

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Pardubický kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Pardubický kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Pardubickém kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Pardubickém kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20 V PARDUBICKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2019 V PARDUBICKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

1 Vybrané základní údaje Pardubický kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

Ukazatel	Pardubický kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2019	522 662	10 693 939
Průměrný věk obyvatel v roce 2019	41,9	42,5
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	81,1%	79,8%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,8%	85,6%
Podíl ekonomicky aktivních žen	75,9%	73,8%
Míra nezaměstnanosti	1,5%	2,1%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	0,0%	29,3%
Makroekonomické údaje (rok 2018)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,0%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	82,0%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.pardubickykraj.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Pardubického kraje:

<https://www.pardubickykraj.cz/pro-skoly/84274/dlouhodoby-z-amer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-v-pardubickem-kraji-2016-2020>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Pardubickém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Pardubickém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Pardubickém kraji bylo ve školním roce 2019/20 přijato 5 489 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,3 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Pardubickém kraji se podíl nově přijímaných žáků ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Pardubickém kraji se příliš neodchyľují od celorepublikových průměrů.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

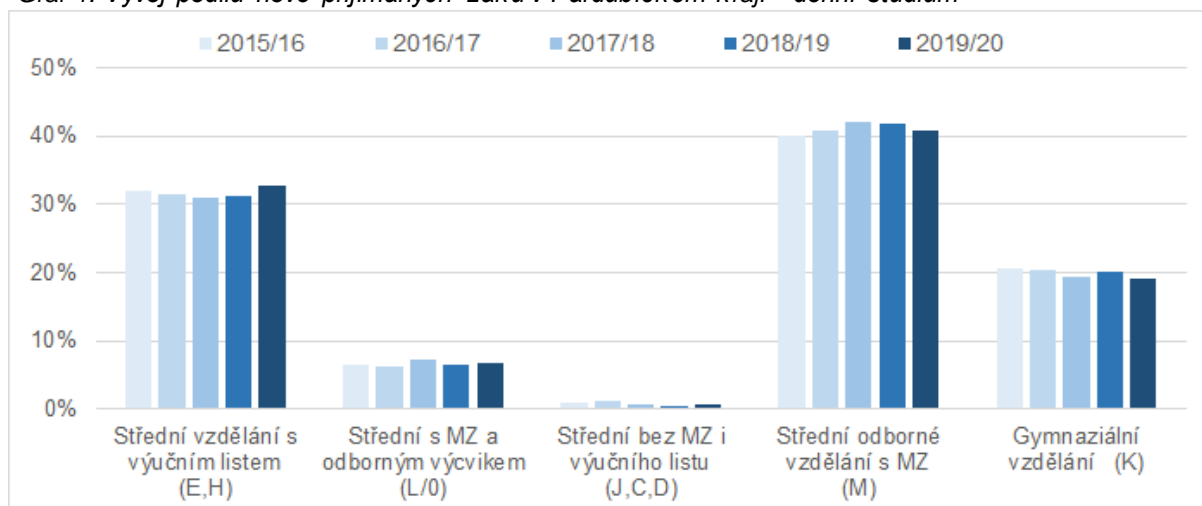
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2015/2016 příliš nezměnil. V Pardubickém kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 41,1 %. Tato kategorie vzdělání je v Pardubickém kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 31,7 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 19,9 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,6 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (0,7 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2019/20, v Pardubickém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (40,8 %). Více jak třetina nově přijímaných žáků nastoupila na střední odborné vzdělávání s výučním listem (32,8 %). Menší zájem žáků byl o gymnázia (19,0 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,7 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělávání bez maturity i bez výučního listu (0,6 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji¹

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,9%	31,5%	30,9%	31,3%	32,8%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,5%	6,2%	7,2%	6,4%	6,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	1,1%	0,6%	0,4%	0,6%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,1%	40,7%	42,0%	41,8%	40,8%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,6%	20,5%	19,3%	20,1%	19,0%

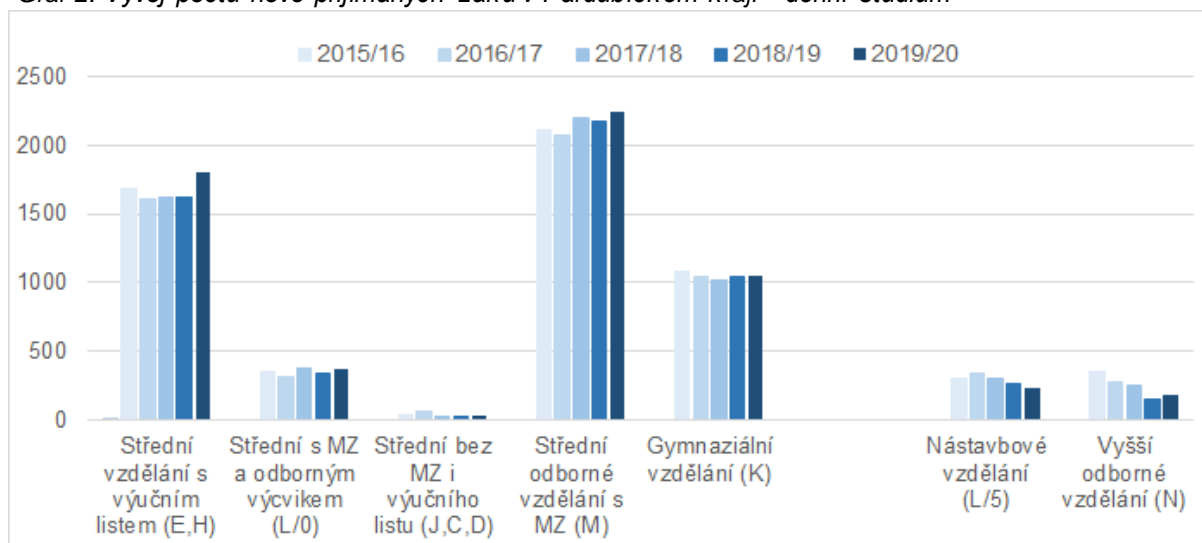
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Pardubickém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2019/20 nastoupilo v Pardubickém kraji do středního vzdělávání 5 489 žáků, přičemž z toho 3 655 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2019/2020 bylo nově přijato v Pardubickém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 241 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem nastoupilo 1 800 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 045 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1683	1610	1620	1623	1800
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	345	314	377	332	369
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	42	55	29	22	34
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2115	2080	2205	2170	2241
Gymnaziální vzdělání (K)	1085	1046	1015	1044	1045
Nastavbové vzdělání (L/5)	301	340	298	266	233
Vyšší odborné vzdělání (N)	347	269	252	155	183

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2019/20 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 103 021 žáků, přičemž v Pardubickém kraji nastupuje 5,3 % (tj. 5 489) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

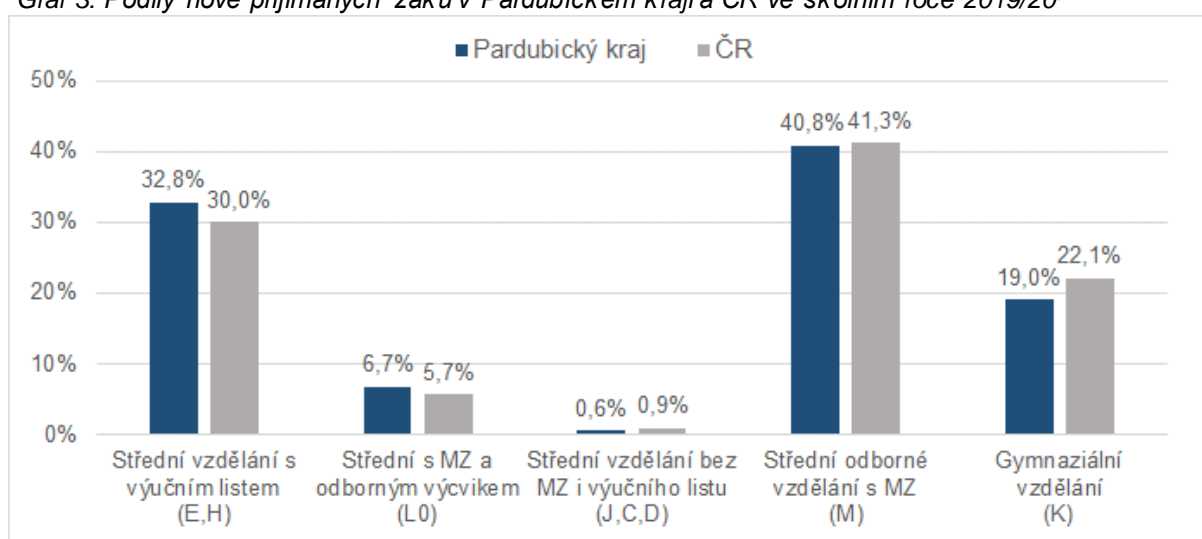
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Pardubický kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Pardubického kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Rozdíly v jednotlivých kategoriích nejsou příliš statisticky významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2019/20.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,9%	30,1%	31,5%	29,4%	30,9%	29,3%	31,3%	29,4%	32,8%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,5%	6,2%	6,2%	6,0%	7,2%	6,1%	6,4%	5,9%	6,7%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	0,9%	1,1%	1,1%	0,6%	1,1%	0,4%	1,0%	0,6%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,1%	40,2%	40,7%	41,0%	42,0%	41,0%	41,8%	41,5%	40,8%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,6%	22,5%	20,5%	22,5%	19,3%	22,4%	20,1%	22,3%	19,0%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji a ČR ve školním roce 2019/20³

Ve školním roce 2019/20 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Relativní rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělávání, do kterého vstupuje v Pardubickém kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl o 3,1 p. b.). Opačná situace nastává v kategorii středního vzdělání s výučním listem, kde je v kraji více nově přijatých žáků než v celorepublikovém průměru (rozdíl 3,1 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou odchylky příliš významné.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Pardubickém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Pardubickém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Pardubickém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Pardubickém kraji ve školním roce 2019/20 ukončilo střední vzdělání 3 929 absolventů. Toto číslo tvoří 5,4 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na **stejně úrovni**. Určitý nárůst počtu absolventů je u středního vzdělání s maturitní zkouškou (M) a naopak mírný pokles počtu absolventů je u středního vzdělání s výučním listem (E, H).

Pardubický kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem a naopak **méně** absolventů gymnaziálního vzdělání.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

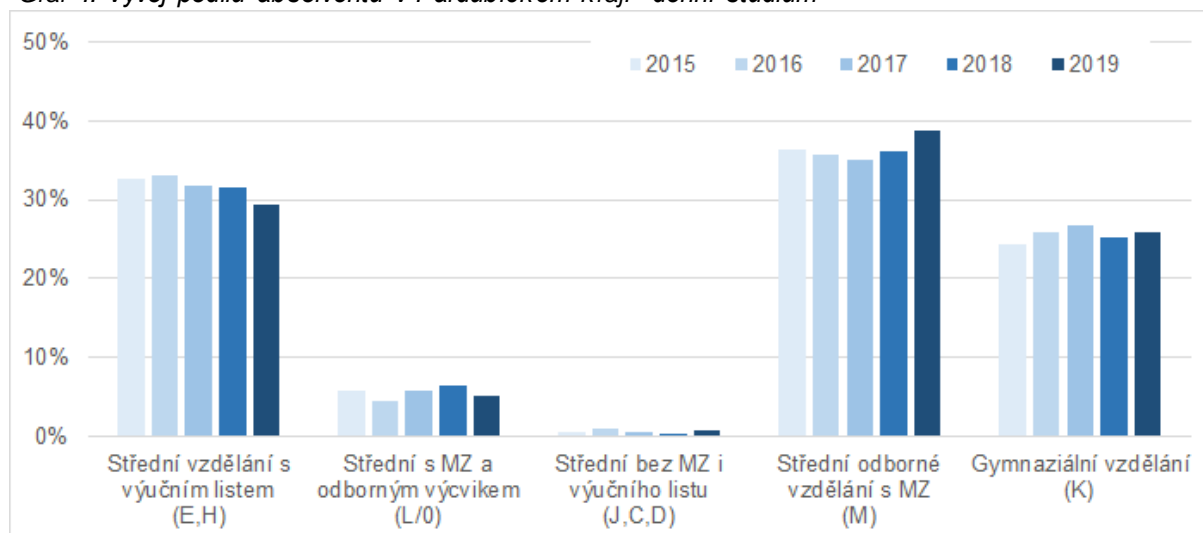
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2019 v Pardubickém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (38,7 %). Méně než třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (29,4 %). Podobný podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (25,9 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,1 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,9 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,6%	33,0%	31,8%	31,7%	29,4%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,9%	4,5%	5,9%	6,5%	5,1%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,6%	0,9%	0,6%	0,4%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,4%	35,7%	35,0%	36,1%	38,7%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,5%	25,9%	26,7%	25,3%	25,9%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Pardubickém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Současně jsou z grafu patrné klesající tendence vývoje podílu absolventů v kategorii střední vzdělání s výučním listem. Trendy vývoje podílu absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou ani gymnaziálního vzdělání nelze příliš zobecňovat. Ačkoli vidíme, že od roku 2017 dochází k postupnému nárůstu podílu absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

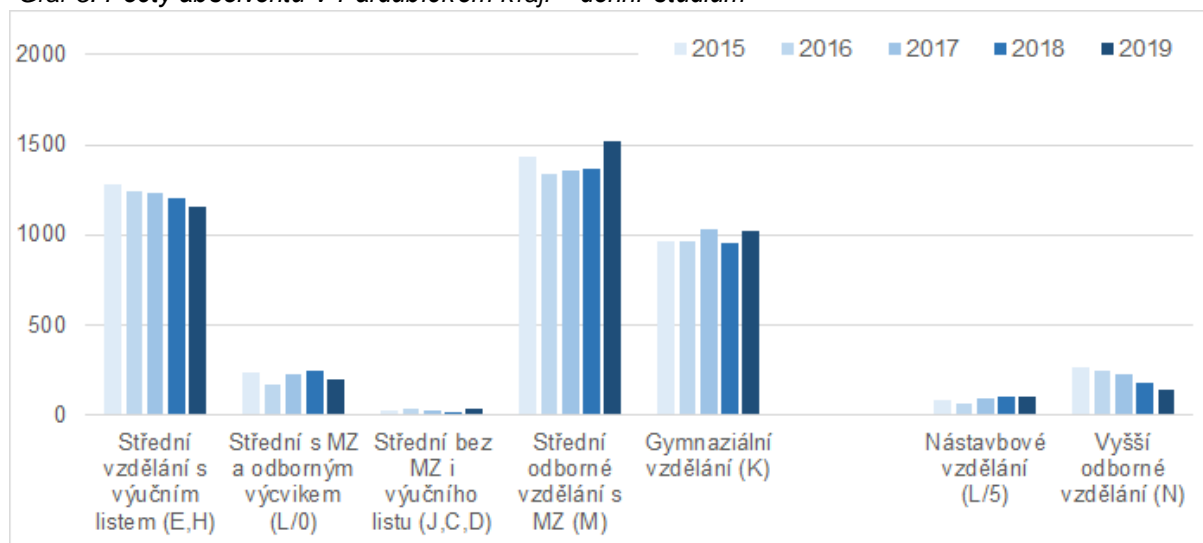
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Pardubickém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1283	1237	1231	1199	1155
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	232	167	227	245	199
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	25	34	25	17	35
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1429	1337	1354	1366	1522
Gymnaziální vzdělání (K)	961	968	1035	958	1018
Nástavbové vzdělání (L/5)	85	61	93	102	104
Vyšší odborné vzdělání (N)	265	241	222	179	140

V roce 2019 ukončilo v Pardubickém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 522 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 155 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 018 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Pardubickém kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2019 v České republice absolvovalo 73 145 žáků středního vzdělání, z čehož v Pardubickém kraji absolvovalo 3 929 žáků, to je přibližně 5,4 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Pardubický kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů gymnaziálního vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji a v ČR

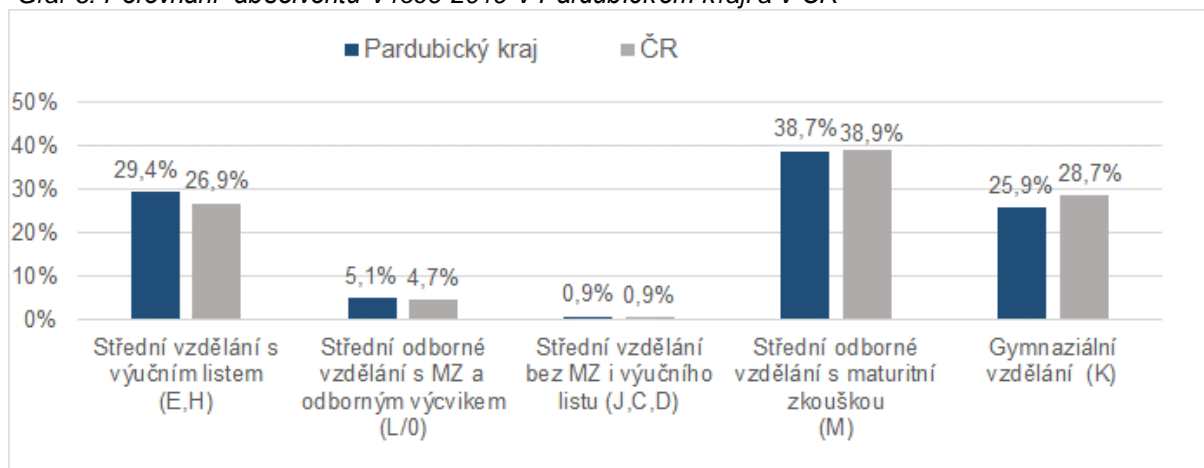
Kategorie vzdělání	2015		2016		2017		2018		2019	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,6%	29,0%	33,0%	28,8%	31,8%	28,8%	31,7%	28,2%	29,4%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,9%	4,8%	4,5%	4,4%	5,9%	4,4%	6,5%	4,6%	5,1%	4,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,6%	0,7%	0,9%	0,9%	0,6%	0,8%	0,4%	0,8%	0,9%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,4%	38,8%	35,7%	37,9%	35,0%	37,6%	36,1%	38,3%	38,7%	38,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,5%	26,7%	25,9%	28,1%	26,7%	28,3%	25,3%	28,2%	25,9%	28,7%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Pardubického kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš významně nezměnily.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

V Pardubickém kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem. V této kategorii vzdělání zároveň dochází k celkovému poklesu krajského i celorepublikového podílu absolventů. V ostatních kategoriích vzdělání nelze hodnoty generalizovat na obecné vývojové trendy. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2019.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2019 v Pardubickém kraji a v ČR ⁶



V roce 2019 v Pardubickém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je téměř totožný s celorepublikovým průměrem. Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Pardubickém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 2,5 p. b.). Naopak relativně méně absolventů v Pardubickém kraji ukončuje gymnaziální vzdělání ve srovnání s celorepublikovým průměrem (rozdíl 2,8 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Pardubickém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2019/20 v Pardubickém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	0,2%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	221	9,9%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	402	22,3%	19,6%	60	16,3%	22,8%	0	0,0%	0,0%	63	2,8%	5,4%	42	18,0%	10,8%	0	0,0%	1,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	166	9,2%	9,6%	43	11,7%	21,7%	0	0,0%	0,0%	147	6,6%	5,9%	15	6,4%	5,3%	21	11,5%	5,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	14	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	123	5,5%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	164	9,1%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	50	2,2%	0,5%	19	8,2%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	10	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	75	4,2%	5,3%	4	1,1%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	60	3,3%	0,9%	30	8,1%	7,3%	0	0,0%	0,0%	12	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	130	7,2%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	73	3,3%	5,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	3	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	32	1,4%	2,2%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,4%	83	22,5%	17,2%	0	0,0%	0,0%	30	1,3%	0,6%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	305	16,9%	10,3%	57	15,4%	1,5%	0	0,0%	0,0%	117	5,2%	3,3%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	1,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	57	2,5%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
53 Zdravotnictví	30	1,7%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,7%	179	8,0%	9,0%	0	0,0%	0,0%	24	13,1%	25,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	353	15,8%	16,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	107	45,9%	67,7%	0	0,0%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	250	13,9%	16,8%	36	9,8%	7,5%	0	0,0%	0,0%	116	5,2%	7,1%	0	0,0%	4,2%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	29	1,6%	6,2%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	184	8,2%	7,2%	20	8,6%	0,8%	0	0,0%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	152	8,4%	8,7%	56	15,2%	13,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	30	12,9%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	6	0,3%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,2%	125	5,6%	6,3%	0	0,0%	0,7%	138	75,4%	18,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	34	100,0%	87,3%	218	9,7%	9,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užití umění	4	0,2%	1,1%	0	0,0%	3,7%	0	0,0%	0,0%	137	6,1%	6,9%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	19,9%
Celkem	1800	100%	100%	369	100%	100%	34	100%	100%	2241	100%	100%	233	100%	100%	183	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2019 v Pardubickém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	1,0%	0,8%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	149	9,8%	8,9%
21 Hornictví, hutnictví a slévárství	1	0,1%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	325	28,1%	24,7%	46	23,1%	30,2%	0	0,0%	0,0%	59	3,9%	6,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	82	7,1%	9,8%	32	16,1%	18,9%	0	0,0%	0,0%	76	5,0%	5,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	14	1,2%	0,6%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	76	5,0%	1,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	85	7,4%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	1,1%	0,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	38	3,3%	4,4%	1	0,5%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	23	2,0%	0,7%	11	5,5%	7,8%	0	0,0%	0,0%	10	0,7%	0,4%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	81	7,0%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	81	5,3%	4,8%
37 Doprava a spoje	5	0,4%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	0,7%	1,9%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,3%	51	25,6%	12,8%	0	0,0%	0,0%	31	2,0%	0,6%
41 Zemědělství a lesnictví	233	20,2%	11,3%	21	10,6%	1,2%	0	0,0%	0,0%	99	6,5%	3,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	2,0%	1,7%
53 Zdravotnictví	18	1,6%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	88	5,8%	6,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	240	15,8%	17,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	125	10,8%	15,0%	12	6,0%	5,6%	0	0,0%	0,0%	90	5,9%	7,3%
66 Obchod	18	1,6%	5,5%	1	0,5%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	131	8,6%	7,2%
69 Osobní a provozní služby	92	8,0%	8,7%	24	12,1%	14,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	6	0,5%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,9%	97	6,4%	6,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	35	100,0%	90,4%	146	9,6%	11,5%
82 Umění a užité umění	8	0,7%	1,1%	0	0,0%	3,4%	0	0,0%	0,2%	75	4,9%	6,1%
Celkem	1155	100%	100%	199	100%	100%	35	100%	100%	1522	100%	100%

Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
Kraj		ČR	Kraj		ČR
počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
0	0,0%	0,0%	6	3,6%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21	20,2%	9,9%	0	0,0%	1,4%
10	9,6%	5,7%	7	4,2%	4,8%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
5	4,8%	0,9%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	2,4%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
8	7,7%	2,9%	9	5,5%	1,1%
0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	1,7%	0	0,0%	1,4%
0	0,0%	1,1%	0	0,0%	1,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
2	1,9%	0,4%	0	0,0%	30,3%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	8	4,8%	7,6%
38	36,5%	64,3%	6	3,6%	2,8%
0	0,0%	5,8%	0	0,0%	5,4%
0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
9	8,7%	0,7%	0	0,0%	5,7%
11	10,6%	2,1%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,5%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
0	0,0%	0,0%	104	63,0%	15,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	25	15,2%	18,0%
104	100%	100%	165	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2020

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz