

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Královéhradecký kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje v Královéhradeckém kraji	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji.....	2
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI.....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Královéhradeckém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTU A PODÍLU ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	12
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 23/24 V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI A ČR – DENNÍ STUDIUM	12
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ A POROVNÁNÍ S PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH V ROCE 2023 V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI – DENNÍ STUDIUM	13

1 Vybrané základní údaje v Královéhradeckém kraji



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2022

Ukazatel	Královéhradecký kraj	ČR
Počet obyvatel (k 31. 12. 2022)	555 267	10 827 529
Průměrný věk (k 31. 12. 2022)	43,5	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,1 %	79,3 %
Podíl ekonomicky aktivních mužů	83,9 %	85,3 %
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,9 %	73,0 %
Míra nezaměstnanosti	2,7 %	2,3 %
Makroekonomické údaje (rok 2022)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,4 %	
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	85,5 %	
Zdroj: ČSÚ, VŠPS		

Webová stránka kraje: <https://www.khk.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje: <http://www.kr-kralovehradecky.cz/cz/krajsky-urad/skolstvi/vyrocní-zpravy/dlouhodobý-záměr-vzdělávání-a-rozvoje-vzdělávací-soustavy-kralovehradeckého-kraje-2020-2024-318619/>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu. Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového studia a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 v Královéhradeckém kraji bylo přijato 7 083 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,6 % nově přijímaných žáků v rámci celé ČR.
- Podíl nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji se ve všech kategoriích vzdělávání v posledních šesti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.
- Relativně více žáků v Královéhradeckém kraji nastupuje do oborů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a do středního odborného vzdělání s výučním listem a naopak relativně méně žáků, než je tomu v průměru za celou Českou republiku, vstupuje do oborů gymnázií.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let.

Z vyobrazení je patrné, že:

- Podíl nově přijatých žáků je ve většině kategorií vzdělání od školního roku 2018/2019 stabilní.
- Došlo k mírnému nárůstu podílu žáků přijímaných do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M), jde o kategorii vzdělání, do které v Královéhradeckém kraji vstupuje dlouhodobě nejvíce žáků. V posledních šesti letech se podíl nově přijatých žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje mezi 43,9 % a 45,7 %.
- Méně je tomu u středního vzdělání ukončeného výučním listem, kam přichází průměrně 29,4 % žáků nastupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání.
- Do oborů gymnázií pak přichází průměrně 20,3 % žáků.
- Menší podíl žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,4 %).
- Nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (průměrně 1 %).

Detailnější údaje ze školního roku 2023/24 v Královéhradeckém kraji ukazují, že:

- Nejvíce žáků bylo přijato do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou - 45,4 %.

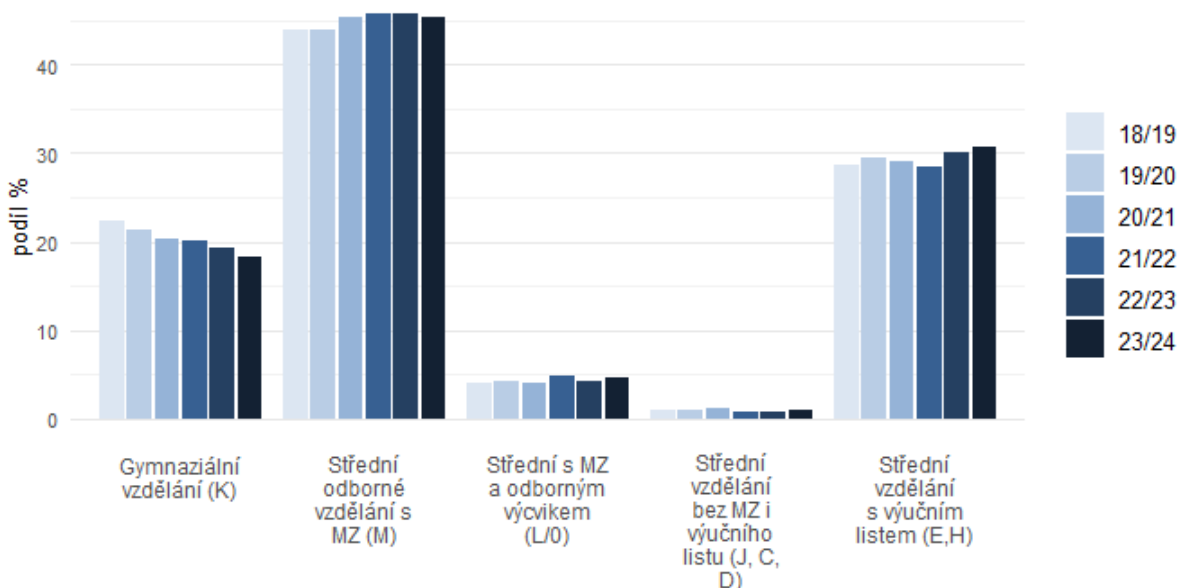
- Menší podíl žáků vstupuje do středního odborného vzdělání s výučním listem - 30,7 %, přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem - 4,6 %.
- Podíl nově přijímaných žáků do gymnázií činí 18,4 %.
- Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu - 0,9 %, kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Tab. 2: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	22,3 %	21,4 %	20,3 %	20,1 %	19,2 %	18,4 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,9 %	43,9 %	45,3 %	45,6 %	45,7 %	45,4 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2 %	4,3 %	4,2 %	4,9 %	4,3 %	4,6 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,6 %	29,4 %	29,0 %	28,5 %	30,0 %	30,7 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,0 %	1,1 %	1,2 %	0,9 %	0,8 %	0,9 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji - denní studium



2.3 Počty nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let v Královéhradeckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2023/24 nastoupilo v Královéhradeckém kraji do středního vzdělání 7 083 žáků, přičemž z toho 4 842 nastoupilo do středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

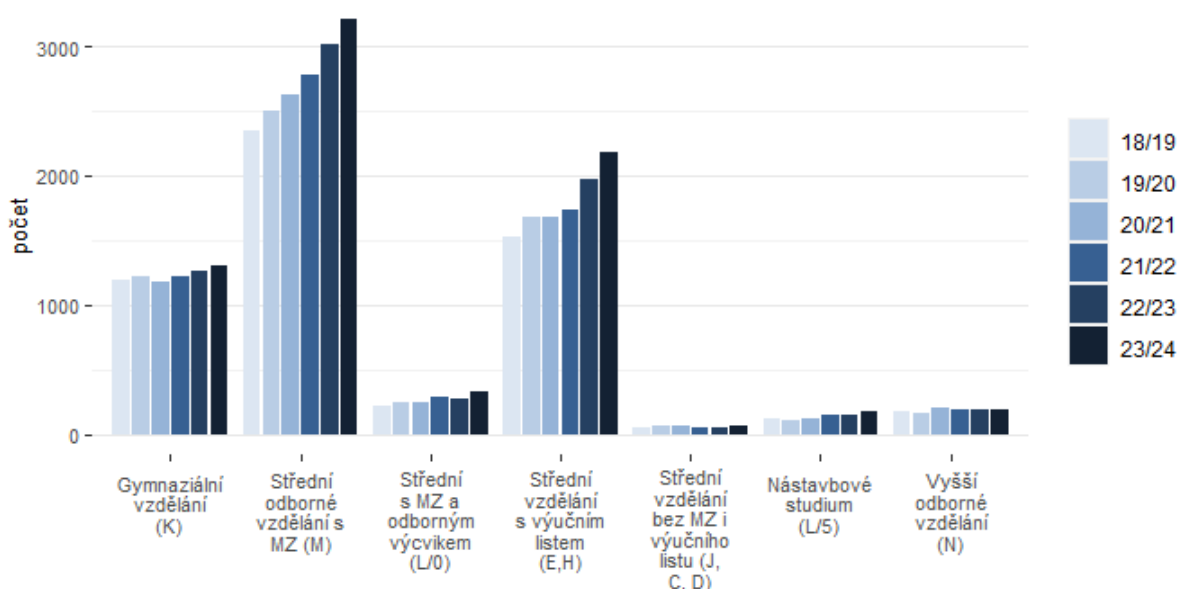
Ve školním roce 2023/24 bylo přijato v Královéhradeckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (3 214 žáků), dále do středního vzdělání s výučním listem (2 177 žáků). Na gymnáziích začalo studovat 1 302 žáků a do středního vzdělání s odborným výcvikem a MZ nastoupilo 326 žáků.

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	1 192	1 219	1 180	1 222	1 268	1 302
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2 350	2 504	2 627	2 780	3 009	3 214
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	222	243	241	296	280	326
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1 529	1 679	1 681	1 738	1 978	2 177
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	56	61	71	54	53	64
Nástavbové studium (L/5)	121	112	127	148	148	181
Vyšší odborné vzdělání (N)	178	168	200	192	194	189

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium



2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v Královéhradeckém kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2023/24 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 126 672 žáků, přičemž v Královéhradeckém kraji nastupuje přibližně 5,6 % (tj. 7 083) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Pokud se podíváme na srovnání podílů v Královéhradeckém kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání dramaticky nemění.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v Královéhradeckém kraji:

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a středního vzdělání s výučním listem nastupuje více žáků, než je celorepublikový průměr.
- Do gymnázií nastupuje relativně méně žáků než v rámci celé České republiky.

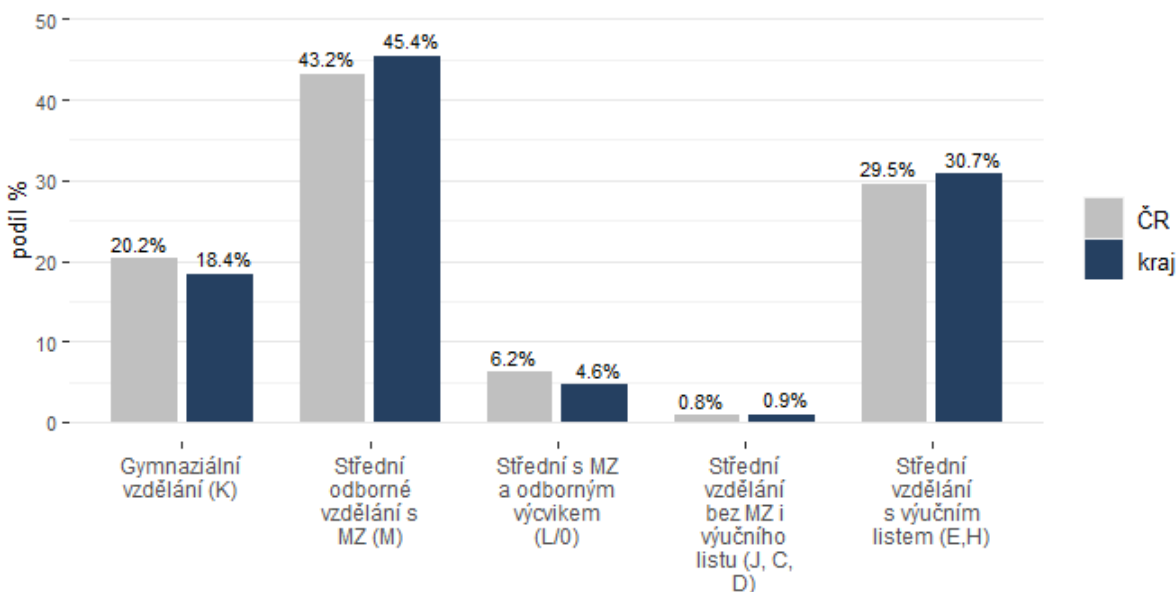
Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2023/24.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji a v ČR – denní studium

	18/19 kraj	18/19 ČR	19/20 kraj	19/20 ČR	20/21 kraj	20/21 ČR	21/22 kraj	21/22 ČR	22/23 kraj	22/23 ČR	23/24 kraj	23/24 ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	22,3 %	22,3 %	21,4 %	22,1 %	20,3 %	22,1 %	20,1 %	21,6 %	19,2 %	20,5 %	18,4 %	20,2 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,9 %	41,5 %	43,9 %	41,3 %	45,3 %	42,5 %	45,6 %	44,3 %	45,7 %	43,4 %	45,4 %	43,2 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2 %	5,9 %	4,3 %	5,7 %	4,2 %	5,5 %	4,9 %	6,0 %	4,3 %	6,0 %	4,6 %	6,2 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,6 %	29,4 %	29,4 %	30,0 %	29,0 %	28,9 %	28,5 %	27,2 %	30,0 %	29,3 %	30,7 %	29,5 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,0 %	1,0 %	1,1 %	0,9 %	1,2 %	0,9 %	0,9 %	0,8 %	0,8 %	0,8 %	0,9 %	0,8 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji a ČR ve školním roce 2023/24



Ve školním roce 2023/24 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání.

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou bylo v Královéhradeckém kraji přijato 45,4 % žáků, což je o 2,1 p. b. více než celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem v Královéhradeckém kraji nastoupilo 30,7 % žáků, což je více než kolik činí celorepublikový průměr (29,5 %).
- Na gymnázia bylo v Královéhradeckém kraji přijato 18,4 % žáků, tj. o 1,9 p. b. méně, než je celorepublikový průměr.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Královéhradeckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

3 Absolventi středního vzdělání v Královéhradeckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Královéhradeckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 bylo v Královéhradeckém kraji 4 818 absolventů středního vzdělání. Toto číslo tvoří 5,7 % absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.
- Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních šesti letech pohybuje srovnatelné úrovni.
- V porovnání s průměrem České republiky má Královéhradecký kraj relativně více absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou. Naopak relativně méně absolventů je z gymnázií a středního odborného vzdělání s odborným výcvikem a maturitní zkouškou.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v Královéhradeckém kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

- V roce 2023 v Královéhradeckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (43,3 % absolventů).

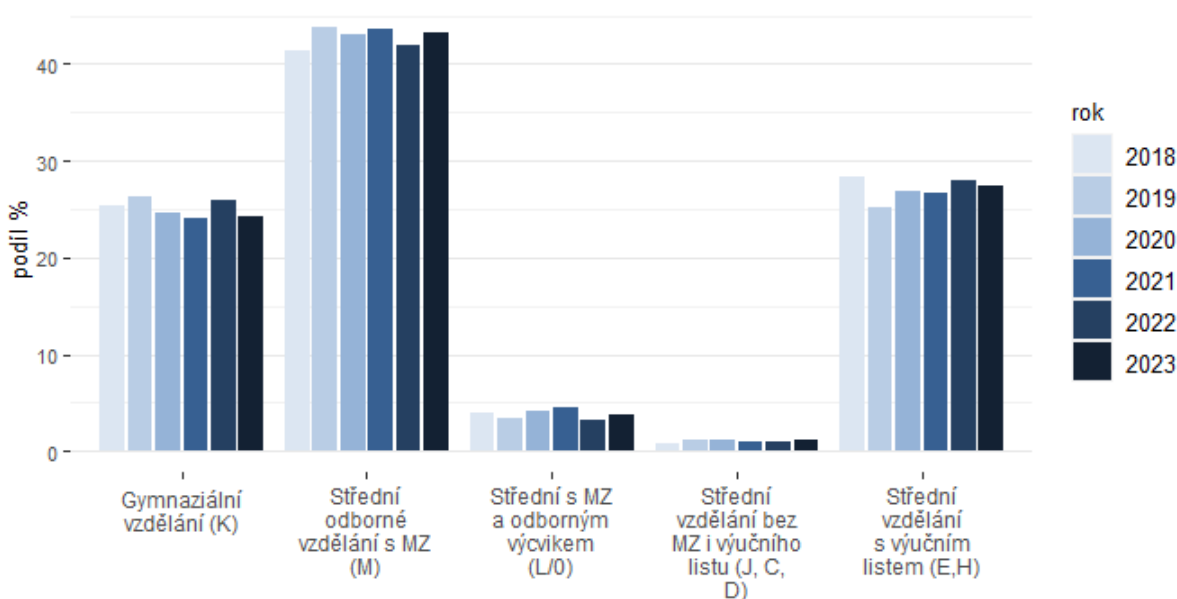
- Střední odborné vzdělání s výučním listem absolvovalo 27,4 %, o něco méně absolventů pak pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,8 %).
- Gymnaziální vzdělání ukončilo 24,3 % absolventů.
- Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	25,3 %	26,3 %	24,6 %	24,1 %	25,9 %	24,3 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,4 %	43,8 %	43,1 %	43,7 %	41,9 %	43,3 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,1 %	3,3 %	4,2 %	4,6 %	3,3 %	3,8 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,4 %	25,3 %	26,9 %	26,6 %	27,9 %	27,4 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,8 %	1,2 %	1,2 %	1,0 %	0,9 %	1,2 %

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů pochází ze středního odborného vzdělání s MZ a ze středního odborného vzdělání s výučním listem, jelikož do těchto dvou kategorií spadá 70,7 % všech absolventů v Královéhradeckém kraji.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji – denní studium



3.3 Počty absolventů v Královéhradeckém kraji

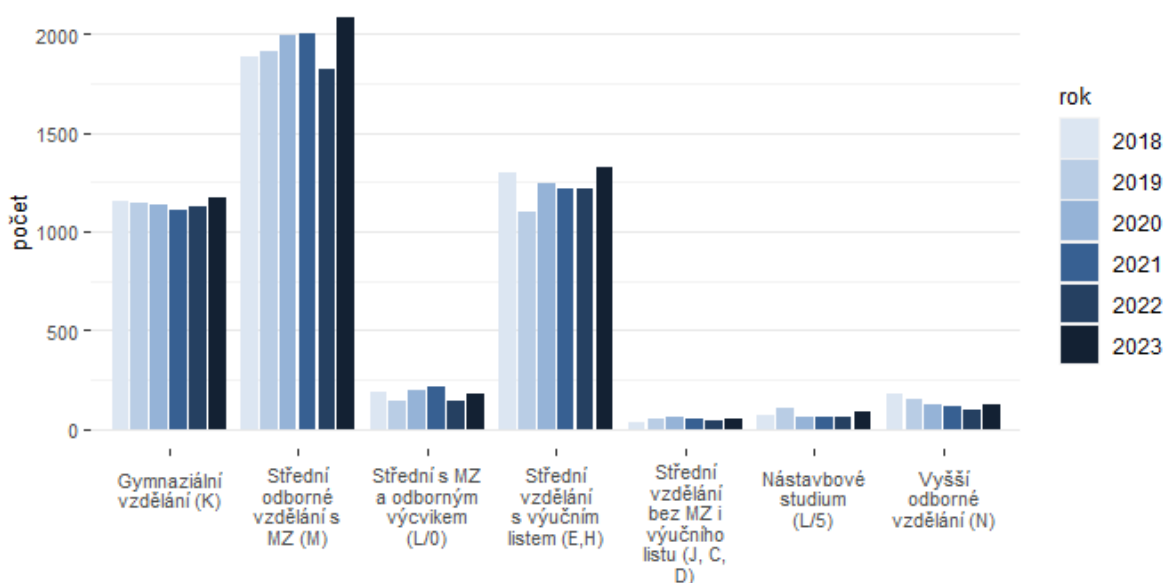
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami. Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového studia a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Vývoj počtu absolventů v Královéhradeckém kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	1 153	1 148	1 139	1 105	1 123	1 173
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1 886	1 911	1 994	2 001	1 820	2 085
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	185	146	194	211	144	183
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1 294	1 102	1 244	1 219	1 212	1 321
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	38	54	57	48	40	56
Nástavbové studium (L/5)	73	103	57	63	63	90
Vyšší odborné vzdělání (N)	178	150	124	114	101	125

V roce 2023 ukončilo v Královéhradeckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 085 absolventů). Střední vzdělání s výučním listem ukončilo 1 321 žáků a z gymnaziálního vzdělání vzešlo 1 173 absolventů.

Graf 5: Vývoj počtu absolventů v Královéhradeckém kraji – denní studium



Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků. Na druhou stranu si můžeme všimnout relativně vyššího počtu absolventů u středního odborného vzdělání s maturitou, které v roce 2023 ukončilo o 265 absolventů více než v roce 2022 (o 15 %).

3.4 Porovnání podílu absolventů v Královéhradeckém kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2023 v České republice absolvovalo 84 330 žáků středního vzdělání, z čehož v Královéhradeckém kraji absolvovalo 4 818 žáků, to je přibližně 5,7 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

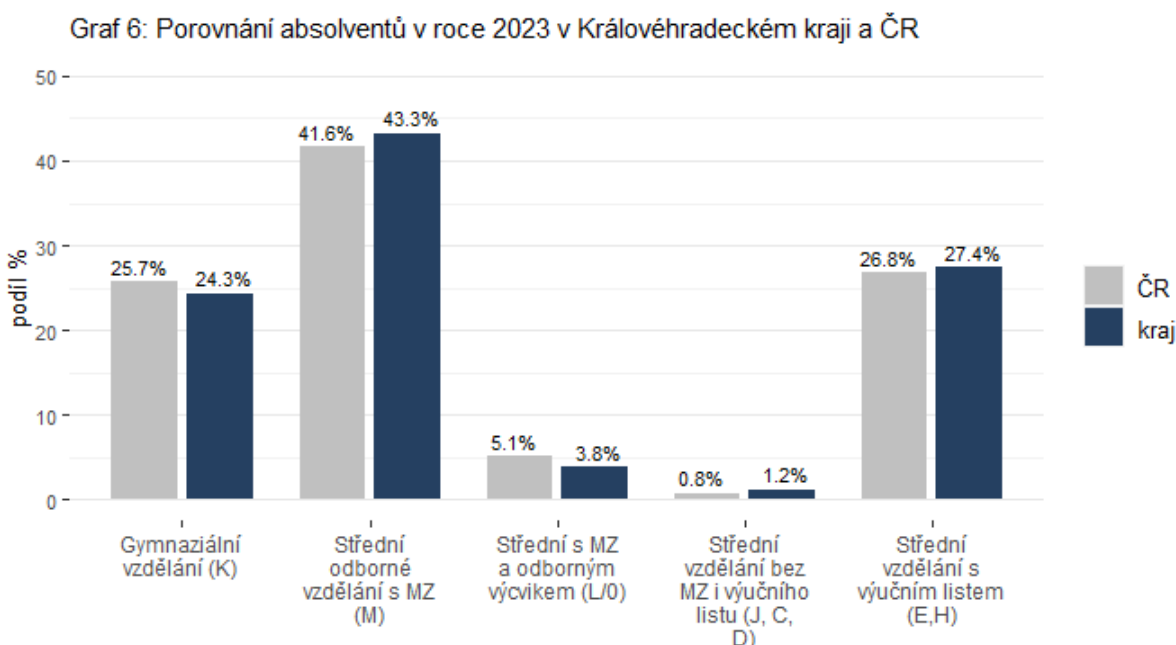
Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Královéhradecký kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, a naopak méně absolventů z gymnázií

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji a v ČR – denní studium

	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	25,3 %	27,3 %	26,3 %	27,7 %	24,6 %	26,4 %	24,1 %	25,2 %	25,9 %	26,3 %	24,3 %	25,7 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,4 %	38,7 %	43,8 %	39,5 %	43,1 %	39,9 %	43,7 %	41,3 %	41,9 %	40,3 %	43,3 %	41,6 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,1 %	4,8 %	3,3 %	5,3 %	4,2 %	5,0 %	4,6 %	5,7 %	3,3 %	5,0 %	3,8 %	5,1 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,4 %	28,3 %	25,3 %	26,7 %	26,9 %	27,8 %	26,6 %	27,2 %	27,9 %	27,5 %	27,4 %	26,8 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,8 %	0,8 %	1,2 %	0,8 %	1,2 %	0,8 %	1,0 %	0,7 %	0,9 %	0,9 %	1,2 %	0,8 %

Pokud se podíváme na srovnání podílů v Královéhradeckém kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání výrazně nezměnily. V porovnání s rokem 2018 je patrný pouze mírný nárůst u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, a naopak pokles u gymnázií.

Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2023.



V roce 2023 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v Královéhradeckém kraji. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 43,3 % absolventů, což je o 1,7 p. b. více než celorepublikový průměr. Gymnázia ukončilo 24,3 %, tj. o 1,4 p. b.

méně absolventů, než je celorepublikový průměr. Střední vzdělání s výučním listem v kraji ukončilo 27,4 % absolventů, tedy více ve srovnání s celorepublikovým průměrem (26,8 %).

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Královéhradeckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

4 Přílohy

4.1 Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 23/24 v Královéhradeckém kraji a ČR – denní studium

Královéhradecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	45	1,4%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	452	14,1%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	14	0,4%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	393	18,1%	18,3%	52	16,0%	19,8%	200	6,2%	4,9%	24	13,3%	8,1%	0	0,0%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	256	11,8%	10,7%	77	23,6%	22,8%	123	3,8%	5,7%	21	11,6%	6,4%	0	0,0%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,0%	32	1,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	231	10,6%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	10	5,5%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	17	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	1	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	136	6,2%	5,4%	0	0,0%	1,1%	13	0,4%	0,4%	25	13,8%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	30	1,4%	0,7%	40	12,3%	7,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	144	6,6%	8,7%	0	0,0%	0,0%	179	5,6%	5,2%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	33	1,0%	2,5%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	6	0,3%	0,5%	58	17,8%	17,1%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	289	13,3%	11,1%	0	0,0%	1,1%	198	6,2%	3,8%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	120	3,7%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	1,9%	62	2,8%	2,2%	0	0,0%	0,0%	263	8,2%	8,3%	0	0,0%	0,0%	152	80,4%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	7	10,9%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	467	14,5%	17,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	89	49,2%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	247	11,3%	15,8%	0	0,0%	8,1%	156	4,9%	7,1%	12	6,6%	3,3%	0	0,0%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	124	5,7%	6,6%	0	0,0%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	257	8,0%	7,1%	0	0,0%	0,9%	23	12,2%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	172	7,9%	8,2%	72	22,1%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	2,3%	44	2,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	210	6,5%	6,0%	0	0,0%	0,9%	14	7,4%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	57	89,1%	90,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	251	7,8%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,6%	25	1,1%	1,0%	27	8,3%	4,0%	176	5,5%	6,0%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	11,9%
Celkem	64	100%	100%	2177	100%	100%	326	100%	100%	3214	100%	100%	181	100%	100%	189	100%	100%

4.2 Příloha č. 2 - Počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2023 v Královéhradeckém kraji – denní studium

Královéhradecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	0,8%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	298	14,3%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	3	0,1%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojirenství a strojirenská výroba	0	0,0%	0,0%	244	18,3%	18,3%	35	19,1%	19,8%	119	5,7%	4,9%	18	20,0%	8,1%	13	10,4%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	201	15,2%	10,7%	31	16,9%	22,8%	87	4,2%	5,7%	14	15,6%	6,4%	0	0,0%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,0%	17	0,8%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	118	8,9%	8,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	6	6,7%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	5	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	2	0,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	98	7,4%	5,4%	0	0,0%	1,1%	9	0,4%	0,4%	7	7,8%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	15	1,1%	0,7%	24	13,1%	7,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	83	6,3%	8,7%	0	0,0%	0,0%	116	5,6%	5,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	2,5%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	3	0,2%	0,5%	40	21,9%	17,1%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	155	11,7%	11,1%	0	0,0%	1,1%	108	5,2%	3,8%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	105	5,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	0,0%	35	2,6%	2,2%	0	0,0%	0,0%	155	7,4%	8,3%	0	0,0%	0,0%	80	64,0%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	7	12,5%	10,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	295	14,1%	17,5%	0	0,0%	0,0%	9	7,2%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	42	46,7%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	121	9,2%	15,8%	0	0,0%	8,1%	89	4,3%	7,1%	3	3,3%	3,3%	0	0,0%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	65	4,9%	6,6%	1	0,5%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	174	8,3%	7,1%	0	0,0%	0,9%	13	10,4%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	141	10,7%	8,2%	33	18,0%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	0,2%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	0,0%	16	1,2%	1,1%	0	0,0%	0,0%	145	7,0%	6,0%	0	0,0%	0,9%	8	6,4%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	49	87,5%	89,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	203	9,7%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	19	1,4%	1,0%	19	10,4%	4,0%	128	6,1%	6,0%	0	0,0%	0,8%	2	1,6%	11,9%
Celkem	56	100%	100%	1321	100%	100%	183	100%	100%	2085	100%	100%	90	100%	100%	125	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2024

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky najdete na
www.npi.cz