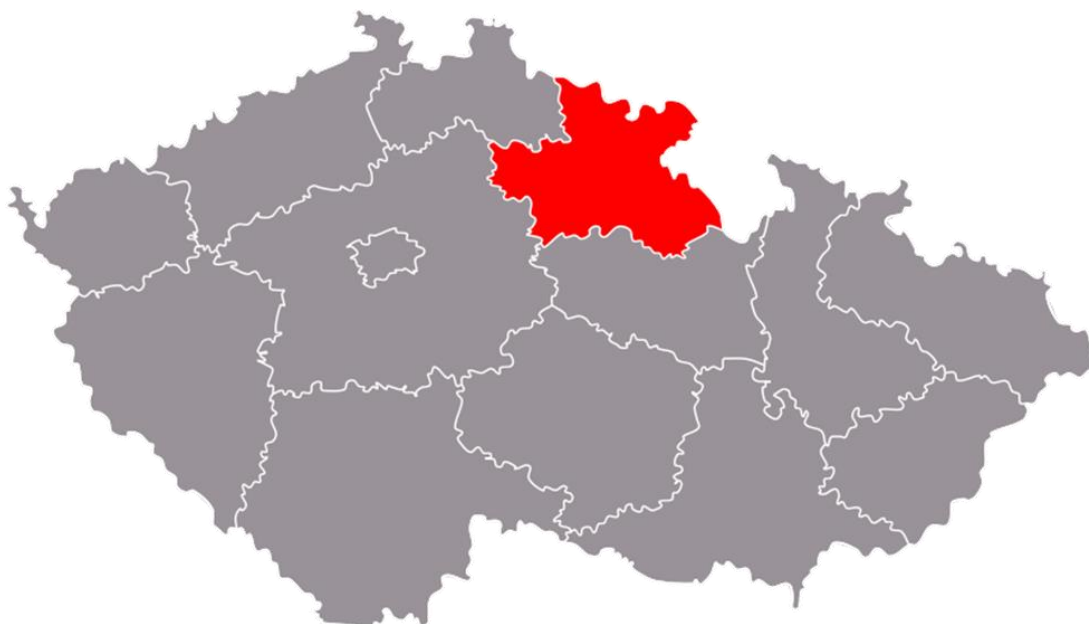


# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Královéhradecký kraj

## Obsah

1	Vybrané základní údaje Královéhradecký kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Královéhradeckém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ .....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI .....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	9
4	Přílohy .....	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23 V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM .....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2022 V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM .....	12

# 1 Vybrané základní údaje Královéhradecký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Královéhradecký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	550 803	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	43,4	42,6
<b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b>		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,6%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	84,6%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,3%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	2,8%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	0,0%	21,4%
<b>Makroekonomické údaje (rok 2019)</b>		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,6%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	89,0%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <http://www.kr-kralovehradecky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje:

<http://www.kr-kralovehradecky.cz/cz/krajsky-urad/skolstvi/vyrocní-zpravy/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-kralovehradeckeho-kraje-2020-2024-318619/>

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

V Královéhradeckém kraji bylo ve školním roce 2022/23 přijato 6 588 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,5% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Královéhradeckém kraji se **podíl nově přijímaných žáků** téměř ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni. Klesající** trend můžeme vidět u gymnaziálního vzdělání (K).

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Královéhradeckém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů. Relativní rozdíl je ve středním vzdělání s maturitní zkouškou (M), kde je v Královéhradeckém kraji **více** nově přijímaných žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

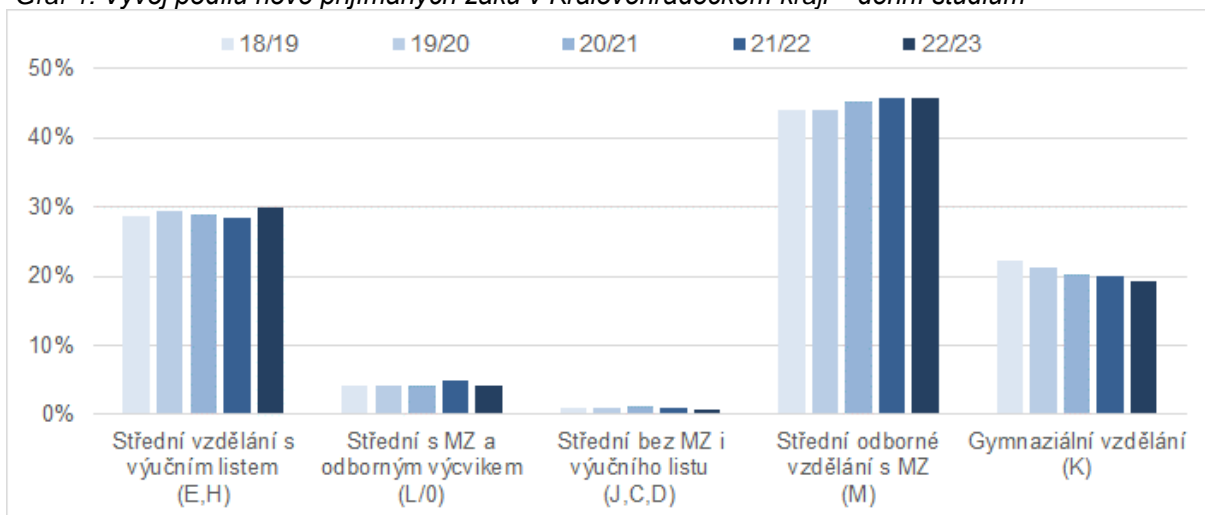
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijatých žáků se ve všech kategoriích vzdělávání od školního roku 2018/2019 nijak výrazněji nezměnil. V Královéhradeckém kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 44,9 %. Tato kategorie vzdělání je v Královéhradeckém kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním vzděláním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělání s výučním listem, kam přichází průměrně 29,1 % nově přijímaných žáků. Podobně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 20,7 % žáků vstupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,3 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (1,0 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2022/23, v Královéhradeckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (45,7 %). Necelá třetina nově přijímaných žáků nastoupila na střední odborné vzdělání s výučním listem (30 %). Menší podíl žáků přichází na gymnázia (19,2 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,3 %). Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,8 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji<sup>1</sup>

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,6%	29,4%	29,0%	28,5%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2%	4,3%	4,2%	4,9%	4,3%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	1,1%	1,2%	0,9%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,9%	43,9%	45,3%	45,6%	45,7%
Gymnaziální vzdělání (K)	22,3%	21,4%	20,3%	20,1%	19,2%

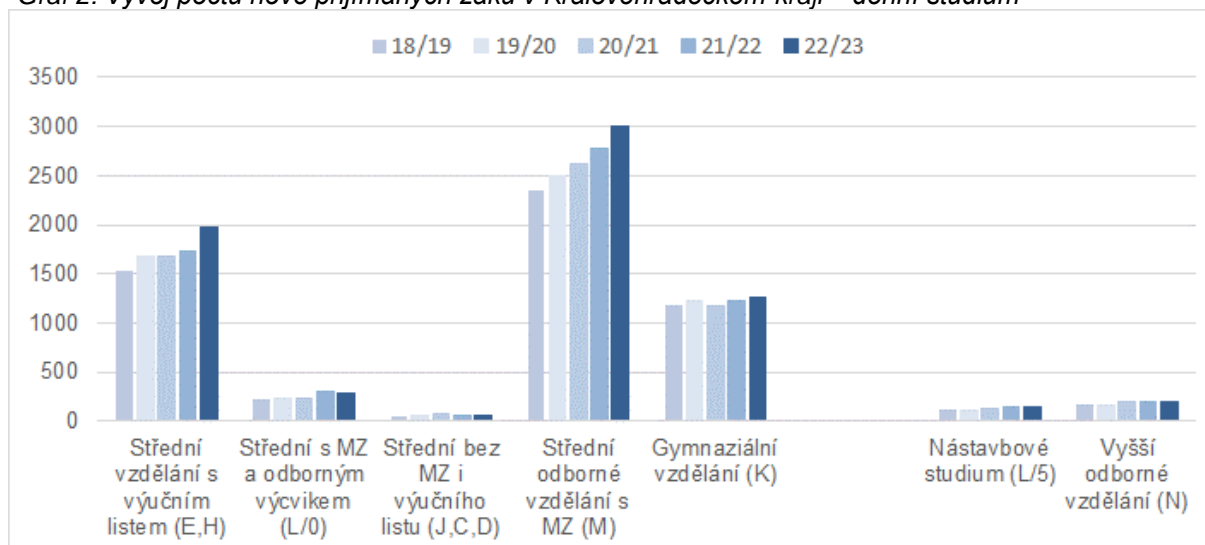
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Královéhradeckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

**V roce 2022/23 nastoupilo v Královéhradeckém kraji do středního vzdělávání 6 588 žáků, přičemž z toho 4 557 nastoupilo do středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2022/2023 bylo nově přijato v Královéhradeckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (3 009 žáků). Do středního vzdělání s výučním listem nově nastoupilo 1 978 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 268 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1529	1679	1681	1738	1978
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	222	243	241	296	280
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	56	61	71	54	53
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2350	2504	2627	2780	3009
Gymnaziální vzdělání (K)	1192	1219	1180	1222	1268
Nástavbové studium (L/5)	121	112	127	148	148
Vyšší odborné vzdělání (N)	178	168	200	192	194

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2022/23 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 119 969 žáků, přičemž v Královéhradeckém kraji nastupuje 5,5 % (tj. 6 588) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

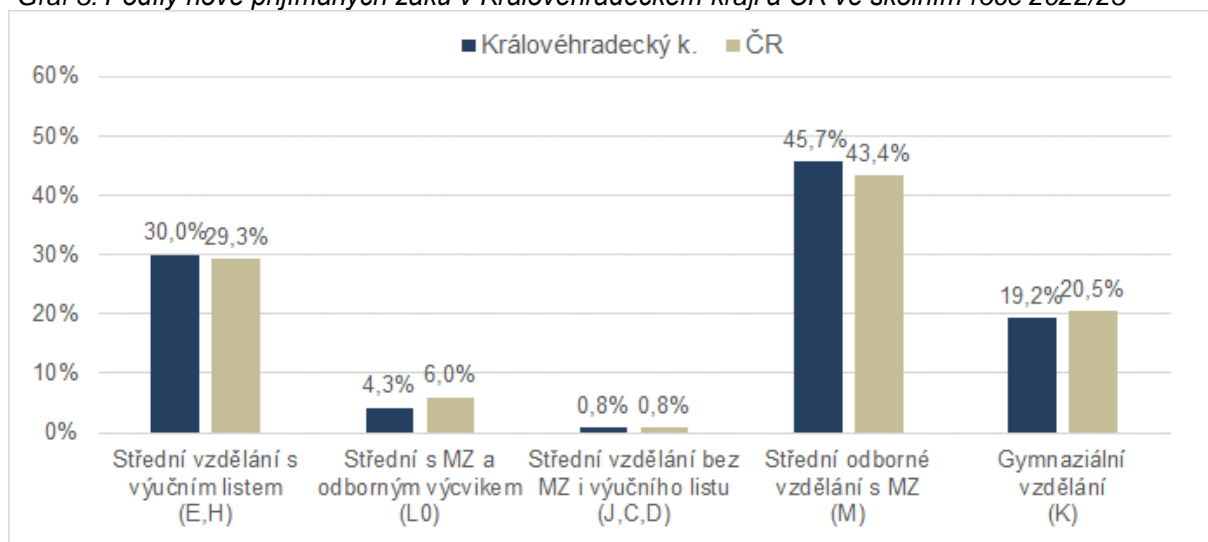
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Královéhradecký kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Královéhradeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Výjimku ve srovnání s celorepublikovými podíly představuje postupný nárůst v kategorii středního vzdělání s výučním listem v Královéhradeckém kraji. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2022/23.

<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	18/19		19/20		20/21		21/22		22/23	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,6%	29,4%	29,4%	30,0%	29,0%	28,9%	28,5%	27,2%	30,0%	29,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2%	5,9%	4,3%	5,7%	4,2%	5,5%	4,9%	6,0%	4,3%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	1,0%	1,1%	0,9%	1,2%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,9%	41,5%	43,9%	41,3%	45,3%	42,5%	45,6%	44,3%	45,7%	43,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	22,3%	22,3%	21,4%	22,1%	20,3%	22,1%	20,1%	21,6%	19,2%	20,5%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji a ČR ve školním roce 2022/23<sup>3</sup>

Ve školním roce 2022/23 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Relativní rozdíl můžeme vidět u kategorie středního vzdělání s maturitní zkouškou, do kterého vstupuje v Královéhradeckém kraji relativně více žáků, než je celorepublikový průměr (o 2,3 p. b.). Opačná situace nastává u gymnaziálního vzdělání, do kterého v kraji přichází o 1,3 p. b. méně nově přijímaných žáků, a středního vzdělání s maturitou a odborným výcvikem, kde je podíl nižší o 1,8 p. b.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Královéhradeckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání v Královéhradeckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Královéhradeckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

V Královéhradeckém kraji ve školním roce 2021/22 ukončilo střední vzdělání 4 339 absolventů. Toto číslo tvoří 5,4% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve většině kategorií vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**.

Královéhradecký kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M) a naopak **méně** absolventů středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L/O).

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

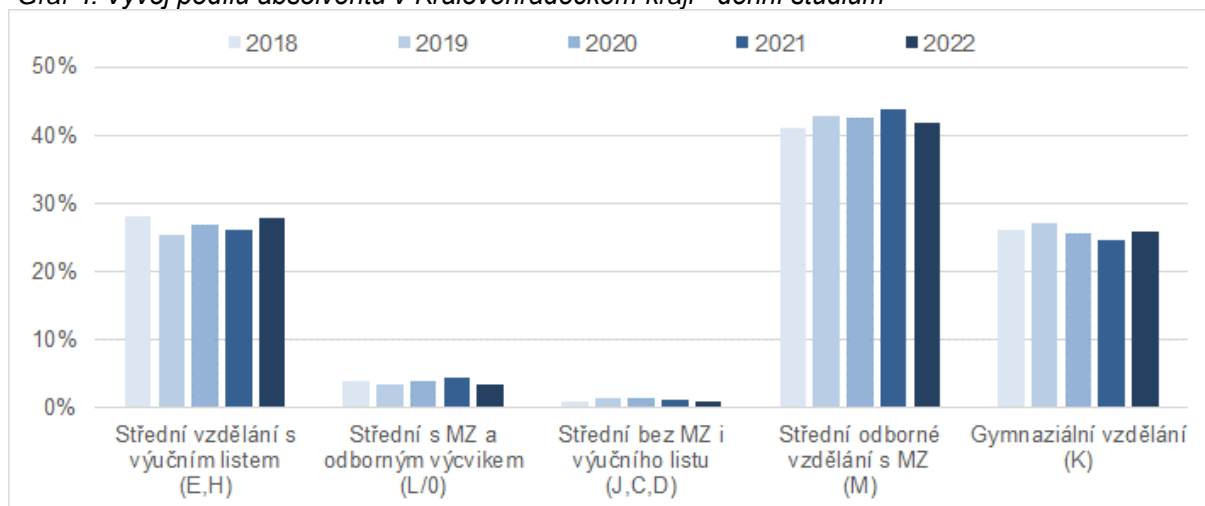
V roce 2022 v Královéhradeckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (41,9 %). Méně než třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (27,9 %). Podobný podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (25,9 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,3 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,9 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,1%	25,3%	26,8%	26,1%	27,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,9%	3,4%	3,8%	4,5%	3,3%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	1,3%	1,3%	1,1%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,0%	42,8%	42,5%	43,8%	41,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	26,1%	27,2%	25,6%	24,6%	25,9%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Královéhradeckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Do roku 2021 byly z grafu patrné rostoucí tendence vývoje podílu absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, a naopak klesající tendence v kategorii gymnaziálního vzdělání. Nicméně v roce 2022 se tyto tendence spíše obrátily.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji - denní studium<sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

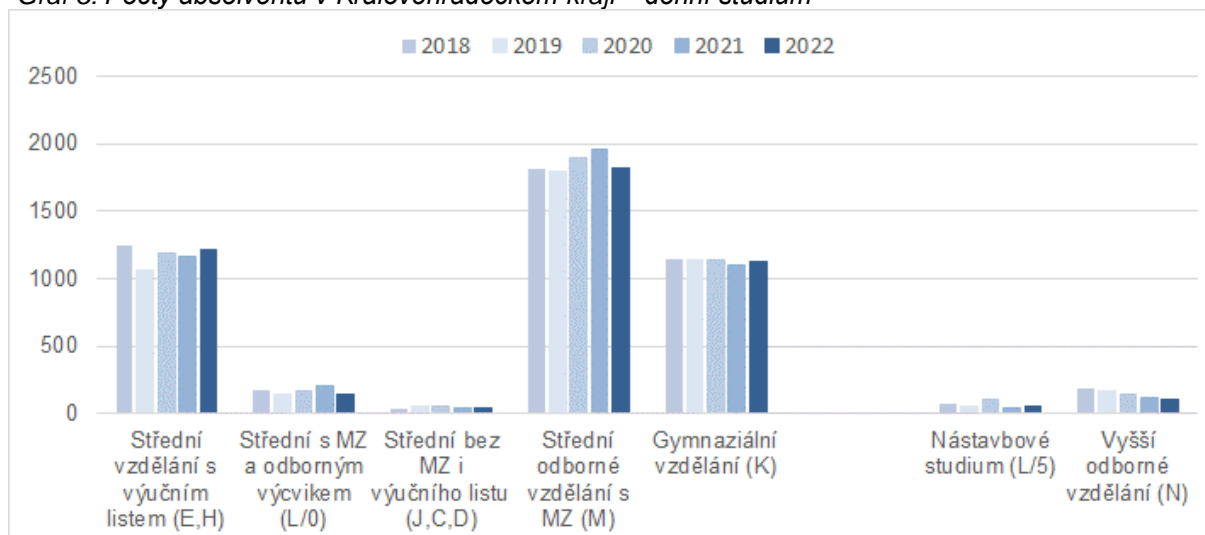
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Královéhradeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1241	1061	1192	1168	1212
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	173	141	169	201	144
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	38	54	57	48	40
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1808	1792	1888	1958	1820
Gymnaziální vzdělání (K)	1149	1139	1135	1100	1123
Nástavbové studium (L/5)	78	55	101	44	61
Vyšší odborné vzdělání (N)	186	175	149	123	112

V roce 2022 ukončilo v Královéhradeckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 820 absolventů). Gymnaziální vzdělání ukončilo 1 123 absolventů a střední vzdělání s výučním listem 1 212 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Královéhradeckém kraji – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchyly od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2022 v České republice absolvovalo 80 027 žáků středního vzdělání, z čehož v Královéhradeckém kraji absolvovalo 4 339 žáků, to je přibližně 5,4 % všech absolventů středního vzdělání v celé České republice.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Královéhradecký kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, a naopak méně absolventů v gymnaziálním vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji a v ČR

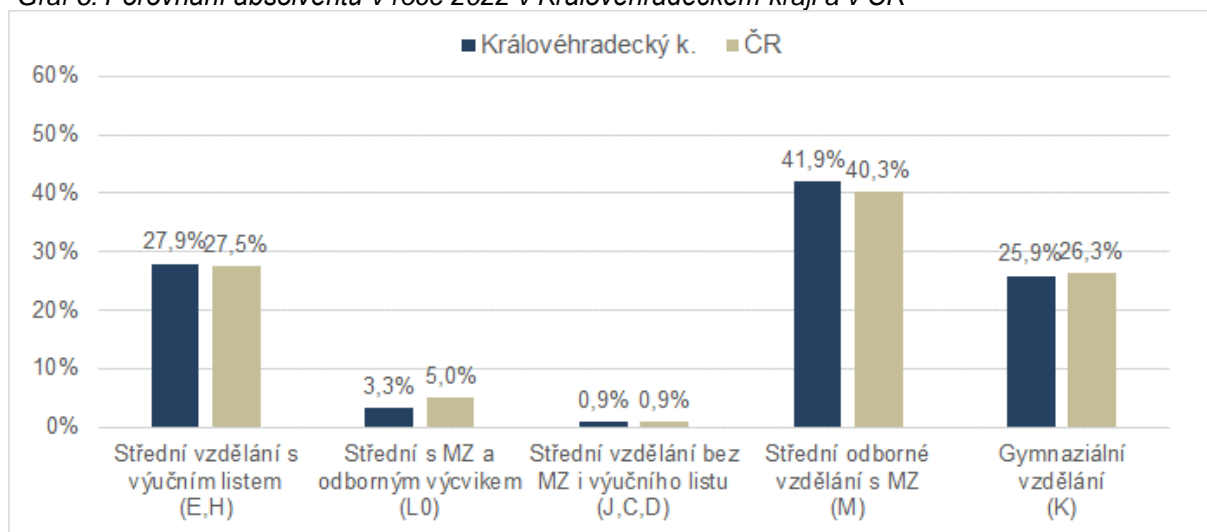
Kategorie vzdělání	2018		2019		2020		2021		2022	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,1%	28,2%	25,3%	26,9%	26,8%	27,6%	26,1%	26,9%	27,9%	27,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,9%	4,6%	3,4%	4,7%	3,8%	4,8%	4,5%	5,5%	3,3%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,8%	1,3%	0,9%	1,3%	0,9%	1,1%	0,7%	0,9%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,0%	38,3%	42,8%	38,9%	42,5%	39,4%	43,8%	41,0%	41,9%	40,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	26,1%	28,2%	27,2%	28,7%	25,6%	27,3%	24,6%	25,8%	25,9%	26,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Královéhradeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš významně nezměnily. V Královéhradeckém kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Zároveň se postupně snižuje rozdíl mezi podílem absolventů v kategorii středního vzdělání s výučním listem, přičemž v roce 2022 je poprvé za

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

sledované období podíl absolventů v kraji větší než v celorepublikovém srovnání. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2022.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2022 v Královéhradeckém kraji a v ČR <sup>6</sup>



V roce 2022 v Královéhradeckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl přesáhl celorepublikový průměr o 1,6 p. b. Naopak relativně pod celorepublikovým průměrem je v Královéhradeckém kraji střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (rozdíl 1,7 p. b.). Ostatní rozdíly v jednotlivých kategoriích nejsou příliš statisticky významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Královéhradeckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

<sup>6</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

## Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2022/23 v Královéhradeckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Královéhradecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	46	1,5%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	473	15,7%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,3%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	316	16,0%	18,3%	37	13,2%	19,2%	0	0,0%	0,0%	142	4,7%	4,7%	39	26,4%	8,6%	7	3,6%	1,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	233	11,8%	10,7%	67	23,9%	23,0%	0	0,0%	0,0%	128	4,3%	5,7%	17	11,5%	6,4%	0	0,0%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	28	0,9%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	208	10,5%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	11	7,4%	1,3%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	3	0,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	119	6,0%	5,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	26	1,3%	0,8%	32	11,4%	7,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	159	8,0%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	172	5,7%	5,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	0,7%	2,3%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	10	0,5%	0,5%	62	22,1%	17,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,7%
41 Zemědělství a lesnictví	259	13,1%	11,1%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	164	5,5%	4,1%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	89	3,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
53 Zdravotnictví	50	2,5%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,1%	254	8,4%	8,6%	0	0,0%	0,0%	144	74,2%	28,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	15,1%	3,6%	410	13,6%	17,0%	0	0,0%	0,0%	20	10,3%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	67	45,3%	65,3%	0	0,0%	4,1%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	236	11,9%	15,4%	0	0,0%	7,4%	0	0,0%	0,0%	155	5,2%	6,9%	14	9,5%	4,0%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	123	6,2%	6,3%	0	0,0%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	253	8,4%	7,1%	0	0,0%	1,5%	14	7,2%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	177	8,9%	8,1%	57	20,4%	14,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	0,9%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	31	1,6%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,4%	209	6,9%	6,2%	0	0,0%	1,2%	9	4,6%	25,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	45	84,9%	90,2%	253	8,4%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	20	1,0%	0,9%	25	8,9%	3,4%	0	0,0%	0,6%	174	5,8%	6,1%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	9,8%
Celkem	1978	100%	100%	280	100%	100%	53	100%	100%	3009	100%	100%	148	100%	100%	194	100%	100%

**Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2022 v Královéhradeckém kraji - denní studium**  
*(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)*

Královéhradecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	0,8%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	235	12,9%	15,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a stěvárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	0,4%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	244	20,1%	16,0%	25	17,4%	13,2%	0	0,0%	0,0%	125	6,9%	4,7%	15	23,8%	26,4%	5	5,0%	3,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	161	13,3%	11,8%	32	22,2%	23,9%	0	0,0%	0,0%	65	3,6%	4,3%	7	11,1%	11,5%	0	0,0%	0,0%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	0,9%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	125	10,3%	10,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	7,9%	7,4%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	5	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	1	0,1%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	72	5,9%	6,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	0,1%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	12	1,0%	1,3%	16	11,1%	11,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	88	7,3%	8,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	93	5,1%	5,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,7%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,5%	34	23,6%	22,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	138	11,4%	13,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	80	4,4%	5,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	78	4,3%	3,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	31	2,6%	2,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	144	7,9%	8,4%	0	0,0%	0,0%	66	65,3%	74,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	10,0%	15,1%	255	14,0%	13,6%	0	0,0%	0,0%	12	11,9%	10,3%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	44,4%	45,3%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	124	10,2%	11,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	67	3,7%	5,2%	8	12,7%	9,5%	0	0,0%	0,0%
66 Obchod	59	4,9%	6,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	144	7,9%	8,4%	0	0,0%	0,0%	13	12,9%	7,2%
69 Osobní a provozní služby	123	10,1%	8,9%	14	9,7%	20,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	1,1%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	17	1,4%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	128	7,0%	6,9%	0	0,0%	0,0%	5	5,0%	4,6%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	36	90,0%	84,9%	207	11,4%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	12	1,0%	1,0%	23	16,0%	8,9%	0	0,0%	0,0%	126	6,9%	5,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
<b>Celkem</b>	<b>1212</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>144</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>40</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>1820</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>63</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>101</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2023

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)