

# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Středočeský kraj

## Obsah

1	Vybrané základní údaje Středočeský kraj .....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Středočeském kraji .....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	5
3	Absolventi středního vzdělání ve Středočeském kraji .....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI .....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy .....	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20 VE STŘEDOČESKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM .....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2019 VE STŘEDOČESKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

# 1 Vybrané základní údaje Středočeský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

Ukazatel	Středočeský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2019	1 385 141	10 693 939
Průměrný věk obyvatel v roce 2019	41,3	42,5
<b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b>		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	80,8%	79,8%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	86,3%	85,6%
Podíl ekonomicky aktivních žen	75,2%	73,8%
Míra nezaměstnanosti	1,4%	2,1%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	11,7%	29,3%
<b>Makroekonomické údaje (rok 2018)</b>		
Podíl kraje na tvorbě HDP	11,6%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	90,5%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

**Webová stránka kraje:** <https://www.kr-stredocesky.cz/>

**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje:**

<https://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/koncepcni-materialy>

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Středočeském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání ve Středočeském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

Ve Středočeském kraji bylo ve školním roce 2019/20 přijato 9 461 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 9,2 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. Ve Středočeském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Podíly nově přijatých žáků do jednotlivých kategorií vzdělání ve Středočeském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

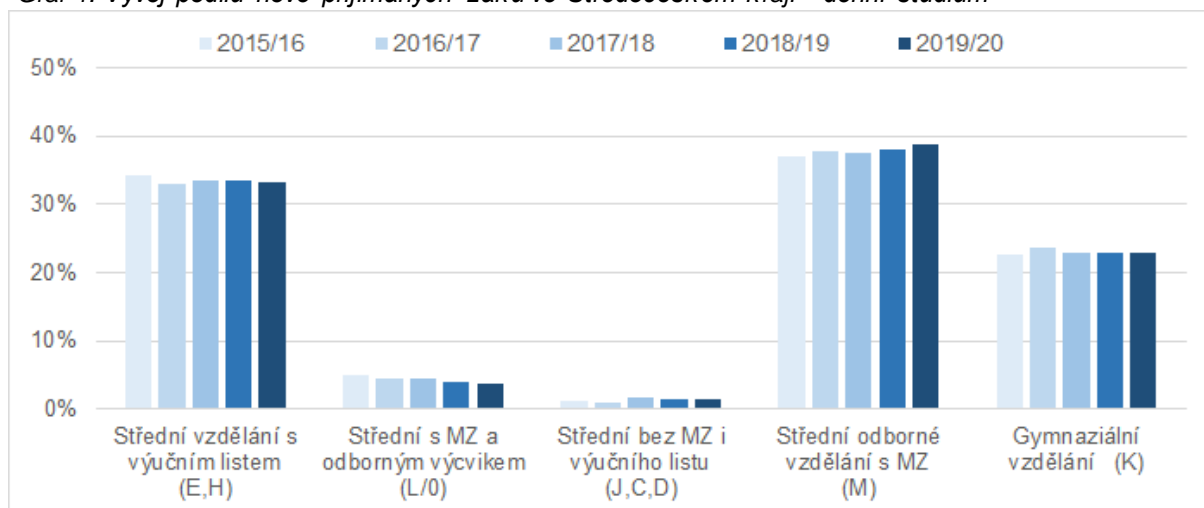
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2015/2016 příliš nezměnil. Ve Středočeském kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijatých žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 37,9 %. Hned za nimi se co do podílu nově přijímaných žáků řadí střední vzdělávání ukončené výučním listem, kam přichází průměrně 33,5 % žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 23,0 % nově přijímaných žáků nastupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kolem 4,3 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (kolem 1,4 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2019/20, ve Středočeském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (38,9 %). Přibližně třetina nově přijímaných žáků nastoupila na střední odborné vzdělávání s výučním listem (33,1 %). Menší zájem žáků byl o gymnázia (22,8 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,8 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,5 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji<sup>1</sup>

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	34,2%	33,0%	33,5%	33,6%	33,1%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,9%	4,4%	4,4%	3,9%	3,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,2%	0,9%	1,7%	1,5%	1,5%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,0%	37,9%	37,6%	38,2%	38,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	22,7%	23,8%	22,8%	22,9%	22,8%

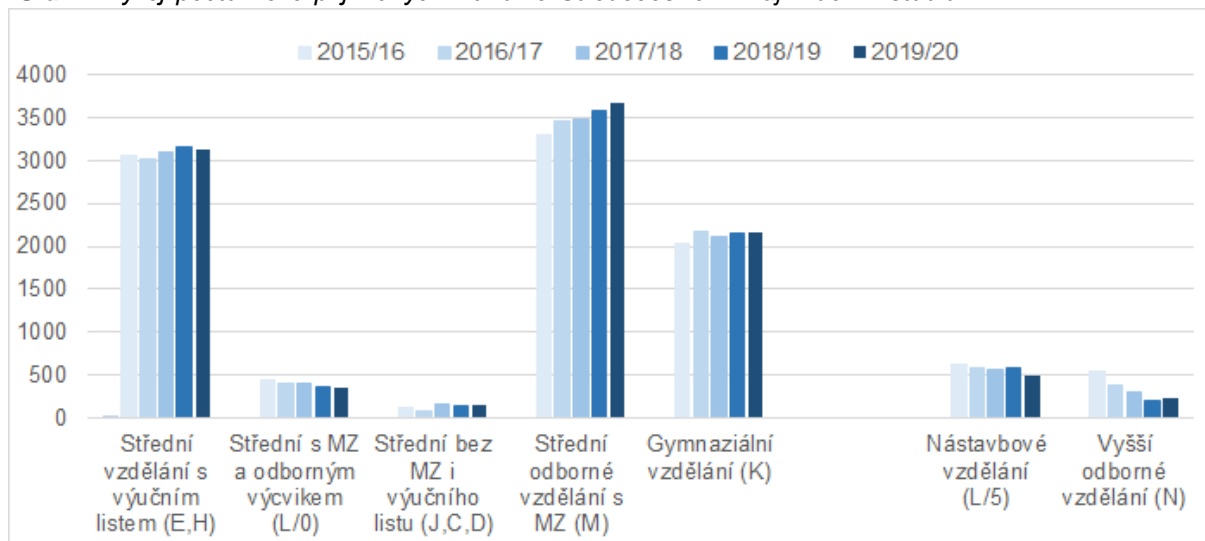
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let ve Středočeském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

Od školního roku 2015/16 postupně dochází ve Středočeském kraji k navýšování počtu nově přijatých žáků do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. **V roce 2019/20 nastoupilo ve Středočeském kraji do středního vzdělávání 9 461 žáků, přičemž z toho 6 188 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2019/2020 bylo nově přijato ve Středočeském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (3 676 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem nastoupilo 3 134 žáků a na gymnáziích začalo studovat 2 155 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3051	3020	3106	3155	3134
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	437	403	406	367	357
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	109	83	159	141	139
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3306	3463	3488	3586	3676
Gymnaziální vzdělání (K)	2026	2173	2112	2150	2155
Nástavbové vzdělání (L/5)	625	590	567	582	487
Vyšší odborné vzdělání (N)	541	374	294	196	230

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2019/20 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 103 021 žáků, přičemž ve Středočeském kraji nastupuje 9,1 % (tj. 9 461) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ve Středočeském kraji nastupuje do jednotlivých kategorií středního vzdělání přibližně stejný poměr žáků jako je tomu v průměrech za celou Českou republiku.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Středočeského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Ve Středočeském kraji dlouhodobě relativně více žáků vstupuje do středního vzdělávání s výučním listem, přičemž opačná situace nastává u středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, do kterého vstupuje ve Středočeském kraji relativně méně nově přijímaných žáků, než je

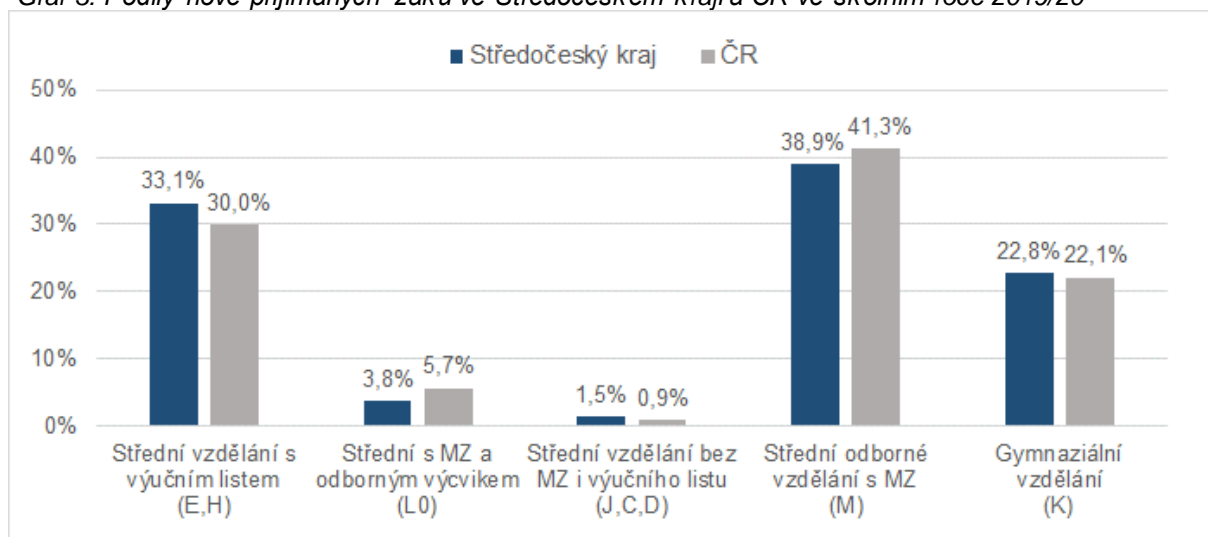
<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

tomu v celorepublikovém průměru. Ačkoli uvedené rozdíly nejsou příliš statisticky významné. Nižší uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2019/20.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	34,2%	30,1%	33,0%	29,4%	33,5%	29,3%	33,6%	29,4%	33,1%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,9%	6,2%	4,4%	6,0%	4,4%	6,1%	3,9%	5,9%	3,8%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,2%	0,9%	0,9%	1,1%	1,7%	1,1%	1,5%	1,0%	1,5%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,0%	40,2%	37,9%	41,0%	37,6%	41,0%	38,2%	41,5%	38,9%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	22,7%	22,5%	23,8%	22,5%	22,8%	22,4%	22,9%	22,3%	22,8%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji a ČR ve školním roce 2019/20<sup>3</sup>



Ve školním roce 2019/2020 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou bylo ve Středočeském kraji přijato 38,9 % nově přijímaných žáků, což je mírně pod celorepublikovým průměrem (rozdíl 2,4 p. b.). Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, opačná situace nastává u středního vzdělávání s výučním listem, kam v kraji vstoupilo o 3,1 p. b. více nově přijímaných žáků, než je tomu v celorepublikovém průměru.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích ve Středočeském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání ve Středočeském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů ve Středočeském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

Ve Středočeském kraji ve školním roce 2019/20 ukončilo střední vzdělání 6 465 absolventů. Toto číslo tvoří 11,3 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **na stejné úrovni**.

Středočeský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů v kategoriích střední odborné vzdělání s výučním listem. Naopak relativně **méně** absolventů je ve středním vzdělání s maturitní zkouškou.

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

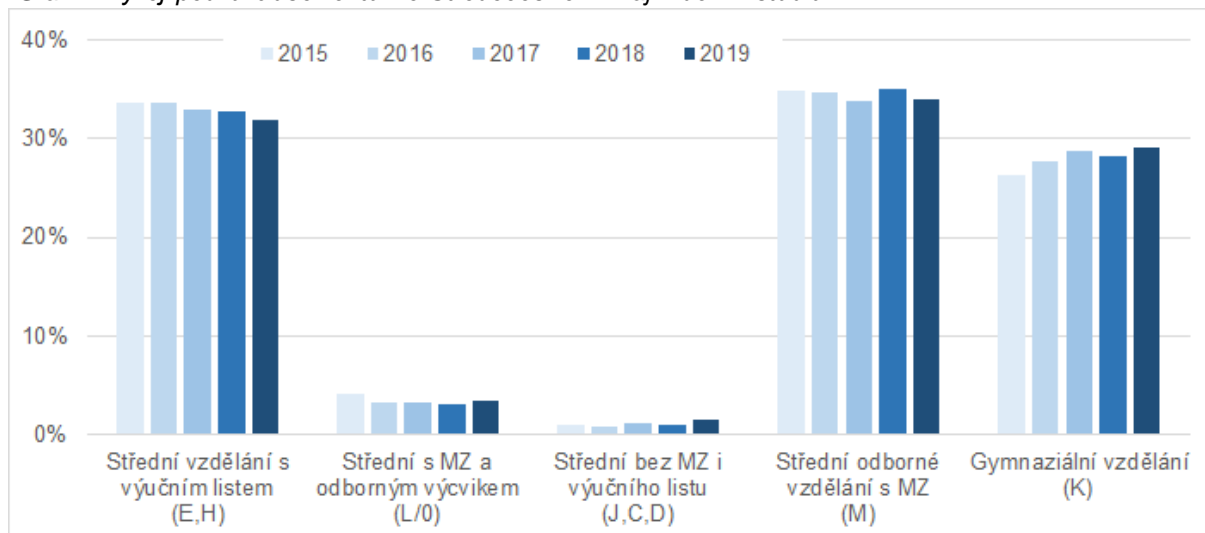
V roce 2019 ve Středočeském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (33,9 % absolventů). Více než třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (31,9 %). Menší podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (29,2 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,4 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,5 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů ve Středočeském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,6%	33,6%	33,0%	32,7%	31,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2%	3,2%	3,3%	3,1%	3,4%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	0,8%	1,2%	0,9%	1,5%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	34,9%	34,6%	33,9%	35,1%	33,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	26,3%	27,7%	28,7%	28,2%	29,2%

K relativně malému nárůstu oproti roku 2018 došlo v kategorii gymnaziálního vzdělání (nárůst o 1 p. b.). Naopak k mírnému poklesu (o 1,2 p. b.) došlo v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou. Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů pochází ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, přičemž ale podobné zastoupení má střední odborné vzdělání s výučním listem i gymnaziální vzdělání.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů ve Středočeském kraji - denní studium <sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

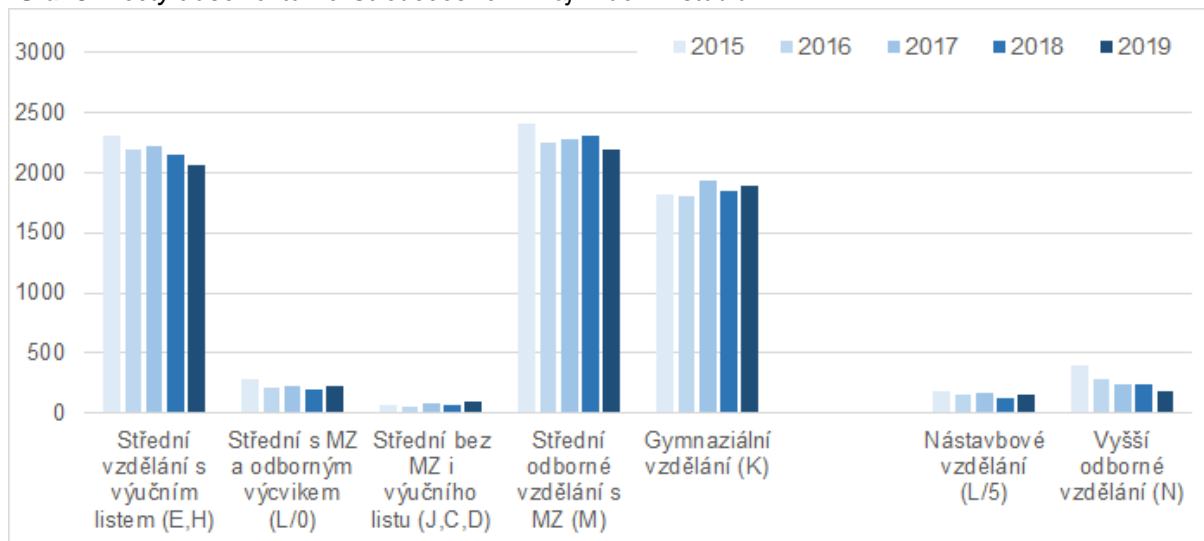
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů ve Středočeském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	2313	2188	2215	2144	2065
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	287	209	224	201	220
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	72	54	78	62	100
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2404	2253	2277	2301	2194
Gymnaziální vzdělání (K)	1812	1799	1927	1847	1886
Nástavbové vzdělání (L/5)	177	155	167	128	148
Vyšší odborné vzdělání (N)	391	283	238	240	187

V roce 2019 ukončilo ve Středočeském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 194 absolventů). Podobný je počet absolventů, kteří ukončili střední vzdělání s výučním listem (2 065 absolventů). Gymnaziální vzdělání ukončilo 1 886 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů ve Středočeském kraji – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2019 v České republice absolvovalo 73 145 žáků středního vzdělání, z čehož ve Středočeském kraji absolvovalo 6 465 žáků, to je přibližně 11,3 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Středočeský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

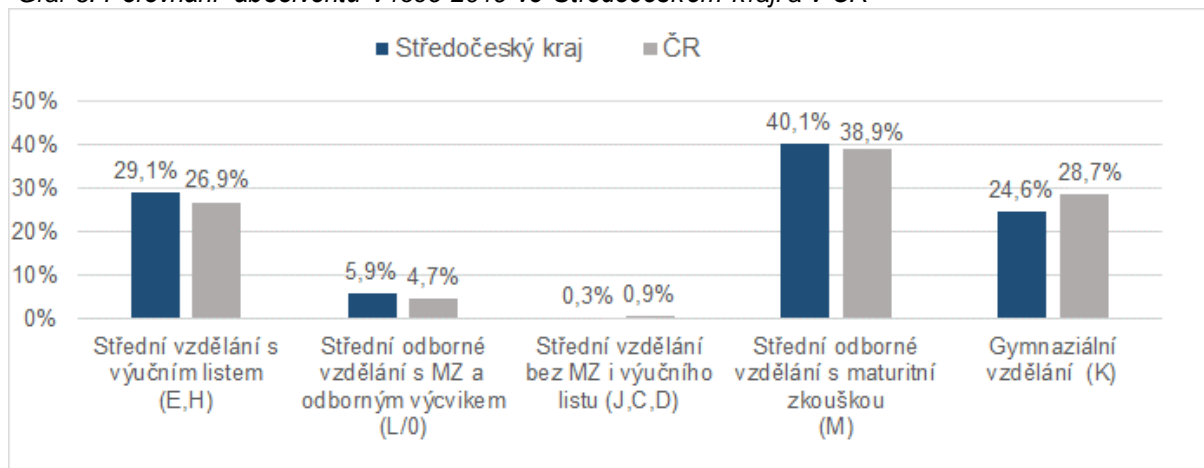
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů ve Středočeském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015		2016		2017		2018		2019	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,6%	29,0%	33,6%	28,8%	33,0%	28,8%	32,7%	28,2%	31,9%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	4,2%	4,8%	3,2%	4,4%	3,3%	4,4%	3,1%	4,6%	3,4%	4,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	0,7%	0,8%	0,9%	1,2%	0,8%	0,9%	0,8%	1,5%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	34,9%	38,8%	34,6%	37,9%	33,9%	37,6%	35,1%	38,3%	33,9%	38,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	26,3%	26,7%	27,7%	28,1%	28,7%	28,3%	28,2%	28,2%	29,2%	28,7%

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Středočeského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů ve většině kategorií vzdělání příliš nezměnily. Ve Středočeském kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního odborného vzdělání s výučním listem. Naopak významně pod celorepublikovým průměrem se nachází střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Ve Středočeském kraji tento typ vzdělání ukončuje méně absolventů, než je tomu v průměru za celou Českou republiku. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2019.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2019 ve Středočeském kraji a v ČR <sup>6</sup>



V roce 2019 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání ve Středočeském kraji. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 33,9 % absolventů, což je méně než celorepublikový průměr (o 4,9 p. b.). Opačná situace nastává u středního vzdělání s výučním listem (31,9 %), které ukončilo přibližně o 5,1 p. b. více absolventů než je celorepublikový průměr. V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia ve Středočeském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>6</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

## Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2019/20 ve Středočeském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	0,8%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	294	8,0%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	623	19,9%	19,6%	132	37,0%	22,8%	0	0,0%	0,0%	168	4,6%	5,4%	74	15,2%	10,8%	0	0,0%	1,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	299	9,5%	9,6%	114	31,9%	21,7%	0	0,0%	0,0%	220	6,0%	5,9%	38	7,8%	5,3%	0	0,0%	5,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,5%	3	0,8%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	333	10,6%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	13	2,7%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	17	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	166	5,3%	5,3%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	8	0,2%	0,3%	6	1,2%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	7	0,2%	0,9%	0	0,0%	7,3%	0	0,0%	0,0%	1	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	210	6,7%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	151	4,1%	5,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	57	1,6%	2,2%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	10	0,3%	0,4%	44	12,3%	17,2%	0	0,0%	0,0%	73	2,0%	0,6%	0	0,0%	1,7%	25	10,9%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	405	12,9%	10,3%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	195	5,3%	3,3%	0	0,0%	1,4%	14	6,1%	1,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	123	3,3%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
53 Zdravotnictví	55	1,8%	1,9%	0	0,0%	0,0%	25	18,0%	4,7%	380	10,3%	9,0%	0	0,0%	0,0%	121	52,6%	25,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	3,0%	0,2%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	629	17,1%	16,4%	0	0,0%	0,0%	21	9,1%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	329	67,6%	67,7%	17	7,4%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	540	17,2%	16,8%	26	7,3%	7,5%	0	0,0%	0,0%	252	6,9%	7,1%	27	5,5%	4,2%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	261	8,3%	6,2%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	156	4,2%	7,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	175	5,6%	8,7%	38	10,6%	13,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	0,6%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	14	0,4%	0,9%	0	0,0%	0,0%	11	7,9%	4,2%	290	7,9%	6,3%	0	0,0%	0,7%	25	10,9%	18,0%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	103	74,1%	87,3%	454	12,4%	9,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	19	0,6%	1,1%	0	0,0%	3,7%	0	0,0%	0,0%	173	4,7%	6,9%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	19,9%
Celkem	3134	100%	100%	357	100%	100%	139	100%	100%	3676	100%	100%	487	100%	100%	230	100%	100%

## Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2019 ve Středočeském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	0,9%	0,8%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	132	6,0%	8,9%
21 Hornictví, hutnictví a slévárství	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	455	22,0%	24,7%	80	36,4%	30,2%	0	0,0%	0,0%	133	6,1%	6,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	223	10,8%	9,8%	59	26,8%	18,9%	0	0,0%	0,0%	136	6,2%	5,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	161	7,8%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	18	0,9%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	106	5,1%	4,4%	8	3,6%	0,7%	0	0,0%	0,0%	4	0,2%	0,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	2	0,1%	0,7%	8	3,6%	7,8%	0	0,0%	0,0%	1	0,0%	0,4%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	141	6,8%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	55	2,5%	4,8%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	41	1,9%	1,9%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6	0,3%	0,3%	15	6,8%	12,8%	0	0,0%	0,0%	41	1,9%	0,6%
41 Zemědělství a lesnictví	278	13,5%	11,3%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	109	5,0%	3,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	59	2,7%	1,7%
53 Zdravotnictví	24	1,2%	1,9%	0	0,0%	0,0%	23	23,0%	3,9%	148	6,7%	6,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	419	19,1%	17,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	358	17,3%	15,0%	8	3,6%	5,6%	0	0,0%	0,0%	190	8,7%	7,3%
66 Obchod	172	8,3%	5,5%	10	4,5%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	103	4,7%	7,2%
69 Osobní a provozní služby	103	5,0%	8,7%	32	14,5%	14,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	0,5%	0,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	10	0,5%	0,9%	0	0,0%	0,0%	4	4,0%	1,9%	185	8,4%	6,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	73	73,0%	90,4%	326	14,9%	11,5%
82 Umění a užité umění	8	0,4%	1,1%	0	0,0%	3,4%	0	0,0%	0,2%	82	3,7%	6,1%
Celkem	2065	100%	100%	220	100%	100%	100	100%	100%	2194	100%	100%

Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
Kraj		ČR	Kraj		ČR
počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
19	12,8%	9,9%	0	0,0%	1,4%
10	6,8%	5,7%	17	9,1%	4,8%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
9	6,1%	0,9%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
1	0,7%	2,4%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	2,9%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,1%
7	4,7%	1,7%	16	8,6%	1,4%
0	0,0%	1,1%	11	5,9%	1,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
5	3,4%	0,4%	81	43,3%	30,3%
0	0,0%	0,0%	5	2,7%	0,2%
0	0,0%	0,0%	22	11,8%	7,6%
79	53,4%	64,3%	0	0,0%	2,8%
14	9,5%	5,8%	12	6,4%	5,4%
0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
3	2,0%	0,7%	3	1,6%	5,7%
1	0,7%	2,1%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,5%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
0	0,0%	0,0%	20	10,7%	15,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	0	0,0%	18,0%
148	100%	100%	187	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2020

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)