

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Plzeňský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Plzeňský kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Plzeňském kraji	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Plzeňském kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23 V PLZEŇSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2022 V PLZEŇSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Plzeňský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Plzeňský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	591 041	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	42,9	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	80,1%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	86,1%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,7%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	2,4%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	11,2%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,8%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	88,0%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <http://www.plzensky-kraj.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje:

<https://www.plzensky-kraj.cz/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci->

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Plzeňském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Plzeňském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2022/23 přijato 6 540 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,5% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Plzeňském kraji se zvýšil počet přijatých žáků ve všech kategoriích vzdělání.

V Plzeňském kraji je ve srovnání s celorepublikovými hodnotami **menší** podíl nově přijímaných žáků v kategorii gymnaziálního vzdělání (K) a naopak **vyšší** podíl žáků v kategorii středního vzdělání s výučním listem (E, H) a s maturitní zkouškou (M).

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

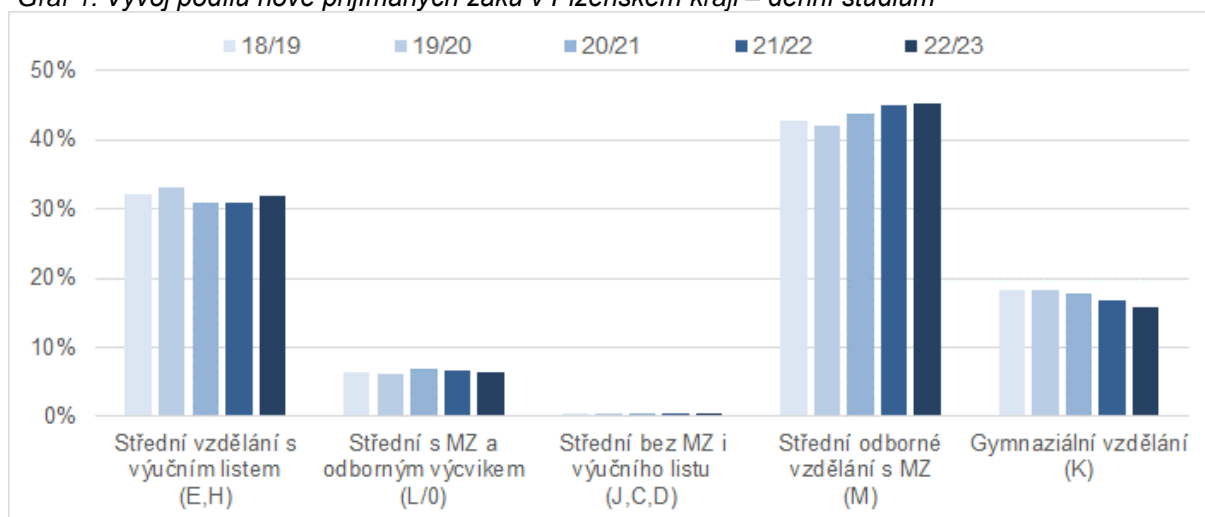
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2018/2019 příliš nezměnil. Z dlouhodobého hlediska dochází k postupnému zvyšování podílu nově přijatých žáků v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, a naopak klesá podíl žáků v kategorii gymnaziálního vzdělání. V Plzeňském kraji dlouhodobě nejvíce žáků vstupuje do středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 43,8 %. Hned za středním vzděláním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělání s výučním listem, kam přichází průměrně 31,8 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 17,4 % žáků vstupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,5 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (0,5 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2022/23, v Plzeňském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (45,3 %). Přibližně třetina nově přijímaných žáků nastoupila do středního odborného vzdělání s výučním listem (31,9 %). Menší podíl žáků vstoupil na gymnázia (15,8 %), přičemž v této kategorii je meziroční pokles o 1,1 p. b. Ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,6 %) a nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,5 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji¹

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,2%	33,2%	30,9%	31,0%	31,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,4%	6,1%	6,8%	6,6%	6,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	0,5%	0,5%	0,5%	0,5%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	42,9%	41,9%	43,9%	45,0%	45,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	18,2%	18,3%	17,9%	16,9%	15,8%

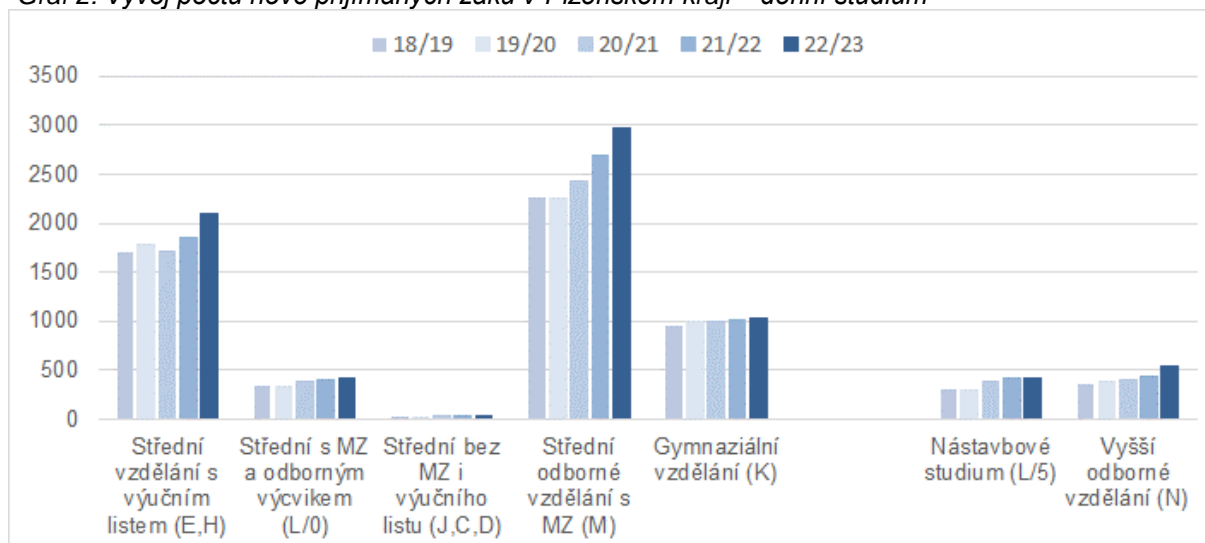
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Plzeňském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2022/23 nastoupilo v Plzeňském kraji do středního vzdělávání 6 540 žáků, přičemž z toho 4 419 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2022/2023 bylo přijato v Plzeňském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (2 964 žáků). Do středního vzdělání s výučním listem nastoupilo 2 088 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 033 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1701	1789	1712	1853	2088
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	341	327	377	396	422
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	19	25	30	31	33
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2267	2260	2430	2688	2964
Gymnaziální vzdělání (K)	961	988	989	1009	1033
Nástavbové studium (L/5)	302	297	384	424	421
Vyšší odborné vzdělání (N)	360	377	398	445	546

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2021/22 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 119 969 žáků, přičemž v Plzeňském kraji nastupuje 5,5 % (tj. 6 540) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

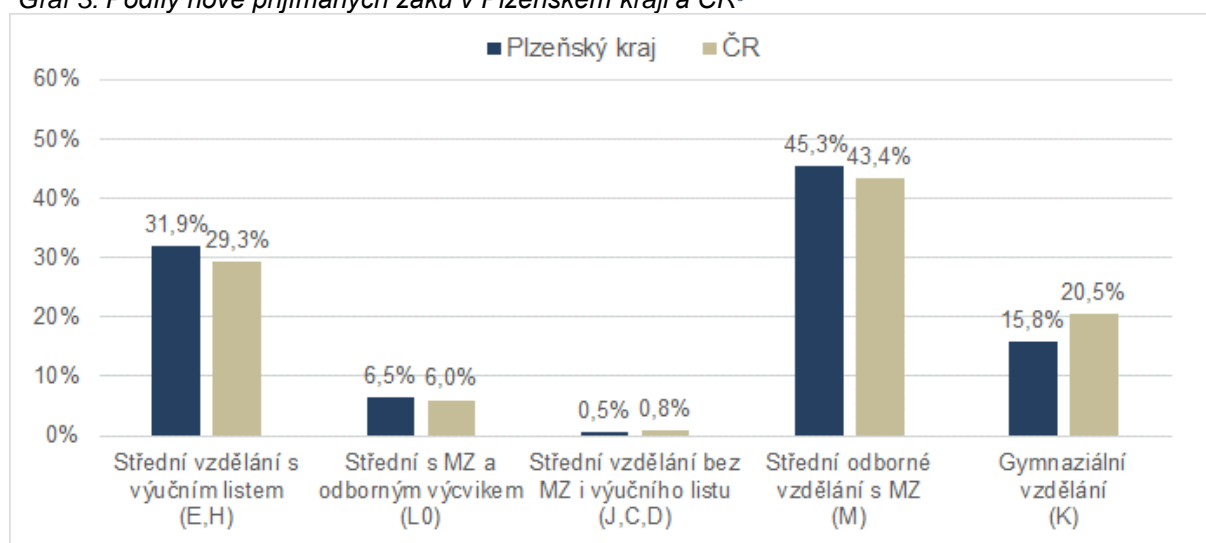
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Plzeňský kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů. Výjimku představuje gymnaziální vzdělání, ve kterém je podíl nově přijímaných žáků v kraji výrazně nižší než v celorepublikových hodnotách.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Plzeňského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2022/23.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	18/19		19/20		20/21		21/22		22/23	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,2%	29,4%	33,2%	30,0%	30,9%	28,9%	31,0%	27,2%	31,9%	29,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,4%	5,9%	6,1%	5,7%	6,8%	5,5%	6,6%	6,0%	6,5%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	1,0%	0,5%	0,9%	0,5%	0,9%	0,5%	0,8%	0,5%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	42,9%	41,5%	41,9%	41,3%	43,9%	42,5%	45,0%	44,3%	45,3%	43,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	18,2%	22,3%	18,3%	22,1%	17,9%	22,1%	16,9%	21,6%	15,8%	20,5%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji a ČR³

Ve školním roce 2022/23 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Významný rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělání, do kterého vstupuje v Plzeňském kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 4,7 p. b.). Naopak do kategorie středního vzdělání s výučním listem vstupuje v Plzeňském kraji více nově přijímaných žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,6 p. b.) a podobně u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (rozdíl 2 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Plzeňském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Plzeňském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Plzeňském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Plzeňském kraji ve školním roce 2021/22 ukončilo střední vzdělání 4 228 absolventů. Toto číslo tvoří 5,3% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Ve srovnání s rokem 2018 došlo k **poklesu** podílu absolventů v kategorii gymnaziálního vzdělání (K).

Plzeňský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem, a naopak **méně** absolventů gymnaziálního vzdělání.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

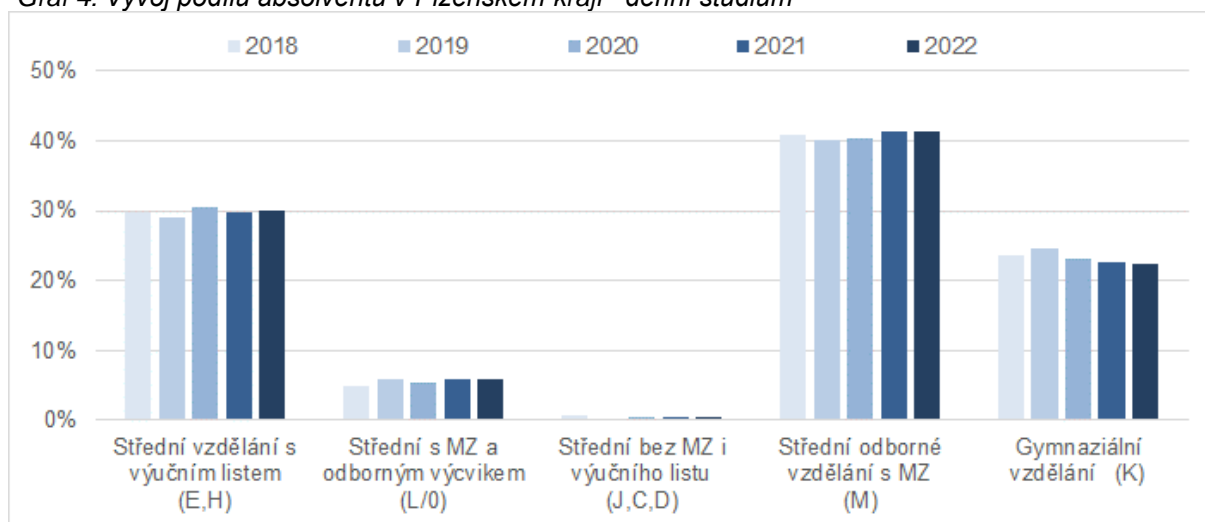
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2022 v Plzeňském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (41,3 %). Méně než třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (29,9 %). O něco menší podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (22,4 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,9 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,5 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Plzeňském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,8%	29,1%	30,5%	29,7%	29,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,9%	5,9%	5,3%	5,9%	5,9%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	0,3%	0,6%	0,5%	0,5%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,9%	40,1%	40,4%	41,3%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,7%	24,6%	23,2%	22,6%	22,4%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Plzeňském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Současně je od roku 2019 z grafu patrná klesající tendence vývoje podílu absolventů v kategorii gymnaziálního vzdělání. V roce 2022 se vývoj podílu absolventů v jednotlivých kategoriích příliš nezměnil.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Plzeňském kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

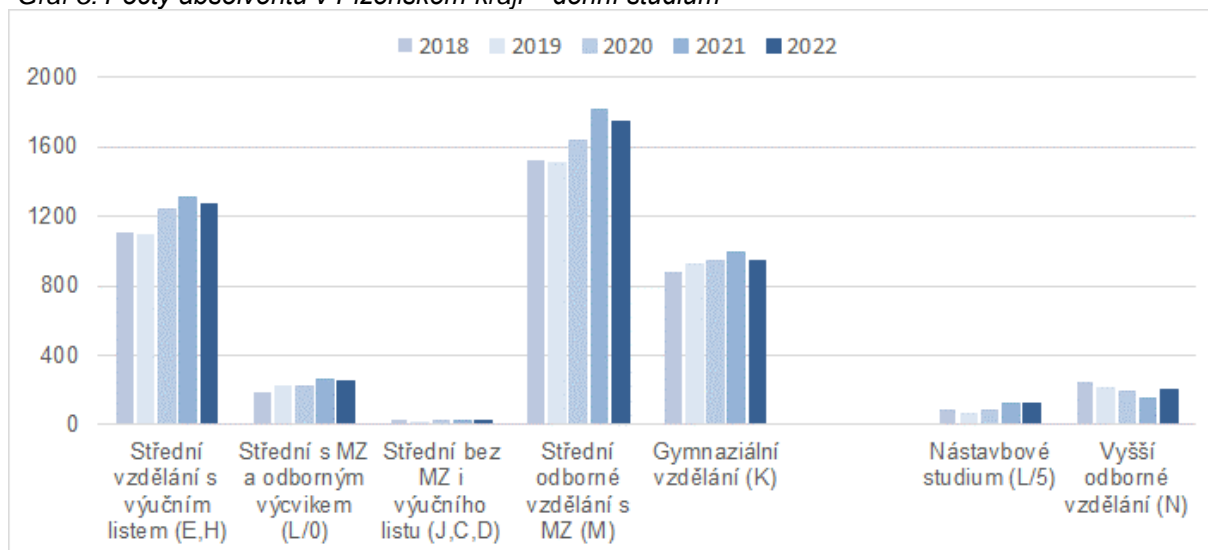
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Plzeňském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1108	1096	1237	1309	1266
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	183	223	216	258	248
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	25	11	23	23	22
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1521	1508	1638	1818	1745
Gymnaziální vzdělání (K)	880	925	939	994	947
Nástavbové studium (L/5)	84	67	79	122	123
Vyšší odborné vzdělání (N)	242	209	193	155	200

V roce 2022 ukončilo v Plzeňském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 745 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 266 a gymnaziální vzdělání ukončilo 947 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Plzeňském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků. Z grafu je patrné, že se jedná o demograficky silný ročník ve srovnání s počátečním rokem 2018, což se promítá i do naplnění jednotlivých kategorií vzdělání.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2022 v České republice absolvovalo 80 027 žáků středního vzdělání, z čehož v Plzeňském kraji absolvovalo 4 228 žáků, to je přibližně 5,3 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

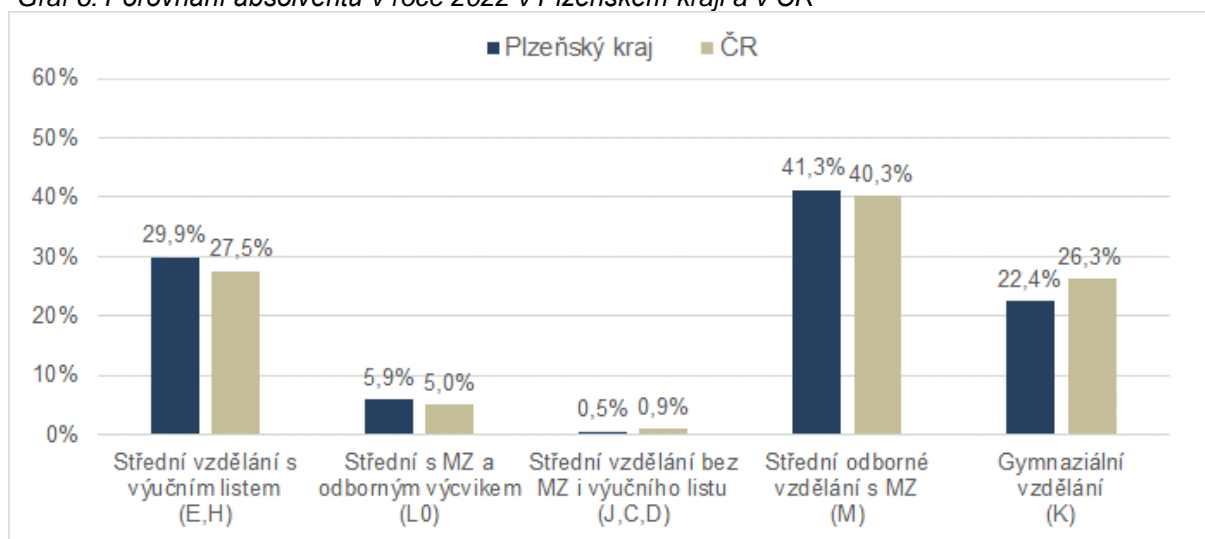
Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Plzeňský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů gymnaziálního vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Plzeňském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2018		2019		2020		2021		2022	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,8%	28,2%	29,1%	26,9%	30,5%	27,6%	29,7%	26,9%	29,9%	27,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,9%	4,6%	5,9%	4,7%	5,3%	4,8%	5,9%	5,5%	5,9%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	0,8%	0,3%	0,9%	0,6%	0,9%	0,5%	0,7%	0,5%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,9%	38,3%	40,1%	38,9%	40,4%	39,4%	41,3%	41,0%	41,3%	40,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,7%	28,2%	24,6%	28,7%	23,2%	27,3%	22,6%	25,8%	22,4%	26,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Plzeňského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš významně nezměnily. V Plzeňském kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem. Současně je v Plzeňském kraji dlouhodobě méně absolventů gymnaziálního vzdělání. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2022.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2022 v Plzeňském kraji a v ČR ⁶

V roce 2022 v Plzeňském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je jen mírně vyšší, než je celorepublikový průměr (rozdíl 1 p. b.). Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Plzeňském kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 2,4 p. b.). Naopak relativně méně absolventů v Plzeňském kraji ukončuje gymnaziální vzdělání ve srovnání s celorepublikovým průměrem (rozdíl 3,9 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Plzeňském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2022/23 v Plzeňském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Plzeňský kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	0,9%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	356	12,0%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	408	19,5%	18,3%	73	17,3%	19,2%	0	0,0%	0,0%	95	3,2%	4,7%	25	5,9%	8,6%	0	0,0%	1,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	216	10,3%	10,7%	77	18,2%	23,0%	0	0,0%	0,0%	215	7,3%	5,7%	25	5,9%	6,4%	108	19,8%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6	0,3%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	212	10,2%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	9	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	15	0,5%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	89	4,3%	5,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	12	2,9%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	7,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	129	6,2%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	128	4,3%	5,2%	14	3,3%	1,7%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	25	1,2%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	178	6,0%	2,3%	0	0,0%	0,5%	31	5,7%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	12	0,6%	0,5%	72	17,1%	17,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	2,3%	11	2,0%	0,7%
41 Zemědělství a lesnictví	246	11,8%	11,1%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	178	6,0%	4,1%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	32	1,1%	1,3%	0	0,0%	0,0%	25	4,6%	2,9%
53 Zdravotnictví	22	1,1%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,1%	204	6,9%	8,6%	0	0,0%	0,0%	143	26,2%	28,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	651	22,0%	17,0%	0	0,0%	0,0%	56	10,3%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	312	74,1%	65,3%	25	4,6%	4,1%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	409	19,6%	15,4%	31	7,3%	7,4%	0	0,0%	0,0%	142	4,8%	6,9%	33	7,8%	4,0%	17	3,1%	5,9%
66 Obchod	118	5,7%	6,3%	46	10,9%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	141	4,8%	7,1%	0	0,0%	1,5%	25	4,6%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	146	7,0%	8,1%	89	21,1%	14,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	37	1,8%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,4%	170	5,7%	6,2%	0	0,0%	1,2%	105	19,2%	25,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	100,0%	90,2%	290	9,8%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	4	0,2%	0,9%	34	8,1%	3,4%	0	0,0%	0,6%	143	4,8%	6,1%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	9,8%
Celkem	2088	100%	100%	422	100%	100%	33	100%	100%	2964	100%	100%	421	100%	100%	546	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2022 v Plzeňském kraji - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Plzeňský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	0,9%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	356	12,0%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	408	19,5%	18,3%	73	17,3%	19,2%	0	0,0%	0,0%	95	3,2%	4,7%	25	5,9%	8,6%	0	0,0%	1,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	216	10,3%	10,7%	77	18,2%	23,0%	0	0,0%	0,0%	215	7,3%	5,7%	25	5,9%	6,4%	108	19,8%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6	0,3%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	212	10,2%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	9	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	15	0,5%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	89	4,3%	5,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	12	2,9%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	7,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	129	6,2%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	128	4,3%	5,2%	14	3,3%	1,7%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	25	1,2%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	178	6,0%	2,3%	0	0,0%	0,5%	31	5,7%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	12	0,6%	0,5%	72	17,1%	17,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	2,3%	11	2,0%	0,7%
41 Zemědělství a lesnictví	246	11,8%	11,1%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	178	6,0%	4,1%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	32	1,1%	1,3%	0	0,0%	0,0%	25	4,6%	2,9%
53 Zdravotnictví	22	1,1%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,1%	204	6,9%	8,6%	0	0,0%	0,0%	143	26,2%	28,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	651	22,0%	17,0%	0	0,0%	0,0%	56	10,3%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	312	74,1%	65,3%	25	4,6%	4,1%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	409	19,6%	15,4%	31	7,3%	7,4%	0	0,0%	0,0%	142	4,8%	6,9%	33	7,8%	4,0%	17	3,1%	5,9%
66 Obchod	118	5,7%	6,3%	46	10,9%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	141	4,8%	7,1%	0	0,0%	1,5%	25	4,6%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	146	7,0%	8,1%	89	21,1%	14,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	37	1,8%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,4%	170	5,7%	6,2%	0	0,0%	1,2%	105	19,2%	25,0%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	100,0%	90,2%	290	9,8%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	4	0,2%	0,9%	34	8,1%	3,4%	0	0,0%	0,6%	143	4,8%	6,1%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	9,8%
Celkem	2088	100%	100%	422	100%	100%	33	100%	100%	2964	100%	100%	421	100%	100%	546	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2023

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz