

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Královéhradecký kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Královéhradecký kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Královéhradeckém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20 V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2019 V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

1 Vybrané základní údaje Královéhradecký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

Ukazatel	Královéhradecký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2019	551 647	10 693 939
Průměrný věk obyvatel v roce 2019	42,9	42,5
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,8%	79,8%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	84,6%	85,6%
Podíl ekonomicky aktivních žen	74,8%	73,8%
Míra nezaměstnanosti	1,7%	2,1%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	0,0%	29,3%
Makroekonomické údaje (rok 2018)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,7%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	90,0%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <http://www.kr-kralovehradecky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje:

<http://www.kr-kralovehradecky.cz/cz/krajsky-urad/skolstvi/vyrocní-zpravy/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-kralovehradeckeho-kraje-2020-2024-318619/>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Královéhradeckém kraji bylo ve školním roce 2019/20 přijato 5 706 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,5 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Královéhradeckém kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Královéhradeckém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

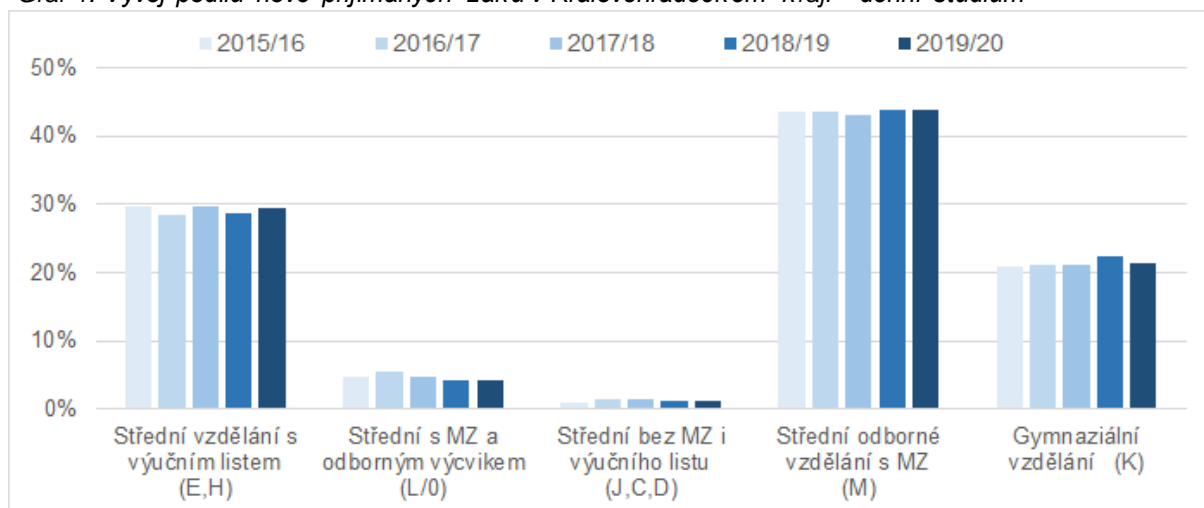
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijatých žáků se ve všech kategoriích vzdělávání od školního roku 2015/2016 nijak výrazněji nezměnil. V Královéhradeckém kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 43,6 %. Tato kategorie vzdělání je v Královéhradeckém kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 29,2 % nově přijímaných žáků. Podobně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 21,4 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,6 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (1,2 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2019/20, v Královéhradeckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (43,9 %). Necelá třetina nově přijímaných žáků nastoupila na střední odborné vzdělávání s výučním listem (29,4 %). Menší zájem žáků byl o gymnázia (21,4 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,3 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,1 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji¹

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,7%	28,4%	29,7%	28,6%	29,4%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,7%	5,4%	4,8%	4,2%	4,3%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	1,4%	1,4%	1,0%	1,1%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,6%	43,5%	43,1%	43,9%	43,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	21,0%	21,2%	21,1%	22,3%	21,4%

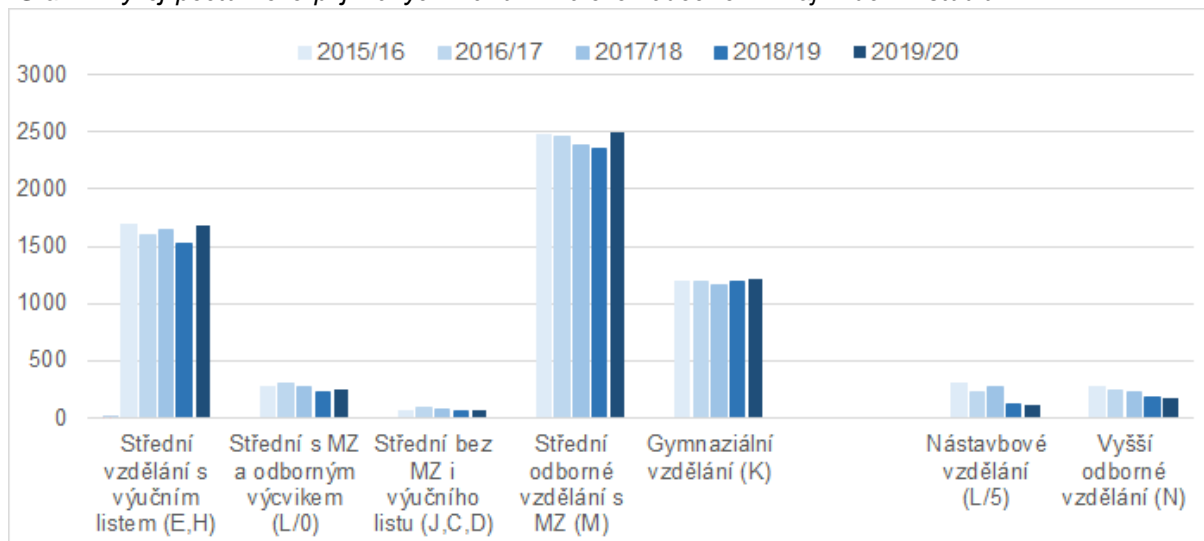
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Královéhradeckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2019/20 nastoupilo v Královéhradeckém kraji do středního vzdělávání 5 706 žáků, přičemž z toho 3 966 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2019/2020 bylo nově přijato v Královéhradeckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 504 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem nově nastoupilo 1 679 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 219 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1689	1605	1637	1529	1679
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	266	302	264	222	243
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	56	81	75	56	61
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2480	2457	2378	2350	2504
Gymnaziální vzdělání (K)	1193	1198	1165	1192	1219
Nastavbové vzdělání (L/5)	294	230	277	121	112
Vyšší odborné vzdělání (N)	267	245	224	178	168

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2019/20 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 103 021 žáků, přičemž v Královéhradeckém kraji nastupuje 5,5 % (tj. 5 706) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

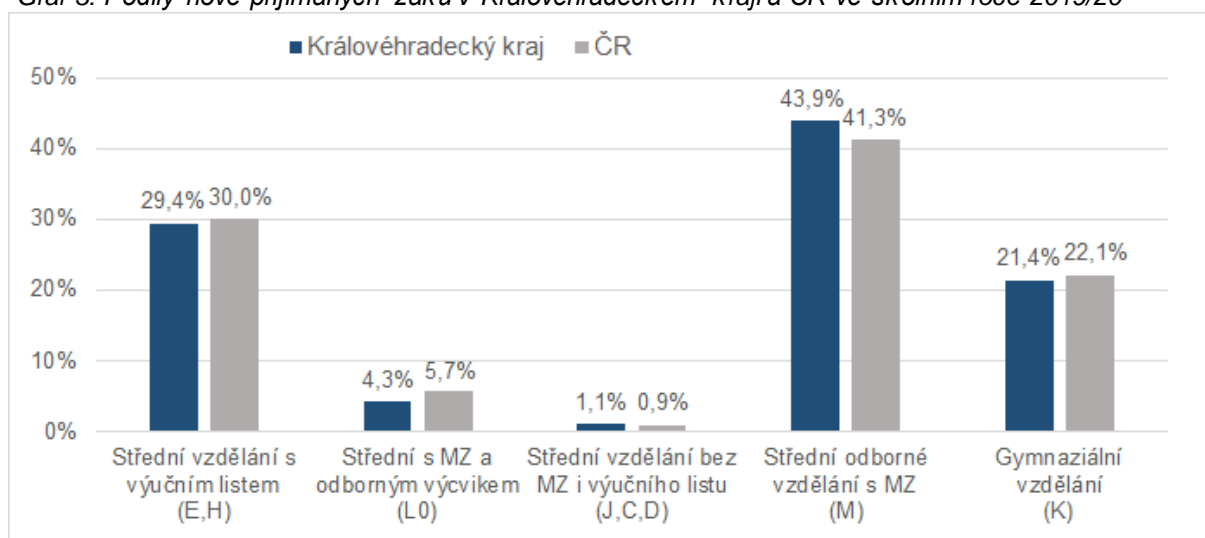
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Královéhradecký kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Královéhradeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Rozdíly v jednotlivých kategoriích nejsou příliš statisticky významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2019/20.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,7%	30,1%	28,4%	29,4%	29,7%	29,3%	28,6%	29,4%	29,4%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,7%	6,2%	5,4%	6,0%	4,8%	6,1%	4,2%	5,9%	4,3%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	0,9%	1,4%	1,1%	1,4%	1,1%	1,0%	1,0%	1,1%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,6%	40,2%	43,5%	41,0%	43,1%	41,0%	43,9%	41,5%	43,9%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	21,0%	22,5%	21,2%	22,5%	21,1%	22,4%	22,3%	22,3%	21,4%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji a ČR ve školním roce 2019/20³

Ve školním roce 2019/20 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Relativní rozdíl můžeme vidět u kategorie středního vzdělání s maturitou, do kterého vstupuje v Královéhradeckém kraji relativně více žáků, než je celorepublikový průměr (nárůst o 2,6 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Královéhradeckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Královéhradeckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Královéhradeckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Královéhradeckém kraji ve školním roce 2019/20 ukončilo střední vzdělání 4 187 absolventů. Toto číslo tvoří 5,7 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Určitá rostoucí tendence počtu absolventů je u gymnaziálního vzdělání (K) a naopak mírný pokles počtu absolventů je u středního vzdělání s výučním listem (E, H).

Královéhradecký kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

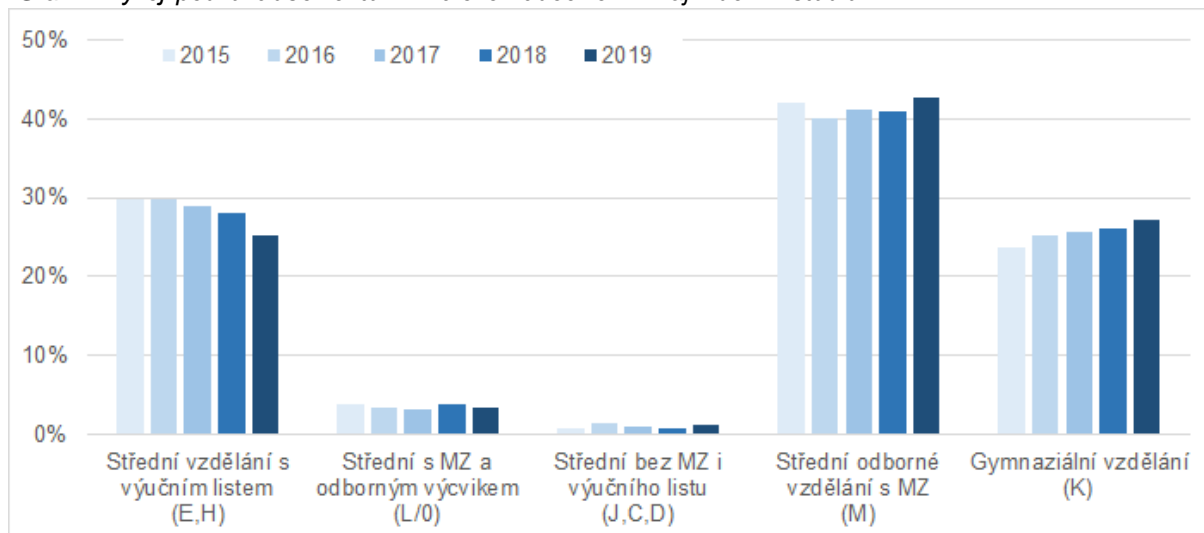
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2019 v Královéhradeckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (42,8 %). Méně než třetina absolventů dále ukončila gymnaziální vzdělání (27,2 %). Podobný podíl absolventů ukončil střední odborné vzdělání s výučním listem (25,3 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,4 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,3 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,7%	29,8%	28,9%	28,1%	25,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,9%	3,4%	3,2%	3,9%	3,4%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	1,5%	1,0%	0,9%	1,3%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,9%	40,1%	41,1%	41,0%	42,8%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,7%	25,2%	25,7%	26,1%	27,2%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Královéhradeckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Současně jsou z grafu patrné klesající tendence vývoje podílu absolventů v kategorii střední vzdělání s výučním listem a naopak rostoucí tendence vývoje podílu absolventů gymnaziálního vzdělání.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

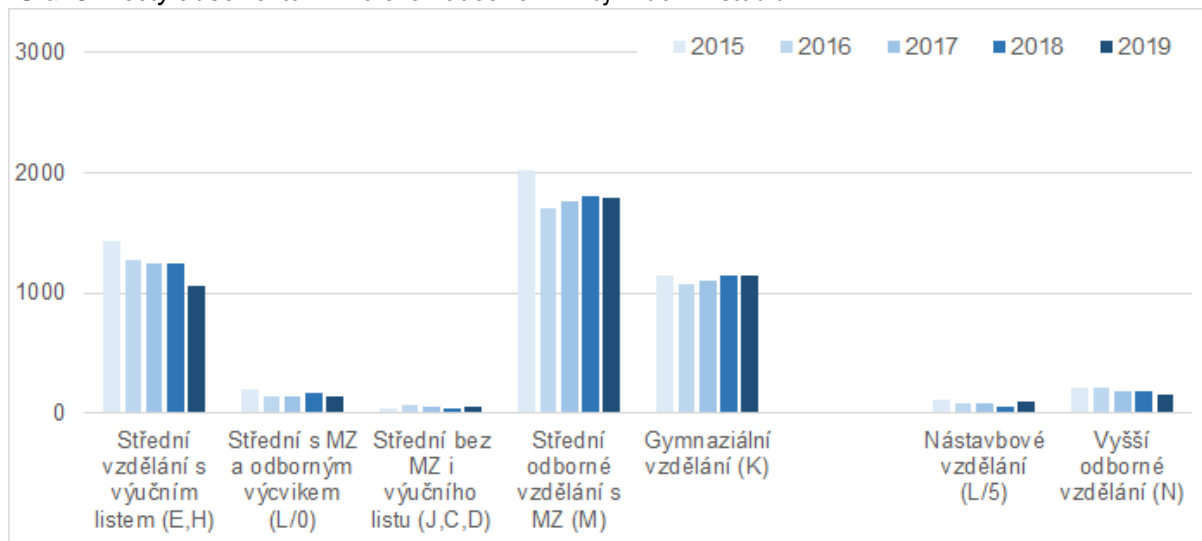
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Královéhradeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1436	1267	1239	1241	1061
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	189	143	139	173	141
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	34	64	45	38	54
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2026	1706	1764	1808	1792
Gymnaziální vzdělání (K)	1145	1070	1104	1149	1139
Nástavbové vzdělání (L/5)	110	80	78	55	101
Vyšší odborné vzdělání (N)	211	213	186	175	149

V roce 2019 ukončilo v Královéhradeckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 792 absolventů). Gymnaziální vzdělání ukončilo 1 139 absolventů a střední vzdělání s výučním listem 1 061 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Královéhradeckém kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2019 v České republice absolvovalo 73 145 žáků středního vzdělání, z čehož v Královéhradeckém kraji absolvovalo 4 187 žáků, to je přibližně 5,7 % všech absolventů středního vzdělání v celé České republice.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Královéhradecký kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s maturitou a naopak méně absolventů ve středním vzdělání s výučním listem.

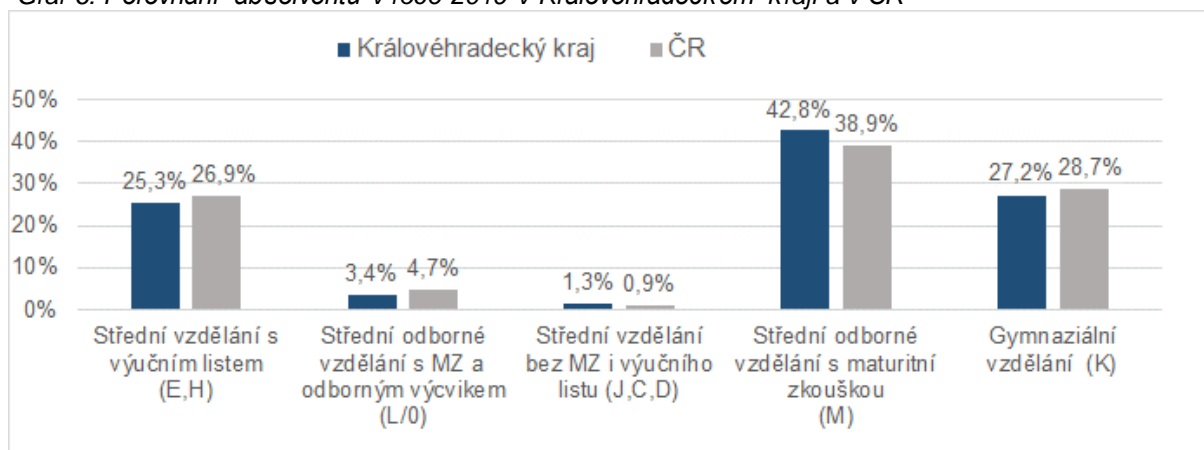
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015		2016		2017		2018		2019	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,7%	29,0%	29,8%	28,8%	28,9%	28,8%	28,1%	28,2%	25,3%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,9%	4,8%	3,4%	4,4%	3,2%	4,4%	3,9%	4,6%	3,4%	4,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	0,7%	1,5%	0,9%	1,0%	0,8%	0,9%	0,8%	1,3%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,9%	38,8%	40,1%	37,9%	41,1%	37,6%	41,0%	38,3%	42,8%	38,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,7%	26,7%	25,2%	28,1%	25,7%	28,3%	26,1%	28,2%	27,2%	28,7%

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Královéhradeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš významně nezměnily⁶. V Královéhradeckém kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Zároveň dochází k poklesu podílu absolventů středního vzdělání s výučním listem, a to jak v Královéhradeckém kraji, tak i v průměrech za celou Českou republiku. Opačnou tendenci vidíme u gymnaziálního vzdělání, ve kterém roste podíl absolventů jak v krajském tak i v celorepublikovém průměru. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2019.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2019 v Královéhradeckém kraji a v ČR ⁷



V roce 2019 v Královéhradeckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl přesáhl celorepublikový průměr o 3,9 p. b. Naopak relativně pod celorepublikovým průměrem je v Královéhradeckém kraji gymnaziální vzdělání (rozdíl 1,5 p. b.), ve středním vzdělání s výučním listem (rozdíl 1,5 p. b.) a ve středním odborném vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (rozdíl 1,4 p. b.).

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Královéhradeckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁶ Ve všech kategoriích vzdělání dochází k maximálnímu rozdílu 5 p. b. ve vývoji podílu absolventů v letech 2015-2019.

⁷ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2019/20 v Královéhradeckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	0,9%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	358	14,3%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	2	0,1%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	314	18,7%	19,6%	41	16,9%	22,8%	0	0,0%	0,0%	163	6,5%	5,4%	40	35,7%	10,8%	12	7,1%	1,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	193	11,5%	9,6%	32	13,2%	21,7%	0	0,0%	0,0%	110	4,4%	5,9%	17	15,2%	5,3%	0	0,0%	5,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	4	0,2%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	19	0,8%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	162	9,6%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	6	5,4%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	5	0,3%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	2	0,1%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	102	6,1%	5,3%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	9	0,4%	0,3%	6	5,4%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	20	1,2%	0,9%	40	16,5%	7,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	132	7,9%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	136	5,4%	5,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	14	0,6%	2,2%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,4%	45	18,5%	17,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	204	12,2%	10,3%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	125	5,0%	3,3%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	1,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	120	4,8%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
53 Zdravotnictví	35	2,1%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,7%	175	7,0%	9,0%	0	0,0%	0,0%	108	64,3%	25,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	9,8%	3,9%	332	13,3%	16,4%	0	0,0%	0,0%	17	10,1%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	43	38,4%	67,7%	0	0,0%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	213	12,7%	16,8%	0	0,0%	7,5%	0	0,0%	0,0%	129	5,2%	7,1%	0	0,0%	4,2%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	81	4,8%	6,2%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	227	9,1%	7,2%	0	0,0%	0,8%	17	10,1%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	165	9,8%	8,7%	55	22,6%	13,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	25	1,5%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,2%	189	7,5%	6,3%	0	0,0%	0,7%	14	8,3%	18,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	55	90,2%	87,3%	208	8,3%	9,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	22	1,3%	1,1%	30	12,3%	3,7%	0	0,0%	0,0%	162	6,5%	6,9%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	19,9%
Celkem	1679	100%	100%	243	100%	100%	61	100%	100%	2504	100%	100%	112	100%	100%	168	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2019 v Královéhradeckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	1,0%	0,8%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	221	12,3%	8,9%
21 Hornictví, hutnictví a slévárství	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojirenství a strojírenská výroba	246	23,2%	24,7%	33	23,4%	30,2%	0	0,0%	0,0%	126	7,0%	6,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	115	10,8%	9,8%	33	23,4%	18,9%	0	0,0%	0,0%	76	4,2%	5,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6	0,6%	0,6%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	7	0,4%	1,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	91	8,6%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	3	0,3%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	45	4,2%	4,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	1	0,1%	0,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	11	1,0%	0,7%	19	13,5%	7,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	67	6,3%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	71	4,0%	4,8%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	0,9%	1,9%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,3%	15	10,6%	12,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
41 Zemědělství a lesnictví	134	12,6%	11,3%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	72	4,0%	3,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	99	5,5%	1,7%
53 Zdravotnictví	18	1,7%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	99	5,5%	6,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	11,1%	3,6%	268	15,0%	17,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	157	14,8%	15,0%	4	2,8%	5,6%	0	0,0%	0,0%	105	5,9%	7,3%
66 Obchod	45	4,2%	5,5%	3	2,1%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	144	8,0%	7,2%
69 Osobní a provozní služby	96	9,0%	8,7%	23	16,3%	14,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,6%	0,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	7	0,7%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,9%	141	7,9%	6,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	48	88,9%	90,4%	209	11,7%	11,5%
82 Umění a užité umění	20	1,9%	1,1%	11	7,8%	3,4%	0	0,0%	0,2%	109	6,1%	6,1%
Celkem	1061	100%	100%	141	100%	100%	54	100%	100%	1792	100%	100%

Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
Kraj		ČR	Kraj		ČR
počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
15	14,9%	9,9%	13	8,7%	1,4%
5	5,0%	5,7%	0	0,0%	4,8%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
3	3,0%	2,4%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	2,9%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	1,7%	0	0,0%	1,4%
2	2,0%	1,1%	0	0,0%	1,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,4%	83	55,7%	30,3%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	20	13,4%	7,6%
73	72,3%	64,3%	0	0,0%	2,8%
3	3,0%	5,8%	15	10,1%	5,4%
0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,7%	9	6,0%	5,7%
0	0,0%	2,1%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,5%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
0	0,0%	0,0%	7	4,7%	15,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	2	1,3%	18,0%
101	100%	100%	149	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2020

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz