



# Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání

RNDr. Michaela Kleňhová  
Ing. Jiří Vojtěch

Praha 2011

# OBSAH

<b>1. Úvod.....</b>	<b>3</b>
Metodické poznámky .....	4
<b>2. Uchazeči o terciární vzdělávání .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání.....</b>	<b>7</b>
3.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do terciárního vzdělávání .....	10
3.1.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání .....	11
3.1.2 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání .....	12
3.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do terciárního vzdělávání .....	13
3.2.1 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání .....	14
3.2.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání .....	15
3.3 Absolventi oborů SOŠ a jejich přechod do terciárního vzdělávání .....	16
3.4 Absolventi oborů SOU a jejich přechod do terciárního vzdělávání .....	18
3.5 Absolventi oborů nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání.....	20
3.6 Absolventi oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání.....	23
<b>4. Absolventi vybraných skupin oborů odborného vzdělávání a jejich přechod do terciárního vzdělávání .....</b>	<b>25</b>
4.1 Absolventi vybraných skupin oborů SOŠ a jejich přechod do terciárního vzdělávání .....	25
SOŠ: 23 Strojírenství a strojírenská výroba.....	25
SOŠ: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika .....	26
SOŠ: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie .....	28
SOŠ: 41 Zemědělství a lesnictví.....	30
SOŠ: 53 Zdravotnictví.....	31
SOŠ: 63 Ekonomika a administrativa .....	32
SOŠ: 64 Podnikání v oborech, odvětví.....	34
SOŠ: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus.....	35
SOŠ: 68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost.....	37
SOŠ: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče .....	38
SOŠ: 82 Umění a užité umění .....	39
4.2 Absolventi vybraných skupin oborů SOU a jejich přechod do terciárního vzdělávání .....	41
SOU: 23 Strojírenství a strojírenská výroba .....	41
SOU: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika .....	42
SOU: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus .....	43
SOU: 66 Obchod.....	44
SOU: 69 Osobní a provozní služby .....	46
SOU: 82 Umění a užité umění .....	47
4.3 Absolventi vybraných skupin nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání .....	48
Nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba .....	48
Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika .....	49
Nástavbové studium: 63 Ekonomika a administrativa .....	50
Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví.....	51
Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus.....	52
Nástavbové studium: 66 Obchod.....	54
4.4 Absolventi oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání v oborovém členění .....	54
<b>5. Závěr .....</b>	<b>57</b>
<b>6. Přílohy .....</b>	<b>60</b>

Projekt je financován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky.

**Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání  
RNDr. Michaela Kleňhová, Ing. Jiří Vojtěch**

Vydal Národní ústav odborného vzdělávání, Praha 2011, © NÚOV  
Korektura: oddělení pro informační a publikační činnost

# 1. Úvod

Analýza *Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání* navazuje na stejnojmennou publikaci vydanou v roce 2006. Jejím úkolem je zmapovat zájem absolventů oborů středních škol ukončených maturitní zkouškou o studium v oblasti terciárního vzdělávání, tedy do vyšších odborných škol a do vysokoškolského studia, a jejich úspěšnost při přijímacím řízení. Vzhledem k tomu, že na velkou část pozic na pracovním trhu je vyžadována stále vyšší a vyšší kvalifikace, stává se dosažení terciárního vzdělání prioritou mnoha mladých lidí. Zvyšující se zájem absolventů středních škol o další studium je spojen i s růstem výdělků spojených s vyšším vzděláním.

**Analýzy byly realizovány jako součást vytváření informační základny pro informační systém [www.infoabsolvent.cz](http://www.infoabsolvent.cz) v rámci projektu VIP - Kariéra II**, který je financován z rozpočtu ČR a ESF a jehož hlavním cílem je poskytování nepřetržitě dostupné informační podpory pro široké spektrum uživatelů, počínaje informacemi využitelnými v oblasti poradenství, tedy pro kariérové a výchovné poradce, žáky a jejich rodiče až k informacím usnadňujícím řízení a rozhodování v této oblasti, tedy především MŠMT, MPSV a krajské orgány. Výstupy z tohoto materiálu budou v rámci informačního systému zpřístupněny i v jednodušší uživatelské podobě ve formě tzv. statických a dynamických stránek, které umožňují snadnější vyhledávání dílčích a konkrétně zaměřených informací.

Vysokoškolské studium již dávno není doménou pouze absolventů gymnázií. Ke studiu se stále častěji hlásí i absolventi odborně zaměřených oborů středních škol, tedy oborů dříve vyučovaných na středních odborných školách a středních odborných učilištích. Ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách se hlásí i absolventi oborů nástavbového studia, které bylo v minulosti vnímáno spíše jako kvalifikace určená téměř výhradně pro trh práce. Obory nástavbového studia jsou určeny absolventům oborů středního vzdělání s výučním listem a umožňují jim složit maturitní zkoušku. I absolventi učebních oborů tedy nemají vzdělávací dráhu uzavřenou a je jim umožněno dosáhnout i terciárního vzdělání.

Vzhledem k tomu, že se v posledních letech prudce navyšoval počet studijních míst na vysokých školách, která jsou v rámci terciárního vzdělání doplněna i vzdělávacími příležitostmi poskytovanými vyššími odbornými školami, a tento počet studijních míst již převyšuje celkový počet absolventů oborů středních škol ukončených maturitní zkouškou, roste i počet uchazečů o studium na terciární úrovni z řad tzv. „odložené poptávky“.

**Publikace si klade za cíl zejména zmapovat chování absolventů jednotlivých typů středoškolského studia a absolventů oborových skupin středních škol bezprostředně po ukončení středoškolského vzdělávání.** Chování absolventů se totiž liší podle toho, který obor vystudovali – absolventi gymnázií a lyceí jsou obvykle všestrannější a vybírají si ze širší škály oborů terciárního vzdělávání, zatímco absolventi odborně zaměřených oborů obvykle pokračují ve studiu programů terciárního vzdělávání obdobného zaměření.

Vzhledem ke struktuře středoškolského segmentu českého vzdělávacího systému se v této publikaci zabýváme všemi středoškolskými proudy – obory gymnázií, lyceí, obory středních odborných škol, obory středních odborných učilišť a i obory nástavbového studia.

I přes stále se zvyšující kapacity vysokých škol nejsou každoročně přijati ke studiu všichni uchazeči, počet neúspěšných uchazečů však v posledních letech začíná klesat. Naopak počet podaných přihlášek ke studiu začíná v posledních letech stagnovat a počty přihlášených absolventů středních škol již nerostou tak rychle, což je dáno zejména počínajícím poklesem celkového počtu absolventů oborů středních škol ukončených maturitní zkouškou. Stabilizuje se i podíl uchazečů z řad odložené poptávky, ti nicméně tvoří nadpoloviční většinu celkového počtu uchazečů. Je nutné si ale uvědomit, že mezi uchazeči z řad odložené poptávky nejsou pouze ti, kteří se ke studiu hlásí poprvé, ale velkou část tvoří uchazeči, kteří mají za sebou předchozí neúspěšné studium. Společně s tím, jak roste počet

uchazečů s odloženou poptávkou, narůstá počet uchazečů hlásících se do distančního a kombinovaného studia.

Vyšší odborné školy se na rozdíl od vysokých škol vyvíjejí poněkud jiným způsobem. Po prudkém poklesu počtu uchazečů o studium po roce 2003 v roce 2009 počty uchazečů vzrostly, a to zejména díky uchazečům o dálkové studium. Do dálkového studia v posledních letech vstupovalo velké množství uchazečů, kteří byli díky změně kvalifikačních požadavků na výkon některých profesí nuceni získat terciární vzdělání, pokud chtěli zůstat ve stávajícím zaměstnání. Nicméně jsme zaznamenali i mírný nárůst počtu uchazečů u řad absolventů, což může být způsobeno změnou profilu absolventů některých středoškolských oborů, zejména zdravotnických a pedagogických. Např. absolventi zdravotnických oborů již nezískávají kvalifikaci zdravotnického pracovníka, a aby mohli zdravotnické profese vykonávat, musí získat terciární vzdělání.

Vzhledem k vývoji vzdělanosti populace a nízkému podílu obyvatel s terciárním vzděláním je zájem vlády České republiky a její vzdělávací politiky vzdělanost obyvatelstva zvyšovat. To je možné zabezpečit tím, že vysoké školy budou produkovat vyšší počet absolventů, a zejména tím, že bude umožněn vstup do terciárního vzdělávání prakticky každému, kdo o něj bude mít zájem. Cílem podle *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2011–2015* je, aby podíl poprvé zapsaných do terciárního vzdělávání v ČR vzhledem k odpovídající věkové kohortě (19letých) byl do roku 2015 zachován přibližně do dvou třetin populace odpovídajícího věku.

Podle *Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky* z roku 2007 (nový dlouhodobý záměr by měl být vydán MŠMT v roce 2011) se k zajištění vyššího podílu populace vstupující do terciárního vzdělávání předpokládá navýšení podílu přijímaných do všeobecného vzdělávání ze všech přijatých na střední školy na 35 % ve školním roce 2010/11 a až na 40 % do roku 2020/21. Všeobecným proudem je zde rozuměno vzdělávání na gymnáziích a v oborech lyceí.

Veškeré údaje v této analýze vycházejí ze standardních statistických šetření o přihlášených a přijatých na vyšší odborné a vysoké školy a ze standardních statistik o celkovém počtu absolventů středních škol v oborech ukončených maturitních zkouškou a v oborech nástavbového studia. Vysoké i vyšší odborné školy při získávání údajů o předchozím studiu vycházejí zejména z údajů z přihlášek, které však podle stávající legislativy nemusí obsahovat veškeré zjišťované údaje o předchozím studiu. Z toho důvodu je nutné některé z údajů, především v případě tzv. malých čísel, brát spíše jako orientační.

## Metodické poznámky

Pod pojmem absolventi středních škol jsou v této studii uváděni absolventi oborů středních škol ukončených maturitní zkouškou a oborů nástavbového studia v denní formě vzdělávání, veškeré údaje jsou včetně škol pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pod tímto označením jsou uváděni absolventi nejvýše do jednoho roku po absolvování.

Obory středních odborných škol jsou veškeré obory vzdělání<sup>1</sup>, které mají na 5. místě kódu oboru písmeno „M“ s výjimkou oborů lyceí (obory s kódem 7842M). Obory středních odborných učilišť jsou všechny obory vzdělání, které mají na 5. místě kódu oboru písmeno „L“ s výjimkou oborů nástavbového studia. Toto oborové členění je zvoleno zejména z důvodu možnosti porovnání publikovaných výsledků s údaji publikovanými v roce 2006.

Počet přihlášených je počet přihlášených fyzických osob bez ohledu na to, kolik podali přihlášek. Pokud je uváděn tento ukazatel v rámci třídění (např. VŠ a VOŠ), může být uchazeč započten ve více kategoriích, v celkovém součtu je však započten pouze jednou.

---

<sup>1</sup> Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání a základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, které nahrazuje původní nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání a základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Počet přihlášených, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, je počet fyzických osob bez ohledu na to, kolik podali přihlášek a ke kolika přijímacím řízením se dostavili. Pokud je uváděn tento ukazatel v rámci třídění (např. VŠ a VOŠ), může být uchazeč započten ve více kategoriích, v celkovém součtu je však započten pouze jednou.

Počet přijatých je počet fyzických osob, kteří úspěšně prošli přijímacím řízením, bez ohledu na to, na kolik oborů, programů či fakult a škol byli přijati. Pokud je uváděn tento ukazatel v rámci třídění (např. VŠ a VOŠ), může být přijatý uchazeč započten ve více kategoriích, v celkovém součtu je však započten pouze jednou.

Úspěšnost při přijímacím řízení je počítána jako podíl přijatých uchazečů a uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Pod pojmem odložená poptávka jsou zahrnuti všichni uchazeči o studium na vyšší odborné škole a vysoké škole, kteří podali přihlášku ke studiu rok a více po ukončení vzdělávání na střední škole.

Pokud není uvedeno jinak nebo se nejedná o časové řady, jsou použity údaje o absolventech středních škol za školní rok 2008/09 a údaje o přijímacím řízení pro školní / akademický rok 2009/10.

V případě, že hovoříme o absolventech středních škol a následně o uchazečích o studium, jedná se o uchazeče o denní studium na vyšších odborných školách a prezenční studium na vysokých školách.

V případě vysokých škol se uvádějí studijní obory dle klasifikace KKO V.

V případě vyšších odborných škol se uvádějí akreditované obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, které nahrazuje původní nařízení vlády č. 689/2004 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Oproti obdobné publikaci *Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání* vydané v roce 2006 došlo ke zvýšení kvality zdrojových dat zejména v oblasti vyplnění roku maturitní zkoušky, kódu absolvovaného oboru na střední škole a kódu studijního oboru vysoké/vyšší odborné školy, na který se uchazeč hlásí.

## 2. Uchazeči o terciární vzdělávání

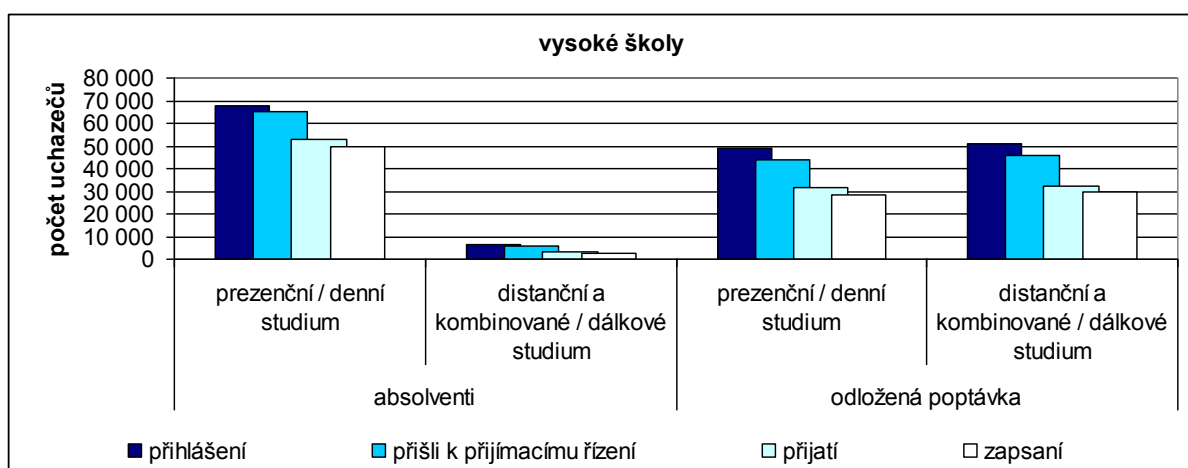
V posledním desetiletí pokračoval nárůst počtu uchazečů o vysokoškolské studium, stejně jako počet přijatých a pokračoval tím trend započatý po roce 1989. Počet uchazečů za posledních deset let vzrostl o 40 %, počty přijatých rostly ještě rychleji, došlo k více než dvojnásobnému nárůstu. Vysoké školy a vyšší odborné školy však z tohoto pohledu zaznamenaly naprosto odlišný vývoj. Na celkovém nárůstu počtu přihlášených a přijatých mají majoritní podíl vysoké školy, které v posledním desetiletí jednak navyšovaly své kapacity, jednak pokračovaly v procesu přechodu z dlouhých magisterských programů na dvoustupňové studium, tedy programy bakalářské a navazující magisterské, v souladu s Boloňským procesem. Bakalářské, obvykle tříleté, programy jsou pro uchazeče daleko atraktivnější než programy dlouhé magisterské i z důvodu kratší doby studia a s tím související větší šance na jejich úspěšné dokončení.

Spolu s nárůstem počtu studijních míst v terciárním vzdělávání rostly jak šance na přijetí z řad absolventů, tak uchazečů z řad tzv. odložené poptávky (uchazeči, kteří se nehlásí ke studiu okamžitě po ukončení střední školy, ale s určitým časovým zpožděním). Současně se měnila i struktura absolventů středních škol hlásících se ke studiu z pohledu typu absolvovaného středoškolského programu (gymnázia, lycea, obory středních odborných škol, obory středních odborných učilišť, nástavbové studium).

Uchazeči hlásící se ke studiu bezprostředně po ukončení střední školy se v naprosté většině hlásí do prezenčního studia, podávají více přihlášek a při přijímacím řízení jsou mnohem úspěšnější než uchazeči s odloženou poptávkou. Hlavním důvodem je, že jsou zvyklí se učit, mají poměrně „čerstvé vědomosti“ a zároveň nemají prakticky žádné pracovní povinnosti. Mohou se tedy na přijímací zkoušky lépe připravit. Navíc obvykle podávají přihlášky ke studiu na více škol a nebojí se při výběru školy „riskovat“.

Naproti tomu uchazeči z řad odložené poptávky mají obvykle jasnější představu, jaký obor chtějí studovat a hlásí se na určitou vybranou školu a obor. Velice často se jedná o osoby, které si potřebují k výkonu profese doplnit kvalifikační požadavky pro výkon jejich stávající profese a absolvování vysoké nebo vyšší odborné školy je pro ně existenční záležitostí. Další skupinu uchazečů s odloženou poptávkou tvoří ti, kteří se již na vysoké či vyšší odborné škole studovat pokoušeli, ale buď neuspěli, nebo si vybrali nevhodný obor. Uchazeči s odloženou poptávkou se stejnou měrou hlásí ke prezenčnímu a distančnímu, resp. kombinovanému studiu. Podávají v průměru méně přihlášek a při přijímacím řízení jsou i méně úspěšní než absolventi. V posledních letech tvoří tito uchazeči již více než polovinu přihlášených ke studiu na vysoké škole.

Obrázek 1: Přijímací řízení na vysoké školy – absolventi a uchazeči s odloženou poptávkou 2009/10



Uchazeči-absolventi středních škol se hlásí zejména k prezenčnímu studiu programů vysokých škol (ti tvoří 58 % přihlášených do prezenčního vysokoškolského studia), pouze zanedbatelné množství podává přihlášky do distanční a kombinované formy (12 % všech přihlášených do vysokoškolského studia). Vzhledem k tomu, že absolventi jsou při přijímacím řízení úspěšnější než uchazeči s odloženou poptávkou, tvoří absolventi 62 % všech přijatých do prezenčního vysokoškolského studia a 10 % přijatých do kombinovaného a distančního studia. Nižší podíl v případě ostatních forem studia je způsoben i tím, že pokud jsou přijati do prezenčního studia, ke zkouškám do distančního studia se často ani nedostaví. V případě prezenčního studia se k přijímacímu řízení dostaví 96 % uchazečů-absolventů středních škol, v případě distanční a kombinované formy studia se jedná pouze o 90 % přihlášených.

V případě přijímacího řízení na vyšší odborné školy tvoří absolventi 69 % přihlášených i přijatých do denního studia a 16 % přihlášených a 12 % přijatých do dálkové formy studia.

Absolventi středních škol podávají k prezenčnímu vysokoškolskému studiu v průměru 2,9 přihlášky, zatímco ke studiu v distančním a kombinovaném studiu pouze 1,3 přihlášky. Oproti tomu uchazeči s odloženou poptávkou podávají do prezenčního studia 1,7 přihlášky a do ostatních forem studia 1 přihlášku.

Při přijímacím řízení na vyšší odborné školy je situace vyrovnanější – do denního studia podávají absolventi středních škol i uchazeči s odloženou poptávkou shodně v průměru 1,2 přihlášky a k dálkovému studiu 1,0 přihlášku.

Cílem celé této studie je především zmapovat situaci absolventů při přechodu do terciárního vzdělávání, kteří nevstupují na trh práce, proto se v dalších kapitolách budeme zabývat pouze uchazeči z řad absolventů středních škol hlásících se do prezenčního studia vysokých škol a denního studia vyšších odborných škol.

### **3. Absolventi maturitních oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání**

**V této a v následujících kapitolách se zabýváme pouze uchazeči, kteří se hlásí ke studiu na vysoké a vyšší odborné školy bezprostředně po ukončení střední školy. Hovoříme-li o uchazečích o studium, jedná se o absolventy vzdělávání na středních školách v oborech ukončených maturitní zkouškou hlásící se ke studiu v témže roce, kdy složili maturitní zkoušku.**

**S rostoucími kapacitami vysokých škol narůstají i počty přihlášených absolventů oborů středních škol ukončených maturitní zkouškou (s mírným poklesem v roce 2008/09), i když nárůst již není tak dramatický jako v předchozích letech.** Hlavním důvodem je klesající celkový počet absolventů těchto oborů, který je způsoben poklesem demografické křivky. Počty absolventů středních škol hlásících se ke studiu na vyšších odborných školách se v období 2006/07–2008/09 snižoval, nicméně v posledním roce jsme zaznamenali mírný nárůst. Situace vyšších odborných škol však závisí na jejich oborové struktuře – o studium na školách nabízejících zdravotnické obory a obory pedagogické zájem neklesá, což je především důsledkem změny kvalifikačních požadavků na výkon zdravotnických a pedagogických profesí.

Obdobný vývoj jako v počtech uchazečů z řad absolventů středních škol jsme zaznamenali v posledních čtyřech letech i v počtech přijatých uchazečů.

V roce 2006/07 se hlásí ke studiu na vysokých školách 76 % absolventů středních škol ukončených maturitní zkouškou a jejich podíl se v posledních letech zvyšoval až na 81 % v roce 2009/10. Tato situace je dána zejména tím, že klesá celkový počet absolventů maturitních oborů středních škol a zároveň se navyšuje počet studijních míst na vysokých školách. Ty ve stále větší míře nabízejí studium v bakalářských studijních programech, které jsou obvykle tříleté a pro uchazeče tedy atraktivnější než dlouhé magisterské (obvykle pětileté) studijní programy. Zároveň vysoké školy začínají nabízet více studijních programů více spjatých s praxí a svoji studijní nabídku více podřizují z oborového hlediska poptávce.

V posledních čtyřech letech se zvyšoval i podíl absolventů středních škol přijatých ke studiu na vysoké školy. Šlo o 55 % absolventů v roce 2006/07 a tento podíl narůstal až na 63 % přijatých absolventů v roce 2009/10. Na vysoké školy jsou tedy přijaty téměř dvě třetiny absolventů.

Podíly uchazečů o studium na vyšších odborných školách se v celém sledovaném období posledních čtyřech let pohybují v rozmezí 10–12 % absolventů maturitních oborů středních škol, v roce 2009/10 se jednalo o 11 %. Podíl absolventů přijatých ke studiu na vyšších odborných školách ve sledovaném období dosahoval 8–9 %.

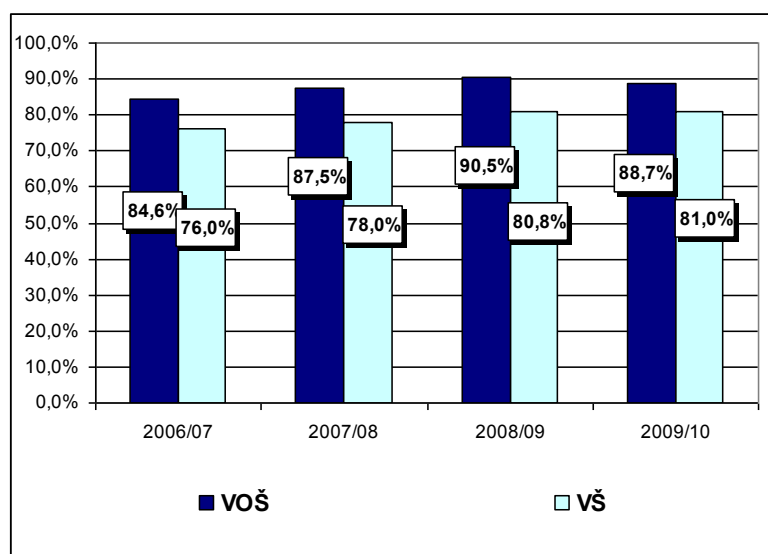
Tabulka 1: Absolventi středních škol – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	10 351	9 285	8 488	8 993
VŠ	64 680	66 287	65 605	67 536
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	9 100	8 371	7 712	8 236
VŠ	61 646	63 238	62 844	65 036
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	7 699	7 323	6 982	7 308
VŠ	46 862	49 300	50 802	52 681
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	12,1%	10,8%	10,1%	10,7%
VŠ	75,8%	77,3%	77,8%	80,5%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,7%	9,8%	9,1%	9,8%
VŠ	72,2%	73,7%	74,5%	77,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	9,0%	8,5%	8,3%	8,7%
VŠ	54,9%	57,5%	60,3%	62,8%

Uchazeči o studium na vysoké škole z řad absolventů středních škol podávají v průměru 2,9 přihlášky, naprostá většina uchazečů (90 %) podává maximálně 5 přihlášek. Pouze jednu přihlášku podalo 26 % uchazečů, dvě přihlášky podalo 23 % uchazečů, tři přihlášky 19 % uchazečů o studium, čtyři přihlášky 13 % a pět přihlášek 9 % uchazečů.

Ke studiu na vyšší odborné školy podávají absolventi středních škol v průměru mnohem méně přihlášek. Uchazeči podali v průměru 1,1 přihlášek ke studiu, 91 % uchazečů podává pouze jednu přihlášku.

Obrázek 2: Absolventi středních škol – úspěšnost při přijímacím řízení



Jak je patrné i z výše uvedených čísel, uchazeči o studium v terciárním vzdělávání jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní. Vyšší úspěšnost je spojena i s poměrně vysokým průměrným počtem podávaných přihlášek, zejména v případě vysokých škol. To souvisí s celkově narůstajícím vyšším počtem přijímaných ke studiu i se skutečností, že stále vyšší počet vysokých škol přijímá uchazeče pouze na základě výsledků studia na střední škole, na základě testu

studijních předpokladů, případně ke studiu přijímají všechny uchazeče, kteří se ke studiu



přihlásí. Základním kritériem je pouze úspěšné složení maturitní zkoušky. **Úspěšnost absolventů středních škol při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách** (počítaná jako podíl počtu přijatých ke studiu a počtu uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení) se v celém sledovaném období zvyšuje. V roce 2006/07 bylo přijato 76 % uchazečů, zatímco v letech 2008/09 a 2009/10 **úspěšnost již překročila 80% hranici** (jednalo se o 81 %).

**Úspěšnost absolventů středních škol při přijímacím řízení ke studiu na vyšších odborných školách** je tradičně vyšší, v posledních třech letech se pohybuje kolem hranice **90 %** (88 % v roce 2007/08, 91 % v roce 2008/09 a 89 % v roce 2009/10). Znamená to tedy, že **pouze každý desátý uchazeč není ke studiu přijat**.

Zájem uchazečů o jednotlivé obory vyšších odborných škol je dán zejména oborovou strukturou sítě vyšších odborných škol a kvalifikačními požadavky na výkon některých profesí. Absolventi maturitních oborů středních škol se nejčastěji hlásí ke studiu zdravotnických oborů (28 % uchazečů o studium, 26 % přijatých), oborů ekonomických a administrativy (19 % uchazečů, 18 % přijatých) a pedagogiky, učitelství a sociální péče (19 % uchazečů, 18 % přijatých).

Úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu všech těchto oborů je poměrně vysoká – pohybuje se na úrovni nad 80 %. Jedná se o 83% úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu zdravotnických oborů na vyšších odborných školách, o 88% úspěšnost v případě oborů ekonomických a 87% úspěšnost u oborů pedagogiky, učitelství a sociální péče.

**Tabulka 2: Absolventi středních škol – skupiny oborů, o které je na VOŠ největší zájem 2009/10**

	absolutní počty fyzických osob			v procentech			úspěšnost
	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijati	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijati	při přijímacím řízení
53 Zdravotnictví	2 535	2 308	1 918	28,2%	28,0%	26,2%	83,1%
63 Ekonomika a administrativa	1 729	1 469	1 297	19,2%	17,8%	17,7%	88,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	1 728	1 512	1 320	19,2%	18,4%	18,1%	87,3%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	697	540	497	7,8%	6,6%	6,8%	92,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	634	619	531	7,0%	7,5%	7,3%	85,8%
82 Umění a užité umění	471	432	298	5,2%	5,2%	4,1%	69,0%
64 Podnikání v oborech, odvětví	410	361	330	4,6%	4,4%	4,5%	91,4%

Vzhledem k daleko širší oborové nabídce vysokých škol je i situace uchazečů o studium na vysoké škole z řad absolventů mnohem rozmanitější. Nejvyšší podíl absolventů maturitních oborů středních škol se hlásí ke studiu ekonomických oborů (33 % uchazečů), oborů pedagogiky, učitelství a sociální péče (16 % uchazečů) a oborů sociálních věd (12 %). Dalšími atraktivními obory jsou právo, právní vědy a veřejnosprávní činnost, filosofické vědy a obory informatické. Vzhledem k různé struktuře přijímacího řízení, odlišným požadavkům na přijetí a lišící se úspěšnosti uchazečů při přijímacím řízení je však oborová struktura přijatých absolventů ke studiu na vysokých školách naprosto odlišná.

Nejvyšší podíl uchazečů z pohledu úspěšnosti při přijímacím řízení je přijímán především do technických oborů. To je dáno zejména tím, že většina vysokých škol přijímá ke studiu těchto oborů uchazeče bez přijímacího řízení. Např. na obory stavebnictví je přijato 91 % uchazečů, ke studiu elektrotechnických oborů se jedná o 90 % uchazečů a vysoké školy se strojírenskými obory k jejich studiu přijímají 88 % uchazečů. Netechnické obory mají naopak úspěšnost nižší. Největší převis poptávky pak vykazují obory z oblasti psychologie (12% úspěšnost při přijímacím řízení), obory umělecké (23% úspěšnost), obory z oblasti publicistiky, knihovnictví a informatiky (27% úspěšnost) a obory z oblasti práva (32% úspěšnost).

Z pohledu oborové struktury tvoří největší podíl absolventi středních škol přijatí do oborů ekonomických (27 % přijatých) a do oborů pedagogických (11 % přijatých).

**Tabulka 3: Absolventi středních škol – skupiny oborů, o které je na VŠ největší zájem, a skupiny oborů s nejvyšším převisem poptávky 2009/10**

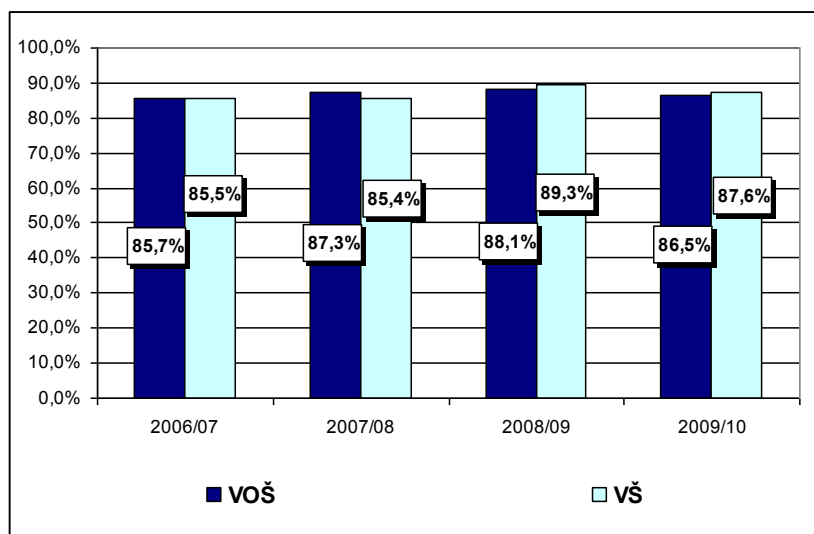
	absolutní počty fyzických osob			v procentech			úspěšnost	
	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	při přijímacím řízení	
skupiny oborů s nejvyšším podílem uchazečů								
62	Ekonomie	22 352	20 730	14 423	33,1%	31,9%	27,4%	69,6%
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	10 503	9 673	5 517	15,6%	14,9%	10,5%	57,0%
67	Sociální vědy	8 112	7 439	2 754	12,0%	11,4%	5,2%	37,0%
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	6 469	6 220	2 008	9,6%	9,6%	3,8%	32,3%
73	Filologické vědy	5 798	5 151	3 038	8,6%	7,9%	5,8%	59,0%
18	Informatické obory	5 592	5 087	3 911	8,3%	7,8%	7,4%	76,9%
53	Zdravotnictví	4 567	4 033	2 061	6,8%	6,2%	3,9%	51,1%
51	Lékařské vědy	4 504	3 956	1 803	6,7%	6,1%	3,4%	45,6%
26	Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní	4 230	4 056	3 644	6,3%	6,2%	6,9%	89,8%
39	Speciální interdisciplinární obory	4 094	3 646	3 026	6,1%	5,6%	5,7%	83,0%
skupiny oborů s nejvyšším převisem poptávky								
77	Obory z oblasti psychologie	2 218	1 873	218	3,3%	2,9%	0,4%	11,6%
82	Umění a užité umění	3 012	2 885	658	4,5%	4,4%	1,2%	22,8%
72	Publicistika, knihovnictví a informatika	3 378	3 050	837	5,0%	4,7%	1,6%	27,4%
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	6 469	6 220	2 008	9,6%	9,6%	3,8%	32,3%

### 3.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Absolventi gymnázií patří mezi uchazeče o studium na terciární vzdělávací úrovni, kteří jsou všestranní, podávají v průměru nejvíce přihlášek ke studiu a jsou také při přijímacím řízení úspěšnější než uchazeči z řad absolventů ostatních oborů středních škol. Tato skutečnost je dána zejména tím, že jedním z hlavních cílů gymnázií je poskytnout uchazečům všeobecné vzdělání, resp. takový objem a kvalitu znalostí, které jim umožní vstup do vysokoškolského studia. Uchazeči o vysokoškolské studium z řad absolventů gymnázií tak mají mnohem širší všeobecné znalosti a mají prostor pro výběr oboru vysokoškolského studia. Na rozdíl od absolventů odborně zaměřených oborů středních škol, kteří se většinou hlásí na obory obdobně zaměřené, jako jsou jimi absolvované středoškolské obory, absolventi gymnázií častěji vyhledávají obory humanitního směru.

Jak je již dáno charakterem vzdělávání v oborech gymnázií, **prakticky všichni absolventi gymnázií se ihned po ukončení střední školy hlásí ke studiu na vysoké škole a naprostá většina jich bývá i přijata.** Na vyšší odborné školy se hlásí v poměrně zanedbatelné míře, vyšší odborné školy vnímají spíše jen jako alternativu v případě, že nejsou přijati ke studiu na vysoké školy.

**Obrazek 3: Absolventi gymnázií – úspěšnost při přijímacím řízení**



Přihlášku ke studiu na terciární vzdělávací úrovni podávají již tradičně všichni absolventi gymnázií. Uchazeči z řad těchto absolventů podávají v průměru 3,9 přihlášek ke studiu na vysoké škole. Ke studiu na vysoké škole se hlásí všichni absolventi, na vyšší odborné školy se hlásí málo významný podíl absolventů těchto oborů (v posledních dvou letech šlo o cca 4 % absolventů).

Absolventi gymnázií

jsou při přijímacím řízení k dalšímu studiu velice úspěšní. Jak v případě vyšších odborných škol, tak v případě vysokých škol se v posledních čtyřech letech jedná o 85–89% úspěšnost. Hlavními faktory, které tuto vysokou úspěšnost mohou ovlivnit, jsou všeobecná příprava absolventů, jejich všestrannost a v neposlední řadě i vysoký průměrný počet podaných přihlášek.

**Tabulka 4: Absolventi gymnázií – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	1 697	1 301	935	995
VŠ	25 581	26 565	25 057	27 041
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	1 306	1 074	792	861
VŠ	24 948	26 009	24 584	26 556
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	1 119	938	698	745
VŠ	21 331	22 222	21 960	23 250
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	7,1%	5,4%	3,9%	4,1%
VŠ	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,4%	4,4%	3,3%	3,5%
VŠ	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,7%	3,9%	2,9%	3,0%
VŠ	88,9%	91,9%	90,4%	94,9%

**Ke studiu na vysoké školy bývá přijato stále více absolventů gymnázií, v roce 2009/10 se jednalo o 95 % absolventů.** Pouze každý dvacátý absolvent gymnázií je při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy neúspěšný. Vzhledem k tomu, že tito neúspěšní absolventi velice často nastupují ke studiu jazyků v rámci pomaturitního studia na jazykových školách, je podíl absolventů gymnázií vstupující bezprostředně po ukončení střední školy přímo na trh práce prakticky nulový.

### 3.1.1 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání

Ke studiu na vyšších odborných školách se hlásí pouze mizivé procento absolventů gymnázií, v roce 2009/10 se jednalo o 4 % absolventů. Vyšší odborné školy absolventi gymnázií vnímají spíše jako další variantu studia, pokud nejsou úspěšní při přijímacím řízení k vysokoškolskému studiu. Podíl přihlášených absolventů se stále snižuje (z 5 % v roce 2006/07 na 4 % v letech 2008/09 a 2009/10). V absolutních počtech se v roce 2009/10 jednalo o necelý tisíc absolventů gymnázií. Navíc se část z nich vůbec nedostaví k přijímacímu řízení. Zájem o studium na vyšších odborných školách ze strany absolventů gymnázií klesá i přes zvýšení kvalifikačních požadavků pro výkon některých profesí. Je zřejmé, že absolventi gymnázií v případě, že kvalifikační požadavky jsou buď vyšší odborná škola, nebo vysoká škola, upřednostňují absolvování vysokoškolského studia.

Absolventi gymnázií podávají v průměru 1,2 přihlášek ke studiu na vyšší odborné škole.

Největší zájem je ze strany absolventů gymnázií v případě vyšších odborných škol o studium oborů pedagogika, učitelství a sociální péče (28 % uchazečů, 27 % přijatých) a o obory zdravotnické (20 % uchazečů, 17 % přijatých). Určitý zájem projeví absolventi gymnázií i o obory ekonomika a administrativa, obory právní a veřejnosprávní a obory gastronomie, hotelnictví a turismus.

**Tabulka 5: Absolventi gymnázií – skupiny oborů, o které je na VOŠ největší zájem 2009/10**

		absolutní počty fyzických osob			v procentech			úspěšnost
		uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	při přij. řízení
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	280	229	200	28,1%	26,6%	26,8%	87,3%
53	Zdravotnictví	201	164	130	20,2%	19,0%	17,4%	79,3%
63	Ekonomika a administrativa	125	104	89	12,6%	12,1%	11,9%	85,6%
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	113	81	75	11,4%	9,4%	10,1%	92,6%
65	Gastronomie, hotelnictví a turismus	103	102	88	10,4%	11,8%	11,8%	86,3%

### 3.1.2 Absolventi gymnázií a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání

Jak již bylo uvedeno výše, **ke studiu na vysoké škole se hlásí prakticky každý absolvent oboru gymnázií. Absolventi gymnázií se hlásí na prakticky všechny obory, které vysoké školy nabízejí, jsou mnohem méně oborově vyhranění, než je tomu v případě absolventů odborně zaměřených oborů středních škol.** V průměru podává jeden absolvent gymnázia 3,9 přihlášky ke studiu na vysoké škole.

Více než 80 % absolventů gymnázií podává maximálně pět přihlášek (11 % podává pouze jednu přihlášku, 15 % dvě přihlášky, 19 % tři přihlášky, 20 % čtyři přihlášky a 16 % absolventů gymnázií podává pět přihlášek). Naprostá většina uchazečů se k přijímacímu řízení i dostaví, průměrně se dostaví jeden uchazeč k 3,4 přijímacím řízením. **Vzhledem k vysoké úspěšnosti uchazečů při přijímacím řízení (88% úspěšnost) je jeden přijatý absolvent gymnázií přijat v průměru ke 2 studiím na vysoké škole.**

Každý absolvent gymnázií upřednostňuje při výběru studijního oboru na vysoké škole jinou taktiku. Někteří se hlásí ke studiu jednoho oboru na více vysokých škol, jiní, méně oborově vyhranění, volí spíše několik různých oborů. Další skupina uchazečů podává více přihlášek na určitý obor, o který má eminentní zájem, a dále podají přihlášku „na jistotu“ na obor, kde se nekonají přijímací zkoušky.

**Nejvíce absolventů gymnázií podává alespoň jednu přihlášku ke studiu ekonomických oborů** (skupina oborů 62 – 33 % uchazečů), dále ke studiu **oborů sociálních věd** (skupina oborů 67 – 19 % uchazečů), oboru **pedagogika, učitelství a sociální péče** (skupina oborů 75 – 19 %) a **právních a veřejnosprávních oborů** (skupina oborů 68 – 17 % uchazečů).

Ekonomické obory navíc patří mezi obory s vyšší úspěšností uchazečů při přijímacím řízení (75% úspěšnost) a jedná se o skupinu oborů, do které je nejvíce uchazečů i přijato (jedná se o 26 % všech přijatých) a kde uchazeči podávají v průměru 2,2 přihlášky. Obdobně úspěšnost absolventů gymnázií u přijímacího řízení na obory ze skupiny pedagogických oborů je poměrně vysoká (67% úspěšnost), přijatí do těchto oborů tvoří 13 % všech přijatých a i zde podávají uchazeči více přihlášek (1,7).

Obory právních věd, sociálních věd a lékařské vědy tvoří skupinu oborů, do kterých se hlásí poměrně velký podíl absolventů gymnázií, nicméně je zde vysoký převis poptávky a uchazeči jsou u přijímacího řízení méně úspěšní (právní vědy 35%, sociální vědy 41% a lékařské vědy 49% úspěšnost). Proto se přijatí do těchto oborů podílejí na celkovém počtu přijatých absolventů gymnázií ke studiu na vysokých školách menším dílem – jedná se o 8 % u oborů sociálních věd, 7 % u právních věd a 7 % u věd lékařských. U všech těchto oborů podávají uchazeči v průměru více přihlášek – právní vědy 1,9 přihlášky, sociální vědy 1,9 přihlášky a lékařské vědy dokonce 2,9 přihlášky.

Mezi obory s poměrně vysokým převisem poptávky, a tedy nižší úspěšností absolventů gymnázií, dále patří i obory z oblasti psychologie (skupina oborů 77 – 15% úspěšnost), obory umění (skupina oborů 82 – 22% úspěšnost) a obory publicistiky, knihovnictví a informatiky (27% úspěšnost).

Technické obory jsou i v současnosti vnímány jako obory, kam je poměrně snadné se dostat, a proto na ně část uchazečů z řad absolventů gymnázií sází jako na „obory na jistotu“. Úspěšnost v technických oborech vyšší než 90 % vykazují absolventi např. v oborech stavebnictví (skupina oborů 36), elektrotechnických oborech (skupina oborů 26) a oborech doprava a spoje (skupina oborů 37)

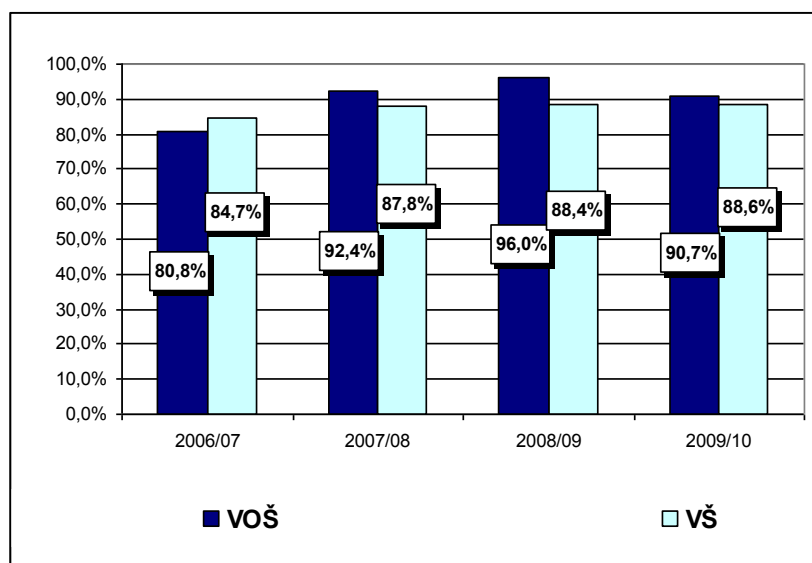
Tabulka 6: Absolventi gymnázií – přijímací řízení na vysoké školy 2009/10

	absolutní počty fyzických osob			v procentech			úspěšnost při přij. řízení	
	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí		
skupiny oborů KKOV s nejvyšším podílem uchazečů								
62	Ekonomie	8 778	8 206	6 119	32,5%	30,9%	26,3%	74,6%
67	Sociální vědy	5 134	4 783	1 960	19,0%	18,0%	8,4%	41,0%
75	Pedagogika, učitelství a sociální péče	5 045	4 642	3 114	18,7%	17,5%	13,4%	67,1%
68	Právo, právní a veřejnosprávní činnost	4 468	4 365	1 523	16,5%	16,4%	6,6%	34,9%
73	Filologické vědy	3 776	3 372	2 193	14,0%	12,7%	9,4%	65,0%
51	Lékařské vědy	3 483	3 173	1 564	12,9%	11,9%	6,7%	49,3%
skupiny oborů KKOV s nejvyšším převísem poptávky								
77	Obory z oblasti psychologie	1 538	1 356	200	5,7%	5,1%	0,9%	14,7%
82	Umění a užité umění	1 173	1 129	250	4,3%	4,3%	1,1%	22,1%
72	Publicistika, knihovnictví a informatika	2 348	2 147	567	8,7%	8,1%	2,4%	26,4%

### 3.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Oborům lyceí zde věnujeme samostatnou kapitulu. Hlavním důvodem je charakter vzdělávání v oborech lyceí. Tyto obory mají oproti oborům gymnázií posílenou odbornou složku, ale absolventi nezískávají odbornou kvalifikaci. Obory lyceí začaly střední školy vyučovat na konci devadesátých let, počty absolventů začaly významně narůstat až od roku 2003/04. V současné době vyučuje obory lyceí 220 středních škol, přičemž každoročně jejich počet narůstá. Školy vyučují v oborech pedagogické lyceum, technické lyceum, ekonomické lyceum, zdravotnické lyceum, přírodovědné lyceum, kombinované lyceum a Waldorfské lyceum. Nejvíce žáků navštěvuje ekonomické lyceum (cca 8,7 tis.), následuje lyceum technické (6,2 tis. žáků), zdravotnické lyceum (3,3 tis. žáků) a pedagogické lyceum (2,9 tis. žáků).

Obrazek 4: Absolventi lycea – úspěšnost při přijímacím řízení



Obory lyceí patří mezi obory, jejichž absolventi se z více než čtyř pětín hlásí k vysokoškolskému studiu. Vysoký podíl všeobecné složky ve výuce poskytuje absolventům těchto oborů poměrně vysokou úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách.

Podíl absolventů lyceí hlásících se ke studiu na vysokých školách v posledních čtyřech letech významně vzrostl, v roce

2006/07 se ke studiu hlásilo 81 % absolventů lyceí, v roce 2009/10 to bylo již 89 %, podíl absolventů hlásících se ke studiu na vyšší odborné školy se v posledních čtyřech letech pohyboval v rozmezí 5–6 %. Tito uchazeči z řad absolventů lyceí podávají v průměru

3 přihlášky na vysokou školu a 1,2 přihlášky na vyšší odborné školy. Absolventi lyceí jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní (91% úspěšnost při přijímacím řízení na VOŠ a 89% úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy). **Ve studiu na vysoké škole pokračuje 77 % absolventů lyceí a ve studiu na vyšších odborných školách 5 %. Na trh práce odchází cca 19 % absolventů lyceí, pokud část z nich nepokračuje ve studiu jazyků na školách s právem státní jazykové zkoušky.**

**Tabulka 7: Absolventi lyceí – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	132	163	177	279
VŠ	1 751	2 400	2 818	4 155
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	99	145	151	236
VŠ	1 715	2 336	2 759	4 064
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	80	134	145	214
VŠ	1 452	2 050	2 438	3 599
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,1%	5,4%	5,1%	5,9%
VŠ	80,8%	79,1%	80,6%	88,5%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,6%	4,8%	4,3%	5,0%
VŠ	79,1%	77,0%	78,9%	86,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	3,7%	4,4%	4,1%	4,6%
VŠ	67,0%	67,5%	69,7%	76,6%

### 3.2.1 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vyššího odborného vzdělávání

V posledních čtyřech letech narůstal celkový počet absolventů lyceí, kteří se hlásili ke studiu na vyšší odborné školy. V roce 2009/10 se jednalo o 279 absolventů. Podíl absolventů hlásících se na vyšší odborné školy v období 2006/07–2008/09 klesal (z 6,1 % na 5,1 %), nicméně v roce 2009/10 mírně vzrostl na 5,9 %. Tento nárůst může však souviset s celkově vyšším počtem přihlášených středoškoláků ke studiu na VOŠ v tomto roce.

Uchazeči z řad absolventů lyceí podávají v průměru 1,2 přihlášek ke studiu na VOŠ, násobnost přihlášek se však liší podle oborů, na které se hlásí. Mezi obory vyšších odborných škol, na které podávají absolventi lyceí v průměru více než jednu přihlášku, patří obory zdravotnické, pedagogické a ekonomické.

**Absolventi lyceí se hlásí na vyšší odborné školy zejména ke studiu zdravotnických oborů (31 % absolventů lyceí hlásících se ke studiu), oborů pedagogiky, učitelství a sociální péče (30 %) a oborů ekonomiky a administrativy (16 %).** Obdobná je i struktura přijatých vzhledem k tomu, že úspěšnost absolventů při přijímacím řízení ke studiu těchto oborů VOŠ je poměrně vysoká (93% úspěšnost u oborů ekonomických, 91% úspěšnost u oborů pedagogických a 82% úspěšnost v případě oborů zdravotnických).

**Tabulka 8: Absolventi lyceí – skupiny oborů vzdělání, o které je na VOŠ největší zájem 2009/10**

	absolutní počty fyzických osob			v procentech			úspěšnost při přij. řízení
	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijatí	
53 Zdravotnictví	86	79	65	30,8%	33,5%	30,4%	82,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	84	74	67	30,1%	31,4%	31,3%	90,5%
63 Ekonomika a administrativy	44	27	25	15,8%	11,4%	11,7%	92,6%

### 3.2.2 Absolventi oborů lyceum a jejich přechod do vysokoškolského vzdělávání

Ke studiu na vysoké školy se hlásí 89 % absolventů lyceí, kteří v průměru podávají 3 přihlášky ke studiu. Většina uchazečů z řad absolventů lyceí podává maximálně čtyři přihlášky (84 % uchazečů). Jednu přihlášku podává 15 % uchazečů, dvě přihlášky 26 % uchazečů, tři přihlášky 25 % uchazečů a čtyři přihlášky 17 % uchazečů z řad absolventů lyceí.

Na rozdíl od absolventů gymnázií jsou absolventi lyceí při výběru vysoké školy více jednostranně zaměřeni, častěji se hlásí na obory obdobného zaměření oboru lyceí, který absolvovali. Tím se více blíží chování absolventů odborných středních škol.

Absolventi lyceí se hlásí na vysoké školy zejména ke studiu oborů ekonomického zaměření (skupina oborů 62 – 40 % uchazečů), oborů pedagogiky, učitelství a sociální péče (skupina oborů 75 – 20 % uchazečů), oborů strojírenských (skupina oborů 23 – 11 %) a oborů sociálních věd (skupina oborů 67 – 10 %). Ke studiu lékařských, farmaceutických a zdravotnických oborů (skupiny oborů 51, 52 a 53) se dohromady hlásí dalších 12 % uchazečů.

Celkově se úspěšnost uchazečů o studium na vysoké školy z řad absolventů lyceí pohybuje těsně pod devadesátiprocentní hranicí (89 %). Nicméně úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu oborů jednotlivých oborových skupin se poměrně liší. V případě oborů, o které je zvýšený zájem, se úspěšnost pohybuje na úrovni od 26 % až do 91 %. Nejúspěšnější jsou z uchazečů o studium v těchto oborech uchazeči hlásící se ke studiu strojírenských oborů (91% úspěšnost) následované uchazeči o obory ekonomické (79% úspěšnost), o obory pedagogiky, učitelství a sociální péče (62% úspěšnost). Nejnižší úspěšnost v případě atraktivních oborů vykazují uchazeči o studium oborů sociálních (26% úspěšnost). Naprosto nejméně úspěšní jsou uchazeči o studium oborů s nižším podílem uchazečů, jedná se o obory z oblasti psychologie (5% úspěšnost, 3 % přihlášených), oborů uměleckých (7% úspěšnost, 2 % uchazečů), oborů lékařských (18% úspěšnost, 4 % uchazečů) a farmaceutických (19% úspěšnost, 1 % uchazečů).

Celkově nejúspěšnější jsou při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy uchazeči z řad absolventů technických lyceí. Z technických oborů, kam se hlásí vyšší podíl uchazečů, jsou absolventi lyceí nejúspěšnější při přijímacím řízení ke studiu oborů z oblasti stavebnictví (skupina oborů 36 – 94% úspěšnost), interdisciplinárních oborů (skupina oborů 39 – 94% úspěšnost), oborů strojírenských (skupina oborů 23 – 91% úspěšnost) a oborů z oblasti elektrotechniky (skupina oborů 26 – 91% úspěšnost).

Liší se i průměrný počet přihlášek ke studiu jednotlivých oborových skupin. Nejvyšší průměrná násobnost přihlášek se v případě absolventů lyceí objevuje v oborech lékařských (2,2 přihlášky), oborech ekonomických (2,2 přihlášky), oborech zdravotnických (1,8 přihlášky), pedagogiky, učitelství a sociální péče (1,8 přihlášky) a právních oborech (1,6 přihlášky). Na technické obory podávají absolventi lyceí v průměru 1–1,5 přihlášky v závislosti na skupině oborů.

Tabulka 9: Absolventi lyceí – přijímací řízení na vysoké školy 2009/10

	absolutní počty fyzických osob			v procentech			úspěšnost
	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	uchazeči	uchazeči, kteří se dostavili k přij. řízení	přijetí	při přij. řízení
skupiny oborů KKOV s nejvyšším podílem uchazečů							
62   Ekonomie	1 658	1 566	1 229	39,9%	38,5%	34,1%	78,5%
75   Pedagogika, učitelství a sociální péče	816	779	479	19,6%	19,2%	13,3%	61,5%
23   Strojírenství, strojírenská výroba	452	391	357	10,9%	9,6%	9,9%	91,3%
67   Sociální vědy	417	377	98	10,0%	9,3%	2,7%	26,0%
skupiny oborů KKOV s nejvyšším převysm poptávky							
77   Obory z oblasti psychologie	136	111	5	3,3%	2,7%	0,1%	4,5%
82   Umění a užití umění	97	94	7	2,3%	2,3%	0,2%	7,4%
51   Lékařské vědy	165	147	27	4,0%	3,6%	0,8%	18,4%
52   Farmaceutické vědy	40	31	6	1,0%	0,8%	0,2%	19,4%

### 3.3 Absolventi oborů SOŠ a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Za obory středních odborných škol pro účely této publikace považujeme obory vzdělání, které mají na 5. místě kódu oboru písmeno M s výjimkou oborů lyceí. Hlavním důvodem zachování terminologie je možnost srovnatelnosti zde zveřejněných výsledků s publikací Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání vydané v roce 2006.

Ve vzdělávacích programech odborných škol je zastoupena odborná složka v mnohem větší míře, než je tomu v případě oborů gymnázií nebo lyceí, a součástí studia bývá i odborná praxe.

Absolventi těchto oborů v minulosti vstupovali zejména na trh práce a ve studiu v terciárním vzdělávání pokračovali pouze v minimální míře. Tato situace se změnila po roce 1989, kdy se vysokoškolské studium začalo zpřístupňovat stále vyššímu počtu uchazečů. K vyššímu počtu uchazečů o terciární vzdělávání z řad absolventů oborů středních odborných škol přispěl i vznik vyšších odborných škol a přechod vysokých škol na bakalářské studijní obory. **Absolventi oborů středních odborných škol se při výběru oborů, které chtějí na vysokých školách a vyšších odborných školách studovat, chovají jinak než absolventi gymnázií. Vzhledem k více odborně zaměřenému studiu na středních školách si většinou vybírají obory obdobného zaměření jako ty, které absolvovali na střední škole, případně se hlásí ke studiu oborů ekonomického směru.**

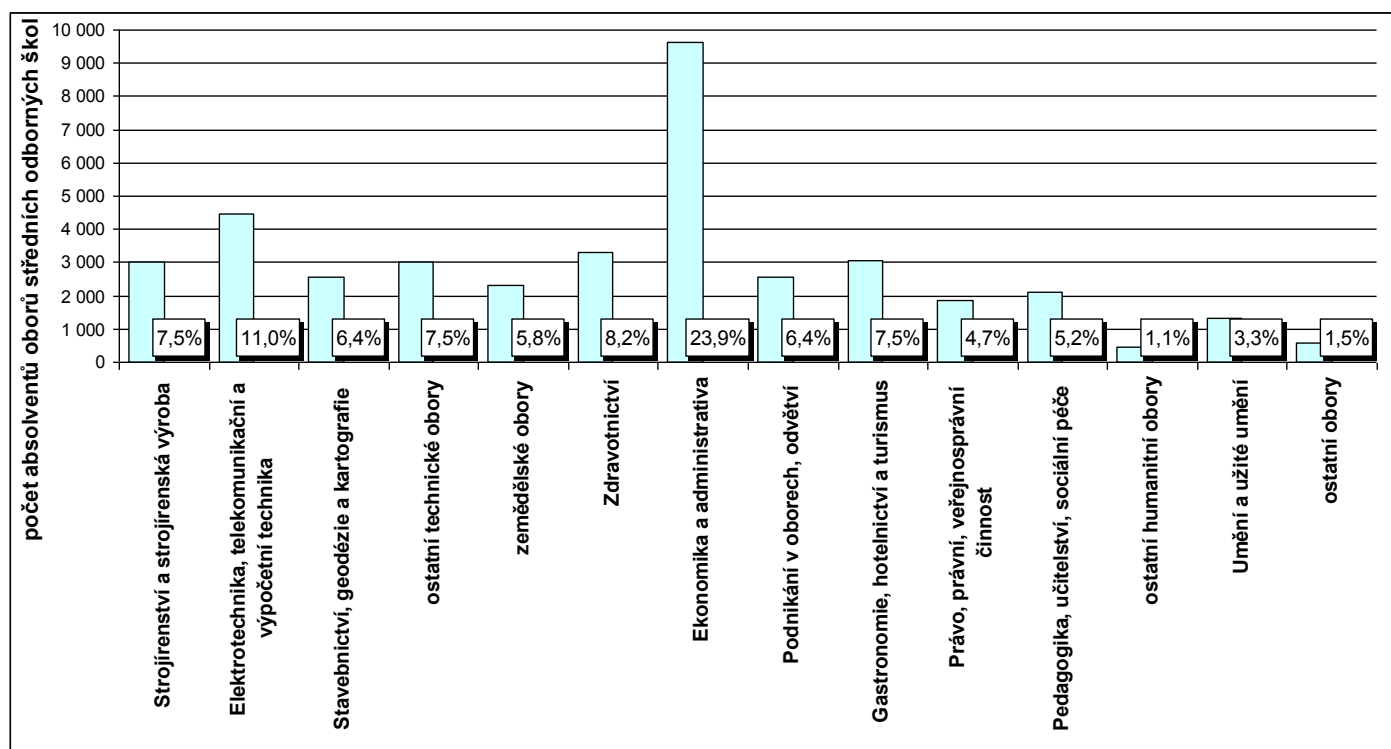
Spolu s tím, jak narůstá počet studijních míst v terciárním vzdělávání, se zvyšuje i počet uchazečů o terciární vzdělávání z řad absolventů maturitních oborů středních odborných škol. Počet přihlášených absolventů těchto oborů již převýšil počet absolventů gymnázií a lyceí hlásících se do terciárního vzdělávání.

**Absolventi maturitních oborů středních odborných škol upřednostňují studium v oborech ekonomických, oborech pedagogika, učitelství a sociální péče, oborech technických a oborech zdravotnických. Výběr oboru pochopitelně závisí na znalostech a dovednostech absolventů středních odborných škol, tedy na oboru, který na střední škole vystudovali.** Z těchto důvodů se oborová struktura přihlášených blíží oborové struktuře absolventů středních odborných škol.

Nejvíce absolventů oborů středních odborných škol ukončuje své středoškolské studium v oborech ekonomika a administrativa (skupina oborů 63 – 24 % absolventů), elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika (skupina oborů 26 – 11 % absolventů), oborech zdravotnictví (skupina oborů 53 – 8,2 % absolventů), strojírenství a strojírenská výroba (skupina oborů 23 – 7,5 % absolventů). Dále v oborech gastronomie, hotelnictví a turismus (skupina oborů 65 – 7,5 % absolventů), oborech stavebnictví, geodézie a kartografie (skupina oborů 36 – 6,4 % absolventů), podnikání v oborech, odvětví (skupina oborů 64 – 6,4 % absolventů), zemědělských oborech (skupiny oborů 41 a 43 – 5,8 % absolventů), oborech pedagogika, učitelství, sociální péče (skupina oborů 75 – 5,2 % absolventů), oborech právo, právní, veřejnosprávní služby (skupina oborů 68 – 4,7 % absolventů) a oborech uměleckých (skupina oborů 82 – 3,3 % absolventů). Chování absolventů jednotlivých oborových skupin při výběru oborů terciárního vzdělávání, na který se hlásí, je naprosto odlišné, proto se absolventy jednotlivých oborových skupin budeme zabývat samostatně.



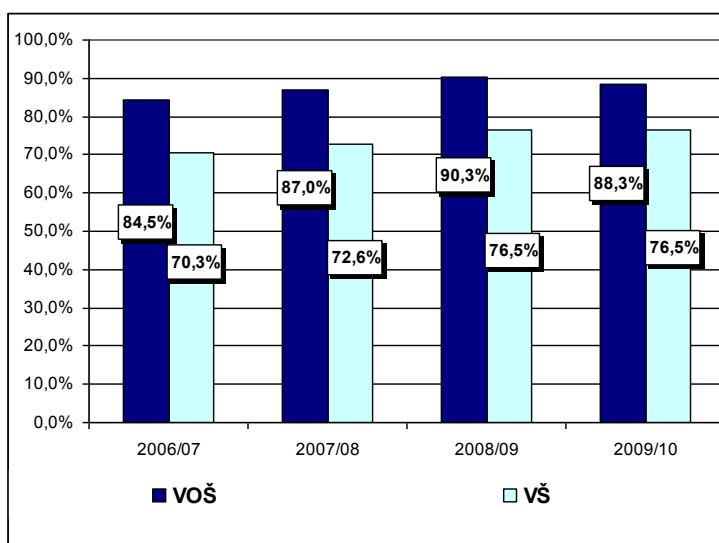
**Obrázek 5: Absolventi oborů středních odborných škol – počty a podíly absolventů podle skupin oborů v roce 2009/10**



I když se počet uchazečů z řad absolventů oborů středních odborných škol hlásících se ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách v posledních letech stále zvyšuje, i nadále odchází přímo po maturitě na trh práce 37 % absolventů maturitních oborů středních odborných škol.

Na vyšší odborné školy podává přihlášku ke studiu celkem 15 % absolventů oborů středních odborných škol, na vysoké školy 72 % absolventů. Celkově se jedná o 77 % absolventů oborů středních odborných škol. V posledních čtyřech letech se počet absolventů hlásících se k vysokoškolskému studiu pohyboval od 27,6 do 29,1 tisíc. V roce 2009/10 se jednalo o 28,9 tis. absolventů oborů středních odborných škol hlásících se ke studiu na vysoké škole. I přes pokles celkového počtu těchto uchazečů v roce 2009/10 vzrostl celkový podíl absolventů hlásících se ke studiu na vysoké škole (72 % absolventů).

**Obrázek 6: Absolventi oborů středních odborných škol – úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy**



Vývoj uchazečů o studium na vyšší odborné škole zaznamenal jiný vývoj. Ke studiu se v posledních čtyřech letech hlásí stále méně absolventů maturitních oborů středních odborných škol, jejich podíl se v posledních třech letech pohybuje kolem 5 % absolventů.

Absolventi v průměru podávají 2,5 přihlášky ke studiu, v případě vysokých škol se jedná o 2,4 přihlášky a u vyšších odborných škol jde o 1,3 přihlášky. Na vysoké školy podává většina uchazečů z řad absolventů oborů středních

odborných škol (81 %) maximálně tři přihlášky. Jednu a dvě přihlášky podává shodně 30 % uchazečů, tři přihlášky 21 % uchazečů. Poměrně vysoký podíl uchazečů (11 %) navíc podává přihlášky čtyři.

**Při přijímacím řízení na vyšší odborné školy je úspěšných téměř devět z desíti uchazečů z řad absolventů středních odborných škol (88 %).** Tento podíl se v posledních čtyřech letech pohyboval na úrovni 84–91 %.

**Úspěšnost absolventů oborů středních odborných škol při přijímacím řízení na vysoké školy** v posledních čtyřech letech vzrostla, a to ze 70 % v roce 2006/07 na **77 % v roce 2009/10**. Jedná se o úspěšnost nižší o 10 procentních bodů, než je tomu v případě absolventů gymnázií, a o 12 procentních bodů nižší než v případě absolventů lyceí. **Ke studiu na vyšší odborné školy nebo na vysoké školy je přijato 62 % všech absolventů oborů středních odborných škol s maturitou. Na trh práce, do praxe, případně do jiného vzdělávání jich přímo po maturitě odchází cca 15 tis., tedy 38 %.**

**Tabulka 10: Absolventi oborů středních odborných škol – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	7 425	6 610	6 198	6 180
VŠ	28 549	29 120	27 662	28 932
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	6 550	5 927	5 663	5 666
VŠ	26 965	27 582	26 400	27 665
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	5 534	5 157	5 111	5 002
VŠ	18 967	20 032	20 200	21 162
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	17,0%	15,2%	14,8%	15,3%
VŠ	65,3%	67,0%	66,2%	71,8%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	15,0%	13,6%	13,5%	14,1%
VŠ	61,7%	63,4%	63,2%	68,7%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	12,7%	11,9%	12,2%	12,4%
VŠ	43,4%	46,1%	48,3%	52,5%

Tyto údaje se ale pochopitelně liší podle skupin oborů, které na střední škole absolvovali. Násobnost přihlášek i úspěšnost uchazečů u přijímacího řízení se pochopitelně liší i podle toho, na jaké obory se uchazeči hlásí.

### 3.4 Absolventi oborů SOU<sup>2</sup> a jejich přechod do terciárního vzdělávání

Za obory středních odborných škol pro účely této publikace považujeme obory vzdělání, které mají na 5. místě kódu oboru písmeno L s výjimkou oborů nástavbového studia. Hlavním důvodem zachování terminologie je srovnatelnost zde zveřejněných výsledků s publikací *Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání* vydané v roce 2006.

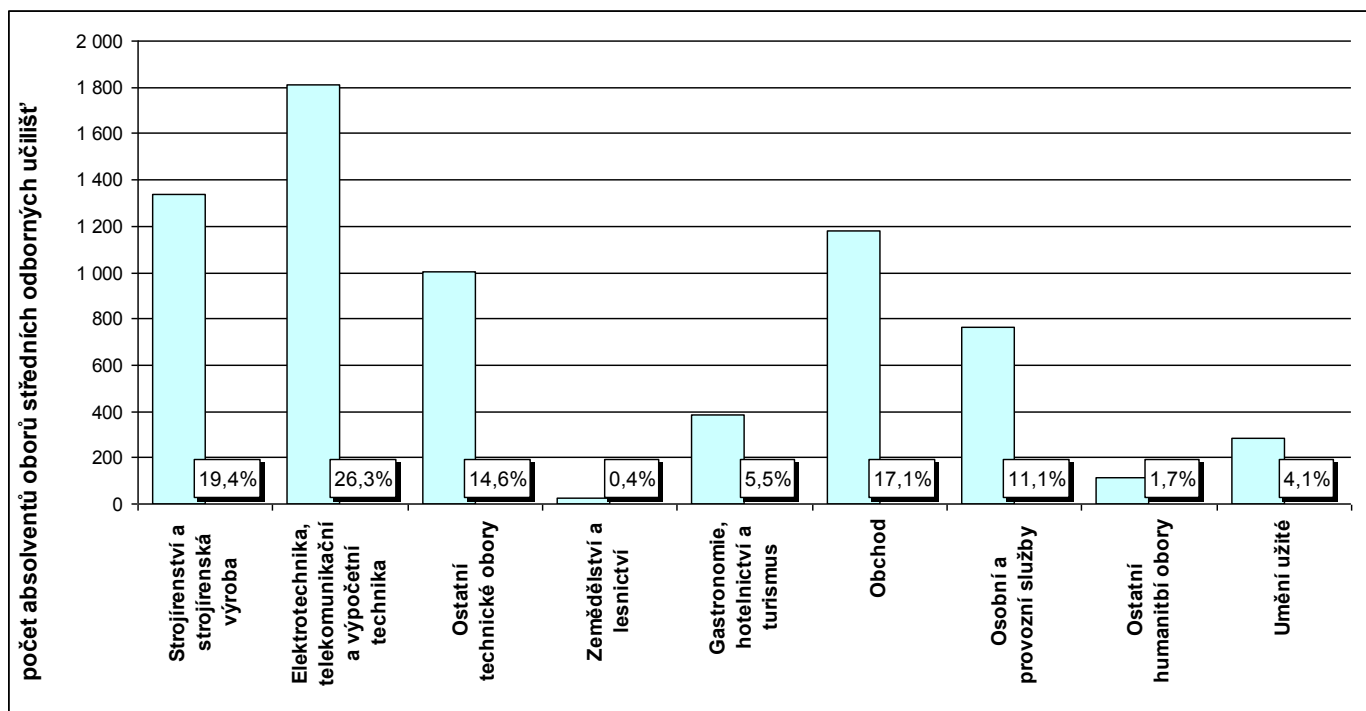
**I když absolventi oborů středních odborných učilišť ukončených maturitní zkouškou v minulosti po ukončení školy vstupovali zejména přímo do praxe a na trh práce, v posledních letech stále narůstá počet absolventů těchto oborů hlásících se ke studiu na vyšší odborné či vysoké školy.** V těchto oborech v posledních čtyřech letech

<sup>2</sup> Jako absolventi oborů SOU či v textu absolventi oborů středních odborných učilišť ukončených maturitní zkouškou jsou uváděni absolventi středního vzdělání s maturitní zkouškou, kteří v jeho rámci absolvovali také odborný výcvik.

absolvovalo, tedy středoškolské studium úspěšně ukončilo 7,0–7,3 tis. absolventů, v roce 2008/9 se jednalo o 7,1 tis.

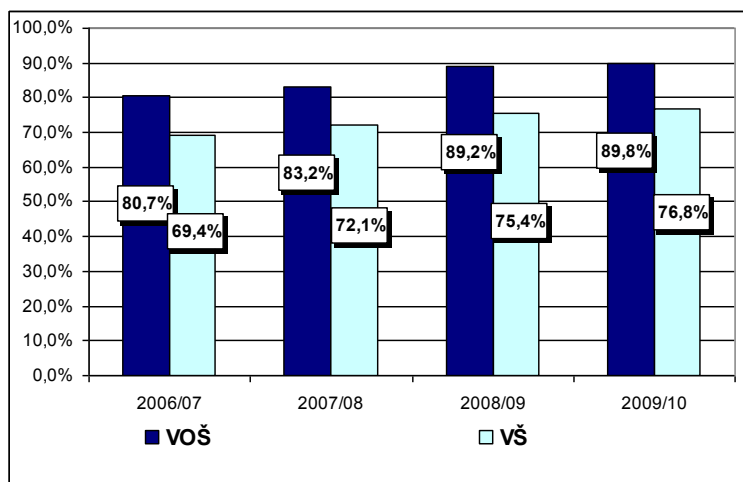
Žáci maturitních oborů středních odborných učilišť nejčastěji absolvují v oborech **elektrotechnika, telekomunikace a výpočetní technika** (slupina oborů 26 – 26 % absolventů), **v oborech strojírenských** (skupina oborů 23 – 19 % absolventů), **oborech obchod** (skupina oborů 66 – 17 % absolventů), **osobní a provozní služby** (skupina oborů 69 – 11 % absolventů), **gastronomie, hotelnictví a turismus** (skupina oborů 69 – 6 % absolventů) a **v uměleckých oborech** (skupina oborů 82 – 4 % absolventů).

**Obrázek 7: Absolventi oborů středních odborných učilišť - počty a podíly absolventů podle skupin oborů v roce 2009/10**



Stejně jako v případě absolventů středních odborných škol jsou i **absolventi oborů středních odborných učilišť úzce oborově profilováni, navíc jsou mnohem více odborně zaměřeni. Pokud se hlásí ke studiu na vysokou či vyšší odbornou školu, v naprosté většině volí obory stejného zaměření, jako absolvovali na střední škole, případně obory ekonomicky zaměřené.** Na rozdíl od absolventů gymnázií, lyceí i oborů středních odborných škol podávají méně přihlášek.

**Obrázek 8: Absolventi oborů středních odborných učilišť – úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy**



**Ke studiu na vysoké či vyšší odborné škole se hlásí 40 % absolventů maturitních oborů středních odborných učilišť, z toho 9 % podává přihlášky ke studiu na vyšší odborné školy a 35 % ke studiu na vysoké škole (vyšší součet je dán tím, že někteří absolventi se hlásí jak na vyšší odbornou školu, tak na školu vysokou).**

Tito uchazeči podávají v průměru 1,8 přihlášky, pokud

se hlásí na vyšší odbornou školu, tak je násobnost nižší (1,1 přihlášky). Ke studiu na vysokou školu podá jeden uchazeč v průměru 1,8 přihlášky a nadpoloviční většina uchazečů (51 %) podává pouze jednu přihlášku. Dvě přihlášky na vysokou školu podává 28 % uchazečů a tři přihlášky 13 % uchazečů z řad absolventů maturitních oborů středních odborných učilišť. **Úspěšnost absolventů maturitních oborů středních odborných učilišť při přijímacím řízení v posledních letech stále roste, a to jak v případě přijímacího řízení na vyšší odborné školy, tak na školy vysoké.** Poměrně vysoká úspěšnost při přijímacím řízení může být dána i tím, že absolventi těchto oborů se častěji hlásí ke studiu technických oborů, kde se větší míře nekonají přijímací zkoušky.

**Ke studiu na vysoké školy je při přijímacím řízení přijato 77 % absolventů oborů středních odborných učilišť hlásících se ke studiu, v případě vyšších odborných škol se jedná o 90 % uchazečů.** Vzhledem k charakteru těchto oborů, jejichž primárním cílem je příprava absolventů pro trh práce, je úspěšnost uchazečů o studium poměrně vysoká a je poměrně vysoký i podíl těch, kteří se ke studiu hlásí.

**Tabulka 11: Absolventi oborů středních odborných učilišť – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	699	622	631	611
VŠ	2 198	2 120	2 143	2 493
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	575	547	581	559
VŠ	2 052	1 955	2 006	2 349
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	464	455	518	502
VŠ	1 424	1 409	1 513	1 804
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	9,7%	9,0%	8,6%	8,6%
VŠ	30,5%	30,6%	29,1%	35,0%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	8,0%	7,9%	7,9%	7,8%
VŠ	28,5%	28,2%	27,2%	33,0%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,4%	6,6%	7,0%	7,0%
VŠ	19,8%	20,3%	20,6%	25,3%

**Ke studiu na vyšší odborné či vysoké škole je přijato 31 % absolventů maturitních oborů středních odborných učilišť** (7 % ke studiu na vyšší odborné školy a 25 % ke studiu na vysokých školách). V absolutních číslech se jedná o 2,2 tis. absolventů, kteří nevstupují na trh práce, ale pokračující ve studiu. **Na trh práce tak bezprostředně po ukončení střední školy vstupuje 4,9 tis. absolventů maturitních oborů středních odborných učilišť.**

Jak zájem o další studium, tak úspěšnost při přijímacím řízení se i u této skupiny absolventů liší podle toho, jaký obor na střední škole vystudovali. Proto je absolventům podle jednotlivých oborových skupin věnována samostatná kapitola.

### **3.5 Absolventi oborů nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání**

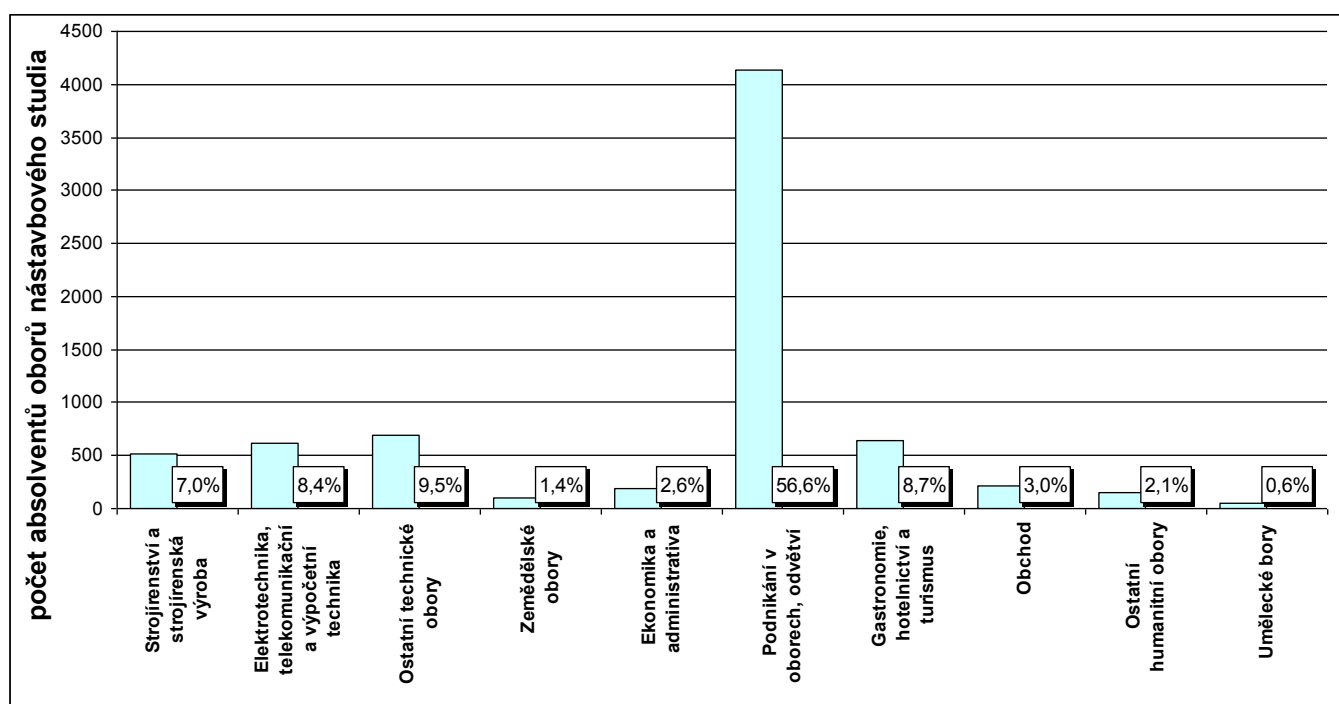
Absolventům nástavbového studia je v této publikaci věnována samostatná kapitola. Hlavním důvodem je charakter tohoto studia, které je určeno absolventům učebních oborů, kterým umožňuje získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Tento typ studia nabízejí střední školy (dříve zejména střední odborná učiliště a střední odborné školy). Nástavbové studium je mezi absolventy učebních oborů velice oblíbené, protože absolventům učebních oborů umožňuje lepší uplatnění na trhu práce (i z důvodu, že mají dvě kvalifikace) a zároveň

jim umožňuje případný vstup do terciárního vzdělávání. V posledních letech vstupuje do nástavbového studia více než třetina absolventů učebních oborů, což svědčí o jeho oblíbě.

Počet absolventů nástavbového studia v letech 2005/06–2008/09 poklesl zhruba o tisíc osob (z 8,3 tis. na 7,3 tis.), což je způsobeno zejména poklesem počtu absolventů oborů středního vzdělání s výučním listem v minulých letech. I přes tento pokles **je počet absolventů nástavbového studia stále vyšší, než je počet absolventů maturitních oborů středních odborných učilišť.**

Údaje o zájmu absolventů nástavbového studia o studium na terciární vzdělávací úrovni je nutné brát spíše jako orientační. Veškeré údaje o uchazečích vycházejí z šetření na vysokých školách a vyšších odborných školách, kde se u jednotlivých uchazečů uvádí pouze kód oboru absolvovaného na střední škole a nikoli druh studia. Kódy oborů nebývají v naprosté všech případech vyplněny se stoprocentní spolehlivostí.

**Obrázek 9: Absolventi oborů nástavbového studia – počty a podíly absolventů podle skupin oborů 2009/10**

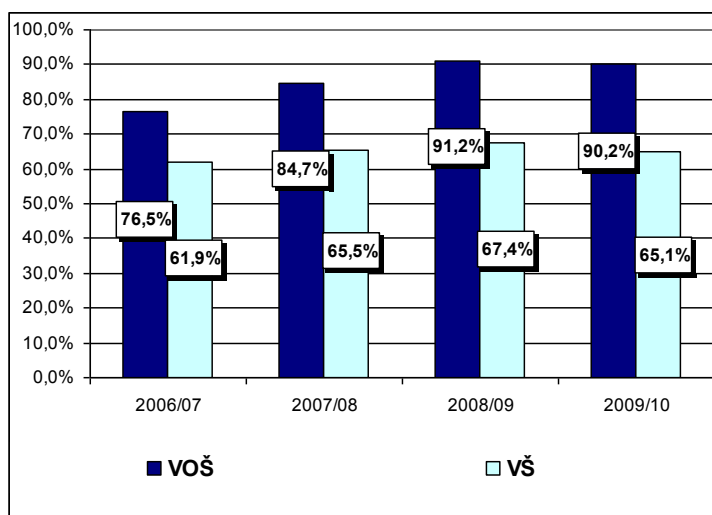


**Absolventi nástavbového studia** se ve výběru oboru studia na vyšší odborné škole a vysoké škole **chovají podobným způsobem jako absolventi maturitních oborů středních odborných škol a středních odborných učilišť.** Nejčastěji si vybírají **obory obdobného zaměření jako je obor, který absolvovali na střední škole, případně se hlásí ke studiu ekonomických oborů.** Výběr studijních oborů tedy svojí oborovou strukturou prakticky kopíruje oborovou strukturu absolventů. **Žáci nástavbového studia nejčastěji absolvují v oborech podnikání v oborech, odvětví** (skupina oborů 64 – 57 % absolventů), v oborech **gastronomie, hotelnictví a turismus** (skupina oborů 65 – 9 % absolventů), **elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** (skupina oborů 26 – 8 % absolventů), **strojírenství a strojírenská výroba** (skupina oborů 23 – 7 % absolventů), **ekonomika a administrativa** (skupina oborů 63 – 3 % absolventů) a v **oborech obchod** (skupina oborů 66 – 3 % absolventů). Proto se chováním absolventů těchto oborových skupin nástavbového studia při přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy budeme zabývat v samostatné kapitole

Ze všech skupin absolventů středních škol, kterými se v této publikaci zabýváme, **absolventi nástavbového studia projevují relativně nejmenší zájem o studium v terciárním vzdělávání.** Ke studiu na vyšších odborných školách se ve sledovaném období hlásí 8 % absolventů, k vysokoškolskému studiu 18–23 % absolventů, přičemž v posledních čtyřech letech tento podíl stále narůstal.

Uchazeči z řad absolventů nástavbového studia podávají v průměru 1,7 přihlášky ke studiu na terciární úrovni. V případě vyšších odborných škol se jedná v průměru o 1,1 přihlášky, na vysoké školy podávají tito uchazeči v průměru 1,7 přihlášky. Nadpoloviční většina uchazečů podává jednu přihlášku (56 %), čtvrtina (26 %) dvě přihlášky a 13 % uchazečů podává přihlášky tři. Jejich strategie v podávání přihlášek se tedy velice podobají chování absolventů maturitních oborů středních odborných učilišť.

**Obrázek 10: Absolventi oborů nástavbového studia – úspěšnost při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy**



**Absolventi nástavbového studia hlásící se ke studiu na vyšší odborné škole jsou úspěšní z 90 %, jejich úspěšnost se od roku 2006/07 zvýšila o 14 procentní bodů. Při přijímacím řízení na vysoké školy se úspěšnost absolventů oborů nástavbového studia pohybuje v rozmezí 61–67 %, přičemž v roce 2009/10 se jednalo o 65% úspěšnost. Při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách jde tedy v porovnání s absolventy ostatních typů středoškolského studia o nejnižší úspěšnost.**

**Ihned po maturitě pokračuje 19 % absolventů nástavbového studia ve studiu na terciární vzdělávací úrovni, z toho 6 % ve studiu na vyšší odborné škole a ve studiu na vysoké škole pokračuje 14 % absolventů (což je nejvíce pod roku 2006/07). Přímo na trh práce vstupuje 81 % absolventů nástavbového studia, což odpovídá i charakteru tohoto typu studia, jehož hlavním cílem je připravit absolventy pro přímý vstup na trh práce.**

Stejně jako v případě absolventů maturitních oborů středních odborných škol a absolventů maturitních oborů středních odborných učilišť se i v případě absolventů nástavbového studia zájem o další vzdělávání, násobnost přihlášek a úspěšnost přijímacího řízení liší podle absolvovaného oboru na střední škole.

**Tabulka 12: Absolventi oborů nástavbového studia – přijímací řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	640	633	590	552
VŠ	1 499	1 527	1 514	1 644
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	520	537	535	510
VŠ	1 363	1 396	1 395	1 522
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	398	455	488	460
VŠ	844	914	940	991
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	7,7%	7,8%	8,0%	7,6%
VŠ	18,0%	18,8%	20,5%	22,5%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,3%	6,6%	7,3%	7,0%
VŠ	16,4%	17,1%	18,9%	20,8%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,8%	5,6%	6,6%	6,3%
VŠ	10,2%	11,2%	12,7%	13,6%

### 3.6 Absolventi oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání

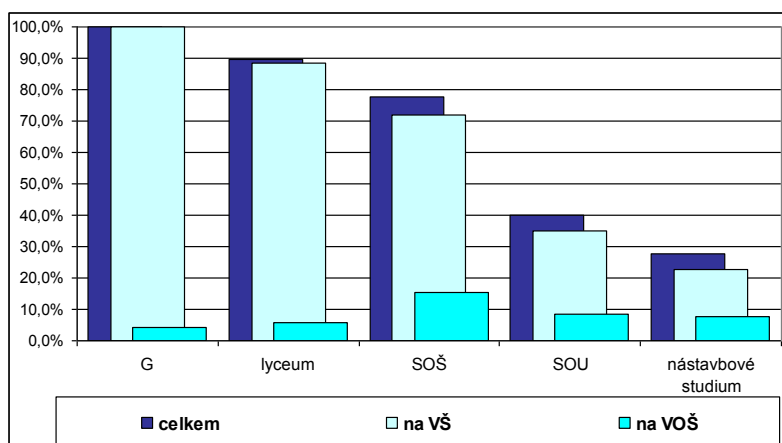
Mezi absolventy jednotlivých druhů a typů středoškolského studia (gymnázia, lycea, maturitní obory středních odborných škol, maturitní obory středních odborných učilišť, nástavbové studium) existují při výběru oborů studia na vyšších odborných školách a vysokých školách významné rozdíly. Jejich odlišné chování je dáno zejména odlišným charakterem studia na středních školách a obsahem vzdělávacích programů oborů, které absolvovali, zejména skladbou a podílem všeobecných a odborných předmětů. Svoji roli hraje i to, jak jsou absolventi škol připraveni na vstup na trh práce a zda mají šanci najít si kvalifikované zaměstnání s odpovídajícím finančním ohodnocením.

**Absolventi gymnázií**, kteří mají za sebou všeobecné vzdělávání připravující je na další studium, **se prakticky všichni hlásí ke studiu na vysokých školách, v menší míře i ke studiu na vyšších odborných školách**. Absolventi podávají v průměru téměř čtyři přihlášky a jsou při přijímacím řízení velmi úspěšní. Přihlášky podávají ke studiu prakticky všech oborů nabízených institucemi terciárního vzdělávání. **Na vysoké školy je přijato 95 % absolventů gymnázií a na vyšší odborné školy 3 %**.

Další skupinou absolventů, kteří **prakticky všichni po ukončení střední školy začínají studovat na vyšších odborných a vysokých školách**, jsou **absolventi lyceí**. Vzdělávání v těchto oborech obsahuje poměrně rozsáhlou všeobecnou složku, která je doplněna odbornými předměty. Absolventi nezískávají odbornou kvalifikaci, nicméně mají dobrý všeobecný základ pro další studium a odborný základ pro uplatnění na trhu práce. **K dalšímu studiu se hlásí 90 % z nich** (6 % na vyšší odborné školy a 89 % na vysoké školy). Uchazeči z řad těchto absolventů se častěji hlásí ke studiu oborů obdobného zaměření, jako bylo zaměření jejich oboru na střední škole, případně ke studiu ekonomických oborů. Uchazeči podávají v průměru 3,1 přihlášky – 3 přihlášky ke studiu na vysoké škole a 1,2 přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole. **V dalším studiu pokračuje 80 % absolventů lyceí**, z toho na vysokých školách 77 % absolventů a na vyšších odborných školách 5 % z nich.

**Absolventi maturitních oborů středních odborných škol** se hlásí ke studiu na terciární úrovni také v poměrně vysoké míře. **Přihlášky ke studiu podalo 77 % absolventů**, z toho 72 % ke studiu na vysoké škole a 15 % ke studiu na vyšší odborné škole, kam se hlásí ve větší míře než absolventi gymnázií a lyceí. Absolventi podávají v průměru 2,5 přihlášky a hlásí se zejména ke studiu oborů obdobného zaměření jako jejich obor absolvovaný na střední škole, případně se hlásí ke studiu ekonomických oborů. **V dalším studiu pokračuje 62 % absolventů**, 53 % na vysokých školách a 12 % na vyšších odborných školách.

**Obrázek 11: Podíly absolventů středních škol hlásících se ke studiu do terciárního vzdělávání 2009/10**



Ke studiu na terciární úrovni vzdělávání se hlásí i **absolventi maturitních oborů středních odborných učilišť**. **Přihlášky ke studiu podává 40 % z nich**, na vyšší odborné školy jde 9 % a na vysoké školy 35 % z nich. Absolventi maturitních oborů středních odborných učilišť hlásící se k dalšímu studiu podávají v průměru 1,8 přihlášky. **Hlásí se prakticky výhradně ke studiu programů**

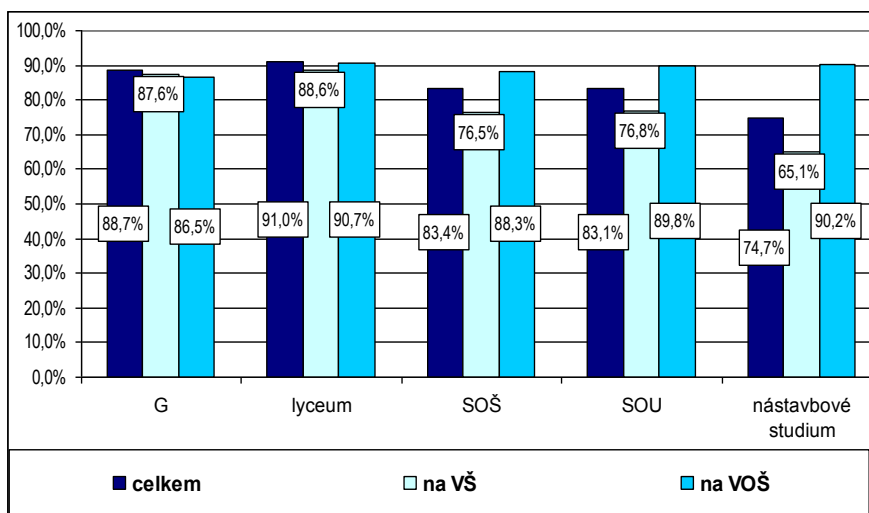
obdobného zaměření, jako je jejich absolvovaný obor na střední škole. Ke studiu po maturitě pokračuje 31 % absolventů tohoto typu středoškolského studia, z toho 7 % na vyšší odborné škole a 25 % na vysoké škole.

Skupinou absolventů, kteří mají za sebou již dvě ukončená studia, jsou **absolventi nástavbového studia**. Ti již získali výuční list a následně složili maturitní zkoušku. Ani oni nemají další vzdělávací dráhu uzavřenou. **Ke studiu na vysokých nebo vyšších odborných školách se hlásí 28 % těchto absolventů** (23 % na vysokou školu a 8 % na vyšší odbornou školu). Stejně jako absolventi maturitních oborů středních odborných učilišť se i absolventi nástavbového studia **hlásí k dalšímu studiu v oborech obdobně zaměřených, jako jsou obory absolvované na střední škole**. V průměru podávají 1,6 přihlášky a **ke studiu je přijato 19 % z nich** (6 % ke studiu na vyšší odborné škole a 14 % ke studiu na vysoké škole).

Při přijímacím řízení jsou absolventi jednotlivých typů a druhů středoškolského studia úspěšní v různé míře. Navíc se úspěšnost liší i z pohledu typu terciárního vzdělávání – úspěšnost při přijímacím řízení ke studiu na vysoké škole je obvykle nižší, než je tomu v případě vyšších odborných škol. **Nejúspěšnější při přijímacím řízení na terciární úrovni jsou absolventi lyceí** (91% úspěšnost) a **absolventi gymnázií** (89% úspěšnost). Ke studiu je přijato shodně **83 % uchazečů z řad absolventů maturitních oborů středních odborných škol**, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, **i absolventů středních odborných učilišť**. Nejméně jsou úspěšní **uchazeči z řad absolventů nástavbového studia**, přijato je pouze **75 % přihlášených**.

**Obrázek 12: Úspěšnost absolventů středních škol při přijímacím řízení ke studiu na terciární vzdělávací úrovni 2009/10**

Absolventi oborů s vyšším podílem všeobecné složky, tedy absolventi lyceí a gymnázií, jsou úspěšnější při přijímání ke studiu na vysokých školách (89%, resp. 88% úspěšnost), než je tomu v případě absolventů odborného proudu středoškolského vzdělávání. Ke studiu je přijato shodně 77 % uchazečů oborů středních odborných škol i středních odborných učilišť, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, a 65 % uchazečů z řad absolventů oborů nástavbového studia.



V případě vyšších odborných škol je úspěšnost absolventů gymnázií o něco nižší než v případě vysokých škol, a je porovnatelná s úspěšností absolventů oborů lyceí a odborných oborů. Ke studiu na vysokých školách je přijato 88 % uchazečů z řad absolventů středních odborných škol, 90 % uchazečů ze středních odborných učilišť a 90 % absolventů nástavbového studia, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.



## 4. Absolventi vybraných skupin oborů odborného vzdělávání a jejich přechod do terciárního vzdělávání

V následujících kapitolách jsme se zaměřili na jednotlivé (nejčteněji zastoupené z pohledu celkového počtu absolventů) oborové skupiny odborného vzdělávání v následujícím členění:

- absolventi oborů středních odborných škol (bez oborů lyceí),
- absolventi oborů středních odborných učilišť (bez nástavbového studia),
- absolventi oborů nástavbového studia.

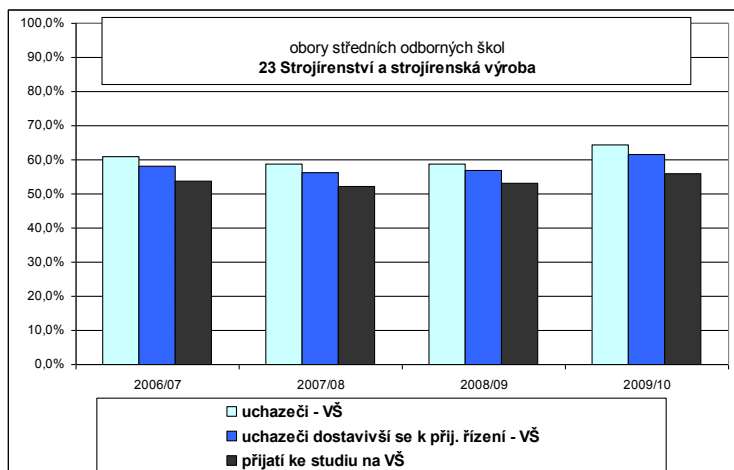
Absolventům lyceí a gymnázií se již dále nevěnujeme, byla jim věnována dostatečná pozornost v předchozích kapitolách, kde jsme se zabývali i jednotlivými skupinami oborů, na které se absolventi na vyšší odborné a vysoké školy hlásí.

### 4.1 Absolventi vybraných skupin oborů SOŠ a jejich přechod do terciárního vzdělávání

#### SOŠ: 23 Strojirenství a strojírenská výroba

Strojirenství a strojírenská výroba patří na středních odborných školách k jedné z méně čtených oborových skupin. V těchto oborech absolvuje 3,0 tis. žáků, tedy 7,5 % všech absolventů středních odborných škol. I když se jedná o méně početnou oborovou skupinu, v roce 2009/10 se **ke studiu na terciární úrovni hlásilo 68 % absolventů této oborové skupiny**, z toho 6 % ke studiu na vyšších odborných školách a 65 % absolventů ke studiu na vysokých školách. Podíly absolventů strojírenských oborů hlásících se ke studiu na vysoké školy v období 2006/07–2008/09 mírně klesaly (z 61 % na 59 %), v roce 2009/10 došlo k nárůstu o 6 procentních bodů. Podíl absolventů těchto oborů hlásících se ke studiu na vyšší odborné školy se v celém období stabilizoval na 6 %.

Obrázek 13: SOŠ: 23 Strojirenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vysoké školy



Při přijímacím řízení na vyšší odborné školy jsou absolventi strojírenských oborů středních odborných škol poměrně úspěšní, **ke studiu je přijato 88 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.** Navíc úspěšnost uchazečů z řad absolventů strojírenských oborů SOŠ v posledních třech letech stále narůstá. **Ke studiu na vysoké školy je jejich úspěšnost také poměrně vysoká – přijato je 87 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.** Tato

skutečnost je dána i tím, že tito absolventi se velmi často hlásí ke studiu technických oborů, kde se velice často nekonají přijímací zkoušky a úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení je tedy vyšší.

Absolventi strojírenských oborů středních odborných škol podávají v průměru 1,7 přihlášek ke studiu na vysoké škole a jednu přihlášku ke studiu na vyšší odbornou školu. To je v případě vysokých škol téměř poloviční hodnota, než jaká je násobnost podaných přihlášek absolventů středních odborných škol jako celku.

Vzhledem k poměrně vysokému podílu absolventů hlásících se ke studiu a vzhledem k jejich vysoké úspěšnosti při přijímacím řízení **je přijato ke studiu na vysoké či vyšší odborné školy celkem 60 % všech absolventů strojírenských oborů středních odborných škol**. Na vyšší odborné školy je přijato 5 % absolventů a ke studiu na vysoké školy 56 %. **Na trh práce tedy vstupuje cca 1 170 absolventů těchto oborů** a 1 850 absolventů pokračuje ve studiu na terciární vzdělávací úrovni.

**Většina uchazečů o další studium z řad absolventů strojírenských oborů středních odborných škol se hlásí ke studiu oborů technického zaměření, případně se uchazeči hlásí zejména ke studiu oborů ekonomických a zaměřených na podnikání.** V případě uchazečů těchto oborů o studium na vyšších odborných školách se 39 % z nich hlásí ke studiu strojírenských oborů, 14 % do programů elektrotechnického zaměření. O studium v oborech vyšších odborných škol zaměřené na podnikání je u absolventů strojírenských oborů SOŠ také poměrně velký zájem, přihlášky podalo 18 % uchazečů a 9 % uchazečů se hlásí ke studiu ekonomických oborů. Při přijímacím řízení ke studiu všech těchto oborů jsou uchazeči-absolventi strojírenských oborů SOŠ velmi úspěšní, úspěšnost se pohybuje v rozmezí 93–100 %.

**Naprostá většina absolventů strojírenských oborů středních odborných škol hlásících se ke studiu na vysoké školy podává přihlášky ke studiu strojírenských oborů (68 % z nich).** Při přijímacím řízení jsou tito uchazeči poměrně úspěšní – přijato je 94 % z nich, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, což je dáno i jejich poměrně dobrými znalostmi z matematiky a fyziky a znalostmi z oblasti technických předmětů. Uchazeči přijatí ke studiu těchto oborů tvoří 68 % všech přijatých absolventů strojírenských oborů středních odborných škol přijatých ke studiu na vysoké školy. Dalšími technickými obory vysokých škol, na které se uchazeči těchto oborů středních škol hlásí, jsou obory doprava a spoje. Hlásí se na ně 11 % přihlášených a tito uchazeči jsou při přijímacím řízení úspěšní z 81 %. Z technických oborů vysokých škol ještě stojí za zmínku speciální interdisciplinární obory (7 % přihlášených, 89% úspěšnost).

**Kromě technických oborů se absolventi strojírenských oborů středních odborných škol hlásí na vysoké školy ke studiu ekonomických oborů,** jedná se o 12 % uchazečů z řad absolventů těchto oborů. Při přijímacím řízení však příliš úspěšní nejsou, ke studiu je přijato pouze 54 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.

Uchazeči jsou často přijati k více než jednomu studiu, v průměru se jedná o 1,6 přijetí. Většinou se jedná o technické obory na více fakultách, nebo jsou přijati ke studiu technického a ekonomického oboru

**Tabulka 13: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOŠ: 23 Strojírnoství a strojírenská výroba 2009/10**

Počet absolventů	3 022					
	VOS 184			VS 1 948		
Počet uchazečů o studium	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny						
23 Strojírnoství, strojírenská výroba	38,6% (1.)	41,6% (1.)	97,1%	68,1% (1.)	68,3% (1.)	93,5%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	13,6% (3.)	13,0% (3.)	95,5%			
37 Doprava a spoje				11,6% (3.)	9,0% (2.)	81,0%
39 Speciální interdisciplinární obory				7,4% (4.)	6,6% (3.)	88,8%
62 Ekonomie				11,8% (2.)	6,4% (4.)	54,8%
63 Ekonomika, administrativa	9,2% (4.)	9,3% (4.)	100,0%			
64 Podnikání v oborech, odvětví	17,9% (2.)	16,1% (2.)	92,9%			

### **SOŠ: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika**

V oborech **Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** absolvuje v rámci technických oborů středních odborných škol nejvíce žáků, tito absolventi tvoří 11 % absolventů středních odborných škol, jedná se o 4,4 tis. absolventů. Jde celkově o druhou nejpočetnější skupinu v rámci středních odborných škol, více žáků absolvuje pouze v oborech ekonomiky a administrativa. **Naprostá většina z těchto absolventů (83 %)**

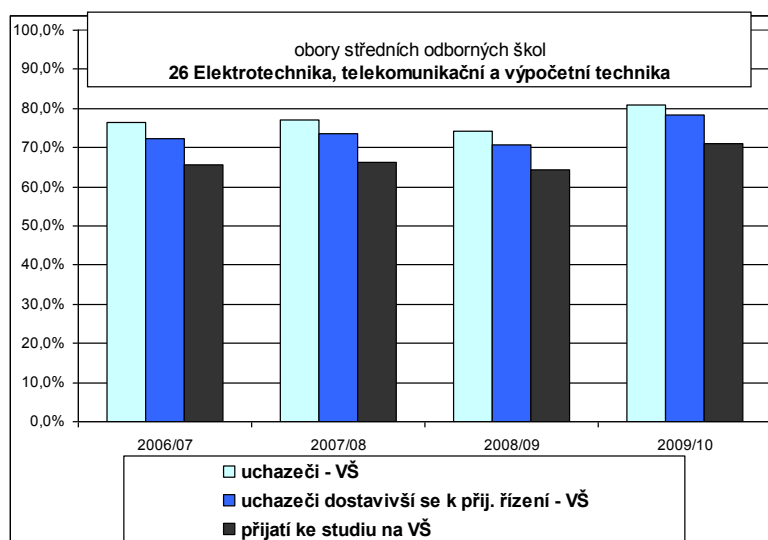
podala přihlášky k dalšímu studiu, a to 4 % ke studiu na vyšších odborných školách a 81 % ke studiu na vysoké škole.

Podíly absolventů elektrotechnických oborů středních odborných škol hlásících se ke studiu na vysoké škole v posledních čtyřech letech mírně kolísají, v roce 2009/10 se jednalo o nejvyšší podíl. Podíly absolventů hlásících se ke studiu na vyšší odborné škole nicméně stále klesají, jednalo se o pokles z 8 % v roce 2006/07 na 4 % v roce 2009/10.

Obdobně jako absolventi strojírenských oborů jsou i absolventi elektrotechnických oborů středních odborných škol při přijímacím řízení na vyšší odborné školy a vysoké školy poměrně úspěšní. Ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 85 % absolventů elektrotechnických oborů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Úspěšnost se v posledních čtyřech letech pohybovala v rozmezí 68–87 %. Na vysokých školách je při přijímacím řízení úspěšných 88 % uchazečů z řad absolventů těchto oborů, což je nejvyšší úspěšnost za poslední čtyři roky. Vysoká úspěšnost je dána zejména tím, že uchazeči se hlásí především ke studiu technických oborů. Spolu s celkově vyšší úspěšností uchazečů při přijímacím řízení ke studiu technických oborů a poměrně hlubokými matematickými, fyzikálními a technickými znalostmi absolventů elektrotechnických oborů středních odborných škol to vede k tomu, že ke studiu do terciárního vzdělávání je přijato 74 % absolventů, z toho 4 % nastupují ke studiu na vyšší odborné školy a 71 % k vysokoškolskému studiu.

Absolventi elektrotechnických oborů středních odborných škol podávají v průměru 2 přihlášky, z toho na VŠ 2,3 přihlášky a na VOŠ 1,1 přihlášky. Svědčí to o tom, že uchazeči ve velké míře podávají současně přihlášky na vysoké i vyšší odborné školy. Pokud jsou uchazeči přijati ke studiu na vysokou školu, v průměru jsou přijati k 1,2 studiím.

**Obrázek 14: SOŠ: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika - přijímací řízení na vysoké školy**



Spolu s absolventy zdravotnických oborů a oborů z oblasti stavebnictví absolventi elektrotechnických oborů středních odborných škol ve velké míře pokračují v dalším studiu a pouze čtvrtina z nich odchází po absolvování střední školy na trh práce.

Absolventi oborů středních odborných škol elektrotechnického zaměření podávají na vyšší odborné školy přihlášky zejména ke studiu technických oborů a velice často přímo ke studiu oborů obdobného zaměření, tedy ke studiu

elektrotechnických oborů. Ke studiu elektrotechnických oborů se hlásí 48 % absolventů hlásících se ke studiu na vyšší odborné školy, kteří jsou při přijímacím řízení úspěšní z 95 %, přijata je tedy naprostá většina z nich. Z dalších oborových skupin stojí za zmínku obory strojírenství (10 % přijatých, 95% úspěšnost), ekonomika a administrativa (12 % přihlášených, 81% úspěšnost) a absolventi se hlásí i ke studiu právních oborů (11 % přihlášených, 100% úspěšnost).

V případě, že se absolventi elektrotechnických oborů středních odborných škol hlásí k vysokoškolskému studiu, podávají přihlášky zejména ke studiu oborů elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika a ke studiu oborů inženýrských, v menší míře pak ke studiu oborů ekonomie a speciálních interdisciplinárních oborů. Opět tedy platí, že absolventi se hlásí především ke studiu

programů příbuzných těm, které absolvovali na střední škole a dále ke studiu oborů ekonomie.

Ke studiu vysokoškolských oborů elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika se hlásí 49 % absolventů elektrotechnických oborů středních odborných škol hlásících se ke studiu na vysoké školy. Pouze necelá desetina z nich neprojde přijímacím řízením a 91 % uchazečů dostavivších se k přijímacímu řízení je ke studiu i přijato. Jeden uchazeč podá v průměru 1,3 přihlášku ke studiu těchto oborů. Následující skupina vysokoškolských oborů, k jejímuž studiu se hlásí téměř polovina uchazečů, jsou inženýrské obory. K jejich studiu se hlásí 47 % uchazečů z řad absolventů elektrotechnických oborů středních odborných škol, v průměru podávají 1,5 přihlášky ke studiu těchto oborů a tři ze čtyř jsou ke studiu i přijati.

Další poměrně velkou skupinou oborů, na kterou se hlásí významná část uchazečů z řad absolventů elektrotechnických oborů středních škol, jsou obory ekonomické, na které tyto uchazeči podávají v průměru 1,5 přihlášky. Ke studiu těchto oborů se hlásí 21 % uchazečů, kteří jsou při přijímacím řízení úspěšní z 68 %. Spolu s přihláškami ke studiu ekonomických oborů podávají uchazeči obvykle přihlášku i ke studiu oborů elektrotechnických nebo inženýrských.

Kromě výše uvedených oborových skupin se absolventi elektrotechnických oborů středních odborných škol ve větší míře (18 % uchazečů o studium na vysoké škole) hlásí i ke studiu speciálních interdisciplinárních oborů. Ke studiu je přijato 77 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

**Tabulka 14: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOŠ: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika 2009/10**

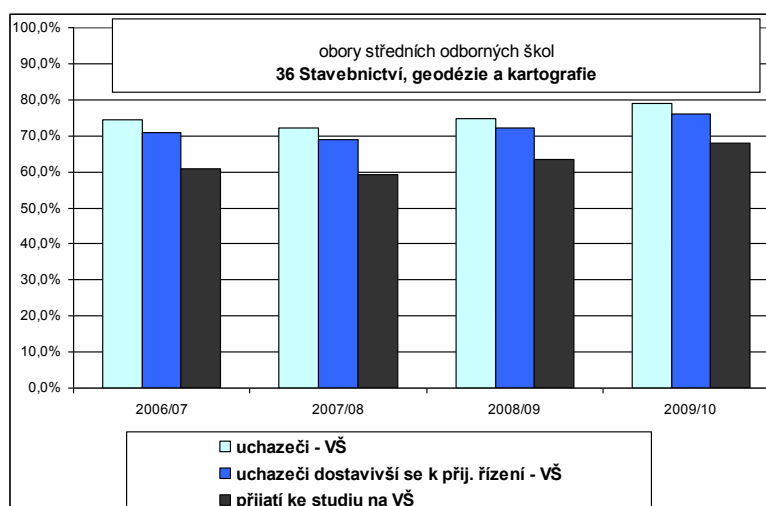
Počet absolventů	4 447					
Počet uchazečů o studium	VOS 188			VŠ 3 595		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
18 Inženýrské obory				46,9% (2.)	35,5% (2.)	73,8%
23 Strojírenství, strojírenská výroba	10,1% (4.)	11,3% (2.)	94,7%			
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	47,9% (1.)	48,4% (1.)	95,1%	49,1% (1.)	49,0% (1.)	91,5%
39 Speciální interdisciplinární obory				17,8% (4.)	13,8% (4.)	77,4%
62 Ekonomické obory				20,9% (3.)	13,8% (3.)	67,8%
63 Ekonomika, administrativa	11,7% (2.)	10,7% (3.)	81,0%			
68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost	11,2% (3.)	10,1% (4.)	100,0%			

### SOŠ: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie

V oborech stavebnictví, geodézie a kartografie absoluuje 6 % všech absolventů středních odborných škol. Po elektrotechnických oborech a oborech strojírenských se řadí stavebnictví na třetí místo mezi technickými obory středních odborných škol. Zároveň patří stavebnictví spolu s elektrotechnickými obory a obory zdravotnictví mezi obory středních odborných škol, jejichž absolventi v největší míře pokračují po ukončení střední školy ve studiu na vysoké či vyšší odborné škole.

**Obrazek 15: SOŠ: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie – přijímací řízení na vysoké školy**

K dalšímu studiu na terciární vzdělávací úrovni se hlásí 81 % absolventů stavebnických oborů středních odborných škol, z toho na vyšší odborné školy se hlásí 6 % absolventů a ke studiu na vysoké škole 79 % absolventů. V případě vysokých škol podíly absolventů stavebnických oborů přihlášených ke studiu v pos-



ledních čtyřech letech vzrostly o 4 procentní body, podíly absolventů hlásících se ke studiu na vyšší odborné škole naopak v prvních třech letech klesaly a v roce 2009/10 jsme zaznamenali mírný nárůst.

**Uchazeči z řad absolventů stavebnických oborů středních odborných škol** jsou, stejně jako i absolventi ostatních technických oborů středních odborných škol, **při přijímacím řízení v terciárním vzdělávání úspěšní, ke studiu je přijato 84 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení na vyšší odborné školy a dokonce 86 % uchazečů o studium na vysoké škole.** Absolventi stavebnických oborů se hlásí především ke studiu stavebnických oborů a architektury, případně, i když již v menší míře, ke studiu ostatních technických oborů a ekonomie. Uchazeči podávají v průměru 1,8 přihlášky ke studiu programů terciárního vzdělávání, v případě vyšších odborných škol se jedná o 1,1 přihlášku a u vysokých škol 2 přihlášky.

**V dalším studiu po absolvování střední školy pokračuje 1 880 absolventů (72 %), na trh práce vstupuje 700 absolventů stavebních oborů středních odborných škol.**

Pokud absolventi stavebnických oborů podávají přihlášku ke studiu na vyšší odborné škole, nejčastěji se hlásí ke studiu oborů stavebnictví, geodézie a kartografie. Jedná se o 58 % uchazečů o studium na vyšší odborné škole. Vzhledem k dobré matematické i technické přípravě ze střední školy jsou tito uchazeči při přijímacím řízení ke studiu poměrně úspěšní, přijato je 91 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Z dalších oborů, na které se absolventi hlásí, stojí za zmínku obory zpracování dřeva, výroba hudebních nástrojů, kam se hlásí 17 % uchazečů o studium na VOŠ z řad absolventů stavebnických oborů středních odborných škol. Pokud se dostavili k přijímacímu řízení, tak byli všichni tito uchazeči ke studiu i přijati.

Ke studiu oborů stavebnictví, geodézie a kartografie se hlásí 74 % uchazečů-absolventů stavebních oborů hlásících se ke studiu na vysoké školy. Ke studiu je přijato 87 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Jedná se o poměrně vysokou úspěšnost, která je důsledkem zejména kvalitních znalostí z oblasti matematiky a stavebnictví, které absolventi získali na střední škole. Uchazeči projevují zájem i o architekturu, kam se hlásí 20 % uchazečů a přijato bylo 61 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Stejně jako v případě uchazečů ostatních technických oborů středních odborných škol, hlásí se i uchazeči z řad absolventů stavebnických oborů k vysokoškolskému studiu ekonomických oborů. Jedná se o 9 % z nich a při přijímacím řízení je přijatý zhruba každý druhý.

Dalším oborem, který ještě stojí za zmínku, jsou speciální interdisciplinární obory, kam se hlásí 9 % uchazečů z řad absolventů stavebnických oborů. Při přijímacímu řízení jsou poměrně úspěšní – přijato je 87 % z těch, které se dostaví k přijímacímu řízení.

**Tabulka 15: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOŠ: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie 2009/10**

Počet absolventů	2 578					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 158			VS 2 032		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
33 Zpracování dřeva, výroba hudebních nástrojů	16,5% (2.)	17,3% (2.)	100,0%			
35 Architektura				19,6% (2.)	11,4% (2.)	60,6%
36 Stavebnictví, geodézie, kartografie	57,6% (1.)	60,2% (1.)	90,9%	74,4% (1.)	70,5% (1.)	86,9%
39 Speciální interdisciplinární obory				9,4% (4.)	8,4% (3.)	86,5%
62 Ekonomie				9,4% (3.)	4,9% (4.)	53,1%

Stejně jako v případě absolventů strojírenských oborů a oborů elektrotechnických, podávají uchazeči o vysokoškolské studium z řad absolventů stavebnických oborů obvykle alespoň jednu přihlášku ke studiu oborů stavebnictví, geodézie a kartografie, případně další přihlášku ke studiu oborů jiných.

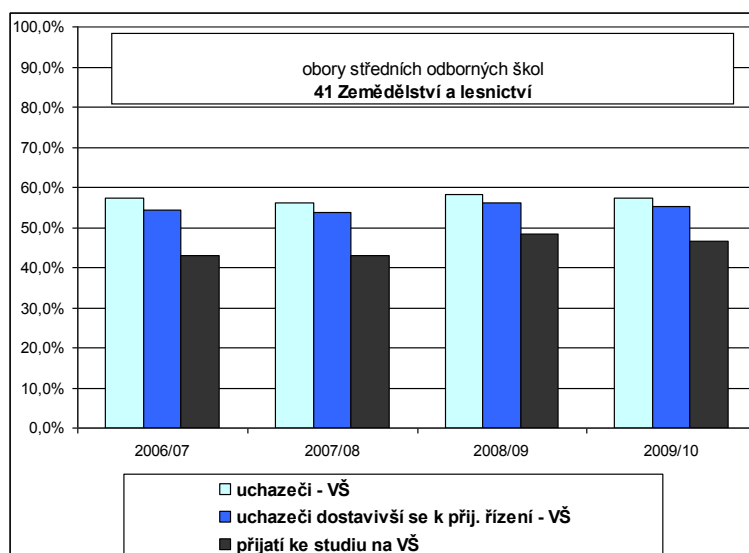
## SOŠ: 41 Zemědělství a lesnictví

**Absolventi zemědělských oborů** tvoří 6 % absolventů oborů středních odborných škol, jedná se o cca 2 300 absolventů. **Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí 62 % z nich**, z toho 57 % absolventů se hlásí ke studiu na vysoké škole a 11 % absolventů podává přihlášku ke studiu na vyšší odborné škole. Je tedy zřejmé, **že velká část absolventů podává přihlášku jak na vysokou, tak na vyšší odbornou školu**. Podíly absolventů zemědělských oborů hlásících se ke studiu na VOŠ v posledních čtyřech letech neustále klesají, zatímco podíly absolventů hlásících se ke studiu na vysoké škole zaznamenaly mírně rozkolísaný vývoj. Podíl těchto absolventů se v posledních čtyřech letech pohyboval na úrovni 56–58 %.

**Při přijímacím řízení ke studiu na terciární úrovni se absolventi zemědělských oborů středních odborných škol řadí mezi ty úspěšnější. Ke studiu na vyšší odborné škole je přijato 92 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, a 82 % uchazečů je přijato k vysokoškolskému studiu.** V absolutních číslech to znamená, že na vyšší odborné školy bylo přijato 240 absolventů zemědělských oborů středních odborných škol a ke studiu na vysoké školy odchází 1 100 absolventů.

**K dalšímu studiu tak nastupuje 53 % absolventů**, z toho 47 % je přijato ke studiu na vysoké škole a 10 % k vyššímu odbornému studiu. **Na trh práce vstupuje o něco méně než polovina (47 %) absolventů zemědělských oborů středních odborných škol.**

**Obrázek 16: SOŠ: 41 Zemědělství a lesnictví – přijímací řízení na vysoké školy**



Absolventi těchto oborů hlásící se k dalšímu studiu podávají v průměru 2 přihlášky, z toho ke studiu na vyšší odborné škole 2,2 přihlášky a ke studiu na vysoké škole v průměru 1,1 přihlášky.

Stejně jako v případě absolventů ostatních oborů středních odborných škol se i **absolventi zemědělských oborů hlásí zejména ke studiu programů terciárního vzdělávání obdobného zaměření, jako je obor absolvovaný na střední škole.**

Ke studiu na vyšších odborných školách se hlásí ke studiu zemědělských oborů 40 % uchazečů z řad těchto absolventů zemědělských oborů středních odborných škol. Prakticky všichni tito uchazeči (99 %) jsou ke studiu také přijati, což svědčí o dobré připravenosti absolventů ke studiu těchto oborů. Na vyšší odborné školy podávají absolventi zemědělských oborů středních odborných škol přihlášky i ke studiu oborů ekonomických (12 % uchazečů, 97% úspěšnost), oborů z oblasti pedagogika, učitelství, sociální péče (11 % uchazečů, 81% úspěšnost) a oborů podnikání v oborech, odvětvích (9 % uchazečů, 91% úspěšnost).

Pokud se absolventi zemědělských oborů středních odborných škol hlásí k vysokoškolskému studiu, opět si v nadpoloviční většině vybírají obory příbuzné, tedy obory z oblasti zemědělství a lesnictví. Ke studiu zemědělských a lesnických oborů se hlásí 57 % uchazečů z řad absolventů zemědělských oborů SOŠ, kteří ke studiu těchto oborů podávají v průměru 1,6 přihlášky. Ke studiu zemědělských a lesnických oborů je přijato 85 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Dalšími vysokoškolskými obory, na které se absolventi zemědělských oborů středních škol hlásí, jsou obory ekonomie (9 % přihlášených, 45% úspěšnost) a obory pedagogika,

učitelství a sociální péče (8 % přihlášených, 37% úspěšnost). Nicméně absolventi zemědělských oborů nejsou při přijímacím řízení ke studiu těchto oborů příliš úspěšní, ke studiu ekonomických oborů je přijata pouze necelá polovina uchazečů a ke studiu pedagogických oborů je přijato uchazečů ještě méně, jde o něco více než třetinu těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Část absolventů se hlásí i ke studiu oborů pro ně poněkud atypických – ke studiu speciálních interdisciplinárních oborů, kam podává přihlášky 8 % uchazečů a ti jsou při přijímacím řízení i poměrně úspěšní, přijato je 93 % z nich.

**Tabulka 16: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOŠ: 41 Zemědělství a lesnictví 2009/10**

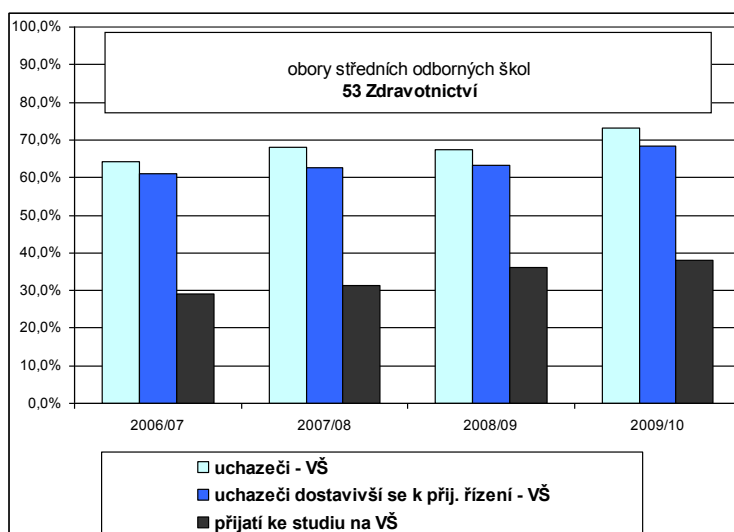
Počet absolventů	2 333					
Počet uchazečů o studium	VOS 258			VŠ 1 334		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
39 Speciální interdisciplinární obory				8,0% (3.)	8,4% (2.)	92,9%
41 Zemědělství a lesnictví	40,3% (1.)	43,0% (1.)	99,0%	57,5% (1.)	58,5% (1.)	85,0%
62 Ekonomie				9,2% (2.)	5,0% (3.)	45,8%
63 Ekonomika, administrativa	12,4% (2.)	12,2% (2.)	96,7%			
64 Podnikání v oborech, odvětví	8,5% (4.)	8,4% (4.)	90,9%			
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	10,5% (3.)	8,9% (3.)	80,8%	7,5% (4.)	3,0% (4.)	36,7%

## SOŠ: 53 Zdravotnictví

Atypickou skupinou absolventů středních odborných škol jsou **absolventi zdravotnických oborů**. Tito absolventi v minulosti mohli po absolvování střední školy vykonávat přímo zdravotnická povolání, jednalo se zejména o zdravotní sestry. Se změnou kvalifikačních požadavků na výkon zdravotnických profesí se však změnila i kvalifikace absolventů zdravotnických oborů středních odborných škol. Ti absolvují střední školu bez získání způsobilosti zdravotnického pracovníka. Aby se stali kvalifikovanými pracovníky a mohli vykonávat zdravotnické profese, musí absolventi těchto škol vzdělání získat vysokoškolské nebo vyšší odborné vzdělání. Z tohoto důvodu se **ve větší míře než absolventi ostatních oborů středních odborných škol hlásí k dalšímu studiu v terciárním vzdělávání**.

Absolventi zdravotnických oborů tvoří 8 % všech absolventů oborů středních odborných škol, ukončí je 3 300 absolventů. **Ke studiu na vyšší odborné nebo vysoké škole se hlásí 96 % z nich, což je dokonce vyšší podíl než v případě absolventů oborů lyceí.**

**Obrázek 17: SOŠ: 53 Zdravotnictví – přijímací řízení na vysoké školy**



**Absolventi zdravotnických oborů středních odborných škol se hlásí zhruba ve stejné míře ke studiu na vysokých i vyšších odborných školách.** Navíc se hlásí téměř výhradně ke studiu zdravotnických a lékařských oborů, ostatní obory si vybírají většinou jako další obor k programům zdravotnickým a lékařským. Uchazeči podávají v průměru 2,5 přihlášky ke studiu. Velká část uchazečů podává přihlášky ke studiu jak na vysoké, tak na vyšší odborné školy.

**Ke studiu na vyšší odborné škole se hlásí 63 % všech absolventů zdravotnických oborů středních odborných škol a podávají v průměru 1,4 přihlášky.** Podíl absolventů hlásících se ke studiu na VOŠ

v posledních čtyřech letech neustále narůstá (v roce 2006/07 se na vyšší odborné školy hlásilo pouze 44 % absolventů zdravotnických oborů). **Ke studiu je přijato 79 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení ke studiu na vyšší odborné škole.**

Ještě vyšší je **podíl absolventů zdravotnických oborů, kteří se hlásí ke studiu na vysoké škole. Přihlášky podávají téměř tři čtvrtiny (73 %) absolventů těchto oborů** a tito uchazeči podávají v průměru 2,7 přihlášky. Pokud se uchazeči k přijímacímu řízení na vysoké školy dostaví, **je jich přijata o něco více než polovina (52 %).**

**Ke studiu do programů terciárního vzdělávání nastupuje 75 % absolventů zdravotnických oborů středních odborných škol,** z toho 50 % absolventů je přijato ke studiu na vyšších odborných školách a 38 % na vysokých školách. Ke studiu nastoupí 2 450 absolventů, **ostatní absolventi (cca 830 absolventů) vstupují na trh práce.**

Uchazeči o terciární vzdělávání z řad absolventů zdravotnických oborů středních odborných škol podávají přihlášky v naprosté většině ke studiu zdravotnických oborů, lékařských věd a oborů příbuzných, případně ke studiu oborů z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče.

Ke studiu zdravotnických oborů na vyšších odborných školách se hlásí 93 % všech uchazečů z řad uchazečů středních zdravotnických škol, kteří podávají v průměru 1,4 přihlášky. Při přijímacím řízení jsou poměrně úspěšní, přijato je 84 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Další oborové skupiny nejsou příliš v zájmu uchazečů.

Uchazeči o vysokoškolské studium z řad absolventů středních zdravotnických škol opět podávají přihlášky ke studiu zejména do oborů, ve kterých mohou získat kvalifikaci zdravotnického pracovníka. Hlásí se zejména ke studiu oborů zdravotnictví, o které mají zájem více než čtyři pětiny uchazečů o vysokoškolské studium. Ke studiu těchto oborů je přijata polovina uchazečů (51 %), kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Více než desetina uchazečů (12 %) má zájem o studium lékařských oborů, jejich šance na přijetí je však téměř mizivá – v roce 2009 byla úspěšná pouze 3 % z nich.

Z dalších oborů, o které mají absolventi zdravotnických oborů zájem, stojí za zmínku obory ze skupiny pedagogika, učitelství a sociální péče. Přihlášky ke studiu podává 17 % uchazečů, přičemž přijata je třetina (33 %) z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

**Tabulka 17: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOŠ: 53 Zdravotnictví 2009/10**

Počet absolventů	3 295					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 2 086			VŠ 2 407		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
51 Lékařské vědy				12,3% (3.)	0,6% (15.)	3,1%
53 Zdravotnictví	93,3% (1.)	91,8% (1.)	84,4%	81,3% (1.)	73,0% (1.)	51,1%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče				17,3% (2.)	10,0% (2.)	32,6%

## **SOŠ: 63 Ekonomika a administrativa**

**Absolventi oborů ekonomika a administrativa** jsou nejpočetnější skupinou absolventů středních odborných škol. Absolvuje v nich 9 600 studentů, což je 24 % všech absolventů oborů středních odborných škol.

**Ke studiu na terciární úrovni se hlásilo 78 % absolventů,** z toho 14 % se hlásilo ke studiu na vyšších odborných školách a 73 % ke studiu vysokoškolských programů. Podíl absolventů hlásících se na vysokou školu se v posledních čtyřech letech zvyšuje, podíl absolventů hlásících se ke studiu na vyšší odborné škole klesal až do roku 2008/09, v roce 2009/10 došlo k nárůstu. Tyto trendy odpovídají i trendům ve vývoji celkového podílu absolventů středních škol hlásících se k dalšímu studiu.

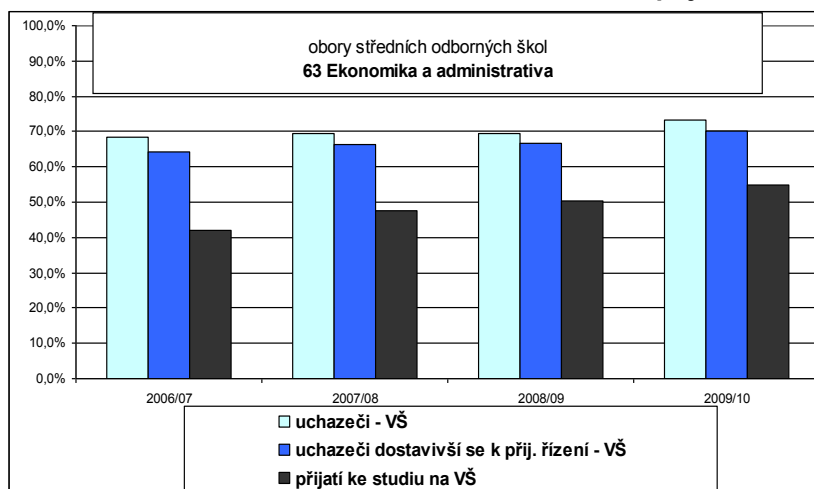
Absolventi oborů ekonomika a administrativa středních odborných škol podávají v průměru 2,5 přihlášek k dalšímu studiu, z toho 2,8 přihlášek ke studiu na vysoké škole a 1,2 přihlášek ke studiu na VOŠ.



Při přijímacím řízení ke studiu na vyšších odborných školách jsou uchazeči poměrně úspěšní, ke studiu je přijato 77 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Úspěšnost při přijímání se v posledních letech pohybovala v rozmezí 69–79 %.

Podíl přijatých uchazečů z řad absolventů oborů ekonomika a administrativa středních odborných škol, kteří se dostavili k přijímacímu řízení na vysoké školy, rostl v posledních čtyřech letech. A to z 61 % v roce 2006/07 na 75 % v roce 2009/10. Ke studiu na vysokých školách jsou tedy přijaty tři čtvrtiny absolventů ekonomických oborů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Oproti úspěšnosti absolventů technických oborů se toto číslo může zdát malé, nicméně je nutné si uvědomit, že absolventi ekonomických oborů se hlásí ke studiu jiných studijních programů, než je tomu v případě absolventů technických oborů, kteří si vybírají zejména obory technické, kde je úspěšnost při přijímacím řízení obecně vyšší.

**Obrázek 18: SOŠ: 63 Ekonomika a administrativa – přijímací řízení na vysoké školy**



Ke studiu do programů terciárního vzdělávání je přijato 63 % všech absolventů oboru ekonomika a administrativa středních odborných škol. Ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 11 % absolventů, k vysokoškolskému studiu 55 %. Celkově se jedná o 6 100 absolventů pokračujících v dalším studiu. Na trh práce, případně do pomaturitních jazykových

kurzů škol s právem státní jazykové zkoušky, tedy odchází cca 3 500 absolventů oborů ekonomika a administrativa středních odborných škol.

Uchazeči z řad absolventů ekonomických oborů středních odborných škol si při vstupu do terciárního vzdělávání vybírají zejména studium v oborech obdobného zaměření, tedy v oborech ekonomie a ekonomie a administrativa. V porovnání s absolventy ostatních oborů středních odborných škol se navíc častěji hlásí ke studiu dalších společenských oborů, jako jsou obory gastronomie, hotelnictví a turismus, sociální vědy, právo, právní a veřejnosprávní činnost a obory z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče.

Ke studiu na vyšších odborných školách se absolventi oborů ekonomie a administrativa nejčastěji hlásí ke studiu oborů ekonomika a administrativa. Přihlášky k jejich studiu podává 51 % uchazečů hlásících se ke studiu na vyšší odborné škole. Uchazeči jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní, ke studiu je přijato 87 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Dalšími obory, o které uchazeči jeví zájem a hlásí se do nich více než desetina uchazečů z řad absolventů oborů ekonomika a administrativa, jsou obory pedagogické (15 % uchazečů, 83% úspěšnost), právní vědy (13 % uchazečů, 87% úspěšnost) a obory gastronomie, hotelnictví a turismus (10 % přihlášených, 76% úspěšnost).

V případě přijímacího řízení ke studiu na vysoké školy je situace obdobná. Uchazeči z řad absolventů oborů ekonomika a administrativa se hlásí zejména ke studiu ekonomie. Přihlášky ke studiu těchto oborů podává 75 % uchazečů o studium na vysoké škole a uchazeči podávají v průměru 2,2 přihlášky. Přijato ke studiu je 73 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Kromě oborů ekonomie se uchazeči hlásí i ke studiu oborů pedagogických (13 % uchazečů, 43% úspěšnost), oborů sociálních (11 % uchazečů, 27% úspěšnost) a oborů

gastronomie, hotelnictví a turismus (10 % uchazečů, 54% úspěšnost). Při přijímacím řízení ke studiu těchto oborů jsou tedy absolventi oborů ekonomika a administrativa méně úspěšní.

**Tabulka 18: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOŠ: 63 Ekonomika a administrativa 2009/10**

Počet absolventů	9 624					
	VOS 1 312			VS 7 039		
Počet uchazečů o studium	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny						
62 Ekonomie				74,6% (1.)	68,2% (1.)	72,8%
63 Ekonomika, administrativa	51,2% (1.)	47,1% (1.)	86,7%			
64 Podnikání v oborech, odvětví				9,9% (4.)	6,3% (3.)	53,5%
65 Gastronomie, hotelnictví, turismus	10,4% (4.)	10,1% (4.)	75,6%	10,8% (3.)	3,6% (6.)	27,3%
67 Sociální vědy						
68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost	13,4% (3.)	12,4% (3.)	86,8%			
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	14,6% (2.)	13,8% (2.)	82,7%	13,1% (2.)	6,8% (2.)	42,6%

### SOŠ: 64 Podnikání v oborech, odvětví

**Absolventi skupiny oborů podnikání v oborech, odvětví** tvoří 6 % absolventů oborů středních odborných škol. V absolutních číslech se jedná o 2,6 tis. absolventů. **Ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách se hlásí 63 % z nich**, z toho 13 % na vyšší odborné školy a 58 % ke studiu vysokoškolských programů. Stejně jako i v případě většiny ostatních oborů středních odborných škol podíl absolventů těchto oborů hlásících se ke studiu na vyšší odborné školy v období 2006/07–2008/09 klesal a v roce 2009/10 byl zaznamenán mírný nárůst. Podíl přihlášených uchazečů z řad absolventů oborů podnikání v oborech, odvětví se v posledních čtyřech letech v případě vysokých škol pohyboval v rozmezí 50–57 %. Uchazeči podávají v průměru 2,3 přihlášky, k vysokoškolskému studiu podávají v průměru 2,6 přihlášky a k vyššímu odbornému studiu 1,2 přihlášky.

**Ke studiu v terciárním vzdělávání je přijato 1 200 absolventů** těchto oborů, tedy **46 % z nich**. Na vyšší odborné školy bylo přijato 10 % absolventů, k vysokoškolskému studiu 38 %. **Na trh práce, případně ke studiu pomaturitních jazykových kurzů na školách s právem státní jazykové zkoušky, odchází cca 1 400 absolventů oborů podnikání v oborech, odvětví.**

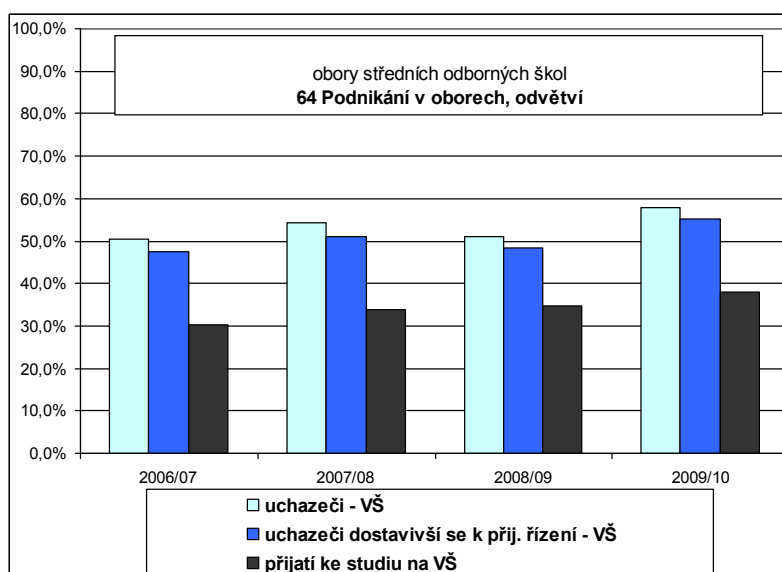
**Při přijímacím řízení ke studiu na vyšší odborné školy bylo přijato 88 % uchazečů z řad absolventů oborů podnikání v oborech, odvětví, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.** Úspěšnost se v posledních čtyřech letech pohybovala v rozmezí 79–88 %. **Ke studiu na vysoké školy bylo v posledních čtyřech letech přijato 63–72 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.** V roce 2009/10 se jednalo o **68 % uchazečů.**

Absolventi oborů středních odborných škol podnikání v oborech, odvětví, kteří podali přihlášky ke studiu **na vyšších odborných školách, se nejčastěji hlásí ke studiu oborů ekonomika a administrativa.** Jedná se o něco více než třetinu uchazečů (34 %) a uchazeči jsou při přijímání na tyto obory poměrně úspěšní, přijato je 92 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Stejně jako v případě absolventů oborů ekonomika a administrativa si i tito absolventi vybírají **další obory z oblasti společenských věd a prakticky žádný z nich není významně dominantní.** V případě vyšších odborných škol se jedná zejména o obory pedagogiky, učitelství a sociální péče (17 % uchazečů, 82% úspěšnost), právo, právní vědy a veřejnosprávní činnost (13 %, 83% úspěšnost) a o obory gastronomie, hotelnictví a turismus (13 % uchazečů, 82% úspěšnost).

V případě **zájmu absolventů oborů středních odborných škol podnikání v oborech, odvětví o studium na vysoké škole** je situace odlišná. **Nadpoloviční většina uchazečů podává přihlášky ke studiu oborů ekonomie** (57 % uchazečů). I přes to, že ke studiu těchto oborů podávají uchazeči v průměru 1,9 přihlášky, jsou přijaty necelé tři pětiny (59 %) uchazečů, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.

**Obrázek 19: SOŠ: 64 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vysoké školy**



Uchazeči mají zájem i o studium oborů gastronomie, hotelnictví a turismus (18 % uchazečů), oborů pedagogiky, učitelství a sociální péče (14 % uchazečů) a oborů sociálních věd (9 % uchazečů). Nicméně při přijímacím řízení ke studiu těchto oborů nejsou příliš úspěšní, přijato je jich 43 %, resp. 37 % a 33 %. Je však nutné podotknout, že ani v celorepublikovém měřítku bez ohledu na absolvovaný obor na střední škole není úspěšnost přijetí uchazečů ke studiu těchto oborů příliš vysoká.

**Tabulka 19: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOŠ: 64 Podnikání v oborech, odvětví 2009/10**

Počet absolventů	2 572					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 338			VŠ 1 487		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
62 Ekonomie						
63 Ekonomika, administrativa	34,3% (1.)	33,3% (1.)	91,6%	56,8% (1.)	46,9% (1.)	58,5%
65 Gastronomie, hotelnictví, turismus	12,7% (4.)	13,4% (3.)	81,4%	18,4% (2.)	11,0% (2.)	43,2%
67 Sociální vědy				9,0% (4.)	3,8% (9.)	32,5%
68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost	13,3% (3.)	11,1% (4.)	82,9%			
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	16,6% (2.)	15,3% (2.)	81,6%	14,3% (3.)	7,1% (3.)	36,7%

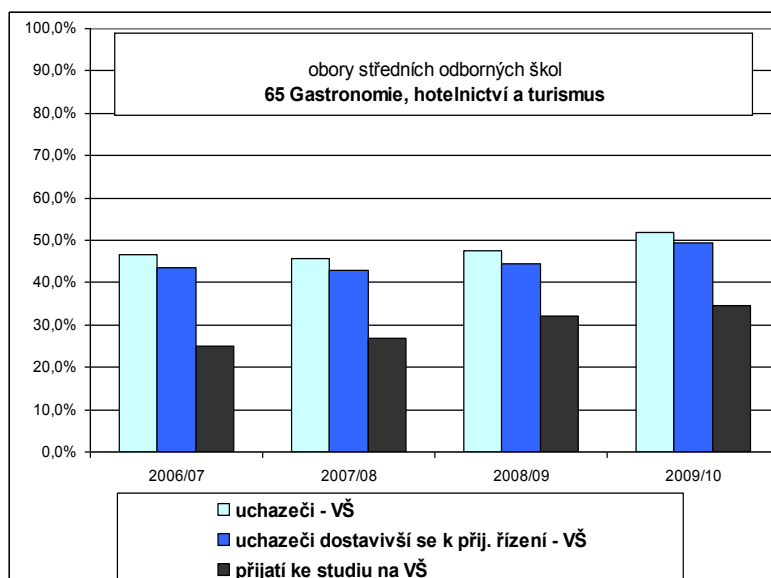
## SOŠ: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

Skupina oborů gastronomie, hotelnictví a turismus patří co do počtu absolventů mezi středně velké oborové skupiny. Studium v těchto oborech ukončuje 8 % absolventů středních odborných škol, jedná se o 3,0 tis. absolventů. **Ke studiu v programech terciárního vzdělávání se hlásí 56 % absolventů gastronomických a hotelnických oborů středních odborných škol**, z toho ke studiu na vyšších odborných školách 10 % a k vysokoškolskému studiu 52 % absolventů. Podíly absolventů hlásících se ke studiu na vyšší odborné školy v posledních čtyřech letech neustále klesaly, zatímco podíly hlásících se k vysokoškolskému studiu vzrostly za poslední tři roky o 6 procentních bodů.

**Úspěšnost absolventů gastronomických a hotelnických oborů při přijímání do terciárního vzdělávání je obdobná jako v případě uchazečů z řad absolventů oborů středních odborných škol podnikání v oborech, odvětví. Ke studiu na vyšší odborné školy je přijato 89 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení a ke studiu na vysoké školy 70 % uchazečů.** V obou případech úspěšnost přijímaných oproti předchozímu roku mírně poklesla.

Uchazeči podávají v průměru 2,2 přihlášky, přičemž na vysoké školy se jedná o 2,4 přihlášky a v případě vyšších odborných škol 1,2 přihlášky.

**Obrázek 20: SOŠ: 65 Gastro-nomie, hotelnictví, turismus – přijímací řízení na vysoké školy**



Do terciárního vzdělávání je přijato 41 % absolventů oborů gastronomie, hotelnictví a turismus. Jedná se o 1 250 absolventů, na trh práce, případně ke studiu jazyků v pomaturitních kurzech, vstupuje 1 800 absolventů těchto oborů.

Do vysokoškolského studia vstupuje 35 % absolventů oborů gastronomie, hotelnictví a turismus, ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 8 %.

**Absolventi gastronomických oborů, kteří se hlásí ke studiu na vyšší odborné školy, se ve větší míře (39 %) hlásí ke studiu gastronomických oborů, tedy pokračují ve studiu oboru absolvovaného na střední škole.**

Přijato je 88 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Další oblíbenou oborovou skupinou, kam na vysoké školy podávají absolventi těchto oborů přihlášky, je **ekonomika a administrativa**. Ke studiu se hlásí 30 % uchazečů o studium na vyšších odborných školách a přijato je 87 % uchazečů.

Uchazeči z řad absolventů gastronomických oborů jeví zájem i o studium oborů pedagogiky, učitelství a sociální péče (14 % absolventů, 87% úspěšnost) a o obory právo, právní, veřejnosprávní činnost (10 % uchazečů, 96% úspěšnost).

Obdobně i při zájmu o vysokoškolské studium podávají absolventi gastronomických oborů středních odborných škol přihlášky ke studiu zejména na obory gastronomické a ekonomie. Ostatní obory jsou zastoupeny v mnohem menší míře.

Ke studiu vysokoškolských oborů ekonomie se hlásí 47 % uchazečů, ke studiu je přijato pouze 57 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Obdobně ke studiu oborů gastronomie, hotelnictví a turismus na vysokých školách se hlásí 42 % uchazečů, kteří jsou úspěšni z 57 %.

Uchazeči gastronomických a hotelnických oborů středních odborných škol projevují zájem i o studium sociálních věd (13 % přihlášených, 32% úspěšnost) a oborů pedagogiky, učitelství a sociální péče (14 % přihlášených, 45% úspěšnost). Jak je z uvedených čísel zřejmé, úspěšnost při přijímání do těchto oborů je nižší, ovšem jedná se o obory, které vykazují nižší šanci na přijetí. Za zmínku stojí ještě projevovaný zájem o obory filologické, kam se hlásí 11 % uchazečů z řad absolventů gastronomických a hotelnických oborů.

**Tabulka 20: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOŠ: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus 2009/10**

Počet absolventů	3 039					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 293			VŠ 1 580		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
62 Ekonomie						
63 Ekonomika, administrativa	29,7% (2.)	28,3% (2.)	87,2%	47,0% (1.)	36,8% (1.)	56,6%
65 Gastronomie, hotelnictví, turismus	39,2% (1.)	40,8% (1.)	88,3%	41,6% (2.)	32,7% (2.)	57,0%
67 Sociální vědy				12,7% (4.)	5,4% (5.)	31,7%
68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost	9,6% (4.)	9,2% (4.)	95,7%			
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	13,7% (3.)	11,3% (3.)	87,1%	13,9% (3.)	8,7% (3.)	44,7%

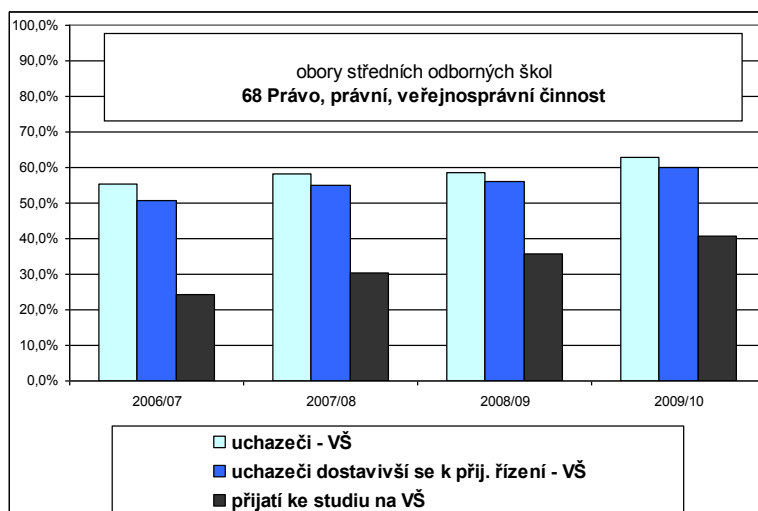
## SOŠ: 68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost

**Obory právo, právní a veřejnosprávní činnost** nepatří sice z pohledu absolventů středních odborných škol k nejčetnějším, nicméně počet jejich absolventů v posledních dvou letech roste. To je hlavní důvod, proč jsme tuto oborovou skupinu zařadili do přehledu oborů. V této oborové skupině absolvuje necelých 5 % absolventů oborů středních odborných škol, jedná se o 1 900 absolventů. Z nich se **ke studiu v programech terciárního vzdělávání hlásí 66 %**, z toho 12 % ke studiu na vyšších odborných školách a 63 % vysokoškolskému studiu.

Podíly absolventů těchto oborů hlásících se ke studiu na vyšších odborných školách v posledních čtyřech letech významně poklesly (o 8 procentních bodů), zatímco podíly absolventů přihlášených ke studiu na vysoké školy rostly v celém čtyřletém období (jednalo se o celkový nárůst o 7 procentních bodů).

**Absolventi oborů právo, právní a veřejnosprávní činnost jsou při přijímacím řízení ke studiu na vyšších odborných školách poměrně úspěšní, přijato je 92 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.** Ke studiu na vysoké školy je přijato 68 % absolventů těchto oborů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, a je nutné zmínit, že úspěšnost těchto uchazečů každoročně narůstá.

**Obrázek 21: SOŠ: 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost – přijímací řízení na vysoké školy**



Uchazeči o studium v programech terciárního vzdělávání podávají v průměru 2,6 přihlášky, z toho 2,7 přihlášky ke studiu na vysoké školy a 1,2 přihlášky ke studiu na vyšších odborných školách.

**Ke studiu je přijato celkem 48 % uchazečů z řad absolventů oborů právo, právní a veřejnosprávní vědy, jedná se o 900 absolventů. Na trh práce, případně do maturitního studia jazyků, vstupuje necelých tisíc absolventů těchto oborů.**

Do studia na vyšších odborných školách je přijato 9 % absolventů, do vysokoškolského studia 41 % absolventů. Část absolventů je tedy přijata jak ke studiu na vyšší odborné, tak vysoké školy.

**V případě absolventů oborů právo, právní a veřejnosprávní činnost středních odborných škol již neplatí, že by se uchazeči hlásili zejména ke studiu programů obdobného oborového zaměření, jak je obor absolvovaný na střední škole.** Absolventi se na vyšší odborné školy nejčastěji hlásí ke studiu oborů pedagogika, učitelství, sociální péče (43 % absolventů) a ke studiu oborů právo, právní a veřejnosprávní činnost (35 % absolventů). V obou případech jsou uchazeči o studium při přijímacím řízení poměrně úspěšní, přijato je 89 %, resp. 93 % z nich. Dalším významněji zastoupeným oborem vyšších odborných škol, o které mají absolventi zájem, jsou obory ekonomika a administrativa (14 % přihlášených, 96% úspěšnost).

Absolventi oborů právo, právní a veřejnosprávní činnost **podávají na vysoké školy přihlášky především na obory ekonomie** (45 % uchazečů hlásících se ke studiu na vysoké školy), kam jsou přijaty necelé dvě třetiny (61 %) uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Obory **právo, právní a veřejnosprávní činnost** jsou až druhou oborovou skupinou v pořadí. Ke studiu těchto oborů vysokých škol se hlásí 37 % uchazečů a i přes to, že uchazeči o studium těchto oborů podávají v průměru 1,7 přihlášky, je přijato pouze 25 %

uchazečů. To je dáno zejména celkově vysokým převisem poptávky o studium právních oborů a celkově nízkou šancí na přijetí.

Dalšími obory vysokých škol, o které projevují uchazeči z řad absolventů právních oborů středních odborných škol zájem, jsou obory sociálních věd (24 % uchazečů) a obory pedagogiky, učitelství, sociální péče (19 % uchazečů). V případě obou těchto oborových skupin je úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení také poměrně nízká, jedná se o 25%, resp. 35% úspěšnost.

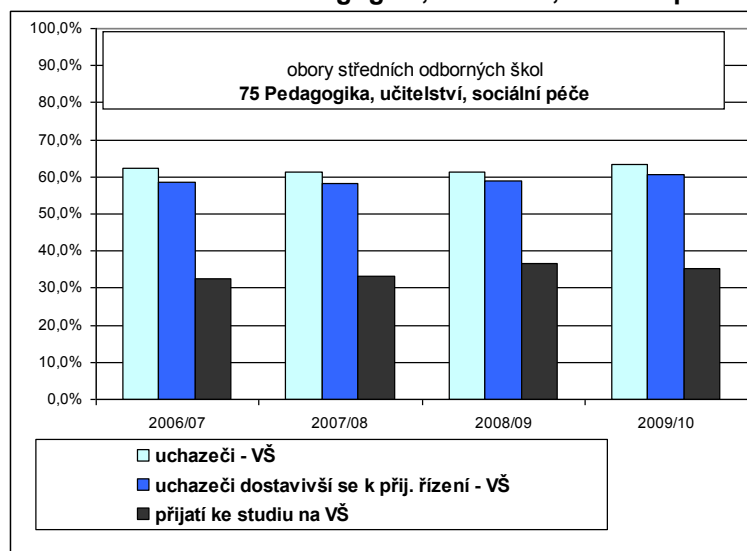
**Tabulka 21: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOŠ: 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost 2009/10**

Počet absolventů	1 875					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 215			VŠ 1 179		
	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčetnější oborové skupiny						
62 Ekonomie						
63 Ekonomika, administrativa	14,4% (3.)	14,5% (3.)	96,2%	45,0% (1.)	40,5% (1.)	61,6%
67 Sociální vědy				24,1% (3.)	8,5% (4.)	25,4%
68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost	35,3% (2.)	30,2% (2.)	92,9%	36,8% (2.)	15,1% (2.)	25,4%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	42,8% (1.)	42,4% (1.)	89,0%	19,2% (4.)	10,0% (3.)	35,2%

### SOŠ: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče

Stejně jako v případě skupiny právních oborů patří i skupina oborů pedagogika, učitelství, sociální péče z pohledu počtu absolventů k početně menším oborovým skupinám středních odborných škol. V těchto oborech ukončí studium 5 % absolventů středních odborných škol, což je v absolutních počtech 2 100 absolventů. Tato oborová skupina však patří k několika málo skupinám, ve kterých počty absolventů v průběhu posledního roku nepoklesly. Navíc se absolventi těchto oborů ve velké míře hlásí k dalšímu studiu na vysokých a vyšších odborných školách. Proto jsme do této publikace zařadili i kapitolu zabývající se absolventy pedagogických oborů středních odborných škol.

**Obrázek 22: SOŠ: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče – přijímací řízení na vysoké školy**



**Ke studiu v programech terciárního vzdělávání se hlásí 70 % absolventů pedagogických oborů středních odborných škol, z toho 24 % podává přihlášky ke studiu na vyšších odborných školách a 63 % k vysokoškolskému studiu. Absolventi jsou úspěšní zejména při přijímacím řízení ke studiu na vyšších odborných školách, kam bylo přijato 92 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. V posledních čtyřech letech se jednalo o 79–95% úspěšnost absolventů těchto oborů.**

Absolventi pedagogických oborů středních odborných škol, kteří se dostaví k přijímacímu řízení **ke studiu na vysoké školy, mají 58% šanci, že budou ke studiu přijati.** Úspěšnost se v případě vysokých škol pohybovala v rozmezí 55–62 %.

Uchazeči o studium v terciárním vzdělání z řad absolventů pedagogických oborů středních odborných škol podávají v průměru 2,5 přihlášky, z toho 2,7 ke studiu na vysoké škole a 1,3 přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole.

**Nadpoloviční většina (51 %) absolventů pedagogických oborů je přijata ke studiu ať už na vysoké, nebo vyšší odborné škole.** Jedná se o 1 100 absolventů. **Na trh práce tedy vstupuje 1 050 absolventů těchto oborů**, případně pokračují ve studiu jazyků v pomaturitních kurzech škol s právem státní jazykové zkoušky. Ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 20 % absolventů pedagogických oborů, k vysokoškolskému studiu 35 %.

**Pokud se absolventi pedagogických oborů středních odborných škol hlásí ke studiu na vyšší odborné škole, v naprosté většině (80 % uchazečů) pokračují ve studiu pedagogiky.** Při přijímacím řízení jsou velmi úspěšní, přijato je 92 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Dalšími obory, které stojí za zmínku, jsou obory zdravotnické, kam se hlásí 10 % uchazečů z řad absolventů těchto oborů (75% úspěšnost), a obory právo, právní a veřejnosprávní služby, kam je přijato 93 % těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.

**V případě zájmu o studium na vysoké škole se 70 % absolventů oborů pedagogických oborů středních odborných škol hlásí opět ke studiu pedagogických oborů.** Ke studiu je přijata nadpoloviční většina (52 %) těch, kteří se k přijímacímu řízení dostavili, což je vzhledem k celkové úspěšnosti při přijímacím řízení na tyto vysokoškolské obory poměrně vysoká úspěšnost. Např. absolventi gymnázií jsou úspěšní z 67 % a absolventi lyceí z 61 %.

Dalšími obory vysokých škol, o které absolventi pedagogických oborů středních odborných škol projevují zájem, jsou obory sociálních věd, ekonomie a psychologie. Ke studiu sociálních věd se hlásí 21 % uchazečů o vysokoškolské studium, přijato je však pouze 27 % z nich. Je nutné však zmínit, že úspěšnost při přijetí na sociální obory je celkově nízká. Ke studiu ekonomických oborů se hlásí 10 % uchazečů z řad absolventů pedagogických oborů středních odborných škol, ke studiu je jich přijato 46 %. Dalšími vysokoškolskými obory, které stojí za zmínku, jsou obory z oblasti psychologie. Ke studiu těchto oborů se hlásí 9 % uchazečů, jejich úspěšnost při přijímacím řízení je však velice nízká, přijato je pouze 5 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

**Tabulka 22: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOŠ: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče 2009/10**

Počet absolventů	2 109					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 508			VŠ 1 335		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
53 Zdravotnictví	9,6% (2.)	7,7% (2.)	75,0%	11,3% (3.)	8,4% (3.)	46,3%
62 Ekonomie				21,1% (2.)	9,6% (2.)	27,3%
67 Sociální vědy						
68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost	6,7% (3.)	5,8% (3.)	93%			
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	80,1% (1.)	80,2% (1.)	92,2%	69,9% (1.)	62,9% (1.)	52,9%
77 Obory z oblasti psychologie				8,6% (4.)	0,7% (16.)	5,4%

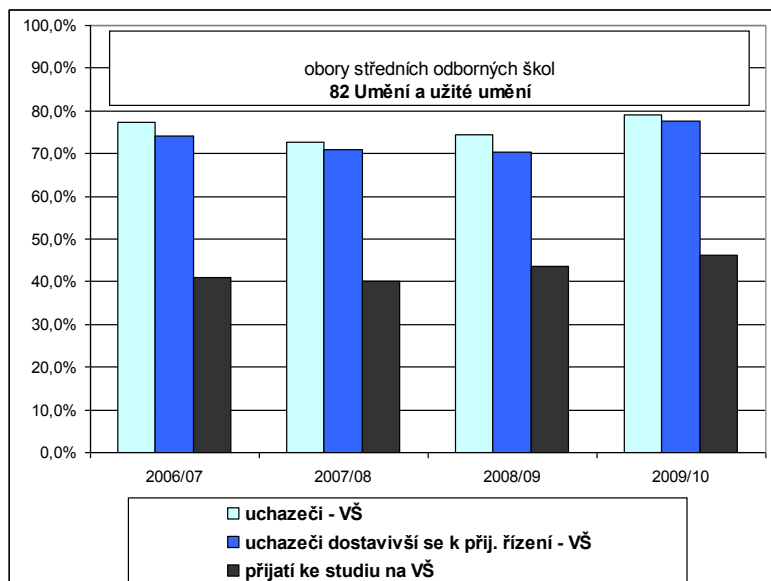
### **SOŠ: 82 Umění a užitě umění**

Do výčtu významných skupin oborů jsme zařadili i obory středních odborných škol kategorie umění a užitě umění. Počet absolventů sice není významný (jedná se 1,3 tis. absolventů, tedy pouhá 3 % všech absolventů oborů středních odborných škol), ale naprostá většina absolventů těchto oborů podává přihlášky ke studiu v terciárním vzdělávání a prakticky všichni podávají přihlášky ke studiu uměleckých oborů. Navíc počet absolventů těchto oborů v posledních letech neklesá, jak je tomu v případě většiny ostatních oborových skupin středních odborných škol.

**Ke studiu v programech terciárního vzdělávání se v roce 2009/10 hlásilo 85 % absolventů uměleckých oborů středních odborných škol**, větší podíl přihlášených absolventů jsme zaznamenali pouze v případě zdravotnických oborů. Ke studiu na vyšších odborných školách se hlásí 19 % absolventů těchto oborů, o studium na vysoké škole projevilo zájem 79 % absolventů uměleckých oborů středních odborných škol. V případě

vyšších odborných škol jde oproti předchozímu roku pouze o mírný pokles zájmu, v případě vysokých škol podíl uchazečů hlásících se ke studiu v posledních třech letech roste.

**Obrázek 23: SOŠ: 82 Umění a užité umění – přijímací řízení na vysoké školy**



**Uchazeči z řad absolventů uměleckých oborů středních odborných škol hlásící se ke studiu na vysoké školy se ve většině hlásí ke studiu uměleckých oborů,** kde je obecně vysoký převis poptávky a tedy poměrně malá šance na přijetí. Proto je i úspěšnost absolventů uměleckých oborů při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy poměrně nízká, ke studiu je přijato pouze 60 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Úspěšnost při přijímacím řízení se v minulých čtyřech letech pohybovala v rozmezí

55–62 %, přičemž nejvyšší úspěšnost jsme zaznamenali v roce 2008/09. I přes nízkou pravděpodobnost přijetí ke studiu absolutní počet absolventů těchto oborů přijatých do vysokoškolského studia v posledních čtyřech letech narůstal.

Absolventi uměleckých oborů středních odborných škol podávají ke studiu v programech terciárního vzdělávání v průměru 2,4 přihlášky, z toho 2,6 ke studiu na vysoké škole a 1,2 přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole.

**Ke studiu je přijato 57 % uchazečů z řad absolventů uměleckých oborů, jedná se o 760 uchazečů. Na trh práce tak vstupuje 580 uchazečů uměleckých oborů.** K vysokoškolskému studiu je přijato 46 % absolventů, ke studiu na VOŠ pak 13 % absolventů uměleckých oborů.

V případě, že se absolventi uměleckých oborů hlásí ke studiu na vyšší odborné školy, v naprosté většině (85 % uchazečů) podávají přihlášky ke studiu uměleckých oborů. Při přijímacím řízení je přijato 69 % z nich. Z dalších oborů stojí za zmínku pouze pedagogika, učitelství, sociální péče, kam se na vyšší odborné školy hlásí 8 % uchazečů, kteří jsou prakticky všichni také ke studiu přijati (94% úspěšnost při přijímacím řízení).

**Absolventi uměleckých oborů středních odborných škol se v případě vysokoškolského studia také hlásí zejména ke studiu uměleckých oborů, zároveň však mají zájem i o obory pedagogické a z technických oborů textilní výroba a oděvnictví.**

Více jak sedmdesát procent (72 %) uchazečů z řad absolventů uměleckých oborů středních odborných škol hlásících se ke studiu na vysoké školy má zájem pokračovat v absolvovaném oboru a hlásí se ke studiu oborů umění a užité umění. Vzhledem k celkově nízké úspěšnosti při přijímacím řízení ke studiu uměleckých oborů je ke studiu přijato 36 % absolventů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, a to i přes poměrně vysoký průměrný počet podaných přihlášek (uchazeči podávají v průměru 2 přihlášky). Dále se 11 % uchazečů-absolventů uměleckých oborů hlásí na vysoké školy ke studiu oborů teorie a dějiny umění. Ke studiu je přijato 44 % těchto uchazečů.

Z dalších oborů, na které se absolventi uměleckých oborů středních odborných škol hlásí, stojí za zmínku pedagogika, učitelství, sociální péče, kam se hlásí 34 % uchazečů a více než polovina uchazečů (55 %) při přijímacím řízení uspěje. Dalším oborem je textilní výroba a oděvnictví. Ke studiu těchto oborů se hlásí 7 % uchazečů a přijato je 57 % z nich.



**Tabulka 23: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOŠ: 82 Umění a užité umění 2009/10**

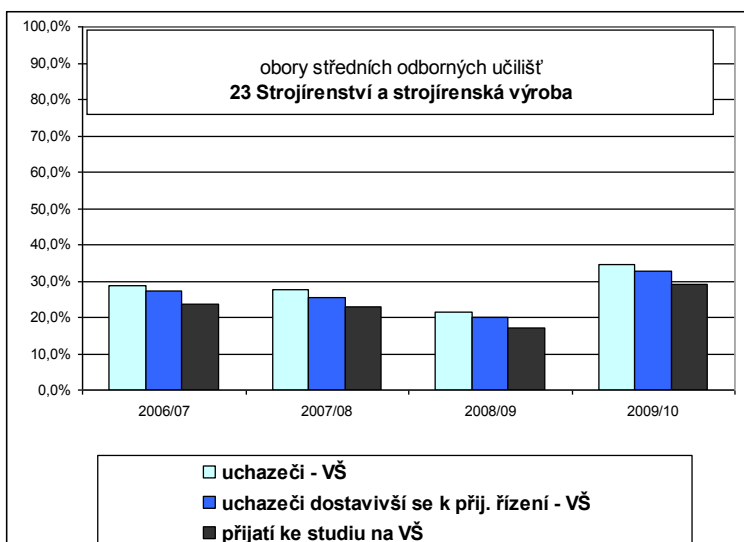
Počet absolventů	1 330					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 254			VŠ 1 053		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
31 Textilní výroba a oděvnictví				7,0% (4.)	6,5% (4.)	57,1%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	8,3 % (2.)	9,1 % (2.)	94,1%	33,7% (2.)	28,9% (2.)	55,1%
81 Teorie a dějiny umění				11,1% (3.)	7,3% (3.)	44,1%
82 Umění a užité umění	83,5% (1.)	76,0% (1.)	68,9%	71,6% (1.)	43,2% (1.)	35,8%

## 4.2 Absolventi vybraných skupin oborů SOU a jejich přechod do terciárního vzdělávání

### SOU: 23 Strojírnické a strojírenská výroba

Skupina oborů strojírenství a strojírenská výroba je v rámci oborů středních odborných učilišť druhou nejčtenější oborovou skupinou z pohledu počtu absolventů. V roce 2008/09 absolvovalo v oborech strojírenství 1 300 absolventů, kteří tvoří 19 % všech absolventů oborů středních odborných učilišť. Počet absolventů těchto oborů se v posledních čtyřech letech pohyboval v rozmezí 1 300–1 500 absolventů.

**Obrazek 24: SOU: 23 Strojírnické a strojírenská výroba – přijímací řízení na vysoké školy**



Ke studiu programů terciárního vzdělávání se hlásí 38 % absolventů strojírenských oborů středních odborných učilišť, z toho 4 % se hlásí ke studiu ve vyšších odborných školách a 35 % k vysokoškolskému studiu. Je nutné si uvědomit, že v absolutních číslech zde hovoříme o nepříliš vysokých hodnotách – v případě vyšších odborných škol se jedná o 59 uchazečů a v případě vysokých škol o 465 uchazečů. Za zmínku stojí, že podíl uchazečů z řad absolventů strojírenských oborů hlásících se

ke studiu na vysoké škole je v roce 2009/10 nejvyšší za celé čtyřleté období.

**Úspěšnost absolventů strojírenských oborů středních odborných učilišť při přijímacím řízení jak na vyšší odborné, tak na vysoké školy, je poměrně vysoká.** Tato vysoká úspěšnost je dána zejména tím, že uchazeči se v naprosté většině hlásí ke studiu technických oborů, kde je obecně úspěšnost při přijímacím řízení poměrně vysoká, a to i z důvodu, že velká část vyšších odborných i vysokých škol nerealizuje přijímací zkoušky. **Při přijímacím řízení ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 97 % absolventů strojírenských oborů středních odborných učilišť, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, v případě vysokých škol se jedná o 90% úspěšnost.**

Každý uchazeč podá v průměru 1,3 přihlášky, z toho na vysoké školy 1,5 přihlášky a ke studiu na vyšší odborné školy 1 přihlášku.

**Ke studiu do programů terciárního vzdělávání je přijato 33 % absolventů strojírenských oborů středních odborných učilišť (z toho na vysoké školy 33 % a na vyšší odborné školy 4 %).** Celkově se jedná se o 440 absolventů těchto oborů vstupujících

do dalšího vzdělávání bezprostředně po absolvování střední školy. **Přímo na trh práce tedy vstupuje 900 absolventů těchto oborů.**

Ke studiu na vyšší odborné škole se uchazeči z řad absolventů strojírenských oborů středních odborných učilišť hlásí zejména ke studiu technických oborů, a to elektrotechniky, telekomunikační a výpočetní techniky a oborů strojírenství, strojírenská výroba. Nejvíce uchazečů o studium na vyšší odborné škole má zájem o studium elektrotechnických oborů (49 % uchazečů) a o studium strojírenství (19 %), tedy o obor navazující na jejich středoškolské studium. V obou případech jsou uchazeči, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, poměrně úspěšní, je jich přijato 93 %, resp. 100 %. Vzhledem k tomu, že celkový počet uchazečů o studium na VOŠ z řad absolventů strojírenských oborů středních odborných učilišť je nízký, je nutné uvedené informace brát jako orientační.

V případě, že se absolventi strojírenských oborů středních odborných učilišť hlásí ke studiu na vysoké škole, pak se naprostá většina z nich hlásí ke studiu technických oborů, zejména strojírenství, případně si vybírají informatiku a ekonomické obory. V oboru, který absolvovali na střední škole, tedy strojírenství, má zájem pokračovat 61 % uchazečů z řad absolventů středních odborných učilišť a ti jsou při přijímacím řízení velmi úspěšní, přijato je 95 % z nich. Dalšími technickými obory, o které tito absolventi projevují zájem, jsou speciální interdisciplinární obory, kam podává přihlášky 9 % uchazečů. Úspěšnost při přijímacím řízení je zde již nižší, přijato je 74 % z těch, které se přihlásili k přijímacímu řízení. Uchazeči projevují zájem o obory ekonomie (10 % uchazečů), ke studiu je však přijato pouze 42 %. Dalším oborem, který stojí za zmínku, je informatika, kam se hlásí 8 % uchazečů z řad absolventů strojírenských oborů středních odborných učilišť, přijato je 77 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

**Tabulka 24: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOU: 23 Strojírrenství a strojírenská výroba 2009/10**

Počet absolventů	1 340					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 59			VŠ 465		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
18 Informatické obory				8,0% (4.)	6,6% (3.)	76,5%
23 Strojírrenství, strojírenská výroba	18,6% (2.)	19,6% (2.)	100,0%	60,6% (1.)	63,5% (1.)	95,4%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	49,2% (1.)	48,2% (1.)	93,1%			
39 Speciální interdisciplinární obory				9,0% (3.)	6,6% (3.)	74,3%
62 Ekonomie				9,5% (2.)	4,3% (6.)	42,5%

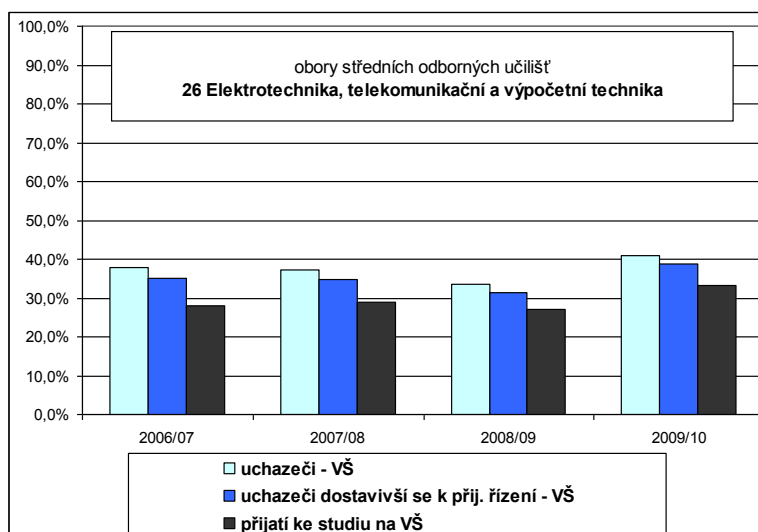
### **SOU: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika**

Obory středních odborných učilišť skupiny elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika jsou oborovou skupinou, ve které absolvuje nejvíce absolventů maturitních oborů středních odborných učilišť. V této oborové skupině **ukončilo studium 1 800 absolventů** (26 % absolventů maturitních oborů středních odborných učilišť), **z nichž 44 % podalo přihlášky ke studiu na vysokých či vyšších odborných školách.** Ke studiu vysokoškolských oborů se hlásí 41% absolventů a ke studiu na vyšších odborných školách 5 % absolventů. Podíl absolventů hlásících se ke studiu na vysoké škole je nejvyšší za poslední čtyři roky.

Pokud se absolventi elektrotechnických oborů hlásí ke studiu do programů terciárního vzdělávání, podávají v průměru 1,7 přihlášky, z toho ke studiu na vysoké škole 1,8 přihlášky a ke studiu na VOŠ 1,1 přihlášky.

**Absolventi elektrotechnických oborů patří mezi absolventy středních odborných učilišť, kteří jsou při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách nadprůměrně úspěšní. Pokud se dostaví k přijímacímu řízení, je ke studiu na vysokých školách přijato 86 % těchto absolventů, v případě vyšších odborných škol se jedná o 95 % uchazečů.**

**Obrázek 25: SOU: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vysoké školy**



Ke studiu v terciárním vzdělávání je přijato 37 % absolventů elektrotechnických oborů středních odborných učilišť. Jde o 667 absolventů, na trh práce tedy vstupuje cca 1 500 absolventů těchto oborů. V dalším studiu na vyšší odborné škole pokračují 4 % absolventů a ve studiu na vysoké škole 33 % absolventů elektrotechnických oborů středních odborných učilišť.

Absolventi elektrotechnických oborů středních odborných učilišť mají poměrně velký zájem

o studium na terciární vzdělávací úrovni. Ke studiu na vyšších odborných školách se téměř polovina uchazečů hlásí ke studiu oborů příbuzných, které studovali na střední škole, tedy ke studiu elektrotechnických oborů. Jedná se o 49 % uchazečů o vyšší odborné studium, kteří jsou z 89 % u přijímacího řízení úspěšní. Necelé dvě pětiny uchazečů o vyšší odborné studium se hlásí ke studiu ekonomiky a administrativy a přijati jsou všichni, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.

Pokud se absolventi těchto oborů hlásí k vysokoškolskému studiu, obvykle se hlásí ke studiu technických oborů, oborů informatiky, případně ke studiu ekonomie. Ve studiu oborů elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika, tedy navazujících oborů absolvovaných na střední škole, pokračuje 48 % absolventů, hlásících ke studiu na vysoké školy. Přijato je 89 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Dalším technickým oborem, o který jeví absolventi elektrotechnických oborů zájem, jsou speciální interdisciplinární obory, kam podává přihlášky 22 % uchazečů o vysokoškolské studium a přijato je 79 % z nich. Uchazeči mají zájem i o informatické obory vysokých škol, ke studiu se hlásí 25 % uchazečů a přijaty jsou necelé dvě třetiny z nich (62 %). Úspěšnost je tedy nižší než v případě technických oborů. Absolventi elektrotechnických oborů středních odborných učilišť se kromě technických a informatických oborů hlásí i ke studiu ekonomie (14 % uchazečů), při přijímacím řízení je však přijata pouze polovina z nich.

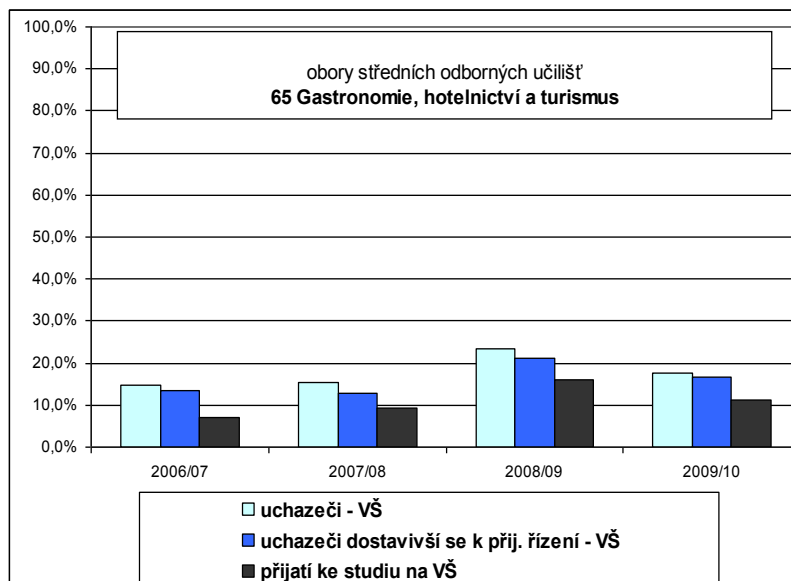
**Tabulka 25: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOU: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika 2009/10**

Počet absolventů	1 813					
	VOŠ 84			VŠ 741		
Počet uchazečů o studium	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny						
18 Informatické obory				24,7% (2.)	16,6% (3.)	61,7%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	48,8% (1.)	46,5% (1.)	89,2%	48,3% (1.)	49,8% (1.)	88,5%
39 Speciální interdisciplinární obory				22,0% (3.)	19,5% (2.)	79,2%
62 Ekonomie				14,0% (4.)	7,9% (4.)	49,5%
63 Ekonomika, administrativa	17,9% (2.)	19,7% (2.)	100,0%			

## SOU: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

Oborová skupina gastronomie, hotelnictví a turismus středních odborných učilišť patří mezi početně menší skupiny oborů. V roce 2008/09 v nich absolvovalo 380 studentů, což je 5,5 % všech absolventů středních odborných učilišť. Vzhledem k tomu, že se jedná o poměrně malá absolutní čísla, nebudeme se v dalším textu zabývat přílišnými podrobnostmi a údaje je nutné brát jako orientační.

**Obrázek 26: SOU: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vysoké školy**



**Přihlášky ke studiu v terciárním vzdělávání podává 22 % absolventů,** z toho na vyšší odborné školy se hlásí 7 % absolventů a ke studiu na vysoké školy 18 % absolventů. Ti podávají v průměru 1,6 přihlášky ke studiu do terciárního vzdělávání, z toho 1,7 přihlášky ke studiu na vysoké škole a 1,2 přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole.

Při přijímacím řízení ke studiu na vyšší odborné školy jsou uchazeči z řad absolventů gastronomických oborů středních odborných

učilišť nadprůměrně úspěšní, přijati jsou všichni, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. V případě vysokých škol se úspěšnost těchto uchazečů pohybuje na úrovni 67 %.

Ke studiu v terciárním vzdělávání bylo přijato 18 % absolventů gastronomických a hotelnických oborů středních odborných učilišť, což je v absolutních číslech cca 70 absolventů. Na trh práce bezprostředně po ukončení střední školy vstupuje 310 absolventů těchto oborů. Ke studiu na vyšší odborné škole je přijato 7 % absolventů a do vysokoškolského studia 11 % absolventů.

Uchazeči z řad absolventů elektrotechnických oborů středních odborných učilišť podávají na vyšší odborné školy přihlášky zejména ke studiu oborů ekonomika a administrativa (50 % uchazečů) a také ke studiu oborů absolvovaných na střední škole, takže na obory vyšších odborných škol gastronomie, hotelnictví, turismus, kam se hlásí 35 % uchazečů o studium na vyšší odborné škole. V obou případech jsou přijati všichni uchazeči, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.

Ke studiu na vysoké škole se absolventi gastronomických a hotelnických oborů hlásí především ke studiu ekonomie (36 % uchazečů o studium na vysoké škole) a ke studiu oborů obdobných, které absolvovali na střední škole, tedy opět oborů gastronomie, hotelnictví a turismus (33 %). V případě ekonomických oborů je přijato pouze 30 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, u oborů gastronomických a hotelnických je jejich úspěšnost výrazně vyšší, přijato je 76 % z nich.

**Tabulka 26: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOU: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus 2009/10**

Počet absolventů	382					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 26			VŠ 67		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
62 Ekonomie				35,8% (1.)	16,3% (3.)	30,4%
63 Ekonomika, administrativa	50,0% (1.)	50,0% (1.)	100,0%			
65 Gastronomie, hotelnictví, turismus	34,6% (2.)	34,6% (2.)	100,0%	32,8% (2.)	37,2% (1.)	76,2%

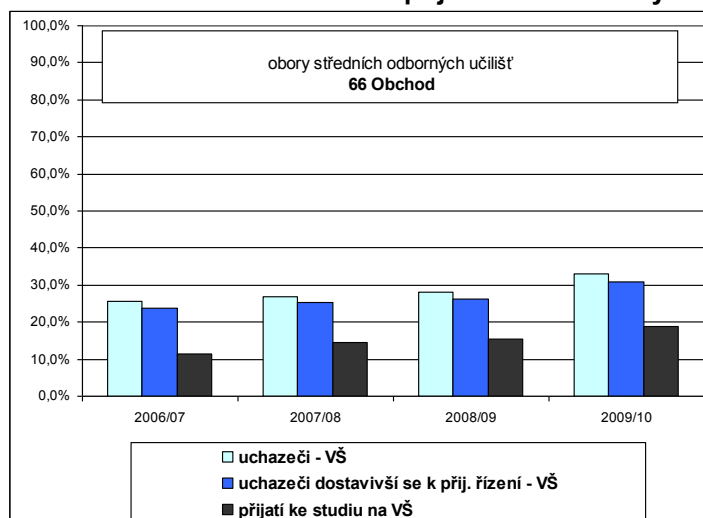
### SOU: 66 Obchod

Oborová skupina oborů středních odborných učilišť obchod je třetí nejpočetnější oborovou skupinou. Absolvuje v nich 1 180 absolventů, což je 17 % všech absolventů středních odborných učilišť.

**Absolventi oborů obchod středních odborných učilišť se hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání ve větší míře, než absolventi ostatních oborových skupin středních odborných učilišť.** Přihlášky ke studiu na vyšších odborných školách podává 14 % absolventů těchto oborů. Vyšší podíl přihlášených absolventů vykazují pouze umělecké obory. Na vysoké škol podává přihlášky 33 % absolventů těchto oborů. Podíl absolventů hlásících se ke studiu na vysoké škole v posledních letech stále narůstá. **Celkově se ke studiu v terciárním vzdělávání hlásí 41 % absolventů oborů obchod středních odborných učilišť.**

Uchazeči z řad absolventů oborů obchod středních odborných učilišť podávají v průměru 1,9 přihlášky ke studiu na terciární úrovni, z toho 1,2 přihlášky na vyšší odborné školy a 2,0 přihlášky na vysoké školy.

**Obrázek 27: SOU: 66 Obchod – přijímací řízení na vysoké školy**



**Při přijímacím řízení ke studiu na vyšší odborné školy je přijato 87 % uchazečů z řad absolventů oborové skupiny obchod středních odborných učilišť.** Pokud se absolventi hlásí ke studiu na vysoké školy, jsou úspěšní již méně. **Přijaty jsou pouze necelé dvě třetiny z nich (61 %).**

**Ke studiu v terciárním vzdělávání je přijato 28 % všech absolventů těchto oborů.** V porovnání s ostatními obory středních odborných učilišť nastupují

absolventi ve větší míře ke studiu na vyšších odborných školách, kam je přijato 10 % absolventů. Vyšších hodnot v rámci oborů středních odborných učilišť dosahují pouze absolventi uměleckých oborů a o něco málo nižších hodnot absolventi oborů osobní a provozní služby. Ke studiu na vysokých školách je přijato 19 % všech absolventů oborů obchod. Celkově pokračuje ve studiu v terciárním vzdělávání 330 absolventů těchto oborů a **na trh práce bezprostředně po ukončení střední školy jich vstupuje 850.**

**Absolventi oborů obchod středních odborných učilišť se na vyšší odborné školy hlásí zejména ke studiu oborů ekonomického zaměření, podnikání v oborech, odvětvích, pedagogiky, učitelství a sociální péče a oborů sociálních věd.** Největší podíl uchazečů se hlásí ke studiu v oborech ekonomika, administrativa (48 % uchazečů) a jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní, přijato je 86 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Absolventi se hlásí na vyšší odborné školy i ke studiu programů příbuzných, tedy podnikání v oborech, odvětvích, kam podává přihlášky 9 % uchazečů z řad těchto absolventů. I zde jsou při přijímacím řízení úspěšní, přijato je 91 % z nich. Uchazeči se hlásí i ke studiu oborů pedagogických a sociální péče, kam podává přihlášky 15 % uchazečů. přijata je však pouze necelá čtvrtina z nich. Další oborovou skupinou vyšších odborných škol, která v případě absolventů oborové skupiny obchod stojí za zmínku, jsou obory sociálních věd. Ke studiu se hlásí 7 % uchazečů a přijata je jich necelá třetina (30 % těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení).

**Na vysoké školy se absolventi oboru obchod středních odborných učilišť hlásí v naprosté většině ke studiu ekonomických oborů,** jedná se o 65 % uchazečů a přijato je 56 % z nich. Dalšími oblíbenými obory jsou **obory pedagogické, učitelské a sociální péče,** kam se hlásí 15 % uchazečů. Ti však nejsou při přijímacím řízení příliš úspěšní, přijata je jich čtvrtina. Za zmínku stojí i obory vysokých škol gastronomie, hotelnictví a turismus (15 % přihlášených, 47% úspěšnost) a obory sociálních věd (7 % přihlášených, 30% úspěšnost).

**Tabulka 27: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOU: 66 Obchod 2009/10**

Počet absolventů	1 179					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 159			VŠ 391		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
41 Zemědělství a lesnictví				64,7% (1.)	58,3% (1.)	56,0%
62 Ekonomie						
63 Ekonomika, administrativa	47,8% (1.)	44,7% (1.)	85,9%			
64 Podnikání v oborech, odvětví	8,8% (3.)	8,1% (3.)	90,9%			
65 Gastronomie, hotelnictví, turismus				10,0% (3.)	8,1% (2.)	47,4%
67 Sociální vědy	7,4% (4.)	3,6% (7.)	29,6%	7,4% (4.)	3,6% (7.)	29,6%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	15,3% (2.)	6,3% (3.)	24,6%	15,3% (2.)	6,3% (3.)	24,6%

### SOU: 69 Osobní a provozní služby

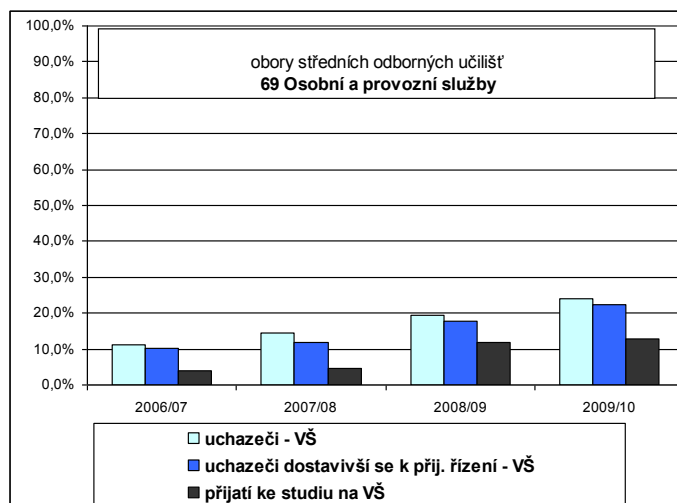
Skupina oborů **osobní a provozní služby** patří mezi menší skupiny, absoluuje v ní 11 % (760) absolventů středních odborných učilišť. **Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí 31 % absolventů těchto oborů**, z toho ke studiu na vyšších odborných školách 13 % absolventů a ke studiu na vysoké školy 24 % absolventů. **Jedná se tedy o jednu z mála oborových skupin středních odborných učilišť, jejichž absolventi podávají ve větší míře přihlášky ke studiu na vyšších odborných školách.**

Uchazeči z řad absolventů oborů osobní a provozní služby středních odborných učilišť podávají v průměru 1,7 přihlášky ke studiu na terciární úrovni, z toho 1,3 přihlášky na vyšší odborné školy a 1,9 přihlášky na vysoké školy.

**Uchazeči z řad absolventů oborů osobní a provozní služby středních odborných učilišť jsou při přijímacím řízení ke studiu na vyšších odborných školách úspěšní z 84 %, na vysoké školy je přijato 58 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.**

V důsledku výše uvedených skutečností je **ke studiu v terciárním vzdělávání přijato 22 % absolventů** oborů osobní a provozní služby středních odborných učilišť. Jedná se o cca 170 absolventů, **přímo na trh práce po ukončení střední školy tedy vstupuje 600 absolventů těchto oborů.** Ke studiu na vyšší odborné školy je přijato 10 % absolventů, ke studiu na vysoké školy 13 % absolventů oborů osobní a provozní služby.

**Obrázek 28: SOU: 69 Osobní a provozní služby – přijímací řízení na vysoké školy**



**Pokud se absolventi těchto oborů hlásí ke studiu na vyšších odborných školách, podávají přihlášky ke studiu především oborů zdravotnických, pedagogických a ekonomických.** Ke studiu oborů zdravotnictví podává přihlášky 49 % absolventů oborů osobní a provozní služby, přijaty jsou tři čtvrtiny z nich (74 %). další významněji zastoupenou oborovou skupinou je pedagogika, učitelství, sociální péče, kam podává přihlášky 35 % uchazečů z řad absolventů uvedených oborů. Ti jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní, přijato bylo 89 % z nich.

Poslední oborovou skupinou vyšších odborných škol, která stojí za zmínku, jsou obory ekonomiky a administrativy. K jejich studiu se hlásí 11 % uchazečů z řad absolventů oborů osobní a provozní služby středních odborných učilišť, kteří se hlásí ke studiu na vyšších odborných školách. I v tomto případě jsou uchazeči při přijímacím řízení poměrně úspěšní, přijato je 91 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.

Ke studiu na vysokých školách se absolventi těchto oborů nejčastěji hlásí ke studiu v oborech zdravotnictví, pedagogiky, ekonomie, ale i potravinářství a potravinářské chemie. Nejvyšší podíl uchazečů se hlásí ke studiu zdravotnických oborů (31 % přihlášených), přijato ke studiu je však pouze 22 % z nich. Další čtenější oborovou skupinou vysokých škol, kam se hlásí 25 % uchazečů, je pedagogika, učitelství a sociální péče. Úspěšnost při přijímacím řízení také není příliš vysoká, přijato je 25 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Ke studiu ekonomie podává přihlášky 12 % uchazečů, z nichž je ke studiu přijato 38 %. Určitou zajímavostí je 24 % uchazečů oborů osobní a provozní služby středních odborných učilišť hlásících se na vysoké školy ke studiu oborů potravinářství, potravinářská chemie. Uchazeči jsou navíc při přijímacím řízení velmi úspěšní, přijato je 97 % z nich.

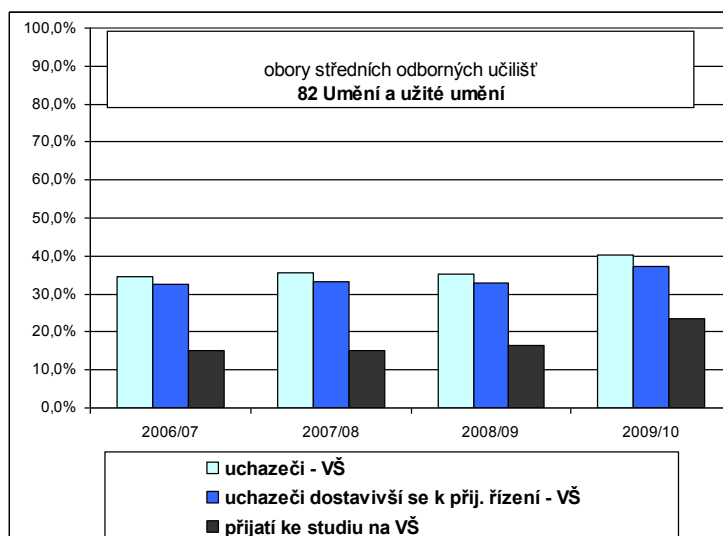
**Tabulka 28: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOU: 69 Osobní a provozní služby 2009/10**

Počet absolventů	763					
Počet uchazečů o studium	VOS 98			VŠ 183		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
29 Potravinářství, potravinářská chemie				24,0% (3.)	38,4% (1.)	97,4%
41 Zemědělství a lesnictví						
53 Zdravotnictví	49,0% (1.)	42,7% (1.)	74,4%	31,1% (1.)	11,1% (2.-3.)	21,6%
62 Ekonomie				12,0% (4.)	8,1% (5.)	38,1%
63 Ekonomika, administrativa	11,2% (3.)	13,3% (3.)	90,9%			
68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost						
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	34,7% (2.)	32,0% (2.)	88,9%	25,1% (2.)	11,1% (2.-3.)	25,6%

## SOU: 82 Umění a užitě umění

V oborech středních odborných učilišť umění a užitě umění absolvuje pouze 280 žáků, tedy 4 % absolventů středních odborných učilišť. Jedná se však o poměrně atypickou oborovou skupinu, a proto jejím absolventům věnujeme také pozornost, i když jen okrajově.

**Obrazek 29: SOU: 82 Umění a užitě umění – přijímací řízení na vysoké školy**



Ke studiu v terciárním vzdělávání podává přihlášky 52 % absolventů oborů umění užitě středních odborných učilišť, z toho 19 % ke studiu na vyšších odborných školách a 40 % ke studiu na vysoké škole. Uchazeči podávají v průměru 1,8 přihlášek, z toho 1,9 na vysoké školy a jednu přihlášku ke studiu na vyšší odborné škole. Při přijímacím řízení na vyšší odborné školy je přijato 87 % uchazečů z řad absolventů uměleckých oborů, na vysoké školy je přijato 63 % uchazečů těchto oborů, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

Ke studiu v terciárním vzdělávání je přijato 37 % absolventů (100 absolventů), bezprostředně na trh práce tedy vstupují necelé dvě třetiny – 180 absolventů uměleckých oborů.

Dvě pětiny uchazečů z řad absolventů těchto oborů se na vyšší odborné školy hlásí opět ke studiu umění a užitě umění (42 %) a dvě třetiny (67 %) jsou ke studiu přijaty.

Ke studiu na vysoké školy se absolventi uměleckých oborů středních odborných učilišť hlásí zejména ke studiu oborů z oblasti pedagogiky, učitelství a sociální péče (28 % uchazečů, 35% úspěšnost), oborů zpracování dřeva, výroba hudebních nástrojů (15 %, 53% úspěšnost), oborů umění a užité umění (15 % uchazečů, 7% úspěšnost) a oborů z oblasti historie (12 % uchazečů, 69% úspěšnost při přijímacím řízení).

Vzhledem k malému počtu uchazečů, kteří se hlásí ke studiu na vyšší odborné školy a vysoké školy, nemá smysl zabývat se přijímacím řízením podle oborových skupin podrobněji, a údaje je nutno brát spíše jako orientační.

**Tabulka 29: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – SOU: 82 Umění a užité umění 2009/10**

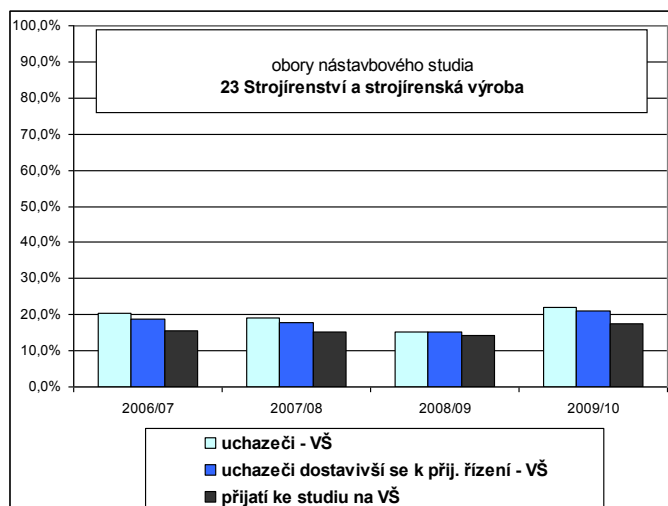
Počet absolventů	281					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 52			VŠ 113		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
28 Technická chemie, chemie silikátů	26,9% (2.)	35,0% (1.)	100,0%	15,0% (2.-3.)	12,1% (3.)	53,3%
33 Zpracování dřeva, výroba hudebních				12,4% (4.)	13,6% (2.)	69,2%
71 Obory z oblasti historie				28,3% (1.)	15,2% (1.)	34,5%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče				15,0% (2.-3.)	1,5% (11.)	7,1%
82 Umění a užité umění	42,3% (1.)	30,0% (2.)	66,7%			

### 4.3 Absolventi vybraných skupin nástavbového studia a jejich přechod do terciárního vzdělávání

#### Nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba

Počet absolventů nástavbového studia oborů strojírenství a strojírenská výroba není sice příliš vysoký, absoluuje v něm 510 absolventů, přesto se jedná o jednu z početnějších oborových skupin, absoluuje v ní 7 % všech absolventů nástavbového studia.

**Obrazek 30: Nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vysoké školy**



Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí 27 % absolventů strojírenských oborů nástavbového studia, z toho 6 % podává přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole a 22 % k vysokoškolskému studiu. Jedná se o nejvyšší podíl přihlášených za poslední čtyři roky. V absolutních číslech se jedná o 30, resp. 110 absolventů.

Uchazeči z řad absolventů strojírenských oborů nástavbového studia podávají v průměru 1,2 přihlášky k terciárnímu vzdělávání, z toho 1,3 přihlášky ke studiu na vysoké škole a

1,1 přihlášky k vyššímu odbornému studiu.

Uchazeči o studium jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní, jedním z důvodů může být i to, že se hlásí zejména ke studiu v technických oborech.

Při přijímacím řízení ke studiu na vyšší odborné školy jsou přijati prakticky všichni uchazeči z řad absolventů strojírenských oborů nástavbového studia (97% úspěšnost), uchazeči se hlásí zejména ke studiu strojírenských oborů. Navíc jejich úspěšnost v posledních čtyřech letech stále rostla. Ke studiu se však hlásí v absolutních číslech



poměrně málo absolventů, a je tedy tyto informace brát spíše jako orientační. **Ke studiu na vysoké školy je přijato 82 % absolventů strojírenských oborů nástavbového studia, kteří se dostavili k přijímacímu řízení.** Jejich úspěšnost se v posledních čtyřech letech pohybovala v rozmezí 82–92 %.

**Ke studiu na vysoké či vyšší odborné škole je přijato 23 % absolventů strojírenských oborů nástavbového studia,** tedy cca 120 absolventů. **Na trh práce bezprostředně po ukončení střední školy tedy odchází necelých 400 absolventů.** Na vysoké školy je přijato 17 % absolventů těchto oborů a na vyšší odborné školy 6 % absolventů.

**Pokud se absolventi strojírenských oborů hlásí ke studiu na vysoké školy, podávají zejména přihlášky ke studiu strojírenských oborů (52 % absolventů),** pokračují tedy ve studiu oboru, který absolvovali na střední škole. Ke studiu je přijata naprostá většina z nich (91%). Další programy, na které se absolventi těchto oborů hlásí, jsou obory kožedělné, obuvnické výroby, zpracování plastů, kam se hlásí 13 % uchazečů a přijati byli všichni. Absolventi strojírenských oborů nástavbového studia se hlásí na vysoké školy i ke studiu ekonomie, jedná se o desetinu z těch, kteří se ke studiu na vysoké školy hlásí a i tito uchazeči jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní, přijaty jsou tři čtvrtiny z nich.

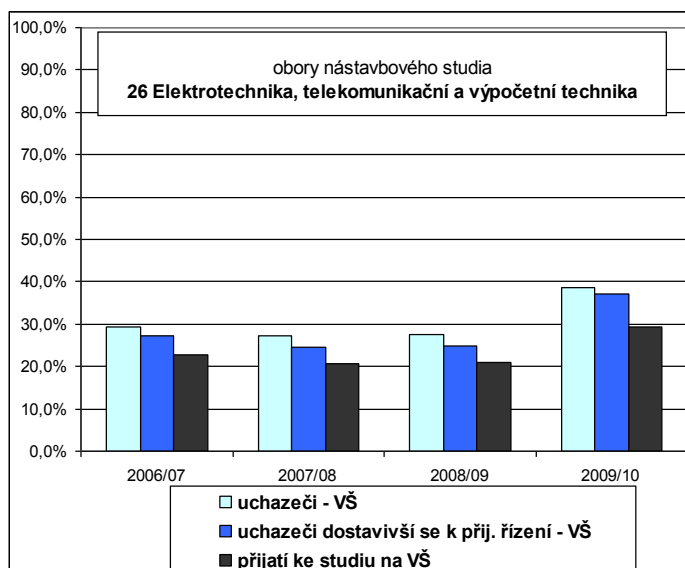
**Tabulka 30: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – nástavbové studium: 23 Strojírnickví a strojírenská výroba 2009/10**

Počet absolventů	513					
Počet uchazečů o studium	VOS 33			VŠ 113		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
23 Strojírnickví, strojírenská výroba	45,5% (1.)	50,0% (1.)	100,0%	52,2% (1.)	53,9% (1.)	90,6%
32 Kožedělná, obuvnická výroba, zpracování plastů				13,3% (2.)	12,4% (2.)	100,0%
62 Ekonomie				11,5% (3.)	10,1% (3.)	75,0%

### Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika

V oborech elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika nástavbového studia absolvuje 610 žáků, jedná se o čtvrtou nejčtenější skupinu nástavbového studia (8 % absolventů). Zájem o studium v terciárním vzdělávání je v případě absolventů této oborové skupině vysoký a uchazeči o studium jsou při přijímacím řízení poměrně úspěšní. Jednou z příčin je, stejně jako v případě absolventů strojírenských oborů nástavbového studia skutečnost, že se větší míře hlásí ke studiu technických oborů, kde je úspěšnost obecně vyšší.

**Obrázek 31: Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vysoké školy**



**Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí 42 % absolventů elektrotechnických oborů nástavbového studia,** z toho 4 % se hlásí ke studiu na vyšších odborných školách a 39 % podává přihlášku k vysokoškolskému studiu. V absolutních počtech se jedná o necelých 30 přihlášených na vyšší odborné školy a 240 přihlášených ke studiu na vysokých školách. Každý uchazeč podává v průměru 1,4 přihlášky, a to ke studiu na vysoké škole 1,5 přihlášky a na VOŠ 1,1 přihlášky.

Absolventi elektrotechnických oborů nástavbového studia jsou při

přijímacím řízení ke studiu v terciárním vzdělávání úspěšní téměř stejně jako uchazeči strojírenských oborů nástavbového studia. Stejně jako oni se také hlásí zejména ke studiu technických oborů, případně ekonomie navíc podávají přihlášky i ke studiu informatiky, ke které mají svým zaměřením poměrně blízko.

**Při přijímacím řízení ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 96 % uchazečů,** kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Téměř polovina přihlášených má zájem navázat na absolvovaný obor na střední škole a hlásí se na vyšší odbornou školu ke studiu oborů elektrotechniky, telekomunikační a výpočetní techniky. Tyto informace je nutné brát spíše jako orientační vzhledem k celkově nízkému celkovému počtu uchazečů z řad absolventů těchto oborů hlásících se ke studiu na vyšší odborné škole.

**Ke studiu na vysoké školy je přijato 79 % uchazečů** z řad absolventů těchto oborů nástavbového studia. Absolventi se většinou hlásí opět ke studiu elektrotechnických oborů (44 % přihlášených, 88% úspěšnost), dále ke studiu informatiky (24 % přihlášených, 56% úspěšnost). Z dalších příbuzných oborů se uchazeči hlásí i ke studiu speciálních interdisciplinárních oborů (19 % přihlášených, 57% úspěšnost). Stejně jako většina uchazečů z řad absolventů technických oborů středních odborných škol si vybírají absolventi elektrotechnických oborů nástavbového studia i vysokoškolské obory ekonomie (9 % uchazečů), při přijímacím řízení je přijata necelá polovina z nich.

**K dalšímu studiu je ihned po ukončení vzdělávání na střední škole přijato 33 % absolventů elektrotechnických oborů nástavbového studia,** tedy 200 absolventů. Z toho jsou 4 % uchazečů přijata ke studiu na vyšší odborné škole a 29 % ke studiu na vysoké škole (180 absolventů). V případě vysokých škol je to nejvíce za poslední čtyři roky. **Na trh práce ihned po ukončení střední školy tedy vstupují dvě třetiny, tedy cca 410 absolventů uvedených oborů.**

**Tabulka 31: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika 2009/10**

Počet absolventů	613					
	VOŠ 27			VŠ 237		
Počet uchazečů o studium	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
Nejčtenější oborové skupiny						
18 Informatické obory				24,1% (2.)	15,0% (2.)	56,3%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	48,1% (1.)	50,0% (1.)	91,7%	43,9% (1.)	48,3% (1.)	87,9%
39 Speciální interdisciplinární obory				19,0% (3.)	13,3% (3.)	57,1%
53 Zdravotnictví						
62 Ekonomie				9,3% (4.)	4,4% (4.)	47,1%

### **Nástavbové studium: 63 Ekonomika a administrativa**

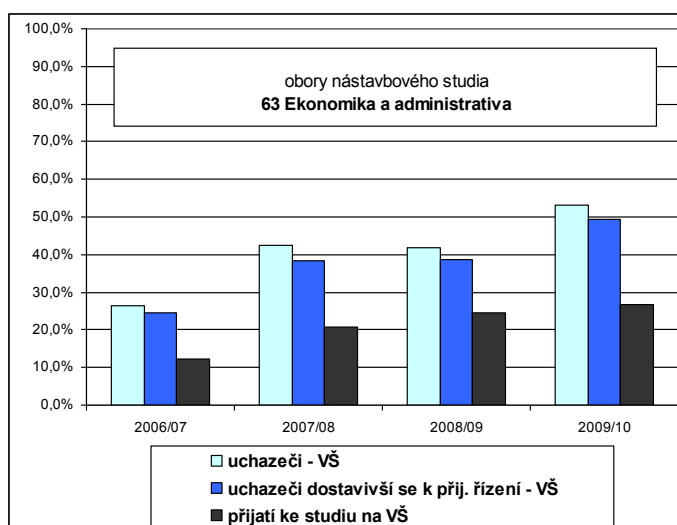
V oborech **ekonomiky a administrativy** absolvují na středních školách pouze 3 % absolventů nástavbového studia. V absolutních číslech se jedná o cca 190 absolventů. Vzhledem k tomu, že se **ke studiu v terciárním vzdělávání hlásí 60 % absolventů těchto oborů,** tak se jimi zde zabýváme i přes to, že absolutní počet absolventů je poměrně nízký.

Jak již bylo řečeno, ke studiu se po ukončení střední školy hlásí 60 % absolventů oborů ekonomika a administrativa, z toho podává přihlášky ke studiu na vyšších odborných školách 10 % absolventů a k vysokoškolskému studiu se hlásí 53 % uchazečů, což je nejvíce za období předchozích čtyřech let. Je nutné si uvědomit, že zde ale hovoříme o poměrně malých absolutních číslech a uvedené informace je nutné vnímat jako orientační.

Uchazeči podávají v průměru 1,9 přihlášky, což je v rámci sledovaných oborů nástavbového studia nejvíce, z toho k vysokoškolskému studiu se jedná o 2 přihlášky a ke studiu na vyšších odborných školách o 1 přihlášku.

**Při přijímacím řízení ke studiu na vyšších odborných školách je přijato 83 % uchazečů** z řad absolventů nástavbového studia oborové skupiny ekonomika a administrativa. Tito uchazeči se hlásí zejména ke studiu v oborech podnikání v oborech, odvětví (42 % uchazečů).

**Obrázek 32: Nástavbové studium: 63 Ekonomika a administrativa – přijímací řízení na vysoké školy**



V případě vysokoškolského studia je úspěšnost absolventů těchto oborů nižší, přijato je 54 % uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Uchazeči o studium na vysoké škole mají především zájem pokračovat ve studiu příbuzných oborů, tedy ekonomických oborů. Ke studiu ekonomie se hlásí 51 % uchazečů o vysokoškolské studium z řad absolventů nástavbového studia ekonomika a administrativa a nadpoloviční většina z nich (53 %) je i přijata. Další oborovou skupinou, která stojí za zmínku, jsou sociální vědy (12 % uchazečů, 18% úspěšnost).

Bezprostředně po ukončení střední školy je přijato k dalšímu studiu 35 % absolventů oborů ekonomika a administrativa nástavbového studia (8 % do vyššího odborného studia a 27 % ke studiu na vysoké škole). V absolutních číslech se jedná o 65 absolventů. Na trh práce tak odchází cca 120 absolventů těchto oborů.

**Tabulka 32: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – nástavbové studium: 63 Ekonomika a administrativa 2009/10**

Počet absolventů	188					
Počet uchazečů o studium	VOŠ 19			VŠ 100		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
62 Ekonomie				51,0% (1.)	50,0% (1.)	53,2%
64 Podnikání v oborech, odvětví	42,1% (1.)	40,0% (1.)	85,7%			
67 Sociální vědy				12,0% (2.)	4,0% (8.)	16,7%

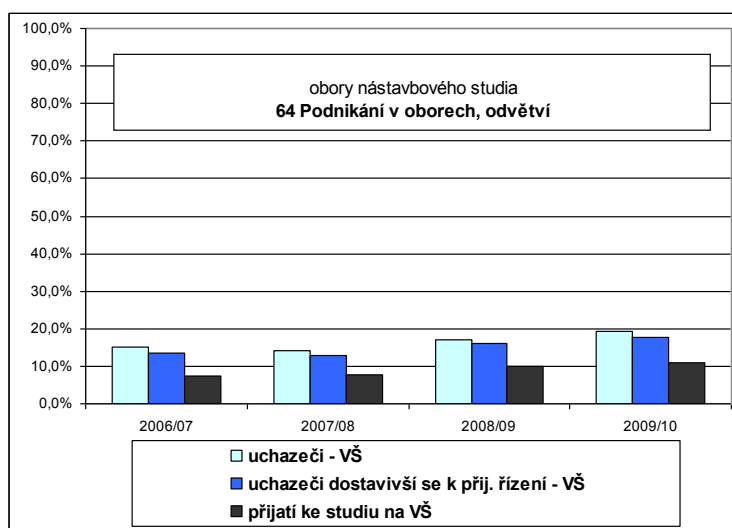
### Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví

Nejčtenější oborovou skupinou nástavbového studia je **podnikání v oborech, odvětvích**. V těchto oborech absolvuje více než 4 100 absolventů, což je 57 % všech absolventů nástavbového studia. Do těchto oborů totiž nastupují absolventi učebních oborů prakticky všech oborových skupin, kteří si v nich doplňují vzdělání maturitní zkouškou. Jedná se o jednu z mála oborových skupin nástavbového studia, kde se v celém čtyřletém období počet absolventů zvyšoval.

I přes poměrně vysoký počet absolventů těchto oborů **není jejich zájem o další studium příliš velký. Ke studiu se hlásí 25 % absolventů**, z toho 8 % podává přihlášky ke studiu na vyšších odborných školách a 19 % k vysokoškolskému studiu, v absolutních číslech se jedná o 320, resp. 800 přihlášených. Uchazeči z řad absolventů nástavbového studia oborů podnikání v oborech, odvětvích podávají v průměru 1,6 přihlášky, z toho na vyšší odborné školy 1,1 přihlášky a k vysokoškolskému studiu 1,7 přihlášky.

**Při přijímacím řízení ke studiu na vyšší odborné školy jsou absolventi oborů podnikání v oborech, odvětvích nástavbového studia poměrně úspěšní, přijato je 91 % z těch, kteří se dostaví k přijímacímu řízení.** Pokud se absolventi oborů podnikání v oborech, odvětvích hlásí ke studiu na vysoké škole, jsou přijaty téměř dvě třetiny z nich (63 %). Jedná se o nejvyšší úspěšnost za poslední čtyři roky.

**Obrázek 33: Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vysoké školy**



Naprostá většina absolventů nástavbového studia oborů podnikání v oborech, odvětví odchází bezprostředně po ukončení střední školy na trh práce. Jedná se o 83 % absolventů těchto oborů, v absolutních číslech jde o 3 400 absolventů. V dalším studiu tak pokračuje 17 % absolventů, z toho 7 % je přijato ke studiu na vyšších odborných školách a 11 % k vysokoškolskému studiu. I přes nízké podíly přijatých absolventů ke studiu je pozitivní, že jak absolutní počty přijatých na vysoké školy,

tak podíly se v posledních čtyřech letech každoročně zvyšují.

Pokud absolventi nástavbových oborů podnikání v oborech, odvětví **podávají přihlášky ke studiu na vyšší odborné škole, pak se nejčastěji hlásí ke studiu příbuzných oborů.** Nejčteněji zastoupeným oborem je ekonomika, administrativa, kam se hlásí 35 % uchazečů o studium na vyšší odborné škole, a při přijímacím řízení jsou poměrně úspěšní. Přijato je 89 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Dalším příbuzným oborem je gastronomie, hotelnictví a turismus. Ke studiu tohoto oboru podává přihlášky 9 % uchazečů, přijati jsou téměř všichni (97 %). Z dalších oborů stojí za zmínku pedagogika, učitelství a sociální péče, o které jeví zájem 17 % uchazečů (84% úspěšnost), a obory právo, právní a veřejnosprávní činnost, kam se hlásí 10 % uchazečů (přijato je 96 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení).

**Uchazeči z řad absolventů oborů podnikání v oborech, odvětví se na vysoké školy hlásí zejména ke studiu ekonomie (52 % přihlášených), kam je přijata polovina z nich.** Z dalších oborů jsou významněji zastoupeny **pedagogika, učitelství, sociální péče (17 % uchazečů o studium na vysoké školy).** V tomto případě je ale jejich úspěšnost při přijímacím řízení nižší, přijato je 37 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Za zmínku stojí i obory zemědělství a lesnictví (7 % přihlášených, 78% úspěšnost) a sociální vědy (6 % přihlášených, 17% úspěšnost).

**Tabulka 33: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví 2009/10**

Počet absolventů	4 134					
Počet uchazečů o studium	VOS 319			VŠ 797		
Nejčtenější oborové skupiny	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
41 Zemědělství a lesnictví				7,4% (3.)	10,1% (2.)	78,0%
62 Ekonomie				42,3% (1.)	33,6% (1.)	50,3%
63 Ekonomika, administrativa	35,4% (1.)	33,2% (1.)	89,1%			
65 Gastronomie, hotelnictví, turismus	9,4% (4.)	10,3% (3.)	96,6%			
67 Sociální vědy				6,4% (4.)	1,5% (18.)	17,1%
68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost	10,3% (3.)	9,6% (4.)	96,3%			
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče	16,6% (2.)	15,9% (2.)	84,3%	16,6% (2.)	9,0% (3.)	36,6%

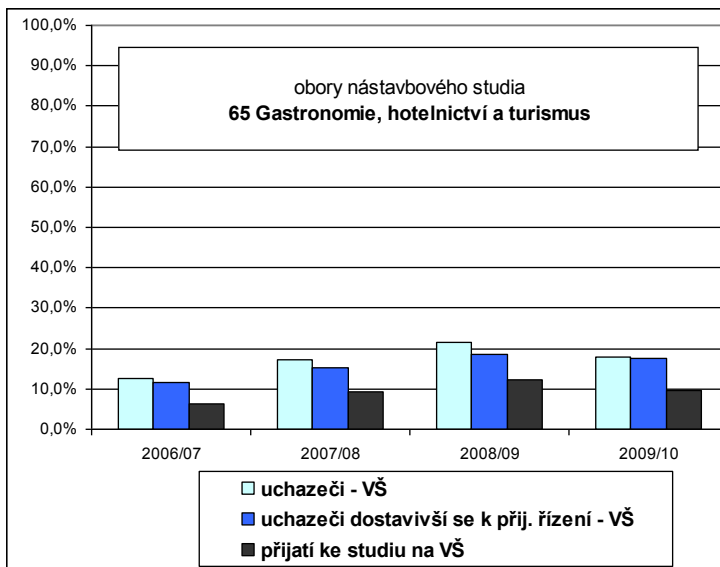
### Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus

V oborech **gastronomie, hotelnictví, turismus** absolvuje 9 % absolventů nástavbového studia, v absolutních číslech se jedná o 640 žáků. I když se jedná o třetí nejčtenější oborovou skupinu nástavbového studia, zájem absolventů o další vzdělávání není příliš vysoký a většina jich po ukončení střední školy vstupuje na trh práce.

**Ke studiu v terciárním vzdělávání se hlásí pouze 25 % absolventů**, z toho na vyšší odborné školy 10 % a k vysokoškolskému studiu 18 %. V případě vyšších odborných škol se jedná o nejvyšší podíl za poslední čtyři roky, nicméně v absolutních číslech jde pouze o necelých 70 uchazečů. Ani v případě vysokých škol se nejedná o příliš vysoký počet absolventů, ke studiu se hlásí 110 absolventů. Vzhledem k tomu, že jde o poměrně nízká čísla, je nutné brát uvedené informace za orientační.

Uchazeči o studium z řad gastronomických a hotelnických oborů nástavbového studia podávají v průměru 1,5 přihlášky, z toho 1,6 ke studiu na vysoké škole a 1,2 ke studiu na vyšší odborné škole.

**Obrázek 34: Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vysoké školy**



Absolventi těchto oborů jsou při přijímacím řízení průměrně úspěšní – **ke studiu na vysokých školách je přijato 55 % uchazečů a ke studiu na vyšší odborné škole 87 % uchazečů.**

**Ke studiu v terciárním vzdělávání je nakonec přijato pouze 18 % absolventů oborů gastronomie, hotelnictví a turismus nástavbového studia**, z toho na vyšší odborné školy 9 % absolventů a na vysoké školy 10 % absolventů. Celkově se jedná o pouze cca 110 absolventů pokračujících v dalším studiu. **Na trh práce tedy bezprostředně po**

**ukončení střední školy vstupuje naprostá většina, tedy cca 520 těchto absolventů.**

Pokud se uchazeči gastronomických a hotelnických oborů nástavbového studia hlásí **ke studiu na vyšší odborné školy, obvykle se hlásí ke studiu obdobných nebo příbuzných oborů.** Téměř polovina uchazečů (49 %) má zájem pokračovat na vyšších odborných školách ve studiu gastronomie, hotelnictví a turismu, přijaty jsou čtyři pětiny z nich. Dalším oborem, o který mají uchazeči na vyšších odborných školách zájem, je ekonomika, administrativa, kam se hlásí 27 % z nich. Přijati jsou téměř všichni, kteří se dostavili (93 %).

**Na vysoké školy se absolventi gastronomických a hotelnických oborů nástavbového studia hlásí zejména ke studiu ekonomie (39 % uchazečů), kam je přijata o něco více než polovina z nich (52 %).** Do oborů navazujících na jejich studium na střední škole, tedy do oborů **gastronomie, hotelnictví a turismus**, podává přihlášky 23 % uchazečů, ale úspěšnost při přijímacím řízení je již nižší, přijato je 42 % z těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení. Dalšími obory, které stojí za zmínku, jsou obory tělesná kultura, tělovýchova, sport (12 % přihlášených, 46% úspěšnost) a pedagogika, učitelství a sociální péče (10 % uchazečů, 9% úspěšnost).

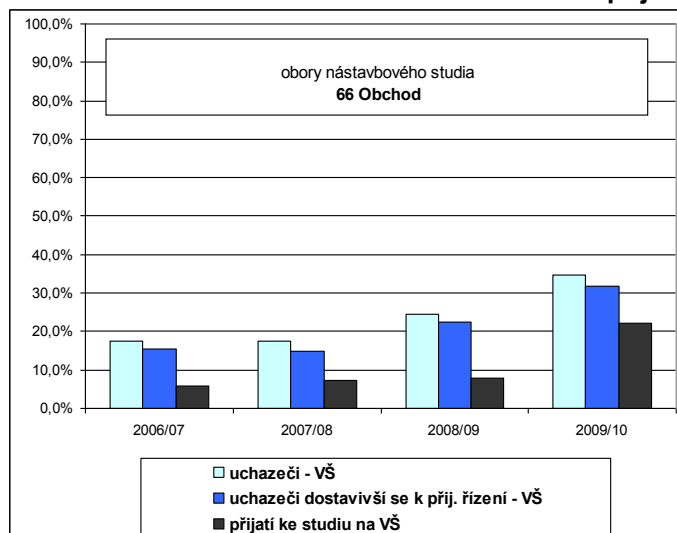
**Tabulka 34: Přehled o přijímacím řízení na vyšší odborné a vysoké školy – nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus 2009/10**

Počet absolventů	636					
	VOŠ 66			VŠ 114		
Počet uchazečů o studium	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost	podíl přihlášených	podíl přijatých	úspěšnost
62 Ekonomie						
63 Ekonomika, administrativa	27,3% (2.)	26,4% (2.)	93,3%	38,6% (1.)	36,1% (1.)	52,4%
65 Gastronomie, hotelnictví, turismus	48,5% (1.)	45,3% (1.)	80,0%	22,8% (2.)	16,4% (2.)	41,7%
74 Tělesná kultura, tělovýchova, sport				12,3% (3.)	9,8% (3.)	46,2%
75 Pedagogika, učitelství, sociální péče				9,6% (4.)	1,6% (9.)	9,1%

## Nástavbové studium: 66 Obchod

I když oborová skupina obchod nástavbového studia není co do počtu absolventů příliš významná (220 absolventů, 3 % všech absolventů nástavbového studia), budeme se jí zde zabývat zejména z důvodu vyššího podílu absolventů hlásících se ke studiu v terciárním vzdělávání.

Obrázek 35: Nástavbové studium: 66 Obchod – přijímací řízení na vysoké školy



K dalšímu studiu v terciárním vzdělávání se hlásí 41 % absolventů oboru obchod, z toho 12 % ke studiu na vyšší odborné škole a 35 % k vysokoškolskému. V absolutních číslech se jedná o necelých 30 a 75 absolventů. Uchazeči podávají v průměru 1,6 přihlášky, z toho 1,7 přihlášky ke studiu na vysoké školy a 1,2 k vyššímu odbornému studiu.

Při přijímacím řízení na vyšší odborné školy bylo v roce 2009/10 přijato 92 % uchazečů z řad absolventů oborů obchod nástavbového studia, což je nejvyšší úspěšnost za poslední čtyři roky.

Ke studiu na vysoké školy je přijato 70 % uchazečů, kteří se dostaví k přijímacímu řízení. Je to nejvíce za poslední čtyři roky. Jak v případě vyšších odborných škol, tak v případě vysokých škol se však jedná o poměrně malá absolutní čísla uchazečů a je tedy nutné s údaji zacházet opatrně.

Ke studiu v terciárním vzdělávání je přijato 30 % absolventů oborů nástavbového studia obchod, z toho 10 % je přijato ke studiu na vyšší odborné škole a 22 % ke studiu na vysoké škole. V absolutních číslech se jedná o pouze 65 absolventů. Na trh práce ihned po ukončení střední školy tak odchází cca 150 absolventů těchto oborů.

Absolventi oborů obchod nástavbového studia, pokud se hlásí k dalšímu studiu, volí zejména obory ekonomie, případně obory pedagogika, učitelství, sociální péče. Vzhledem k nízkému počtu uchazečů neuvádíme podrobnější údaje.

### 4.4 Absolventi oborů středních škol a jejich přechod do terciárního vzdělávání – srovnání v oborovém členění

Absolventi středních škol se při rozhodování o dalším studiu chovají naprosto odlišně nejen z pohledu typu vystudovaného oboru na střední škole (gymnázium, lyceum, obory středních odborných škol, obory středních odborných učilišť, obory nástavbového studia), ale svoji roli hraje i oborové zaměření středoškolského studia absolventa. Chování je rozdílné jednak z pohledu, zda absolventi volí studium na vyšší odborné škole, či vysoké škole, a i z pohledu volby oborového zaměření studijního programu.

Vzhledem k tomu, že absolventům gymnázií a lyceí jsme se podrobněji věnovali v prvních kapitolách publikace, budeme v této kapitole porovnávat pouze absolventy oborových skupin středních odborných škol, středních odborných učilišť a nástavbového studia. Pro porovnání chování absolventů jednotlivých oborových skupin jsme zvolili podíly absolventů hlásících se ke studiu na vysoké a vyšší odborné škole, kteří byli a nebyli přijati. Tyto podíly vycházejí z údajů uvedených v předchozích kapitolách. Protože úspěšnost při přijímacím řízení na vysoké školy a vyšší odborné školy je naprosto odlišná, uvádíme informace za tyto dva proudy terciárního vzdělávání odděleně.

Obecně z pohledu typu středoškolského oboru platí, a je to již dlouhodobý trend, že větší podíly absolventů se k vysokoškolskému studiu hlásí v případě oborů středních odborných škol, následují obory středních odborných učilišť a relativně nejmenší podíl se hlásí ke studiu z řad absolventů nástavbového studia. Čím vyšší je podíl odborné složky ve vzdělávacím programu, tím méně se absolventi hlásí k dalšímu studiu.

**Mezi absolventy středních odborných škol vedou v případě podílu přihlášených ke studiu na vysoké školy absolventi oborů elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika** (oborová skupina 26 – 81 % absolventů), **oborů uměleckých** (oborová skupina 82 – 79 %) a **oborů z oblasti stavebnictví, geodézie a kartografie** (oborová skupina 36 – 79 %). Naopak **nejnižší podíl** absolventů se hlásí k vysokoškolskému studiu v případě absolventů oborů **gastronomie, hotelnictví a turismus** (oborová skupina 65 – 52 % absolventů), **zemědělství a lesnictví** (oborová skupina 41 – 57 %) a oborů **podnikání v oborech, odvětví** (oborová skupina 64 – 58 % absolventů).

**Z absolventů oborů středních odborných učilišť se v největší míře hlásí ke studiu na vysoké škole absolventi elektrotechnických oborů** (oborová skupina 26 – 41 % přihlášených) a **oborů uměleckých** (oborová skupina 82 – 40 % přihlášených). Naopak **nejnižší podíl absolventů** je z oborových skupin **gastronomie, hotelnictví a turismus** (oborová skupina 65 – 18 % absolventů) a z oblasti **osobních a provozních služeb** (oborová skupina 69 – 24 % absolventů).

V případě **oborů nástavbového studia největší zájem o studium** na vysoké škole projevují absolventi oborové skupiny **ekonomika, administrativa** (oborová skupina 63 – 53 % absolventů) a oborů **elektrotechnických** (oborová skupina 26 – 39 % absolventů). Za zmínku stojí i oborová skupina obchod (35 %). Z ostatních oborových skupin nástavbového studia se hlásí na vysoké školy 22 % a méně absolventů.

**Úspěšnost uchazečů při přijímacím řízení na vysoké školy** závisí nejen na tom, jaké znalosti a dovednosti absolventi středních škol získali na střední škole, ale ve velké míře závisí na tom, na jaký obor vysokoškolského studia se hlásí a jaký je převis poptávky po studiu tohoto oboru. Obecně úspěšnější jsou uchazeči o studium technických oborů vysokých škol vzhledem k tomu, že na většinu těchto oborů vysoké školy neorganizují přijímací zkoušky a školy přijímají prakticky každého uchazeče, který se ke studiu přihlásí. Vzhledem k tomu, že absolventi odborně zaměřených oborů středních škol se ve větší míře hlásí ke studiu programů odborného zaměření, jako je jejich absolvovaný obor na střední škole, jsou při přijímacím řízení ke studiu na vysoké školy úspěšnější absolventi technických oborů středních škol.

Úspěšnost absolventů jednotlivých oborových skupin středních odborných škol se pohybuje v rozmezí 52–88 %. **Nejúspěšnější** při přijímacím řízení na vysoké školy jsou absolventi **elektrotechnických oborů** (oborová skupina 26 – 88% úspěšnost), oborů **strojírenských** (oborová skupina 23 – 87% úspěšnost) a oborů **z oblasti stavebnictví** (oborová skupina 36 – 86%). V případě všech těchto oborů mají absolventi poměrně dobré znalosti z matematiky a fyziky a mají poměrně velkou šanci pokračovat v dalším studiu technických oborů či oborů z oblasti informatiky. **Nad osmdesátiprocentní hranicí úspěšnosti se pohybují ještě absolventi oborů zemědělských a lesnických** (oborová skupina 41 – 82% úspěšnost). **Nejméně úspěšní** při přijímacím řízení na vysoké školy mezi absolventy středních odborných škol jsou uchazeči z řad absolventů **zdravotnických oborů** (oborová skupina 53). Je to dáno zejména tím, že ti uchazeči se hlásí ke studiu oborů zdravotnických a lékařských, u kterých je obecně nižší šance být přijat, je zde výrazně vyšší převis poptávky.

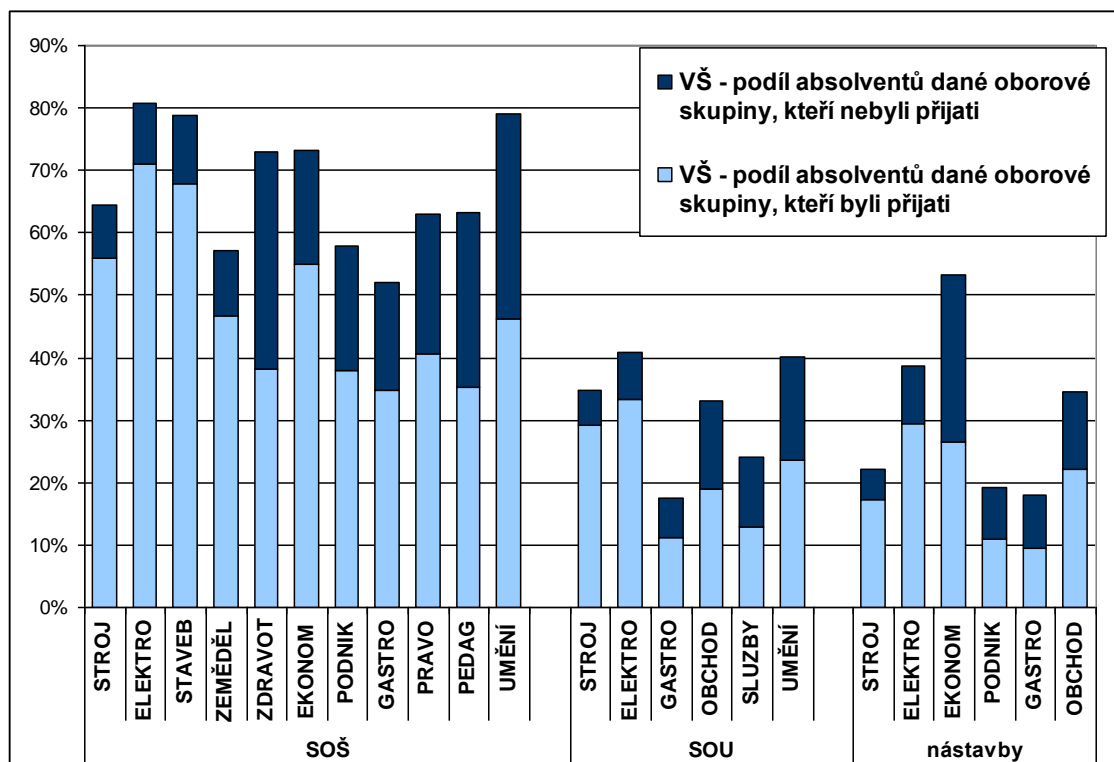
Méně úspěšní v porovnání s ostatními absolventy středních odborných škol jsou i absolventi pedagogických a uměleckých oborů, kteří se hlásí zejména na obory, kde je větší převis poptávky a mají tedy menší šanci na přijetí ke studiu na vysokých školách.

Stejně jako v případě absolventů oborů středních odborných škol jsou i v případě absolventů oborů středních odborných učilišť a oborů nástavbového studia při přijímacím

řízení ke studiu na vysoké školy **úspěšnější absolventi technických oborů, oproti ostatním oborovým skupinám jde o výrazně vyšší úspěšnost.**

Obecně jsou absolventi oborů středních odborných škol a nástavbového studia při přijímacím řízení ke studiu na vysokých školách méně úspěšní. Jednou z příčin je obsah vzdělávacího programu, který absolvovali na střední škole. Tyto programy jsou určeny zejména pro přípravu absolventů na trh práce, jsou mnohem více prakticky zaměřené a jejich prvotním cílem není připravit absolventy k dalšímu studiu. Nicméně, jak je zřejmé i z uvedených výsledků, nemají absolventi těchto oborů další vzdělávací dráhu uzavřenou.

**Obrázek 36: Podíly absolventů vybraných skupin oborů odborného vzdělání středních škol, kteří se hlásí ke studiu na vysokých školách podle toho, zda byli či nebyli přijati 2009/10**



**Zájem o studium na vyšších odborných školách obecně v posledních letech značně poklesl.** Nejvyšší podíl přihlášených absolventů středních škol hlásících se ke studiu na vyšší odborné školy jsme zaznamenali v roce 2003/04, kdy se k vyššímu odbornému studiu hlásilo více než 20 % absolventů středních škol. Toto studium bere velká většina absolventů středních škol spíše jako variantní řešení v případě, že nejsou přijati na vysoké školy. Situace se ale samozřejmě liší podle toho, jaký typ oboru a obor jakého zaměření uchazeči absolvovali na střední škole.

**V zájmu o studium na vyšších odborných školách se výrazným způsobem odlišují absolventi zdravotnických oborů středních odborných škol.** K dalšímu studiu na vyšších odborných školách se hlásí 63 % absolventů, což je naprosto nejvíce mezi všemi oborovými skupinami středních škol. Tento nadprůměrný zájem o studium je způsoben zejména požadavky na kvalifikaci pro výkon zdravotnických povolání. Absolventi těchto oborů končí střední školu bez kvalifikace zdravotnického pracovníka, a aby mohli vykonávat některou ze zdravotnických profesí, musí získat terciární vzdělání. Naprostá většina z těchto absolventů hlásících se ke studiu na vyšších odborných školách se hlásí právě ke studiu zdravotnických oborů.

Jedinou oborovou skupinou, kromě již zmíněného zdravotnictví, ze které se hlásí k vyššímu odbornému studiu více než pětina absolventů, je **obor středních odborných škol pedagogika, učitelství a sociální péče.** Situace je zde obdobná jako v případě zdravotníků,

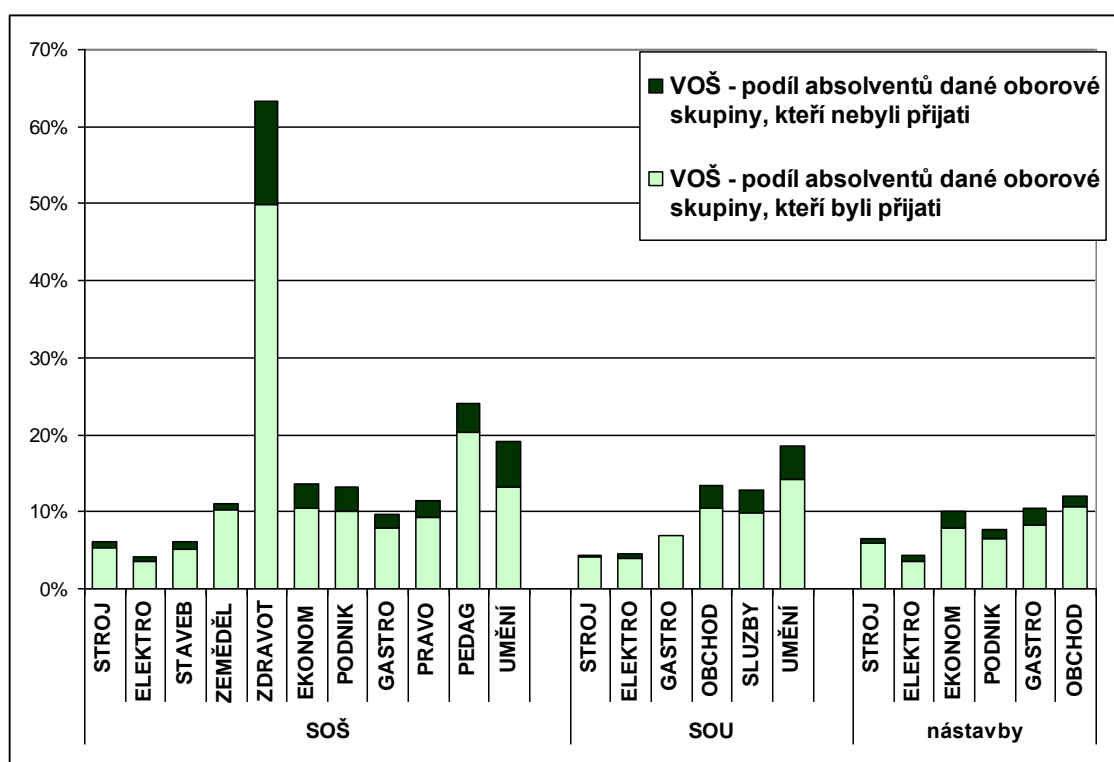


změnily se kvalifikační požadavky pro výkon některých pedagogických profesí a absolventi se tedy snaží získat vyšší než středoškolské vzdělání.

Za zmínku stojí i **absolventi uměleckých oborů středních odborných škol i středních odborných učilišť**. V obou případech se podíl přihlášených ke studiu na vyšší odborné škole blíží 20% hranici a podíl přijatých se blíží 15 % absolventů. Ve velké většině se jedná o ty, kteří nebyli přijati ke studiu na vysoké škole, a proto volí vyšší odbornou školu jako další variantu studia.

Nízký zájem o vyšší odborné studium z řad absolventů technických oborů středních škol je kompenzován jejich vyšším zájmem o vysokoškolské studium.

**Obrázek 37: Podíly absolventů vybraných skupin oborů odborného vzdělání středních škol, kteří se hlásí ke studiu na vyšších odborných školách podle toho, zda byli či nebyli přijati 2009/10**



## 5. Závěr

Výsledky publikované v analýze *Přechod absolventů středních škol do terciárního vzdělávání* poukazují na skutečnost, že zájem absolventů o další studium se po prudkém nárůstu v minulém desetiletí začíná postupně stabilizovat, a to jak v případě vyšších odborných škol, tak v případě vysokoškolského studia. Zároveň se začíná stabilizovat i podíl absolventů středních škol, kteří jsou ke studiu přijati.

Vysoký zájem absolventů o další studium je velice významný a svědčí o tom, že mladí lidé si uvědomují význam vzdělání, a to jak z pohledu získaných znalostí a dovedností, tak z pohledu lepšího uplatnění na trhu práce a možnosti vyššího výděлку.

Vzhledem k rostoucí konkurenci na terciárním vzdělávacím trhu se instituce terciárního vzdělávání začínají postupně přizpůsobovat požadavkům trhu práce i požadavkům uchazečů a absolventi středních škol si tak mohou vybírat ze široké škály studijních programů a najít si ten, který nejlépe odpovídá jejich požadavkům a představám.

Díky prudkému nárůstu studijních míst na vysokých školách v posledních deseti letech **mají absolventi stále větší šanci být ke studiu na vysoké škole přijati a postupně ve stále menší míře volí variantu studia na vyšší odborné škole. Výjimkou jsou**

**zdravotnické obory vyšších odborných škol**, o které je stále vysoký zájem díky změně kvalifikačních požadavků k výkonu zdravotnických profesí, které se přesunuly ze středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou směrem k terciárnímu vzdělání.

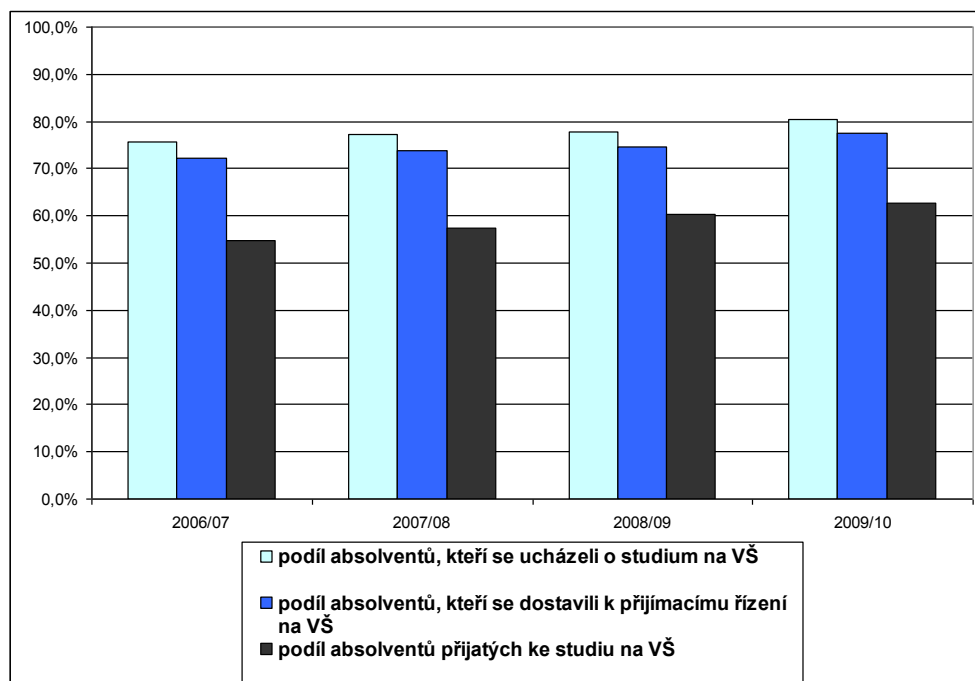
Jak na vyšších odborných školách, tak na školách vysokých **stále roste podíl uchazečů s tzv. „odloženou poptávkou“**, tedy těch, kteří se hlásí ke studiu s určitým časovým odstupem od absolvování střední školy. V předchozích několika letech zájem uchazečů s odloženou poptávkou narůstal vyšším tempem. Jednou z příčin byla změna kvalifikačních požadavků na výkon určitých profesí – již zmíněných zdravotnických pracovníků např. pracovníků vězeňské služby, policistů a v určité míře i učitelů, kde podle zákona o pedagogických pracovnících si musí nekvalifikovaní učitelé doplnit pedagogické vzdělání. Uchazeči s odloženou poptávkou se však tato analýza primárně nezabývá.

Tato publikace je věnována výhradně analýze **přechodu do terciárního vzdělávání uchazečů, kteří se hlásí ke studiu bezprostředně po ukončení střední školy. Tito uchazeči tvoří 62 % přijatých do prezenčního studia a 10 % přijatých do distančního a kombinovaného studia vysokých škol. V případě vyšších odborných škol tvoří tito uchazeči 69 % přijatých do denního studia a 12 % přijatých do studia dálkového.**

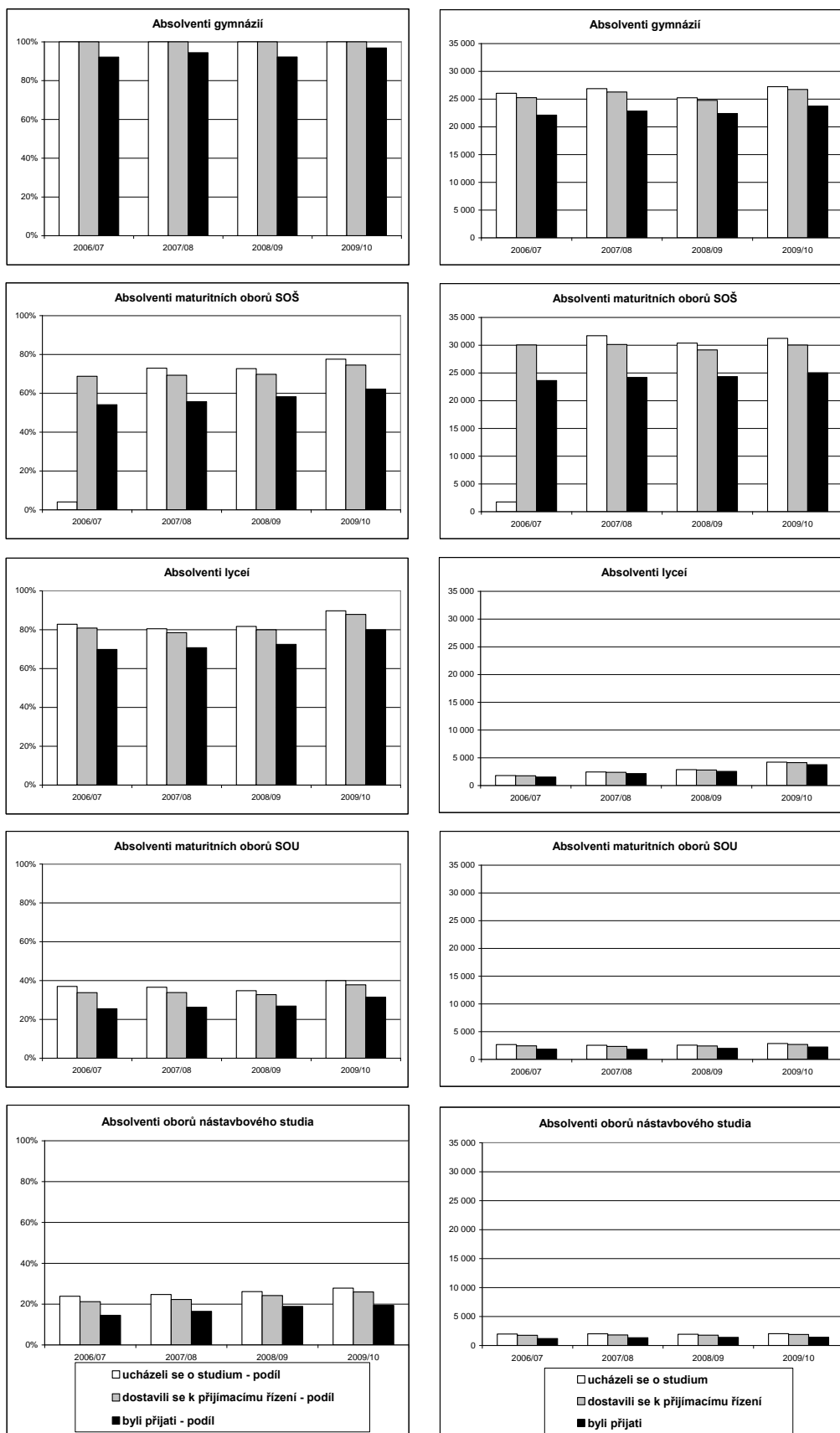
V posledních čtyřech letech se **struktura přihlášených a přijatých ke studiu v terciárním vzdělávání změnila pouze mírně**. Hlavní příčinou bylo větší **rozšíření oborů lyceí a nárůst počtu jejich absolventů**. Absolventi lyceí tvoří již 6 % všech absolventů středních škol hlásících se ke studiu na terciární úrovni, a zvýšení tohoto podílu se děje zejména na úkor uchazečů z řad absolventů oborů středních odborných škol (ten se mírně snížil ze 49 % na 46 %). **V případě přijatých k terciárnímu vzdělávání tvoří absolventi lyceí již 7 %**. Nejvyšší podíl přijatých je stále z řad absolventů oborů středních odborných škol a gymnázií.

Pokud se zabýváme absolventy středních škol majících zájem o vysokoškolské studium, jejich podíl se v posledních letech sice zvyšuje, ale už nejde o tak prudké nárůsty jako v předchozím období. **Ke studiu na vysokých školách se hlásí 80 % absolventů maturitních oborů středních škol a ke studiu je přijato 63 % absolventů těchto oborů, což je nejvíce za posledních deset let.**

**Obrázek 38: Přijímací řízení ke studiu na vysoké školy – maturanti bezprostředně po absolvování střední školy 2009/10**



**Obrázek 39: Přijímací řízení ke studiu na vysoké a vyšší odborné školy podle typu absolvovaného oboru na střední škole**



Zajímavé je porovnání podílu uchazečů, kteří se hlásí ke studiu v terciárním vzdělávání, těch, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, a těch, kteří byli ke studiu přijati. Tyto podíly se výrazně liší podle typu oboru středních škol. Dílčí údaje jsou v jednotlivých kapitolách popisujících jednotlivé typy oborů středních škol, pro přehlednost jsme na závěr této publikace zařadili znázornění těchto výsledků v grafické podobě. Na obrázku 39 uvádíme tento přehled, a to jak z pohledu podílu absolventů, tak z pohledu jejich absolutního počtu. Vysoký podíl absolventů jednotlivých typů oborů nemusí ještě znamenat vysoký absolutní počet absolventů hlásících se, případně přijatých ke studiu.

Výsledky zveřejněné v této analýze vypovídají o zájmu a úspěšnosti při přijímacím řízení ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách. To, že je uchazeč přijat ke studiu, však ještě neznamená, že studium úspěšně ukončí. Často si uchazeči o studium chtějí vyzkoušet, zda k dalšímu studiu mají předpoklady a schopnosti a zda jsou schopni ve studiu pokračovat. Mohou své síly přecenit, nebo v průběhu studia zjistí, že si zvolili nevhodný obor, a studium předčasně ukončí. Proto na tuto publikaci bude navazovat analýza zabývající se úspěšností absolventů středních škol ve vysokoškolském a vyšším odborném studiu.

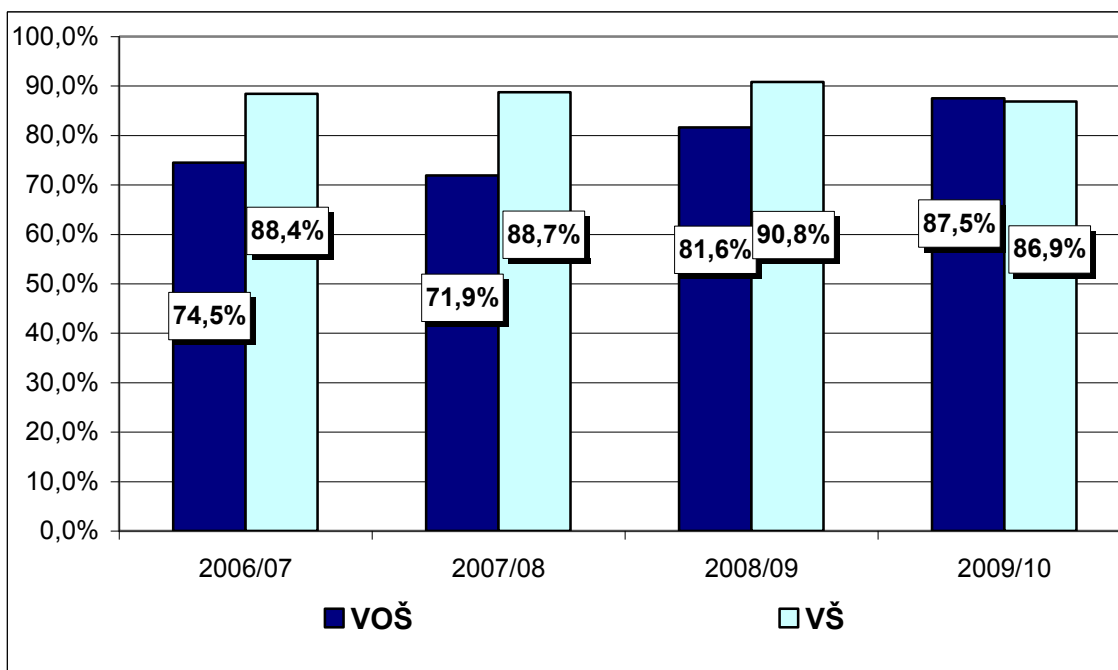
## 6. Přílohy

Příloha 1: SOŠ: 23 – Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	61
Příloha 2: SOŠ: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	62
Příloha 3: SOŠ: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	63
Příloha 4: SOŠ: 41 Zemědělství a lesnictví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	64
Příloha 5: SOŠ: 53 Zdravotnictví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy .....	65
Příloha 6: SOŠ: 63 Ekonomika a administrativa – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	66
Příloha 7: SOŠ: 64 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy .....	67
Příloha 8: SOŠ: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	68
Příloha 9: SOŠ: 68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy....	69
Příloha 10: SOŠ: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	70
Příloha 11: SOŠ: 82 Umění a užité umění – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	71
Příloha 12: SOU: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy .....	72
Příloha 13: SOU: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy .....	73
Příloha 14: SOU: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy ....	74
Příloha 15: SOU: 66 Obchod – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy .....	75
Příloha 16: SOU: 69 Osobní a provozní služby – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	76
Příloha 17: SOU: 82 Umění a užité umění – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	77
Příloha 18: Nástavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy .....	78
Příloha 19: Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy.....	79
Příloha 20: Nástavbové studium: 63 Ekonomika a administrativa – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy .....	80
Příloha 21: Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy .....	81
Příloha 22: Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy .....	82
Příloha 23: Nástavbové studium: 66 Obchod – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy .....	83

**Příloha 1: SOŠ: 23 – Strojírnoství a strojírnská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Počet uchazečů o studium</b>				
VOŠ	231	192	185	184
VŠ	2 218	2 013	1 788	1 948
<b>Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení</b>				
VOŠ	196	157	157	170
VŠ	2 117	1 924	1 739	1 857
<b>Počet přijatých uchazečů</b>				
VOŠ	172	138	151	161
VŠ	1 961	1 786	1 624	1 692
<b>Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	6,3%	5,6%	6,1%	6,1%
VŠ	60,9%	58,8%	58,6%	64,5%
<b>Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	5,4%	4,6%	5,1%	5,6%
VŠ	58,1%	56,2%	57,0%	61,4%
<b>Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	4,7%	4,0%	5,0%	5,3%
VŠ	53,9%	52,2%	53,2%	56,0%

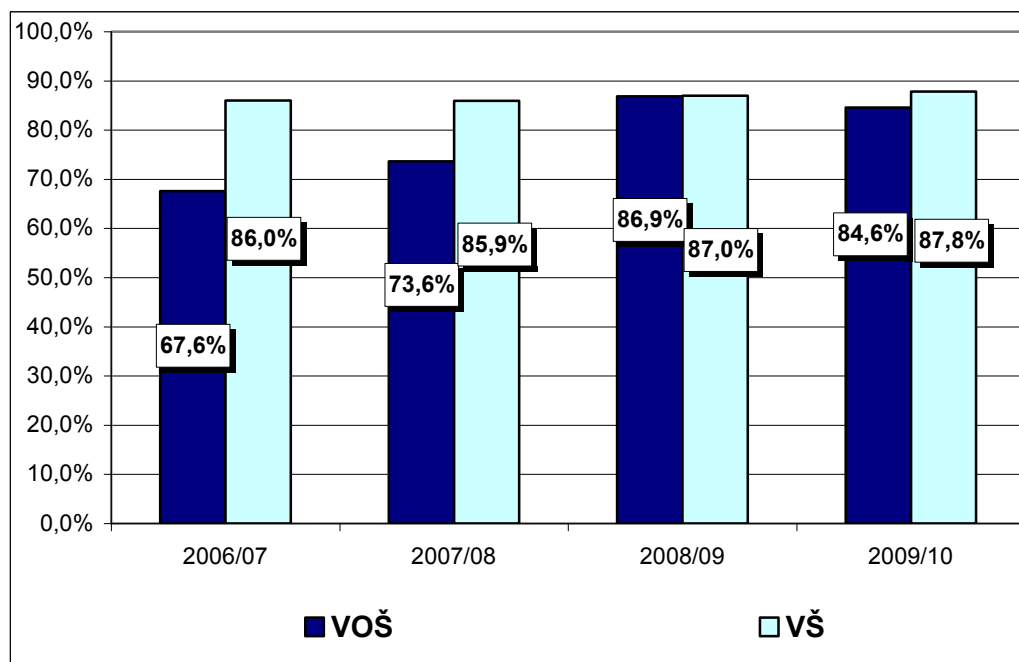
<b>Uspěšnost při přijímacím řízení</b>				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	74,5%	71,9%	81,6%	87,5%
VŠ	88,4%	88,7%	90,8%	86,9%



**Příloha 2: SOŠ: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Počet uchazečů o studium</b>				
VOŠ	392	311	198	188
VŠ	3 663	3 782	3 380	3 595
<b>Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení</b>				
VOŠ	289	254	177	174
VŠ	3 465	3 609	3 230	3 486
<b>Počet přijatých uchazečů</b>				
VOŠ	265	229	172	159
VŠ	3 150	3 250	2 939	3 157
<b>Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	8,2%	6,3%	4,3%	4,2%
VŠ	76,4%	77,0%	74,1%	80,8%
<b>Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	6,0%	5,2%	3,9%	3,9%
VŠ	72,3%	73,5%	70,8%	78,4%
<b>Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	5,5%	4,7%	3,8%	3,6%
VŠ	65,7%	66,2%	64,5%	71,0%

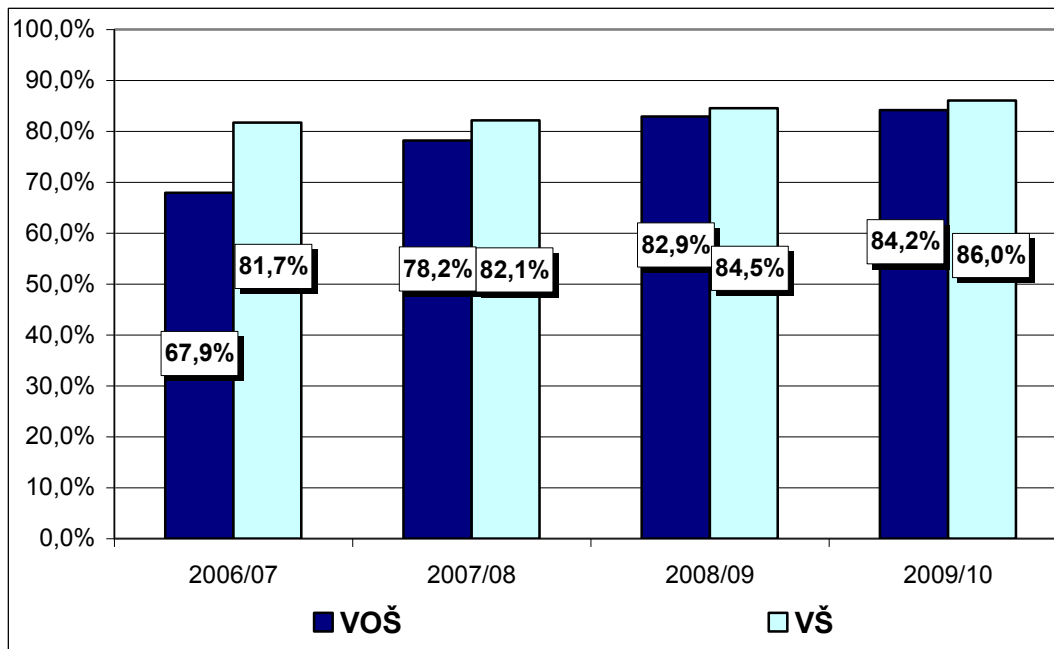
<b>Uspěšnost při přijímacím řízení</b>				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	67,6%	73,6%	86,9%	84,6%
VŠ	86,0%	85,9%	87,0%	87,8%



**Příloha 3: SOŠ: 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Počet uchazečů o studium</b>				
VOŠ	312	229	152	158
VŠ	2 232	2 137	2 075	2 032
<b>Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení</b>				
VOŠ	226	185	134	145
VŠ	2 127	2 036	2 000	1 957
<b>Počet přijatých uchazečů</b>				
VOŠ	212	179	126	133
VŠ	1 824	1 755	1 754	1 748
<b>Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	10,4%	7,7%	5,5%	6,1%
VŠ	74,4%	72,3%	74,9%	78,8%
<b>Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	7,5%	6,3%	4,8%	5,6%
VŠ	70,9%	68,9%	72,2%	75,9%
<b>Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	7,1%	6,1%	4,5%	5,2%
VŠ	60,8%	59,4%	63,3%	67,8%

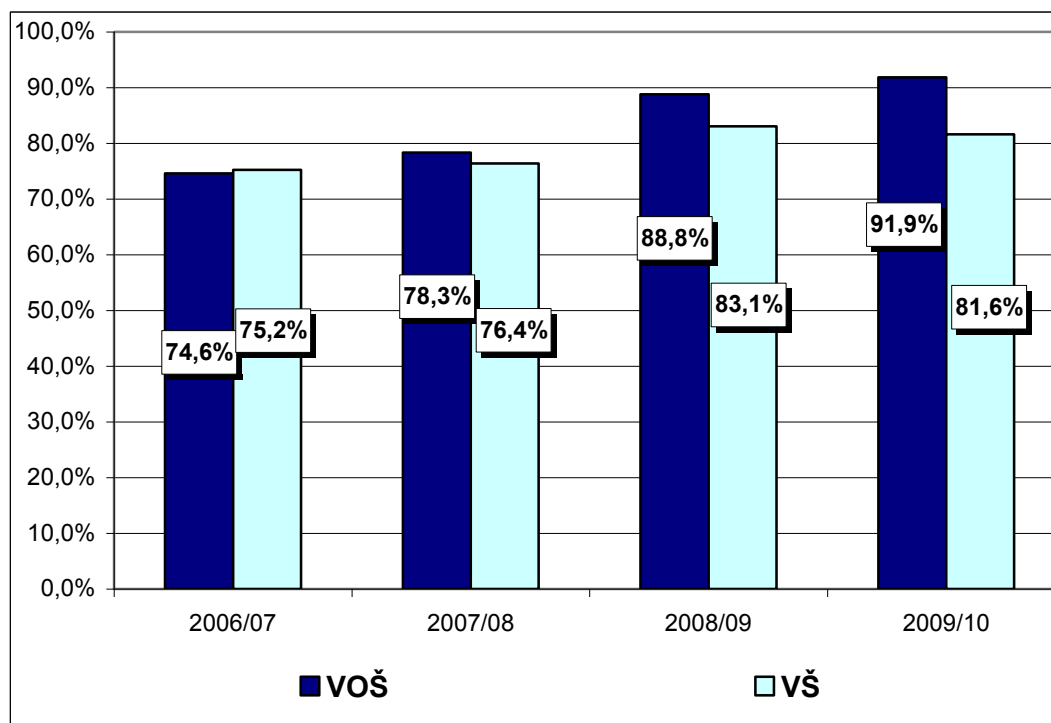
<b>Uspěšnost při přijímacím řízení</b>				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	67,9%	78,2%	82,9%	84,2%
VŠ	81,7%	82,1%	84,5%	86,0%



**Příloha 4: SOŠ: 41 Zemědělství a lesnictví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Počet uchazečů o studium</b>				
VOŠ	358	351	312	258
VŠ	1 356	1 352	1 411	1 334
<b>Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení</b>				
VOŠ	315	302	284	248
VŠ	1 286	1 292	1 355	1 289
<b>Počet přijatých uchazečů</b>				
VOŠ	267	275	277	237
VŠ	1 020	1 033	1 172	1 089
<b>Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	15,1%	14,6%	12,9%	11,1%
VŠ	57,3%	56,2%	58,3%	57,2%
<b>Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	13,3%	12,6%	11,7%	10,6%
VŠ	54,3%	53,7%	56,0%	55,3%
<b>Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	11,3%	11,4%	11,5%	10,2%
VŠ	43,1%	43,0%	48,4%	46,7%

<b>Úspěšnost při přijímacím řízení</b>				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	74,6%	78,3%	88,8%	91,9%
VŠ	75,2%	76,4%	83,1%	81,6%

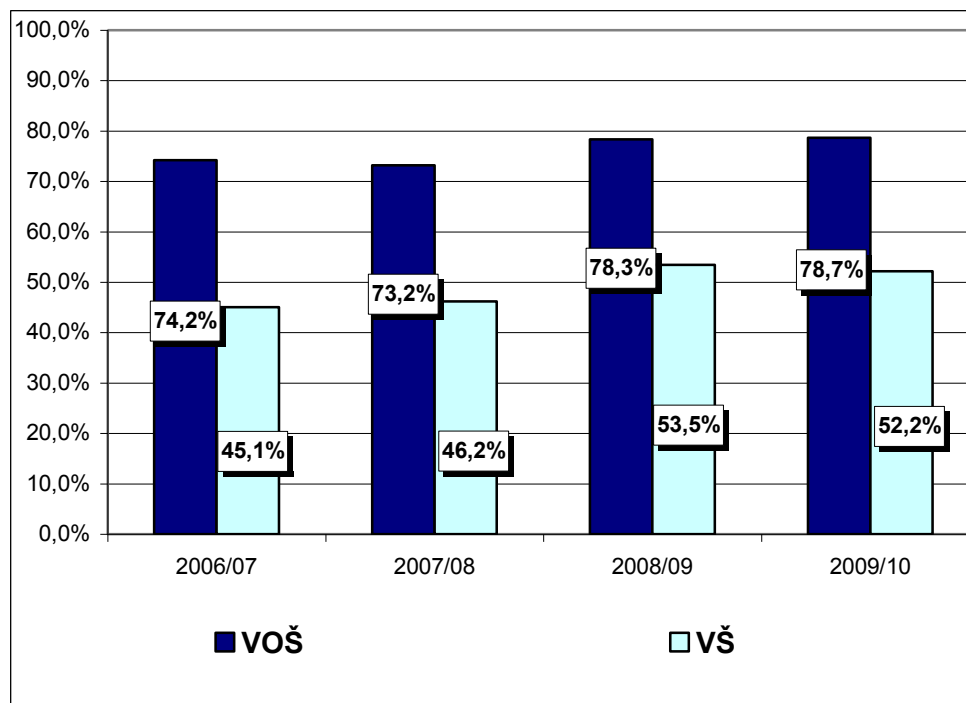




**Příloha 5: SOŠ: 53 Zdravotnictví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	1 785	1 887	2 197	2 086
VŠ	2 607	2 831	2 615	2 407
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	1 583	1 718	2 019	1 912
VŠ	2 473	2 616	2 457	2 255
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	1 325	1 381	1 721	1 641
VŠ	1 175	1 307	1 398	1 256
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	44,0%	45,3%	56,7%	63,3%
VŠ	64,3%	67,9%	67,4%	73,1%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	39,0%	41,2%	52,1%	58,0%
VŠ	61,0%	62,8%	63,4%	68,4%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	32,7%	33,1%	44,4%	49,8%
VŠ	29,0%	31,4%	36,1%	38,1%

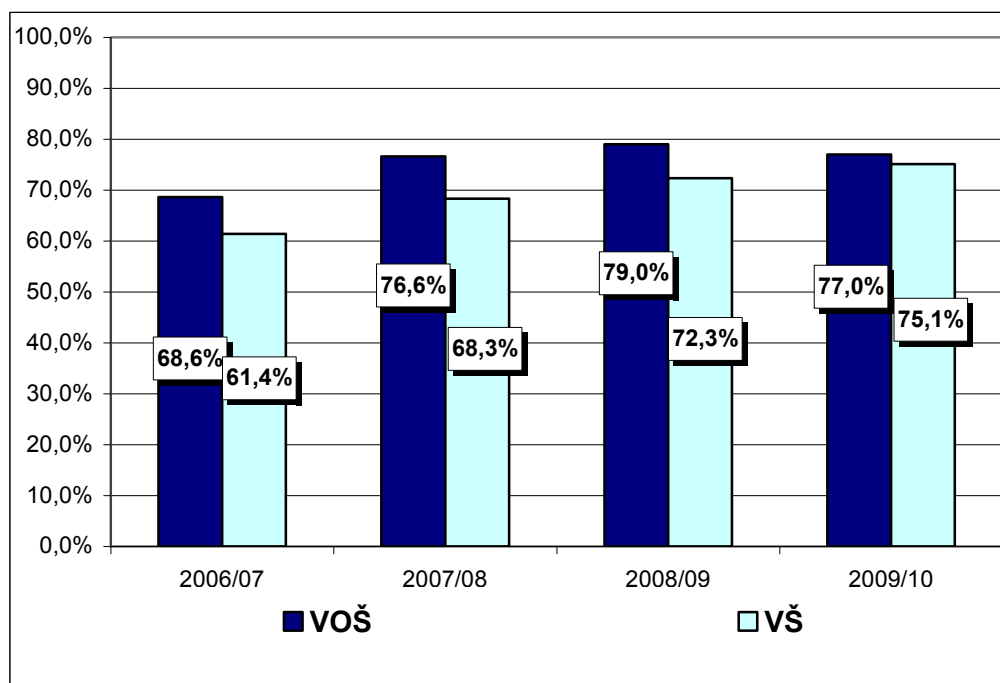
Uspěšnost při přijímacím řízení				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	74,2%	73,2%	78,3%	78,7%
VŠ	45,1%	46,2%	53,5%	52,2%



**Příloha 6: SOŠ: 63 Ekonomika a administrativa – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Počet uchazečů o studium</b>				
VOŠ	2 239	1 539	1 263	1 312
VŠ	7 362	7 092	6 902	7 039
<b>Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení</b>				
VOŠ	1 844	1 309	1 114	1 148
VŠ	6 922	6 750	6 611	6 761
<b>Počet přijatých uchazečů</b>				
VOŠ	1 537	1 179	998	1 010
VŠ	4 517	4 846	4 990	5 286
<b>Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	20,8%	15,1%	12,7%	13,6%
VŠ	68,2%	69,6%	69,6%	73,1%
<b>Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	17,1%	12,8%	11,2%	11,9%
VŠ	64,2%	66,2%	66,6%	70,3%
<b>Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	14,2%	11,6%	10,1%	10,5%
VŠ	41,9%	47,5%	50,3%	54,9%

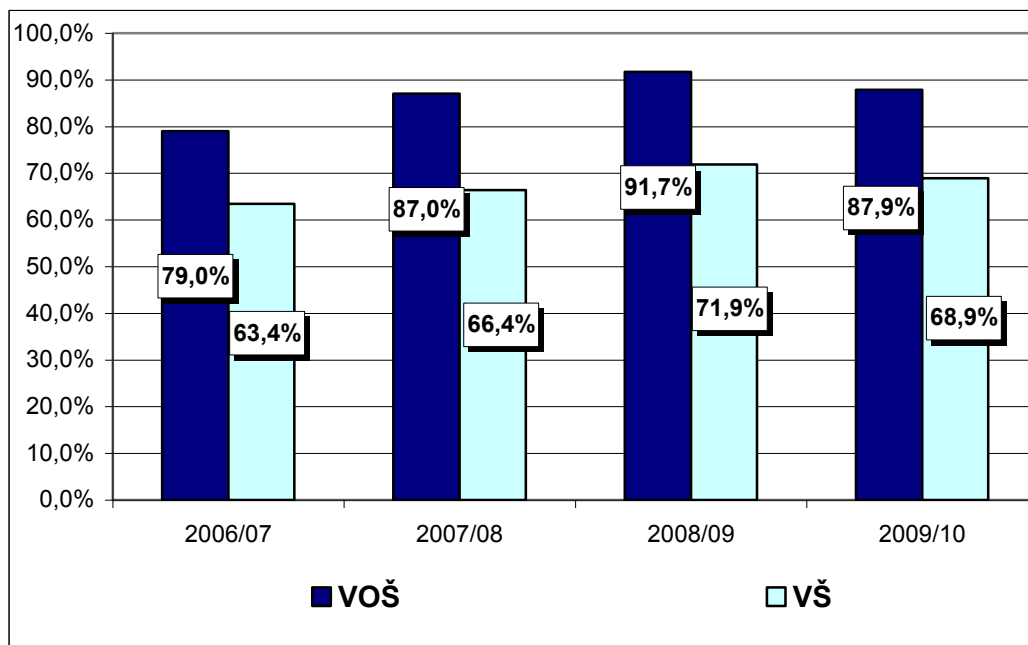
<b>Uspěšnost při přijímacím řízení</b>				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	68,6%	76,6%	79,0%	77,0%
VŠ	61,4%	68,3%	72,3%	75,1%



**Příloha 7: SOŠ: 64 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	423	408	341	338
VŠ	1 422	1 495	1 389	1 487
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	357	355	301	297
VŠ	1 343	1 406	1 318	1 419
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	282	309	276	261
VŠ	852	933	947	978
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	15,0%	14,8%	12,5%	13,1%
VŠ	50,4%	54,3%	51,0%	57,8%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	12,7%	12,9%	11,0%	11,5%
VŠ	47,6%	51,1%	48,4%	55,2%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,0%	11,2%	10,1%	10,1%
VŠ	30,2%	33,9%	34,8%	38,0%

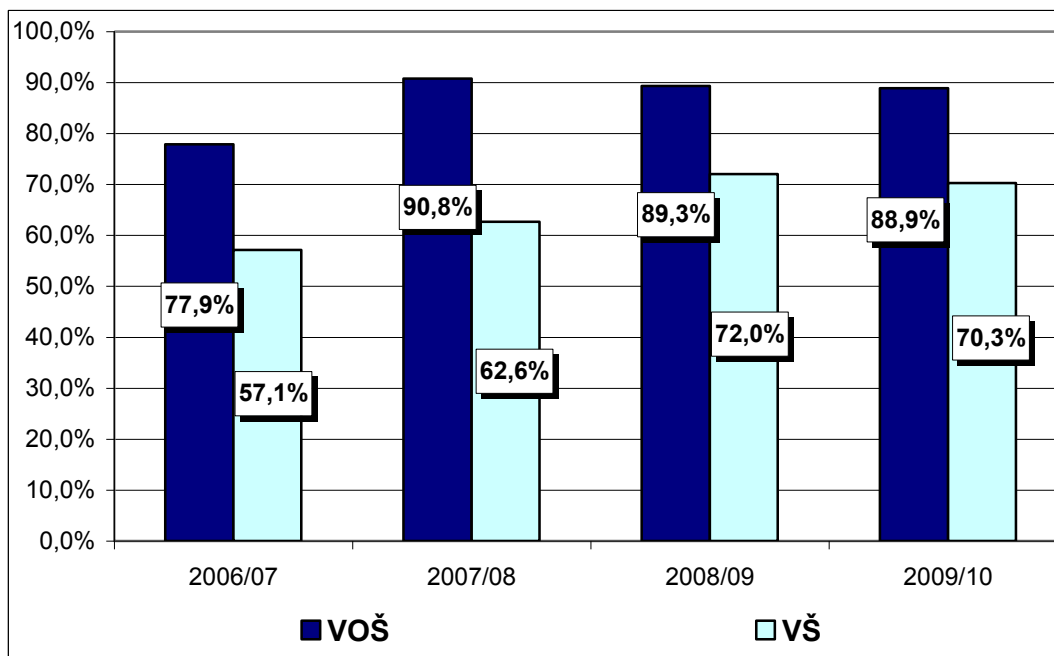
Uspěšnost při přijímacím řízení				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	79,0%	87,0%	91,7%	87,9%
VŠ	63,4%	66,4%	71,9%	68,9%



**Příloha 8: SOŠ: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	442	372	352	293
VŠ	1 305	1 296	1 453	1 580
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	384	325	318	270
VŠ	1 225	1 218	1 361	1 500
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	299	295	284	240
VŠ	700	763	980	1 054
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	15,7%	13,1%	11,5%	9,6%
VŠ	46,5%	45,6%	47,6%	52,0%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,7%	11,4%	10,4%	8,9%
VŠ	43,6%	42,9%	44,6%	49,4%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,6%	10,4%	9,3%	7,9%
VŠ	24,9%	26,9%	32,1%	34,7%

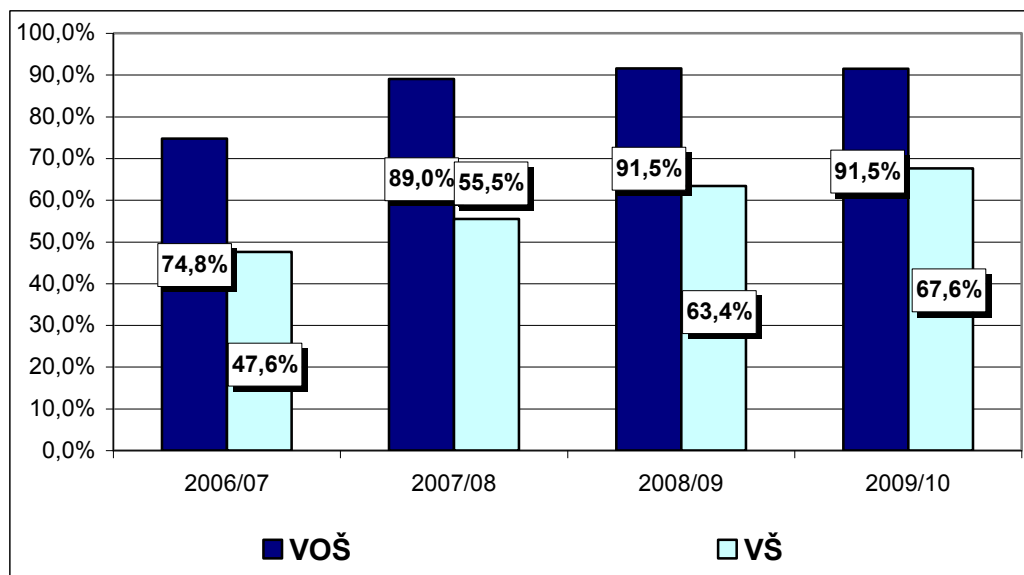
Uspěšnost při přijímacím řízení				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	77,9%	90,8%	89,3%	88,9%
VŠ	57,1%	62,6%	72,0%	70,3%



**Příloha 9: SOŠ: 68 Právo, právní, veřejnosprávní činnost – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Počet uchazečů o studium</b>				
VOŠ	368	263	223	215
VŠ	1 040	1 041	1 070	1 179
<b>Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení</b>				
VOŠ	305	210	189	188
VŠ	952	979	1 024	1 125
<b>Počet přijatých uchazečů</b>				
VOŠ	228	187	173	172
VŠ	453	543	649	761
<b>Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	19,6%	14,8%	12,2%	11,5%
VŠ	55,5%	58,4%	58,7%	62,9%
<b>Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	16,3%	11,8%	10,4%	10,0%
VŠ	50,8%	54,9%	56,2%	60,0%
<b>Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	12,2%	10,5%	9,5%	9,2%
VŠ	24,2%	30,5%	35,6%	40,6%

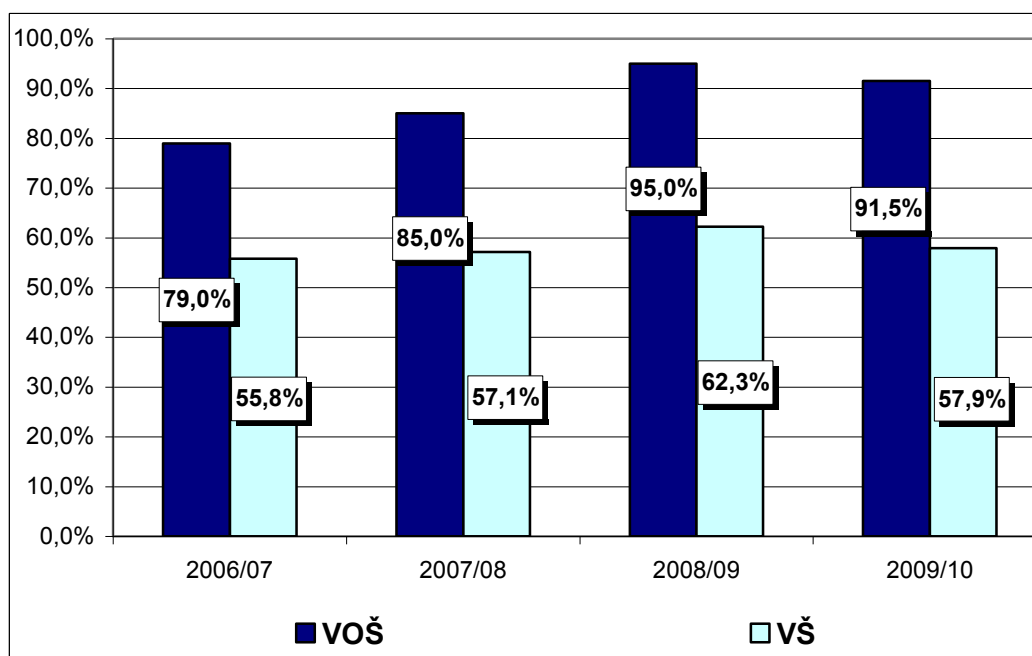
<b>Uspěšnost při přijímacím řízení</b>				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	74,8%	89,0%	91,5%	91,5%
VŠ	47,6%	55,5%	63,4%	67,6%



**Příloha 10: SOŠ: 75 Pedagogika, učitelství, sociální péče – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Počet uchazečů o studium</b>				
VOŠ	562	520	422	508
VŠ	1 302	1 396	1 285	1 335
<b>Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení</b>				
VOŠ	461	447	399	470
VŠ	1 223	1 332	1 240	1 281
<b>Počet přijatých uchazečů</b>				
VOŠ	364	380	379	430
VŠ	682	761	772	742
<b>Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	26,9%	22,8%	20,1%	24,1%
VŠ	62,4%	61,1%	61,1%	63,3%
<b>Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	22,1%	19,6%	19,0%	22,3%
VŠ	58,6%	58,3%	59,0%	60,7%
<b>Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	17,4%	16,6%	18,0%	20,4%
VŠ	32,7%	33,3%	36,7%	35,2%

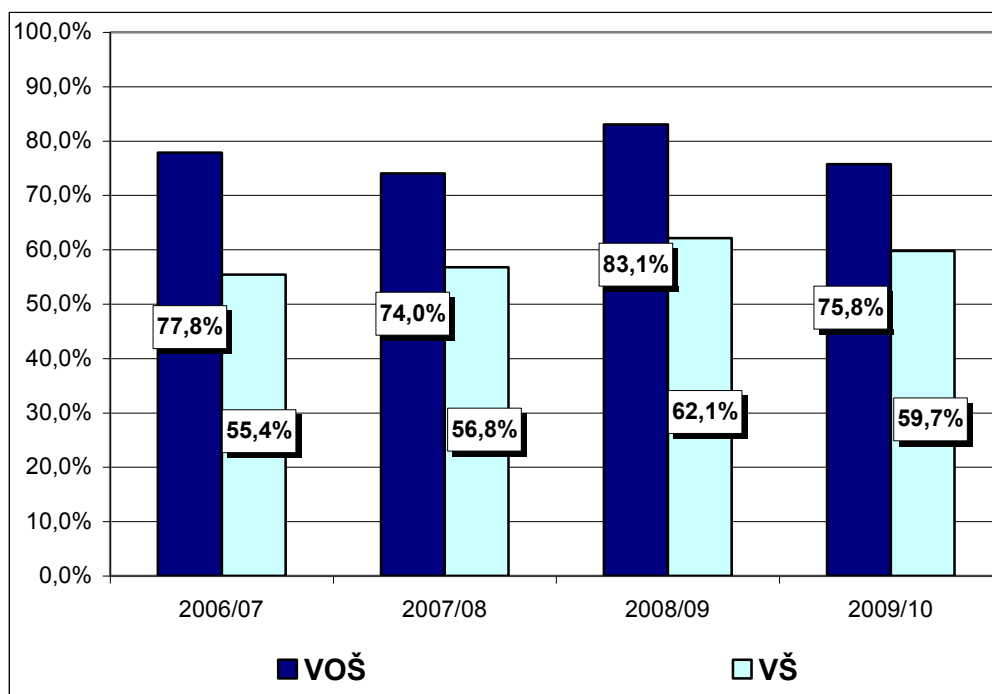
<b>Uspěšnost při přijímacím řízení</b>				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	79,0%	85,0%	95,0%	91,5%
VŠ	55,8%	57,1%	62,3%	57,9%



**Příloha 11: SOŠ: 82 Umění a užité umění – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	227	274	275	254
VŠ	1 003	969	979	1 053
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	212	254	242	231
VŠ	962	944	924	1 031
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	165	188	201	175
VŠ	533	536	574	616
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	17,5%	20,6%	20,9%	19,1%
VŠ	77,3%	72,7%	74,5%	79,2%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	16,3%	19,1%	18,4%	17,4%
VŠ	74,2%	70,8%	70,3%	77,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	12,7%	14,1%	15,3%	13,2%
VŠ	41,1%	40,2%	43,7%	46,3%

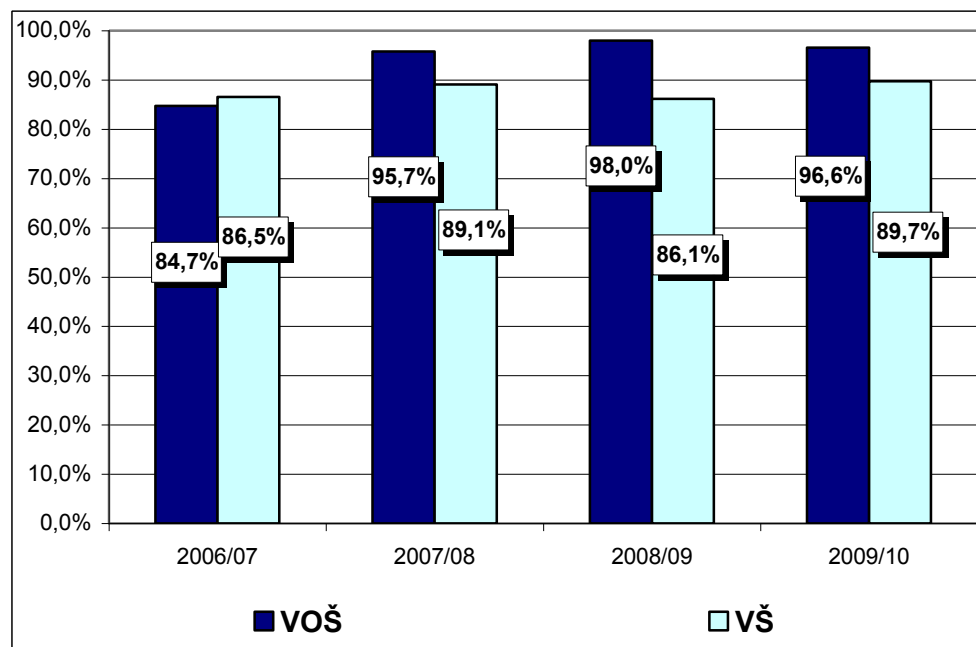
Uspěšnost při přijímacím řízení				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	77,8%	74,0%	83,1%	75,8%
VŠ	55,4%	56,8%	62,1%	59,7%



**Příloha 12: SOU: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Počet uchazečů o studium</b>				
VOŠ	88	51	51	59
VŠ	431	356	294	465
<b>Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení</b>				
VOŠ	72	47	49	58
VŠ	408	330	274	437
<b>Počet přijatých uchazečů</b>				
VOŠ	61	45	48	56
VŠ	353	294	236	392
<b>Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	5,9%	4,0%	3,7%	4,4%
VŠ	28,8%	27,6%	21,4%	34,7%
<b>Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	4,8%	3,6%	3,6%	4,3%
VŠ	27,3%	25,6%	20,0%	32,6%
<b>Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	4,1%	3,5%	3,5%	4,2%
VŠ	23,6%	22,8%	17,2%	29,3%

<b>Uspěšnost při přijímacím řízení</b>				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	84,7%	95,7%	98,0%	96,6%
VŠ	86,5%	89,1%	86,1%	89,7%

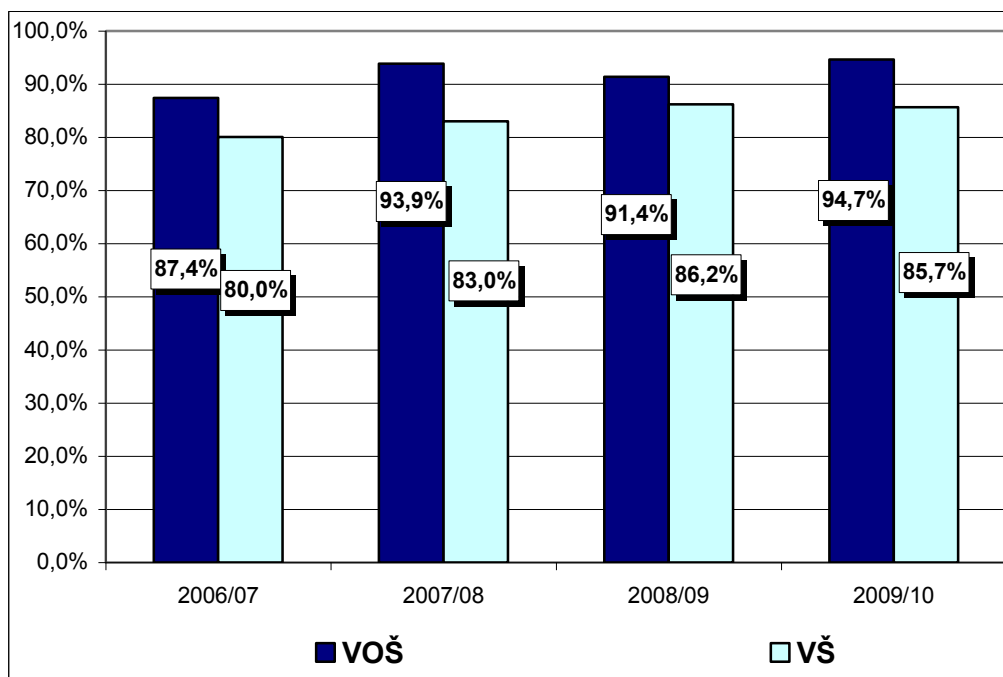




**Příloha 13: SOU: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	135	113	94	84
VŠ	872	810	727	741
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	111	98	93	75
VŠ	807	754	681	705
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	97	92	85	71
VŠ	646	626	587	604
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,8%	5,2%	4,3%	4,6%
VŠ	37,8%	37,4%	33,5%	40,9%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,8%	4,5%	4,3%	4,1%
VŠ	35,0%	34,8%	31,4%	38,9%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,2%	4,2%	3,9%	3,9%
VŠ	28,0%	28,9%	27,0%	33,3%

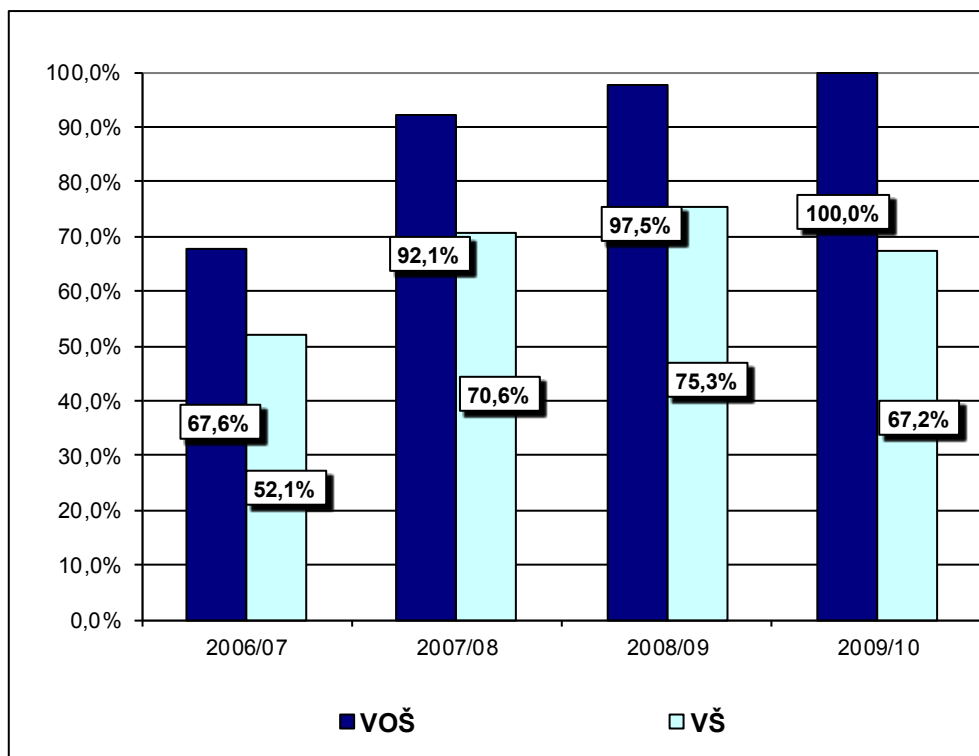
Uspěšnost při přijímacím řízení				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	87,4%	93,9%	91,4%	94,7%
VŠ	80,0%	83,0%	86,2%	85,7%



**Příloha 14: SOU: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Počet uchazečů o studium</b>				
VOŠ	37	40	43	26
VŠ	52	61	98	67
<b>Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení</b>				
VOŠ	34	38	40	26
VŠ	48	51	89	64
<b>Počet přijatých uchazečů</b>				
VOŠ	23	35	39	26
VŠ	25	36	67	43
<b>Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	10,4%	10,2%	10,3%	6,8%
VŠ	14,6%	15,5%	23,4%	17,5%
<b>Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	9,6%	9,6%	9,6%	6,8%
VŠ	13,5%	12,9%	21,3%	16,8%
<b>Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	6,5%	8,9%	9,3%	6,8%
VŠ	7,0%	9,1%	16,0%	11,3%

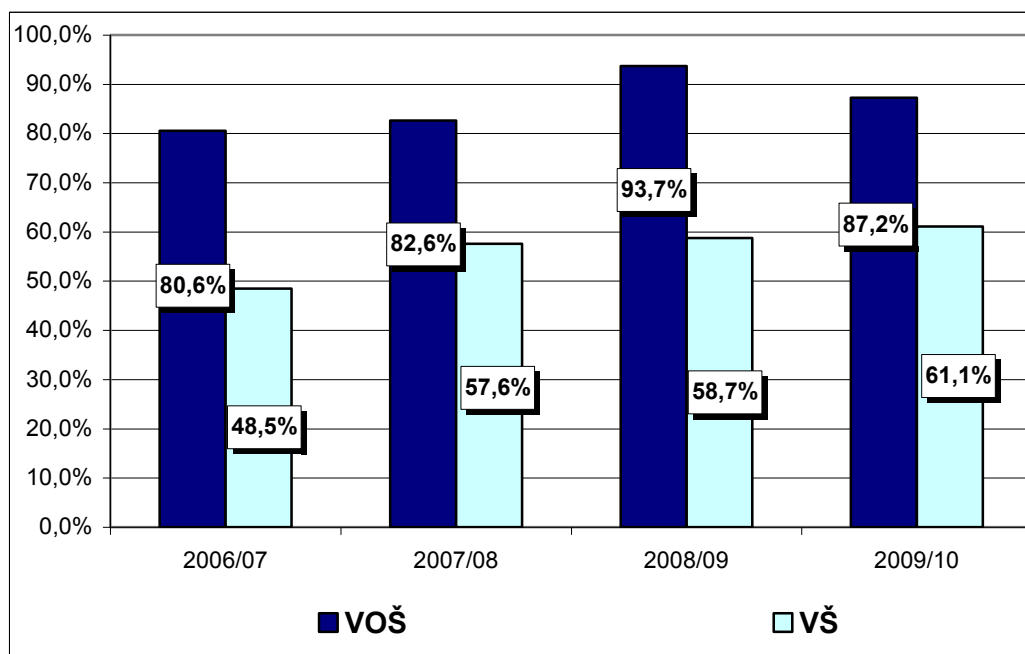
<b>Úspěšnost při přijímacím řízení</b>				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	67,6%	92,1%	97,5%	100,0%
VŠ	52,1%	70,6%	75,3%	67,2%



**Příloha 15: SOU: 66 Obchod – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	221	194	219	159
VŠ	351	329	377	391
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	180	161	191	141
VŠ	326	309	349	365
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	145	133	179	123
VŠ	158	178	205	223
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	16,1%	15,8%	16,4%	13,5%
VŠ	25,6%	26,8%	28,2%	33,2%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,1%	13,1%	14,3%	12,0%
VŠ	23,8%	25,2%	26,1%	31,0%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,6%	10,8%	13,4%	10,4%
VŠ	11,5%	14,5%	15,3%	18,9%

Uspěšnost při přijímacím řízení				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	80,6%	82,6%	93,7%	87,2%
VŠ	48,5%	57,6%	58,7%	61,1%

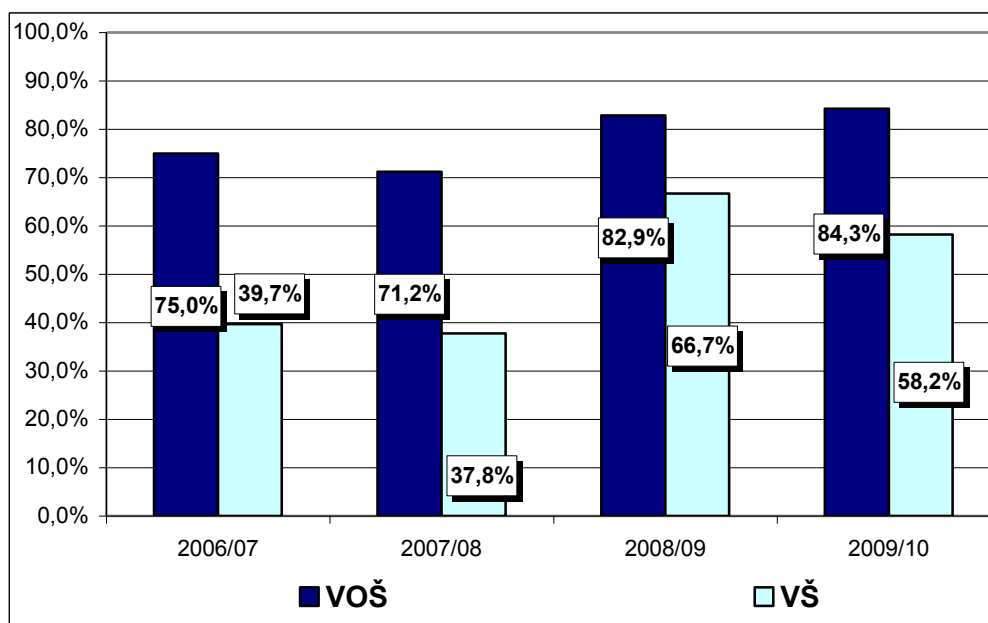


**Příloha 16: SOU: 69 Osobní a provozní služby – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Počet uchazečů o studium</b>				
VOŠ	35	61	73	98
VŠ	68	110	156	183
<b>Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení</b>				
VOŠ	32	59	70	89
VŠ	63	90	144	170
<b>Počet přijatých uchazečů</b>				
VOŠ	24	42	58	75
VŠ	25	34	96	99
<b>Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	5,7%	8,0%	9,0%	12,8%
VŠ	11,1%	14,5%	19,3%	24,0%
<b>Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	5,2%	7,8%	8,7%	11,7%
VŠ	10,3%	11,8%	17,8%	22,3%
<b>Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů</b>				
VOŠ	3,9%	5,5%	7,2%	9,8%
VŠ	4,1%	4,5%	11,9%	13,0%

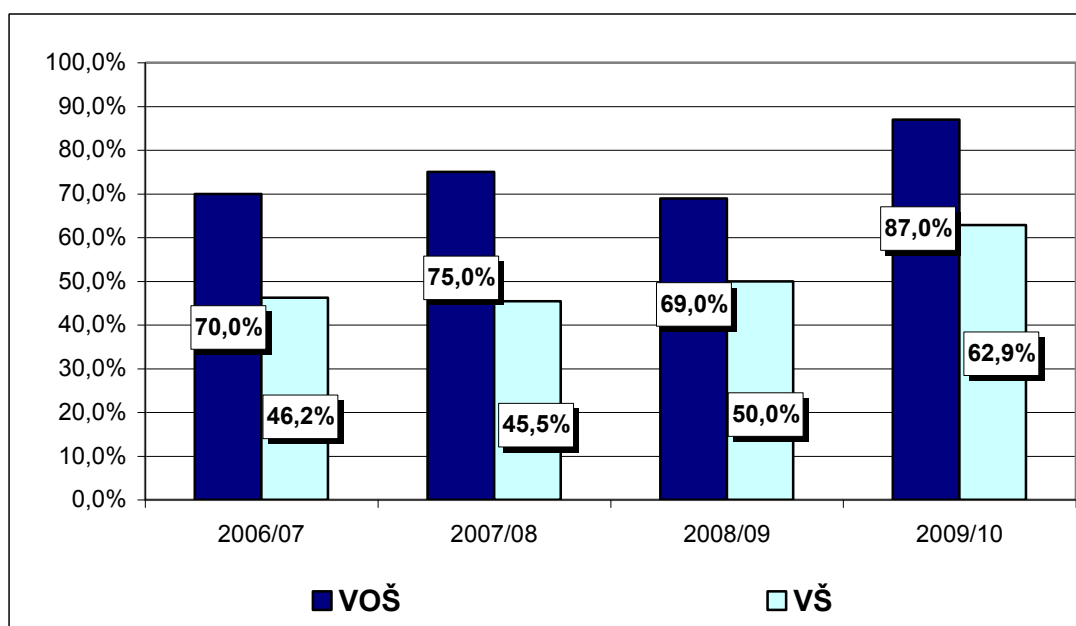
<b>Uspěšnost při přijímacím řízení</b>				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	75,0%	71,2%	82,9%	84,3%
VŠ	39,7%	37,8%	66,7%	58,2%



**Příloha 17: SOU: 82 Umění a užité umění – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	51	78	60	52
VŠ	141	141	111	113
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	50	72	58	46
VŠ	132	132	104	105
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	35	54	40	40
VŠ	61	60	52	66
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	12,6%	19,6%	19,0%	18,5%
VŠ	34,7%	35,5%	35,1%	40,2%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	12,3%	18,1%	18,4%	16,4%
VŠ	32,5%	33,2%	32,9%	37,4%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	8,6%	13,6%	12,7%	14,2%
VŠ	15,0%	15,1%	16,5%	23,5%

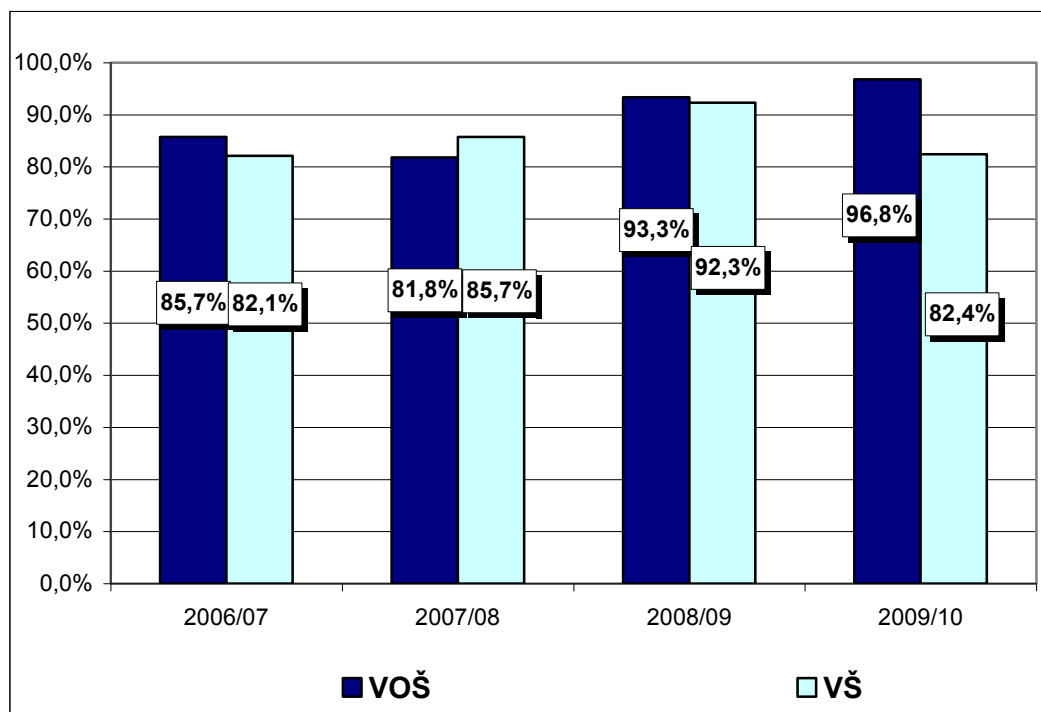
Uspěšnost při přijímacím řízení				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	70,0%	75,0%	69,0%	87,0%
VŠ	46,2%	45,5%	50,0%	62,9%



**Příloha 18: Nastavbové studium: 23 Strojírenství a strojírenská výroba – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	37	28	17	33
VŠ	122	113	78	113
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	28	22	15	31
VŠ	112	105	78	108
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	24	18	14	30
VŠ	92	90	72	89
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,2%	4,7%	3,3%	6,4%
VŠ	20,5%	19,1%	15,3%	22,0%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,7%	3,7%	2,9%	6,0%
VŠ	18,9%	17,8%	15,3%	21,1%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,0%	3,0%	2,7%	5,8%
VŠ	15,5%	15,2%	14,1%	17,3%

Uspěšnost při přijímacím řízení				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	85,7%	81,8%	93,3%	96,8%
VŠ	82,1%	85,7%	92,3%	82,4%

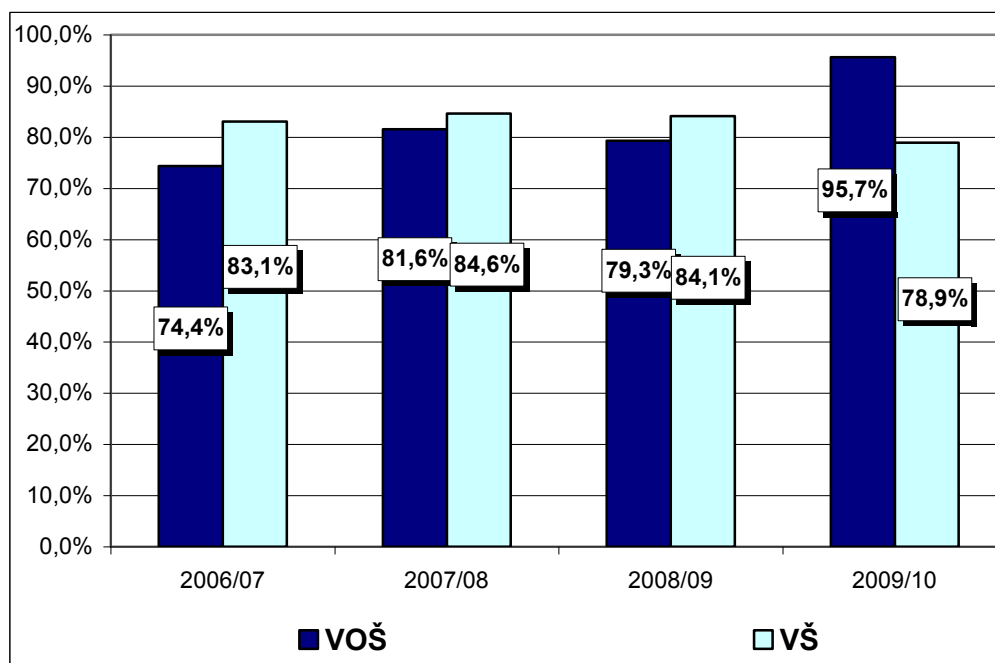


**Příloha 19: Nástavbové studium: 26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	55	53	33	27
VŠ	204	187	161	237
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	39	38	29	23
VŠ	189	169	145	228
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	29	31	23	22
VŠ	157	143	122	180
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	7,9%	7,7%	5,7%	4,4%
VŠ	29,4%	27,1%	27,6%	38,7%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,6%	5,5%	5,0%	3,8%
VŠ	27,2%	24,5%	24,8%	37,2%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,2%	4,5%	3,9%	3,6%
VŠ	22,6%	20,8%	20,9%	29,4%

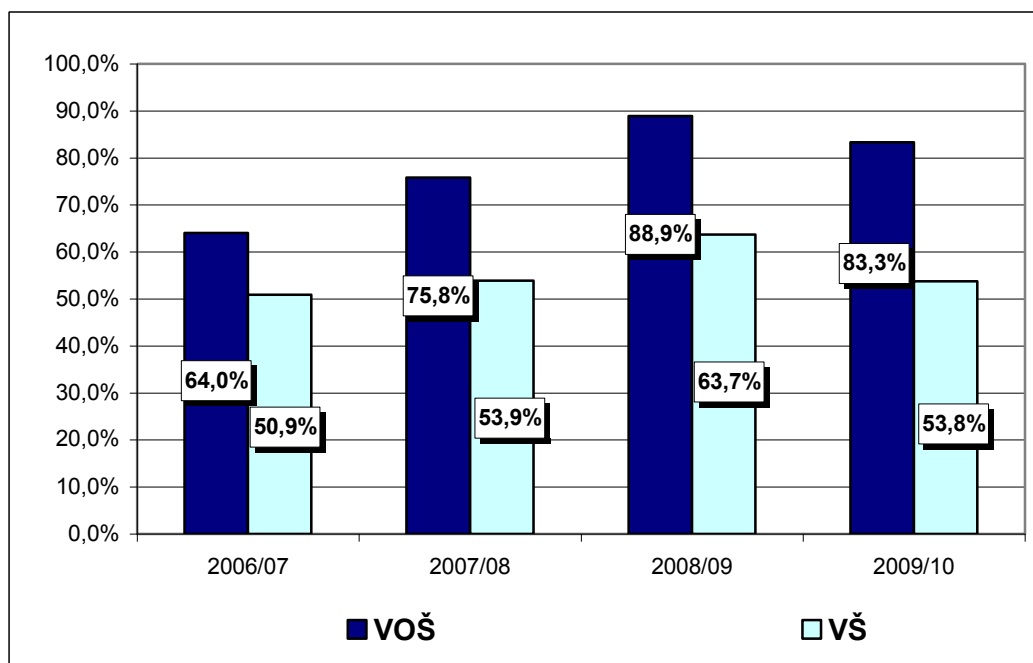
Uspěšnost při přijímacím řízení				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	74,4%	81,6%	79,3%	95,7%
VŠ	83,1%	84,6%	84,1%	78,9%



**Příloha 20: Nastavbové studium: 63 Ekonomika a administrativa – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	62	76	50	19
VŠ	125	170	134	100
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	50	62	45	18
VŠ	116	154	124	93
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	32	47	40	15
VŠ	59	83	79	50
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	13,1%	19,0%	15,6%	10,1%
VŠ	26,3%	42,5%	41,7%	53,2%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	10,5%	15,5%	14,0%	9,6%
VŠ	24,4%	38,5%	38,6%	49,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,7%	11,8%	12,5%	8,0%
VŠ	12,4%	20,8%	24,6%	26,6%

Uspěšnost při přijímacím řízení				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	64,0%	75,8%	88,9%	83,3%
VŠ	50,9%	53,9%	63,7%	53,8%

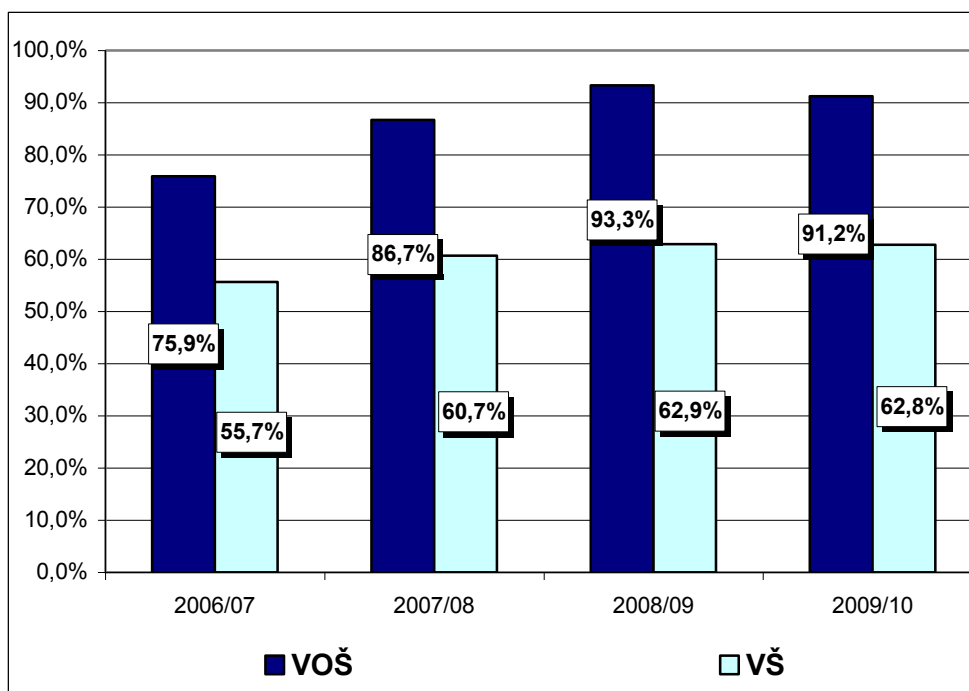




**Příloha 21: Nástavbové studium: 64 Podnikání v oborech, odvětví – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	281	244	344	319
VŠ	554	563	705	797
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	224	218	315	297
VŠ	494	519	655	725
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	170	189	294	271
VŠ	275	315	412	455
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	7,6%	6,1%	8,4%	7,7%
VŠ	15,0%	14,0%	17,2%	19,3%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,1%	5,4%	7,7%	7,2%
VŠ	13,4%	12,9%	15,9%	17,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,6%	4,7%	7,2%	6,6%
VŠ	7,4%	7,8%	10,0%	11,0%

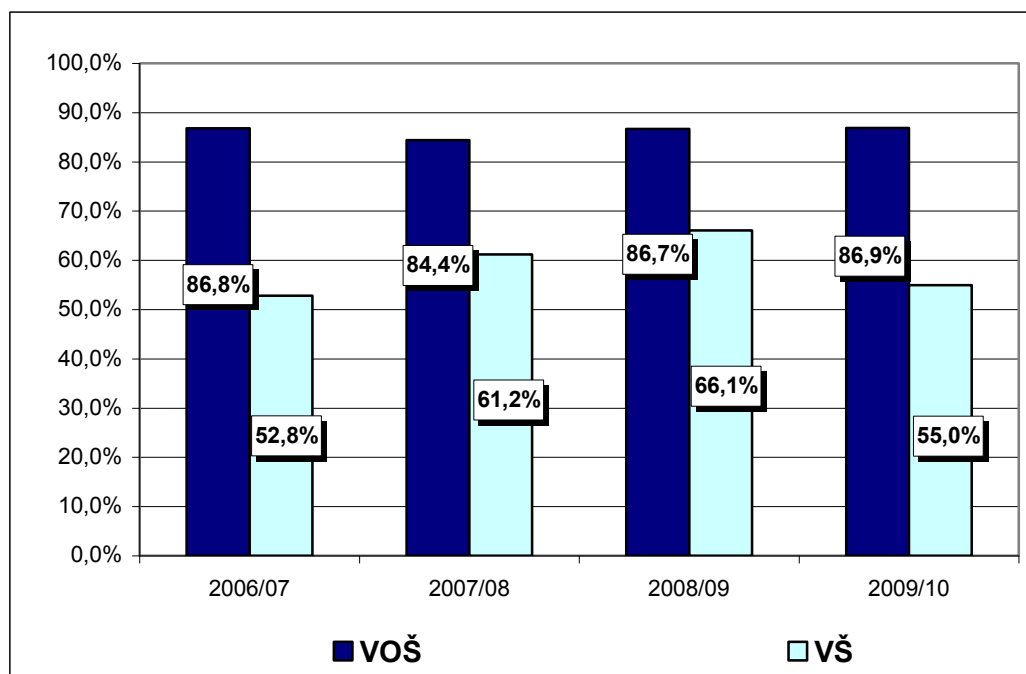
Uspěšnost při přijímacím řízení				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	75,9%	86,7%	93,3%	91,2%
VŠ	55,7%	60,7%	62,9%	62,8%



**Příloha 22: Nástavbové studium: 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	57	44	46	66
VŠ	95	116	127	114
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	53	32	45	61
VŠ	89	103	109	111
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	46	27	39	53
VŠ	47	63	72	61
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	7,5%	6,5%	7,8%	10,4%
VŠ	12,5%	17,1%	21,4%	17,9%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	7,0%	4,7%	7,6%	9,6%
VŠ	11,7%	15,2%	18,4%	17,5%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	6,1%	4,0%	6,6%	8,3%
VŠ	6,2%	9,3%	12,1%	9,6%

Uspěšnost při přijímacím řízení				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	86,8%	84,4%	86,7%	86,9%
VŠ	52,8%	61,2%	66,1%	55,0%



**Příloha 23: Nástavbové studium: 66 Obchod – přijímací řízení na vyšší odborné a vysoké školy**

	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Počet uchazečů o studium				
VOŠ	25	27	32	26
VŠ	76	62	66	75
Počet uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení				
VOŠ	24	25	26	25
VŠ	67	53	61	69
Počet přijatých uchazečů				
VOŠ	19	20	23	23
VŠ	25	26	21	48
Podíl přihlášených na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,8%	7,6%	11,8%	12,0%
VŠ	17,6%	17,4%	24,4%	34,6%
Podíl uchazečů, kteří se dostavili k přijímacímu řízení, na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	5,6%	7,0%	9,6%	11,5%
VŠ	15,5%	14,8%	22,5%	31,8%
Podíl přijatých ke studiu na celkovém počtu absolventů				
VOŠ	4,4%	5,6%	8,5%	10,6%
VŠ	5,8%	7,3%	7,7%	22,1%

Uspěšnost při přijímacím řízení				
	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
VOŠ	79,2%	80,0%	88,5%	92,0%
VŠ	37,3%	49,1%	34,4%	69,6%

