

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Jihočeský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Jihočeský kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Jihočeském kraji	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Jihočeském kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTU A PODÍLU ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23 V JIHOČESKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2022 V JIHOČESKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM 12	

1 Vybrané základní údaje Jihočeský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Jihočeský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	643 551	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	43,0	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,4%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,6%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	70,8%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	1,9%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	0,0%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,9%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	81,3%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kraj-jihocesky.cz>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihočeského kraje:

[Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji \(kraj-jihocesky.cz\)](https://www.kraj-jihocesky.cz)

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Jihočeském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Jihočeském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Jihočeském kraji bylo ve školním roce 2022/23 přijato 7 661 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 6,4% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Jihočeském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve téměř ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**. Po loňském snížení došlo ve srovnání s minulým rokem k opětovnému **navýšení** podílu nově přijatých žáků do středního vzdělávání s výučním listem.

Podíly nově přijatých žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Jihočeském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů. Významnější rozdíl je v kategorii střední vzdělání s výučním listem, do kterého byl v Jihočeském kraji nově přijat **vyšší** podíl žáků než v celorepublikovém průměru.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

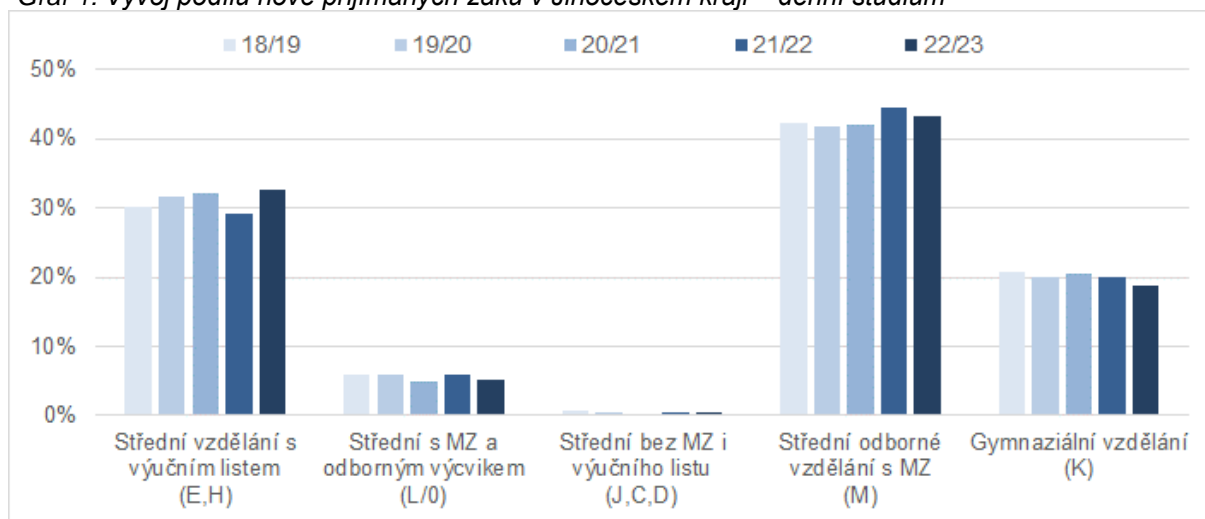
Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijatých žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2018/2019 nijak výrazněji nezměnil. V posledním sledovaném roce nicméně došlo ke zdatelnému navýšení podílu žáků vstupujících do středního vzdělání s výučním listem, a naopak k poklesu podílu žáků přijímaných do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a gymnaziálním vzdělání. V Jihočeském kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijatých žáků do středního vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 42,8 %. Tato kategorie vzdělání je v Jihočeském kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním vzděláním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělání s výučním listem, kam přichází průměrně 31,1 % nově přijatých žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 20 % žáků nastupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 5,6 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (méně než 1 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje pro školní rok 2022/23, v Jihočeském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (43,1 %). Necelá třetina nově přijímaných žáků nastoupila do středního odborného vzdělání s výučním listem (32,6 %). Menší podíl žáků přicházel na gymnázia (18,7 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,2 %). Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity

i bez výučního listu (0,4 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji – denní studium



Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji¹

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,2%	31,6%	32,2%	29,2%	32,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,0%	6,0%	5,0%	5,9%	5,2%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	0,5%	0,3%	0,5%	0,4%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	42,3%	41,9%	42,1%	44,5%	43,1%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,7%	20,1%	20,4%	19,9%	18,7%

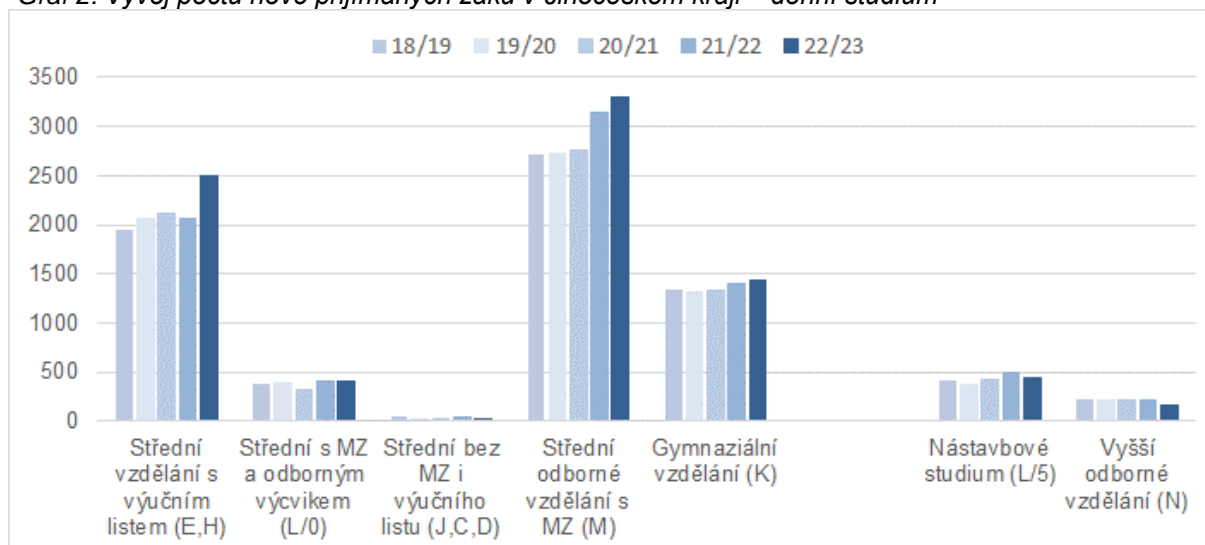
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Jihočeském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

Ve školním roce 2022/23 nastoupilo v Jihočeském kraji do středního vzdělávání 7 661 žáků, přičemž z toho 5 135 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2022/2023 bylo přijato v Jihočeském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (3 305 žáků). Do středního vzdělání s výučním listem nastoupilo 2 495 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 429 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1942	2063	2110	2060	2495
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	386	390	330	415	401
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	52	30	20	35	31
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2723	2733	2758	3141	3305
Gymnaziální vzdělání (K)	1333	1311	1339	1406	1429
Nástavbové studium (L/5)	413	381	419	503	446
Vyšší odborné vzdělání (N)	218	216	225	219	168

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2022/23 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 1 199 969 žáků, přičemž v Jihočeském kraji nastupuje 6,4 % (tj. 7 661) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

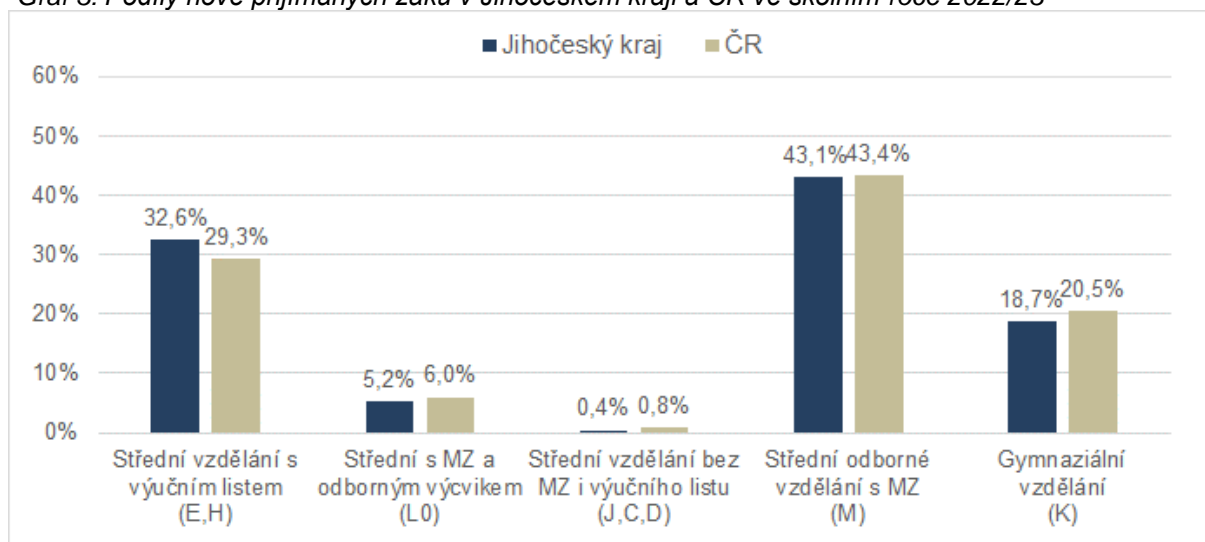
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Jihočeský kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Jihočeského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Poměrně konstantní pokles můžeme vidět v kategorii gymnaziálního vzdělání. Další rozdíly nejsou příliš statisticky významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijímaných žáků pouze ve školním roce 2022/23.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	18/19		19/20		20/21		21/22		22/23	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,2%	29,4%	31,6%	30,0%	32,2%	28,9%	29,2%	27,2%	32,6%	29,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,0%	5,9%	6,0%	5,7%	5,0%	5,5%	5,9%	6,0%	5,2%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	1,0%	0,5%	0,9%	0,3%	0,9%	0,5%	0,8%	0,4%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	42,3%	41,5%	41,9%	41,3%	42,1%	42,5%	44,5%	44,3%	43,1%	43,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,7%	22,3%	20,1%	22,1%	20,4%	22,1%	19,9%	21,6%	18,7%	20,5%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji a ČR ve školním roce 2022/23³

Ve školním roce 2022/2023 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, jednotlivé kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Nejvyšší rozdíl je ve středním vzdělání s výučním listem, kam přichází v Jihočeském kraji o 3,3 p. b. více nově přijímaných žáků. Současně na gymnázia bylo v Jihočeském kraji nově přijato o 1,9 p. b. méně žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Jihočeském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Jihočeském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Jihočeském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Jihočeském kraji ve školním roce 2021/22 ukončilo střední vzdělání 5 366 absolventů. Toto číslo tvoří 6,7% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Rostoucí trend můžeme vidět u kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Jihočeský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem. Naopak relativně **méně** absolventů je z gymnázií.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

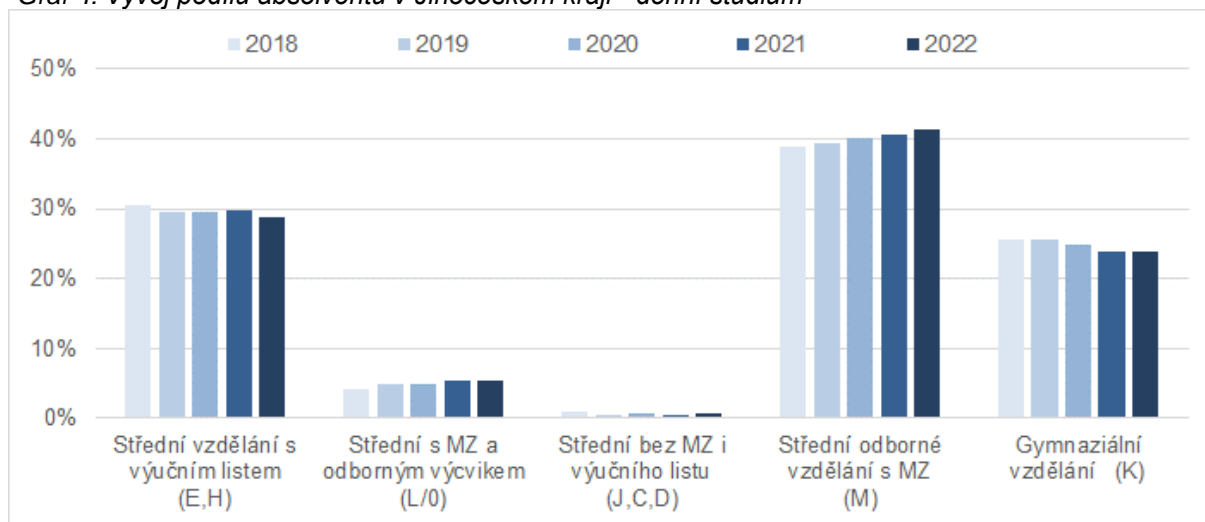
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2022 v Jihočeském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (41,4 %). Necelá třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (28,7 %). Menší podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (23,8 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,5 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,6 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Jihočeském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,4%	29,5%	29,5%	29,8%	28,7%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,3%	5,0%	4,9%	5,4%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,5%	0,7%	0,4%	0,6%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,0%	39,4%	40,1%	40,7%	41,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,5%	25,6%	24,8%	23,8%	23,8%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Jihočeském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Jihočeském kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

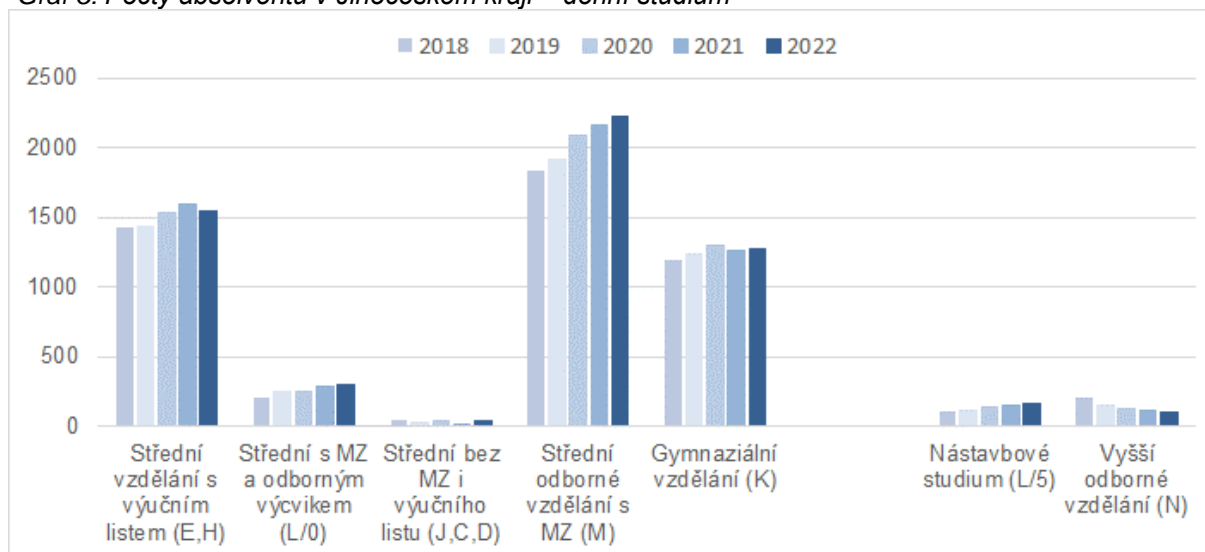
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového studia a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Jihočeském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1430	1428	1537	1589	1540
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	200	243	253	288	296
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	41	23	39	20	34
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1833	1908	2090	2167	2220
Gymnaziální vzdělání (K)	1198	1240	1292	1266	1276
Nástavbové studium (L/5)	109	116	132	153	168
Vyšší odborné vzdělání (N)	202	145	124	117	96

V roce 2022 ukončilo v Jihočeském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 220 absolventů). Střední vzdělání s výučním listem ukončilo 1 540 absolventů a gymnaziální vzdělání 1 276 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Jihočeském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2022 v České republice absolvovalo 80 027 žáků středního vzdělání, z čehož v Jihočeském kraji absolvovalo 5 366 žáků, to je přibližně 6,7 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

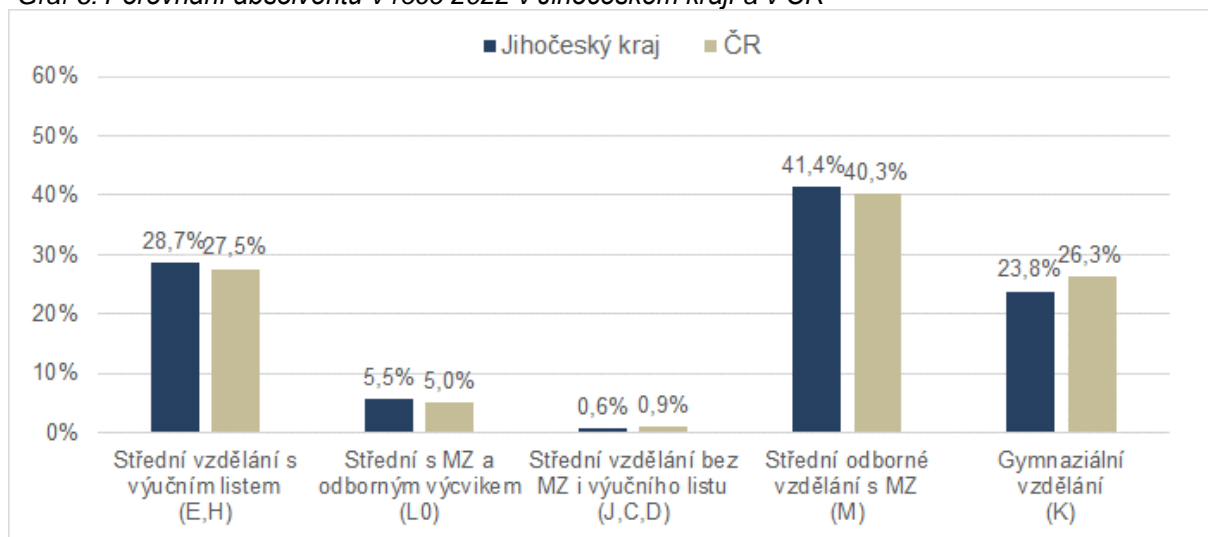
Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Jihočeský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů v gymnaziálním vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Jihočeském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2018		2019		2020		2021		2022	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,4%	28,2%	29,5%	26,9%	29,5%	27,6%	29,8%	26,9%	28,7%	27,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,3%	4,6%	5,0%	4,7%	4,9%	4,8%	5,4%	5,5%	5,5%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,8%	0,5%	0,9%	0,7%	0,9%	0,4%	0,7%	0,6%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,0%	38,3%	39,4%	38,9%	40,1%	39,4%	40,7%	41,0%	41,4%	40,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,5%	28,2%	25,6%	28,7%	24,8%	27,3%	23,8%	25,8%	23,8%	26,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Jihočeského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš neodchýlily od hodnot z roku 2018. V Jihočeském kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního odborného vzdělání s výučním listem, ačkoli tento rozdíl se v posledním roce snižuje. Naopak významně pod celorepublikovým průměrem je v Jihočeském kraji gymnaziální vzdělání. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2022.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2022 v Jihočeském kraji a v ČR ⁶

V roce 2022 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v Jihočeském kraji. Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 28,7 % absolventů, což je více než celorepublikový průměr (o 1,2 p. b.), tento rozdíl je ve srovnání s předchozím rokem nižší. Srovnatelné hodnoty nacházíme v případě středního vzdělání s maturitní zkouškou. Naopak méně absolventů v Jihočeském kraji ukončilo gymnaziální vzdělání (rozdíl 2,5 p. b.) ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Jihočeském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2022/23 v Jihočeském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Jihočeský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	78	2,4%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	242	7,3%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	460	18,4%	18,3%	129	32,2%	19,2%	0	0,0%	0,0%	165	5,0%	4,7%	12	2,7%	8,6%	34	20,2%	1,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	251	10,1%	10,7%	102	25,4%	23,0%	0	0,0%	0,0%	204	6,2%	5,7%	29	6,5%	6,4%	14	8,3%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	28	0,8%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	179	7,2%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	0,9%	0,5%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	5	0,2%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	125	5,0%	5,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	25	0,8%	0,4%	5	1,1%	1,9%	25	14,9%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,8%	25	6,2%	7,7%	0	0,0%	0,0%	26	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	259	10,4%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	210	6,4%	5,2%	10	2,2%	1,7%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	5	0,2%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	92	2,8%	2,3%	0	0,0%	0,5%	27	16,1%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	14	0,6%	0,5%	41	10,2%	17,6%	0	0,0%	0,0%	30	0,9%	0,6%	16	3,6%	2,3%	0	0,0%	0,7%
41 Zemědělství a lesnictví	362	14,5%	11,1%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	291	8,8%	4,1%	20	4,5%	1,9%	0	0,0%	0,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	67	2,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
53 Zdravotnictví	81	3,2%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,1%	364	11,0%	8,6%	0	0,0%	0,0%	21	12,5%	28,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	502	15,2%	17,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	303	67,9%	65,3%	0	0,0%	4,1%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	349	14,0%	15,4%	18	4,5%	7,4%	0	0,0%	0,0%	175	5,3%	6,9%	28	6,3%	4,0%	27	16,1%	5,9%
66 Obchod	124	5,0%	6,3%	56	14,0%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	142	4,3%	7,1%	23	5,2%	1,5%	0	0,0%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	238	9,5%	8,1%	30	7,5%	14,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	0,7%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	30	1,2%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,4%	105	3,2%	6,2%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	25,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	100,0%	90,2%	327	9,9%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	13	0,5%	0,9%	0	0,0%	3,4%	0	0,0%	0,6%	181	5,5%	6,1%	0	0,0%	0,7%	20	11,9%	9,8%
Celkem	2495	100%	100%	401	100%	100%	31	100%	100%	3305	100%	100%	446	100%	100%	168	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2022 v Jihočeském kraji - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Jihočeský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	1,4%	2,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	142	6,4%	7,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	286	18,6%	18,4%	131	44,3%	32,2%	0	0,0%	0,0%	177	8,0%	5,0%	1	0,6%	2,7%	17	15,3%	20,2%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	162	10,5%	10,1%	48	16,2%	25,4%	0	0,0%	0,0%	154	6,9%	6,2%	20	11,2%	6,5%	7	6,3%	8,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů	9	0,6%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	1,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	131	8,5%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,6%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	2	0,1%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	73	4,7%	5,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	0,9%	0,8%	8	4,5%	1,1%	11	9,9%	14,9%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,0%	9	3,0%	6,2%	0	0,0%	0,0%	10	0,5%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	139	9,0%	10,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	134	6,0%	6,4%	3	1,7%	2,2%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	8	0,5%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	43	1,9%	2,8%	0	0,0%	0,0%	14	12,6%	16,1%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	7	0,5%	0,6%	41	13,9%	10,2%	0	0,0%	0,0%	25	1,1%	0,9%	13	7,3%	3,6%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	222	14,4%	14,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	197	8,9%	8,8%	6	3,4%	4,5%	5	4,5%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	66	3,0%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	39	2,5%	3,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	233	10,5%	11,0%	0	0,0%	0,0%	24	21,6%	12,5%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	285	12,8%	15,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	109	60,9%	67,9%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	220	14,3%	14,0%	45	15,2%	4,5%	0	0,0%	0,0%	128	5,8%	5,3%	14	7,8%	6,3%	14	12,6%	16,1%
66 Obchod	73	4,7%	5,0%	11	3,7%	14,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	102	4,6%	4,3%	5	2,8%	5,2%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a provozní služby	149	9,7%	9,5%	11	3,7%	7,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	0,7%	0,7%	0	0,0%	0,0%	3	2,7%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	9	0,6%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	63	2,8%	3,2%	0	0,0%	0,0%	5	4,5%	0,0%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	34	100,0%	100,0%	237	10,7%	9,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užití umění	11	0,7%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	125	5,6%	5,5%	0	0,0%	0,0%	11	9,9%	11,9%
Celkem	1540	100,0%	100,0%	296	100,0%	100,0%	34	100,0%	100,0%	2220	100,0%	100,0%	179	100,0%	100,0%	111	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2023

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz