

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Ústecký kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje v Ústeckém kraji	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Ústeckém kraji.....	2
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V ÚSTECKÉM KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V ÚSTECKÉM KRAJI.....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V ÚSTECKÉM KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Ústeckém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTU A PODÍLU ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ V ÚSTECKÉM KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V ÚSTECKÉM KRAJI	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V ÚSTECKÉM KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	12
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 23/24 V ÚSTECKÉM KRAJI A ČR – DENNÍ STUDIUM.....	12
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ A POROVNÁNÍ S PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH V ROCE 2023 V ÚSTECKÉM KRAJI – DENNÍ STUDIUM	13

1 Vybrané základní údaje v Ústeckém kraji



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2022

Ukazatel	Ústecký kraj	ČR
Počet obyvatel (k 31. 12. 2022)	812 337	10 827 529
Průměrný věk (k 31. 12. 2022)	42,6	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	77,8 %	79,3 %
Podíl ekonomicky aktivních mužů	83,5 %	85,3 %
Podíl ekonomicky aktivních žen	71,7 %	73,0 %
Míra nezaměstnanosti	3,0 %	2,3 %
Makroekonomické údaje (rok 2022)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	5,3 %	
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	69,4 %	
Zdroj: ČSÚ, VŠPS		

Webová stránka kraje: <https://www.kr-ustecky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje: https://formulare.kr-ustecky.cz/materialyzukver/27_ZUK_2020-03-09/pdf/27_ZUK_MAT_14_2_priloha_1.pdf

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Ústeckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Ústeckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu. Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového studia a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 v Ústeckém kraji bylo přijato 10 239 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 8,1 % nově přijímaných žáků v rámci celé ČR.
- Podíl nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji se ve všech kategoriích vzdělávání v posledních šesti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.
- Relativně více žáků v Ústeckém kraji nastupuje do oborů středního vzdělání ukončeného výučním listem a naopak relativně méně žáků, než je tomu v průměru za celou Českou republiku, vstupuje do oborů gymnázií.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let.

Z vyobrazení je patrné, že:

- Podíl nově přijatých žáků se ve většině kategorií vzdělání od školního roku 2018/2019 výrazně nemění.
- Došlo k nárůstu podílu žáků přijímaných do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M), jde o kategorii vzdělání, do které v Ústeckém kraji vstupuje dlouhodobě nejvíce žáků. V posledních šesti letech se podíl nově přijatých žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje mezi 40,8 % a 43,3 %.
- Méně je tomu u středního vzdělání ukončeného výučním listem, kam přichází průměrně 36,3 % žáků nastupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání.
- Do oborů gymnázií pak přichází průměrně 16,6 % žáků.
- Menší podíl žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4 %).
- Nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (průměrně 1 %).

Detailnější údaje ze školního roku 2023/24 v Ústeckém kraji ukazují, že:

- Nejvíce žáků bylo přijato do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou - 43,2 %.

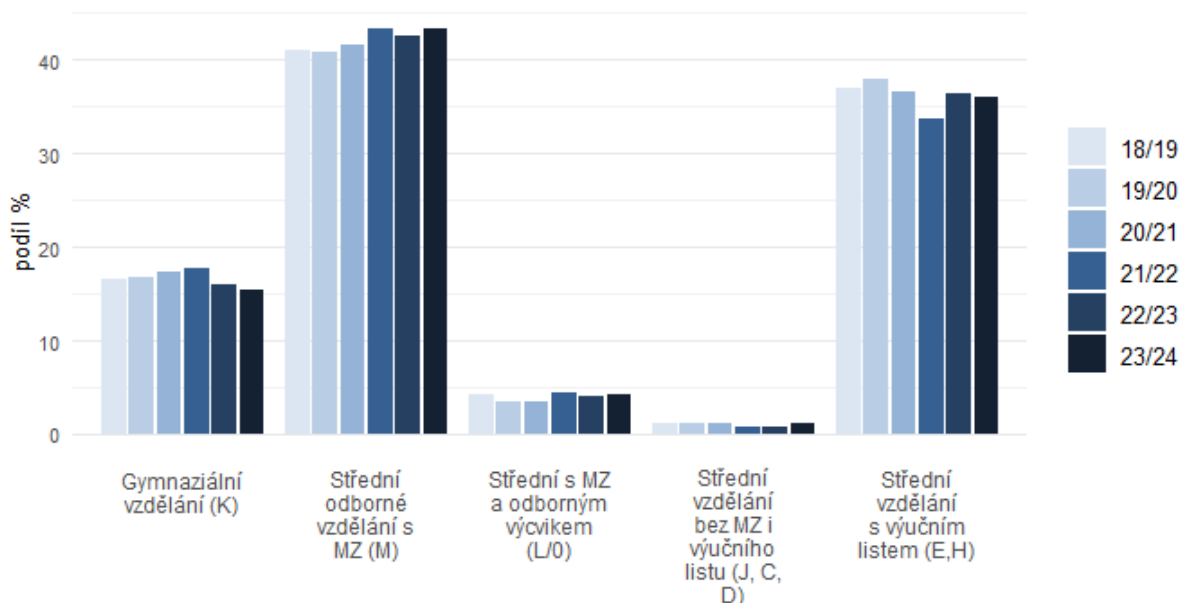
- Menší podíl žáků vstupuje do středního odborného vzdělání s výučním listem - 35,9 %, přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem - 4,2 %.
- Podíl nově přijímaných žáků do gymnázií činí 15,4 %.
- Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu – 1 %, kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Tab. 2: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	16,5 %	16,8 %	17,3 %	17,8 %	16,0 %	15,4 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,1 %	40,8 %	41,5 %	43,3 %	42,6 %	43,2 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2 %	3,5 %	3,5 %	4,4 %	4,1 %	4,2 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	37,0 %	37,9 %	36,6 %	33,7 %	36,5 %	35,9 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,2 %	1,1 %	1,1 %	0,8 %	0,8 %	1,2 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji - denní studium



2.3 Počty nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let v Ústeckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2023/24 nastoupilo v Ústeckém kraji do středního vzdělání 10 239 žáků, přičemž z toho 6 439 nastoupilo do středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

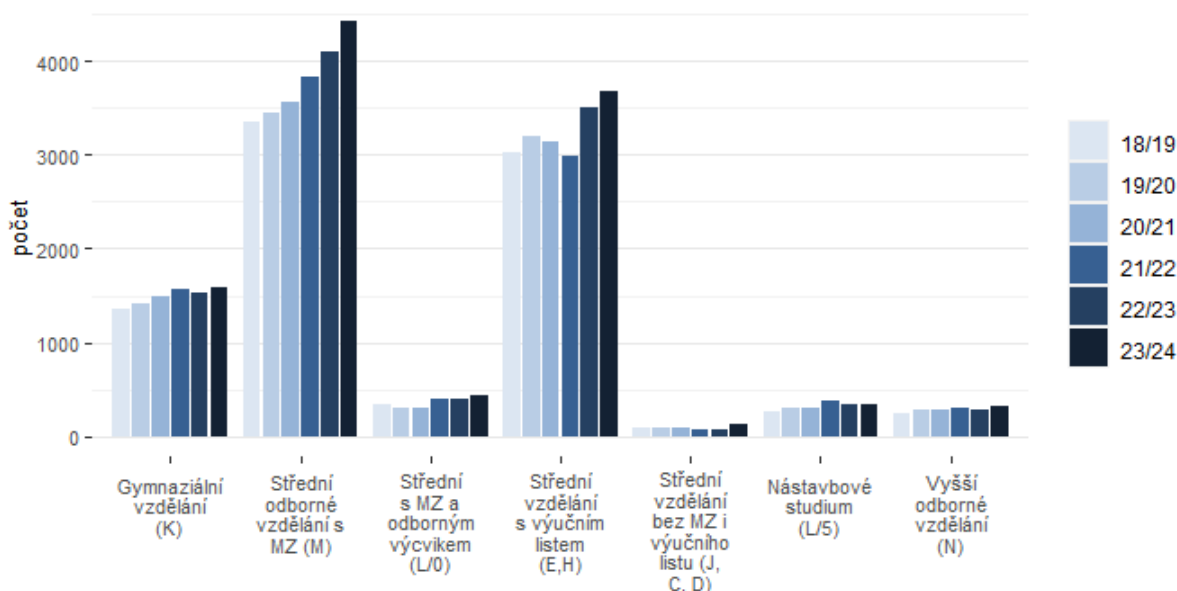
Ve školním roce 2023/24 bylo přijato v Ústeckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (4 428 žáků), dále do středního vzdělání s výučním listem (3 679 žáků). Na gymnáziích začalo studovat 1 578 žáků a do středního vzdělání s odborným výcvikem a MZ nastoupilo 433 žáků.

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	1 351	1 419	1 483	1 569	1 538	1 578
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3 354	3 447	3 554	3 819	4 101	4 428
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	341	300	296	392	393	433
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3 019	3 201	3 134	2 978	3 510	3 679
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	99	90	92	70	80	121
Nástavbové studium (L/5)	274	296	298	374	341	341
Vyšší odborné vzdělání (N)	239	285	280	302	283	325

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium



2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v Ústeckém kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2023/24 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 126 672 žáků, přičemž v Ústeckém kraji nastupuje přibližně 8,1 % (tj. 10 239) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Pokud se podíváme na srovnání podílů v Ústeckém kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání výrazně nezměnily.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v Ústeckém kraji:

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a gymnaziálního vzdělání nastupuje srovnatelný podíl žáků, jako je celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem nastupuje relativně více žáků než v rámci celé České republiky.

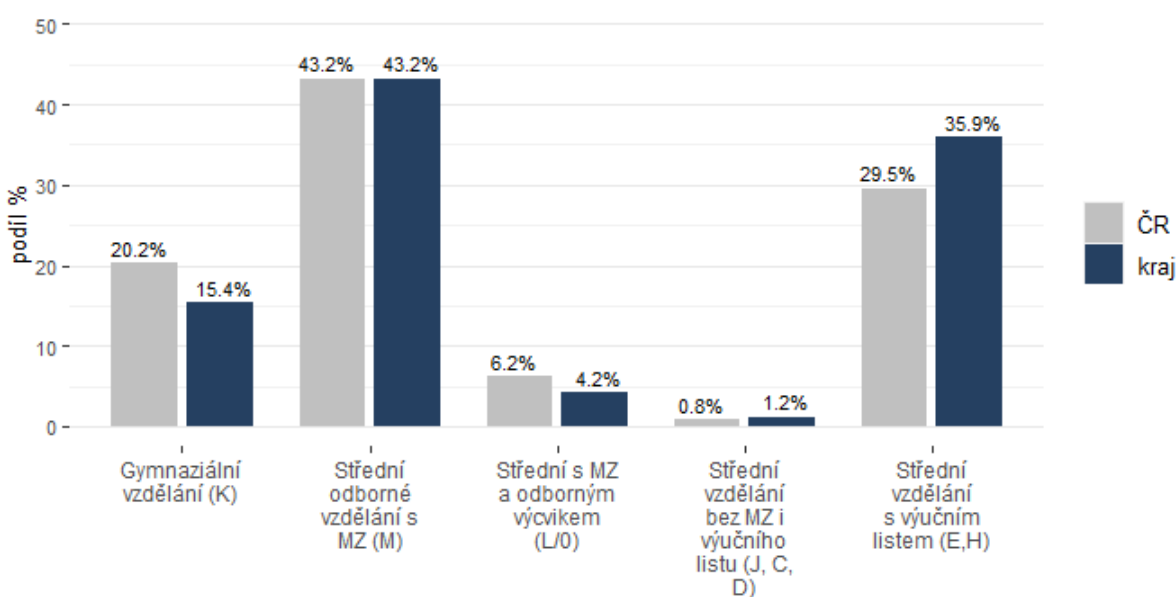
Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2023/24.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji a v ČR – denní studium

	18/19 kraj	18/19 ČR	19/20 kraj	19/20 ČR	20/21 kraj	20/21 ČR	21/22 kraj	21/22 ČR	22/23 kraj	22/23 ČR	23/24 kraj	23/24 ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	16,5 %	22,3 %	16,8 %	22,1 %	17,3 %	22,1 %	17,8 %	21,6 %	16,0 %	20,5 %	15,4 %	20,2 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,1 %	41,5 %	40,8 %	41,3 %	41,5 %	42,5 %	43,3 %	44,3 %	42,6 %	43,4 %	43,2 %	43,2 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2 %	5,9 %	3,5 %	5,7 %	3,5 %	5,5 %	4,4 %	6,0 %	4,1 %	6,0 %	4,2 %	6,2 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	37,0 %	29,4 %	37,9 %	30,0 %	36,6 %	28,9 %	33,7 %	27,2 %	36,5 %	29,3 %	35,9 %	29,5 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,2 %	1,0 %	1,1 %	0,9 %	1,1 %	0,9 %	0,8 %	0,8 %	0,8 %	0,8 %	1,2 %	0,8 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji a ČR ve školním roce 2023/24



Ve školním roce 2023/24 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání.

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou bylo v Ústeckém kraji přijato 43,2 % žáků, což je totožná hodnota jako celorepublikový průměr.
- Na gymnázia bylo v Ústeckém kraji přijato 15,4 % žáků, tj. o 4,8 p. b. méně, než je celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem v Ústeckém kraji nastoupilo 35,9 % žáků, což je výrazně více ve srovnání s tím, kolik činí celorepublikový průměr (29,5 %).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Ústeckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

3 Absolventi středního vzdělání v Ústeckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Ústeckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 bylo v Ústeckém kraji 6 224 absolventů středního vzdělání. Toto číslo tvoří 7,38 % absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.
- Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních šesti letech pohybuje na srovnatelné úrovni. K nejvyššímu nárůstu došlo u kategorie středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.
- V porovnání s průměrem České republiky má Ústecký kraj relativně více absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s výučním listem. Naopak relativně méně absolventů je z gymnázií.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v Ústeckém kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

- V roce 2023 v Ústeckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (41,8 % absolventů).

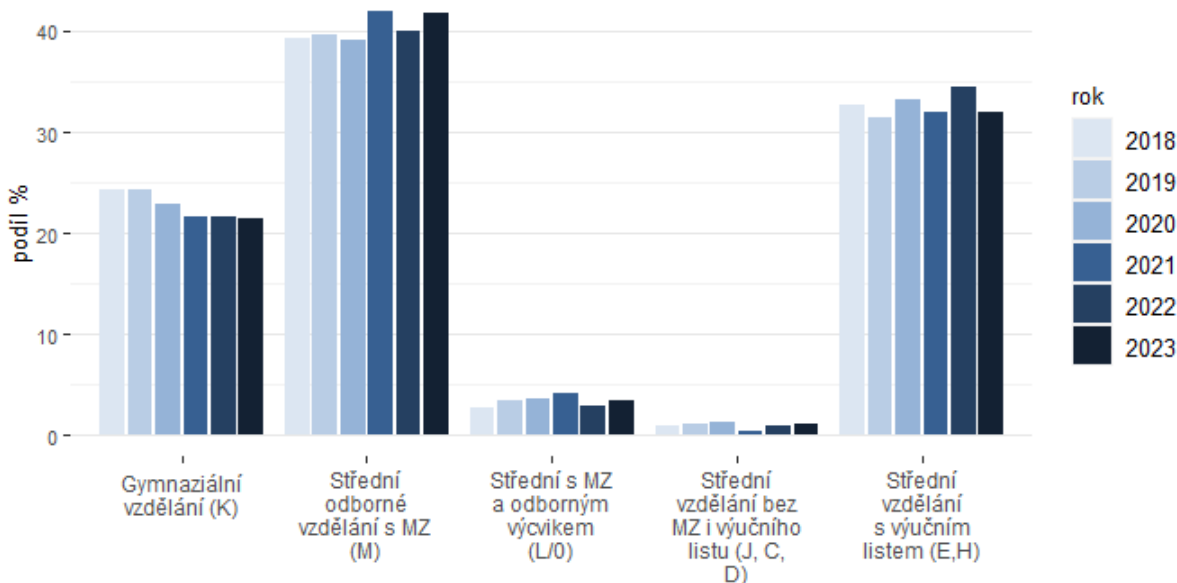
- Střední odborné vzdělání s výučním listem absolvovalo 32 %, o něco méně absolventů pak pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,5 %).
- Gymnaziální vzdělání ukončilo 21,5 % absolventů.
- Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	24,3 %	24,3 %	22,8 %	21,6 %	21,6 %	21,5 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,3 %	39,7 %	39,1 %	42,0 %	40,0 %	41,8 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	2,8 %	3,5 %	3,6 %	4,1 %	3,0 %	3,5 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,6 %	31,5 %	33,2 %	31,9 %	34,4 %	32,0 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,0 %	1,1 %	1,3 %	0,4 %	1,0 %	1,1 %

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů pochází ze středního odborného vzdělání s MZ a ze středního odborného vzdělání s výučním listem, jelikož do těchto dvou kategorií spadá 73,8 % všech absolventů v Ústeckém kraji.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji – denní studium



3.3 Počty absolventů v Ústeckém kraji

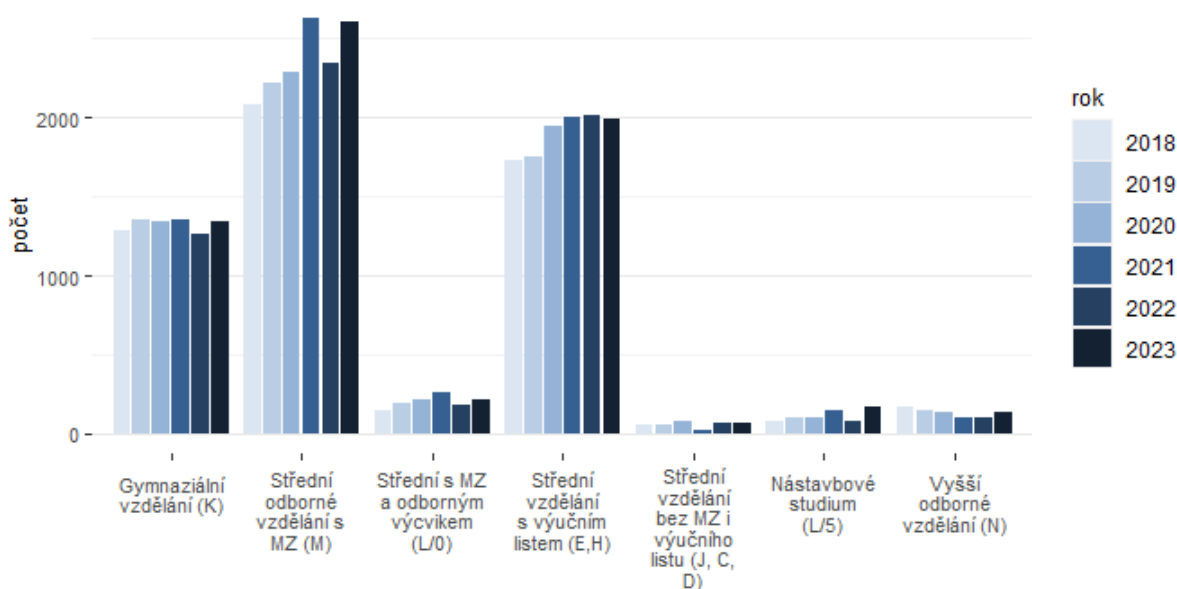
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami. Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového studia a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Vývoj počtu absolventů v Ústeckém kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	1 287	1 356	1 337	1 356	1 267	1 338
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2 084	2 217	2 288	2 634	2 345	2 604
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	148	193	210	259	175	220
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1 730	1 758	1 944	2 001	2 019	1 992
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	53	59	74	25	61	70
Nástavbové studium (L/5)	79	95	104	141	82	168
Vyšší odborné vzdělání (N)	174	151	131	99	97	132

V roce 2023 ukončilo v Ústeckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 604 absolventů). Střední vzdělání s výučním listem ukončilo 1 992 žáků a z gymnaziálního vzdělání vzešlo 1 338 absolventů.

Graf 5: Vývoj počtu absolventů v Ústeckém kraji – denní studium



Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků. Na druhou stranu si můžeme všimnout relativně rostoucího počtu absolventů u středního odborného vzdělání s maturitou, které v roce 2023 ukončilo o 259 absolventů více než v roce 2022 (o 11 %).

3.4 Porovnání podílu absolventů v Ústeckém kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2023 v České republice absolvovalo 84 330 žáků středního vzdělání, z čehož v Ústeckém kraji absolvovalo 6 224 žáků, to je přibližně 7,4 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Ústecký kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategoriích středního vzdělání s výučním listem, a naopak méně absolventů z gymnázií.

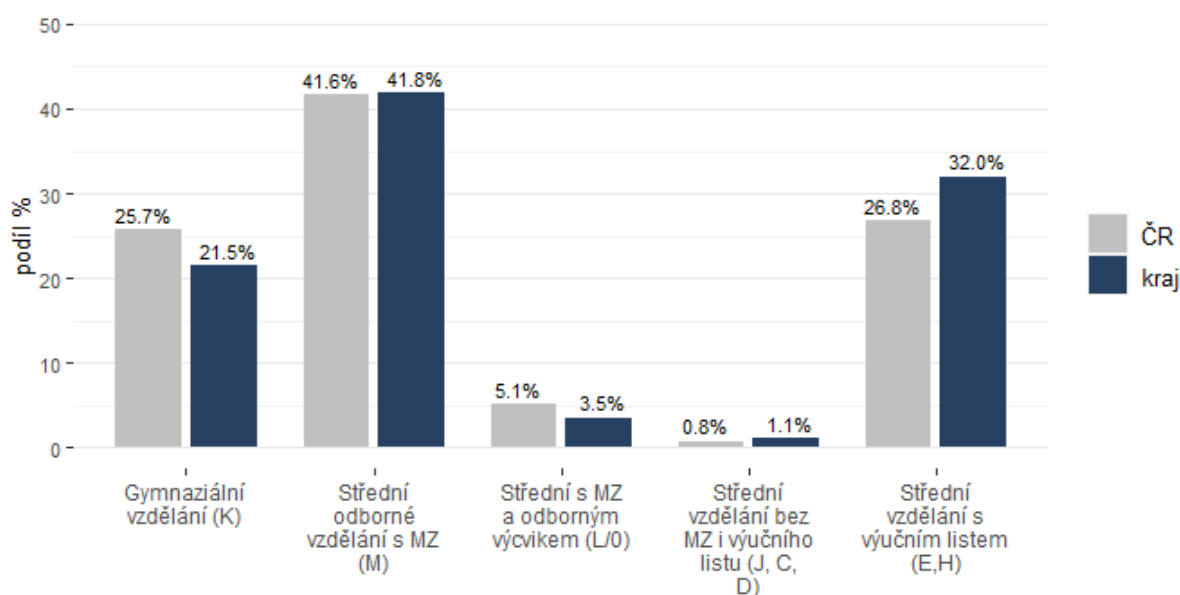
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji a v ČR – denní studium

	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	24,3 %	27,3 %	24,3 %	27,7 %	22,8 %	26,4 %	21,6 %	25,2 %	21,6 %	26,3 %	21,5 %	25,7 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,3 %	38,7 %	39,7 %	39,5 %	39,1 %	39,9 %	42,0 %	41,3 %	40,0 %	40,3 %	41,8 %	41,6 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	2,8 %	4,8 %	3,5 %	5,3 %	3,6 %	5,0 %	4,1 %	5,7 %	3,0 %	5,0 %	3,5 %	5,1 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,6 %	28,3 %	31,5 %	26,7 %	33,2 %	27,8 %	31,9 %	27,2 %	34,4 %	27,5 %	32,0 %	26,8 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,0 %	0,8 %	1,1 %	0,8 %	1,3 %	0,8 %	0,4 %	0,7 %	1,0 %	0,9 %	1,1 %	0,8 %

Pokud se podíváme na srovnání podílů v Ústeckém kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že v porovnání s rokem 2018 je patrný pouze mírný nárůst u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a středního odborného vzdělání s výučním listem.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Ústeckém kraji dlouhodobě větší podíl absolventů středního odborného vzdělání s výučním listem. Naopak pod celorepublikovým průměrem se nachází gymnázia. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2023.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2023 v Ústeckém kraji a ČR



V roce 2023 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v Ústeckém kraji. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 41,8 % absolventů, což je jen o 0,2 p. b. více než celorepublikový průměr. Gymnázia ukončilo 21,5 %, tj. o 4,2 p. b. méně absolventů, než je celorepublikový průměr. Střední vzdělání s výučním listem v kraji ukončilo 32 % absolventů, tedy více ve srovnání s celorepublikovým průměrem (26,8 %).

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Ústeckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

4 Přílohy

4.1 Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 23/24 v Ústeckém kraji a ČR – denní studium

Ústecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	65	1,5%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	364	8,2%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírnost a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	662	18,0%	18,3%	58	13,4%	19,8%	284	6,4%	4,9%	22	6,5%	8,1%	0	0,0%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	359	9,8%	10,7%	136	31,4%	22,8%	294	6,6%	5,7%	0	0,0%	6,4%	0	0,0%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	12	0,3%	0,5%	0	0,0%	1,0%	80	1,8%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	223	6,1%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	28	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	194	5,3%	5,4%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	29	0,8%	0,7%	39	9,0%	7,2%	19	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	327	8,9%	8,7%	0	0,0%	0,0%	171	3,9%	5,2%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	99	2,2%	2,5%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	7	0,2%	0,5%	59	13,6%	17,1%	61	1,4%	0,7%	20	5,9%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	316	8,6%	11,1%	0	0,0%	1,1%	121	2,7%	3,8%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	0,7%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	1,9%	51	1,4%	2,2%	0	0,0%	0,0%	414	9,3%	8,3%	0	0,0%	0,0%	81	24,9%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	760	17,2%	17,5%	0	0,0%	0,0%	47	14,5%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	299	87,7%	66,9%	50	15,4%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	553	15,0%	15,8%	27	6,2%	8,1%	287	6,5%	7,1%	0	0,0%	3,3%	7	2,2%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	407	11,1%	6,6%	26	6,0%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	383	8,6%	7,1%	0	0,0%	0,9%	35	10,8%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	420	11,4%	8,2%	88	20,3%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	2,3%	83	2,3%	1,1%	0	0,0%	0,0%	465	10,5%	6,0%	0	0,0%	0,9%	81	24,9%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	121	100,0%	90,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	387	8,7%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,6%	8	0,2%	1,0%	0	0,0%	4,0%	144	3,3%	6,0%	0	0,0%	0,8%	24	7,4%	11,9%
Celkem	121	100%	100%	3679	100%	100%	433	100%	100%	4428	100%	100%	341	100%	100%	325	100%	100%

4.2 Příloha č. 2 - Počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2023 v Ústeckém kraji – denní studium

Ústecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	1,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	182	7,0%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	370	18,6%	18,3%	47	21,4%	19,8%	177	6,8%	4,9%	29	17,3%	8,1%	0	0,0%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	272	13,7%	10,7%	95	43,2%	22,8%	175	6,7%	5,7%	1	0,6%	6,4%	0	0,0%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	3	0,2%	0,5%	0	0,0%	1,0%	39	1,5%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	97	4,9%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	11	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	140	7,0%	5,4%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	20	1,0%	0,7%	32	14,5%	7,2%	15	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	156	7,8%	8,7%	0	0,0%	0,0%	92	3,5%	5,2%	0	0,0%	2,0%	6	4,5%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	15	0,8%	0,3%	0	0,0%	0,0%	59	2,3%	2,5%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	2	0,1%	0,5%	6	2,7%	17,1%	32	1,2%	0,7%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	151	7,6%	11,1%	0	0,0%	1,1%	57	2,2%	3,8%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	1,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	0,0%	17	0,9%	2,2%	0	0,0%	0,0%	206	7,9%	8,3%	0	0,0%	0,0%	57	43,2%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	460	17,7%	17,5%	0	0,0%	0,0%	12	9,1%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	138	82,1%	66,9%	13	9,8%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	282	14,2%	15,8%	0	0,0%	8,1%	150	5,8%	7,1%	0	0,0%	3,3%	0	0,0%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	153	7,7%	6,6%	6	2,7%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	280	10,8%	7,1%	0	0,0%	0,9%	16	12,1%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	234	11,7%	8,2%	34	15,5%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	0,0%	57	2,9%	1,1%	0	0,0%	0,0%	296	11,4%	6,0%	0	0,0%	0,9%	16	12,1%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	70	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	258	9,9%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	1,0%	0	0,0%	4,0%	72	2,8%	6,0%	0	0,0%	0,8%	12	9,1%	11,9%
Celkem	70	100%	100%	1992	100%	100%	220	100%	100%	2604	100%	100%	168	100%	100%	132	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2024

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky najdete na
www.npi.cz