

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Pardubický kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Pardubický kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Pardubickém kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Pardubickém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23 V PARDUBICKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2022 V PARDUBICKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Pardubický kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Pardubický kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	522 856	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	42,7	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,7%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,7%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,2%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	1,7%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	0,0%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	3,8%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	78,4%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.pardubickykraj.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Pardubického kraje:

[Pardubický kraj - Pro školy \(pardubickykraj.cz\)](#)

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Pardubickém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Pardubickém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Pardubickém kraji bylo ve školním roce 2022/23 přijato 6 365 nových žáků do středního vzdělání. Toto číslo tvoří 5,3 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělání v České republice.

V Pardubickém kraji **roste** podíl nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M), a naopak **klesá** podíl žáků přicházejících do gymnázií.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Pardubickém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů. Významnější rozdíl je u gymnaziálního vzdělání (K), do kterého přichází menší podíl nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

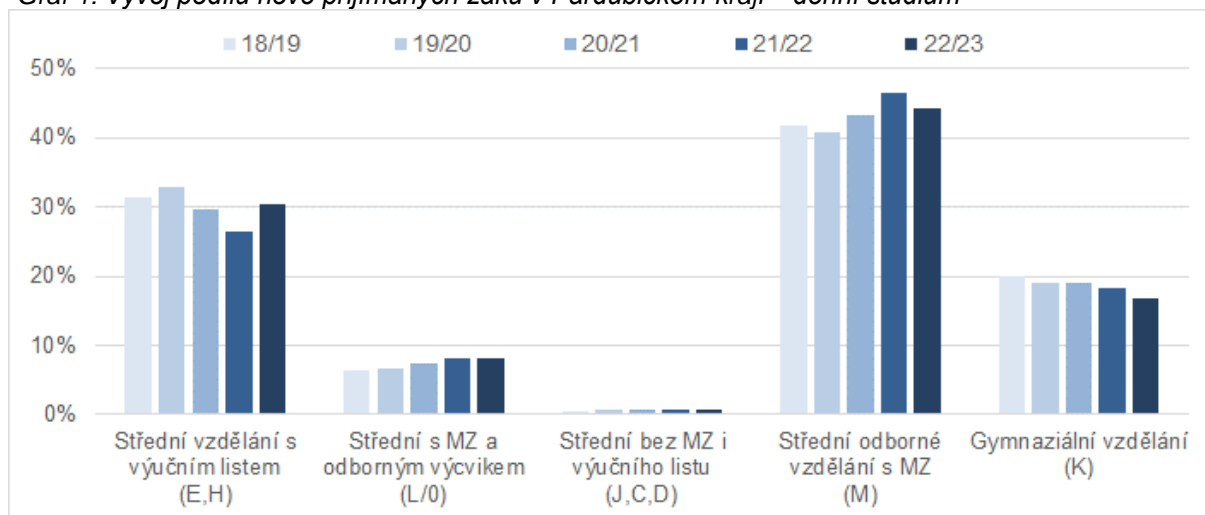
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2018/2019 příliš nezměnil. V Pardubickém kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou (M), a tento podíl narůstá. Naopak klesající tendence vidíme u gymnaziálního vzdělání.

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 43,3 %. Tato kategorie vzdělání je v Pardubickém kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním odborným vzděláním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělání s výučním listem, kam přichází průměrně 30,1 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 18,6 % žáků vstupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 7,3 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,6 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2022/23, v Pardubickém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (44,2 %). Zhruba čtvrtina nově přijímaných žáků nastoupila do středního odborného vzdělání s výučním listem (30,4 %), ve kterém je i největší meziroční nárůst. Menší podíl žáků vstoupil na gymnázia (16,7 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (8,1 %). Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,6 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji¹

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,3%	32,8%	29,6%	26,5%	30,4%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,4%	6,7%	7,3%	8,1%	8,1%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	0,6%	0,8%	0,7%	0,6%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,8%	40,8%	43,4%	46,4%	44,2%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,1%	19,0%	19,0%	18,3%	16,7%

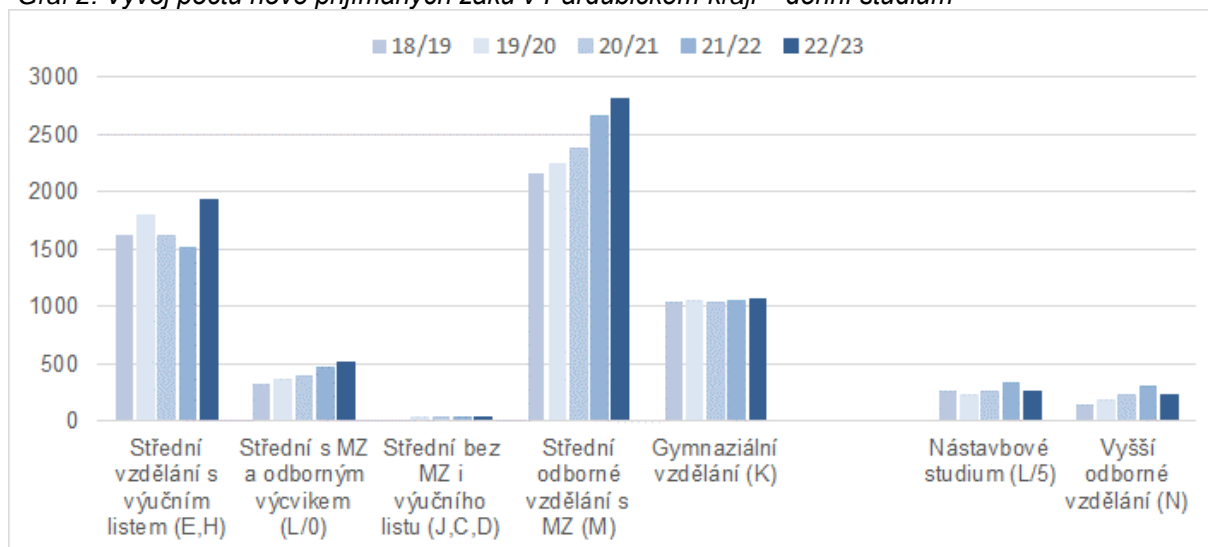
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Pardubickém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2022/23 nastoupilo v Pardubickém kraji do středního vzdělávání 6 365 žáků, přičemž z toho 4 394 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2022/23 bylo nově přijato v Pardubickém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (2 813 žáků). Do středního vzdělání s výučním listem nastoupilo 1 932 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 066 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1623	1800	1620	1518	1932
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	332	369	398	464	515
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	22	34	44	40	39
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2170	2241	2373	2657	2813
Gymnaziální vzdělání (K)	1044	1045	1038	1049	1066
Nástavbové studium (L/5)	266	233	266	335	259
Vyšší odborné vzdělání (N)	155	183	224	306	230

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2022/23 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 119 969 žáků, přičemž v Pardubickém kraji nastupuje 5,3 % (tj. 6 365) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

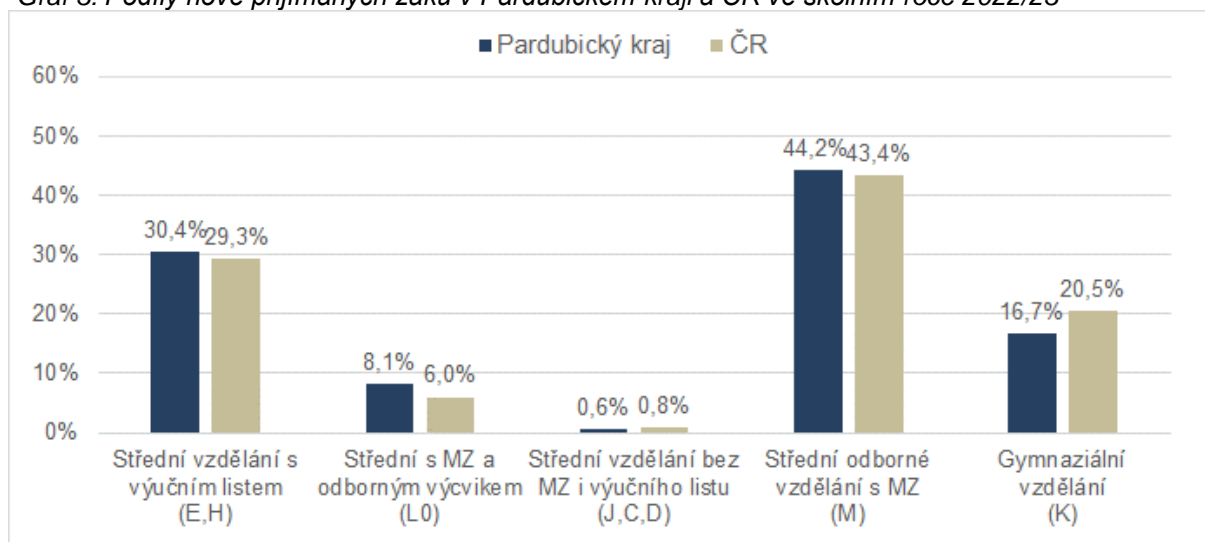
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Pardubický kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Při srovnání podílů Pardubického kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily a že jejich vývoj je v souladu. V kategorii gymnaziálního vzdělání můžeme vidět klesající trend a ve středním odborném vzdělání s maturitní zkouškou rostoucí trend, a to jak v kraji, tak v celé republice. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2022/23.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	18/19		19/20		20/21		21/22		22/23	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,3%	29,4%	32,8%	30,0%	29,6%	28,9%	26,5%	27,2%	30,4%	29,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,4%	5,9%	6,7%	5,7%	7,3%	5,5%	8,1%	6,0%	8,1%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	1,0%	0,6%	0,9%	0,8%	0,9%	0,7%	0,8%	0,6%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,8%	41,5%	40,8%	41,3%	43,4%	42,5%	46,4%	44,3%	44,2%	43,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,1%	22,3%	19,0%	22,1%	19,0%	22,1%	18,3%	21,6%	16,7%	20,5%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji a ČR ve školním roce 2022/23³

Ve školním roce 2022/23 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Výjimkou je relativně významný rozdíl u gymnaziálního vzdělání, do kterého vstupuje v Pardubickém kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl o 3,8 p. b.). Opačná situace nastává v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, kde je v kraji více nově přijatých žáků než v celorepublikovém průměru (rozdíl 2,1 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Pardubickém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Pardubickém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Pardubickém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Pardubickém kraji ve školním roce 2021/22 ukončilo střední vzdělání 4 167 absolventů. Toto číslo tvoří 5,2 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělávání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na **stejně** úrovni. Určitý nárůst počtu absolventů je u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M), a naopak mírný pokles počtu absolventů je patrný u gymnaziálního vzdělání (K).

Pardubický kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem (E, H) a naopak **méně** absolventů gymnaziálního vzdělání (K).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

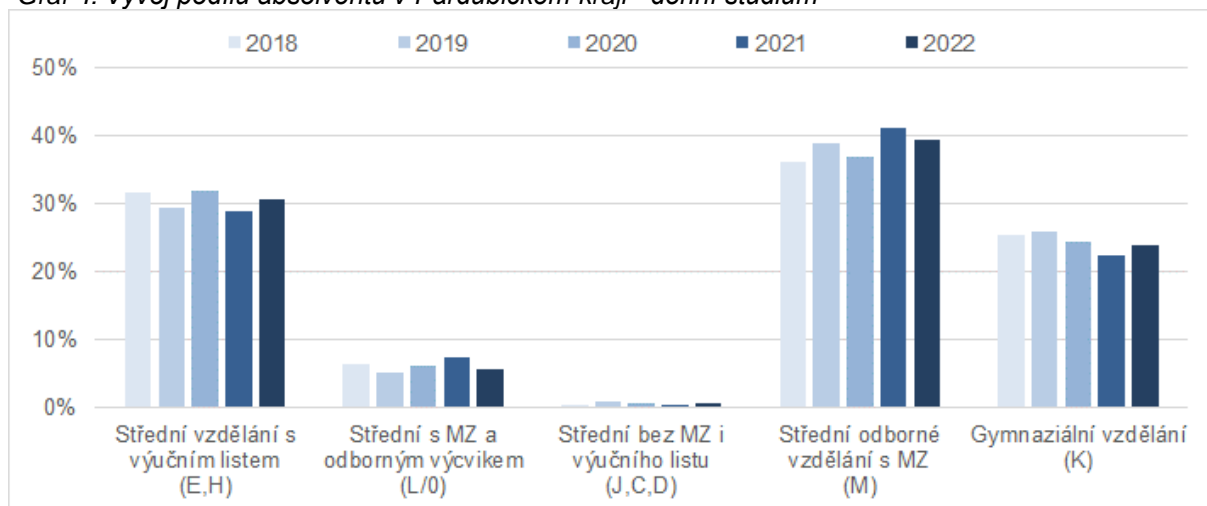
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2022 v Pardubickém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (39,3 %). Necelá třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (30,6 %). Téměř čtvrtina absolventů ukončila gymnaziální vzdělání (23,9 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,6 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,8 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,7%	29,4%	32,0%	28,8%	30,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,5%	5,1%	6,1%	7,4%	5,6%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	0,9%	0,6%	0,5%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,1%	38,7%	37,0%	41,0%	39,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,3%	25,9%	24,4%	22,3%	23,8%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Pardubickém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Z grafu jsou patrné klesající tendence v kategorii gymnaziálního vzdělání, které jsou přerušeny rokem 2022.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

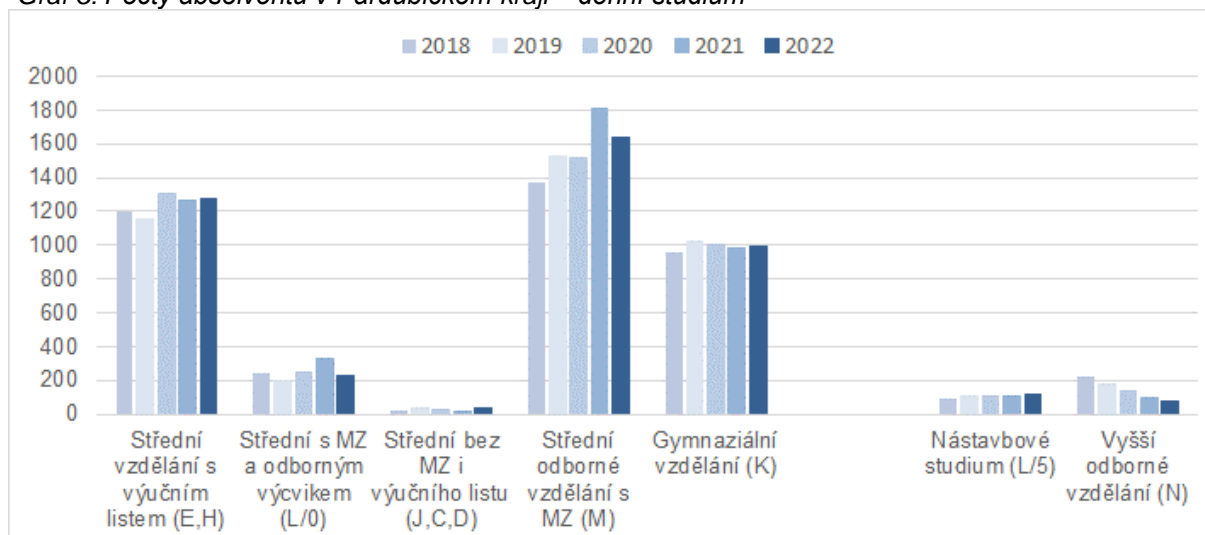
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Pardubickém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1199	1155	1309	1268	1274
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	245	199	248	324	232
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	17	35	23	20	32
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1366	1522	1513	1806	1636
Gymnaziální vzdělání (K)	958	1018	999	982	993
Nástavbové studium (L/5)	93	102	104	104	118
Vyšší odborné vzdělání (N)	222	179	140	98	75

V roce 2022 ukončilo v Pardubickém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 636 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 274 a gymnaziální vzdělání ukončilo 993 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Pardubickém kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2022 v České republice absolvovalo 80 027 žáků středního vzdělávání, z čehož v Pardubickém kraji absolvovalo 4 167 žáků, to je přibližně 5,2 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

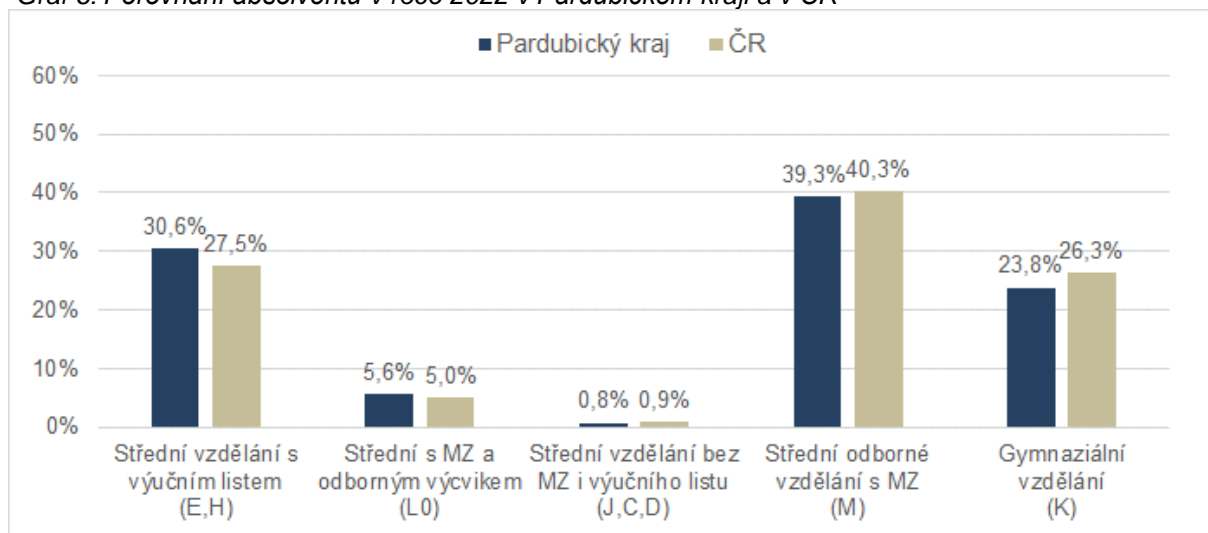
Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Pardubický kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů gymnaziálního vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2018		2019		2020		2021		2022	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,7%	28,2%	29,4%	26,9%	32,0%	27,6%	28,8%	26,9%	30,6%	27,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,5%	4,6%	5,1%	4,7%	6,1%	4,8%	7,4%	5,5%	5,6%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,4%	0,8%	0,9%	0,9%	0,6%	0,9%	0,5%	0,7%	0,8%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,1%	38,3%	38,7%	38,9%	37,0%	39,4%	41,0%	41,0%	39,3%	40,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,3%	28,2%	25,9%	28,7%	24,4%	27,3%	22,3%	25,8%	23,8%	26,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Pardubického kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš významně nezměnily. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2022.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2022 v Pardubickém kraji a v ČR ⁶

V roce 2022 v Pardubickém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je jen mírně nižší než je celorepublikový průměr. Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Pardubickém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 3 p. b.). Naopak relativně méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem ukončuje gymnaziální vzdělání (rozdíl 2,5 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Pardubickém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2022/23 v Pardubickém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Pardubický kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	1,1%	1,1%	0	0,0%	0,0%	22	9,6%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	278	9,9%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	368	19,0%	18,3%	60	11,7%	19,2%	0	0,0%	0,0%	107	3,8%	4,7%	48	18,5%	8,6%	0	0,0%	1,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	191	9,9%	10,7%	66	12,8%	23,0%	0	0,0%	0,0%	170	6,0%	5,7%	21	8,1%	6,4%	14	6,1%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	7	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	143	5,1%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	214	11,1%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	38	1,4%	0,5%	26	10,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	99	5,1%	5,6%	30	5,8%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	51	2,6%	0,8%	73	14,2%	7,7%	0	0,0%	0,0%	22	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	152	7,9%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	175	6,2%	5,2%	21	8,1%	1,7%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	12	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	1,1%	2,3%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,5%	127	24,7%	17,6%	0	0,0%	0,0%	30	1,1%	0,6%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,7%
41 Zemědělství a lesnictví	369	19,1%	11,1%	60	11,7%	1,2%	0	0,0%	0,0%	154	5,5%	4,1%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	64	2,3%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,9%
53 Zdravotnictví	24	1,2%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,1%	198	7,0%	8,6%	0	0,0%	0,0%	25	10,9%	28,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	406	14,4%	17,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	103	39,8%	65,3%	0	0,0%	4,1%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	232	12,0%	15,4%	46	8,9%	7,4%	0	0,0%	0,0%	150	5,3%	6,9%	0	0,0%	4,0%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	50	2,6%	6,3%	14	2,7%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	227	8,1%	7,1%	19	7,3%	1,5%	0	0,0%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	137	7,1%	8,1%	39	7,6%	14,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	21	8,1%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	11	0,6%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,4%	160	5,7%	6,2%	0	0,0%	1,2%	169	73,5%	25,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	39	100,0%	90,2%	288	10,2%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	7	0,4%	0,9%	0	0,0%	3,4%	0	0,0%	0,6%	142	5,0%	6,1%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	9,8%
Celkem	1932	100%	100%	515	100%	100%	39	100%	100%	2813	100%	100%	259	100%	100%	230	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2022 v Pardubickém kraji - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Pardubický kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	3	0,2%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	9,6%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	177	10,8%	9,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a stěvárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	332	26,1%	19,0%	58	25,0%	11,7%	0	0,0%	0,0%	53	3,2%	3,8%	34	27,9%	18,5%	0	0,0%	0,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	128	10,0%	9,9%	36	15,5%	12,8%	0	0,0%	0,0%	115	7,0%	6,0%	11	9,0%	8,1%	4	3,5%	6,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů	12	0,9%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	80	4,9%	5,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	108	8,5%	11,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	14	0,9%	1,4%	10	8,2%	10,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	3	0,2%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	46	3,6%	5,1%	6	2,6%	5,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	39	3,1%	2,6%	13	5,6%	14,2%	0	0,0%	0,0%	9	0,6%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	82	6,4%	7,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	77	4,7%	6,2%	13	10,7%	8,1%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	4	0,3%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	0,5%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,0%	48	20,7%	24,7%	0	0,0%	0,0%	27	1,7%	1,1%	0	0,0%	0,0%	2	1,8%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	208	16,3%	19,1%	28	12,1%	11,7%	0	0,0%	0,0%	71	4,3%	5,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	38	2,3%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	25	2,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	118	7,2%	7,0%	5	4,1%	0,0%	17	14,9%	10,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	277	16,9%	14,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	37	30,3%	39,8%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	144	11,3%	12,0%	18	7,8%	8,9%	0	0,0%	0,0%	93	5,7%	5,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
66 Obchod	21	1,6%	2,6%	0	0,0%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	134	8,2%	8,1%	4	3,3%	7,3%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a provozní služby	113	8,9%	7,1%	25	10,8%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	6,6%	8,1%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	6	0,5%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	130	7,9%	5,7%	0	0,0%	0,0%	91	79,8%	73,5%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	32	100,0%	100,0%	112	6,8%	10,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	3	0,2%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	100	6,1%	5,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
Celkem	1274	100,0%	100,0%	232	100,0%	100,0%	32	100,0%	100,0%	1636	100,0%	100,0%	122	100,0%	100,0%	114	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2023

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz