiční	180,7	213,3	18,1%	10,1%	7,7%	-24,4%
3453L01	Reprodukční grafik pro média	157,4	162,7	3,3%	9,8%	7,6%	-22,5%
2143L01	Hutník operátor	11,7	5,0	-57,3%	5,1%	6,7%	30,0%
2369L01	Technik - puškař	22,1	23,0	4,1%	5,4%	5,8%	6,8%
3941L02	Mechanik instal. a elektr. zařízení	103,7	95,7	-7,7%	7,1%	5,6%	-21,9%
4143L01	Chovatel cizokrajných zvířat	32,0	54,3	69,8%	4,4%	5,5%	26,2%
3941L01	Autotronik	473,1	470,7	-0,5%	7,4%	5,5%	-26,1%
2344L01	Mechanik strojů a zařízení	152,3	172,7	13,4%	5,1%	4,8%	-5,8%
2641L01	Mechanik elektrotechnik	748,8	810,3	8,2%	6,4%	4,5%	-29,4%
8251L04	Uměleckořem. zprac. kam. a ker.	8,4	8,3	-0,8%	7,1%	4,0%	-44,0%
8251L02	Uměleckořem. zpracování dřeva	70,0	64,0	-8,6%	7,9%	3,6%	-53,6%
2345L01	Mechanik seřizovač	726,0	977,0	34,6%	4,1%	3,2%	-22,4%
2345L02	Letecký mechanik	72,1	91,3	26,7%	5,0%	2,9%	-41,5%
8251L06	Uměleckořem. stavba hud. nástr.	11,4	12,0	5,3%	5,3%	2,8%	-47,2%
2842L01	Chemik operátor	41,6	42,3	1,8%	5,0%	2,4%	-53,2%
2144L01	Technik modelových zařízení	3,1	2,7	-14,0%	3,2%	0,0%	-100,0%
3143L01	Oděvní technik	5,1	0,7	-86,9%	21,6%	0,0%	-100,0%
3457L01	Technik dokon. zprac. tiskovin	4,3	4,7	8,5%	0,0%	0,0%	-
8251L03	Uměleckořem. zpracování textilu	3,7	3,7	-0,9%	13,5%	0,0%	-100,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem - L/0		**3 842**	**4 084**	**6,3%**	**8,0%**	**5,7%**	**-28,9%**

Z hlediska míry nezaměstnanosti jsou v nejhorší situaci v této kategorii absolventi v oborech *Fotograf, Kosmetické služby, Operátor dřevařské a nábytkářské výroby, Uměleckořemeslné zpracování skla* a *Optik,* kde poměrně vysoká míra nezaměstnanosti byla i v dlouhodobém

průměru. Značné míry nezaměstnanosti jsou také v oborech Tiskař na polygrafických strojích, Obchodník, Starožitník a Uměleckořemeslné zpracování kovů.

Na trhu práce se snadno uplatní absolventi oborů Technik dokončovacího zpracování tiskovin, Uměleckořemeslné zpracování textilu, Technik modelových zařízení a Oděvní technik vykazující v posledních třech letech nulovou míru nezaměstnanosti, jde však o obory s velmi nízkými počty absolventů. Jak nyní, tak v dlouhodobém pohledu je **nízká nezaměstnanost v oborech Mechanik seřizovač** a **Mechanik elektrotechnik**, které vykazují vysoké počty absolventů, a jsou tedy snadno dostupné.

Počet absolventů výrazněji stoupl u oboru Chovatel cizokrajných zvířat, dále u oborů Optik (s vysokou mírou nezaměstnanosti) a Mechanik seřizovač (zde s nízkou nezaměstnanosti).

Kategorie M – **střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou** (tabulka 8.5) – průměrný počet absolventů v posledních třech letech je 32 231, míra nezaměstnanosti v dlouhodobém průměru kategorie je 6,3 %, v posledních třech letech je 5,0 %.

Z hlediska míry nezaměstnanosti jsou v nejhorší situaci v této kategorii absolventi v oborech *Rostlinolékařství, Stavební materiály, Ortoticko-protetický technik, Tvorba hraček a herních předmětů* a *Průmyslová ekologie,* kde (s výjimkou oboru Stavební materiály) byla vysoká míra nezaměstnanosti také v dlouhodobém průměru. Vysoké hodnoty míry nezaměstnanosti zatěžují ještě obory Rybářství, Vinohradnictví, Zahradnictví, Obalová technika, Ekologie a životní prostředí, Konzervátorství a restaurátorství a Telekomunikace. K nárůstu míry nezaměstnanosti došlo u oboru Stavební materiály, Konzervátorství a restaurátorství, Tvorba hraček a herních předmětů a překvapivě i u oboru Vojenské lyceum.

Na trhu práce se bez problémů uplatní absolventi oborů s nulovou mírou nezaměstnanosti – Textilnictví, Řezbářství, Hutnictví, Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků, Geotechnika a Uměleckořemeslná stavba varhan, kde jsou ovšem pouze minimální počty absolventů. Velmi žádaní jsou absolventi oborů **Zdravotnický asistent** (nově s názvem **Praktická sestra**) a **Předškolní a mimoškolní pedagogika** s vysokými počty absolventů, stejně jako absolventi oboru **Ekonomické lyceum**, kteří ale spíše přecházejí do terciárního vzdělávání. Dobrou pozici s nízkou mírou nezaměstnanosti si rovněž drží absolventi oborů **Elektrotechnika, Strojírenství** a **Stavebnictví**, přitom tyto obory jsou snadno dostupné, protože je nabízí velké množství škol. Dobrou pozici mají i obory **Lyceí,** s výjimkou Vojenského a Kombinovaného lycea. Nejpočetnější obor Obchodní akademie vykazuje průměrnou míru nezaměstnanosti, výrazně vyšší pak oblíbené obory Informační technologie a Ekonomika a podnikání.

Počet absolventů výrazně stoupl (o více než 40 %) u oborů Bezpečnostně právní činnost a Multimediální tvorba, dále jen u málopočetných oborů Chovatelství, Vinohradnictví a Zpracování usní, plastů a pryže. Potěšitelný je i nárůst u trhem práce velmi žádaných oborů Strojírenství a Zdravotnický asistent/Praktická sestra. Znepokojivé jsou vysoké nárůsty u oborů vykazujících vysokou míru nezaměstnanosti – Rybářství a Vinohradnictví.

Tabulka 8.5 Přehled o počtech absolventů, mírách nezaměstnanosti a jejich vývoji v oborech vzdělání – střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou – kategorie M

OBOR	NÁZEV OBORU	ABS-průměr 2013-22	ABS-průměr 2020-22	ABS-vývoj	MN-průměr 2014-23	MN-průměr 2021-23	MN-vývoj
Střední odborné s MZ - M		**30 941**	**32 231**	**4,2%**	**6,3%**	**5,0%**	**-21,5%**
4104M01	Rostlinolékařství	xx	11,0	-	17,5%	21,2%	21,2%
3643M01	Stavební materiály	6,5	2,0	-69,2%	4,6%	16,7%	261,1%
5344M01	Ortoticko - protetický technik	xx	15,3	-	10,8%	10,9%	0,9%
8241M08	Tvorba hraček a herních předm.	12,8	13,0	1,6%	7,8%	10,3%	31,3%
1602M01	Průmyslová ekologie	25,9	23,7	-8,6%	11,2%	9,9%	-11,9%
4143M01	Rybářství	32,2	42,0	30,4%	7,8%	9,5%	22,7%
4142M01	Vinohradnictví	15,4	22,0	42,9%	13,0%	9,1%	-30,0%
4144M01	Zahradnictví	151,4	92,0	-39,2%	10,4%	9,1%	-13,2%
3442M01	Obalová technika	77,0	85,0	10,4%	9,4%	9,0%	-3,5%
1601M01	Ekologie a životní prostředí	243,7	210,7	-13,6%	10,2%	8,5%	-16,0%
8242M01	Konzervátorství a restaurátorství	14,2	16,3	15,0%	4,2%	8,2%	93,2%
2645M01	Telekomunikace	121,3	139,3	14,9%	9,2%	8,1%	-11,1%
3742M01	Logistické a finanční služby	185,0	196,0	5,9%	8,8%	7,8%	-11,2%
8241M07	Modelářství a návrhářství oděvů	146,9	162,3	10,5%	8,1%	7,6%	-6,2%
8241M05	Grafický design	624,2	740,7	18,7%	8,1%	7,5%	-7,7%
4143M02	Chovatelství	48,8	78,0	59,8%	10,5%	7,3%	-30,5%
6542M01	Hotelnictví	1 475,6	1 218,3	-17,4%	8,9%	7,2%	-19,3%
3143M01	Oděvnictví	50,8	47,0	-7,5%	10,6%	7,1%	-33,3%
8241M13	Výtvarné zpracování skla	27,8	33,0	18,7%	6,1%	7,1%	15,6%
8241M02	Užitá fotografie a média	93,7	105,3	12,4%	7,3%	7,0%	-4,1%
8241M01	Užitá malba	95,1	110,3	16,0%	7,4%	6,9%	-5,6%
6341M01	Ekonomika a podnikání	1 897,1	1 684,3	-11,2%	9,4%	6,9%	-26,9%
1820M01	Informační technologie	2 743,6	3 011,3	9,8%	7,5%	6,8%	-9,7%
8241M03	Scénická a výstavní tvorba	67,7	79,0	16,7%	6,6%	6,8%	1,6%
2345M01	Dopravní prostředky	266,9	207,7	-22,2%	9,2%	6,6%	-28,3%
6542M02	Cestovní ruch	846,5	887,3	4,8%	7,6%	6,5%	-15,0%
6842M01	Bezpečnostně právní činnost	893,2	1260,3	41,1%	7,8%	6,4%	-18,0%
8241M17	Multimediální tvorba	267,7	391,3	46,2%	6,5%	6,3%	-3,0%
3441M01	Polygrafie	73,8	80,3	8,9%	7,3%	6,2%	-14,9%
7241M01	Informační služby	126,1	135,7	7,6%	7,7%	6,1%	-20,1%
6843M01	Veřejnosprávní činnost	1 112,1	1 164,3	4,7%	6,5%	6,1%	-6,7%
7842M06	Kombinované lyceum	81,9	104,0	27,0%	7,2%	6,1%	-15,5%
3342M01	Nábytkářská a dřevařská výroba	93,7	82,7	-11,8%	10,1%	6,0%	-40,3%
8241M16	Kamenosochařství	13,6	16,7	22,5%	8,8%	6,0%	-32,0%
3908M01	Požární ochrana	151,7	192,0	26,6%	6,1%	5,9%	-3,7%
3645M01	Technická zařízení budov	117,9	93,0	-21,1%	8,1%	5,7%	-29,6%
4141M01	Agropodnikání	459,6	473,0	2,9%	8,2%	5,7%	-30,6%
5341M04	Masér ve zdravotnictví	xx	23,7	-	5,6%	5,6%	0,0%
7541M01	Sociální činnost	926,1	884,3	-4,5%	7,5%	5,6%	-24,8%
2941M01	Technologie potravin	48,9	60,7	24,1%	9,8%	5,5%	-44,0%
3741M01	Provoz a ekonomika dopravy	531,8	495,0	-6,9%	7,7%	5,5%	-29,4%
7842M07	Vojenské lyceum	xx	55,0	-	4,2%	5,5%	28,5%
8241M11	Design interiéru	129,2	153,3	18,7%	7,0%	5,4%	-22,8%
6341M02	Obchodní akademie	3 810,7	3 677,3	-3,5%	6,4%	5,1%	-20,1%
8241M12	Výtv. zprac. keramiky a porcel.	25,6	26,3	2,9%	9,4%	5,1%	-46,0%
6643M01	Knihkupecké a naklad. činnosti	44,2	59,7	35,0%	4,1%	5,0%	23,5%
5344M03	Asistent zubního technika	196,9	221,0	12,2%	5,1%	4,8%	-5,0%
3646M01	Geodézie a katastr nemovitostí	101,0	99,0	-2,0%	6,3%	4,7%	-25,6%
8241M14	Textilní výtvarnictví	53,6	57,7	7,6%	5,4%	4,6%	-14,5%

OBOR	NÁZEV OBORU	ABS-průměr 2013-22	ABS-průměr 2020-22	ABS-vývoj	MN-průměr 2014-23	MN-průměr 2021-23	MN-vývoj
6942M01	Oční optik	39,2	37,7	-3,9%	6,6%	4,4%	-33,3%
4145M01	Mechanizace a služby	159,5	130,3	-18,3%	6,1%	4,3%	-28,5%
4341M01	Veterinářství	429,9	497,7	15,8%	5,8%	4,2%	-28,0%
2844M01	Aplikovaná chemie	406,2	476,7	17,3%	4,6%	4,1%	-10,9%
2942M01	Analýza potravin	91,3	91,7	0,4%	7,3%	4,0%	-45,5%
8241M06	Výtv. zprac. kovů a dr. kamenů	45,1	41,7	-7,6%	7,1%	4,0%	-43,6%
8241M15	Tvorba a vzorování bižuterie	15,6	16,7	6,8%	5,8%	4,0%	-30,7%
2641M01	Elektrotechnika	1 538,2	1 674,3	8,9%	5,0%	3,9%	-20,4%
8241M04	Průmyslový design	91,5	98,0	7,1%	6,6%	3,7%	-42,9%
3241M01	Zpracování usní, plastů a pryže	11,7	18,0	53,8%	11,1%	3,7%	-66,7%
3647M01	Stavebnictví	1 372,2	1 247,3	-9,1%	5,7%	3,6%	-36,1%
4146M01	Lesnictví	159,4	179,7	12,7%	3,6%	3,5%	-3,1%
7842M01	Technické lyceum	745,0	643,7	-13,6%	4,5%	3,5%	-21,7%
2341M01	Strojírenství	1 581,1	1 940,3	22,7%	3,9%	3,5%	-10,8%
7842M04	Zdravotnické lyceum	635,7	643,0	1,1%	4,7%	3,4%	-27,0%
7842M03	Pedagogické lyceum	619,2	638,3	3,1%	4,2%	3,4%	-18,2%
7842M05	Přírodovědné lyceum	187,1	155,7	-16,8%	6,3%	3,2%	-48,6%
5343M01	Laboratorní asistent	185,1	202,3	9,3%	4,6%	3,1%	-32,6%
5341M02	Nutriční asistent	80,1	96,0	19,9%	5,9%	3,1%	-46,7%
7842M02	Ekonomické lyceum	1 352,1	1 165,0	-13,8%	3,7%	2,5%	-34,4%
7531M01	Předškol. a mimošk. pedagogika	903,9	1119,0	23,8%	2,0%	1,8%	-8,8%
5341M01	Zdrav.asistent/Praktická sestra	1 685,4	2 048,3	21,5%	3,2%	1,4%	-57,9%
2142M01	Geotechnika	3,9	2,7	-31,6%	5,1%	0,0%	-100,0%
2143M01	Hutnictví	6,1	2,7	-56,3%	3,3%	0,0%	-100,0%
3141M01	Textilnictví	16,6	10,3	-37,8%	13,3%	0,0%	-100,0%
8241M09	Model. a návrh. obuvi a m. dopl.	4,3	5,0	16,3%	2,3%	0,0%	-100,0%
8241M10	Řezbářství	6,3	8,7	37,6%	0,0%	0,0%	-
8241M18	Uměleckořem. stavba varhan	1,3	1,0	-23,1%	0,0%	0,0%	-
Střední odborné s MZ - M		**30 941**	**32 231**	**4,2%**	**6,3%**	**5,0%**	**-21,5%**

xx - obor nemá dostatečně dlouhou historii

V kategorii L5 **– Nástavbové vzdělávání** (tabulka 8.6) – průměrný počet absolventů v posledních třech letech je 2 174, míra nezaměstnanosti v dlouhodobém průměru kategorie je 10,0 %, v posledních třech letech je 7,2 %.

Z hlediska míry nezaměstnanosti jsou v nejhorší situaci v této kategorii absolventi v oborech *Technik plynových zařízení a tepelných soustav, Zdravotnický asistent, Stavební provoz, Sociální činnost* a *Mechanik elektrotechnik.* Pro tři z těchto oborů je zřejmý extrémní nárůst míry nezaměstnanosti v posledních letech, což ale může souviset s nízkými počty absolventů. I u dalších oborů v této kategorii jsou neobvyklé změny míry nezaměstnanosti.

Na trhu práce se snadno uplatní absolventi oborů Rybářství, Umělecké řemeslné práce, Nábytkářská a dřevařská výroba, **Provozní elektrotechnika, Provozní technika** a Mechanizace zemědělství a lesního hospodářství vykazující v posledních třech letech nízkou míru nezaměstnanosti. Postavení oboru Masér sportovní a rekondiční je sporné vzhledem k vysoké míře nezaměstnanosti v dlouhodobém pohledu. Dobré uplatnění v současné době slibují také obory Zahradnictví a Logistické a finanční služby, i když v dlouhodobém pohledu byla jejich MN vysoká. Stabilní nabídkou je obor Autotronik s trvale poměrně nízkou mírou nezaměstnanosti.

Výrazné procento nárůstu počtu absolventů vykazují obory Technologie potravin, Vlasová kosmetika a Bezpečnostní služby, jedná se však o nepříliš početné obory. Celkový nárůst počtu absolventů v této kategorií středoškolského vzdělávání je způsoben změnou podmínek jednotné maturitní zkoušky (viz).

Tabulka 8.6 Přehled o počtech absolventů, mírách nezaměstnanosti a jejich vývoji v oborech vzdělání – nástavbové vzdělání – kategorie L5

OBOR	NÁZEV OBORU	ABS-průměr 2013-22	ABS-průměr 2020-22	ABS-vývoj	MN-průměr 2014-23	MN-průměr 2021-23	MN-vývoj
Nástavbové vzdělání - L/5		**2 076**	**2 174**	**4,7%**	**10,0%**	**7,2%**	**-27,8%**
3645L52	Technik plyn. zař. a tep. soustav	6,7	7,7	14,4%	7,5%	17,4%	133,0%
5341L51	Zdravotnický asistent	6,9	2,7	-61,4%	4,3%	12,5%	187,5%
3644L51	Stavební provoz	50,5	25,3	-49,8%	8,7%	11,8%	35,9%
7541L51	Sociální činnost	xx	15,7	-	10,6%	10,6%	0,0%
2641L51	Mechanik elektrotechnik	21,6	16,0	-25,9%	4,6%	10,4%	125,0%
2941L51	Technologie potravin	9,1	17,0	86,8%	11,0%	9,8%	-10,8%
6642L51	Propagace	26,4	27,3	3,5%	14,4%	9,8%	-32,2%
6842L51	Bezpečnostní služby	13,4	21,7	61,7%	9,7%	9,2%	-4,9%
6941L52	Vlasová kosmetika	22,0	40,3	83,3%	8,2%	9,1%	11,1%
6441L51	Podnikání	1 321,9	1 390,3	5,2%	10,8%	7,9%	-27,0%
6541L51	Gastronomie	128,6	89,7	-30,3%	11,6%	6,3%	-45,5%
3941L51	Autotronik	38,5	37,3	-3,0%	5,5%	6,3%	14,6%
4144L51	Zahradnictví	9,9	11,3	14,5%	12,1%	5,9%	-51,5%
3742L51	Logistické a finanční služby	13,0	6,3	-51,3%	13,8%	5,3%	-62,0%
4145L51	Mechanizace zeměděl. a les. h.	6,4	6,7	4,2%	12,5%	5,0%	-60,0%
2343L51	Provozní technika	201,1	245,3	22,0%	6,3%	4,8%	-24,7%
2641L52	Provozní elektrotechnika	113,1	143,7	27,0%	8,0%	4,6%	-41,7%
3342L51	Nábytkářská a dřevařská výroba	55,3	39,3	-28,9%	10,5%	3,4%	-67,7%
8251L51	Umělecké řemeslné práce	16,2	22,0	35,8%	9,3%	3,0%	-67,3%
4143L51	Rybářství	5,0	6,7	33,3%	2,0%	0,0%	-100,0%
6941L51	Masér sportovní a rekondiční	6,0	1,3	-77,8%	11,7%	0,0%	-100,0%
Nástavbové vzdělání - L/5		**2 076**	**2 174**	**4,7%**	**10,0%**	**7,2%**	**-27,8%**

xx - obor nemá dostatečně dlouhou historii

V kategorii N **– Vyšší odborné vzdělání** (tabulka 8.7) – průměrný počet absolventů v posledních třech letech je 2 378, míra nezaměstnanosti v dlouhodobém průměru kategorie je 4,3 %, v posledních třech letech je 2,4 %.

Hodnoty v tabulce pro kategorii N vykazují velikou různorodost hodnot míry nezaměstnanosti i počtů absolventů a jejich vývoje. Je to dáno ve značné míře velkým počtem individuálních programů jednotlivých škol a s tím souvisejícími nízkými počty absolventů. Výjimkou je skupina 53 Zdravotnictví, kde jsou vzdělávací programy jednotné, obdobně jako ve středním vzdělávání.

Programů oborů VOŠ s absolventy v posledních 10 letech je asi 200, proto pro zjednodušení nejsou zařazeny ty programy, ve kterých nebyl žádný absolvent v posledních třech letech. Zůstává nám tedy 148 programů, **pro snadné hledání je tabulka řazena podle kódů programů** (tedy podle skupin oborů).

Vzhledem k velkému počtu programů s malými počty absolventů považujeme za vhodné **komentovat podrobněji situaci pouze v programech s počtem absolventů nad průměrem** (mají více než 16,1 absolventů)**. Ty jsou v tabulce vyznačeny tučně**. Jde o 1 technický program, 8 zdravotnických programů, 5 pedagogických a sociálních programů, 6 ekonomicko-právních programů a 4 umělecké programy. Vysoké počty absolventů (více než 100) jsou pouze v programech Diplomovaná všeobecná sestra, Předškolní a mimoškolní pedagogika, Cestovní ruch, Diplomovaná dentální hygienistka a Sociální práce.

Z hlediska míry nezaměstnanosti jsou v nejhorší situaci v této kategorii absolventi ve více frekventovaných programech *Herectví a moderování, Multimediální tvorba v reklamě, Zahraniční obchod, Diagnostika silničních vozidel a Ekonomicko-právní činnost*, a to kromě Herectví a moderování i v dlouhodobém průměru. Mnohem horší je ovšem situace absolventů málo frekventovaných programů Řízení sklářské a keramické výroby, Užitá malba, Informatika ve firemní praxi a Informační služby a knihovnictví.

Na trhu práce se bez problémů uplatní absolventi programů s nulovou mírou nezaměstnanosti, uvádíme pouze ty s nadprůměrným počtem absolventů – **Faktografická rozhlasová a televizní tvorba, Charitativní a sociální práce** a **Personální řízení.** Vynikající uplatnění umožňují i zdravotnické programy **Diplomovaný farmaceutický asistent, Diplomovaný zdravotnický záchranář, Diplomovaná dětská sestra, Diplomovaný**

zdravotní laborant, Diplomovaná všeobecná sestra, Diplomovaný nutriční terapeut, a **Diplomovaná dentální hygienistka,** které jsou v nabídce více VOŠ, a tedy dobře dostupné zájemcům o studium. Z více početných programů jsou **ještě vhodné** z hlediska dostupnosti a uplatnění **Předškolní a mimoškolní pedagogika, Sociálně právní činnost** a **Marketing**.

Počet absolventů nejvýrazněji stoupl (o více než 50 %) u 6 málopočetných programů. U programů s počtem absolventů nad průměrem je zřejmý nárůst v posledních letech pouze u programů Předškolní a mimoškolní pedagogika, Diplomovaná dentální hygienistka a Multimediální tvorba v reklamě, kromě posledního jde o programy s velmi nízkou mírou nezaměstnanosti. K většímu poklesu počtu absolventů došlo v programech Sociální práce, Kvalifikovaná ekonomicko-právní administrace pro komerční sféru a Personální řízení.

Tabulka 8.7 Přehled o počtech absolventů, mírách nezaměstnanosti a jejich vývoji v programech vzdělání – vyšší odborné vzdělání – kategorie N

OBOR	NÁZEV OBORU	ABS-průměr 2013-22	ABS-průměr 2020-22	ABS-vývoj	MN-průměr 2014-23	MN-průměr 2021-23	MN-vývoj
Vyšší odborné vzdělání - N		**3 175**	**2 378**	**-25,1%**	**4,3%**	**2,4%**	**-43,2%**
2341N02	Strojírenství s využ. CAD a CAM	14,9	11,3	-23,9%	3,4%	8,8%	162,9%
2341N06	Stroj.výr.-konstr.a progr.NCstrojů	6,2	1,3	-78,5%	1,6%	0,0%	-100,0%
2345N01	Automobil. diagnostika a servis	7,7	5,3	-30,7%	6,5%	0,0%	-100,0%
2345N02	**Diagnostika silničních vozidel**	28,0	20,3	-27,4%	7,5%	4,9%	-34,4%
2345N03	Diagn. a servis silničních vozidel	8,3	6,7	-19,7%	3,6%	5,0%	38,3%
2641N02	Silnoproudá elektrotechnika	8,8	4,0	-54,5%	4,5%	0,0%	-100,0%
2641N06	Elektrotechnika v intelig. stavbách	2,5	4,7	86,7%	0,0%	0,0%	-
2647N02	Aplikace výpočetní techniky	40,2	13,7	-66,0%	8,7%	7,3%	-16,0%
2647N03	Informační techn. ve strojírenství	7,4	2,3	-68,5%	2,7%	0,0%	-100,0%
2647N04	Informační technologie	4,4	1,3	-69,7%	22,7%	0,0%	-100,0%
2647N06	Přenos a zpracování informací	8,1	4,7	-42,4%	3,7%	7,1%	92,9%
2647N07	Počítač. podpora v řízení podniku	23,7	13,7	-42,3%	7,2%	2,4%	-66,0%
2647N09	Přenosové a síťové technologie	3,3	2,7	-19,2%	6,1%	12,5%	106,3%
2647N13	Výpočetní technika	5,8	2,7	-54,0%	8,6%	12,5%	45,0%
2647N14	Infor. techn. v podnikové praxi	7,2	3,0	-58,3%	9,7%	0,0%	-100,0%
2647N16	Systémový administrátor IT	3,2	4,7	45,8%	3,1%	0,0%	-100,0%
2647N17	Zabezp. technika a bezp. techn.	1,9	2,3	22,8%	0,0%	0,0%	-
2647N18	Multimediální internetové služby	9,9	14,0	41,4%	12,1%	9,5%	-21,4%
2647N19	Správce počít. sítí- m.a stř.organ.	3,3	4,3	31,3%	0,0%	0,0%	-
2647N20	Interaktivní grafika a vizualizace	xx	3,3	-	9,1%	10,0%	10,0%
2647N22	Informat.ve firem.praxi	xx	1,3	-	25,0%	25,0%	0,0%
2647N23	Audioviz.tech.,distr.sig.	xx	0,3	-	0,0%	0,0%	-
2832N01	Řízení sklářské a keram. výroby	3,8	1,3	-64,9%	15,8%	50,0%	216,7%
2832N02	Řízení výroby zpracování kamene	2,4	3,3	38,9%	4,2%	10,0%	140,0%
2941N01	Potrav. technologie a biotechn.	6,3	4,3	-31,2%	9,5%	0,0%	-100,0%
2941N03	Technologie a hygiena potravin	5,6	3,0	-46,4%	7,1%	0,0%	-100,0%
3331N01	Tvorba nábytku a dřev. konstruk.	18,7	11,7	-37,6%	5,9%	2,9%	-51,4%
3641N03	Inženýrské stavitelství	13,9	6,3	-54,4%	2,9%	0,0%	-100,0%
3641N04	Stavebnictví	2,1	1,0	-52,4%	0,0%	0,0%	-
3641N05	Příprava a realizace staveb	9,3	5,7	-39,1%	6,5%	0,0%	-100,0%
3641N07	Nízkoenergetické a pasiv. objekty	4,0	2,3	-41,7%	5,0%	14,3%	185,7%
3741N03	Provoz a ekonomika dopravy	18,9	12,0	-36,5%	2,1%	5,6%	162,5%
3741N04	Dopravní logistika a obchod	16,5	12,0	-27,3%	1,8%	2,8%	52,8%
3908N01	Řízení bezpečnosti práce	7,2	0,3	-95,4%	11,1%	0,0%	-100,0%
3941N02	Výrobní a řídící systémy podniku	25,0	11,3	-54,7%	3,2%	5,9%	83,8%
3943N02	Diplomovaný oční optik	11,5	8,0	-30,4%	2,6%	0,0%	-100,0%
4131N01	Region. polit. zeměděl. a venkova	10,7	9,3	-12,8%	11,2%	3,6%	-68,2%
4131N02	Agroturistika	10,8	5,7	-47,5%	9,3%	0,0%	-100,0%
4131N04	Péče o krajinu	11,8	9,7	-18,1%	8,5%	10,3%	22,1%
4131N06	Zemědělské podnikání	7,0	3,7	-47,6%	5,7%	9,1%	59,1%
4132N01	Lesnictví	10,8	0,3	-96,9%	8,3%	0,0%	-100,0%
4144N01	Zahradní a krajinná tvorba	13,8	4,0	-71,0%	4,3%	0,0%	-100,0%
5341N11	**Dipl. všeobecná sestra**	450,9	328,0	-27,3%	1,0%	0,7%	-25,4%
5341N21	**Dipl. zdravotnický záchranář**	106,9	58,3	-45,4%	1,8%	0,6%	-67,8%
5341N31	**Dipl. dentální hygienistka**	102,8	125,3	21,9%	1,1%	0,8%	-25,4%

OBOR	NÁZEV OBORU	ABS-průměr 2013-22	ABS-průměr 2020-22	ABS-vývoj	MN-průměr 2014-23	MN-průměr 2021-23	MN-vývoj
5341N41	**Dipl. nutriční terapeut**	64,5	46,0	-28,7%	4,8%	0,7%	-84,9%
5341N51	**Dipl. dětská sestra**	xx	54,0	-	0,6%	0,6%	0,0%
5343N11	**Dipl. farmaceutický asistent**	120,1	93,0	-22,6%	1,5%	0,4%	-76,1%
5343N21	**Dipl. zdravotní laborant**	56,8	53,3	-6,1%	0,9%	0,6%	-29,0%
5344N11	**Diplomovaný zubní technik**	113,1	91,7	-19,0%	5,8%	4,0%	-31,5%
6141N01	Teologická a pastorační činnost	1,4	2,3	66,7%	0,0%	0,0%	-
6141N03	Misijní a teologická činnost	3,3	2,0	-39,4%	12,1%	0,0%	-100,0%
6341N01	Mezinárodní obchodní styk	20,5	12,3	-39,8%	6,8%	0,0%	-100,0%
6341N03	**Marketing**	31,2	20,3	-34,8%	2,9%	1,6%	-43,2%
6341N07	Marketing pro stř. stupeň řízení	5,8	2,7	-54,0%	10,3%	0,0%	-100,0%
6341N08	**Zahraniční obchod**	20,6	18,7	-9,4%	5,3%	5,4%	0,3%
6341N11	Firemní ekonomika	26,0	8,3	-67,9%	5,0%	4,0%	-20,0%
6341N12	Ekonom. a management podniku	10,0	4,7	-53,3%	0,0%	0,0%	-
6341N14	Ekonomika podn. a management	9,1	1,7	-81,7%	4,4%	0,0%	-100,0%
6341N16	Finanční řízení	14,7	2,0	-86,4%	4,1%	0,0%	-100,0%
6341N18	Ekonomika a podnikání	16,0	9,3	-41,7%	14,4%	3,6%	-75,2%
6341N21	Firem.ekon.v glob.ekon.prostředí	10,5	1,3	-87,3%	2,9%	0,0%	-100,0%
6341N22	Účetnictví a daně	25,7	11,3	-55,9%	7,0%	5,9%	-16,0%
6341N24	Finanční a ekonomické poraden.	12,0	9,3	-22,2%	2,5%	3,6%	42,9%
6341N25	Účetnictví a finanční hospodař.	8,9	2,0	-77,5%	6,7%	0,0%	-100,0%
6342N01	**Personální řízení**	37,6	17,7	-53,0%	5,3%	0,0%	-100,0%
6342N03	Personální management	xx	2,7	-	0,0%	0,0%	-
6342N04	Management lidských zdrojů	8,3	8,0	-3,6%	3,6%	0,0%	-100,0%
6343N01	Pojišťovnictví	4,1	1,0	-75,6%	12,2%	0,0%	-100,0%
6343N03	Bankovnictví	16,5	3,7	-77,8%	9,7%	18,2%	87,5%
6343N06	Účetnictví a finanční řízení	7,2	2,7	-63,0%	9,7%	0,0%	-100,0%
6343N07	Účetnictví a finance	22,9	11,0	-52,0%	1,7%	3,0%	73,5%
6343N11	Finance, účetnictví, finanční řízen	2,0	2,7	33,3%	0,0%	0,0%	-
6343N12	Odhadcovství	3,2	2,7	-16,7%	9,4%	0,0%	-100,0%
6343N13	Finančnictví a bankovnictví	6,4	2,7	-58,3%	20,3%	12,5%	-38,5%
6431N02	Projektové řízení	8,5	15,7	84,3%	1,2%	0,0%	-100,0%
6431N03	Management firem	28,3	14,0	-50,5%	7,1%	11,9%	68,5%
6431N05	Firemní management	5,8	1,7	-71,3%	6,9%	0,0%	-100,0%
6431N07	Management sportovních aktivit	10,6	6,0	-43,4%	2,8%	0,0%	-100,0%
6431N09	Management sportu	22,0	15,3	-30,3%	4,1%	2,2%	-46,9%
6431N10	Řízení malého a středn. podniku	18,2	10,7	-41,4%	6,0%	3,1%	-48,3%
6431N14	Logistika a management	11,8	1,3	-88,7%	2,5%	0,0%	-100,0%
6431N15	Řízení sport. a tělov. činn. a org.	7,6	6,7	-12,3%	9,2%	10,0%	8,6%
6542N01	Gastronomie a hotelnictví	10,5	6,3	-39,7%	12,4%	0,0%	-100,0%
6542N02	Řízení hotelnictví a turist. služeb	23,4	9,7	-58,7%	6,0%	0,0%	-100,0%
6542N04	Řízení hotelového provozu	11,5	9,0	-21,7%	13,0%	0,0%	-100,0%
6543N01	**Cestovní ruch**	188,2	142,3	-24,4%	6,0%	2,6%	-57,1%
6543N02	Rozvoj a řízení regionální turistiky	5,1	3,0	-41,2%	9,8%	11,1%	13,3%
6641N02	Mezin. obchod, přeprava, zasíl.	3,7	1,3	-64,0%	2,7%	0,0%	-100,0%
6641N03	Podnikatelská činnost	14,3	3,7	-74,4%	4,2%	18,2%	333,3%
6841N03	**Ekonomicko-právní činnost**	38,0	22,7	-40,4%	8,2%	4,4%	-45,9%
6841N04	**Kvalif.ekon-právní administr.**	37,3	17,3	-53,5%	8,8%	1,9%	-78,3%
6841N05	Právní asistence	14,8	8,7	-41,4%	4,7%	0,0%	-100,0%
6842N01	Prevence kriminality	11,8	9,0	-23,7%	4,2%	3,7%	-12,6%
6842N02	Krizové řízení	5,7	4,7	-18,1%	5,3%	14,3%	171,4%
6842N06	Bezpečnost obyvatelstva	12,4	10,7	-14,0%	4,0%	3,1%	-22,5%
6842N07	Bezpečnost v silniční dopravě	5,5	8,0	45,5%	5,5%	8,3%	52,8%
6843N01	Veřejnosprávní činnost	41,9	13,7	-67,4%	8,4%	0,0%	-100,0%
6843N02	Obnova a rozvoj venkova	15,2	8,7	-43,0%	7,9%	3,8%	-51,3%
6843N03	Veřejná správa a reg. rozvoj	6,4	12,0	87,5%	10,9%	0,0%	-100,0%
6843N04	Veřejnosprávní činnosti	11,5	6,3	-44,9%	7,0%	0,0%	-100,0%
6843N05	Veřejná správa	22,1	12,7	-42,7%	2,3%	2,6%	16,3%
7241N01	Informační management	14,5	5,3	-63,2%	9,0%	0,0%	-100,0%
7241N02	Informační služby a knihovnictví	16,6	9,3	-43,8%	12,7%	25,0%	97,6%
7241N03	Informační média a služby	xx	1,3	-	0,0%	0,0%	-
7242N01	Mediální komunikace	7,4	9,7	30,6%	8,1%	3,4%	-57,5%
7242N03	Žurnalistika a nová média	5,4	3,3	-38,3%	7,4%	0,0%	-100,0%
7242N04	Mediální komunik. a žurnalistika	xx	2,7	-	0,0%	0,0%	-
7441N01	Wellness - Balneo	2,9	4,3	49,4%	0,0%	0,0%	-
7531N03	**Předšk. a mimošk. pedagogika**	90,9	207,3	128,1%	1,7%	1,1%	-31,8%

OBOR	NÁZEV OBORU	ABS-průměr 2013-22	ABS-průměr 2020-22	ABS-vývoj	MN-průměr 2014-23	MN-průměr 2021-23	MN-vývoj
7532N01	**Sociální práce**	268,5	123,0	-54,2%	3,4%	2,7%	-20,9%
7532N02	Sociální pedagogika a teologie	11,9	12,7	6,4%	1,7%	0,0%	-100,0%
7532N03	Sociální a humanitární práce	13,9	14,0	0,7%	0,0%	0,0%	-
7532N04	**Charitativní a sociální práce**	27,4	28,0	2,2%	0,4%	0,0%	-100,0%
7532N05	**Sociálně právní činnost**	39,2	22,7	-42,2%	4,6%	1,5%	-68,0%
7532N06	**Sociální pedagogika**	103,5	73,3	-29,1%	3,5%	3,2%	-8,5%
7532N07	Pastorační a sociální práce	1,1	2,0	81,8%	9,1%	16,7%	83,3%
7533N02	Tlumočnictví česk. znak. jazyka	xx	5,0	-	0,0%	0,0%	-
8241N01	Design herních předmětů	1,9	1,0	-47,4%	5,3%	0,0%	-100,0%
8241N02	Interiérová tvorba	3,1	3,0	-3,2%	3,2%	0,0%	-100,0%
8241N03	Oděvní a textilní design	10,7	6,7	-37,7%	15,0%	10,0%	-33,1%
8241N04	Malba a přidružené techniky	2,6	1,7	-35,9%	11,5%	0,0%	-100,0%
8241N05	**Graf.design a realizace tiskovin**	30,2	27,3	-9,5%	3,6%	3,7%	0,4%
8241N06	Ražená medaile a mince	4,2	3,7	-12,7%	16,7%	9,1%	-45,5%
8241N07	Kresba a ilustrace v médiích	4,0	2,0	-50,0%	5,0%	0,0%	-100,0%
8241N08	Oděvní návrhářství	11,8	11,3	-4,0%	8,5%	11,8%	38,8%
8241N09	Obalový a grafický design	17,2	5,3	-69,0%	7,0%	12,5%	79,2%
8241N11	Interaktivní grafika	9,5	9,3	-1,8%	1,1%	3,6%	239,3%
8241N12	Reklamní tvorba	13,3	5,7	-57,4%	11,3%	0,0%	-100,0%
8241N14	Užitá malba	1,6	3,7	129,2%	18,8%	27,3%	45,5%
8241N16	Grafická tvorba	2,1	1,3	-36,5%	9,5%	0,0%	-100,0%
8241N18	Vizuální komunikace	xx	15,0	-	0,0%	0,0%	-
8241N20	Design módních doplňků	xx	3,3	-	0,0%	0,0%	-
8242N01	Restaurování kovů	0,9	0,3	-63,0%	11,1%	0,0%	-100,0%
8242N02	Řezbářství a restaurování dřeva	2,5	1,7	-33,3%	4,0%	20,0%	400,0%
8242N04	Rest. nábytku a dřevořezby	1,2	1,0	-16,7%	25,0%	0,0%	-100,0%
8242N05	Rest. kovů, minerálů a organolitů	4,9	3,0	-38,8%	8,2%	11,1%	36,1%
8242N07	Konz. a rest. malíř. a dek. technik	5,8	6,7	14,9%	8,6%	5,0%	-42,0%
8242N08	Konzervování a restaur. nábytku	8,6	7,0	-18,6%	8,1%	14,3%	75,5%
8243N03	Multimediální umělecká tvorba	5,3	2,7	-49,7%	5,7%	0,0%	-100,0%
8243N06	**Multimediální tvorba v reklamě**	13,2	18,3	38,9%	6,8%	5,5%	-20,0%
8243N07	Teorie multimediální tvorby	7,9	7,7	-3,0%	7,6%	0,0%	-100,0%
8243N08	Počítačová umění a design	0,9	0,3	-63,0%	0,0%	0,0%	-
8243N09	**Faktogr. rozhl. a tel. tvorba**	xx	35,3	-	0,0%	0,0%	-
8244N01	Hudba - zaměření jazz	3,6	2,7	-25,9%	0,0%	0,0%	-
8247N01	**Herectví a moderování**	20,4	19,0	-6,9%	3,9%	8,8%	123,7%
8247N02	Tvorba textu a scénáře	4,1	4,7	13,8%	0,0%	0,0%	-
8247N04	Hudebně dramatické umění	4,8	6,7	38,9%	0,0%	0,0%	-
Vyšší odborné vzdělání - N		**3 175**	**2 378**	**-25,1%**	**4,3%**	**2,4%**	**-43,2%**

xx - obor nemá dostatečně dlouhou historii

Jak již bylo uvedeno, hodnocení možností uplatnění na trhu práce je komplikováno velkým počtem individuálních programů jednotlivých škol s velmi nízkými počty absolventů. Potom je míra nezaměstnanosti velice ovlivněna jak situací na trhu práce v regionu školy, tak náhodnými jevy v souvislosti s aktivitami absolventa při hledání uplatnění (zejména u programů s nízkými počty absolventů) nebo s kvalitou přípravy v určité škole. Celkově však nelze vyšší odborné vzdělání hodnotit z pohledu možností uplatnění negativně, zásadním problémem je spíše enormní úbytek studentů po prvním ročníku, a tedy ekonomická efektivnost téměř individuální výuky ve většině programů. Výjimkou jsou zdravotnické programy, které jsou jednotné a poskytují přípravu profilovanou pro konkrétní kvalifikace ve zdravotnictví.

Kategorie P – **vyšší vzdělání v konzervatoři** (tabulka 8.8) – průměrný počet absolventů v posledních třech letech je 365, míra nezaměstnanosti v dlouhodobém průměru kategorie je 1,8 %, v posledních třech letech je 2,0 %.

Z hlediska míry nezaměstnanosti jsou v nejhorší situaci v této kategorii absolventi oboru *Současný tanec*, kde její hodnota mnohonásobně přesahuje průměr. Z ostatních oborů se absolventi uplatňují v podstatě úspěšně, i když míra nezaměstnanosti v některých programech vzrostla.

Počet absolventů vzrostl poměrně výrazně u všech oborů.

Tabulka 8.8 Přehled o počtech absolventů, mírách nezaměstnanosti a jejich vývoji v oborech vzdělání – vyšší vzdělání v konzervatoři – kategorie P

OBOR	NÁZEV OBORU	ABS-průměr 2013-22	ABS-průměr 2020-22	ABS-vývoj	MN-průměr 2014-23	MN-průměr 2021-23	MN-vývoj
Vyšší vzdělání v konzervatoři - P		**273**	**365**	**33,4%**	**1,8%**	**2,0%**	**14,5%**
8246P02	Současný tanec	xx	9,3	-	10,3%	14,3%	39,3%
8247P01	Hudebně dramatické umění	17,4	24,3	39,8%	3,4%	4,1%	19,2%
8244P01	Hudba	180,4	233,3	29,3%	1,3%	1,9%	39,6%
8246P01	Tanec	26,6	38,0	42,9%	1,9%	1,8%	-6,7%
8245P01	Zpěv	45,1	59,7	32,3%	2,0%	0,0%	-100,0%

xx - obor nemá dostatečně dlouhou historii

Jako **přehledné shrnutí této kapitoly** pro možnost snadného porovnání uvádíme ještě údaje o jednotlivých kategoriích vzdělání (tabulka 8.9). Význam jednotlivých hodnot je uveden na začátku této kapitoly. Barevné pruhy v tabulce upozorňují zejména na výrazně vysoké či nízké hodnoty míry nezaměstnanosti. Připomínáme, že u sloupců znázorňujících vývoj zelený pruh znamená pozitivní vývoj (nárůst počtu absolventů, či naopak pokles míry nezaměstnanosti), červený pruh identifikuje nepříznivý vývoj (pokles počtu absolventů, nárůst nezaměstnanosti).

Z hlediska míry nezaměstnanosti je zřejmé, že s rostoucí úrovní vzdělání absolventů klesá míra nezaměstnanosti, výjimku tvoří nástavbové vzdělání. Obtížná situace v uplatnění na trhu práce je pro absolventy, kteří dosáhli střední vzdělání s výučním listem kategorie E, výjimečně nízká míra nezaměstnanosti je u kategorie gymnaziálního vzdělání, což je ale dáno způsobem propočtu (viz pozn. pod čarou 4, v kap. 4).

Tabulka 8.9 Přehled o počtech absolventů, mírách nezaměstnanosti a jejich vývoji v jednotlivých kategoriích vzdělání

Kategorie	ABS-průměr 2013-22	ABS-průměr 20-22	ABS-vývoj	MN-průměr 2014-23	MN-průměr 2021-23	MN-vývoj
Střední s výučním listem - E	2553	2258	-11,5%	15,3%	14,9%	-2,7%
Střední bez MZ i vyučení - J	66	71	7,9%	6,5%	8,4%	29,3%
Střední s výučním listem - H	19469	19636	0,9%	8,2%	7,2%	-12,1%
Nástavbové vzdělání - L/5	2076	2174	4,7%	10,0%	7,2%	-27,8%
Střední s MZ a odb.výcv. - L/0	3842	4084	6,3%	8,0%	5,7%	-28,9%
Střední odborné s MZ - M	30941	32231	4,2%	6,3%	5,0%	-21,5%
Vyšší odborné vzdělání - N	3175	2378	-25,1%	4,3%	2,4%	-43,2%
Vyšší v konzervatoři - P	273	365	33,4%	1,8%	2,0%	14,5%
Gymnaziální vzdělání - K	20977	21180	1,0%	2,4%	1,8%	-25,2%
Celkem	**83373**	**84 378**	**1,2%**	**6,1%**	**5,0%**	**-18,9%**

Celkově je zaznamenán pokles míry nezaměstnanosti, výjimkou jsou kategorie J – střední vzdělání bez MZ i vyučení a P – vyšší vzdělání v konzervatoři. Nízká míra nezaměstnanosti v letech 2021–2023 je jevem spojeným s vládními opatřeními ke snížení dopadu pandemie covidu, inflace a energetické krize, vliv má také trvale klesající počet absolventů v důsledku negativního populačního vývoje.

9. Závěr

V letech 2015 až 2019 byl vývoj v nezaměstnanosti absolventů velice příznivý, hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů škol ukazovaly výrazné zlepšování situace v uplatnění absolventů, což jednoznačně souviselo s růstem ekonomiky jak u nás, tak v celosvětovém měřítku. Tuto příznivou situaci posiloval dlouhodobý demografický pokles v populačních ročnících absolventů, který probíhal od roku 1992, a také výrazný nárůst podílu absolventů maturitních oborů, vstupujících do terciárního vzdělávání. Rostoucí ekonomická prosperita vedla k vysokému nedostatku pracovní síly a z hlediska získání zaměstnání byla situace pro absolventy velice příznivá, v roce 2019 zřejmě nejlepší v novodobé historii.

Od roku 2019 dochází k postupnému ohrožení pozitivního ekonomického vývoje v důsledku covidové pandemie za současného dopadu problémů globální ekonomiky, později i rostoucí inflace a skokového zdražení energií jako důsledku války na Ukrajině.

Ekonomický tlak na zaměstnavatele může vést k propouštění zaměstnanců a k omezení náborové politiky. V souvislosti s tím je možné do budoucna očekávat omezení přijímání nových pracovníků a snížení možnosti uplatnění absolventů škol, kteří budou vstupovat v rostoucím počtu na trh práce. Zaměstnavatelé mohou vybírat spíše kvalifikované pracovníky s praxí a s předchozími pracovními zkušenostmi a **rizikovost nezaměstnanosti absolventů se výrazně zvýší.**

Známky zhoršení situace absolventů provázené zvýšením míry nezaměstnanosti byly zřetelné v dubnu 2020, v průběhu dalšího roku se situace absolventů opět zhoršila, celková míra nezaměstnanosti v dubnu 2021 vzrostla na hodnotu 6,2 %, tedy o 85 %. Je potěšitelné, že v dubnu 2022 došlo ke zlepšení a míra nezaměstnanosti opět poklesla až na hodnotu 4,4 %, tedy o 40 %, v současném roce 2023 jen nepatrně vzrostla na 4,5 %.

Hodnoty míry nezaměstnanosti mladých lidí jsou u nás nejnižší v Evropské unii, skutečnost, že při současném nepříznivém ekonomickém vývoji nestoupají, je zřejmě důsledkem dlouhodobého poklesu počtu osob v jednotlivých populačních ročnících. V současné době vstupuje na trh práce ve věku 26 let pouze polovina pracovníků v porovnání s generací ve věku 46 let. Tato situace je ojedinělá i v evropském měřítku, ze statistik Eurostatu vyplývá, že podíl populace ve věku 15–24 let je u nás druhý nejmenší v EU, zatímco podíl věkové skupiny 25–49 zaujímá až 20. místo.

Hodnoty míry nezaměstnanosti absolventů pro jednotlivé kategorie vzdělání i jejich pořadí v roce 2023 zobrazuje tabulka 9.1, dále jsou v ní uvedeny hodnoty jejího poklesu proti roku 2022 a počty a podíly absolventů zahrnutých v jednotlivých kategoriích.

Tabulka 9.1 Pořadí kategorií vzdělání podle míry nezaměstnanosti jejich absolventů

Pořadí	Kategorie	Počet nezaměstnaných (míra nezaměstnanosti) duben 2023		Pokles proti MN duben 2022	Počet (podíl) absolventů 2022	
1	**Střední s výučním listem - E**	304	**14,0%**	**1%**	2 171	2,6%
2	**Střední s výučním listem - H**	1 305	**6,6%**	**-5%**	19 871	23,6%
3	**Nástavbové vzdělání - L5**	123	**5,4%**	**14%**	2 271	2,7%
4	**Střední s MZ a odb.výcv. - L0**	182	**4,5%**	**13%**	4 003	4,8%
5	**Střední odborné s MZ - M**	1 417	**4,4%**	**0%**	32 251	38,3%
6	**Vyšší odborné vzdělání - N**	53	**2,1%**	**-16%**	2 535	3,0%
7	**Gymnaziální vzdělání - K**	361	**1,7%**	**-9%**	21 037	25,0%
Celkem		**3 745**	**4,4%**	**-1%**	**84 139**	**100%**

Nejvyšší hodnota míry nezaměstnanosti s nepatrným poklesem je v kategorii E, kde je však i nízký počet absolventů. Podstatně **nižší jsou hodnoty míry nezaměstnanosti** absolventů v dalších kategoriích. Je to 6,6 % u vyučených v kategorii H a 5,4 % u vyučených s maturitní nástavbou. Míry nezaměstnanosti v maturitní kategorii M (4,4 %) a u maturantů, kteří absolvovali také odborný výcvik (4,5 %) se téměř shodují díky poklesu proti roku 2022 u kategorie L0.

Nižší míra nezaměstnanosti v kategoriích M a L proti vyučeným v kategorii H je ovlivněna tím, že jejich absolventi často směřují do terciárního vzdělávání, stejně jako absolventi gymnázií (kategorie K). Ale i tak je v maturitních oborech přes 2 000 absolventů bez zaměstnání.

Hodnoty míry nezaměstnanosti se liší nejen podle kategorií vzdělání, ale ve značné míře i **podle oblasti profesí, pro kterou jsou absolventi připravováni** (hlavní skupiny oborů). Z tohoto pohledu jsou **nejnižší hodnoty míry nezaměstnanosti** jednoznačně ve **zdravotnických oborech**. Ty vykazují velmi nízkou míru nezaměstnanosti trvale. Výrazně **nízké míry nezaměstnanosti** jsou i ve skupině Pedagogika, učitelství a sociální péče, což ukazuje dobrou uplatnitelnost pracovníků pro pedagogickou a sociální oblast.

Vysoké hodnoty míry nezaměstnanosti v celkovém pohledu přes všechny kategorie nacházíme především ve skupině Službové, kde se jedná o přípravu pro profese z oblasti gastronomie, dále o kadeřníky a kosmetičky. Budoucí vývoj může znamenat ještě zhoršení jejich situace.

V ostatních hlavních skupinách oborů se míra nezaměstnanosti pohybuje kolem celkové průměrné hodnoty, s nejvyšší hodnotou ve skupině Přírodní vědy a nauky a nejnižší ve skupině Technika, výroba a stavebnictví.

Podrobnější informace ke vztahu nezaměstnanosti a profesí, pro které jsou absolventi připravováni, poskytuje kapitola 5, celkový pohled na strukturu nezaměstnanosti absolventů pak kapitola 6.

Pro **zvažování žáků základní školy o výběru oboru vzdělání** pro přihlášku na střední školu, a tedy **i budoucí profese,** nestačí informace o mírách nezaměstnanosti v jednotlivých kategoriích vzdělání ani jednotlivých skupin oborů, protože často velké rozdíly nacházíme také mezi jednotlivými obory vzdělání.

Proto je v této publikaci kapitola 8., která uvádí konkrétní hodnoty míry nezaměstnanosti pro jednotlivé obory ve všech kategoriích. Protože tyto hodnoty vykazují, zejména v oborech s malými počty absolventů, meziroční změny, jsou v uvedené kapitole uváděny pro každý obor jednak průměrné hodnoty za 10 let a jednak za poslední tři roky. Vše je doplněno informacemi o průměrech počtů absolventů a vývoji obou hodnot.

Pro usnadnění orientace zájemců o studium na středních školách uvádíme zde dále pro každou kategorii vzdělání obory, které jsou vhodnou volbou nejen pro nízkou míru nezaměstnanosti, ale i s ohledem na, pokud možno, snadnou dostupnost. To znamená, že jsou rozlišeny obory vyučované na více školách (tučné písmo) a ty s nízkými počty absolventů, které jsou obvykle na jedné nebo málo školách v republice (kurzíva). Zároveň uvádíme i obory s vysokou mírou nezaměstnanosti, jejichž případnou volbu je vhodné opravdu zvážit, mít ji podloženou skutečným zájmem o profesi, na kterou obor připravuje, nebo mít pro uplatnění v ní rodinné zázemí či zájem budoucího zaměstnavatele.

Tabulka 9.2: Obory v jednotlivých kategoriích vzdělání s nejvyššími a nejnižšími hodnotami míry nezaměstnanosti „čerstvých“ absolventů v průměru let 2021–2023

Kategorie	TOP obory vzdělání s nízkou nezaměstnaností Tučně obory vyučované na větším počtu škol	Obory vzdělání s vysokou nezaměstnaností Pořadí podle míry nezaměstnanosti
Střední vzdělání s výučním listem - H	**Nástrojař, Elektrikář - silnoproud, Opravář zemědělských strojů, Obráběč kovů, Autoelektrikář, Elektrikář, Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Strojní mechanik,** *Modelář, Výrobce bižuterie, Výrobce obuvi, Kameník, Sklenář, Včelař, Podkovář a zemědělský kovář, Umělecký štukatér, Umělecký pozlacovač, Umělecký sklenář, Rybář, Strojník silničních strojů, Spojový mechanik, Zlatník a klenotník, Umělecký truhlář a řezbář, Železničář, Puškař.*	Výrobce textilií, Výrobce a dekoratér keramiky, Prodavač, Jezdec a chovatel koní, Zpracovatel dřeva, Umělecký keramik, Knihař, Hutník, Krejčí, Kadeřník, Aranžér, Kamnář, Pekař, Čalouník, Rekondiční a sportovní masér. Tiskař na polygrafických strojích
Střední vzdělání s výučním listem - E	**Elektrot. a str. montážní práce, Malířské a natěračské práce, Zemědělské práce,** *Dlaždičské práce, Sklenářské práce, Pokrývačské práce, Textilní a oděvní výroba, Keramická výroba, Zpracovatel přírodních pletiv, Šití prádla, Tesařské práce.*	Dřevařská výroba, Klempířské práce ve stavebnictví, Bižuterní výroba, Práce ve stravování, Zednické práce, Prodavačské práce, Potravinářské práce, Lesnické práce.
Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L0	**Chemik operátor, Letecký mechanik, Mechanik seřizovač, Uměleckořemeslné zpracování dřeva,** *Technik modelových zařízení, Oděvní technik, Technik dokončovacího zpracování tiskovin, Uměleckořemeslné zpracování textilu, Uměleckořemeslná stavba hudebních nástrojů.*	Fotograf, Kosmetické služby, Operátor dřevařské a nábytkářské výroby, Uměleckořemeslné zpracování skla, Optik, Tiskař na polygrafických strojích, Obchodník, Starožitník, Uměleckořemeslné zpracování kovů.
Nástavbové vzdělání - L5	**Nábytkářská a dřevařská výroba, Provozní elektrotechnika, Provozní technika,** *Rybářství, Masér sportovní a rekondiční, Umělecké řemeslné práce, Mechanizace zemědělského a lesního hospodářství.*	Technik plynových zařízení a tepelných soustav, Zdravotnický asistent, Stavební provoz, Sociální činnost, Mechanik elektrotechnik, Technologie potravin,
Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M	**Praktická sestra/Zdrav.asistent, Předškol. a mimošk. pedagogika, Ekonomické lyceum, Laboratorní asistent, Pedagogické lyceum, Zdravotnické lyceum, Strojírenství, Technické lyceum, Stavebnictví, Nutriční asistent, Přírodovědné lyceum, Lesnictví,** *Geotechnika, Hutnictví, Textilnictví, Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků, Řezbářství, Uměleckořem. stavba varhan, Nutriční asistent, Přírodovědné lyceum, Lesnictví*	Rostlinolékařství, Stavební materiály, Ortoticko - protetický technik, Tvorba hraček a herních předmětů, Průmyslová ekologie, Rybářství, Vinohradnictví, Zahradnictví, Obalová technika, Ekologie a životní prostředí, Konzervátorství a restaurátorství, Telekomunikace, Logistické a finanční služby, Modelářství a návrhářství oděvů, Grafický design.

Konkrétní informace o vzdělávací nabídce – tj. o oborech a školách, které je nabízejí, o počtech žáků, které budou přijímat, o počtech přihlášených a přijatých v minulém roce a veškeré další informace nejen k přijímacímu řízení jsou k dispozici na www.infoabsolvent.cz v sekci KAM NA ŠKOLU/Výběr podle oboru.

Na www.infoabsolvent.cz, v sekci Absolventi škol a trh práce, v tématu Nezaměstnanost jsou k dispozici i souhrnněji zpracované informace.

V příloze dále jsou uvedeny nekomentované údaje o **nezaměstnanosti absolventů v kategoriích a skupinách oborů v jednotlivých krajích.** Podrobnější údaje o nezaměstnanosti absolventů v jednotlivých krajích jsou k dispozici na webu **www.infoabsolvent.cz,** v sekci Absolventi škol a trh práce, v tématu Regionální statistiky.

10. Přehled o nezaměstnanosti absolventů v krajích – duben 2023

Česká republika	Střední vzdělání s výučním listem - E, H			Střední odb.vzdělání s MZ a odb.výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5			Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M			Vyšší odborné vzdělání - N			Celkem střední vzdělání a VOŠ (E+H+J+L0+K+ L5+M+N+P)		
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)
Celkem	**22042**	**1609**	**7,3%**	**6274**	**305**	**4,9%**	**32251**	**1417**	**4,4%**	**2534**	**53**	**2,1%**	**84573**	**3753**	**4,4%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí							230	18	7,8%				230	18	7,8%
18 Informační technologie							3079	184	6,0%				3079	184	6,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	3	0	0,0%	7	1	14,3%	7	0	0,0%				17	1	5,9%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	4707	240	5,1%	1437	38	2,6%	1982	63	3,2%	43	3	7,0%	8169	344	4,2%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	2602	90	3,5%	1038	37	3,6%	1924	69	3,6%	91	3	3,3%	5655	199	3,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	112	10	8,9%	31	0	0,0%	451	22	4,9%	6	2	33,3%	600	34	5,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	1816	185	10,2%	22	3	13,6%	129	6	4,7%	4	0	0,0%	1971	194	9,8%
31 Textilní výroba a oděvnictví	76	6	7,9%	2	0	0,0%	63	1	1,6%				141	7	5,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	14	1	7,1%				13	0	0,0%				27	1	3,7%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	1128	73	6,5%	80	2	2,5%	96	6	6,3%	11	1	9,1%	1315	82	6,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	211	20	9,5%	296	23	7,8%	153	12	7,8%				660	55	8,3%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	1692	123	7,3%	30	6	20,0%	1529	45	2,9%	18	0	0,0%	3269	174	5,3%
37 Doprava a spoje	66	2	3,0%	9	1	11,1%	676	32	4,7%	29	0	0,0%	780	35	4,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	86	5	5,8%	653	28	4,3%	187	8	4,3%	29	2	6,9%	955	43	4,5%
41 Zemědělství a lesnictví	2274	150	6,6%	80	2	2,5%	976	65	6,7%	31	2	6,5%	3361	219	6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence							466	16	3,4%	13	1	7,7%	479	17	3,5%
53 Zdravotnictví	448	22	4,9%	5	0	0,0%	2708	55	2,0%	913	4	0,4%	4074	81	2,0%
61 Filozofie, teologie										6	0	0,0%	6	0	0,0%
63 Ekonomika a administrativa							5413	300	5,5%	145	3	2,1%	5558	303	5,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích				1410	86	6,1%				63	2	3,2%	1473	88	6,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	3114	287	9,2%	380	22	5,8%	1973	106	5,4%	174	5	2,9%	5641	420	7,4%
66 Obchod	1280	155	12,1%	125	9	7,2%	55	3	5,5%				1460	167	11,4%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost				35	4	11,4%	2391	130	5,4%	135	6	4,4%	2561	140	5,5%
69 Osobní a provozní služby	1965	198	10,1%	439	29	6,6%	21	2	9,5%				2425	229	9,4%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika							133	6	4,5%	34	3	8,8%	167	9	5,4%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	211	26	12,3%	21	3	14,3%	1953	55	2,8%	564	8	1,4%	2749	92	3,3%
78 Obecně odborná příprava							3428	88	2,6%				3428	88	2,6%
82 Umění a užité umění	237	16	6,8%	174	11	6,3%	2215	125	5,6%	225	8	3,6%	2851	160	5,6%
Gymnaziální vzdělání - K							21037	361	1,7%				21037	361	1,7%

Kraje - duben 2023	Střední vzdělání s výučním listem - E, H			Střední odb.vzdělání s MZ a odb.výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5			Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M			Vyšší odborné vzdělání - N			Gymnaziální vzdělávání - K		
	Abs22	NZ	mNZ	Abs22	NZ	mNZ	Abs22	NZ	mNZ	Abs22	NZ	mNZ	Abs22	NZ	mNZ
ČR celkem	**22042**	**1609**	**7,3%**	**6274**	**305**	**4,9%**	**32251**	**1417**	**4,4%**	**2534**	**53**	**2,1%**	**21037**	**361**	**1,7%**
Hl. m. Praha	1865	124	6,6%	786	40	5,1%	5133	139	2,7%	632	13	2,1%	3842	29	0,8%
Středočeský kraj	2204	157	7,1%	491	14	2,9%	2665	135	5,1%	137	3	2,2%	2043	42	2,1%
Jihočeský kraj	1540	93	6,0%	475	18	3,8%	2220	82	3,7%	111	3	2,7%	1276	17	1,3%
Plzeňský kraj	1266	52	4,1%	415	19	4,6%	1745	55	3,2%	212	3	1,4%	947	22	2,3%
Karlovarský kraj	599	44	7,3%	90	4	4,4%	748	42	5,6%	69		0,0%	433	6	1,4%
Ústecký kraj	2027	225	11,1%	257	15	5,8%	2345	136	5,8%	97	2	2,1%	1267	30	2,4%
Liberecký kraj	933	69	7,4%	177	12	6,8%	1332	53	4,0%	33	1	3,0%	564	13	2,3%
Královéhradecký kraj	1212	76	6,3%	207	10	4,8%	1820	62	3,4%	101	1	1,0%	1123	23	2,0%
Pardubický kraj	1274	69	5,4%	354	18	5,1%	1636	66	4,0%	114	2	1,8%	993	17	1,7%
Kraj Vysočina	1313	85	6,5%	396	17	4,3%	1502	72	4,8%	79	3	3,8%	1012	19	1,9%
Jihomoravský kraj	2452	199	8,1%	807	53	6,6%	3360	234	7,0%	319	9	2,8%	2606	69	2,6%
Olomoucký kraj	1610	112	7,0%	485	20	4,1%	2048	85	4,2%	180	4	2,2%	1265	25	2,0%
Zlínský kraj	1388	89	6,4%	570	24	4,2%	2026	89	4,4%	120	4	3,3%	1371	21	1,5%
Moravskoslezský kraj	2359	215	9,1%	764	41	5,4%	3671	167	4,5%	330	5	1,5%	2295	28	1,2%

Vysvětlivky: Abs22 – počet absolventů škol v kraji (2022),
NZ – počet absolventů škol v kraji, kteří jsou „čerstvě“ nezaměstnaní (duben 2023),
mNZ (v %) – míra nezaměstnanosti absolventů škol v kraji (duben 2023).

Pozn.: Při zjišťování míry nezaměstnanosti absolventů škol v kraji a její interpretaci z hlediska krajů je míra nezaměstnanosti stanovována jako **podíl nezaměstnaných absolventů škol daného kraje a počtu absolventů škol v kraji**.

Hl. m. Praha	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**1865**	**124**	**6,6%**	**7,3%**	**786**	**40**	**5,1%**	**4,9%**	**5133**	**139**	**2,7%**	**4,4%**	**632**	**13**	**2,1%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									24	1	4,2%	7,8%				
18 Informační technologie									593	11	1,9%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				14,3%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	215	16	7,4%	5,1%	37	1	2,7%	2,6%	103	2	1,9%	3,2%	6	1	16,7%	7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	153	5	3,3%	3,5%	114	7	6,1%	3,6%	213	5	2,3%	3,6%	14	1	7,1%	3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů	10	2	20,0%	8,9%	7	0	0,0%	0,0%	78	3	3,8%	4,9%				33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	214	21	9,8%	10,2%				13,6%	40	0	0,0%	4,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	10	1	10,0%	7,9%				0,0%	10	0	0,0%	1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				7,1%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	115	8	7,0%	6,5%	15	0	0,0%	2,5%	22	3	13,6%	6,3%				9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	50	2	4,0%	9,5%	62	4	6,5%	7,8%	30	3	10,0%	7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	129	8	6,2%	7,3%	7	2	28,6%	20,0%	225	5	2,2%	2,9%	11	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje				3,0%				11,1%	160	4	2,5%	4,7%	12	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	17	2	11,8%	5,8%	77	3	3,9%	4,3%				4,3%	7	0	0,0%	6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	89	8	9,0%	6,6%	34	0	0,0%	2,5%	29	6	20,7%	6,7%				6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence									29	1	3,4%	3,4%				7,7%
53 Zdravotnictví	27	0	0,0%	4,9%				0,0%	150	2	1,3%	2,0%	159	1	0,6%	0,4%
61 Filozofie, teologie													3	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa									955	42	4,4%	5,5%	23	1	4,3%	2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					171	10	5,8%	6,1%					27	0	0,0%	3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	350	16	4,6%	9,2%	75	3	4,0%	5,8%	415	12	2,9%	5,4%	67	1	1,5%	2,9%
66 Obchod	128	10	7,8%	12,1%	41	4	9,8%	7,2%	45	1	2,2%	5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost					6	1	16,7%	11,4%	516	9	1,7%	5,4%	15	2	13,3%	4,4%
69 Osobní a provozní služby	232	16	6,9%	10,1%	101	3	3,0%	6,6%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									35	0	0,0%	4,5%	6	0	0,0%	8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	10	2	20,0%	12,3%				14,3%	191	1	0,5%	2,8%	117	3	2,6%	1,4%
78 Obecně odborná příprava									676	8	1,2%	2,6%				
82 Umění a užité umění	116	7	6,0%	6,8%	39	2	5,1%	6,3%	594	20	3,4%	5,6%	165	3	1,8%	3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									3842	29	0,8%	1,7%				

Středočeský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**2204**	**157**	**7,1%**	**7,3%**	**491**	**14**	**2,9%**	**4,9%**	**2665**	**135**	**5,1%**	**4,4%**	**137**	**3**	**2,2%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									19	2	10,5%	7,8%				
18 Informační technologie									197	10	5,1%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				14,3%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	456	17	3,7%	5,1%	138	1	0,7%	2,6%	138	7	5,1%	3,2%				7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	249	12	4,8%	3,5%	116	1	0,9%	3,6%	167	12	7,2%	3,6%				3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů				8,9%				0,0%				4,9%				33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	241	27	11,2%	10,2%	7	2	28,6%	13,6%				4,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	4	0	0,0%	7,9%				0,0%				1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				7,1%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	121	6	5,0%	6,5%	4	0	0,0%	2,5%	11	1	9,1%	6,3%				9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	3	0	0,0%	9,5%				7,8%	2	0	0,0%	7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	148	11	7,4%	7,3%				20,0%	104	4	3,8%	2,9%				0,0%
37 Doprava a spoje				3,0%				11,1%	45	0	0,0%	4,7%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	9	1	11,1%	5,8%	33	0	0,0%	4,3%	54	5	9,3%	4,3%	13	2	15,4%	6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	278	14	5,0%	6,6%				2,5%	107	7	6,5%	6,7%	8	1	12,5%	6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence									55	4	7,3%	3,4%				7,7%
53 Zdravotnictví	50	4	8,0%	4,9%				0,0%	228	6	2,6%	2,0%	81	0	0,0%	0,4%
61 Filozofie, teologie													3	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa									492	29	5,9%	5,5%	9	0	0,0%	2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					137	7	5,1%	6,1%					4	0	0,0%	3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	329	31	9,4%	9,2%	10	0	0,0%	5,8%	180	8	4,4%	5,4%				2,9%
66 Obchod	184	23	12,5%	12,1%	14	1	7,1%	7,2%				5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								11,4%	173	10	5,8%	5,4%				4,4%
69 Osobní a provozní služby	114	10	8,8%	10,1%	25	1	4,0%	6,6%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									5	0	0,0%	4,5%				8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	8	0	0,0%	12,3%	7	1	14,3%	14,3%	200	7	3,5%	2,8%	19	0	0,0%	1,4%
78 Obecně odborná příprava									373	11	2,9%	2,6%				
82 Umění a užité umění	10	1	10,0%	6,8%				6,3%	115	12	10,4%	5,6%				3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									2043	42	2,1%	1,7%				

Jihočeský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**1540**	**93**	**6,0%**	**7,3%**	**475**	**18**	**3,8%**	**4,9%**	**2220**	**82**	**3,7%**	**4,4%**	**111**	**3**	**2,7%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									30	2	6,7%	7,8%				
18 Informační technologie									142	10	7,0%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				14,3%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	286	18	6,3%	5,1%	132	0	0,0%	2,6%	177	3	1,7%	3,2%	17	1	5,9%	7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	162	2	1,2%	3,5%	68	3	4,4%	3,6%	154	4	2,6%	3,6%	7	0	0,0%	3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů	9	1	11,1%	8,9%				0,0%	22	0	0,0%	4,9%				33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	131	8	6,1%	10,2%				13,6%	13	3	23,1%	4,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	2	0	0,0%	7,9%				0,0%				1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				7,1%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	73	6	8,2%	6,5%	8	0	0,0%	2,5%	19	0	0,0%	6,3%	11	1	9,1%	9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				9,5%	9	0	0,0%	7,8%	10	0	0,0%	7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	139	8	5,8%	7,3%	3	1	33,3%	20,0%	134	2	1,5%	2,9%				0,0%
37 Doprava a spoje	8	1	12,5%	3,0%				11,1%	43	1	2,3%	4,7%	14	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	7	0	0,0%	5,8%	54	1	1,9%	4,3%	25	1	4,0%	4,3%				6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	222	8	3,6%	6,6%	6	0	0,0%	2,5%	197	13	6,6%	6,7%	5	1	20,0%	6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence									66	1	1,5%	3,4%				7,7%
53 Zdravotnictví	39	1	2,6%	4,9%				0,0%	233	6	2,6%	2,0%	24	0	0,0%	0,4%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									285	15	5,3%	5,5%				2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					109	6	5,5%	6,1%								3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	220	20	9,1%	9,2%	59	5	8,5%	5,8%	128	5	3,9%	5,4%	14	0	0,0%	2,9%
66 Obchod	73	7	9,6%	12,1%	11	0	0,0%	7,2%				5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost					5	0	0,0%	11,4%	102	4	3,9%	5,4%				4,4%
69 Osobní a provozní služby	149	12	8,1%	10,1%	11	2	18,2%	6,6%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									15	0	0,0%	4,5%	3	0	0,0%	8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	9	1	11,1%	12,3%				14,3%	63	0	0,0%	2,8%	5	0	0,0%	1,4%
78 Obecně odborná příprava									237	6	2,5%	2,6%				
82 Umění a užité umění	11	0	0,0%	6,8%				6,3%	125	6	4,8%	5,6%	11	0	0,0%	3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									1276	17	1,3%	1,7%				

Plzeňský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**1266**	**52**	**4,1%**	**7,3%**	**415**	**19**	**4,6%**	**4,9%**	**1745**	**55**	**3,2%**	**4,4%**	**212**	**3**	**1,4%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									15	0	0,0%	7,8%				
18 Informační technologie									205	8	3,9%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				14,3%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	300	10	3,3%	5,1%	91	5	5,5%	2,6%	97	1	1,0%	3,2%				7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	132	4	3,0%	3,5%	60	2	3,3%	3,6%	124	1	0,8%	3,6%	19	0	0,0%	3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů	4	1	25,0%	8,9%				0,0%				4,9%				33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	133	16	12,0%	10,2%				13,6%				4,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví				7,9%				0,0%	5	0	0,0%	1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				7,1%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	61	0	0,0%	6,5%	3	0	0,0%	2,5%				6,3%				9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				9,5%				7,8%				7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	94	1	1,1%	7,3%	5	1	20,0%	20,0%	78	4	5,1%	2,9%				0,0%
37 Doprava a spoje	9	0	0,0%	3,0%				11,1%	99	8	8,1%	4,7%	3	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	10	0	0,0%	5,8%	34	1	2,9%	4,3%				4,3%	6	0	0,0%	6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	128	3	2,3%	6,6%				2,5%	56	3	5,4%	6,7%				6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence									28	0	0,0%	3,4%				7,7%
53 Zdravotnictví	7	0	0,0%	4,9%				0,0%	121	1	0,8%	2,0%	99	1	1,0%	0,4%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									389	13	3,3%	5,5%	27	0	0,0%	2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					116	6	5,2%	6,1%					9	0	0,0%	3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	222	9	4,1%	9,2%	24	1	4,2%	5,8%	73	4	5,5%	5,4%	10	1	10,0%	2,9%
66 Obchod	62	4	6,5%	12,1%	22	1	4,5%	7,2%				5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								11,4%	93	5	5,4%	5,4%	18	0	0,0%	4,4%
69 Osobní a provozní služby	89	4	4,5%	10,1%	46	1	2,2%	6,6%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									15	1	6,7%	4,5%				8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	14	0	0,0%	12,3%				14,3%	58	2	3,4%	2,8%	21	1	4,8%	1,4%
78 Obecně odborná příprava									178	2	1,1%	2,6%				
82 Umění a užité umění	1	0	0,0%	6,8%	14	1	7,1%	6,3%	111	2	1,8%	5,6%				3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									947	22	2,3%	1,7%				

Karlovarský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**599**	**44**	**7,3%**	**7,3%**	**90**	**4**	**4,4%**	**4,9%**	**748**	**42**	**5,6%**	**4,4%**	**69**	**0**	**0,0%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									9	0	0,0%	7,8%				
18 Informační technologie									44	2	4,5%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				14,3%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	135	9	6,7%	5,1%				2,6%	46	4	8,7%	3,2%				7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	58	1	1,7%	3,5%	2	0	0,0%	3,6%	34	0	0,0%	3,6%				3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů	13	0	0,0%	8,9%				0,0%	8	2	25,0%	4,9%				33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	34	2	5,9%	10,2%				13,6%				4,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1	0	0,0%	7,9%				0,0%				1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				7,1%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	36	4	11,1%	6,5%				2,5%				6,3%				9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				9,5%				7,8%				7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	29	3	10,3%	7,3%				20,0%	12	0	0,0%	2,9%				0,0%
37 Doprava a spoje				3,0%				11,1%	62	4	6,5%	4,7%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	2	0	0,0%	5,8%	28	1	3,6%	4,3%				4,3%				6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	36	2	5,6%	6,6%				2,5%	32	1	3,1%	6,7%				6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence												3,4%				7,7%
53 Zdravotnictví	23	1	4,3%	4,9%				0,0%	108	3	2,8%	2,0%	36	0	0,0%	0,4%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									107	4	3,7%	5,5%				2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					15	1	6,7%	6,1%								3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	140	15	10,7%	9,2%	39	2	5,1%	5,8%	74	2	2,7%	5,4%	17	0	0,0%	2,9%
66 Obchod	34	2	5,9%	12,1%				7,2%				5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								11,4%	98	9	9,2%	5,4%				4,4%
69 Osobní a provozní služby	58	5	8,6%	10,1%	4	0	0,0%	6,6%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									7	2	28,6%	4,5%				8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče				12,3%				14,3%	47	2	4,3%	2,8%	16	0	0,0%	1,4%
78 Obecně odborná příprava									28	1	3,6%	2,6%				
82 Umění a užité umění				6,8%	2	0	0,0%	6,3%	32	6	18,8%	5,6%				3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									433	6	1,4%	1,7%				

Ústecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**2027**	**225**	**11,1%**	**7,3%**	**257**	**15**	**5,8%**	**4,9%**	**2345**	**136**	**5,8%**	**4,4%**	**97**	**2**	**2,1%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									35	2	5,7%	7,8%				
18 Informační technologie									145	12	8,3%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				14,3%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	428	29	6,8%	5,1%	68	0	0,0%	2,6%	176	4	2,3%	3,2%				7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	227	7	3,1%	3,5%	55	2	3,6%	3,6%	178	5	2,8%	3,6%				3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů	8	1	12,5%	8,9%				0,0%	37	5	13,5%	4,9%				33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	100	14	14,0%	10,2%				13,6%				4,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	20	2	10,0%	7,9%				0,0%				1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				7,1%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	111	10	9,0%	6,5%				2,5%				6,3%				9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	30	4	13,3%	9,5%	29	1	3,4%	7,8%	19	3	15,8%	7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	173	20	11,6%	7,3%				20,0%	98	3	3,1%	2,9%	7	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	14	0	0,0%	3,0%				11,1%	34	2	5,9%	4,7%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				5,8%	10	2	20,0%	4,3%	22	0	0,0%	4,3%				6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	174	30	17,2%	6,6%				2,5%	50	5	10,0%	6,7%				6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence									28	4	14,3%	3,4%				7,7%
53 Zdravotnictví	20	1	5,0%	4,9%				0,0%	193	7	3,6%	2,0%	35	0	0,0%	0,4%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									401	24	6,0%	5,5%	3	0	0,0%	2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					68	6	8,8%	6,1%					13	1	7,7%	3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	276	41	14,9%	9,2%	8	2	25,0%	5,8%	105	9	8,6%	5,4%				2,9%
66 Obchod	199	33	16,6%	12,1%	7	0	0,0%	7,2%				5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								11,4%	267	19	7,1%	5,4%	12	0	0,0%	4,4%
69 Osobní a provozní služby	192	29	15,1%	10,1%	12	2	16,7%	6,6%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												4,5%				8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	48	4	8,3%	12,3%				14,3%	240	10	4,2%	2,8%	21	0	0,0%	1,4%
78 Obecně odborná příprava									246	11	4,5%	2,6%				
82 Umění a užité umění	7	0	0,0%	6,8%				6,3%	71	11	15,5%	5,6%	6	1	16,7%	3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									1267	30	2,4%	1,7%				

Liberecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**933**	**69**	**7,4%**	**7,3%**	**177**	**12**	**6,8%**	**4,9%**	**1332**	**53**	**4,0%**	**4,4%**	**33**	**1**	**3,0%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									6	0	0,0%	7,8%				
18 Informační technologie									62	2	3,2%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				14,3%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	204	7	3,4%	5,1%	42	2	4,8%	2,6%	110	1	0,9%	3,2%				7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	103	3	2,9%	3,5%	19	0	0,0%	3,6%	85	2	2,4%	3,6%				3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů	27	4	14,8%	8,9%				0,0%	20	2	10,0%	4,9%				33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	67	7	10,4%	10,2%				13,6%				4,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	0	0,0%	7,9%				0,0%	29	0	0,0%	1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				7,1%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	60	4	6,7%	6,5%	6	0	0,0%	2,5%				6,3%				9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie				9,5%				7,8%				7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	71	6	8,5%	7,3%				20,0%	49	0	0,0%	2,9%				0,0%
37 Doprava a spoje				3,0%	5	1	20,0%	11,1%	12	0	0,0%	4,7%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	5	0	0,0%	5,8%	39	1	2,6%	4,3%	14	0	0,0%	4,3%				6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	69	4	5,8%	6,6%				2,5%				6,7%				6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence									8	0	0,0%	3,4%				7,7%
53 Zdravotnictví	46	3	6,5%	4,9%				0,0%	95	1	1,1%	2,0%	15	0	0,0%	0,4%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									260	17	6,5%	5,5%	10	0	0,0%	2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					47	4	8,5%	6,1%								3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	134	18	13,4%	9,2%	5	0	0,0%	5,8%	80	7	8,8%	5,4%				2,9%
66 Obchod	48	4	8,3%	12,1%	5	1	20,0%	7,2%				5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								11,4%	140	8	5,7%	5,4%				4,4%
69 Osobní a provozní služby	63	7	11,1%	10,1%	3	0	0,0%	6,6%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												4,5%				8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	18	2	11,1%	12,3%				14,3%	67	1	1,5%	2,8%				1,4%
78 Obecně odborná příprava									134	3	2,2%	2,6%				
82 Umění a užité umění	10	0	0,0%	6,8%	6	3	50,0%	6,3%	161	9	5,6%	5,6%	8	1	12,5%	3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									564	13	2,3%	1,7%				

Královéhradecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**1212**	**76**	**6,3%**	**7,3%**	**207**	**10**	**4,8%**	**4,9%**	**1820**	**62**	**3,4%**	**4,4%**	**101**	**1**	**1,0%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									15	2	13,3%	7,8%				
18 Informační technologie									235	18	7,7%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				14,3%	7	0	0,0%	0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	244	12	4,9%	5,1%	40	0	0,0%	2,6%	125	1	0,8%	3,2%	5	0	0,0%	7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	161	7	4,3%	3,5%	39	1	2,6%	3,6%	65	2	3,1%	3,6%				3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů				8,9%				0,0%	17	1	5,9%	4,9%				33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	125	8	6,4%	10,2%	5	0	0,0%	13,6%				4,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	5	2	40,0%	7,9%				0,0%				1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	1	0	0,0%	7,1%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	72	3	4,2%	6,5%				2,5%	1	1	#####	6,3%				9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	12	2	16,7%	9,5%	16	4	25,0%	7,8%				7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	88	8	9,1%	7,3%				20,0%	93	2	2,2%	2,9%				0,0%
37 Doprava a spoje				3,0%				11,1%	13	1	7,7%	4,7%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				5,8%	34	0	0,0%	4,3%				4,3%				6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	138	5	3,6%	6,6%				2,5%	80	2	2,5%	6,7%				6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence									78	1	1,3%	3,4%				7,7%
53 Zdravotnictví	31	1	3,2%	4,9%				0,0%	144	2	1,4%	2,0%	66	0	0,0%	0,4%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									255	7	2,7%	5,5%	12	0	0,0%	2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					28	3	10,7%	6,1%								3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	124	8	6,5%	9,2%	8	0	0,0%	5,8%	67	4	6,0%	5,4%				2,9%
66 Obchod	59	6	10,2%	12,1%				7,2%				5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								11,4%	144	5	3,5%	5,4%	13	1	7,7%	4,4%
69 Osobní a provozní služby	123	12	9,8%	10,1%	14	1	7,1%	6,6%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									20	1	5,0%	4,5%				8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	17	1	5,9%	12,3%				14,3%	128	3	2,3%	2,8%	5	0	0,0%	1,4%
78 Obecně odborná příprava									207	4	1,9%	2,6%				
82 Umění a užité umění	12	1	8,3%	6,8%	23	1	4,3%	6,3%	126	5	4,0%	5,6%				3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									1123	23	2,0%	1,7%				

Pardubický kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**1274**	**69**	**5,4%**	**7,3%**	**354**	**18**	**5,1%**	**4,9%**	**1636**	**66**	**4,0%**	**4,4%**	**114**	**2**	**1,8%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									3	0	0,0%	7,8%				
18 Informační technologie									177	13	7,3%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				14,3%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	332	13	3,9%	5,1%	92	2	2,2%	2,6%	53	3	5,7%	3,2%				7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	128	7	5,5%	3,5%	47	2	4,3%	3,6%	115	4	3,5%	3,6%	4	0	0,0%	3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů	12	1	8,3%	8,9%				0,0%	80	0	0,0%	4,9%				33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	108	9	8,3%	10,2%	10	1	10,0%	13,6%	14	0	0,0%	4,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	3	0	0,0%	7,9%				0,0%				1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				7,1%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	46	1	2,2%	6,5%	6	0	0,0%	2,5%				6,3%				9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	39	4	10,3%	9,5%	13	0	0,0%	7,8%	9	1	11,1%	7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	82	4	4,9%	7,3%	13	2	15,4%	20,0%	77	0	0,0%	2,9%				0,0%
37 Doprava a spoje	4	1	25,0%	3,0%				11,1%	8	0	0,0%	4,7%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				5,8%	48	2	4,2%	4,3%	27	0	0,0%	4,3%	2	0	0,0%	6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	208	11	5,3%	6,6%	28	2	7,1%	2,5%	71	4	5,6%	6,7%				6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence									38	1	2,6%	3,4%				7,7%
53 Zdravotnictví	25	0	0,0%	4,9%	5	0	0,0%	0,0%	118	1	0,8%	2,0%	17	0	0,0%	0,4%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									277	14	5,1%	5,5%				2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					37	1	2,7%	6,1%								3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	144	12	8,3%	9,2%	18	1	5,6%	5,8%	93	7	7,5%	5,4%				2,9%
66 Obchod	21	1	4,8%	12,1%				7,2%				5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost					4	1	25,0%	11,4%	134	8	6,0%	5,4%				4,4%
69 Osobní a provozní služby	113	4	3,5%	10,1%	33	4	12,1%	6,6%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												4,5%				8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	6	1	16,7%	12,3%				14,3%	130	0	0,0%	2,8%	91	2	2,2%	1,4%
78 Obecně odborná příprava									112	3	2,7%	2,6%				
82 Umění a užité umění	3	0	0,0%	6,8%				6,3%	100	7	7,0%	5,6%				3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									993	17	1,7%	1,7%				

Kraj Vysočina	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**1313**	**85**	**6,5%**	**7,3%**	**396**	**17**	**4,3%**	**4,9%**	**1502**	**72**	**4,8%**	**4,4%**	**79**	**3**	**3,8%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí												7,8%				
18 Informační technologie									173	8	4,6%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	3	0	0,0%	0,0%				14,3%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	273	12	4,4%	5,1%	129	2	1,6%	2,6%	97	4	4,1%	3,2%				7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	156	6	3,8%	3,5%	68	2	2,9%	3,6%	108	0	0,0%	3,6%				3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů	5	0	0,0%	8,9%				0,0%				4,9%	6	2	33,3%	33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	96	8	8,3%	10,2%				13,6%	9	0	0,0%	4,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví				7,9%	2	0	0,0%	0,0%				1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				7,1%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	65	6	9,2%	6,5%	11	1	9,1%	2,5%				6,3%				9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	21	0	0,0%	9,5%	12	0	0,0%	7,8%				7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	108	6	5,6%	7,3%				20,0%	92	5	5,4%	2,9%				0,0%
37 Doprava a spoje	12	0	0,0%	3,0%				11,1%	6	0	0,0%	4,7%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory				5,8%	35	1	2,9%	4,3%				4,3%	1	0	0,0%	6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	157	9	5,7%	6,6%				2,5%	59	5	8,5%	6,7%	11	0	0,0%	6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence									25	0	0,0%	3,4%				7,7%
53 Zdravotnictví	32	4	12,5%	4,9%				0,0%	156	2	1,3%	2,0%	24	0	0,0%	0,4%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									235	16	6,8%	5,5%	5	0	0,0%	2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					86	7	8,1%	6,1%								3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	169	18	10,7%	9,2%	20	1	5,0%	5,8%	114	6	5,3%	5,4%				2,9%
66 Obchod	66	8	12,1%	12,1%	7	1	14,3%	7,2%				5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								11,4%	78	7	9,0%	5,4%	10	1	10,0%	4,4%
69 Osobní a provozní služby	119	4	3,4%	10,1%	6	1	16,7%	6,6%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												4,5%				8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7	1	14,3%	12,3%				14,3%	77	6	7,8%	2,8%	20	0	0,0%	1,4%
78 Obecně odborná příprava									142	5	3,5%	2,6%				
82 Umění a užité umění	24	3	12,5%	6,8%	20	1	5,0%	6,3%	131	8	6,1%	5,6%	2	0	0,0%	3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									1012	19	1,9%	1,7%				

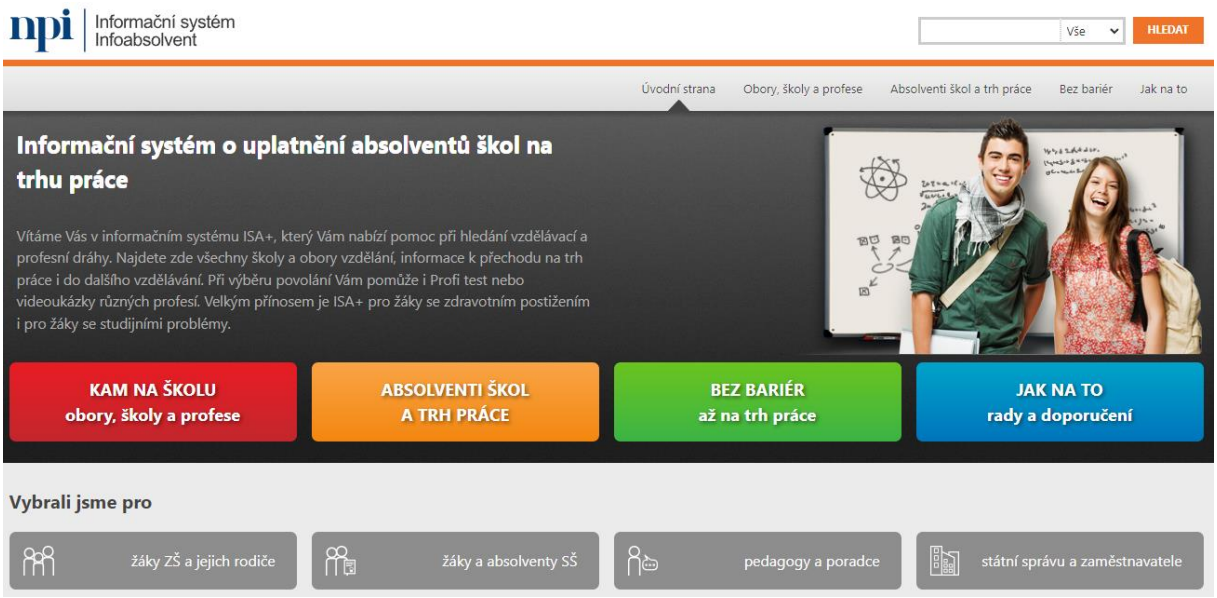
Jihomoravský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**2452**	**199**	**8,1%**	**7,3%**	**807**	**53**	**6,6%**	**4,9%**	**3360**	**234**	**7,0%**	**4,4%**	**319**	**9**	**2,8%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									30	6	20,0%	7,8%				
18 Informační technologie									373	43	11,5%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				14,3%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	578	34	5,9%	5,1%	157	4	2,5%	2,6%	260	18	6,9%	3,2%				7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	470	18	3,8%	3,5%	196	8	4,1%	3,6%	141	14	9,9%	3,6%	14	0	0,0%	3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů				8,9%				0,0%	55	2	3,6%	4,9%				33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	162	20	12,3%	10,2%				13,6%	24	1	4,2%	4,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	12	0	0,0%	7,9%				0,0%	13	1	7,7%	1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	3	0	0,0%	7,1%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	150	6	4,0%	6,5%	4	1	25,0%	2,5%	22	1	4,5%	6,3%				9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	3	0	0,0%	9,5%	59	6	10,2%	7,8%	34	3	8,8%	7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	199	21	10,6%	7,3%				20,0%	166	3	1,8%	2,9%				0,0%
37 Doprava a spoje	9	0	0,0%	3,0%	4	0	0,0%	11,1%	64	2	3,1%	4,7%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	10	0	0,0%	5,8%	110	9	8,2%	4,3%				4,3%				6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	177	18	10,2%	6,6%	7	0	0,0%	2,5%	53	8	15,1%	6,7%				6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence									36	2	5,6%	3,4%	13	1	7,7%	7,7%
53 Zdravotnictví	40	3	7,5%	4,9%				0,0%	333	7	2,1%	2,0%	163	1	0,6%	0,4%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									521	42	8,1%	5,5%	26	2	7,7%	2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					146	12	8,2%	6,1%								3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	290	25	8,6%	9,2%	17	3	17,6%	5,8%	199	13	6,5%	5,4%	10	1	10,0%	2,9%
66 Obchod	112	17	15,2%	12,1%				7,2%	10	2	20,0%	5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost					20	2	10,0%	11,4%	135	13	9,6%	5,4%	19	0	0,0%	4,4%
69 Osobní a provozní služby	181	32	17,7%	10,1%	56	6	10,7%	6,6%	21	2	9,5%	9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									24	2	8,3%	4,5%	8	3	37,5%	8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	27	2	7,4%	12,3%	14	2	14,3%	14,3%	280	14	5,0%	2,8%	46	0	0,0%	1,4%
78 Obecně odborná příprava									353	13	3,7%	2,6%				
82 Umění a užité umění	29	3	10,3%	6,8%	17	0	0,0%	6,3%	213	22	10,3%	5,6%	20	1	5,0%	3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									2606	69	2,6%	1,7%				

Olomoucký kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**1610**	**112**	**7,0%**	**7,3%**	**485**	**20**	**4,1%**	**4,9%**	**2048**	**85**	**4,2%**	**4,4%**	**180**	**4**	**2,2%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									12	1	8,3%	7,8%				
18 Informační technologie									79	8	10,1%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				14,3%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	389	12	3,1%	5,1%	128	2	1,6%	2,6%	185	4	2,2%	3,2%	15	1	6,7%	7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	134	4	3,0%	3,5%	35	3	8,6%	3,6%	228	7	3,1%	3,6%	26	2	7,7%	3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů	5	0	0,0%	8,9%				0,0%	56	2	3,6%	4,9%				33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	124	15	12,1%	10,2%				13,6%	8	0	0,0%	4,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	5	1	20,0%	7,9%				0,0%				1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	7	1	14,3%	7,1%					13	0	0,0%	0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	47	4	8,5%	6,5%	6	0	0,0%	2,5%	5	0	0,0%	6,3%				9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	12	0	0,0%	9,5%	40	1	2,5%	7,8%	9	2	22,2%	7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	114	6	5,3%	7,3%				20,0%	64	4	6,3%	2,9%				0,0%
37 Doprava a spoje				3,0%				11,1%	51	5	9,8%	4,7%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	8	1	12,5%	5,8%	38	2	5,3%	4,3%	27	0	0,0%	4,3%				6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	249	14	5,6%	6,6%	5	0	0,0%	2,5%	134	5	3,7%	6,7%				6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence												3,4%				7,7%
53 Zdravotnictví	14	0	0,0%	4,9%				0,0%	240	2	0,8%	2,0%	85	1	1,2%	0,4%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									298	14	4,7%	5,5%				2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					166	8	4,8%	6,1%								3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	197	16	8,1%	9,2%	21	0	0,0%	5,8%	120	8	6,7%	5,4%	7	0	0,0%	2,9%
66 Obchod	102	15	14,7%	12,1%	9	1	11,1%	7,2%				5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								11,4%	104	5	4,8%	5,4%				4,4%
69 Osobní a provozní služby	174	19	10,9%	10,1%	30	2	6,7%	6,6%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												4,5%				8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	19	3	15,8%	12,3%				14,3%	137	6	4,4%	2,8%	47	0	0,0%	1,4%
78 Obecně odborná příprava									166	7	4,2%	2,6%				
82 Umění a užité umění	10	1	10,0%	6,8%	7	1	14,3%	6,3%	112	5	4,5%	5,6%				3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									1265	25	2,0%	1,7%				

Zlínský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**1388**	**89**	**6,4%**	**7,3%**	**570**	**24**	**4,2%**	**4,9%**	**2026**	**89**	**4,4%**	**4,4%**	**120**	**4**	**3,3%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									11	0	0,0%	7,8%				
18 Informační technologie									153	13	8,5%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%				14,3%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	339	20	5,9%	5,1%	169	6	3,6%	2,6%	207	5	2,4%	3,2%				7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	211	3	1,4%	3,5%	124	3	2,4%	3,6%	75	3	4,0%	3,6%	3	0	0,0%	3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů	19	0	0,0%	8,9%	5	0	0,0%	0,0%	16	2	12,5%	4,9%				33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	89	7	7,9%	10,2%				13,6%	17	2	11,8%	4,7%	4	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	6	0	0,0%	7,9%				0,0%				1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	3	0	0,0%	7,1%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	67	7	10,4%	6,5%				2,5%	6	0	0,0%	6,3%				9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	17	3	17,6%	9,5%	30	5	16,7%	7,8%				7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	116	7	6,0%	7,3%				20,0%	144	3	2,1%	2,9%				0,0%
37 Doprava a spoje				3,0%				11,1%	3	0	0,0%	4,7%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	16	1	6,3%	5,8%	31	2	6,5%	4,3%				4,3%				6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	124	7	5,6%	6,6%				2,5%	50	4	8,0%	6,7%				6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence									75	2	2,7%	3,4%				7,7%
53 Zdravotnictví	18	0	0,0%	4,9%				0,0%	196	4	2,0%	2,0%	44	0	0,0%	0,4%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									393	22	5,6%	5,5%	8	0	0,0%	2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					104	5	4,8%	6,1%								3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	182	16	8,8%	9,2%	24	1	4,2%	5,8%	97	9	9,3%	5,4%	4	0	0,0%	2,9%
66 Obchod	60	5	8,3%	12,1%	9	0	0,0%	7,2%				5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								11,4%	200	13	6,5%	5,4%	9	1	11,1%	4,4%
69 Osobní a provozní služby	110	11	10,0%	10,1%	37	1	2,7%	6,6%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika									12	0	0,0%	4,5%				8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7	2	28,6%	12,3%				14,3%	158	2	1,3%	2,8%	35	1	2,9%	1,4%
78 Obecně odborná příprava									70	2	2,9%	2,6%				
82 Umění a užité umění	4	0	0,0%	6,8%	37	1	2,7%	6,3%	143	3	2,1%	5,6%	13	2	15,4%	3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									1371	21	1,5%	1,7%				

Moravskoslezský kraj	Střední vzdělání s výučním listem - E, H				Střední odborné vzdělání s MZ a odborným výcvikem - L/0 + Nástavbové vzdělání - L/5				Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou - M				Vyšší odborné vzdělání - N			
Skupina oborů (kód, název)	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %	Počet absolventů	Počet nezaměstnaných absolventů	Míra nezaměstnanosti duben 2023 (v %)	ČR %
Celkem	**2359**	**215**	**9,1%**	**7,3%**	**764**	**41**	**5,4%**	**4,9%**	**3671**	**167**	**4,5%**	**4,4%**	**330**	**5**	**1,5%**	**2,1%**
16 Ekologie a ochrana životního prostředí									21	2	9,5%	7,8%				
18 Informační technologie									501	26	5,2%	6,0%				
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství				0,0%	7	1	14,3%	14,3%				0,0%				
23 Strojírenství a strojírenská výroba	528	31	5,9%	5,1%	214	13	6,1%	2,6%	208	6	2,9%	3,2%				7,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	258	11	4,3%	3,5%	95	3	3,2%	3,6%	237	10	4,2%	3,6%	4	0	0,0%	3,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů				8,9%	19	0	0,0%	0,0%	62	3	4,8%	4,9%				33,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	192	23	12,0%	10,2%				13,6%	4	0	0,0%	4,7%				0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví				7,9%				0,0%	6	0	0,0%	1,6%				
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů				7,1%								0,0%				
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	104	8	7,7%	6,5%	17	0	0,0%	2,5%	10	0	0,0%	6,3%				9,1%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	24	5	20,8%	9,5%	26	2	7,7%	7,8%	40	0	0,0%	7,8%				
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	202	14	6,9%	7,3%	2	0	0,0%	20,0%	193	10	5,2%	2,9%				0,0%
37 Doprava a spoje	10	0	0,0%	3,0%				11,1%	76	5	6,6%	4,7%				0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	2	0	0,0%	5,8%	82	3	3,7%	4,3%	18	2	11,1%	4,3%				6,9%
41 Zemědělství a lesnictví	225	17	7,6%	6,6%				2,5%	58	2	3,4%	6,7%	7	0	0,0%	6,5%
43 Veterinářství a veterinární prevence												3,4%				7,7%
53 Zdravotnictví	76	4	5,3%	4,9%				0,0%	393	11	2,8%	2,0%	65	0	0,0%	0,4%
61 Filozofie, teologie																0,0%
63 Ekonomika a administrativa									545	41	7,5%	5,5%	22	0	0,0%	2,1%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích					180	10	5,6%	6,1%					10	1	10,0%	3,2%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	337	42	12,5%	9,2%	52	3	5,8%	5,8%	228	12	5,3%	5,4%	45	2	4,4%	2,9%
66 Obchod	132	20	15,2%	12,1%				7,2%				5,5%				
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost								11,4%	207	15	7,2%	5,4%	39	1	2,6%	4,4%
69 Osobní a provozní služby	248	33	13,3%	10,1%	61	5	8,2%	6,6%				9,5%				
72 Publicistika, knihovnictví a informatika												4,5%	17	0	0,0%	8,8%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	21	7	33,3%	12,3%				14,3%	177	1	0,6%	2,8%	121	1	0,8%	1,4%
78 Obecně odborná příprava									506	12	2,4%	2,6%				
82 Umění a užité umění				6,8%	9	1	11,1%	6,3%	181	9	5,0%	5,6%				3,6%
Gymnaziální vzdělání - K									2295	28	1,2%	1,7%				

www.infoabsolvent.cz



*Informační systém ISA+ pomáhá **žákům základních škol** při volbě oboru vzdělání a výběru střední školy, **žákům středních škol** při rozhodování o pokračování ve vzdělávání a při přechodu na trh práce, **výchovným či kariérovým poradcům a učitelům** při poskytování kariérového poradenství a výuce témat Úvodu do světa práce, **managementu škol** při úpravách vlastní vzdělávací nabídky a tvorbě školních vzdělávacích programů.*

VÝZNAMNÉ MOŽNOSTI SYSTÉMU:

- možnost **výběru oborů i školních vzdělávacích programů** (ŠVP),
- **videoukázky** – představují práci v různých profesích i přípravu na ně,
- **profitest** – pomůže žákům základních škol při výběru oblasti vzdělávání,
- **výběr podle obrázků** – poskytuje snadnější orientaci ve vzdělávací nabídce SŠ,
- **absolventi škol a trh práce** – informace o přechodu a uplatnění absolventů na trhu práce, vhodné pro kariérové rozhodování, v zestručněné formě dynamických a statických stránek a také ve formě publikací ke stažení,
- **regionální statistiky** – vybrané základní údaje o počtech nově přijatých žáků a absolventů škol, struktuře zaměstnanosti a nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol,
- **bez bariér až na trh práce** – sekce věnovaná problematice žáků se zdravotním postižením a tématu předčasných odchodů ze vzdělávání,
- **jak na to – rady a doporučení** – užitečné informace pro uživatele systému,
- **syntetické stránky –** obsahují soubor informací ke každé skupině oborů,
- **filtry vzdělávací nabídky** – podle zdravotního postižení, vzdálenosti od bydliště, formy studia, zřizovatele,
- **fulltextové vyhledávání** – najde na ISA+ odkazy související se zadaným výrazem.

O inovaci a obsah systému ISA+ se stará Národní pedagogický institut České republiky.

Vydal Národní pedagogický institut České republiky,

Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2023

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky najdete na www.npi.cz