

# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Karlovarský kraj

## Obsah

1	Vybrané základní údaje Karlovarský kraj .....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Karlovarském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Karlovarském kraji .....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI .....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy .....	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20 V KARLOVARSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM .....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2019 V KARLOVARSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

# 1 Vybrané základní údaje Karlovarský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

Ukazatel	Karlovarský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2019	294 664	10 693 939
Průměrný věk obyvatel v roce 2019	42,7	42,5
<b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b>		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	82,3%	79,8%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	86,8%	85,6%
Podíl ekonomicky aktivních žen	77,5%	73,8%
Míra nezaměstnanosti	4,3%	2,1%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	32,1%	29,3%
<b>Makroekonomické údaje (rok 2018)</b>		
Podíl kraje na tvorbě HDP	1,8%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	64,6%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-karlovarsky.cz>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Karlovarského kraje:

[https://www.kr-karlovarsky.cz/samosprava/dokumenty/Stranky/koncepce/oblast-skolstvi/dzv\\_kk.aspx](https://www.kr-karlovarsky.cz/samosprava/dokumenty/Stranky/koncepce/oblast-skolstvi/dzv_kk.aspx)

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Karlovarském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Karlovarském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

V Karlovarském kraji bylo ve školním roce 2019/20 přijato 2 712 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 2,6 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Karlovarském kraji se **podíl nově přijímaných žáků ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.**

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Karlovarském kraji výrazně **vyšší** podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s výučním listem (E, H).

### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

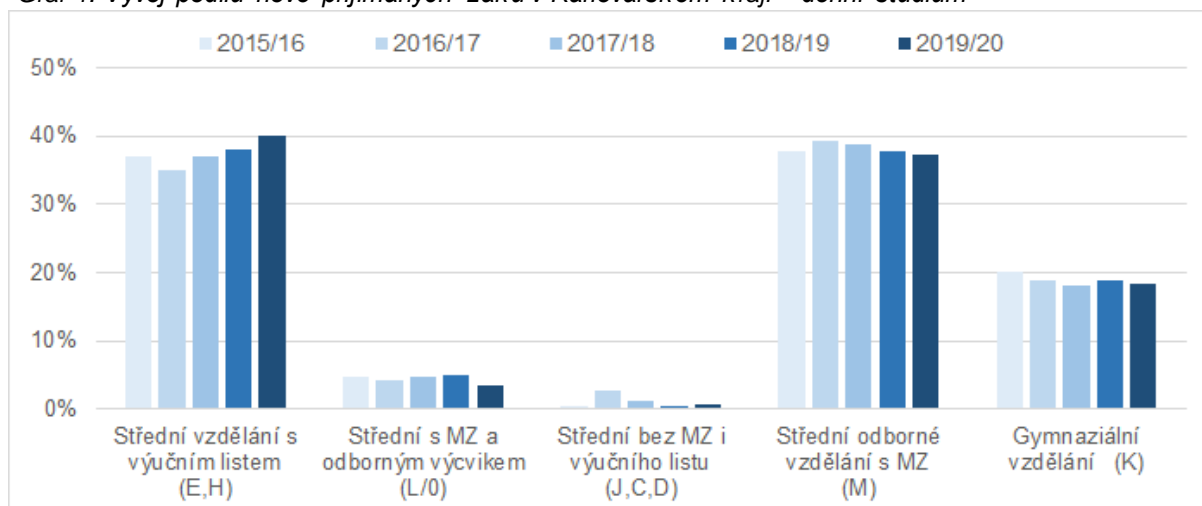
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2015/2016 příliš nezměnil. V Karlovarském kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného výučním listem (E, H).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 38,2 %. Tato kategorie vzdělání je v Karlovarském kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 37,4 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 18,9 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,4 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (1 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2019/20, v Karlovarském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s výučním listem (40,2 %). Podobný zájem žáků byl o střední odborné vzdělávání s maturitní zkouškou (37,4 %). Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (18,3 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,5 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,7 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji<sup>1</sup>

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	37,0%	35,0%	37,0%	38,0%	40,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,8%	4,2%	4,8%	4,9%	3,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,3%	2,6%	1,1%	0,4%	0,7%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,8%	39,4%	38,8%	37,8%	37,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,1%	18,8%	18,2%	19,0%	18,3%

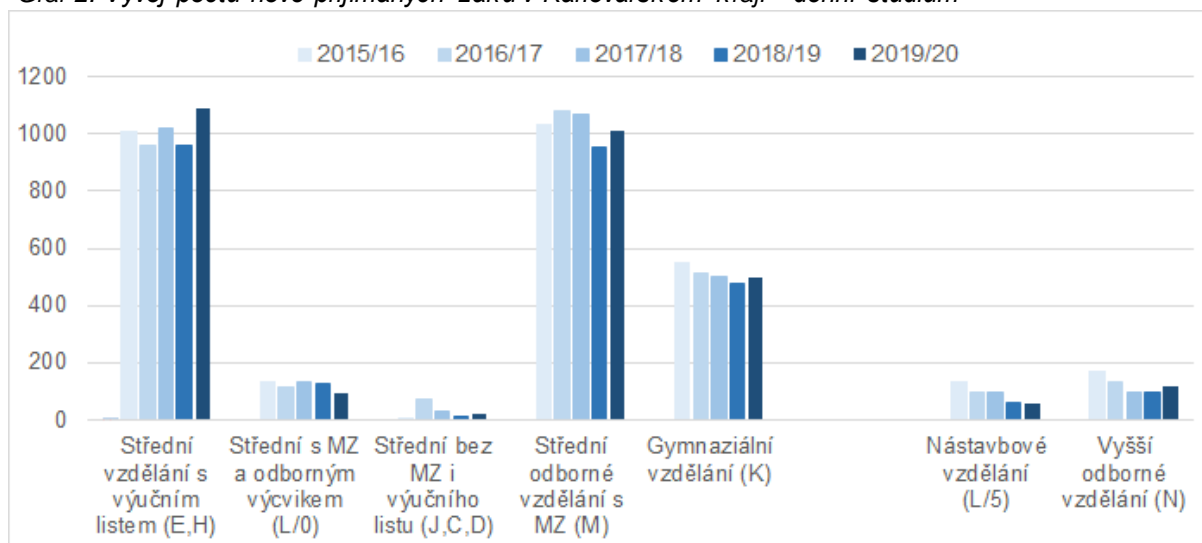
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Karlovarském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

**V roce 2019/20 nastoupilo v Karlovarském kraji do středního vzdělávání 2 712 žáků, přičemž z toho 1 603 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2019/2020 bylo nově přijato v Karlovarském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s výučním listem (1 089 žáků). Do středního vzdělávání s maturitní zkouškou bylo nově přijato 1 013 žáků a na gymnáziích začalo studovat 495 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1005	958	1021	957	1089
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	130	114	133	123	95
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	8	72	31	10	20
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1029	1079	1071	951	1013
Gymnaziální vzdělání (K)	547	513	501	478	495
Nástavbové vzdělání (L/5)	131	94	94	60	55
Vyšší odborné vzdělání (N)	169	129	95	95	119

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2019/20 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 103 021 žáků, přičemž v Karlovarském kraji nastupuje 2,6 % (tj. 2 712) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Karlovarský kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Karlovarského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do některých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Určité rozdíly můžeme vidět u středního vzdělávání s výučním listem, ve kterém od roku 2016/17 postupně roste podíl nově přijímaných žáků, přičemž opačný proces nastává u středního

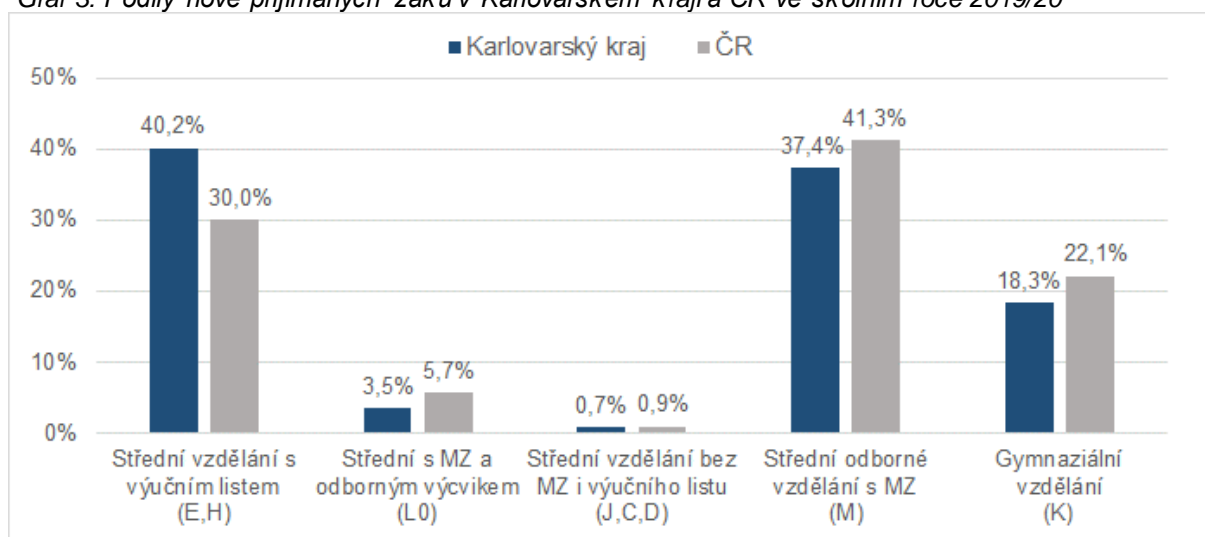
<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

odborného vzdělání s maturitní zkouškou. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2019/20.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	37,0%	30,1%	35,0%	29,4%	37,0%	29,3%	38,0%	29,4%	40,2%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,8%	6,2%	4,2%	6,0%	4,8%	6,1%	4,9%	5,9%	3,5%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,3%	0,9%	2,6%	1,1%	1,1%	1,1%	0,4%	1,0%	0,7%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,8%	40,2%	39,4%	41,0%	38,8%	41,0%	37,8%	41,5%	37,4%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,1%	22,5%	18,8%	22,5%	18,2%	22,4%	19,0%	22,3%	18,3%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji a ČR ve školním roce 2019/20<sup>3</sup>



Ve školním roce 2019/20 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno významný rozdíl je v kategorii středního odborného vzdělávání s výučním listem, kam vstupuje o 10,2 p. b. více žáků než je celorepublikový průměr. Relativní rozdíl můžeme vidět u kategorie středního vzdělání s maturitní zkouškou, do kterého vstupuje v Karlovarském kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 3,9 p. b.). Podobně do gymnaziálního vzdělávání vstupuje v Karlovarském kraji relativně méně nově přijímaných žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 3,8 p. b.). Určitý rozdíl vidíme i u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (rozdíl 2,2 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Karlovarském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání v Karlovarském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Karlovarském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

V Karlovarském kraji ve školním roce 2019/20 ukončilo střední vzdělání 1 715 absolventů. Toto číslo tvoří 2,3 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Mírný nárůst počtu absolventů je u gymnaziálního vzdělání (K).

Karlovarský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem (E, H).

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

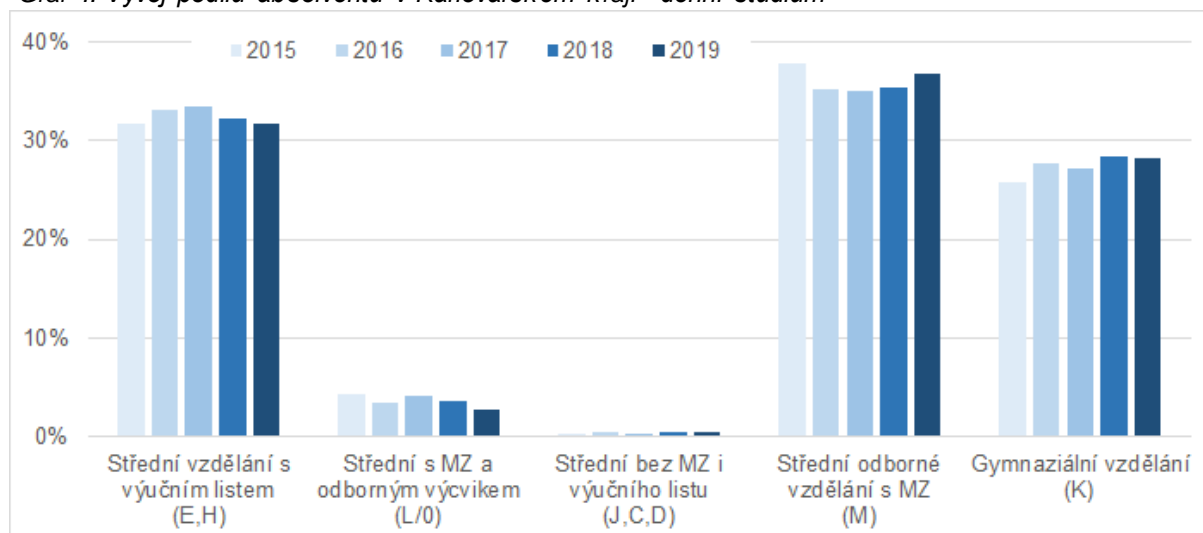
V roce 2019 v Karlovarském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (36,9 %). Přibližně třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (31,8 %). Podobný podíl absolventů ukončil i gymnaziální vzdělání (28,2 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (2,7 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,5 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Karlovarském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,7%	33,2%	33,4%	32,3%	31,8%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,3%	3,4%	4,2%	3,5%	2,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,3%	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,8%	35,2%	35,0%	35,4%	36,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,8%	27,8%	27,1%	28,4%	28,2%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Karlovarském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Trendy vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nelze příliš zobecňovat.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Karlovarském kraji - denní studium <sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

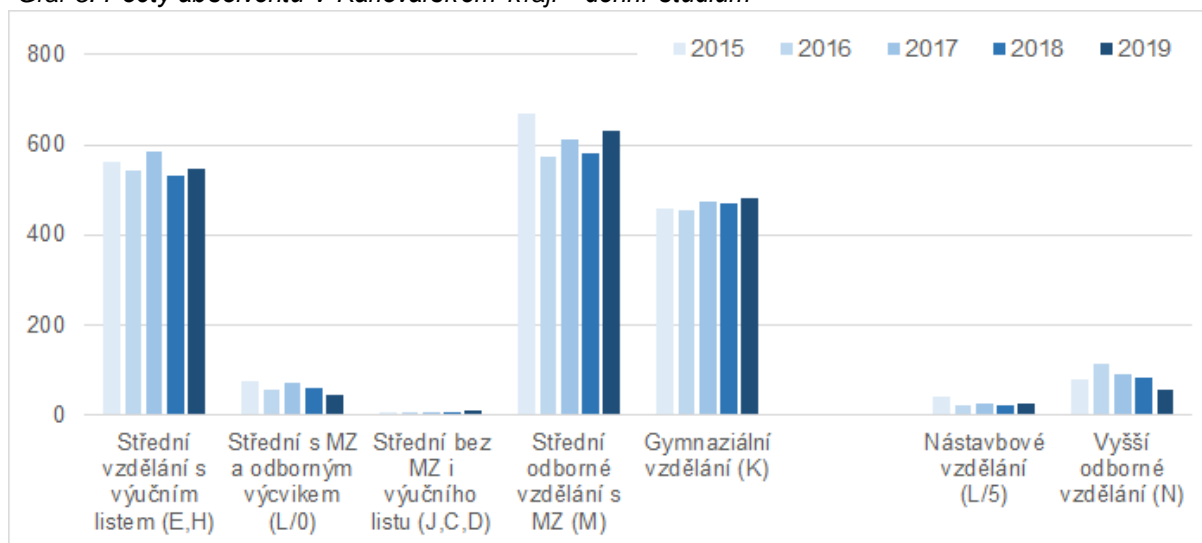
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Karlovarském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	562	542	583	531	545
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	76	55	73	58	46
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	6	8	5	7	9
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	670	575	611	582	632
Gymnaziální vzdělání (K)	457	454	473	468	483
Nástavbové vzdělání (L/5)	42	21	26	20	24
Vyšší odborné vzdělání (N)	80	115	92	82	57

V roce 2019 ukončilo v Karlovarském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (632 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 545 a gymnaziální vzdělání ukončilo 483 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Karlovarském kraji – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2019 v České republice absolvovalo 73 145 žáků středního vzdělání, z čehož v Karlovarském kraji absolvovalo 1 715 žáků, to je přibližně 2,3 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Karlovarský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem.

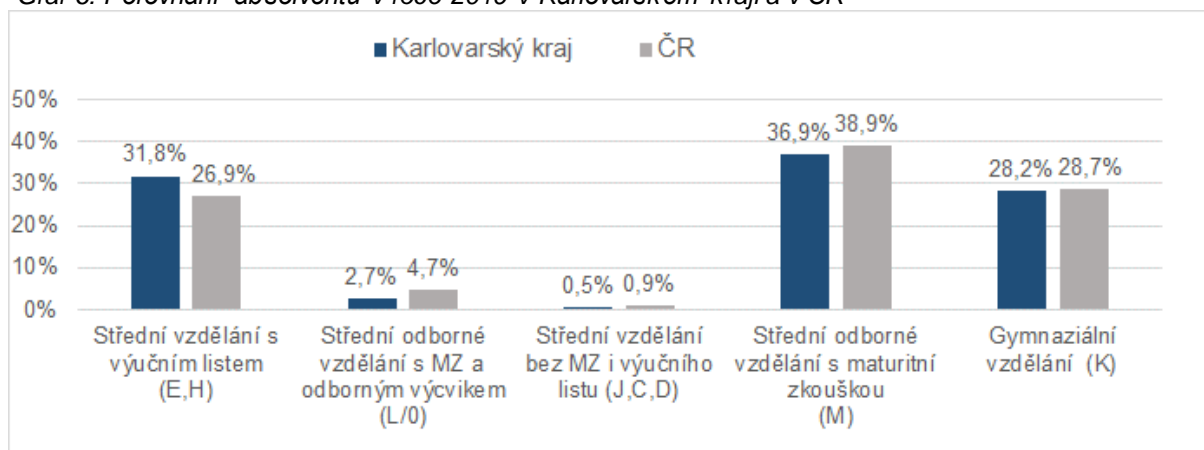
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Karlovarském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015		2016		2017		2018		2019	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,7%	29,0%	33,2%	28,8%	33,4%	28,8%	32,3%	28,2%	31,8%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,3%	4,8%	3,4%	4,4%	4,2%	4,4%	3,5%	4,6%	2,7%	4,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,3%	0,7%	0,5%	0,9%	0,3%	0,8%	0,4%	0,8%	0,5%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,8%	38,8%	35,2%	37,9%	35,0%	37,6%	35,4%	38,3%	36,9%	38,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,8%	26,7%	27,8%	28,1%	27,1%	28,3%	28,4%	28,2%	28,2%	28,7%

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Karlovarského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů ve většině kategorií vzdělání příliš významně nezměnily<sup>6</sup>. V Karlovarském kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem. Naopak v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou je v Karlovarském kraji méně absolventů, než je celorepublikový průměr. V dalších kategoriích vzdělání nejsou příliš významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2019.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2019 v Karlovarském kraji a v ČR<sup>7</sup>



V roce 2019 v Karlovarském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je nižší než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,0 p. b.). Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Karlovarském kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 4,9 p. b.). Gymnaziální vzdělání ukončuje v Karlovarském kraji přibližně stejný podíl absolventů jako je celorepublikový průměr (rozdíl 0,5 p. b.). Současně v kategorii střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem je v Karlovarském kraji o 2,0 p. b. méně absolventů než v celorepublikovém průměru.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Karlovarském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>6</sup> Ve všech kategoriích vzdělání dochází k maximálnímu rozdílu 5 p. b. ve vývoji podílu absolventů v letech 2015-2019.

<sup>7</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

### Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2019/20 v Karlovarském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	1,1%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	75	7,4%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	220	20,2%	19,6%	0	0,0%	22,8%	0	0,0%	0,0%	69	6,8%	5,4%	0	0,0%	10,8%	0	0,0%	1,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	74	6,8%	9,6%	3	3,2%	21,7%	0	0,0%	0,0%	57	5,6%	5,9%	0	0,0%	5,3%	0	0,0%	5,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	24	2,2%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	10	1,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	85	7,8%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	12	1,1%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	69	6,3%	5,3%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	7,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	58	5,3%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	2,4%	5,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	63	6,2%	2,2%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6	0,6%	0,4%	49	51,6%	17,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	61	5,6%	10,3%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	31	3,1%	3,3%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	1,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
53 Zdravotnictví	29	2,7%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,7%	160	15,8%	9,0%	0	0,0%	0,0%	61	51,3%	25,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	130	12,8%	16,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	52,7%	67,7%	0	0,0%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	294	27,0%	16,8%	20	21,1%	7,5%	0	0,0%	0,0%	101	10,0%	7,1%	14	25,5%	4,2%	23	19,3%	5,9%
66 Obchod	38	3,5%	6,2%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	106	10,5%	7,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	119	10,9%	8,7%	12	12,6%	13,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	12	21,8%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	1,1%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,2%	78	7,7%	6,3%	0	0,0%	0,7%	35	29,4%	18,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	100,0%	87,3%	34	3,4%	9,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	0	0,0%	1,1%	11	11,6%	3,7%	0	0,0%	0,0%	53	5,2%	6,9%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	19,9%
Celkem	1089	100%	100%	95	100%	100%	20	100%	100%	1013	100%	100%	55	100%	100%	119	100%	100%

## Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2019 v Karlovarském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	1,4%	0,8%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	49	7,8%	8,9%
21 Hornictví, hutnictví a slévárství	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	117	21,5%	24,7%	0	0,0%	30,2%	0	0,0%	0,0%	34	5,4%	6,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	40	7,3%	9,8%	2	4,3%	18,9%	0	0,0%	0,0%	21	3,3%	5,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	12	2,2%	0,6%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	10	1,6%	1,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	39	7,2%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1	0,2%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	22	4,0%	4,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	7,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	25	4,6%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	2,8%	4,8%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	36	5,7%	1,9%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	3	0,6%	0,3%	14	30,4%	12,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
41 Zemědělství a lesnictví	39	7,2%	11,3%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	25	4,0%	3,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,7%
53 Zdravotnictví	25	4,6%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	65	10,3%	6,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	75	11,9%	17,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	131	24,0%	15,0%	6	13,0%	5,6%	0	0,0%	0,0%	82	13,0%	7,3%
66 Obchod	31	5,7%	5,5%	0	0,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	52	8,2%	7,2%
69 Osobní a provozní služby	60	11,0%	8,7%	22	47,8%	14,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	1,1%	0,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,9%	61	9,7%	6,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	100,0%	90,4%	65	10,3%	11,5%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,1%	2	4,3%	3,4%	0	0,0%	0,2%	23	3,6%	6,1%
<b>Celkem</b>	<b>545</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>46</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>632</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
Kraj		ČR	Kraj		ČR
počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	9,9%	0	0,0%	1,4%
0	0,0%	5,7%	0	0,0%	4,8%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	2,4%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	2,9%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	1,7%	0	0,0%	1,4%
0	0,0%	1,1%	0	0,0%	1,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,4%	30	52,6%	30,3%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,6%
12	50,0%	64,3%	0	0,0%	2,8%
10	41,7%	5,8%	18	31,6%	5,4%
0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,7%	0	0,0%	5,7%
2	8,3%	2,1%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,5%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
0	0,0%	0,0%	9	15,8%	15,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	0	0,0%	18,0%
24	100%	100%	57	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2020

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)