

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Moravskoslezský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Moravskoslezský kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI.....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Moravskoslezském kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

1 Vybrané základní údaje Moravskoslezský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2021 a 2020

Ukazatel	Moravskoslezský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2021	1 177 989	10 516 707
Průměrný věk obyvatel v roce 2021	43,3	42,8
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,2%	79,0%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	83,4%	85,2%
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,7%	72,5%
Míra nezaměstnanosti	4,6%	2,9%
Makroekonomické údaje (rok 2020)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	8,7%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	78,0%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.msk.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje:

https://www.msk.cz/assets/skolstvi/dz-msk-2020-final_na-web.pdf

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Moravskoslezském kraji bylo ve školním roce 2021/22 přijato 12 526 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 11,3% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Moravskoslezském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Moravskoslezském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

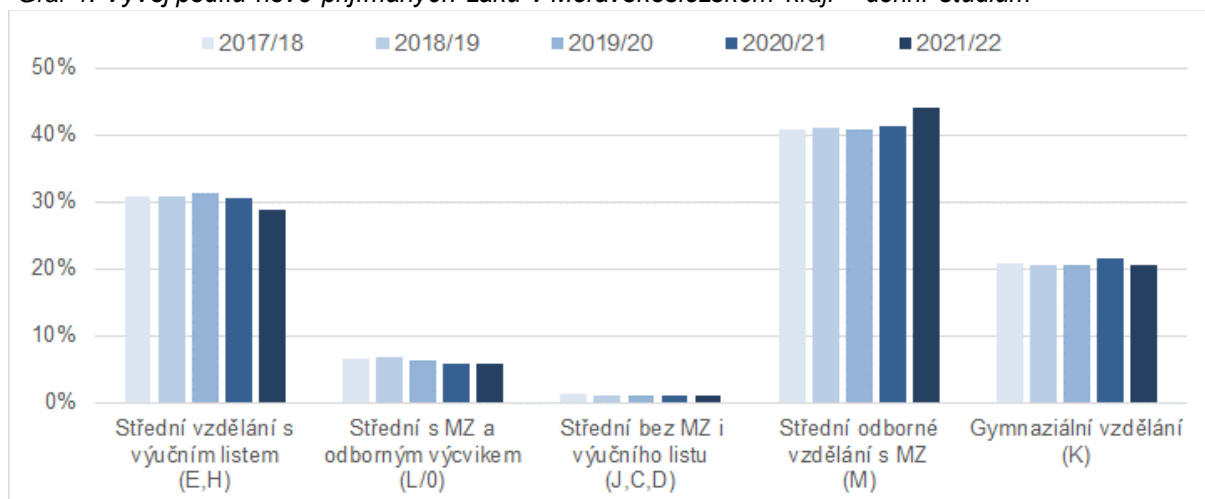
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2017/2018 příliš nezměnil. V Moravskoslezském kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 41,6 %. Tato kategorie vzdělání je v Moravskoslezském kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 30,4 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 20,8 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,2 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 1,0 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2021/22, v Moravskoslezském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (44,1 %). Necelá třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (28,8 %). Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (20,5 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,7 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,9 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji¹

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,7%	30,6%	31,4%	30,6%	28,8%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,6%	6,8%	6,3%	5,7%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,2%	1,0%	1,0%	1,0%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,8%	41,0%	40,7%	41,2%	44,1%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,7%	20,6%	20,6%	21,6%	20,5%

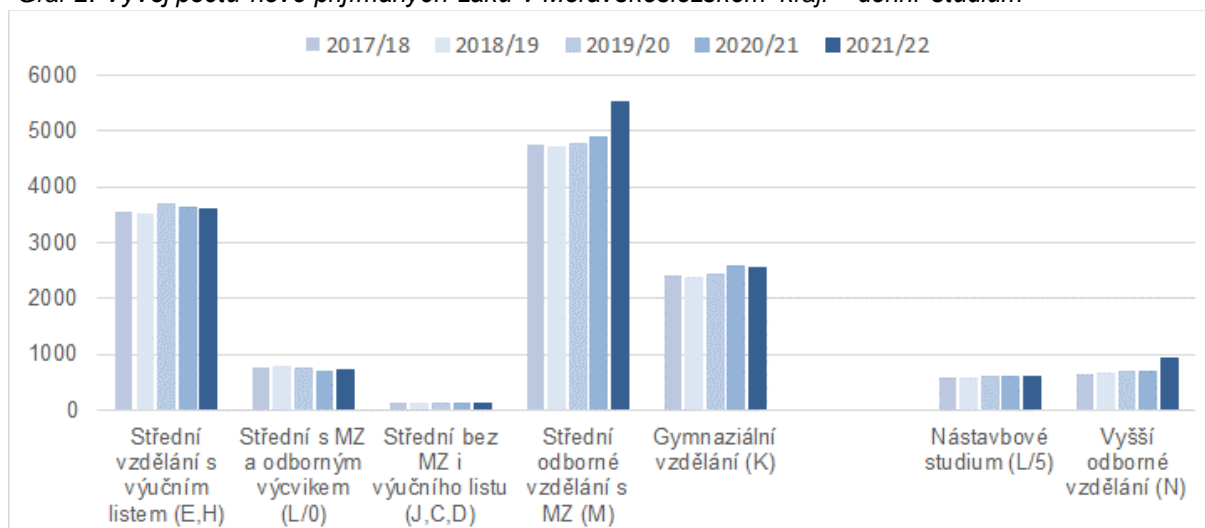
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Moravskoslezském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2021/22 nastoupilo v Moravskoslezském kraji do středního vzdělávání 12 526 žáků, přičemž z toho 8 806 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2021/2022 bylo nově přijato v Moravskoslezském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (5 528 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 3 602 žáků a na gymnáziích začalo studovat 2 562 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3568	3522	3676	3632	3602
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	764	783	736	677	716
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	138	110	123	114	118
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	4743	4712	4772	4888	5528
Gymnaziální vzdělání (K)	2412	2368	2416	2566	2562
Nástavbové studium (L/5)	579	565	590	605	595
Vyšší odborné vzdělání (N)	631	668	683	696	934

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2021/22 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 110 839 žáků, přičemž v Moravskoslezském kraji nastupuje 11,3 % (tj. 12 526) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

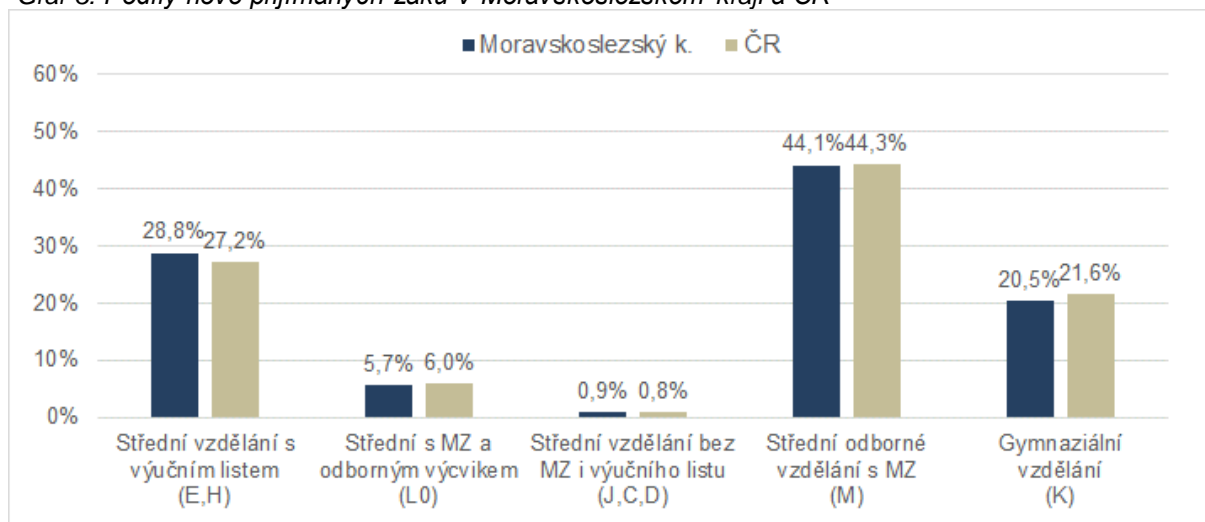
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že pouze v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem se Moravskoslezský kraj mírně odchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Moravskoslezského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily a podíly Moravskoslezského kraje se příliš neodlišují od celorepublikových podílů. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2021/22.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2017/18		2018/19		2019/20		2020/21		2021/22	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,7%	29,3%	30,6%	29,4%	31,4%	30,0%	30,6%	28,9%	28,8%	27,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,6%	6,1%	6,8%	5,9%	6,3%	5,7%	5,7%	5,5%	5,7%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,2%	1,1%	1,0%	1,0%	1,0%	0,9%	1,0%	0,9%	0,9%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,8%	41,0%	41,0%	41,5%	40,7%	41,3%	41,2%	42,5%	44,1%	44,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,7%	22,4%	20,6%	22,3%	20,6%	22,1%	21,6%	22,1%	20,5%	21,6%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji a ČR³

Ve školním roce 2021/22 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Moravskoslezského kraje a údajů za celou Českou republiku nejsou příliš významné. Relativní rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělání, do kterého vstupuje v Moravskoslezském kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 1,1 p. b.). Opačná situace je v kategorii středního vzdělání s výučním listem (rozdíl 1,5 p. b.). V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Moravskoslezském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Moravskoslezském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Moravskoslezském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Moravskoslezském kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 9 459 absolventů. Toto číslo tvoří 11,5% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Mírný pokles počtu absolventů je u gymnaziálního vzdělání (K) a naopak nárůst u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M).

Podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v Moravskoslezském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

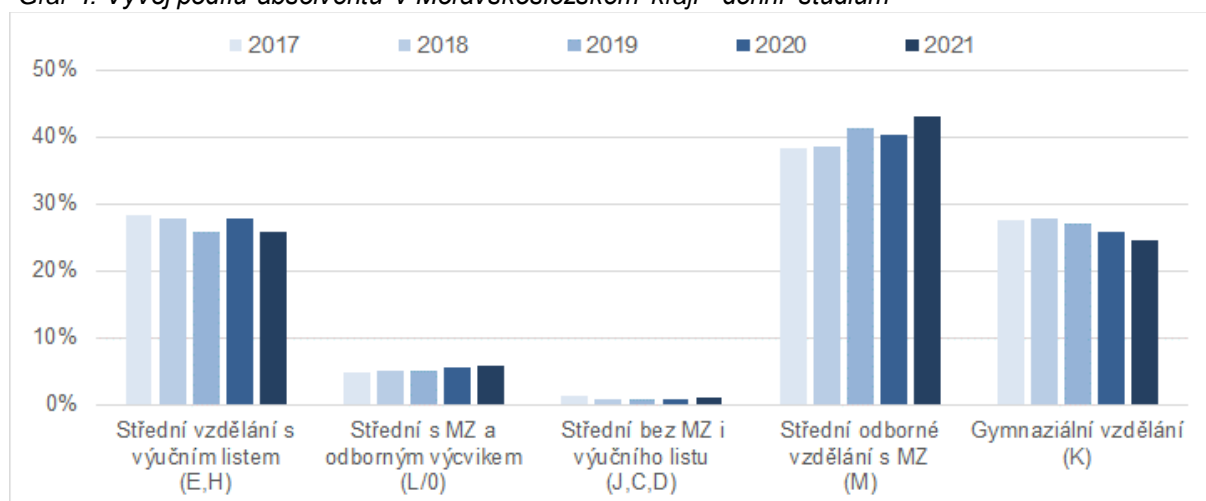
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání podobný.

V roce 2021 v Moravskoslezském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (43,0 %). Přibližně čtvrtina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (25,8 %). Podobný podíl absolventů ukončil i gymnaziální vzdělání (24,5 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,7 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,9 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,3%	27,8%	25,8%	27,7%	25,8%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,7%	5,0%	5,0%	5,5%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,2%	0,8%	0,9%	0,8%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,3%	38,6%	41,3%	40,3%	43,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	27,6%	27,8%	27,0%	25,7%	24,5%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Moravskoslezském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Současně jsou z grafu patrné klesající tendence vývoje podílu absolventů v kategorii středního vzdělání s výučním listem až do roku 2019. V roce 2021 klesl podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem a gymnázií a vzrostl podíl absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

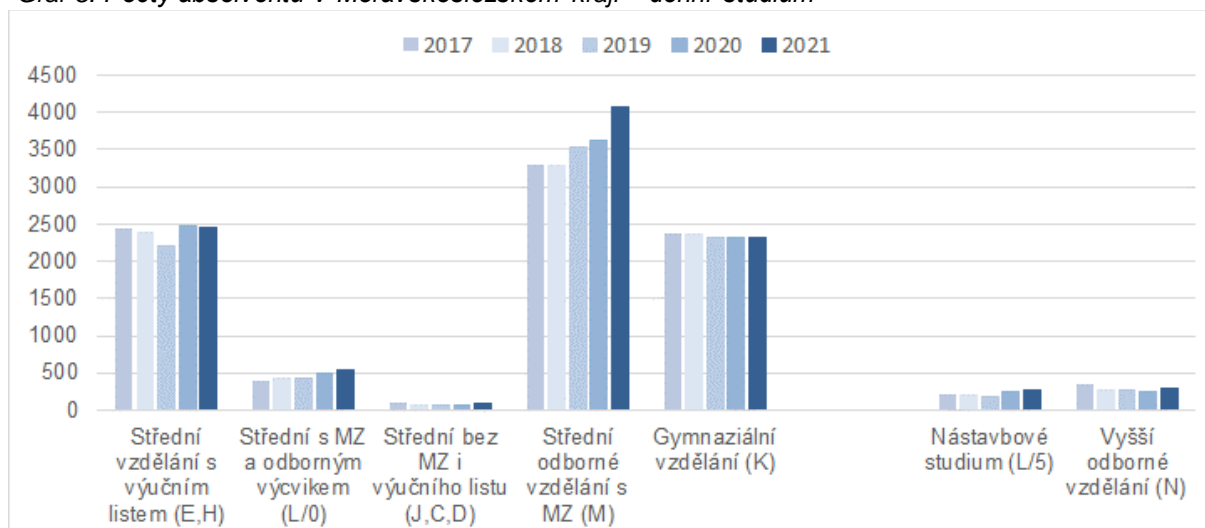
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Moravskoslezském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2017	2018	2019	2020	2021
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	2434	2375	2213	2483	2442
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	402	428	430	491	537
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	99	70	76	73	88
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3289	3288	3537	3623	4072
Gymnaziální vzdělání (K)	2370	2368	2318	2309	2320
Nástavbové studium (L/5)	209	208	172	250	280
Vyšší odborné vzdělání (N)	349	267	272	242	292

V roce 2021 ukončilo v Moravskoslezském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (4 072 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 2 442 a gymnaziální vzdělání ukončilo 2 320 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Moravskoslezském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

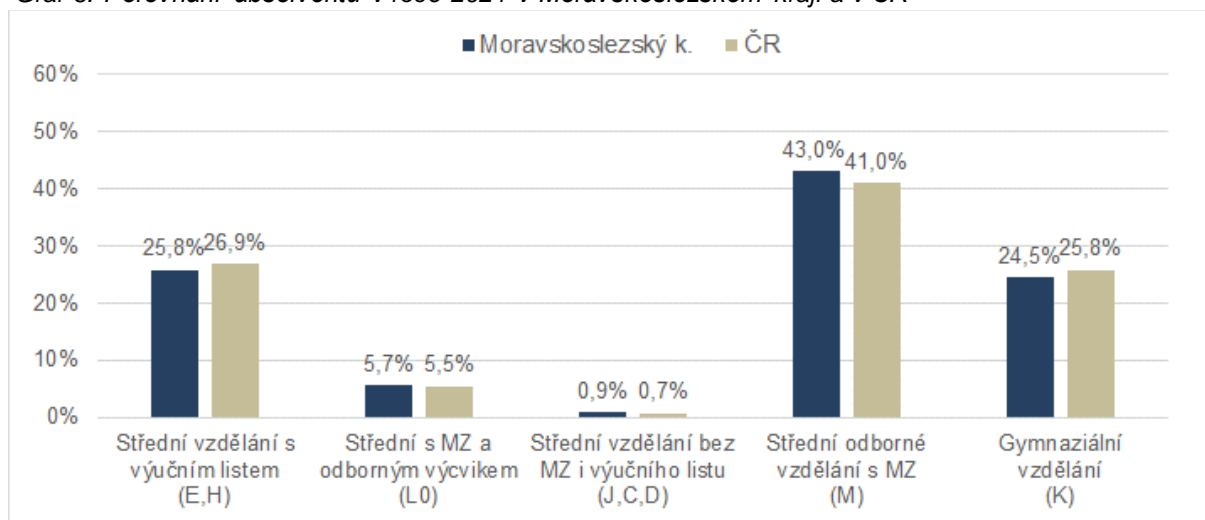
V roce 2021 v České republice absolvovalo 82 406 žáků středního vzdělání, z čehož v Moravskoslezském kraji absolvovalo 9 459 žáků, to je přibližně 11,5 % všech absolventů středního vzdělání v celé České republice.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2017		2018		2019		2020		2021	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,3%	28,8%	27,8%	28,2%	25,8%	26,9%	27,7%	27,6%	25,8%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,7%	4,4%	5,0%	4,6%	5,0%	4,7%	5,5%	4,8%	5,7%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,2%	0,8%	0,8%	0,8%	0,9%	0,9%	0,8%	0,9%	0,9%	0,7%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,3%	37,6%	38,6%	38,3%	41,3%	38,9%	40,3%	39,4%	43,0%	41,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	27,6%	28,3%	27,8%	28,2%	27,0%	28,7%	25,7%	27,3%	24,5%	25,8%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Moravskoslezského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání příliš nezměnily. Podíly jednotlivých kategorií vzdělání v Moravskoslezském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových údajů. Niže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2021.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2021 v Moravskoslezském kraji a v ČR ⁶

V roce 2021 v Moravskoslezském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je vyšší než celorepublikový průměr (rozdíl 2,0 p. b.). Relativně pod celorepublikovým průměrem je v Moravskoslezském kraji gymnaziální vzdělání (rozdíl 1,3 p. b.), i když nejde o příliš významné rozdíly. Ani v ostatních kategoriích nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Moravskoslezském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2021/22 v Moravskoslezském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Moravskoslezský kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	35	0,6%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	695	12,6%	10,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	8	1,1%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	695	19,3%	18,1%	173	24,2%	17,8%	0	0,0%	0,0%	272	4,9%	4,9%	43	7,2%	9,6%	20	2,1%	1,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	341	9,5%	10,6%	115	16,1%	22,2%	0	0,0%	0,0%	347	6,3%	5,7%	38	6,4%	5,9%	10	1,1%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,4%	22	3,1%	0,7%	0	0,0%	0,0%	74	1,3%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	278	7,7%	8,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	2	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	0,2%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	9	0,2%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	193	5,4%	5,8%	23	3,2%	1,1%	0	0,0%	0,0%	25	0,5%	0,4%	18	3,0%	2,5%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	34	0,9%	0,7%	32	4,5%	7,9%	0	0,0%	0,0%	50	0,9%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	410	11,4%	9,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	327	5,9%	5,1%	14	2,4%	2,1%	0	0,0%	0,2%
37 Doprava a spoje	30	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	152	2,7%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	11	0,3%	0,4%	157	21,9%	19,5%	0	0,0%	0,0%	30	0,5%	0,6%	23	3,9%	2,0%	0	0,0%	0,8%
41 Zemědělství a lesnictví	312	8,7%	11,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	122	2,2%	4,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	0,6%	1,5%	0	0,0%	0,0%	87	9,3%	2,4%
53 Zdravotnictví	110	3,1%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,5%	528	9,6%	8,8%	0	0,0%	0,5%	213	22,8%	29,1%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,0%	750	13,6%	16,6%	0	0,0%	0,0%	34	3,6%	7,7%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	434	72,9%	64,8%	82	8,8%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	559	15,5%	14,4%	55	7,7%	6,7%	0	0,0%	0,0%	404	7,3%	6,2%	25	4,2%	3,3%	118	12,6%	5,4%
66 Obchod	233	6,5%	6,4%	0	0,0%	3,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	376	6,8%	7,4%	0	0,0%	1,6%	58	6,2%	6,0%
69 Osobní a provozní služby	359	10,0%	9,1%	107	14,9%	15,5%	0	0,0%	0,0%	15	0,3%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	46	4,9%	1,8%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	29	0,8%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%	381	6,9%	6,4%	0	0,0%	0,9%	258	27,6%	23,5%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	118	100,0%	90,8%	645	11,7%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	0	0,0%	0,9%	24	3,4%	3,2%	0	0,0%	0,0%	256	4,6%	6,1%	0	0,0%	1,0%	8	0,9%	9,0%
Celkem	3602	100%	100%	716	100%	100%	118	100%	100%	5528	100%	100%	595	100%	100%	934	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2021 v Moravskoslezském kraji - denní studium
(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Moravskoslezský kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové studium (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	14	0,3%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	493	12,1%	12,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	4	0,2%	0,0%	4	0,7%	1,1%	0	0,0%	0,0%	8	0,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	569	23,3%	19,3%	177	33,0%	24,2%	0	0,0%	0,0%	261	6,4%	4,9%	27	9,6%	7,2%	0	0,0%	2,1%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	280	11,5%	9,5%	83	15,5%	16,1%	0	0,0%	0,0%	269	6,6%	6,3%	30	10,7%	6,4%	0	0,0%	1,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	30	5,6%	3,1%	0	0,0%	0,0%	62	1,5%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	184	7,5%	7,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	0,1%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	2	0,1%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	103	4,2%	5,4%	3	0,6%	3,2%	0	0,0%	0,0%	10	0,2%	0,5%	10	3,6%	3,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	26	1,1%	0,9%	26	4,8%	4,5%	0	0,0%	0,0%	38	0,9%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	209	8,6%	11,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	214	5,3%	5,9%	1	0,4%	2,4%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	91	2,2%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	4	0,2%	0,3%	79	14,7%	21,9%	0	0,0%	0,0%	20	0,5%	0,5%	0	0,0%	3,9%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	215	8,8%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	87	2,1%	2,2%	0	0,0%	0,0%	13	4,5%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	9,3%
53 Zdravotnictví	81	3,3%	3,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	419	10,3%	9,6%	0	0,0%	0,0%	80	27,4%	22,8%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	9,1%	0,0%	596	14,6%	13,6%	0	0,0%	0,0%	14	4,8%	3,6%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	203	72,5%	72,9%	10	3,4%	8,8%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	333	13,6%	15,5%	23	4,3%	7,7%	0	0,0%	0,0%	314	7,7%	7,3%	9	3,2%	4,2%	35	12,0%	12,6%
66 Obchod	136	5,6%	6,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	0,3%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	275	6,8%	6,8%	0	0,0%	0,0%	22	7,5%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	261	10,7%	10,0%	96	17,9%	14,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	2,4%	4,9%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	35	1,4%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	209	5,1%	6,9%	0	0,0%	0,0%	110	37,7%	27,6%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	80	90,9%	100,0%	491	12,1%	11,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	0	0,0%	0,0%	16	3,0%	3,4%	0	0,0%	0,0%	197	4,8%	4,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%
Celkem	2442	100,0%	100,0%	537	100,0%	100,0%	88	100,0%	100,0%	4072	100,0%	100,0%	280	100,0%	100,0%	292	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2022

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz