

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Ústecký kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Ústecký kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Ústeckém kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Ústeckém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23 V ÚSTECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2022 V ÚSTECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Ústecký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Ústecký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	817 004	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	42,4	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	77,6%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,8%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	68,8%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	3,9%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	23,7%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	5,5%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	71,7%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-ustecky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje:

https://formulare.kr-ustecky.cz/materialyukver/27_ZUK_2020-03-09/pdf/27_ZUK_MAT_14_2_priloha_1.pdf

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělání v Ústeckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Ústeckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2022/23 přijato 9 637 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 8,0% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Moravskoslezském kraji se podíl nově přijímaných žáků ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Ústeckém kraji vyšší podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělání s výučním listem (E, H) a naopak méně do gymnázií (K) a středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L0).

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

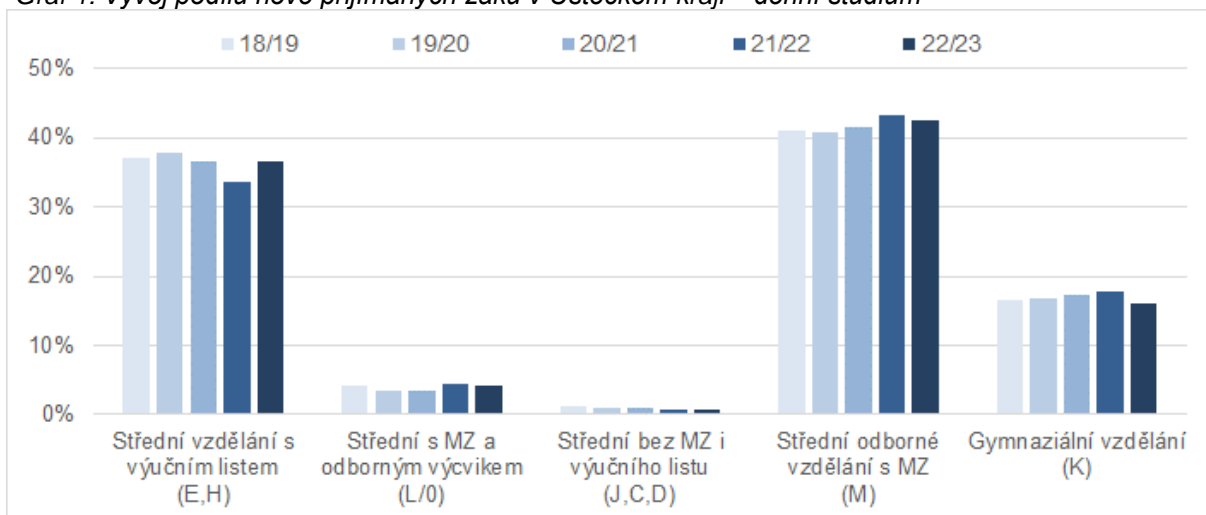
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2018/2019 příliš nezměnil. V Ústeckém kraji dlouhodobě **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 41,8 %. Tato kategorie vzdělání je v Ústeckém kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělání s výučním listem, kam přichází průměrně 36,4 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 16,9 % žáků vstupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 3,9 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (průměrně 1 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2022/23, v Ústeckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (42,6 %). Více jak třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělání s výučním listem (36,6 %). Téměř 80 % všech nově přijímaných žáků spadá do těchto dvou kategorií vzdělání. Naopak menší podíl žáků vstoupil na gymnázia (16,0 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,1 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,8 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji¹

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	37,0%	37,9%	36,6%	33,7%	36,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2%	3,5%	3,5%	4,4%	4,1%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,2%	1,1%	1,1%	0,8%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,1%	40,8%	41,5%	43,3%	42,6%
Gymnaziální vzdělání (K)	16,5%	16,8%	17,3%	17,8%	16,0%

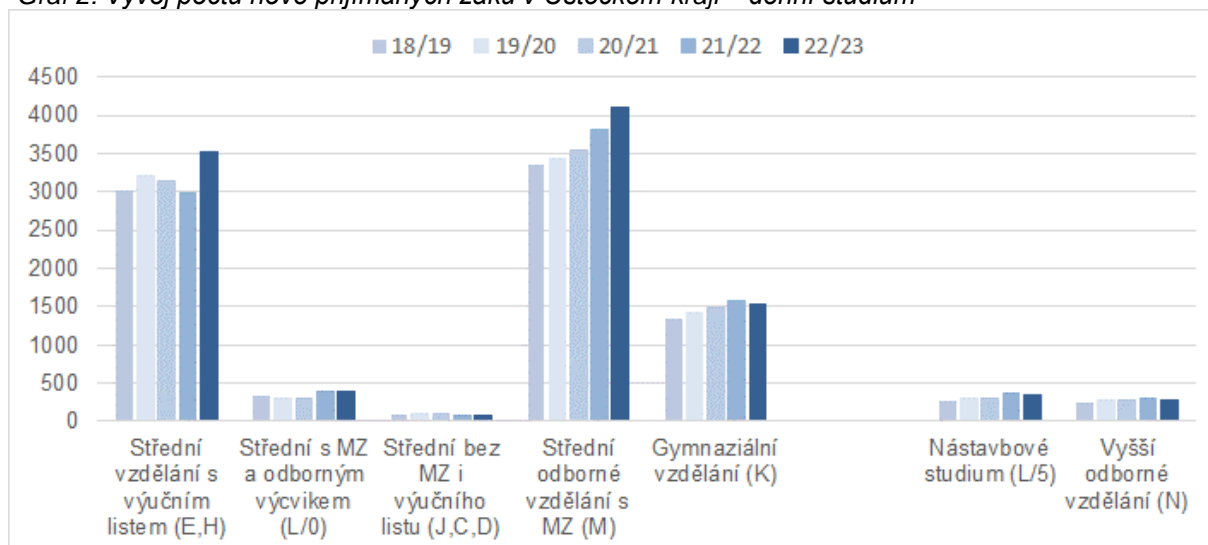
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Ústeckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2022/23 nastoupilo v Ústeckém kraji do středního vzdělání 9 637 žáků, přičemž z toho 6 032 nastoupilo do středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2022/2023 bylo nově přijato v Ústeckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (4 101 žáků). Do středního vzdělání s výučním listem bylo nově přijato 3 525 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 538 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3019	3201	3134	2978	3525
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	341	300	296	392	393
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	99	90	92	70	80
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3354	3447	3554	3819	4101
Gymnaziální vzdělání (K)	1351	1419	1483	1569	1538
Nástavbové studium (L/5)	274	296	298	374	341
Vyšší odborné vzdělání (N)	239	285	280	302	283

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2022/23 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělání 119 969 žáků, přičemž v Ústeckém kraji nastupuje 8,0 % (tj. 9 637) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Ústecký kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Ústeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska můžeme vidět významný rozdíl v podílu nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělání s výučním listem, do kterého vstupuje v Ústeckém kraji více nově přijímaných žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Naopak do gymnaziálního vzdělání nově přichází menší

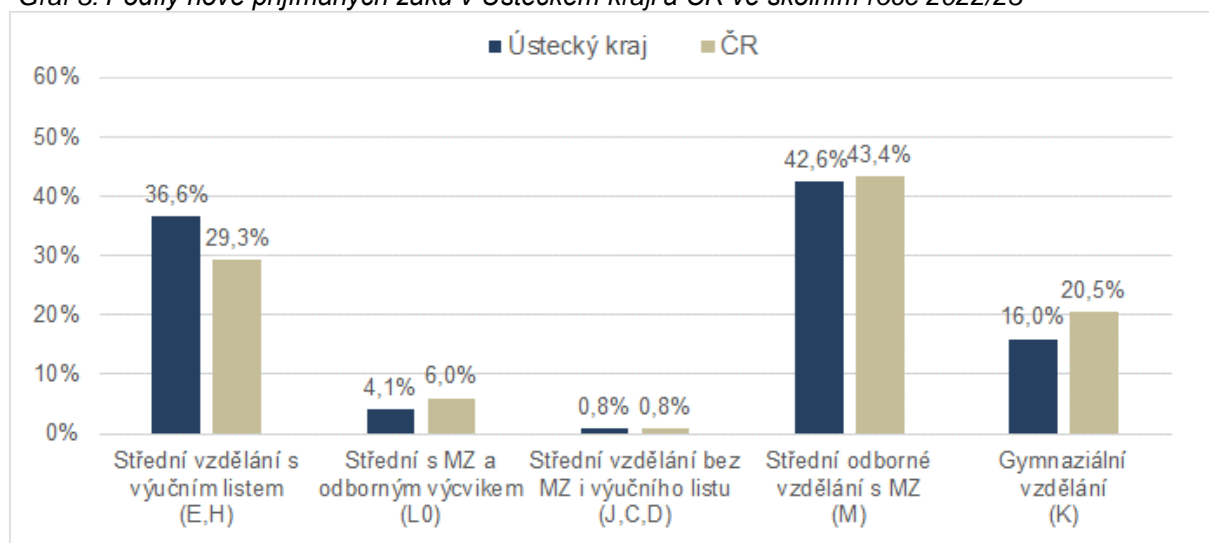
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

podíl žáků, než je celorepublikový průměr. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2022/23.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	18/19		19/20		20/21		21/22		22/23	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	37,0%	29,4%	37,9%	30,0%	36,6%	28,9%	33,7%	27,2%	36,6%	29,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2%	5,9%	3,5%	5,7%	3,5%	5,5%	4,4%	6,0%	4,1%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,2%	1,0%	1,1%	0,9%	1,1%	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,1%	41,5%	40,8%	41,3%	41,5%	42,5%	43,3%	44,3%	42,6%	43,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	16,5%	22,3%	16,8%	22,1%	17,3%	22,1%	17,8%	21,6%	16,0%	20,5%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji a ČR ve školním roce 2022/23³



Ve školním roce 2022/23 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Ústeckého kraje a údajů za celou Českou republiku jsou patrné především v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem (rozdíl 7,3 p. b.). Další významný rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělání, do kterého vstupuje v Ústeckém kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 4,5 p. b.). Méně významný rozdíl (1,9 p. b.) můžeme vidět u středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, kam přichází v kraji méně nově přijímaných žáků než v průměru za celou Českou republiku. V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům mezi krajskými a celorepublikovými údaji.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Ústeckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Ústeckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Ústeckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Ústeckém kraji ve školním roce 2021/22 ukončilo střední vzdělání 5 875 absolventů. Toto číslo tvoří 7,3% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se téměř ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Významnější **pokles** nastal v kategorii gymnaziálního vzdělání (K).

V Ústeckém kraji je ve středním vzdělání s výučním listem (E, H) více absolventů, a naopak na gymnáziích (K) je méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

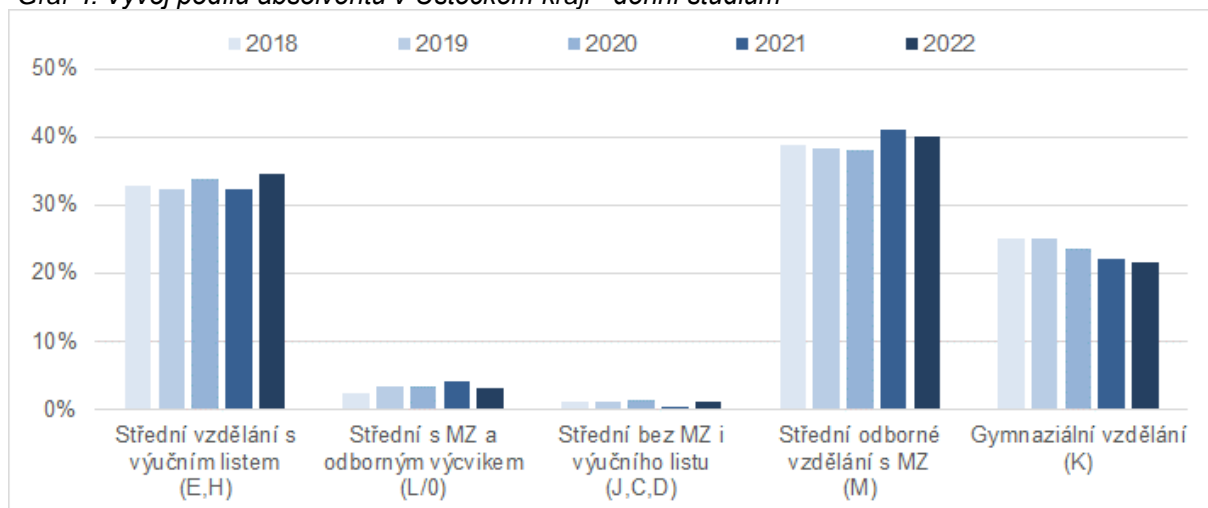
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2022 v Ústeckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (39,9 %). Téměř třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (34,5 %). Více než pětina absolventů ukončila gymnaziální vzdělání (21,6 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,0 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,9%	32,3%	33,7%	32,3%	34,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	2,4%	3,3%	3,3%	4,0%	3,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	1,1%	1,3%	0,4%	1,0%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,7%	38,3%	38,0%	41,1%	39,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,0%	25,1%	23,6%	22,2%	21,6%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Ústeckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou a tento podíl mírně roste. Naopak kontinuální pokles můžeme vidět u gymnaziálního vzdělání.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

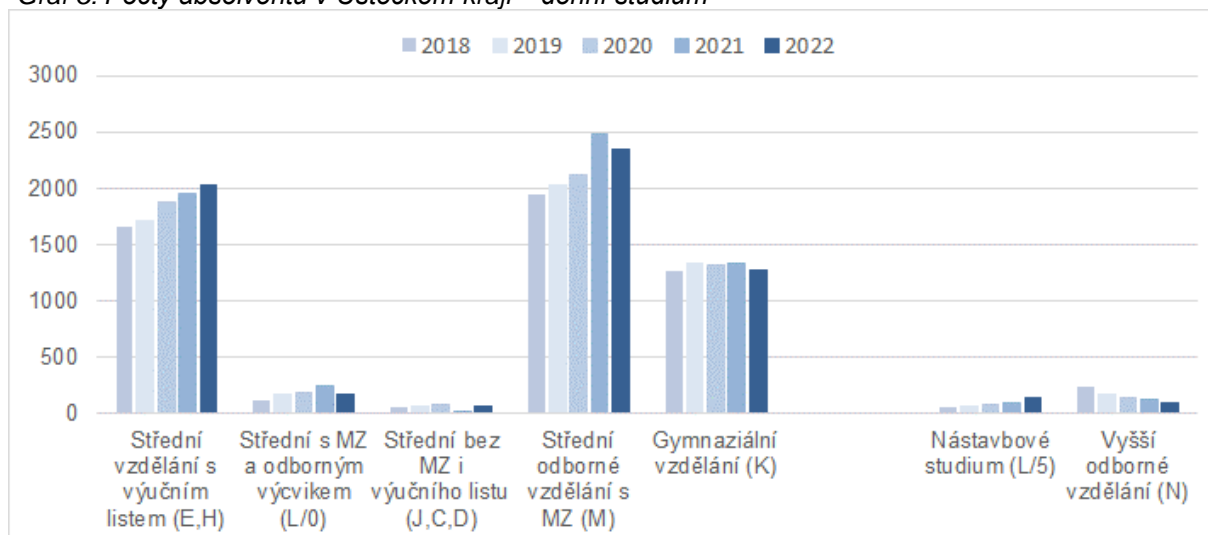
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Ústeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1658	1710	1884	1949	2027
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	120	173	187	243	175
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	53	59	74	25	61
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1952	2029	2124	2481	2345
Gymnaziální vzdělání (K)	1263	1328	1317	1338	1267
Nástavbové studium (L/5)	62	58	82	88	133
Vyšší odborné vzdělání (N)	243	163	143	125	97

V roce 2022 ukončilo v Ústeckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 345 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 2 027 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 267 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Ústeckém kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2022 v České republice absolvovalo 80 027 žáků středního vzdělání, z čehož v Ústeckém kraji absolvovalo 5 875 žáků, to je přibližně 7,3 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Ústecký kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů gymnaziálního vzdělání.

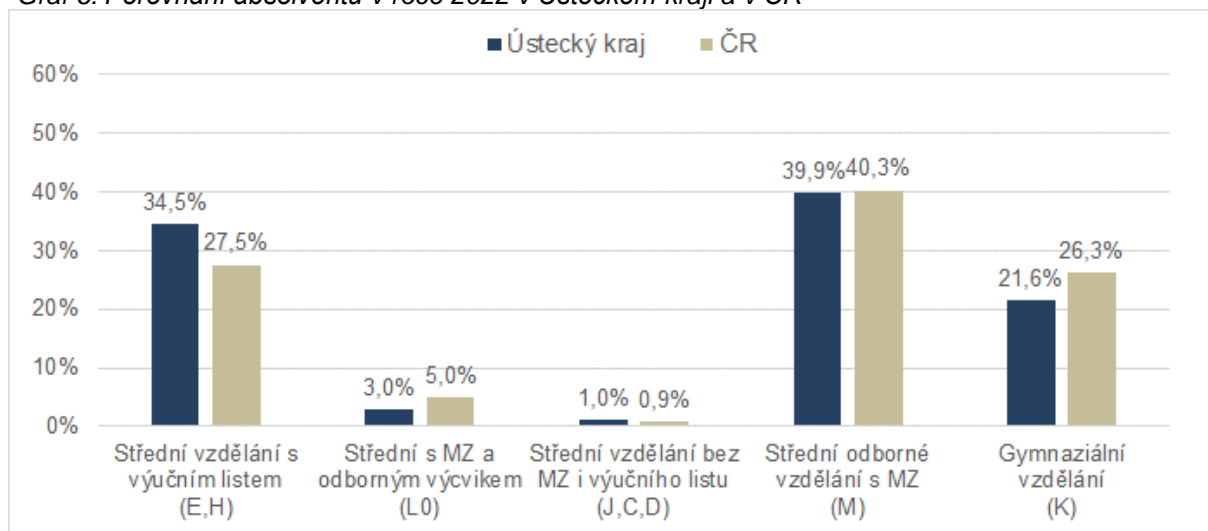
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2018		2019		2020		2021		2022	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,9%	28,2%	32,3%	26,9%	33,7%	27,6%	32,3%	26,9%	34,5%	27,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	2,4%	4,6%	3,3%	4,7%	3,3%	4,8%	4,0%	5,5%	3,0%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	0,8%	1,1%	0,9%	1,3%	0,9%	0,4%	0,7%	1,0%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,7%	38,3%	38,3%	38,9%	38,0%	39,4%	41,1%	41,0%	39,9%	40,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,0%	28,2%	25,1%	28,7%	23,6%	27,3%	22,2%	25,8%	21,6%	26,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Ústeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let vzrostl podíl absolventů ve středním vzdělání s výučním listem v kraji, ale naopak klesl podíl v celorepublikových průměrech.

Pokles v kategorii gymnaziálního vzdělání je patrný jak v krajských, tak i celorepublikových hodnotách. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2022.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2022 v Ústeckém kraji a v ČR ⁶

V roce 2022 v Ústeckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je téměř totožný s celorepublikovým průměrem. Významně nad celorepublikovým průměrem je v Ústeckém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 7 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět i u gymnaziálního vzdělání, ze kterého pochází v Ústeckém kraji méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem (rozdíl 4,7 p. b.). Vidíme, že u ostatních kategorií vzdělání nejde o příliš významné rozdíly.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Ústeckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2022/23 v Ústeckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Ústecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	46	1,1%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	359	8,8%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	633	18,0%	18,3%	61	15,5%	19,2%	0	0,0%	0,0%	240	5,9%	4,7%	28	8,2%	8,6%	0	0,0%	1,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	336	9,5%	10,7%	128	32,6%	23,0%	0	0,0%	0,0%	288	7,0%	5,7%	0	0,0%	6,4%	0	0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	58	1,4%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	207	5,9%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	35	1,0%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	197	5,6%	5,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	30	0,9%	0,8%	39	9,9%	7,7%	0	0,0%	0,0%	24	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	344	9,8%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	160	3,9%	5,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	67	1,6%	2,3%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	4	0,1%	0,5%	34	8,7%	17,6%	0	0,0%	0,0%	54	1,3%	0,6%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,7%
41 Zemědělství a lesnictví	317	9,0%	11,1%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	129	3,1%	4,1%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	0,8%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
53 Zdravotnictví	54	1,5%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,1%	416	10,1%	8,6%	0	0,0%	0,0%	83	29,3%	28,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	635	15,5%	17,0%	0	0,0%	0,0%	32	11,3%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	313	91,8%	65,3%	38	13,4%	4,1%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	547	15,5%	15,4%	18	4,6%	7,4%	0	0,0%	0,0%	256	6,2%	6,9%	0	0,0%	4,0%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	368	10,4%	6,3%	11	2,8%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	394	9,6%	7,1%	0	0,0%	1,5%	30	10,6%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	367	10,4%	8,1%	102	26,0%	14,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	78	2,2%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,4%	455	11,1%	6,2%	0	0,0%	1,2%	89	31,4%	25,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	80	100,0%	90,2%	359	8,8%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	8	0,2%	0,9%	0	0,0%	3,4%	0	0,0%	0,6%	130	3,2%	6,1%	0	0,0%	0,7%	11	3,9%	9,8%
Celkem	3525	100%	100%	393	100%	100%	80	100%	100%	4101	100%	100%	341	100%	100%	283	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2022 v Ústeckém kraji - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Ústecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	35	1,5%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	145	6,2%	8,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a stěvárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojrenská výroba	428	21,1%	18,0%	54	30,9%	15,5%	0	0,0%	0,0%	176	7,5%	5,9%	14	17,1%	8,2%	0	0,0%	0,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	227	11,2%	9,5%	55	31,4%	32,6%	0	0,0%	0,0%	178	7,6%	7,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	8	0,4%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	37	1,6%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	100	4,9%	5,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	20	1,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	111	5,5%	5,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	30	1,5%	0,9%	29	16,6%	9,9%	0	0,0%	0,0%	19	0,8%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	173	8,5%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	98	4,2%	3,9%	0	0,0%	0,0%	7	7,2%	0,0%
37 Doprava a spoje	14	0,7%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	34	1,4%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,1%	10	5,7%	8,7%	0	0,0%	0,0%	22	0,9%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	174	8,6%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	50	2,1%	3,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	1,2%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	20	1,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	193	8,2%	10,1%	0	0,0%	0,0%	35	36,1%	29,3%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	401	17,1%	15,5%	0	0,0%	0,0%	3	3,1%	11,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	68	82,9%	91,8%	13	13,4%	13,4%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	276	13,6%	15,5%	8	4,6%	4,6%	0	0,0%	0,0%	105	4,5%	6,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
66 Obchod	199	9,8%	10,4%	7	4,0%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	267	11,4%	9,6%	0	0,0%	0,0%	12	12,4%	10,6%
69 Osobní a provozní služby	192	9,5%	10,4%	12	6,9%	26,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	48	2,4%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	240	10,2%	11,1%	0	0,0%	0,0%	21	21,6%	31,4%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	61	100,0%	100,0%	246	10,5%	8,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	7	0,3%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	71	3,0%	3,2%	0	0,0%	0,0%	6	6,2%	3,9%
Celkem	2027	100,0%	100,0%	175	100,0%	100,0%	61	100,0%	100,0%	2345	100,0%	100,0%	82	100,0%	100,0%	97	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2023

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz