

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Olomoucký kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Olomoucký kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Olomouckém kraji	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI.....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Olomouckém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V OLOMOUCKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V OLOMOUCKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

1 Vybrané základní údaje Olomoucký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2021 a 2020

Ukazatel	Olomoucký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2021	622 930	10 516 707
Průměrný věk obyvatel v roce 2021	43,3	42,8
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,3%	79,0%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	84,2%	85,2%
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,1%	72,5%
Míra nezaměstnanosti	2,8%	2,9%
Makroekonomické údaje (rok 2020)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,7%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	78,8%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.olkraj.cz>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje:

<https://www.kr-olomoucky.cz/strategie-koncepce-vyrocní-zpravy-cl-281.html>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Olomouckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Olomouckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2021/22 přijato 6 946 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 6,3% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Olomouckém kraji se podíl nově přijímaných žáků téměř ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni. Relativní **nárůst** nově přijatých žáků je ve středním vzdělání s maturitní zkouškou (M).

Ve srovnání s celorepublikovými průměry je v Olomouckém kraji relativně **více** nově přijatých žáků do středního vzdělání s výučním listem (E, H) a méně do středního vzdělání s maturitní zkouškou (M).

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

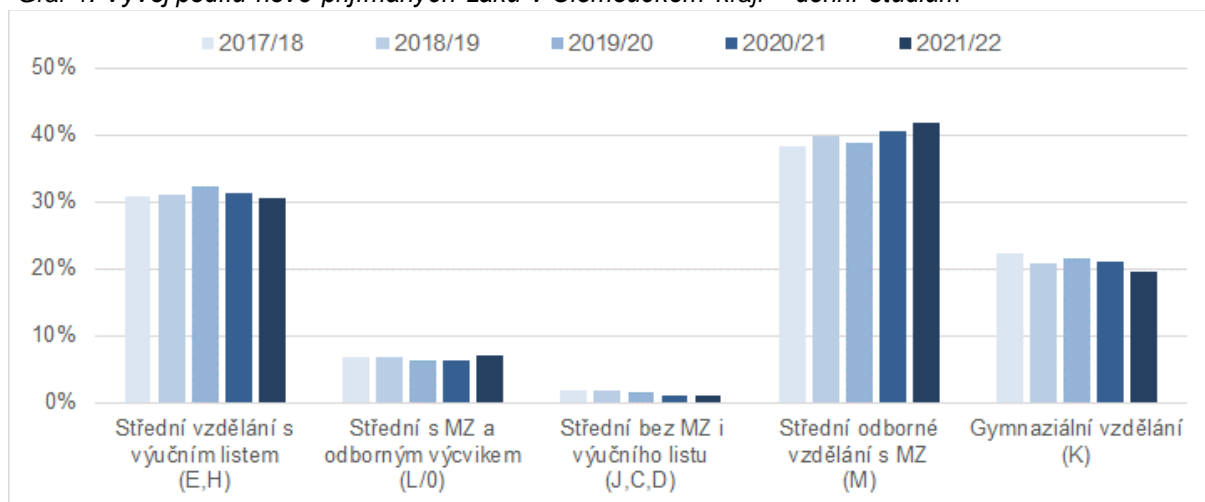
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2017/2018 příliš nezměnil. V Olomouckém kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 39,8 %. Tato kategorie vzdělání je v Olomouckém kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 31,1 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 21,0 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,6 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 1,4 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2021/22, v Olomouckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (41,8 %). Necelá třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (30,5 %). Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (19,6 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,1 %). Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,1 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji¹

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,8%	31,0%	32,1%	31,2%	30,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,9%	6,8%	6,3%	6,2%	7,1%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,8%	1,7%	1,5%	1,1%	1,1%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,2%	39,7%	38,7%	40,4%	41,8%
Gymnaziální vzdělání (K)	22,3%	20,8%	21,4%	21,1%	19,6%

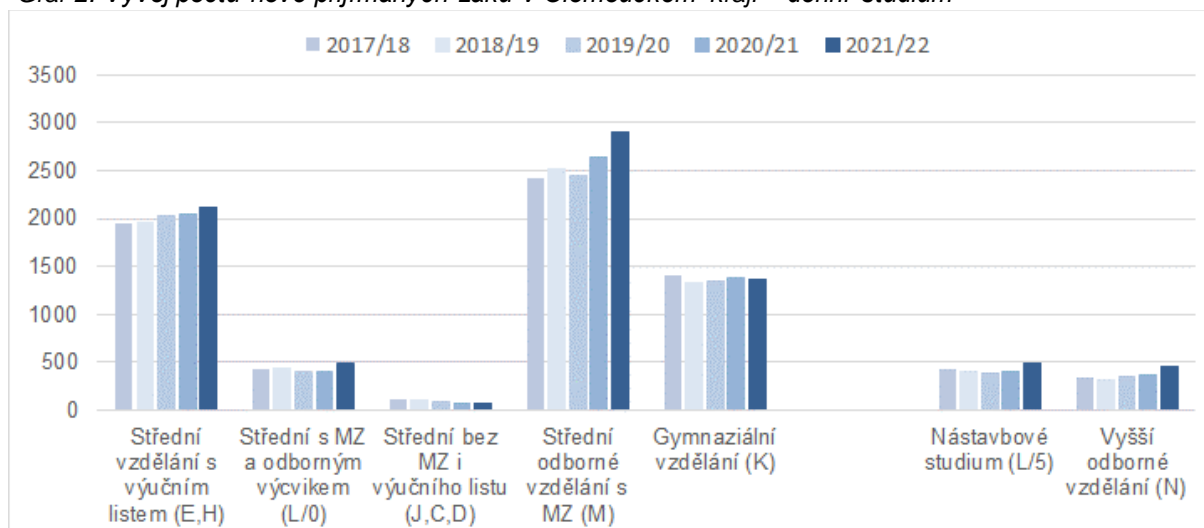
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Olomouckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2021/22 nastoupilo v Olomouckém kraji do středního vzdělávání 6 946 žáků, přičemž z toho 4 753 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2021/2022 bylo nově přijato v Olomouckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 902 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 2 117 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 360 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1953	1967	2032	2041	2117
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	434	433	399	403	491
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	113	106	92	74	76
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2422	2515	2445	2639	2902
Gymnaziální vzdělání (K)	1411	1321	1353	1376	1360
Nástavbové studium (L/5)	425	400	391	408	486
Vyšší odborné vzdělání (N)	342	308	348	371	460

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2021/22 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 110 839 žáků, přičemž v Olomouckém kraji nastupuje 6,3 % (tj. 6 946) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

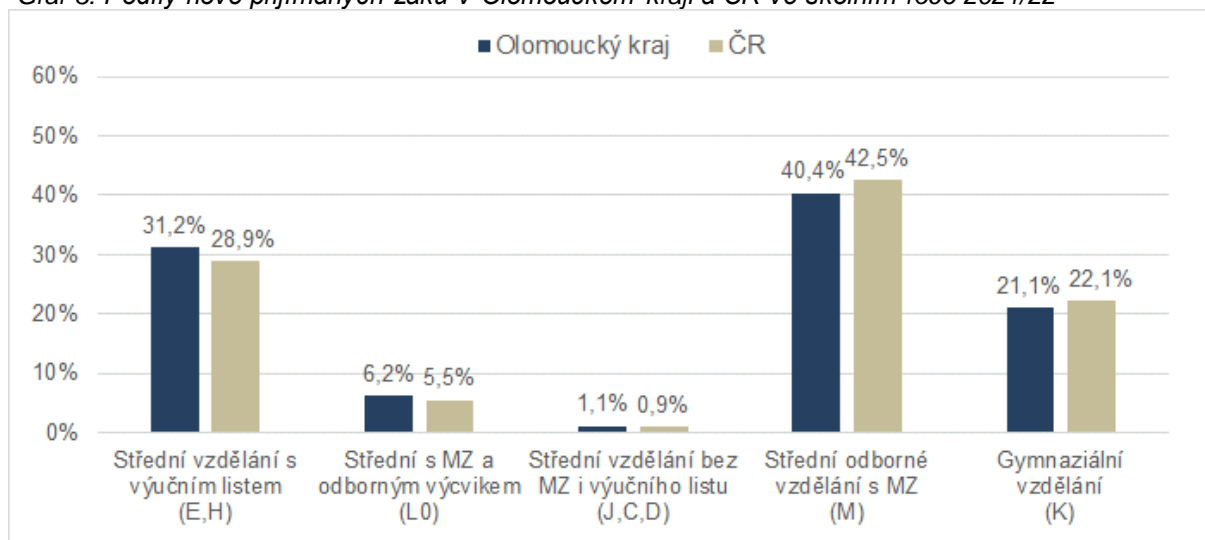
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Olomoucký kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Olomouckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska můžeme vidět, že podíl nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v Olomouckém kraji roste a snižuje tak rozdíl mezi krajským podílem a celorepublikovým průměrem. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2021/22.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,2%	29,4%	30,8%	29,3%	31,0%	29,4%	32,1%	30,0%	31,2%	28,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L,O)	7,2%	6,0%	6,9%	6,1%	6,8%	5,9%	6,3%	5,7%	6,2%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	2,4%	1,1%	1,8%	1,1%	1,7%	1,0%	1,5%	0,9%	1,1%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,3%	41,0%	38,2%	41,0%	39,7%	41,5%	38,7%	41,3%	40,4%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	22,0%	22,5%	22,3%	22,4%	20,8%	22,3%	21,4%	22,1%	21,1%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji a ČR ve školním roce 2021/22³

Ve školním roce 2021/22 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Olomouckého kraje a údajů za celou Českou republiku nejsou příliš významné. Relativní rozdíl můžeme vidět u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, do kterého vstupuje v Olomouckém kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,5 p. b.), v případě gymnaziálního vzdělání je podíl nižší o 2,0 p. b. O něco větší rozdíl vidíme u středního vzdělání s výučním listem, kde je naopak více nově přijatých žáků v Olomouckém kraji (rozdíl 3,2 p. b.). V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Olomouckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Olomouckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Olomouckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Olomouckém kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 5 503 absolventů. Toto číslo tvoří 6,7% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Olomouckém kraji **více** absolventů středního vzdělávání s výučním listem (E, H) a naopak **méně** absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

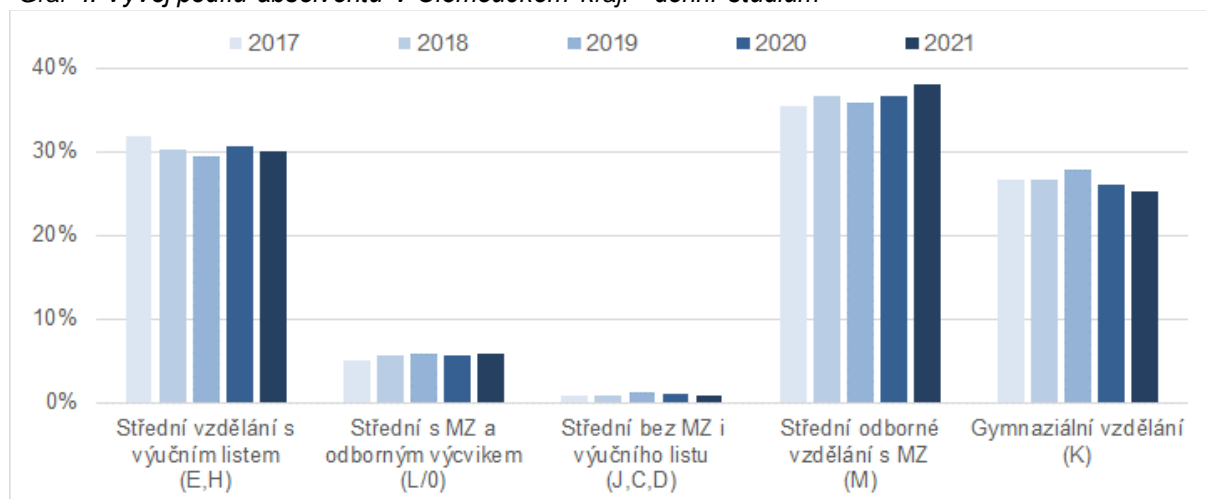
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2021 v Olomouckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (38,1 %). Necelá třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (30,1 %). Čtvrtina absolventů ukončila gymnaziální vzdělání (25,2 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,7 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,9 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,9%	30,2%	29,3%	30,6%	30,1%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,1%	5,7%	5,9%	5,5%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,8%	1,3%	1,1%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,4%	36,6%	35,8%	36,7%	38,1%
Gymnaziální vzdělání (K)	26,7%	26,7%	27,7%	26,1%	25,2%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Olomouckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

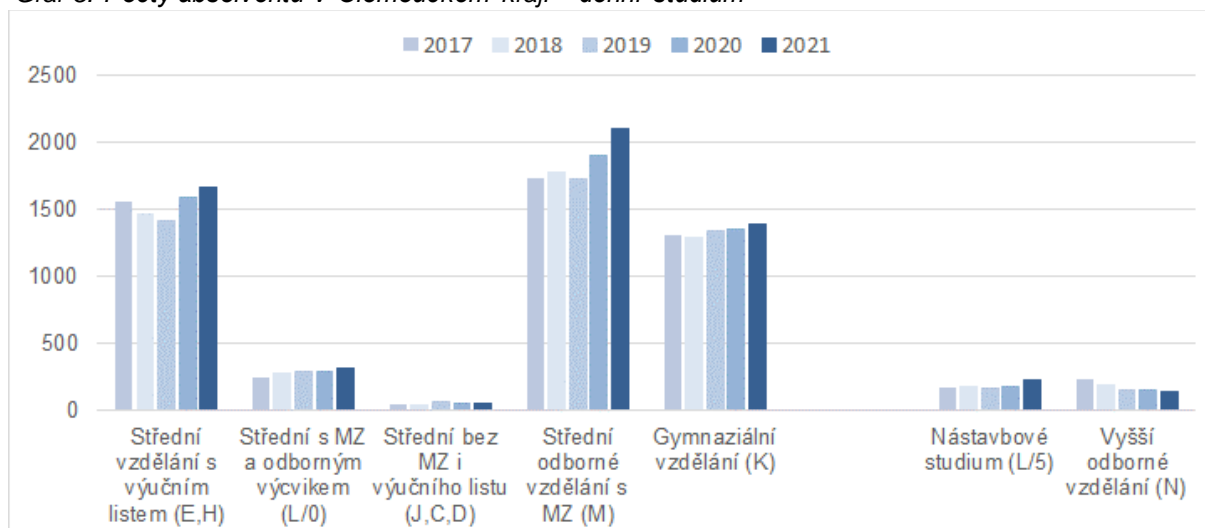
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Olomouckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1561	1463	1415	1587	1656
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	250	275	283	287	316
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	44	40	62	56	48
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1735	1769	1727	1899	2096
Gymnaziální vzdělání (K)	1308	1291	1338	1350	1387
Nástavbové studium (L/5)	165	178	164	177	231
Vyšší odborné vzdělání (N)	227	192	148	153	135

V roce 2021 ukončilo v Olomouckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 096 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 656 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 387 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Olomouckém kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

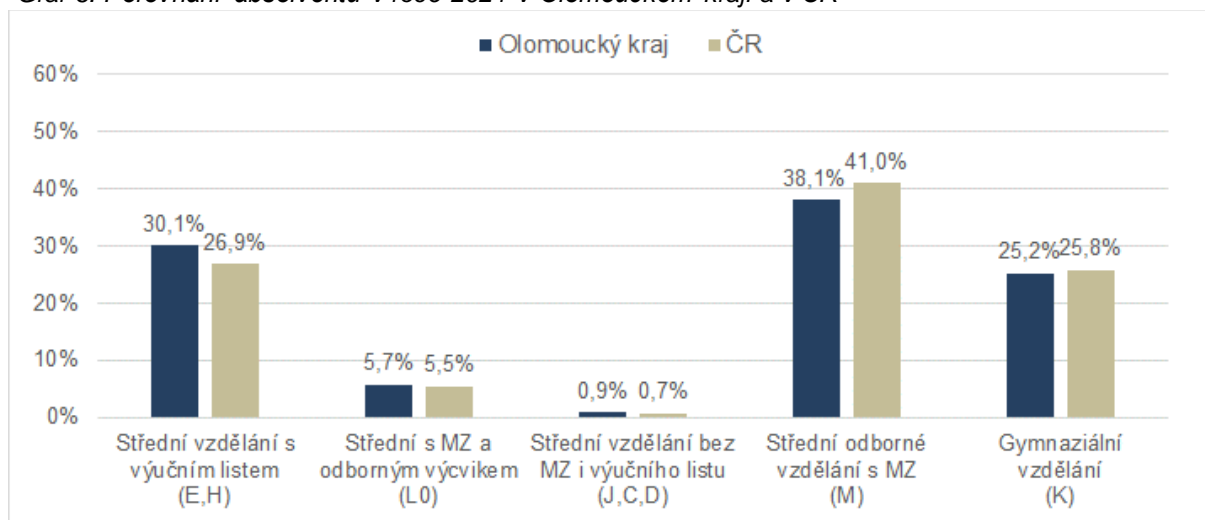
V roce 2021 v České republice absolvovalo 82 406 žáků středního vzdělání, z čehož v Olomouckém kraji absolvovalo 5 503 žáků, to je přibližně 6,7 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2017		2018		2019		2020		2021	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,9%	28,8%	30,2%	28,2%	29,3%	26,9%	30,6%	27,6%	30,1%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,1%	4,4%	5,7%	4,6%	5,9%	4,7%	5,5%	4,8%	5,7%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%	1,3%	0,9%	1,1%	0,9%	0,9%	0,7%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,4%	37,6%	36,6%	38,3%	35,8%	38,9%	36,7%	39,4%	38,1%	41,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	26,7%	28,3%	26,7%	28,2%	27,7%	28,7%	26,1%	27,3%	25,2%	25,8%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Olomouckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Podíly jednotlivých kategorií vzdělání v Olomouckém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových údajů. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2021.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2021 v Olomouckém kraji a v ČR ⁶

V roce 2021 v Olomouckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je nižší než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,9 p. b.). Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Olomouckém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 3,2 p. b.). Vidíme, že u ostatních kategorií vzdělání nejde o příliš významné rozdíly.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Olomouckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2021/22 v Olomouckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Olomoucký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	41	1,4%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	189	6,5%	10,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	355	16,8%	18,1%	106	21,6%	17,8%	0	0,0%	0,0%	199	6,9%	4,9%	103	21,2%	9,6%	25	5,4%	1,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	223	10,5%	10,6%	85	17,3%	22,2%	0	0,0%	0,0%	256	8,8%	5,7%	0	0,0%	5,9%	70	15,2%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	5	0,2%	0,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	68	2,3%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	186	8,8%	8,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	0,8%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	3	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	12	0,6%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	0,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	96	4,5%	5,8%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	18	0,6%	0,4%	12	2,5%	2,5%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	11	0,5%	0,7%	64	13,0%	7,9%	0	0,0%	0,0%	24	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	204	9,6%	9,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	110	3,8%	5,1%	11	2,3%	2,1%	0	0,0%	0,2%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	84	2,9%	2,2%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	11	0,5%	0,4%	84	17,1%	19,5%	0	0,0%	0,0%	30	1,0%	0,6%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,8%
41 Zemědělství a lesnictví	328	15,5%	11,0%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	209	7,2%	4,1%	21	4,3%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,4%
53 Zdravotnictví	50	2,4%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	357	12,3%	8,8%	0	0,0%	0,5%	146	31,7%	29,1%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,0%	397	13,7%	16,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,7%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	339	69,8%	64,8%	0	0,0%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	229	10,8%	14,4%	15	3,1%	6,7%	0	0,0%	0,0%	154	5,3%	6,2%	0	0,0%	3,3%	17	3,7%	5,4%
66 Obchod	175	8,3%	6,4%	43	8,8%	3,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	185	6,4%	7,4%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	6,0%
69 Osobní a provozní služby	186	8,8%	9,1%	71	14,5%	15,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,8%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	28	1,3%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%	169	5,8%	6,4%	0	0,0%	0,9%	193	42,0%	23,5%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	76	100,0%	90,8%	195	6,7%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	15	0,7%	0,9%	23	4,7%	3,2%	0	0,0%	0,0%	172	5,9%	6,1%	0	0,0%	1,0%	9	2,0%	9,0%
Celkem	2117	100%	100%	491	100%	100%	76	100%	100%	2902	100%	100%	486	100%	100%	460	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2021 v Olomouckém kraji - denní studium
(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Olomoucký kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	0,5%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	72	3,4%	6,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	416	25,1%	16,8%	129	40,8%	21,6%	0	0,0%	0,0%	195	9,3%	6,9%	51	22,1%	21,2%	9	6,7%	5,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	128	7,7%	10,5%	36	11,4%	17,3%	0	0,0%	0,0%	183	8,7%	8,8%	0	0,0%	0,0%	28	20,7%	15,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	61	2,9%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	129	7,8%	8,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	0,9%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	2	0,1%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	1	0,1%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	0,4%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	83	5,0%	4,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	0,3%	0,6%	4	1,7%	2,5%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	8	0,5%	0,5%	41	13,0%	13,0%	0	0,0%	0,0%	14	0,7%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	134	8,1%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	65	3,1%	3,8%	6	2,6%	2,3%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	46	2,2%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	4	0,2%	0,5%	36	11,4%	17,1%	0	0,0%	0,0%	25	1,2%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	258	15,6%	15,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	139	6,6%	7,2%	5	2,2%	4,3%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	12	0,7%	2,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	265	12,6%	12,3%	0	0,0%	0,0%	57	42,2%	31,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	292	13,9%	13,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	161	69,7%	69,8%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	191	11,5%	10,8%	19	6,0%	3,1%	0	0,0%	0,0%	114	5,4%	5,3%	0	0,0%	0,0%	3	2,2%	3,7%
66 Obchod	103	6,2%	8,3%	11	3,5%	8,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	1,7%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	117	5,6%	6,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a provozní služby	155	9,4%	8,8%	27	8,5%	14,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	23	1,4%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	145	6,9%	5,8%	0	0,0%	0,0%	38	28,1%	42,0%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	48	100,0%	100,0%	199	9,5%	6,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	9	0,5%	0,7%	17	5,4%	4,7%	0	0,0%	0,0%	119	5,7%	5,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,0%
Celkem	1656	100,0%	100,0%	316	100,0%	100,0%	48	100,0%	100,0%	2096	100,0%	100,0%	231	100,0%	100,0%	135	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2022

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz