

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Plzeňský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Plzeňský kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Plzeňském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Plzeňském kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20 V PLZEŇSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2019 V PLZEŇSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

1 Vybrané základní údaje Plzeňský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

Ukazatel	Plzeňský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2019	589 899	10 693 939
Průměrný věk obyvatel v roce 2019	42,5	42,5
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	80,4%	79,8%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	87,3%	85,6%
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,1%	73,8%
Míra nezaměstnanosti	1,3%	2,1%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	0,0%	29,3%
Makroekonomické údaje (rok 2018)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,9%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	89,8%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <http://www.plzensky-kraj.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje:

<https://www.plzensky-kraj.cz/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci->

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Plzeňském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Plzeňském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2019/20 přijato 5 389 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,2 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Plzeňském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Plzeňském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

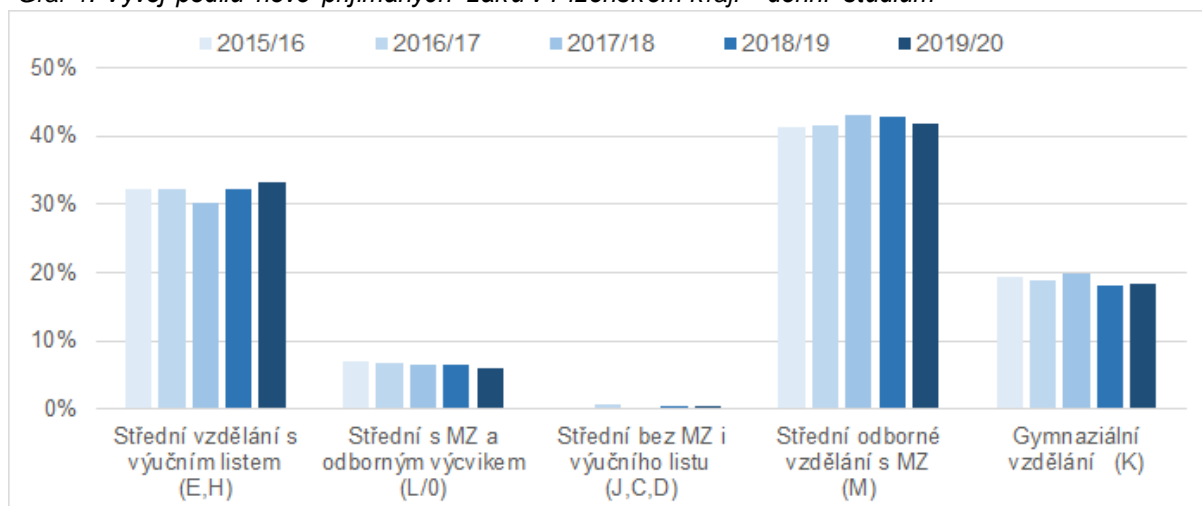
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2015/2016 příliš nezměnil. V Plzeňském kraji dlouhodobě nejvíce žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 42,2 %. Tato kategorie vzdělání je v Plzeňském kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 32,0 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 18,9 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,5 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (0,4 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2019/20, v Plzeňském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (41,9 %). Více jak třetina nově přijímaných žáků nastoupila na střední odborné vzdělávání s výučním listem (33,2 %). Menší zájem žáků byl o gymnázia (18,3 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,1 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělávání bez maturity i bez výučního listu (0,5 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělávání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji¹

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,1%	32,1%	30,2%	32,2%	33,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,0%	6,7%	6,5%	6,4%	6,1%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,2%	0,7%	0,2%	0,4%	0,5%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,4%	41,5%	43,1%	42,9%	41,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	19,4%	18,9%	19,9%	18,2%	18,3%

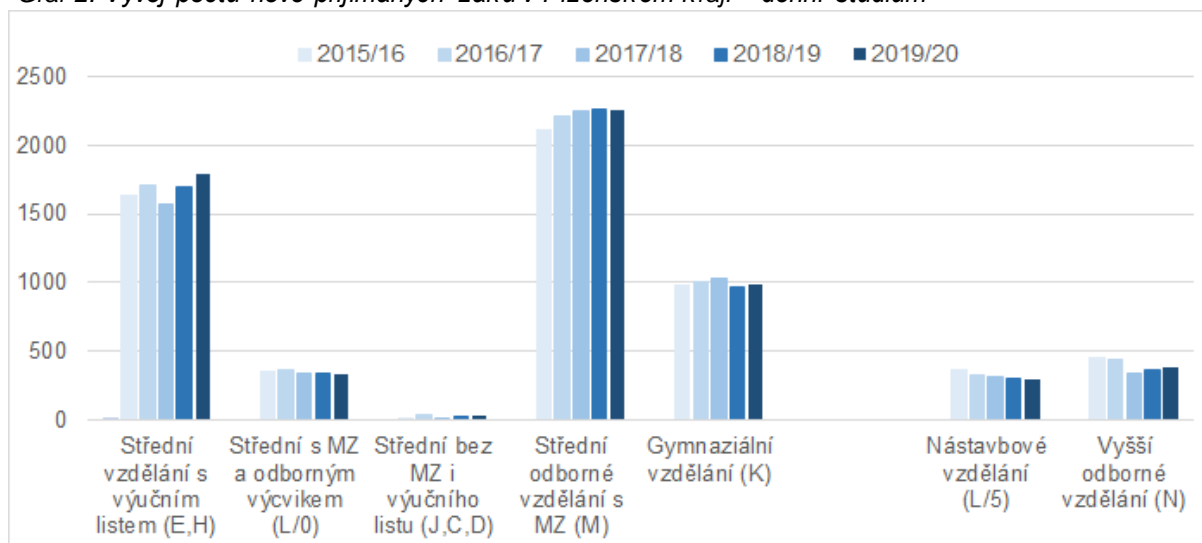
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Plzeňském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2019/20 nastoupilo v Plzeňském kraji do středního vzdělávání 5 389 žáků, přičemž z toho 3 575 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2019/2020 bylo přijato v Plzeňském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 260 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem nastoupilo 1 789 žáků a na gymnáziích začalo studovat 988 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1635	1711	1576	1701	1789
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	355	358	337	341	327
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	9	37	13	19	25
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2106	2210	2248	2267	2260
Gymnaziální vzdělání (K)	985	1007	1036	961	988
Nástavbové vzdělání (L/5)	363	329	315	302	297
Vyšší odborné vzdělání (N)	453	442	333	360	377

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2019/20 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 103 021 žáků, přičemž v Plzeňském kraji nastupuje 5,2 % (tj. 5 389) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

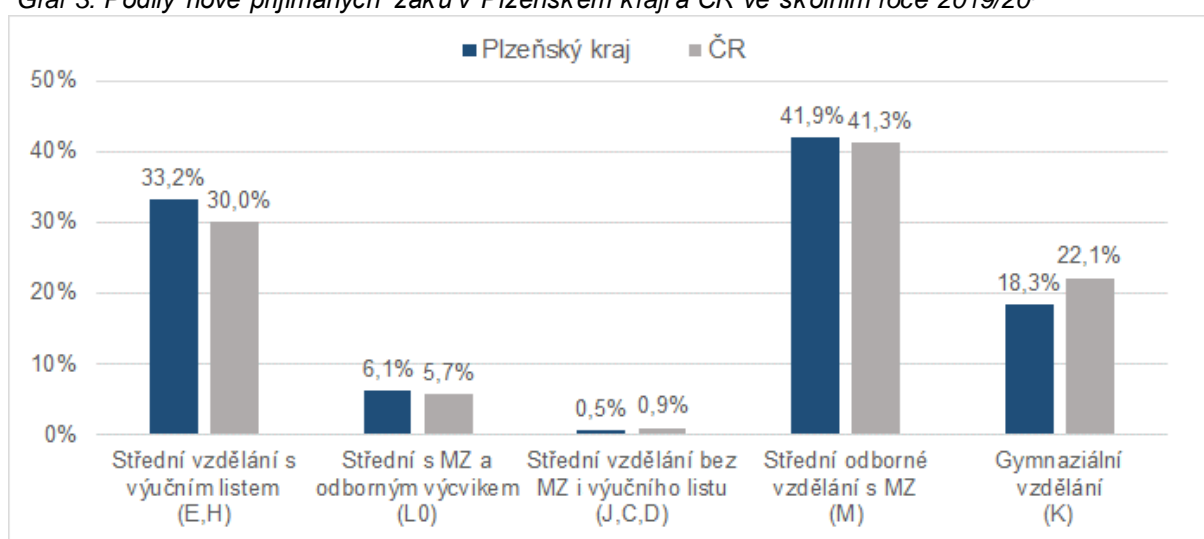
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Plzeňský kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Plzeňského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Nepatrné rozdíly můžeme vidět u středního vzdělávání s výučním listem a gymnaziálního vzdělávání. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2019/20.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,1%	30,1%	32,1%	29,4%	30,2%	29,3%	32,2%	29,4%	33,2%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,0%	6,2%	6,7%	6,0%	6,5%	6,1%	6,4%	5,9%	6,1%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,2%	0,9%	0,7%	1,1%	0,2%	1,1%	0,4%	1,0%	0,5%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,4%	40,2%	41,5%	41,0%	43,1%	41,0%	42,9%	41,5%	41,9%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	19,4%	22,5%	18,9%	22,5%	19,9%	22,4%	18,2%	22,3%	18,3%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji a ČR ve školním roce 2019/20³

Ve školním roce 2019/20 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Relativní rozdíl můžeme vidět u kategorie středního vzdělání s výučním listem, do kterého vstupuje v Plzeňském kraji relativně více žáků, než je celorepublikový průměr (nárůst o 3,2 p. b.). Naopak do gymnaziálního vzdělávání vstupuje v Plzeňském kraji relativně méně nově přijímaných žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 3,8 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Plzeňském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Plzeňském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Plzeňském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Plzeňském kraji ve školním roce 2019/20 ukončilo střední vzdělání 3 763 absolventů. Toto číslo tvoří 5,1 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Mírný pokles počtu absolventů je u středního vzdělání s výučním listem (E, H).

Plzeňský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem a naopak **méně** absolventů gymnaziálního vzdělání.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

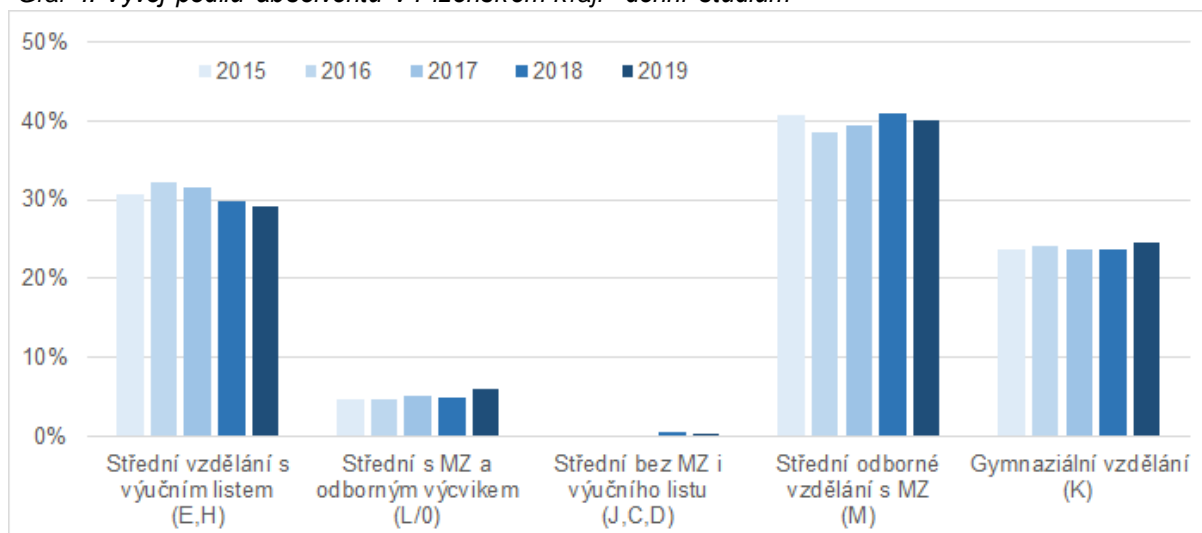
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2019 v Plzeňském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (40,1 %). Méně než třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (29,1 %). Podobný podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (24,6 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,9 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,3 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Plzeňském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,8%	32,2%	31,5%	29,8%	29,1%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,7%	4,8%	5,1%	4,9%	5,9%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,2%	0,2%	0,0%	0,7%	0,3%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,8%	38,6%	39,5%	40,9%	40,1%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,6%	24,2%	23,8%	23,7%	24,6%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Plzeňském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Současně jsou z grafu patrné klesající tendence vývoje podílu absolventů v kategorii střední vzdělání s výučním listem. Trendy vývoje podílu absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou ani gymnaziálního vzdělání nelze příliš zobecňovat.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Plzeňském kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

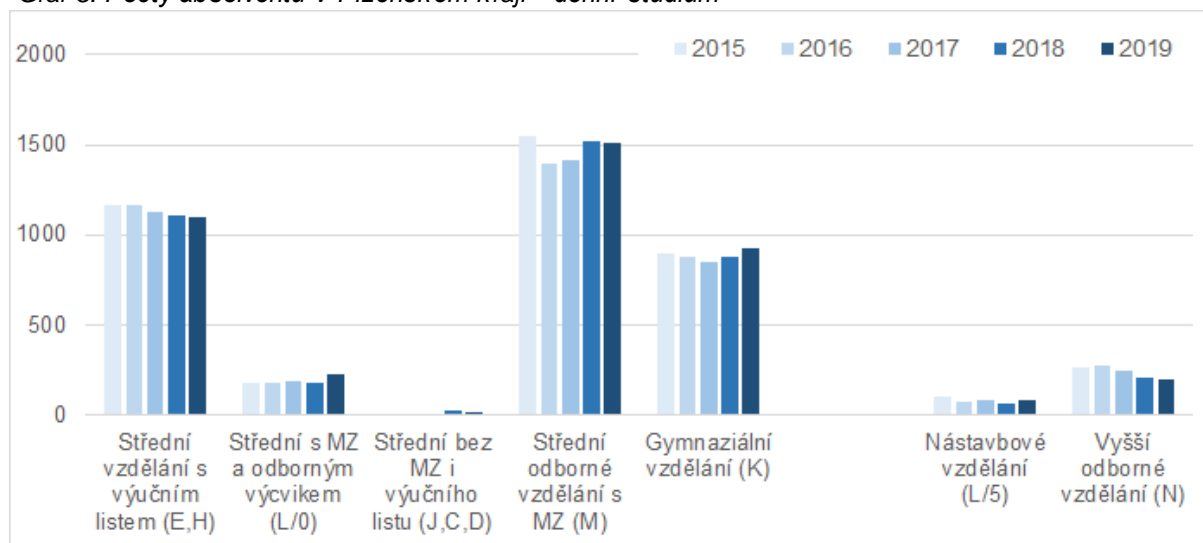
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Plzeňském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1168	1161	1126	1108	1096
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	178	174	184	183	223
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	6	6	1	25	11
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1548	1392	1411	1521	1508
Gymnaziální vzdělání (K)	898	873	851	880	925
Nástavbové vzdělání (L/5)	104	75	84	67	79
Vyšší odborné vzdělání (N)	265	270	242	209	193

V roce 2019 ukončilo v Plzeňském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 508 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 096 a gymnaziální vzdělání ukončilo 925 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Plzeňském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2019 v České republice absolvovalo 73 145 žáků středního vzdělání, z čehož v Plzeňském kraji absolvovalo 3 763 žáků, to je přibližně 5,1 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Plzeňský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů gymnaziálního vzdělání.

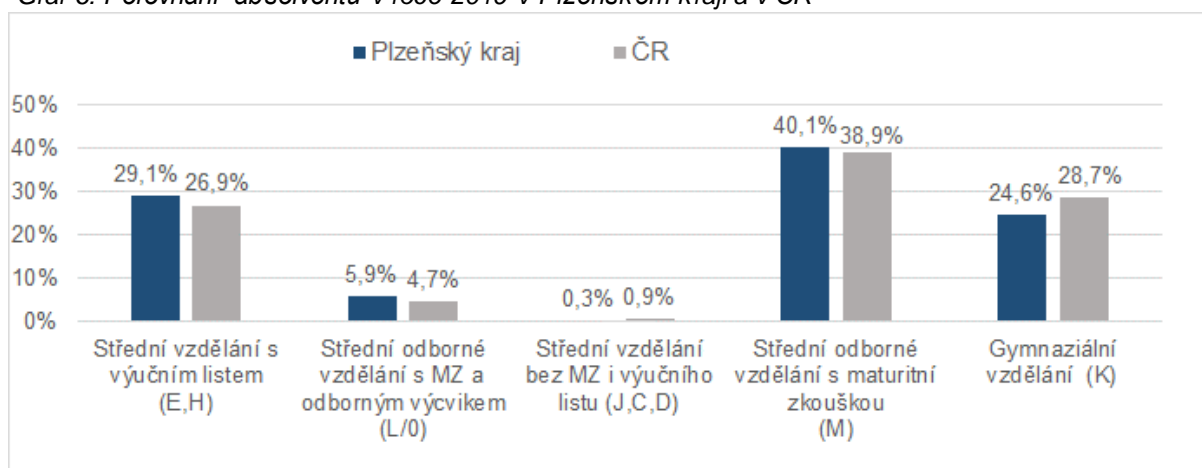
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Plzeňském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015		2016		2017		2018		2019	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,8%	29,0%	32,2%	28,8%	31,5%	28,8%	29,8%	28,2%	29,1%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,7%	4,8%	4,8%	4,4%	5,1%	4,4%	4,9%	4,6%	5,9%	4,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,2%	0,7%	0,2%	0,9%	0,0%	0,8%	0,7%	0,8%	0,3%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,8%	38,8%	38,6%	37,9%	39,5%	37,6%	40,9%	38,3%	40,1%	38,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,6%	26,7%	24,2%	28,1%	23,8%	28,3%	23,7%	28,2%	24,6%	28,7%

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Plzeňského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš významně nezměnily⁶. V Plzeňském kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem a středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou. Současně je v Plzeňském kraji dlouhodobě méně absolventů gymnaziálního vzdělání. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2019.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2019 v Plzeňském kraji a v ČR⁷



V roce 2019 v Plzeňském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je vyšší než je celorepublikový průměr (rozdíl 1,2 p. b.). Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Plzeňském kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 2,3 p. b.). Naopak relativně méně absolventů v Plzeňském kraji ukončuje gymnaziální vzdělání ve srovnání s celorepublikovým průměrem (rozdíl 4,1 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Plzeňském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁶ Ve všech kategoriích vzdělání dochází k maximálnímu rozdílu 5 p. b. ve vývoji podílu absolventů v letech 2015-2019.

⁷ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2019/20 v Plzeňském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	41	1,8%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	291	12,9%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	422	23,6%	19,6%	53	16,2%	22,8%	0	0,0%	0,0%	99	4,4%	5,4%	19	6,4%	10,8%	0	0,0%	1,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	171	9,6%	9,6%	61	18,7%	21,7%	0	0,0%	0,0%	170	7,5%	5,9%	24	8,1%	5,3%	83	22,0%	5,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	7	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	195	10,9%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	11	0,5%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	69	3,9%	5,3%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	13	4,4%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	7,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	104	5,8%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	101	4,5%	5,1%	11	3,7%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	21	1,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	107	4,7%	2,2%	0	0,0%	0,1%	18	4,8%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	11	0,6%	0,4%	69	21,1%	17,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,7%	15	4,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	190	10,6%	10,3%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	97	4,3%	3,3%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	1,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	1,3%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
53 Zdravotnictví	8	0,4%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,7%	176	7,8%	9,0%	0	0,0%	0,0%	121	32,1%	25,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	463	20,5%	16,4%	0	0,0%	0,0%	52	13,8%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	200	67,3%	67,7%	16	4,2%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	360	20,1%	16,8%	36	11,0%	7,5%	0	0,0%	0,0%	106	4,7%	7,1%	30	10,1%	4,2%	10	2,7%	5,9%
66 Obchod	81	4,5%	6,2%	32	9,8%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	107	4,7%	7,2%	0	0,0%	0,8%	25	6,6%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	124	6,9%	8,7%	62	19,0%	13,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	0,8%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	24	1,3%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,2%	92	4,1%	6,3%	0	0,0%	0,7%	37	9,8%	18,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	100,0%	87,3%	213	9,4%	9,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	2	0,1%	1,1%	14	4,3%	3,7%	0	0,0%	0,0%	138	6,1%	6,9%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	19,9%
Celkem	1789	100%	100%	327	100%	100%	25	100%	100%	2260	100%	100%	297	100%	100%	377	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2019 v Plzeňském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,8%	0,8%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	176	11,7%	8,9%
21 Hornictví, hutnictví a slévárství	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	330	30,1%	24,7%	81	36,3%	30,2%	0	0,0%	0,0%	95	6,3%	6,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	108	9,9%	9,8%	40	17,9%	18,9%	0	0,0%	0,0%	93	6,2%	5,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	8	0,7%	0,6%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	115	10,5%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	43	3,9%	4,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	7,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	57	5,2%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	70	4,6%	4,8%
37 Doprava a spoje	11	1,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	73	4,8%	1,9%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6	0,5%	0,3%	27	12,1%	12,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
41 Zemědělství a lesnictví	118	10,8%	11,3%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	59	3,9%	3,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	1,7%	1,7%
53 Zdravotnictví	8	0,7%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	105	7,0%	6,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	338	22,4%	17,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	171	15,6%	15,0%	12	5,4%	5,6%	0	0,0%	0,0%	65	4,3%	7,3%
66 Obchod	48	4,4%	5,5%	29	13,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	64	4,2%	7,2%
69 Osobní a provozní služby	48	4,4%	8,7%	17	7,6%	14,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	1,6%	0,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	25	2,3%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,9%	48	3,2%	6,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	100,0%	90,4%	160	10,6%	11,5%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,1%	17	7,6%	3,4%	0	0,0%	0,2%	100	6,6%	6,1%
Celkem	1096	100%	100%	223	100%	100%	11	100%	100%	1508	100%	100%

Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
Kraj		ČR	Kraj		ČR
počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
3	3,8%	9,9%	0	0,0%	1,4%
14	17,7%	5,7%	13	6,2%	4,8%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
5	6,3%	2,4%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
3	3,8%	2,9%	2	1,0%	1,1%
0	0,0%	0,3%	12	5,7%	1,1%
0	0,0%	1,7%	6	2,9%	1,4%
0	0,0%	1,1%	0	0,0%	1,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,4%	67	32,1%	30,3%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	29	13,9%	7,6%
39	49,4%	64,3%	11	5,3%	2,8%
15	19,0%	5,8%	11	5,3%	5,4%
0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,7%	19	9,1%	5,7%
0	0,0%	2,1%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,5%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
0	0,0%	0,0%	23	11,0%	15,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	16	7,7%	18,0%
79	100%	100%	209	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2020

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz