

# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Zlínský kraj

## Obsah

1	Vybrané základní údaje Zlínský kraj .....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Zlínském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI.....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	5
3	Absolventi středního vzdělání ve Zlínském kraji .....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy .....	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 VE ZLÍNSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 VE ZLÍNSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

# 1 Vybrané základní údaje Zlínský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2021 a 2020

Ukazatel	Zlínský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2021	572 432	10 516 707
Průměrný věk obyvatel v roce 2021	43,6	42,8
<b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b>		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	77,9%	79,0%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	83,9%	85,2%
Podíl ekonomicky aktivních žen	71,7%	72,5%
Míra nezaměstnanosti	1,8%	2,9%
<b>Makroekonomické údaje (rok 2020)</b>		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,6%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	85,1%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

**Webová stránka kraje:** <https://www.kr-zlinsky.cz/>

**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje:**

<https://www.kr-zlinsky.cz/zakladni-koncepcni-dokumenty-cl-47.html>

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Zlínském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání ve Zlínském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

Ve Zlínském kraji bylo ve školním roce 2021/22 přijato 6 245 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,6% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. Ve Zlínském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je ve Zlínském kraji více nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou i odborným výcvikem (L/0) a naopak méně nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s výučním listem (E, H).

### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

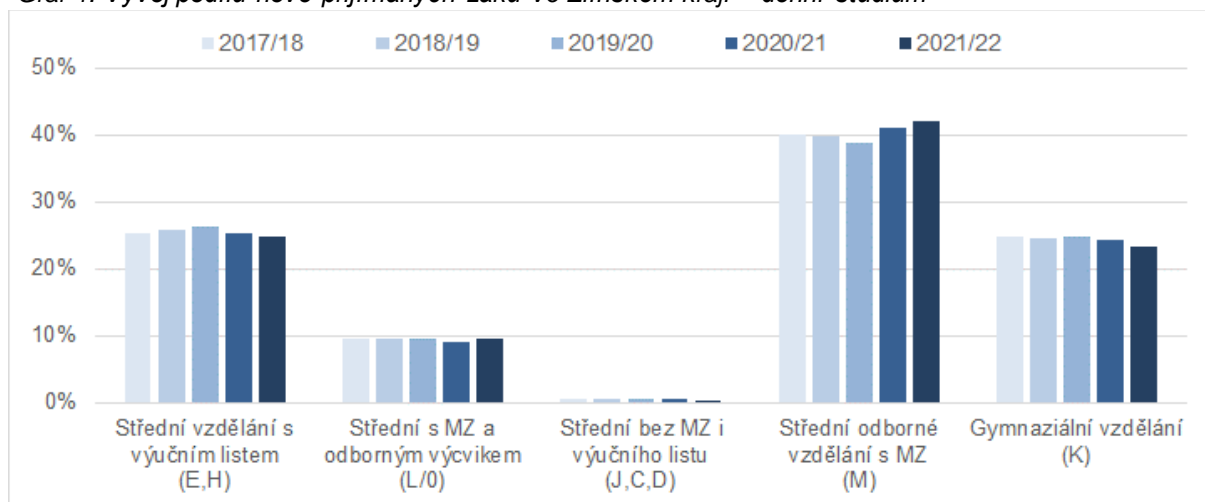
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2017/2018 příliš nezměnil. Ve Zlínském kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 40,4 %. Tato kategorie vzdělání je ve Zlínském kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním odborným vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 25,5 % nově přijímaných žáků. Podobně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 24,3 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 9,4 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,5 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2021/22, ve Zlínském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (42,1 %). Zhruba čtvrtina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (24,8 %), přičemž podobný zájem žáků byl o gymnázia (23,3 %). Naopak méně nově přijímaných žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (9,5 %). Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělávání bez maturity i bez výučního listu (0,3 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji<sup>1</sup>

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	25,3%	25,7%	26,3%	25,2%	24,8%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	9,5%	9,5%	9,5%	9,0%	9,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,5%	0,4%	0,6%	0,5%	0,3%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,9%	39,8%	38,8%	41,1%	42,1%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,8%	24,5%	24,7%	24,2%	23,3%

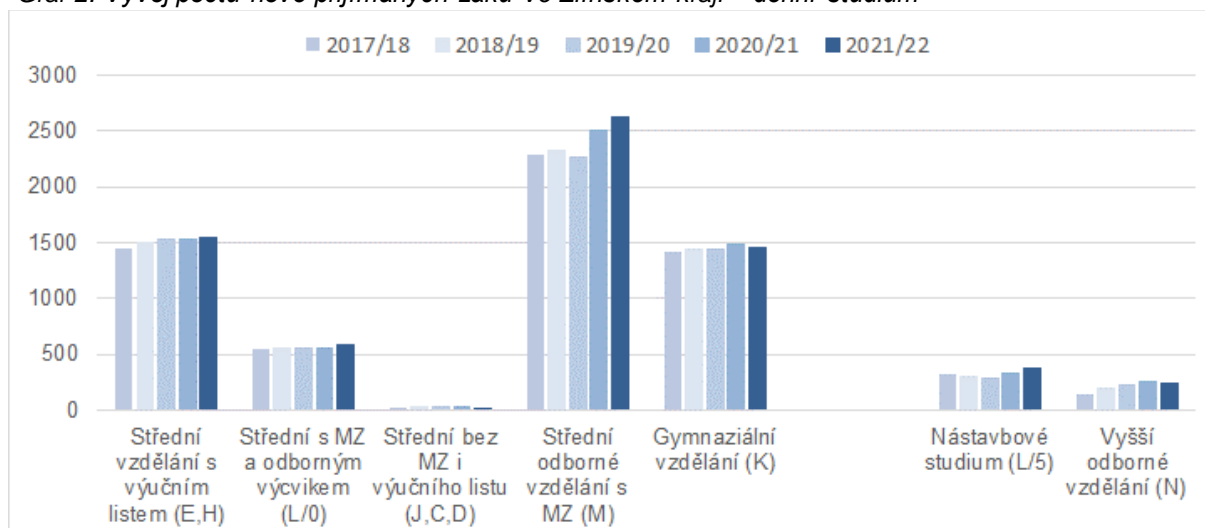
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let ve Zlínském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

**V roce 2021/22 ve Zlínském kraji nastoupilo do středního vzdělávání 6 245 žáků, přičemž z toho 4 677 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2021/2022 bylo nově přijato ve Zlínském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 627 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 1 547 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 458 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1449	1504	1534	1535	1547
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	543	556	555	549	592
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	27	26	34	31	21
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2284	2331	2264	2508	2627
Gymnaziální vzdělání (K)	1416	1434	1441	1478	1458
Nástavbové studium (L/5)	325	306	279	326	373
Vyšší odborné vzdělání (N)	141	189	221	250	241

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2021/22 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 110 839 žáků, přičemž ve Zlínském kraji nastupuje 5,6 % (tj. 6 245) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že se Zlínský kraj v některých kategoriích odchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Zlínského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska můžeme vidět relativní rozdíl především v kategorii středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L/0), do kterého vstupuje ve Zlínském kraji více nově přijímaných žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Podobně je tomu u gymnaziálního vzdělávání, do kterého vstupuje relativně více nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji ve srovnání

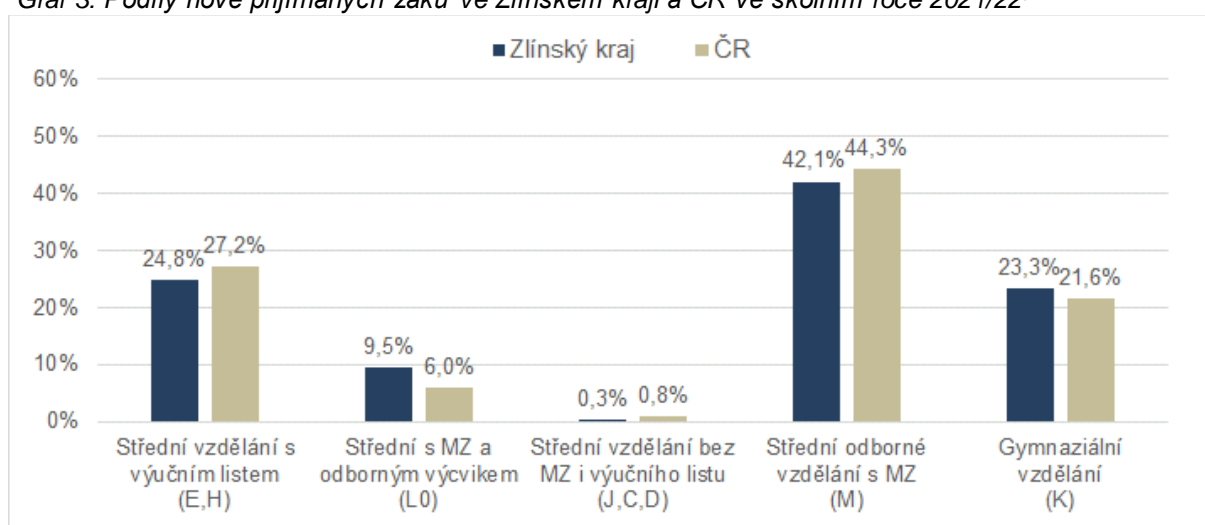
<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

s celorepublikovým průměrem. Opačná situace nastává u středního vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje dlouhodobě méně nově přijímaných žáků než v průměru za celou Českou republiku. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2021/22.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	25,3%	29,3%	25,7%	29,4%	26,3%	30,0%	25,2%	28,9%	24,8%	27,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	9,5%	6,1%	9,5%	5,9%	9,5%	5,7%	9,0%	5,5%	9,5%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,5%	1,1%	0,4%	1,0%	0,6%	0,9%	0,5%	0,9%	0,3%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,9%	41,0%	39,8%	41,5%	38,8%	41,3%	41,1%	42,5%	42,1%	44,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,8%	22,4%	24,5%	22,3%	24,7%	22,1%	24,2%	22,1%	23,3%	21,6%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji a ČR ve školním roce 2021/22<sup>3</sup>



Ve školním roce 2021/22 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Zlínského kraje a údajů za celou Českou republiku jsou patrné především v kategorii středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L/O), kam přichází ve Zlínském kraji více žáků (rozdíl 3,5 p. b.). Podobně má Zlínský kraj větší podíl nově přijímaných žáků do gymnaziálního vzdělávání (rozdíl 1,8 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět u středního vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje ve Zlínském kraji méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,5 p. b.). Méně nově přijímaných žáků je ve Zlínském kraji také v kategorii středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (rozdíl 2,3 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích ve Zlínském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání ve Zlínském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů ve Zlínském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

Ve Zlínském kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 5 108 absolventů. Toto číslo tvoří 6,2% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**.

Podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání ve Zlínském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů. Ve Zlínském kraji je relativně více absolventů středního odborného vzdělání s odborným výcvikem (L0) a méně absolventů středního vzdělání s výučním listem (E, H).

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

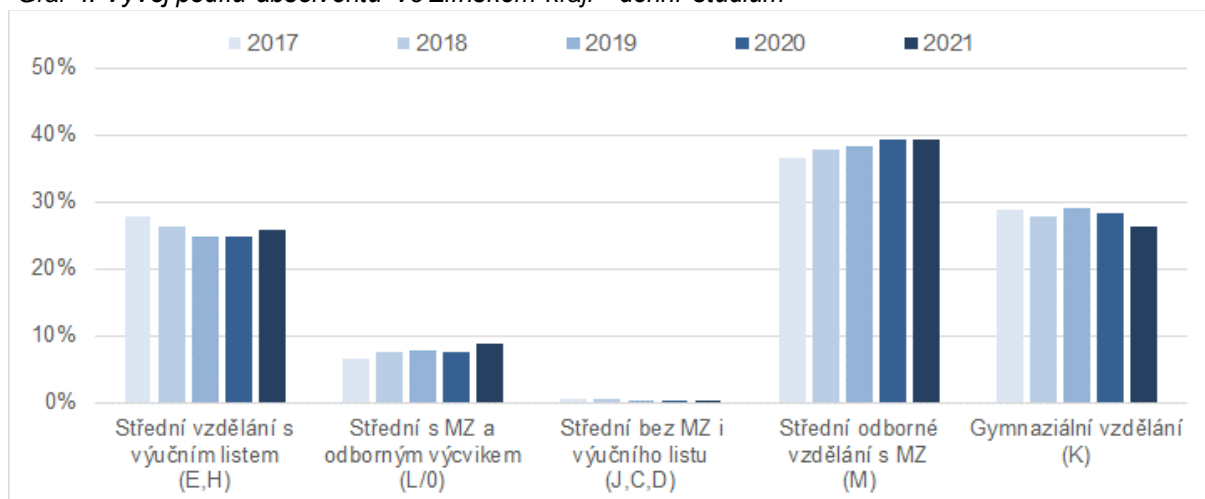
V roce 2021 ve Zlínském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (39,2 %). Téměř třetina absolventů dále ukončila gymnaziální vzdělání (26,3 %). Přibližně čtvrtina absolventů ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (25,7 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (8,7 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,2 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů ve Zlínském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	27,8%	26,4%	24,7%	24,8%	25,7%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,5%	7,6%	7,8%	7,4%	8,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	0,5%	0,3%	0,3%	0,2%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,6%	37,7%	38,2%	39,2%	39,2%
Gymnaziální vzdělání (K)	28,7%	27,8%	29,0%	28,3%	26,3%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů ve Zlínském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Rozdíly podílů jednotlivých kategorií vzdělání nejsou příliš významné.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů ve Zlínském kraji - denní studium <sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

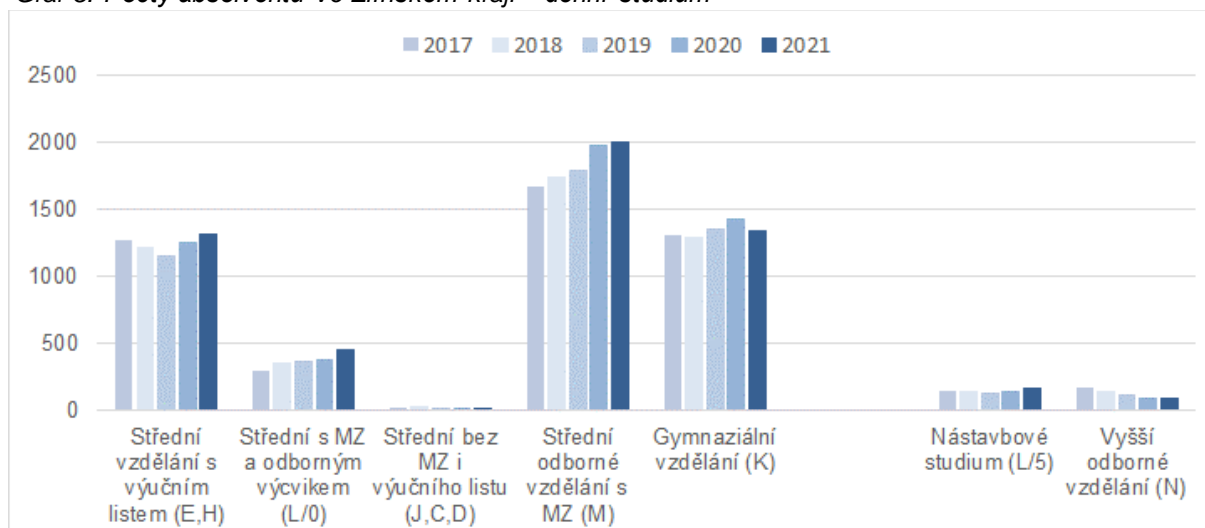
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů ve Zlínském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1270	1218	1152	1245	1311
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	295	351	364	374	445
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	20	24	14	16	11
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1672	1742	1784	1968	2000
Gymnaziální vzdělání (K)	1311	1281	1355	1422	1341
Nástavbové studium (L/5)	141	143	127	132	161
Vyšší odborné vzdělání (N)	164	142	110	84	87

V roce 2021 ve Zlínském kraji ukončilo nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 000 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 311 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 341 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů ve Zlínském kraji – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchyly od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

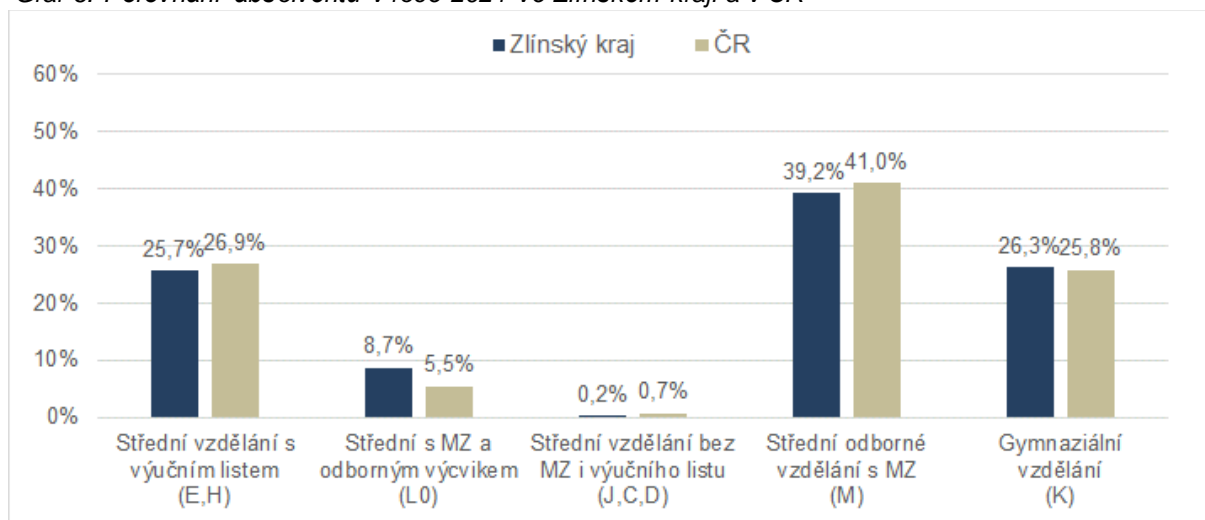
V roce 2021 v České republice absolvovalo 82 406 žáků středního vzdělání, z čehož ve Zlínském kraji absolvovalo 5 108 žáků, to je přibližně 6,2 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů ve Zlínském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2017		2018		2019		2020		2021	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	27,8%	28,8%	26,4%	28,2%	24,7%	26,9%	24,8%	27,6%	25,7%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,5%	4,4%	7,6%	4,6%	7,8%	4,7%	7,4%	4,8%	8,7%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	0,8%	0,5%	0,8%	0,3%	0,9%	0,3%	0,9%	0,2%	0,7%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,6%	37,6%	37,7%	38,3%	38,2%	38,9%	39,2%	39,4%	39,2%	41,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	28,7%	28,3%	27,8%	28,2%	29,0%	28,7%	28,3%	27,3%	26,3%	25,8%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Zlínského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Podíly jednotlivých kategorií vzdělání ve Zlínském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových údajů. Ve srovnání s celorepublikovými průměry je ve Zlínském kraji relativně méně absolventů středního vzdělání s výučním listem. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2021.

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2021 ve Zlínském kraji a v ČR <sup>6</sup>

V roce 2021 ve Zlínském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je nižší než celorepublikový průměr (rozdíl 1,9 p. b.). Relativně méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem pochází ve Zlínském kraji také ze středního vzdělání s výučním listem (rozdíl 1,3 p. b.). Naopak více absolventů je z gymnaziálního vzdělávání (rozdíl 0,4 p. b.) a ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,2 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia ve Zlínském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

<sup>6</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

## Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2021/22 ve Zlínském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Zlínský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	0,7%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	255	9,7%	10,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojirenství a strojírenská výroba	336	21,7%	18,1%	190	32,1%	17,8%	0	0,0%	0,0%	172	6,5%	4,9%	30	8,0%	9,6%	0	0,0%	1,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	219	14,2%	10,6%	167	28,2%	22,2%	0	0,0%	0,0%	114	4,3%	5,7%	15	4,0%	5,9%	12	5,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	4	0,3%	0,4%	7	1,2%	0,7%	0	0,0%	0,0%	24	0,9%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	106	6,9%	8,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	1,1%	0,5%	0	0,0%	0,0%	12	5,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	12	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	58	3,7%	5,8%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	12	0,5%	0,4%	4	1,1%	2,5%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	20	1,3%	0,7%	52	8,8%	7,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	169	10,9%	9,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	161	6,1%	5,1%	16	4,3%	2,1%	0	0,0%	0,2%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	14	0,5%	2,2%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	13	0,8%	0,4%	61	10,3%	19,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,8%
41 Zemědělství a lesnictví	185	12,0%	11,0%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	91	3,5%	4,1%	9	2,4%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	90	3,4%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,4%
53 Zdravotnictví	37	2,4%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	262	10,0%	8,8%	0	0,0%	0,5%	33	13,7%	29,1%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,0%	526	20,0%	16,6%	0	0,0%	0,0%	80	33,2%	7,7%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	256	68,6%	64,8%	0	0,0%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	200	12,9%	14,4%	40	6,8%	6,7%	0	0,0%	0,0%	137	5,2%	6,2%	25	6,7%	3,3%	0	0,0%	5,4%
66 Obchod	45	2,9%	6,4%	0	0,0%	3,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	178	6,8%	7,4%	0	0,0%	1,6%	28	11,6%	6,0%
69 Osobní a provozní služby	120	7,8%	9,1%	47	7,9%	15,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	18	4,8%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	0,7%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,8%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	16	1,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%	229	8,7%	6,4%	0	0,0%	0,9%	56	23,2%	23,5%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	21	100,0%	90,8%	125	4,8%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	7	0,5%	0,9%	28	4,7%	3,2%	0	0,0%	0,0%	171	6,5%	6,1%	0	0,0%	1,0%	20	8,3%	9,0%
Celkem	1547	100%	100%	592	100%	100%	21	100%	100%	2627	100%	100%	373	100%	100%	241	100%	100%

**Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2021 ve Zlínském kraji - denní studium**  
 (Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Zlínský kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,7%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	171	8,6%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	363	27,7%	21,7%	217	48,8%	32,1%	0	0,0%	0,0%	203	10,2%	6,5%	17	10,6%	8,0%	0	0,0%	0,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	172	13,1%	14,2%	85	19,1%	28,2%	0	0,0%	0,0%	94	4,7%	4,3%	11	6,8%	4,0%	3	3,4%	5,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	8	0,6%	0,3%	7	1,6%	1,2%	0	0,0%	0,0%	27	1,4%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	78	5,9%	6,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	0,9%	1,1%	0	0,0%	0,0%	5	5,7%	5,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	10	0,8%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	0,5%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	69	5,3%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	3	0,2%	0,5%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	15	1,1%	1,3%	35	7,9%	8,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	111	8,5%	10,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	111	5,6%	6,1%	0	0,0%	4,3%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	8	0,6%	0,8%	17	3,8%	10,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	127	9,7%	12,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	44	2,2%	3,5%	0	0,0%	2,4%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	85	4,3%	3,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	29	2,2%	2,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	166	8,3%	10,0%	0	0,0%	0,0%	11	12,6%	13,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	372	18,6%	20,0%	0	0,0%	0,0%	3	3,4%	33,2%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	109	67,7%	68,6%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	180	13,7%	12,9%	24	5,4%	6,8%	0	0,0%	0,0%	120	6,0%	5,2%	12	7,5%	6,7%	4	4,6%	0,0%
66 Obchod	40	3,1%	2,9%	11	2,5%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	182	9,1%	6,8%	0	0,0%	0,0%	15	17,2%	11,6%
69 Osobní a provozní služby	89	6,8%	7,8%	24	5,4%	7,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	7,5%	4,8%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	0,9%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	9	0,7%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	176	8,8%	8,7%	0	0,0%	0,0%	37	42,5%	23,2%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	100,0%	100,0%	60	3,0%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	3	0,2%	0,5%	25	5,6%	4,7%	0	0,0%	0,0%	130	6,5%	6,5%	0	0,0%	0,0%	9	10,3%	8,3%
<b>Celkem</b>	<b>1311</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>445</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>11</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>2000</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>161</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>87</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2022

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)