

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Pardubický kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje v Pardubickém kraji	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Pardubickém kraji.....	2
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V PARDUBICKÉM KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V PARDUBICKÉM KRAJI.....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V PARDUBICKÉM KRAJI A CELÉ ČR.....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Pardubickém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTU A PODÍLU ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ V PARDUBICKÉM KRAJI.....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V PARDUBICKÉM KRAJI	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V PARDUBICKÉM KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	12
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 23/24 V PARDUBICKÉM KRAJI A ČR – DENNÍ STUDIUM.....	12
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ A POROVNÁNÍ S PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH V ROCE 2023 V PARDUBICKÉM KRAJI – DENNÍ STUDIUM	13

1 Vybrané základní údaje v Pardubickém kraji



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2022

Ukazatel	Pardubický kraj	ČR
Počet obyvatel (k 31. 12. 2022)	528 761	10 827 529
Průměrný věk (k 31. 12. 2022)	42,7	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,6 %	79,3 %
Podíl ekonomicky aktivních mužů	84,7 %	85,3 %
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,0 %	73,0 %
Míra nezaměstnanosti	1,9 %	2,3 %
Makroekonomické údaje (rok 2022)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,0 %	
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	80,8 %	
Zdroj: ČSÚ, VŠPS		

Webová stránka kraje: <https://www.pardubickykraj.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Pardubického kraje: https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2021/02/DZ_Pardubicky-kraj_2020-2024.pdf

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Pardubickém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Pardubickém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu. Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového studia a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 v Pardubickém kraji bylo přijato 6 633 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,24 % nově přijímaných žáků v rámci celé ČR.
- Podíl nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji se ve všech kategoriích vzdělávání v posledních šesti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.
- Relativně více žáků v Pardubickém kraji nastupuje do oborů středního vzdělání ukončeného výučním listem a naopak relativně méně žáků, než je tomu v průměru za celou Českou republiku, vyhledává gymnázia.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let.

Z vyobrazení je patrné, že:

- Podíl nově přijatých žáků se ve většině kategorií vzdělání od školního roku 2018/2019 se výrazněji nemění.
- Došlo k nárůstu podílu žáků přijímaných do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M), jde o kategorii vzdělání, do které v Pardubickém kraji vstupuje dlouhodobě nejvíce žáků. V posledních šesti letech se podíl nově přijatých žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje mezi 40,8 % a 46,4 %.
- Méně je tomu u středního vzdělání ukončeného výučním listem, kam přichází průměrně 30,3 % žáků nastupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání.
- Do oborů gymnázií pak přichází průměrně 18,3 % žáků.
- Menší podíl žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 7,4 %).
- Nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,6 %).

Detailnější údaje ze školního roku 2023/24 v Pardubickém kraji ukazují, že:

- Nejvíce žáků bylo přijato do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou - 43,2 %.

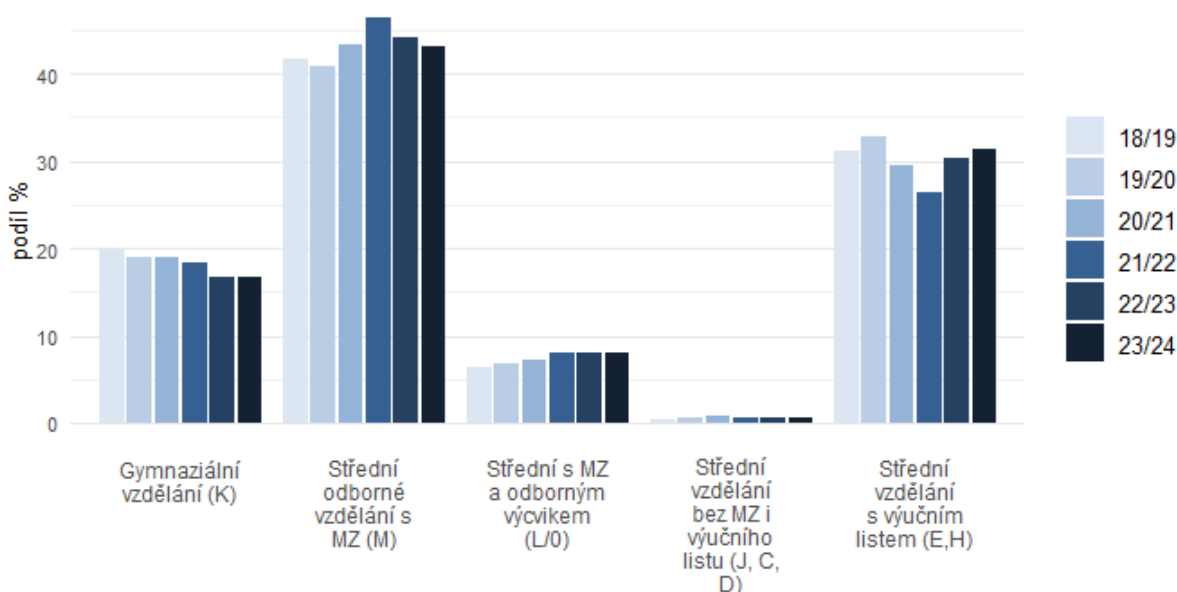
- Menší podíl žáků vstupuje do středního odborného vzdělání s výučním listem - 31,5 %, přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem - 7,9 %.
- Podíl nově přijímaných žáků do gymnázií činí 16,7 %.
- Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu - 0,7 %, kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Tab. 2: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	20,1 %	19,0 %	19,0 %	18,3 %	16,7 %	16,7 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,8 %	40,8 %	43,4 %	46,4 %	44,2 %	43,2 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,4 %	6,7 %	7,3 %	8,1 %	8,1 %	7,9 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,3 %	32,8 %	29,6 %	26,5 %	30,4 %	31,5 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,4 %	0,6 %	0,8 %	0,7 %	0,6 %	0,7 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji - denní studium



2.3 Počty nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let v Pardubickém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

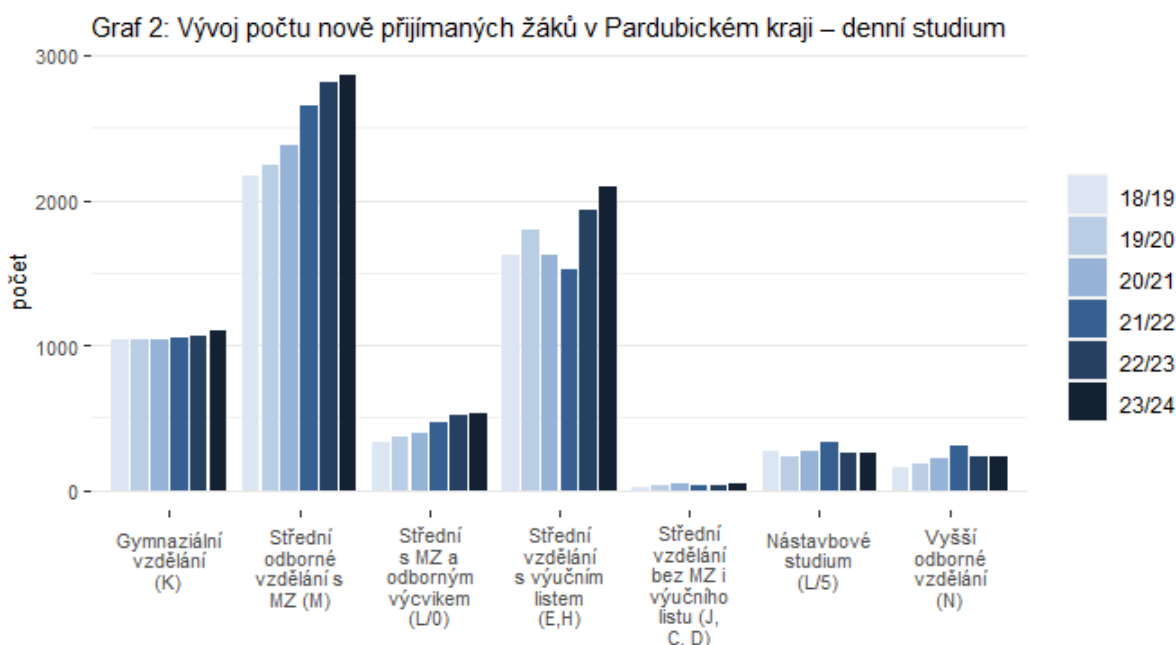
V roce 2023/24 nastoupilo v Pardubickém kraji do středního vzdělání 6 633 žáků, přičemž z toho 4 500 nastoupilo do středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2023/24 bylo přijato v Pardubickém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (2 866 žáků), dále do středního vzdělání s výučním listem (2 088 žáků). Na gymnáziích začalo studovat 1 107 žáků a do středního vzdělání s odborným výcvikem a MZ nastoupilo 527 žáků.

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	1 044	1 045	1 038	1 049	1 066	1 107
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2 170	2 241	2 373	2 657	2 813	2 866
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	332	369	398	464	515	527
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1 623	1 800	1 620	1 518	1 932	2 088
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	22	34	44	40	39	45
Nástavbové studium (L/5)	266	233	266	335	259	259
Vyšší odborné vzdělání (N)	155	183	224	306	230	234

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.



2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v Pardubickém kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2023/24 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 126 672 žáků, přičemž v Pardubickém kraji nastupuje přibližně 5,2 % (tj. 6 633) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v Pardubickém kraji:

- Do středního vzdělání s výučním listem nastupuje více žáků, než je celorepublikový průměr.
- Do gymnázií nastupuje méně žáků než v rámci celé České republiky.

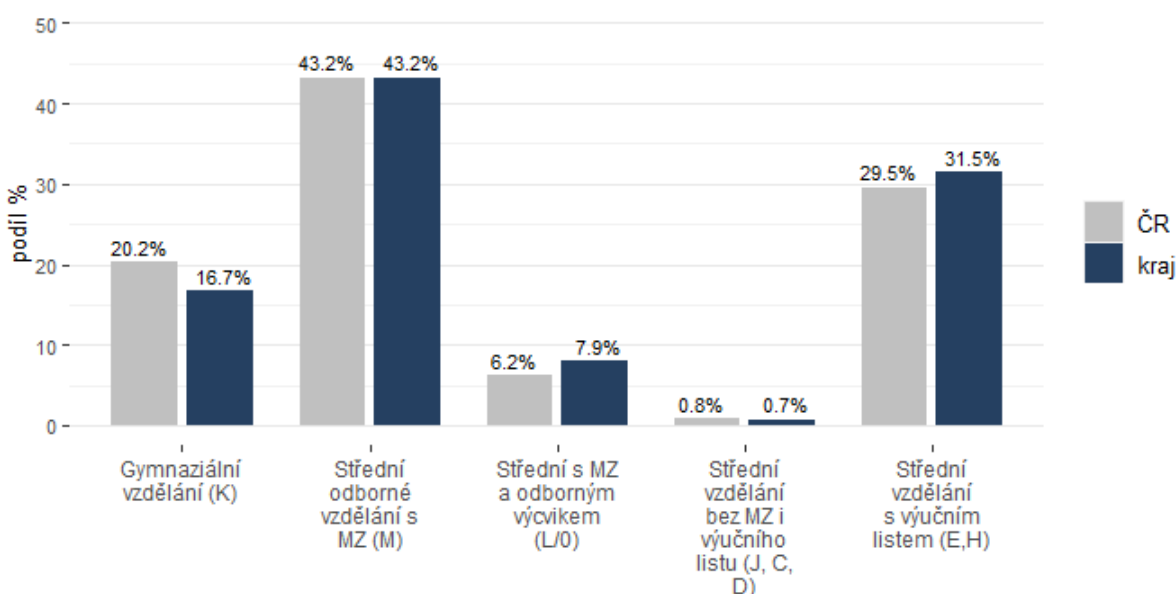
Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2023/24.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji a v ČR – denní studium

	18/19 kraj	18/19 ČR	19/20 kraj	19/20 ČR	20/21 kraj	20/21 ČR	21/22 kraj	21/22 ČR	22/23 kraj	22/23 ČR	23/24 kraj	23/24 ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	20,1 %	22,3 %	19,0 %	22,1 %	19,0 %	22,1 %	18,3 %	21,6 %	16,7 %	20,5 %	16,7 %	20,2 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,8 %	41,5 %	40,8 %	41,3 %	43,4 %	42,5 %	46,4 %	44,3 %	44,2 %	43,4 %	43,2 %	43,2 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,4 %	5,9 %	6,7 %	5,7 %	7,3 %	5,5 %	8,1 %	6,0 %	8,1 %	6,0 %	7,9 %	6,2 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,3 %	29,4 %	32,8 %	30,0 %	29,6 %	28,9 %	26,5 %	27,2 %	30,4 %	29,3 %	31,5 %	29,5 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,4 %	1,0 %	0,6 %	0,9 %	0,8 %	0,9 %	0,7 %	0,8 %	0,6 %	0,8 %	0,7 %	0,8 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji a ČR ve školním roce 2023/24



Ve školním roce 2023/24 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání.

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou bylo v Pardubickém kraji přijato 43,2 % žáků, což je srovnatelné s celorepublikovým průměrem.

- Na gymnázia bylo v Pardubickém kraji přijato 16,7 % žáků, tj. o 3,6 p. b. méně, než je celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem v Pardubickém kraji nastoupilo 31,5 % žáků, což je více ve srovnání s tím, kolik činí celorepublikový průměr (29,5 %).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Pardubickém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

3 Absolventi středního vzdělání v Pardubickém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Pardubickém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 bylo v Pardubickém kraji 4 357 absolventů středního vzdělání. Toto číslo tvoří 5,2 % absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.
 - Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních šesti letech pohybuje na stabilní úrovni. K nejvyššímu nárůstu došlo u kategorie středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.
 - V porovnání s průměrem České republiky má Pardubický kraj relativně více absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s výučním listem. Naopak relativně méně absolventů je z gymnázií.
-

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v Pardubickém kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

- V roce 2023 v Pardubickém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (41,5 % absolventů).
- Střední odborné vzdělání s výučním listem absolvovalo 28,8 %, o něco méně absolventů pak pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,9 %).
- Gymnaziální vzdělání ukončilo 23 % absolventů.

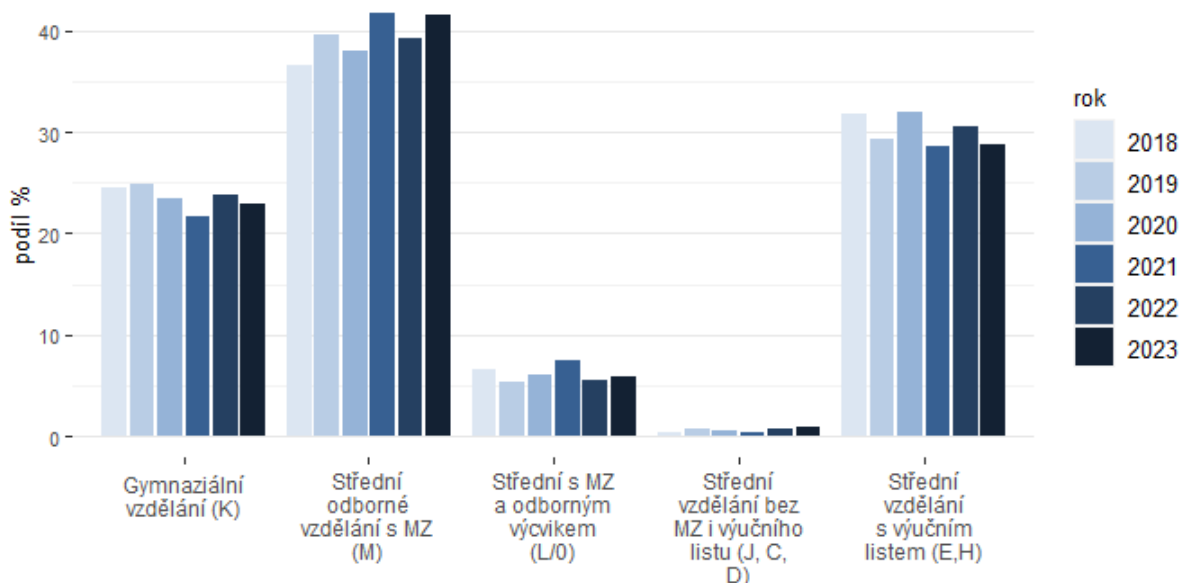
- Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,9 %), kde se jedná především o praktické školy.
- Určitý nárůst oproti roku 2022 nastal u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (posun o 2,2 p. b.). Naopak mírný pokles nastal u středního odborného vzdělání s výučním listem (o 1,8 p. b.).

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	24,6 %	24,8 %	23,4 %	21,7 %	23,8 %	23,0 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,6 %	39,5 %	38,0 %	41,7 %	39,3 %	41,5 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,6 %	5,5 %	6,1 %	7,5 %	5,6 %	5,9 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,8 %	29,4 %	31,9 %	28,7 %	30,6 %	28,8 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,4 %	0,8 %	0,5 %	0,4 %	0,8 %	0,9 %

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů pochází ze středního odborného vzdělání s MZ a ze středního odborného vzdělání s výučním listem, jelikož do těchto dvou kategorií spadá 70,3 % všech absolventů v Pardubickém kraji.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji – denní studium



3.3 Počty absolventů v Pardubickém kraji

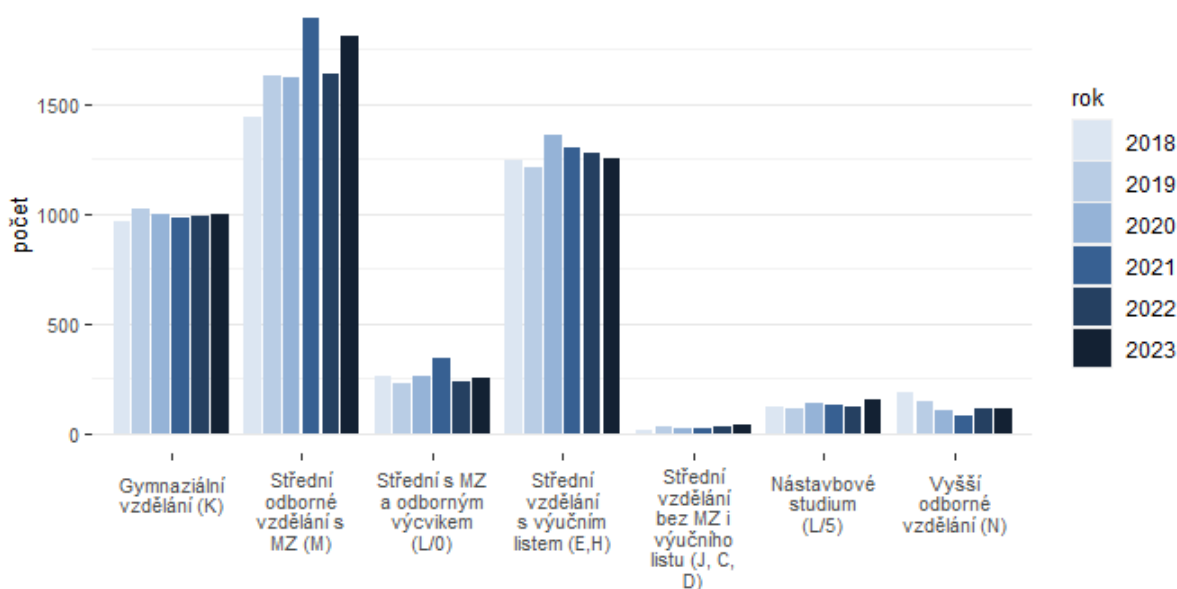
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami. Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového studia a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Vývoj počtu absolventů v Pardubickém kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	965	1 025	1 001	985	993	1 001
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1 438	1 629	1 622	1 893	1 636	1 809
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	259	225	261	339	232	255
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1 247	1 212	1 362	1 301	1 274	1 254
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	17	35	23	20	32	38
Nástavbové studium (L/5)	118	115	134	129	122	152
Vyšší odborné vzdělání (N)	186	148	107	80	114	116

V roce 2023 ukončilo v Pardubickém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 809 absolventů). Střední vzdělání s výučním listem ukončilo 1 254 žáků a z gymnaziálního vzdělání vzešlo 1 001 absolventů.

Graf 5: Vývoj počtu absolventů v Pardubickém kraji – denní studium



Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků. Na druhou stranu si můžeme všimnout relativně vyššího počtu absolventů u středního odborného vzdělání s maturitou, které v roce 2023 ukončilo o 173 absolventů více než v roce 2022 (o 11 %).

3.4 Porovnání podílu absolventů v Pardubickém kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2023 v České republice absolvovalo 84 330 žáků středního vzdělání, z čehož v Pardubickém kraji absolvovalo 4 357 žáků, to je přibližně 5,17 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Pardubický kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s výučním listem, a naopak méně absolventů z gymnázií.

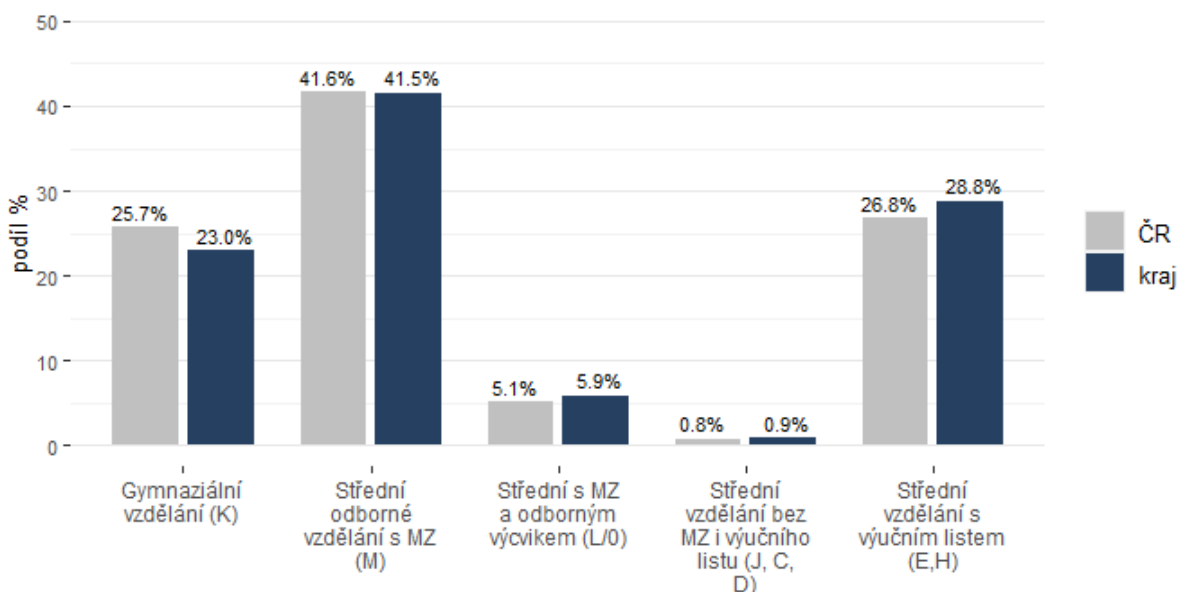
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji a v ČR – denní studium

	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	24,6 %	27,3 %	24,8 %	27,7 %	23,4 %	26,4 %	21,7 %	25,2 %	23,8 %	26,3 %	23,0 %	25,7 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,6 %	38,7 %	39,5 %	39,5 %	38,0 %	39,9 %	41,7 %	41,3 %	39,3 %	40,3 %	41,5 %	41,6 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,6 %	4,8 %	5,5 %	5,3 %	6,1 %	5,0 %	7,5 %	5,7 %	5,6 %	5,0 %	5,9 %	5,1 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,8 %	28,3 %	29,4 %	26,7 %	31,9 %	27,8 %	28,7 %	27,2 %	30,6 %	27,5 %	28,8 %	26,8 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,4 %	0,8 %	0,8 %	0,8 %	0,5 %	0,8 %	0,4 %	0,7 %	0,8 %	0,9 %	0,9 %	0,8 %

Pokud se podíváme na srovnání podílů v Pardubickém kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání dramaticky nemění.

Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2023.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2023 v Pardubickém kraji a ČR



V roce 2023 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v Pardubickém kraji. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 41,5 % absolventů, což je srovnatelné s celorepublikovým průměrem. Gymnázia ukončilo 23 %, tj. o 2,7 p. b. méně absolventů, než je celorepublikový průměr. Střední vzdělání s výučním listem v kraji ukončilo 28,8 % absolventů, tedy více ve srovnání s celorepublikovým průměrem (26,8 %).

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Pardubickém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

4 Přílohy

4.1 Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 23/24 v Pardubickém kraji a ČR – denní studium

Pardubický kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	32	1,1%	1,1%	0	0,0%	0,0%	22	9,4%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	251	8,8%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojirenská výroba	0	0,0%	0,0%	393	18,8%	18,3%	64	12,1%	19,8%	158	5,5%	4,9%	59	22,8%	8,1%	0	0,0%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	215	10,3%	10,7%	66	12,5%	22,8%	195	6,8%	5,7%	25	9,7%	6,4%	9	3,8%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	22	1,1%	0,5%	0	0,0%	1,0%	120	4,2%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	231	11,1%	8,4%	0	0,0%	0,0%	82	2,9%	0,6%	20	7,7%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	6	0,3%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	104	5,0%	5,4%	29	5,5%	1,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	42	2,0%	0,7%	54	10,2%	7,2%	30	1,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	172	8,2%	8,7%	0	0,0%	0,0%	177	6,2%	5,2%	24	9,3%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	9	0,4%	0,3%	0	0,0%	0,0%	30	1,0%	2,5%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	113	21,4%	17,1%	32	1,1%	0,7%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	362	17,3%	11,1%	59	11,2%	1,1%	150	5,2%	3,8%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	66	2,3%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	1,9%	29	1,4%	2,2%	0	0,0%	0,0%	248	8,7%	8,3%	0	0,0%	0,0%	20	8,5%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	399	13,9%	17,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	98	37,8%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	276	13,2%	15,8%	58	11,0%	8,1%	124	4,3%	7,1%	0	0,0%	3,3%	0	0,0%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	50	2,4%	6,6%	44	8,3%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	240	8,4%	7,1%	15	5,8%	0,9%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	156	7,5%	8,2%	40	7,6%	14,6%	0	0,0%	0,1%	18	6,9%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	2,3%	14	0,7%	1,1%	0	0,0%	0,0%	99	3,5%	6,0%	0	0,0%	0,9%	183	78,2%	21,5%
78 Obecné odborná příprava	45	100,0%	90,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	285	9,9%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užití umění	0	0,0%	1,6%	7	0,3%	1,0%	0	0,0%	4,0%	148	5,2%	6,0%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	11,9%
Celkem	45	100%	100%	2088	100%	100%	527	100%	100%	2866	100%	100%	259	100%	100%	234	100%	100%

4.2 Příloha č. 2 - Počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2023 v Pardubickém kraji – denní studium

Pardubický kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	2	0,1%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	164	9,1%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	270	21,5%	18,3%	54	21,2%	19,8%	55	3,0%	4,9%	50	32,9%	8,1%	0	0,0%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	105	8,4%	10,7%	34	13,3%	22,8%	114	6,3%	5,7%	18	11,8%	6,4%	3	2,6%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	14	1,1%	0,5%	0	0,0%	1,0%	76	4,2%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	133	10,6%	8,4%	0	0,0%	0,0%	35	1,9%	0,6%	10	6,6%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	4	0,3%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	71	5,7%	5,4%	6	2,4%	1,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	24	1,9%	0,7%	17	6,7%	7,2%	10	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	103	8,2%	8,7%	0	0,0%	0,0%	60	3,3%	5,2%	13	8,6%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	3	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	15	0,8%	2,5%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	66	25,9%	17,1%	28	1,5%	0,7%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	241	19,2%	11,1%	38	14,9%	1,1%	99	5,5%	3,8%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	43	2,4%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	0,0%	18	1,4%	2,2%	0	0,0%	0,0%	155	8,6%	8,3%	0	0,0%	0,0%	12	10,3%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	307	17,0%	17,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	21,7%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	133	10,6%	15,8%	24	9,4%	8,1%	100	5,5%	7,1%	0	0,0%	3,3%	0	0,0%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	25	2,0%	6,6%	1	0,4%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	155	8,6%	7,1%	11	7,2%	0,9%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	100	8,0%	8,2%	15	5,9%	14,6%	0	0,0%	0,1%	17	11,2%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	0,0%	7	0,6%	1,1%	0	0,0%	0,0%	114	6,3%	6,0%	0	0,0%	0,9%	101	87,1%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	38	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	168	9,3%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	3	0,2%	1,0%	0	0,0%	4,0%	109	6,0%	6,0%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	11,9%
Celkem	38	100%	100%	1254	100%	100%	255	100%	100%	1809	100%	100%	152	100%	100%	116	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2024

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky najdete na
www.npi.cz