

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Moravskoslezský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Moravskoslezský kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Moravskoslezském kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/23 V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2022 V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Moravskoslezský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Moravskoslezský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	1 192 834	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	43,0	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	77,9%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	83,3%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,2%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	3,7%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	32,7%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	9,0%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	79,8%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.msk.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje:

https://www.msk.cz/assets/skolstvi/dz-msk-2020-final_na-web.pdf

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Moravskoslezském kraji bylo ve školním roce 2022/23 přijato 13 229 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 11 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Moravskoslezském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Moravskoslezském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

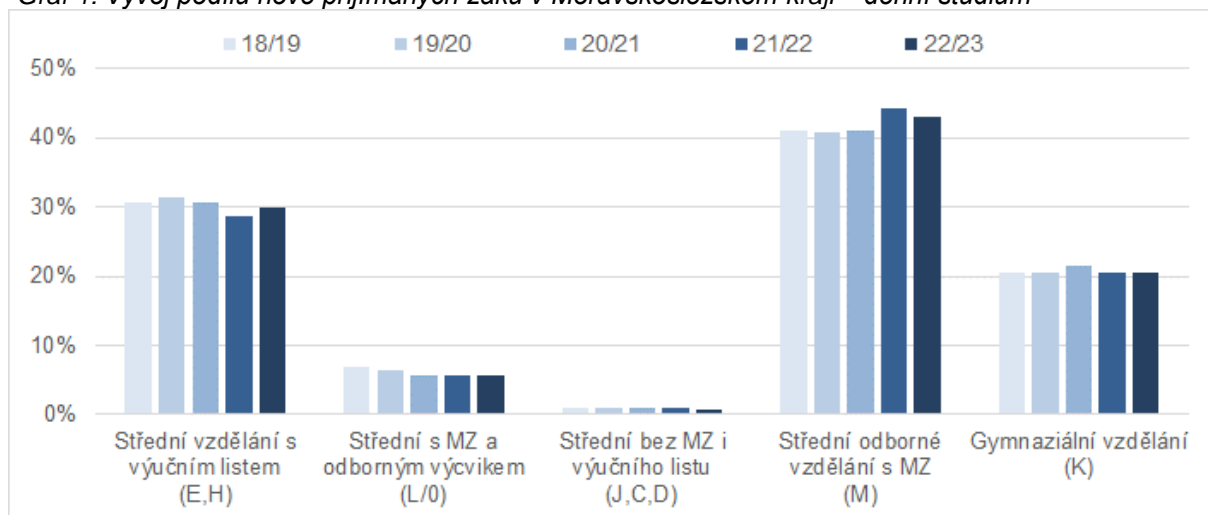
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2018/2019 příliš nezměnil. V Moravskoslezském kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 42 %. Tato kategorie vzdělání je v Moravskoslezském kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělání s výučním listem, kam přichází průměrně 30,3 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 20,8 % žáků vstupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,9 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2022/23, v Moravskoslezském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (43 %). Necelá třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělání s výučním listem (30 %). Naopak menší podíl žáků vstoupil na gymnázia (20,6 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,7 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,7 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji¹

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,6%	31,4%	30,6%	28,8%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,8%	6,3%	5,7%	5,7%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	1,0%	1,0%	0,9%	0,7%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,0%	40,7%	41,2%	44,1%	43,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,6%	20,6%	21,6%	20,5%	20,6%

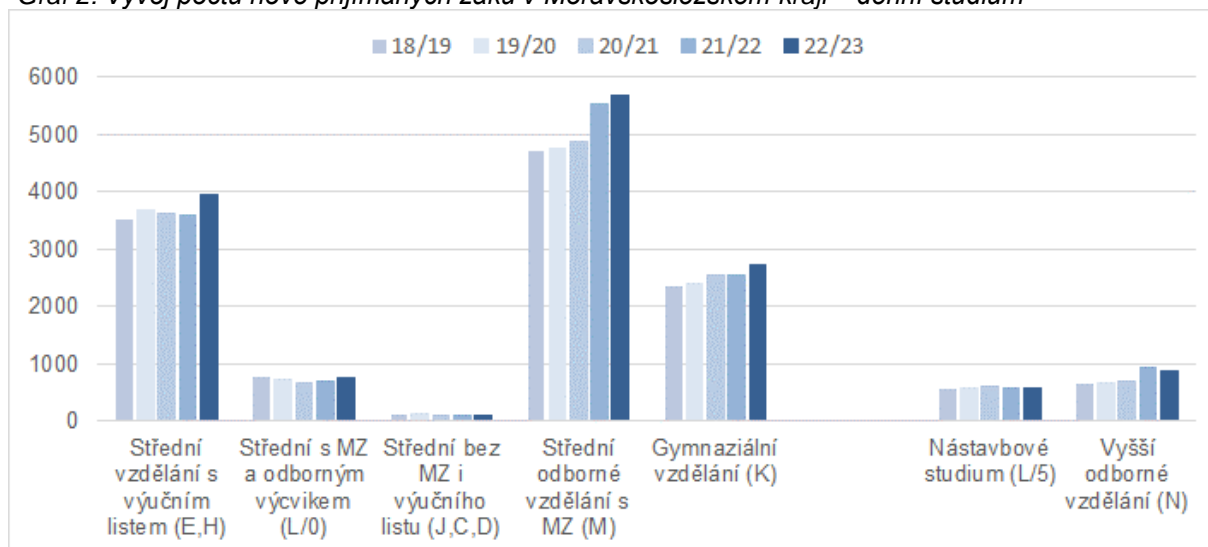
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Moravskoslezském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2022/23 nastoupilo v Moravskoslezském kraji do středního vzdělání 13 229 žáků, přičemž z toho 9 165 nastoupilo do středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2022/2023 bylo nově přijato v Moravskoslezském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (5 685 žáků). Do středního vzdělání s výučním listem bylo nově přijato 3 968 žáků a na gymnáziích začalo studovat 2 721 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3522	3676	3632	3602	3968
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	783	736	677	716	759
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	110	123	114	118	96
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	4712	4772	4888	5528	5685
Gymnaziální vzdělání (K)	2368	2416	2566	2562	2721
Nástavbové studium (L/5)	565	590	605	595	578
Vyšší odborné vzdělání (N)	668	683	696	934	887

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2022/23 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 1 199 699 žáků, přičemž v Moravskoslezském kraji nastupuje 11 % (tj. 13 229) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

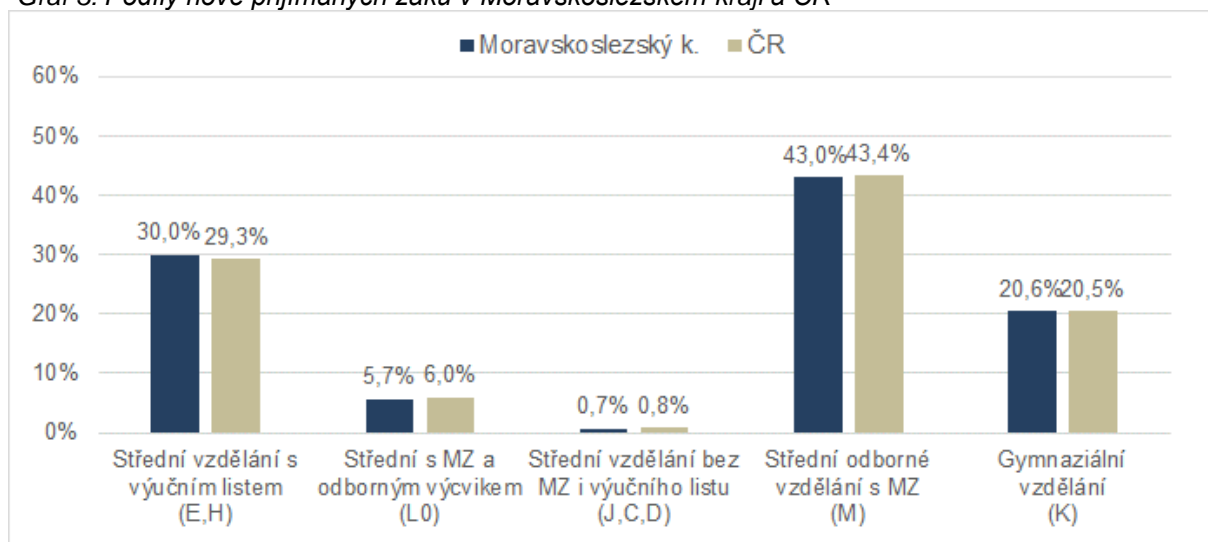
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že pouze v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem se Moravskoslezský kraj mírně odchyluje od celorepublikových průměrů, ačkoli rozdíl je spíše statisticky nevýznamný.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Moravskoslezského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily a podíly Moravskoslezského kraje se příliš neodlišují od celorepublikových podílů. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2022/23.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	18/19		19/20		20/21		21/22		22/23	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,6%	29,4%	31,4%	30,0%	30,6%	28,9%	28,8%	27,2%	30,0%	29,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,8%	5,9%	6,3%	5,7%	5,7%	5,5%	5,7%	6,0%	5,7%	6,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	1,0%	1,0%	0,9%	1,0%	0,9%	0,9%	0,8%	0,7%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,0%	41,5%	40,7%	41,3%	41,2%	42,5%	44,1%	44,3%	43,0%	43,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,6%	22,3%	20,6%	22,1%	21,6%	22,1%	20,5%	21,6%	20,6%	20,5%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji a ČR³

Ve školním roce 2022/23 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Moravskoslezského kraje a údajů za celou Českou republiku nejsou příliš významné.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Moravskoslezském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Moravskoslezském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Moravskoslezském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Moravskoslezském kraji ve školním roce 2021/22 ukončilo střední vzdělání 8 898 absolventů. Toto číslo tvoří 11,1% podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Určitý pokles počtu absolventů je u gymnaziálního vzdělání (K) a naopak nárůst u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M).

Podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v Moravskoslezském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

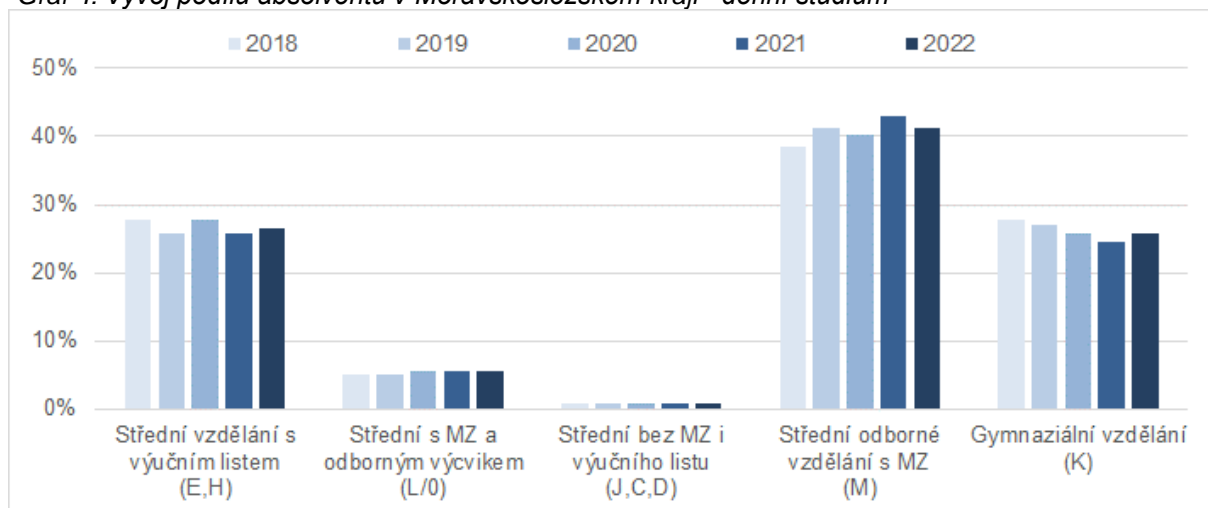
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání podobný.

V roce 2022 v Moravskoslezském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (41,3 %). Přibližně čtvrtina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (26,5 %). Podobný podíl absolventů ukončil i gymnaziální vzdělání (25,8 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,7 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,8 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	27,8%	25,8%	27,7%	25,8%	26,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,0%	5,0%	5,5%	5,7%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	0,9%	0,8%	0,9%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,6%	41,3%	40,3%	43,0%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	27,8%	27,0%	25,7%	24,5%	25,8%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům v kategorii středního vzdělání s výučním listem (E, H), středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L/O) a u středního vzdělání bez maturitní zkouškou i výučního listu (J, C, D). Vidíme, že největší podíl absolventů v Moravskoslezském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou a tento podíl kolísavě roste. Současně jsou z grafu patrné klesající tendence vývoje podílu absolventů v kategorii gymnaziálního vzdělání, ve kterém v roce 2022 došlo k mírnému opětovnému navýšení podílu absolventů.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji - denní studium⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

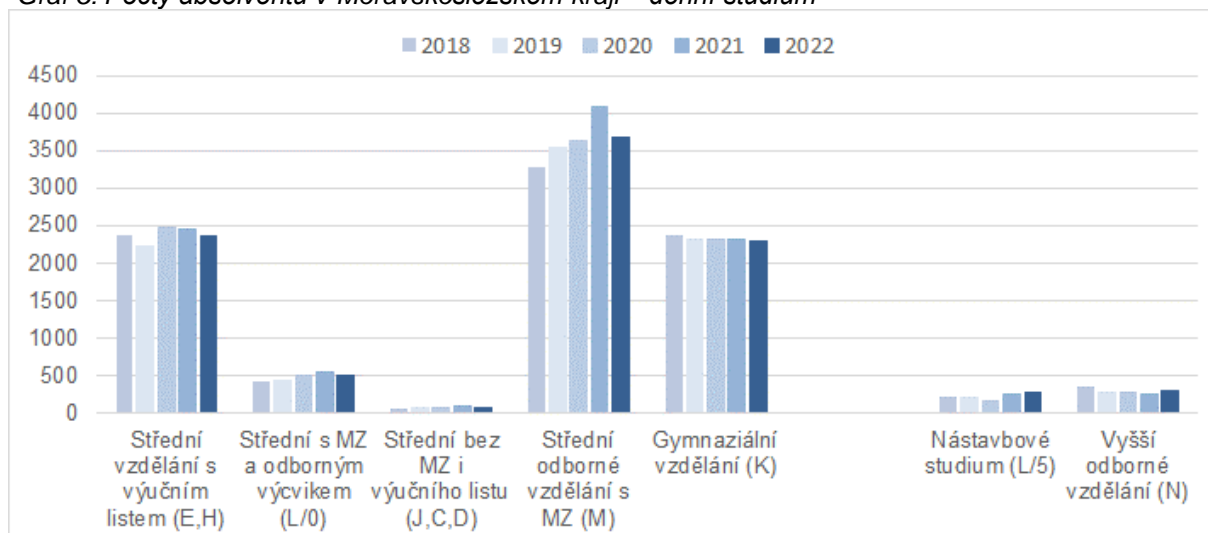
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Moravskoslezském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2018	2019	2020	2021	2022
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	2375	2213	2483	2442	2359
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	428	430	491	537	506
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	70	76	73	88	67
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3288	3537	3623	4072	3671
Gymnaziální vzdělání (K)	2368	2318	2309	2320	2295
Nástavbové studium (L/5)	209	208	172	250	280
Vyšší odborné vzdělání (N)	349	267	272	242	292

V roce 2022 ukončilo v Moravskoslezském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (3 671 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 2 359 a gymnaziální vzdělání ukončilo 2 295 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Moravskoslezském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

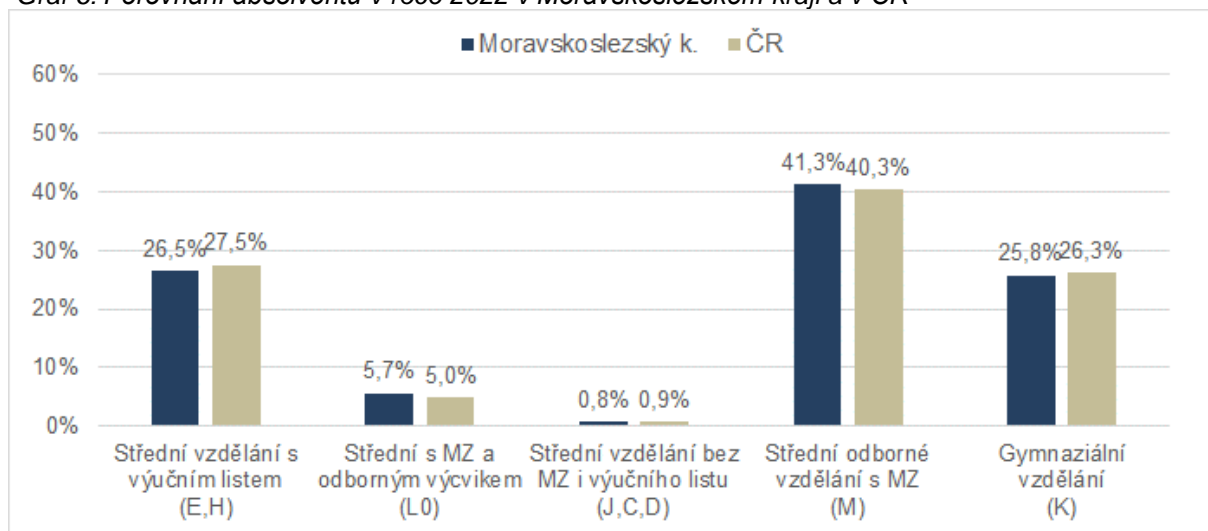
V roce 2022 v České republice absolvovalo 80 027 žáků středního vzdělávání, z čehož v Moravskoslezském kraji absolvovalo 8 898 žáků, to je přibližně 11,1 % všech absolventů středního vzdělávání v celé České republice.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2018		2019		2020		2021		2022	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	27,8%	28,2%	25,8%	26,9%	27,7%	27,6%	25,8%	26,9%	26,5%	27,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,0%	4,6%	5,0%	4,7%	5,5%	4,8%	5,7%	5,5%	5,7%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	0,8%	0,9%	0,9%	0,8%	0,9%	0,9%	0,7%	0,8%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,6%	38,3%	41,3%	38,9%	40,3%	39,4%	43,0%	41,0%	41,3%	40,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	27,8%	28,2%	27,0%	28,7%	25,7%	27,3%	24,5%	25,8%	25,8%	26,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Moravskoslezského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání příliš nezměnily. Podíly jednotlivých kategorií vzdělání v Moravskoslezském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových údajů. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2022.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2022 v Moravskoslezském kraji a v ČR ⁶

V roce 2022 v Moravskoslezském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je jen mírně vyšší než celorepublikový průměr (rozdíl 1 p. b.). Relativně pod celorepublikovým průměrem je v Moravskoslezském kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 1 p. b.), i když nejde o příliš významné rozdíly. Ani v ostatních kategoriích nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Moravskoslezském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2022/23 v Moravskoslezském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Moravskoslezský kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	39	0,7%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	699	12,3%	9,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	776	19,6%	18,3%	189	24,9%	19,2%	0	0,0%	0,0%	270	4,7%	4,7%	42	7,3%	8,6%	15	1,7%	1,5%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	428	10,8%	10,7%	139	18,3%	23,0%	0	0,0%	0,0%	331	5,8%	5,7%	51	8,8%	6,4%	8	0,9%	5,2%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,5%	31	4,1%	0,9%	0	0,0%	0,0%	76	1,3%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	326	8,2%	8,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	0,1%	0,5%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	6	0,2%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	13	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	226	5,7%	5,6%	24	3,2%	1,1%	0	0,0%	0,0%	7	0,1%	0,4%	8	1,4%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	45	1,1%	0,8%	38	5,0%	7,7%	0	0,0%	0,0%	59	1,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	379	9,6%	9,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	321	5,6%	5,2%	15	2,6%	1,7%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	42	1,1%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	151	2,7%	2,3%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	10	0,3%	0,5%	127	16,7%	17,6%	0	0,0%	0,0%	31	0,5%	0,6%	28	4,8%	2,3%	0	0,0%	0,7%
41 Zemědělství a lesnictví	366	9,2%	11,1%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	139	2,4%	4,1%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,1%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	34	0,6%	1,3%	0	0,0%	0,0%	66	7,4%	2,9%
53 Zdravotnictví	113	2,8%	2,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,1%	522	9,2%	8,6%	0	0,0%	0,0%	212	23,9%	28,2%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	886	15,6%	17,0%	0	0,0%	0,0%	50	5,6%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	408	70,6%	65,3%	106	12,0%	4,1%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	626	15,8%	15,4%	58	7,6%	7,4%	0	0,0%	0,0%	490	8,6%	6,9%	26	4,5%	4,0%	94	10,6%	5,9%
66 Obchod	253	6,4%	6,3%	0	0,0%	3,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	338	5,9%	7,1%	0	0,0%	1,5%	77	8,7%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	339	8,5%	8,1%	142	18,7%	14,7%	0	0,0%	0,0%	10	0,2%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	18	2,0%	0,9%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	33	0,8%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,4%	355	6,2%	6,2%	0	0,0%	1,2%	236	26,6%	25,0%
78 Obecné odborné příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	96	100,0%	90,2%	680	12,0%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	0	0,0%	0,9%	11	1,4%	3,4%	0	0,0%	0,6%	229	4,0%	6,1%	0	0,0%	0,7%	5	0,6%	9,8%
Celkem	3968	100%	100%	759	100%	100%	96	100%	100%	5685	100%	100%	578	100%	100%	887	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2022 v Moravskoslezském kraji - denní studium
(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Moravskoslezský kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	21	0,6%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	501	13,6%	12,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a stěvárenství	0	0,0%	0,0%	7	1,4%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	528	22,4%	19,6%	180	35,6%	24,9%	0	0,0%	0,0%	208	5,7%	4,7%	34	13,2%	7,3%	0	0,0%	1,7%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	258	10,9%	10,8%	61	12,1%	18,3%	0	0,0%	0,0%	237	6,5%	5,8%	34	13,2%	8,8%	4	1,2%	0,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	19	3,8%	4,1%	0	0,0%	0,0%	62	1,7%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	192	8,1%	8,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	0,1%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,2%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	104	4,4%	5,7%	12	2,4%	3,2%	0	0,0%	0,0%	10	0,3%	0,1%	5	1,9%	1,4%	0	0,0%	0,0%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	24	1,0%	1,1%	26	5,1%	5,0%	0	0,0%	0,0%	40	1,1%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	202	8,6%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	193	5,3%	5,6%	2	0,8%	2,6%	0	0,0%	0,0%
37 Doprava a spoje	10	0,4%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	76	2,1%	2,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	2	0,1%	0,3%	82	16,2%	16,7%	0	0,0%	0,0%	18	0,5%	0,5%	0	0,0%	4,8%	0	0,0%	0,0%
41 Zemědělství a lesnictví	225	9,5%	9,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	58	1,6%	2,4%	0	0,0%	0,0%	7	2,1%	0,0%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,4%
53 Zdravotnictví	76	3,2%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	393	10,7%	9,2%	0	0,0%	0,0%	65	19,7%	23,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	2	3,0%	0,0%	545	14,8%	15,6%	0	0,0%	0,0%	22	6,7%	5,6%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	180	69,8%	70,6%	10	3,0%	12,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	337	14,3%	15,8%	49	9,7%	7,6%	0	0,0%	0,0%	228	6,2%	8,6%	3	1,2%	4,5%	45	13,6%	10,6%
66 Obchod	132	5,6%	6,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	207	5,6%	5,9%	0	0,0%	0,0%	39	11,8%	8,7%
69 Osobní a provozní služby	248	10,5%	8,5%	61	12,1%	18,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	5,2%	2,0%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	21	0,9%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	177	4,8%	6,2%	0	0,0%	0,0%	121	36,7%	26,6%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	65	97,0%	100,0%	506	13,8%	12,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užití umění	0	0,0%	0,0%	9	1,8%	1,4%	0	0,0%	0,0%	181	4,9%	4,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
Celkem	2359	100,0%	100,0%	506	100,0%	100,0%	67	100,0%	100,0%	3671	100,0%	100,0%	258	100,0%	100,0%	330	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2023

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz