

# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Liberecký kraj

## Obsah

1	Vybrané základní údaje Liberecký kraj .....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Libereckém kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Libereckém kraji .....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI .....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy .....	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20 V LIBERECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2019 V LIBERECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

# 1 Vybrané základní údaje Liberecký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

Ukazatel	Liberecký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2019	443 690	10 693 939
Průměrný věk obyvatel v roce 2019	43,1	42,5
<b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b>		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	77,4%	79,8%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,2%	85,6%
Podíl ekonomicky aktivních žen	69,2%	73,8%
Míra nezaměstnanosti	1,9%	2,1%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	0,0%	29,3%
<b>Makroekonomické údaje (rok 2018)</b>		
Podíl kraje na tvorbě HDP	3,2%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	77,2%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

**Webová stránka kraje:** <https://www.kraj-lbc.cz/>

**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje:**

<https://www.edulk.cz/P%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bky/tabid/72/EntryId/6527/Dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-Libereckeho-kraje-2020-2024.aspx>

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Libereckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Libereckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

V Libereckém kraji bylo ve školním roce 2019/20 přijato 4 103 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 4 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Libereckém kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Libereckém kraji výrazně **vyšší** podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s výučním listem (E, H).

### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

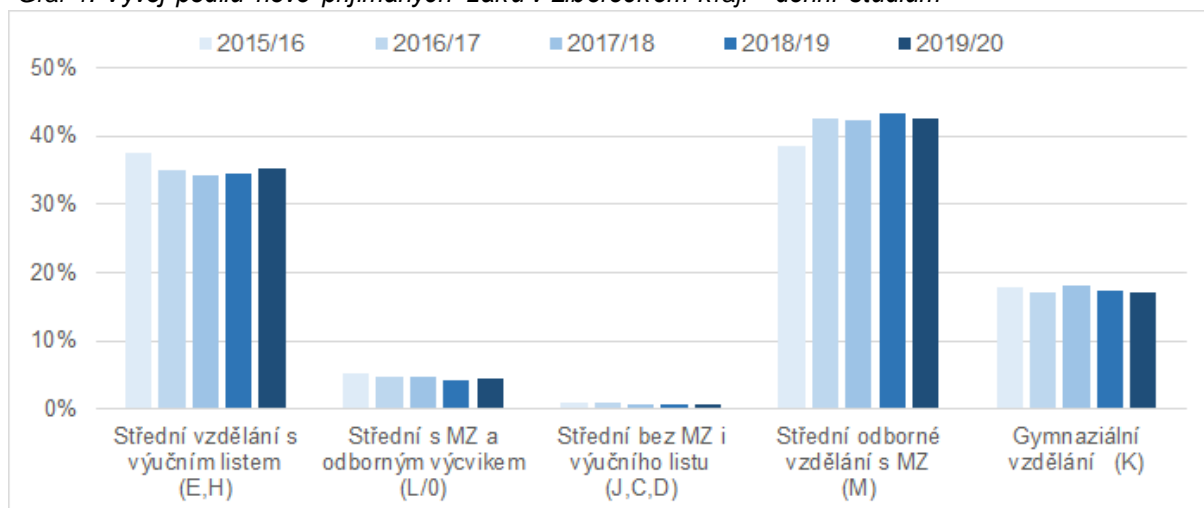
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2015/2016 příliš nezměnil. V Libereckém kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 41,8 %. Tato kategorie vzdělání je v Libereckém kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 35,3 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 17,5 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,6 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (0,7 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2019/20, v Libereckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (42,5 %). Více jak třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (35,3 %). Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (17,1 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,5 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,6 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Libereckém kraji<sup>1</sup>

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	37,6%	35,1%	34,2%	34,5%	35,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,2%	4,6%	4,7%	4,1%	4,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,8%	0,6%	0,7%	0,6%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,5%	42,5%	42,4%	43,3%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	17,9%	17,0%	18,1%	17,4%	17,1%

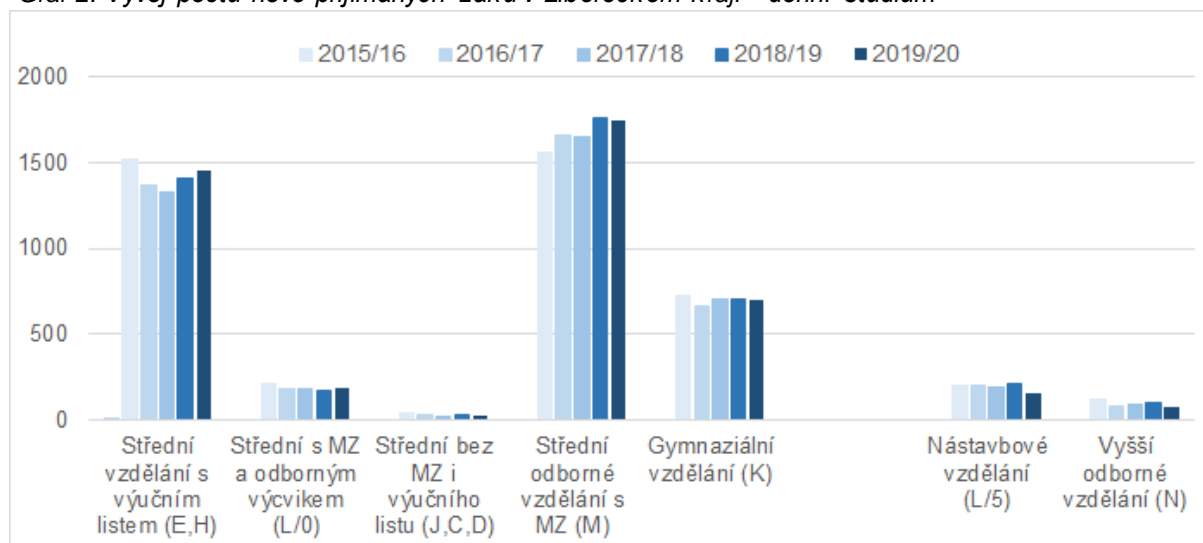
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Libereckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

**V roce 2019/20 nastoupilo v Libereckém kraji do středního vzdělávání 4 103 žáků, přičemž z toho 2 630 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2019/2020 bylo nově přijato v Libereckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (1 745 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 1 449 žáků a na gymnáziích začalo studovat 700 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1520	1365	1332	1406	1449
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	209	179	182	167	185
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	36	31	23	30	24
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1554	1655	1654	1762	1745
Gymnaziální vzdělání (K)	722	663	706	708	700
Nástavbové vzdělání (L/5)	204	196	185	213	154
Vyšší odborné vzdělání (N)	124	80	87	102	73

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2019/20 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 103 021 žáků, přičemž v Libereckém kraji nastupuje 4 % (tj. 4 103) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem se Liberecký kraj významně odchyľuje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Libereckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska se snížil rozdíl mezi Libereckým krajem a Českou republikou v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou. V dlouhodobém srovnání je významný rozdíl i v kategorii středního vzdělávání s výučním listem, kam přichází v Libereckém kraji větší podíl nově přijímaných žáků, než jaký je celorepublikový průměr. Opačný trend vidíme u gymnaziálního

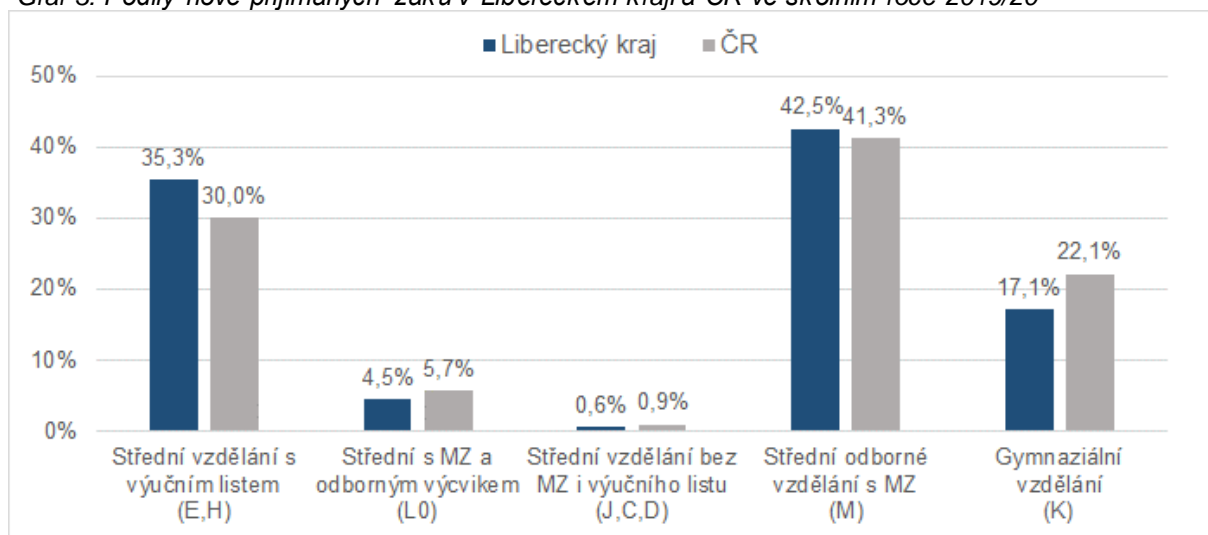
<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

vzdělání, kam přichází dlouhodobě méně nově přijímaných žáků, než jaký je celorepublikový průměr. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2019/20.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	37,6%	30,1%	35,1%	29,4%	34,2%	29,3%	34,5%	29,4%	35,3%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,2%	6,2%	4,6%	6,0%	4,7%	6,1%	4,1%	5,9%	4,5%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,9%	0,8%	1,1%	0,6%	1,1%	0,7%	1,0%	0,6%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,5%	40,2%	42,5%	41,0%	42,4%	41,0%	43,3%	41,5%	42,5%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	17,9%	22,5%	17,0%	22,5%	18,1%	22,4%	17,4%	22,3%	17,1%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Libereckém kraji a ČR ve školním roce 2019/20<sup>3</sup>



Ve školním roce 2019/20 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno významný rozdíl je v kategorii středního odborného vzdělávání s výučním listem, kam vstupuje o 5,3 p. b. více žáků, než je celorepublikový průměr. Podobný rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělávání, do kterého vstupuje v Libereckém kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 5,0 p. b.). V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Libereckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání v Libereckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Libereckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

V Libereckém kraji ve školním roce 2019/20 ukončilo střední vzdělání 2 699 absolventů. Toto číslo tvoří 3,7 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Mírný nárůst počtu absolventů je u středního vzdělání s výučním listem (E, H).

Liberecký kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem (E, H) a naopak **méně** absolventů gymnaziálního vzdělání (K).

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

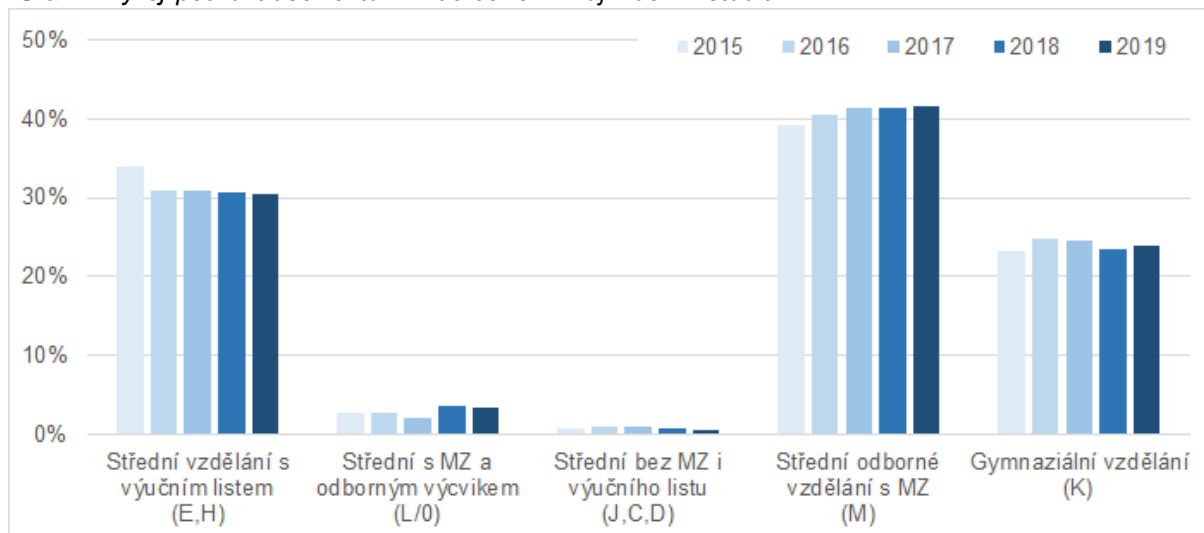
V roce 2019 v Libereckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (41,6 %). Přibližně třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (30,5 %). Podobný podíl absolventů ukončil i gymnaziální vzdělání (23,9 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,4 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,5 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Libereckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	34,0%	31,0%	31,0%	30,7%	30,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	2,9%	2,7%	2,2%	3,5%	3,4%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	1,0%	1,0%	0,8%	0,5%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,2%	40,5%	41,3%	41,4%	41,6%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,2%	24,8%	24,5%	23,5%	23,9%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Libereckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Současně jsou z grafu patrné klesající tendence vývoje podílu absolventů v kategorii střední vzdělání s výučním listem a naopak rostoucí podíl absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou. Rozdíly podílů u gymnaziálního vzdělání a ostatních kategorií vzdělání nejsou příliš významné.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Libereckém kraji - denní studium<sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

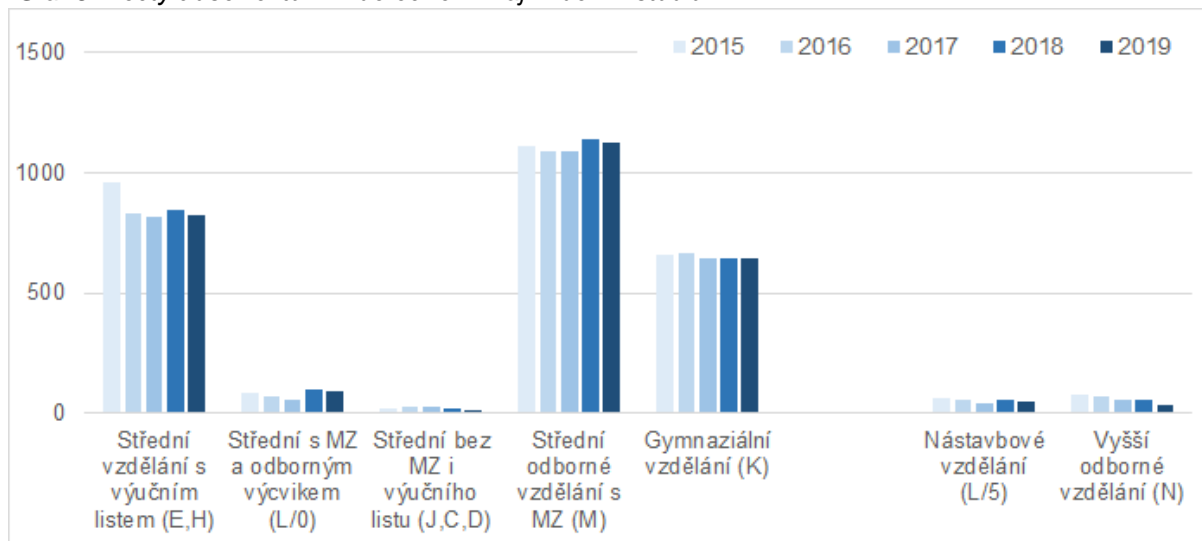
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Libereckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	963	834	816	842	824
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	81	72	57	97	92
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	20	26	27	21	14
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1109	1091	1087	1136	1124
Gymnaziální vzdělání (K)	658	668	645	645	645
Nástavbové vzdělání (L/5)	62	52	39	58	49
Vyšší odborné vzdělání (N)	77	70	55	52	35

V roce 2019 ukončilo v Libereckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 124 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 824 a gymnaziální vzdělání ukončilo 645 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Libereckém kraji – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2019 v České republice absolvovalo 73 145 žáků středního vzdělání, z čehož v Libereckém kraji absolvovalo 2 699 žáků, to je přibližně 3,7 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Libereckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015		2016		2017		2018		2019	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	34,0%	29,0%	31,0%	28,8%	31,0%	28,8%	30,7%	28,2%	30,5%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	2,9%	4,8%	2,7%	4,4%	2,2%	4,4%	3,5%	4,6%	3,3%	4,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	0,7%	1,0%	0,9%	1,0%	0,8%	0,8%	0,8%	0,5%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,2%	38,8%	40,5%	37,9%	41,3%	37,6%	41,4%	38,3%	41,6%	38,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,2%	26,7%	24,8%	28,1%	24,5%	28,3%	23,5%	28,2%	23,9%	28,7%

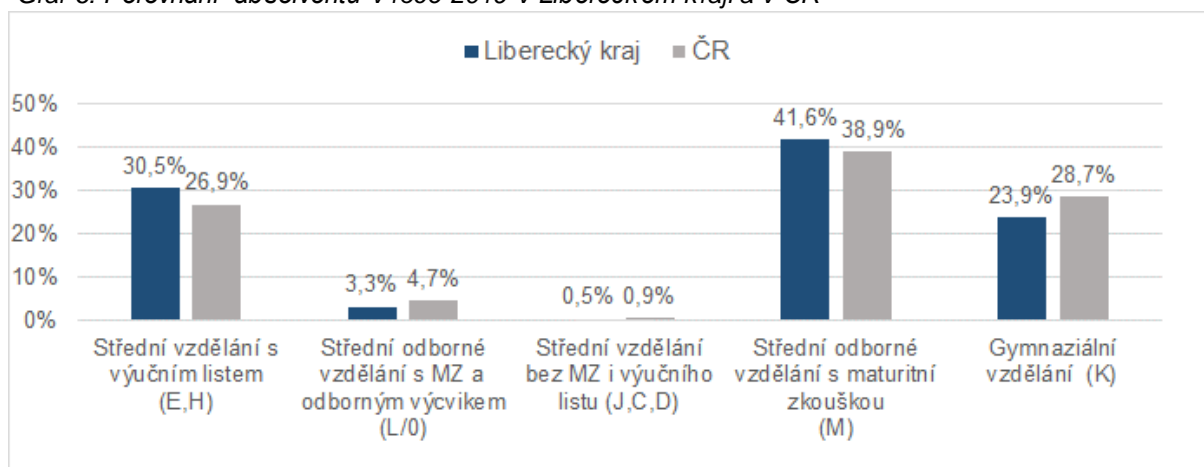
Pokud se podíváme na srovnání podílů Libereckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů ve většině kategorií vzdělání příliš významně nezměnily<sup>6</sup>. V Libereckém kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem. Naopak v kategorii gymnaziálního vzdělání je v Libereckém kraji

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

<sup>6</sup> Ve všech kategoriích vzdělání dochází k maximálnímu rozdílu 5 p. b. ve vývoji podílu absolventů v letech 2015-2019.

méně absolventů, než je celorepublikový průměr. V dalších kategoriích vzdělání nejsou příliš významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2019.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2019 v Libereckém kraji a v ČR <sup>7</sup>



V roce 2019 v Libereckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je vyšší než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,8 p. b.). Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Libereckém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 3,7 p. b.). Gymnaziální vzdělání ukončuje v Libereckém kraji menší podíl absolventů, než je celorepublikový průměr (rozdíl 4,8 p. b.). V ostatních kategoriích nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Libereckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>7</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

## Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2019/20 v Libereckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,6%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	60	3,4%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	294	20,3%	19,6%	40	21,6%	22,8%	0	0,0%	0,0%	144	8,3%	5,4%	0	0,0%	10,8%	0	0,0%	1,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	149	10,3%	9,6%	45	24,3%	21,7%	0	0,0%	0,0%	126	7,2%	5,9%	12	7,8%	5,3%	0	0,0%	5,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	51	3,5%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	14	0,8%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	114	7,9%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	13	0,9%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	37	2,1%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	93	6,4%	5,3%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	7,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	112	7,7%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	99	5,7%	5,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	1,4%	2,2%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	12	0,8%	0,4%	41	22,2%	17,2%	0	0,0%	0,0%	30	1,7%	0,6%	12	7,8%	1,7%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	136	9,4%	10,3%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	3	0,2%	3,3%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	1,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	21	1,2%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
53 Zdravotnictví	54	3,7%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,7%	160	9,2%	9,0%	0	0,0%	0,0%	25	34,2%	25,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	20,8%	3,9%	297	17,0%	16,4%	0	0,0%	0,0%	36	49,3%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	130	84,4%	67,7%	0	0,0%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	252	17,4%	16,8%	23	12,4%	7,5%	0	0,0%	0,0%	118	6,8%	7,1%	0	0,0%	4,2%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	66	4,6%	6,2%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	158	9,1%	7,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	67	4,6%	8,7%	29	15,7%	13,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	21	1,4%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,2%	85	4,9%	6,3%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	18,0%
78 Obecné odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	79,2%	87,3%	145	8,3%	9,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užití umění	15	1,0%	1,1%	7	3,8%	3,7%	0	0,0%	0,0%	213	12,2%	6,9%	0	0,0%	0,6%	12	16,4%	19,9%
Celkem	1449	100%	100%	185	100%	100%	24	100%	100%	1745	100%	100%	154	100%	100%	73	100%	100%

## Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2019 v Libereckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	3	0,3%	0,8%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	47	4,2%	8,9%
21 Hornictví, hutnictví a slévárství	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	178	21,6%	24,7%	22	23,9%	30,2%	0	0,0%	0,0%	102	9,1%	6,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	94	11,4%	9,8%	14	15,2%	18,9%	0	0,0%	0,0%	51	4,5%	5,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	33	4,0%	0,6%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	15	1,3%	1,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	54	6,6%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	1,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	1,1%	0,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	48	5,8%	4,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	7,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	56	6,8%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	68	6,0%	4,8%
37 Doprava a spoje	6	0,7%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	0,7%	1,9%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	9	1,1%	0,3%	30	32,6%	12,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
41 Zemědělství a lesnictví	72	8,7%	11,3%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,9%	1,7%
53 Zdravotnictví	21	2,5%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	44	3,9%	6,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	3	21,4%	3,6%	212	18,9%	17,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	150	18,2%	15,0%	8	8,7%	5,6%	0	0,0%	0,0%	94	8,4%	7,3%
66 Obchod	37	4,5%	5,5%	4	4,3%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	126	11,2%	7,2%
69 Osobní a provozní služby	45	5,5%	8,7%	7	7,6%	14,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	4	0,5%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,9%	64	5,7%	6,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	78,6%	90,4%	129	11,5%	11,5%
82 Umění a užité umění	9	1,1%	1,1%	7	7,6%	3,4%	0	0,0%	0,2%	139	12,4%	6,1%
Celkem	824	100%	100%	92	100%	100%	14	100%	100%	1124	100%	100%

Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
Kraj		ČR	Kraj		ČR
počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	9,9%	0	0,0%	1,4%
2	4,1%	5,7%	0	0,0%	4,8%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	2,4%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	2,9%	0	0,0%	1,1%
5	10,2%	0,3%	0	0,0%	1,1%
1	2,0%	1,7%	0	0,0%	1,4%
0	0,0%	1,1%	0	0,0%	1,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,4%	13	37,1%	30,3%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	14	40,0%	7,6%
36	73,5%	64,3%	0	0,0%	2,8%
3	6,1%	5,8%	0	0,0%	5,4%
0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,7%	0	0,0%	5,7%
2	4,1%	2,1%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,5%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	15,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	8	22,9%	18,0%
49	100%	100%	35	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2020

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)