

# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Olomoucký kraj

## Obsah

1	Vybrané základní údaje Olomoucký kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Olomouckém kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Olomouckém kraji .....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ .....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI .....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	9
4	Přílohy .....	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23 V OLOMOUCKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2022 V OLOMOUCKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM .....	12

# 1 Vybrané základní údaje Olomoucký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2021 a 2020

Ukazatel	Olomoucký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2021	622 930	10 516 707
Průměrný věk obyvatel v roce 2021	43,3	42,8
<b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b>		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,3%	79,0%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	84,2%	85,2%
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,1%	72,5%
Míra nezaměstnanosti	2,8%	2,9%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	21,9%	30,2%
<b>Makroekonomické údaje (rok 2020)</b>		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,7%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	78,8%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.olkraj.cz>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje:

<https://www.kr-olomoucky.cz/strategie-koncepce-vyrocní-zpravy-cl-281.html>

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Olomouckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Olomouckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2022/23 přijato 7 369 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 6,1 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Olomouckém kraji se podíl nově přijímaných žáků téměř ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni. Relativní **pokles** nově přijatých žáků je ve středním vzdělání s maturitní zkouškou (M) a naopak **mírný nárůst** je zaznamenán v kategorii středního vzdělání s výučním listem (E, H).

Ve srovnání s celorepublikovými průměry je v Olomouckém kraji relativně **více** nově přijatých žáků do středního vzdělání s výučním listem (E, H) a **méně** do středního vzdělání s maturitní zkouškou (M).

### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

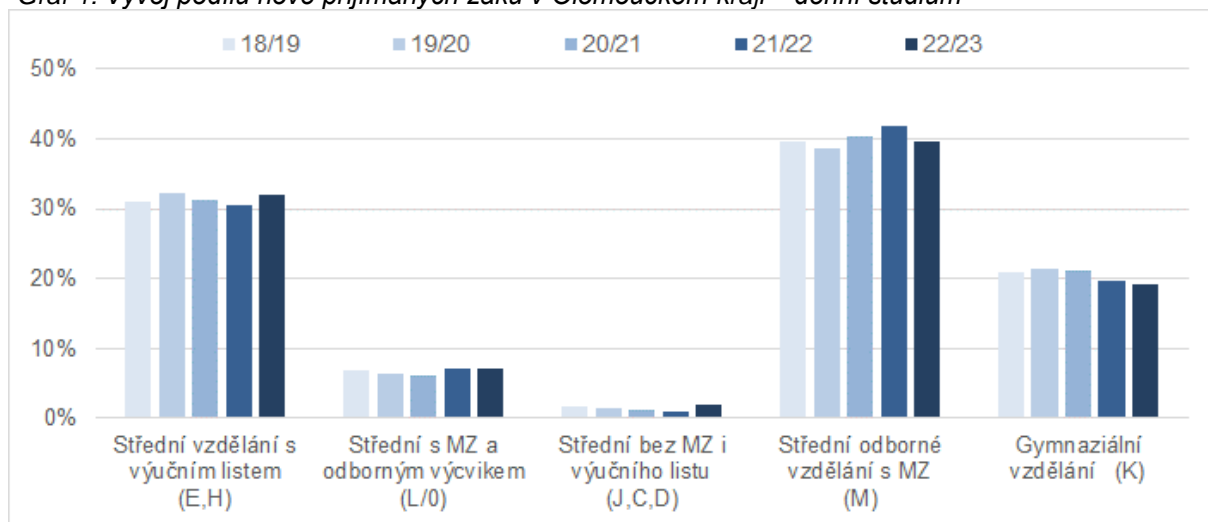
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2018/2019 příliš nezměnil. V Olomouckém kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 40 %. Tato kategorie vzdělání je v Olomouckém kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělání s výučním listem, kam přichází průměrně 31,4 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 20,4 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,7 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (průměrně 1,5 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2022/23, v Olomouckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (39,7 %), přičemž ve srovnání s předchozím rokem jde o pokles o více než 2 p. b. Necelá třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělání s výučním listem (31,9 %). Naopak menší podíl žáků vstoupil na gymnázia (19,2 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,2 %). Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (2 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji<sup>1</sup>

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,0%	32,1%	31,2%	30,5%	31,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,8%	6,3%	6,2%	7,1%	7,2%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,7%	1,5%	1,1%	1,1%	2,0%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,7%	38,7%	40,4%	41,8%	39,7%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,8%	21,4%	21,1%	19,6%	19,2%

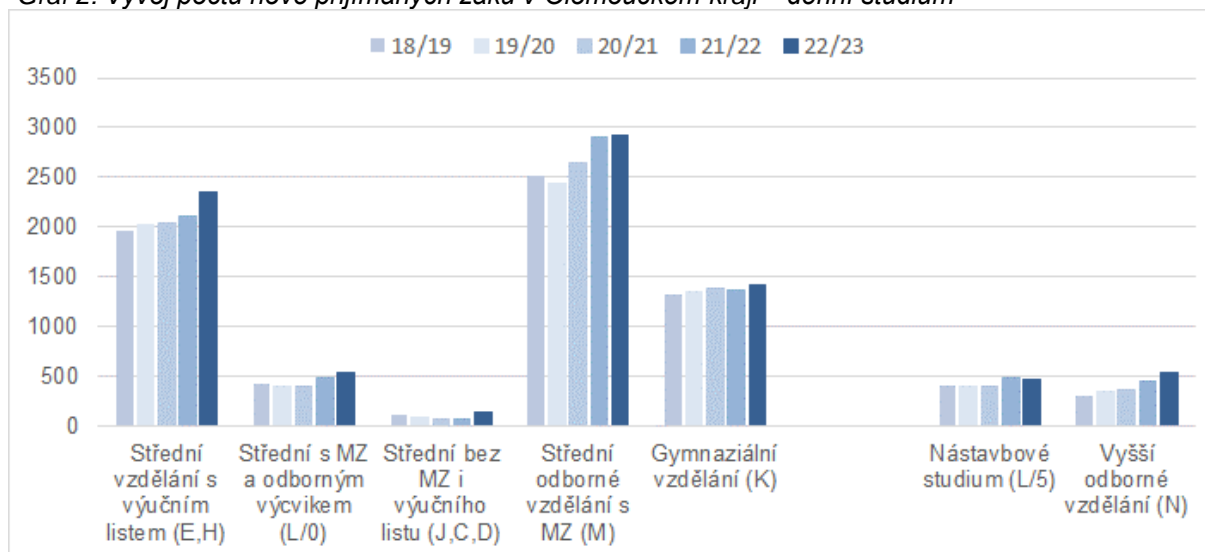
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Olomouckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

**V roce 2022/23 nastoupilo v Olomouckém kraji do středního vzdělávání 7 369 žáků, přičemž z toho 4 871 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2022/2023 bylo nově přijato v Olomouckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (2 924 žáků). Do středního vzdělání s výučním listem bylo nově přijato 2 349 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 413 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1967	2032	2041	2117	2349
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	433	399	403	491	534
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	106	92	74	76	149
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2515	2445	2639	2902	2924
Gymnaziální vzdělání (K)	1321	1353	1376	1360	1413
Nástavbové studium (L/5)	400	391	408	486	461
Vyšší odborné vzdělání (N)	308	348	371	460	533

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2022/23 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 119 969 žáků, přičemž v Olomouckém kraji nastupuje 6,1 % (tj. 7 369) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání. Celkový počet žáků nově přijímaných do středních škol v ČR vzrostl o více než 9 tis. za poslední rok, jedná se o skokový nárůst pravděpodobně spojený s příchodem populačně silnějších ročníků a zvýšenou migrací do ČR.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Olomoucký kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Olomouckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska podíl nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělání

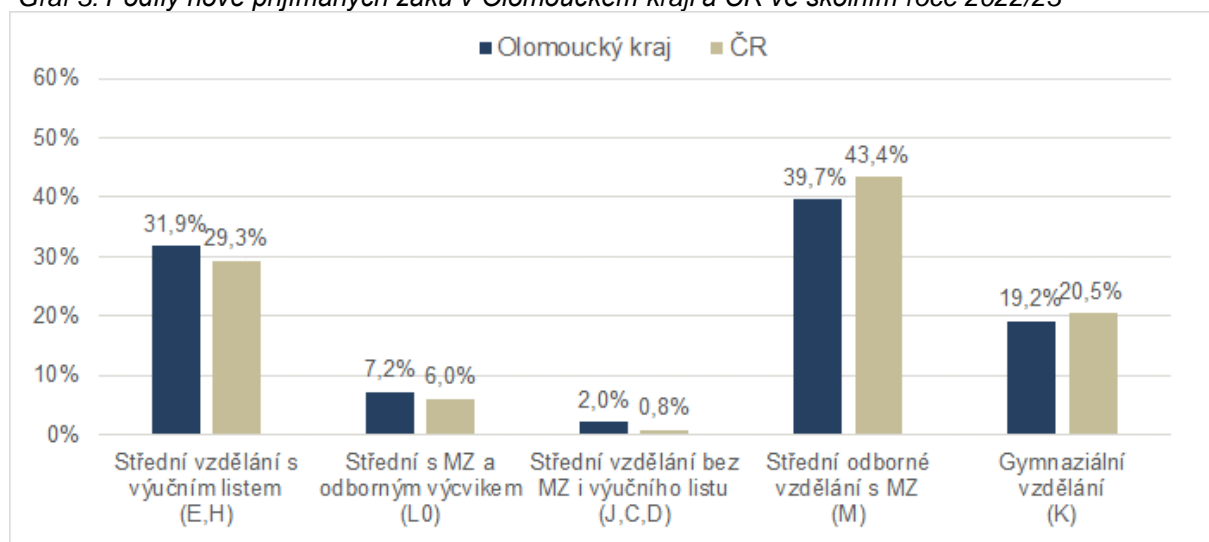
<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

s maturitní zkouškou v Olomouckém kraji kontinuálně rostl a snižoval tak rozdíl mezi krajským podílem a celorepublikovým průměrem, a to až do minulého roku. V roce 2022/23 vidíme, že podíl klesl na úroveň z roku 2018/19. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2022/23.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	18/19		19/20		20/21		21/22		22/23	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,0%	29,4%	32,1%	30,0%	31,2%	28,9%	30,5%	27,2%	31,9%	29,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L,O)	6,8%	5,9%	6,3%	5,7%	6,2%	5,5%	7,1%	6,0%	7,2%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,7%	1,0%	1,5%	0,9%	1,1%	0,9%	1,1%	0,8%	2,0%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,7%	41,5%	38,7%	41,3%	40,4%	42,5%	41,8%	44,3%	39,7%	43,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,8%	22,3%	21,4%	22,1%	21,1%	22,1%	19,6%	21,6%	19,2%	20,5%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji a ČR ve školním roce 2022/23<sup>3</sup>



Ve školním roce 2022/23 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Olomouckého kraje a údajů za celou Českou republiku nejsou příliš významné. Relativní rozdíl můžeme vidět u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, do kterého vstupuje v Olomouckém kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 3,7 p. b.), v případě gymnaziálního vzdělání je podíl nižší o 1,3 p. b. Podobný rozdíl vidíme u středního vzdělání s výučním listem, kde je naopak více nově přijatých žáků v Olomouckém kraji (rozdíl 2,6 p. b.). V ostatních kategoriích vzdělání dochází k rozdílu o 1,2 p. b.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Olomouckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání v Olomouckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Olomouckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

V Olomouckém kraji v roce 2022 ukončilo střední vzdělání 5 277 absolventů. Toto číslo tvoří 6,6% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**, ačkoli v kategorii gymnaziálního vzdělání vidíme mírný, ale kontinuální pokles podílu absolventů a opačný trend se ukazuje u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Olomouckém kraji **více** absolventů středního vzdělání s výučním listem (E, H) a naopak **méně** absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M).

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

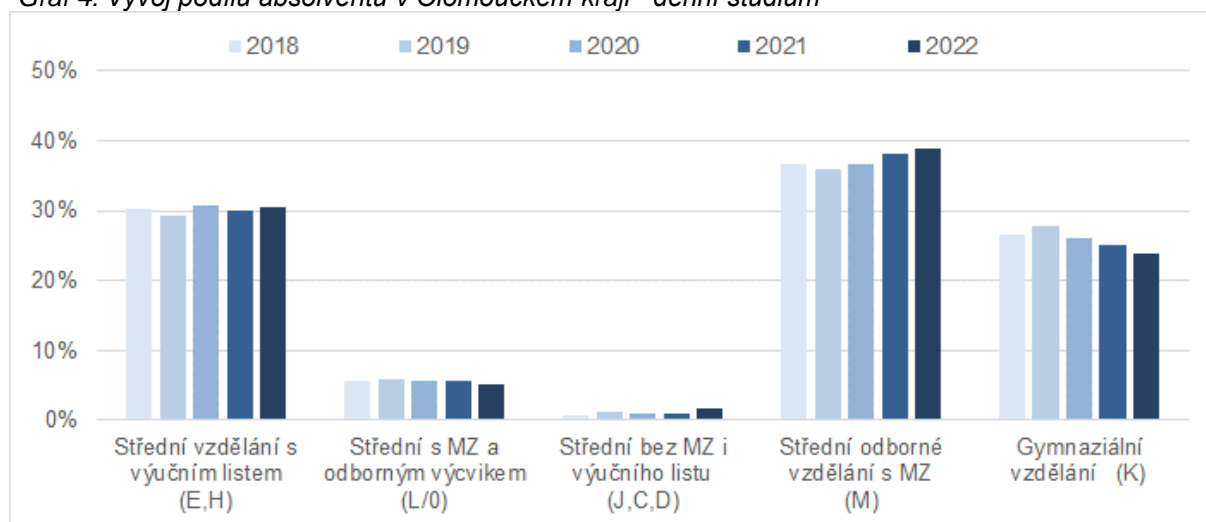
V roce 2022 v Olomouckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (38,8 %). Necelá třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (30,5 %). Přibližně čtvrtina absolventů ukončila gymnaziální vzdělání (24 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,1 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,6 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,2%	29,3%	30,6%	30,1%	30,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,7%	5,9%	5,5%	5,7%	5,1%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	1,3%	1,1%	0,9%	1,6%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,6%	35,8%	36,7%	38,1%	38,8%
Gymnaziální vzdělání (K)	26,7%	27,7%	26,1%	25,2%	24,0%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Olomouckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Z dlouhodobého hlediska nastal v roce 2022 ve srovnání s rokem 2018 poměrně významný nárůst podílu absolventů v kategorii středního vzdělání bez maturitní zkoušky i výučního listu (J, C, D), a to více než dvojnásobně.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji - denní studium<sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

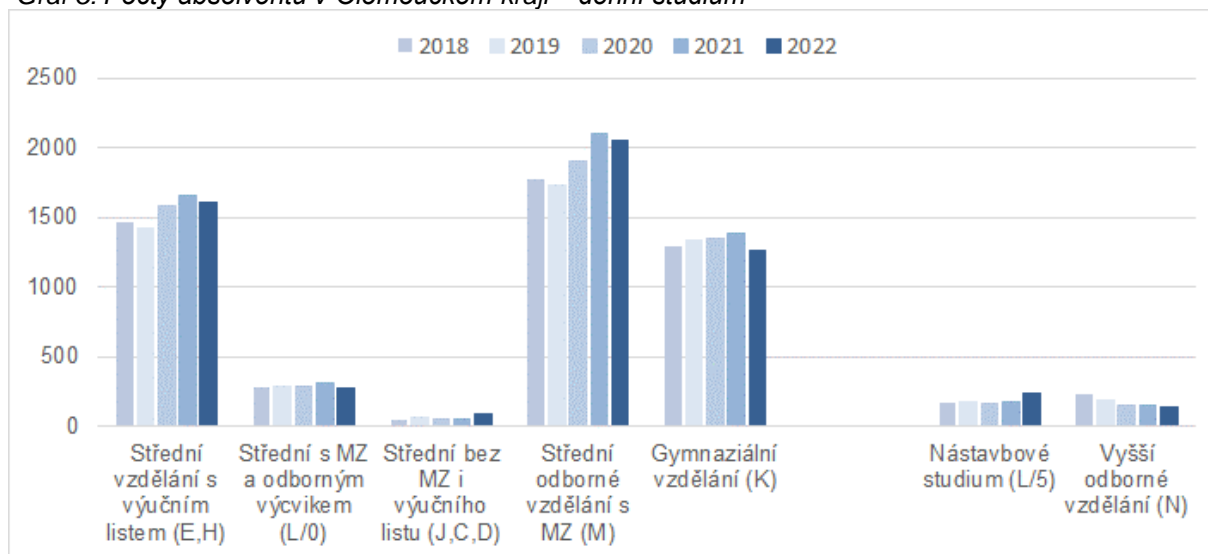
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Olomouckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1463	1415	1587	1656	1610
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	275	283	287	316	269
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	40	62	56	48	85
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1769	1727	1899	2096	2048
Gymnaziální vzdělání (K)	1291	1338	1350	1387	1265
Nástavbové studium (L/5)	165	178	164	177	231
Vyšší odborné vzdělání (N)	227	192	148	153	135

V roce 2022 ukončilo v Olomouckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 048 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 610 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 265 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Olomouckém kraji – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

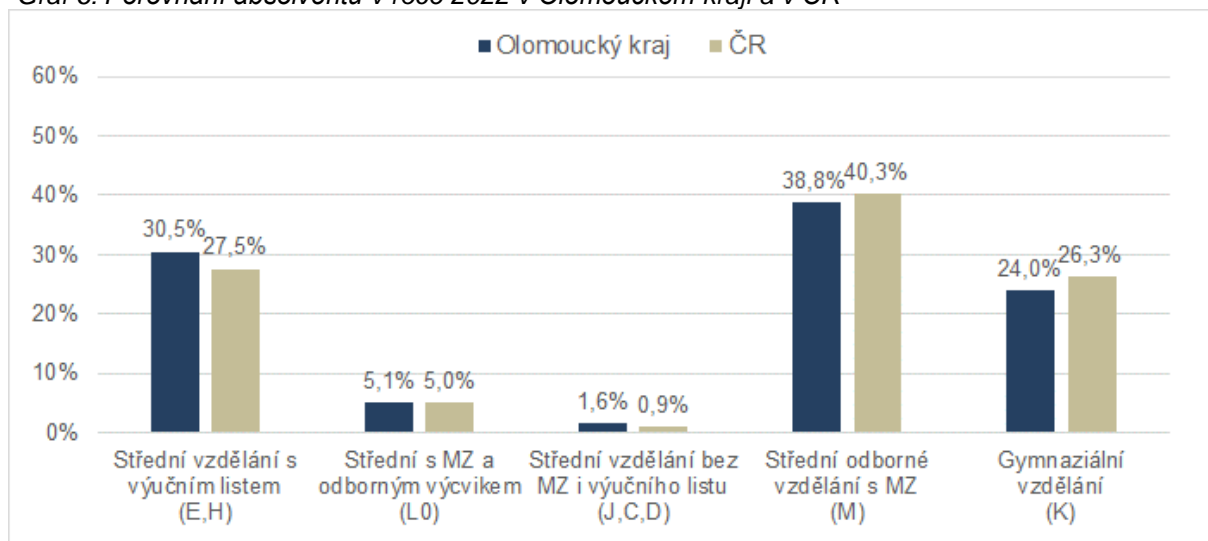
V roce 2022 v České republice absolvovalo 80 027 žáků středního vzdělání, z čehož v Olomouckém kraji absolvovalo 5 277 žáků, to je přibližně 6,6 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2018		2019		2020		2021		2022	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,2%	28,2%	29,3%	26,9%	30,6%	27,6%	30,1%	26,9%	30,5%	27,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,7%	4,6%	5,9%	4,7%	5,5%	4,8%	5,7%	5,5%	5,1%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	0,8%	1,3%	0,9%	1,1%	0,9%	0,9%	0,7%	1,6%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,6%	38,3%	35,8%	38,9%	36,7%	39,4%	38,1%	41,0%	38,8%	40,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	26,7%	28,2%	27,7%	28,7%	26,1%	27,3%	25,2%	25,8%	24,0%	26,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Olomouckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Podíly jednotlivých kategorií vzdělání v Olomouckém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových údajů. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2022.

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2022 v Olomouckém kraji a v ČR <sup>6</sup>

V roce 2022 v Olomouckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je nižší, než je celorepublikový průměr (rozdíl 1,5 p. b.). Současně nacházíme rozdíl v kategorii gymnaziálního vzdělání, a to o 2,3 p. b. ve prospěch celorepublikových údajů. Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Olomouckém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 3,0 p. b.). Vidíme, že u ostatních kategorií vzdělání nejde o příliš významné rozdíly.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Olomouckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

<sup>6</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

## Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2022/23 v Olomouckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Olomoucký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	38	1,3%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	158	5,4%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	399	17,0%	18,3%	132	24,7%	19,2%	0	0,0%	0,0%	223	7,6%	4,7%	84	18,2%	8,6%	14	2,6%	1,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	219	9,3%	10,7%	89	16,7%	23,0%	0	0,0%	0,0%	265	9,1%	5,7%	0	0,0%	6,4%	75	14,1%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	3	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	66	2,3%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	228	9,7%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	0,9%	0,5%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	4	0,2%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	7	0,3%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	0,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	95	4,0%	5,6%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	21	0,7%	0,4%	12	2,6%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	18	0,8%	0,8%	63	11,8%	7,7%	0	0,0%	0,0%	18	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	250	10,6%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	121	4,1%	5,2%	14	3,0%	1,7%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	86	2,9%	2,3%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	8	0,3%	0,5%	93	17,4%	17,6%	0	0,0%	0,0%	30	1,0%	0,6%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,7%
41 Zemědělství a lesnictví	342	14,6%	11,1%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	194	6,6%	4,1%	23	5,0%	1,9%	0	0,0%	0,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	39	7,3%	2,9%
53 Zdravotnictví	51	2,2%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,1%	317	10,8%	8,6%	0	0,0%	0,0%	134	25,1%	28,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	378	12,9%	17,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	317	68,8%	65,3%	0	0,0%	4,1%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	300	12,8%	15,4%	36	6,7%	7,4%	0	0,0%	0,0%	197	6,7%	6,9%	0	0,0%	4,0%	35	6,6%	5,9%
66 Obchod	179	7,6%	6,3%	41	7,7%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	11	2,4%	1,3%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	193	6,6%	7,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	197	8,4%	8,1%	67	12,5%	14,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	0,7%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,9%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	34	1,4%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,4%	165	5,6%	6,2%	0	0,0%	1,2%	236	44,3%	25,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	149	100,0%	90,2%	202	6,9%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	15	0,6%	0,9%	13	2,4%	3,4%	0	0,0%	0,6%	202	6,9%	6,1%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	9,8%
Celkem	2349	100%	100%	534	100%	100%	149	100%	100%	2924	100%	100%	461	100%	100%	533	100%	100%

## Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2022 v Olomouckém kraji - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Olomoucký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	79	3,9%	5,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a stěvárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	389	24,2%	17,0%	89	33,1%	24,7%	0	0,0%	0,0%	185	9,0%	7,6%	39	18,1%	18,2%	15	8,3%	2,6%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	134	8,3%	9,3%	35	13,0%	16,7%	0	0,0%	0,0%	228	11,1%	9,1%	0	0,0%	0,0%	26	14,4%	14,1%
28 Technická chemie a chemie silikátů	5	0,3%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	56	2,7%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	124	7,7%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	0,4%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	5	0,3%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	7	0,4%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,6%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	47	2,9%	4,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	0,2%	0,7%	6	2,8%	2,6%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	12	0,7%	0,8%	40	14,9%	11,8%	0	0,0%	0,0%	9	0,4%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	114	7,1%	10,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	64	3,1%	4,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	51	2,5%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	8	0,5%	0,3%	38	14,1%	17,4%	0	0,0%	0,0%	27	1,3%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	249	15,5%	14,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	134	6,5%	6,6%	5	2,3%	5,0%	0	0,0%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,3%
53 Zdravotnictví	14	0,9%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	240	11,7%	10,8%	0	0,0%	0,0%	85	47,2%	25,1%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	298	14,6%	12,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	166	76,9%	68,8%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	197	12,2%	12,8%	21	7,8%	6,7%	0	0,0%	0,0%	120	5,9%	6,7%	0	0,0%	0,0%	7	3,9%	6,6%
66 Obchod	102	6,3%	7,6%	9	3,3%	7,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	104	5,1%	6,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
69 Osobní a provozní služby	174	10,8%	8,4%	30	11,2%	12,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	19	1,2%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	137	6,7%	5,6%	0	0,0%	0,0%	47	26,1%	44,3%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	85	100,0%	100,0%	166	8,1%	6,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	10	0,6%	0,6%	7	2,6%	2,4%	0	0,0%	0,0%	112	5,5%	6,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
Celkem	1610	100,0%	100,0%	269	100,0%	100,0%	85	100,0%	100,0%	2048	100,0%	100,0%	216	100,0%	100,0%	180	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2023

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)