

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Olomoucký kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje v Olomouckém kraji.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Olomouckém kraji.....	2
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V OLOMOUCKÉM KRAJI.....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V OLOMOUCKÉM KRAJI.....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V OLOMOUCKÉM KRAJI A CELÉ ČR.....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Olomouckém kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTU A PODÍLU ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ V OLOMOUCKÉM KRAJI.....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V OLOMOUCKÉM KRAJI	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V OLOMOUCKÉM KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	12
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 23/24 V OLOMOUCKÉM KRAJI A ČR – DENNÍ STUDIUM.....	12
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ A POROVNÁNÍ S PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH V ROCE 2023 V OLOMOUCKÉM KRAJI – DENNÍ STUDIUM	13

1 Vybrané základní údaje v Olomouckém kraji



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2022

Ukazatel	Olomoucký kraj	ČR
Počet obyvatel (k 31. 12. 2022)	631 802	10 827 529
Průměrný věk (k 31. 12. 2022)	43,3	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,2 %	79,3 %
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,7 %	85,3 %
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,3 %	73,0 %
Míra nezaměstnanosti	3,5 %	2,3 %
Makroekonomické údaje (rok 2022)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,7 %	
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	79,3 %	
Zdroj: ČSÚ, VŠPS		

Webová stránka kraje: <https://www.olkraj.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje: https://www.edu.cz/wp-content/uploads/2021/02/DZ_Olomoucky-kraj_2020-2024.pdf

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Olomouckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Olomouckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu. Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového studia a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 v Olomouckém kraji bylo přijato 7 740 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 6,1 % nově přijímaných žáků v rámci celé ČR.
- Podíl nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji se ve všech kategoriích vzdělávání v posledních šesti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.
- Relativně více žáků v Olomouckém kraji nastupuje do oborů středního vzdělání ukončeného výučním listem a do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, a naopak relativně méně žáků, než je tomu v průměru za celou Českou republiku, vyhledává gymnázia a střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let.

Z vyobrazení je patrné, že:

- Podíl nově přijatých žáků se ve většině kategorií vzdělání od školního roku 2018/2019 dramaticky nemění.
- Došlo k nárůstu podílu žáků přijímaných do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M), jde o kategorii vzdělání, do které v Olomouckém kraji vstupuje dlouhodobě nejvíce žáků. V posledních šesti letech se podíl nově přijatých žáků do středního odborného vzdělání MZ pohybuje mezi 38,7 % a 41,8 %.
- Méně je tomu u středního vzdělání ukončeného výučním listem, kam přichází průměrně 31,4 % žáků nastupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání.
- Do oborů gymnázií pak přichází průměrně 20 % žáků.
- Menší podíl žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,9 %).
- Nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (průměrně 1 %).

Detailnější údaje ze školního roku 2023/24 v Olomouckém kraji ukazují, že:

- Nejvíce žáků bylo přijato do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou - 41,6 %.

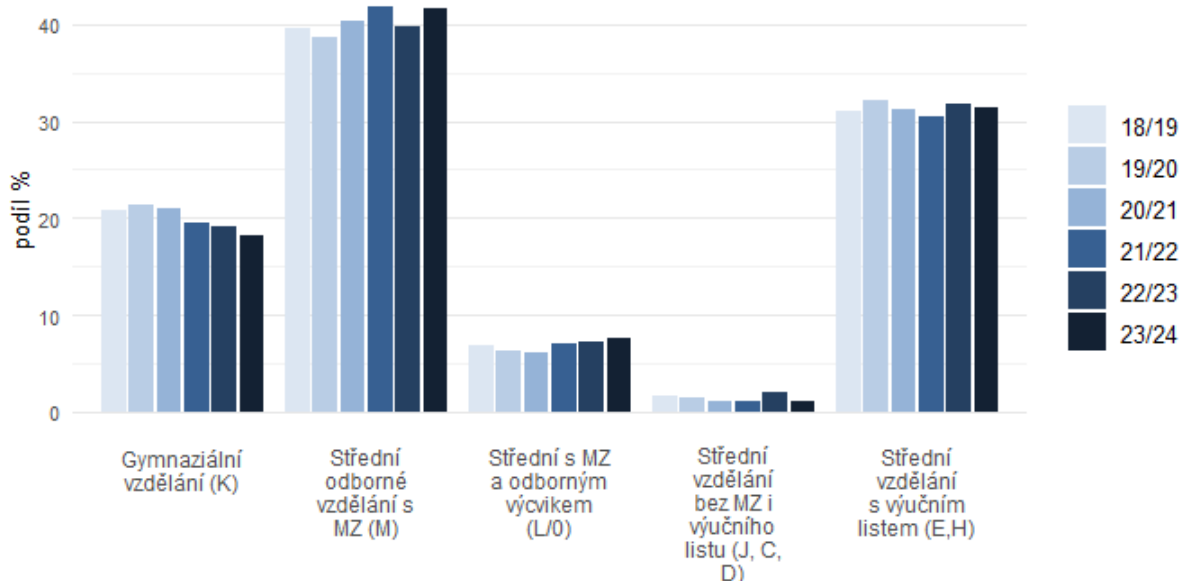
- Menší podíl žáků vstupuje do středního odborného vzdělání s výučním listem - 31,5 %, přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem - 7,6 %.
- Podíl nově přijímaných žáků do gymnázií činí 18,2 %.
- Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu – 1 %, kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Tab. 2: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	20,8 %	21,4 %	21,1 %	19,6 %	19,2 %	18,2 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,7 %	38,7 %	40,4 %	41,8 %	39,7 %	41,6 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,8 %	6,3 %	6,2 %	7,1 %	7,2 %	7,6 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,0 %	32,1 %	31,2 %	30,5 %	31,9 %	31,5 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,7 %	1,5 %	1,1 %	1,1 %	2,0 %	1,1 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji - denní studium



2.3 Počty nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let v Olomouckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2023/24 nastoupilo v Olomouckém kraji do středního vzdělání 7 740 žáků, přičemž z toho 5 217 nastoupilo do středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

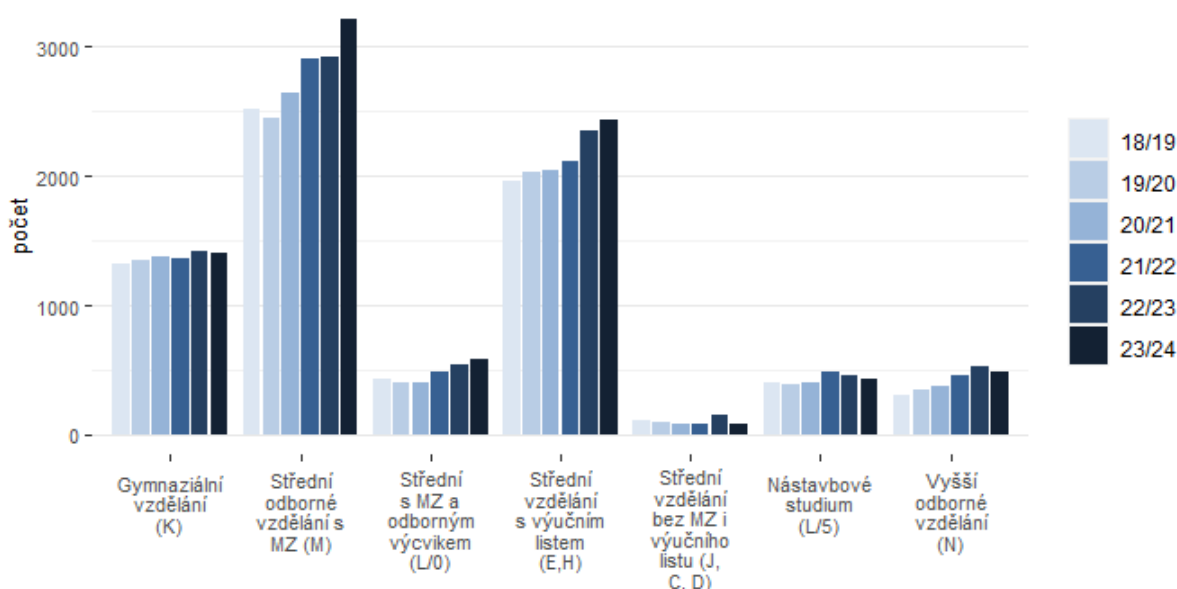
Ve školním roce 2023/24 bylo přijato v Olomouckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (3 220 žáků), dále do středního vzdělání s výučním listem (2 438 žáků). Na gymnáziích začalo studovat 1 411 žáků a do středního vzdělání s odborným výcvikem a MZ nastoupilo 586 žáků.

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	1 321	1 353	1 376	1 360	1 413	1 411
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2 515	2 447	2 640	2 902	2 926	3 220
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	434	399	403	491	534	586
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1 967	2 033	2 041	2 121	2 349	2 438
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	106	92	74	76	149	85
Nástavbové studium (L/5)	400	391	408	486	461	433
Vyšší odborné vzdělání (N)	308	348	371	460	533	478

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium



2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v Olomouckém kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2023/24 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 126 672 žáků, přičemž v Olomouckém kraji nastupuje přibližně 6,1 % (tj. 7 740) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Pokud se podíváme na srovnání podílů v Olomouckém kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání výrazně nemění.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v Olomouckém kraji:

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a gymnaziálního vzdělání nastupuje méně žáků, než je celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem nastupuje relativně více žáků než v rámci celé České republiky.

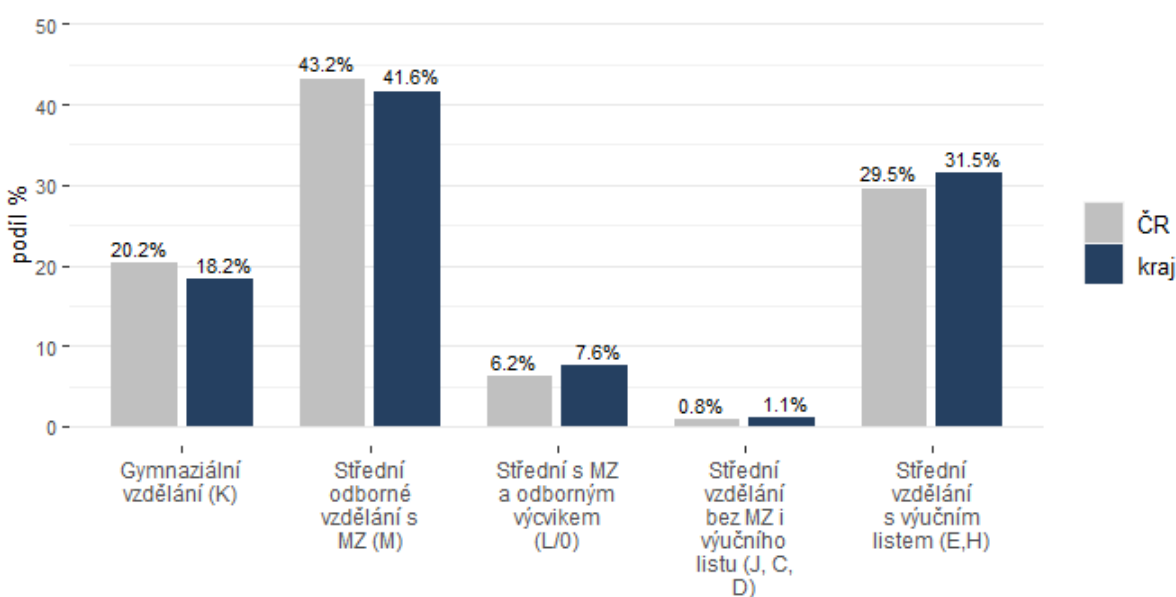
Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2023/24.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji a v ČR – denní studium

	18/19 kraj	18/19 ČR	19/20 kraj	19/20 ČR	20/21 kraj	20/21 ČR	21/22 kraj	21/22 ČR	22/23 kraj	22/23 ČR	23/24 kraj	23/24 ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	20,8 %	22,3 %	21,4 %	22,1 %	21,1 %	22,1 %	19,6 %	21,6 %	19,2 %	20,5 %	18,2 %	20,2 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,7 %	41,5 %	38,7 %	41,3 %	40,4 %	42,5 %	41,8 %	44,3 %	39,7 %	43,4 %	41,6 %	43,2 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,8 %	5,9 %	6,3 %	5,7 %	6,2 %	5,5 %	7,1 %	6,0 %	7,2 %	6,0 %	7,6 %	6,2 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,0 %	29,4 %	32,1 %	30,0 %	31,2 %	28,9 %	30,5 %	27,2 %	31,9 %	29,3 %	31,5 %	29,5 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,7 %	1,0 %	1,5 %	0,9 %	1,1 %	0,9 %	1,1 %	0,8 %	2,0 %	0,8 %	1,1 %	0,8 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji a ČR ve školním roce 2023/24



Ve školním roce 2023/24 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání.

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou bylo v Olomouckém kraji přijato 41,6 % žáků, což je o 1,6 p. b. méně než celorepublikový průměr.
- Na gymnázia bylo v Olomouckém kraji přijato 18,2 % žáků, tj. o 2 p. b. méně, než je celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem v Olomouckém kraji nastoupilo 31,5 % žáků, což je více ve srovnání s tím, kolik činí celorepublikový průměr (29,5 %).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Olomouckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

3 Absolventi středního vzdělání v Olomouckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Olomouckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 bylo v Olomouckém kraji 5 307 absolventů středního vzdělání. Toto číslo tvoří 6,3 % absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.
- Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních šesti letech pohybuje na stabilní úrovni. K nejvyššímu nárůstu došlo u kategorie středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou
- V porovnání s průměrem České republiky má Olomoucký kraj relativně více absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s výučním listem. Naopak relativně méně absolventů je z gymnázií a středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v Olomouckém kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

- V roce 2023 v Olomouckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (39,7 % absolventů).

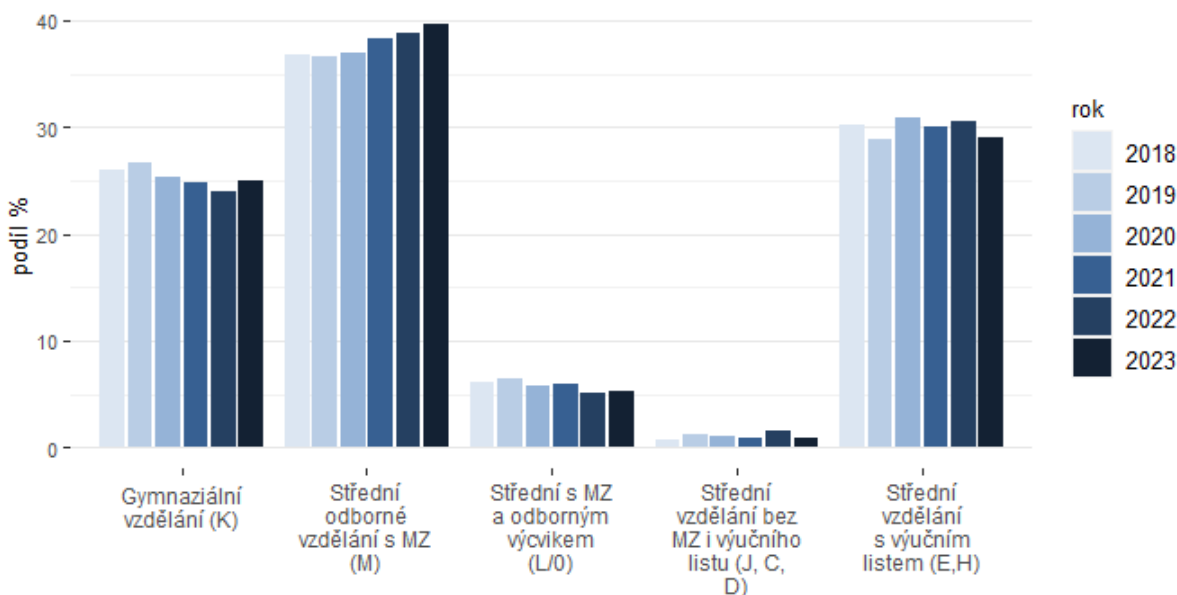
- Střední odborné vzdělání s výučním listem absolvovalo 29,1 %, o něco méně absolventů pak pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,3 %).
- Gymnaziální vzdělání ukončilo 24,9 % absolventů.
- Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1 %), kde se jedná především o praktické školy.
- Určitý nárůst oproti roku 2022 nastal u gymnázií (posun o 0,9 p. b.). Naopak mírný pokles nastal u středního vzdělání s výučním listem (o 1,4 p. b.).

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	26,0 %	26,7 %	25,3 %	24,8 %	24,0 %	24,9 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,7 %	36,6 %	37,0 %	38,3 %	38,8 %	39,7 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,2 %	6,5 %	5,9 %	6,0 %	5,1 %	5,3 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,3 %	28,9 %	30,8 %	30,1 %	30,5 %	29,1 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,8 %	1,2 %	1,0 %	0,9 %	1,6 %	1,0 %

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů pochází ze středního odborného vzdělání s MZ a ze středního odborného vzdělání s výučním listem, jelikož do těchto dvou kategorií spadá 68,7 % všech absolventů v Olomouckém kraji.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji – denní studium



3.3 Počty absolventů v Olomouckém kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními

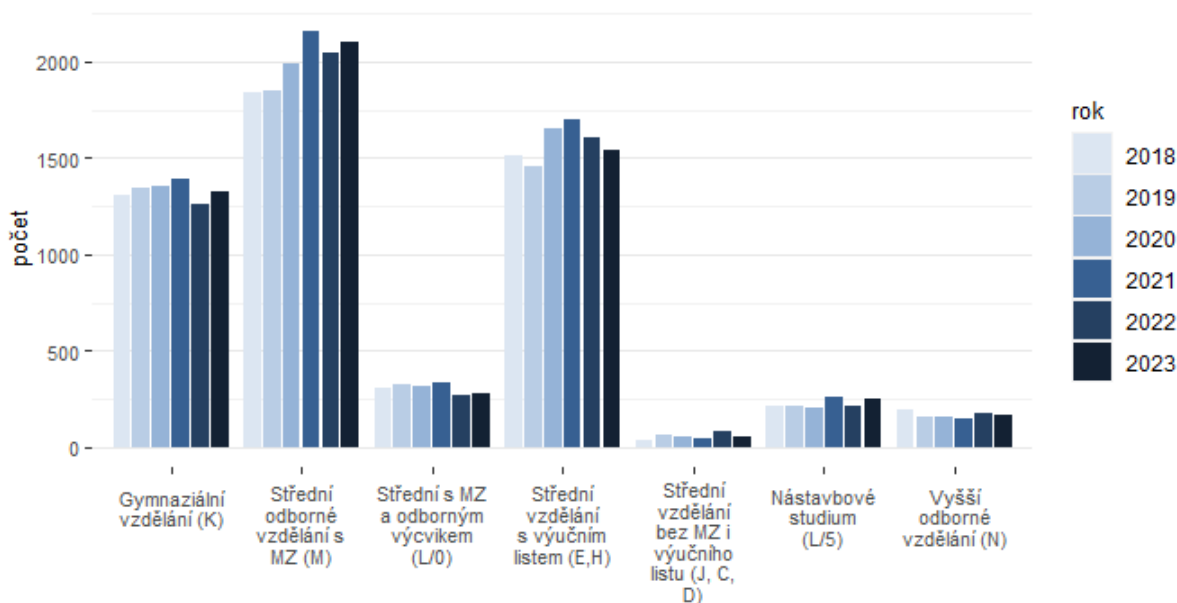
změnami. Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového studia a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Vývoj počtu absolventů v Olomouckém kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	1 304	1 349	1 356	1 396	1 265	1 324
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1 840	1 847	1 986	2 162	2 049	2 105
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	309	329	314	336	269	283
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1 516	1 460	1 654	1 697	1 610	1 543
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	40	62	56	48	85	52
Nástavbové studium (L/5)	209	210	204	263	216	253
Vyšší odborné vzdělání (N)	198	156	159	144	180	164

V roce 2023 ukončilo v Olomouckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 105 absolventů). Střední vzdělání s výučním listem ukončilo 1 543 žáků a z gymnaziálního vzdělání vzešlo 1 324 absolventů.

Graf 5: Vývoj počtu absolventů v Olomouckém kraji – denní studium



Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků. Na druhou stranu si můžeme všimnout relativně rostoucího počtu absolventů u středního odborného vzdělání s maturitou, které v roce 2023 ukončilo o 56 absolventů více než v roce 2022 (o 3 %).

3.4 Porovnání podílu absolventů v Olomouckém kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2023 v České republice absolvovalo 84 330 žáků středního vzdělání, z čehož v Olomouckém kraji absolvovalo 5 307 žáků, to je přibližně 6,3 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Olomoucký kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategoriích L0 (Střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou) i E a H (Střední odborné vzdělání s výučním listem), a naopak méně absolventů z kategorií M (Střední odborné vzdělání s maturitou) i K (Gymnázium).

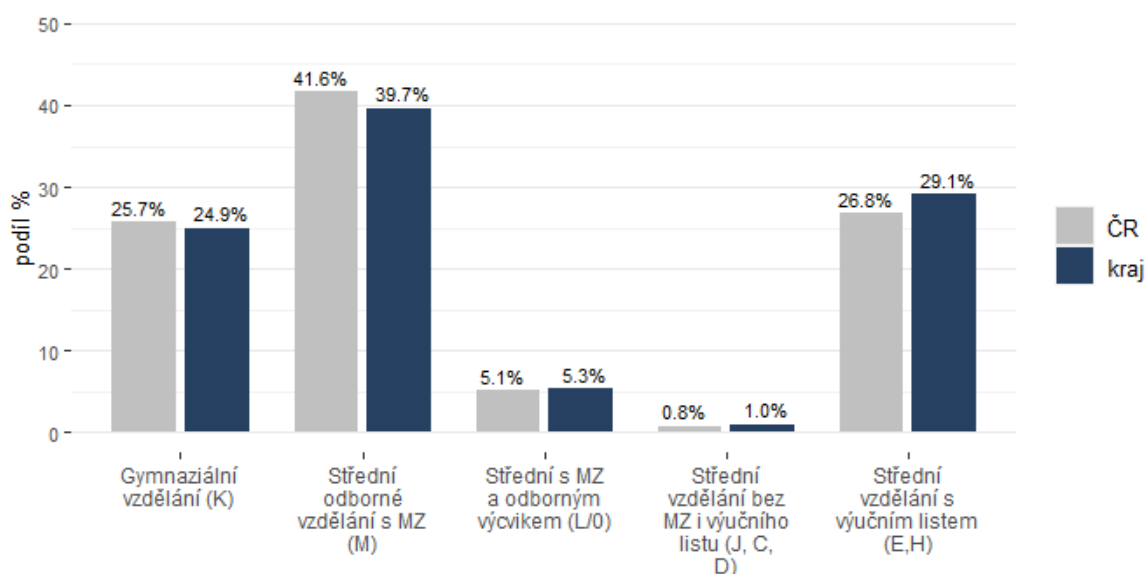
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji a v ČR – denní studium

	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	26,0 %	27,3 %	26,7 %	27,7 %	25,3 %	26,4 %	24,8 %	25,2 %	24,0 %	26,3 %	24,9 %	25,7 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,7 %	38,7 %	36,6 %	39,5 %	37,0 %	39,9 %	38,3 %	41,3 %	38,8 %	40,3 %	39,7 %	41,6 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)	6,2 %	4,8 %	6,5 %	5,3 %	5,9 %	5,0 %	6,0 %	5,7 %	5,1 %	5,0 %	5,3 %	5,1 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,3 %	28,3 %	28,9 %	26,7 %	30,8 %	27,8 %	30,1 %	27,2 %	30,5 %	27,5 %	29,1 %	26,8 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,8 %	0,8 %	1,2 %	0,8 %	1,0 %	0,8 %	0,9 %	0,7 %	1,6 %	0,9 %	1,0 %	0,8 %

Pokud se podíváme na srovnání podílů v Olomouckém kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání výrazně nemění. V porovnání s rokem 2018 je patrný pouze nárůst u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, a naopak pokles u středního odborného vzdělání s výučním listem.

Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2023.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2023 v Olomouckém kraji a ČR



V roce 2023 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v Olomouckém kraji. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 39,7 % absolventů, což je o 2 p. b. méně než celorepublikový průměr. Gymnázia ukončilo 24,9 %, tj. o 0,8 p. b. méně absolventů, než je celorepublikový průměr. Střední vzdělání s výučním listem v kraji ukončilo 29,1 % absolventů, tedy více ve srovnání s celorepublikovým průměrem (26,8 %).

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Olomouckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

4 Přílohy

4.1 Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 23/24 v Olomouckém kraji a ČR – denní studium

Olomoucký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	53	1,6%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	217	6,7%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	412	16,9%	18,3%	180	30,7%	19,8%	213	6,6%	4,9%	71	16,4%	8,1%	23	4,8%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	257	10,5%	10,7%	84	14,3%	22,8%	281	8,7%	5,7%	0	0,0%	6,4%	57	11,9%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	4	0,2%	0,5%	0	0,0%	1,0%	76	2,4%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	228	9,4%	8,4%	0	0,0%	0,0%	30	0,9%	0,6%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	1	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,4%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	86	3,5%	5,4%	0	0,0%	1,1%	18	0,6%	0,4%	6	1,4%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	14	0,6%	0,7%	61	10,4%	7,2%	15	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	240	9,8%	8,7%	0	0,0%	0,0%	161	5,0%	5,2%	11	2,5%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	104	3,2%	2,5%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	10	0,4%	0,5%	109	18,6%	17,1%	30	0,9%	0,7%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	384	15,8%	11,1%	0	0,0%	1,1%	222	6,9%	3,8%	16	3,7%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	42	8,8%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	1,9%	44	1,8%	2,2%	0	0,0%	0,0%	379	11,8%	8,3%	0	0,0%	0,0%	127	26,6%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	395	12,3%	17,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	322	74,4%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	301	12,3%	15,8%	27	4,6%	8,1%	219	6,8%	7,1%	0	0,0%	3,3%	25	5,2%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	210	8,6%	6,6%	34	5,8%	3,1%	0	0,0%	0,1%	7	1,6%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	180	5,6%	7,1%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	199	8,2%	8,2%	68	11,6%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	2,3%	35	1,4%	1,1%	0	0,0%	0,0%	181	5,6%	6,0%	0	0,0%	0,9%	195	40,8%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	85	100,0%	90,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	207	6,4%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,6%	13	0,5%	1,0%	23	3,9%	4,0%	207	6,4%	6,0%	0	0,0%	0,8%	9	1,9%	11,9%
Celkem	85	100%	100%	2438	100%	100%	586	100%	100%	3220	100%	100%	433	100%	100%	478	100%	100%

4.2 Příloha č. 2 - Počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2023 v Olomouckém kraji – denní studium

Olomoucký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	80	3,8%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	349	22,6%	18,3%	103	36,4%	19,8%	192	9,1%	4,9%	56	22,1%	8,1%	12	7,3%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	162	10,5%	10,7%	36	12,7%	22,8%	197	9,4%	5,7%	0	0,0%	6,4%	17	10,4%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,0%	45	2,1%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	121	7,8%	8,4%	0	0,0%	0,0%	19	0,9%	0,6%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	4	0,3%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	9	0,6%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	66	4,3%	5,4%	0	0,0%	1,1%	2	0,1%	0,4%	4	1,6%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	9	0,6%	0,7%	34	12,0%	7,2%	16	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	111	7,2%	8,7%	0	0,0%	0,0%	78	3,7%	5,2%	2	0,8%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	16	1,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	57	2,7%	2,5%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	4	0,3%	0,5%	38	13,4%	17,1%	19	0,9%	0,7%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	194	12,6%	11,1%	0	0,0%	1,1%	115	5,5%	3,8%	11	4,3%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	0,0%	32	2,1%	2,2%	0	0,0%	0,0%	255	12,1%	8,3%	0	0,0%	0,0%	43	26,2%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativní	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	315	15,0%	17,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	177	70,0%	66,9%	0	0,0%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	165	10,7%	15,8%	10	3,5%	8,1%	147	7,0%	7,1%	0	0,0%	3,3%	2	1,2%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	115	7,5%	6,6%	19	6,7%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	118	5,6%	7,1%	3	1,2%	0,9%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	158	10,2%	8,2%	37	13,1%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	0,0%	15	1,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	120	5,7%	6,0%	0	0,0%	0,9%	84	51,2%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	52	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	156	7,4%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	13	0,8%	1,0%	6	2,1%	4,0%	161	7,6%	6,0%	0	0,0%	0,8%	6	3,7%	11,9%
Celkem	52	100%	100%	1543	100%	100%	283	100%	100%	2105	100%	100%	253	100%	100%	164	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2024

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky najdete na
www.npi.cz