

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Středočeský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje ve Středočeském kraji	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Středočeském kraji.....	2
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ VE STŘEDOČESKÉM KRAJI.....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ VE STŘEDOČESKÉM KRAJI.....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE STŘEDOČESKÉM KRAJI A CELÉ ČR.....	5
3	Absolventi středního vzdělání ve Středočeském kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTU A PODÍLU ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ VE STŘEDOČESKÉM KRAJI.....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ VE STŘEDOČESKÉM KRAJI	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ VE STŘEDOČESKÉM KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	12
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 23/24 VE STŘEDOČESKÉM KRAJI A ČR – DENNÍ STUDIUM	12
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ A POROVNÁNÍ S PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH V ROCE 2023 VE STŘEDOČESKÉM KRAJI – DENNÍ STUDIUM	13

1 Vybrané základní údaje ve Středočeském kraji



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2022

Ukazatel	Středočeský kraj	ČR
Počet obyvatel (k 31. 12. 2022)	1 439 391	10 827 529
Průměrný věk (k 31. 12. 2022)	41,3	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,6 %	79,3 %
Podíl ekonomicky aktivních mužů	86,1 %	85,3 %
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,8 %	73,0 %
Míra nezaměstnanosti	1,3 %	2,3 %
Makroekonomické údaje (rok 2022)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	11,4 %	
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	87,8 %	
Zdroj: ČSÚ, VŠPS		

Webová stránka kraje: <https://kr-stredocesky.cz/web/urad>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje: https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2021/02/DZ_Stredocesky-kraj_2020-2024.pdf

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Středočeském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání ve Středočeském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu. Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového studia a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 ve Středočeském kraji bylo přijato 13 260 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 10,5 % nově přijímaných žáků v rámci celé ČR.
- Podíl nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji se ve všech kategoriích vzdělávání v posledních šesti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.
- Relativně více žáků ve Středočeském kraji nastupuje do oborů středního vzdělání ukončeného výučním listem (E, H) a naopak relativně méně žáků, než je tomu v průměru za celou Českou republiku, vyhledává gymnaziální vzdělání.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let.

Z vyobrazení je patrné, že:

- Došlo k nárůstu podílu žáků přijímaných do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M), jde o kategorii vzdělání, do které ve Středočeském kraji vstupuje dlouhodobě nejvíce žáků. V posledních pěti letech se podíl nově přijatých žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M) pohybuje mezi 38,2 % a 43,8 %.
- Druhá nejvíce zastoupená kategorie je střední vzdělání ukončené výučním listem, kam přichází průměrně 32,2 % žáků nastupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání.
- Třetí co do podílu nově přijímaných žáků se řadí gymnázia, kam přichází průměrně 21,3 % žáků.
- Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 3,8 %).
- Nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (mezi 1-2 %).

Detailnější údaje ze školního roku 2023/24 ve Středočeském kraji ukazují, že:

- Nejvíce žáků bylo přijato do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou - 43,1 %.
- Menší podíl žáků vstupuje do středního odborného vzdělání s výučním listem - 33,3 %.

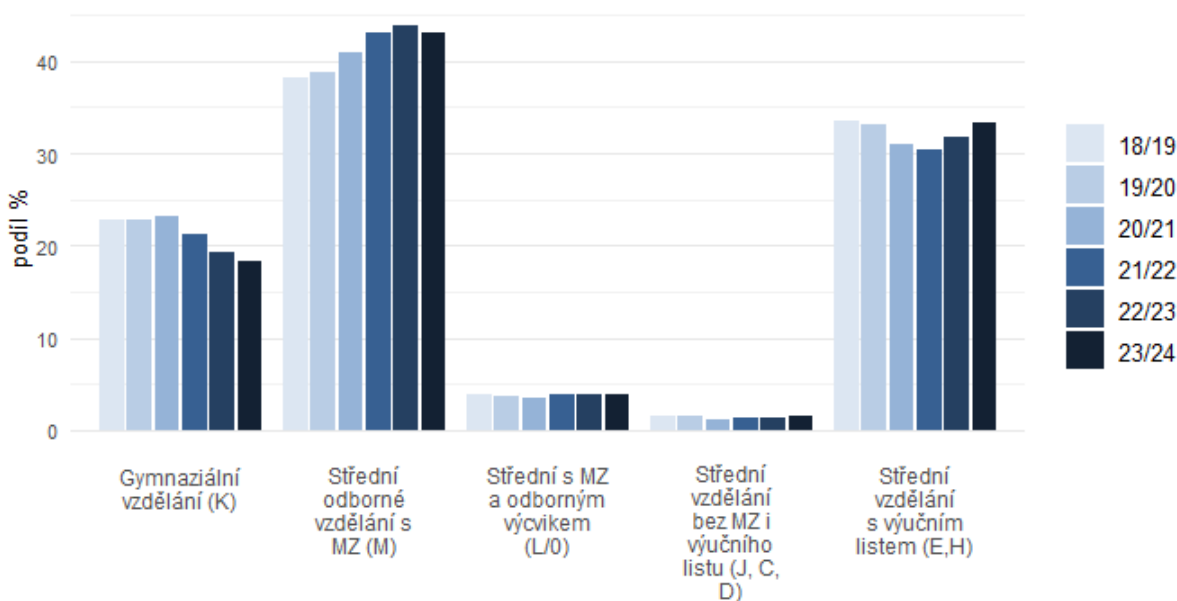
- Ještě o něco méně nově přijímaných žáků nastoupilo na gymnázia - 18,3 %.
- Do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem nastoupilo jen 3,8 %.
- Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez MZ i bez výučního listu - 1 %, kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Tab. 2: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	22,9 %	22,8 %	23,2 %	21,2 %	19,4 %	18,3 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,2 %	38,9 %	41,0 %	43,2 %	43,8 %	43,1 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,9 %	3,8 %	3,6 %	3,8 %	3,8 %	3,8 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,6 %	33,1 %	31,1 %	30,4 %	31,7 %	33,3 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,5 %	1,5 %	1,1 %	1,4 %	1,3 %	1,5 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji - denní studium



2.3 Počty nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let ve Středočeském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2023/24 nastoupilo ve Středočeském kraji do středního vzdělání 13 260 žáků, přičemž z toho 8 652 nastoupilo do středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2023/24 bylo přijato ve Středočeském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (5 715 žáků), dále do středního vzdělání s výučním listem (4 412 žáků).

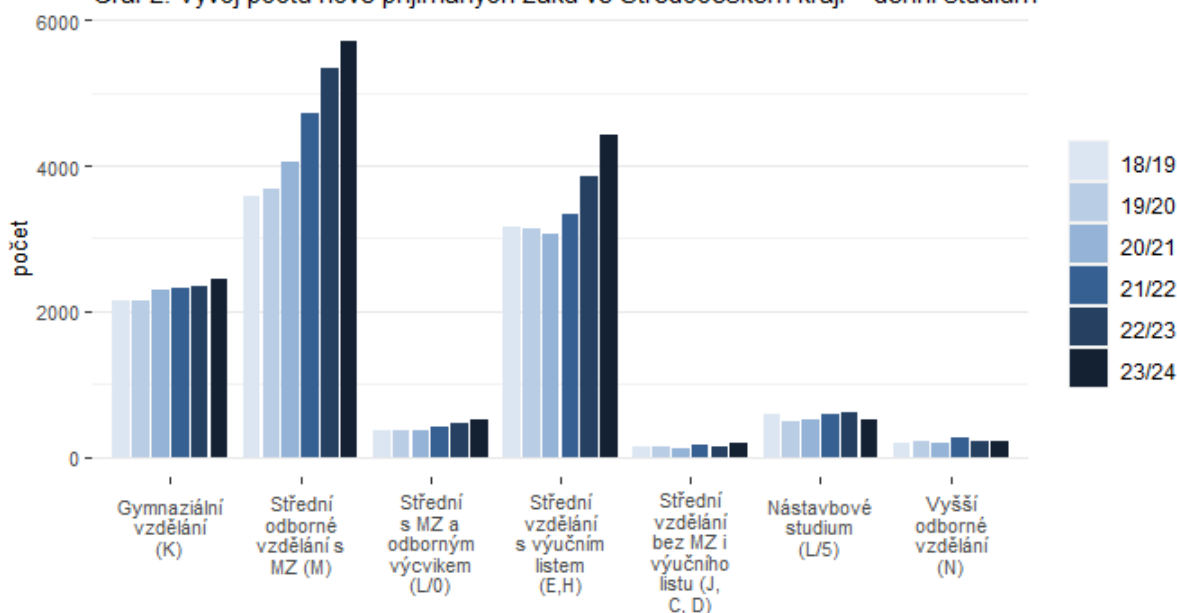
Na gymnáziích začalo studovat 2 432 žáků a do středního vzdělání s odborným výcvikem a MZ nastoupilo 505 žáků.

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	2 150	2 155	2 286	2 316	2 356	2 432
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3 586	3 676	4 043	4 721	5 326	5 715
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	367	357	354	421	462	505
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3 155	3 134	3 063	3 324	3 859	4 412
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	141	139	108	158	155	196
Nástavbové studium (L/5)	582	487	520	596	619	524
Vyšší odborné vzdělání (N)	196	230	190	265	219	208

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji – denní studium



2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků ve Středočeském kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2023/24 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 126 672 žáků, přičemž ve Středočeském kraji nastupuje přibližně 10,5 % (tj. 13 260) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Pokud se podíváme na srovnání podílů ve Středočeském kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání výrazněji nezměnily.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ve Středočeském kraji:

- Do gymnaziálního vzdělání a do středního vzdělání s MZ a odborným výcvikem nastupuje méně žáků, než je celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem nastupuje relativně více žáků než v rámci celé České republiky.

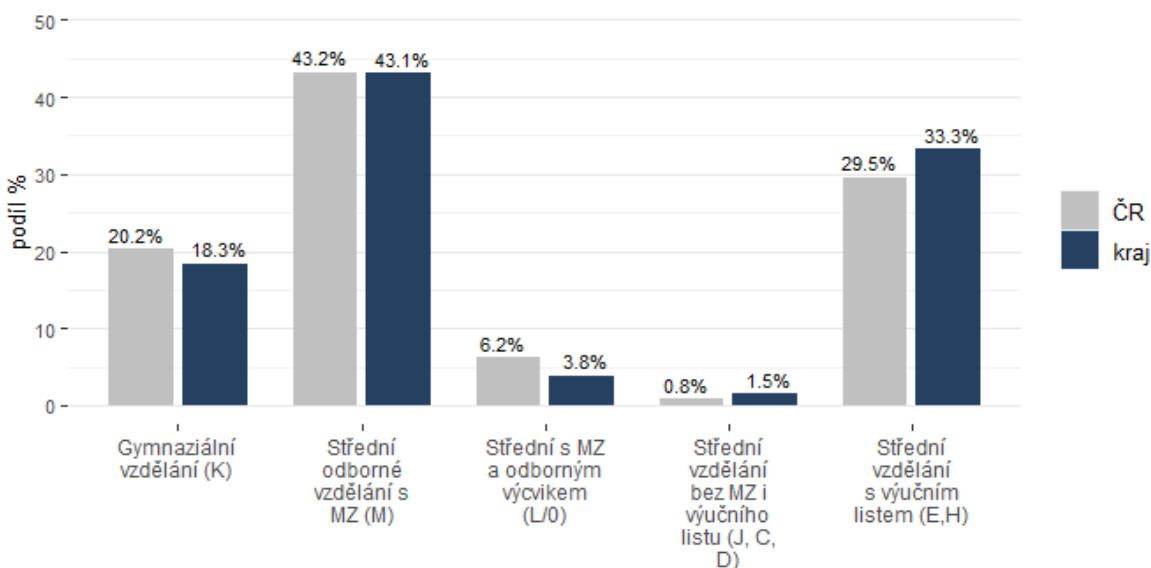
Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji a v ČR – denní studium

	18/19 kraj	18/19 ČR	19/20 kraj	19/20 ČR	20/21 kraj	20/21 ČR	21/22 kraj	21/22 ČR	22/23 kraj	22/23 ČR	23/24 kraj	23/24 ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	22,9 %	22,3 %	22,8 %	22,1 %	23,2 %	22,1 %	21,2 %	21,6 %	19,4 %	20,5 %	18,3 %	20,2 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,2 %	41,5 %	38,9 %	41,3 %	41,0 %	42,5 %	43,2 %	44,3 %	43,8 %	43,4 %	43,1 %	43,2 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,9 %	5,9 %	3,8 %	5,7 %	3,6 %	5,5 %	3,8 %	6,0 %	3,8 %	6,0 %	3,8 %	6,2 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,6 %	29,4 %	33,1 %	30,0 %	31,1 %	28,9 %	30,4 %	27,2 %	31,7 %	29,3 %	33,3 %	29,5 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,5 %	1,0 %	1,5 %	0,9 %	1,1 %	0,9 %	1,4 %	0,8 %	1,3 %	0,8 %	1,5 %	0,8 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2023/24.

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji a ČR ve školním roce 2023/24



Ve školním roce 2023/24 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání.

- Do středního odborného vzdělání s MZ bylo ve Středočeském kraji přijato 43,1 % žáků, což je srovnatelné s celorepublikovým průměrem.
- Na gymnázia bylo ve Středočeském kraji přijato 18,3 % žáků, tj. o 1,9 p. b. méně, než je celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem ve Středočeském kraji nastoupilo 33,3 % žáků, což je více než celorepublikový průměr (29,5 %).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích ve Středočeském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

3 Absolventi středního vzdělání ve Středočeském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů ve Středočeském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 bylo ve Středočeském kraji 7 643 absolventů středního vzdělání. Toto číslo tvoří 9,1 % absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.
- Podíl absolventů se v kategoriích středního vzdělání s výučním listem v posledních pěti letech snižuje (E, H). K nárůstu naopak dochází u kategorie středního odborného vzdělání s MZ (M)
- V porovnání s průměrem České republiky má Středočeský kraj relativně více absolventů v kategoriích středního vzdělání s výučním listem a méně Naopak relativně méně absolventů je z gymnázií.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání ve Středočeském kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

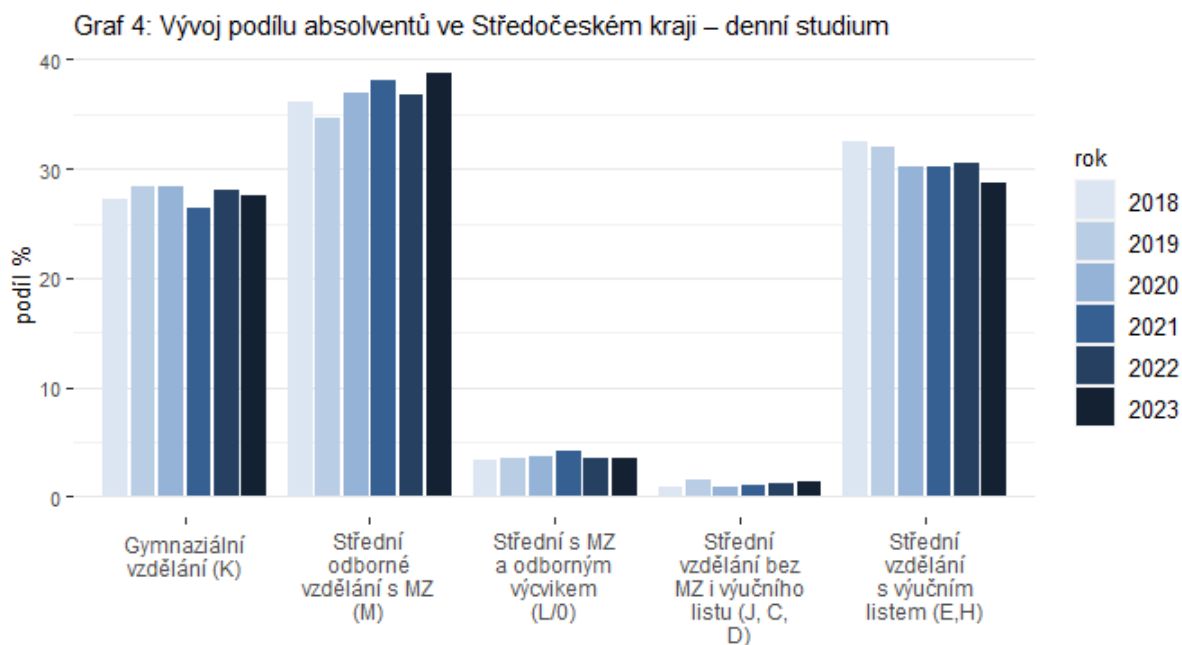
- V roce 2023 ve Středočeském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (38,8 % absolventů).

- Střední odborné vzdělání s výučním listem absolvovalo 28,8 %, o něco méně absolventů pak pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,5 %).
- Gymnaziální vzdělání ukončilo 27,5 % absolventů.
- Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1 %), kde se jedná především o praktické školy.
- Určitý nárůst oproti roku 2022 nastal u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (posun o 2,1 p. b.). Naopak mírný pokles nastal u středního odborného vzdělání s výučním listem (o 1,7 p. b.).

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů ve Středočeském kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	27,3 %	28,4 %	28,4 %	26,4 %	28,0 %	27,5 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,1 %	34,6 %	36,9 %	38,2 %	36,7 %	38,8 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,3 %	3,6 %	3,7 %	4,2 %	3,5 %	3,5 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,4 %	31,9 %	30,2 %	30,2 %	30,5 %	28,8 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,9 %	1,5 %	0,8 %	1,1 %	1,3 %	1,4 %

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů pochází ze středního odborného vzdělání s MZ a ze středního odborného vzdělání s výučním listem, jelikož do těchto dvou kategorií spadá 67,5 % všech absolventů ve Středočeském kraji.



3.3 Počty absolventů ve Středočeském kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními

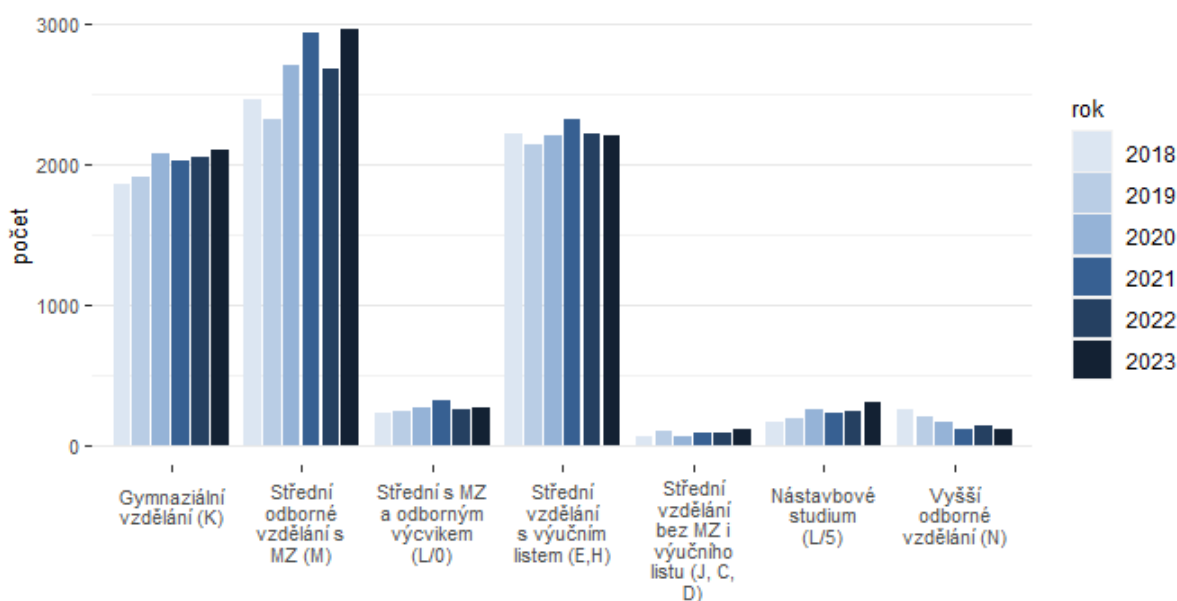
změnami. Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového studia a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Vývoj počtu absolventů ve Středočeském kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	1 860	1 903	2 077	2 022	2 043	2 100
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2 459	2 322	2 697	2 927	2 674	2 963
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	225	240	267	324	256	271
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	2 212	2 140	2 204	2 314	2 218	2 199
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	62	100	60	84	93	110
Nástavbové studium (L/5)	166	186	256	222	235	300
Vyšší odborné vzdělání (N)	257	204	167	119	137	107

V roce 2023 ukončilo ve Středočeském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 963 absolventů). Gymnaziální vzdělání ukončilo 2 100 absolventů a střední vzdělání s výučním listem 2 199 žáků.

Graf 5: Vývoj počtu absolventů ve Středočeském kraji – denní studium



Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků. Na druhou stranu si můžeme všimnout relativně vyššího počtu absolventů u středního odborného vzdělání s maturitou, které v roce 2023 ukončilo o 289 absolventů více než v roce 2022 (o 11 %).

3.4 Porovnání podílu absolventů ve Středočeském kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2023 v České republice absolvovalo 84 330 žáků středního vzdělání, z čehož ve Středočeském kraji absolvovalo 7 643 žáků, to je přibližně 9,1 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Středočeský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s výučním listem, a naopak méně absolventů ve středním odborném vzdělání s MZ.

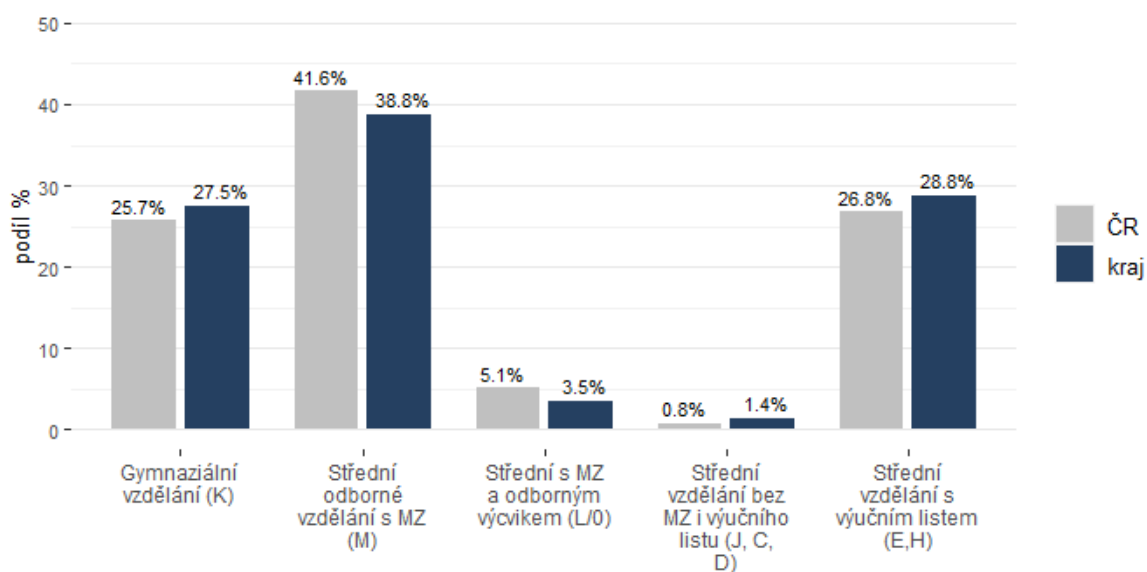
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů ve Středočeském kraji a v ČR – denní studium

	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	27,3 %	27,3 %	28,4 %	27,7 %	28,4 %	26,4 %	26,4 %	25,2 %	28,0 %	26,3 %	27,5 %	25,7 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,1 %	38,7 %	34,6 %	39,5 %	36,9 %	39,9 %	38,2 %	41,3 %	36,7 %	40,3 %	38,8 %	41,6 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,3 %	4,8 %	3,6 %	5,3 %	3,7 %	5,0 %	4,2 %	5,7 %	3,5 %	5,0 %	3,5 %	5,1 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,4 %	28,3 %	31,9 %	26,7 %	30,2 %	27,8 %	30,2 %	27,2 %	30,5 %	27,5 %	28,8 %	26,8 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,9 %	0,8 %	1,5 %	0,8 %	0,8 %	0,8 %	1,1 %	0,7 %	1,3 %	0,9 %	1,4 %	0,8 %

Pokud se podíváme na srovnání podílů ve Středočeském kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. V porovnání s rokem 2018 je patrný pouze mírný nárůst u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, a naopak pokles u středního odborného vzdělání s výučním listem.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je ve Středočeském kraji dlouhodobě větší podíl absolventů středního odborného vzdělání s výučním listem. Naopak pod celorepublikovým průměrem se nachází kategorie středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2023.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2023 ve Středočeském kraji a ČR



V roce 2023 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání ve Středočeském kraji. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 38,8 % absolventů, což je o 2,9 p. b. méně než celorepublikový průměr. Gymnázia ukončilo 27,5 %, tj. o 1,8 p. b. více absolventů, než je celorepublikový průměr. Střední vzdělání s výučním listem v kraji ukončilo 28,8 % absolventů, tedy více ve srovnání s celorepublikovým průměrem (26,8 %).

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia ve Středočeském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

4 Přílohy

4.1 Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 23/24 ve Středočeském kraji a ČR – denní studium

Středočeský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	86	1,5%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	428	7,5%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	768	17,4%	18,3%	135	26,7%	19,8%	275	4,8%	4,9%	57	10,9%	8,1%	0	0,0%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	391	8,9%	10,7%	146	28,9%	22,8%	305	5,3%	5,7%	41	7,8%	6,4%	0	0,0%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	11	2,2%	1,0%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	414	9,4%	8,4%	0	0,0%	0,0%	4	0,1%	0,6%	17	3,2%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	25	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	257	5,8%	5,4%	12	2,4%	1,1%	25	0,4%	0,4%	9	1,7%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	8	0,2%	0,7%	0	0,0%	7,2%	6	0,1%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	361	8,2%	8,7%	0	0,0%	0,0%	234	4,1%	5,2%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	106	1,9%	2,5%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	21	0,5%	0,5%	65	12,9%	17,1%	84	1,5%	0,7%	12	2,3%	2,8%	26	12,5%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	591	13,4%	11,1%	0	0,0%	1,1%	331	5,8%	3,8%	0	0,0%	1,4%	16	7,7%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	122	2,1%	1,3%	0	0,0%	0,0%	13	6,3%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	1,9%	110	2,5%	2,2%	0	0,0%	0,0%	433	7,6%	8,3%	0	0,0%	0,0%	120	57,7%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1066	18,7%	17,5%	0	0,0%	0,0%	26	12,5%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	346	66,0%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	798	18,1%	15,8%	35	6,9%	8,1%	512	9,0%	7,1%	30	5,7%	3,3%	0	0,0%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	384	8,7%	6,6%	0	0,0%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	319	5,6%	7,1%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	235	5,3%	8,2%	101	20,0%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	11	5,6%	2,3%	32	0,7%	1,1%	0	0,0%	0,0%	423	7,4%	6,0%	12	2,3%	0,9%	7	3,4%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	168	85,7%	90,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	704	12,3%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	17	8,7%	1,6%	17	0,4%	1,0%	0	0,0%	4,0%	223	3,9%	6,0%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	11,9%
Celkem	196	100%	100%	4412	100%	100%	505	100%	100%	5715	100%	100%	524	100%	100%	208	100%	100%

4.2 Příloha č. 2 - Počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2023 ve Středočeském kraji – denní studium

Středočeský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	0,6%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	201	6,8%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	457	20,8%	18,3%	97	35,8%	19,8%	133	4,5%	4,9%	36	12,0%	8,1%	0	0,0%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	268	12,2%	10,7%	95	35,1%	22,8%	185	6,2%	5,7%	30	10,0%	6,4%	0	0,0%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	4	1,5%	1,0%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	201	9,1%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	12	4,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	8	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	143	6,5%	5,4%	0	0,0%	1,1%	6	0,2%	0,4%	5	1,7%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	10	0,5%	0,7%	0	0,0%	7,2%	3	0,1%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	169	7,7%	8,7%	0	0,0%	0,0%	124	4,2%	5,2%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	50	1,7%	2,5%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	7	0,3%	0,5%	42	15,5%	17,1%	51	1,7%	0,7%	4	1,3%	2,8%	8	7,5%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	276	12,6%	11,1%	0	0,0%	1,1%	126	4,3%	3,8%	0	0,0%	1,4%	5	4,7%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	87	2,9%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	10	9,1%	0,0%	29	1,3%	2,2%	0	0,0%	0,0%	284	9,6%	8,3%	0	0,0%	0,0%	68	63,6%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	516	17,4%	17,5%	0	0,0%	0,0%	4	3,7%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	192	64,0%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	275	12,5%	15,8%	16	5,9%	8,1%	212	7,2%	7,1%	16	5,3%	3,3%	0	0,0%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	203	9,2%	6,6%	0	0,0%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	124	4,2%	7,1%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	141	6,4%	8,2%	17	6,3%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	3	2,7%	5,6%	6	0,3%	1,1%	0	0,0%	0,0%	249	8,4%	6,0%	5	1,7%	0,9%	22	20,6%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	97	88,2%	85,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	430	14,5%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	0	0,0%	8,7%	6	0,3%	1,0%	0	0,0%	4,0%	145	4,9%	6,0%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	11,9%
Celkem	110	100%	100%	2199	100%	100%	271	100%	100%	2963	100%	100%	300	100%	100%	107	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2024

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky najdete na
www.npi.cz