

# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Jihomoravský kraj

## Obsah

1	Vybrané základní údaje Jihomoravský kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Jihomoravském kraji .....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Jihomoravském kraji .....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ .....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI .....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	9
4	Přílohy .....	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23 V JIHOMORAVSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM .....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2022 V JIHOMORAVSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM .....	11

# 1 Vybrané základní údaje Jihomoravský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Jihomoravský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	1 195 327	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	42,6	42,6
<b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b>		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,3%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,0%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,3%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	2,4%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	17,5%	21,4%
<b>Makroekonomické údaje (rok 2019)</b>		
Podíl kraje na tvorbě HDP	10,5%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	93,9%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

**Webová stránka kraje:** <https://www.kr-jihomoravsky.cz/>

**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje:**

<https://www.kr-jihomoravsky.cz/Default.aspx?ID=402394&TypID=2>

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Jihomoravském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Jihomoravském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

V Jihomoravském kraji bylo ve školním roce 2022/23 přijato 12 870 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 10,7% podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Jihomoravském kraji **roste** podíl nově přijímaných žáků v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M) a naopak **pokles** v kategorii gymnaziálního vzdělání.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Jihomoravském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů. Více jak 2 p. b. rozdíl je u gymnaziálního vzdělání (K) a středního vzdělání s výučním listem (E, H)

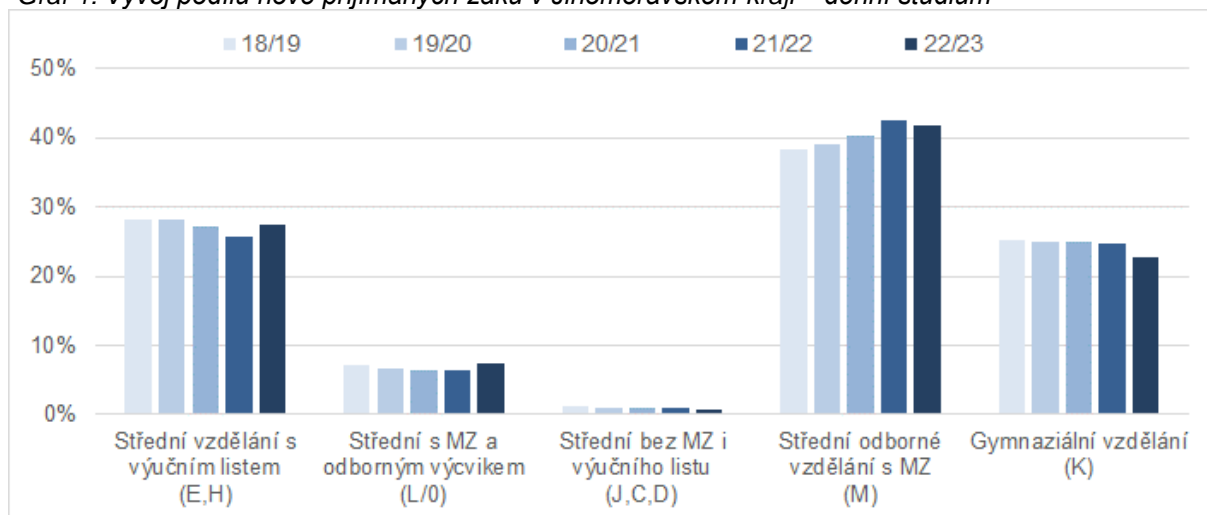
### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijatých žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2018/2019 se příliš nezměnil. Mírně klesající trend lze vidět v kategorii gymnaziálního vzdělání, a naopak rostoucí trend je u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou. V Jihomoravském kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou (M). V posledních pěti letech se podíl nově přijatých žáků do středního vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 40,4 %. Hned za středním vzděláním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělání s výučním listem, kam přichází průměrně 27,3 % nově přijatých žáků. Podobně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 24,5 % žáků vstupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,8 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (0,9 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2022/23, v Jihomoravském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (41,8 %). Přibližně čtvrtina nově přijímaných žáků nastoupila do středního odborného vzdělání s výučním listem (27,4 %) a do gymnaziálního vzdělání (22,8 %). Výrazně méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,3 %). Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,7 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji<sup>1</sup>

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,2%	28,2%	27,2%	25,7%	27,4%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,0%	6,7%	6,5%	6,4%	7,3%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	1,0%	0,9%	0,9%	0,7%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,4%	39,1%	40,4%	42,5%	41,8%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,2%	25,0%	25,0%	24,6%	22,8%

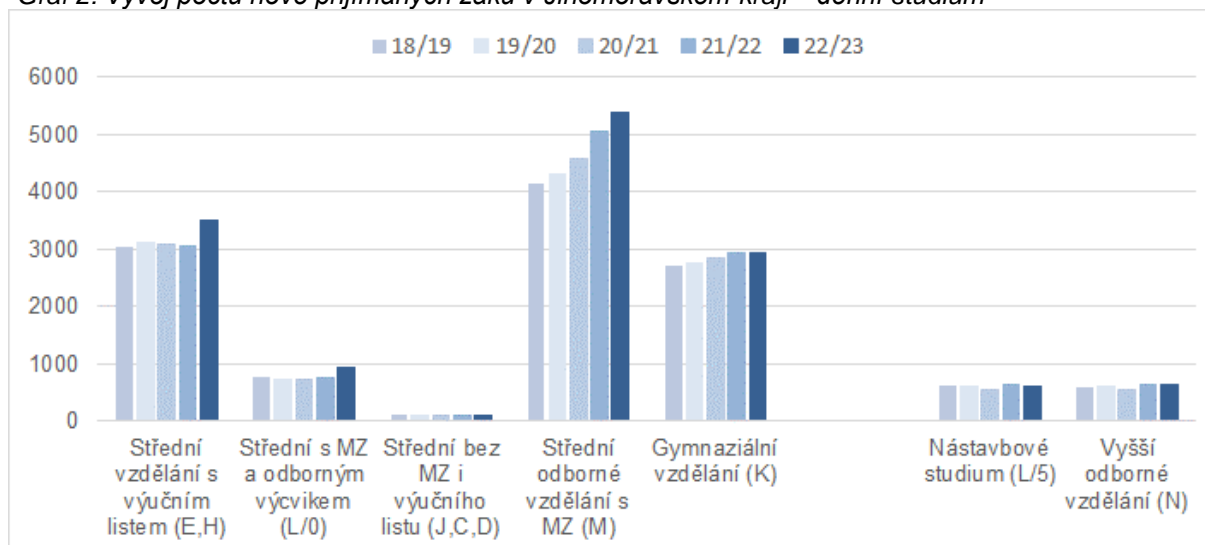
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Jihomoravském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

**V roce 2022/23 nastoupilo v Jihomoravském kraji do středního vzdělávání 12 870 žáků, přičemž z toho 9 256 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2022/2023 bylo přijato v Jihomoravském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (5 377 žáků). Do středního vzdělání s výučním listem nastoupilo 3 520 žáků a na gymnáziích začalo studovat 2 938 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3049	3110	3085	3067	3520
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	762	738	731	762	941
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	124	108	102	106	94
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	4154	4324	4573	5072	5377
Gymnaziální vzdělání (K)	2721	2766	2836	2939	2938
Nástavbové studium (L/5)	638	608	537	629	614
Vyšší odborné vzdělání (N)	601	606	553	650	637

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2022/23 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 119 969 žáků, přičemž v Jihomoravském kraji nastupuje 10,7 % (tj. 12 870) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Jihomoravský kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

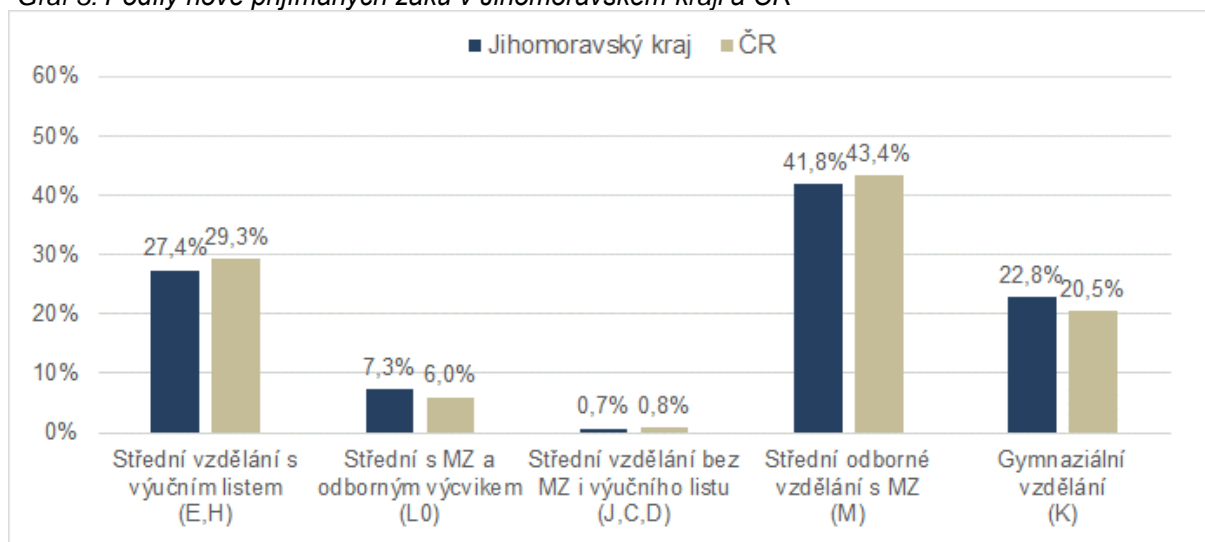
Pokud se podíváme na srovnání podílů Jihomoravského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání se příliš nezměnily. Vývoj v Jihomoravském kraji kopíruje tendence vývoje celorepublikových hodnot.

Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2022/23.

<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	18/19		19/20		20/21		21/22		22/23	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,2%	29,4%	28,2%	30,0%	27,2%	28,9%	25,7%	27,2%	27,4%	29,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,0%	5,9%	6,7%	5,7%	6,5%	5,5%	6,4%	6,0%	7,3%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	1,0%	1,0%	0,9%	0,9%	0,9%	0,9%	0,8%	0,7%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,4%	41,5%	39,1%	41,3%	40,4%	42,5%	42,5%	44,3%	41,8%	43,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,2%	22,3%	25,0%	22,1%	25,0%	22,1%	24,6%	21,6%	22,8%	20,5%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji a ČR<sup>3</sup>

Ve školním roce 2022/23 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Stejně jako v předchozích letech se ukazuje, že do gymnaziálního vzdělání v Jihomoravském kraji vstoupilo více nově přijímaných žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,3 p. b.). Určitý nárůst vidíme v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (rozdíl 1,3 p. b.). Opačná situace nastává u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, kam přichází v Jihomoravském kraji méně nově přijímaných žáků (o 1,6 p. b.), stejně jako do středního vzdělání s výučním listem (o 2 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Jihomoravském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání v Jihomoravském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Jihomoravském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

V Jihomoravském kraji ve školním roce 2021/22 ukončilo střední vzdělání 9 057 absolventů. Toto číslo tvoří 11,3% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Určitá **klesající** tendence počtu absolventů je u gymnaziálního vzdělání (K).

Jihomoravský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů z gymnázií a naopak relativně **méně** absolventů ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

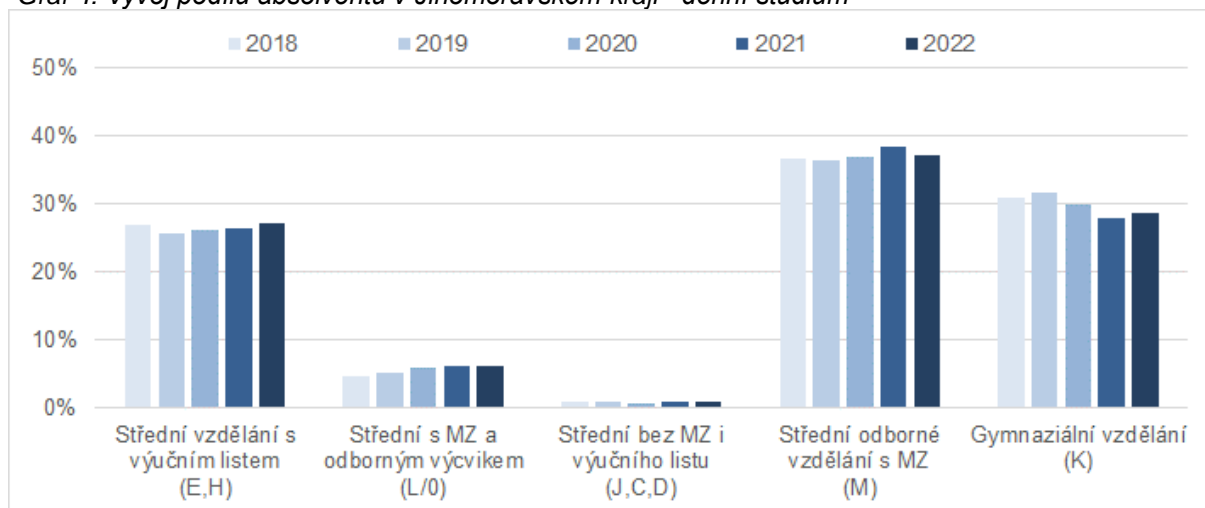
V roce 2022 v Jihomoravském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (37,1 %). Necelá třetina absolventů dále ukončila gymnaziální vzdělání (28,8 %). Menší podíl absolventů ukončil střední odborné vzdělání s výučním listem (27,1 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,1 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,9 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Jihomoravském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	26,8%	25,8%	26,2%	26,3%	27,1%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,8%	5,3%	6,0%	6,3%	6,1%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	1,0%	0,8%	1,0%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,6%	36,3%	36,9%	38,4%	37,1%
Gymnaziální vzdělání (K)	30,9%	31,6%	30,0%	28,0%	28,8%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Jihomoravském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Jihomoravském kraji - denní studium <sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

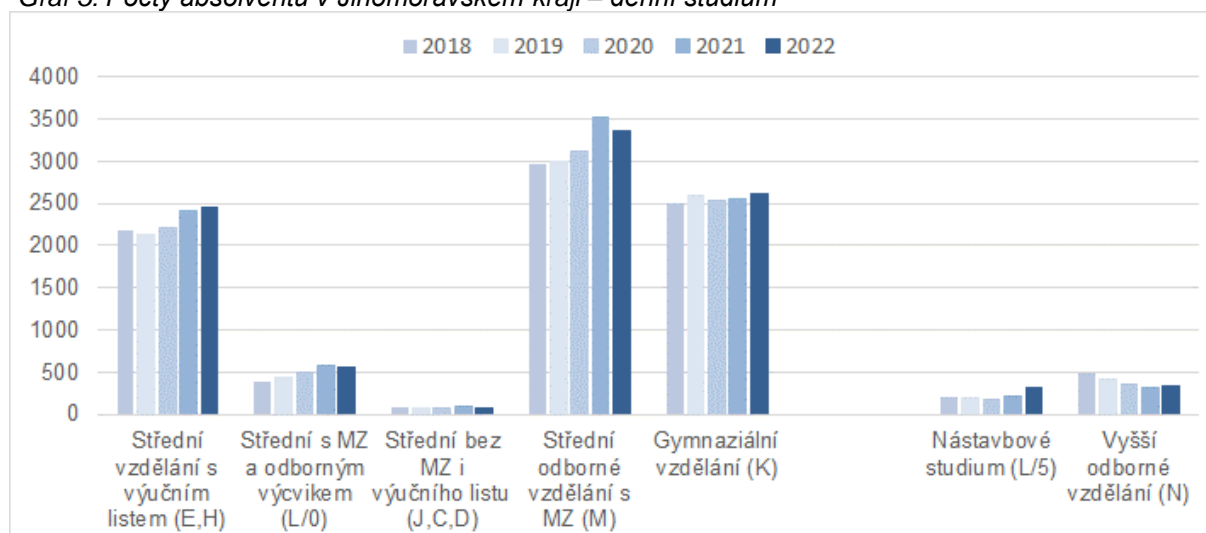
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Jihomoravském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	2178	2123	2207	2413	2452
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	387	434	508	580	557
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	77	80	70	90	82
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2970	2989	3111	3515	3360
Gymnaziální vzdělání (K)	2504	2599	2524	2560	2606
Nástavbové studium (L/5)	207	195	175	224	311
Vyšší odborné vzdělání (N)	498	421	367	317	330

V roce 2022 ukončilo v Jihomoravském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (3 360 absolventů). Gymnaziální vzdělání ukončilo 2 606 absolventů a střední vzdělání s výučním listem 2 452 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Jihomoravském kraji – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2022 v České republice absolvovalo 80 027 žáků středního vzdělání, z čehož v Jihomoravském kraji absolvovalo 9 057 žáků, to je přibližně 11,3 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Jihomoravský kraj má v porovnání s celou Českou republikou méně absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou, a naopak více absolventů v gymnaziálním vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Jihomoravském kraji a v ČR

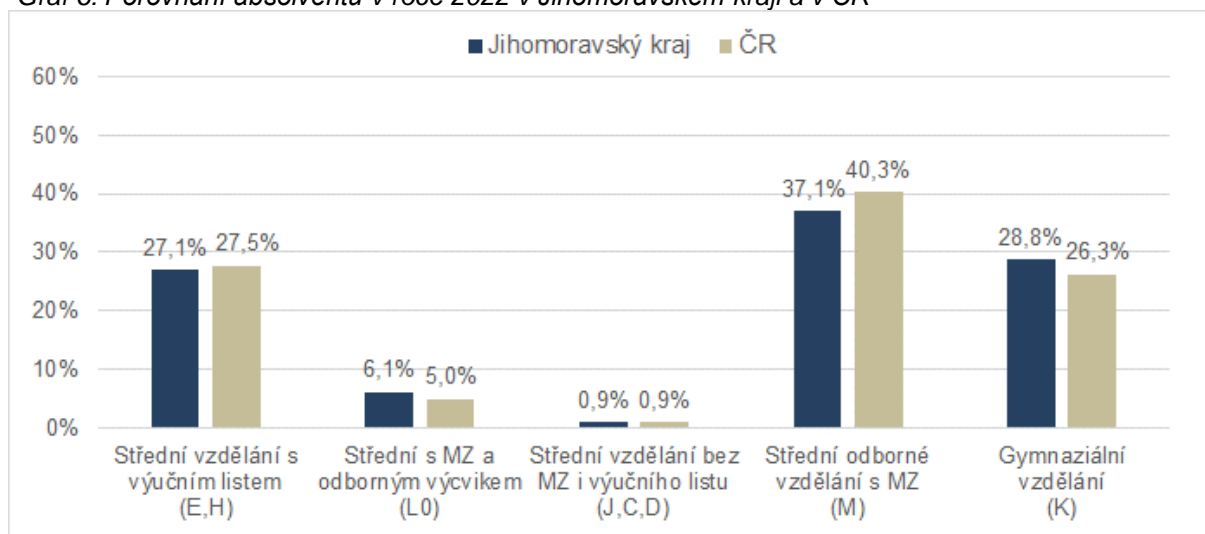
Kategorie vzdělání	2018		2019		2020		2021		2022	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	26,8%	28,2%	25,8%	26,9%	26,2%	27,6%	26,3%	26,9%	27,1%	27,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,8%	4,6%	5,3%	4,7%	6,0%	4,8%	6,3%	5,5%	6,1%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,8%	1,0%	0,9%	0,8%	0,9%	1,0%	0,7%	0,9%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,6%	38,3%	36,3%	38,9%	36,9%	39,4%	38,4%	41,0%	37,1%	40,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	30,9%	28,2%	31,6%	28,7%	30,0%	27,3%	28,0%	25,8%	28,8%	26,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Jihomoravského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. V Jihomoravském kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů gymnaziálního vzdělání. Naopak pod celorepublikovým průměrem je v Jihomoravském kraji střední

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

odborné vzdělání s maturitní zkouškou. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2022.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2022 v Jihomoravském kraji a v ČR <sup>6</sup>



V roce 2022 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v Jihomoravském kraji. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 37,1 % absolventů, což je méně než celorepublikový průměr (o 3,2 p. b.). Podobně je to u středního vzdělání s výučním listem, které ukončilo relativně méně absolventů, i když tento rozdíl není příliš statisticky významný (o 0,5 p. b.). Naopak více absolventů v Jihomoravském kraji ukončilo gymnaziální vzdělání (rozdíl 2,5 p. b.) ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Jihomoravském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

<sup>6</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

## Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2022/23 v Jihomoravském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Jihomoravský kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	59	1,1%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	572	10,6%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	705	20,0%	18,3%	143	15,2%	19,2%	0	0,0%	0,0%	284	5,3%	4,7%	67	10,9%	8,6%	0	0,0%	1,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	455	12,9%	10,7%	289	30,7%	23,0%	0	0,0%	0,0%	227	4,2%	5,7%	31	5,0%	6,4%	31	4,9%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	5	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	64	1,2%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	284	8,1%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	32	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	19	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	31	0,6%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	220	6,3%	5,6%	8	0,9%	1,1%	0	0,0%	0,0%	51	0,9%	0,4%	17	2,8%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	7	0,2%	0,8%	110	11,7%	7,7%	0	0,0%	0,0%	56	1,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	392	11,1%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	252	4,7%	5,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	19	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	104	1,9%	2,3%	7	1,1%	0,5%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	33	0,9%	0,5%	191	20,3%	17,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	30	4,9%	2,3%	0	0,0%	0,7%
41 Zemědělství a lesnictví	302	8,6%	11,1%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	160	3,0%	4,1%	29	4,7%	1,9%	0	0,0%	0,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	65	1,2%	1,3%	0	0,0%	0,0%	28	4,4%	2,9%
53 Zdravotnictví	74	2,1%	2,2%	0	0,0%	0,0%	21	22,3%	2,1%	544	10,1%	8,6%	0	0,0%	0,0%	310	48,7%	28,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	9,6%	3,6%	835	15,5%	17,0%	0	0,0%	0,0%	17	2,7%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	362	59,0%	65,3%	0	0,0%	4,1%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	486	13,8%	15,4%	33	3,5%	7,4%	0	0,0%	0,0%	385	7,2%	6,9%	0	0,0%	4,0%	19	3,0%	5,9%
66 Obchod	163	4,6%	6,3%	0	0,0%	3,7%	0	0,0%	0,0%	18	0,3%	0,1%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	245	4,6%	7,1%	16	2,6%	1,5%	95	14,9%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	270	7,7%	8,1%	145	15,4%	14,7%	0	0,0%	0,0%	30	0,6%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	41	1,2%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,4%	424	7,9%	6,2%	43	7,0%	1,2%	102	16,0%	25,0%
78 Obecné odborné příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	64	68,1%	90,2%	589	11,0%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užití umění	45	1,3%	0,9%	22	2,3%	3,4%	0	0,0%	0,6%	320	6,0%	6,1%	12	2,0%	0,7%	35	5,5%	9,8%
Celkem	3520	100%	100%	941	100%	100%	94	100%	100%	5377	100%	100%	614	100%	100%	637	100%	100%

**Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2022 v Jihomoravském kraji - denní studium**  
 (Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Jihomoravský kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	0,9%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	373	11,1%	10,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	578	23,6%	20,0%	134	24,1%	15,2%	0	0,0%	0,0%	260	7,7%	5,3%	23	9,2%	10,9%	0	0,0%	0,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	470	19,2%	12,9%	176	31,6%	30,7%	0	0,0%	0,0%	141	4,2%	4,2%	20	8,0%	5,0%	14	4,4%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	55	1,6%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	162	6,6%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	0,7%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	12	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,4%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	3	0,1%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	150	6,1%	6,3%	4	0,7%	0,9%	0	0,0%	0,0%	22	0,7%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	3	0,1%	0,2%	59	10,6%	11,7%	0	0,0%	0,0%	34	1,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	199	8,1%	11,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	166	4,9%	4,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	9	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	64	1,9%	1,9%	4	1,6%	1,1%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	10	0,4%	0,9%	101	18,1%	20,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	3,6%	4,9%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	177	7,2%	8,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	53	1,6%	3,0%	7	2,8%	4,7%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	36	1,1%	1,2%	0	0,0%	0,0%	13	4,1%	4,4%
53 Zdravotnictví	40	1,6%	2,1%	0	0,0%	0,0%	6	7,3%	22,3%	333	9,9%	10,1%	0	0,0%	0,0%	163	51,1%	48,7%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	6,1%	9,6%	521	15,5%	15,5%	0	0,0%	0,0%	26	8,2%	2,7%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	146	58,4%	59,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	290	11,8%	13,8%	14	2,5%	3,5%	0	0,0%	0,0%	199	5,9%	7,2%	3	1,2%	0,0%	10	3,1%	3,0%
66 Obchod	112	4,6%	4,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	135	4,0%	4,6%	20	8,0%	2,6%	19	6,0%	14,9%
69 Osobní a provozní služby	181	7,4%	7,7%	56	10,1%	15,4%	0	0,0%	0,0%	21	0,6%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	0,7%	0,6%	0	0,0%	0,0%	8	2,5%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	27	1,1%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	280	8,3%	7,9%	14	5,6%	7,0%	46	14,4%	16,0%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	71	86,6%	68,1%	353	10,5%	11,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	29	1,2%	1,3%	13	2,3%	2,3%	0	0,0%	0,0%	213	6,3%	6,0%	4	1,6%	2,0%	20	6,3%	5,5%
<b>Celkem</b>	<b>2452</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>557</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>82</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>3360</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>250</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>319</b>	<b>100,0%</b>	<b>100,0%</b>

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2023

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)