

# **Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Moravskoslezský kraj**

## Obsah

1	Vybrané základní údaje v Moravskoslezském kraji .....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji .....	2
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI.....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI.....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI A CELÉ ČR.....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Moravskoslezském kraji .....	7
3.1	VÝVOJ POČTU A PODÍLU ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI.....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI .....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy .....	12
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 23/24 V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI A ČR – DENNÍ STUDIUM .....	12
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ A POROVNÁNÍ S PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH V ROCE 2023 V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI – DENNÍ STUDIUM .....	13

## 1 Vybrané základní údaje v Moravskoslezském kraji



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2022

Ukazatel	Moravskoslezský kraj	ČR
Počet obyvatel (k 31. 12. 2022)	1 189 674	10 827 529
Průměrný věk (k 31. 12. 2022)	43,3	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,8 %	79,3 %
Podíl ekonomicky aktivních mužů	83,8 %	85,3 %
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,6 %	73,0 %
Míra nezaměstnanosti	4,1 %	2,3 %
Makroekonomické údaje (rok 2022)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	8,8 %	
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	78,7 %	
Zdroj: ČSÚ, VŠPS		

Webová stránka kraje: <https://www.msk.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje: <https://www.msk.cz/assets/temata/skolstvi/dz2003.pdf>

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

## 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu. Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15 let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového studia a vyššího odborného vzdělávání.

---

### Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 v Moravskoslezském kraji bylo přijato 13 723 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 10,8 % nově přijímaných žáků v rámci celé ČR.
- Podíl nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji se ve všech kategoriích vzdělávání v posledních šesti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.
- Moravskoslezský kraj napříč všemi kategoriemi vzdělání z hlediska podílu nově přijatých žáků kopíruje republikové průměry.

---

## 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let.

Z vyobrazení je patrné, že:

- Podíl nově přijatých žáků se ve většině kategorií vzdělání od školního roku 2018/2019 poměrně stabilní.
- Co se týče podílu žáků přijímaných do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M), jde o kategorii vzdělání, do které v Moravskoslezském kraji vstupuje dlouhodobě nejvíce žáků. V posledních šesti letech se podíl nově přijatých žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou pohybuje mezi 40,7 % a 44,2 %.
- Méně je tomu u středního vzdělání ukončeného výučním listem, kam přichází průměrně 30,2 % žáků nastupujících do středního vzdělání po ukončení základního vzdělání.
- Do oborů gymnázií pak přichází průměrně 20,6 % žáků.
- Menší podíl žáků potom vstupuje do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,1 %).
- Nejméně žáků přichází do středního vzdělání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,9 %).

Detailnější údaje ze školního roku 2023/24 v Moravskoslezském kraji ukazují, že:

- Nejvíce žáků bylo přijato do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou - 43,5 %.

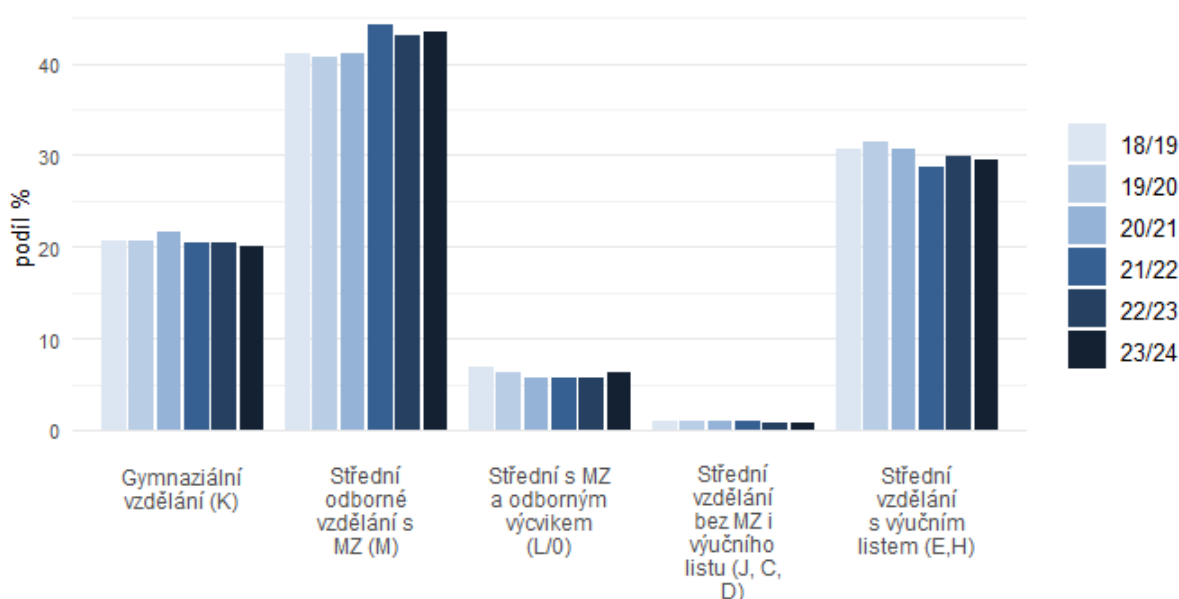
- Menší podíl žáků vstupuje do středního odborného vzdělání s výučním listem - 29,6 %, přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem - 6,2 %.
- Podíl nově přijímaných žáků do gymnázií činí 20 %.
- Nejmenší podíl žáků byl přijat do oborů středního v zdělání bez maturity i bez výučního listu - 0,7 %, kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Tab. 2: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	20,6 %	20,6 %	21,6 %	20,4 %	20,4 %	20,0 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,0 %	40,7 %	41,2 %	44,2 %	43,2 %	43,5 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,8 %	6,3 %	5,7 %	5,7 %	5,7 %	6,2 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,7 %	31,4 %	30,6 %	28,7 %	30,0 %	29,6 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,0 %	1,0 %	1,0 %	0,9 %	0,7 %	0,7 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji - denní studium



### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních šest let v Moravskoslezském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2023/24 nastoupilo v Moravskoslezském kraji do středního vzdělání 13 723 žáků, přičemž z toho 9 569 nastoupilo do středního vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

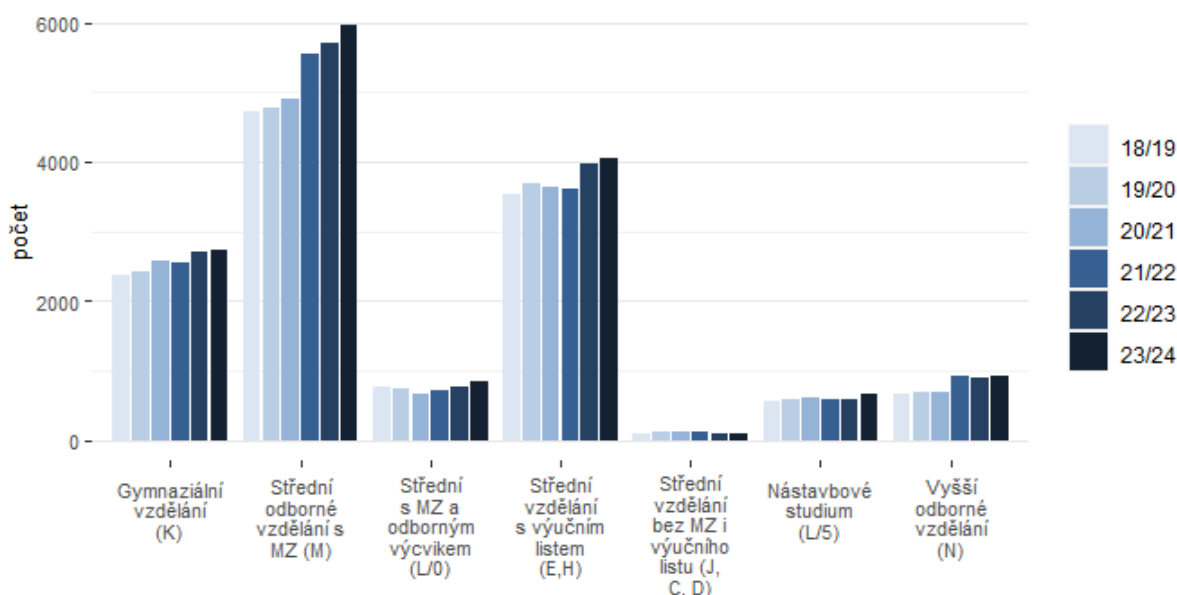
Ve školním roce 2023/24 bylo přijato v Moravskoslezském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (5 972 žáků), dále do středního vzdělání s výučním listem (4 057 žáků). Na gymnáziích začalo studovat 2 742 žáků a do středního vzdělání s odborným výcvikem a MZ nastoupilo 855 žáků.

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium

	18/19	19/20	20/21	21/22	22/23	23/24
Gymnaziální vzdělání (K)	2 368	2 416	2 566	2 562	2 701	2 742
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	4 724	4 786	4 900	5 539	5 713	5 972
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	783	736	677	716	759	855
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3 531	3 690	3 644	3 602	3 968	4 057
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	110	123	114	118	96	97
Nástavbové studium (L/5)	565	590	605	595	578	663
Vyšší odborné vzdělání (N)	668	683	696	934	887	927

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium



## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v Moravskoslezském kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2023/24 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 126 672 žáků, přičemž v Moravskoslezském kraji nastupuje přibližně 10,8 % (tj. 13 723) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Pokud se podíváme na srovnání podílů v Moravskoslezském kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání výrazně nemění.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v Moravskoslezském kraji:

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a gymnaziálního vzdělání nastupuje stejný podíl žáků, než je celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem nastupuje také stejný podíl žáků než v rámci celé České republiky.

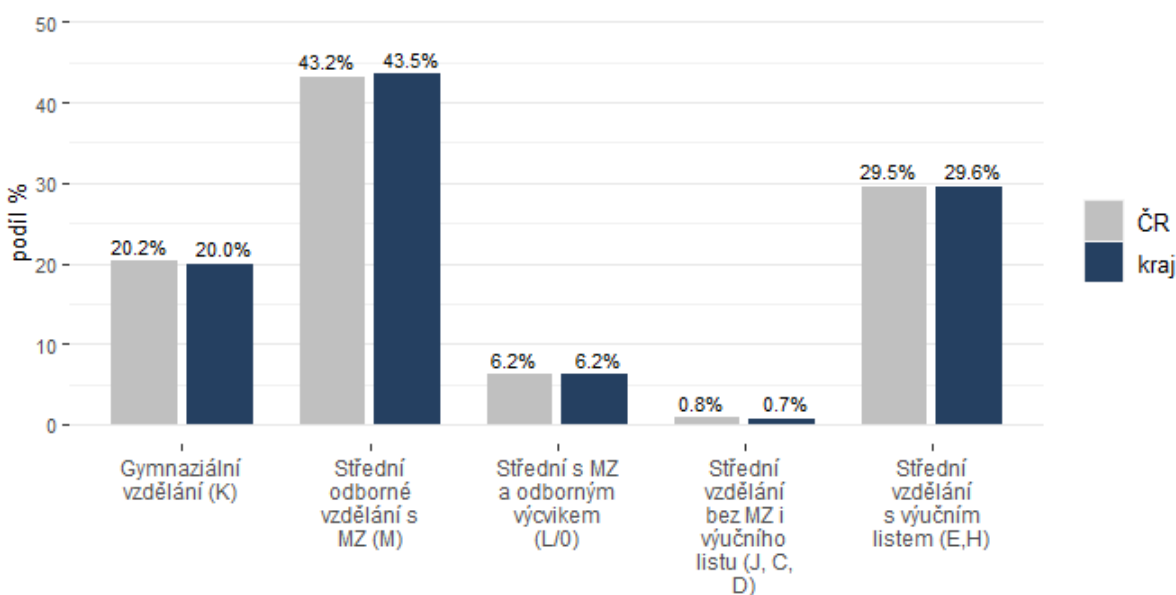
Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2023/24.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji a v ČR – denní studium

	18/19 kraj	18/19 ČR	19/20 kraj	19/20 ČR	20/21 kraj	20/21 ČR	21/22 kraj	21/22 ČR	22/23 kraj	22/23 ČR	23/24 kraj	23/24 ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	20,6 %	22,3 %	20,6 %	22,1 %	21,6 %	22,1 %	20,4 %	21,6 %	20,4 %	20,5 %	20,0 %	20,2 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,0 %	41,5 %	40,7 %	41,3 %	41,2 %	42,5 %	44,2 %	44,3 %	43,2 %	43,4 %	43,5 %	43,2 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,8 %	5,9 %	6,3 %	5,7 %	5,7 %	5,5 %	5,7 %	6,0 %	5,7 %	6,0 %	6,2 %	6,2 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,7 %	29,4 %	31,4 %	30,0 %	30,6 %	28,9 %	28,7 %	27,2 %	30,0 %	29,3 %	29,6 %	29,5 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	1,0 %	1,0 %	1,0 %	0,9 %	1,0 %	0,9 %	0,9 %	0,8 %	0,7 %	0,8 %	0,7 %	0,8 %

V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji a ČR ve školním roce 2023/24



Ve školním roce 2023/24 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání.

- Do středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou bylo v Moravskoslezském kraji přijato 43,5 % žáků, což je o 0,3 p. b. více než celorepublikový průměr.
- Na gymnázia bylo v Moravskoslezském kraji přijato 20 % žáků, tj. o 0,3 p. b. méně, než je celorepublikový průměr.
- Do středního vzdělání s výučním listem v Moravskoslezském kraji nastoupilo 29,6 % žáků, což je téměř stejná hodnota jako celorepublikový průměr (29,5 %).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Moravskoslezském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

### 3 Absolventi středního vzdělání v Moravskoslezském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Moravskoslezském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

---

#### Shrnutí pro kraj

- Ve školním roce 2023/24 bylo v Moravskoslezském kraji 9 326 absolventů středního vzdělání. Toto číslo tvoří 11,1 % absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.
- Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních šesti letech pohybuje na stabilní úrovni. K nejvyššímu nárůstu došlo u kategorie středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.
- V porovnání s průměrem České republiky má Moravskoslezský kraj relativně více absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou. Naopak relativně méně absolventů je z gymnázií.

---

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v Moravskoslezském kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

- V roce 2023 v Moravskoslezském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (43 % absolventů).



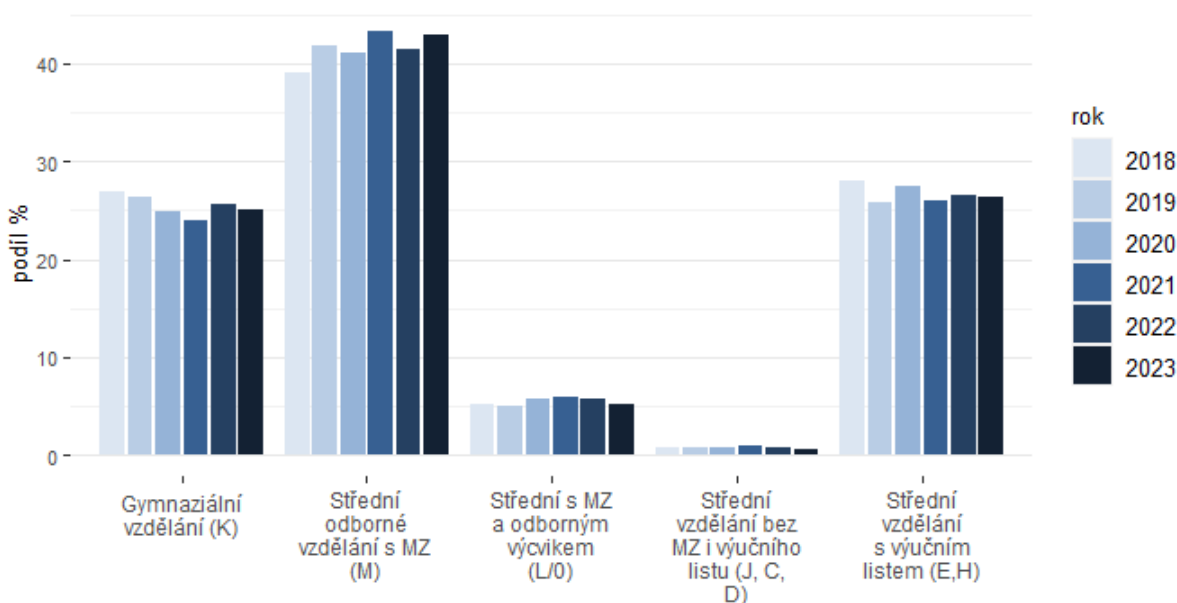
- Střední odborné vzdělání s výučním listem absolvovalo 26,3 %, o něco méně absolventů pak pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,1 %).
- Gymnaziální vzdělání ukončilo 25 % absolventů.
- Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,6 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	26,8 %	26,3 %	25,0 %	23,9 %	25,6 %	25,0 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,1 %	41,9 %	41,0 %	43,3 %	41,4 %	43,0 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,3 %	5,1 %	5,8 %	6,0 %	5,7 %	5,1 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,0 %	25,9 %	27,5 %	25,9 %	26,5 %	26,3 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,8 %	0,9 %	0,8 %	0,9 %	0,8 %	0,6 %

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů pochází ze středního odborného vzdělání s MZ a ze středního odborného vzdělání s výučním listem, jelikož do těchto dvou kategorií spadá 69,2 % všech absolventů v Moravskoslezském kraji.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji – denní studium



### 3.3 Počty absolventů v Moravskoslezském kraji

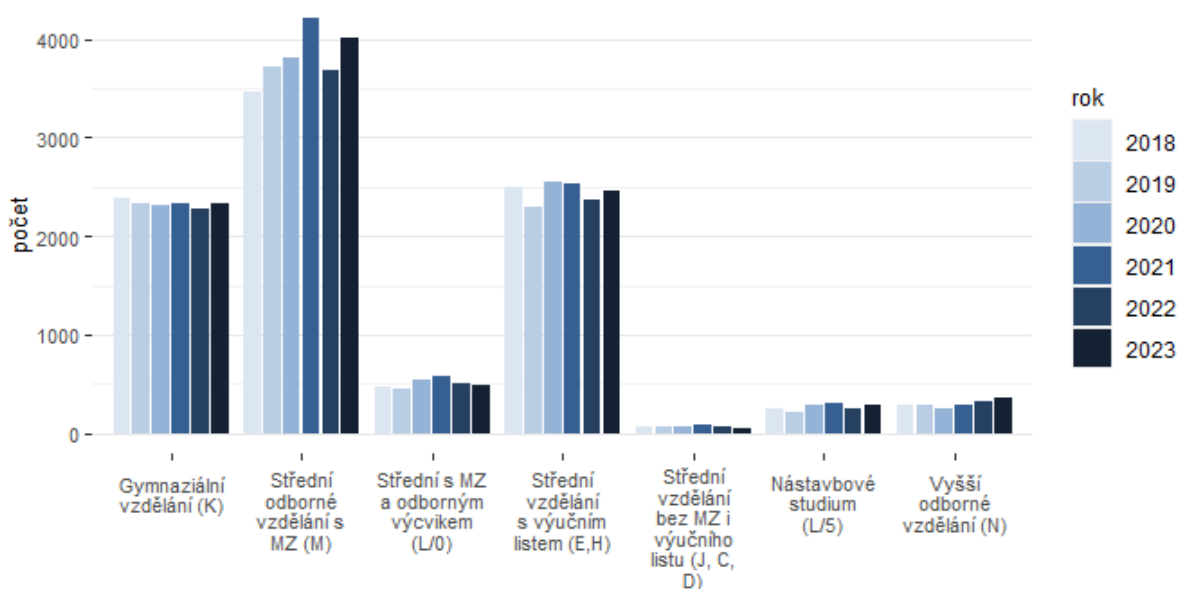
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami. Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového studia a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Vývoj počtu absolventů v Moravskoslezském kraji – denní studium

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Gymnaziální vzdělání (K)	2 382	2 340	2 317	2 331	2 274	2 331
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3 471	3 724	3 806	4 216	3 685	4 007
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	471	452	538	581	506	480
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	2 489	2 301	2 548	2 523	2 359	2 450
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	70	76	73	88	67	58
Nástavbové studium (L/5)	259	215	294	314	258	289
Vyšší odborné vzdělání (N)	289	280	247	297	330	353

V roce 2023 ukončilo v Moravskoslezském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (4 007 absolventů). Střední vzdělání s výučním listem ukončilo 2 450 žáků a z gymnaziálního vzdělání vzešlo 2 331 absolventů.

Graf 5: Vývoj počtu absolventů v Moravskoslezském kraji – denní studium



Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků. Na druhou stranu si můžeme všimnout relativně rostoucího počtu absolventů u středního odborného vzdělání s maturitou, které v roce 2023 ukončilo o 322 absolventů více než v roce 2022 (o 9 %).

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v Moravskoslezském kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchyly od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2023 v České republice absolvovalo 84 330 žáků středního vzdělání, z čehož v Moravskoslezském kraji absolvovalo 9 326 žáků, to je přibližně 11,1 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

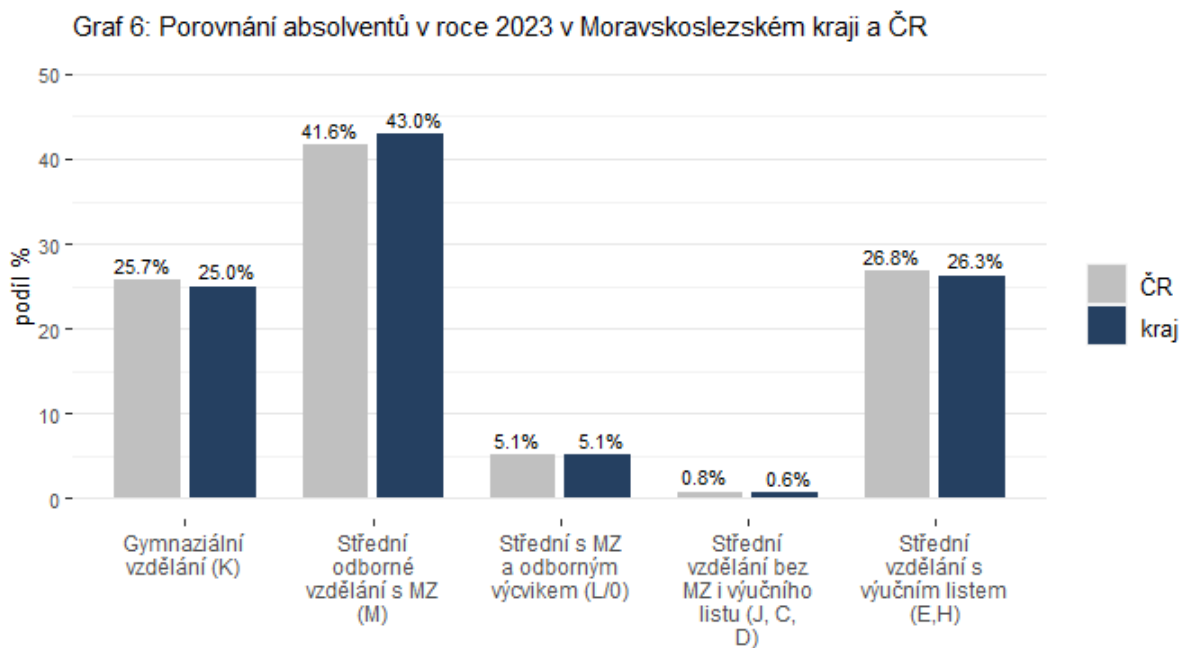
Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Moravskoslezský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategoriích středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, a naopak méně absolventů z gymnázií.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji a v ČR – denní studium

	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR	kraj	ČR
Gymnaziální vzdělání (K)	26,8 %	27,3 %	26,3 %	27,7 %	25,0 %	26,4 %	23,9 %	25,2 %	25,6 %	26,3 %	25,0 %	25,7 %
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,1 %	38,7 %	41,9 %	39,5 %	41,0 %	39,9 %	43,3 %	41,3 %	41,4 %	40,3 %	43,0 %	41,6 %
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,3 %	4,8 %	5,1 %	5,3 %	5,8 %	5,0 %	6,0 %	5,7 %	5,7 %	5,0 %	5,1 %	5,1 %
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,0 %	28,3 %	25,9 %	26,7 %	27,5 %	27,8 %	25,9 %	27,2 %	26,5 %	27,5 %	26,3 %	26,8 %
Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)	0,8 %	0,8 %	0,9 %	0,8 %	0,8 %	0,8 %	0,9 %	0,7 %	0,8 %	0,9 %	0,6 %	0,8 %

Pokud se podíváme na srovnání podílů v Moravskoslezském kraji a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních šest let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání extrémně nemění. V porovnání s rokem 2018 je patrný pouze mírný nárůst u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2023.



V roce 2023 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v Moravskoslezském kraji. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 43 %

absolventů, což je o 1,3 p. b. více než celorepublikový průměr. Gymnázia ukončilo 25 %, tj. o 0,7 p. b. méně absolventů, než je celorepublikový průměr. Střední vzdělání s výučním listem v kraji ukončilo 26,3 % absolventů, tedy nepatrně pod celorepublikovým průměrem (26,8 %).

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Moravskoslezském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání. Tabulka v tomto případě uvádí porovnání s podíly nově přijatých v kraji.

## 4 Přílohy

### 4.1 Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 23/24 v Moravskoslezském kraji a ČR – denní studium

Moravskoslezský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	40	0,7%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	719	12,0%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	0	0,0%	0,0%	799	19,7%	18,3%	223	26,1%	19,8%	289	4,8%	4,9%	58	8,7%	8,1%	16	1,7%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	431	10,6%	10,7%	174	20,4%	22,8%	332	5,6%	5,7%	64	9,7%	6,4%	0	0,0%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	30	3,5%	1,0%	91	1,5%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	328	8,1%	8,4%	0	0,0%	0,0%	7	0,1%	0,6%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	6	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,1%	12	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	230	5,7%	5,4%	24	2,8%	1,1%	11	0,2%	0,4%	24	3,6%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	40	1,0%	0,7%	49	5,7%	7,2%	46	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	407	10,0%	8,7%	0	0,0%	0,0%	342	5,7%	5,2%	10	1,5%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	36	0,9%	0,3%	0	0,0%	0,0%	194	3,2%	2,5%	0	0,0%	0,4%	9	1,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	12	0,3%	0,5%	122	14,3%	17,1%	58	1,0%	0,7%	21	3,2%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	361	8,9%	11,1%	0	0,0%	1,1%	135	2,3%	3,8%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	0,4%	1,3%	0	0,0%	0,0%	55	5,9%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	1,9%	107	2,6%	2,2%	0	0,0%	0,0%	568	9,5%	8,3%	0	0,0%	0,0%	235	25,4%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	971	16,3%	17,5%	0	0,0%	0,0%	44	4,7%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	486	73,3%	66,9%	112	12,1%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	609	15,0%	15,8%	67	7,8%	8,1%	498	8,3%	7,1%	0	0,0%	3,3%	124	13,4%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	273	6,7%	6,6%	0	0,0%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	351	5,9%	7,1%	0	0,0%	0,9%	80	8,6%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	374	9,2%	8,2%	125	14,6%	14,6%	16	0,3%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	25	2,7%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	2,3%	44	1,1%	1,1%	0	0,0%	0,0%	309	5,2%	6,0%	0	0,0%	0,9%	215	23,2%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	97	100,0%	90,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	700	11,7%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	1,0%	41	4,8%	4,0%	258	4,3%	6,0%	0	0,0%	0,8%	12	1,3%	11,9%
<b>Celkem</b>	<b>97</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4057</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>855</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>5972</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>663</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>927</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## 4.2 Příloha č. 2 - Počty a podíly absolventů a porovnání s podíly nově přijatých v roce 2023 v Moravskoslezském kraji – denní studium

Moravskoslezský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj			Kraj		
	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP	počet	podíl ABS	podíl NP
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	0,4%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	477	11,9%	9,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví a hornická geologie, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírnická výroba	0	0,0%	0,0%	498	20,3%	18,3%	133	27,7%	19,8%	230	5,7%	4,9%	24	8,3%	8,1%	4	1,1%	1,6%
26 Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika	0	0,0%	0,0%	288	11,8%	10,7%	72	15,0%	22,8%	257	6,4%	5,7%	22	7,6%	6,4%	1	0,3%	4,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	23	4,8%	1,0%	71	1,8%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	0	0,0%	0,0%	195	8,0%	8,4%	0	0,0%	0,0%	5	0,1%	0,6%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,0%	3	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,1%	1	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožedělná a obuvnická výroba a zpracování plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zpracování dřeva a výroba hudebních nástrojů	0	0,0%	0,0%	156	6,4%	5,4%	14	2,9%	1,1%	8	0,2%	0,4%	10	3,5%	2,9%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpracování papíru, filmu a fotografie	0	0,0%	0,0%	23	0,9%	0,7%	17	3,5%	7,2%	35	0,9%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	0	0,0%	0,0%	223	9,1%	8,7%	0	0,0%	0,0%	225	5,6%	5,2%	7	2,4%	2,0%	0	0,0%	0,4%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,0%	13	0,5%	0,3%	0	0,0%	0,0%	110	2,7%	2,5%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,5%
39 Speciální a interdisciplinární obory	0	0,0%	0,0%	4	0,2%	0,5%	116	24,2%	17,1%	12	0,3%	0,7%	7	2,4%	2,8%	0	0,0%	1,3%
41 Zemědělství a lesnictví	0	0,0%	0,0%	249	10,2%	11,1%	0	0,0%	1,1%	72	1,8%	3,8%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,9%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,8%
53 Zdravotnictví	0	0,0%	0,0%	66	2,7%	2,2%	0	0,0%	0,0%	447	11,2%	8,3%	0	0,0%	0,0%	106	30,0%	27,9%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	563	14,1%	17,5%	0	0,0%	0,0%	7	2,0%	5,7%
64 Podnikání v oborech, odvětví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	213	73,7%	66,9%	6	1,7%	4,6%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	0	0,0%	0,0%	326	13,3%	15,8%	30	6,3%	8,1%	301	7,5%	7,1%	6	2,1%	3,3%	57	16,1%	6,4%
66 Obchod	0	0,0%	0,0%	133	5,4%	6,6%	0	0,0%	3,1%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	234	5,8%	7,1%	0	0,0%	0,9%	38	10,8%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	0	0,0%	0,0%	255	10,4%	8,2%	58	12,1%	14,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	19	5,4%	1,2%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	0,0%	18	0,7%	1,1%	0	0,0%	0,0%	206	5,1%	6,0%	0	0,0%	0,9%	115	32,6%	21,5%
78 Obecně odborná příprava	58	100,0%	100,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	521	13,0%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,0%	17	3,5%	4,0%	215	5,4%	6,0%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	11,9%
<b>Celkem</b>	<b>58</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>2450</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>480</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4007</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>289</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>353</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Vydal Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2024

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky najdete na  
[www.npi.cz](http://www.npi.cz)