

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Středočeský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Středočeský kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Středočeském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání ve Středočeském kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23 VE STŘEDOČESKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2022 VE STŘEDOČESKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Středočeský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Středočeský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	1 397 997	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	41,4	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	80,1%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	86,8%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,2%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	2,1%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	17,1%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	11,6%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	89,9%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-stredocesky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje:

<https://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/koncepcni-materialy>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Středočeském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání ve Středočeském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

Ve Středočeském kraji bylo ve školním roce 2022/23 přijato 12 069 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 10,1% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. Ve Středočeském kraji **roste** podíl nově přijímaných žáků v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M) a naopak mírně klesá podíl žáků v gymnaziálním vzdělání (K).

Podíly nově přijatých žáků se téměř ve všech kategoriích vzdělání ve Středočeském kraji příliš neodchylují od celorepublikových průměrů. S mírným rozdílem je v kraji menší podíl žáků ve středním vzdělání s výučním listem (E, H) ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

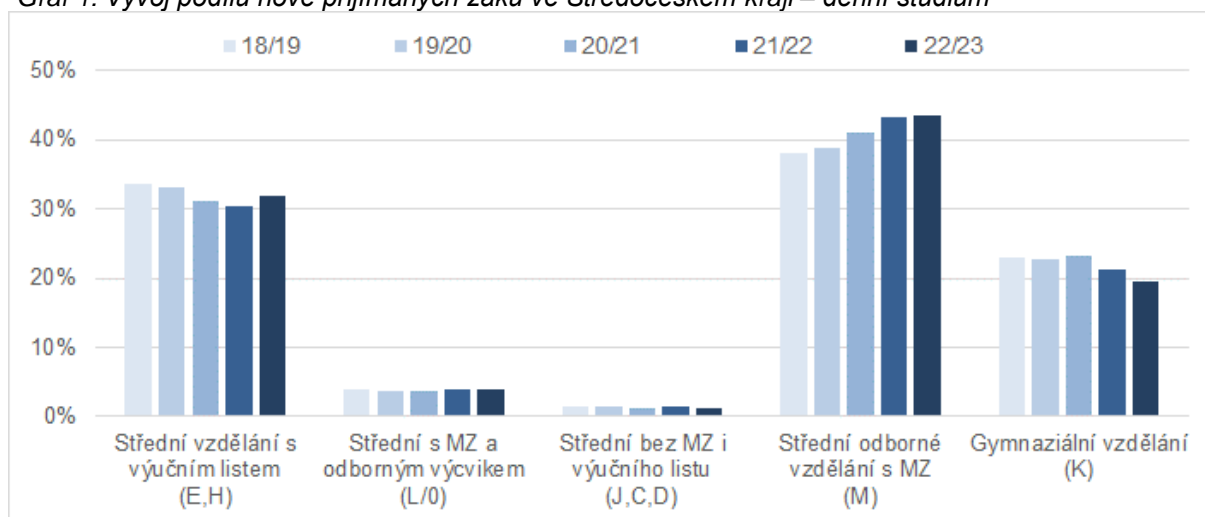
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků narostl od školního roku 2018/2019 především v kategorii středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou (M), kam dlouhodobě dochází největší podíl nově přijímaných žáků.

V posledních pěti letech se podíl nově přijatých žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 40,9 %. Hned za nimi se co do podílu nově přijímaných žáků řadí střední vzdělání ukončené výučním listem, kam přichází průměrně 31,9 % žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 19,5 % nově přijímaných žáků nastupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kolem 3,8 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (kolem 1,3 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2022/23, ve Středočeském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (43,5 %). Přibližně třetina nově přijímaných žáků nastoupila do středního odborného vzdělání s výučním listem (31,9 %). Menší podíl žáků vstoupil na gymnázia (19,5 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,8 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,3 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji¹

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,6%	33,1%	31,1%	30,4%	31,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,9%	3,8%	3,6%	3,8%	3,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,5%	1,5%	1,1%	1,4%	1,3%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,2%	38,9%	41,0%	43,2%	43,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	22,9%	22,8%	23,2%	21,2%	19,5%

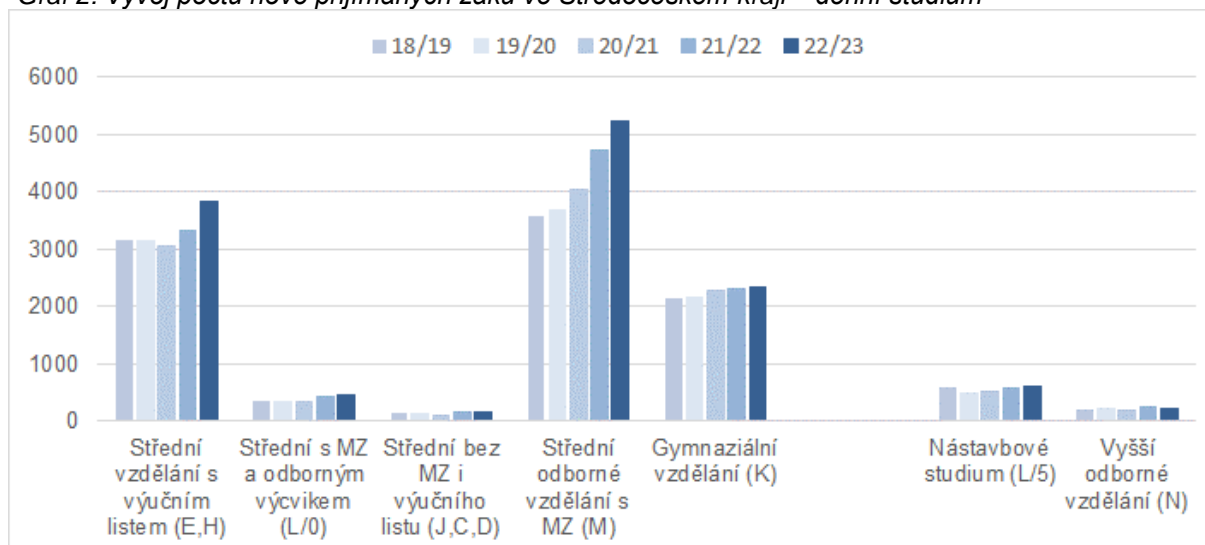
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let ve Středočeském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

Od školního roku 2018/19 postupně dochází ve Středočeském kraji k navyšování počtu nově přijatých žáků do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělání. **V roce 2022/23 nastoupilo ve Středočeském kraji do středního vzdělávání 12 069 žáků, přičemž z toho 8 070 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2022/2023 bylo nově přijato ve Středočeském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (5 252 žáků). Do středního vzdělání s výučním listem nastoupilo 3 844 žáků a na gymnáziích začalo studovat 2 356 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3155	3134	3063	3324	3844
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	367	357	354	421	462
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	141	139	108	158	155
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3586	3676	4043	4721	5252
Gymnaziální vzdělání (K)	2150	2155	2286	2316	2356
Nástavbové studium (L/5)	582	487	520	596	619
Vyšší odborné vzdělání (N)	196	230	190	265	219

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2022/23 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 1 199 969 žáků, přičemž ve Středočeském kraji nastupuje 10,1 % (tj. 12 069) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ve Středočeském kraji nastupuje do jednotlivých kategorií středního vzdělání přibližně stejný poměr žáků jako je tomu v průměrech za celou Českou republiku.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Středočeského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let významně narostly podíly nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, přičemž v kraji je nárůst výraznější než v ČR. Ve Středočeském kraji dlouhodobě relativně více žáků vstupuje do středního vzdělání s výučním listem, přičemž současný

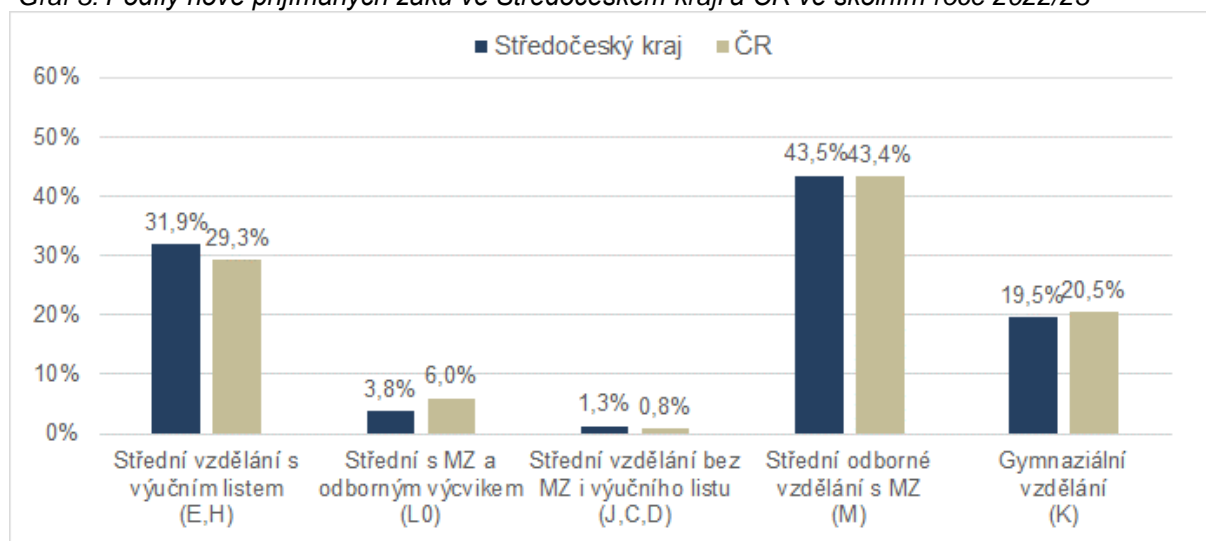
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

pokles je významnější než v celorepublikových hodnotách. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2022/23.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	18/19		19/20		20/21		21/22		22/23	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,6%	29,4%	33,1%	30,0%	31,1%	28,9%	30,4%	27,2%	31,9%	29,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,9%	5,9%	3,8%	5,7%	3,6%	5,5%	3,8%	6,0%	3,8%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,5%	1,0%	1,5%	0,9%	1,1%	0,9%	1,4%	0,8%	1,3%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,2%	41,5%	38,9%	41,3%	41,0%	42,5%	43,2%	44,3%	43,5%	43,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	22,9%	22,3%	22,8%	22,1%	23,2%	22,1%	21,2%	21,6%	19,5%	20,5%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji a ČR ve školním roce 2022/23³



Ve školním roce 2022/2023 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Do středního odborného vzdělání s výučním listem přichází ve Středočeském kraji více žáků do středního vzdělání s výučním listem ve srovnání s průměrem za celou Českou republiku (rozdíl 2,5 p. b.). Opačná situace nastala ve středním vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, kam se nově přihlásilo ve Středočeském kraji méně žáků než v celorepublikovém průměru (rozdíl 2,2 p. b.). V ostatních kategoriích vzdělání nejsou rozdíly příliš statisticky významné.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích ve Středočeském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání ve Středočeském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů ve Středočeském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

Ve Středočeském kraji ve školním roce 2021/22 ukončilo střední vzdělání 7 261 absolventů. Toto číslo tvoří 9,1% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se téměř ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **na stejné úrovni**. Výjimku tvoří střední vzdělání s výučním listem, kde došlo k **poklesu** podílu absolventů.

Středočeský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů v kategoriích střední odborné vzdělání s výučním listem (E, H) a v gymnaziálním vzdělání (K). Naopak relativně **méně** absolventů je ve středním vzdělání s maturitní zkouškou (M).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

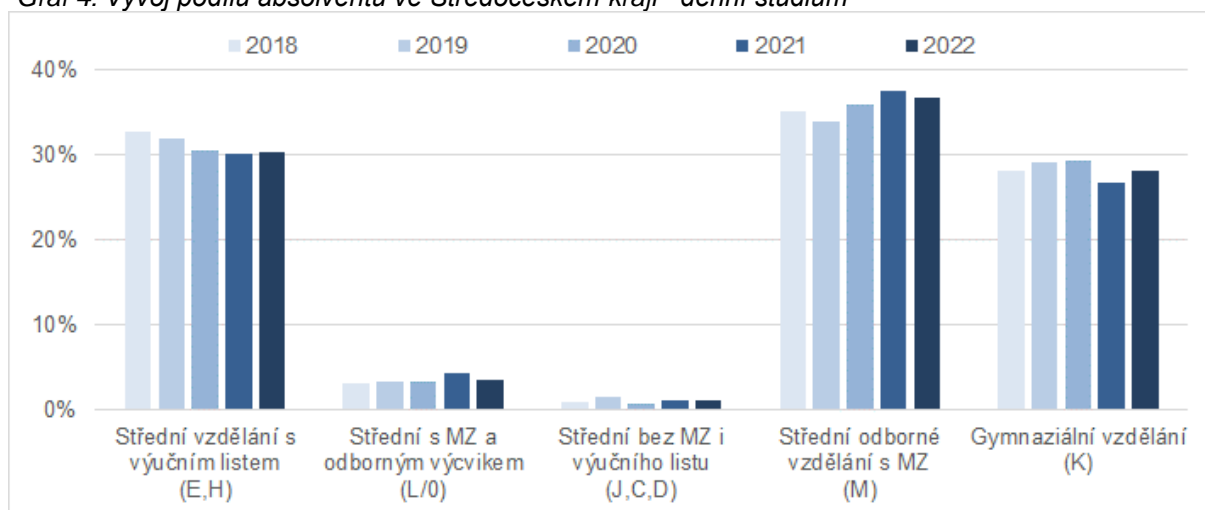
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2022 ve Středočeském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (36,7 %). Třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (30,4 %). Menší podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (28,1 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,5 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,3 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů ve Středočeském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,7%	31,9%	30,5%	30,1%	30,4%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,1%	3,4%	3,3%	4,3%	3,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	1,5%	0,9%	1,1%	1,3%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,1%	33,9%	35,9%	37,6%	36,7%
Gymnaziální vzdělání (K)	28,2%	29,2%	29,4%	26,8%	28,1%

K relativně malému nárůstu oproti roku 2021 došlo v kategorii gymnaziálního vzdělání (nárůst o 1,3 p. b.). Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů pochází dlouhodobě ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, přičemž ale podobné zastoupení má střední odborné vzdělání s výučním listem i gymnaziální vzdělání.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů ve Středočeském kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

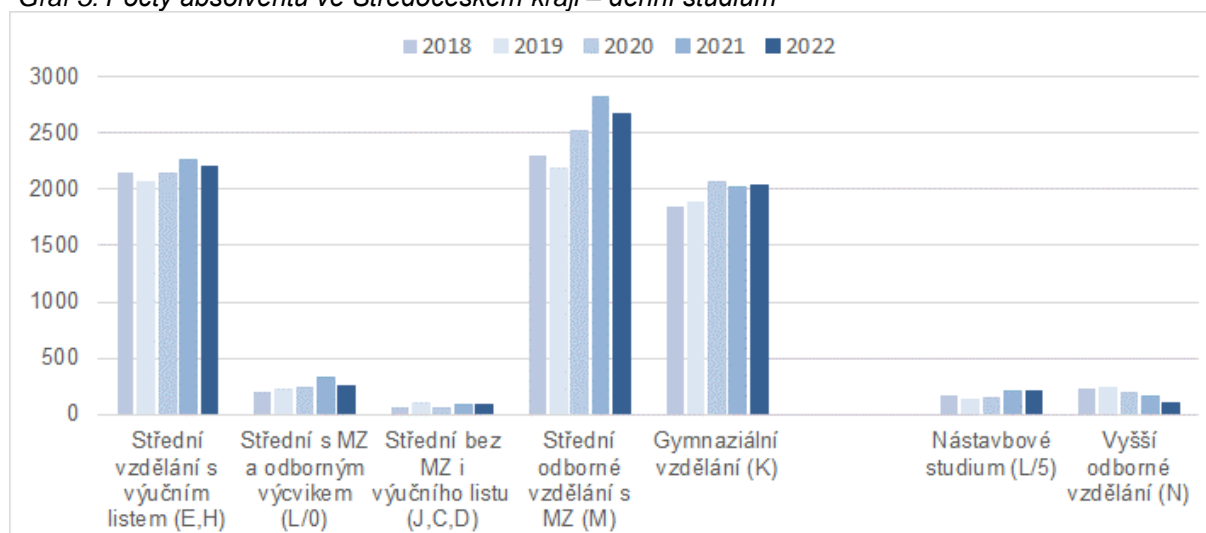
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů ve Středočeském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	2144	2065	2142	2264	2204
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	201	220	233	322	256
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	62	100	60	84	93
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2301	2194	2518	2825	2665
Gymnaziální vzdělání (K)	1847	1886	2066	2015	2043
Nástavbové studium (L/5)	167	128	148	213	202
Vyšší odborné vzdělání (N)	238	240	187	161	99

V roce 2022 ukončilo ve Středočeském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 665 absolventů). Podobný je počet absolventů, kteří ukončili střední vzdělání s výučním listem (2 204 absolventů). Gymnaziální vzdělání ukončilo 2 043 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů ve Středočeském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2022 v České republice absolvovalo 80 027 žáků středního vzdělání, z čehož ve Středočeském kraji absolvovalo 7 261 žáků, to je přibližně 9,1 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

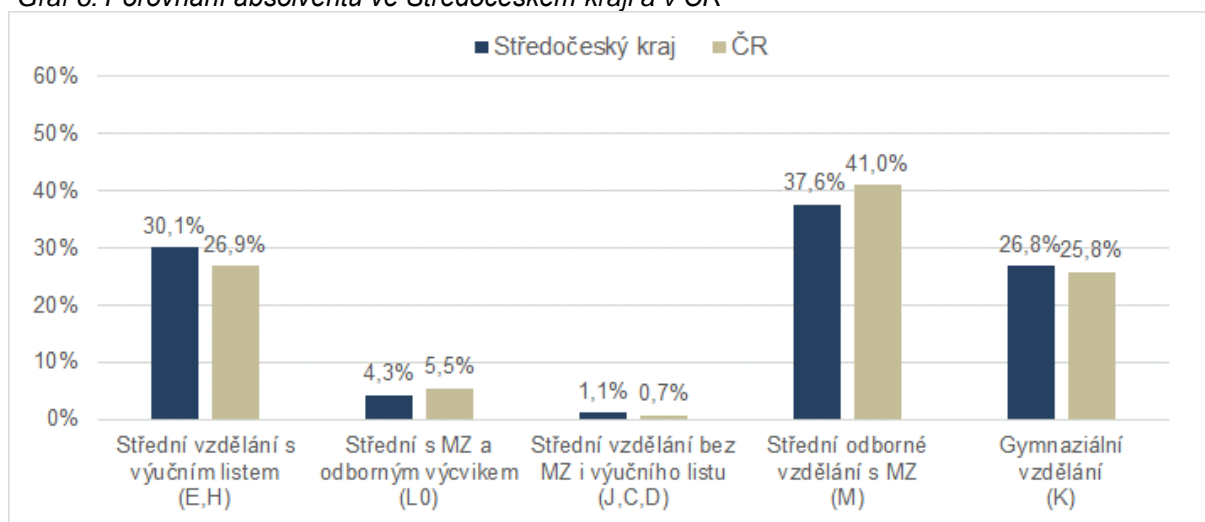
Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Středočeský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem, a naopak méně absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů ve Středočeském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2018		2019		2020		2021		2022	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,7%	28,2%	31,9%	26,9%	30,5%	27,6%	30,1%	26,9%	30,4%	27,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,1%	4,6%	3,4%	4,7%	3,3%	4,8%	4,3%	5,5%	3,5%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,8%	1,5%	0,9%	0,9%	0,9%	1,1%	0,7%	1,3%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,1%	38,3%	33,9%	38,9%	35,9%	39,4%	37,6%	41,0%	36,7%	40,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	28,2%	28,2%	29,2%	28,7%	29,4%	27,3%	26,8%	25,8%	28,1%	26,3%

Pokud se podíváme na vývoj v kategorii gymnaziálního vzdělání, vidíme, že ve srovnání s počátkem sledovaného období, klesá celorepublikový podíl absolventů v této kategorii. Ve Středočeském kraji nedochází k výraznějším poklesům. Niže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2022.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů ve Středočeském kraji a v ČR⁶

V roce 2022 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání ve Středočeském kraji. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 36,7 % absolventů, což je méně než celorepublikový průměr (o 3,6 p. b.). Opačná situace nastává u středního vzdělání s výučním listem (30,4 %), které ukončilo přibližně o 2,8 p. b. více absolventů, než je celorepublikový průměr. Gymnaziální vzdělání ukončilo v kraji o 1,8 p. b. více absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem. V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia ve Středočeském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2022/23 ve Středočeském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Středočeský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	88	1,7%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	406	7,7%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	713	18,5%	18,3%	123	26,6%	19,2%	0	0,0%	0,0%	246	4,7%	4,7%	85	13,7%	8,6%	0	0,0%	1,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	393	10,2%	10,7%	148	32,0%	23,0%	0	0,0%	0,0%	316	6,0%	5,7%	54	8,7%	6,4%	0	0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	33	0,9%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	366	9,5%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	33	5,3%	1,3%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	21	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	227	5,9%	5,6%	10	2,2%	1,1%	0	0,0%	0,0%	23	0,4%	0,4%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	12	0,3%	0,8%	0	0,0%	7,7%	0	0,0%	0,0%	6	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	318	8,3%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	253	4,8%	5,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	87	1,7%	2,3%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	13	0,3%	0,5%	66	14,3%	17,6%	0	0,0%	0,0%	97	1,8%	0,6%	9	1,5%	2,3%	11	5,0%	0,7%
41 Zemědělství a lesnictví	500	13,0%	11,1%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	324	6,2%	4,1%	0	0,0%	1,9%	6	2,7%	0,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	121	2,3%	1,3%	0	0,0%	0,0%	10	4,6%	2,9%
53 Zdravotnictví	97	2,5%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,1%	495	9,4%	8,6%	0	0,0%	0,0%	128	58,4%	28,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	966	18,4%	17,0%	0	0,0%	0,0%	18	8,2%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	391	63,2%	65,3%	0	0,0%	4,1%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	604	15,7%	15,4%	29	6,3%	7,4%	0	0,0%	0,0%	357	6,8%	6,9%	25	4,0%	4,0%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	293	7,6%	6,3%	0	0,0%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	277	5,3%	7,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	210	5,5%	8,1%	86	18,6%	14,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	34	0,9%	1,1%	0	0,0%	0,0%	10	6,5%	3,4%	306	5,8%	6,2%	22	3,6%	1,2%	46	21,0%	25,0%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	139	89,7%	90,2%	618	11,8%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	10	0,3%	0,9%	0	0,0%	3,4%	6	3,9%	0,6%	238	4,5%	6,1%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	9,8%
Celkem	3844	100%	100%	462	100%	100%	155	100%	100%	5252	100%	100%	619	100%	100%	219	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2022 ve Středočeském kraji - denní studium
(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Středočeský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	0,7%	1,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory		0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	197	7,4%	7,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a stěvárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	456	20,7%	18,5%	101	39,5%	26,6%	0	0,0%	0,0%	138	5,2%	4,7%	37	15,7%	13,7%	0	0,0%	0,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	249	11,3%	10,2%	75	29,3%	32,0%	0	0,0%	0,0%	167	6,3%	6,0%	41	17,4%	8,7%	0	0,0%	0,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	241	10,9%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	3,0%	5,3%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	4	0,2%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	121	5,5%	5,9%	4	1,6%	2,2%	0	0,0%	0,0%	11	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	3	0,1%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	2	0,1%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	148	6,7%	8,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	104	3,9%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	45	1,7%	1,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	9	0,4%	0,3%	27	10,5%	14,3%	0	0,0%	0,0%	54	2,0%	1,8%	6	2,6%	1,5%	13	9,5%	5,0%
41 Zemědělství a lesnictví	278	12,6%	13,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	107	4,0%	6,2%	0	0,0%	0,0%	8	5,8%	2,7%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	55	2,1%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,6%
53 Zdravotnictví	50	2,3%	2,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	228	8,6%	9,4%	0	0,0%	0,0%	81	59,1%	58,4%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	3	2,2%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	492	18,5%	18,4%	0	0,0%	0,0%	9	6,6%	8,2%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	137	58,3%	63,2%	4	2,9%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	329	14,9%	15,7%	10	3,9%	6,3%	0	0,0%	0,0%	180	6,8%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
66 Obchod	184	8,3%	7,6%	14	5,5%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	173	6,5%	5,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a provozní služby	114	5,2%	5,5%	25	9,8%	18,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	0,2%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	8	0,4%	0,9%	0	0,0%	0,0%	5	5,4%	6,5%	200	7,5%	5,8%	7	3,0%	3,6%	19	13,9%	21,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	88	94,6%	89,7%	373	14,0%	11,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	10	0,5%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	115	4,3%	4,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
Celkem	2204	100,0%	100,0%	256	100,0%	100,0%	93	100,0%	100,0%	2665	100,0%	100,0%	235	100,0%	100,0%	137	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2023

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz