Národní pedagogický institut
České republiky

Přechod absolventů středních škol do vysokoškolského studia

2020-2024

Ing. Jiří Vojtěch
Mgr. Gabriela Doležalová

Praha 2025

OBSAH

1. Úvod ... 3
2. Metodické poznámky ... 3
3. Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do vysokoškolského studia ... 4
3.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vysokoškolského studia ... 6
3.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vysokoškolského studia ... 9
3.3 Absolventi maturitních oborů kategorie M (vč. lyceí) a jejich přechod do vysokoškolského studia ... 11
3.4 Absolventi maturitních oborů kategorie L a jejich přechod do vysokoškolského studia ... 13
3.5 Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do vysokoškolského studia – srovnání dle kategorií ... 15
4. Absolventi vybraných skupin oborů odborného vzdělávání a jejich přechod do vysokoškolského studia ... 19
4.1 Absolventi vybraných skupin maturitních oborů kategorie M a jejich přechod do vysokoškolského studia ... 20
Kat. M: 16 Ekologie a ochrana životního prostředí ... 20
Kat. M: 18 Informatické obory ... 21
Kat. M: 23 Strojírenství a strojírenská výroba ... 22
Kat. M: 26 Elektrotechnika ... 23
Kat. M: 28 Technická chemie a chemie silikátů ... 24
Kat. M: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie ... 25
Kat. M: 37 Doprava a spoje ... 26
Kat. M: 39 Speciální a interdisciplinární technické obory ... 27
Kat. M: 41 Zemědělství a lesnictví ... 28
Kat. M: 43 Veterinářství ... 29
Kat. M: 53 Zdravotnictví ... 30
Kat. M: 63 Ekonomika a administrativa ... 31
Kat. M: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus ... 32
Kat. M: 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnosti ... 33
Kat. M: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče ... 35
Kat. M: 82 Umění a užité umění ... 36
4.2 Absolventi vybraných skupin maturitních oborů kategorie L a jejich přechod do vysokoškolského studia ... 37
Kat. L: 23 Strojírenství a strojírenská výroba ... 37
Kat. L: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technik ... 38
Kat. L: 34 Polygrafie ... 39
Kat. L: 39 Speciální a interdisciplinární technické obory ... 40
Kat. L: 64 Podnikání v oborech, odvětví ... 41
Kat. L: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus ... 42
Kat. L: 69 Osobní a provozní služby ... 43
Kat. L: 82 Umění a užité umění ... 44
4.3 Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do vysokoškolského studia – srovnání v oborovém členění ... 45
5. Závěr ... 48

Přechod absolventů středních škol do vysokoškolského studia, 2020-2024

Ing. Jiří Vojtěch, Mgr. Gabriela Doležalová

Vydal Národní pedagogický institut České republiky, 2025
© NPI ČR 2025

1. Úvod

Cílem této analýzy je zmapovat zájem absolventů středních škol o vysokoškolské studium a jejich úspěšnost v přijímacím řízení. S tím, jak rostou nároky na kvalifikace absolventů škol při jejich vstupu na trh práce, roste zájem absolventů maturitních oborů o studium na vysokých školách. Určitou roli v rozhodování o tom, zda budou pokračovat v dalším studiu, hraje i možnost lepšího zaměstnání a vyššího výdělku související s vyšší úrovní vzdělání.

Ke studiu na vysoké škole se hlásí nejen absolventi gymnázií a lyceí, ale i většina absolventů odborně zaměřených oborů středních škol, zejména oborů kategorie M. Pokračovat ve vzdělávání mohou i absolventi maturitních oborů kategorie L0, (což jsou obory, jejichž součástí je odborný výcvik prakticky ve stejném rozsahu, jako v učebních oborech) i absolventi nástavbového studia kategorie L5 (kde vyučení mohou získat maturitní úroveň vzdělání). I tito absolventi možnost pokračovat ve studiu využívají, i když v porovnání s absolventy oborů kategorie M v menší míře.

Do vysokoškolského vzdělávání vstupují uchazeči nejen bezprostředně po ukončení střední školy, ale i lidé z praxe (kteří si potřebují pro výkon své profese doplnit vzdělání), případně ti, kteří již vysokou/vyšší odbornou školu vystudovanou mají a začínají studovat znovu jiný obor. V této publikaci se však zabýváme situací absolventů, kteří se **hlásí ke studiu bezprostředně po ukončení střední školy**.

Stejně jako v předchozím období se chování absolventů z pohledu zájmu o studium v terciárním vzdělávání liší podle toho, jaký typ vzdělávání na střední škole absolvovali. Absolventi všestranně orientovaných oborů středních škol, tedy oborů gymnázií a lyceí, mají obecný základ vědomostí prakticky ve všech všeobecně vzdělávacích předmětech. Z toho důvodu je tato skupina absolventů heterogenní a při zájmu o vysokoškolské studium mezi nimi najdeme uchazeče o prakticky všechny programy, které vysoké školy nabízejí. Ve větší míře než absolventi odborně zaměřených středních škol ale volí humanitní obory.

Absolventi odborně zaměřených oborů středních škol mívají obvykle hlubší odborný základ a většinou se zajímají o studium oborů příbuzných těm, které absolvovali na střední škole, případně volí studium ekonomického zaměření nebo učitelství.

Počet přihlášených ke studiu na vysoké škole v posledních letech roste. Vysoké školy ale stále nenaplňují své kapacity – to však neplatí pro všechny programy. Vysoký převis poptávky a menší šance na přijetí se týká zejména humanitních oborů, oborů společenských věd a lékařských oborů. Vzhledem k značnému počtu uchazečů si uvedené fakulty mohou stále vybírat ty nejlepší studenty. Naopak - s ohledem na menší zájem o technické obory přijímají technicky zaměřené fakulty naprostou většinu uchazečů.

2. Metodické poznámky

Veškeré údaje v této analýze vycházejí ze standardních statistických šetření MŠMT o přihlášených a přijatých ke studiu vysoké školy a ze standardních statistik o celkovém počtu absolventů středních škol v oborech ukončených maturitních zkouškou. Vysoké školy při získávání údajů o předchozím studiu vycházejí zejména z údajů z přihlášek, které však podle stávající legislativy nemusí obsahovat veškeré zjišťované údaje o předchozím studiu. Z toho důvodu je nutné některé z údajů, především v případě tzv. malých čísel, brát spíše jako orientační.

Jako **absolventi středních škol** jsou uváděni absolventi oborů středních škol ukončených maturitní zkouškou v **denní formě** vzdělávání absolvující střední školu v **daném roce**. Nejsou zahrnuti absolventi zkráceného studia. Jsou však zahrnuti „dodateční“ absolventi, tedy ti, kterým se nepodařilo složit maturitní zkoušku v roce, kdy dokončili studium.

Maturitní obory bez odborného výcviku kategorie M jsou veškeré obory vzdělání[1], které mají na 5. místě kódu oboru písmeno „M“. Jsou sem začleněny i obory lyceí (obory s kódem 7842M0), které mají spíše všeobecný charakter, údaje o nich uvádíme i v samostatné kapitole.

[1] Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání a základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Maturitní obory s odborným výcvikem kategorie L jsou všechny obory vzdělání[1], které mají na 5. místě kódu oboru označení „L“, jsou zde tedy sloučeny údaje o oborech 4letého maturitního studia s odborným výcvikem (v kódu L0) a nástavbového studia (v kódu L5).

Počet přihlášených je počet fyzických osob, kteří podali přihlášku, bez ohledu na to, zda se dostavili nebo nedostavili k přijímacímu řízení.

Počet přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, je počet fyzických osob bez ohledu na to, kolik podaly přihlášek a ke kolika přijímacím řízením se dostavily. Pokud je uváděn tento ukazatel v rámci podrobnějšího třídění (např. kategorie M jako celek a jednotlivé skupiny oborů této kategorie), je uchazeč započten v obou případech, v celkovém součtu je však započten pouze jednou. Započteni jsou i uchazeči o studium na fakulty, které realizují přijímací řízení bez přijímacích zkoušek či pohovorů (a uchazeč se tedy „fyzicky“ k přijímacímu řízení nedostavuje).

Počet úspěšných je počet fyzických osob, které úspěšně prošly přijímacím řízením a byla jim nabídnuta možnost přijetí a následného zápisu do studia[2]. Pokud je uváděn tento ukazatel v rámci podrobnějšího třídění, může být přijatý uchazeč započten v obou kategoriích, v celkovém součtu je však započten pouze jednou. Jako úspěšní jsou započteni i přijatí bez přijímacích zkoušek či pohovorů.

Úspěšnost při přijímacím řízení je počítána jako podíl úspěšných uchazečů a uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

V současném období není možné v případě vysokých škol uvádět jejich programy (obory vzdělání) podle klasifikace KKOV. Při udělování akreditace po 1. září 2016 je používán nový způsobu kódování, kdy základní položkou kódu je mezinárodní standardní klasifikace vzdělání ISCED-F 2013[3]. V této souvislosti jsou k dispozici data vztahující se k programům (dříve oborům) vzdělání na vysokých školách používána v této studii pouze v členění podle klasifikace ISCED-F 2013[4]. Pracovat s jednotlivými programy není reálné, je jich přes 1500, v publikaci pracujeme s jejich seskupeními na úrovni čtyř míst ISCED-F (skupiny programů), případně dvou míst (oblasti).

3. Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do vysokoškolského studia

Ke studiu na vysokých školách se mohou hlásit absolventi maturitních oborů jak bezprostředně po ukončení studia, tak i po více letech od jeho ukončení.

Uchazeči **hlásící se ke studiu na vysokých školách v roce 2024 bezprostředně po ukončení střední školy tvoří 55 % všech přihlášených** – oproti roku 2020 došlo ke zvýšení jejich podílu o 5,4 procentního bodu. Příčinou je jak nárůst počtu maturantů v jednotlivých letech, tak nižší zájem o studium z řad uchazečů s odloženou poptávkou. Převážnou část zájemců s odloženou poptávkou tvoří studenti opakující, kteří se po neúspěchu ve studiu znovu, a často i několikrát, hlásí do jiného oboru či na jinou fakultu.

Uchazeči hlásící se ke studiu bezprostředně po ukončení střední školy se většinou hlásí do **prezenčního/denního studia** a při přijímacím řízení jsou úspěšnější než ti, kteří se hlásí ke studiu s určitým odstupem od střední školy. **Průměrná úspěšnost** maturujících v daném roce v posledních pěti letech je **86,6 %** se zřetelným nárůstem, u uchazečů s odloženou poptávkou je **76,7 %** s postupným poklesem v jednotlivých letech.

Uchazeči z řad nových absolventů středních škol častěji **podávají více přihlášek ke studiu**, z nichž alespoň jedna je „na jistotu“, tedy na školu, kde je vyšší šance na přijetí. Naprostá většina z nich se hlásí do denního/prezenčního studia.

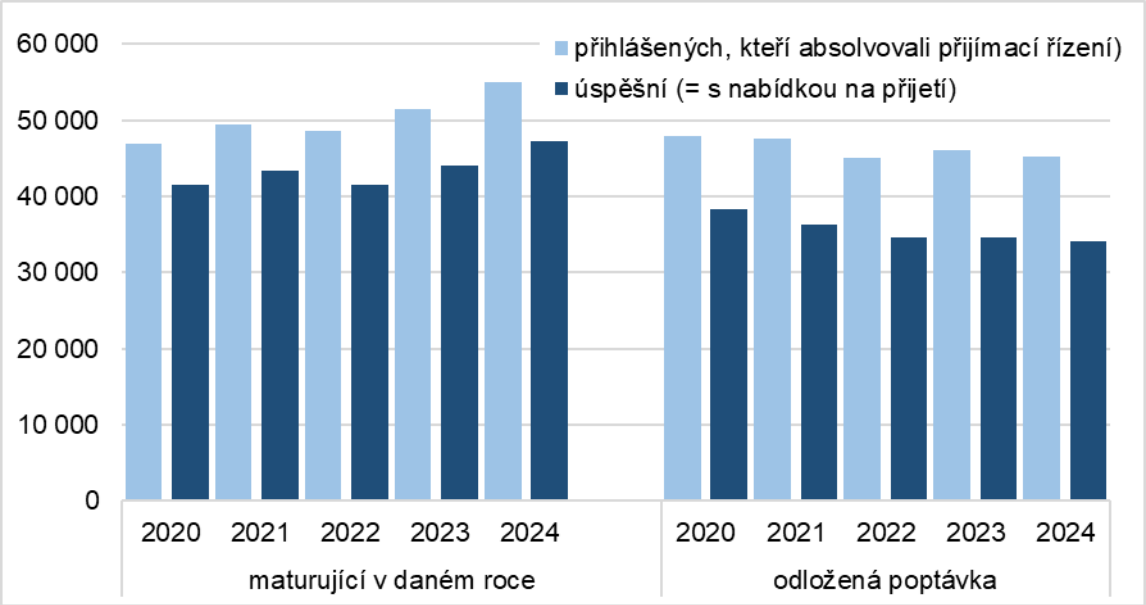
---

[2] Tento ukazatel indikuje úspěšnost při přijímacím řízení, počet zapsaných z formálních důvodů (i časových u sběru dat) neposkytuje relevantní informaci. Vysoké školy vydávají uchazečům oznámení o úspěšném absolvování přijímacího řízení. Pokud se úspěšný uchazeč dostaví k zápisu do studia, kde doloží požadované předchozí vzdělání, je při zápisu do studia automaticky přijat.

[3] https://msmt.gov.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/postup-kodovani-studijnich-programu-a-oboru

[4] https://csu.gov.cz/klasifikace-oboru-vzdelani-cz-isced-f-2013

Obr. 1: Přijímací řízení na vysoké školy – absolventi a uchazeči s odloženou poptávkou



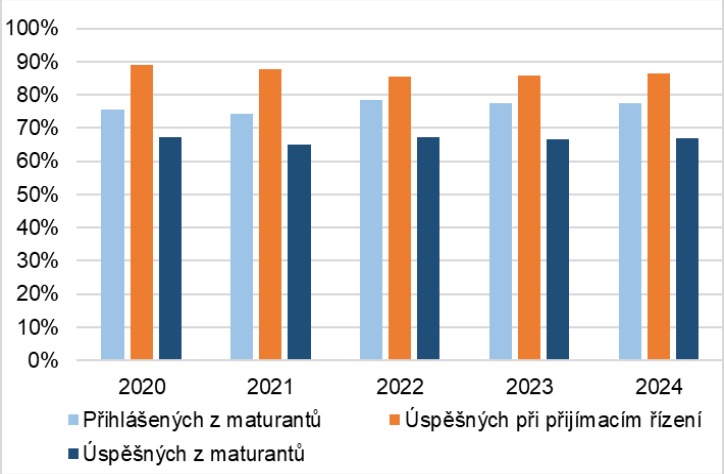
Pozn.: V grafu je uváděn počet přihlášených, kteří absolvovali přijímací řízení, počet těch, kteří se nedostaví k přijímacímu řízení činí asi 2,5 % u maturujících v daném roce a 11 % u odložené poptávky.

Cílem této studie je především **zmapovat situaci absolventů při přechodu do vysokoškolského studia bezprostředně po ukončení střední školy, tedy těch, kteří po střední škole nevstupují na trh práce.** Proto se dále budeme zabývat pouze uchazeči z řad absolventů středních škol maturujících v daném roce hlásících se do prezenčního studia vysokých škol.

V letech 2020 až 2024 postupně narůstal počet absolventů středních škol v souvislosti s vývojem demografické křivky, výjimku tvořil rok 2022, kdy vlivem koronavirové epidemie došlo k poklesu. To se odrazilo i ve vývoji počtu absolventů oborů středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Tento vývoj počtu absolventů maturitních oborů se odráží i v **počtu uchazečů hlásících se na vysoké školy.** Podíl těch, kteří projeví zájem o studium na vysoké škole (vyplní alespoň jednu přihlášku) z řad maturantů ze středních škol v letech 2020 až 2024, narostl ze 76,8 % na 79,6 %, tím se ale pouze dostal na úroveň let 2014 až 2017.

Obr. 2: Maturanti – úspěšnost při přijímacím řízení na vysoké školy



Podíl maturantů, kteří ukončili studium na střední škole v daném roce a kteří absolvují **přijímací řízení** je nižší, pohybuje se od **75,5 %** v roce 2020 **do 77,4 %** v roce 2024.

Uchazeči o studium z řad absolventů středních škol jsou při přijímacím řízení **úspěšní**, v roce **2020 to bylo 89,0 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. V roce 2022 došlo k propadu na 85,5 %, postupně však úspěšnost narůstala až na **současných 86,3 %.**

Z celkového počtu maturantů, kteří v roce 2020 ukončili střední školu, bylo úspěšných v přijímacím řízení 67,2 % absolventů. Po propadu v roce 2021 na hodnotu 65,2 % se hodnoty zvýšily, v roce **2024 na 66,8 %.** Tito absolventi měli možnost se zapsat ke studiu.

Tabulka 1: Absolventi maturitních oborů středních škol – přijímací řízení na vysoké školy

	2020	2021	2022	2023	2024	Vývoj
Počet maturantů	60 150	63 970	59 562	63 928	68 126	
Přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení						
Počet	45 435	47 583	46 738	49 612	52 760	
Podíl z maturantů	75,5%	74,4%	78,5%	77,6%	77,4%	
Úspěšných při přijímacím řízení						
Počet	40 439	41 688	39 975	42 544	45 537	
Podíl z účastníků přijímacího řízení	89,0%	87,6%	85,5%	85,8%	86,3%	
Podíl z maturantů	67,2%	65,2%	67,1%	66,5%	66,8%	

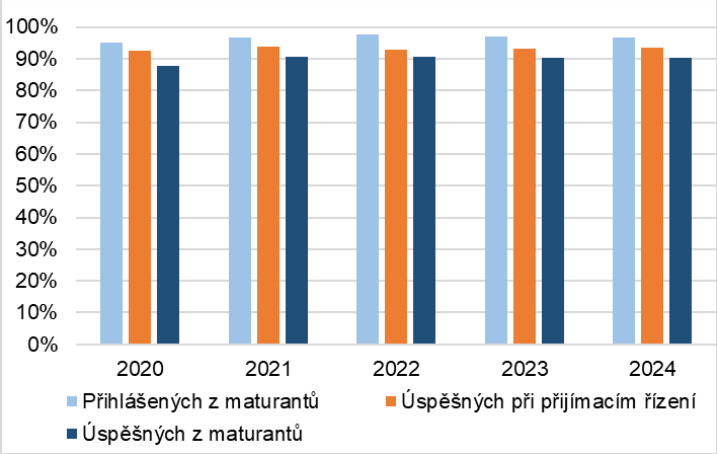
3.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vysokoškolského studia

Gymnázia poskytují svým absolventům širší spektrum všeobecných znalostí. Absolventi jsou tak všestrannější a nejsou jednostranně zaměření. Tomu také odpovídá široká škála programů vysokých škol, kam se po maturitě hlásí. Ve větší míře upřednostňují humanitní obory. Při přijímacím řízení podávají oproti absolventům odborného zaměření i více přihlášek ke studiu na vysoké škole a při přijímacím řízení jsou úspěšnější, a to i v případě oborů s vyšším převisem poptávky.

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech gymnázií **22 443 žáků.** V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 4,9 % (z 21 403 na 22 443).

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásili **bezprostředně s ukončením střední školy téměř všichni gymnazisté,** přesněji **97,5 % absolventů**, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 3,8 přihlášky ke studiu.

Obr. 3: Absolventi gymnázií – úspěšnost při přijímacím řízení na vysoké školy



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 96,6 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 1,4 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost absolventů gymnázií 93,6 %** z těch, kteří se zúčastnili přijímacího řízení. Vysoká úspěšnost souvisí s tím, že příprava na gymnáziích je směrována k terciálnímu vzdělávání a ke studiu na gymnáziích se tedy hlásí uchazeči s tímto cílem.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 20 290 absolventů**, což představuje **90,4 %** z maturantů v této skupině.

Pouze necelých 10 % absolventů gymnázií není přijato ke studiu na českých vysokých školách, z nich je další část přijata na vyšší odborné školy a někteří odcházejí studovat do zahraničí. Je zřejmé, že na trhu práce se pak vyskytují spíše ti absolventi gymnázií, kteří neuspěli v terciálním studiu.

V průběhu posledních let je podíl absolventů gymnázií, kteří vstupují do **přijímacího řízení** na vysoké školy praktiky **stabilní kolem 97 %**. Jejich **úspěšnost při přijímacím řízení** je vysoká, v některých letech **přesahuje 93 %**, zřetelný je nárůst v roce 2021.

Z **celku maturantů** je od roku 2021 úspěšných **více než 90%** zájemců o studium na vysokých školách.

Tabulka 2: Absolventi gymnázií – přijímací řízení na vysoké školy

	2020	2021	2022	2023	2024	Vývoj
Počet maturantů	21 403	21 408	21 037	21 679	22 443	
Přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení						
Počet	20 348	20 677	20 521	21 043	21 688	
Podíl z maturantů	95,1%	96,6%	97,5%	97,1%	96,6%	
Úspěšných při přijímacím řízení						
Počet	18 797	19 406	19 058	19 599	20 290	
Podíl z účastníků přijímacího řízení	92,4%	93,9%	92,9%	93,1%	93,6%	
Podíl z maturantů	87,8%	90,6%	90,6%	90,4%	90,4%	

V celkovém pohledu na podíly přihlášených je zřejmé, že absolventi gymnázií mají největší zájem o studium programů v oblasti[5] **Zdravotní a sociální péče**, kam směřuje **19,1 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Nejvíce se jich hlásí do programů skupin Humánní medicína (6,6 %), Terapie a rehabilitace (4,0 %) a Stomatologie (2,8 %).

Druhou nejoblíbenější oblastí je **Obchod, administrativa a právo** s téměř srovnatelným podílem zájemců, který je **17,1 %**. Zde jde především o programy skupin Management a správa (7,6 %) a Právo (5,3 %).

V programech skupin Humánní medicína a Právo mají absolventi gymnázií, v porovnání s ostatním obory středních škol, bezkonkurenčně nejvyšší úspěšnost v přijímacím řízení, pro tyto programy je zřejmě příprava v gymnáziích jedinou možností na úspěch.

Výrazně menší podíl přihlášených, kteří absolvují přijímací řízení, je v oblastích **Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy – 12,4 % a Vzdělávání a výchova – 12,3 %.** Lze konstatovat, že úspěšnost absolventů v těchto oblastech je výrazně podprůměrná. V oblasti společenských věd je největší zájem o skupiny programů Politické vědy a občanská výchova (3,7 %), Psychologie (2,8 %), Ekonomie (2,3 %) a Sociologie a kulturologie (1,7 %). V oblasti vzdělávání a výchovy to je Příprava učitelů s předmětovou specializací (7,9 %), Pedagogika (2,0 %) a Příprava učitelů bez předmětové specializace (1,4 %).

Poslední oblastí, o kterou má zájem více než 10 % gymnazistů, je oblast **Přírodní vědy, matematika a statistika – 11,4 %** přihlášených. Skupiny nabízených programů vysokých škol odpovídají v podstatě přírodovědným předmětům gymnaziálního vzdělávání, zájem o ně souvisí s obecně přijímaným chápáním jejich obtížnosti. Jde tedy o skupiny Biologie (2,7 % z těch gymnazistů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení), Chemie (2,1 %), Biochemie (1,6 %), Vědy o Zemi (1,3 %), Matematika (0,9 %) a Fyzika (0,9 %). Úspěšnost v přijímacím řízení je poměrně vysoká.

Menší zájem je o nabízené programy v oblastech **Umění a humanitní vědy – 9,4 % a Technika, výroba a stavebnictví – 8,2 %.** Úspěšnost zájemců v přijímacím řízení se však výrazně liší. Zvládnout přijímací řízení do uměleckých a humanitních programů je obtížné jak z důvodů vysokých nároků, tak důvodů kapacitních. Naproti tomu nedostatek zájemců o techniku a stavebnictví vede k nízkým nárokům nebo i k přijímání bez přijímacích zkoušek, tedy je poskytnuta příležitost studovat téměř všem zájemcům, musí ovšem svoje schopnosti a úspěšnost prokázat v průběhu studia.

V oblasti uměleckých a humanitních programů nelze vysledovat skupinu programů s výrazným podílem zájemců, jde o rozptýlení do skupin Osvojování si jazyka (2,9 %), Interdisciplinární programy zahrnující umění a humanitní vědy (1,9 %), Historie a archeologie (1,1 %), Literatura a lingvistika (0,9 %), Hudební a scénické umění (0,6 %), Výtvarné umění (0,5 %), Audiovizuální technika a mediální produkce (0,5 %) a Filozofie a etika (0,5 %).

V oblasti techniky a stavebnictví je situace podobná a souvisí s rozčleněním průmyslu, rozptyl je zde do skupin Stavebnictví a stavební inženýrství (1,6 %), Mechanika a kovovýroba (1,3 %),

[5] V kumulovaných informacích k zájmu o studium **v jednotlivých oblastech** je nutno vzít v úvahu, že údaje vycházejí z kumulace podrobnějšího třídění a uchazeč je započten v tolika případech, kolik podal přihlášek do různých oblastí programů. Tedy pokud si např. maturant gymnázia podal přihlášky do oblasti zdravotní a sociální péče, dále do oblasti vzdělávání a výchova a také ještě do Umění a humanitní vědy je započten v každé této oblasti. Naproti tomu v souhrnech v tabulce 2 a v údajích o podílech ve skupinách programů a v následující tabulce 3 je každý uchazeč započten pouze jednou.

Chemické inženýrství a technologie (1,3 %), Elektronika a automatizace (1,3 %), Architektura a urbanismus (1,1 %), Výroba a zpracování potravin (0,4 %) a Elektrotechnika a energetika (0,4 %).
Zajímavá a perspektivní oblast **Informační a komunikační technologie (ICT) – 4,2 %** zřejmě velký podíl absolventů gymnázií nenalákala, přípravu ke studiu těchto programů totiž zajišťují středoškolské obory skupiny Informatické obory, jejichž absolventi se sem hlásí ve větším počtu jsou i úspěšnější v přijímacím řízení. Absolventi gymnázií se převážně hlásí do skupiny programů Vývoj a analýzy softwaru a aplikací (3,1 %).

O poslední dvě oblasti je zájem gymnazistů malý. Jedná se o programy oblastí **Služby – 3,1 % a Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství – 2,5 %**. V oblasti služby není nabídka vysokoškolského studia dostatečná a lákavá, snad pouze v oblasti sportu, pro cestovní ruch se gymnazisté spíše připravují v ekonomických oborech. Malé množství zájemců o studium se rozptýlí převážně do skupin programů Sporty (1,2 %), Ochrana osob a majetku (0,7 %), Přepravní služby a spoje (0,6 %) a Cestování, turismus a volný čas (0,4 %). Zemědělskou oblast ponechávají absolventi gymnázií zájemcům o studiu z odborných škol, takže nepatrný podíl se jich hlásí do skupin Veterinářství (0,8 % ze všech gymnazistů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení), Rostlinná a živočišná výroba (0,8 %) a Lesnictví (0,5 %). Lze však konstatovat, že s obou oblastech je úspěšnost gymnazistů při přijímacím řízení vysoká.

V následující tabulce je uvedeno, do jakých skupin vzdělávací programů vysokých škol (v třídění podle ISCED) se absolventi gymnázií hlásí a jak jsou úspěšní v přijímacím řízení. Tabulka není členěna podle oblastí, ale údaje jsou seřazeny podle **podílu přihlášených** do jednotlivých **skupin vzdělávacích programů**. V tabulce je velmi dobře možné sledovat nejen zájem, ale zejména úspěšnost při přijímacím řízení v dalších skupinách programů.

Pokud tedy zájmy gymnazistů posuzujeme v **podrobnějším členění uvedeným v tabulce podle pořadí zájmu** o jednotlivé **skupiny programů**, opět se potvrzuje, že absolventi gymnázií směřují do nejrůznějších skupin programů. Je ovšem možné, že danou volbu považuje za volbu „na jistotu“ a i při úspěšnosti v přijímacím řízení ji nevyužije. Údaje v této podrobnosti neznamenají počet zapsaných uchazečů, ale vyjadřují pouze jejich úspěšnost v přijímacím řízení.

Uchazeči o studium na vysokých školách z řad absolventů gymnázií **se nejčastěji hlásí** ke studiu ve skupinách programů Příprava učitelů s předmětovou specializací (7,9 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení), Management a správa (7,6 %), Humánní medicína (6,6 %) a Právo (5,3 %). **Nejúspěšnější jsou** v programech managementu, dále v přípravě učitelů. Menší úspěšnost v medicínských a právních programech je dána vysokou náročností i omezenými kapacitami těchto programů ve vztahu k počtům uchazečů o ně.

O něco menší **zájem, mezi 4 a 3 procenty** mají gymnazisté o programy skupin Terapie a rehabilitace (4,0 %), Politické vědy a občanská výchova (3,7 %) a Vývoj a analýzy softwaru a aplikací (3,1 %). Zde je výjimečná **úspěšnost** nad 90 % u zájemců o informační technologie, velmi nízká u terapie a rehabilitace.

Další skupiny programů vykazují **zájem gymnazistů v rozsahu 3 až 2 procent**, jedná se o skupiny Osvojování si jazyka (2,9 %), Psychologie (2,8 %), Stomatologie (2,8 %), Biologie (2,7 %), Ekonomie (2,3 %), Chemie (2,1 %) a Pedagogika (2,0 %). **Nejúspěšnější** uchazeči směřují do chemických programů, vysoká úspěšnost v přijímacím řízení je dána zřejmě nedostatkem uchazečů, objevuje se také u uchazečů ze všech oborů středních škol. Nejnižší je úspěšnost uchazečů o stomatologii, kde z jiných skupin oborů není v podstatě šance na přijetí, ale jsou i zcela náhodné výjimky. Dále je vysoká neúspěšnost u programů skupiny Psychologie, známé vysokým zájmem a omezeným počtem přijímaných.

Teprve až na dalších místech z hlediska zájmu se v tabulce objevují **uchazeči o technické programy**, jsou to Stavebnictví a stavební inženýrství (1,6 %) a Mechanika a kovovýroba (1,3 %). Tato volba ovšem zajišťuje úspěšnost u přijímacího řízení přesahující 90 %.

Tabulka 3: Absolventi gymnázií – přijímací řízení na vysoké školy v roce 2024

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Učitelé s předmět. spec.	3 737	7,9 %	7,9%	2 743	73,4%
Management a správa	3 590	7,6 %	15,5%	3 036	84,6%
Humánní medicína	3 110	6,6 %	22,1%	1 684	54,1%
Právo	2 504	5,3 %	27,4%	1 653	66,0%
Terapie a rehabilitace	1 913	4,0 %	31,4%	695	36,3%
Politické vědy a občanská vých.	1 745	3,7 %	35,1%	1 337	76,6%
Vývoj a analýzy softw. a aplikací	1 479	3,1 %	38,2%	1 343	90,8%
Osvojování si jazyka	1 374	2,9 %	41,1%	989	72,0%
Psychologie	1 325	2,8 %	43,9%	307	23,2%
Stomatologie	1 312	2,8 %	46,7%	215	16,4%
Biologie	1 259	2,7 %	49,4%	937	74,4%
Ekonomie	1 082	2,3 %	51,7%	841	77,7%
Chemie	989	2,1 %	53,8%	956	96,7%
Pedagogika	968	2,0 %	55,8%	516	53,3%
Interdis-umění a humanitní	892	1,9 %	57,7%	678	76,0%
Lék.diagnostika a léčeb.techniky	876	1,9 %	59,5%	587	67,0%
Sociologie a kulturologie	815	1,7 %	61,3%	569	69,8%
Stavebnictví a stav. inženýrství	780	1,6 %	62,9%	768	98,5%
Biochemie	764	1,6 %	64,5%	712	93,2%
Finance, bankovn. a pojišťovn.	714	1,5 %	66,0%	525	73,5%
Žurnalistika a zpravodajství	702	1,5 %	67,5%	383	54,6%
Ošetřovatelství a porodní asist.	692	1,5 %	69,0%	481	69,5%
Učitelé bez specializace	677	1,4 %	70,4%	421	62,2%
Mechanika a kovovýroba	637	1,3 %	71,8%	614	96,4%
Chemické inženýrství a technol.	615	1,3 %	73,1%	542	88,1%
Vědy o Zemi	612	1,3 %	74,4%	589	96,2%
Farmacie	612	1,3 %	75,6%	398	65,0%
Interdis-obchod, admin.a právo	610	1,3 %	76,9%	528	86,6%
Elektronika a automatizace	603	1,3 %	78,2%	568	94,2%
Sporty	574	1,2 %	79,4%	433	75,4%
Historie a archeologie	541	1,1 %	80,6%	466	86,1%
Architektura a urbanismus	529	1,1 %	81,7%	439	83,0%

3.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vysokoškolského studia

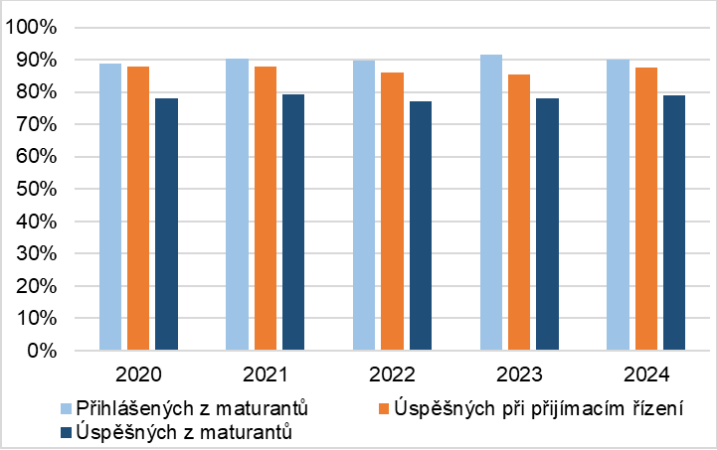
Obory lyceí jsou začleněny do kategorie M, tedy do maturitních oborů poskytujících odborné vzdělání, představují však specifickou přípravu tím, že cílem oborů lyceí je připravit žáky pro studium na vysokých školách a vyšších odborných školách v souladu s odbornou profilací oborů lyceí (např. technickou, ekonomickou). Proto jim věnujeme samostatnou část v této publikaci.

Příprava v lyceích je značně různorodá – jsou lycea pedagogická, technická, ekonomická, zdravotnická, přírodovědná, kombinovaná a vojenská. Nejvíce absolventů ukončuje ekonomické lyceum, dále lyceum technické, pedagogické a zdravotnické.

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech lyceí **3 967 žáků, což je 10,5 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 12,4 % (z 3 529 na 3 967), aktuálně by se tato skupina oborů umístila na 2. místě v pořadí z 21 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **92,1 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 3,2 přihlášky ke studiu.

Obr. 4: Absolventi lyceí – úspěšnost při přijímacím řízení na vysoké školy



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 90,0 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 1,3 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 87,7 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla **81,7 %**.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 3 131 absolventů**, což představuje **78,9 %** z maturantů v této skupině.

Tabulka 4: Absolventi lyceí – přijímací řízení na vysoké školy

	2020	2021	2022	2023	2024	Vývoj
Počet maturantů	3 529	3 395	3 428	3 563	3 967	
Přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení						
Počet	3 129	3 072	3 074	3 262	3 570	
Podíl z maturantů	88,7%	90,5%	89,7%	91,6%	90,0%	
Úspěšných při přijímacím řízení						
Počet	2 754	2 696	2 649	2 783	3 131	
Podíl z účastníků přijímacího řízení	88,0%	87,8%	86,2%	85,3%	87,7%	
Podíl z maturantů	78,0%	79,4%	77,3%	78,1%	78,9%	

Vzhledem k tomu, že absolventi lyceí získávají v průběhu studia i širší odborný základ znalostí, lze předpokládat, že se budou **hlásit ke studiu na vysoké škole častěji do oborů, které odpovídají jejich oborovému zaměření ze střední školy.** Z pohledu strategie výběru oboru se to však zcela neprojevuje, zejména ne u absolventů technických oborů.

V následující tabulce je uvedeno, do jakých skupin vzdělávací programů vysokých škol (v třídění podle ISCED) se absolventi lyceí hlásí a jak jsou úspěšní v přijímacím řízení.

Tabulka 5: Absolventi lyceí – přijímací řízení na vysoké školy 2024

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Management a správa	937	13,1%	13,1%	796	85,0%
Učitelé s předmět. spec.	618	8,6%	21,7%	393	63,6%
Pedagogika	296	4,1%	25,9%	118	39,9%
Terapie a rehabilitace	258	3,6%	29,5%	78	30,2%
Ošetřovatelství a porodní asist.	242	3,4%	32,9%	155	64,0%
Humánní medicína	206	2,9%	35,8%	33	16,0%
Učitelé bez specializace	199	2,8%	38,5%	104	52,3%
Psychologie	175	2,4%	41,0%	18	10,3%
Ekonomie	172	2,4%	43,4%	122	70,9%
Účetnictví a daně	163	2,3%	45,7%	139	85,3%
Vývoj a analýzy softw. a aplikací	161	2,3%	47,9%	146	90,7%
Osvojování si jazyka	157	2,2%	50,1%	91	58,0%
Právo	149	2,1%	52,2%	43	28,9%
Lék.diagnostika a léčeb.techniky	145	2,0%	54,2%	99	68,3%
Politické vědy a občanská vých.	141	2,0%	56,2%	87	61,7%
Interdis-umění a humanitní	138	1,9%	58,1%	95	68,8%

Nejčastěji se absolventi lyceí hlásí do programů v oblasti **Vzdělávání a výchova – 31,1** % absolventů lyceí, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. Další početně zastoupené oblasti jsou **Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky – 23,8 % a Obchod, administrativa a právo – 22,1 %.** Zastoupení těchto dvou oblastí v podstatě koresponduje s podílem absolventů ekonomického a zdravotnického lycea.

V porovnání se zájmy absolventů gymnázií je však výrazný rozdíl – podstatně více jich směřuje do oblasti Vzdělávání a výchova, podstatně méně do oblastí **Přírodní vědy, matematika a statistika – 2,6 %, Umění a humanitní vědy – 3,8 % a Informační a komunikační technologie (ICT) – 2,4 %.**

Největší rozpor je však ve volbě oblasti **Technika, výroba a stavebnictví – 3,7 %** uchazečů, i když je absolventů technického lycea 17 %, navíc je do těchto programů snadný přístup.

Minimální zájem mají absolventi lyceí o oblasti Služby – 1,5 %, a Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství – 1,1 % uchazečů.

3.3 Absolventi maturitních oborů kategorie M a jejich přechod do vysokoškolského studia

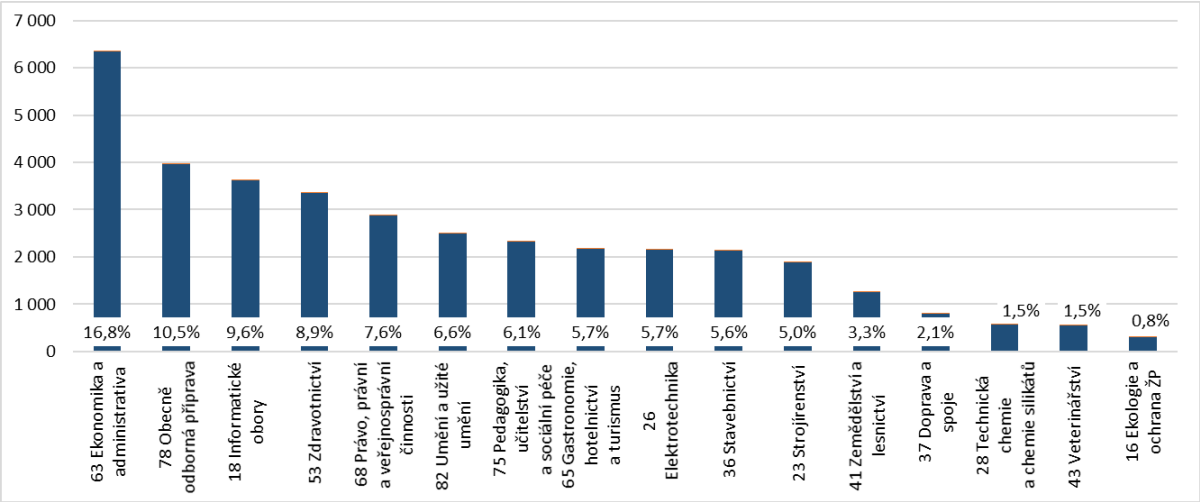
Zatímco obory gymnázií a lyceí mají základ rámcových vzdělávacích programů ve všeobecném vzdělání, obory kategorie M mají víc zastoupenou odbornou složku a součástí studia bývá i odborná praxe. I přes jejich odbornou kvalifikaci absolventi těchto oborů pokračují po ukončení střední školy ve studiu na vysokých školách. **Při výběru oboru studia však preferují skupiny programů příbuzné těm, které absolvovali na střední škole.**

Navíc oproti absolventům gymnázií a lyceí častěji upřednostňují obory technického zaměření, což v sobě odráží jednak oborovou strukturu absolventů oborů skupiny M, jednak skutečnost, že na tyto obory je poměrně malý převis poptávky.

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech v oborech kategorie M **37 803 žáků**[6]**.** V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 16,8 % (z 32 366 na 37 803).

Nejvíce absolventů maturitních oborů kategorie M ukončuje vzdělávání maturitou v oborech ekonomika a administrativa (skupina oborů 63 – 16,8 % absolventů), dále **v oborech Lyceí** (skupina 78 – 10,5 % absolventů), **technických** (skupiny 2x a 3x – 22,0 %, nejvíce v oborech strojírenských, elektrotechnických a stavebních – vždy mezi 5 % a 6 %).

Obr. 5: Absolventi maturitních oborů kategorie M – počty a podíly absolventů podle skupin oborů v roce 2024



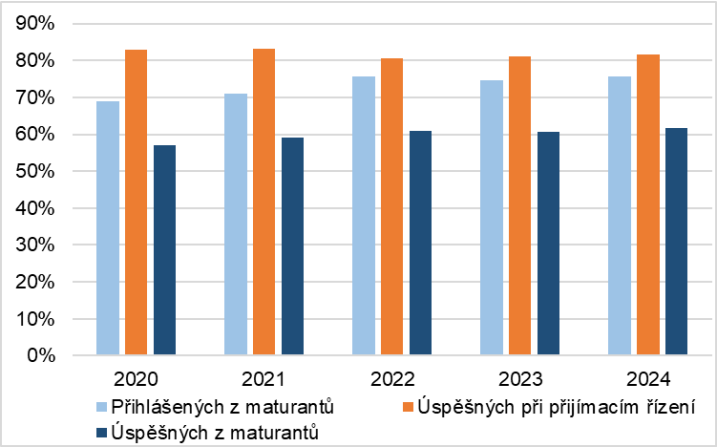
Vysoký je i podíl absolventů oborů **informatických** (skupina 18 – 9,6 % absolventů) a **zdravotnických** (8,9 %). Následují obory **veřejnosprávní** (skupina 68 – 7,6 %), **umělecké** (skupina 82 – 6,6 %), **pedagogické** (skupina 75 – 6,1 %) **a gastronomické** (skupina oborů 65

[6] I když byla zpracována samostatná kapitola o lyceích, v údajích o podílech absolventů jsou v této kapitole lycea zahrnuta.

– 5,7 %). Nezanedbatelný je i podíl absolventů oborů **zemědělských** (skupina 41 – 3,3 %). Chování absolventů jednotlivých oborových skupin při výběru oborů vysokoškolského studia, na které se hlásí, je naprosto odlišné, proto se absolventy jednotlivých početněji zastoupených oborů budeme zabývat samostatně v dalších kapitolách.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **bezprostředně s ukončením střední školy 78,3 % absolventů**, v průměru podali absolventi této kategorie vzdělání 2,5 přihlášky ke studiu. Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 75,6 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 6,7 procentního bodu.

Obr. 6: Absolventi maturitních oborů kategorie M – úspěšnost při přijímacím řízení



Úspěšnost absolventů oborů kategorie M při přijímacím řízení se v posledních pěti letech **měnila**, v letech 2020 a 2021 byla asi 83 %, po poklesu v roce 2021 na 80,6 % narůstá na **81,7 % v roce 2024**.

Úspěšnost uchazečů je v posledním roce o 12 p. b. nižší než u gymnázií a o 6 p. b. nižší než absolventů lyceí.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 23 361 absolventů**, což představuje **61,8 %** z maturantů v této skupině.

Tabulka 6: Absolventi maturitních oborů kategorie M – přijímací řízení na vysoké školy

	2020	2021	2022	2023	2024	Vývoj
Počet maturantů	32 366	35 135	32 251	35 096	37 803	
Přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení						
Počet	22 292	24 925	24 372	26 237	28 596	
Podíl z maturantů	68,9%	70,9%	75,6%	74,8%	75,6%	
Úspěšných při přijímacím řízení						
Počet	18 504	20 740	19 636	21 257	23 361	
Podíl z účastníků přijímacího řízení	83,0%	83,2%	80,6%	81,0%	81,7%	
Podíl z maturantů	57,2%	59,0%	60,9%	60,6%	61,8%	

V celkovém pohledu[7] na podíly přihlášených je zřejmé, že absolventi kategorie M mají **největší zájem** o studium programů v oblasti **Obchod, administrativa a právo,** kam směřuje **21,4 %** z těch, kteří absolvovali přijímací řízení. Nejvíce se jich hlásí do programů skupin Management a správa (12,5 %), další je již s malým podílem Právo (2,2 %), zřejmě pro velkou náročnost a malou úspěšnost uchazečů.

Druhou nejoblíbenější oblastí pro absolventy kategorie M je **Vzdělávání a výchova**, kam směřuje **13,7 %** z přihlášených. Zde jde především o programy skupin Příprava učitelů s předmětovou specializací (6,5 %) a Pedagogika (3,2 %).

Další výraznou oblastí, kam směřují absolventi kategorie M, je **Technika, výroba a stavebnictví – 12,8 %,** což souvisí s velkým zastoupením technických oborů v odborném vzdělávání. Zde jsou podíly hlásících se do jednotlivých skupin programů vysokých škol nízké, vzhledem k značnému rozptylu zájmů. Nejčastěji si absolventi volí skupiny Stavebnictví a stavební inženýrství (2,9 %), Mechanika a kovovýroba (2,7 %) a Elektronika a automatizace (2,5 %).

[7] V kumulovaných informacích k zájmu o studium **v jednotlivých oblastech** je nutno vzít v úvahu, že údaje vycházejí z kumulace podrobnějšího třídění a uchazeč je započten v tolika případech, kolik podal přihlášek do různých oblastí programů. Tedy pokud si např. uchazeč podal přihlášky do oblasti zdravotní a sociální péče a do oblasti vzdělávání a výchova je započten v každé této oblasti. Naproti tomu v souhrnech v tabulce 6 a v údajích o podílech ve skupinách programů je každý uchazeč započten pouze jednou.

Stále ještě vysoký podíl přihlášených je v oblastech **Zdravotní a sociální péče – 11,7 % a Umění a humanitní vědy – 10,5 %.** Převážná část zájemců o zdravotnictví se hlásí do programů skupiny Ošetřovatelství a porodní asistentství (4,5 %) a Terapie a rehabilitace (2,0 %), ve druhé oblasti do programů skupin Osvojování si jazyka (2,2 %), Interdisciplinární programy zahrnující umění a humanitní vědy (1,6 %) a Výtvarné umění (1,5 %).

V oblasti Zdravotní a sociální péče je největší **rozdíl oproti zájmům absolventů gymnázií** (zde o - 7,4 p. b.), a to navzdory velkému podílu absolventů zdravotnických oborů (skup. 53) středních škol. Je to dáno tím, že charakter přípravy v těchto středoškolských oborech neposkytuje vhodnou přípravu pro vysokoškolské studium a většina absolventů skupiny 53 pokračuje ve vzdělávání ve vyšších odborných školách. Větší rozdíly se vyskytují ještě u následujících oblastí společenských věd a také přírodních věd (kolem - 6 p. b.).

Podstatně méně uchazečů z kategorie M má zájem o vysokoškolské studium v programech oblastí **Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy – 7,0 %**, kde je převážný zájem o skupiny programů Ekonomie a Politické vědy a občanská výchova (obojí 1,9 %). Poměrně málo uchazečů se hlásí do skupin programů v oblasti **Služby – 6,8 %,** kde je převážný zájem o skupiny programů Ochrana osob a majetku (2,6 %) a Sporty (1,5 %). Z hlediska zájmu uchazečů je podobná situace také v oblasti **Informační a komunikační technologie – 6,8 %**, tam je hlavní zájem o skupinu programů Vývoj a analýzy softwaru a aplikací (4,5 %).

Na rozdíl od výrazného zájmu gymnazistů je v kategorii M oblast **Přírodní vědy, matematika a statistika – 5,9 %** předposlední, v ní si absolventi kategorie M vybírají především programy odpovídající návaznosti, jsou to především Chemie, Vědy o Zemi, Biologie a Vědy o životním prostředí (podíl zájemců v nich ale nepřesahuje 1 %). V pořadí poslední oblasti je **Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství – 4,5 % uchazečů**, zde si zájemci o studium vybírají především skupiny programů Rostlinná a živočišná výroba (2,0 %), Lesnictví (1,1 %) a Veterinářství (0,8 %).

Na závěr je nutno upozornit na skutečnost, že procenta zastoupení zájmu souvisí s počty absolventů v jednotlivých skupinách oborů středních škol a s odbornou návazností na danou oblast programů vysokých škol. Uvedené údaje jsou tedy v tomto souhrnu pouze orientační, proto se jim budeme podrobněji věnovat dále v samostatných kapitolách zaměřených na nejčetnější oborové skupiny kategorie M.

3.4 Absolventi maturitních oborů kategorie L a jejich přechod do vysokoškolského studia

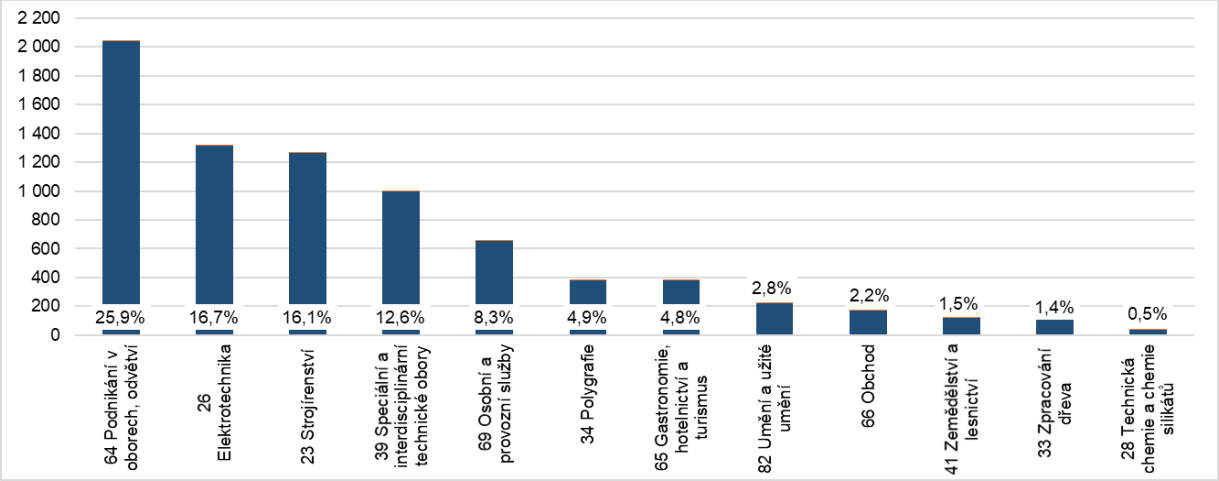
Vzhledem k dostupnosti dat jsou v této kapitole uváděna souhrnně data pro absolventy oborů kategorie L0 (maturitní obory s odborným výcvikem) a kategorie L5 (nástavbové studium pro absolventy učebních oborů).

V kategorii L0 jsou připravováni vysoce kvalifikovaní pracovníci pro dělnická a službová povolání, nástavbové studium kategorie L5 poskytuje zvýšení kvalifikace vyučeným a to převážné části těchto absolventů jako přípravu pro podnikání. V obou kategoriích je cílem příprava k uplatnění na trhu práce, přesto výrazná část absolventů odchází studovat vysokou školu.

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech kategorie L **7 880 žáků.** V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 23 % (z 6 381 na 7 880). V kategorii L0 absolvovalo 4 699 žáků (nárůst 15 %), v nástavbách absolvovalo 3 181 žáků (nárůst 38 %).

Nejvíce absolventů oborů kategorie L ukončuje vzdělávání maturitou v oboru **Podnikání v oborech, odvětví** (skupina oborů 64 – 25,9 % absolventů – tato skupina však existuje pouze v nástavbách), dále **v oborech Elektrotechnika** (16,7 %), **Strojírenství** (16,1 %), **Speciální a ínterdisciplinární technické** (12,6 %) a **Osobní a provozní služby** (8,3 %), podíly ostatních oborů jsou pod pěti procenty. Preferencemi absolventů frekventovanějších oborů se budeme zabývat samostatně v dalších kapitolách.

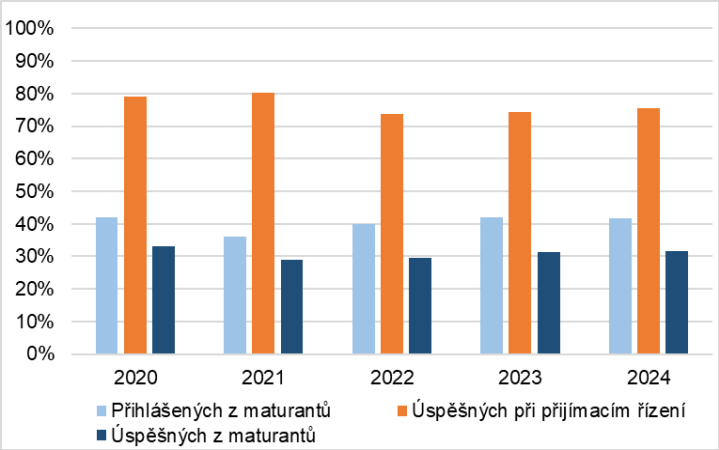
Obr. 7: Absolventi maturitních oborů kategorie L – počty a podíly absolventů podle skupin oborů v roce 2024



Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **bezprostředně s ukončením střední školy 44,6 % absolventů**, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 1,9 přihlášky ke studiu. Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 41,7 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let nepatrně klesl o 0,2 procentního bodu.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 2 480 absolventů**, což představuje **31,5 %** z maturantů v této skupině.

Obr. 8: Absolventi maturitních oborů kategorie L0 – úspěšnost při přijímacím řízení



Úspěšnost absolventů oborů kategorie L při přijímacím řízení se v posledních pěti letech **měnila**, v letech 2020 a 2021 byla asi 80 %, po poklesu v roce 2022 na 73,7 % narostla na 75,4 % v roce 2024.

Úspěšnost uchazečů je v posledním roce o 18 p. b. nižší než v případě gymnázií a o 6 p. b. nižší v porovnání s absolventy kategorie M.

Do vysokoškolského studia bylo v roce 2024 **přijato 31,5 % absolventů** maturitních oborů kategorie L.

Tabulka 7: Absolventi maturitních oborů kategorie L0 – přijímací řízení na vysoké školy

	2020	2021	2022	2023	2024	Vývoj
Počet maturantů	6 381	7 427	6 274	7 153	7 880	
Přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení						
Počet	2 671	2 679	2 513	3 000	3 289	
Podíl z maturantů	41,9%	36,1%	40,1%	41,9%	41,7%	
Úspěšných při přijímacím řízení						
Počet	2 108	2 150	1 852	2 232	2 480	
Podíl z účastníků přijímacího řízení	78,9%	80,3%	73,7%	74,4%	75,4%	
Podíl z maturantů	33,0%	28,9%	29,5%	31,2%	31,5%	

V celkovém pohledu na podíly přihlášených je zřejmé, že **absolventi kategorie L mají největší zájem** o studium programů v oblasti **Technika, výroba a stavebnictví,** kam směřuje **23,8 %** z těch, kteří absolvovali přijímací řízení. Nejvíce se jich hlásí do programů skupin Mechanika a kovovýroba (8,1 %), Elektronika a automatizace (4,8 %) a Elektrotechnika

a energetika (2,9 %). Lze konstatovat, že to ve velké míře odpovídá profilaci jejich přípravy na střední škole, rovněž další přihlášky směřují do obdoby jejich předchozích oborů[8].

Druhou nejoblíbenější oblastí je **obchod, administrativa a právo** s poněkud menším, ale stále výrazným podílem zájemců, který je **19,2 %.** Zde jde především o programy skupiny Management a správa (13,1 % přihlášených), v ostatních je zájem řádově nižší.

Více než desetina zájemců se hlásí do oblastí **Vzdělávání a výchova – 10,8 % a Služby – 10,1 %**. V první oblasti převažuje zájem o skupiny Příprava učitelů s předmětovou specializací (6,5 %) a Pedagogika (1,9 %), ve druhé je to Ochrana osob a majetku (3,2 %), Přepravní služby a spoje (2,6 %) a Sporty (2,0 %).

S nižším zájmem, ale stále ještě výrazným, se setkávají oblasti **Umění a humanitní vědy – 9,6 % a Zdravotní a sociální péče – 7,7 %.** V prvé skupině jde o Interdisciplinární programy zahrnující umění a humanitní vědy (2,4 %), Osvojování si jazyka (1,9 %) a Historie a archeologie (1,2 %), ve druhé pak o skupiny Terapie a rehabilitace (2,6 %), Sociální práce a poradenství (1,6 %) a Ošetřovatelství a porodní asistentství (1,3 %).

Přibližné pětiprocentní je zájem o každou z oblastí **Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy – 5,3% a Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství 4,9 %**. V prvé oblasti je nejvíce přihlášených do programů Politické vědy a občanská výchova (1,6 %) a Ekonomie (1,3 %), v druhé do Rostlinná a živočišná výroba (2,3 %).

I zbývající oblasti zaujmou část uchazečů, **Informační a komunikační technologie (ICT) – 4,4 %, Přírodní vědy, matematika a statistika – 4,2 %.** V prvém případě směřují převážně do skupiny Vývoj a analýzy softwaru a aplikací (2,8 %), ve druhém jde o obvyklý rozptyl do skupin Vědy o Zemi, Vědy o životním prostředí, Chemie, Biologie, Přírodní prostředí a ochrana přírody, Matematika a Fyzika (od 0,9% do 0,3 %).

Na **rozdíl od směřování absolventů gymnázií, ale i absolventů kategorie M,** je v této kategorii na prvním místě zájem o oblast **Technika, výroba a stavebnictví**. Je to dán tím, že převážná část absolventů v této kategorii vzdělání má technický základ ze střední školy – i ve skupině nástavbového studia, která připravuje pro podnikání, jsou převážně vyučení v technických oborech. Na druhou stranu podstatně menší zájem ve srovnání s gymnazisty je zde o oblast zdravotní a sociální a také o přírodní vědy.

Podobně jako u kategorie M je i zde charakteristické, že procenta zastoupení zájmu velice souvisí s počty absolventů v oborech středních škol a s odbornou návazností na danou oblast programů vysokých škol. Uvedené údaje jsou tedy v tomto souhrnu pouze orientační, proto se jim budeme podrobněji věnovat dále v samostatných kapitolách zaměřených na nejčetnější oborové skupiny kategorie L.

3.5 Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do vysokoškolského studia – srovnání dle kategorií

Absolventi jednotlivých kategorií středoškolského studia (gymnázia, lycea, maturitní obory bez odborného výcviku (kategorie M), maturitní obory s odborným výcvikem (kategorie L0+L5) **vykazují při rozhodování o dalším studiu různé modely chování.** Obor, který vystudovali, značně ovlivní jejich chování zejména tím, jaká byla skladba a rozložení odborných a všeobecných předmětů. Vliv na jejich rozhodování o dalším studiu má i aktuální stav na trhu práce, resp. uplatnění absolventů vystudovaného oboru a možnost získat kvalifikovanou pozici s odpovídajícím finančním ohodnocením. Různý přístup k volbě vysokoškolského vzdělání ukazují už **podíly maturantů, kteří se hlásí ke studiu**.

[8] V kumulovaných informacích k zájmu o studium **v jednotlivých oblastech** je nutno vzít v úvahu, že údaje vycházejí z kumulace podrobnějšího třídění a uchazeč je započten v tolika případech, kolik podal přihlášek do různých oblastí programů. Tedy pokud si např. uchazeč podal přihlášky do oblasti zdravotní a sociální péče a do oblasti vzdělávání a výchova je započten v každé této oblasti. Naproti tomu v souhrnech v tabulce 7 a v údajích o podílech ve skupinách programů je každý uchazeč započten pouze jednou.

Absolventi gymnázií získali na střední škole hlubokou přípravu v oblasti všeobecného základu s cílem připravit pro další studium na vysokých školách. Po ukončení střední školy se **hlásí ke studiu na vysokých školách prakticky všichni** absolventi gymnázií.

Obory **lyceí** jsou sice odborně zaměřené, poskytují však svým absolventům také širší všeobecný základ znalostí. **Absolventi lyceí,** stejně jako gymnazisté, nezískávají odbornou kvalifikaci. Také z nich se po ukončení střední školy **hlásí ke studiu na vysokých školách téměř všichni** (90 %).

Absolventi maturitních oborů kategorie M si nesou ze střední školy široké odborné znalosti, ale jsou dobře připraveni ze všeobecného základu. Mají sice odbornou kvalifikaci, mohou tedy okamžitě vstoupit na trh práce jako kvalifikovaná pracovní síla, ale mají i předpoklady pokračovat v dalším studiu. Vyšší úrovni vzdělání přikládají značný význam a **přihlášky ke studiu podávají tři čtvrtiny absolventů**.

Obory středních škol kategorie L (společně L0 a L5) připravují absolventy především pro trh práce, absolventi pak nemají příliš široké všeobecné znalosti a ke studiu na vysoké škole se **hlásí v menší míře, je to méně než polovina**.

Z hlediska rozdělení zájmu netvoří **absolventi gymnázií** při výběru oboru studia homogenní skupinu. Volí si prakticky všechny programy ze široké škály nabídky vysokých škol, nejvíce z nich se si však podává přihlášku do programů z oblasti **Zdravotní a sociální péče** (19 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení) a to do programů skupin Humánní medicína, Terapie a rehabilitace a Stomatologie. Další žádanou oblastí je **Obchod, administrativa a právo** (17 %). Zde jde především o programy skupin Management a správa a Právo. Lze konstatovat, že tyto skupiny (s výjimkou managementu) jsou doménou gymnazistů nejen z hlediska zájmu, ale i z hlediska šance na přijetí.

Absolventi lyceí se jen z části **hlásí ke studiu oborů obdobného zaměření,** které studovali na střední škole, zájem se částečně rozděluje v relaci k počtu absolventů jednotlivých oborů lyceí, s výjimkou absolventů technického lycea. V celkovém pohledu je největší zájem (nejvíce přihlášených) od oborů oblasti **Vzdělávání a výchova** (31 %), dále do oblastí zdravotnických a ekonomických programů.

Absolventi kategorie M jsou při volbě vysokoškolského studia výrazně ovlivněni **obory, které studovali** na střední škole, porovnání zájmu o programy vysokoškolského vzdělání však ovlivňují počty absolventů jednotlivých skupin středoškolských oborů. **Největší podíl** přihlášených je tedy do programů v oblasti **Obchod, administrativa a právo** (21 %), což odpovídá nejvyššímu počtu absolventů ve skupině ekonomických oborů. Nejvíce se jich hlásí do programů skupiny Management a správa.

Druhou nejvýraznější oblastí, kterou volí absolventi kategorie M, je **Vzdělávání a výchova** (14 % přihlášených). Zde jde především o programy skupin Příprava učitelů s předmětovou specializací a Pedagogika. Je zřejmé, že do této oblasti míří také mnoho absolventů, kteří se pro tuto oblast na střední škole nepřipravovali. **Další oblastí**, kam směřují absolventi kategorie M, je **Technika, výroba a stavebnictví** (13 %), což souvisí se zastoupením technických oborů v odborném vzdělávání. Absolventi se hlásí do různých skupin programů v závislosti na různorodosti oborů středních škol.

Nejvíce **absolventů kategorie L** směřuje do programů v oblasti **Technika, výroba a stavebnictví** (24 %), což odpovídá mírně nadpoloviční většině absolventů technických oborů v této kategorii středního školství. Směřují do skupin programů skupin Mechanika a kovovýroba, Elektronika a automatizace a Elektrotechnika a energetika, což odpovídá jejich zájmům.

Porovnání zájmu o oblasti vzdělávacích programů vysokých škol umožňuje následující tabulka, která uvádí a znázorňuje podíly přihlášených, kteří absolvovali přijímací řízení, podle kategorií K – gymnázia, Ly – lycea, M – odborné vzdělávání a L odborné vzdělávání s odborným výcvikem, do jednotlivých oblastí vzdělávacích programů vysokých škol.

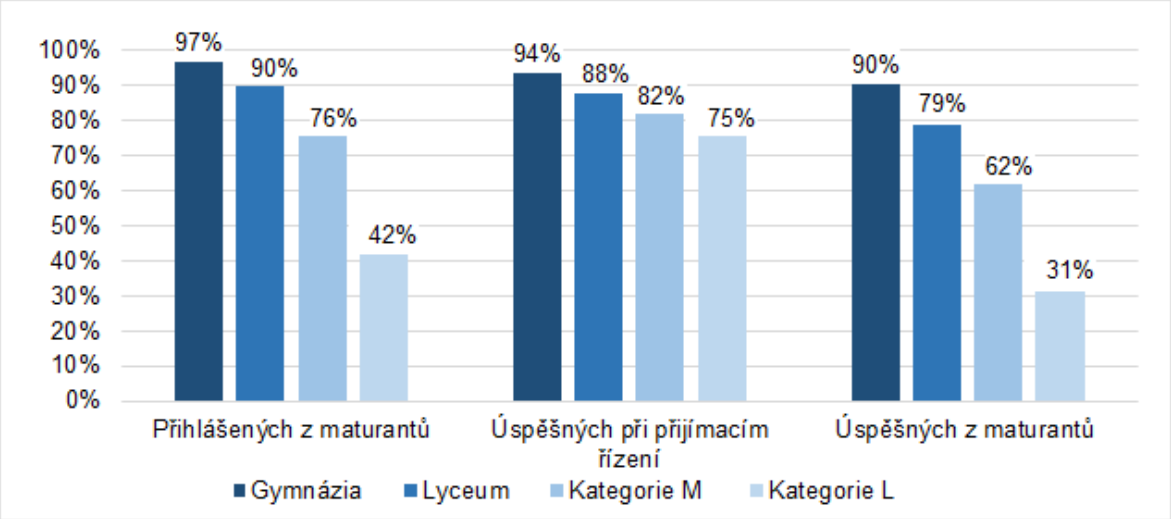
Tabulka 8: Podíly uchazečů o přijetí do jednotlivých oblastí

	Oblast vzdělávacích programů	K	Ly	M	L
01	Vzdělávání a výchova	12,3%	31,1%	13,7%	10,8%
02	Umění a humanitní vědy	9,4%	3,8%	10,5%	9,6%
03	Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	12,4%	8,0%	7,0%	5,3%
04	Obchod, administrativa a právo	17,1%	22,1%	21,4%	19,2%
05	Přírodní vědy, matematika a statistika	11,4%	2,6%	4,9%	4,2%
06	Informační a komunikační technologie (ICT)	4,2%	2,4%	6,8%	4,4%
07	Technika, výroba a stavebnictví	8,2%	3,7%	12,8%	23,8%
08	Zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství	2,5%	1,1%	4,5%	4,9%
09	Zdravotní a sociální péče, péče o životní podmínky	19,1%	23,8%	11,7%	7,7%
10	Služby	3,1%	1,5%	6,8%	10,1%

Úspěšnost absolventů jednotlivých kategorií vzdělání při **přijímacím řízení** závisí zejména na tom, jak jsou ke studiu připraveni a které programy vysokých škol si absolventi vyberou.

Nejúspěšnější při přijímacím řízení na vysokých školách jsou **absolventi gymnázií** (94 % úspěšnost) následováni **absolventy lyceí** (88 %) **a absolventy oborů kategorie M** (82 %). Nižší míru úspěšnosti vykazují **absolventi maturitních oborů kategorie L** (75 % z přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení). To, že v úspěšnosti v přijímacím řízení nejsou příliš velké rozdíly souvisí s několik faktory. Ke studium na vysokých školách se hlásí podstatně rozdílné podíly absolventů – tedy z kategorie L spíše studijní typy, s větším zájmem studovat. Absolventi oborů kategorií M a L na rozdíl od gymnazistů velmi často směřují do technických programů, kde je poměrně malý převis poptávky a někdy zde probíhá přijímací řízení bez zkoušek.

Obr. 9: Podíly absolventů a jejich úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách 2024



Pro posouzení **vhodnosti přípravy** absolventů středních škol pro studium na vysokých školách je tedy vhodnějším ukazatelem **podíl úspěšných při přijímacím řízení z celkového počtu absolventů** dané kategorie (v obrázku v legendě „úspěšných z maturantů“). Jsou to ti, kteří získali možnost zapsat se do studia na vysoké škole (alespoň v jednom programu z těch, do kterých se hlásili).

Nejúspěšnější jsou absolventi gymnázií, z celkového počtu absolventů gymnázií v roce 2024 jich bylo **úspěšných při přijímacím řízení 90 %**. Možnost zapsat se do studia na vysoké škole **získalo i téměř 80 % absolventů lyceí**. Vzhledem k dalším možnostem pokračovat ve studiu (v zahraničí, na vyšších odborných školách, na jazykových školách – často s vyčkáváním na možnost hlásit se znovu na vysokou školu) lze konstatovat, že naprostá

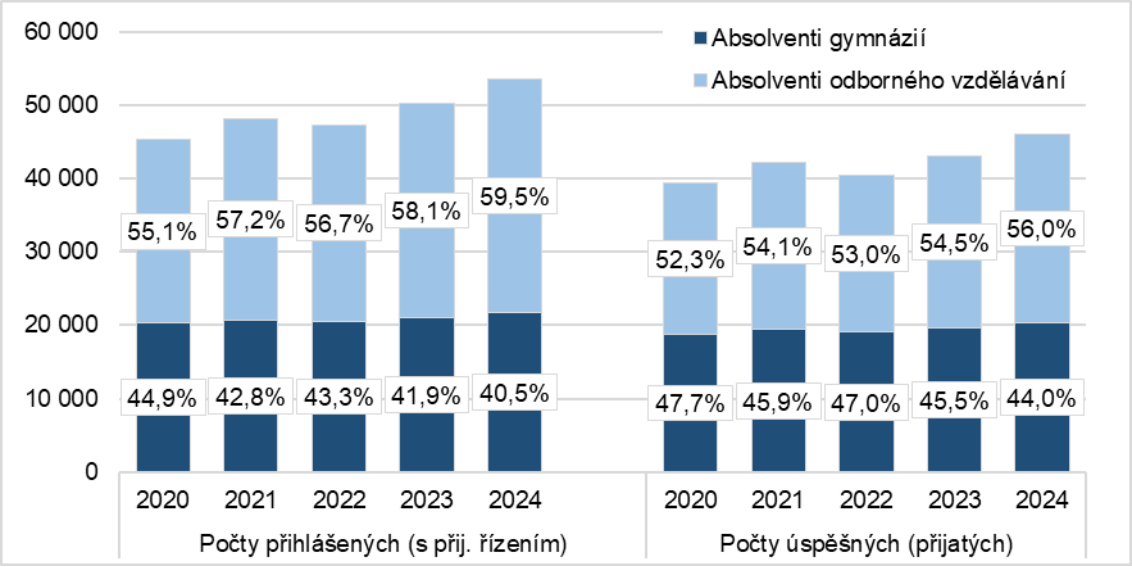
většina absolventů gymnázií i lyceí pokračuje po maturitě ve studiu, s naprostou převahou v terciárním.

Z **absolventů kategorie M** pokračuje ve studiu již podstatně menší část, při přijímacím řízení jich bylo úspěšných 82 % z přihlášených, **možnost zápisu ke studiu na vysoké škole získalo 62 % z celkového počtu absolventů** v této kategorii.

Z **absolventů kategorie L** pokračuje ve studiu na vysokých školách malá část, při přijímacím řízení jich sice bylo úspěšných 75 % z přihlášených, většina z celkového počtu absolventů této kategorie však o další studium neměla zájem, takže **možnost studia na vysoké škole má 31 % z celkového počtu absolventů** v této kategorii.

Pro úplnost srovnání nabízíme ještě porovnání počtů a podílů absolventů gymnazistů a absolventů maturitního odborného vzdělání, jednak v přihlášených, kteří prošli přijímacím řízením, jednak v úspěšnosti z hlediska celkového počtu absolventů.

Obr. 10: Vývoj počtů a podílů přihlášených a úspěšných uchazečů o vysokoškolské studium



Počet uchazečů o přijetí ke studiu na vysoké škole v průběhu let roste (s výjimkou menšího propadu v roce 2022) u gymnazistů roste nepatrně (o 6,6 % z 20 348 na 21 688 uchazečů), u absolventů odborného vzdělávání podstatně více (o 27,7 % z 24 963 na 31 885 uchazečů).

V současné době je **poměr uchazečů o studium na vysokých školách 40,5 % gymnazistů a 59,5 % uchazečů s odborným vzděláním**. I v případě započtení lyceí do všeobecného vzdělávání by byl poměr 47,1 % ku 52,9 % ve prospěch odborného vzdělávání.

Počet úspěšných uchazečů o přijetí (přijatých[9]) a jejich podíl ze všech maturantů narůstá obdobně, u gymnazistů je zřejmé jen malé zvýšení počtu (o 7,9 % z 18 797 na 20 290 uchazečů), u absolventů odborného vzdělávání podstatně více (o 25,4 % z 20 612 na 25 841 uchazečů).

Poměr úspěšných uchazečů o studium na vysokých školách se mění ve prospěch absolventů odborného vzdělávání. Podobně jako u uchazečů o přijetí klesá v průběhu pěti let podíl úspěšných gymnazistů o 3,7 p. b., o stejnou hodnotu narostl podíl úspěšných z odborného vzdělávání. **Poměr úspěšných (přijatých) uchazečů o studium na vysokých školách v roce 2024 je 44,0 % gymnazistů a 56,0 % uchazečů s odborným vzděláním.**

[9] Viz Pozn. 2, v kap. 2.

4. Absolventi vybraných skupin oborů odborného vzdělávání a jejich přechod do vysokoškolského studia

V následujících kapitolách se zaměřujeme na jednotlivé, nejčetněji zastoupené z pohledu celkového počtu absolventů, oborové skupiny odborného vzdělávání v tomto členění:

- **absolventi oborů kategorie M**
  - 16 Ekologie a ochrana životního prostředí
  - 18 Informatické obory
  - 23 Strojírenství, strojírenská výroba
  - 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
  - 28 Technická chemie a chemie silikátů
  - 36 Stavebnictví, geodézie, kartografie
  - 37 Doprava a spoje
  - 39 Speciální a interdisciplinární technické obory
  - 41 Zemědělství a lesnictví
  - 43 Veterinářství
  - 53 Zdravotnictví
  - 63 Ekonomika, administrativa
  - 65 Gastronomie, hotelnictví, turismus
  - 68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost
  - 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče
  - 82 Umění a užité umění
- **absolventi maturitních oborů kategorie L**
  - 23 Strojírenství, strojírenská výroba
  - 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
  - 34 Polygrafie
  - 39 Speciální interdisciplinární obory
  - 64 Podnikání v oborech, odvětví
  - 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus
  - 69 Osobní a provozní služby
  - 82 Umění a užité umění

Absolventům lyceí a gymnázií se již dále nevěnujeme, podrobně jsme se jimi zabývali v předchozích kapitolách.

Absolventi oborů kategorií M a L získají absolvováním odbornou kvalifikaci k uplatnění na trhu práce, přesto ve velké míře pokračují po ukončení střední školy ve studiu na vysokých školách. Při výběru oboru studia obvykle preferují skupiny programů vysokoškolského vzdělání příbuzné těm, které absolvovali na střední škole.

V informacích k jednotlivým skupinám se věnujeme jednak **zájmu o vysokoškolské studium**, kde poskytujeme údaje o počtech uchazečů, kteří podali přihlášku, dále o počtech uchazečů, kteří skutečně prošli přijímacím řízením (má většinou, ale ne vždy, formu přijímací zkoušky). Uvádíme také **úspěšnost při přijímacím řízení** a **podíl úspěšných z počtu absolventů v dané skupině oborů**. Graficky je znázorněn vývoj v posledních pěti letech.

V tabulkách jsou uvedeny konkrétní údaje o tom, do jakých skupin programů vysokoškolského vzdělání se absolventi hlásí a jak jsou v nich úspěšní. Protože počet skupin programů, do kterých se absolventi hlásí, je příliš velký, neuvádíme všechny. Do tabulek jsou zařazovány – podle klesajícího počtu přihlášených – skupiny programů, dokud souhrn přihlášených (v tabulce sloupec „náčet podílu“) nedosáhne pro kategorii M 75 % uchazečů, pro kategorii L 60 % uchazečů.

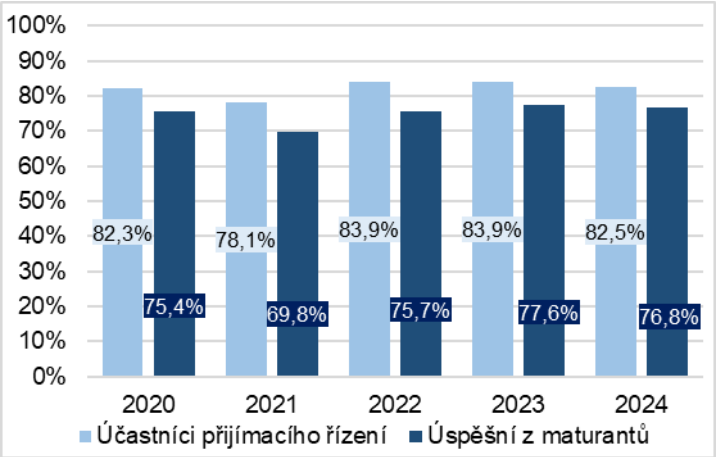
4.1 Absolventi vybraných skupin maturitních oborů kategorie M a jejich přechod do vysokoškolského studia

Kat. M: 16 Ekologie a ochrana životního prostředí

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **297 žáků, což je 0,8 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k výraznému nárůstu počtu absolventů o 28,0 % (z 232 na 297), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 16. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo 86,2 % absolventů této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,6 přihlášky ke studiu.

Obr. 11: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 16



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 82,5 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 0,2 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 93,1 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Tento rozdíl ukazuje vyšší úspěšnost absolventů této skupiny středoškolských oborů v přijímacím řízení, což může být dáno vhodnou volbou navazujících programů vysokoškolského studia.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 228 absolventů**, což představuje **76,8 %** z maturantů v této skupině.

Při malém počtu absolventů je v této skupině oborů **vysoký zájem** o studium na vysoké škole. Uchazeči se hlásí většinou do **skupin programů odborně navazujících na středoškolské studium**, ať již přímo Vědy o životním prostředí (12,7 % uchazečů), Přírodní prostředí a ochrana přírody (10,0 %) a Vědy o Zemi (5,1 %), kde s výjimkou programů skupiny Přírodní prostředí a ochrana přírody vykazují uchazeči vysokou úspěšnost (téměř 95 %).

Tabulka 9: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 16

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Vědy o životním prostředí	57	12,7 %	12,7%	54	94,7%
Přírod. prostř. a ochrana přírody	45	10,0 %	22,7%	29	64,4%
Lesnictví	37	8,2 %	30,9%	35	94,6%
Biologie	34	7,6 %	38,4%	12	35,3%
Učitelé s předmět. spec.	32	7,1 %	45,6%	17	53,1%
Rostlinná a živočišná výroba	32	7,1 %	52,7%	30	93,8%
Vědy o Zemi	23	5,1 %	57,8%	22	95,7%
Veterinářství	20	4,4 %	62,2%	18	90,0%
Interdis-zeměd.,les.,ryb. a veter.	19	4,2 %	66,4%	19	100,0%
Zahradnictví	16	3,6 %	70,0%	15	93,8%
Chemické inženýrství a technol.	13	2,9 %	72,9%	10	76,9%

Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Další uchazeči této skupiny středoškolských oborů míří do **skupin programů souvisejících** s jejich vědomostmi o biologické a fyzikálně-chemické podstatě dějů nepřímo, ať to jsou

programy zemědělské Lesnictví (8,2 % uchazečů), Biologie (7,6 %), Zahradnictví (3,6 %), Interdisciplinární programy zahrnující zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství (4,2 %) a Veterinářství (4,4 %), nebo chemické charakteru Chemické inženýrství a technologie (2,9 %). Také zde jsou uchazeči nadprůměrně úspěšní s výjimkou programů Biologie.

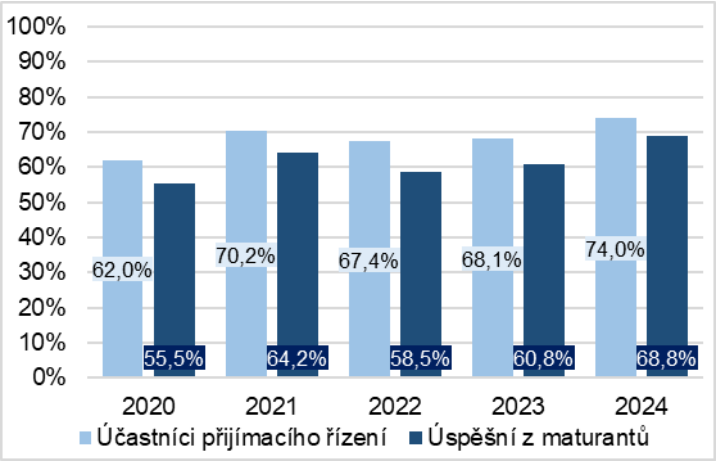
Někteří se ucházejí o přijatí do programů skupiny Příprava učitelů s předmětovou specializací (7,1 % uchazečů), kde jejich úspěšnost není špatná.

Kat. M: 18 Informatické obory

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **3 614 žáků, což je 9,6 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 24,0 % (z 2 915 na 3 614), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 3. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **76,1 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,2 přihlášky ke studiu.

Obr. 12: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 18



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 74,0 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 12,1 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 92,9 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Zájem o vystudovaný obor se projevuje i při volbě programů vysokoškolského studia a vede i k nadprůměrné úspěšnosti v přijímacím řízení.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 2 486 absolventů**, což představuje **68,8 %** z maturantů v této skupině. Je zřejmé, že i středoškolští absolventi se dobře uplatní na trhu práce, což je důvodem i nižšího zájmu o vysokoškolské studium a menšího podílu úspěšných z celkového počtu maturantů.

Více než polovina absolventů připravujících se pro informatiku se hlásí do skupin **programů odpovídajících jejich přípravě**, jde o skupiny programů Vývoj a analýzy softwaru a aplikací (37,6 % uchazečů s účastí na přijímacích zkouškách), Interdisciplinární programy zahrnující informační a komunikační technologie (10,0 %), Návrhy a správa databází a sítí (3,4 %) a rovněž návazná skupina Elektronika a automatizace (7,2 %). Úspěšnost se většinou pohybuje nad průměrem, s výjimkou skupiny Návrhy a správa databází a sítí, a je nad 85 %.

Pokud však uchazeči míří do jiné oblasti, jako je Management a správa (10,2 %) nebo Příprava učitelů s předmětovou specializací (3,9 %), je úspěšnost výrazně nižší, ale v porovnání s ostatními skupinami je stále vysoká.

Tabulka 10: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 18

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Vývoj a analýzy softwaru a aplikací	1 531	37,6 %	37,6%	1 332	87,0%
Management a správa	417	10,2 %	47,9%	323	77,5%
Interdis-infor.a kom.techn.(ICT)	407	10,0 %	57,9%	346	85,0%
Elektronika a automatizace	292	7,2 %	65,0%	273	93,5%
Učitelé s předmět. spec.	158	3,9 %	68,9%	102	64,6%
Návrhy a správa databází a sítí	137	3,4 %	72,3%	93	67,9%

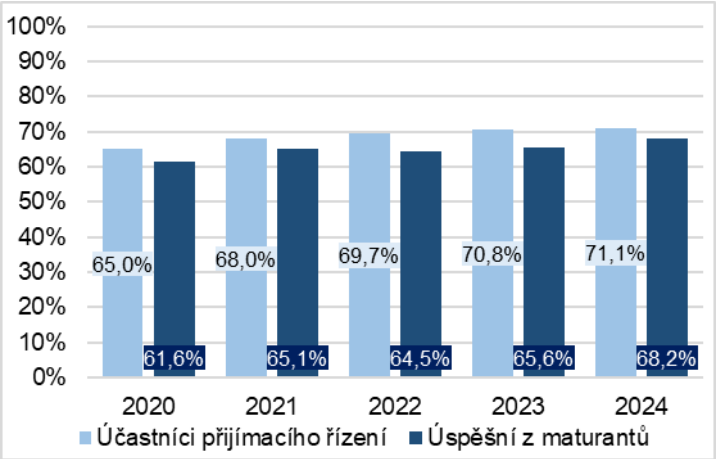
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. M: 23 Strojírenství a strojírenská výroba

Strojírenství a strojírenská výroba se řadí na 11. příčku co do počtu absolventů v rámci oborů skupiny M. V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **1 890 žáků, což je 5,0 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k dramatickému **poklesu** počtu absolventů o 22% (z 2 411 na 1 890), přitom kromě jednoho dalšího případu ve všech skupinách došlo k výrazným nárůstům.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **72,6 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 1,8 přihlášky ke studiu.

Obr. 13: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 23



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 71,1 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 6,0 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 96,0 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Nejen jednoznačné směřování do navazující oblasti studia, ale i nedostatek zájemců o tuto oblast studia vede k nadprůměrné, v kategorii M nejvyšší, úspěšnosti v přijímacím řízení.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 1 289 absolventů**, což představuje **68,2 %** z maturantů v této skupině.

Více než polovina absolventů strojírenských oborů se hlásí do programů odpovídajících jejich přípravě, tedy do **programů skupiny Mechanika a kovovýroba** (46,9 % uchazečů – to je druhý nejvyšší podíl přihlášených do určité skupiny programů) a skupiny **Interdisciplinární programy zahrnující techniku, výrobu a stavebnictví** (5,7 %). Uchazeči jsou při přijímacím řízení úspěšní, ke studiu strojírenství jsou přijati téměř všichni (98,7 % z těch, kteří projdou přijímacím řízením). Je však skutečností, že strojní fakulty často přijímají všechny přihlášené.

Absolventi strojírenských oborů projevují **zájem i o ekonomické** obory, jde o skupinu programů Management a správa (9,5 %) a z větší části také programy skupiny Přepravní služby a spoje (3,8 %). V čistě ekonomických oborech se strojařům příliš nedaří, úspěšných je pouze 65,9 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. Je to zřejmě dáno i velkou konkurencí absolventů z ekonomických oborů středních škol.

Určitá část absolventů strojařů směřuje do programů skupiny Elektronika a automatizace (3,9 %), které v zaměření na automatizaci jim mohou být blízké. Úspěšnost 90,3 % je stále

nadprůměrná. Hůře jsou na tom uchazeči o studium ve skupině Příprava učitelů s předmětovou specializací (3,5 % uchazečů - strojařů), jejich úspěšnost je pouze 54,7 %.

Tabulka 11: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 23

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Mechanika a kovovýroba	857	46,9 %	46,9%	846	98,7%
Management a správa	173	9,5 %	56,4%	114	65,9%
Interdis-technika, výr. a staveb.	104	5,7 %	62,1%	89	85,6%
Elektronika a automatizace	72	3,9 %	66,0%	65	90,3%
Přepravní služby a spoje	70	3,8 %	69,8%	69	98,6%
Učitelé s předmět. spec.	64	3,5 %	73,3%	35	54,7%

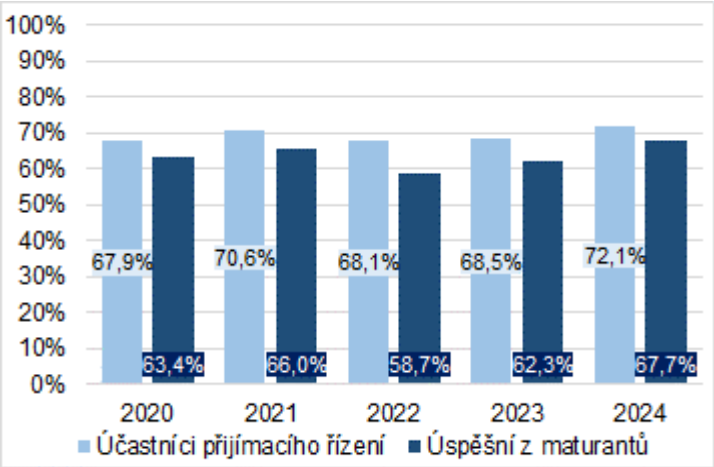
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. M: 26 Elektrotechnika

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **2 148 žáků, což je 5,7 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 22,0 % (z 1 761 na 2 148), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 9. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **73,9 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,0 přihlášky ke studiu.

Obr. 14: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 26



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 72,1 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 4,3 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 93,9 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Nadprůměrná úspěšnost v přijímacím řízení je odrazem nejen jednoznačného směřování do navazující studia, souvisí však i s nedostatkem zájemců o studium těchto velmi náročných programů.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 1 455 absolventů**, což představuje **67,7 %** z maturantů v této skupině.

Jak je obvyklé u technicky připravených středoškoláků **více než polovina** z nich se hlásí do programů **odpovídajících jejich přípravě**, v tomto případě jde o skupiny programů Elektronika a automatizace (32,3 %), Elektrotechnika a energetika (12,7 %) a také související Vývoj a analýzy softwaru a aplikací (7,9 %) a Ochrana osob a majetku (3,0 %). Podíl úspěšných v elektrotechnických programech je vyšší než 90 %, což souvisí i s podmínkami pro přijetí jednotlivých fakult.

Své **technické zaměření** uplatní i uchazeči do skupiny programů Mechanika a kovovýroba (5,5 %), kde jsou podmínky pro přijetí ještě příznivější a je i zde vysoká úspěšnost v přijímacím řízení.

Další poměrně výrazná část uchazečů má zájem o skupiny programů Management a správa (8,7 %) a Příprava učitelů s předmětovou specializací (3,7 %). Zde je již podíl úspěšných při přijímacím řízení nižší.

Tabulka 12: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 26

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Elektronika a automatizace	726	32,3 %	32,3%	682	93,9%
Elektrotechnika a energetika	286	12,7 %	45,0%	264	92,3%
Management a správa	195	8,7 %	53,6%	153	78,5%
Vývoj a analýzy softw. a aplikací	178	7,9 %	61,6%	139	78,1%
Mechanika a kovovýroba	123	5,5 %	67,0%	113	91,9%
Učitelé s předmět. spec.	84	3,7 %	70,8%	52	61,9%
Ochrana osob a majetku	67	3,0 %	73,7%	54	80,6%

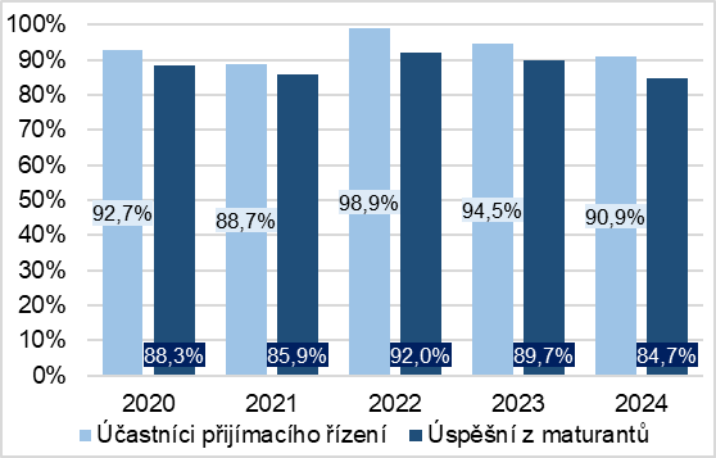
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. M: 28 Technická chemie a chemie silikátů

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **570 žáků, což je 1,5 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu 19,2 % (z 478 na 570), aktuálně se tato skupina nachází na 14. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **92,6 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,6 přihlášky ke studiu.

Obr. 15: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 28



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 90,9 % absolventů**, což je v kategorii M nejvyšší hodnota, tento podíl v průběhu pěti let po nárůstu v roce 2022 klesl o 1,8 p. b.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 93,2 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Vysoká úspěšnost uchazečů může být dána vhodnou volbou programů vysokoškolského studia i vážným zájmem uchazečů.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 483 absolventů**, což představuje **84,7 %** z maturantů v této skupině, což je v této kategorii rovněž nejvyšší hodnota.

Za **přímou návaznost** na vzdělání v chemických oborech lze považovat pouze zájem o skupiny programů vysokoškolského studia Chemie (26,3 % uchazečů) a Chemické inženýrství a technologie (11,1 % uchazečů). Přesto i ve většině ostatních uplatní uchazeči své chemické vzdělání, jde o skupiny programů Biochemie (9,4 %), Lékařská diagnostika a léčebné techniky (5,0 %), Farmacie (4,9 %), Výroba a zpracování potravin (3,1 %) a Technologie ochrany životního prostředí (2,3 %). Při této volbě je zřejmá většinou nadprůměrná úspěšnost v přijímacím řízení.

Poměrně vysoký je zájem o studium v programech skupin Biologie (5,4 % uchazečů), kde je malá úspěšnost, menší o Management a správa (2,4 %) a Příprava učitelů s předmětovou specializací (3,8 %).

Překvapivá je velmi vysoká úspěšnost chemiků při volbě skupiny programů Management a správa, ovšem při malém počtu uchazečů. Hůře na tom jsou absolventi chemických oborů při volbě skupin programů Příprava učitelů s předmětovou specializací a Biologie.

Tabulka 13: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 28

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Chemie	249	26,3 %	26,3%	236	94,8%
Chemické inženýrství a technol.	105	11,1 %	37,3%	93	88,6%
Biochemie	89	9,4 %	46,7%	74	83,1%
Biologie	51	5,4 %	52,1%	22	43,1%
Lék.diagnostika a léčeb.techniky	47	5,0 %	57,1%	35	74,5%
Farmacie	46	4,9 %	61,9%	39	84,8%
Učitelé s předmět. spec.	36	3,8 %	65,7%	27	75,0%
Výroba a zpracování potravin	29	3,1 %	68,8%	24	82,8%
Management a správa	23	2,4 %	71,2%	22	95,7%
Technologie ochrany živ.prostř.	22	2,3 %	73,5%	22	100,0%

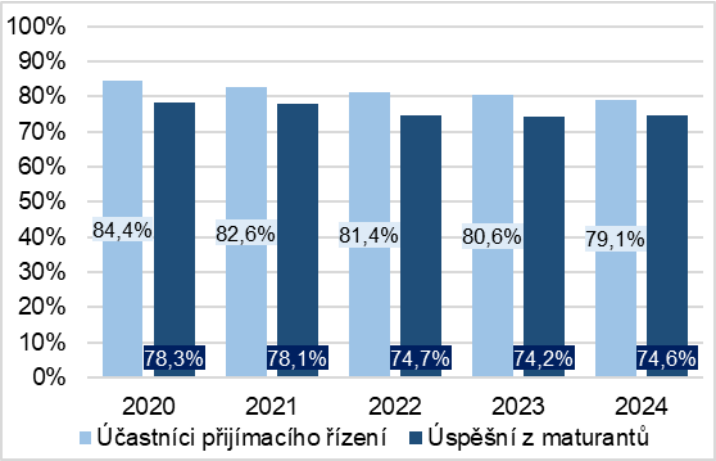
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. M: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **2 125 žáků, což je 5,6 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 47,1 % (z 1 445 na 2 125), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 10. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **81,0 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,2 přihlášky ke studiu.

Obr. 16: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 36



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 79,1 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let klesl o 5,3 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 94,3 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Podstatně vyšší úspěšnost v přijímacím řízení může být důsledkem vhodné volby navazujících oborů vysokoškolského studia i vážným zájmem uchazečů o tuto problematiku.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 1 585 absolventů**, což představuje **74,6 %** z maturantů v této skupině.

Absolventi této skupiny si volí jednoznačně skupiny programů **navazující na jejich vzdělání** ze střední školy. Jsou to skupiny Stavebnictví a stavební inženýrství (42,3 % uchazečů) a Architektura a urbanismus (14,4 % uchazečů). To jsou druhé nejvyšší hodnoty podílů uchazečů ve vztahu k přímo obsahově navazujícím skupinám programů.

Dalšími skupinami programů, do kterých se absolventi stavebních oborů středních škol hlásí, jsou Management a správa (6,6 % uchazečů), Vědy o Zemi (4,6 %), Příprava učitelů s předmětovou specializací (3,0 %), Vědy o životním prostředí (1,9 %) a Lesnictví (1,9 %).

Úspěšnost uchazečů do přímo navazujících oborů je vysoká, poněkud menší je ke skupině Architektura a urbanismus, o studium v ní je velký zájem a zde je také vyšší náročnost přijímacího řízení. Rovněž pro studium skupiny Vědy o Zemi jsou tito absolventi dobře připraveni.

Naproti tomu výběr skupin programů Příprava učitelů s předmětovou specializací, Vědy o životním prostředí a Lesnictví je zřejmě trochu nouzovým řešením s vysokou úspěšností při přijímacím řízení, s výjimkou volby učitelského povolání, kde je úspěšnost nízká.

Tabulka 14: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 36

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Stavebnictví a stav. inženýrství	1 065	42,3 %	42,3%	1 012	95,0%
Architektura a urbanismus	361	14,4 %	56,7%	264	73,1%
Management a správa	166	6,6 %	63,3%	117	70,5%
Vědy o Zemi	115	4,6 %	67,9%	111	96,5%
Učitelé s předmět. spec.	75	3,0 %	70,9%	34	45,3%
Vědy o životním prostředí	48	1,9 %	72,8%	47	97,9%
Lesnictví	47	1,9 %	74,6%	47	100,0%

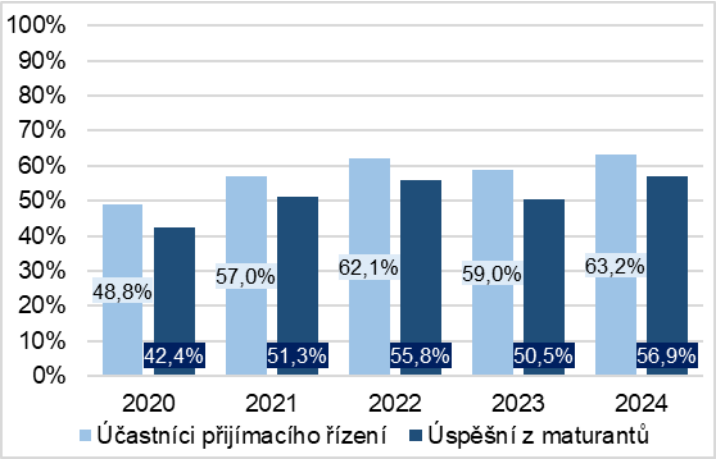
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. M: 37 Doprava a spoje

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **802 žáků, což je 2,1 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 11,2 % (z 721 na 802), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 13. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **66,3 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,1 přihlášky ke studiu.

Obr. 17: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 37



Přijímacích zkoušek se v roce 2024 **zúčastnilo 63,2 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 14,4 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 89,9** % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Vysoká úspěšnost uchazečů této skupiny oborů může souviset s nízkým zájmem absolventů této skupiny oborů o studium, kdy se ke studiu hlásí jen studijně vyhranění.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 456 absolventů**, což představuje **56,9 %** z maturantů v této skupině.

Příprava absolventů má ve značné míře ekonomický a logistický charakter a **není pro ně jednoznačná nabídka programů vysokých škol**. To se projevuje v roztříštěnosti podílů přihlášených, kdy 75 % uchazečů se rozčlení do 14 skupin programů vysokoškolského studia.

Nejčastější volby jsou skupiny Přepravní služby a spoje (21,8 % uchazečů) a Management a správa (21,5 %), zde je zřejmá i návaznost. Další uchazeči jsou rozptýleni do skupin Příprava učitelů s předmětovou specializací (6,8 %), Marketing a reklama (3,3 %), Politické vědy a občanská výchova (3,0 %), Ekonomie (2,5 %), Sporty (2,3 %), Cestování, turismus a volný čas (2,3 %), Ochrana osob a majetku (2,3 %), Motorová vozidla, lodě a letadla (1,9 %), Sociální práce a poradenství (1,7 %), Finance, bankovnictví a pojišťovnictví (1,6 %), Vědy o Zemi (1,6 %) a Osvojování si jazyka (1,5 %).

Vysoká úspěšnost v přijímacím řízení je ve skupinách Přepravní služby a spoje, Management a správa a Marketing a reklama, srovnatelná je i ve skupině Motorová vozidla, lodě a letadla a Vědy o zemi.

V ostatních uvedených případech je úspěšnost podprůměrná, nejnižší je u skupiny programů Příprava učitelů s předmětovou specializací.

Tabulka 15: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 37

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Přepravní služby a spoje	176	21,8 %	21,8%	170	96,6%
Management a správa	174	21,5 %	43,3%	140	80,5%
Učitelé s předmět. spec.	55	6,8 %	50,1%	19	34,5%
Marketing a reklama	27	3,3 %	53,4%	25	92,6%
Politické vědy a občanská vých.	24	3,0 %	56,4%	18	75,0%
Ekonomie	20	2,5 %	58,8%	10	50,0%
Sporty	19	2,3 %	61,2%	9	47,4%
Cestování, turismus a volný čas	19	2,3 %	63,5%	14	73,7%
Ochrana osob a majetku	19	2,3 %	65,9%	14	73,7%
Motor.vozidla, lodě a letadla	15	1,9 %	67,7%	14	93,3%
Sociální práce a poradenství	14	1,7 %	69,5%	7	50,0%
Finance, bankovn. a pojišťovn.	13	1,6 %	71,1%	6	46,2%
Vědy o Zemi	13	1,6 %	72,7%	12	92,3%
Osvojování si jazyka	12	1,5 %	74,2%	6	50,0%

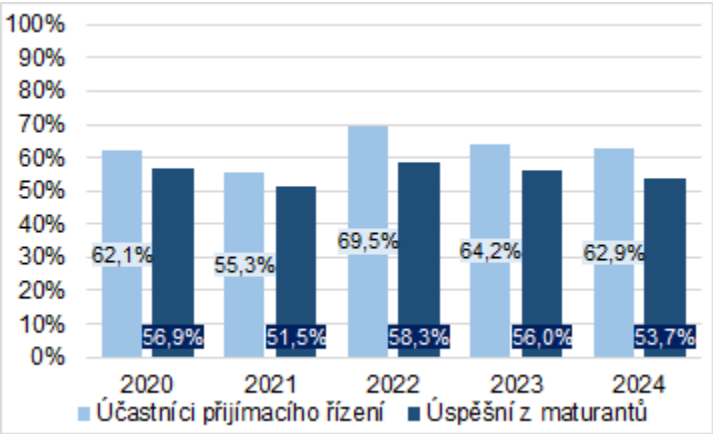
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. M: 39 Speciální a interdisciplinární technické obory

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **229 žáků, což je 0,6 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 17,4 % (z 195 na 229), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 17. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **69,0 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 1,9 přihlášky ke studiu.

Obr. 18: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 39



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 62,9 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 0,8 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 85,4 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Vysoká úspěšnost souvisí s nižším podílem zájemců o vysokoškolské studium dané možností uplatnění ve středoškolské kvalifikaci absolventů v této skupině jediného oboru Požární ochrana.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 123 absolventů**, což představuje **53,7%** z maturantů v této skupině.

Polovina uchazečů o vysokoškolské vzdělání se hlásí do skupin programů **odborně navazujících na problematiku ze střední školy**. Jsou to Ochrana osob a majetku (42,1 % uchazečů) a Bezpečnost a ochrana zdraví při práci (7,9 % uchazečů). Koncentrace zájmu o skupinu programů Ochrana osob a majetku je třetí nejvyšší ve všech kategoriích, také úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení je zde vysoká.

Tabulka 16: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 39

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Ochrana osob a majetku	85	42,1 %	42,1%	77	90,6%
Učitelé s předmět. spec.	17	8,4 %	50,5%	12	70,6%
Bezp.a ochrana zdraví při práci	16	7,9 %	58,4%	14	87,5%
Ošetřovatelství a porodní asist.	15	7,4 %	65,8%	6	40,0%
Management a správa	14	6,9 %	72,8%	13	92,9%

Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

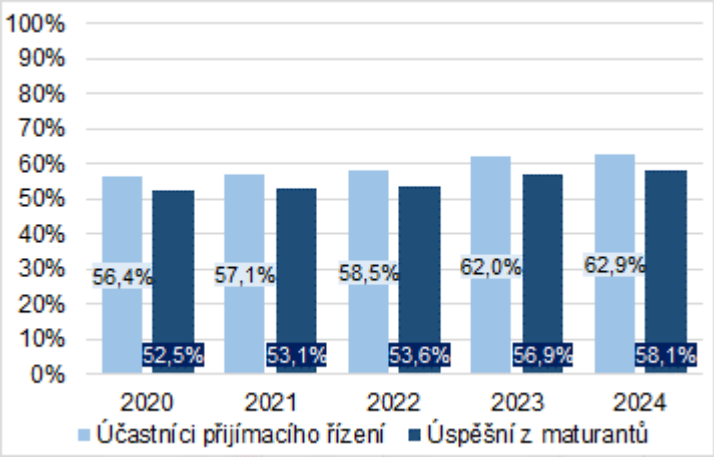
Volby dalších skupin programů jsou jednak obvyklé jako v jiných případech Příprava učitelů s předmětovou specializací (8,4 %) a Management a správa (6,9 %), jednak překvapivé Ošetřovatelství a porodní asistentství (7,4 %). Tato neobvyklá volba s vysokým podílem přihlášených, bez odborné návaznosti obsahu vzdělání, se odráží na nízké úspěšnosti.

Kat. M: 41 Zemědělství a lesnictví

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **1 254 žáků, což je 3,3 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 17,6 % (z 1 066 na 1 254), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 12. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **65,2 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,0 přihlášky ke studiu.

Obr. 19: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 41



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 62,9 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 6,5 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 92,3 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Vysoká úspěšnost při přijímacím řízení převážně souvisí se směřováním do navazující oblasti studia i s nedostatkem zájemců o tuto skupinu programů.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 728 absolventů**, což představuje **58,1 %** z maturantů v této skupině.

Více než polovina uchazečů se hlásí do skupin programů odborně přímo **navazujících** na předchozí studium uchazečů, tedy do skupin programů Rostlinná a živočišná výroba (30,2 % uchazečů), Lesnictví (16,8 %), Zahradnictví (5,4 %) a Interdisciplinární programy zahrnující zemědělství, lesnictví, rybářství a veterinářství (2,8 %). V nich také dosahují vysoké úspěšnosti v přijímacím řízení.

Tabulka 17: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 41

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Rostlinná a živočišná výroba	332	30,2 %	30,2%	314	94,6%
Lesnictví	185	16,8 %	47,0%	182	98,4%
Zahradnictví	59	5,4 %	52,4%	53	89,8%
Management a správa	46	4,2 %	56,6%	37	80,4%
Učitelé s předmět. spec.	45	4,1 %	60,7%	17	37,8%
Interdis-zeměd.,les.,ryb. a veter.	31	2,8 %	63,5%	30	96,8%
Veterinářství	30	2,7 %	66,2%	19	63,3%
Přírod. prostř. a ochrana přírody	27	2,5 %	68,7%	20	74,1%
Ochrana osob a majetku	23	2,1 %	70,8%	22	95,7%
Biologie	17	1,5 %	72,3%	3	17,6%
Výroba a zpracování potravin	17	1,5 %	73,9%	13	76,5%

Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Ostatní uchazeči se zemědělským vzděláním ze střední školy jsou rozptýleni do mnoha skupin programů vysokých škol. Jsou to skupiny Management a správa (4,2 %), Příprava učitelů s předmětovou specializací (4,1 %), Veterinářství (2,7 %), Přírodní prostředí a ochrana přírody (2,5 %), Ochrana osob a majetku (2,1 %), Biologie (1,5 %) a Výroba a zpracování potravin (1,5 %).

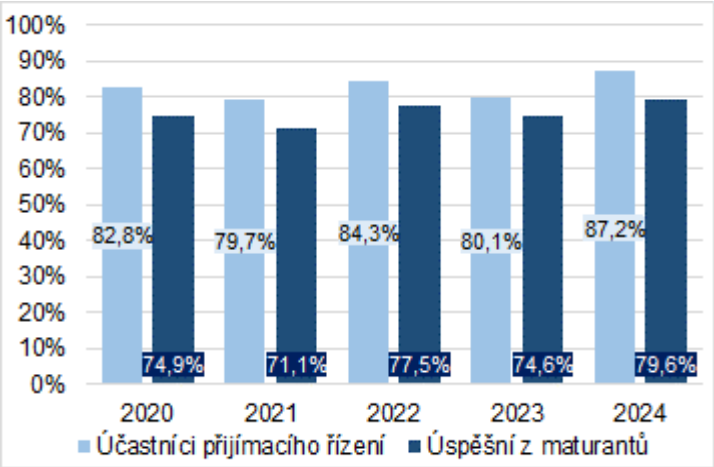
Nízkou úspěšnost vykazují zejména uchazeči do skupin programů Biologie (jedna z nejnižších vůbec) a Příprava učitelů s předmětovou specializací (opět jedna z nejnižších hodnot).

Kat. M: 43 Veterinářství

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **555 žáků, což je 1,5 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 8,2 % (z 513 na 555), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 15. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **88,3 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 3,0 přihlášky ke studiu.

Obr. 20: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 43



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 87,2 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 4,4 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 91,3 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Zřejmě vysoká náročnost a výraznější podíl studijních typů žáků již na střední škole, i směřování do navazující oblasti studia, vede k nadprůměrné úspěšnosti v přijímacím řízení.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 442 absolventů**, což představuje **79,6 %** z maturantů v této skupině.

Volba vysokoškolského programu u této skupiny uchazečů **je poměrně nejednoznačná**. Největší podíl z nich míří do skupiny programů Rostlinná a živočišná výroba (31,5 % uchazečů), kde není přímá návaznost, přesto vykazují vysokou úspěšnost. Může to být dáno

i skutečností, že tuto volbu mají často jako náhradní s větší nadějí na přijetí. Teprve na druhém místě je Veterinářství (23,9 % uchazečů), kde úspěšnost je podstatně nižší.

Další v pořadí podle zájmu jsou skupiny programů Biologie (6,9 % uchazečů), Výroba a zpracování potravin (2,7 %) a Lesnictví (2,2 %), kde lze ještě vysledovat určitou obsahovou návaznost. Zajímavý je i zájem o medicínskou problematiku danou volbou programů Ošetřovatelství a porodní asistentství (2,5 %) a Terapie a rehabilitace (2,5 %), kde zejména ve druhém případě je velmi nízká úspěšnost.

Část uchazečů volí programy Příprava učitelů s předmětovou specializací (zde 3,4 % uchazečů).

Tabulka 18: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 43

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Rostlinná a živočišná výroba	278	31,5 %	31,5%	255	91,7%
Veterinářství	211	23,9 %	55,4%	155	73,5%
Biologie	61	6,9 %	62,4%	32	52,5%
Učitelé s předmět. spec.	30	3,4 %	65,8%	17	56,7%
Výroba a zpracování potravin	24	2,7 %	68,5%	21	87,5%
Ošetřovatelství a porodní asist.	22	2,5 %	71,0%	17	77,3%
Terapie a rehabilitace	22	2,5 %	73,5%	4	18,2%
Lesnictví	19	2,2 %	75,6%	19	100,0%

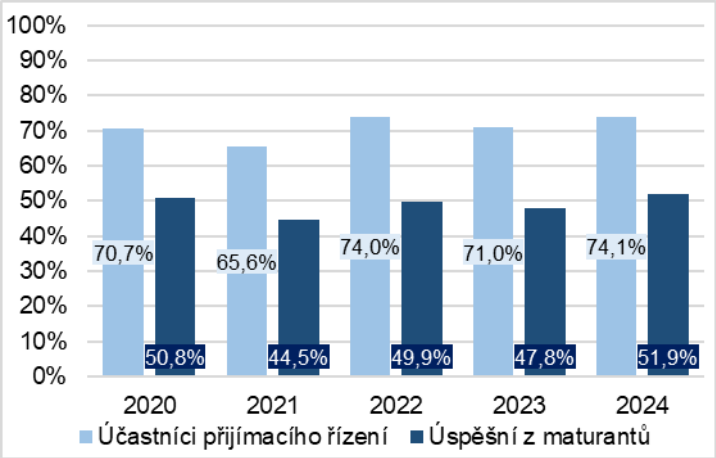
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. M: 53 Zdravotnictví

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **3 348 žáků, což je 8,9 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 45,5 % (z 2 301 na 3 348), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 4. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **79,5 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,7 přihlášky ke studiu.

Obr. 21: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 53



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 74,1 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 3,4 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 70,1** % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Nízká úspěšnost v přijímacím řízení je dána tradičně velkým zájmem a vysokou náročností navazujících programů vysokoškolského studia i velkou konkurencí absolventů gymnázií, jejichž připravenost je, s ohledem na požadavky přijímacího řízení, na vyšší úrovni. Velká část absolventů této skupiny směřuje do vyššího odborného vzdělávání, kde získává potřebnou vyšší kvalifikaci.

Při přijímacím řízení bylo úspěšných **1 738 absolventů**, což představuje **51,9 %** z maturantů v této skupině.

Největší část uchazečů se hlásí do skupiny programů Ošetřovatelství a porodní asistentství (47,5 %), je to vůbec nejvyšší hodnota podílu přihlášených do některé skupiny programů. Toto

směřování odpovídá i charakteru přípravy ve zdravotnických oborech středních škol a také původnímu zájmu o budoucí profesní uplatnění uchazečů.

Další uchazeči rovněž míří do zdravotnických skupin programů, jsou to Terapie a rehabilitace (8,9 % uchazečů), Lékařská diagnostika a léčebné techniky (6,8 %), Humánní medicína (4,0 %) a Stomatologie (3,5 %). Ve většině těchto skupin je problémem úspěšnost při přijímacím řízení, kde zejména u uchazečů o klasické lékařské profese je jejich šance malá, úspěšnost u skupin programů Humánní medicína a Stomatologie je minimální.

Část uchazečů směřuje k učitelskému uplatnění a mají zájem o skupinu programů Příprava učitelů s předmětovou specializací (3,2 % uchazečů), i zde je jejich úspěšnost poměrně nízká.

Tabulka 19: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 53

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Ošetřovatelství a porodní asist.	1 726	47,5 %	47,5%	1 161	67,3%
Terapie a rehabilitace	325	8,9 %	56,5%	71	21,8%
Lék.diagnostika a léčeb.techniky	246	6,8 %	63,2%	166	67,5%
Humánní medicína	147	4,0 %	67,3%	8	5,4%
Stomatologie	126	3,5 %	70,7%	1	0,8%
Učitelé s předmět. spec.	118	3,2 %	74,0%	47	39,8%

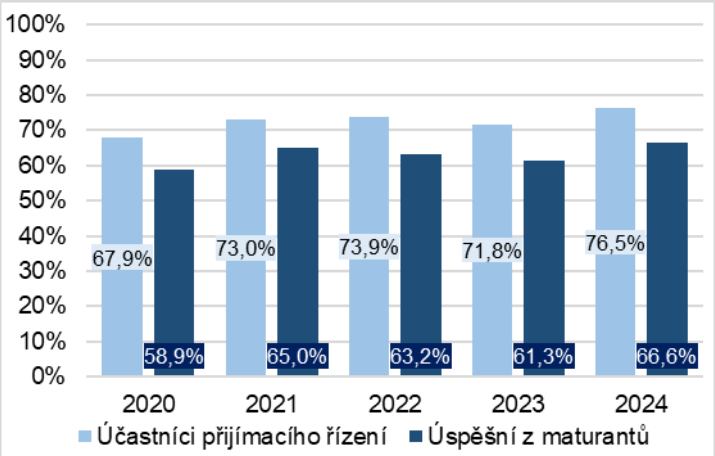
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. M: 63 Ekonomika a administrativa

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **6 342 žáků, což je 16,8 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 18,4 % (z 5 356 na 6 342), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 1. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **78,3 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,5 přihlášky ke studiu.

Obr. 22: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 63



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 76,5 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 8,6 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 87,1 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Nejen jednoznačné směřování do navazující oblasti studia, ale také velká nabídka kapacit v této oblasti vede k nadprůměrné úspěšnosti v přijímacím řízení. Výhodou je také dobrá připravenost absolventů i v oblasti všeobecného, zejména jazykového vzdělání, což je v úzké návaznosti na ekonomickou odbornost.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 4 223 absolventů**, což představuje **66,6 %** z maturantů v této skupině.

Volba skupiny vzdělávacích programů vysokých škol vypadá značně rozptýleně, ale z hlediska návaznosti obsahu si **57,3 % uchazečů volí programy korespondující** s jejich studiem na střední škole. Jsou to skupiny programů Management a správa (31,3 % uchazečů), Účetnictví a daně (6,3 %), Ekonomie (5,5 %), Finance, bankovnictví a pojišťovnictví (4,9 %), Interdisciplinární programy zahrnující obchod, administrativu a právo (4,7 %) a Marketing

a reklama (4,6 %). Také další skupiny programů mají **blízko k profilaci uchazečů** - Politické vědy a občanská výchova (2,9 % uchazečů) a Osvojování si jazyka (2,7 %).

Tabulka 19: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 63

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Management a správa	2 708	31,3 %	31,3%	2 228	82,3%
Účetnictví a daně	545	6,3 %	37,6%	427	78,3%
Ekonomie	476	5,5 %	43,1%	298	62,6%
Učitelé s předmět. spec.	437	5,1 %	48,2%	200	45,8%
Finance, bankovn. a pojišťovn.	421	4,9 %	53,0%	270	64,1%
Interdis-obchod, admin.a právo	408	4,7 %	57,7%	314	77,0%
Marketing a reklama	395	4,6 %	62,3%	325	82,3%
Politické vědy a občanská vých.	253	2,9 %	65,2%	181	71,5%
Právo	241	2,8 %	68,0%	60	24,9%
Osvojování si jazyka	231	2,7 %	70,7%	120	51,9%
Sporty	185	2,1 %	72,8%	110	59,5%
Pedagogika	173	2,0 %	74,8%	38	22,0%

Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Obvyklá volba části uchazečů i v jiných oborech je Příprava učitelů s předmětovou specializací (5,1 % uchazečů) a s tím související Pedagogika (2,0 %), ve vyšší míře se zde objevují další skupiny programů Právo (2,8 %) a Sporty (2,1 %).

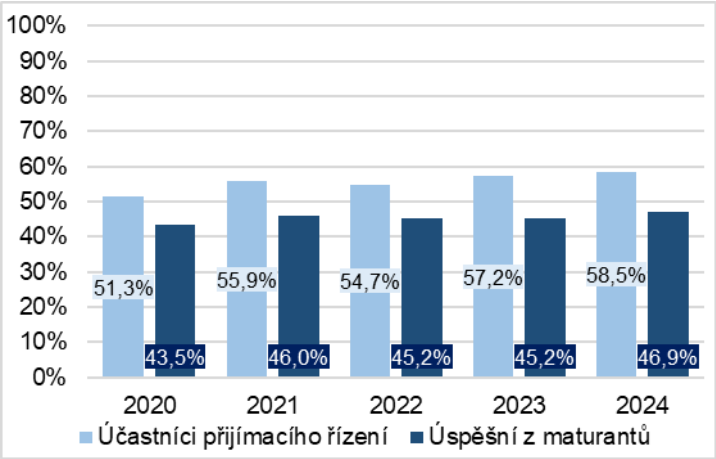
Úspěšní jsou uchazeči především v přímo navazujících skupinách programů Management a správa a Účetnictví a daně (kolem 80 %) a překvapivě v programech Marketing a reklama. V přípravě učitelů jsou průměrní, ovšem v pedagogika je pro ně zřejmě obtížná.

Kat. M: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **2 172 žáků, což je 5,7 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k poklesu počtu absolventů o 1,7 % (z 2 209 na 2 172), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 8. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **61,4 % absolventů** této oborové skupiny, což je v kategorii M nejnižší hodnota, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,3 přihlášky ke studiu.

Obr. 23: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 65



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 58,5 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 7,2 procentního bodu. Tato hodnota je nejnižší ve skupinách kategorie M.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 80,2 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Nižší podíl zájemců o vysokoškolské studium i podprůměrná úspěšnost souvisí se snadnějším uplatněním na trhu práce ve středoškolské kvalifikaci, nezanedbatelná část absolventů pak směřuje do vyššího odborného vzdělávání, kde je pro ně profilově vhodnější vzdělávací nabídka.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 1 018 absolventů**, což představuje **46,9 %** z maturantů v této skupině, což je v této kategorii nejnižší hodnota.

Pro uchazeče z oborů skupiny 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus je **obtížné najít odborně navazující programy** ve vysokoškolském studiu. Odpovídající programy nabízí pouze několik vysokých škol, převážně soukromých, a to většinou v mimopražských regionech. To se odráží i v obrovské rozptýlenosti volby uchazečů, kdy **vhodně navazující skupina programů** Cestování, turismus a volný čas je až na 4 místě a volí si ji pouze 6,5 % uchazečů.

Nejvyšší podíl uchazečů si volí skupinu programů Management a správa (21,3 % uchazečů), dále to jsou Příprava učitelů s předmětovou specializací (7,9 %) a Osvojování si jazyka (6,8 %). Jedná se o skupiny programů, kde **není obsahová návaznost** na předchozí studium.

Další volby skupin programů vysokých škol jsou velmi různorodé a podílem uchazečů pod 4 %, jsou to: Politické vědy a občanská výchova (3,8 %), Interdisciplinární programy zahrnující umění a humanitní vědy (3,7 %), Interdisciplinární programy zahrnující obchod, administrativu a právo (3,2 %), Pedagogika (2,8 %), Marketing a reklama (2,8 %), Příprava učitelů pro předškolní vzdělávání a výchovu (2,6 %), Ekonomie (2,3 %), Ochrana osob a majetku (2,2 %), Sociální práce a poradenství (1,9 %), Právo (1,7 %), Účetnictví a daně (1,6 %), Interdisciplinární programy zahrnující služby (1,6 %) a Sporty (1,4 %).

Nejvyšší **úspěšnost v přijímacím řízení** vykazují uchazeči s nejlepší návazností, tedy uchazeči o skupiny programů Cestování, turismus a volný čas a Interdisciplinární programy zahrnující služby, v obou případech 97 %. Dále jsou úspěšní zájemci o studium Ochrana osob a majetku, Účetnictví a daně, Management a správa a Marketing a reklama. Pak již úspěšnost klesá pod 70 %, nejnižší podíly úspěšných vykazují uchazeči o programy Příprava učitelů pro předškolní vzdělávání a výchovu, Právo a Pedagogika.

Tabulka 20: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 65

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Management a správa	446	21,3 %	21,3%	341	76,5%
Učitelé s předmět. spec.	166	7,9 %	29,2%	74	44,6%
Osvojování si jazyka	143	6,8 %	36,1%	58	40,6%
Cestování, turismus a volný čas	137	6,5 %	42,6%	133	97,1%
Politické vědy a občanská vých.	80	3,8 %	46,4%	54	67,5%
Interdis-umění a humanitní	77	3,7 %	50,1%	41	53,2%
Interdis-obchod, admin.a právo	67	3,2 %	53,3%	47	70,1%
Pedagogika	58	2,8 %	56,1%	19	32,8%
Marketing a reklama	58	2,8 %	58,9%	43	74,1%
Učitelé pro předškolní VaV	54	2,6 %	61,4%	12	22,2%
Ekonomie	49	2,3 %	63,8%	23	46,9%
Ochrana osob a majetku	46	2,2 %	66,0%	42	91,3%
Sociální práce a poradenství	40	1,9 %	67,9%	17	42,5%
Právo	35	1,7 %	69,6%	8	22,9%
Účetnictví a daně	34	1,6 %	71,2%	28	82,4%
Interdis-služby	33	1,6 %	72,8%	32	97,0%
Sporty	29	1,4 %	74,2%	14	48,3%

Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

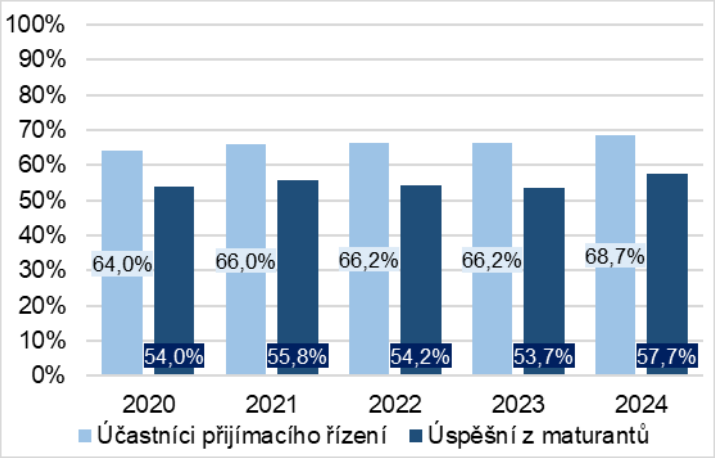
Kat. M: 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnosti

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **2 874 žáků, což je 7,6 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů

o 16,3 % (z 2 472 na 2 874), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 5. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **71,4 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,5 přihlášky ke studiu.

Obr. 24: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 68



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 68,7 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 4,6 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 84,0 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Výrazný rozptyl ve směrování zájmu o vysokoškolské studium a menší zájem o něj ukazují na přípravu vedoucí k uplatnění ve středoškolských kvalifikacích nebo k volbě oborů vyšších odborných škol, kde je poměrně bohatá nabídka navazujícího studia.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 1 658 absolventů**, což představuje **57,7 %** z maturantů v této skupině.

V této skupině středoškolských oborů je zájem uchazečů o skupiny programů vysokoškolského studia značně rozptýlen, logicky **navazující studium** skupiny programů Právo (14,3 % uchazečů) je příliš náročné v přijímacím řízení, i když dosahovaná úspěšnost je zde docela dobrá (42,5 %).

Alespoň **částečně navazující** jsou skupiny programů Ochrana osob a majetku (14,3 % uchazečů), Management a správa (11,4 %), Sociální práce a poradenství (4,6 %) a Interdisciplinární programy zahrnující obchod, administrativu a právo (3,2 %). Zde jsou uchazeči poměrně úspěšní, s výjimkou Sociální práce a poradenství.

Další volby absolventů skupiny 68 představují všehochuť, jsou zde Politické vědy a občanská výchova (7,1 %), Příprava učitelů s předmětovou specializací (6,3 %), Pedagogika (3,4 %), Sporty (2,9 %), Psychologie (2,3 %) a Osvojování si jazyka (2,2 %). V nich je úspěšnost uchazečů podprůměrná, nejhorší je u zájemců o skupinu programů Psychologie (úspěšnost 16,0 %).

Tabulka 21: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 68

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Ochrana osob a majetku	500	14,3 %	14,3%	455	91,0%
Právo	499	14,3 %	28,6%	212	42,5%
Management a správa	399	11,4 %	40,1%	309	77,4%
Politické vědy a občanská vých.	248	7,1 %	47,2%	168	67,7%
Učitelé s předmět. spec.	220	6,3 %	53,5%	106	48,2%
Sociální práce a poradenství	159	4,6 %	58,0%	66	41,5%
Pedagogika	119	3,4 %	61,5%	34	28,6%
Interdis-obchod, admin.a právo	113	3,2 %	64,7%	89	78,8%
Sporty	102	2,9 %	67,6%	61	59,8%
Psychologie	81	2,3 %	69,9%	13	16,0%
Osvojování si jazyka	78	2,2 %	72,2%	36	46,2%

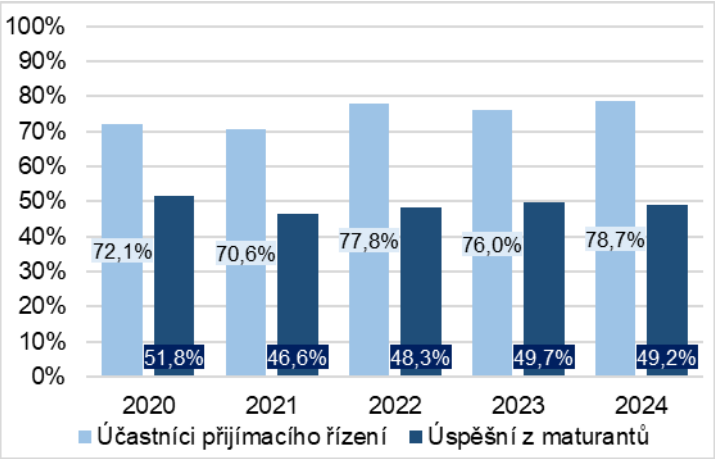
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. M: 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **2 318 žáků, což je 6,1 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 14,6 % (z 2 023 na 2 318), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 7. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **83,0 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 3,0 přihlášky ke studiu.

Obr. 25: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 75



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 78,7 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 6,6 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 62,5 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Směrování zájmu o vysokoškolské studium je v souladu se zaměřením přípravy na střední škole ale přitom nejhorší hodnota úspěšnosti uchazečů této skupiny v přijímacím řízení ukazuje určitou problematičnost přípravy k vysokoškolskému studiu a připravenost především k uplatnění ve středoškolských kvalifikacích.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 1 140 absolventů**, což představuje **49,2 %** z maturantů v této skupině.

Více než polovina uchazečů se hlásí do skupin programů obsahově přímo navazujících na předchozí studium uchazečů, jsou to Pedagogika (19,8 % uchazečů), Příprava učitelů s předmětovou specializací (15,2 %), Příprava učitelů bez předmětové specializace (12,4 %), Příprava učitelů pro předškolní vzdělávání a výchovu (9,7 %).

Další volby jsou Sociální práce a poradenství (8,3 % uchazečů), Terapie a rehabilitace (4,3 %) a Psychologie (3,5 %),

I když převážná část uchazečů se uchází o přijetí do navazujících programů, nepřesahuje jejich úspěšnost v přijímacím řízení 50 %. U nenavazujících skupin programů je úspešnost, kromě zájemců o Sociální práce a poradenství, ještě výrazně nižší.

V této skupině středoškolských oboru lze konstatovat **největší rozdíl** mezi zájmem o vysokoškolské studium (78,7 % absolventů u přijímacího řízení v roce 2024, druhá nejvyšší hodnota) a podílem úspěšných z maturantů z této skupiny oborů (49,2 % - druhá nejnižší hodnota v kategorii M).

Tabulka 22: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 75

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Pedagogika	710	19,8 %	19,8%	216	30,4%
Učitelé s předmět. spec.	547	15,2 %	35,0%	249	45,5%
Učitelé bez specializace	444	12,4 %	47,4%	220	49,5%
Učitelé pro předškolní VaV	348	9,7 %	57,1%	116	33,3%
Sociální práce a poradenství	298	8,3 %	65,4%	133	44,6%
Terapie a rehabilitace	156	4,3 %	69,8%	12	7,7%
Psychologie	125	3,5 %	73,2%	20	16,0%

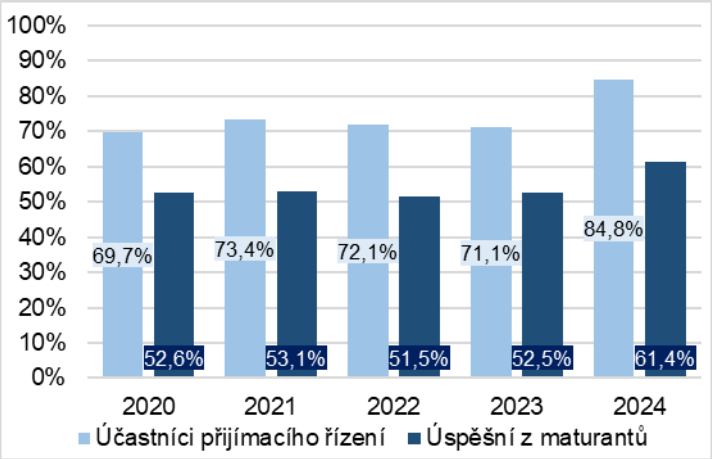
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. M: 82 Umění a užité umění

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **2 491 žáků, což je 6,6 %** všech absolventů oborů kategorie M. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 24,9 % (z 1 994 na 2 491), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 6. místě v pořadí z 26 míst v kategorii M.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **88,0 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,6 přihlášky ke studiu.

Obr. 26: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – M 82



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 84,8 % absolventů**, tento podíl v průběhu posledního roku neobvykle vzrostl o 13,7 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 72,4 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii M byla 81,7 %. Jedna z nejhorších hodnot úspěšnosti v přijímacím řízení ukazuje problémy se splněním nároků přijímacího řízení při nižších kapacitách i vysokých nárocích vysokoškolského studia v odpovídající skupině programů.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 1 530 absolventů**, což představuje **61,4 %** z maturantů v této skupině.

Absolventi uměleckého vzdělávání středních škol se **v nadpoloviční míře** hlásí opět do skupin programů vykazující umělecký charakter. Jsou to Výtvarné umění (16,3 %), Audiovizuální technika a mediální produkce (15,1 %), Móda, interiérový a průmyslový design (11,2 %), Hudební a scénické umění (6,7 %) a Interdisciplinární programy zahrnující umění a humanitní vědy (3,7 %).

Mezi další časté volby těchto absolventů patří Příprava učitelů s předmětovou specializací (10,6 %), Osvojování si jazyka (3,6 %), Management a správa (3,4 %) a Historie a archeologie (2,5 %).

Je poněkud paradoxní, že úspěšnější jsou ti, kteří si volí nenavazující skupiny programů, management a historii (na 70% úspěšných v přijímacím řízení). Obtížnost zapsání do studia výtvarného umění dokumentuje skutečnost, že je zde druhá nejnižší úspěšnost v rámci uvedených skupin programů této skupiny oborů.

Tabulka 23: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – M 82

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Výtvarné umění	590	16,3 %	16,3%	239	40,5%
Audio techn. a mediální prod.	547	15,1 %	31,4%	163	29,8%
Móda, interiér. a prům. design	406	11,2 %	42,6%	210	51,7%
Učitelé s předmět. spec.	384	10,6 %	53,2%	206	53,6%
Hudební a scénické umění	244	6,7 %	59,9%	136	55,7%
Interdis-umění a humanitní	133	3,7 %	63,6%	86	64,7%
Osvojování si jazyka	131	3,6 %	67,2%	66	50,4%
Management a správa	124	3,4 %	70,6%	89	71,8%
Historie a archeologie	90	2,5 %	73,1%	64	71,1%

Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

4.2 Absolventi vybraných skupin maturitních oborů kategorie L a jejich přechod do vysokoškolského studia

V kategorii L jsou zahrnuti a sledování jednak absolventi čtyřletých maturitních oborů, kteří jsou připravováni jako vysoce kvalifikovaní pracovníci pro dělnická a službová povolání, jednak absolventi dvouletého nástavbového studia, které poskytuje zvýšení kvalifikace a převážné části absolventů také přípravu pro podnikání. Jedná se tedy o přípravu jednoznačně směrovanou k uplatnění na trhu práce, přesto se poměrně značná část absolventů, ovšem výrazně menší než v předchozích kategoriích, hlásí ke studiu na vysoké škole.

V informacích k jednotlivým skupinám se věnujeme jednak zájmu o vysokoškolské studium, kde poskytujeme údaje o počtech uchazečů, kteří podali přihlášku, dále o počtech uchazečů, kteří skutečně prošli přijímacím řízením (má většinou, ale ne vždy, formu přijímací zkoušky). Uvádíme také úspěšnost při přijímacím řízení a podíl úspěšných z počtu absolventů v dané skupině oborů. Graficky je znázorněn vývoj v posledních pěti letech.

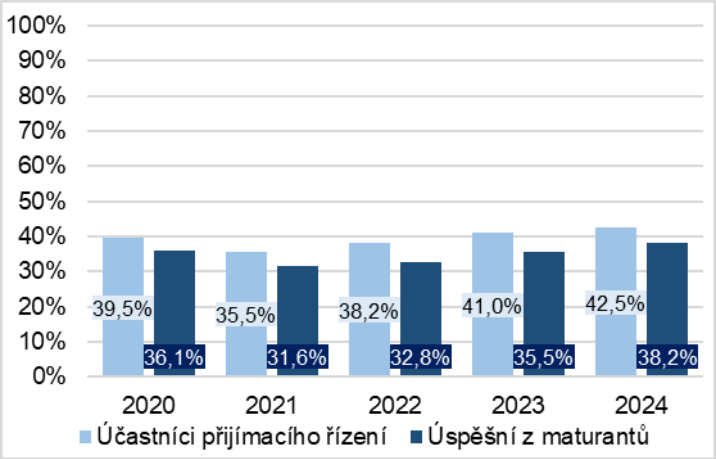
V tabulkách jsou uvedeny konkrétní údaje o tom, do jakých skupin programů vysokoškolského vzdělání se absolventi hlásí a jak jsou v nich úspěšní. Protože zájmy uchazečů jsou více rozmanité a počty skupin programů, do kterých se absolventi hlásí, jsou příliš velké, uvádíme pro kategorii L v tabulkách skupiny programů, do kterých se hlásí do 60 % absolventů.

Kat. L: 23 Strojírenství a strojírenská výroba

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **1 266 žáků, což je 16,1 %** všech absolventů oborů kategorie L. V posledních pěti letech došlo k výraznému poklesu počtu absolventů o 23,6 % (z 1 656 na 1 266), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 3. místě v pořadí z 12 míst v kategorii L.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **44,1 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 1,6 přihlášky ke studiu.

Obr. 27: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – L 23



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 42,5 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 3,0 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 89,8 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii L byla 75,4 %. Převažující směřování do navazující skupiny programů, ale i nedostatek zájemců o tuto skupinu vede k nadprůměrné úspěšnosti v přijímacím řízení.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 483 absolventů**, což představuje **38,2 %** z maturantů v této skupině.

Podobně jako ve skupině strojírenských oborů v kategorii M se **výrazná část absolventů** hlásí do skupiny programů Mechanika a kovovýroba (35,4 % uchazečů), který navazuje na jejich středoškolskou přípravu. Obdobnou návaznost mají ještě Interdisciplinární programy zahrnující techniku, výrobu a stavebnictví (dalších 6,0 % uchazečů), celkem však volba návazných je zde pouze mírně nad 40 %.

V dalších skupinách programů se už projevuje rozmanitost volby Management a správa (6,7 %), Příprava učitelů s předmětovou specializací (5,2 %), Ochrana osob a majetku (4,2 %) a Přepravní služby a spoje (4,0 %). Nízká úspěšnost je pouze uchazečů projevujících zájem o učitelství, nižší je u managementu, u přímo navazujících oborů přesahuje 90 %. I zde ovšem musíme brát v úvahu zjednodušené přijímání bez zkoušek.

Tabulka 24: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – L 23

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Mechanika a kovovýroba	254	35,4 %	35,4%	244	96,1%
Management a správa	48	6,7 %	42,1%	34	70,8%
Interdis-technika, výr. a staveb.	43	6,0 %	48,1%	41	95,3%
Učitelé s předmět. spec.	37	5,2 %	53,2%	16	43,2%
Ochrana osob a majetku	30	4,2 %	57,4%	25	83,3%
Přepravní služby a spoje	29	4,0 %	61,4%	27	93,1%

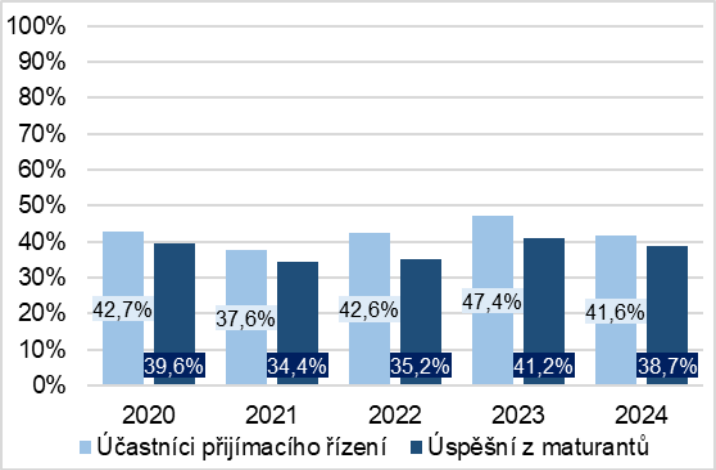
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. L: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technik

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **1 315 žáků, což je 16,7 %** všech absolventů oborů kategorie L. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 39,6 % (z 942 na 1 315), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 2. místě v pořadí z 12 míst v kategorii L.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **43,6 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 1,8 přihlášky ke studiu.

Obr. 28: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – L 26



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 41,6 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let klesl o 1,1 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 93,1 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, což je v této kategorii nejvyšší hodnota, průměrná úspěšnost v kategorii L byla 75,4 %. Zájem o vystudovaný obor projevující se i při volbě programů vysokoškolského studia vede i k úspěšnosti v přijímacím řízení srovnatelné s gymnázii, ovšem i zde má vliv nedostatek zájemců o tuto oblast studia.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 509 absolventů**, což představuje **38,7 %** z maturantů v této skupině.

Také v kategorii L se **téměř polovina technicky připravených** středoškoláků hlásí do programů odpovídajících jejich přípravě, v tomto případě jde o skupiny programů Elektronika a automatizace (23,0 %), Elektrotechnika a energetika (14,9 %) a také související Vývoj a analýzy softwaru a aplikací (7,8 %). Podíl úspěšných v elektrotechnických programech je vyšší než 90 %, což souvisí i s podmínkami pro přijetí jednotlivých fakult.

Své technické zaměření uplatní i uchazeči do skupiny programů Mechanika a kovovýroba (6,7 %), kde jsou podmínky pro přijetí ještě příznivější a je i zde vysoká úspěšnost v přijímacím řízení.

Další poměrně výrazná část uchazečů má zájem o skupiny programů Management a správa (9,4 %), kde je podíl úspěšných při přijímacím řízení odpovídající průměru kategorie L.

Tabulka 25: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – L 26

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Elektronika a automatizace	178	23,0 %	23,0%	164	92,1%
Elektrotechnika a energetika	115	14,9 %	37,9%	106	92,2%
Management a správa	73	9,4 %	47,3%	58	79,5%
Vývoj a analýzy softw. a aplikací	60	7,8 %	55,0%	46	76,7%
Mechanika a kovovýroba	52	6,7 %	61,8%	51	98,1%

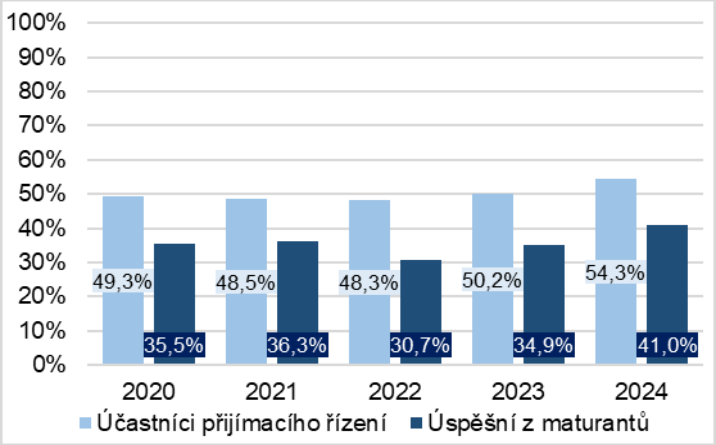
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. L: 34 Polygrafie

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **383 žáků, což je 4,9 %** všech absolventů oborů kategorie L. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 38,8 % (z 276 na 383), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 6. místě v pořadí z 12 míst v kategorii L.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **55,4 % absolventů** této oborové skupiny, což je nejvíce v kategorii L, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,3 přihlášky ke studiu.

Obr. 29: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – L34



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 54,3 % absolventů**, což je **v této kategorii nejvyšší hodnota**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 5,0 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 75,5 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii L byla 75,4 %. Absolventi této skupiny středoškolských oborů nenalézají vhodný navazující program studia, což vede k velké rozptýlenosti jejich volby a k průměrné úspěšnosti v přijímacím řízení.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 157 absolventů**, což představuje **41,0 %** z maturantů v této skupině, což je ale v této kategorii rovněž nejvyšší hodnota,.

Absolventi této oborové skupiny středních škol skutečně **nemají návazné vysokoškolské programy**. Směřují tedy do odborně velmi odlišných programů, určitou návaznost představuje Audiovizuální technika a mediální produkce (9,6 %), ale ani tam nepřesáhne podíl uchazečů 10 %.

Absolventi se zřejmě cítí připraveni v oblasti ICT, volí tedy Interdisciplinární programy zahrnující informační a komunikační technologie (ICT) (4,1 %) a Vývoj a analýzy softwaru a aplikací (3,8 %).

Někteří mají umělecké ambice směřují do skupin programů Výtvarné umění (3,8 %), nebo do programů alespoň s uměním souvisejících, což jsou Interdisciplinární programy zahrnující umění a humanitní vědy (7,1 %). K těm má blízko i Marketing a reklama (4,9 %).

Další absolventi volí různá zaměření, která jsou obvyklá i v jiných skupinách oborů - Management a správa (9,6 %) a Příprava učitelů s předmětovou specializací (6,6 %), jiní pak méně obvyklé skupiny programů, což jsou Osvojování si jazyka (5,7 %), Příprava učitelů pro předškolní vzdělávání a výchovu (2,7 %) a Chemie (2,7 %).

Úspěšnost je nejvyšší u chemických programů, dále u ekonomických a vývoje aplikací, u většiny skupin programů je spíše nízká.

Tabulka 26: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – L 34

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Audioviz. technika a med. produkce	35	9,6 %	9,6%	6	17,1%
Management a správa	35	9,6 %	19,1%	29	82,9%
Interdis-umění a humanitní	26	7,1 %	26,2%	16	61,5%
Učitelé s předmět. spec.	24	6,6 %	32,8%	7	29,2%
Osvojování si jazyka	21	5,7 %	38,5%	5	23,8%
Marketing a reklama	18	4,9 %	43,4%	6	33,3%
Interdis-infor.a kom.techn.(ICT)	15	4,1 %	47,5%	6	40,0%
Výtvarné umění	14	3,8 %	51,4%	8	57,1%
Vývoj a analýzy softw. a aplikací	14	3,8 %	55,2%	11	78,6%
Učitelé pro předškolní VaV	10	2,7 %	57,9%	0	0,0%
Chemie	10	2,7 %	60,7%	10	100,0%

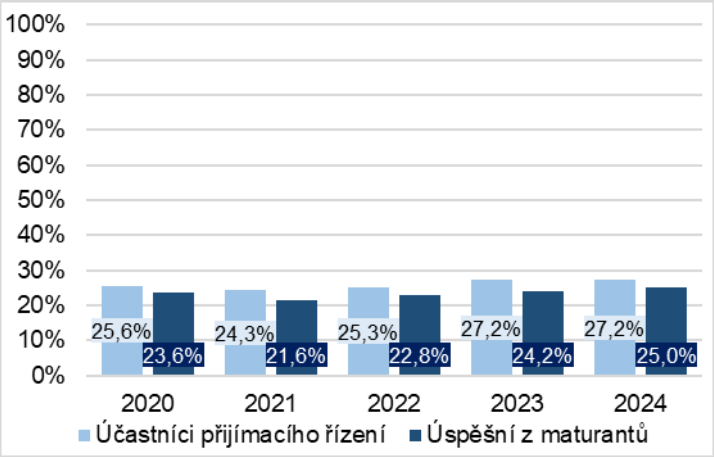
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. L: 39 Speciální a interdisciplinární technické obory

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **996 žáků, což je 12,6 %** všech absolventů oborů kategorie L. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 82,4 % (z 546 na 996), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 4. místě v pořadí z 12 míst v kategorii L.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **28,4 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 1,7 přihlášky ke studiu.

Obr. 30: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – L 39



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 27,2 % absolventů**, což je **nejnižší hodnota** v rámci všech kategorií, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 1,6 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 91,9 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii L byla 75,4 %. Vysoká úspěšnost zřejmě souvisí s nižším podílem zájemců o studium (studijní typy) i poměrně častou volbou technických programů, kde jsou snadné podmínky pro přijetí.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 249 absolventů**, což představuje **25,0 %** z maturantů v této skupině.

I když se jedná o **technickou skupinu** středoškolských oborů, **není směřování** absolventů jednoznačně technické a podíl uchazečů o technické skupiny programů je 32 %. Jedná se o skupiny programů Mechanika a kovovýroba (15,6 %), Interdisciplinární programy zahrnující techniku, výrobu a stavebnictví (11,1 %) a Elektrotechnika a energetika (5,0 %).

Další uchazeči mají zájem o programy ze skupin Management a správa (14,1 %), Přepravní služby a spoje (8,5 %) a Ochrana osob a majetku (5,0 %).

O vysokoškolské studium je v této skupině oborů malý zájem, úspěšnost při přijímacím řízení je však vysoká, zejména u technicky zaměřených skupin programů.

Tabulka 27: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – L 39

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Mechanika a kovovýroba	59	15,6 %	15,6%	57	96,6%
Management a správa	53	14,1 %	29,7%	44	83,0%
Interdis-technika, výr. a staveb.	42	11,1 %	40,8%	42	100,0%
Přepravní služby a spoje	32	8,5 %	49,3%	31	96,9%
Elektrotechnika a energetika	19	5,0 %	54,4%	18	94,7%
Ochrana osob a majetku	19	5,0 %	59,4%	13	68,4%

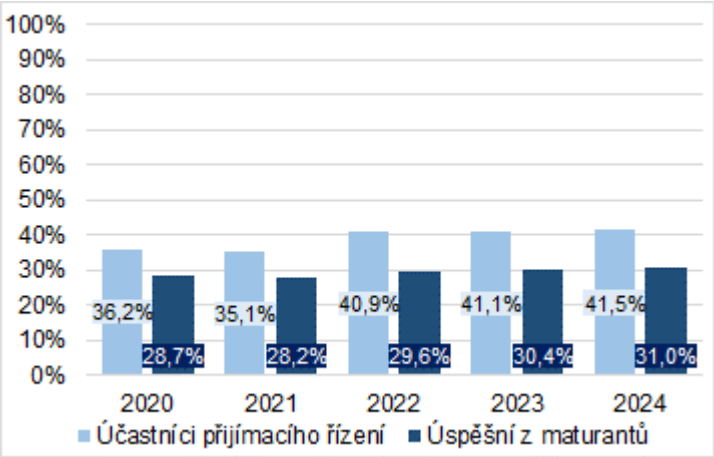
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. L: 64 Podnikání v oborech, odvětví

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **2 041 žáků, což je 25,9 %** všech absolventů oborů kategorie L. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 38,7 % (z 1 472 na 2 041), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 1. místě v pořadí z 12 míst v kategorii L. Zajímavostí této skupiny je skutečnost, že jde **pouze o absolventy nástavbových oborů**, v nich se připravují vyučení z různých učebních oborů.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **45,5 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 1,9 přihlášky ke studiu.

Obr. 31: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – L 64



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 41,5 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 5,3 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 74,6 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii L byla 75,4 %. Absolventi této skupiny oborů nástaveb jsou připravováni k podnikání v oboru, který se vyučili a obtížně si vybírají navazující program studia, důsledkem je velká rozptýlenost jejich volby i nižší úspěšnosti v přijímacím řízení.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 632 absolventů**, což představuje **31,0 %** z maturantů v této skupině.

Je zřejmé, že **většina uchazečů nenavazuje na obor svého vyučení**, ale na ekonomické poznatky k podnikání. Volí si tedy skupiny programů Management a správa (22,0 %), Interdisciplinární programy zahrnující obchod, administrativu a právo (3,3 %), Účetnictví a daně (3,2 %) a Ekonomie (3,1 %).

Další volby jsou **ukázkou rozptýlenosti zájmů**, začíná to obvyklou úhybnou cestou k programům. Příprava učitelů s předmětovou specializací (5,7 %), následuje Sociální práce a poradenství (4,1 %), Politické vědy a občanská výchova (3,1 %), Pedagogika (3,0 %), Příprava učitelů pro předškolní vzdělávání a výchovu (2,9 %), Interdisciplinární programy zahrnující umění a humanitní vědy (2,7 %), Ochrana osob a majetku (2,7 %), Marketing a reklama (2,4 %) a ještě (než dosáhneme 60 % podílu přihlášených) i Rostlinná a živočišná výroba (2,4 %).

Úspěšnost při přijímacím řízení v navazujících programech je průměrná až podprůměrná. Nejvyšší je u uchazečů do programů Rostlinná a živočišná výroba, kam míří zřejmě vyučení

v daných oborech a jsou tam i snadné možnosti přijetí. Nejhůře dopadají uchazeči, kteří míří do pedagogické sféry, kde je úspěšnost kolem 30 % i menší.

Tabulka 28: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – L 64

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Management a správa	279	22,0 %	22,0%	203	72,8%
Učitelé s předmět. spec.	73	5,7 %	27,7%	24	32,9%
Sociální práce a poradenství	52	4,1 %	31,8%	23	44,2%
Interdis-obchod, admin.a právo	42	3,3 %	35,1%	30	71,4%
Účetnictví a daně	41	3,2 %	38,3%	24	58,5%
Ekonomie	39	3,1 %	41,4%	19	48,7%
Politické vědy a občanská vých.	39	3,1 %	44,5%	19	48,7%
Pedagogika	38	3,0 %	47,5%	11	28,9%
Učitelé pro předškolní VaV	37	2,9 %	50,4%	6	16,2%
Interdis-umění a humanitní	34	2,7 %	53,1%	25	73,5%
Ochrana osob a majetku	34	2,7 %	55,7%	26	76,5%
Marketing a reklama	30	2,4 %	58,1%	24	80,0%
Rostlinná a živočišná výroba	30	2,4 %	60,5%	27	90,0%

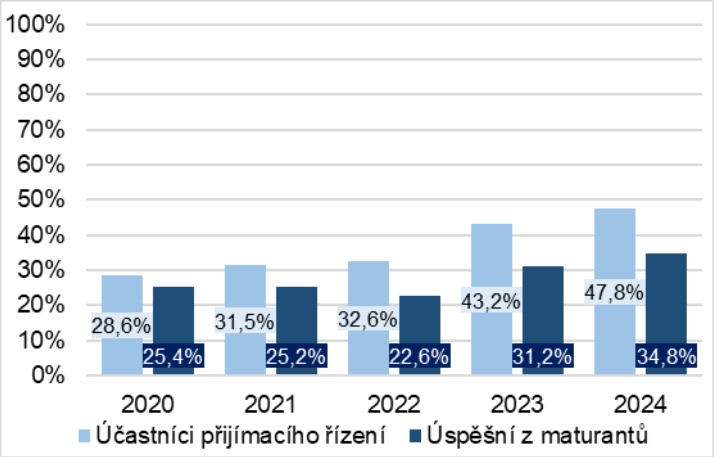
Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Kat. L: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **379 žáků, což je 4,8 %** všech absolventů oborů kategorie L. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 1,3 % (z 374 na 379), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 7. místě v pořadí z 12 míst v kategorii L.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **51,2 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 1,7 přihlášky ke studiu.

Obr. 32: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – L 65



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 47,8 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 19,1 procentního bodu, což představuje největší nárůst ve všech kategoriích.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 72,9 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii L byla 75,4 %. %. Absolventi této skupiny středoškolských oborů nenalézají vhodný navazující program vysokoškolského studia, což vede k velké rozptýlenosti jejich volby i poměrně nízké úspěšnosti v přijímacím řízení.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 132 absolventů**, což představuje **34,8 %** z maturantů v této skupině.

Absolventi této skupiny oborů mají **problémy s výběrem skupiny programů** na vysokých školách, protože nabídky navazujících programů je malá, v této problematice nebylo vysokoškolské vzdělávání obvyklé. Odpovídající programy nabízí pouze několik vysokých škol, převážně soukromých, a to většinou v mimopražských regionech. To se odráží

i v obrovské rozptýlenosti volby uchazečů, kdy vhodně navazující skupina programů Cestování, turismus a volný čas je až na 7. místě a volí si ji pouze 3,6 % uchazečů.

Převažující podíl uchazečů této skupiny směřuje tedy k programům skupiny Management a správa (20,6 %uchazečů), dále se již volby výrazně různí.

Tabulka 29: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – L 65

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Management a správa	51	20,6 %	20,6%	42	82,4%
Učitelé s předmět. spec.	22	8,9 %	29,4%	10	45,5%
Výroba a zpracování potravin	21	8,5 %	37,9%	13	61,9%
Ochrana osob a majetku	10	4,0 %	41,9%	8	80,0%
Učitelé pro předškolní VaV	9	3,6 %	45,6%	2	22,2%
Politické vědy a občanská vých.	9	3,6 %	49,2%	6	66,7%
Cestování, turismus a volný čas	9	3,6 %	52,8%	8	88,9%
Osvojování si jazyka	7	2,8 %	55,6%	2	28,6%
Interdis-umění a humanitní	7	2,8 %	58,5%	2	28,6%
Rostlinná a živočišná výroba	7	2,8 %	61,3%	6	85,7%

Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Část uchazečů sází na učitelskou dráhu - Příprava učitelů s předmětovou specializací (8,9 %) a Příprava učitelů pro předškolní vzdělávání a výchovu (3,6 %), další si volí programy skupin Osvojování si jazyka (2,8 %), Interdisciplinární programy zahrnující umění a humanitní vědy (2,8 %), či ještě vzdálenější Politické vědy a občanská výchova (3,6 %).

Zbývající volby jsou již zcela roztříštěné Výroba a zpracování potravin (8,5 %), Ochrana osob a majetku (4,0 %) a dokonce Rostlinná a živočišná výroba (2,8 %).

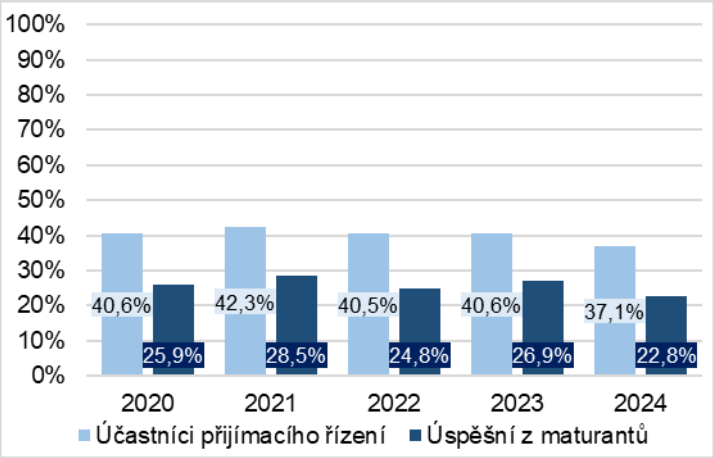
Pokud si uchazeči volí navazující program Cestování, turismus a volný čas, dosahují vysokou úspěšnost, vysokou dosahují v přijímacím řízení i uchazeči v programech skupiny Management a správa. Špatně dopadají uchazeči směřující do oblasti pedagogické a humanitní.

Kat. L: 69 Osobní a provozní služby

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **653 žáků, což je 8,3 %** všech absolventů oborů kategorie L. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 20,0 % (z 544 na 653), aktuálně je tato skupina na 5. místě v pořadí z 12 míst v kategorii L.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **40,9 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 2,4 přihlášky ke studiu.

Obr. 33: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – L 69



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 37,1 % absolventů**, což je druhá nejnižší hodnota vůbec, tento podíl v průběhu pěti let klesl o 3,6 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 61,6 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, což je nejnižší hodnota vůbec, průměrná úspěšnost v kategorii L byla 75,4 %. Absolventi této skupiny středoškolských oborů (kosmetika, masérství) nejsou odpovídajícím způsobem připraveni ke studiu na vysokých školách, ani nenalézají vhodný navazující program

vysokoškolského studia, což vede k nízkému zájmu o studium, velké rozptýlenosti jejich volby a k nejnižší úspěšnosti v přijímacím řízení.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 149 absolventů**, což představuje **22,8 %** z maturantů v této skupině, což je rovněž nejnižší hodnota vůbec.

Ve výběru skupin programů vysokých škol je zřejmá rozpačitost uchazečů připravených pro kosmetické služby či jako maséři, je však zřejmé, že **směřují k medicínským programům**, Terapie a rehabilitace (19,6 % uchazečů), Ošetřovatelství a porodní asistentství (7,6 %) a Lékařská diagnostika a léčebné techniky (4,9 %).

Tabulka 30: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – L 69

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Terapie a rehabilitace	80	19,6 %	19,6%	20	25,0%
Učitelé s předmět. spec.	44	10,8 %	30,3%	22	50,0%
Ošetřovatelství a porodní asist.	31	7,6 %	37,9%	12	38,7%
Management a správa	20	4,9 %	42,8%	14	70,0%
Lék.diagnostika a léčeb.techniky	20	4,9 %	47,7%	15	75,0%
Sporty	17	4,2 %	51,8%	9	52,9%
Chemické inženýrství a technol.	15	3,7 %	55,5%	8	53,3%
Interdis-umění a humanitní	14	3,4 %	58,9%	4	28,6%

Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Nejčastější druhá volba z hlediska počtu uchazečů je však Příprava učitelů s předmětovou specializací (10,8 % uchazečů). Ostatní volby jsou velmi různé Management a správa (4,9 %), Sporty (4,2 %), Chemické inženýrství a technologie (3,7 %) a Interdisciplinární programy zahrnující umění a humanitní vědy (3,4 %).

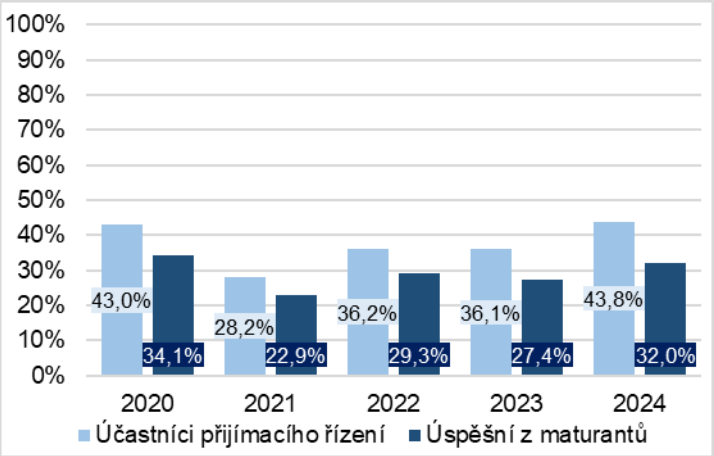
Uchazeči vykazují podprůměrnou úspěšnost, špatná je zejména ve skupině programů Terapie a rehabilitace, kam se hlásí největší podíl uchazečů.

Kat. L: 82 Umění a užité umění

V roce 2024 **absolvovalo** v oborech vzdělání této skupiny **219 žáků, což je 2,8 %** všech absolventů oborů kategorie L. V posledních pěti letech došlo k nárůstu počtu absolventů o 62,2 % (z 135 na 219), aktuálně se tato skupina oborů nachází na 8. místě v pořadí z 12 míst v kategorii L.

Ke studiu na vysokých školách se v roce 2024 hlásilo **47,0 % absolventů** této oborové skupiny, v průměru podali absolventi této skupiny oborů 1,8 přihlášky ke studiu.

Obr. 34: Účast na PŘ a podíl úspěšných z maturantů – L 82



Přijímacího řízení se v roce 2024 **zúčastnilo 43,8 % absolventů**, tento podíl v průběhu pěti let vzrostl o 0,9 procentního bodu.

Při přijímacím řízení byla **úspěšnost uchazečů 72,9 %** z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, přitom průměrná úspěšnost v kategorii L byla 75,4 %. Uměleckořemeslná příprava absolventů zřejmě snižuje jejich možnost volby uměleckého programu vysoké školy, to je vidět z jejich volby i nízké úspěšnosti.

Při přijímacím řízení bylo **úspěšných 70 absolventů**, což představuje **32,0 %** z maturantů v této skupině.

Absolventi uměleckého vzdělávání středních škol se v **nadpoloviční míře** hlásí opět do skupin programů vykazující **umělecký charakter**. Jsou to Výtvarné umění (9,6 % uchazečů), Móda, interiérový a průmyslový design (9,6 %) a Interdisciplinární programy zahrnující umění a humanitní vědy (4,4 %).

Tabulka 31: Přehled nejčetnějších skupin programů vysokých škol podle počtu uchazečů a údaje o jejich úspěšnosti při přijímacím řízení – L 82

Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Přihlášených ke studiu	Podíl přihlášených	Náčet podílu	Úspěšných při PŘ	Podíl úspěšných
Učitelé s předmět. spec.	14	10,3 %	10,3%	10	71,4%
Móda, interiér. a prům. design	13	9,6 %	19,9%	1	7,7%
Výtvarné umění	13	9,6 %	29,4%	9	69,2%
Historie a archeologie	12	8,8 %	38,2%	9	75,0%
Sklo, papír, plasty a dřevo	10	7,4 %	45,6%	10	100,0%
Lesnictví	9	6,6 %	52,2%	8	88,9%
Interdis-umění a humanitní	6	4,4 %	56,6%	4	66,7%
Knihov.,infor.vědy a archivn.	5	3,7 %	60,3%	0	0,0%

Pozn.: Informace o méně početných skupinách programů - www.infoabsolvent.cz, sekce Absolventi škol a trh práce.

Další volby jsou rozmanité, jako obvykle se asi desetina uchazečů hlásí do Příprava učitelů s předmětovou specializací (10,3 %), další uchazeči si volí programy Historie a archeologie (8,8 %), Knihovnictví, informační vědy a archivnictví (3,7 %) a další zcela odlišné Výroba a zpracování materiálů – sklo, papír, plasty a dřevo (7,4 %) a Lesnictví (6,6 %). U mnohých uchazečů lze konstatovat určitý vztah ke dřevu – ve skupině programů Výroba a zpracování materiálů je nabídka vysokoškolského studia pouze v programech zaměřených na zpracování dřeva a Lesnictví opět se dřevem silně souvisí.

Z hlediska úspěšnosti lze konstatovat, že s výjimkou zájemců o knihovnictví byli uchazeči úspěšnější v programech, které nemají vztah k jejich umělecké přípravě.

4.3 Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do vysokoškolského studia – srovnání v oborovém členění

V této kapitole se budeme podrobněji zabývat srovnáním zájmu o vysokoškolské studium a úspěšností či neúspěšnosti v přijímacím řízení **absolventů středních odborných škol, tedy oborových skupin kategorie M** (maturitní obory odborného vzdělávání bez odborného výcviku) **a L** (maturitní obory se začleněným odborným výcvikem a nástavbového obory pro absolventy učebních oborů).

Jednotlivé oborové skupiny porovnáváme **podle podílu absolventů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení a byli, resp. nebyli, v něm úspěšní z celkového počtu absolventů dané skupiny**. Úspěšní jsou ti, kteří získali možnost zapsat se do studia na vysoké škole (alespoň v jednom programu z těch, do kterých se hlásili).

Ponecháme-li stranou absolventy **gymnázií** (97 % absolventů se zúčastnilo přijímacího řízení do vysokoškolského studia a **lyceí** (90 %), pak stejně jako v minulosti obecně platí, že **výrazně větší podíl absolventů se hlásí k vysokoškolskému studiu z oborů kategorie M, v**ýrazně nižší je podíl absolventů oborů **kategorie L**.

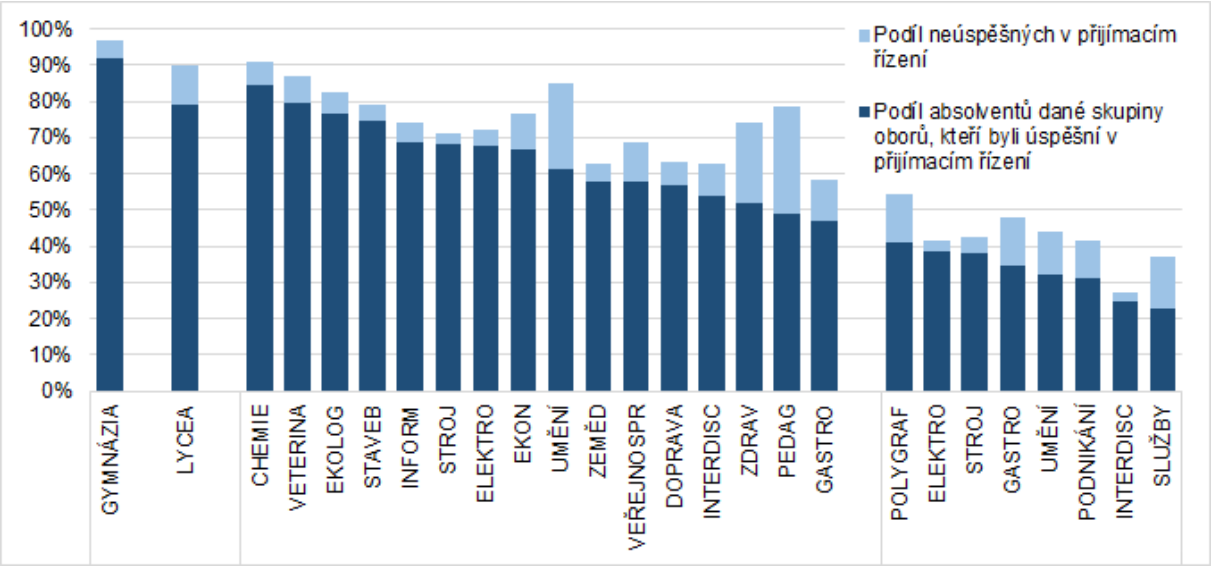
V rámci **kategorie M** projevují **největší zájem o studium na vysokých školách** absolventi méně frekventovaných skupin oborů **chemických** (91 % absolventů se zúčastnilo přijímacího řízení), **veterinárních** (87 %), **uměleckých** (85 %) a **ekologických** (82 %).

Teprve potom se objevují **skupiny s dvoutisícovým počtem absolventů** – skupiny oborů **stavebních** (79 % absolventů se zúčastnilo přijímacího řízení), **pedagogických** (79 %), nejpočetnější skupina oborů **ekonomických** (76 %), **zdravotních** (74 %), **informatických**

(74 %), **elektrotechnických** (72 %), **strojírenských** (71 %) a **právních a veřejnosprávních** (69 % absolventů se zúčastnilo přijímacího řízení).

Menší podíl zájemců o vysokoškolské vzdělání je ve skupinách oborů **zemědělských**, **dopravních** a **speciálních a interdisciplinárních** (všechny 63 %), nejmenší zájem je z oborů **gastronomických** (58 %).

Obr. 35**: Podíly absolventů vybraných skupin oborů vzdělání středních škol podle toho, zda byli či nebyli úspěšní v přijímacím řízení k vysokoškolskému studiu v roce 2024**



Pozn.: Celý sloupec ukazuje podíl přihlášených, kteří absolvovali přijímací řízení – tedy zájemců o vysokoškolské studium v dané skupině oborů

Absolventi oborů kategorie L projevují o studium na vysokých školách v porovnání s absolventy oborů kategorie M výrazně menší zájem. V rámci četněji zastoupených oborových skupin se **nejčastěji hlásí ke studiu absolventi oborů polygrafických** (54 % absolventů se zúčastnilo přijímacího řízení), **gastronomických** (48 %) a **uměleckých** (44 %).

Více než 40 % absolventů se ještě hlásí ke studiu z oborů elektrotechnických (42 %), **strojírenských** (42 %) a z oboru, který připravuje k **podnikání** (41 %, tento obor je nejfrekventovanější a výhradně nástavbový, což ukazuje, že i z nástavbového studia je srovnatelný zájem o vysokoškolské vzdělání jako z kategorie L0).

Z absolventů skupin **služby** (37 %) a **speciální a interdisciplinární obory** (27 %) se ke studiu hlásí nejméně absolventů.

Podíl úspěšných ze všech absolventů skupiny vyjadřuje, jak velká část absolventů dané skupiny oborů **odejde studovat** a neobjeví se na trhu práce.

V rámci **kategorie M** se podíl úspěšných u většiny skupin oborů jen málo liší od celkového podílu zájemců o studium. Více než 60 % absolventů odchází studovat ze skupin oborů **chemických** (85 % úspěšných v přijímacím řízení z celkového počtu absolventů dané skupiny), **veterinárních** (80 %), **ekologických** (77 %), **stavebních** (75 %), **informatických** (69 %), **strojírenských** (68 %), **elektrotechnických** (68 %), **ekonomických** (67 % úspěšných) a **uměleckých** (61 % – zde je velký rozpor mezi podílem zájemců a přijatých).

Méně než 60 % absolventů odejde studovat, protože byli úspěšní v přijímacím řízení ze skupin oborů **zemědělských** (58 %), **právních a veřejnosprávních** (58 % absolventů) a **dopravních** (57 %), dále i **speciálních a interdisciplinárních** (54 % úspěšných z celkového počtu).

Následují skupiny oborů charakteristické velkým rozdílem mezi podílem zájemců a přijatých, jsou to skupiny oborů **zdravotnických** (52 % úspěšných z celkového počtu, 74 % u přijímacího řízení), **pedagogických** (49 % a 79 % u přijímacího řízení) a **gastronomických** (47 % úspěšných a 58 % u přijímacího řízení).

V kategorii L odchází studovat absolventů méně, nejvíce jich je z **oborů polygrafických** (41 % úspěšných v přijímacím řízení z celkového počtu absolventů dané skupiny), **elektrotechnických** (39 %) **a strojírenských** (38 %).

Nad 30 % úspěšných z celkového počtu absolventů vykazují v oborech **gastronomických** (35 %), **uměleckých** (32 %) a připravujících k **podnikání** (75 %, tento obor je výhradně nástavbový a nejfrekventovanější, což ukazuje, že i z nástavbového studia je úspěšnost v přijímacím řízení a možnost studovat vysokou školu srovnatelná s kategorií L0).

Ve skupinách **speciálních a interdisciplinárních** oborů (25 %) a oborů **služeb** (23 %), je úspěšná a má možnost zápisu na vysokou školu pouze asi čtvrtina absolventů.

Tabulka 32: Přehled skupin programů vysokých škol, do kterých se hlásí největší podíl absolventů z jednotlivých skupin oborů středních škol

Kód	Skupina oborů středních škol	ISCED	Název skupiny VŠ programů v třídění podle ISCED	Uchazečů	Podíl přihlášených	Podíl úspěšných
Kategorie K - Gymnázia						
79	Gymnázia	0114	Učitelé s předmět. spec.	3 737	7,9%	73,4%
Kategorie M - Odborné maturitní obory bez odborného výcviku						
16	Ekologie a ochrana ŽP	0521	Vědy o životním prostředí	57	12,7%	94,7%
18	Informatické obory	0613	Vývoj a analýzy softwaru	1 531	37,6%	87,0%
23	Strojírenství, strojírenská výroba	0715	Mechanika a kovovýroba	857	46,9%	98,7%
26	Elektrotechnika	0714	Elektronika a automatizace	726	32,3%	93,9%
28	Techn. chemie a chemie silikátů	0531	Chemie	249	26,3%	94,8%
36	Stavebnictví	0732	Stavebnictví a stav. inženýrství	1 065	42,3%	95,0%
37	Doprava a spoje	1041	Přepravní služby a spoje	176	21,8%	96,6%
39	Spec.a inter. technické obory	1032	Ochrana osob a majetku	85	42,1%	90,6%
41	Zemědělství a lesnictví	0811	Rostlinná a živočišná výroba	332	30,2%	94,6%
43	Veterinářství	0811	Rostlinná a živočišná výroba	278	31,5%	91,7%
53	Zdravotnictví	0913	Ošetřovatelství a porodní asist.	1 726	47,5%	67,3%
63	Ekonomika, administrativa	0413	Management a správa	2 708	31,3%	82,3%
65	Gastronomie, hotelnictví, turismus	0413	Management a správa	446	21,3%	76,5%
68	Právo, právní, veřejnospr. činnost	1032	Ochrana osob a majetku	500	14,3%	91,0%
75	Pedag., učitelství, sociální péče	0111	Pedagogika	710	19,8%	30,4%
78	Lycea	0413	Management a správa	937	13,1%	85,0%
82	Umění a užité umění	0213	Výtvarné umění	590	16,3%	40,5%
Kategorie L - Maturitní obory s odborným výcvikem						
23	Strojírenství, strojírenská výroba	0715	Mechanika a kovovýroba	254	35,4%	96,1%
26	Elektrotechnika	0714	Elektronika a automatizace	178	23,0%	92,1%
34	Polygrafie	0211	Audioviz. techn. a med. prod.	35	9,6%	17,1%
39	Spec.a inter. technické obory	0715	Mechanika a kovovýroba	59	15,6%	96,6%
64	Podnikání v oborech, odvětví	0413	Management a správa	279	22,0%	72,8%
65	Gastronomie, hotelnictví, turismus	0413	Management a správa	51	20,6%	82,4%
69	Osobní a provozní služby	0915	Terapie a rehabilitace	80	19,6%	25,0%
82	Umění a užité umění	0114	Učitelé s předmět. spec.	14	10,3%	71,4%

Pozn.: Uchazečů – počet přihlášených, kteří absolvovali přijímací řízení; Podíl přihlášených – podíl přihlášených, kteří absolvovali přijímací řízení, z počtu absolventů; Podíl úspěšných – podíl úspěšných při přijímacím řízení z těch, kteří absolvovali přijímací řízení.

Je nutné poznamenat, že **obory kategorie L jsou primárně koncipovány pro přípravu absolventů na trh práce, jsou mnohem více prakticky zaměřené a jejich cílem není připravit absolventy k dalšímu studiu**. Nicméně, jak je zřejmé z uvedených výsledků, absolventi těchto oborů nemají další vzdělávací dráhu uzavřenou.

Vzhledem k tomu, že na vysokých školách doznívá pokles populace v příslušných věkových kategoriích, některé vysoké školy přijímají uchazeče ke studiu bez přijímacích zkoušek nebo na základě nenáročných kritérií. **Úspěšnost absolventů při přijímacím řízení tedy závisí nejen na znalostech, které získali na střední škole, ale významnou roli hraje obor, který si na vysoké škole vybrali.**

V důsledku toho **vykazují nejvyšší úspěšnost při přijímacím řízení uchazeči o studium většiny technických programů,** dále i do programů **přírodních věd** a také **zemědělských** programů. Na druhé straně škály, tedy mezi vysokoškolské programy **s malou šancí na přijetí,** jsou programy **z oblasti lékařských věd**, **umění, práva a psychologie.**

Vzhledem k uvedené skutečnosti jsou tak **při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách nejúspěšnější absolventi technických oborů středních škol,** kteří si obvykle volí opět technické obory vysokých škol.

Na závěr ještě zajímavý přehled v následující tabulce. Pro jednotlivé kategorie a každou skupinu oborů je uvedeno **do které skupiny programů** vysokoškolského studia **se hlásí největší podíl absolventů**. Je to spíše zajímavost, protože vlivem možnosti dávat více přihlášek, se nemusí do skupiny programů s největším podílem přihlášených zapsat skutečně nejvíce uchazečů.

Uvedený přehled však poskytuje určité srovnání o rozptýlenosti či sevřenosti výběru, protože uvedená největší hodnota podílu přihlášených znamená, že do žádné jiné skupiny programů se nepřihlásilo více uchazečů. A zajímavý je i související údaj o úspěšnosti u přijímacího řízení, který u nízkých úspěšností avizuje problematickou situaci absolventů dané skupiny při přechodu na vysokou školu.

5. Závěr

Výsledky analýzy ukazují, že zájem absolventů maturitních oborů středních škol studovat na vysokých školách je v letech 2020 až 2024 v podstatě stabilní. I když narostl počet těch, kteří podali přihlášku a absolvovali přijímací řízení, jejich podíl z maturantů zůstává stejný.

Celkový počet uchazečů postupně roste, hlavními důvody jsou jednak nárůst demografické křivky, jednak nárůst podílů absolventů v maturitních oborech. Vlivem demografické křivky se problémy s velkým počtem uchazečů přesunou ze současného stavu přijímacího řízení na středních školách do problému nárůstu uchazečů o vysokoškolské vzdělání. Vlivem demografické křivky dojde v průběhu pěti let k nárůstu absolventů maturitních oborů o 16 tisíc absolventů (z 64 000 na 80 000, tedy o 25 %)[10]. Současné směrování školské politiky může rovněž způsobit další nárůst směrem ke zvýšení podílu všeobecně vzdělaných i maturantů vůbec.

Zájem absolventů středních škol o studium na vysoké škole se v posledních letech stabilizoval na úrovni kolem 77 % přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, z maturantů v daném roce.

Dlouhodobě vysoký podíl absolventů středních škol hlásících se ke studiu na vysoké škole svědčí o tom, že mladí lidé mají zájem o další vzdělávání a uvědomují si význam vzdělání, které s sebou přináší nejen benefity v podobě získaných znalostí, ale i lepší uplatnění na trhu práce a možnost vyššího výdělku.

Vzhledem k tomu, že vysoké školy, zejména v případě oborů s převisem nabídky studijních míst, často přijímají uchazeče bez přijímacích zkoušek, pohybuje se v celém sledovaném období úspěšnost uchazečů hlásících se ke studiu bezprostředně po ukončení střední školy na úrovni 89 až 85 %, přičemž k výraznému poklesu došlo v letech 2021 a 2022, po kterém následoval mírný nárůst na hodnotu 86,1 % v roce 2024.

V posledních pěti letech se změnila i struktura absolventů, kteří se bezprostředně po ukončení střední školy hlásí ke studiu a absolvují přijímací řízení na vysoké škole. V daném období poklesl podíl uchazečů z gymnázií (ze 45 na 40,5 %) a narostl podíl uchazečů z oborů kategorie M ze 49 na 53,4 %. Podíl uchazečů z řad absolventů oborů kategorie L zůstává stabilní 6 %.

I když se úspěšnost absolventů jednotlivých kategorií liší, zůstávají podíly úspěšných (přijatých ke studiu) v průběhu pěti let téměř stejné. Počty úspěšných ve všech kategoriích ve sledovaných letech rostou, což souvisí s rostoucími počty uchazečů a tedy s populačním vývojem.

[10] Zdroj: ČSÚ, Veřejná databáze, Obyvatelstvo a vlastní propočet

Výsledky uvedené v této analýze vypovídají pouze o zájmu a úspěšnosti při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách. I když je uchazeč přijat ke studiu, neznamená to ještě, že studium úspěšně ukončí. Vzhledem ke kapacitám vysokých a vyšších odborných škol se ke studiu často hlásí i zájemci, kteří své síly přeceňují, případně v průběhu studia zjistí, že si zvolili nevhodný obor a studium předčasně ukončí.

Přes dlouhodobý vysoký podíl přijatých do terciálního vzdělávání (téměř polovina populačního ročníku) a nárůst počtu absolventů s maturitou, je v České republice v roce 2023 ve věku 25-64 let pouze 27,0 % obyvatel s terciárním vzděláním a stále ještě nedosahujeme průměru zemí Evropské unie (35,1 %). Od roku 2014 sice došlo u nás k nárůstu tohoto podílu o 5,5 p.b, v EU byl však nárůst byl větší, o 7,3 p. b.

U mladých lidí ve věku 25-34 je situace na pohled příznivější, podíl obyvatel s terciárním vzdělání v roce 2023 činí 33,7 % s nárůstem 3,8 p. b. od roku 2014, v EU je však tento podíl 43,1 % s nárůstem 7,2 p. b. V EU patříme podílem terciárně vzdělaných na poslední místa v žebříčku a podstatně větší nárůsty těchto podílů v průměru EU ukazují, že v tomto ukazateli EU těžko doženeme, a to i když je do terciálního vzdělávání přijímáno téměř 50 % populačního ročníku.

Podrobnější informace počtech uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, o počtu úspěšných, jejich podílech na počtech absolventů a úspěšnosti při přijímacím řízení jsou k dispozici na www.infoabsolvent.cz, v sekci Absolventi škol a trh práce/Vzdělávání a volba oboru.

www.infoabsolvent.cz

*Informační systém ISA+ pomáhá **žákům základních škol** při volbě oboru vzdělání a výběru střední školy, **žákům středních škol** při rozhodování o pokračování ve vzdělávání a při přechodu na trh práce, **výchovným či kariérovým poradcům a učitelům** při poskytování kariérového poradenství a výuce témat Úvodu do světa práce, **managementu škol** při úpravách vlastní vzdělávací nabídky a tvorbě školních vzdělávacích programů.*

VÝZNAMNÉ MOŽNOSTI SYSTÉMU:

- možnost **výběru oborů i školních vzdělávacích programů** (ŠVP),
- **videoukázky** – představují práci v různých profesích i přípravu na ně,
- **profitest** – pomůže žákům základních škol při výběru oblasti vzdělávání,
- **výběr podle obrázků** – poskytuje snadnější orientaci ve vzdělávací nabídce SŠ,
- **absolventi škol a trh práce** – informace o přechodu a uplatnění absolventů na trhu práce, vhodné pro kariérové rozhodování, v zestručněné formě dynamických a statických stránek a také ve formě publikací ke stažení,
- **regionální statistiky** –základní údaje o počtech nově přijatých žáků a absolventů škol, struktuře zaměstnanosti a nezaměstnanosti absolventů středních a vyšších odborných škol,
- **bez bariér až na trh práce** – sekce věnovaná problematice žáků se zdravotním postižením a tématu předčasných odchodů ze vzdělávání,
- **jak na to – rady a doporučení** – užitečné informace pro uživatele systému,
- **syntetické stránky –** obsahují soubor informací ke každé skupině oborů,
- **filtry vzdělávací nabídky** – podle zdravotního postižení, vzdálenosti od bydliště, formy studia, zřizovatele,
- **fulltextové vyhledávání** – najde na ISA+ odkazy související se zadaným výrazem.

O inovaci a obsah systému ISA+ se stará Národní pedagogický institut České republiky.

Vydal Národní pedagogický institut České republiky,
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2025