

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Liberecký kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje v Libereckém kraji.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Libereckém kraji	2
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V LIBERECKÉM KRAJI.....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V LIBERECKÉM KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V LIBERECKÉM KRAJI A CELÉ ČR.....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Libereckém kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTU A PODÍLU ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ V LIBERECKÉM KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V LIBERECKÉM KRAJI	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V LIBERECKÉM KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	12
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 23/24 V LIBERECKÉM KRAJI A ČR – DENNÍ STUDIUM.....	12
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ A POROVNÁNÍ S PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH V ROCE 2023 V LIBERECKÉM KRAJI – DENNÍ STUDIUM	13

1 Vybrané základní údaje v Libereckém kraji



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2022

Ukazatel	Liberecký kraj	ČR
Počet obyvatel (k 31. 12. 2022)	449 177	10 827 529
Průměrný věk (k 31. 12. 2022)	42,6	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,0 %	79,3 %
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,3 %	85,3 %
Podíl ekonomicky aktivních žen	70,4 %	73,0 %
Míra nezaměstnanosti	2,1 %	2,3 %
Makroekonomické údaje (rok 2022)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	3,0 %	
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	72,1 %	
Zdroj: ČSÚ, VŠPS		

Webová stránka kraje: <https://www.kraj-lbc.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje: https://www.dataplan.info/img_upload/7bdb1584e3b8a53d337518d988763f8d/dzvs-lk-2020-2024.pdf

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Libereckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Libereckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu. Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového studia a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 v Libereckém kraji bylo přijato 5 095 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 4,02 % nově přijímaných žáků v rámci celé ČR.
- Podíl nově přijímaných žáků v Libereckém kraji se ve všech kategoriích vzdělávání v posledních šesti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.
- Relativně více žáků v Libereckém kraji nastupuje do oborů středního vzdělání s výučním listem, a naopak relativně méně žáků, než je tomu v průměru za celou Českou republiku, vstupuje do gymnázií.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v Libereckém kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let.

Z vyobrazení je patrné, že:

- Podíl nově přijatých žáků se ve většině kategorií vzdělání od školního roku 2018/2019 výrazněji nemění.
- Došlo k mírnému nárůstu podílu žáků přijímaných do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M), jde o kategorii vzdělání, do které v Libereckém kraji vstupuje dlouhodobě nejvíce žáků. V posledních šesti letech se podíl nově přijatých žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje mezi 42,5 % a 46,6 %.
- Méně je tomu u středního vzdělání ukončeného výučním listem, kam přichází průměrně 34,2 % žáků nastupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání.
- Do oborů gymnázií pak přichází průměrně 16,3 % žáků a jejich podíl mírně klesá.
- Menší podíl žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,5 %).
- Nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,6 %).

Detailnější údaje ze školního roku 2023/24 v Libereckém kraji ukazují, že:

- Nejvíce žáků bylo přijato do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou - 44,3 %.

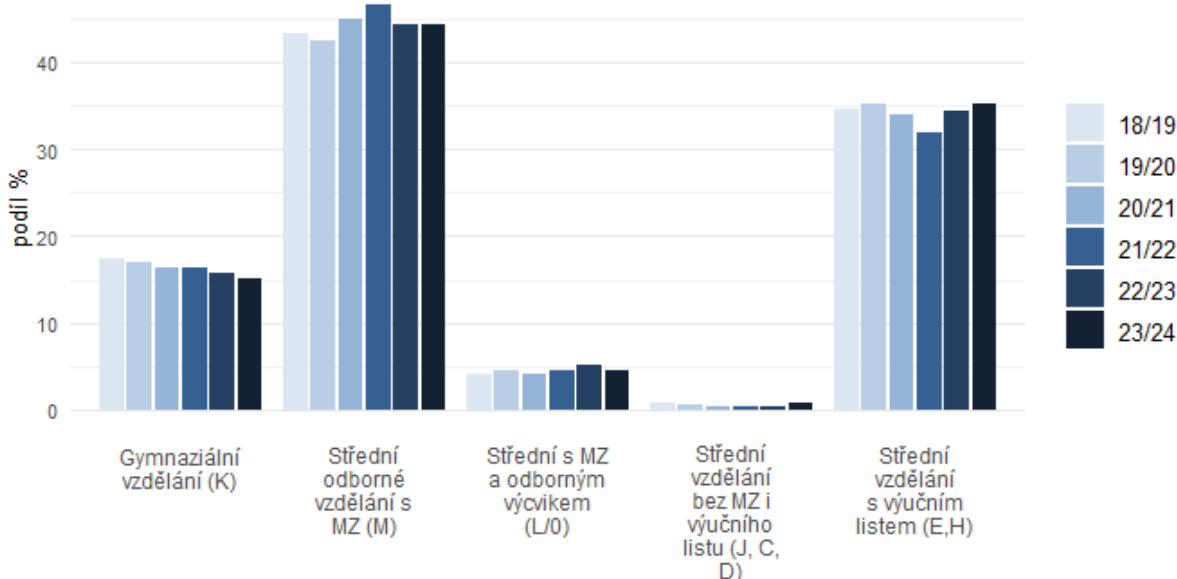
- Menší podíl žáků vstupuje do středního odborného vzdělání s výučním listem - 35,3 %, přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem - 4,5 %.
- Podíl nově přijímaných žáků do gymnázií činí 15,2 %.
- Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu - 0,7 %, kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Tab. 2: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	17,4 %	17,1 %	16,3 %	16,4 %	15,7 %	15,2 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,3 %	42,5 %	45,0 %	46,6 %	44,4 %	44,3 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,1 %	4,5 %	4,2 %	4,6 %	5,1 %	4,5 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	34,5 %	35,3 %	34,0 %	32,0 %	34,3 %	35,3 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,7 %	0,6 %	0,5 %	0,5 %	0,5 %	0,7 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji - denní studium



2.3 Počty nově přijímaných žáků v Libereckém kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let v Libereckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2023/24 nastoupilo v Libereckém kraji do středního vzdělání 5 095 žáků, přičemž z toho 3 261 nastoupilo do středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

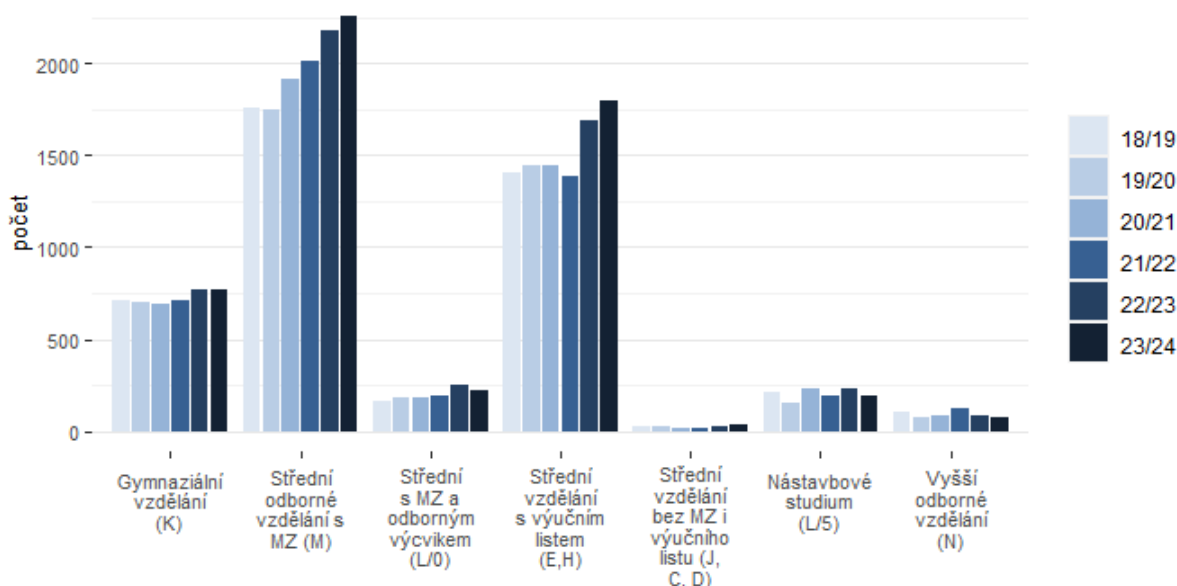
Ve školním roce 2023/24 bylo přijato v Libereckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (2 259 žáků), dále do středního vzdělání s výučním listem (1 797 žáků). Na gymnáziích začalo studovat 775 žáků a do středního vzdělání s odborným výcvikem a MZ nastoupilo 227 žáků.

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	708	700	690	708	771	775
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1 762	1 745	1 909	2 011	2 182	2 259
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	167	185	179	197	252	227
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1 406	1 449	1 440	1 382	1 686	1 797
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	30	24	21	21	24	37
Nástavbové studium (L/5)	213	154	229	192	232	189
Vyšší odborné vzdělání (N)	102	73	83	125	82	74

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji – denní studium



2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v Libereckém kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2023/24 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 126 672 žáků, přičemž v Libereckém kraji nastupuje přibližně 4,0 % (tj. 5 095) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Pokud se podíváme na srovnání podílů v Libereckém kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v Libereckém kraji:

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a středního vzdělání s výučním listem nastupuje více žáků, než je celorepublikový průměr.
- Do gymnázií a středního vzdělání s odborným výcvikem a MZ nastupuje relativně méně žáků než v rámci celé České republiky.

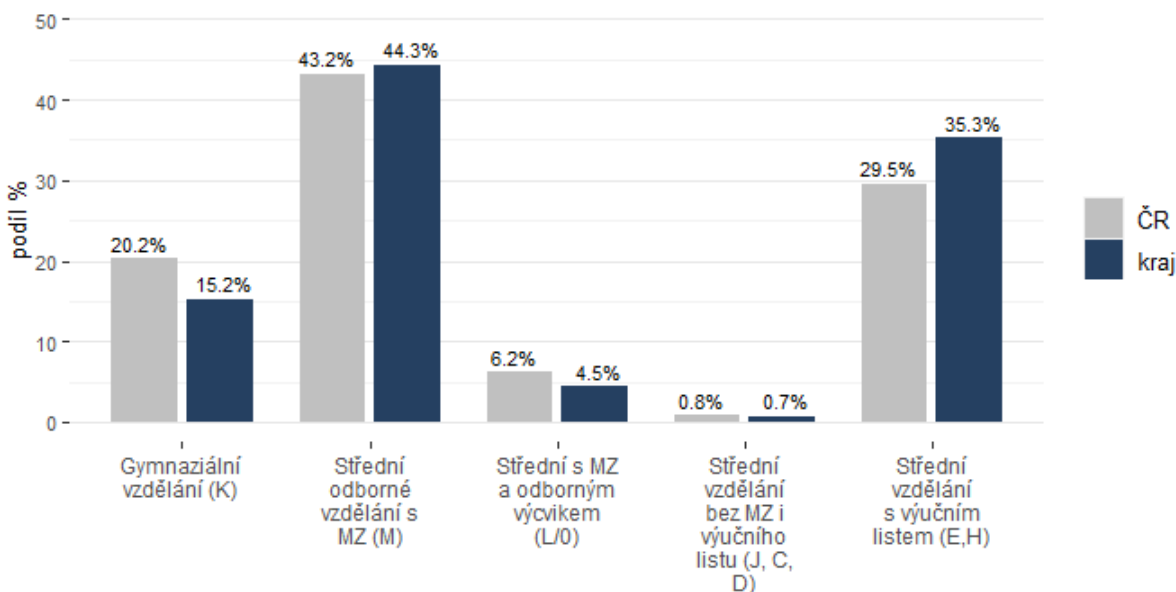
Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2023/24.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji a v ČR – denní studium

	18/19 kraj	18/19 ČR	19/20 kraj	19/20 ČR	20/21 kraj	20/21 ČR	21/22 kraj	21/22 ČR	22/23 kraj	22/23 ČR	23/24 kraj	23/24 ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	17,4 %	22,3 %	17,1 %	22,1 %	16,3 %	22,1 %	16,4 %	21,6 %	15,7 %	20,5 %	15,2 %	20,2 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,3 %	41,5 %	42,5 %	41,3 %	45,0 %	42,5 %	46,6 %	44,3 %	44,4 %	43,4 %	44,3 %	43,2 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,1 %	5,9 %	4,5 %	5,7 %	4,2 %	5,5 %	4,6 %	6,0 %	5,1 %	6,0 %	4,5 %	6,2 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	34,5 %	29,4 %	35,3 %	30,0 %	34,0 %	28,9 %	32,0 %	27,2 %	34,3 %	29,3 %	35,3 %	29,5 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,7 %	1,0 %	0,6 %	0,9 %	0,5 %	0,9 %	0,5 %	0,8 %	0,5 %	0,8 %	0,7 %	0,8 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Libereckém kraji a ČR ve školním roce 2023/24



Ve školním roce 2023/24 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání.

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou bylo v Libereckém kraji přijato 44,3 % žáků, což je o 1,1 p. b. více než celorepublikový průměr.
- Na gymnázia bylo v Libereckém kraji přijato 15,2 % žáků, tj. o 5 p. b. méně, než je celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem v Libereckém kraji nastoupilo 35,3 % žáků, což je 5,8 p. b. více ve srovnání s tím, kolik činí celorepublikový průměr (29,5 %).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Libereckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

3 Absolventi středního vzdělání v Libereckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Libereckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 bylo v Libereckém kraji 3 149 absolventů středního vzdělání. Toto číslo tvoří 3,7 % absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.
- Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních šesti letech pohybuje na poměrně stabilní úrovni. K nejvyššímu nárůstu došlo u kategorie středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.
- V porovnání s průměrem České republiky má Liberecký kraj relativně více absolventů právě v kategoriích středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a středního vzdělání s výučním listem. Naopak relativně méně absolventů je z gymnázií.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v Libereckém kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

- V roce 2023 v Libereckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (44,5 % absolventů).

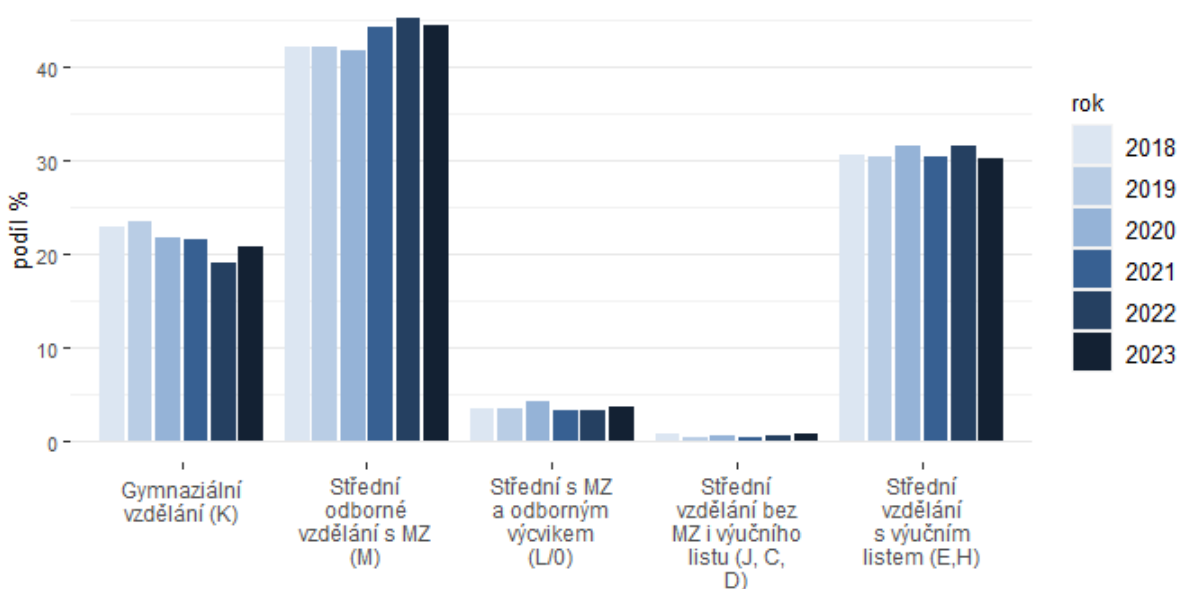
- Střední odborné vzdělání s výučním listem absolvovalo 30,2 %, výrazně méně absolventů pak pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,7 %).
- Gymnaziální vzdělání ukončilo 20,8 % absolventů.
- Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,8 %), kde se jedná především o praktické školy.
- Určitý nárůst oproti roku 2022 nastal u gymnázií (posun o 1,6 p. b.). Naopak mírný pokles nastal u středního odborného vzdělání s výučním listem (o 1,4 p. b.).

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Libereckém kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	23,0 %	23,5 %	21,9 %	21,5 %	19,2 %	20,8 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	42,2 %	42,2 %	41,8 %	44,3 %	45,2 %	44,5 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,5 %	3,5 %	4,2 %	3,3 %	3,4 %	3,7 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,6 %	30,4 %	31,5 %	30,4 %	31,6 %	30,2 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,7 %	0,5 %	0,6 %	0,5 %	0,6 %	0,8 %

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů pochází ze středního odborného vzdělání s MZ a ze středního odborného vzdělání s výučním listem, jelikož do těchto dvou kategorií spadá 74,8 % všech absolventů v Libereckém kraji.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Libereckém kraji – denní studium



3.3 Počty absolventů v Libereckém kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními

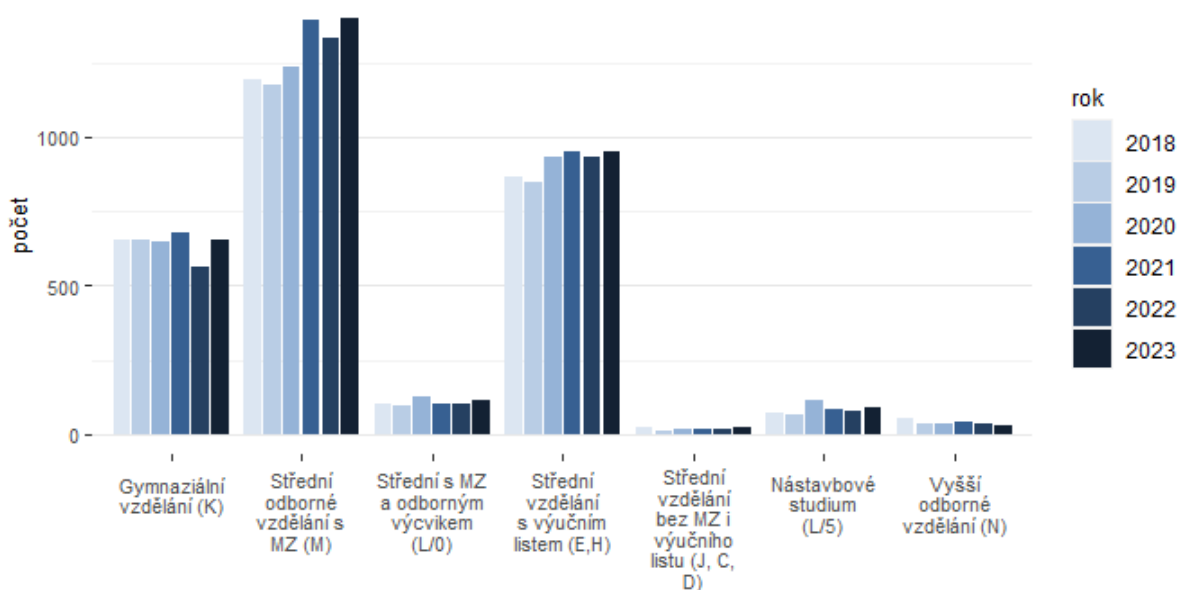
změnami. Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového studia a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Vývoj počtu absolventů v Libereckém kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	651	655	647	676	564	655
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1 196	1 178	1 235	1 391	1 332	1 402
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	100	97	125	104	100	116
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	866	849	933	953	931	952
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	21	14	18	15	17	24
Nástavbové studium (L/5)	70	65	116	85	77	87
Vyšší odborné vzdělání (N)	54	37	33	42	33	31

V roce 2023 ukončilo v Libereckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 402 absolventů). Střední vzdělání s výučním listem ukončilo 952 žáků a z gymnaziálního vzdělání vzešlo 655 absolventů.

Graf 5: Vývoj počtu absolventů v Libereckém kraji – denní studium



Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků. Na druhou stranu si můžeme všimnout relativně rostoucího počtu absolventů u středního odborného vzdělání s maturitou.

3.4 Porovnání podílu absolventů v Libereckém kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchyly od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2023 v České republice absolvovalo 84 330 žáků středního vzdělání, z čehož v Libereckém kraji absolvovalo 3 149 žáků, to je přibližně 3,7 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Liberecký kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a středního vzdělání s výučním listem, naopak méně absolventů je z gymnázií.

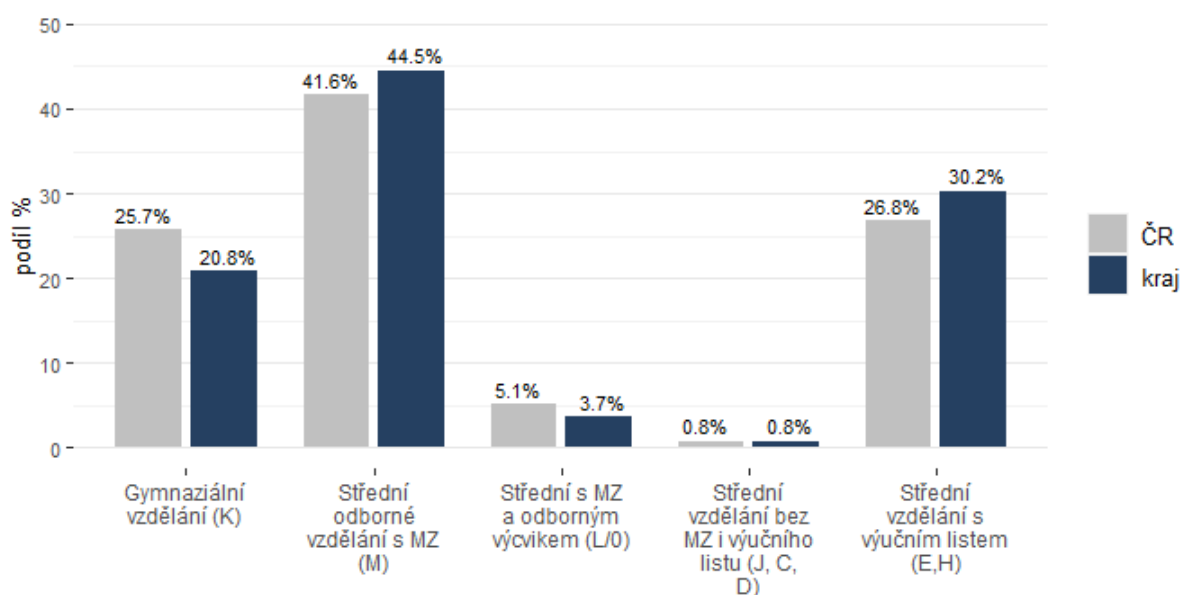
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Libereckém kraji a v ČR – denní studium

	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	23,0 %	27,3 %	23,5 %	27,7 %	21,9 %	26,4 %	21,5 %	25,2 %	19,2 %	26,3 %	20,8 %	25,7 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	42,2 %	38,7 %	42,2 %	39,5 %	41,8 %	39,9 %	44,3 %	41,3 %	45,2 %	40,3 %	44,5 %	41,6 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,5 %	4,8 %	3,5 %	5,3 %	4,2 %	5,0 %	3,3 %	5,7 %	3,4 %	5,0 %	3,7 %	5,1 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,6 %	28,3 %	30,4 %	26,7 %	31,5 %	27,8 %	30,4 %	27,2 %	31,6 %	27,5 %	30,2 %	26,8 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,7 %	0,8 %	0,5 %	0,8 %	0,6 %	0,8 %	0,5 %	0,7 %	0,6 %	0,9 %	0,8 %	0,8 %

Pokud se podíváme na srovnání podílů v Libereckém kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání dramaticky nemění. V porovnání s rokem 2018 je patrný nárůst u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, a naopak nižší hodnoty u gymnázií.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Libereckém kraji dlouhodobě větší podíl absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a středního vzdělání s výučním listem. Naopak pod celorepublikovým průměrem se nachází gymnázia. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2023.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2023 v Libereckém kraji a ČR



Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 44,5 % absolventů, což je o 2,9 p. b. více než celorepublikový průměr. Střední vzdělání s výučním listem v kraji ukončilo 30,2 % absolventů, tedy více ve srovnání s celorepublikovým průměrem (26,8 %). Gymnázia ukončilo 20,8 %, tj. o 4,9 p. b. méně absolventů, než je celorepublikový průměr.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Libereckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

4 Přílohy

4.1 Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 23/24 v Libereckém kraji a ČR – denní studium

Liberecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ I výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	1,2%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	124	5,5%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	394	21,9%	18,3%	46	20,3%	19,8%	155	6,9%	4,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	197	11,0%	10,7%	49	21,6%	22,8%	151	6,7%	5,7%	12	6,3%	6,4%	0	0,0%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	83	4,6%	0,5%	0	0,0%	1,0%	26	1,2%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	131	7,3%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	16	0,9%	0,5%	0	0,0%	0,1%	63	2,8%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	110	6,1%	5,4%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	7,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	130	7,2%	8,7%	0	0,0%	0,0%	96	4,2%	5,2%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	32	1,4%	2,5%	10	5,3%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	16	0,9%	0,5%	69	30,4%	17,1%	34	1,5%	0,7%	13	6,9%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	149	8,3%	11,1%	0	0,0%	1,1%	12	0,5%	3,8%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	1,2%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	1,9%	77	4,3%	2,2%	0	0,0%	0,0%	216	9,6%	8,3%	0	0,0%	0,0%	34	45,9%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	8	21,6%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	387	17,1%	17,5%	0	0,0%	0,0%	31	41,9%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	154	81,5%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	305	17,0%	15,8%	27	11,9%	8,1%	169	7,5%	7,1%	0	0,0%	3,3%	0	0,0%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	76	4,2%	6,6%	0	0,0%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	232	10,3%	7,1%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	71	4,0%	8,2%	33	14,5%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	2,3%	18	1,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	120	5,3%	6,0%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	21,5%
78 Obecné odborná příprava	29	78,4%	90,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	122	5,4%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,6%	24	1,3%	1,0%	3	1,3%	4,0%	266	11,8%	6,0%	0	0,0%	0,8%	9	12,2%	11,9%
Celkem	37	100%	100%	1797	100%	100%	227	100%	100%	2259	100%	100%	189	100%	100%	74	100%	100%

4.2 Příloha č. 2 - Počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2023 v Libereckém kraji – denní studium

Liberecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,7%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	40	2,9%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	197	20,7%	18,3%	32	27,6%	19,8%	98	7,0%	4,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	124	13,0%	10,7%	17	14,7%	22,8%	91	6,5%	5,7%	5	5,7%	6,4%	0	0,0%	4,3%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	30	3,2%	0,5%	0	0,0%	1,0%	13	0,9%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	57	6,0%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	13	1,4%	0,5%	0	0,0%	0,1%	26	1,9%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	75	7,9%	5,4%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,4%	1	1,1%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	7,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	87	9,1%	8,7%	0	0,0%	0,0%	70	5,0%	5,2%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	17	1,2%	2,5%	8	9,2%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	6	0,6%	0,5%	34	29,3%	17,1%	18	1,3%	0,7%	6	6,9%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	79	8,3%	11,1%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	3,8%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	14	1,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	0,0%	22	2,3%	2,2%	0	0,0%	0,0%	127	9,1%	8,3%	0	0,0%	0,0%	11	35,5%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	7	29,2%	21,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	277	19,8%	17,5%	0	0,0%	0,0%	11	35,5%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	66	75,9%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	149	15,7%	15,8%	12	10,3%	8,1%	91	6,5%	7,1%	0	0,0%	3,3%	0	0,0%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	47	4,9%	6,6%	0	0,0%	3,1%	0	0,0%	0,1%	1	1,1%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	142	10,1%	7,1%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	47	4,9%	8,2%	14	12,1%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	0,0%	13	1,4%	1,1%	0	0,0%	0,0%	68	4,9%	6,0%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	17	70,8%	78,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	125	8,9%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	0	0,0%	0,0%	6	0,6%	1,0%	7	6,0%	4,0%	175	12,5%	6,0%	0	0,0%	0,8%	9	29,0%	11,9%
Celkem	24	100%	100%	952	100%	100%	116	100%	100%	1402	100%	100%	87	100%	100%	31	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2024

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky najdete na
www.npi.cz