

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Karlovarský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Karlovarský kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Karlovarském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Karlovarském kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23 V KARLOVARSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2022 V KARLOVARSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Karlovarský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Karlovarský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	293 311	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	43,3	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	80,2%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,8%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	74,3%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	4,9%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	7,9%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	1,8%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	63,4%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-karlovarsky.cz>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Karlovarského kraje:

https://www.kr-karlovarsky.cz/samosprava/dokumenty/Stranky/koncepce/oblast-skolstvi/dzv_kk.aspx

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Karlovarském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Karlovarském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Karlovarském kraji bylo ve školním roce 2022/23 přijato 3 115 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 2,6% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Karlovarském kraji **rostl** podíl nově přijímaných žáků v kategorii středního vzdělání s výučním listem, a naopak **klesl** v kategorii gymnaziálního vzdělání (K) a středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M).

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Karlovarském kraji **výrazně vyšší** podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělání s výučním listem (E, H) a naopak **nižší** podíl v kategorii gymnaziálního vzdělání (K), středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M) a středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L/O).

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

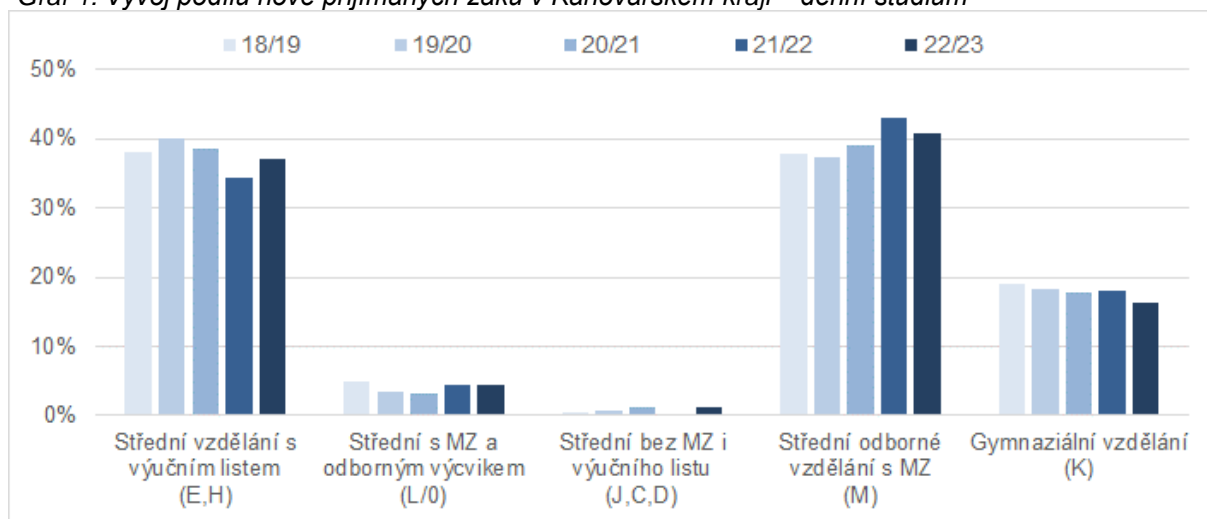
Největší podíl žáků přichází do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M), ačkoli z vyobrazení je patrné, že v Karlovarském kraji vstupovalo dlouhodobě více žáků do středního odborného vzdělání ukončeného výučním listem (E, H). V roce 2021/22 se tyto trendy obrátily, a nastal výrazný pokles v kategorii středního vzdělání s výučním listem, a naopak významný nárůst v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou. V roce 2022/23 se tyto trendy vrací a znovu roste podíl žáků přicházejících do středního vzdělání s výučním listem a klesá podíl žáků přicházejících do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 39,6 %. Tato kategorie vzdělání je v Karlovarském kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků, střední vzdělání s výučním listem, kam přichází průměrně 37,6 % nově přijímaných žáků. Výrazně méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 17,9 % žáků vstupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,1 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,8 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2022/23, v Karlovarském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (40,8 %). O něco nižší podíl žáků byl u středního odborného vzdělání s výučním listem (37,1 %). Menší podíl žáků byl nově přijat na gymnázia (16,4 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,4 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez

maturity i bez výučního listu (1,3 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji – denní studium



Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji¹

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	38,0%	40,2%	38,6%	34,2%	37,1%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,9%	3,5%	3,3%	4,4%	4,4%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	0,7%	1,3%	0,3%	1,3%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,8%	37,4%	39,2%	43,0%	40,8%
Gymnaziální vzdělání (K)	19,0%	18,3%	17,7%	18,1%	16,4%

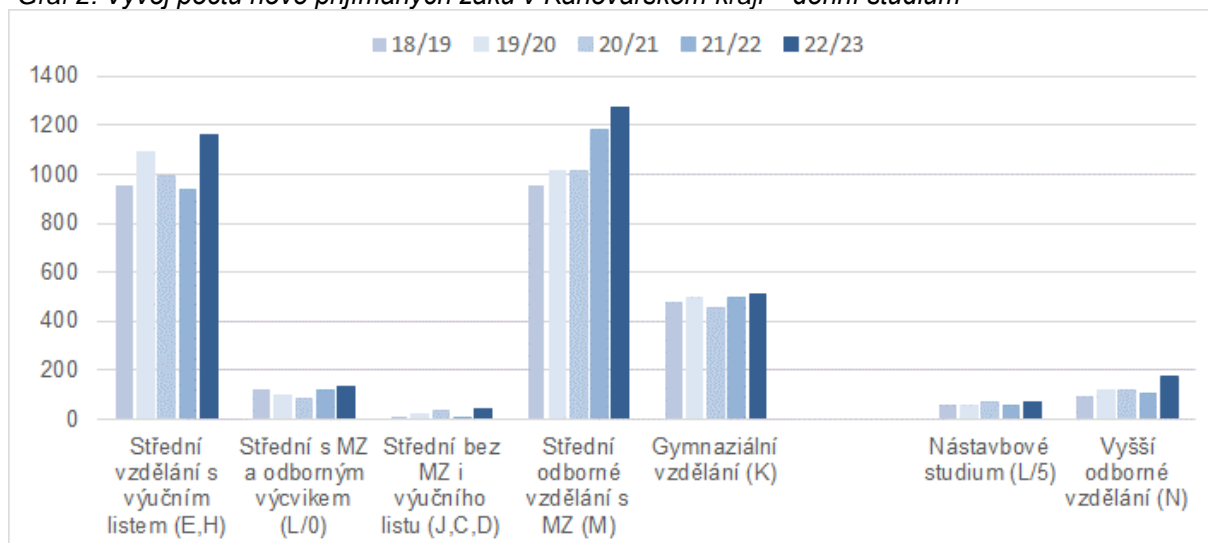
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Karlovarském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2022/23 nastoupilo v Karlovarském kraji do středního vzdělávání 3 115 žáků, přičemž z toho 1 918 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2022/2023 bylo nově přijato v Karlovarském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (1 271 žáků). Do středního vzdělání s výučním listem bylo nově přijato 1 157 žáků a na gymnáziích začalo studovat 511 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	957	1089	995	939	1157
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	123	95	85	120	136
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	10	20	33	8	40
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	951	1013	1010	1180	1271
Gymnaziální vzdělání (K)	478	495	456	496	511
Nástavbové studium (L/5)	60	55	70	55	73
Vyšší odborné vzdělání (N)	95	119	121	105	178

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2022/23 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 119 969 žáků, přičemž v Karlovarském kraji nastupuje 2,6 % (tj. 3 115) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v kategorii středního vzdělání s výučním listem se Karlovarský kraj významně odchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Karlovarského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do některých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Určité rozdíly můžeme vidět u středního vzdělání s maturitní zkouškou, do kterého přichází v kraji i v celé republice více žáků ve srovnání s počátkem sledovaného období. Opačný trend vidíme u gymnaziálního vzdělání, ve kterém od roku 2018/19 v kraji i v celé republice postupně klesá podíl

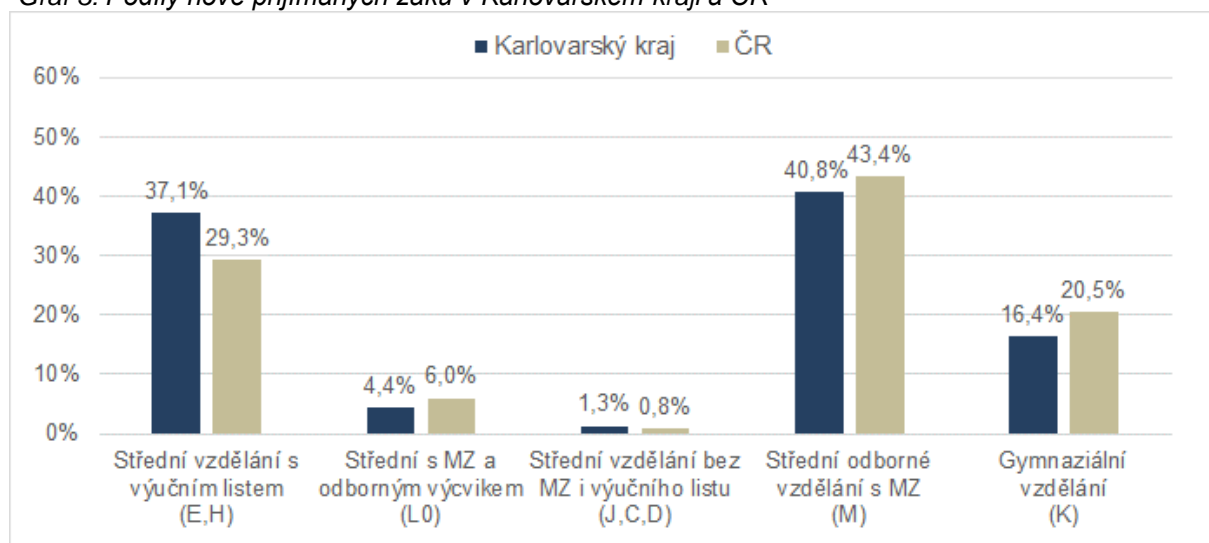
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

nově přijímaných žáků, s výjimkou drobného navýšení v roce 2021/22. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2022/23.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	18/19		19/20		20/21		21/22		22/23	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	38,0%	29,4%	40,2%	30,0%	38,6%	28,9%	34,2%	27,2%	37,1%	29,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,9%	5,9%	3,5%	5,7%	3,3%	5,5%	4,4%	6,0%	4,4%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	1,0%	0,7%	0,9%	1,3%	0,9%	0,3%	0,8%	1,3%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,8%	41,5%	37,4%	41,3%	39,2%	42,5%	43,0%	44,3%	40,8%	43,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	19,0%	22,3%	18,3%	22,1%	17,7%	22,1%	18,1%	21,6%	16,4%	20,5%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji a ČR³



Ve školním roce 2022/23 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, významný rozdíl je v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem, kam vstupuje o 7,8 p. b. více žáků, než je celorepublikový průměr. Jen o něco méně zřetelný rozdíl můžeme vidět také u kategorie gymnaziálního vzdělání, do kterého vstupuje v Karlovarském kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 4,1 p. b.). Určitý rozdíl vidíme i u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (rozdíl 1,6 p. b.) a středního vzdělání s maturitní zkouškou (rozdíl 2,6 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Karlovarském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Karlovarském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Karlovarském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Karlovarském kraji ve školním roce 2021/22 ukončilo střední vzdělání 1 854 absolventů. Toto číslo tvoří 2,3 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Za posledních pět let zřetelně **roste** podíl absolventů v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou (M) a naopak **klesá** podíl absolventů v kategorii gymnaziálního vzdělání (K).

Karlovarský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem (E, H), a naopak **méně** absolventů v kategorii gymnaziálního vzdělání (K) a středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

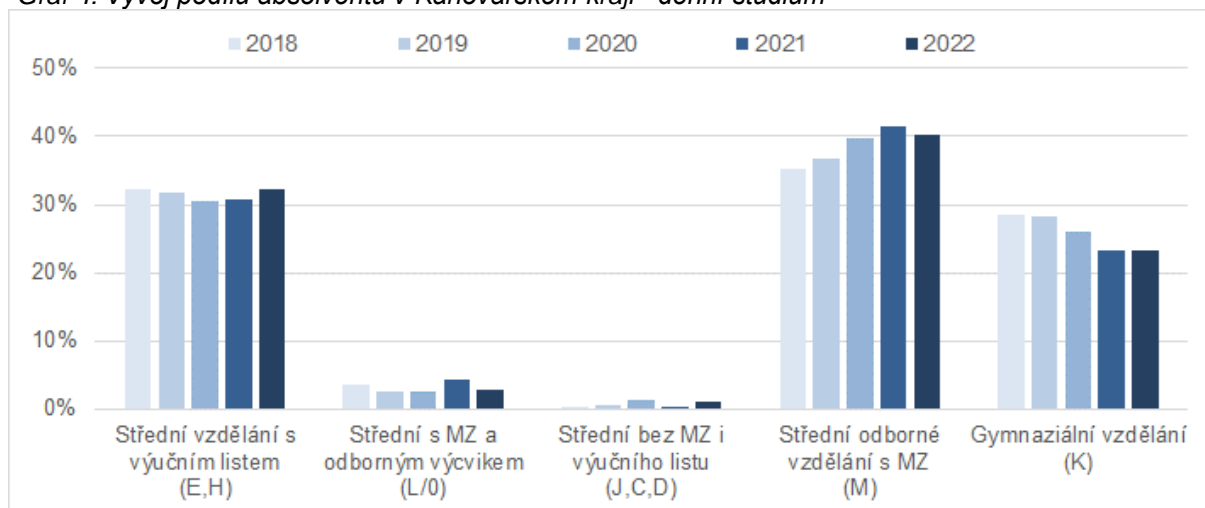
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání podobný.

V roce 2022 v Karlovarském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (40,3 %). Přibližně třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (32,3 %). O něco nižší podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (23,4 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (2,9 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,2 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Karlovarském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,3%	31,8%	30,5%	30,8%	32,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,5%	2,7%	2,6%	4,4%	2,9%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	0,5%	1,2%	0,2%	1,1%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,4%	36,9%	39,7%	41,5%	40,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	28,4%	28,2%	26,0%	23,3%	23,4%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů dochází k poměrně významným výkyvům ve srovnání s počátkem sledovaného období. Vidíme, že významně narostl podíl absolventů, který pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou, a naopak poklesl podíl v kategorii gymnaziálního vzdělání. Trend vývoj podílu absolventů ve středním vzdělání s výučním listem je poměrně stabilní.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Karlovarském kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

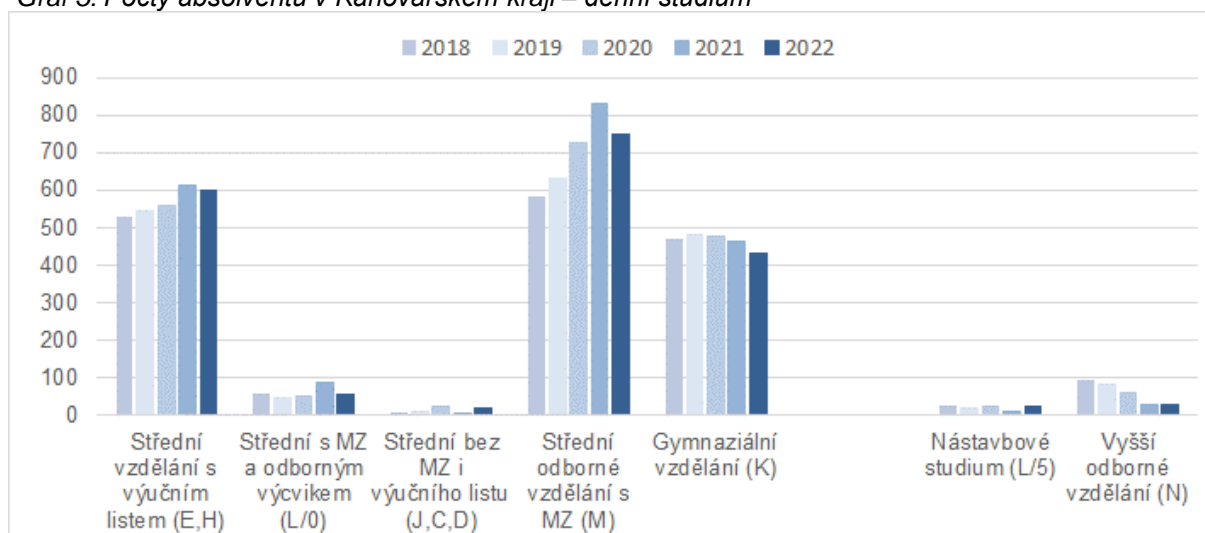
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Karlovarském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	531	545	557	615	599
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	58	46	48	87	54
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	7	9	22	3	20
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	582	632	726	829	748
Gymnaziální vzdělání (K)	468	483	475	465	433
Nástavbové studium (L/5)	26	20	24	11	25
Vyšší odborné vzdělání (N)	92	82	57	29	29

V roce 2022 ukončilo v Karlovarském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (748 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 599 a gymnaziální vzdělání ukončilo 433 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Karlovarském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2022 v České republice absolvovalo 80 027 žáků středního vzdělání, z čehož v Karlovarském kraji absolvovalo 1 854 žáků, to je přibližně 2,3 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Karlovarský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Karlovarském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2018		2019		2020		2021		2022	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,3%	28,2%	31,8%	26,9%	30,5%	27,6%	30,8%	26,9%	32,3%	27,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,5%	4,6%	2,7%	4,7%	2,6%	4,8%	4,4%	5,5%	2,9%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	0,8%	0,5%	0,9%	1,2%	0,9%	0,2%	0,7%	1,1%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,4%	38,3%	36,9%	38,9%	39,7%	39,4%	41,5%	41,0%	40,3%	40,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	28,4%	28,2%	28,2%	28,7%	26,0%	27,3%	23,3%	25,8%	23,4%	26,3%

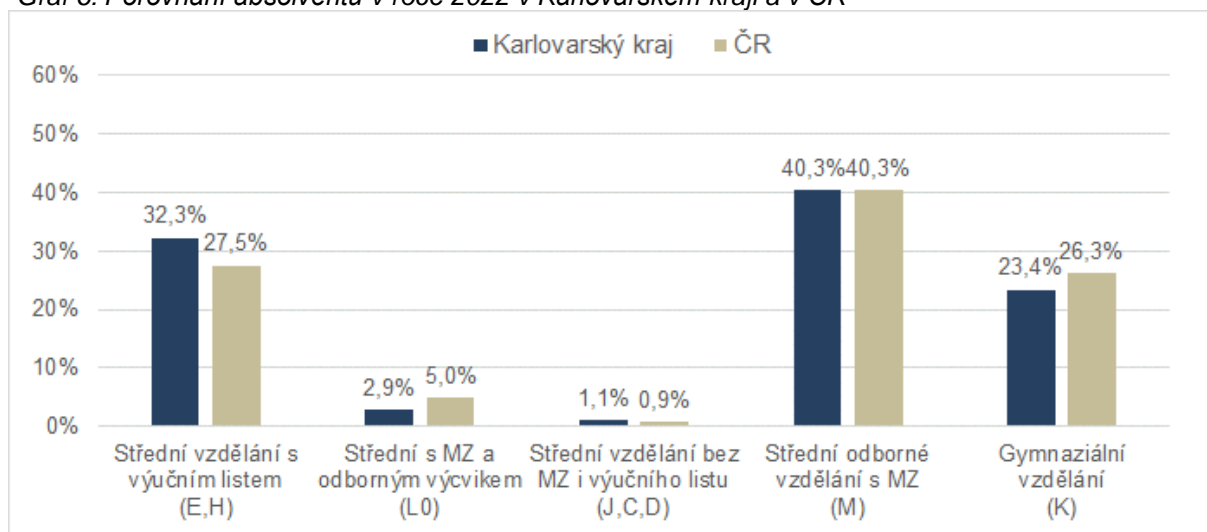
Pokud se podíváme na srovnání podílů Karlovarského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět se podíly změnilы především v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou, ve které podíl roste a v kategorii gymnaziálního vzdělání, ve kterém podíl absolventů klesl, a to jak v krajské, tak i na celorepublikové úrovni.

Celkově je v Karlovarském kraji ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem. Naopak v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem je v Karlovarském kraji dlouhodobě menší podíl absolventů,

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

než je celorepublikový průměr. Nižší uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2022.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2022 v Karlovarském kraji a v ČR⁶



V roce 2022 v Karlovarském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je téměř stejný jako je celorepublikový průměr. Významně nad celorepublikovým průměrem je v Karlovarském kraji podíl absolventů v kategorii střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 4,8 p. b.). Gymnaziální vzdělání ukončuje v Karlovarském kraji nižší podíl absolventů, než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,9 p. b.). Současně v kategorii střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem je v Karlovarském kraji o 2,1 p. b. méně absolventů než v celorepublikovém průměru.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Karlovarském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2022/23 v Karlovarském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Karlovarský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	1,2%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	85	6,7%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	216	18,7%	18,3%	13	9,6%	19,2%	0	0,0%	0,0%	74	5,8%	4,7%	0	0,0%	8,6%	0	0,0%	1,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	91	7,9%	10,7%	11	8,1%	23,0%	0	0,0%	0,0%	64	5,0%	5,7%	0	0,0%	6,4%	0	0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	22	1,9%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	15	1,2%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	93	8,0%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	7	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	92	8,0%	5,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	7,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	92	8,0%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	2,1%	5,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	61	4,8%	2,3%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	9	0,8%	0,5%	54	39,7%	17,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,7%
41 Zemědělství a lesnictví	81	7,0%	11,1%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	58	4,6%	4,1%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
53 Zdravotnictví	24	2,1%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,1%	176	13,8%	8,6%	0	0,0%	0,0%	79	44,4%	28,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	210	16,5%	17,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	32	43,8%	65,3%	0	0,0%	4,1%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	258	22,3%	15,4%	30	22,1%	7,4%	0	0,0%	0,0%	114	9,0%	6,9%	29	39,7%	4,0%	34	19,1%	5,9%
66 Obchod	75	6,5%	6,3%	0	0,0%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	151	11,9%	7,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	97	8,4%	8,1%	17	12,5%	14,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	12	16,4%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	1,3%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,4%	114	9,0%	6,2%	0	0,0%	1,2%	65	36,5%	25,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	40	100,0%	90,2%	34	2,7%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	0	0,0%	0,9%	11	8,1%	3,4%	0	0,0%	0,6%	57	4,5%	6,1%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	9,8%
Celkem	1157	100%	100%	136	100%	100%	40	100%	100%	1271	100%	100%	73	100%	100%	178	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2022 v Karlovarském kraji - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Karlovarský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	1,2%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	44	5,9%	6,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a stěvárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	135	22,5%	18,7%	0	0,0%	9,6%	0	0,0%	0,0%	46	6,1%	5,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	58	9,7%	7,9%	2	3,7%	8,1%	0	0,0%	0,0%	34	4,5%	5,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	13	2,2%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	1,1%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	34	5,7%	8,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1	0,2%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	36	6,0%	8,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	29	4,8%	8,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	1,6%	2,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	62	8,3%	4,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	2	0,3%	0,8%	28	51,9%	39,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	36	6,0%	7,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	32	4,3%	4,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	23	3,8%	2,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	108	14,4%	13,8%	0	0,0%	0,0%	36	52,2%	44,4%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	107	14,3%	16,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	41,7%	43,8%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	140	23,4%	22,3%	19	35,2%	22,1%	0	0,0%	0,0%	74	9,9%	9,0%	20	55,6%	39,7%	17	24,6%	19,1%
66 Obchod	34	5,7%	6,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	98	13,1%	11,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a provozní služby	58	9,7%	8,4%	3	5,6%	12,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	2,8%	16,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	0,9%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	47	6,3%	9,0%	0	0,0%	0,0%	16	23,2%	36,5%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	100,0%	100,0%	28	3,7%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	2	3,7%	8,1%	0	0,0%	0,0%	32	4,3%	4,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
Celkem	599	100,0%	100,0%	54	100,0%	100,0%	20	100,0%	100,0%	748	100,0%	100,0%	36	100,0%	100,0%	69	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2023

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz