

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Jihočeský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje v Jihočeském kraji	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Jihočeském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V JIHOČESKÉM KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V JIHOČESKÉM KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V JIHOČESKÉM KRAJI A CELÉ ČR.....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Jihočeském kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTU A PODÍLU ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ V JIHOČESKÉM KRAJI	8
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V JIHOČESKÉM KRAJI	9
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V JIHOČESKÉM KRAJI A CELÉ ČR.....	10
4	Přílohy	13
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 23/24 V JIHOČESKÉM KRAJI A ČR – DENNÍ STUDIUM.....	13
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ A POROVNÁNÍ S PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH V ROCE 2023 V JIHOČESKÉM KRAJI – DENNÍ STUDIUM.....	14

1 Vybrané základní údaje v Jihočeském kraji



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2022

Ukazatel	Jihočeský kraj	ČR
Počet obyvatel (k 31. 12. 2022)	652 303	10 827 529
Průměrný věk (k 31. 12. 2022)	43,1	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,8 %	79,3 %
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,3 %	85,3 %
Podíl ekonomicky aktivních žen	74,0 %	73,0 %
Míra nezaměstnanosti	1,4 %	2,3 %
Makroekonomické údaje (rok 2022)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,6 %	
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	75,7 %	
Zdroj: ČSÚ, VŠPS		

Webová stránka kraje: <https://kraj-jihocesky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihočeského kraje:

<https://www.kraj-jihocesky.cz/sites/default/files/2020-03-31/Dlouhodob%C3%BD%20z%C3%A1m%C4%9Br%20vzd%C4%9BI%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD%20a%20rozvoje%20vzd%C4%9BI%C3%A1vac%C3%AD%20soustavy%20v%20Jiho%C4%8Desk%C3%A9m%20kraji%202020-2024.pdf>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Jihočeském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Jihočeském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu. Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového studia a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 v Jihočeském kraji bylo přijato 7 931 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 6,3 % nově přijímaných žáků v rámci celé ČR.
- Podíl nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji se ve všech kategoriích vzdělávání v posledních šesti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.
- Relativně více žáků v Jihočeském kraji nastupuje do oborů středního vzdělání ukončeného výučným listem a naopak relativně méně žáků, než je tomu v průměru za celou Českou republiku, vyhledává gymnázia.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let.

Z vyobrazení je patrné, že:

- Podíl nově přijatých žáků se ve většině kategorií vzdělání od školního roku 2018/2019 výrazněji nemění.
- Podílu žáků přijímaných do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M) je zastoupen stabilně nejvíce. V posledních šesti letech se zde podíl nově přijatých žáků pohybuje mezi 41,9 % a 44,5 %.
- Méně je tomu u středního vzdělání ukončeného výučným listem, kam přichází průměrně 31,3 % žáků nastupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání.
- Do oborů gymnázií pak přichází průměrně 19,6 % žáků.
- Menší podíl žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 5,7 %).

- Nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,5 %).

Detailnější údaje ze školního roku 2023/24 v Jihočeském kraji ukazují, že:

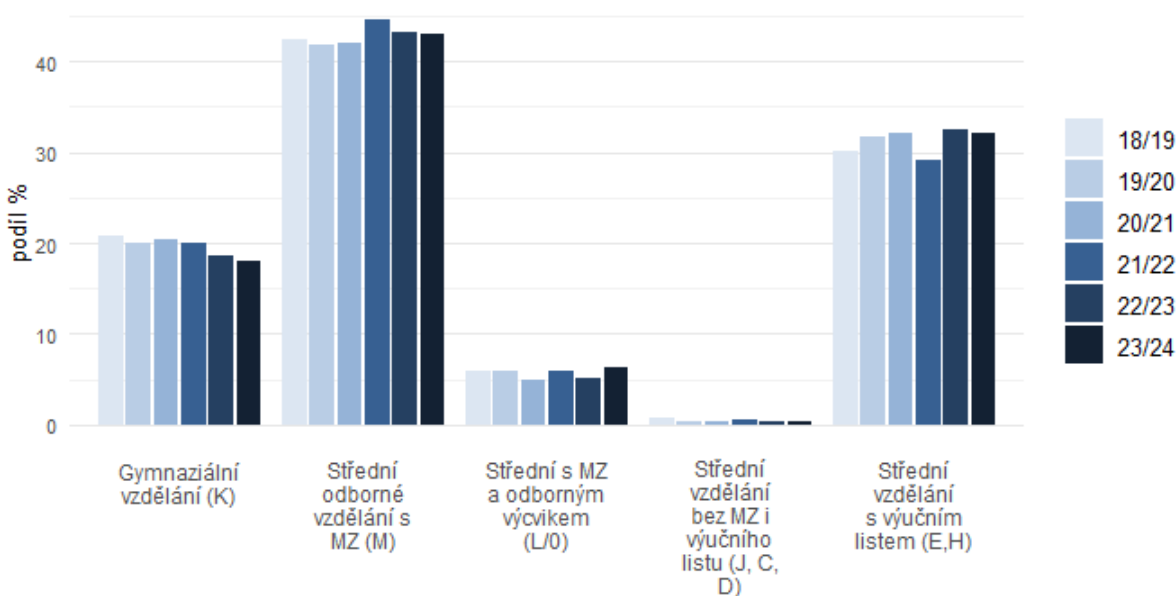
- Nejvíce žáků bylo přijato do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou - 42,9 %.
- Menší podíl žáků vstupuje do středního odborného vzdělání s výučním listem - 32,2 %, přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem - 6,4 %.
- Podíl nově přijímaných žáků do gymnázií činí 18,1 %.
- Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu - 0,5 %, kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Tab. 2: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	20,7 %	20,1 %	20,4 %	19,9 %	18,7 %	18,1 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	42,3 %	41,9 %	42,1 %	44,5 %	43,1 %	42,9 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,0 %	6,0 %	5,0 %	5,9 %	5,2 %	6,4 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,2 %	31,6 %	32,2 %	29,2 %	32,6 %	32,2 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,8 %	0,5 %	0,3 %	0,5 %	0,4 %	0,5 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji - denní studium



2.3 Počty nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let v Jihočeském kraji. Počty žáků

představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2023/24 nastoupilo v Jihočeském kraji do středního vzdělání 7 931 žáků, přičemž z toho 5 345 nastoupilo do středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

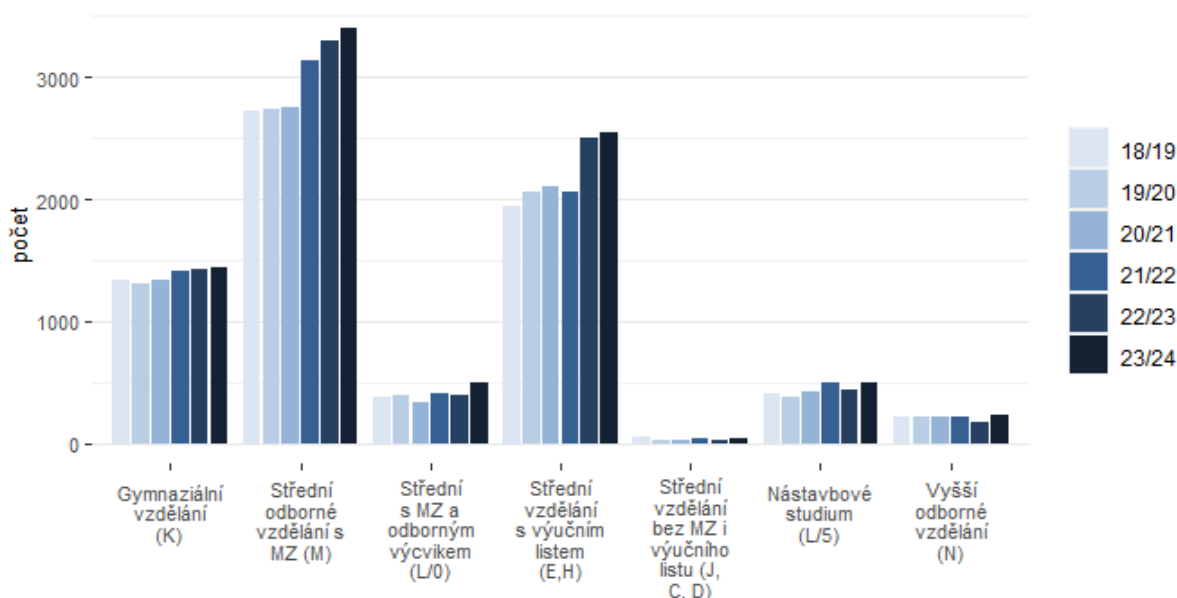
Ve školním roce 2023/24 bylo přijato v Jihočeském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (3 406 žáků), dále do středního vzdělání s výučním listem (2 550 žáků). Na gymnáziích začalo studovat 1 435 žáků a do středního vzdělání s odborným výcvikem a MZ nastoupilo 504 žáků.

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	1 333	1 311	1 339	1 406	1 429	1 435
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2 723	2 733	2 758	3 141	3 305	3 406
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	386	390	330	415	401	504
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1 942	2 063	2 110	2 060	2 495	2 550
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	52	30	20	35	31	36
Nástavbové studium (L/5)	413	381	419	503	446	499
Vyšší odborné vzdělání (N)	218	216	225	219	168	233

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji – denní studium



2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v Jihočeském kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2023/24 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 126 672 žáků, přičemž v Jihočeském kraji nastupuje přibližně 6,3 % (tj. 7 931) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Pokud se podíváme na srovnání podílů v Jihočeském kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání výrazněji nezměnily.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v Jihočeském kraji:

- Do gymnaziálního vzdělání nastupuje méně žáků, než je celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem nastupuje relativně více žáků než v rámci celé České republiky.

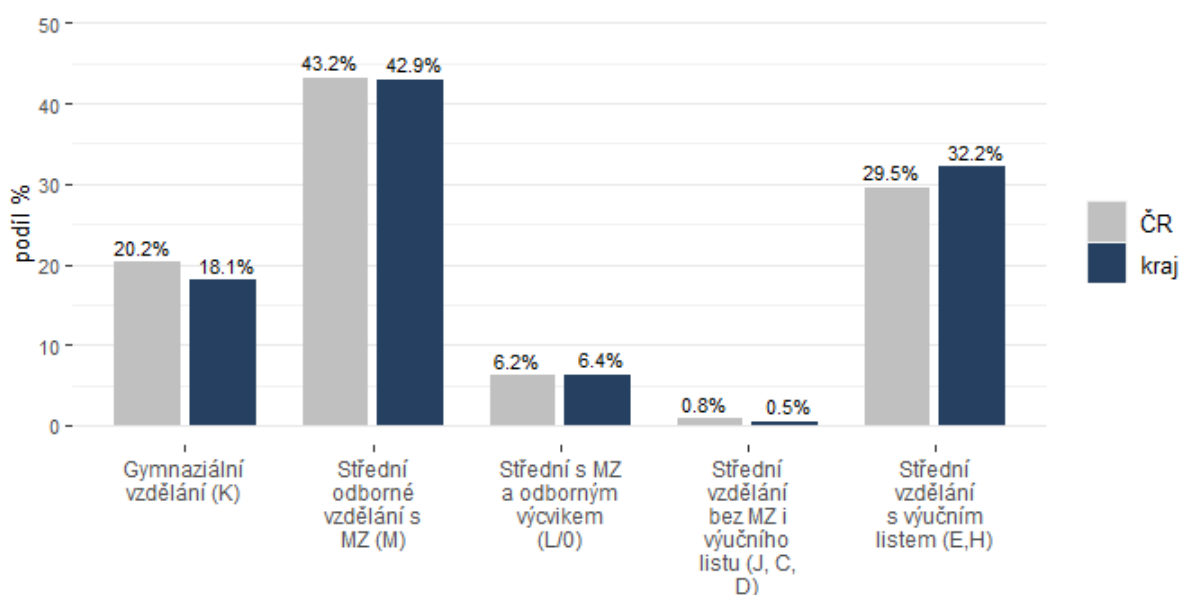
Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2023/24.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji a v ČR – denní studium

	18/19 kraj	18/19 ČR	19/20 kraj	19/20 ČR	20/21 kraj	20/21 ČR	21/22 kraj	21/22 ČR	22/23 kraj	22/23 ČR	23/24 kraj	23/24 ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	20,7 %	22,3 %	20,1 %	22,1 %	20,4 %	22,1 %	19,9 %	21,6 %	18,7 %	20,5 %	18,1 %	20,2 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	42,3 %	41,5 %	41,9 %	41,3 %	42,1 %	42,5 %	44,5 %	44,3 %	43,1 %	43,4 %	42,9 %	43,2 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,0 %	5,9 %	6,0 %	5,7 %	5,0 %	5,5 %	5,9 %	6,0 %	5,2 %	6,0 %	6,4 %	6,2 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,2 %	29,4 %	31,6 %	30,0 %	32,2 %	28,9 %	29,2 %	27,2 %	32,6 %	29,3 %	32,2 %	29,5 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,8 %	1,0 %	0,5 %	0,9 %	0,3 %	0,9 %	0,5 %	0,8 %	0,4 %	0,8 %	0,5 %	0,8 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji a ČR ve školním roce 2023/24



Ve školním roce 2023/24 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání.

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou bylo v Jihočeském kraji přijato 42,9 % žáků, což je jen o 0,3 p. b. méně než celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem v Jihočeském kraji nastoupilo 32,2 % žáků, což je více ve srovnání s celorepublikovým průměrem (29,5 %).
- Na gymnázia bylo v Jihočeském kraji přijato 18,1 % žáků, tj. o 2,2 p. b. méně, než je celorepublikový průměr.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Jihočeském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

3 Absolventi středního vzdělání v Jihočeském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Jihočeském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 bylo v Jihočeském kraji 5 668 absolventů středního vzdělání. Toto číslo tvoří 6,7 % absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.
- Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních šesti letech pohybuje srovnatelné úrovni. K nejvyššímu nárůstu došlo u kategorie středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.
- V porovnání s průměrem České republiky má Jihočeský kraj relativně více absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s výučním listem. Naopak relativně méně absolventů je v gymnáziích.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v Jihočeském kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

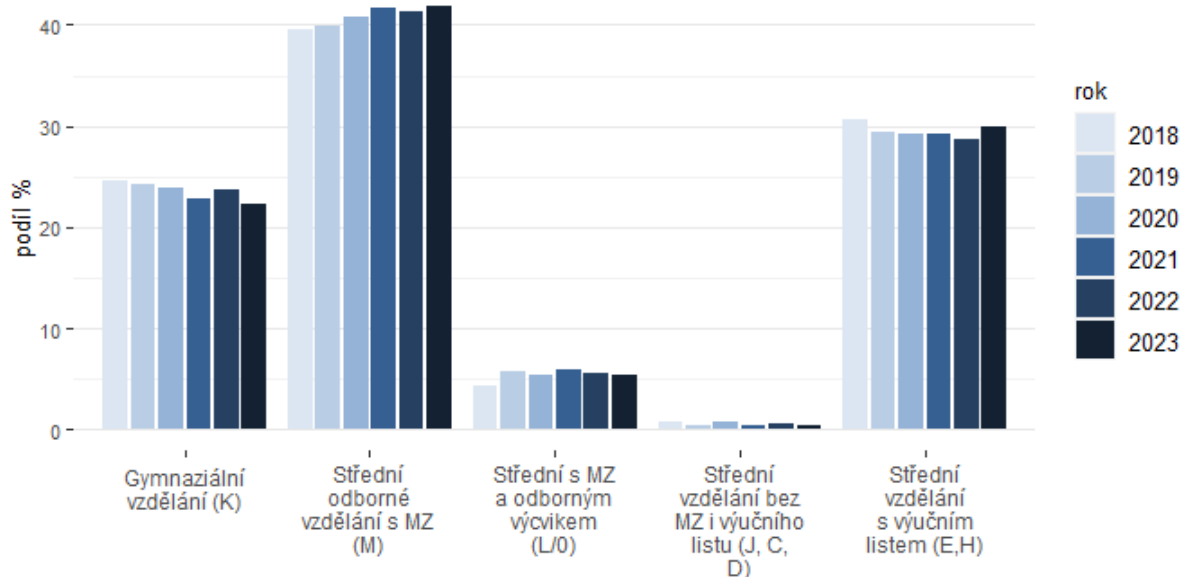
- V roce 2023 v Jihočeském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (41,9 % absolventů).
- Střední odborné vzdělání s výučním listem absolvovalo 30 %, výrazně méně absolventů pak pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,5 %).
- Gymnaziální vzdělání ukončilo 22,3 % absolventů.
- Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,3 %), kde se jedná především o praktické školy.
- Určitý nárůst oproti roku 2022 nastal u středního odborného vzdělání s výučním listem (posun o 1,3 p. b.). Naopak mírný pokles nastal u gymnázií (o 1,5 p. b.).

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Jihočeském kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	24,6 %	24,3 %	23,8 %	22,9 %	23,8 %	22,3 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,5 %	40,0 %	40,8 %	41,7 %	41,4 %	41,9 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,4 %	5,8 %	5,4 %	5,8 %	5,5 %	5,5 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,6 %	29,5 %	29,2 %	29,2 %	28,7 %	30,0 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,8 %	0,4 %	0,7 %	0,4 %	0,6 %	0,3 %

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů pochází ze středního odborného vzdělání s MZ a ze středního odborného vzdělání s výučním listem, jelikož do těchto dvou kategorií spadá 71,9 % všech absolventů v Jihočeském kraji.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Jihočeském kraji – denní studium



3.3 Počty absolventů v Jihočeském kraji

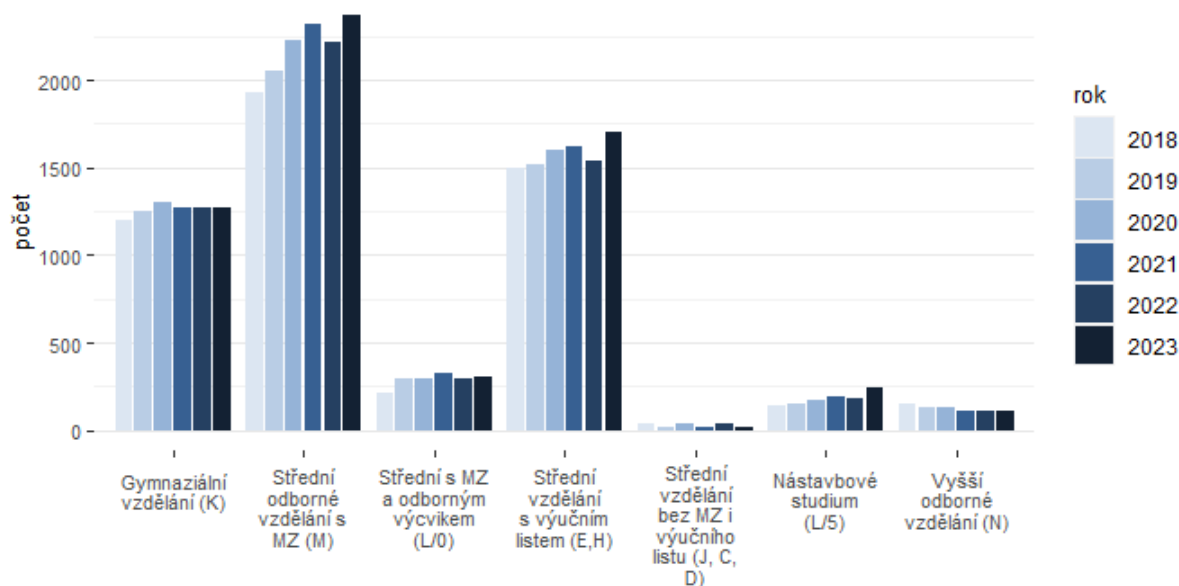
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami. Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového studia a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Vývoj počtu absolventů v Jihočeském kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	1 203	1 248	1 304	1 273	1 276	1 266
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1 932	2 051	2 231	2 317	2 220	2 373
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	216	298	297	325	296	309
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1 499	1 513	1 597	1 625	1 540	1 701
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	41	23	39	20	34	19
Nástavbové studium (L/5)	144	152	175	191	179	248
Vyšší odborné vzdělání (N)	155	133	129	110	111	109

V roce 2023 ukončilo v Jihočeském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 373 absolventů). Střední vzdělání s výučním listem ukončilo 1 701 žáků a z gymnaziálního vzdělání pak vzešlo 1 266 absolventů.

Graf 5: Vývoj počtu absolventů v Jihočeském kraji – denní studium



Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků. Na druhou stranu si můžeme všimnout relativně rostoucího počtu absolventů u středního odborného vzdělání s maturitou, které v roce 2023 ukončilo o 153 absolventů více než v roce 2022 (o 7 %).

3.4 Porovnání podílu absolventů v Jihočeském kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2023 v České republice absolvovalo 84 330 žáků středního vzdělání, z čehož v Jihočeském kraji absolvovalo 5 668 žáků, to je přibližně 6,7 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Jihočeský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s výučním listem, a naopak méně absolventů z gymnázií.

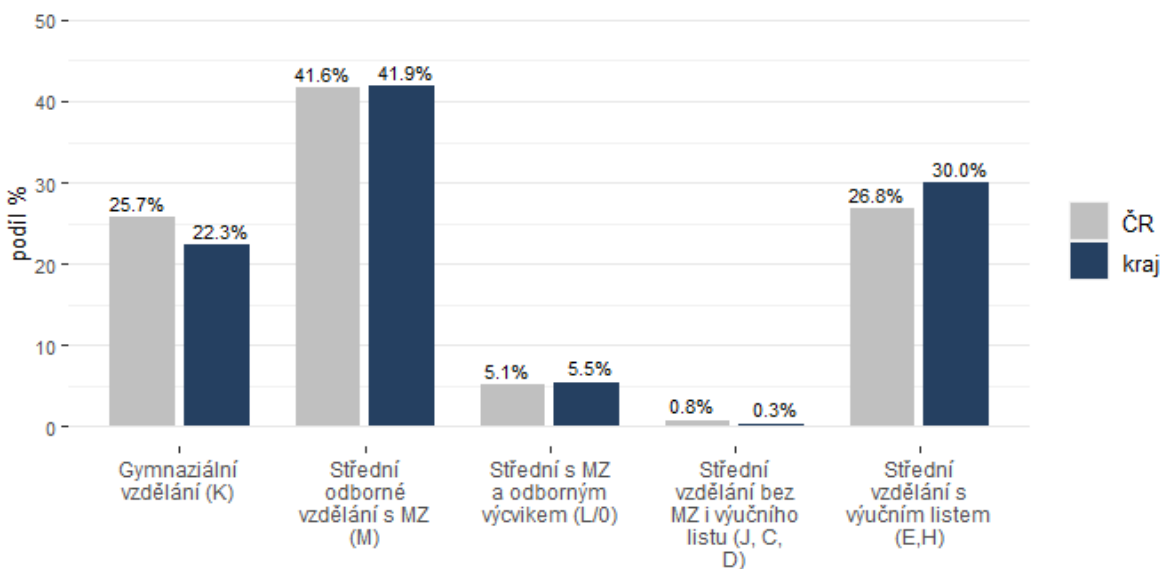
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Jihočeském kraji a v ČR – denní studium

	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	24,6 %	27,3 %	24,3 %	27,7 %	23,8 %	26,4 %	22,9 %	25,2 %	23,8 %	26,3 %	22,3 %	25,7 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,5 %	38,7 %	40,0 %	39,5 %	40,8 %	39,9 %	41,7 %	41,3 %	41,4 %	40,3 %	41,9 %	41,6 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,4 %	4,8 %	5,8 %	5,3 %	5,4 %	5,0 %	5,8 %	5,7 %	5,5 %	5,0 %	5,5 %	5,1 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,6 %	28,3 %	29,5 %	26,7 %	29,2 %	27,8 %	29,2 %	27,2 %	28,7 %	27,5 %	30,0 %	26,8 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,8 %	0,8 %	0,4 %	0,8 %	0,7 %	0,8 %	0,4 %	0,7 %	0,6 %	0,9 %	0,3 %	0,8 %

Pokud se podíváme na srovnání podílů v Jihočeském kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání výrazněji nemění. V porovnání s rokem 2018 je patrný pouze mírný nárůst u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, a naopak pokles u gymnázií.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Jihočeském kraji dlouhodobě větší podíl absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s výučním listem. Naopak pod celorepublikovým průměrem se nachází kategorie gymnázií. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2023.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2023 v Jihočeském kraji a ČR



V roce 2023 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v Jihočeském kraji. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 41,9 % absolventů, což je jen o 0,3 p. b. více než celorepublikový průměr. Střední vzdělání s výučním listem v kraji ukončilo 30 % absolventů, tedy více ve srovnání s celorepublikovým průměrem (26,8 %). Gymnázia ukončilo 22,3 %, tj. o 3,4 p. b. méně absolventů, než je celorepublikový průměr.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Jihočeském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

4 Přílohy

4.1 Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 23/24 v Jihočeském kraji a ČR – denní studium

Jihočeský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	69	2,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	228	6,7%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	456	17,9%	18,3%	160	31,7%	19,8%	195	5,7%	4,9%	8	1,6%	8,1%	40	17,2%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	275	10,8%	10,7%	120	23,8%	22,8%	245	7,2%	5,7%	20	4,0%	6,4%	20	8,6%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	0,9%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	199	7,8%	8,4%	0	0,0%	0,0%	22	0,6%	0,6%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	3	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	128	5,0%	5,4%	0	0,0%	1,1%	19	0,6%	0,4%	28	5,6%	2,9%	33	14,2%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	25	5,0%	7,2%	31	0,9%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	216	8,5%	8,7%	0	0,0%	0,0%	221	6,5%	5,2%	12	2,4%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	9	0,4%	0,3%	0	0,0%	0,0%	93	2,7%	2,5%	0	0,0%	0,4%	27	11,6%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	13	0,5%	0,5%	53	10,5%	17,1%	33	1,0%	0,7%	18	3,6%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	369	14,5%	11,1%	0	0,0%	1,1%	309	9,1%	3,8%	32	6,4%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	63	1,8%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	1,9%	67	2,6%	2,2%	0	0,0%	0,0%	306	9,0%	8,3%	0	0,0%	0,0%	55	23,6%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	526	15,4%	17,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	324	64,9%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	365	14,3%	15,8%	39	7,7%	8,1%	173	5,1%	7,1%	32	6,4%	3,3%	26	11,2%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	151	5,9%	6,6%	47	9,3%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	142	4,2%	7,1%	25	5,0%	0,9%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	265	10,4%	8,2%	60	11,9%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	2,3%	24	0,9%	1,1%	0	0,0%	0,0%	112	3,3%	6,0%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	21,5%
78 Obecné odborná příprava	36	100,0%	90,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	372	10,9%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,6%	10	0,4%	1,0%	0	0,0%	4,0%	190	5,6%	6,0%	0	0,0%	0,8%	32	13,7%	11,9%
Celkem	36	100%	100%	2550	100%	100%	504	100%	100%	3406	100%	100%	499	100%	100%	233	100%	100%

4.2 Příloha č. 2 - Počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2023 v Jihočeském kraji – denní studium

Jihočeský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	1,4%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	156	6,6%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	317	18,6%	18,3%	88	28,5%	19,8%	129	5,4%	4,9%	14	5,6%	8,1%	12	11,0%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	167	9,8%	10,7%	53	17,2%	22,8%	166	7,0%	5,7%	14	5,6%	6,4%	6	5,5%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,0%	20	0,8%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	132	7,8%	8,4%	0	0,0%	0,0%	16	0,7%	0,6%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	1	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	77	4,5%	5,4%	0	0,0%	1,1%	20	0,8%	0,4%	14	5,6%	2,9%	16	14,7%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	19	6,1%	7,2%	18	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	163	9,6%	8,7%	0	0,0%	0,0%	158	6,7%	5,2%	3	1,2%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	7	0,4%	0,3%	0	0,0%	0,0%	48	2,0%	2,5%	0	0,0%	0,4%	6	5,5%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	14	0,8%	0,5%	54	17,5%	17,1%	33	1,4%	0,7%	11	4,4%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	218	12,8%	11,1%	0	0,0%	1,1%	211	8,9%	3,8%	10	4,0%	1,4%	10	9,2%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	60	2,5%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	0,0%	45	2,6%	2,2%	0	0,0%	0,0%	264	11,1%	8,3%	0	0,0%	0,0%	36	33,0%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	341	14,4%	17,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	167	67,3%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	298	17,5%	15,8%	22	7,1%	8,1%	145	6,1%	7,1%	9	3,6%	3,3%	9	8,3%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	77	4,5%	6,6%	24	7,8%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	97	4,1%	7,1%	6	2,4%	0,9%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	166	9,8%	8,2%	49	15,9%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	2	1,8%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	0,0%	4	0,2%	1,1%	0	0,0%	0,0%	65	2,7%	6,0%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	19	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	244	10,3%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	15	0,9%	1,0%	0	0,0%	4,0%	139	5,9%	6,0%	0	0,0%	0,8%	12	11,0%	11,9%
Celkem	19	100%	100%	1701	100%	100%	309	100%	100%	2373	100%	100%	248	100%	100%	109	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2024

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky najdete na
www.npi.cz