

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Kraj Vysočina

Obsah

1	Vybrané základní údaje v kraji Vysočina.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v kraji Vysočina	2
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI VYSOČINA	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI VYSOČINA.....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI VYSOČINA A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v kraji Vysočina	7
3.1	VÝVOJ POČTU A PODÍLU ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ V KRAJI VYSOČINA	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI VYSOČINA.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI VYSOČINA A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	12
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 23/24 V KRAJI VYSOČINA A ČR – DENNÍ STUDIUM.....	12
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ A POROVNÁNÍ S PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH V ROCE 2023 V KRAJI VYSOČINA – DENNÍ STUDIUM.....	13

1 Vybrané základní údaje v kraji Vysočina



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2022

Ukazatel	Kraj Vysočina	ČR
Počet obyvatel (k 31. 12. 2022)	514 777	10 827 529
Průměrný věk (k 31. 12. 2022)	43,1	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	80,1 %	79,3 %
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,4 %	85,3 %
Podíl ekonomicky aktivních žen	74,4 %	73,0 %
Míra nezaměstnanosti	1,7 %	2,3 %
Makroekonomické údaje (rok 2022)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	3,6 %	
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	74,7 %	
Zdroj: ČSÚ, VŠPS		

Webová stránka kraje: <https://www.kr-vysocina.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy kraje Vysočina: https://www.kr-vysocina.cz/assets/File.ashx?id_org=450008&id_dokumenty=4116646

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v kraji Vysočina

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v kraji Vysočina v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu. Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového studia a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 v kraji Vysočina bylo přijato 6 056 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 4,8 % nově přijímaných žáků v rámci celé ČR.
- Podíl nově přijímaných žáků v kraji Vysočina se ve všech kategoriích vzdělávání v posledních šesti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.
- Relativně více žáků v kraji Vysočina nastupuje do oborů středního vzdělání s výučním listem, a naopak relativně méně žáků, než je tomu v průměru za celou Českou republiku, vyhledává střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji Vysočina

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let.

Z vyobrazení je patrné, že:

- Podíl nově přijatých žáků se ve většině kategorií vzdělání od školního roku 2018/2019 nemění.
- Došlo k nárůstu podílu žáků přijímaných do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M), jde o kategorii vzdělání, do které v kraji Vysočina vstupuje dlouhodobě nejvíce žáků. V posledních šesti letech se podíl nově přijatých žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje mezi 38,2 % a 41,6 %.
- Méně je tomu u středního vzdělání ukončeného výučním listem, kam přichází průměrně 31,5 % žáků nastupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání.
- Do oborů gymnázií pak přichází průměrně 21,2 % žáků.
- Menší podíl žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 7 %).
- Nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,9 %).

Detailnější údaje ze školního roku 2023/24 v kraji Vysočina ukazují, že:

- Nejvíce žáků bylo přijato do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou - 40,4 %.

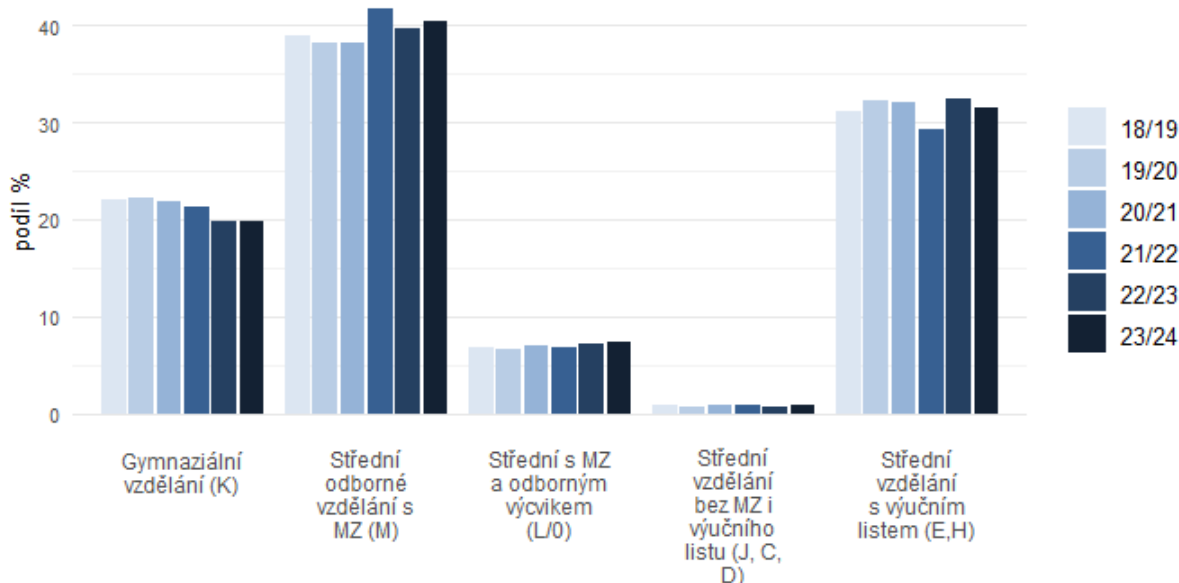
- Menší podíl žáků vstupuje do středního odborného vzdělání s výučním listem - 31,5 %, přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem - 7,4 %.
- Podíl nově přijímaných žáků do gymnázií činí 19,9 %.
- Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu - 0,9 %, kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Tab. 2: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v kraji Vysočina – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	22,1 %	22,2 %	21,9 %	21,3 %	19,8 %	19,9 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,9 %	38,2 %	38,2 %	41,6 %	39,7 %	40,4 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,9 %	6,6 %	7,0 %	6,9 %	7,3 %	7,4 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,2 %	32,2 %	32,1 %	29,3 %	32,5 %	31,5 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,0 %	0,8 %	0,9 %	0,8 %	0,7 %	0,9 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v kraji Vysočina - denní studium



2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji Vysočina

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let v kraji Vysočina. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

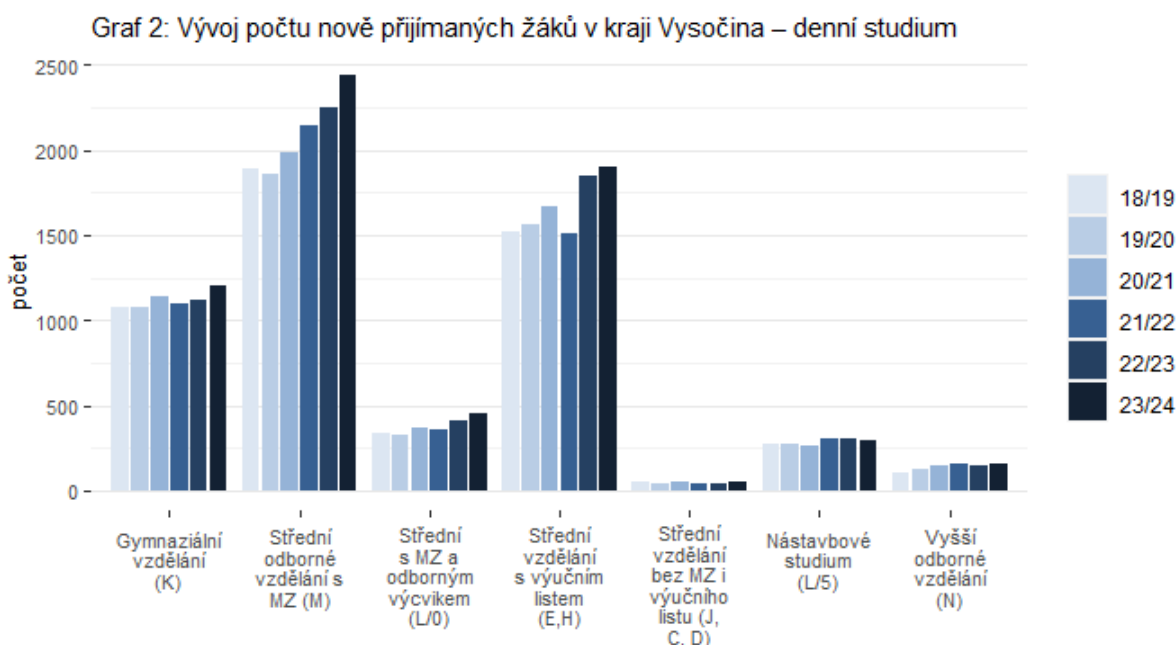
V roce 2023/24 nastoupilo v kraji Vysočina do středního vzdělání 6 056 žáků, přičemž z toho 4 097 nastoupilo do středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2023/24 bylo přijato v kraji Vysočina nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (2 444 žáků), dále do středního vzdělání s výučním listem (1 906 žáků). Na gymnáziích začalo studovat 1 204 žáků a do středního vzdělání s odborným výcvikem a MZ nastoupilo 449 žáků.

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v kraji Vysočina – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	1 076	1 081	1 137	1 097	1 124	1 204
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1 895	1 856	1 984	2 142	2 253	2 444
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	337	321	364	356	413	449
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1 520	1 568	1 666	1 510	1 844	1 906
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	49	37	47	43	42	53
Nástavbové studium (L/5)	271	276	263	308	304	298
Vyšší odborné vzdělání (N)	102	126	141	154	142	160

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.



2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji Vysočina a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2023/24 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 126 672 žáků, přičemž v kraji Vysočina nastupuje přibližně 4,8 % (tj. 6 056) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Pokud se podíváme na srovnání podílů v kraji Vysočina a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání výrazně nemění.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v kraji Vysočina:

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a gymnaziálního vzdělání nastupuje méně žáků, než je celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem nastupuje relativně více žáků než v rámci celé České republiky.

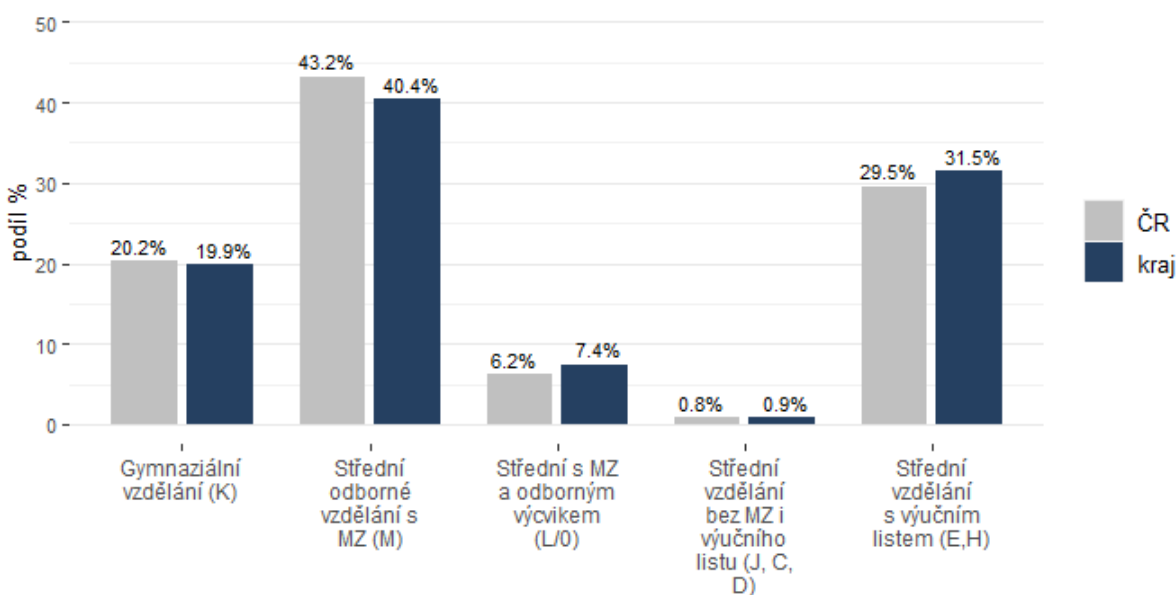
Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2023/24.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v kraji Vysočina a v ČR – denní studium

	18/19 kraj	18/19 ČR	19/20 kraj	19/20 ČR	20/21 kraj	20/21 ČR	21/22 kraj	21/22 ČR	22/23 kraj	22/23 ČR	23/24 kraj	23/24 ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	22,1 %	22,3 %	22,2 %	22,1 %	21,9 %	22,1 %	21,3 %	21,6 %	19,8 %	20,5 %	19,9 %	20,2 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,9 %	41,5 %	38,2 %	41,3 %	38,2 %	42,5 %	41,6 %	44,3 %	39,7 %	43,4 %	40,4 %	43,2 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,9 %	5,9 %	6,6 %	5,7 %	7,0 %	5,5 %	6,9 %	6,0 %	7,3 %	6,0 %	7,4 %	6,2 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,2 %	29,4 %	32,2 %	30,0 %	32,1 %	28,9 %	29,3 %	27,2 %	32,5 %	29,3 %	31,5 %	29,5 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,0 %	1,0 %	0,8 %	0,9 %	0,9 %	0,9 %	0,8 %	0,8 %	0,7 %	0,8 %	0,9 %	0,8 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v kraji Vysočina a ČR ve školním roce 2023/24



Ve školním roce 2023/24 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání.

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou bylo v kraji Vysočina přijato 40,4 % žáků, což je o 2,9 p. b. méně než celorepublikový průměr.
- Na gymnázia bylo v kraji Vysočina přijato 19,9 % žáků, tj. jen o 0,3 p. b. méně, než je celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem v kraji Vysočina nastoupilo 31,5 % žáků, což je mírně více ve srovnání s tím, kolik činí celorepublikový průměr (29,5 %).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v kraji Vysočina, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

3 Absolventi středního vzdělání v kraji Vysočina

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v kraji Vysočina v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 bylo v kraji Vysočina 4 296 absolventů středního vzdělání. Toto číslo tvoří 5,09 % absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.
- Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních šesti letech pohybuje na stabilní úrovni.
- V porovnání s průměrem České republiky má Kraj Vysočina relativně více absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s výučním listem. Naopak relativně méně absolventů je ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji Vysočina

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

- V roce 2023 v kraji Vysočina ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (36,6 % absolventů).

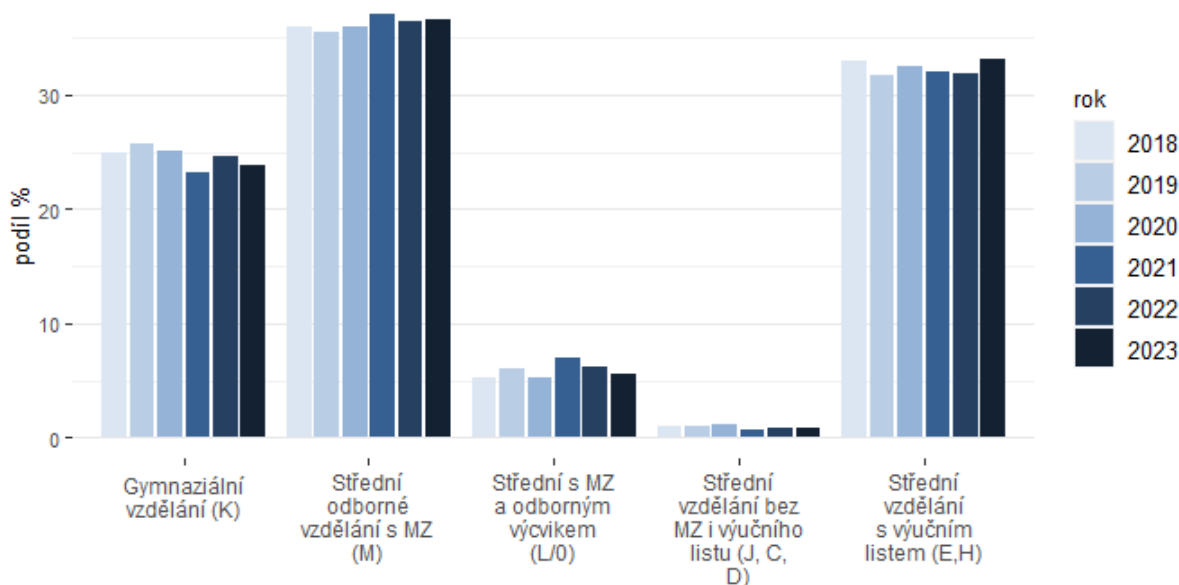
- Střední odborné vzdělání s výučním listem absolvovalo 33,1 %, o něco méně absolventů pak pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,5 %).
- Gymnaziální vzdělání ukončilo 23,8 % absolventů.
- Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,9 %), kde se jedná především o praktické školy.
- Určitý nárůst oproti roku 2022 nastal u střední odborné vzdělání s výučním listem.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v kraji Vysočina – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	24,9 %	25,8 %	25,1 %	23,2 %	24,6 %	23,8 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,9 %	35,5 %	36,0 %	37,1 %	36,5 %	36,6 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,2 %	6,0 %	5,2 %	6,9 %	6,2 %	5,5 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,1 %	31,7 %	32,5 %	32,0 %	31,8 %	33,1 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,9 %	1,0 %	1,1 %	0,7 %	0,8 %	0,9 %

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů pochází ze středního odborného vzdělání s MZ a ze středního odborného vzdělání s výučním listem, jelikož do těchto dvou kategorií spadá 69,8 % všech absolventů v kraji Vysočina.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v kraji Vysočina – denní studium



3.3 Počty absolventů v kraji Vysočina

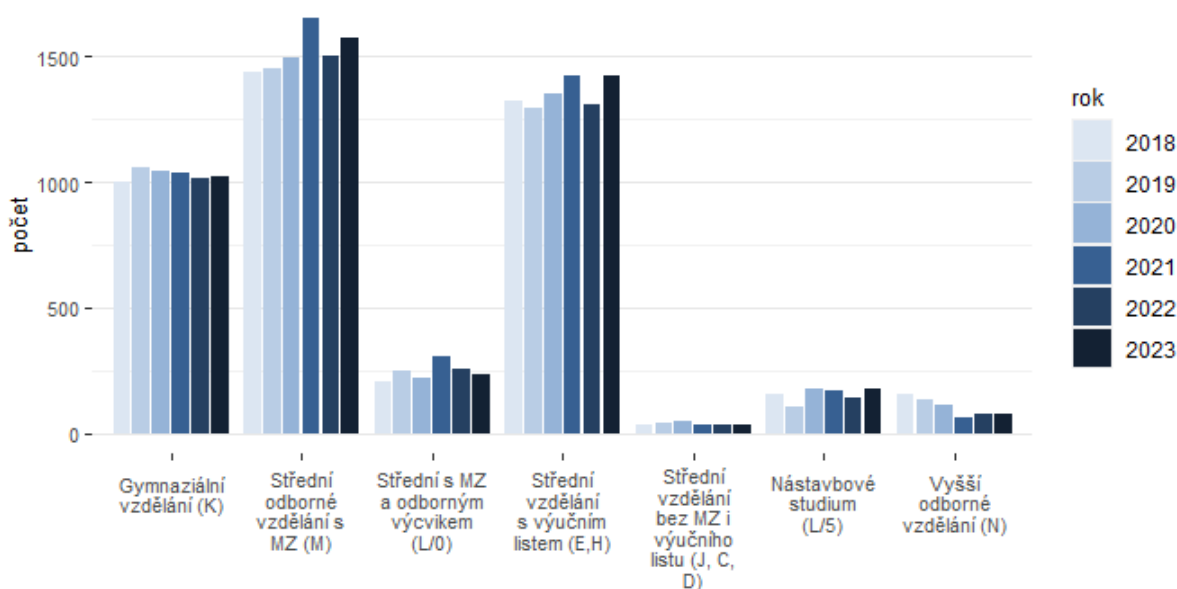
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami. Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového studia a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Vývoj počtu absolventů v kraji Vysočina – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	998	1 056	1 043	1 036	1 012	1 024
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1 440	1 454	1 498	1 655	1 502	1 574
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	208	246	218	309	257	237
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1 325	1 296	1 350	1 427	1 309	1 423
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	37	42	47	33	33	38
Nástavbové studium (L/5)	157	107	179	171	139	181
Vyšší odborné vzdělání (N)	159	134	112	64	79	79

V roce 2023 ukončilo v kraji Vysočina nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 574 absolventů). Střední vzdělání s výučním listem ukončilo 1 423 žáků a z gymnaziálního vzdělání vzešlo 1 024 absolventů.

Graf 5: Vývoj počtu absolventů v kraji Vysočina – denní studium



Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků. Na druhou stranu si můžeme všimnout relativně vyššího počtu absolventů u středního odborného vzdělání s maturitou.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji Vysočina a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchyly od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2023 v České republice absolvovalo 84 330 žáků středního vzdělání, z čehož v kraji Vysočina absolvovalo 4 296 žáků, to je přibližně 5,1 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Kraj Vysočina má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s výučním listem, a naopak méně absolventů ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

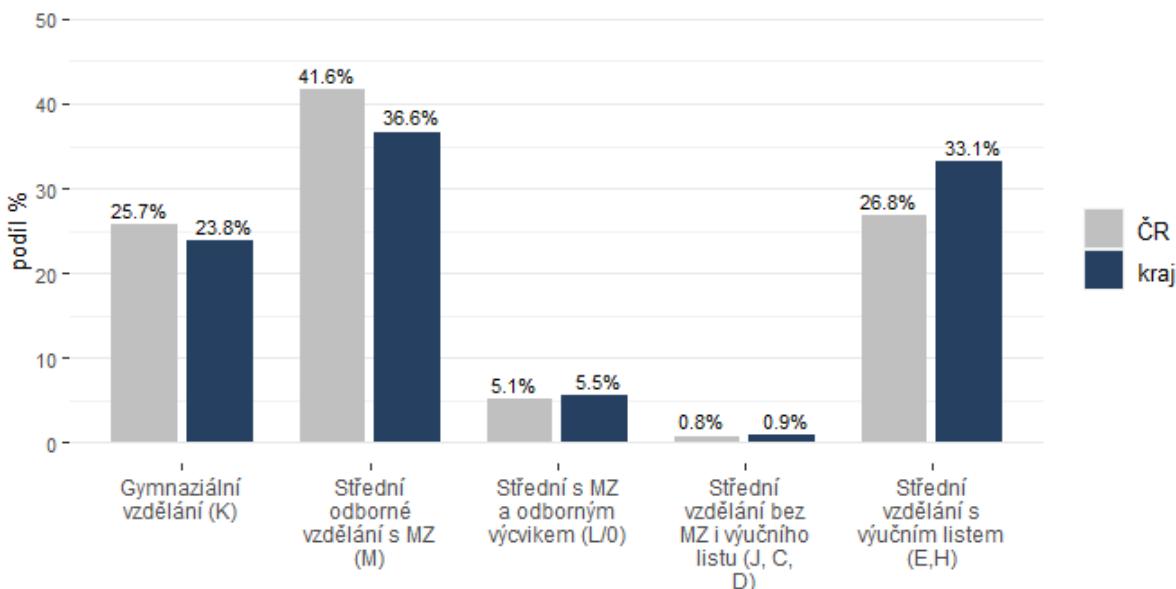
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v kraji Vysočina a v ČR – denní studium

	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	24,9 %	27,3 %	25,8 %	27,7 %	25,1 %	26,4 %	23,2 %	25,2 %	24,6 %	26,3 %	23,8 %	25,7 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,9 %	38,7 %	35,5 %	39,5 %	36,0 %	39,9 %	37,1 %	41,3 %	36,5 %	40,3 %	36,6 %	41,6 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,2 %	4,8 %	6,0 %	5,3 %	5,2 %	5,0 %	6,9 %	5,7 %	6,2 %	5,0 %	5,5 %	5,1 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,1 %	28,3 %	31,7 %	26,7 %	32,5 %	27,8 %	32,0 %	27,2 %	31,8 %	27,5 %	33,1 %	26,8 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,9 %	0,8 %	1,0 %	0,8 %	1,1 %	0,8 %	0,7 %	0,7 %	0,8 %	0,9 %	0,9 %	0,8 %

Pokud se podíváme na srovnání podílů v kraji Vysočina a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání výrazně nemění.

Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2023.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2023 v kraji Vysočina a ČR



V roce 2023 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v kraji Vysočina. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 36,6 % absolventů, což je o 5 p. b. méně než celorepublikový průměr. Gymnázia ukončilo 23,8 %, tj. o 1,9 p. b. méně absolventů, než je celorepublikový průměr. Střední vzdělání s výučním listem v kraji ukončilo 33,1 % absolventů, tedy výrazně více ve srovnání s celorepublikovým průměrem (26,8 %).

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v kraji Vysočina rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

4 Přílohy

4.1 Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 23/24 v kraji Vysočina a ČR – denní studium

Kraj Vysočina Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,2%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	210	8,6%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	8	0,4%	0,0%	3	0,7%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	309	16,2%	18,3%	80	17,8%	19,8%	122	5,0%	4,9%	9	3,0%	8,1%	0	0,0%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	239	12,5%	10,7%	138	30,7%	22,8%	145	5,9%	5,7%	26	8,7%	6,4%	0	0,0%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	2	0,1%	0,5%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	19	11,9%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	136	7,1%	8,4%	0	0,0%	0,0%	20	0,8%	0,6%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	7	1,6%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	89	4,7%	5,4%	16	3,6%	1,1%	0	0,0%	0,4%	5	1,7%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	36	1,9%	0,7%	20	4,5%	7,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	175	9,2%	8,7%	0	0,0%	0,0%	199	8,1%	5,2%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	19	1,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	25	1,0%	2,5%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	8	0,4%	0,5%	91	20,3%	17,1%	0	0,0%	0,7%	28	9,4%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	259	13,6%	11,1%	0	0,0%	1,1%	128	5,2%	3,8%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	1,2%	1,3%	0	0,0%	0,0%	11	6,9%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	1,9%	60	3,1%	2,2%	0	0,0%	0,0%	190	7,8%	8,3%	0	0,0%	0,0%	58	36,3%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	423	17,3%	17,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	207	69,5%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	287	15,1%	15,8%	0	0,0%	8,1%	191	7,8%	7,1%	23	7,7%	3,3%	0	0,0%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	85	4,5%	6,6%	19	4,2%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	171	7,0%	7,1%	0	0,0%	0,9%	18	11,3%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	164	8,6%	8,2%	44	9,8%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	2,3%	11	0,6%	1,1%	0	0,0%	0,0%	191	7,8%	6,0%	0	0,0%	0,9%	35	21,9%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	53	100,0%	90,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	232	9,5%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,6%	19	1,0%	1,0%	31	6,9%	4,0%	161	6,6%	6,0%	0	0,0%	0,8%	19	11,9%	11,9%
Celkem	53	100%	100%	1906	100%	100%	449	100%	100%	2444	100%	100%	298	100%	100%	160	100%	100%

4.2 Příloha č. 2 - Počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2023 v kraji Vysočina – denní studium

Kraj Vysočina Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	162	10,3%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	6	0,4%	0,0%	3	1,3%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	281	19,7%	18,3%	77	32,5%	19,8%	93	5,9%	4,9%	12	6,6%	8,1%	0	0,0%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	175	12,3%	10,7%	62	26,2%	22,8%	93	5,9%	5,7%	15	8,3%	6,4%	0	0,0%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	8	0,6%	0,5%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	4	5,1%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	93	6,5%	8,4%	0	0,0%	0,0%	8	0,5%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	4	1,7%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	64	4,5%	5,4%	12	5,1%	1,1%	0	0,0%	0,4%	7	3,9%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	20	1,4%	0,7%	11	4,6%	7,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	161	11,3%	8,7%	0	0,0%	0,0%	138	8,8%	5,2%	0	0,0%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	18	1,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	8	0,5%	2,5%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	8	0,6%	0,5%	33	13,9%	17,1%	0	0,0%	0,7%	16	8,8%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	185	13,0%	11,1%	0	0,0%	1,1%	67	4,3%	3,8%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	1,8%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	0,0%	52	3,7%	2,2%	0	0,0%	0,0%	153	9,7%	8,3%	0	0,0%	0,0%	29	36,7%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	271	17,2%	17,5%	0	0,0%	0,0%	5	6,3%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	112	61,9%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	160	11,2%	15,8%	0	0,0%	8,1%	108	6,9%	7,1%	19	10,5%	3,3%	0	0,0%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	56	3,9%	6,6%	8	3,4%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	101	6,4%	7,1%	0	0,0%	0,9%	8	10,1%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	104	7,3%	8,2%	14	5,9%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	0,0%	5	0,4%	1,1%	0	0,0%	0,0%	113	7,2%	6,0%	0	0,0%	0,9%	27	34,2%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	38	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	111	7,1%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	27	1,9%	1,0%	13	5,5%	4,0%	120	7,6%	6,0%	0	0,0%	0,8%	6	7,6%	11,9%
Celkem	38	100%	100%	1423	100%	100%	237	100%	100%	1574	100%	100%	181	100%	100%	79	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2024

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky najdete na
www.npi.cz