

# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Ústecký kraj

## Obsah

1	Vybrané základní údaje Ústecký kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Ústeckém kraji .....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Ústeckém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI .....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy .....	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20 V ÚSTECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2019 V ÚSTECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

# 1 Vybrané základní údaje Ústecký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

Ukazatel	Ústecký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2019	820 965	10 693 939
Průměrný věk obyvatel v roce 2019	42,6	42,5
<b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b>		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	76,5%	79,8%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	83,0%	85,6%
Podíl ekonomicky aktivních žen	69,4%	73,8%
Míra nezaměstnanosti	2,6%	2,1%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	27,0%	29,3%
<b>Makroekonomické údaje (rok 2018)</b>		
Podíl kraje na tvorbě HDP	5,5%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	71,7%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

**Webová stránka kraje:** <https://www.kr-ustecky.cz/>

**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje:**

[https://formulare.kr-ustecky.cz/materialyzukver/27\\_ZUK\\_2020-03-09/pdf/27\\_ZUK\\_MAT\\_14\\_2\\_priloha\\_1.pdf](https://formulare.kr-ustecky.cz/materialyzukver/27_ZUK_2020-03-09/pdf/27_ZUK_MAT_14_2_priloha_1.pdf)

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Ústeckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Ústeckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2019/20 přijato 8 457 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 8,2 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Ústeckém kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Ústeckém kraji vyšší podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s výučním listem (E, H) a naopak méně do gymnaziálního vzdělávání (K).

### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

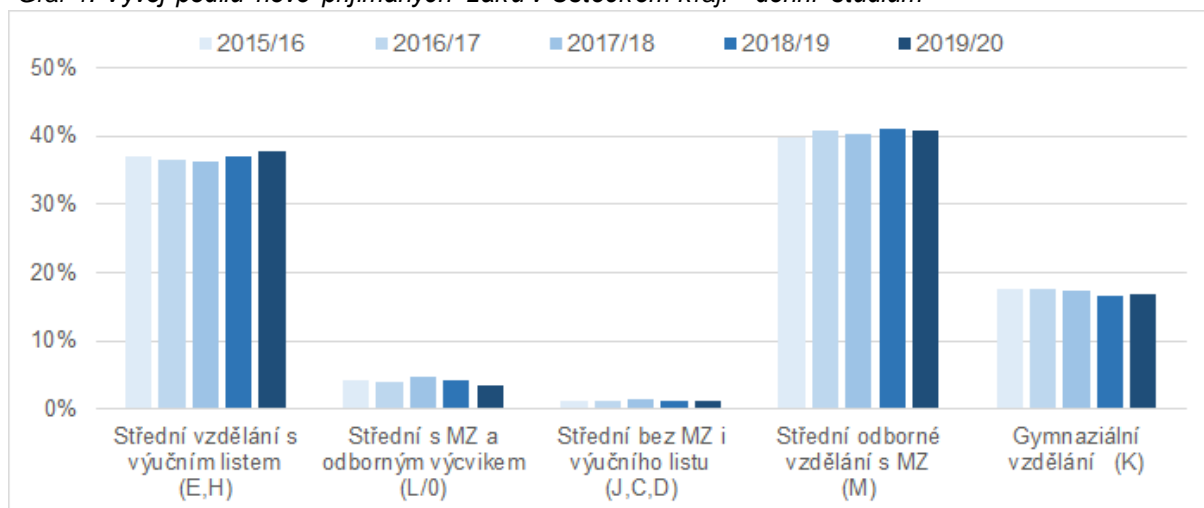
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2015/2016 příliš nezměnil. V Ústeckém kraji dlouhodobě **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 40,5 %. Tato kategorie vzdělání je v Ústeckém kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 36,9 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 17,2 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,1 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 1,3 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2019/20, v Ústeckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (40,8 %). Více jak třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (37,9 %). Téměř 80 % všech nově přijímaných žáků spadá do těchto dvou kategorií vzdělání. Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (16,8 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,5 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,1 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji<sup>1</sup>

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	37,1%	36,4%	36,2%	37,0%	37,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2%	4,0%	4,7%	4,2%	3,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,3%	1,3%	1,4%	1,2%	1,1%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,8%	40,7%	40,3%	41,1%	40,8%
Gymnaziální vzdělání (K)	17,7%	17,5%	17,3%	16,5%	16,8%

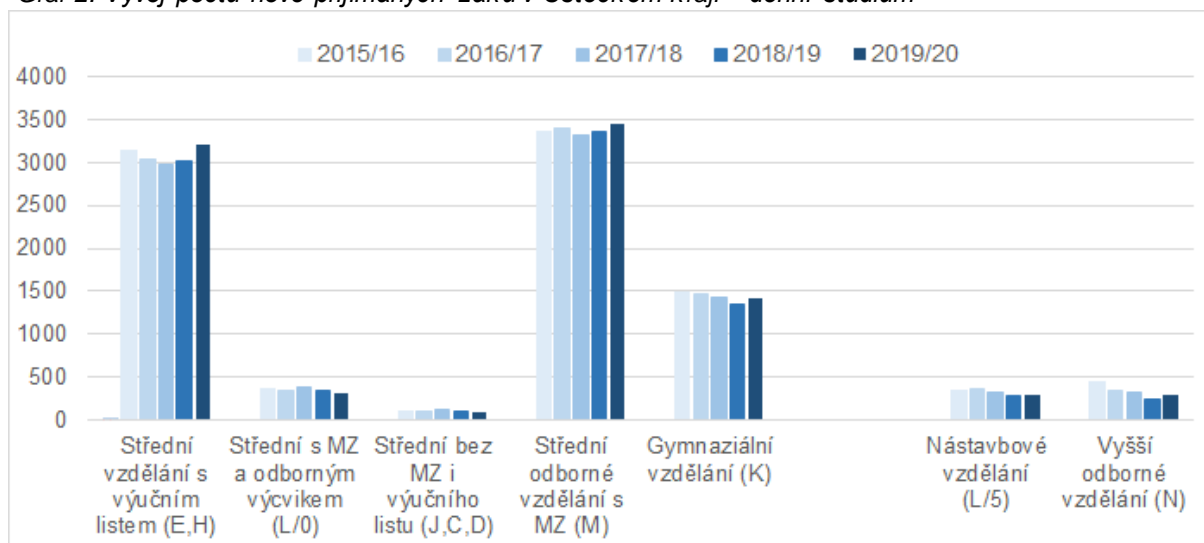
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Ústeckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

**V roce 2019/20 nastoupilo v Ústeckém kraji do středního vzdělávání 8 457 žáků, přičemž z toho 5 166 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2019/2020 bylo nově přijato v Ústeckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (3 447 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 3 201 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 419 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3131	3045	2979	3019	3201
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	351	335	385	341	300
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	106	107	119	99	90
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3363	3405	3311	3354	3447
Gymnaziální vzdělání (K)	1491	1465	1424	1351	1419
Nástavbové vzdělání (L/5)	344	352	319	274	296
Vyšší odborné vzdělání (N)	437	347	322	239	285

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2019/20 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 103 021 žáků, přičemž v Ústeckém kraji nastupuje 8,2 % (tj. 8 457) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Ústecký kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Ústeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska můžeme vidět významný rozdíl v podílu nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje v Ústeckém kraji více nově přijímaných žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Naopak do gymnaziálního vzdělávání nově přichází

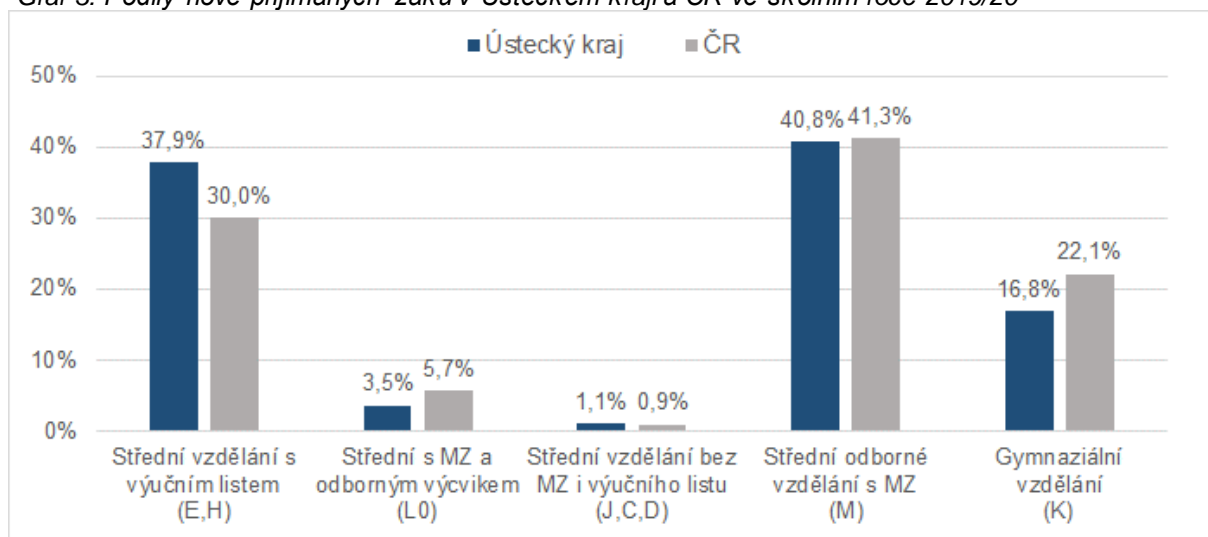
<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

menší podíl žáků než je celorepublikový průměr. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2019/20.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	37,1%	30,1%	36,4%	29,4%	36,2%	29,3%	37,0%	29,4%	37,9%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2%	6,2%	4,0%	6,0%	4,7%	6,1%	4,2%	5,9%	3,5%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,3%	0,9%	1,3%	1,1%	1,4%	1,1%	1,2%	1,0%	1,1%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,8%	40,2%	40,7%	41,0%	40,3%	41,0%	41,1%	41,5%	40,8%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	17,7%	22,5%	17,5%	22,5%	17,3%	22,4%	16,5%	22,3%	16,8%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji a ČR ve školním roce 2019/20<sup>3</sup>



Ve školním roce 2019/20 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Ústeckého kraje a údajů za celou Českou republiku jsou patrné především v kategorii středního odborného vzdělávání s výučním listem (rozdíl 7,9 p. b.). Další významný rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělávání, do kterého vstupuje v Ústeckém kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 5,3 p. b.). Méně významný rozdíl (2,2 p. b.) můžeme vidět u středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, kam přichází v kraji méně nově přijímaných žáků než v průměru za celou Českou republiku. V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům mezi krajskými a celorepublikovými údaji.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Ústeckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání v Ústeckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Ústeckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

V Ústeckém kraji ve školním roce 2019/20 ukončilo střední vzdělání 5 299 absolventů. Toto číslo tvoří 7,2 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**.

Podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v Ústeckém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů. Výjimku představuje střední vzdělání s výučním listem, ve kterém je v Ústeckém kraji **více** absolventů, než je celorepublikový průměr.

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

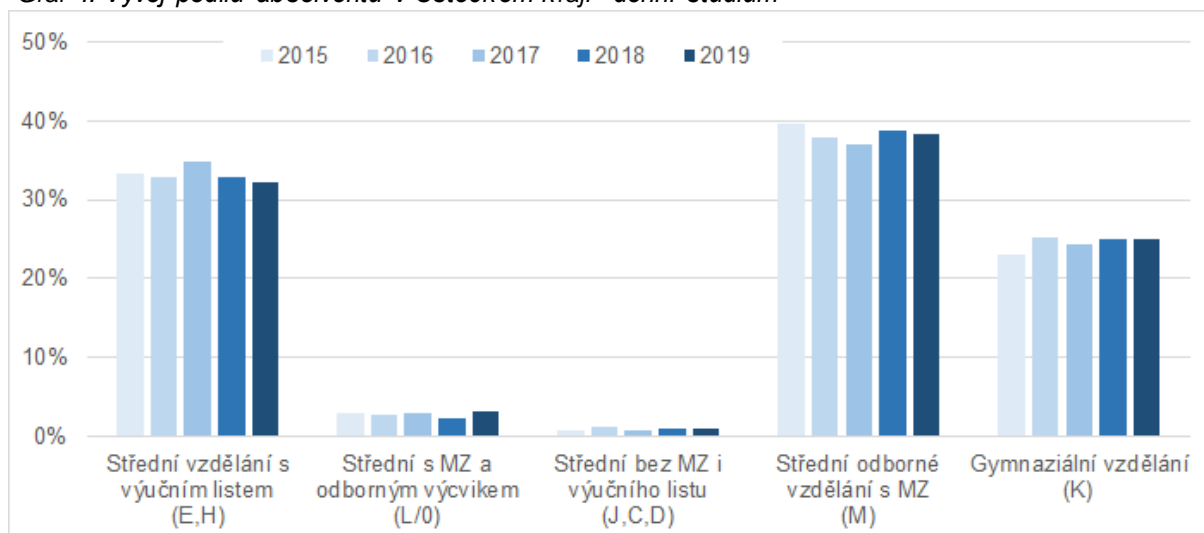
V roce 2019 v Ústeckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (38,3 %). Téměř třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (32,3 %). Přibližně čtvrtina absolventů ukončila gymnaziální vzdělání (25,1 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,3 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,1 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,3%	32,8%	34,8%	32,9%	32,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,1%	2,8%	3,0%	2,4%	3,3%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	1,2%	0,7%	1,1%	1,1%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,6%	37,9%	37,1%	38,7%	38,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,1%	25,3%	24,4%	25,0%	25,1%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Ústeckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Rozdíly podílů jednotlivých kategorií vzdělání nejsou příliš významné.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji - denní studium <sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

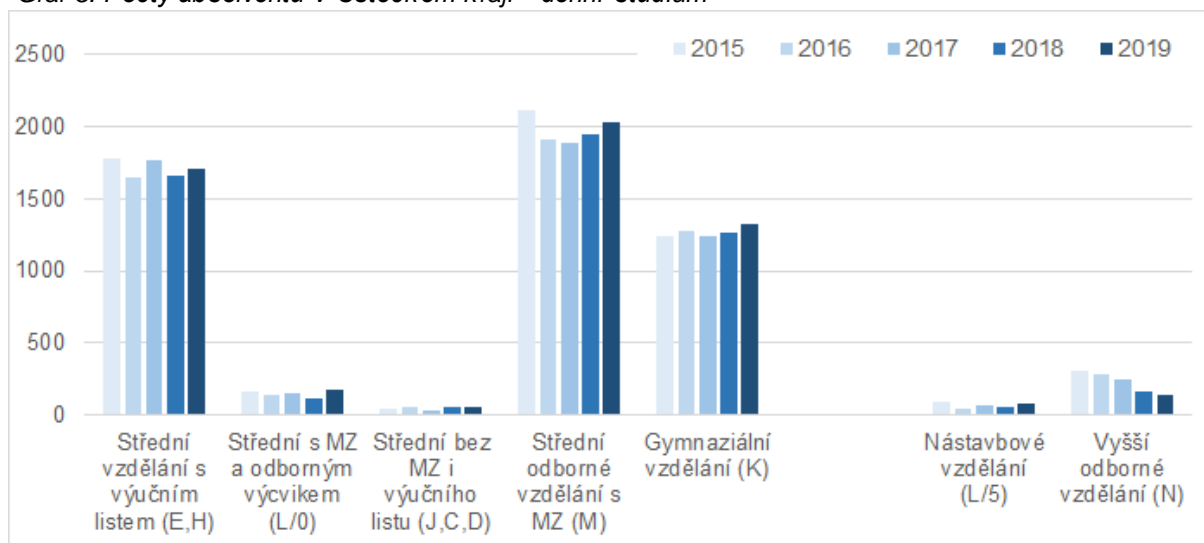
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Ústeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1780	1650	1773	1658	1710
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	164	139	154	120	173
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	45	60	36	53	59
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2116	1907	1891	1952	2029
Gymnaziální vzdělání (K)	1235	1271	1244	1263	1328
Nástavbové vzdělání (L/5)	89	49	62	58	82
Vyšší odborné vzdělání (N)	310	280	243	163	143

V roce 2019 ukončilo v Ústeckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 029 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 710 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 328 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Ústeckém kraji – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2019 v České republice absolvovalo 73 145 žáků středního vzdělání, z čehož v Ústeckém kraji absolvovalo 5 299 žáků, to je přibližně 7,2 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Ústecký kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů gymnaziálního vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji a v ČR

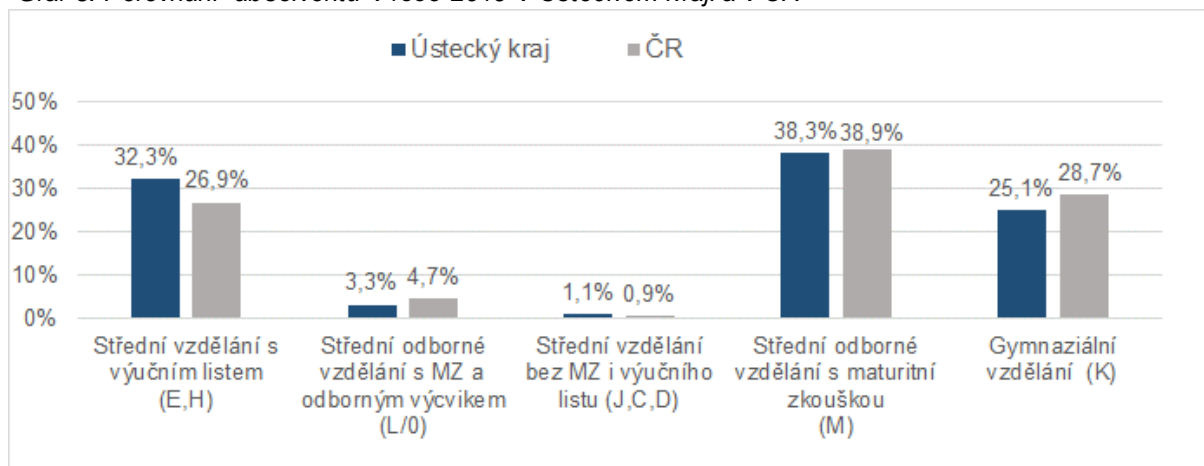
Kategorie vzdělání	2015		2016		2017		2018		2019	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,3%	29,0%	32,8%	28,8%	34,8%	28,8%	32,9%	28,2%	32,3%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,1%	4,8%	2,8%	4,4%	3,0%	4,4%	2,4%	4,6%	3,3%	4,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	0,7%	1,2%	0,9%	0,7%	0,8%	1,1%	0,8%	1,1%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,8%	38,8%	37,9%	37,9%	37,1%	37,6%	38,7%	38,3%	38,3%	38,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,1%	26,7%	25,3%	28,1%	24,4%	28,3%	25,0%	28,2%	25,1%	28,7%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Ústeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Podíly

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

jednotlivých kategorií vzdělání v Ústeckém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových údajů s výjimkou středního vzdělání s výučním listem, ze kterého v Ústeckém kraji pochází dlouhodobě více absolventů, než je tomu v průměru za celou Českou republiku. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2019.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2019 v Ústeckém kraji a v ČR <sup>6</sup>



V roce 2019 v Ústeckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je téměř totožný s celorepublikovým průměrem (rozdíl 0,6 p. b.). Významně nad celorepublikovým průměrem je v Ústeckém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 5,4 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět i u gymnaziálního vzdělání, ze kterého pochází v Ústeckém kraji méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem (rozdíl 3,6 p. b.). Vidíme, že u ostatních kategorií vzdělání nejde o příliš významné rozdíly.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Ústeckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>6</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

## Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2019/20 v Ústeckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	35	1,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	242	7,0%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	599	18,7%	19,6%	80	26,7%	22,8%	0	0,0%	0,0%	187	5,4%	5,4%	20	6,8%	10,8%	0	0,0%	1,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	286	8,9%	9,6%	102	34,0%	21,7%	0	0,0%	0,0%	269	7,8%	5,9%	0	0,0%	5,3%	0	0,0%	5,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	17	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	46	1,3%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	163	5,1%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	27	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	171	5,3%	5,3%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	29	0,9%	0,9%	34	11,3%	7,3%	0	0,0%	0,0%	16	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	289	9,0%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	134	3,9%	5,1%	0	0,0%	1,5%	9	3,2%	0,5%
37 Doprava a spoje	22	0,7%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	59	1,7%	2,2%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,4%	12	4,0%	17,2%	0	0,0%	0,0%	56	1,6%	0,6%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	254	7,9%	10,3%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	85	2,5%	3,3%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	1,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	0,8%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
53 Zdravotnictví	42	1,3%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,7%	336	9,7%	9,0%	0	0,0%	0,0%	103	36,1%	25,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	590	17,1%	16,4%	0	0,0%	0,0%	9	3,2%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	276	93,2%	67,7%	56	19,6%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	559	17,5%	16,8%	5	1,7%	7,5%	0	0,0%	0,0%	241	7,0%	7,1%	0	0,0%	4,2%	4	1,4%	5,9%
66 Obchod	353	11,0%	6,2%	8	2,7%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	321	9,3%	7,2%	0	0,0%	0,8%	40	14,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	323	10,1%	8,7%	59	19,7%	13,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	52	1,6%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,2%	401	11,6%	6,3%	0	0,0%	0,7%	56	19,6%	18,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	90	100,0%	87,3%	284	8,2%	9,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užití umění	15	0,5%	1,1%	0	0,0%	3,7%	0	0,0%	0,0%	116	3,4%	6,9%	0	0,0%	0,6%	8	2,8%	19,9%
Celkem	3201	100%	100%	300	100%	100%	90	100%	100%	3447	100%	100%	296	100%	100%	285	100%	100%

## Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2019 v Ústeckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	32	1,6%	0,8%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	105	5,2%	8,9%
21 Hornictví, hutnictví a slévárství	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	387	22,6%	24,7%	44	25,4%	30,2%	0	0,0%	0,0%	171	8,4%	6,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	154	9,0%	9,8%	32	18,5%	18,9%	0	0,0%	0,0%	150	7,4%	5,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	26	1,3%	1,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	104	6,1%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	9	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	78	4,6%	4,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	27	1,6%	0,7%	20	11,6%	7,8%	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	0,4%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	135	7,9%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	57	2,8%	4,8%
37 Doprava a spoje	11	0,6%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	38	1,9%	1,9%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,3%	14	8,1%	12,8%	0	0,0%	0,0%	24	1,2%	0,6%
41 Zemědělství a lesnictví	154	9,0%	11,3%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	51	2,5%	3,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	1,0%	1,7%
53 Zdravotnictví	17	1,0%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	120	5,9%	6,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	359	17,7%	17,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	222	13,0%	15,0%	7	4,0%	5,6%	0	0,0%	0,0%	108	5,3%	7,3%
66 Obchod	175	10,2%	5,5%	2	1,2%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	251	12,4%	7,2%
69 Osobní a provozní služby	183	10,7%	8,7%	54	31,2%	14,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	45	2,6%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,9%	190	9,4%	6,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	59	100,0%	90,4%	245	12,1%	11,5%
82 Umění a užité umění	9	0,5%	1,1%	0	0,0%	3,4%	0	0,0%	0,2%	70	3,4%	6,1%
<b>Celkem</b>	<b>1710</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>173</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>59</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>2029</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
Kraj		ČR	Kraj		ČR
počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
4	4,9%	9,9%	0	0,0%	1,4%
0	0,0%	5,7%	0	0,0%	4,8%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	2,4%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	2,9%	9	5,7%	1,1%
0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	1,7%	0	0,0%	1,4%
0	0,0%	1,1%	0	0,0%	1,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,4%	29	18,2%	30,3%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	8	5,0%	7,6%
75	91,5%	64,3%	20	12,6%	2,8%
0	0,0%	5,8%	4	2,5%	5,4%
1	1,2%	0,6%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,7%	27	17,0%	5,7%
2	2,4%	2,1%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,5%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
0	0,0%	0,0%	28	17,6%	15,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	34	21,4%	18,0%
82	100%	100%	159	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2020

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)