

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Liberecký kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Liberecký kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Libereckém kraji	3
	2.1 VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
	2.2 PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
	2.3 POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
	2.4 POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Libereckém kraji	7
	3.1 VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
	3.2 PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
	3.3 POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI	8
	3.4 POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
	4.1 PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23 V LIBERECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
	4.2 PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2022 V LIBERECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Liberecký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Liberecký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	442 476	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	42,4	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	77,7%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	84,4%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	70,6%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	3,1%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	15,4%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	3,2%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	76,4%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kraj-lbc.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje:

[Informační a vzdělávací portál EDULK - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje 2020-2024](#)

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Libereckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Libereckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Libereckém kraji bylo ve školním roce 2022/23 přijato 4 915 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 4,1% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Libereckém kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**. Relativní pokles počtu nově přijímaných je v kategorii gymnaziálního vzdělání (K).

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Libereckém kraji výrazně **vyšší** podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělání s výučním listem (E, H) a **nižší** podíl žáků v gymnaziálním vzdělání (K).

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

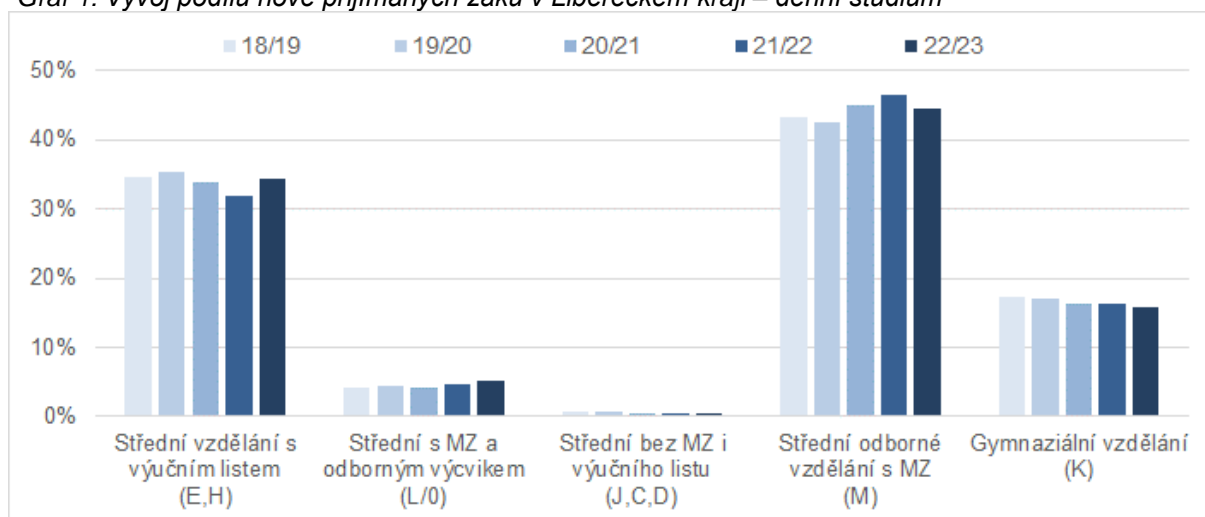
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z níže uvedeného vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2018/2019 příliš nezměnil. V Libereckém kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 44,4 %. Tato kategorie vzdělání je v Libereckém kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním odborným vzděláním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělání s výučním listem, kam přichází průměrně 34,0 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 16,6 % žáků vstupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,5 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (0,6 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2022/23, v Libereckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (44,4 %). Necelá třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělání s výučním listem (34,3 %). Naopak menší podíl žáků vstupuje na gymnázia (15,7 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,1 %). Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,5 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Libereckém kraji¹

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	34,5%	35,3%	34,0%	32,0%	34,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,1%	4,5%	4,2%	4,6%	5,1%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	0,6%	0,5%	0,5%	0,5%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,3%	42,5%	45,0%	46,6%	44,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	17,4%	17,1%	16,3%	16,4%	15,7%

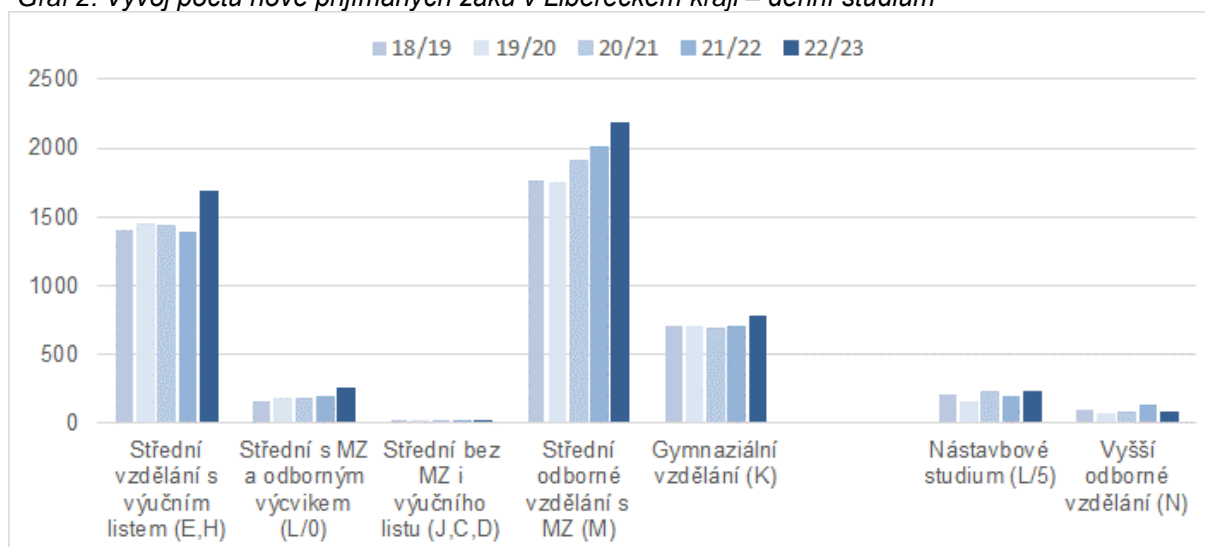
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Libereckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2022/23 nastoupilo v Libereckém kraji do středního vzdělávání 4 915 žáků, přičemž z toho 3 205 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2022/2023 bylo nově přijato v Libereckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (2 182 žáků). Do středního vzdělání s výučním listem bylo nově přijato 1 686 žáků a na gymnáziích začalo studovat 771 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1406	1449	1440	1382	1686
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	167	185	179	197	252
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	30	24	21	21	24
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1762	1745	1909	2011	2182
Gymnaziální vzdělání (K)	708	700	690	708	771
Nástavbové studium (L/5)	213	154	229	192	232
Vyšší odborné vzdělání (N)	102	73	83	125	82

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2022/23 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 1 199 699 žáků, přičemž v Libereckém kraji nastupuje 4,1 % (tj. 4 915) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem a gymnaziální vzdělání se Liberecký kraj významně odchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Libereckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. V dlouhodobém srovnání je významný rozdíl v kategorii středního vzdělání s výučním listem, kam přichází v Libereckém kraji větší podíl nově přijímaných žáků, než jaký je celorepublikový průměr. Opačný trend vidíme u gymnaziálního vzdělání, kam přichází dlouhodobě méně nově přijímaných žáků,

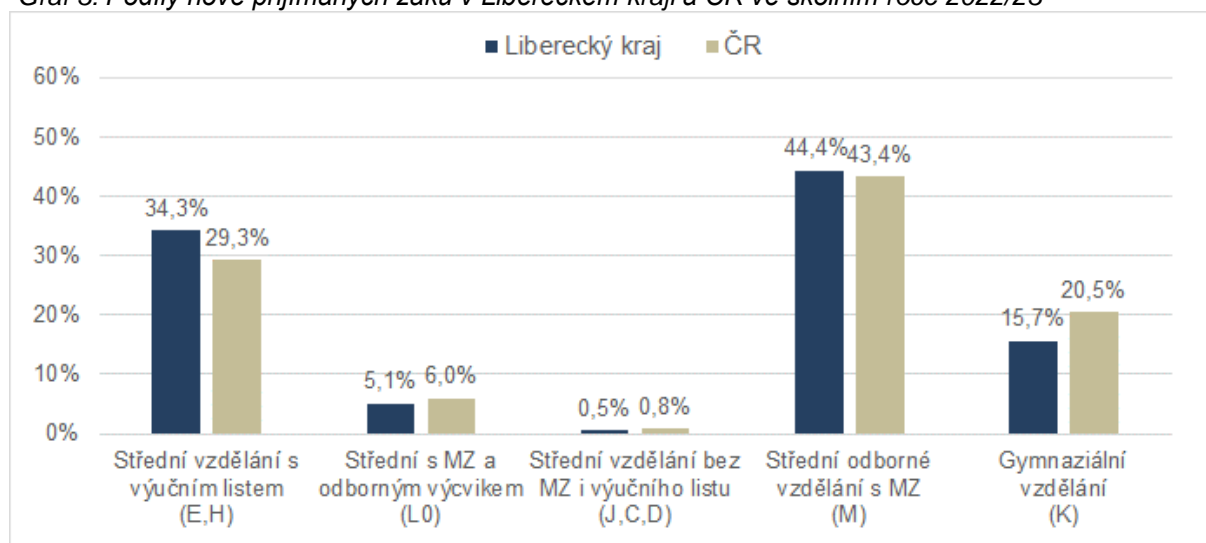
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

než jaký je celorepublikový průměr. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2022/23.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	18/19		19/20		20/21		21/22		22/23	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	34,5%	29,4%	35,3%	30,0%	34,0%	28,9%	32,0%	27,2%	34,3%	29,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,1%	5,9%	4,5%	5,7%	4,2%	5,5%	4,6%	6,0%	5,1%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	1,0%	0,6%	0,9%	0,5%	0,9%	0,5%	0,8%	0,5%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,3%	41,5%	42,5%	41,3%	45,0%	42,5%	46,6%	44,3%	44,4%	43,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	17,4%	22,3%	17,1%	22,1%	16,3%	22,1%	16,4%	21,6%	15,7%	20,5%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Libereckém kraji a ČR ve školním roce 2022/23³



Ve školním roce 2022/23 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, významný rozdíl je v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem, kam vstupuje o 5,0 p. b. více žáků, než je celorepublikový průměr. Podobný rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělání, do kterého vstupuje v Libereckém kraji méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 4,8 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět i u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, kde je v Libereckém kraji o 1 p. b. více nově přijímaných žáků. V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Libereckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Libereckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Libereckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Libereckém kraji ve školním roce 2021/22 ukončilo střední vzdělání 2 946 absolventů. Toto číslo tvoří 3,7% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů **narostl** v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou (M) a naopak **pokles** v kategorii gymnaziálního vzdělání (K).

Liberecký kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem (E, H) a středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M) a naopak **méně** absolventů gymnaziálního vzdělání (K).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

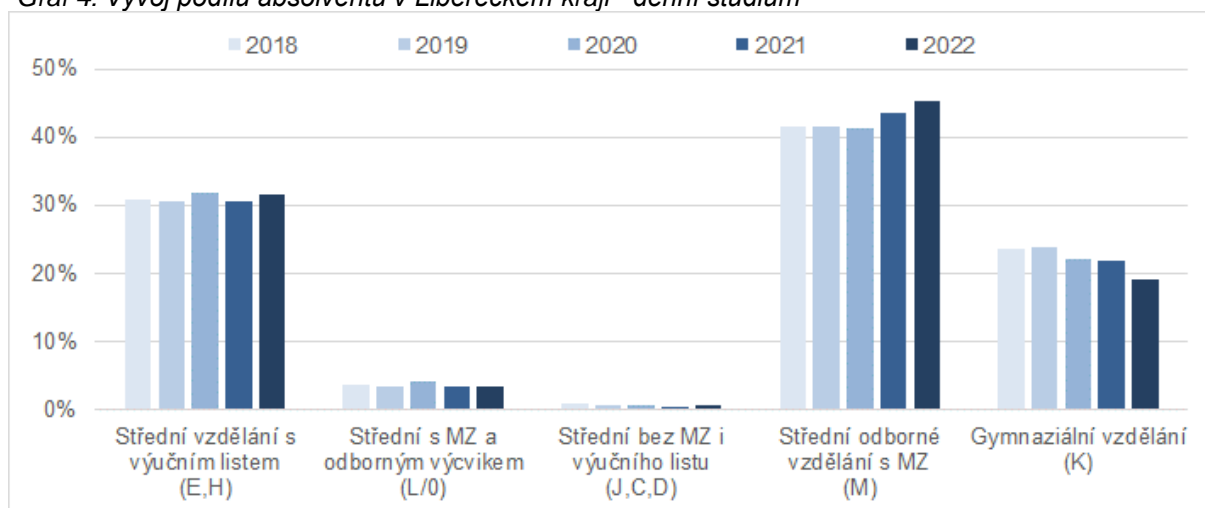
V roce 2022 v Libereckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (45,2 %). Necelá třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (31,7 %) a 19,1 % žáků ukončilo gymnaziální vzdělání. Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,4 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,6 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Libereckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,7%	30,5%	31,8%	30,6%	31,7%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,5%	3,4%	4,2%	3,4%	3,4%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	0,5%	0,6%	0,5%	0,6%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,4%	41,6%	41,2%	43,6%	45,2%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,5%	23,9%	22,2%	21,9%	19,1%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů dochází k relativně významnému nárůstu absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, a naopak k poklesu v kategorii gymnaziálního vzdělání.

Vidíme, že největší podíl absolventů v Libereckém kraji dlouhodobě pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Libereckém kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

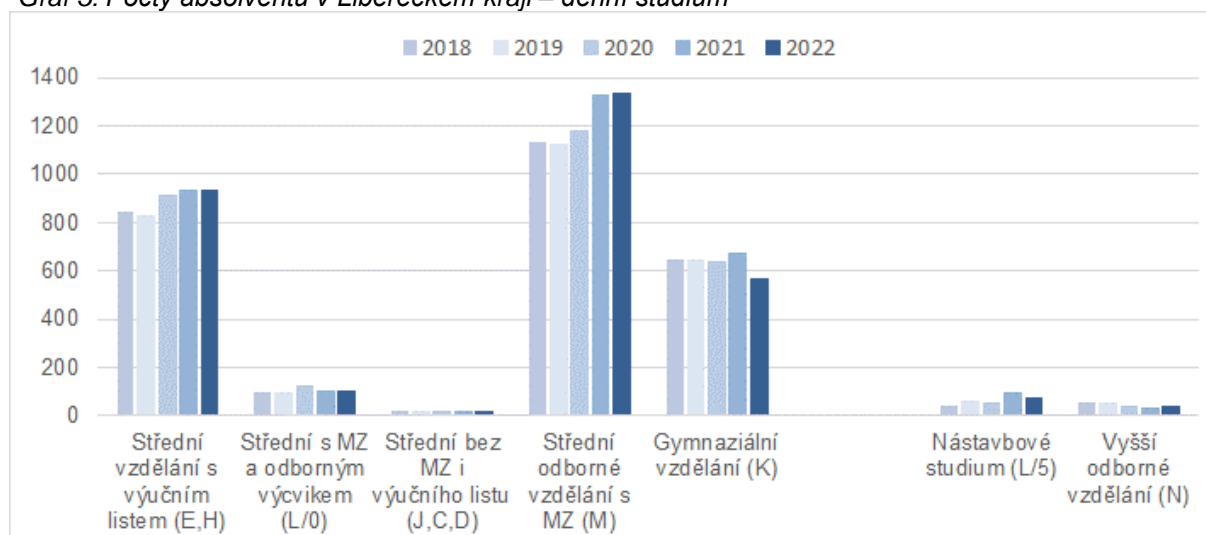
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Libereckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	842	824	910	934	933
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	97	92	121	103	100
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	21	14	18	15	17
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1136	1124	1179	1328	1332
Gymnaziální vzdělání (K)	645	645	634	669	564
Nástavbové studium (L/5)	39	58	49	93	70
Vyšší odborné vzdělání (N)	55	52	35	30	39

V roce 2022 ukončilo v Libereckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 332 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 933 a gymnaziální vzdělání ukončilo 564 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Libereckém kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchyly od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2022 v České republice absolvovalo 80 022 žáků středního vzdělání, z čehož v Libereckém kraji absolvovalo 2 946 žáků, to je přibližně 3,7 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

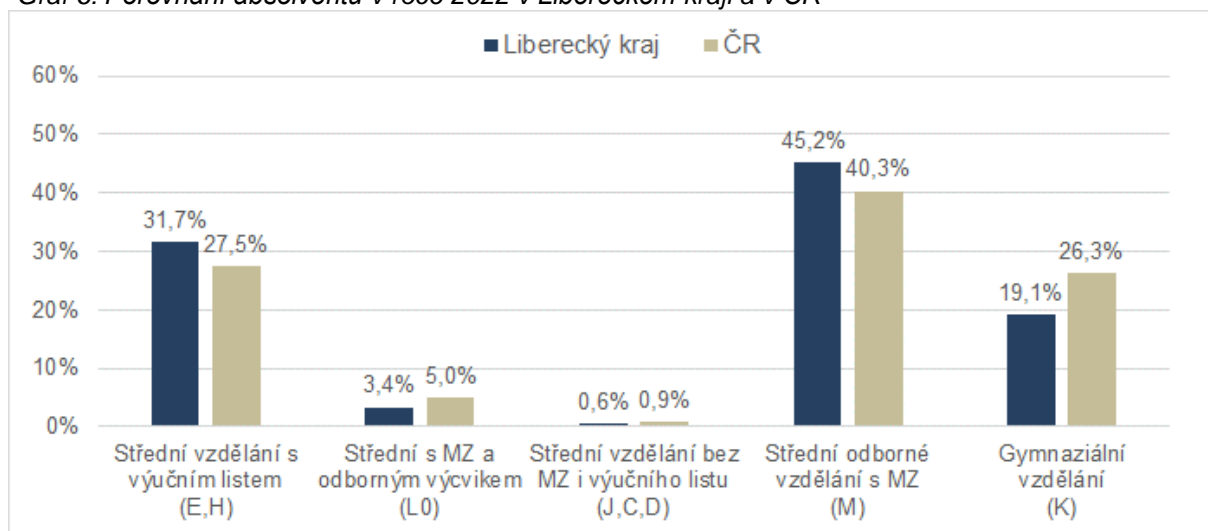
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Libereckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2018		2019		2020		2021		2022	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,7%	28,2%	30,5%	26,9%	31,8%	27,6%	30,6%	26,9%	31,7%	27,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,5%	4,6%	3,4%	4,7%	4,2%	4,8%	3,4%	5,5%	3,4%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	0,8%	0,5%	0,9%	0,6%	0,9%	0,5%	0,7%	0,6%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,4%	38,3%	41,6%	38,9%	41,2%	39,4%	43,6%	41,0%	45,2%	40,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,5%	28,2%	23,9%	28,7%	22,2%	27,3%	21,9%	25,8%	19,1%	26,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Libereckého kraje a údajů za celou Českou republiku, do roku 2021 vidíme rostoucí trend u podílu absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, a naopak klesající trend u podílu absolventů gymnázií, a to v krajských i celorepublikových hodnotách. V roce 2022 tyto trendy v kraji pokračují, ale v celorepublikových hodnotách dochází k opačnému vývoji.

V kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem docházelo k postupnému nárůstu absolventů, nicméně v roce 2021 podíl opět poklesl a dostal se výrazně pod celorepublikový průměr a tento rozdíl přetrvává i v roce 2022. V dalších kategoriích vzdělání nejsou rozdíly příliš významné. Niže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2022.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2022 v Libereckém kraji a v ČR ⁶

V roce 2022 v Libereckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je vyšší, než je celorepublikový průměr (rozdíl 4,9 p. b.). Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Libereckém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 4,1 p. b.). Gymnaziální vzdělání ukončuje v Libereckém kraji menší podíl absolventů, než je celorepublikový průměr (rozdíl 7,1 p. b.). Určitý rozdíl je i kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou i odborným výcvikem (rozdíl 1,6 p. b.).

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Libereckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2022/23 v Libereckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Liberecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	36	1,6%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	121	5,5%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	358	21,2%	18,3%	59	23,4%	19,2%	0	0,0%	0,0%	154	7,1%	4,7%	0	0,0%	8,6%	0	0,0%	1,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	198	11,7%	10,7%	55	21,8%	23,0%	0	0,0%	0,0%	140	6,4%	5,7%	16	6,9%	6,4%	0	0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	69	4,1%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	30	1,4%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	121	7,2%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	13	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	85	3,9%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	107	6,3%	5,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	16	6,9%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	7,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	125	7,4%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	91	4,2%	5,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	1,4%	2,3%	19	8,2%	0,5%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	8	0,5%	0,5%	78	31,0%	17,6%	0	0,0%	0,0%	30	1,4%	0,6%	14	6,0%	2,3%	0	0,0%	0,7%
41 Zemědělství a lesnictví	146	8,7%	11,1%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	23	1,1%	4,1%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	1,4%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
53 Zdravotnictví	65	3,9%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,1%	179	8,2%	8,6%	0	0,0%	0,0%	41	50,0%	28,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	25,0%	3,6%	376	17,2%	17,0%	0	0,0%	0,0%	20	24,4%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	150	64,7%	65,3%	0	0,0%	4,1%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	296	17,6%	15,4%	28	11,1%	7,4%	0	0,0%	0,0%	149	6,8%	6,9%	0	0,0%	4,0%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	70	4,2%	6,3%	0	0,0%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	17	7,3%	1,3%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	213	9,8%	7,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	67	4,0%	8,1%	29	11,5%	14,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	21	1,2%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,4%	126	5,8%	6,2%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	25,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	75,0%	90,2%	111	5,1%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	22	1,3%	0,9%	3	1,2%	3,4%	0	0,0%	0,6%	257	11,8%	6,1%	0	0,0%	0,7%	21	25,6%	9,8%
Celkem	1686	100%	100%	252	100%	100%	24	100%	100%	2182	100%	100%	232	100%	100%	82	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2022 v Libereckém kraji - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Liberecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,5%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	62	4,7%	5,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a stěvárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	204	21,9%	21,2%	42	42,0%	23,4%	0	0,0%	0,0%	110	8,3%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	103	11,0%	11,7%	12	12,0%	21,8%	0	0,0%	0,0%	85	6,4%	6,4%	7	9,1%	6,9%	0	0,0%	0,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	27	2,9%	4,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	1,5%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	67	7,2%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	0,9%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	2,2%	3,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	60	6,4%	6,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	7,8%	6,9%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	71	7,6%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	49	3,7%	4,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,9%	1,4%	5	6,5%	8,2%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	5	0,5%	0,5%	32	32,0%	31,0%	0	0,0%	0,0%	14	1,1%	1,4%	7	9,1%	6,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	69	7,4%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	0,6%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	46	4,9%	3,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	95	7,1%	8,2%	0	0,0%	0,0%	15	45,5%	50,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	29,4%	25,0%	260	19,5%	17,2%	0	0,0%	0,0%	10	30,3%	24,4%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	47	61,0%	64,7%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	134	14,4%	17,6%	5	5,0%	11,1%	0	0,0%	0,0%	80	6,0%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
66 Obchod	48	5,1%	4,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	6,5%	7,3%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	140	10,5%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a provozní služby	63	6,8%	4,0%	3	3,0%	11,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	18	1,9%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	67	5,0%	5,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	70,6%	75,0%	134	10,1%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	10	1,1%	1,3%	6	6,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	161	12,1%	11,8%	0	0,0%	0,0%	8	24,2%	25,6%
Celkem	933	100,0%	100,0%	100	100,0%	100,0%	17	100,0%	100,0%	1332	100,0%	100,0%	77	100,0%	100,0%	33	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2023

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz