Shoda dosaženého vzdělání a vykonávaného zaměstnání – 2024

Mgr. Gabriela Doležalová

Praha 2026

Publikace vznikla v rámci činnosti Oddělení šetření, analýzy a výzkum.

Shoda dosaženého vzdělání a vykonávaného zaměstnání – 2024

Mgr. Gabriela Doležalová

© Národní pedagogický institut České republiky, 2026

Obsah

1. Úvodem 5

2. Metodologie 5

2.1 Používané pojmy a klasifikace 6

2.2 Kritéria shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání 7

3. Hlavní zjištění 10

4. Celkové hodnocení shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání 12

5. Shoda získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání ve skupinách oborů 15

5.1 Shoda získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání ve skupinách oborů – hodnocení shody u vyučených 16

5.2 Shoda získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání ve skupinách oborů – hodnocení shody u maturantů 21

6. Vývoj dosažené shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání 29

6.1 Vývoj dosažené shody vykonávaného zaměstnání a získaného vzdělání – vyučení a maturanti 30

6.2 Vývoj dosažené shody vykonávaného zaměstnání a získaného vzdělání v nejčetnějších oborech vzdělání 32

7. Přehled zaměstnání, která nejčastěji vykonávají osoby se středním odborným vzděláním 36

8. Přílohy 41

1. Úvodem

Analytická studie Shoda dosaženého vzdělání a vykonávaného zaměstnání – 2024 nabízí jeden z možných pohledů na hodnocení uplatnění absolventů se středním odborným vzděláním na trhu práce. Studie sleduje, do jaké míry je získané vzdělání využíváno ve vykonávaném zaměstnání, a to ve dvou rovinách:

- V první rovině sledujeme, zda absolventi a ekonomicky aktivní osoby nacházejí uplatnění v zaměstnání odpovídajícím jejich dosaženému vzdělání, a to z hlediska úrovně vzdělání, i z pohledu odborného zaměření (kap. 4, 5 a vývoj v kap. 6).
- Ve druhé rovině sledujeme, jaká zaměstnání vykonávají ekonomicky aktivní osoby se středním odborným vzděláním, tedy jak se reálně uplatňují na trhu práce (kap. 7).

Studie vychází z analýzy údajů Výběrového šetření pracovních sil (VŠPS) a navazuje na předešlá šetření v této problematice za roky 1996, 2001, 2005, 2009, 2013 a zejména za roky 2016 a 2019.

2. Metodologie

Analýza shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání má již jistou tradici. Do značné míry byla zachována stejná struktura analýzy, byla použita stejná metodika (případně s malými změnami) a stejné kategorie na vymezení zájmových skupin obyvatelstva (to nebylo možné ve všech případech). Umožňuje nám to srovnání a sledování vývoje v této oblasti.

Datová základna vychází z Výběrového šetření pracovních sil (VŠPS). Jednotlivé propočty byly zpracovány pracovníky NPI ČR. Metodika sběru dat umožňuje korektně zpracovat pouze dvě úrovně vzdělání – střední odborné vzdělávání s výučním listem a s maturitou. Pro uvedené dvě kategorie pro přehlednost a čitelnost používáme zjednodušené názvy – „vyučení“[1] (odpovídají současnému stupni vzdělání „střední odborné vzdělání s výučním listem“ – kategorie E a H) a „s maturitou“[2] (odpovídají současnému stupni „úplné střední odborné vzdělání s maturitou“ - kategorie L0 a M).

Hodnocení shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání se provádí na stejné čtyřstupňové škále jako v předešlých šetřeních – úplná shoda, částečná shoda, dílčí neshoda a hrubá neshoda. Ve VŠPS není uváděn obor vzdělání, ale pouze skupina oborů vzdělání respondentů. Shodu vzdělání a zaměstnání proto hodnotíme tak, že je za odpovídající zaměstnání považováno takové, které koresponduje alespoň s jedním oborem vzdělání v dané skupině.

---

[1] *Odpovídá EQF 2 a 3*
[2] *Odpovídá EQF 4*

Vyhodnocení shody dosaženého vzdělání (přípravy ve skupině oborů) a vykonávaného zaměstnání bylo podle jednotné metodiky provedeno odbornými pracovníky NPI ČR (garanty oborů vzdělání), a to samostatně pro každou uvedenou skupinu oborů. Stejná vykonávaná zaměstnání jsou hodnocena podle faktické úrovně shody vzdělání a zaměstnání, tedy z hlediska možnosti využití vzdělání absolventa.

Nejvyšší dosažené vzdělání pro účely této publikace členíme:

- **podle úrovně dosaženého vzdělání**:
  - vyučení (osoby se středním odborným vzděláním s výučním listem)
  - maturanti (osoby s úplným středním odborným vzděláním s maturitou)
- **podle skupin oborů vzdělání** – vybrané (vícečetné) skupiny oborů vzdělání

INFO	Informatické obory
STRO	Strojírenství a strojírenská výroba
ELEKT	Elektrotechnika, telekomunikace, výpočetní technika
CHEMIE	Technická chemie a chemie silikátů
POTR	Potravinářství a potravinářská chemie
TEXKUŽ	Textilní výroba, oděvnictví, kožedělná a obuvnická výroba
STAV	Stavebnictví, geodézie a kartografie
ZEMĚ	Zemědělství, lesnictví a rybářství
ZDRAV	Zdravotnictví
EKON	Ekonomika a administrativa
GASTR	Gastronomie, hotelnictví a turismus
OBCH	Obchod (provoz, sklad, prodavači)
SLUŽ	Osobní a provozní služby
PEDA	Pedagogika, učitelství a sociální péče
UMNĚNÍ	Umění a užité umění

- **Podle věku** rozlišujeme tři věkové kategorie:
  - 20 až 24 let, tj. přibližně do pěti let po absolvování střední školy,
  - 25 až 29 let, tj. přibližně od pěti do deseti let po absolvování střední školy,
  - EAO – ekonomicky aktivní obyvatelstvo (zaměstnaní a nezaměstnaní) vybraných skupin oborů, tj. získáme přehled o celkovém rozložení pracovníků.

2.1 Používané pojmy a klasifikace

POJMY:

Absolvent – ve studii často používáme termín absolvent, který vesměs není jednoznačně definován. Obecněji se dá za absolventa nějakého oboru považovat každý, kdo úspěšně ukončí vzdělávání v daném oboru. V analýze zaměřujeme pozornost hlavně na uplatnění mladých lidí, z toho důvodu je zde jako absolvent chápán mladý člověk do pěti (příp. deseti) let od ukončení vzdělávání, tj. ve věkových

kategoriích 20–24 let (tzv. čerství absolventi) a 25–29 let. Hodnotí se přitom zaměstnání, které vykonávali v roce 2024. U nezaměstnaných se vychází z jejich posledního vykonávaného zaměstnání. Absolventi, kteří dosud nepracovali, nejsou předmětem šetření.

EAO – ekonomicky aktivní obyvatelstvo, tj. pracovní síla – jednotlivci, kteří dosáhli minimálně patnácti let věku a současně splňují kritéria, na jejichž základě mohou být zařazeni mezi zaměstnané či nezaměstnané. Ostatní obyvatelé (děti, studenti denního studia, důchodci, ženy v domácnosti atp.) nejsou zařazeni mezi pracovní sílu.

KLASIFIKACE:

Pro hodnocení profesní struktury byla využita Klasifikace CZ-ISCO, která vychází z metodických principů mezinárodní klasifikace ISCO-08. Je založena na dvou hlavních principech, kterými jsou druh vykonávané práce (pracovní místo) a úroveň dovedností. Zaměstnání, jež vyžadují vykonávání stejných úkolů, jsou v ní zatříděna shodně bez ohledu na požadované formální vzdělání nebo kvalifikaci konkrétního zaměstnance. Klasifikaci ISCO používá MPSV i Český statistický úřad a zahrnuje 10 hlavních skupin povolání.

Při hodnocení vzdělání pracovníků se vycházelo z Nařízení vlády ze dne 31. května 2010 o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, které uvádí Soustavu oborů vzdělání, vč. skupin oborů a kategorií vzdělání. Pro ilustraci obor „Nástrojař“ se označuje kódem 23-52-H/01, 23 je kód skupiny oboru vzdělání (Strojírenství a strojírenská výroba), 52 je obor vzdělání, H je kategorie dosaženého vzdělání (střední odborné vzdělání s výučním listem) a 01 je pořadové číslo.

2.2 Kritéria shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání

Rozhodování o způsobu hodnocení shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání je ovlivněno možnostmi, které nám poskytují získaná vstupní data. Vstupními daty jsou výsledky z Výběrového šetření pracovních sil ČR (VŠPS) zpracované Českým statistickým úřadem (ČSÚ). Data o dosaženém vzdělání jsou zakódována podle Klasifikace oborů vzdělání (CZ-ISCED-F 2013), ale pro naše účely byly převedeny do Soustavy oborů vzdělávání. Z dat VŠPS nelze získat přesný obor vzdělání respondentů, a tak shodu mezi dosaženým vzděláním a vykonávaným zaměstnáním můžeme hodnotit pouze tak, že za zaměstnání, pro něž je absolvent připravován, je považováno takové, které koresponduje alespoň s jedním oborem vzdělání vyskytujícím se v dané skupině oborů .

Data VŠPS poskytují podrobnou identifikaci vykonávaného zaměstnání – klasifikace zaměstnání CZ-ISCO na čtvrté úrovni zahrnuje v našem vzorku téměř 400 druhů zaměstnání. V předchozích šetřeních (2009 a starších) byla používána klasifikace KZAM, která byla následně nahrazena klasifikací CZ-ISCO. Jednotlivá zaměstnání tak nejsou zcela srovnatelná se staršími výstupy.

Vzhledem k povaze šetření VŠPS, které pracuje s výběrovým vzorkem a jeho následným přepočtem na celou populaci, není možné korektnější porovnání a detailnější zpracování. Pro účel našeho hodnocení tak byly vybrány pouze skupiny oborů s větším počtem absolventů středního odborného vzdělání (seznam skupin oborů, včetně použitých zkratek, které jsou zahrnuty do hodnocení shody, je uveden v kapitole 2) a orientujeme se především na procentní podíly.

Pro hodnocení souladu mezi vzděláním a zaměstnáním byla použita stejná čtyřstupňová škála jako v předešlých šetřeních. Kritéria hodnocení byla vyjádřena následovně:

A – úplná shoda – absolvent byl pro uvedenou činnost (zaměstnání) přímo připravován v některém z oborů dané skupiny.

B – částečná shoda – absolvent nebyl připravován přímo pro uvedenou činnost, ale jeho uplatnění v dané činnosti je značně logické (odpovídající neboli přiměřené – např. absolvent skupiny strojírenství pracuje jako důlní či hutní technik).

C – dílčí neshoda – absolvent nebyl připravován pro uvedenou činnost v žádném oboru skupiny, ale jeho uplatnění v dané činnosti lze alespoň vzdáleně akceptovat, není v protikladném vztahu s jeho přípravou (např. absolvent maturitního strojírenského oboru pracuje jako správce objektu, celník, technik v příbuzném odvětví apod.) – lze předpokládat, že toto uplatnění poskytuje alespoň v části případů možnost dílčího uplatnění získaných znalostí a dovedností).

D – hrubá neshoda – uplatnění absolventa v dané činnosti (zaměstnání) je v protikladu s jeho přípravou, absolvent nevyužívá svou kvalifikaci, v této činnosti „nemá co pohledávat“ (např. absolvent skupiny strojírenství nebo stavebnictví pracuje jako barman, kuchař či jako sekretářka).

Z uvedených definicí shody je zřejmé, že i při použití čtyřstupňové škály je výrazný rozdíl mezi prvními třemi hodnotami škály (A, B, C), kdy absolvované vzdělání je vhodné (i když jenom částečně) pro výkon daného zaměstnání, a hodnocením D – hrubá neshoda, kdy získané vzdělání není využito a naprosto neodpovídá práci, kterou absolvent vykonává.

Pro sjednocení náhledu jednotlivých hodnotitelů byla stanovena další upřesnění:

- je-li vykonávána dělnická práce, která odpovídá skupině oborů (vyučený by měl zařazení A), pak absolvent středního odborného vzdělání s MZ dostává hodnocení:
    - B – za předpokladu, že uvedená práce je náročnější na kvalifikaci,
    - C – když k výkonu této dělnické práce není vyšší úroveň vzdělání potřebná;
- je-li vykonávána práce určená pro pracovníka s maturitou odpovídající skupině oborů (hodnocení A), pak pokud ji vykonává pracovník vyučený, dostává hodnocení B;
- pokud absolvent vykonává práci ředitele či vedoucího,
    - je-li oborová shoda a vzdělání s maturitou, pak je absolvent hodnocen A, vyučený má C,

    - není-li oborová shoda, dostává absolvent s maturitou C (je alespoň částečně připravován pro řízení), vyučený dostává hodnocení D;
- úředníci ve vztahu k výrobě – pokud jsou pouze vyučeni, jsou hodnoceni obvykle C, s výjimkou dílenských plánovačů, kteří jsou hodnoceni B;
- uplatnění v zaměstnání prodavač ve stáncích se hodnotí stupněm D (kromě vyučených prodavačů, kteří i zde mají A), v zaměstnání prodavač v obchodě se hodnotí podle možnosti využití vzdělání v dané skupině oborů;
- uplatnění jako řidiči – hodnotí se D, kromě alespoň částečné oborové shody – tj. např. vyučení strojaři A, odstupňovaně některé další skupiny oborů (zemědělci – hodnotíme B), absolventi ze skupin textil-oděv, stavebnictví apod. – pokud pracují jako řidiči, jsou hodnoceni D. Jestliže dělají řidiče absolventi s maturitou, jsou hodnoceni lépe než D jen výjimečně (např. řidič speciálních vozidel – C).

3. Hlavní zjištění

Srovnání uplatnění vyučených a maturantů

Úplnou shodu vzdělání a zaměstnání (plné využití kvalifikace) vykazuje 45 % všech ekonomicky aktivních vyučených a 36 % maturantů s odborným vzděláním. Vyučení dosahují vyšší míry úplné shody než ti s maturitou. Absolventi (20–29 let) s vyučením dosahují poměrně vysokých hodnot úplné shody (50 %), na druhé straně je vysoký také podíl těch, kteří pracují v hrubé neshodě s dosaženým vzděláním (34 %). Jenom malá část vyučených absolventů pracuje na pozicích, které jsou mezi těmito kategoriemi, tedy na pozicích, jež částečně nebo okrajově souvisejí s dosaženým středním vzděláním. Ve srovnání s vyučenými EAO jsou absolventi ve věku 20–29 let v příznivější situaci.

Absolventi maturitního odborného vzdělávání se uplatňují v souladu se svou úrovní dosaženého vzdělání a se svou kvalifikací v úplné shodě jenom v 32 %, ovšem další část se jich uplatňuje také na pozicích, které je zařazují do kategorie částečné shody (19 %), což je umožněno širší přípravou v maturitních oborech středního odborného vzdělávání. Hrubou neshodu vzdělání a zaměstnání vykazuje 37 % absolventů maturitního odborného vzdělávání. Absolventi (20–29 let) jsou na tom ale značně hůře než EAO s maturitou. Značně méně se jich uplatňuje na pozicích, které jsou v úplné shodě se získaným vzděláním a kvalifikací. Mají zřejmě obtížnější pozici na trhu práce, pokud se chtějí uplatnit v oboru.

Skupiny oborů, jejichž absolventi v zaměstnání nejvíce uplatňují své dosažené vzdělání

Z hlediska skupin oborů dosáhli vysoké míry úplné shody vyučení ve **strojírenských oborech**, a to téměř 67 %. V případě maturantů je podíl pracujících v úplné shodě nižší, ale značná část jich pracuje na pozicích, které získanému středoškolskému vzdělání odpovídají alespoň částečně. Na základě těchto výsledků lze říci, že právě absolventi strojírenských oborů ve velké míře zůstávají věrní své profesi a vykonávají práci, na kterou mají kvalifikaci. Potvrzují to i výsledky z hodnocení zaměstnání. Mechanici a opraváři motorových vozidel, Mechanici a opraváři leteckých motorů, Svářeči, řezači plamenem, Nástrojáři a Strojírenští technici jsou zaměstnání, v nichž pracuje vysoký podíl těch, kteří získali odborné středoškolské vzdělání v oblasti strojírenství.

Již tradičně vysoký podíl maturantů, jež pracují na pozicích ve shodě s jejich dosaženým vzděláním, je ve **zdravotnických oborech**. Až tři čtvrtiny z nich pracují v zaměstnáních, která plně odpovídají jejich kvalifikaci. Souvisí to se specifičností zdravotnických oborů a s nedostatkem pracovníků ve zdravotnictví. U maturantů pracujících v profesích všeobecných sester, zubních techniků, rehabilitačních pracovníků a farmaceutických asistentů platí, že tyto pozice vykonávají téměř výhradně ti, kteří získali odborné vzdělání v odpovídajících oborech středního odborného vzdělávání. Tato vysoká shoda je dána i tím, že pro dané profese je jednoznačně předepsána dosažená kvalifikace a pracovníci, kteří určené vzdělání nemají, je nemohou vykonávat.

Z početnějších skupin oborů je poměrně vysoká míra úplné shody zaměstnání a vzdělání také u vyučených ve skupině oborů Stavebnictví, geodézie a kartografie a u maturantů ve skupinách Ekonomika a administrativa a Pedagogika, učitelství a sociální péče.

Zaměstnání, která vykonávají kvalifikovaní pracovníci

Některá zaměstnání vykonávají ve velké míře pouze kvalifikovaní pracovníci se středním odborným vzděláním. Mezi tato zaměstnání patří: Mzdoví účetní, Odborní pracovníci zubní techniky, Farmaceutičtí asistenti, Všeobecné sestry se specializací i bez, Stavební a provozní elektrikáři, Odborní pracovníci v oblasti rehabilitace, Učitelé v oblasti předškolní výchovy, Tesaři a stavební truhláři a Pracovníci veřejné správy v oblasti daní. Ve všech těchto případech se jedná o zaměstnání, která jsou úzce specializovaná, a pro jejich výkon je potřebná příslušná kvalifikace.

Skupiny oborů, jejichž absolventi v zaměstnání často neuplatňují své dosažené vzdělání

Významnou kategorií z hlediska hodnocení shody je hrubá neshoda. Vysoké hodnoty hrubé neshody na jedné straně poukazují na určitý rozpor mezi přípravou absolventů a skutečnými potřebami trhu práce. Na druhé straně ovšem ukazují i na určitou adaptabilitu a flexibilitu absolventů těchto oborů. Vysoký podíl pracujících na pozicích, které jsou v hrubé neshodě s jejich vzděláním, byl ve skupinách oborů Umění a užité umění, Textilní a kožedělné výroba, Technická chemie a chemie silikátů a Potravinářství a potravinářská chemie. Platí to pro vyučené i pro maturity.

Na závěr

Při hodnocení dobré či špatné uplatnitelnosti absolventů je potřeba přihlédnout i k dalším faktorům – k míře nezaměstnanosti, pracovním a mzdovým podmínkám, atraktivnosti pracovní pozice a dalším faktorům, které rovněž ovlivňují setrvání či nástup absolventů na odpovídající pracovní pozici. V souvislosti s tím je potřeba kvalitně informovat zájemce o studium jednotlivých oborů tak, aby své rozhodnutí studovat daný obor zvážili i s ohledem na budoucnost a možnosti jejich uplatnění po ukončení studia.

V rychle se rozvíjející a měnící se době, ve které žijeme, je potřeba počítat s tím, že vzdělání, které získáme na střední škole, nebude postačující po celý profesní život. V každém oboru dochází k vývoji a novým objevům, navíc se projevují vlivy ekonomické. Je potřebné počítat s tím, že bude nutné neustále se vzdělávat, ať už formálně, či neformálně a být k novým věcem otevření a přístupní. Získané středoškolské vzdělání je pouze počáteční krok do života na trhu práce. Jak vyplývá z analýzy shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání, pouze část absolventů se uplatní přímo v oboru a ostatní se přizpůsobí a uplatní v jiných zaměstnáních. Pro ty, kteří mají problémy s uplatněním v oboru (nebo o něj nemají zájem), je řada cest, jak si změnit či zvýšit kvalifikaci a najít tak svou cestu k uplatnění na trhu práce.

4. Celkové hodnocení shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání

Shoda získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání je hodnocena z hlediska využití kvalifikace absolventů pro výkon příslušného zaměstnání na dvou úrovních:

- úroveň dosaženého vzdělání,
- vhodnosti absolvovaného vzdělání pro výkon příslušného zaměstnání (posuzování oborového zaměření).

Celkové hodnocení shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání je zaměřeno na **absolventy středního odborného vzdělání**. První část se zaměřuje na vývoj podílů všech absolventů (20–29 let) ve čtyřech stanovených kategoriích shody. V další části je zachyceno rozlišení podle kategorie dosaženého středního odborného vzdělání. Stav úrovně shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání absolventů v roce 2024 je v obou případech srovnáván s výsledky z předchozích analýz (2009, 2013, 2016 a 2019).

Jak již bylo dříve popsáno, rozlišujeme čtyři úrovně dosažené shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání – úplná shoda, částečná shoda, dílčí neshoda a hrubá neshoda (viz kap. 2.2). Prioritu má hodnocení dvou hraničních kategorií, tj. úplné shody a hrubé neshody.

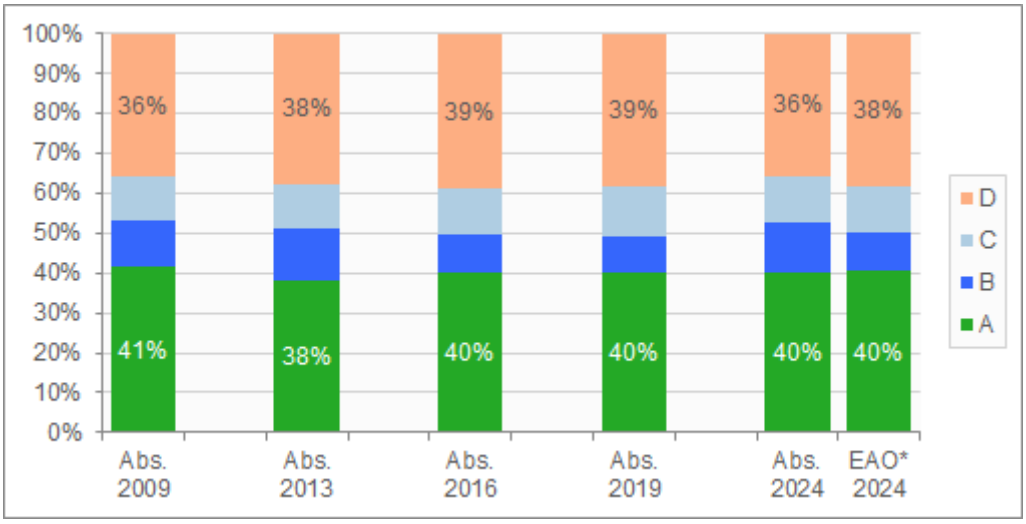
SROVNÁNÍ – ABSOLVENTI A EKONOMICKY AKTIVNÍ OBYVATELSTVO

Z analýz hodnocení shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání v roce 2024 vyplývá, že 40 % absolventů středního odborného vzdělání (20-29 letí) pracuje na pozicích v úplné shodě se svým dosaženým vzděláním, dalších téměř 13 % v částečné shodě a 12 % v dílčí neshodě (viz. Obrázek 1). Poměrně vysoký podíl absolventů (téměř 36 %) nalezl uplatnění v zaměstnáních, která neodpovídají jejich získané kvalifikaci, a tedy pracují na pozicích v hrubé neshodě se svým dosaženým vzděláním.

Ze všech sledovaných ekonomicky aktivních osob (EAO) s ukončeným středním odborným vzděláním (vyučení a s maturitou) jich 40 % pracuje na pozicích v úplné shodě se svým dosaženým vzděláním, dalších 10 % v částečné shodě a 11 % v dílčí neshodě. Poměrně vysoký podíl této skupiny (téměř dvě pětiny) pracuje na pozicích, které jsou v hrubé neshodě se získanou kvalifikací a vzděláním (tj. tyto osoby své vzdělání a kvalifikaci ve svém zaměstnání vůbec nevyužívají).

Absolventi (20–29letí) jsou na tom ve srovnání s EAO mírně lépe. Ačkoliv se uplatnili ve stejné míře na pozicích v úplné shodě s dosaženým vzděláním, ve větší míře (zhruba o 3 p. b.) se uplatnili na pozicích, které jsou v částečné shodě s jejich dosaženým vzděláním (a naopak v menší míře na pozicích v hrubé neshodě).

Obrázek 1: Celkové hodnocení shody absolventů středního odborného vzdělávání (20–29letí) a EAO* (2009, 2013, 2016, 2019 a 2024; v %)



A – úplná shoda, B – částečná shoda, C – dílčí neshoda, D – hrubá neshoda
**za sledované skupiny oborů*

Vývoj úrovně shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání je sledován zejména ve dvou hraničních kategoriích – úplné shodě a hrubé neshodě. Ve sledovaném období (2009 až 2024) podíl absolventů (20–29 let), kteří pracují na pozicích v úplné shodě se získaným vzděláním, kolísal. V období 2009 až 2013 klesl ze 42 % až na úroveň 38 %. Následný mírný nárůst na 40 % v roce 2016 byl odrazem lepšího postavení absolventů na trhu práce a jejich snazším uplatněním. Na stejné úrovni zůstal podíl absolventů pracujících v úplné shodě i v roce 2019 a 2024. Podíl 20–29letých, kteří pracují na pozicích v hrubé neshodě se svým získaným vzděláním, se v období 2009 až 2016 navýšil (z 36 % na 39 %) a po stagnaci v roce 2019 poklesl na 36 % v roce 2024.

Za celé sledované období (2009–2024) mírně poklesl podíl absolventů pracujících v úplné shodě se svým vzděláním (v posledních třech vlnách šetření ale podíl stagnuje). Podíl pracujících absolventů v hrubé neshodě dočasně narostl a následně poklesl na původní úroveň.

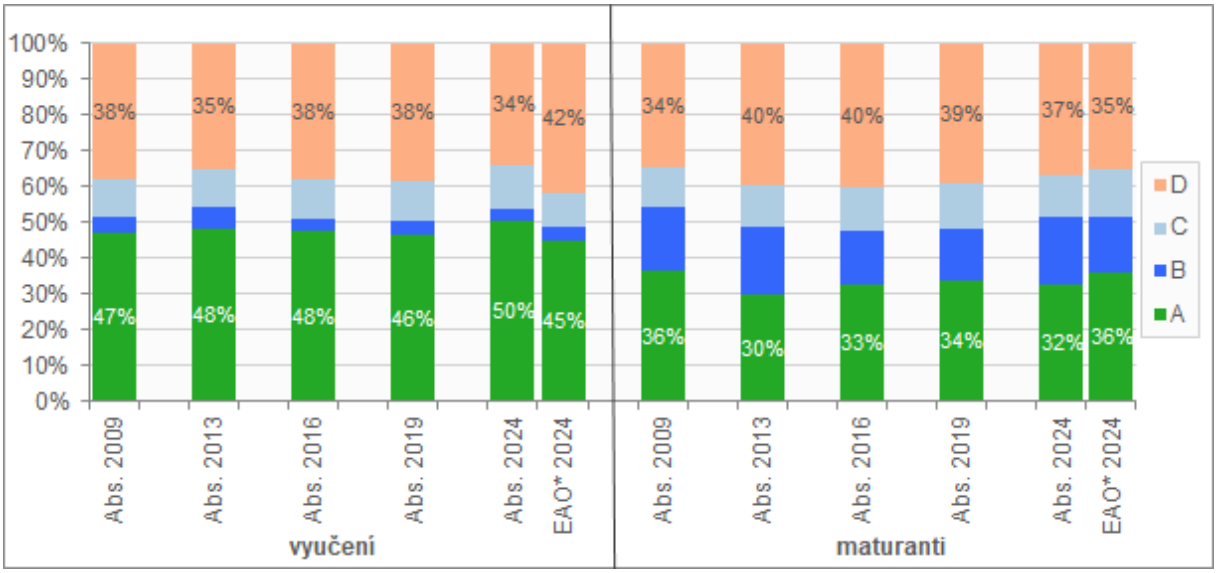
SROVNÁNÍ – ABSOLVENTI UČEBNÍCH OBORŮ A ABSOLVENTI MATURITNÍCH OBORŮ

Rozdělení absolventů podle kategorií vzdělání přináší další rozměr našemu hodnocení shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání (Obrázek 2). Mezi absolventy středního odborného vzdělávání s vyučením a absolventy s maturitou jsou výrazné rozdíly zejména ve dvou kategoriích – úplné a částečné shody.

V roce 2024 absolventi s vyučením dosáhli zřetelně vyšší úrovně úplné shody (50 %) než ti s maturitou (32 %). V řadách absolventů s maturitou je na druhou stranu vysoký podíl těch, kteří pracují pouze v částečné shodě (19 % oproti 4 % mezi vyučenými). V součtu úplné a částečné shody získaného vzdělání s vykonávaným zaměstnáním jsou na tom tedy absolventi s maturitou (52 %) téměř stejně jako

vyučení (54 %). Vyšší podíl těch, kteří spadají do kategorie částečné shody u absolventů s maturitou je dán tím, že obory středního odborného vzdělání s maturitou jsou koncipovány se širokým odborným základem. Umožňují tak kvalifikované uplatnění absolventů v zaměstnáních s volnější vazbou na konkrétní obor vzdělání. Obory s výučním listem naopak připravují absolventy pro jedno či několik konkrétních povolání. Při přijímání do zaměstnání jsou často rozlišovány ještě užší kvalifikace, než které odpovídají vzdělání. Navíc je nutné si uvědomit, že pokud bychom shodu zjišťovali uvnitř skupin oborů, podíl absolventů s úplnou shodou by byl nižší. Například ve strojírenských učebních oborech je výrazný rozdíl mezi přípravou automechanika a obráběče, a vzájemné zastoupení by tak neodpovídalo úplné shodě.

Obrázek 2: Celkové hodnocení shody absolventů středního odborného vzdělávání (20–29letí) a všech EAO podle kategorií vzdělání (2009, 2013, 2016, 2019 a 2024, v %)



*A – úplná shoda, B – částečná shoda, C – dílčí neshoda, D – hrubá neshoda *za sledované skupiny oborů*

Úroveň hrubé neshody absolventů (20–29 let) je u obou kategorií vzdělání vysoká – 34 % vyučených a 37 % absolventů se středním odborným vzděláním s maturitou pracuje na pozicích, které neodpovídají jejich dosaženému vzdělání. Absolventi tedy nevyužívají své odborné kvalifikace získané studiem na střední odborné škole.

Ve sledovaném období 2009–2024 došlo ke změnám u absolventů s vyučením i u těch s maturitou. U vyučených absolventů vzrostl podíl těch, kteří pracují na pozicích v úplné shodě se svým vzděláním (z 47 % v roce 2009 na 50 % v roce 2024) a současně poklesl podíl pracujících na pozicích v hrubé neshodě (z 38 % v roce 2009 na 34 % v roce 2024). **Uplatnitelnost absolventů s vyučením ve své kvalifikaci na trhu práce se tedy mírně zlepšila**.

U absolventů s maturitou poklesl podíl těch, kteří nalezli uplatnění na pozicích v úplně shodě se svým vzděláním (z 36 % v roce 2009 na 32 % v roce 2024) a současně narost podíl těch, kteří pracují na pozicích, které zcela nedopovídají jejich kvalifikaci (z 34 % v roce 2009 na 37 % v roce 2024). **Uplatnitelnost absolventů středního odborného vzdělání s maturitou ve své kvalifikaci na trhu práce se tedy mírně zhoršila**.

Vysoké hodnoty hrubé neshody na jedné straně poukazují na nesoulad mezi strukturou i objemy absolventů a strukturou trhu práce, na druhé straně mohou být důsledkem nevhodné volby vzdělávací dráhy a následně i povolání. Vliv mají i možnosti nalezení odpovídajícího zaměstnání či spokojenost absolventa s pracovními a finančními podmínkami zaměstnání. Zároveň ale svědčí i o adaptabilitě a flexibilitě absolventů. Výsledná zjištění zdůrazňují potřebu informovat uchazeče o studium jednotlivých oborů o možnostech uplatnění a o vývoji a změnách na trhu práce. Jejich rozhodnutí studovat daný obor by mělo být zváženo právě i s ohledem na budoucnost a možnosti uplatnění po ukončení studia.

U absolventů s vyučením je patrná polarizace – na jedné straně dosahují poměrně vysokých hodnot úplné shody (50 %), na druhé straně je vysoký také podíl těch, kteří pracují v hrubé neshodě se svým získaným vzděláním (34 %). Jen malá část vyučených absolventů pracuje na pozicích, které jsou mezi těmito kategoriemi. Mezi absolventy (20–29 let) a vyučenými EAO (ekonomicky aktivní s ukončeným středním odborným vzděláním s výučním listem) jsou rozdíly minimální. Absolventi se mírně častěji uplatňují v zaměstnáních, která jsou v úplné shodě s jejich dosaženým vzděláním.

Absolventi středního odborného vzdělávání s maturitou se uplatňují v úplné shodě jenom v 32 %. Značný podíl se jich ovšem uplatňuje také na pozicích v částečné shodě (19 %), což je umožněno širší přípravou v maturitních oborech středního odborného vzdělání. Hrubou neshodu vzdělání a zaměstnání vykazuje 37 % absolventů s maturitou. Absolventi (20–29 let) jsou na tom ve srovnání s celou skupinou EAO s ukončeným středním odborným vzděláním s maturitou mírně hůře: méně často se uplatňují v zaměstnáních v úplné shodě se získaným vzděláním a kvalifikací.

5. Shoda získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání ve skupinách oborů

Tato kapitola představuje stěžejní část analýzy a zabývá se hodnocením shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání ve struktuře skupin oborů. Poskytuje informace o míře uplatnění kvalifikace osob se středním odborným vzděláním (jak vyučených, tak s maturitou) a o jejich podílech v jednotlivých úrovních shody. Podílové vyjádření umožňuje analýzu uplatnění absolventů v dané skupině, ale také srovnávání mezi jednotlivými skupinami oborů. Podrobnější hodnocení je provedeno pouze pro vybrané skupiny oborů s vyšším počtem absolventů a pozornost je zaměřena na krajní kategorie shody, tj. na úplnou shodu a hrubou neshodu a jejich podílové zastoupení.

5.1 Shoda získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání ve skupinách oborů – hodnocení shody u vyučených

5.1.1. Vyučení – úplná shoda:

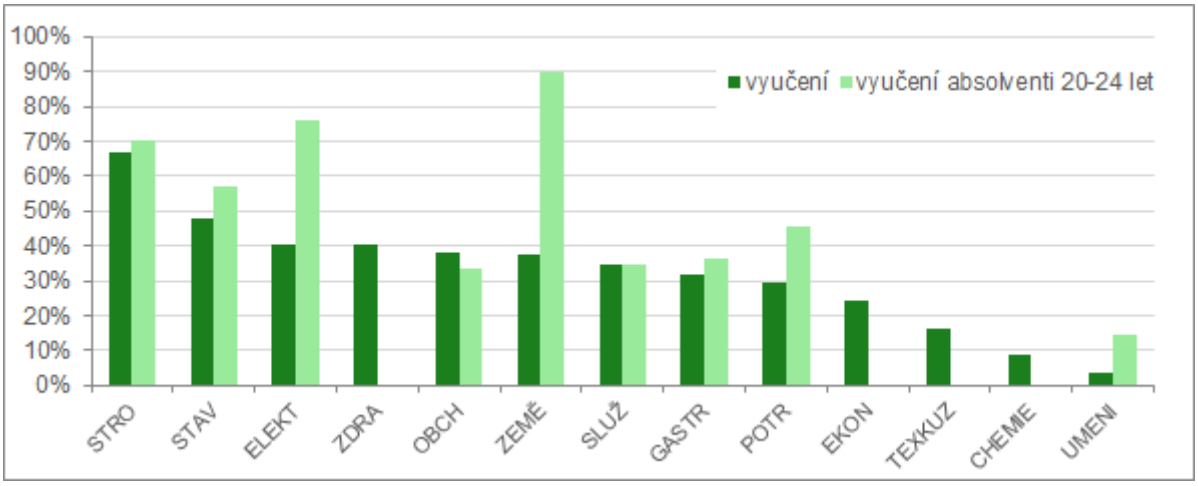
Za úplnou shodu získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání se považuje situace, kdy byl pracovník na výkon své pracovní činnosti přímo připravován v některém z oborů dané oborové skupiny (viz kap. 2.2).

V **úplné shodě** získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání pracuje **45 % všech vyučených ekonomicky aktivních osob** vybraných skupin oborů. U absolventů je podíl vyšší **– 56 % ve věku 20–24letých, 38 % ve věku 25–29letých**. Ve srovnání s předešlým šetřením se situace zlepšila – zvýšil se podíl těch, kteří pracují v úplné shodě, a to ve všech sledovaných věkových kategoriích. V jednotlivých skupinách oborů jsou hodnoty dosažené úplné shody do značné míry rozdílné.

Nejčetněji zastoupenou skupinou oborů vzdělání u vyučených je **Strojírenství a strojírenská výroba**. Vyučení ve strojírenských oborech vzdělání ve srovnání s ostatními hodnocenými skupinami oborů vzdělání dosahují nejvyšší míry úplné shody – 67 %, 20–24letí absolventi dokonce 70 %. Mají zároveň nízké podíly v dalších stupních škály hodnocení shody, v hrubé neshodě dokonce nejnižší ze všech skupin oborů vzdělání. To ukazuje na dobrou pozici uplatnitelnost značné části strojírenských profesí na trhu práce.

Poměrně vysoký podíl pracujících v úplné shodě se svým vzděláním je také u vyučených ve skupině oboru **Stavebnictví, geodézie a kartografie** (48 %), **Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** (41 %) a **Zdravotnictví** (40 %), ale početně se jedná o menší skupinu.

Obrázek 3: Podíl pracujících v úplné shodě podle skupin oborů vzdělání – vyučení (2024, v %)



Pozn. Zobrazeny jsou pouze skupiny oborů s počtem absolventů vyšším než 1 000

Naopak nejnižší podíl vyučených pracujících v úplné shodě se svým vzděláním je u skupiny oborů **Umění a užité umění** (4 %) a **Technická chemie a chemie silikátů** (9 %). Jde však o méně četné skupiny oborů a jejich zobecnění je proto z hlediska reprezentativnosti (věrohodnosti) dat obtížné. Vyučení v uměleckých oborech mají s uplatněním v oblasti umělecké výroby problém také z důvodu značné produkce absolventů s maturitou v těchto oborech.

Z četnějších skupin oborů je nízký podíl pracujících v úplné shodě především ve skupině oborů **Textilní a kožedělná výroba** (16 % v úplné shodě a 70 % v hrubé neshodě). Toto odvětví prošlo hlubokou krizí v devadesátých letech minulého století, kdy řada podniků zanikla proto, že nebyla schopná konkurovat dovozu z jiných zemí. To mělo za následek problémy se zaměstnaností v odvětví, hledání uplatnění v jiných oborech a s tím spojený úbytek studentů i absolventů.

5.1.2. Vyučení – hrubá neshoda:

Kategorie hrubé neshody je vnímána primárně negativně. Ti, kdo do ní spadají, ve svém zaměstnání nevyužívají odbornou kvalifikaci a jejich uplatnění je v rozporu s absolvovanou středoškolskou přípravou. Hrubá neshoda tedy naznačuje určité problémy v uplatnění absolventů daných skupin oborů. Při hodnocení dobré či špatné uplatnitelnosti absolventů je však potřeba přihlédnout i k dalším faktorům – k míře nezaměstnanosti, pracovním a mzdovým podmínkám, atraktivnosti zaměstnání apod. Hrubá neshoda vzdělání a zaměstnání je tak ukazatelem míry uplatnění ve svém oboru, ale nevysvětluje příčiny tohoto jevu (viz kap. 2.2).

Hrubou neshodu mezi dosaženým vzděláním a vykonávaným zaměstnáním vykazuje **42 % vyučených**. U **20–24letých** absolventů je míra těch, kteří pracují v hrubé neshodě, výrazně **nižší – 29 %**.

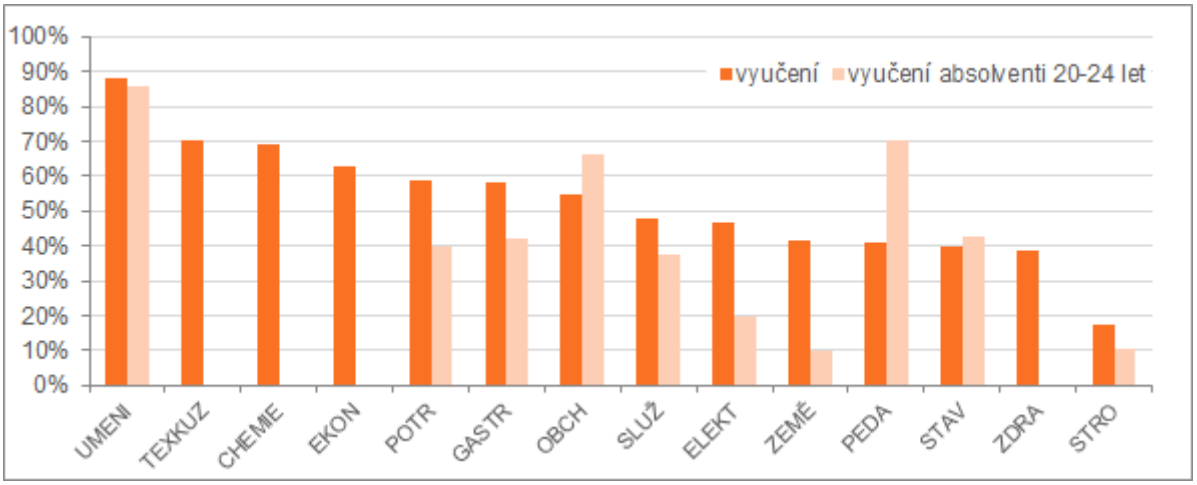
Nejnižší hodnoty hrubé neshody vykazují z podstaty věci skupiny oborů s vysokým podílem úplné shody. Nízký podíl hrubé neshody (celkové i mezi absolventy) je ve skupině oborů **Strojírenství a strojírenská výroba** (pouze 17 %). Na dobré možnosti uplatnění čerstvých absolventů strojírenských oborů poukazuje i jejich nižší míra nezaměstnanosti ve srovnání s průměrem dané kategorie vzdělání (v roce 2024 dosahovala míra nezaměstnanosti čerstvých absolventů E oborů 15,1 % a H oborů 6,0 %). Relativně nižší hodnoty hrubé neshody mají i vyučení ve skupinách oborů **Zdravotnictví** (39 %) a **Stavebnictví, geodézie a kartografie** (40 %).

Naopak vysoký podíl vyučených pracujících v hrubé neshodě s jejich vzděláním se ukazuje ve skupinách oborů **Umění a užité umění** (89 %), **Textilní a kožedělná výroba** (71 %) a **Technická chemie a chemie silikátů** (70 %). Jak už bylo řečeno v předchozí kapitole, Umění a užité umění a Technická chemie a chemie silikátů jsou méně četné skupiny oborů vzdělání. Ve srovnání s předešlými šetřeními se situace v těchto skupinách oborů výrazněji nemění a vyšší podíly hrubé neshody jsou v nich pozorovatelné dlouhodobě.

Ve skupinách oborů **Pedagogika, učitelství a sociální péče** a **Obchod** je výrazně vyšší hrubá neshoda u čerstvých absolventů oproti EAO. Zastoupení vyučených s pedagogickým vzděláním je velice nízké

jak u čerstvých absolventů, tak u EAO. Čerstvých absolventů s vyučením v některém z oborů patřících do skupiny Obchod je v dnešní době již málo. Kdysi byly tyto obory více populární, produkovali více absolventů a mají tedy vysoké početní zastoupení ve skupině EAO.

Obrázek 4: Podíl pracujících v hrubé neshodě podle skupin oborů vzdělání – vyučení (2024, v %)



Pozn. Zobrazeny jsou pouze skupiny oborů s počtem absolventů vyšším než 1 000

5.1.3 Vyučení – hodnocení vybraných skupin oborů

Doplňující informace pro hodnocení shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání vycházejí z následujících dat a šetření:

- Přechod absolventů středních škol na trh práce I. etapa – šetření 2021. Profily vybraných skupin učebních i maturitních oborů
- Nezaměstnanost absolventů podle oborů vzdělání
- Úspěšnost při přijímacím řízení na VŠ - skupiny oborů
- další analytické výstupy zveřejněné na www.infoabsolvent.cz v části Absolventi škol a trh práce.

STROJÍRENSTVÍ A STROJÍRENSKÁ VÝROBA – z celkového hlediska si tato skupina oborů vede v uplatnitelnosti vyučených na základě shody vzdělání a zaměstnání nejlépe. Dvě třetiny (67 %) vyučených ve strojírenských oborech pracují na pozicích v úplné shodě (u absolventů ve věku 20–24 let je tento podíl ještě vyšší – 70 %). Vyučení v těchto oborech mají také nejnižší hodnoty hrubé neshody, a to pouze 17 %. Pokud při hodnocení shody vezmeme v úvahu její dvě krajní (ale nejdůležitější) kategorie, nejlepšího výsledku dosáhli právě vyučení ve strojírenských oborech.

Poměrně dobrou pozici absolventů strojírenských oborů na trhu práce potvrzuje i fakt, že tito absolventi vykazují dlouhodobě ve všech kategoriích vzdělání nižší míru nezaměstnanosti, než je průměr všech absolventů v jednotlivých kategoriích. Ze šetření absolventů vyplývá, že při výběru oboru byl u nich rozhodujícím faktorem zájem o obor. Ve srovnání s jinými skupinami oborů, zde zájem o obor hrál nadprůměrnou roli u rozhodování.

STAVEBNICTVÍ, GEODÉZIE A KARTOGRAFIE – uplatnění vyučených v této skupině oborů můžeme v porovnání s ostatními skupinami hodnotit jako poměrně dobré. Téměř polovina (48 %) z nich pracuje na pozicích v úplné shodě (u čerstvých absolventů je podíl dokonce 57 %), a 40 % naopak v hrubé neshodě.

Ze šetření absolventů vyplývá, že nejdůležitějším faktorem při výběru oboru byla představa snadného uplatnění na trhu práce a dobrého finančního ohodnocení. Projevovali i nadprůměrný zájem o uplatnění ve svém oboru po ukončení studia. Ti, kteří plánovali pracovat mimo obor, k tomu vedl zejména nezájem o obor nebo lepší nabídka v jiném oboru.

GASTRONOMIE, HOTELNICTVÍ A TURISMUS – v této skupině oborů je situace ve srovnání s jinými skupinami oborů méně příznivá. V úplné shodě se svým vzděláním zde pracuje pouze 32 % všech vyučených, naopak v hrubé neshodě 58 %. Podíl pracujících na pozicích v hrubé neshodě se svým vzděláním navíc v průběhu času roste (z 50 % v roce 2019 na 58 % v roce 2024). U absolventů je situace obdobná, pouze 36 % jich pracuje na pozicích, pro které získali odborné vzdělání.

Šetření absolventů škol naznačuje, že žáci učebních gastronomických oborů se příliš neidentifikují s oborem a při opakované volbě vzdělávací dráhy by často dali přednost jinému oboru. Jako důvod volby jiného oboru uvádějí především nespokojenost s výukou a ztrátu zájmu o obor a v porovnání s ostatními skupinami oborů je výraznější nespokojenost s platovým ohodnocením při uplatnění v oboru. Problémem zůstává i mírně nadprůměrná míra nezaměstnanosti absolventů učebního oboru kuchař-číšník.

OBCHOD – tato skupina oborů je specifická vyššími hodnotami jak úplné shody, tak hrubé neshody, které vyplývají z užšího záběru profesí. Příbuzných oborů je málo, a tak v případě nezájmu nebo nenalezení pracovního místa pracují v oboru zcela jiném. V úplné shodě pracuje 38 % vyučených v této skupině oborů (u absolventů 20-24 let je tento podíl 34 %), v hrubé neshodě více než polovina z nich (55 %).

Ze šetření absolventů vyplývá, že problémem je mimo jiné malá identifikace absolventů s vystudovaným oborem. Pouze dvě pětiny dotázaných žáků posledních ročníků by si při opakované volbě studia vybraly stejný obor a pouze minimum z nich má zájem hledat uplatnění v oboru. Jako důvod uvádějí obtížné hledání zaměstnání, nízké mzdy a nízkou perspektivnost oboru. Také míra nezaměstnanosti těchto absolventů škol je dlouhodobě mírně nadprůměrná.

TEXTILNÍ A KOŽEDĚLNÁ VÝROBA – v této skupině oborů je situace z hlediska hodnocení shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání velice nepříznivá. Vysoký podíl (70 %) vyučených v těchto oborech pracuje na pozicích, které zcela neodpovídají jejich vzdělání a kvalifikaci. V úplné shodě pracuje jen 16 %.

Na trhu práce je výrazně vyšší počet osob se vzděláním v textilních, oděvních a kožedělných oborech, než je počet takto zaměřených pracovních míst. Toto tradiční odvětví průmyslu u nás v minulosti zaměstnávalo mnohem více lidí. V devadesátých letech nastal útlum v textilní a kožedělné výrobě a pracovníci byli často nuceni se překvalifikovat. S tím souvisí výrazný pokles zájmu o studium v těchto oborech a výrazný pokles produkce absolventů.

ELEKTROTECHNIKA, TELEKOMUNIKAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA – v elektrotechnických oborech je relativně vysoký podíl těch, kteří pracují v hrubé neshodě (téměř 47 %), a podíl pracujících v úplné shodě je 40 %. Absolventi (20–24 let) se ve vyšší míře (76 %) uplatnili na pozicích, které odpovídají jejich dosaženému vzdělání (bylo tomu tak i u předchozích období).

Míra nezaměstnanosti absolventů této skupiny oborů je relativně nízká, což naznačuje, že absolventi elektrotechnických oborů nemají větší problémy s uplatněním na trhu práce. Ze šetření absolventů vyplývá, že si žáci zvolili elektrotechnický obor zejména z důvodu představy snadného uplatnění na trhu práce, představy dobrého finančního ohodnocení a zájmu zaměstnavatelů. Je však třeba upozornit, že s rozvojem technologií se zvyšují nároky na kvalifikaci pracovníků v těchto oborech a samotný výuční list již pro některé pracovní činnosti nepředstavuje dostatečnou úroveň vzdělání.

ZEMĚDĚLSTVÍ A LESNICTVÍ – vyučeni v zemědělských oborech se na pozicích, které jsou v úplné shodě s jejich dosaženým vzděláním uplatňují v 38 %. Dalších 42 % jich ale pracuje na pozicích, které nemají vůbec žádnou vazbu na jejich dosažené vzdělání. Čerství absolventi ve věku 20-24 let se ve velké míře (90 %) uplatní na pozicích v oboru, ve vyšších věku však už často pracuji mimo obor.

Relativně dobrou uplatnitelnost čerstvých absolventů potvrzuje i jejich nízká míra nezaměstnanosti. Ze šetření absolventů škol vyplývá, že největšími motivačními faktory žáků pro volbu zemědělského oboru byl zájem o obor a blízkost školy. Podíl žáků, kteří si chtějí najít práci ve svém oboru, je v porovnání s ostatními skupinami oborů lehce podprůměrný. Nejčastějším důvodem je skutečnost, že v oboru nikdy pracovat nechtěli nebo ztratili o obor zájem.

OSOBNÍ A PROVOZNÍ SLUŽBY – jedná se v převážné míře o absolventy oboru Kadeřník. Situace zde je z hlediska hodnocení shody mírně horší než průměr za vyučené, obdobná situace jako za celek je v řadách absolventů 20-24 let. Vyučení v těchto oborech pracují ve 35 % na pozicích, které odpovídají jejich vzdělání, tj. jsou v úplné shodě s jejich vzděláním. Těch, kteří nalezli uplatnění na pozicích zcela mimo jejich dosažené vzdělání je 48 % (uplatňují se např. na pozicích prodavačů, ošetřovatelů, obsluhy strojů ve výrobě atd).

Míra nezaměstnanosti absolventů těchto oborů je nadprůměrná (platí to dlouhodobě). Žáci si volili tyto obory zejména z důvodů zájmu o obor, po ukončení vzdělávání by však stejný obor volila jenom polovina z nich. Nespokojeni jsou zejména s výukou, která je podle nich málo praktická a úroveň přípravy

je nízká. Téměř polovina žáků má zájem se po ukončení vzdělávání uplatnit v oboru. Ti, kteří se rozhodují pro práci v jiném oboru, tak činí zejména z důvodu ztráty zájmu o obor nebo získání lepší pracovní nabídky mimo obor.

5.2 Shoda získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání ve skupinách oborů – hodnocení shody u maturantů

5.2.1. Maturanti – úplná shoda:

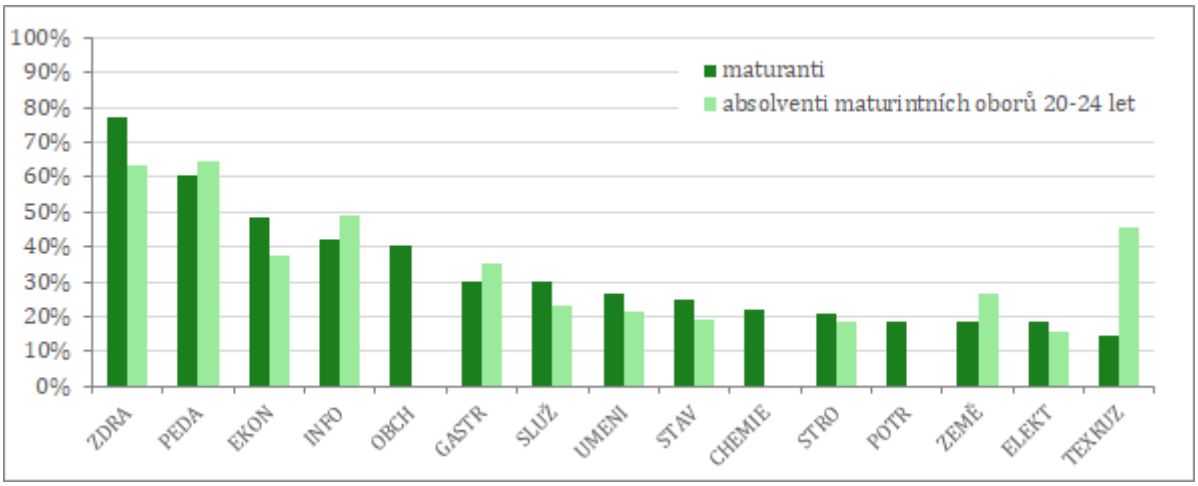
V případě úplné shody byl absolvent pro uvedenou činnost (zaměstnání) přímo připravován v některém z oborů dané skupiny.

V **úplné shodě** z hlediska získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání pracuje téměř **36 % všech maturantů** vybraných skupin oborů. U mladších věkových kategorií je podíl nižší – **u 20–24letých 34 %, u 25–29letých jen 31 %**. Ve srovnání s předešlým šetřením se situace mírně zhoršila – poklesl podíl těch, kteří pracují v úplné shodě, a to ve všech sledovaných věkových kategoriích. Také jednotlivé skupiny maturitních oborů se od sebe výrazně liší tím, jakého zastoupení v kategoriích shody dosahují.

Velice příznivá situace je již tradičně ve skupině **zdravotnických oborů**, kde 77 % ekonomicky aktivních osob s maturitou pracuje v zaměstnáních, která plně odpovídají jejich kvalifikaci. Tato míra uplatnění je srovnatelná s výsledky předchozích šetření (viz dále kap. 6). Přestože mezi absolventy je podíl úplné shody oproti EAO nižší, stále se jedná o nejvyšší podíl – v úplné shodě pracuje 64 % z 20–24letých a 63 % 25–29letých. Vysoký podíl osob pracujících v úplné shodě souvisí se specifičností zdravotnických oborů a s nedostatkem pracovníků ve zdravotnictví, který částečně souvisí i s tím, že skupina zdravotnických oborů není příliš početná.

Z početnějších skupin oborů dosahují relativně vysoké hodnoty úplné shody i EAO se středním vzděláním s maturitou ve skupině **Pedagogika, učitelství a sociální péče** (61 %) **a Ekonomika a administrativa** (49 %). Výraznější podíl pracujících ve shodě je i v **Informatických oborech** (42 %) a ve skupině oborů **Obchod** (40 %).

Obrázek 5: Podíl pracujících v úplné shodě podle skupin oborů vzdělání – maturanti (2024, v %)



Pozn. Zobrazeny jsou pouze skupiny oborů s počtem absolventů vyšším než 1 000

Na opačném konci jsou pak skupiny oborů, které dosahují nízkých hodnot úplné shody. Stejně jako v předešlém šetření je situace nejméně příznivá ve skupině oborů **Textilní a kožedělné výroby**, kde své vzdělání v plné shodě uplatňuje jen minimum osob (15 %). Nízký podíl úplné shody je dále pozorovatelný u **elektrotechnických** (18 %), **zemědělských** i **potravinářských** (obojí 19 %) oborů vzdělání.

5.5.2. Maturanti – hrubá neshoda:

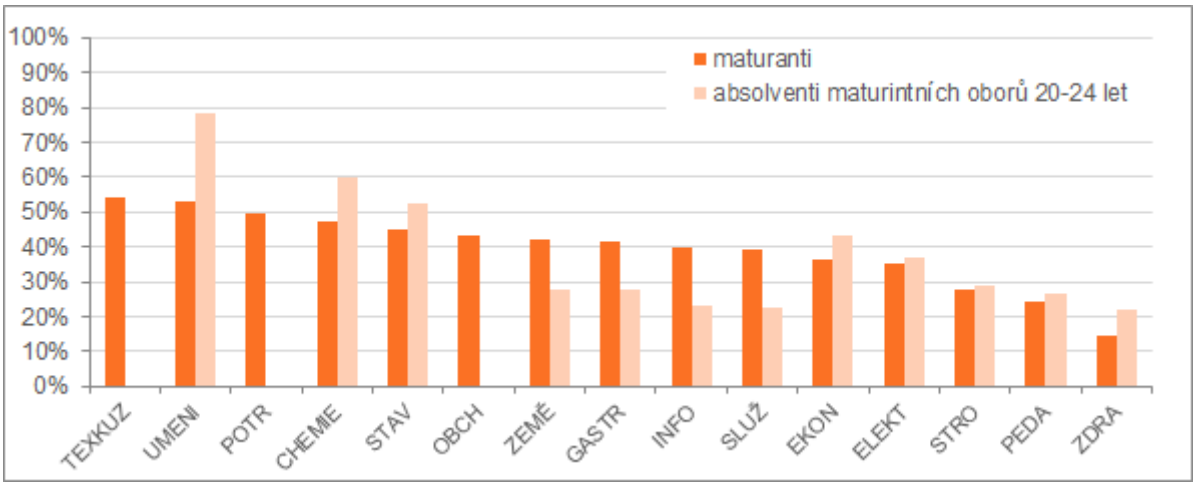
Hrubá neshoda získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání poukazuje na nesoulad mezi uplatněním a přípravou na povolání.

Průměrná hodnota hrubé neshody ekonomicky aktivních osob se středním odborným vzděláním s maturitou dosahuje 35 %. I u mladších věkových kategorií se pohybuje na podobné úrovni (36 % u 20–24letých a 37 % u 25–29letých).

Nejnižší podíl EAO pracujících na pozicích v hrubé neshodě je ve skupině **zdravotnických oborů** (14 %). Jak bylo podrobněji rozebráno v předchozí kapitole, jde zároveň o skupinu oborů s nejvyšší mírou úplné shody. Nízký podíl pracujících v hrubé neshodě mají i **pedagogické** (24 %) a **strojírenské** obory (28 %).

Relativně příznivá situace (tj. podíl osob v hrubé neshodě je na úrovni průměru) je ve skupinách oborů **elektrotechnických** (35 %) a **ekonomických** (36 %).

Obrázek 6: Podíl pracujících v hrubé neshodě podle skupin oborů vzdělání – maturanti (2024, v %)



Pozn. Zobrazeny jsou pouze skupiny oborů s počtem absolventů vyšším než 1 000

Špatná situace z (tj. vysoká míra hrubé neshody) je patrná ve skupinách oborů **Textilní výroba, oděvnictví, kožedělná a obuvnická výroba** (54 %) a **Umění a užité umění** (53 %), které jsou však spíše méně početné. Z početnějších oborů je méně příznivá situace i ve skupině oborů **Potravinářství a potravinářská chemie** (50 %), **Technická chemie a chemie silikátů** (47 %) a ve skupině **Stavebnictví, geodézie a kartografie** (45 %).

5.2.3. Maturanti – hodnocení vybraných skupin oborů

Doplňující informace pro hodnocení shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání vycházejí z následujících dat a šetření:

- Přechod absolventů středních škol na trh práce I. etapa – šetření 2021. Profily vybraných skupin učebních i maturitních oborů
- Nezaměstnanost absolventů podle oborů vzdělání
- Úspěšnost při přijímacím řízení na VŠ - skupiny oborů
- další analytické výstupy zveřejněné na www.infoabsolvent.cz v části Absolventi škol a trh práce.

EKONOMIKA A ADMINISTRATIVA – tato skupina oborů je z hlediska počtu absolventů končících střední odborné vzdělávání s maturitou nejčetnější. Podíl EAO pracujících v úplné shodě se svým vzděláním je relativně vysoký (49 %), ačkoliv ve srovnání s přechozím šetřením došlo k poklesu (z 55 % v roce 2019). U čerstvých absolventů (20–24letých) je podíl úplné shody nižší (38 %) a naopak 44 % z nich pracuje naopak na pozicích, kterým neodpovídá jejich dosažené vzdělání.

Míra nezaměstnanosti absolventů těchto oborů je mírně nadprůměrná, což může naznačovat určitou přeplněnost trhu práce absolventy ekonomických oborů středních škol a s tím související obtíže části absolventů při vstupu na trh práce. Zároveň platí, že značná část absolventů ekonomických oborů má

zájem pokračovat v terciárním vzdělávání a pouze přibližně třetina z nich vstupuje na trh práce bezprostředně po ukončení střední školy. Nejčastější důvody nezájmu hledat uplatnění v oboru jsou ztráta zájmu o obor a získání výhodnější pracovní nabídky mimo obor.

STROJÍRENSTVÍ A STROJÍRENSKÁ VÝROBA – míra uplatnění pracovníků ve strojírenských oborech se z hlediska shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání jeví na první pohled jako nepříznivá, když v úplné shodě pracuje pouze 21 %. Dalších 51 % však pracuje v částečné shodě nebo dílčí neshodě. V případě absolventů se však podíl úplné shody ještě snižuje (ve věku 20–24 let 19 %, 25-29 let pouze 16 %).

Na relativně dobrou uplatnitelnost absolventů strojírenských maturitních oborů na trhu práce poukazuje jejich nízká míra nezaměstnanosti. Absolventi se na trhu práce uplatňují, často však v příbuzných pracovních pozicích, které ne zcela odpovídají dosažené úrovni jejich vzdělání. Část absolventů těchto oborů například vykonává práce, které jsou podle klasifikace zaměstnání primárně určeny pro vyučené pracovníky. S rostoucí technologickou náročností některých činností se však na těchto pozicích stále častěji uplatňují i osoby s maturitním vzděláním.

ELEKTROTECHNIKA, TELEKOMUNIKAČNÍ A VÝPOČETNÍ TECHNIKA – z hlediska míry shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání lze hodnotit uplatnění pracovníků s maturitním vzděláním v elektrotechnických oborech jako méně příznivé – pouze 19 % z nich pracuje na pozicích v úplné shodě se svým vzděláním. Podobně jako ve strojírenských oborech i zde je vysoký podíl těch, kteří se uplatňují na pozicích, jež jenom částečně odpovídají jejich kvalifikaci, tj. v částečné shodě (37 %). Obdobná situace je i u absolventů.

Vysoký podíl částečné shody souvisí mimo jiné s tím, že se absolventi uplatňují na pracovních pozicích, které jsou podle klasifikace zaměstnání určeny pro osoby s výučním listem. Se zvyšující se náročností některých pracovních činností však samotné vyučení často již nepředstavuje dostatečnou kvalifikaci, a proto jsou tato pracovní místa obsazována osobami s maturitním vzděláním. Na relativně snadné uplatnění absolventů elektrotechnických oborů na trhu práce, byť často ne v zcela odpovídající profesi, poukazuje rovněž jejich nižší míra nezaměstnanosti; to platí jak pro absolventy s maturitou, tak pro absolventy s výučním listem.

ZDRAVOTNICTVÍ – z hlediska hodnocení shody zaměstnání a získaného vzdělání má tato skupina oborů jednoznačně nejpříznivější výsledky hodnocení. Více než tři čtvrtiny EAO (77 %) pracují v zaměstnáních, která jsou v úplné shodě s jejich vzděláním a kvalifikací ze střední školy. Zároveň je zde ve srovnání s jinými skupinami oborů nejnižší podíl hrubé neshody. Tyto výsledky ukazují na dobrou uplatnitelnost absolventů zdravotnických oborů na trhu práce.

Vysoká poptávka po zdravotnických pracovnících souvisí s rostoucí poptávkou po službách zdravotnických zařízení. Z realizovaných šetření však vyplývá, že více než třetina dotázaných absolventů na konci studia uvádí, že by při opakované volbě zvolila jiný obor, a to zejména z důvodu ztráty zájmu o obor

a preference většího podílu praktické výuky. Přitom nejsilnějším motivačním faktorem při volbě oboru byl právě zájem o něj. Míra nezaměstnanosti absolventů je nízká zejména u oboru Praktická sestra, u některých dalších zdravotnických oborů však naopak přesahuje průměr.

ZEMĚDĚLSTVÍ A LESNICTVÍ – stav shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání v zemědělských či lesnických oborech odpovídá celkovému vývoji a změnám v tomto odvětví. Nyní pracuje pouze 19 % pracovníků s maturitním vzděláním na pozicích v úplné shodě se svým vzděláním a 42 % v hrubé neshodě. U 20–24letých absolventů je míra uplatnění na trhu práce ve vystudovaném oboru vyšší (27 % úplné shody).

Zemědělství je vnímáno jako odvětví s relativně nižší atraktivitou uplatnění – patří k odvětvím s vyšším věkovým průměrem a dlouhodobě trpí úbytkem zájmu ze strany mladých lidí. Žáci, kteří si vybrali obor ze zemědělství, učinili tak zejména proto, že o obor mají zájem. Řada z nich si ale byla vědoma, že tak nedělají z hlediska snadného uplatnění na trhu práce nebo dobrého finančního ohodnocení. Při ukončování studia pouze polovina z nich projevila zájem si hledat uplatnění ve vystudovaném nebo příbuzném oboru. Na obtížnější uplatnění absolventů zemědělských oborů na trhu práce ukazuje i jejich nadprůměrná míra nezaměstnanosti.

STAVEBNICTVÍ, GEODÉZIE A KARTOGRAFIE – uplatnění pracovníků maturitních stavebních oborů z hlediska shody vzdělání a zaměstnání lze označit za méně příznivé. Na pozicích v úplné shodě se svým vzděláním pracuje 25 % a v hrubé neshodě dokonce 45 % z nich. Absolventi ve věku 20–24 let jsou na tom ještě hůře: pouze pětina z nich pracuje v úplné shodě se svým vzděláním a 53 % v hrubé neshodě.

Středoškolští absolventi stavebních oborů projevují výrazný zájem pokračovat ve studiu na vysokých školách. Přihlášku si podává přibližně čtyři pětiny z nich a u přijímacích zkoušek bývají poměrně úspěšní. Na trh práce tak bezprostředně po ukončení středního vzdělávání vstupuje pouze menší část absolventů. Ze šetření absolventů vyplývá, že ti, kteří na trh práce vstupují, mají ve velké míře zájem uplatnit se ve vystudovaném nebo příbuzném oboru, zatímco pouze malá část směřuje do zcela jiných oblastí. Z analýzy však vyplývá, že nalezení zaměstnání přímo v oboru je pro část absolventů obtížné.

GASTRONOMIE, HOTELNICTVÍ A TURISMUS – v této skupině oborů není situace z hlediska hodnocení shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání příliš uspokojivá (ve srovnání s poměrnými hodnotami ostatních skupin oborů). Úplné shody dosahuje 30 % z nich (což je o 6 p. b. méně než zmiňovaný průměr všech maturantů odborného vzdělávání) a na pozicích v hrubé neshodě jich pracuje 41 %. V této skupině oborů se situace dlouhodobě zhoršuje a postupně klesá podíl pracujících v úplné shodě.

Absolventi maturitních oborů v oblasti cestovního ruchu nacházejí uplatnění zejména ve stravovacích, ubytovacích, informačních a dalších službách cestovního ruchu. Zaměstnanost v těchto odvětvích je přitom výrazně závislá na intenzitě turistického ruchu. Z realizovaných šetření vyplývá, že žáci těsně před

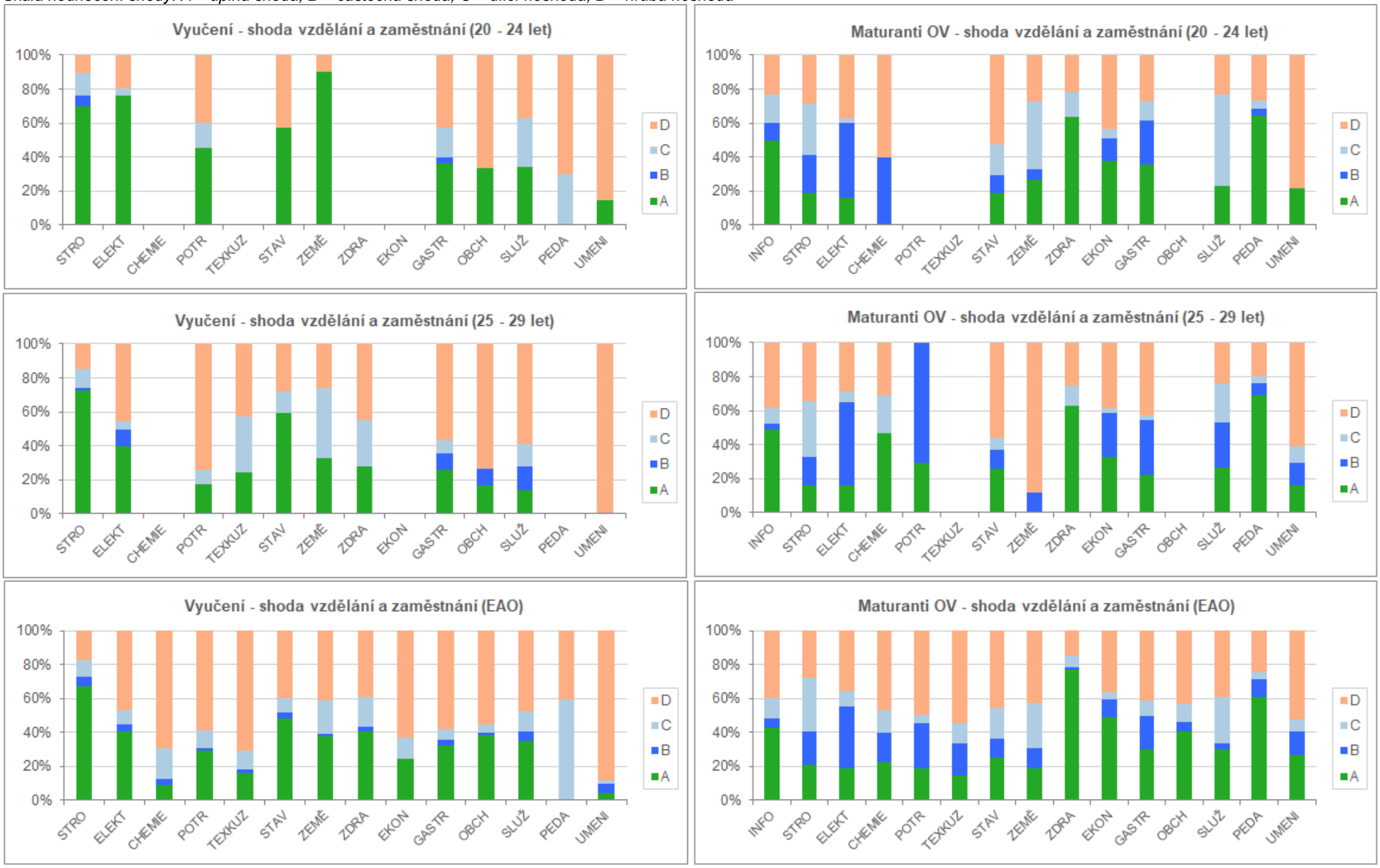
ukončením studia vykazují nižší míru identifikace s oborem – při opakované volbě by si jej znovu zvolilo pouze 60 % dotázaných. Hlavním důvodem je ztráta zájmu o obor, která je v této skupině výraznější než u jiných skupin oborů. Tato skutečnost se odráží i v nízkém zájmu o práci ve vystudovaném oboru, kdy pouze přibližně dvě pětiny dotázaných uvádějí zájem o přímé uplatnění v oboru. Část absolventů zmiňuje rovněž obavy z nízkého finančního ohodnocení.

PEDAGOGIKA, UČITELSTVÍ A SOCIÁLNÍ PÉČE – EAO s maturitou v pedagogických oborech a oborech sociální péče pracují v 60 % případů na pozicích v úplné shodě a dalších 11 % v částečné shodě se svým dosaženým vzděláním. Ve srovnání s předchozím šetřením se situace zlepšila. Uplatnění na trhu práce ve svém oboru nalézají i absolventi 20-24 let (zhruba dvě třetiny pracují na pozicích v úplné shodě s jejich vzděláním).

Hlavním důvodem pro volbu studia u absolventů škol byl zájem o obor, a i na konci studia vyjadřují nadprůměrný zájem o uplatnění v oboru. Zhruba polovina těchto absolventů pokračuje dál ve studiu na vysoké škole, a to zejména v programech učitelství, pedagogika, sociální práce a psychologie. Relativně dobrou uplatnitelnost čerstvých absolventů potvrzuje i jejich nízká míra nezaměstnanosti.

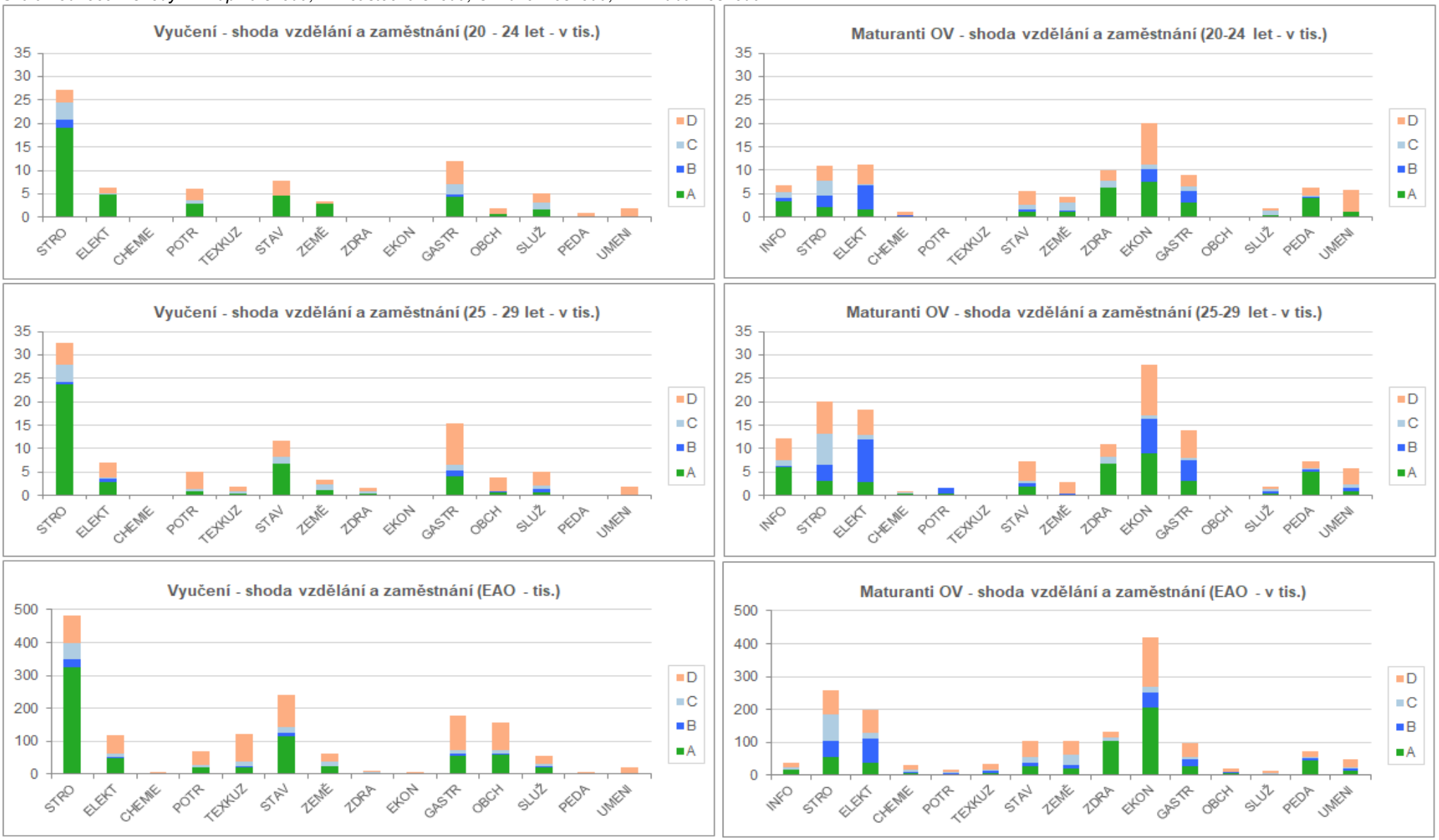
Obrázek 7: Hodnocení shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání (2024, podíly v %)

Škála hodnocení shody: A – úplná shoda, B – částečná shoda, C – dílčí neshoda, D – hrubá neshoda



Obrázek 8: Hodnocení shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání (2024, počty absolventů v tisících)

Škála hodnocení shody: A – úplná shoda, B – částečná shoda, C – dílčí neshoda, D – hrubá neshoda

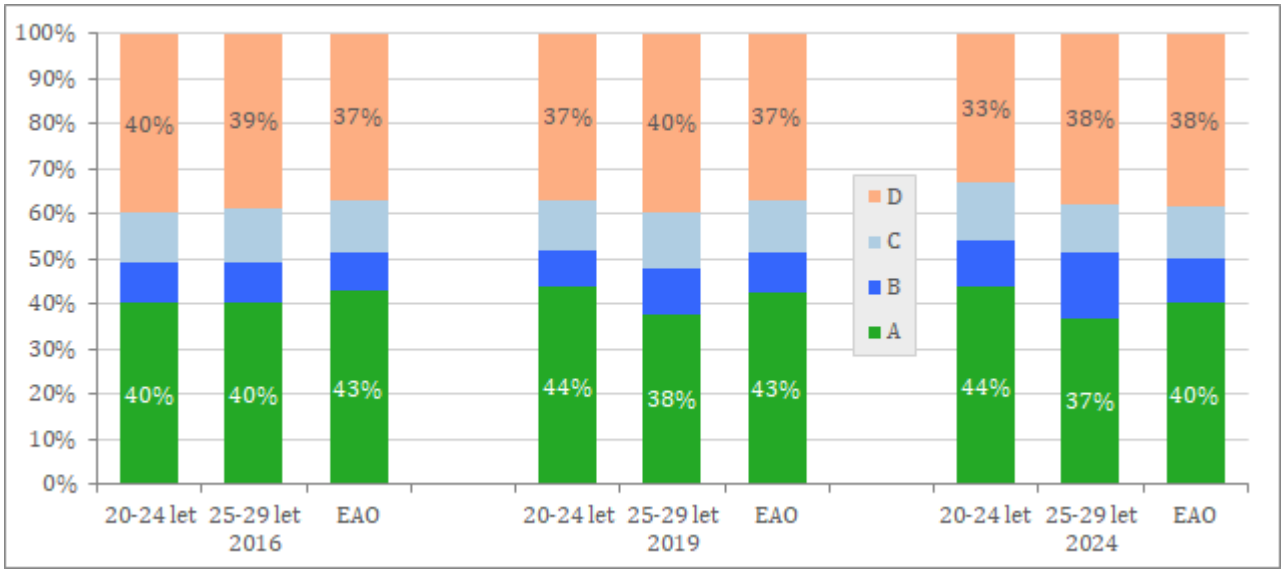


6. Vývoj dosažené shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání

Také ve vývoji podílu ekonomicky aktivních obyvatel (EAO) se středním odborným vzděláním pracujících ve shodě nebo neshodě se svým dosaženým vzděláním lze sledovat dva základní ukazatele. Prvním z nich je **úplná shoda, jejíž míra** v období 2016-2019 stagnovala na úrovni 43 %, zatímco v následujícím období 2019-2024 **poklesla na 40 %**. Odlišný byl vývoj u absolventů škol ve věku 20–24 let, mezi kterými podíl pracujících v úplné shodě v prvním sledovaném období rostl (ze 40 % v roce 2016 na 44 % v roce 2019) a v následujícím období stagnoval (44 % v roce 2024).

Druhou sledovanou mírou je **hrubá neshoda. Ta** v celém sledovaném období 2016-2024 **stagnovala na úrovni 37-38 %**. Mírně odlišná je opět situace u absolventů škol ve věku 20–24, kde lze sledovat pokles podílu hrubé neshody ze 40 % v roce 2016 na 37 % v roce 2019 a 33 % v roce 2024.

Obrázek 9: Vývoj hodnocení shody absolventů středního odborného vzdělávání a EAO se středním odborným vzděláním (2016, 2019 a 2024) za sledované skupiny oborů



A – úplná shoda, B – částečná shoda, C – dílčí neshoda, D – hrubá neshoda

Na vývoj podílu pracujících v úplné shodě a hrubé neshodě má vliv více faktorů, zejména celkový stav ekonomiky. V něm lze nyní sledovat krátkodobé i dlouhodobé efekty období pandemie covidu-19, které se projevily poklesem podílu ekonomicky aktivních osob pracujících v souladu se svým středním odborným vzděláním. Vývoj u absolventů má však jiný charakter. U obou skupin absolventů škol (20-24 let i 25-29 let) se snížily podíly pracujících mimo svou kvalifikaci, ale podíl pracujících v úplné shodě s dosaženým vzděláním zůstal stejný.

Ve struktuře ekonomicky aktivních osob jsou i starší věkové ročníky, které se vzdělávaly pro úplně jiný trh práce. Část odvětví prošla na přelomu století velkými strukturálními změnami a počet pracovních míst v některých odvětvích radikálně poklesl (např. hutnictví, textilní a kožedělný průmysl). Na trhu práce ale zůstala

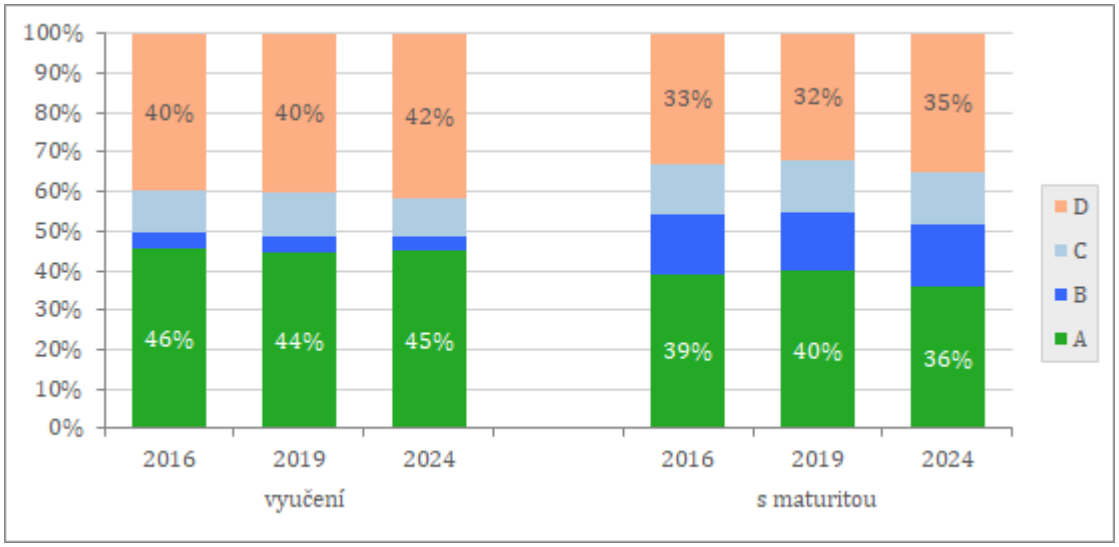
řada osob, které se přizpůsobily novým podmínkám a nalezly uplatnění v jiném odvětví. Struktura současných absolventů více odpovídá aktuálním potřebám trhu práce. Z šetření absolventů však vyplývá, že část absolventů má přesto problém nalézt uplatnění v oboru na odpovídající pozici. Nejčastěji se tak děje z důvodu nedostatku praxe, Část absolventů v průběhu vzdělávání na střední škole ztratila o obor zájem nebo se jim práce v oboru nezamlouvá, a tak hledají uplatnění v jiných oblastech.

V současné době trh práce výrazně ovlivňuje digitalizace, automatizace a zavádění umělé inteligence. Největší dopad se obecně očekává v oblasti administrativy, IT, marketingu či finančních službách, naopak prozatím v menší míře ovlivní např. oblast sociálních služeb, zdravotnictví nebo řemesla. Trh práce se potýká i s nedostatkem části pracovní síly, kterou v současné době řeší obsazováním pozic zahraničními migranty. Do budoucna lze očekávat výrazný přeliv ekonomicky aktivních osob do ekonomické neaktivity a u části profesí nastanou problémy s nahrazovací poptávkou. Výrazně se změní celkový poměr ekonomicky aktivních a ekonomicky neaktivních osob, a to v neprospěch první jmenované skupiny. Současně na trh práce vstupuje zcela jiná generace, s jinými životními postoji, které se projevují i na jejím přístupu a očekáváních směrem k zaměstnání. Trh práce, si i s touto výzvou bude muset poradit.

6.1 Vývoj dosažené shody vykonávaného zaměstnání a získaného vzdělání – vyučení a maturanti

Jak bylo popsáno v dřívějších kapitolách, zaměstnanci s maturitním vzděláním pracují v porovnání s vyučenými mnohem častěji na pozicích v částečné shodě či dílčí neshodě, což jim umožňuje širší profilace, kterou v průběhu vzdělávání získají. Zjištěné výsledky hodnocení shody vykonávaného zaměstnání a dosaženého vzdělání mají ale **odlišný vývoj u vyučených a maturantů**.

Obrázek 10: Vývoj hodnocení shody EAO s vyučením a s maturitou za sledované skupiny oborů (2016, 2019 a 2024)



A – úplná shoda, B – částečná shoda, C – dílčí neshoda, D – hrubá neshoda

V období 2019 až 2024 u obou kategorií mírně narostl podíl pracujících v hrubé neshodě. U maturantů k tomuto nárůstu došlo zejména při současném poklesu podílu úplné shody, zatímco podíl pracujících v částečné

shodě zůstával stabilní. U vyučených podíl úplné shody spíše stagnoval a nárůst podílu hrubé neshody byl doprovázen poklesem podílu částečné či okrajové shody se vzděláním.

VÝVOJ U ABSOLVENTŮ ŠKOL

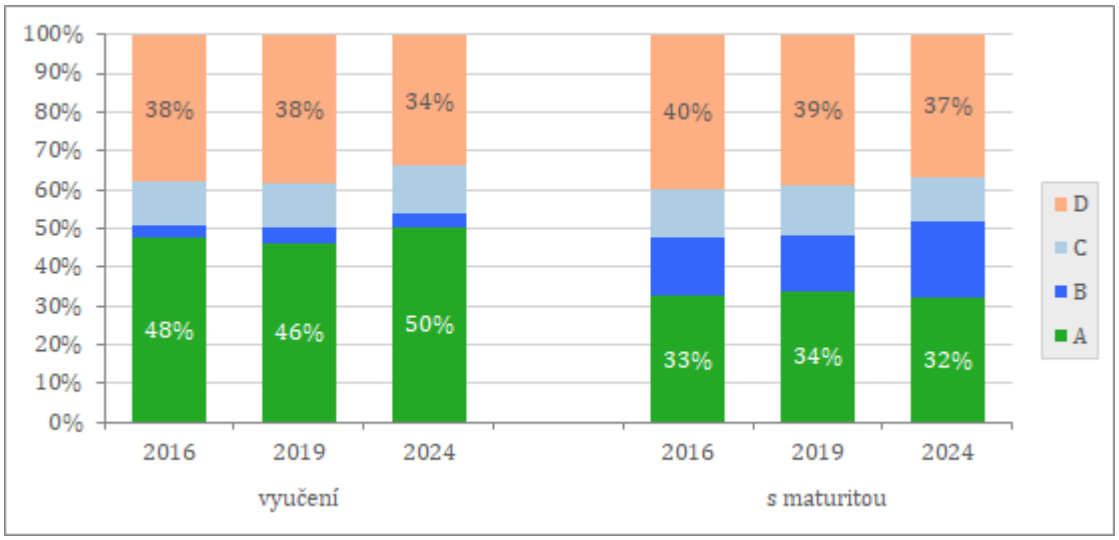
U absolventů škol (mladých lidí ve věku 20–29 let) jsou **výraznější rozdíly mezi vyučenými a těmi s maturitou** než u EAO. Rozdíly jsou patrné **zejména v podílu pracujících na pozicích v úplné shodě** s dosaženým vzděláním (viz obr. 11). V roce 2024 pouze 32 % absolventů s maturitou pracovalo na pozicích, které jsou v úplné shodě s jejich vzděláním, vyučených až 50 %. Absolventi s maturitou se ve větší míře uplatňují na pozicích, které částečně odpovídají jejich vzdělání, a tento podíl roste.

Ve sledovaném období 2019-2024 poklesl podíl absolventů (jak s vyučením, tak s maturitou) pracujících v hrubé neshodě s jejich vzděláním . U absolventů s vyučením však na rozdíl od těch s maturitou narostl podíl úplné shody z 46 % v roce 2019 na 50 % v roce 2024. Mezi absolventy s maturitou došlo k poklesu z 34 % v roce 2019 na 32 % v roce 2024.

Z hlediska míry uplatnění získaného vzdělání na pozicích v zaměstnání jsou na tom **absolventi s vyučením** lépe než EAO s výučním listem. Polovina absolventů pracuje na pozicích v úplné shodě s jejich vzděláním (45 % vyučeních EAO) a pouze třetina nalezla uplatnění zcela mimo své vzdělání (42 % EAO). Ve sledovaném období **se navíc situace vyučených absolventů zlepšila**, zatím u vyučených EAO naopak mírně zhoršila.

Absolventi se středním odborným vzděláním s maturitou mají oproti EAO s maturitou horší postavení na trhu práce. Pouze 32 % absolventů se uplatnilo v zaměstnáních, která plně odpovídají jejich vzdělání (36 % EAO) a 37 % v zaměstnáních, která jsou v hrubé neshodě s jejich vzděláním (35 % EAO). **Situace se u absolventů s maturitou mírně zhoršila**.

Obrázek 11: Vývoj hodnocení shody absolventů středního odborného vzdělávání za sledované skupiny oborů (20–29letých v letech 2016, 2019 a 2024)



A – úplná shoda, B – částečná shoda, C – dílčí neshoda, D – hrubá neshoda

6.2 Vývoj dosažené shody vykonávaného zaměstnání a získaného vzdělání v nejčetnějších oborech vzdělání

Vývoj zastoupení pracujících ve shodě či neshodě s dosaženým vzděláním je významně ovlivněn nejen jeho úrovní, ale také oborovým zaměřením. Úspěšnost uplatnění na trhu práce se mezi jednotlivými skupinami oborů liší, významnou roli přitom hraje také vývoj na samotném trhu práce.

6.2.1 Vývoj dosažené shody – skupiny oborů vyučených

Dlouhodobě dobrou pozici si drží **vyučení** ve **strojírenských oborech**. Navíc se u nich nadále zvyšuje podíl pracujících v úplné shodě a snižuje se podíl těch, kteří nacházejí uplatnění mimo své dosažené vzdělání. Relativně dobrá situace na trhu práce je i u vyučených ve **stavebních oborech**. Ačkoliv u nich dochází k pozvolnému poklesu podílu úplné shody a nárůstu hrubé neshody se vzděláním, míra uplatnění v alespoň v částečné shodě je stále nad úrovní průměru.

Ve struktuře vyučených v **elektrotechnických oborech** se dlouhodobý pokles podílu pracujících v úplné shodě v posledním sledovaném období zastavil a vrátil na úroveň z roku 2009 (41 %).

Postupně se však zhoršuje situace u vyučených ve skupinách oborů **Obchod,** a ještě výrazněji ve skupině oborů **Gastronomie, hotelnictví a turismus**. Klesá zde podíl úplné shody, a naopak roste podíl pracujících v hrubé neshodě se svým vzděláním. Již tak špatná situace vyučených v **textilních a kožedělných oborech** se v průběhu sledovaného období ještě zhoršila a zcela mimo obor pracují více než dvě třetiny z nich.

ABSOLVENTI S VÝUČNÍM LISTEM

Velice dobře se v zaměstnáních odpovídajících dosaženému vzdělání uplatňují absolventi **strojírenských oborů**, z nichž 70 % 20–24letých a 73 % 25–29letých pracuje na pozicích v úplné shodě. Tento podíl navíc dlouhodobě roste, přičemž současně klesá podíl hrubé neshody.

Míra uplatnění 20–24letých absolventů **elektrotechnických učebních oborů** na pozicích v úplné shodě s jejich vzděláním v období 2009–2024 výrazně narostla. U absolventů 25–29letých již vývoj příznivý nebyl (stejně jako vývoj vyučených ve skupině elektrotechnických oborů jako celku).

Relativně příznivý vývoj je nyní patrný i v míře uplatnění absolventů **stavebních oborů** v odpovídajících zaměstnáních. Přestože v období 2009-2019 jejich podíl výrazně poklesl (u absolventů 20–24letých z 51 % v roce 2009 na 39 % v roce 2019), v posledním šetření se dostal na historicky nejvyšší úroveň (57 % v roce 2024).

Mezi absolventy **gastronomických oborů** ve věku 20–24 let se po znovuoživení ekonomiky postupně zvyšovala míra uplatnění v oboru (z 38 % úplné shody v roce 2013 na 46 % v roce 2019). Následné covidové období ale toto odvětví citelně zasáhlo, což se projevilo i poklesem podílu absolventů na pozicích, které by přímo odpovídaly jejich vzdělání (36 % v roce 2024).

Obdobná je i situace absolventů skupiny oborů **Obchod**. Mezi roky 2016 a 2019 nastalo zlepšení (z 43 % na 49 %), do roku 2024 naopak zhoršení na historicky nejnižší úroveň 34 % úplné shody. Na složitou situaci těch-to absolventů na trhu práce poukazuje i jejich vysoká míra nezaměstnanosti.

Pokračující nepříznivý vývoj lze sledovat ve skupině vyučených v **textilních a kožedělných oborech** vzdělání, což odráží dlouhodobý útlum tohoto odvětví. Hodnocení vyučených absolventů této skupiny oborů není vzhledem k jejich nízkému počtu možné.

Tabulka 1: Vývoj shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání v nejčetnějších oborech vzdělání podle úrovně dosaženého vzdělání – vyučení (2009, 2013, 2016, 2019 a 2024)

Vyučení - Skupina oborů		20-24 let				25-29 let				EAO			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
2009	23 Strojírenství a strojírenská výroba	66%	6%	9%	**19%**	56%	8%	15%	**22%**	59%	8%	13%	**21%**
2013		64%	9%	12%	**16%**	66%	12%	11%	**11%**	57%	10%	13%	**21%**
2016		70%	4%	11%	**15%**	69%	6%	11%	**14%**	64%	6%	11%	**19%**
2019		67%	4%	11%	**18%**	63%	8%	13%	**16%**	64%	6%	12%	**17%**
2024		70%	6%	13%	**11%**	73%	1%	11%	**14%**	67%	5%	10%	**17%**
2009	26 Elektrotech., telekom., výpočetní technika	41%	6%	9%	**44%**	45%	2%	12%	**42%**	41%	5%	10%	**44%**
2013		50%	2%	6%	**41%**	38%	6%	5%	**51%**	37%	5%	9%	**49%**
2016		44%	4%	4%	**49%**	39%	2%	11%	**47%**	37%	4%	13%	**47%**
2019		63%	0%	5%	**32%**	29%	1%	12%	**57%**	35%	4%	12%	**50%**
2024		76%	0%	4%	**20%**	40%	10%	5%	**46%**	41%	4%	8%	**47%**
2009	31+32 Textilní výroba a kožedělný průmysl	21%	0%	11%	**68%**	19%	1%	29%	**51%**	23%	1%	16%	**61%**
2013		x	x	x	**x**	23%	12%	6%	**59%**	21%	2%	16%	**61%**
2016		7%	0%	14%	**80%**	18%	0%	25%	**57%**	18%	4%	15%	**63%**
2019		x	x	x	**x**	18%	0%	42%	**40%**	17%	4%	13%	**66%**
2024		x	x	x	**x**	24%	0%	33%	**43%**	16%	2%	11%	**70%**
2009	36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	51%	0%	7%	**42%**	60%	1%	5%	**34%**	54%	2%	8%	**35%**
2013		52%	2%	9%	**36%**	54%	0%	11%	**35%**	55%	2%	10%	**32%**
2016		37%	1%	7%	**54%**	33%	1%	15%	**50%**	48%	3%	9%	**40%**
2019		39%	6%	15%	**41%**	45%	1%	10%	**44%**	44%	5%	10%	**41%**
2024		57%	0%	0%	**43%**	60%	0%	13%	**28%**	48%	3%	8%	**40%**
2009	65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	47%	5%	10%	**38%**	38%	4%	11%	**48%**	45%	3%	13%	**39%**
2013		38%	0%	14%	**48%**	37%	1%	8%	**54%**	45%	2%	14%	**39%**
2016		42%	4%	14%	**40%**	35%	3%	13%	**49%**	39%	3%	11%	**47%**
2019		46%	1%	11%	**42%**	31%	6%	8%	**54%**	37%	3%	10%	**50%**
2024		36%	4%	18%	**42%**	26%	9%	8%	**57%**	32%	4%	6%	**58%**
2009	66 Obchod (provoz, sklad, prodavači)	54%	1%	2%	**43%**	49%	1%	4%	**46%**	44%	1%	6%	**49%**
2013		45%	0%	0%	**55%**	57%	0%	3%	**39%**	45%	1%	3%	**51%**
2016		43%	1%	0%	**56%**	44%	0%	2%	**54%**	40%	2%	5%	**53%**
2019		49%	0%	7%	**43%**	52%	5%	5%	**38%**	40%	1%	5%	**54%**
2024		34%	0%	0%	**66%**	17%	10%	0%	**73%**	38%	1%	5%	**55%**
2009	Vyučení*	50%	4%	10%	**36%**	45%	4%	12%	**39%**	47%	5%	12%	**37%**
2013		49%	5%	12%	**34%**	48%	7%	9%	**36%**	46%	6%	12%	**37%**
2016		49%	3%	10%	**38%**	47%	3%	11%	**38%**	46%	4%	11%	**40%**
2019		52%	3%	12%	**34%**	43%	5%	11%	**41%**	44%	4%	11%	**40%**
2024		56%	3%	12%	**29%**	46%	4%	12%	**38%**	45%	4%	10%	**42%**

A – úplná shoda, B – částečná shoda, C – dílčí neshoda, D – hrubá neshoda
**za sledované skupiny oborů*

6.2.2 Vývoj dosažené shody – skupiny oborů s maturitou

Z dlouhodobého hlediska si nejlepší postavení na trhu práce mezi maturanti drží ti, kteří získali vzdělání ve **zdravotnických oborech**. Jejich míra úplné shody se od roku 2009 pohybuje nad 70 % (s drobným poklesem na 67 % v roce 2013 a stagnací nad 77 % od roku 2016).

Dříve relativně dobrá situace maturantů **ekonomických oborů** vykazuje od začátku sledování klesající trend (z 61 % úplné shody v roce 2009 na 49 % v roce 2024). Situace se zhoršuje i u **stavebních** a **elektrotechnických** oborů. Zatímco pracovníci vzdělaní v elektrotechnických oborech často zastávají pozice, které jsou v částečné shodě s jejich vzděláním, ti se vzděláním ve stavebních oborech se v průběhu času častěji uplatňují v zaměstnáních zcela mimo jejich získané středoškolské vzdělání.

Uplatnění maturantů **zemědělských oborů** se v průběhu sledovaného období příliš nezměnilo. Dlouhodobě se pouze pětina z nich uplatňuje v zaměstnáních, která přímo odpovídají jejich vzdělání, zatímco více než dvě pětiny pracují zcela mimo svoji kvalifikaci. Také mezi maturanty se vzděláním ve **strojírenských oborech** nachází uplatnění v úplné shodě pouze pětina z nich. Hodnota 21 % úplné shody v roce 2024 je ale výsledkem rostoucího trendu od začátku sledovaného období (ze 14 % v roce 2009). Další polovina však dlouhodobě nalézá uplatnění v zaměstnáních, která odpovídají částečně (jsou v částečné shodě či dílčí neshodě).

ABSOLVENTI S MATURITNÍM VZDĚLÁNÍM

Také u absolventů je z hlediska uplatnění na trhu práce nejlepší situace ve **zdravotnických oborech**, kde je vysoký podíl pracujících v úplné shodě. V kategorii 20-24letých tento podíl od roku 2013 narůstá, přičemž nejvýraznější navýšení nastalo v posledním období 2019-2024 (z 40 % v roce 2013 na 51 % v roce 2019 a následně na 63 % v roce 2024).

Nadprůměrný podíl pracujících v úplné shodě s dosaženým vzděláním je patrný i u absolventů maturitních **ekonomických oborů** vzdělávání. V období 2009-2024 však míra úplné shody výrazně poklesla a současně narostla míra hrubé neshody.

Výrazný nárůst podílu pracujících v hrubé neshodě nastal ve skupině **stavebních oborů** vzdělávání. U absolventů ve věku 20–24 let se míra hrubé neshody zvýšila z 29 % v roce 2009 dokonce na 52 % v roce 2024. Ačkoliv zaměstnavatelé v této oblasti deklarují nedostatek pracovní síly, absolventi bývají silně znevýhodněni nedostatkem praxe.

Absolventi (20-24 let) **strojírenských oborů** s maturitou vykazují tradičně nízkou míru uplatnění na pozicích v úplné shodě. Zatímco mezi EAO s maturitou v oboru strojírenství ale podíl celkové shody mírně narůstá, u čerstvých absolventů po nárůstu v letech 2013-2016 (na 36 %, resp. 34 %) v poslední vlně šetření klesl na 19 %.

Mezi absolventy v **zemědělských oborech** se přibližně čtvrtina uplatnila v zaměstnáních, která odpovídají jejich vzdělání. Z dlouhodobého hlediska se tento podíl zvýšil z 19 % v roce 2009 na 27 % v roce 2024 (byť s výkyvy v průběhu času). I nadále ale zůstává vysoký podíl absolventů, kteří se uplatnili na pozicích, které pouze okrajově nebo vůbec neodpovídají jejich vzdělání (tj. nalezli uplatnění v jiném oboru).

U skupiny **elektrotechnických oborů** sledujeme v uplatnění absolventů na trhu práce poklesl podílu úplné shody z 26 % v roce 2009 na 16 % v roce 2024. Stejně jako u celé skupiny maturantů lze ale pozorovat nárůst podílu absolventů pracujících v částečné shodě (z 36 % v roce 2009 na 45 % v roce 2024).

Tabulka 2: Vývoj shody získaného vzdělání a vykonávaného zaměstnání v nejčetnějších oborech vzdělání podle úrovně dosaženého vzdělání – maturanti (2009, 2013, 2016, 2019 a 2024)

Maturanti - Skupina oborů		20-24 let				25-29 let				EAO			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
2009	23 Strojírenství a strojírenská výroba	9%	32%	27%	**33%**	10%	34%	34%	**23%**	14%	33%	28%	**25%**
2013		12%	38%	26%	**24%**	16%	37%	25%	**22%**	12%	34%	26%	**29%**
2016		36%	21%	25%	**18%**	36%	8%	30%	**25%**	20%	22%	28%	**29%**
2019		34%	18%	30%	**18%**	27%	18%	32%	**23%**	21%	22%	29%	**29%**
2024		19%	22%	30%	**29%**	16%	17%	33%	**35%**	21%	20%	32%	**28%**
2009	26 Elektrotech., telekom., výpočetní technika	26%	36%	6%	**31%**	35%	31%	3%	**30%**	30%	34%	8%	**28%**
2013		32%	25%	5%	**38%**	27%	38%	6%	**30%**	27%	34%	8%	**31%**
2016		20%	37%	1%	**41%**	18%	36%	8%	**39%**	22%	33%	8%	**37%**
2019		30%	20%	7%	**43%**	23%	33%	8%	**36%**	24%	33%	8%	**35%**
2024		16%	45%	3%	**37%**	16%	49%	6%	**29%**	19%	36%	10%	**35%**
2009	36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	36%	17%	18%	**29%**	33%	8%	17%	**42%**	35%	16%	21%	**28%**
2013		17%	21%	24%	**38%**	34%	12%	17%	**36%**	28%	14%	23%	**35%**
2016		22%	3%	12%	**63%**	34%	6%	6%	**54%**	28%	10%	15%	**47%**
2019		24%	8%	8%	**59%**	26%	9%	17%	**48%**	29%	14%	16%	**41%**
2024		19%	10%	18%	**52%**	26%	11%	7%	**56%**	25%	12%	18%	**45%**
2009	41 Zemědělství, lesnictví a rybářství	19%	19%	3%	**59%**	9%	29%	15%	**47%**	19%	23%	16%	**42%**
2013		32%	0%	5%	**63%**	27%	29%	9%	**35%**	21%	19%	20%	**40%**
2016		13%	4%	32%	**51%**	21%	10%	23%	**46%**	18%	12%	23%	**47%**
2019		16%	7%	22%	**56%**	19%	13%	23%	**45%**	20%	10%	27%	**43%**
2024		27%	7%	39%	**28%**	0%	12%	0%	**88%**	19%	12%	27%	**42%**
2009	53 Zdravotnictví	71%	4%	8%	**17%**	76%	6%	4%	**14%**	72%	9%	7%	**12%**
2013		40%	14%	19%	**27%**	61%	21%	12%	**6%**	67%	13%	8%	**12%**
2016		44%	2%	19%	**34%**	65%	11%	7%	**17%**	77%	3%	8%	**13%**
2019		51%	0%	10%	**38%**	62%	0%	15%	**22%**	78%	1%	9%	**12%**
2024		63%	0%	15%	**22%**	63%	0%	12%	**25%**	77%	1%	7%	**14%**
2009	63 Ekonomika a administrativa	47%	10%	4%	**39%**	49%	7%	3%	**41%**	61%	9%	5%	**25%**
2013		34%	6%	5%	**55%**	36%	7%	7%	**50%**	55%	9%	6%	**30%**
2016		28%	14%	8%	**51%**	40%	10%	6%	**43%**	54%	10%	6%	**30%**
2019		43%	10%	7%	**40%**	40%	14%	6%	**40%**	55%	11%	6%	**29%**
2024		38%	13%	5%	**43%**	33%	26%	3%	**39%**	49%	11%	4%	**36%**
2009	Střední odborné s maturitou*	37%	17%	11%	**35%**	36%	18%	12%	**34%**	39%	19%	14%	**28%**
2013		29%	18%	12%	**41%**	30%	20%	11%	**39%**	36%	20%	13%	**31%**
2016		32%	15%	12%	**41%**	33%	15%	13%	**39%**	39%	15%	13%	**33%**
2019		36%	13%	11%	**40%**	33%	15%	14%	**38%**	40%	15%	13%	**32%**
2024		34%	16%	13%	**36%**	31%	22%	10%	**37%**	36%	16%	13%	**35%**

A – úplná shoda, B – částečná shoda, C – dílčí neshoda, D – hrubá neshoda
**za sledované skupiny oborů*

7. Přehled zaměstnání, která nejčastěji vykonávají osoby se středním odborným vzděláním

Výběrový soubor v tomto případě zahrnuje všechny ekonomicky aktivní obyvatele (neomezil se jenom na absolventy). I nadále však budeme rozlišovat mezi vyučenými a maturanty.

Pro každou skupinu oborů jsou uvedena nejčastější zaměstnání osob s daným vzděláním, což odráží reálnou strukturu jejich uplatnění. V přehledu jsou uvedena jen zaměstnání dosahující minimálně 2% podílu pracovníků s daným vzděláním (viz tab. 3 a 4). Pro ucelenější představu je u každé skupiny oborů uveden celkový počet pracovníků, který se dále člení na konkrétní zaměstnání. U každého z nich je zobrazen počet pracovníků a jejich podíl na celku. Sloupec „náčet“ podává informaci o tom, jaký podíl pracovníků dané skupiny tabulka pokrývá (zbytek do 100 % tvoří méně zastoupená zaměstnání s podílem nižším než zmiňovaná 2 %).

V každé ze skupiny oborů se přitom objevují zaměstnání, která do dané skupiny patří, tak i zaměstnání, která s oborovým zaměřením přímo nesouvisí, tedy případy, kdy pracovníci vykonávají profesi, která není shodná s jejich vzděláním (např. vyučení v gastronomických oborech pracují jako prodavači v prodejnách, uklízeči nebo jako montážní dělníci).

Jedná se pouze o doplnění hlavního tématu této práce a byl proto zvolen spíše ilustrativní přístup než systematické zkoumání této problematiky.

VYUČENÍ PRACOVNÍCI

Mezi zaměstnáními, která vykonávají vyučení, je největší dominance jednoho zaměstnání ve skupině **Osobní a provozní služby** – kadeřníci v ní zaujímají 30 %. Výraznější dominanci jednoho zaměstnání lze sledovat u vyučených i ve skupinách oborů **Obchod** (prodavači v prodejnách se podílí na celku 25 %), **Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** (stavební a provozní elektrikáři 23 %) a **Gastronomie, hotelnictví a turismus** (kuchaři 21 %).

U části skupin oborů již dominance jednoho zaměstnání není tak výrazná – **Strojírenství a strojírenská výroba** (řidiči nákladních automobilů 12 %), **Stavebnictví** (zedníci, kamnáři, dlaždiči a montéři suchých staveb 13 % a instalatéři, potrubáři 10 %) a **Textilní a kožedělná výroba** (uklízeči v hotelích, administrativních a dalších objektech 11 %).

V případě vyučených ve skupinách **zemědělských a potravinářských** učebních oborů lze sledovat velkou diverzitu vykonávaných zaměstnání, přičemž i to nejvíce dominantní má podíl pod 10 % (viz tab. 3). Vykonávaná zaměstnání navíc často nemají přímou souvislost s příslušným vzděláním. Vyučení v zemědělských oborech se nejčastěji uplatňují jako uklízeči v kancelářích, hotelích, dále jako řidiči nákladních automobilů či jako prodavači v prodejnách. Až na dalších místech se nacházejí zaměstnání odpovídající jejich vzdělání. U vyučených v potravinářských oborech je také velká roztříštěnost, na prvním místě je ale zaměstnání, které do dané skupiny oborů patří (pekaři, cukráři a výrobci cukrovinek).

Tabulka 3: Nejfrekventovanější zaměstnání vyučených vybraných skupin oborů – počty a podíly EAO (2024)

Vyučení		v tis.	%	náčet
23 Strojírenství a strojírenská výroba		**483,4**	**100%**	
8332	Řidiči nákladních automobilů, tahačů	59,4	12%	12%
7222	Nástrojaři a příbuzní pracovníci	40,8	8%	21%
7231	Mechanici a opraváři motorových vozidel	39,8	8%	29%
7223	Seřizovači a obsluha obráběcích strojů	27	6%	35%
7233	Mechanici a opr. zeměděl., prům. strojů	26,1	5%	40%
7212	Svářeči, řezači plamenem a páječi	25,8	5%	45%
8344	Obsluha vysokozdvižných a skladníci	18,6	4%	49%
8322	Řidiči osobních a malých dodáv. autom.	13,8	3%	52%
8342	Obsluha železničních, zemních strojů	13,1	3%	55%
8341	Řidiči a obsluha zeměděl. a les. strojů	12,8	3%	57%
26 Elektrotech., telekom. a výpočetní technika		**118,5**	**100%**	
7411	Stavební a provozní elektrikáři	26,8	23%	23%
7412	Elektromechanici	13,1	11%	34%
7413	Montéři a opraváři elektrických vedení	5,33	4%	38%
7233	Mechanici a opr. zeměděl., prům. strojů	5,02	4%	42%
7223	Seřizovači a obsluha obráběcích strojů	4,7	4%	46%
8332	Řidiči nákladních automobilů, tahačů	3,83	3%	50%
7119	Ost. řemesl. a kvalif. prac. hl. staveb. výr.	3,45	3%	52%
7222	Nástrojaři a příbuzní pracovníci	2,92	2%	55%
3113	Elektrotechnici a technici energetici	2,43	2%	57%
29 Potravinářství a potravinářská chemie		**70,2**	**100%**	
7512	Pekaři, cukráři a výrobci cukrovinek	6,16	9%	9%
5223	Prodavači v prodejnách	5,09	7%	16%
8344	Obsluha vysokozdvižných a skladníci	4,95	7%	23%
7511	Zpracovatelé masa, ryb a příb. prac.	4,86	7%	30%
9112	Uklízeči v hotelích, admin., prům.objektech	4,55	6%	36%
9329	Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě	3,75	5%	42%
8160	Obsluha strojů na výrobu potravin	3,14	4%	46%
5120	Kuchaři, pomocní kuchaři	2,47	4%	50%
8212	Montážní děl. elektrických, energ. zaříz.	1,7	2%	52%
4321	Úředníci ve skladech	1,7	2%	55%
5322	Ošetřovatelé v oblasti domácí péče	1,51	2%	57%
31+32 Textilní a kožedělná výroba		**123,5**	**100%**	
9112	Uklízeči v hotelích,admin.,prům.objektech	14,1	11%	11%
5223	Prodavači v prodejnách	7,9	6%	18%
7533	Švadleny, šičky, vyšívači	6,62	5%	23%
9329	Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě	5,72	5%	28%
5120	Kuchaři, pomocní kuchaři	5,13	4%	32%
5321	Ošetřovatelé ve zdrav. a sociál. zařízeních	4,9	4%	36%
5322	Ošetřovatelé v oblasti domácí péče	4,38	4%	39%
8153	Obsluha šicích a vyšívacích strojů	3,87	3%	43%
8212	Montážní děl. elektrických, energ. zaříz.	3,71	3%	46%
8219	Montážní dělníci ostatních výrobků	2,95	2%	48%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie		**239,9**	**100%**	
7112	Zedníci, dlaždiči a montéři suchých staveb	31,1	13%	13%
7126	Instalatéři, staveb. zámečníci a klempíři	23	10%	23%
7119	Ost. řemesl. a kvalif. prac. hl. staveb. výr.	21,1	9%	31%
7111	Pracovníci montovaných staveb	13,7	6%	37%
8332	Řidiči nákladních automobilů, tahačů	11,4	5%	42%
8344	Obsluha vysokozdvižných a skladníci	11,4	5%	47%
7115	Tesaři a stavební truhláři	9,33	4%	50%
7222	Nástrojaři a příbuzní pracovníci	6,38	3%	53%
5414	Prac. ostrahy a bezpečnostních agentur	5,9	2%	56%
9329	Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě	5,61	2%	58%
7131	Malíři (včetně stavebních lakýrníků)	5,29	2%	60%
7121	Pokrývači	5,19	2%	62%

Vyučení		v tis.	%	náčet
41 Zemědělství a lesnictví		**63,5**	**100%**	
9112	Uklízeči v hotelích, admin., prům.objektech	4,38	7%	7%
8332	Řidiči nákladních automobilů, tahačů	4,07	6%	13%
5223	Prodavači v prodejnách	3,88	6%	19%
6210	Kvalifikovaní pracovníci v lesnictví	3,79	6%	25%
6121	Chovatelé hospodář. zvířat (kromě drůbeže)	3,04	5%	30%
8189	Obsluha stacionárních strojů a zařízení j. n.	2,76	4%	35%
6113	Zahradníci a pěstitelé v zahrad. školkách	2,53	4%	38%
8344	Obsluha vysokozdvižných a skladníci	2,39	4%	42%
8341	Řidiči a obsluha zeměděl. a les. strojů	2,34	4%	46%
9329	Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě	2,11	3%	49%
5414	Prac. ostrahy a bezpečnostních agentur	1,58	2%	52%
5322	Ošetřovatelé v oblasti domácí péče	1,45	2%	54%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus		**178,1**	**100%**	
5120	Kuchaři, pomocní kuchaři	37,6	21%	21%
5131	Číšníci a servírky	11,2	6%	27%
5223	Prodavači v prodejnách	9,39	5%	33%
8344	Obsluha vysokozdvižných a skladníci	6,35	4%	36%
5322	Ošetřovatelé v oblasti domácí péče	5,76	3%	39%
9112	Uklízeči v hotelích, admin., prům.objektech	5,43	3%	43%
9329	Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě	5,11	3%	45%
8212	Montážní dělníci elektrických, energetických	4,12	2%	48%
8211	Montážní dělníci mechanických zařízení	4,04	2%	50%
8219	Montážní dělníci ostatních výrobků	3,93	2%	52%
66 Obchod		**158,5**	**100%**	
5223	Prodavači v prodejnách	39,1	25%	25%
9112	Uklízeči v hotelích, admin., prům. objektech	14,8	9%	34%
5222	Vedoucí pracovních týmů v prodejnách	6,82	4%	38%
8344	Obsluha vysokozdvižných a skladníci	6,35	4%	42%
5321	Ošetřovatelé ve zdrav. a sociál. zařízeních	5,98	4%	46%
9329	Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě	5,38	3%	49%
5322	Ošetřovatelé v oblasti domácí péče	4,8	3%	52%
5230	Poklad. a prodavači vstupenek a jízdenek	4,66	3%	55%
5120	Kuchaři, pomocní kuchaři	4,64	3%	58%
8219	Montážní dělníci ostatních výrobků	4,35	3%	61%
4321	Úředníci ve skladech	3,68	2%	63%
69 Osobní a provozní služby		**56,8**	**100%**	
5141	Kadeřníci	16,8	30%	30%
9112	Uklízeči v hotelích, admin., prům.objektech	3,92	7%	37%
5223	Prodavači v prodejnách	3,59	6%	43%
9329	Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě	3,33	6%	49%
5142	Kosmetici a prac. v příbuzných oborech	2,88	5%	54%
8344	Obsluha vysokozdvižných a skladníci	2,19	4%	58%
5321	Ošetřovatelé ve zdrav. a sociál. zařízeních	1,97	3%	61%
5245	Obsluha čerpacích stanic a mycích linek	1,67	3%	64%
6121	Chovatelé hospodář. zvířat (kromě drůbeže)	1,16	2%	66%

PRACOVNÍCI S MATURITNÍM VZDĚLÁNÍM

Výraznou dominanci jednoho či dvou souvisejících zaměstnání nacházíme u skupiny oborů **Zdravotnictví** – jako všeobecné zdravotní sestry pracuje více než polovina všech ekonomicky aktivních osob s tímto vzděláním (z toho 37 % jako sestra bez specializace a 15 % se specializací). Uplatnění dalších osob s tímto vzděláním je také obvykle buď přímo ve vystudovaném, nebo v příbuzném oboru. Výraznější zastoupení jednoho zaměstnání je zřejmé ještě ve skupině oborů **Pedagogika, učitelství a sociální péče**, v níž dominují učitelé v oblasti předškolní výchovy (39 %). V ostatních skupinách oborů je však výrazná dominance jednoho zaměstnání spíše výjimečná.

Ekonomika a administrativa je na trhu práce nejčetnější skupinou oborů z hlediska počtu osob se středním odborným vzděláním. Každý desátý s tímto vzděláním pracuje jako odborný pracovník v oblasti účetnictví, ekonomiky a personalistiky, dalších 7 % jsou úředníci v oblasti účetnictví a 6 % všeobecní administrativní pracovníci.

Ve struktuře maturantů **stavebních oborů** je patrný vyšší podíl jednoho zaměstnání –stavební technici zaujímají 14 %. Další zaměstnání již mají podíl méně než 5 %.

Mírná dominance dvou zaměstnání je ve skupinách strojírenských a elektrotechnických oborů. Vzdělání v **elektrotechnických** oborech pracují nejčastěji na pozicích elektrotechnici a technici energetici (9 %) a stavební a provozní elektrikáři (9 %). Mezi vzdělanými ve **strojírenských** oborech dominují strojírenští technici (8 %) a seřizovači a obsluha obráběcích strojů (8 %). Obdobná je situace v **informatických** oborech, kde dominují technici počítačových sítí a systémů (9 %), technici provozu informačních a komunikačních technologií (8 %) a programátoři počítačových aplikací (7 %). U všech těchto skupin je mimo zmíněná zaměstnaní patrná velká roztříštěnost.

Širší škála uplatnění maturantů (bez výraznější dominance jednoho či dvou zaměstnání), je zjevná u skupiny oborů **Zemědělství a lesnictví.** Vzdělaní v těchto oborech se uplatňují zejména jako technici v oblasti lesnictví (5 %) a řidiči nákladních automobilů a tahačů (5 %).

EAO s maturitou v **gastronomii, hotelnictví či turismu** pracují nejčastěji jako prodavači v prodejnách (9 %), dále jako provozní pracovníci ve stravovacích a ubytovacích zařízeních (7 %) a kuchaři (7 %). Největší podíl tedy zaujímá zaměstnání, které zcela neodpovídá jejich dosaženému vzdělání.

Tabulka 4: Nejfrekventovanější zaměstnání maturantů vybraných skupin oborů – počty a podíly EAO (2024)

Maturanti OV		v tis.	%	náčet
18 Informatické obory		**37,0**	**100%**	
3513	Technici počítačových sítí a systémů	3,41	9%	9%
3511	Technici provozu inform. a komunik. techn.	3,14	8%	18%
2514	Programátoři počítačových aplikací	2,56	7%	25%
3512	Technici uživ. podpory inf. a komun. techn.	1,57	4%	29%
7223	Seřizovači a obsluha obráběcích strojů	1,54	4%	33%
2522	Systém. administrátoři, správci počítač. sítí	1,26	3%	36%
4110	Všeobecní administrativní pracovníci	1,11	3%	39%
2512	Vývojáři softwaru	1,06	3%	42%
7127	Mechanici klimatizací a chladicích zařízení	0,97	3%	45%
7119	Ost.řemes. a kvalif. prac. hl. stavební výroby	0,94	3%	47%
3119	Technici v ostatních průmyslových oborech	0,9	2%	50%
2513	Vývojáři webu a multimédií	0,86	2%	52%
3432	Aranžéři a příbuzní pracovníci	0,8	2%	54%
23 Strojírenství a strojírenská výroba		**257,5**	**100%**	
3115	Strojírenští technici	20,2	8%	8%
7223	Seřizovači a obsluha obráběcích strojů	19,5	8%	15%
8332	Řidiči náklad. automobilů a tahačů	8,87	3%	19%
3122	Mistři a příbuzní pracovníci ve výrobě	8,55	3%	22%
7222	Nástrojaři a příbuzní pracovníci	8,53	3%	25%
7233	Mechanici zemědělských, průmysl. strojů	6,6	3%	28%
7231	Mechanici a opraváři motorových vozidel	6,29	2%	30%
3322	Obchodní zástupci	5,95	2%	33%
8344	Obsluha vysokozdvižných a skladníci	5,79	2%	35%
5412	Policisté	5,58	2%	37%
5411	Příslušníci HZS ČR a hasiči ostat. jednotek	5,41	2%	39%
26 Elektrotech., telekom. a výpočetní technika		**200,4**	**100%**	
3113	Elektrotechnici a technici energetici	18	9%	9%
7411	Stavební a provozní elektrikáři	17,8	9%	18%
7412	Elektromechanici	10,6	5%	23%
7223	Seřizovači a obsluha obráběcích strojů	6,58	3%	26%
1213	Řídící prac. v oblasti strategie organizací	5,64	3%	29%
7233	Mechanici zemědělských, průmysl. strojů	5,4	3%	32%
3511	Technici provozu inform. a komunik. techn.	5,17	3%	35%
3115	Strojírenští technici	4,9	2%	37%
7413	Montéři a opraváři elektrických vedení	4,89	2%	39%
3322	Obchodní zástupci	4,85	2%	42%
7119	Ost.řemes. a kvalif. prac. hl. stavební výroby	4,8	2%	44%
7422	Mechanici informačních a komun. technol.	4,7	2%	47%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie		**104,2**	**100%**	
3112	Stavební technici	14,9	14%	14%
7119	Ost.řemes. a kvalif. prac. hl. stavební výroby	4,88	5%	19%
1213	Řídící prac. v oblasti strategie organizací	4,67	4%	23%
3123	Mistři a příbuzní pracovníci ve stavebnictví	3,98	4%	27%
1323	Řídící prac. ve stavebnictví a zeměměřictví	3,56	3%	31%
7126	Instalatéři, stavební zámečníci a klempíři	3,09	3%	34%
8344	Obsluha vysokozdvižných a skladníci	3,05	3%	37%
5412	Policisté	2,6	2%	39%
7112	Zedníci, dlaždiči a montéři suchých staveb	2,41	2%	41%

Maturanti OV		v tis.	%	náčet
41 Zemědělství a lesnictví		**106,0**	**100%**	
3143	Technici v oblasti lesnictví	5,73	5%	5%
8332	Řidiči náklad. automobilů a tahačů	4,91	5%	10%
3313	Odb. prac. v obl. účetnictví, ekon. a person.	3,31	3%	13%
5223	Prodavači v prodejnách	3,3	3%	16%
6130	Pěstitelé a chovatelé ve smíšeném hosp.	3,2	3%	19%
4321	Úředníci ve skladech	2,73	3%	22%
3343	Odb. prac.i v administrativě a správě organ.	2,64	2%	24%
5312	Asistenti pedagogů	2,59	2%	27%
4311	Úředníci v oblasti účetnictví	2,33	2%	29%
3322	Obchodní zástupci	2,32	2%	31%
53 Zdravotnictví		**133,3**	**100%**	
3221	Všeobecné sestry bez specializace	49,5	37%	37%
2221	Všeobecné sestry se specializací	20,4	15%	52%
3212	Odb. laboranti a labor. asistenti ve zdravot.	4,83	4%	56%
5321	Ošetřovatelé a př. prac. ve zdrav. a soc. zař.	4,41	3%	59%
5322	Ošetřovatelé domácí péče a terén. soc.služ	3,95	3%	62%
5329	Prac.osobní péče ve zdrav.a sociál. obl. j. n.	3,27	2%	65%
3255	Odborní pracovníci v oblasti rehabilitace	3,15	2%	67%
3214	Odb.prac. zubní techniky, ortotiky a protetiky	3,06	2%	69%
63 Ekonomika a administrativa		**419,6**	**100%**	
3313	Odb. prac. v obl. účetnictví, ekon. a person.	40	10%	10%
4311	Úředníci v oblasti účetnictví	31,2	7%	17%
4110	Všeobecní administrativní pracovníci	24,4	6%	23%
5223	Prodavači v prodejnách	17,3	4%	27%
3343	Odb. prac.i v administrativě a správě organ.	16,5	4%	31%
4321	Úředníci ve skladech	9,57	2%	33%
3322	Obchodní zástupci	8,44	2%	35%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus		**96,4**	**100%**	
5223	Prodavači v prodejnách	9,06	9%	9%
5151	Provoz. prac.stravovacích, ubytovacích zařiz.	6,64	7%	16%
5120	Kuchaři (kromě šéfkuchařů)	6,54	7%	23%
5131	Číšníci a servírky	3,75	4%	27%
3434	Šéfkuchaři a šéfcukráři	3,26	3%	30%
4110	Všeobecní administrativní pracovníci	2,64	3%	33%
5322	Ošetřovatelé domácí péče a terén. soc.služ	2,27	2%	35%
5312	Asistenti pedagogů	2,25	2%	38%
4311	Úředníci v oblasti účetnictví	1,97	2%	40%
1213	Řídící prac. v oblasti strategie organizací	1,94	2%	42%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče		**71,4**	**100%**	
2342	Učitelé v oblasti předškolní výchovy	27,5	39%	39%
2359	Specialisté a odb. prac. výchovy a vzděl. j. n.	7,68	11%	49%
5312	Asistenti pedagogů	4,17	6%	55%
5322	Ošetřovatelé domácí péče a terén. soc.služ	2,41	3%	59%
5223	Prodavači v prodejnách	2,37	3%	62%
3412	Odborní pracovníci v oblasti sociální práce	2,01	3%	65%
5321	Ošetřovatelé a př. prac. ve zdrav. a soc. zař.	1,88	3%	67%

Podrobnější údaje o vzdělanostní struktuře pracovníků v jednotlivých zaměstnáních jsou uvedeny v příloze 1 a 2. Tyto tabulky zachycují podíly osob podle vystudovaných oborů v rámci každé profese, přičemž nejvyšší hodnota je pro přehlednost vždy zvýrazněna. *Např. u profese učitelů v oblasti předškolní výchovy tvoří 92 % všech pracovníků ti, kteří získali vzdělání ve skupině pedagogických oborů, další 3 % v gastronomických oborech a zbylých 5 % pracovníků v různých dalších oborech vzdělání.*

V příloze 1 (Podíly pracovníků v zaměstnáních podle skupin oborů vzdělání – řazeno podle maximálního zastoupení) *jsou zaměstnání seřazena sestupně podle podílu v jedné skupině oborů, tj. podle parametru*

MAX. Zahrnuta jsou pouze zaměstnání, kde je tento podíl vyšším než 60 %. Jde tedy o profese, v nichž pracuje vysoký podíl osob s odpovídajícím vzděláním z hlediska skupin oborů.

V příloze 2 (Podíly pracovníků v zaměstnáních podle skupin oborů vzdělání – řazeno podle ISCO) *jsou zaměstnání seřazena podle klasifikace CZ-ISCO pro lepší orientaci při hledání konkrétního zaměstnání. Seznam zahrnuje všechna zaměstnání s více než 2 tisíci ekonomicky aktivních osob, v nichž se uplatňují vyučení a osoby s maturitou ze sledovaných skupin oborů.*

8. Přílohy

Příloha 1: Podíly pracovníků v zaměstnáních podle skupin oborů vzdělání (zaměstnání s více než 2 tis. EAO, v %, 2024, řazeno podle maximálního zastoupení) – viz kap. 7

VYU+MZ ISCO		Počet v tis.	EAO MAX	18 INFO	21 HORN	23 STRO	26 ELEKT	28 CHEMIE	29 POTR	31+32 TEXKUŽ	36 STAV	41 ZEMĚ	53 ZDRA	63 EKON	65 GASTR	66 OBCH	69 SLUŽ	75 PEDA	82 UMENI
4313	Mzdoví účetní	6,6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**100%**	0%	0%	0%	0%	0%
3214	Odb.prac. v oblasti zubní techniky, ortotiky	3,1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**100%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3213	Farmaceutičtí asistenti	2,1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**100%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3221	Všeobecné sestry bez specializace	50,3	99%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**99%**	0%	1%	0%	0%	0%	0%
2221	Všeobecné sestry se specializací	20,9	97%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	**97%**	0%	0%	1%	0%	0%	0%
7411	Stavební a provozní elektrikáři	47,2	94%	1%	0%	1%	**94%**	0%	1%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%
3255	Odborní pracovníci v oblasti rehabilitace	3,4	93%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**93%**	0%	7%	0%	0%	0%	0%
2342	Učitelé v oblasti předškolní výchovy	29,9	92%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	3%	0%	1%	**92%**	2%
7115	Tesaři a stavební truhláři	10,8	92%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	**92%**	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
3352	Pracovníci veřejné správy v oblasti daní	3,6	91%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	**91%**	0%	0%	0%	0%	0%
7231	Mechanici a opraváři motorových vozidel	52,5	88%	0%	0%	**88%**	5%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	3%	3%	0%	0%	1%	1%
3143	Technici v oblasti lesnictví	6,9	86%	0%	0%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	**86%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2411	Specialisté v oblasti účetnictví	9,4	85%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	2%	3%	7%	0%	**85%**	0%	2%	0%	0%	0%
5141	Kadeřníci	21,0	85%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	2%	1%	**85%**	0%	2%
3114	Technici elektronici	4,4	84%	7%	0%	9%	**84%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3434	Šéfkuchaři a šéfcukráři	6,8	83%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	6%	0%	0%	**83%**	0%	3%	0%	0%
7421	Mechanici a opraváři elektron. přístrojů	4,7	82%	0%	0%	0%	**82%**	7%	0%	0%	6%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
7422	Mechanici inform. a komunik. technologií	6,1	81%	0%	0%	19%	**81%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3113	Elektrotechnici a technici energetici	26,1	79%	0%	0%	11%	**79%**	1%	0%	0%	5%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	2%
7412	Elektromechanici	30,2	79%	0%	0%	13%	**79%**	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	4%	3%	0%	0%	0%
4221	Prac. cestovního ruchu (kromě průvodců)	2,4	78%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15%	0%	0%	0%	7%	**78%**	0%	0%	0%	0%
7112	Zedníci, dlaždiči, montéři suchých staveb	43,5	77%	0%	0%	12%	1%	0%	2%	1%	**77%**	0%	0%	2%	3%	1%	0%	1%	0%
3212	Odb. laboranti a laborat. asist. ve zdravot.	6,3	77%	0%	0%	9%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	**77%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3121	Mistři a příbuzní pracovníci v oblasti těžby	2,7	76%	0%	0%	**76%**	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%
7131	Malíři (vč.stavebních lakýrníků a natěračů)	7,6	76%	0%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	**76%**	0%	4%	4%	0%	3%	0%	0%	0%
7232	Mechanici a opraváři leteckých motorů	2,5	75%	0%	0%	**75%**	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7413	Montéři a opraváři elektrických vedení	13,6	75%	0%	2%	11%	**75%**	0%	0%	0%	5%	0%	0%	4%	3%	0%	0%	0%	0%
3313	Odb. prac. v obl. účetnictví, ekon., person.	54,8	75%	0%	0%	3%	3%	1%	0%	2%	2%	7%	1%	**75%**	1%	1%	1%	2%	1%
9622	Pomocní pracovníci údržby budov	2,0	74%	0%	0%	**74%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	26%	0%	0%	0%	0%
7212	Svářeči, řezači plamenem a páječi	41,8	73%	0%	1%	**73%**	2%	0%	2%	2%	11%	1%	0%	2%	7%	0%	0%	0%	1%
3312	Odborní pracovníci v oblasti peněžnictví	6,7	73%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	4%	0%	3%	3%	**73%**	0%	0%	0%	12%	0%
7222	Nástrojaři a příbuzní pracovníci	67,4	73%	1%	1%	**73%**	6%	0%	0%	1%	9%	1%	0%	2%	4%	1%	0%	0%	0%
7511	Zpracovatelé masa, ryb a příbuzní prac.	7,4	73%	0%	0%	7%	0%	0%	**73%**	3%	0%	9%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%
3115	Strojírenští technici	30,8	72%	1%	1%	**72%**	16%	0%	1%	0%	0%	4%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%
3118	Technici kartografové, zeměměřiči	2,7	71%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	**71%**	7%	0%	6%	7%	0%	0%	0%	0%
7126	Instalatéři, stavební zámečníci a klempíři	37,4	70%	0%	1%	17%	6%	0%	2%	0%	**70%**	1%	0%	2%	1%	1%	0%	0%	0%
1323	Řídící prac. ve stavebnictví a zeměměř.	5,1	70%	0%	0%	22%	4%	4%	0%	0%	**70%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7121	Pokrývači	7,8	70%	0%	0%	16%	0%	0%	0%	0%	**70%**	0%	0%	10%	4%	0%	0%	0%	0%
7111	Pracovníci montovaných staveb	20,8	70%	0%	0%	11%	2%	0%	3%	0%	**70%**	4%	0%	3%	6%	0%	0%	2%	0%
3344	Odb. admin. prac. v oblasti zdravotnictví	2,2	69%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**69%**	22%	9%	0%	0%	0%
4311	Úředníci v oblasti účetnictví	46,0	69%	0%	0%	3%	0%	2%	2%	4%	2%	5%	4%	**69%**	5%	2%	0%	2%	0%
7533	Švadleny, šičky, vyšívači	11,4	69%	0%	0%	5%	3%	0%	0%	**69%**	0%	5%	2%	9%	8%	0%	0%	0%	0%
7311	Výrobci, mechanici přesných přístrojů	2,1	69%	0%	0%	**69%**	0%	0%	0%	17%	0%	0%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5120	Kuchaři, pomocní kuchaři	64,4	69%	0%	0%	1%	1%	2%	4%	8%	1%	2%	0%	4%	**69%**	7%	1%	0%	1%
4120	Sekretáři (všeobecní)	11,5	67%	0%	0%	4%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	**67%**	10%	6%	0%	8%	0%
7531	Krejčí, kožešníci a kloboučníci	3,1	66%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**66%**	0%	7%	0%	0%	13%	0%	7%	0%	7%
2514	Programátoři počítačových aplikací	3,9	66%	**66%**	0%	22%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3321	Odborní pracovníci v oblasti pojišťovnictví	7,8	66%	0%	0%	12%	3%	0%	0%	9%	4%	6%	0%	**66%**	0%	0%	0%	0%	0%
3112	Stavební technici	24,5	65%	0%	0%	17%	8%	0%	2%	0%	**65%**	1%	0%	4%	0%	1%	0%	0%	2%
8153	Obsluha šicích a vyšívacích strojů	7,2	65%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**65%**	0%	0%	0%	0%	11%	16%	0%	3%	5%
4131	Pracovníci pro zpracování textů, písaři	2,1	65%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**65%**	10%	10%	0%	16%	0%
2651	Výtvarní umělci	4,3	64%	0%	0%	11%	9%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	**64%**
7223	Seřizovači a obsluha obráběcích strojů	74,0	63%	2%	1%	**63%**	15%	0%	0%	0%	7%	2%	0%	4%	3%	1%	0%	0%	1%
4312	Úř. v obl.statistiky, finančnictví a pojišťov.	4,4	63%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	18%	0%	0%	0%	**63%**	4%	6%	0%	0%	10%
8332	Řidiči nákladních automobilů, tahačů	109,8	62%	0%	1%	**62%**	6%	1%	1%	1%	12%	8%	0%	2%	4%	1%	0%	0%	1%
7214	Montéři kovových konstrukcí	2,1	62%	0%	0%	38%	0%	0%	0%	0%	**62%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7512	Pekaři, cukráři a výrobci cukrovinek	11,0	62%	0%	0%	5%	2%	0%	**62%**	4%	0%	0%	0%	14%	9%	5%	0%	0%	0%
3111	Technici v chemických a fyzikálních věd.	4,0	61%	0%	0%	17%	11%	**61%**	0%	0%	0%	0%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7132	Lakýrníci a natěrači (kromě stavebních)	8,3	61%	0%	0%	**61%**	6%	0%	5%	0%	20%	4%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%

Příloha 2: Podíly pracovníků v zaměstnáních podle skupin oborů vzdělání (zaměstnání s více než 2 tis. EAO, v %, 2024, řazeno podle ISCO)

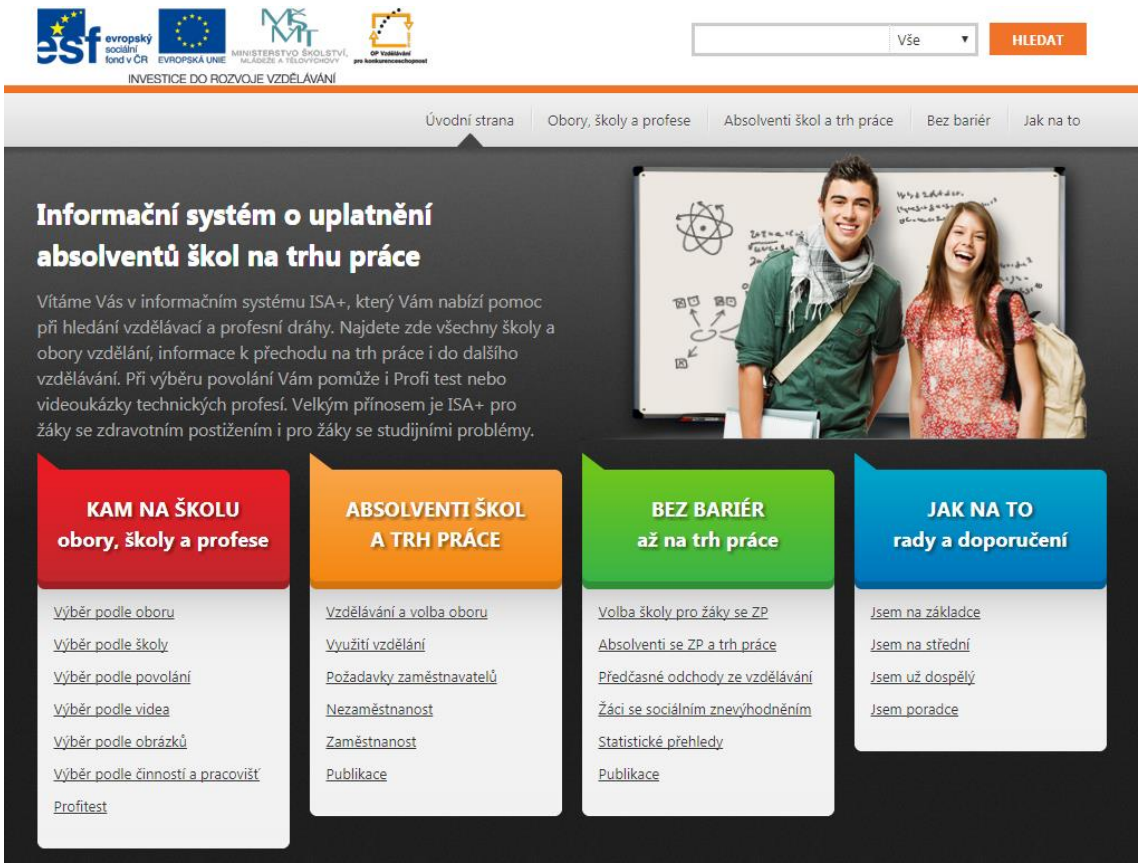
VYU+MZ ISCO		Počet v tis.	EAO MAX	18 INFO	21 HORN	23 STRO	26 ELEKT	28 CHEMIE	29 POTR	31+32 TEXKUŽ	36 STAV	41 ZEMĚ	53 ZDRA	63 EKON	65 GASTR	66 OBCH	69 SLUŽ	75 PEDA	82 UMENI
1213	Řídící prac. v oblasti strategie organizací	31,4	22%	1%	0%	**22%**	21%	1%	0%	1%	17%	8%	1%	14%	10%	1%	0%	0%	3%
1221	Řídící prac. v obl. obchodu, marketingu	5,0	23%	8%	0%	22%	8%	0%	10%	0%	**23%**	0%	0%	19%	0%	10%	0%	0%	0%
1321	Řídící pracovníci v průmyslové výrobě	5,8	40%	0%	0%	**40%**	18%	0%	4%	5%	8%	0%	0%	18%	6%	0%	0%	0%	0%
1323	Řídící prac. ve staveb. a zeměměřictví	5,1	70%	0%	0%	22%	4%	4%	0%	0%	**70%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
1324	Řídící pracovníci v dopravě, logistice	3,6	39%	0%	0%	16%	**39%**	11%	0%	0%	0%	10%	9%	7%	0%	0%	8%	0%	0%
1412	Řídící prac. v oblasti stravovacích služeb	2,6	33%	0%	0%	14%	0%	7%	27%	0%	0%	0%	0%	19%	**33%**	0%	0%	0%	0%
1420	Řídící prac. v maloobchodě a velkoobch.	5,8	40%	0%	0%	**40%**	5%	10%	6%	0%	13%	6%	0%	14%	0%	7%	0%	0%	0%
1439	Řídící pracovníci v ostatních službách	2,2	39%	0%	0%	**39%**	24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**38%**	0%	0%	0%	0%	0%
2141	Specialisté v obl. průmys. inženýrství	2,9	36%	0%	0%	**36%**	27%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	14%	0%
2221	Všeobecné sestry se specializací	20,9	97%	0%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	**97%**	0%	0%	1%	0%	0%	0%
2320	Učitelé odb. předmětů, praktického vyuč.	6,0	36%	0%	0%	**36%**	10%	0%	3%	0%	0%	8%	0%	31%	3%	0%	0%	3%	5%
2342	Učitelé v oblasti předškolní výchovy	29,9	92%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	3%	0%	1%	**92%**	2%
2353	Lektoři a učitelé jazyků na ostat. školách	2,2	34%	0%	0%	9%	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	30%	0%	0%	0%	**34%**	11%
2359	Specialisté v obl. výchovy a vzdělávání j. n.	15,1	52%	0%	0%	6%	0%	4%	0%	0%	0%	2%	7%	23%	5%	0%	1%	**52%**	0%
2411	Specialisté v oblasti účetnictví	9,4	85%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	2%	3%	7%	0%	**85%**	0%	2%	0%	0%	0%
2412	Finanční a investiční poradci	11,1	50%	0%	0%	19%	2%	7%	0%	0%	6%	4%	0%	**50%**	3%	3%	3%	3%	0%
2422	Specialisté v obl. strategie a politiky org.	3,4	54%	0%	0%	19%	27%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**54%**	0%	0%	0%	0%	0%
2433	Specialisté v oblasti prodeje a nákupu	8,1	42%	0%	0%	**42%**	18%	0%	6%	0%	0%	4%	5%	18%	0%	2%	0%	0%	6%
2434	Spec. v obl.prodeje a nákupu infor. techn.	2,1	25%	23%	0%	0%	**25%**	0%	0%	0%	15%	0%	0%	20%	17%	0%	0%	0%	0%
2512	Vývojáři softwaru	2,7	47%	39%	0%	13%	**47%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2514	Programátoři počítačových aplikací	3,9	66%	**66%**	0%	22%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2522	Systémoví administrátoři, správci p. sítí	4,4	40%	29%	0%	0%	**40%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	32%	0%	0%	0%	0%	0%
2651	Výtvarní umělci	4,3	64%	0%	0%	11%	9%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	**64%**
3111	Technici v chemických a fyzik. vědách	4,0	61%	0%	0%	17%	11%	**61%**	0%	0%	0%	0%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3112	Stavební technici	24,5	65%	0%	0%	17%	8%	0%	2%	0%	**65%**	1%	0%	4%	0%	1%	0%	0%	2%
3113	Elektrotechnici a technici energetici	26,1	79%	0%	0%	11%	**79%**	1%	0%	0%	5%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	2%
3114	Technici elektronici	4,4	84%	7%	0%	9%	**84%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3115	Strojírenští technici	30,8	72%	1%	1%	**72%**	16%	0%	1%	0%	0%	4%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%
3116	Technici v chemickém inženýrství	5,8	51%	0%	0%	17%	6%	**51%**	16%	0%	6%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3118	Technici kartografové, zeměměřiči	2,7	71%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	**71%**	7%	0%	6%	7%	0%	0%	0%	0%
3119	Technici v ostatních průmys. oborech	19,3	27%	5%	2%	**27%**	23%	5%	2%	9%	6%	5%	3%	7%	2%	0%	0%	2%	3%
3121	Mistři a příbuzní prac. v obl. těžby, hutn.	2,7	76%	0%	0%	**76%**	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%
3122	Mistři a příbuzní pracovníci ve výrobě	38,5	38%	1%	0%	**38%**	14%	1%	0%	9%	8%	3%	1%	11%	9%	0%	1%	0%	3%
3123	Mistři a příbuzní prac. ve stavebnictví	7,3	58%	0%	0%	14%	19%	0%	0%	0%	**58%**	0%	3%	0%	6%	0%	0%	0%	0%
3133	Operátoři velínů pro chemickou výrobu	2,0	51%	0%	0%	51%	0%	21%	0%	0%	0%	12%	0%	0%	16%	0%	0%	0%	0%
3139	Operátoři velínů jinde neuvedení	3,0	24%	0%	0%	11%	**24%**	15%	0%	0%	13%	0%	0%	22%	16%	0%	0%	0%	0%
3142	Tech. v obl.zeměděl., rybářství, vodohos.	4,5	44%	0%	0%	26%	7%	0%	0%	0%	23%	**44%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3143	Technici v oblasti lesnictví	6,9	86%	0%	0%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	**86%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3212	Odb. laboranti a laboratorní asistenti	6,3	77%	0%	0%	9%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	**77%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3213	Farmaceutičtí asistenti	2,1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**100%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3214	Odb. prac. v obl. zubní techniky, protetiky	3,1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**100%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3221	Všeobecné sestry bez specializace	50,3	99%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**99%**	0%	1%	0%	0%	0%	0%
3255	Odborní pracovníci v oblasti rehabilitace	3,4	93%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**93%**	0%	7%	0%	0%	0%	0%
3311	Zprostřed. fin. transakcí, finanční makléři	2,1	59%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	13%	17%	0%	0%	**59%**	0%	0%	0%	0%	0%
3312	Odborní pracovníci v oblasti peněžnictví	6,7	73%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	4%	0%	3%	3%	**73%**	0%	0%	0%	12%	0%
3313	Odb. prac. v obl. účetnictví, ekonomiky	54,8	75%	0%	0%	3%	3%	1%	0%	2%	2%	7%	1%	**75%**	1%	1%	1%	2%	1%
3315	Odhadci, zbožíznalci a likvidátoři	2,1	38%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	**38%**	10%	0%	0%	13%	0%	14%	0%	0%	0%
3321	Odborní pracovníci v oblasti pojišťovnictví	7,8	66%	0%	0%	12%	3%	0%	0%	9%	4%	6%	0%	**66%**	0%	0%	0%	0%	0%
3322	Obchodní zástupci	36,8	25%	0%	1%	**25%**	16%	1%	1%	4%	8%	6%	1%	23%	6%	8%	1%	1%	1%
3323	Nákupčí	9,3	36%	0%	0%	**36%**	17%	0%	0%	0%	8%	2%	0%	22%	10%	0%	0%	0%	5%
3331	Odbytoví a přepr. agenti, celní deklaranti	3,0	44%	0%	0%	15%	0%	0%	0%	16%	7%	7%	0%	**44%**	11%	0%	0%	0%	0%
3333	Odb. prac. úřadů práce a prac. agentur	2,6	31%	0%	0%	23%	8%	0%	0%	10%	0%	8%	0%	**31%**	8%	0%	0%	12%	0%
3334	Realitní makléři	7,4	36%	10%	0%	3%	4%	0%	3%	0%	15%	0%	0%	**36%**	10%	5%	5%	9%	0%
3339	Zprostředkovatelé služeb j. n.	13,1	34%	3%	0%	14%	12%	0%	2%	2%	0%	3%	3%	**34%**	11%	0%	0%	2%	13%
3341	Vedoucí v obl.i administrativních agend	13,3	29%	0%	0%	25%	20%	0%	0%	3%	10%	4%	2%	**29%**	8%	0%	0%	0%	0%
3343	Odb. prac. v administrativě a správě org.	29,6	56%	1%	0%	10%	5%	3%	0%	0%	5%	10%	2%	**56%**	4%	2%	0%	1%	1%
3344	Odb. admin. prac. v oblasti zdravotnictví	2,2	69%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**69%**	22%	9%	0%	0%	0%
3352	Pracovníci veřejné správy v oblasti daní	3,6	91%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	**91%**	0%	0%	0%	0%	0%
3355	Policejní inspektoři, komisaři	5,3	42%	7%	0%	**42%**	14%	0%	0%	0%	24%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%
3411	Odb. prac. v právní oblasti, bezpečnosti	2,8	45%	0%	0%	23%	8%	0%	0%	0%	0%	**45%**	0%	10%	0%	0%	14%	0%	0%
3412	Odborní prac. v oblasti sociální práce	3,8	52%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	8%	6%	0%	10%	17%	0%	0%	0%	**52%**	0%

VYU+MZ ISCO		Počet v tis.	EAO MAX	18 INFO	21 HORN	23 STRO	26 ELEKT	28 CHEMIE	29 POTR	31+32 TEXKUŽ	36 STAV	41 ZEMĚ	53 ZDRA	63 EKON	65 GASTR	66 OBCH	69 SLUŽ	75 PEDA	82 UMENI
3422	Sportovní trenéři, instruktoři a úředníci SK	2,1	28%	0%	0%	27%	27%	0%	0%	0%	0%	18%	0%	**28%**	0%	0%	0%	0%	0%
3431	Fotografové	4,3	60%	12%	0%	0%	8%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	16%	0%	0%	0%	0%	**60%**
3432	Aranžéři a příbuzní pracovníci	9,8	56%	8%	0%	11%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	6%	11%	0%	0%	0%	0%	**56%**
3434	Šéfkuchaři a šéfcukráři	6,8	83%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	0%	6%	0%	0%	**83%**	0%	3%	0%	0%
3511	Technici provozu infor. a komun. techn.	14,1	39%	22%	0%	15%	**39%**	0%	0%	0%	5%	2%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	3%
3512	Technici uživat. podpory inf. a kom. tech.	5,3	30%	**30%**	0%	18%	24%	0%	0%	0%	5%	0%	0%	13%	10%	0%	0%	0%	0%
3513	Technici počítačových sítí a systémů	7,9	43%	**43%**	0%	16%	27%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	4%	6%	0%	0%	0%	0%
3521	Technici v obl. vysílání a audioviz. zázn.	2,5	24%	16%	0%	20%	**24%**	0%	0%	0%	0%	6%	0%	18%	18%	0%	0%	0%	0%
4110	Všeobecní administrativní pracovníci	48,4	51%	2%	0%	2%	5%	2%	0%	4%	4%	3%	3%	**51%**	9%	8%	3%	1%	1%
4120	Sekretáři (všeobecní)	11,5	67%	0%	0%	4%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	**67%**	10%	6%	0%	8%	0%
4131	Pracovníci pro zpracování textů, písaři	2,1	65%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**65%**	10%	10%	0%	16%	0%
4211	Pokladníci ve fin. institucích, na poštách	4,9	39%	0%	0%	4%	0%	0%	5%	5%	0%	0%	0%	**39%**	25%	7%	8%	0%	7%
4221	Prac. cestovního ruchu (kromě průvodců)	2,4	78%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15%	0%	0%	0%	7%	**78%**	0%	0%	0%	0%
4222	Prac. v zákaznických kontaktních centrech	10,6	49%	0%	0%	13%	4%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	**49%**	16%	2%	0%	8%	6%
4224	Recepční v hotelích a ubytovacích zaříz.	5,2	56%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14%	0%	0%	0%	**56%**	24%	6%	0%	0%	0%
4226	Recepční (kromě recepčních v hotelích)	7,8	29%	0%	0%	2%	2%	0%	4%	9%	5%	8%	5%	**29%**	15%	6%	12%	0%	3%
4311	Úředníci v oblasti účetnictví	46,0	69%	0%	0%	3%	0%	2%	2%	4%	2%	5%	4%	**69%**	5%	2%	0%	2%	0%
4312	Úředníci v obl. statistiky, finančnictví	4,4	63%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	18%	0%	0%	0%	**63%**	4%	6%	0%	0%	10%
4313	Mzdoví účetní	6,6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**100%**	0%	0%	0%	0%	0%
4321	Úředníci ve skladech	40,0	24%	0%	1%	12%	8%	2%	5%	6%	7%	8%	1%	**24%**	9%	9%	5%	1%	2%
4322	Úředníci ve výrobě	6,8	23%	8%	0%	21%	14%	0%	0%	4%	5%	0%	0%	**23%**	11%	9%	0%	0%	6%
4323	Pracovníci v dopravě a přepravě	14,1	33%	4%	0%	18%	19%	0%	3%	0%	4%	2%	2%	**33%**	10%	0%	0%	3%	4%
4412	Pracovníci poštovního provozu	8,5	27%	2%	0%	**27%**	4%	2%	5%	15%	7%	2%	0%	13%	20%	4%	0%	0%	0%
4416	Personální referenti	2,1	31%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**31%**	19%	28%	0%	0%	0%	22%	0%
4419	Úředníci jinde neuvedení	6,2	54%	3%	0%	4%	0%	0%	0%	2%	31%	6%	0%	**54%**	0%	0%	0%	0%	0%
5120	Kuchaři, pomocní kuchaři	64,4	69%	0%	0%	1%	1%	2%	4%	8%	1%	2%	0%	4%	**69%**	7%	1%	0%	1%
5131	Číšníci a servírky	28,1	53%	1%	0%	3%	1%	0%	6%	7%	3%	7%	0%	5%	**53%**	4%	4%	1%	6%
5132	Barmani	6,5	54%	0%	0%	2%	5%	0%	4%	0%	0%	6%	0%	18%	**54%**	0%	0%	0%	11%
5141	Kadeřníci	21,0	85%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	2%	1%	**85%**	0%	2%
5142	Kosmetici a prac. v příbuzných oborech	18,2	31%	0%	0%	1%	0%	2%	1%	9%	1%	0%	13%	22%	7%	4%	**31%**	1%	6%
5151	Provoz. prac. stravovacích, ubyt. zařízení	23,7	35%	0%	0%	15%	6%	0%	2%	4%	4%	1%	1%	15%	**35%**	9%	1%	2%	4%
5153	Správci objektů	19,5	19%	0%	1%	**19%**	14%	2%	3%	14%	15%	4%	1%	7%	8%	9%	0%	0%	3%
5211	Stánkoví prodavači potravin	2,4	42%	0%	0%	**42%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	28%	9%	20%	0%	0%	0%
5221	Provozovatelé maloobch. a velkoob. prod.	11,2	24%	0%	0%	**24%**	3%	1%	5%	3%	4%	12%	6%	23%	2%	11%	3%	0%	2%
5222	Vedoucí pracovních týmů v prodejnách	24,5	30%	1%	0%	9%	3%	2%	1%	9%	1%	5%	2%	25%	7%	**30%**	0%	2%	3%
5223	Prodavači v prodejnách	135,7	31%	0%	0%	9%	3%	1%	5%	8%	2%	5%	1%	13%	14%	**31%**	3%	2%	3%
5230	Poklad. a prodavači vstupenek a jízdenek	19,1	28%	0%	0%	5%	1%	1%	6%	9%	0%	5%	2%	23%	9%	**28%**	4%	4%	2%
5244	Prodejci po telefonu	5,3	27%	0%	0%	16%	12%	0%	0%	0%	0%	6%	5%	**27%**	0%	23%	6%	0%	4%
5245	Obsluha čerpacích stanic a mycích linek	10,8	21%	0%	2%	11%	12%	0%	10%	9%	3%	0%	0%	**21%**	3%	14%	15%	0%	0%
5246	Obsluha v zaříz. rychlého občerstvení	5,8	34%	3%	0%	6%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	5%	5%	28%	**34%**	12%	0%	0%
5249	Pracovníci v půjčovnách a j. n.	2,8	28%	0%	0%	0%	18%	0%	0%	24%	0%	14%	0%	**28%**	0%	0%	16%	0%	0%
5311	Prac. péče o děti v mimoškol. zařízeních	5,7	23%	6%	0%	8%	0%	0%	0%	**23%**	0%	4%	5%	13%	20%	9%	0%	14%	0%
5312	Asistenti pedagogů	19,9	25%	0%	0%	3%	0%	4%	2%	5%	0%	15%	4%	**25%**	13%	3%	1%	21%	4%
5321	Ošetřovatelé ve zdrav. a sociál. zařízeních	35,1	19%	0%	0%	2%	1%	0%	4%	17%	0%	7%	**19%**	7%	3%	17%	7%	12%	4%
5322	Ošetřovatelé v oblasti domácí péče	42,1	19%	1%	0%	7%	3%	1%	4%	12%	2%	6%	9%	14%	**19%**	11%	2%	9%	1%
5329	Prac.osobní péče ve zdrav. a soc. obl. j.n.	16,2	24%	0%	0%	13%	3%	3%	9%	16%	2%	8%	**24%**	0%	7%	11%	3%	3%	0%
5411	Příslušníci HZS ČR a hasiči ostat. jedn.	13,2	50%	2%	0%	**50%**	2%	3%	2%	0%	5%	9%	6%	13%	0%	0%	0%	5%	3%
5412	Policisté	20,0	33%	3%	0%	**33%**	12%	2%	2%	3%	13%	7%	3%	17%	3%	0%	2%	0%	0%
5413	Pracovníci vězeňské služby	4,3	46%	0%	0%	18%	0%	0%	0%	0%	12%	25%	0%	**46%**	0%	0%	0%	0%	0%
5414	Prac. ostrahy a bezpečnostních agentur	32,6	23%	0%	3%	22%	5%	1%	2%	9%	**23%**	7%	3%	4%	8%	6%	0%	3%	2%
6111	Pěstitelé zemědělských plodin	3,9	38%	0%	0%	**38%**	0%	0%	8%	0%	0%	9%	0%	25%	5%	15%	0%	0%	0%
6113	Zahradníci a pěstitelé v zahrad. školkách	8,7	41%	0%	0%	16%	0%	0%	6%	0%	10%	**41%**	0%	7%	9%	7%	4%	0%	0%
6121	Chovatelé hospodářských zvířat	14,3	33%	0%	0%	14%	2%	3%	5%	4%	4%	**33%**	7%	8%	3%	6%	8%	0%	3%
6122	Chovatelé drůbeže	2,3	43%	0%	0%	**43%**	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14%	0%	11%	0%
6130	Pěstitelé a chovatelé ve smíšeném hosp.	8,2	47%	0%	0%	24%	15%	0%	2%	6%	3%	**47%**	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
6210	Kvalifikovaní pracovníci v lesnictví	13,6	41%	0%	0%	32%	3%	0%	0%	4%	16%	**41%**	3%	0%	1%	0%	0%	0%	0%
7111	Pracovníci montovaných staveb	20,8	70%	0%	0%	11%	2%	0%	3%	0%	**70%**	4%	0%	3%	6%	0%	0%	2%	0%
7112	Zedníci, kamnáři a montéři suchých stav.	43,5	77%	0%	0%	12%	1%	0%	2%	1%	**77%**	0%	0%	2%	3%	1%	0%	1%	0%
7115	Tesaři a stavební truhláři	10,8	92%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	**92%**	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
7119	Ost. řemesl. a kvalif. prac. hl. staveb. výr.	56,7	46%	2%	1%	25%	15%	0%	2%	1%	**46%**	4%	0%	2%	2%	0%	1%	0%	0%
7121	Pokrývači	7,8	70%	0%	0%	16%	0%	0%	0%	0%	**70%**	0%	0%	10%	4%	0%	0%	0%	0%
7122	Podlaháři a obkladači	8,5	46%	0%	0%	27%	12%	0%	0%	0%	**46%**	4%	2%	0%	9%	0%	0%	0%	0%
7124	Izolatéři	3,4	52%	15%	0%	**52%**	8%	0%	0%	0%	6%	5%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%
7126	Instalatéři, staveb. zámečníci a klempíři	37,4	70%	0%	1%	17%	6%	0%	2%	0%	**70%**	1%	0%	2%	1%	1%	0%	0%	0%

VYU+MZ ISCO		Počet v tis.	EAO MAX	18 INFO	21 HORN	23 STRO	26 ELEKT	28 CHEMIE	29 POTR	31+32 TEXKUŽ	36 STAV	41 ZEMĚ	53 ZDRA	63 EKON	65 GASTR	66 OBCH	69 SLUŽ	75 PEDA	82 UMENI
7127	Mechanici klimatizací a chladicích zaříz.	6,0	37%	16%	0%	30%	**37%**	0%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	0%
7131	Malíři (včetně stavebních lakýrníků)	7,6	76%	0%	4%	4%	4%	0%	0%	0%	**76%**	0%	4%	4%	0%	3%	0%	0%	0%
7132	Lakýrníci a natěrači (kromě stavebních)	8,3	61%	0%	0%	**61%**	6%	0%	5%	0%	20%	4%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%
7133	Prac. povrch.čištění budov, kominíci	2,0	56%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	13%	**56%**	0%	0%	0%	0%	0%	14%	0%	0%
7212	Svářeči, řezači plamenem a páječi	41,8	73%	0%	1%	**73%**	2%	0%	2%	2%	11%	1%	0%	2%	7%	0%	0%	0%	1%
7213	Pracovníci na zpracování plechu	10,0	60%	4%	0%	**60%**	12%	0%	0%	4%	10%	3%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%
7214	Montéři kovových konstrukcí	2,1	62%	0%	0%	38%	0%	0%	0%	0%	**62%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7222	Nástrojaři a příbuzní pracovníci	67,4	73%	1%	1%	**73%**	6%	0%	0%	1%	9%	1%	0%	2%	4%	1%	0%	0%	0%
7223	Seřizovači a obsluha obráběcích strojů	74,0	63%	2%	1%	**63%**	15%	0%	0%	0%	7%	2%	0%	4%	3%	1%	0%	0%	1%
7231	Mechanici a opraváři motorových vozidel	52,5	88%	0%	0%	**88%**	5%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	3%	3%	0%	0%	1%	1%
7232	Mechanici leteckých motorů a zařízení	2,5	75%	0%	0%	**75%**	0%	0%	0%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7233	Mechanici a opr. zeměděl., prům. strojů	54,4	60%	0%	0%	**60%**	19%	1%	0%	1%	8%	3%	1%	3%	3%	1%	0%	0%	0%
7311	Výrobci, mechanici a opr. přesných příst.	2,1	69%	0%	0%	**69%**	0%	0%	0%	17%	0%	0%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7322	Tiskaři	5,2	19%	8%	0%	13%	0%	0%	0%	14%	17%	0%	0%	6%	14%	0%	0%	10%	**19%**
7411	Stavební a provozní elektrikáři	47,2	94%	1%	0%	1%	**94%**	0%	1%	0%	1%	0%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	1%
7412	Elektromechanici	30,2	79%	0%	0%	13%	**79%**	0%	0%	0%	1%	1%	0%	0%	4%	3%	0%	0%	0%
7413	Montéři a opraváři elektrických vedení	13,6	75%	0%	2%	11%	**75%**	0%	0%	0%	5%	0%	0%	4%	3%	0%	0%	0%	0%
7421	Mechanici a opr. elektronických přístrojů	4,7	82%	0%	0%	0%	**82%**	7%	0%	0%	6%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
7422	Mechanici a opraváři inform. a kom.tech.	6,1	81%	0%	0%	19%	**81%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7511	Zpracovatelé masa, ryb a příb. prac.	7,4	73%	0%	0%	7%	0%	0%	**73%**	3%	0%	9%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%
7512	Pekaři, cukráři a výrobci cukrovinek	11,0	62%	0%	0%	5%	2%	0%	**62%**	4%	0%	0%	0%	14%	9%	5%	0%	0%	0%
7515	Degustátoři a kontroloři kvality potravin	5,0	40%	0%	0%	4%	0%	0%	**40%**	9%	16%	6%	0%	10%	14%	0%	0%	0%	0%
7521	Obsluha pil na prvotní zpracování dřeva	3,0	33%	0%	0%	20%	12%	0%	13%	0%	**33%**	13%	0%	0%	0%	0%	9%	0%	0%
7522	Truhláři (kromě stavebních)	5,8	30%	0%	0%	**30%**	6%	0%	0%	6%	14%	13%	0%	15%	5%	3%	0%	3%	4%
7523	Seřizovači a obsluha dřevoobráb. strojů	4,6	31%	0%	0%	19%	15%	4%	0%	4%	7%	5%	0%	0%	**31%**	0%	0%	0%	14%
7531	Krejčí, kožešníci a kloboučníci	3,1	66%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**66%**	0%	7%	0%	0%	13%	0%	7%	0%	7%
7533	Švadleny, šičky, vyšívači	11,4	69%	0%	0%	5%	3%	0%	0%	**69%**	0%	5%	2%	9%	8%	0%	0%	0%	0%
7534	Čalouníci a příbuzní pracovníci	3,0	48%	0%	0%	8%	0%	8%	0%	**48%**	11%	14%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%
7543	Kvalitáři a testovači výrobků, laboranti	26,5	15%	0%	1%	13%	3%	3%	8%	6%	6%	9%	1%	**15%**	15%	12%	5%	1%	2%
8111	Obsluha důlních zařízení (včetně horníků)	3,2	32%	0%	7%	**32%**	26%	0%	0%	5%	13%	0%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	0%
8121	Obsluha zařízení na zpracování kovů	17,9	55%	0%	0%	**55%**	6%	1%	2%	8%	7%	6%	0%	6%	5%	2%	0%	1%	0%
8122	Obsl. lakov. zaříz. na povrch. úpravu kovů	8,6	45%	0%	0%	**45%**	3%	0%	5%	0%	22%	5%	0%	7%	9%	4%	0%	0%	0%
8131	Obsluha strojů pro chemickou výrobu	11,6	25%	5%	3%	**25%**	6%	6%	8%	6%	8%	0%	3%	4%	9%	11%	0%	0%	5%
8141	Obsluha strojů na zprac. výrobků z pryže	5,2	17%	0%	0%	11%	11%	0%	12%	5%	13%	6%	7%	4%	10%	5%	0%	0%	**17%**
8142	Obsluha strojů na zprac. výrobků z plastu	15,2	21%	2%	0%	**21%**	4%	0%	0%	13%	8%	7%	1%	4%	18%	12%	4%	3%	3%
8143	Obsluha strojů na zprac. výrobků z papíru	2,8	26%	0%	0%	11%	23%	0%	0%	0%	12%	9%	0%	0%	**26%**	0%	19%	0%	0%
8152	Obsluha tkacích a pletacích strojů	2,6	38%	0%	0%	12%	16%	0%	0%	**38%**	0%	5%	0%	0%	19%	9%	0%	0%	0%
8153	Obsluha šicích a vyšívacích strojů	7,2	65%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	**65%**	0%	0%	0%	0%	11%	16%	0%	3%	5%
8157	Obsluha strojů v prádelnách a čistírnách	4,7	41%	0%	0%	9%	7%	0%	4%	**41%**	0%	3%	0%	8%	4%	16%	7%	0%	0%
8160	Obsluha strojů na výrobu potravin	15,8	23%	0%	0%	9%	7%	0%	**23%**	13%	8%	5%	0%	2%	14%	13%	4%	0%	2%
8172	Obsluha aut. str. na prvotní zprac. dřeva	6,2	32%	4%	0%	**32%**	6%	0%	6%	8%	9%	14%	0%	0%	11%	11%	0%	0%	0%
8181	Obsluha strojů na výrobu skla, keramiky	5,2	39%	0%	6%	15%	**39%**	0%	9%	0%	0%	4%	0%	0%	20%	7%	0%	0%	0%
8182	Obsluha parních turbín, kotlů	5,5	36%	0%	0%	**36%**	12%	4%	0%	0%	31%	8%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
8183	Obsluha str. na balení, plnění, etiketování	5,8	22%	0%	0%	4%	0%	0%	10%	18%	4%	12%	0%	19%	**22%**	9%	0%	0%	3%
8189	Obsluha stacionárních strojů a zaříz. j. n.	24,5	28%	0%	0%	**28%**	9%	0%	2%	10%	11%	14%	0%	7%	6%	13%	0%	0%	0%
8211	Montážní dělníci mechanických zařízení	29,2	31%	1%	0%	**31%**	11%	1%	0%	8%	13%	2%	1%	6%	15%	5%	2%	0%	4%
8212	Montážní děl. elektrických, energ. zaříz.	27,3	17%	1%	0%	15%	16%	0%	7%	14%	5%	8%	0%	7%	**17%**	7%	3%	0%	0%
8219	Montážní dělníci ostatních výrobků	36,1	25%	1%	0%	**25%**	7%	1%	3%	9%	13%	4%	1%	6%	14%	12%	1%	0%	1%
8311	Strojvedoucí a řidiči kolej. motor. vozíků	4,0	39%	0%	0%	**39%**	39%	0%	0%	0%	9%	8%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%
8312	Signalisti, brzdaři, výhybkáři, posunovači	2,5	56%	0%	0%	**56%**	0%	0%	0%	0%	15%	15%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%
8322	Řidiči osobních a malých dodáv. autom.	39,0	47%	0%	1%	**47%**	9%	1%	2%	1%	13%	2%	0%	9%	10%	3%	1%	0%	1%
8331	Řidiči autobusů, trolejbusů a tramvají	21,1	53%	0%	2%	**53%**	5%	0%	1%	2%	15%	6%	0%	4%	7%	4%	1%	0%	0%
8332	Řidiči nákladních automobilů, tahačů	109,8	62%	0%	1%	**62%**	6%	1%	1%	1%	12%	8%	0%	2%	4%	1%	0%	0%	1%
8341	Řidiči a obsluha zeměděl. a les. strojů	22,2	60%	2%	0%	**60%**	5%	0%	0%	0%	9%	19%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	2%
8342	Obsluha železničních a zemních strojů	25,6	59%	0%	3%	**59%**	7%	0%	0%	0%	20%	9%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%
8343	Obsluha jeřábů, zdvihacích zařízení	8,0	46%	0%	0%	**46%**	8%	0%	0%	0%	23%	9%	0%	5%	4%	5%	0%	0%	0%
8344	Obsluha vysokozdvižných a jiných vozíků	86,2	28%	1%	1%	**28%**	7%	1%	6%	3%	17%	5%	2%	8%	9%	9%	3%	0%	2%
9111	Uklízeči a pomocníci v domácnostech	2,8	27%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16%	0%	8%	0%	11%	25%	**27%**	0%	0%	14%
9112	Uklízeči v hotelích,admin.,prům.objektech	68,5	23%	0%	0%	3%	1%	2%	7%	**23%**	1%	8%	2%	9%	10%	22%	6%	2%	4%
9215	Pomocní pracov. v lesnictví a myslivosti	2,2	37%	0%	0%	**37%**	0%	16%	0%	0%	14%	26%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%
9312	Figuranti, dělníci výkopových prací	4,9	39%	0%	0%	**39%**	0%	0%	7%	0%	29%	12%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%
9321	Ruční baliči	5,3	29%	0%	0%	0%	0%	13%	0%	**29%**	0%	0%	6%	21%	4%	24%	0%	3%	0%
9329	Ostatní pomocní pracovníci ve výrobě	57,4	16%	1%	1%	**16%**	4%	1%	7%	11%	13%	7%	1%	9%	12%	9%	6%	1%	2%
9333	Pomocní manipulační pracovníci	14,7	22%	0%	2%	**22%**	4%	0%	6%	9%	11%	7%	0%	4%	16%	12%	6%	0%	0%

VYU+MZ ISCO		Počet v tis.	EAO MAX	18 INFO	21 HORN	23 STRO	26 ELEKT	28 CHEMIE	29 POTR	31+32 TEXKUŽ	36 STAV	41 ZEMĚ	53 ZDRA	63 EKON	65 GASTR	66 OBCH	69 SLUŽ	75 PEDA	82 UMENI
9334	Doplňovači zboží	3,5	30%	0%	0%	0%	9%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	20%	17%	**30%**	7%	0%	4%
9411	Prac. pro přípravu rychlého občerstvení	2,8	29%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	27%	0%	**29%**	14%	0%	0%	8%	16%	0%	0%
9412	Pomocníci v kuchyni	3,7	24%	0%	0%	11%	0%	0%	10%	**24%**	9%	4%	6%	9%	6%	0%	8%	0%	12%
9611	Pracovníci odvozu a recyklace odpadů	2,1	34%	0%	0%	**34%**	0%	17%	15%	0%	34%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9613	Uklízeči veřej. prostranství, čističi kanal.	6,5	25%	0%	0%	**25%**	0%	0%	17%	12%	24%	10%	0%	5%	7%	0%	0%	0%	0%
9621	Kurýři, doručovatelé balíků	4,5	33%	9%	0%	19%	10%	0%	0%	0%	9%	9%	0%	0%	**33%**	0%	0%	5%	5%
9622	Pomocní pracovníci údržby budov	2,0	74%	0%	0%	**74%**	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	26%	0%	0%	0%	0%
9629	Pomocní a nekvalif. prac. ve službách j. n.	2,3	29%	0%	0%	9%	14%	0%	0%	7%	**29%**	0%	0%	9%	25%	7%	0%	0%	0%

www.infoabsolvent.cz



*Informační systém ISA+ pomáhá **žákům základních škol** při volbě oboru vzdělání a výběru střední školy, **žákům středních škol** při rozhodování o pokračování ve vzdělávání a při přechodu na trh práce, **výchovným či kariérovým poradcům a učitelům** při poskytování kariérového poradenství a výuce témat Úvodu do světa práce, **managementu škol** při úpravách vlastní vzdělávací nabídky a tvorbě školních vzdělávacích programů.*

VÝZNAMNÉ MOŽNOSTI SYSTÉMU:

- možnost **výběru oborů i školních vzdělávacích programů** (ŠVP),
- **nové videoukázky** – představují práci v technických profesích i přípravu na ně,
- **profitest** – pomůže žákům základních škol při výběru oblasti vzdělávání,
- **výběr podle obrázků** – poskytuje snadnější orientaci ve vzdělávací nabídce SŠ,
- **bez bariér až na trh práce** – nová sekce věnovaná problematice žáků se zdravotním postižením a tématu předčasných odchodů ze vzdělávání,
- **jak na to – rady a doporučení** – různé užitečné informace pro uživatele systému,
- **syntetické stránky –** obsahují soubor informací ke každé skupině oborů,
- **filtry vzdělávací nabídky** – podle zdravotního postižení, vzdálenosti od bydliště, formy studia, zřizovatele, ŠVP,
- **fulltextové vyhledávání** – najde na ISA+ odkazy související se zadaným výrazem

O inovaci a obsah systému ISA+ se stará Národní pedagogický institut České republiky**.**

Vydal Národní pedagogický institut České republiky,

Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2026

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky

najdete na www.npi.cz