

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Kraj Vysočina

Obsah

1	Vybrané základní údaje Kraj Vysočina	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Kraji Vysočina	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Kraji Vysočina	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20 V KRAJI VYSOČINA A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2019 V KRAJI VYSOČINA A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

1 Vybrané základní údaje Kraj Vysočina



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

Ukazatel	Kraj Vysočina	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2019	509 813	10 693 939
Průměrný věk obyvatel v roce 2019	41,3	42,5
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,8%	79,8%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,4%	85,6%
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,9%	73,8%
Míra nezaměstnanosti	1,4%	2,1%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	0,0%	29,3%
Makroekonomické údaje (rok 2018)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	3,9%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	80,9%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-vysocina.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina:

<https://www.kr-vysocina.cz/dlouhodobem-zamerem-vzdelavani-a-rozvojem-vzdelavaci-soustavy/ds-300669>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Kraji Vysočina

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Kraji Vysočina v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Kraji Vysočina bylo ve školním roce 2019/20 přijato 4 863 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 4,7 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Kraji Vysočina se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Kraji Vysočina se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

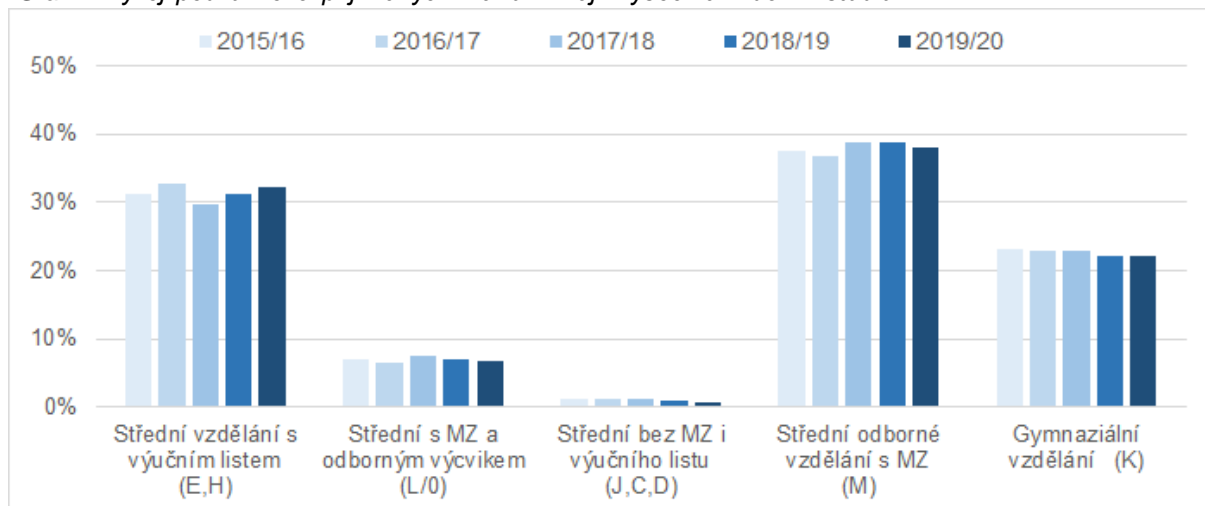
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2015/2016 příliš nezměnil. V Kraji Vysočina dlouhodobě **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 38,0 %. Tato kategorie vzdělání je v Kraji Vysočina v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 31,4 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 22,7 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,9 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 1,0 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2019/20, v Kraji Vysočina bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (38,2 %). Přibližně třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (32,2 %). Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (22,2 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,6 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělávání bez maturity i bez výučního listu (0,8 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina¹

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,2%	32,7%	29,6%	31,2%	32,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,1%	6,5%	7,5%	6,9%	6,6%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,5%	36,8%	38,9%	38,9%	38,2%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,1%	22,9%	23,0%	22,1%	22,2%

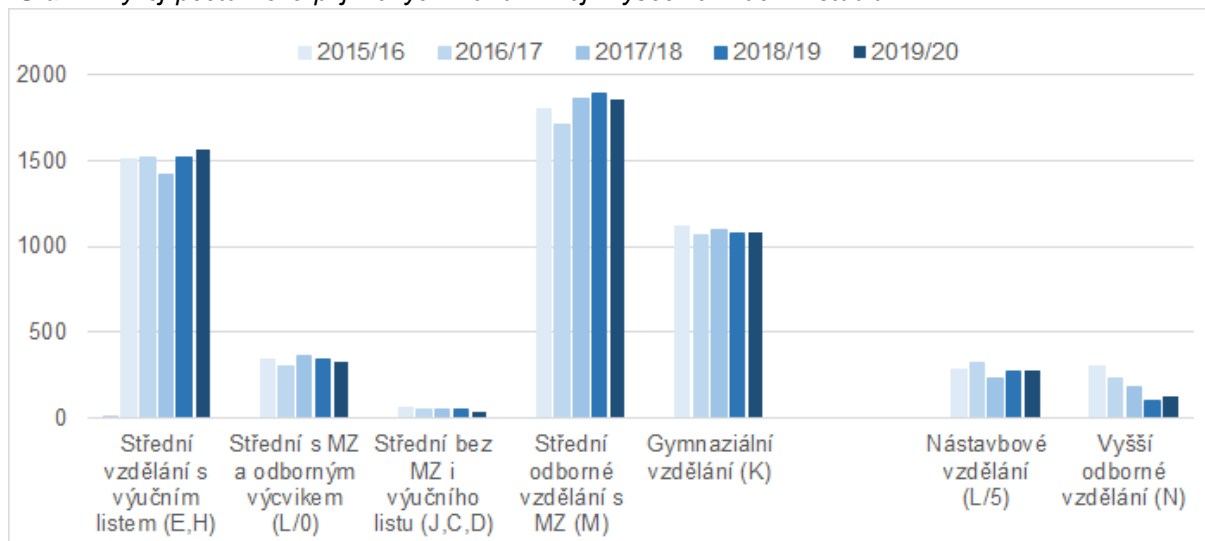
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Kraji Vysočina. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2019/20 v Kraji Vysočina nastoupilo do středního vzdělávání 4 863 žáků, přičemž z toho 3 258 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2019/2020 bylo přijato v Kraji Vysočina nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (1 856 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 1 568 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 081 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina – denní studium

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1504	1523	1414	1520	1568
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	341	301	356	337	321
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	54	49	50	49	37
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1804	1713	1856	1895	1856
Gymnaziální vzdělání (K)	1113	1067	1098	1076	1081
Nastavbové vzdělání (L/5)	284	324	234	271	276
Vyšší odborné vzdělání (N)	305	230	177	102	126

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2019/20 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 103 021 žáků, přičemž v Kraji Vysočina nastupuje 4,7 % (tj. 4 863) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Kraj Vysočina příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Kraje Vysočina a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska můžeme vidět relativní rozdíl v podílu nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje v Kraji Vysočina více nově přijímaných žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Opačná situace nastává u středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, do kterého v Kraji Vysočina vstupuje relativně méně žáků ve srovnání

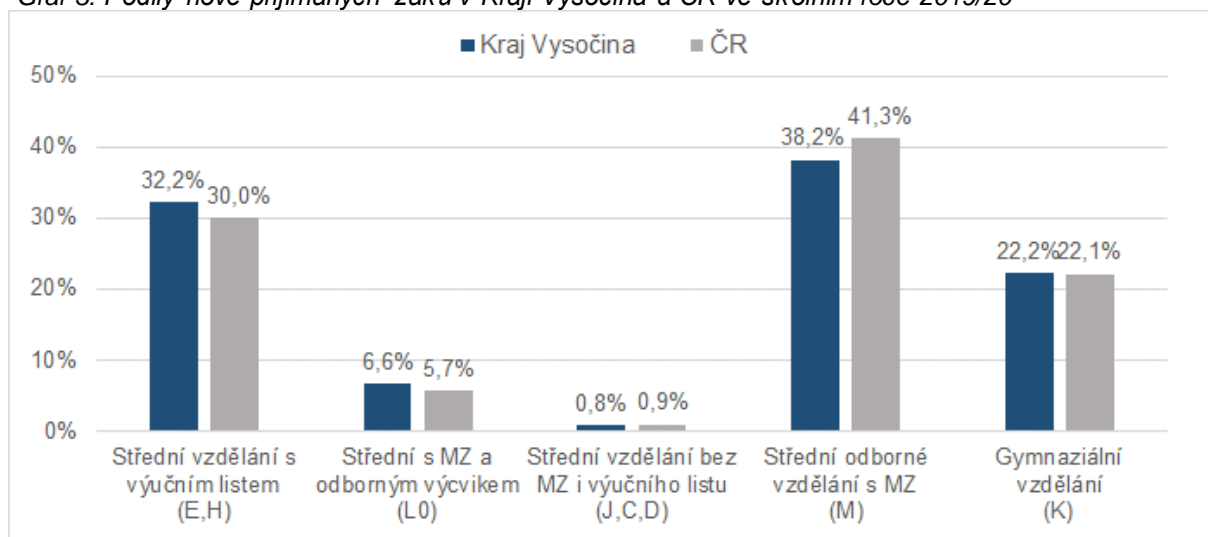
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

s celorepublikovým průměrem, přičemž ale uvedené rozdíly nejsou příliš významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2019/20.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina a v ČR

Kategorie vzdělání	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,2%	30,1%	32,7%	29,4%	29,6%	29,3%	31,2%	29,4%	32,2%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	7,1%	6,2%	6,5%	6,0%	7,5%	6,1%	6,9%	5,9%	6,6%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	0,9%	1,1%	1,1%	1,0%	1,1%	1,0%	1,0%	0,8%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,5%	40,2%	36,8%	41,0%	38,9%	41,0%	38,9%	41,5%	38,2%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,1%	22,5%	22,9%	22,5%	23,0%	22,4%	22,1%	22,3%	22,2%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina a ČR ve školním roce 2019/20³



Ve školním roce 2019/20 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Kraje Vysočina a údajů za celou Českou republiku jsou patrné především v kategorii středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (rozdíl 3,1 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět i u středního vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje v Kraji Vysočina relativně více žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,2 p. b.). V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům mezi krajskými a celorepublikovými údaji.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Kraji Vysočina, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Kraji Vysočina

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Kraji Vysočina v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Kraji Vysočina ve školním roce 2019/20 ukončilo střední vzdělání 3 937 absolventů. Toto číslo tvoří 5,4 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**.

Ve srovnání s celorepublikovými průměry je v Kraji Vysočina **vyšší** podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem (E, H) a naopak **méně** absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M) a gymnaziálního vzdělání (K).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

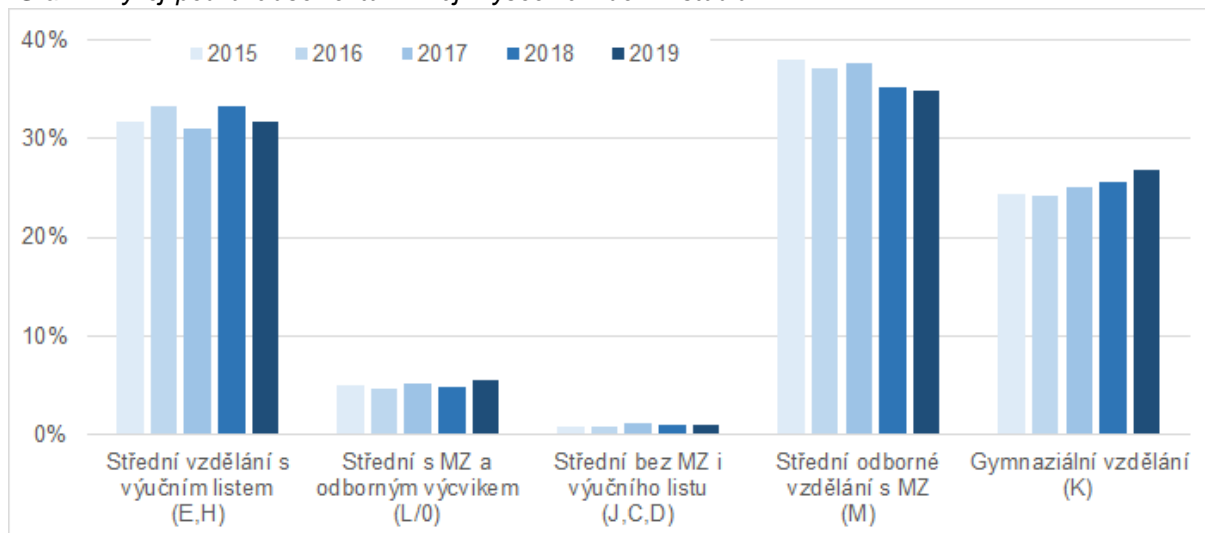
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2019 v Kraji Vysočina ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (34,9 %). Téměř třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (31,8 %). Přibližně čtvrtina absolventů ukončila gymnaziální vzdělání (26,8 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,5 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,1 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Kraji Vysočina - denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,7%	33,3%	31,0%	33,3%	31,8%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,0%	4,7%	5,2%	4,9%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,7%	1,1%	0,9%	1,1%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,0%	37,1%	37,6%	35,3%	34,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,4%	24,2%	25,0%	25,6%	26,8%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Kraji Vysočina pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou, přičemž tento podíl vykazuje spíše klesající tendence. Opačný trend vidíme u gymnaziálního vzdělání, ve kterém dochází k postupnému nárůstu podílu absolventů. Nastíněné tendence ani rozdíly podílů ostatních kategorií vzdělání nejsou příliš významné.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Kraji Vysočina - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

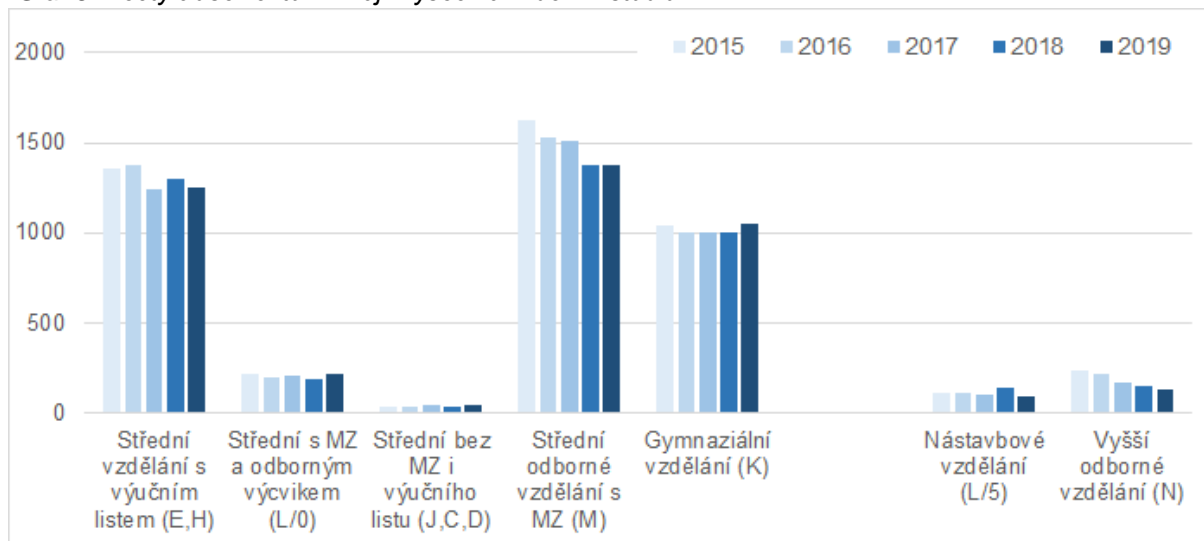
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Kraji Vysočina – denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1354	1371	1244	1297	1250
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	214	193	210	191	218
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	37	30	44	37	42
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1620	1529	1506	1376	1373
Gymnaziální vzdělání (K)	1042	998	1004	998	1054
Nástavbové vzdělání (L/5)	111	112	101	138	91
Vyšší odborné vzdělání (N)	239	216	173	154	131

V roce 2019 v Kraji Vysočina ukončilo nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 373 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 250 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 054 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Kraji Vysočina – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2019 v České republice absolvovalo 73 145 žáků středního vzdělání, z čehož v Kraji Vysočina absolvovalo 3 937 žáků, to je přibližně 5,4 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Kraji Vysočina a v ČR

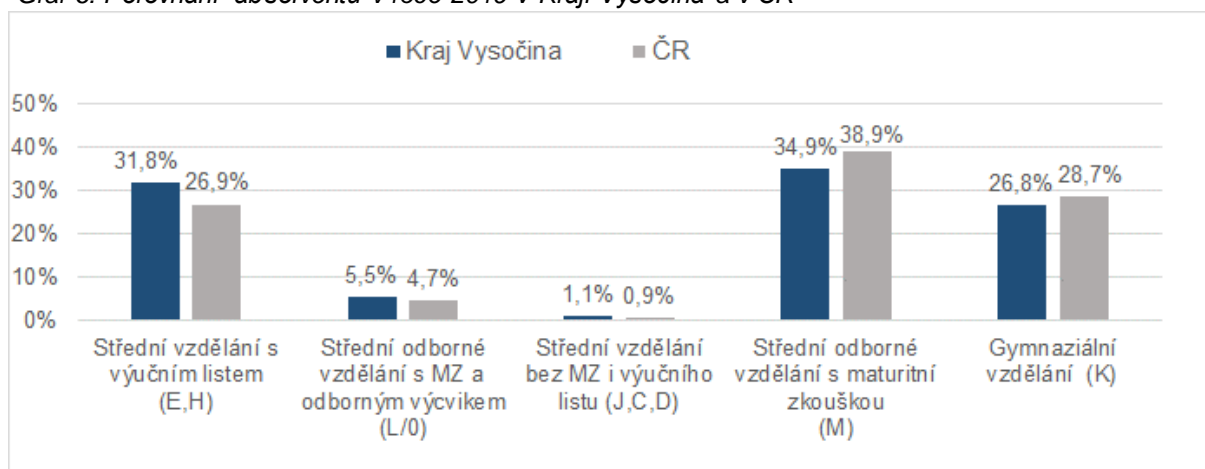
Kategorie vzdělání	2015		2016		2017		2018		2019	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,7%	29,0%	33,3%	28,8%	31,0%	28,8%	33,3%	28,2%	31,8%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,0%	4,8%	4,7%	4,4%	5,2%	4,4%	4,9%	4,6%	5,5%	4,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,7%	0,7%	0,9%	1,1%	0,8%	0,9%	0,8%	1,1%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,0%	38,8%	37,1%	37,9%	37,6%	37,6%	35,3%	38,3%	34,9%	38,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,4%	26,7%	24,2%	28,1%	25,0%	28,3%	25,6%	28,2%	26,8%	28,7%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Kraje Vysočina a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Podíly jednotlivých kategorií vzdělání v Kraji Vysočina se příliš neodchylují od celorepublikových údajů. Ve srovnání s celorepublikovými průměry je v Kraji Vysočina relativně více absolventů středního vzdělání

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

s výučním listem a naopak méně absolventů středního vzdělání s maturitní zkouškou a absolventů gymnaziálního vzdělání. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2019.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2019 v Kraji Vysočina a v ČR ⁶



V roce 2019 v Kraji Vysočina ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je nižší než je celorepublikový průměr (rozdíl 4,0 p. b.). Významně nad celorepublikovým průměrem je v Kraji Vysočina střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 4,9 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět i u gymnaziálního vzdělání, ze kterého pochází v Kraji Vysočina méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem (rozdíl 1,9 p. b.). Vidíme, že u ostatních kategorií vzdělání nejde o příliš významné rozdíly.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Kraji Vysočina rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2019/20 v Kraji Vysočina a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	180	9,7%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	2	0,1%	0,0%	1	0,3%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	269	17,2%	19,6%	99	30,8%	22,8%	0	0,0%	0,0%	97	5,2%	5,4%	11	4,0%	10,8%	0	0,0%	1,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	150	9,6%	9,6%	94	29,3%	21,7%	0	0,0%	0,0%	107	5,8%	5,9%	23	8,3%	5,3%	0	0,0%	5,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6	0,4%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	9	7,1%	0,2%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	130	8,3%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	9	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1	0,1%	0,5%	7	2,2%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	82	5,2%	5,3%	16	5,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	7	2,5%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	29	1,8%	0,9%	17	5,3%	7,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	123	7,8%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	169	9,1%	5,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	17	1,1%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	2,2%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,4%	46	14,3%	17,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	26	9,4%	1,7%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	198	12,6%	10,3%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	68	3,7%	3,3%	0	0,0%	1,4%	26	20,6%	1,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	1,6%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
53 Zdravotnictví	41	2,6%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,7%	174	9,4%	9,0%	0	0,0%	0,0%	32	25,4%	25,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	304	16,4%	16,4%	0	0,0%	0,0%	13	10,3%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	184	66,7%	67,7%	0	0,0%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	263	16,8%	16,8%	0	0,0%	7,5%	0	0,0%	0,0%	130	7,0%	7,1%	25	9,1%	4,2%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	75	4,8%	6,2%	7	2,2%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	137	7,4%	7,2%	0	0,0%	0,8%	25	19,8%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	145	9,2%	8,7%	21	6,5%	13,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	11	0,7%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,2%	139	7,5%	6,3%	0	0,0%	0,7%	21	16,7%	18,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	37	100,0%	87,3%	123	6,6%	9,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	26	1,7%	1,1%	13	4,0%	3,7%	0	0,0%	0,0%	177	9,5%	6,9%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	19,9%
Celkem	1568	100%	100%	321	100%	100%	37	100%	100%	1856	100%	100%	276	100%	100%	126	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2019 v Kraji Vysočina a ČR - denní studium

(Červená značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	0,8%	0,8%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	159	11,6%	8,9%
21 Hornictví, hutnictví a slévárství	4	0,3%	0,1%	2	0,9%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	308	24,6%	24,7%	95	43,6%	30,2%	0	0,0%	0,0%	98	7,1%	6,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	132	10,6%	9,8%	34	15,6%	18,9%	0	0,0%	0,0%	87	6,3%	5,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	4	0,3%	0,6%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	66	5,3%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	58	4,6%	4,4%	12	5,5%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	16	1,3%	0,7%	15	6,9%	7,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	110	8,8%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	85	6,2%	4,8%
37 Doprava a spoje	13	1,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,7%	1,9%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,3%	22	10,1%	12,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
41 Zemědělství a lesnictví	168	13,4%	11,3%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	54	3,9%	3,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	1,9%	1,7%
53 Zdravotnictví	44	3,5%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	104	7,6%	6,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	230	16,8%	17,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	161	12,9%	15,0%	0	0,0%	5,6%	0	0,0%	0,0%	117	8,5%	7,3%
66 Obchod	35	2,8%	5,5%	13	6,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	86	6,3%	7,2%
69 Osobní a provozní služby	103	8,2%	8,7%	15	6,9%	14,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	6	0,5%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,9%	69	5,0%	6,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	42	100,0%	90,4%	132	9,6%	11,5%
82 Umění a užité umění	22	1,8%	1,1%	10	4,6%	3,4%	0	0,0%	0,2%	105	7,6%	6,1%
Celkem	1250	100%	100%	218	100%	100%	42	100%	100%	1373	100%	100%

Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
Kraj		ČR	Kraj		ČR
počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
5	5,5%	9,9%	0	0,0%	1,4%
13	14,3%	5,7%	7	5,3%	4,8%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
2	2,2%	2,4%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
4	4,4%	2,9%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	1,7%	9	6,9%	1,4%
0	0,0%	1,1%	2	1,5%	1,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,4%	56	42,7%	30,3%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	11	8,4%	7,6%
56	61,5%	64,3%	8	6,1%	2,8%
11	12,1%	5,8%	0	0,0%	5,4%
0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,7%	3	2,3%	5,7%
0	0,0%	2,1%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,5%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
0	0,0%	0,0%	29	22,1%	15,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	6	4,6%	18,0%
91	100%	100%	131	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2020

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz