

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Jihomoravský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Jihomoravský kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Jihomoravském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Jihomoravském kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20 V JIHOMORAVSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2019 V JIHOMORAVSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

1 Vybrané základní údaje Jihomoravský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

Ukazatel	Jihomoravský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2019	1 191 989	10 693 939
Průměrný věk obyvatel v roce 2019	42,8	42,5
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,5%	79,8%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,0%	85,6%
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,8%	73,8%
Míra nezaměstnanosti	2,2%	2,1%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	20,5%	29,3%
Makroekonomické údaje (rok 2018)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	10,8%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	96,9%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-jihomoravsky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihomoravského kraje:

<https://www.kr-jihomoravsky.cz/Default.aspx?ID=402394&TypID=2>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Jihomoravském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Jihomoravském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Jihomoravském kraji bylo ve školním roce 2019/20 přijato 11 046 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 10,7 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Jihomoravském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Jihomoravském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

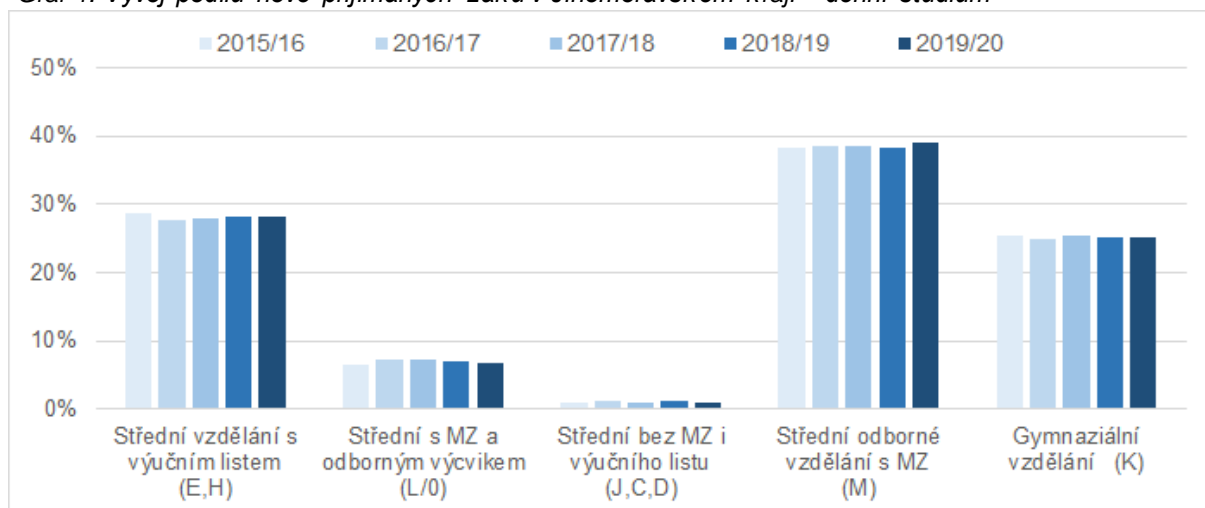
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijatých žáků se ve všech kategoriích vzdělávání od školního roku 2015/2016 nijak výrazněji nezměnil. V Jihomoravském kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijatých žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 38,6 %. Tato kategorie vzdělání je v Jihomoravském kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 28,2 % nově přijatých žáků. Podobně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 25,2 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (přibližně 7,0 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (1,1 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2019/20, v Jihomoravském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (39,1 %). Necelá třetina nově přijímaných žáků nastoupila na střední odborné vzdělávání s výučním listem (28,2 %). Menší zájem žáků byl o gymnázia (25,0 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,7 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,0 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji¹

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,8%	27,8%	28,0%	28,2%	28,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,6%	7,4%	7,1%	7,0%	6,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	1,3%	1,0%	1,1%	1,0%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,3%	38,6%	38,6%	38,4%	39,1%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,4%	25,0%	25,4%	25,2%	25,0%

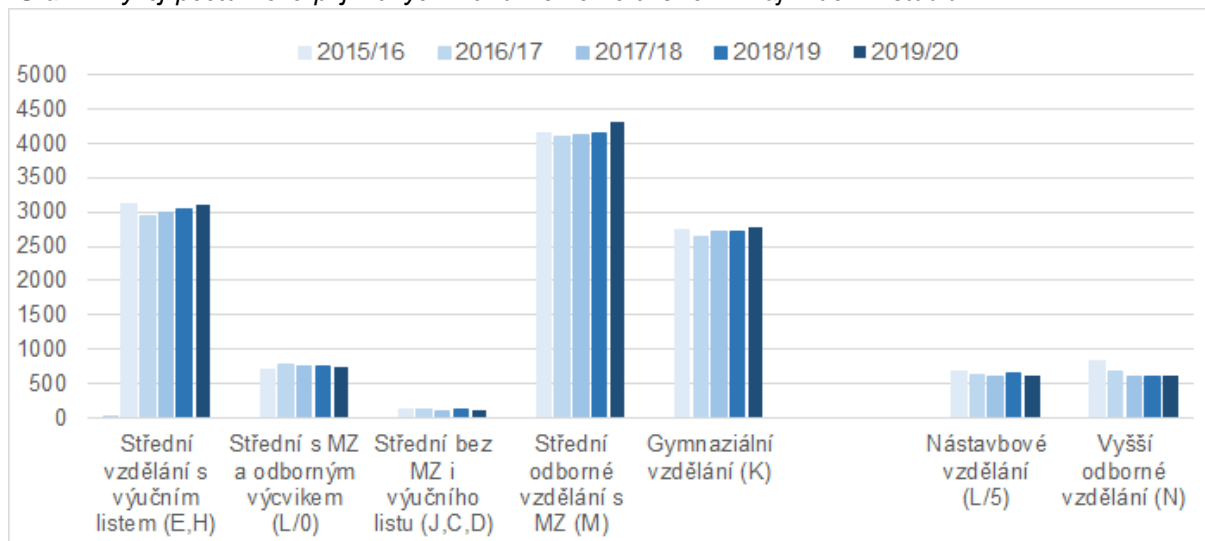
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Jihomoravském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2019/20 nastoupilo v Jihomoravském kraji do středního vzdělávání 11 046 žáků, přičemž z toho 7 828 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2019/2020 bylo přijato v Jihomoravském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (4 324 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem nastoupilo 3 110 žáků a na gymnáziích začalo studovat 2 766 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3120	2946	2989	3049	3110
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	710	779	761	762	738
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	110	133	103	124	108
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	4148	4087	4120	4154	4324
Gymnaziální vzdělání (K)	2749	2650	2712	2721	2766
Nástavbové vzdělání (L/5)	665	613	600	638	608
Vyšší odborné vzdělání (N)	825	683	596	601	606

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2019/20 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 103 021 žáků, přičemž v Jihomoravském kraji nastupuje 10,7 % (tj. 11 046) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Jihomoravský kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Jihomoravského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Určitý rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělávání, na které v Jihomoravském kraji vstupuje více nově přijímaných žáků, než je tomu v celorepublikovém průměru.

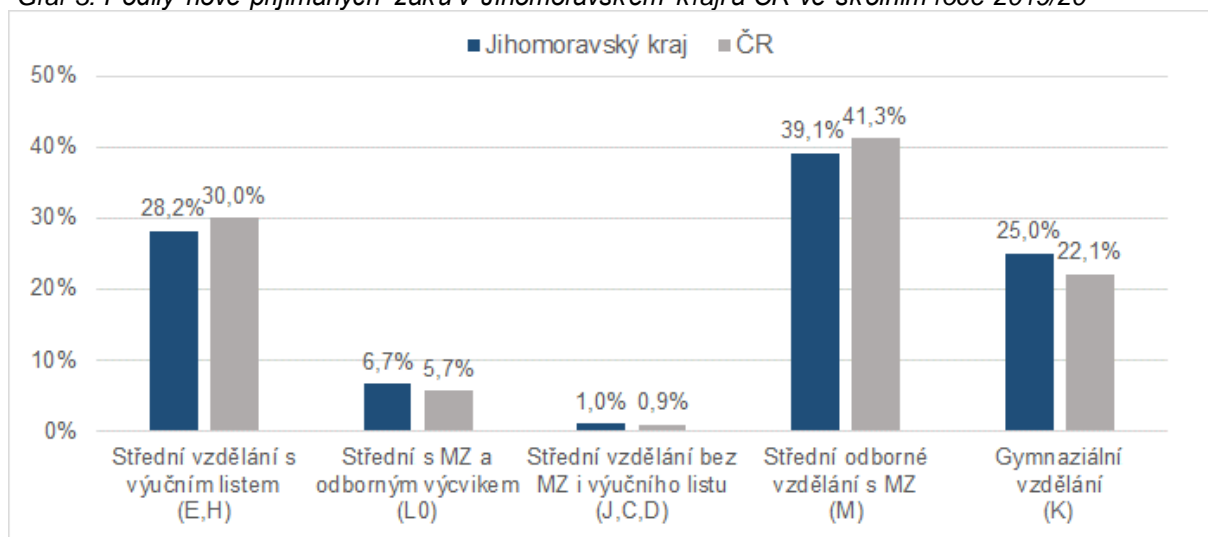
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Rozdíly v jednotlivých kategoriích ale nejsou příliš statisticky významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2019/20.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,8%	30,1%	27,8%	29,4%	28,0%	29,3%	28,2%	29,4%	28,2%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,6%	6,2%	7,4%	6,0%	7,1%	6,1%	7,0%	5,9%	6,7%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	0,9%	1,3%	1,1%	1,0%	1,1%	1,1%	1,0%	1,0%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,3%	40,2%	38,6%	41,0%	38,6%	41,0%	38,4%	41,5%	39,1%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,4%	22,5%	25,0%	22,5%	25,4%	22,4%	25,2%	22,3%	25,0%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Jihomoravském kraji a ČR ve školním roce 2019/20³



Ve školním roce 2019/20 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Stejně jako v předchozích letech se ve školním roce 2019/20 ukazuje, že do gymnaziálního vzdělávání v Jihomoravském kraji vstoupilo více nově přijímaných žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,9 p. b.). Opačná situace nastává u středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou, kam přichází v Jihomoravském kraji méně nově přijímaných žáků (o 2,2 p. b.), stejně jako do středního vzdělávání s výučním listem (1,8 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Jihomoravském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Jihomoravském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Jihomoravském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Jihomoravském kraji ve školním roce 2019/20 ukončilo střední vzdělání 8 225 absolventů. Toto číslo tvoří 11,2 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Určitá rostoucí tendence počtu absolventů je u gymnaziálního vzdělání (K) a naopak mírný pokles počtu absolventů je u středního vzdělání s výučním listem (E, H).

Jihomoravský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů z gymnázií a naopak relativně **méně** absolventů ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

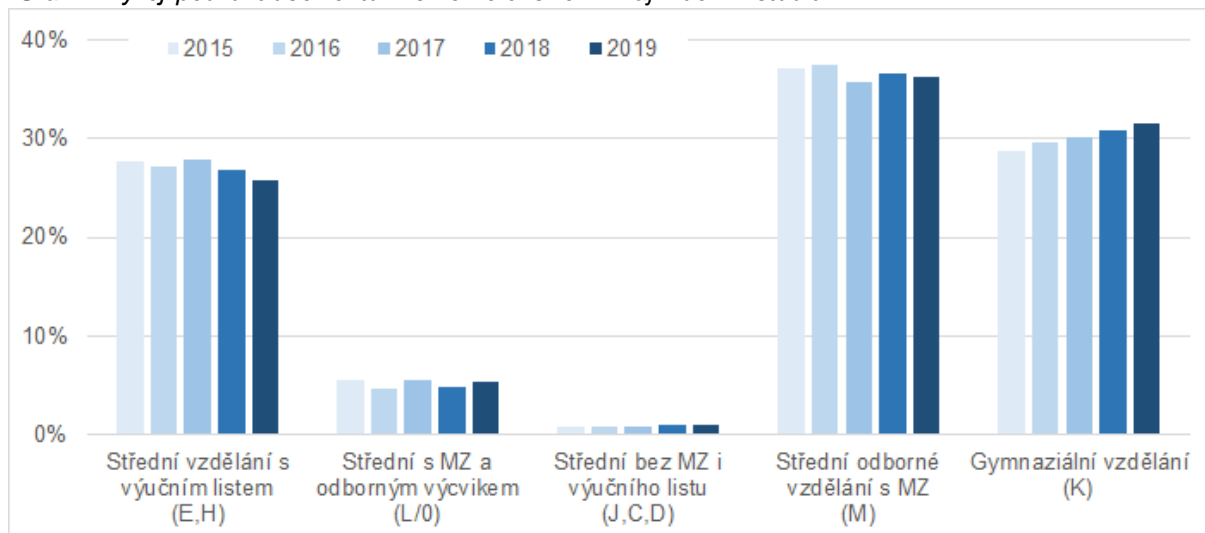
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2019 v Jihomoravském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (36,3 %). Přibližně třetina absolventů dále ukončila gymnaziální vzdělání (31,6 %). Menší podíl absolventů ukončil střední odborné vzdělání s výučním listem (25,8 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,3 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,0 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Jihomoravském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	27,8%	27,2%	27,9%	26,8%	25,8%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,5%	4,7%	5,5%	4,8%	5,3%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	0,9%	0,8%	0,9%	1,0%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,1%	37,5%	35,7%	36,6%	36,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	28,8%	29,7%	30,1%	30,9%	31,6%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Jihomoravském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Jihomoravském kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

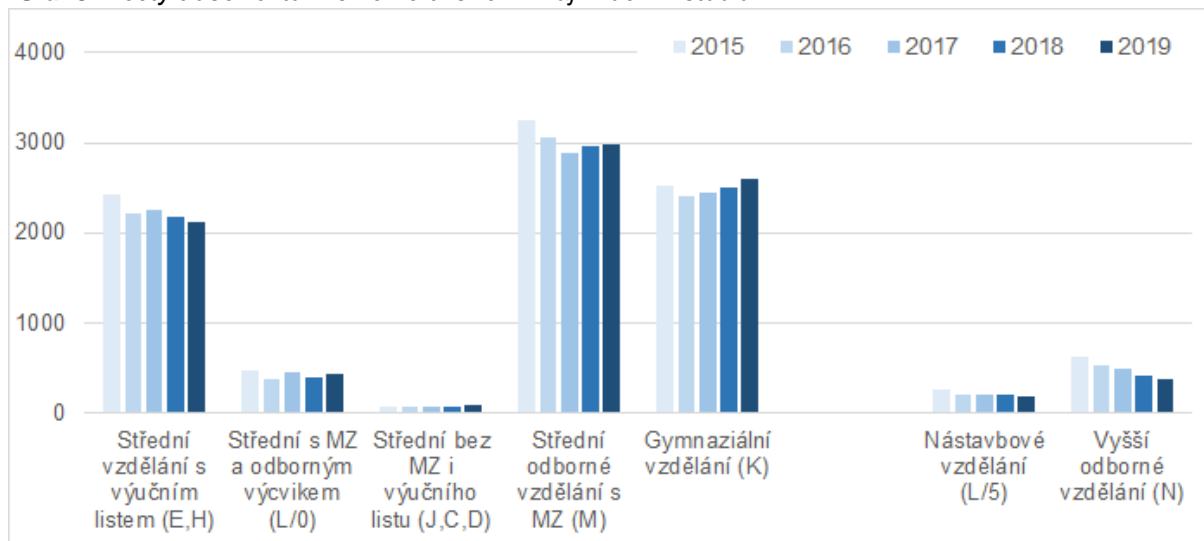
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Jihomoravském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	2429	2213	2259	2178	2123
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	479	381	443	387	434
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	71	72	65	77	80
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3244	3054	2892	2970	2989
Gymnaziální vzdělání (K)	2521	2415	2441	2504	2599
Nástavbové vzdělání (L/5)	252	195	207	195	175
Vyšší odborné vzdělání (N)	621	533	498	421	367

V roce 2019 ukončilo v Jihomoravském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 989 absolventů). Gymnaziální vzdělání ukončilo 2 599 absolventů a střední vzdělání s výučním listem 2 123 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Jihomoravském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2019 v České republice absolvovalo 73 145 žáků středního vzdělání, z čehož v Jihomoravském kraji absolvovalo 8 225 žáků, to je přibližně 11,2 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Jihomoravský kraj má v porovnání s celou Českou republikou méně absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s maturitou a naopak více absolventů v gymnaziálním vzdělání.

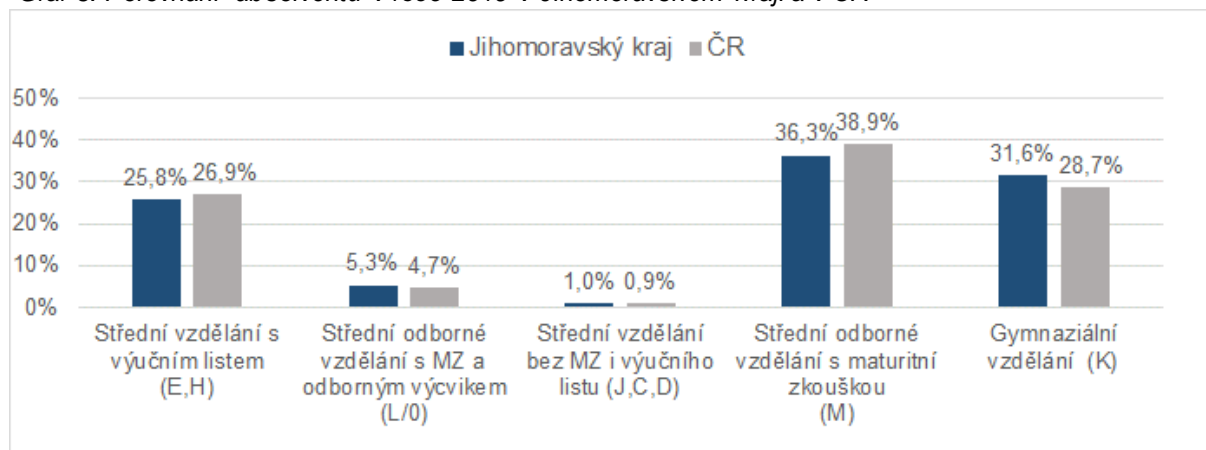
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Jihomoravském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015		2016		2017		2018		2019	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	27,8%	29,0%	27,2%	28,8%	27,9%	28,8%	26,8%	28,2%	25,8%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,5%	4,8%	4,7%	4,4%	5,5%	4,4%	4,8%	4,6%	5,3%	4,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	0,7%	0,9%	0,9%	0,8%	0,8%	0,9%	0,8%	1,0%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,1%	38,8%	37,5%	37,9%	35,7%	37,6%	36,6%	38,3%	36,3%	38,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	28,8%	26,7%	29,7%	28,1%	30,1%	28,3%	30,9%	28,2%	31,6%	28,7%

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Jihomoravského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. V Jihomoravském kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů gymnaziálního vzdělání. Naopak pod celorepublikovým průměrem je v Jihomoravském kraji střední odborné vzdělání s výučním listem a střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2019.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2019 v Jihomoravském kraji a v ČR ⁶



V roce 2019 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v Jihomoravském kraji. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 36,3 % absolventů, což je méně než celorepublikový průměr (o 2,5 p. b.). Podobně je to u středního vzdělání s výučním listem, které ukončilo relativně méně absolventů, i když tento rozdíl není příliš statisticky významný (1,0 p. b.). Naopak více absolventů v Jihomoravském kraji ukončilo gymnaziální vzdělání (rozdíl 2,9 p. b.) ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Jihomoravském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2019/20 v Jihomoravském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	44	1,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	455	10,5%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	637	20,5%	19,6%	132	17,9%	22,8%	0	0,0%	0,0%	296	6,8%	5,4%	79	13,0%	10,8%	0	0,0%	1,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	398	12,8%	9,6%	240	32,5%	21,7%	0	0,0%	0,0%	181	4,2%	5,9%	23	3,8%	5,3%	31	5,1%	5,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	8	0,3%	0,5%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	63	1,5%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	254	8,2%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	0,7%	0,5%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	20	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	20	0,5%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	5	0,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	213	6,8%	5,3%	5	0,7%	0,8%	0	0,0%	0,0%	30	0,7%	0,3%	6	1,0%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	6	0,2%	0,9%	79	10,7%	7,3%	0	0,0%	0,0%	33	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	329	10,6%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	230	5,3%	5,1%	9	1,5%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	8	0,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	85	2,0%	2,2%	6	1,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	22	0,7%	0,4%	128	17,3%	17,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	24	3,9%	1,7%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	225	7,2%	10,3%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	77	1,8%	3,3%	31	5,1%	1,4%	0	0,0%	1,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	60	1,4%	1,5%	0	0,0%	0,0%	20	3,3%	0,4%
53 Zdravotnictví	58	1,9%	1,9%	0	0,0%	0,0%	19	17,6%	4,7%	482	11,1%	9,0%	0	0,0%	0,0%	232	38,3%	25,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	10,2%	3,9%	644	14,9%	16,4%	0	0,0%	0,0%	86	14,2%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	386	63,5%	67,7%	0	0,0%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	445	14,3%	16,8%	27	3,7%	7,5%	0	0,0%	0,0%	341	7,9%	7,1%	7	1,2%	4,2%	30	5,0%	5,9%
66 Obchod	156	5,0%	6,2%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	0,0%	18	0,4%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	189	4,4%	7,2%	0	0,0%	0,8%	57	9,4%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	251	8,1%	8,7%	103	14,0%	13,9%	0	0,0%	0,0%	27	0,6%	0,1%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	29	0,7%	0,3%	0	0,0%	0,0%	22	3,6%	1,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	36	1,2%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,2%	346	8,0%	6,3%	34	5,6%	0,7%	94	15,5%	18,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	78	72,2%	87,3%	383	8,9%	9,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	39	1,3%	1,1%	24	3,3%	3,7%	0	0,0%	0,0%	262	6,1%	6,9%	3	0,5%	0,6%	34	5,6%	19,9%
Celkem	3110	100%	100%	738	100%	100%	108	100%	100%	4324	100%	100%	608	100%	100%	606	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2019 v Jihomoravském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	0,9%	0,8%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	296	9,9%	8,9%
21 Hornictví, hutnictví a slévárství	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	542	25,5%	24,7%	84	19,4%	30,2%	0	0,0%	0,0%	256	8,6%	6,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	257	12,1%	9,8%	140	32,3%	18,9%	0	0,0%	0,0%	101	3,4%	5,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6	0,3%	0,6%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	56	1,9%	1,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	148	7,0%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	10	0,3%	0,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	17	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	0,6%	0,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	6	0,3%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	91	4,3%	4,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	19	0,6%	0,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	5	0,2%	0,7%	51	11,8%	7,8%	0	0,0%	0,0%	16	0,5%	0,4%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	199	9,4%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	144	4,8%	4,8%
37 Doprava a spoje	9	0,4%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	41	1,4%	1,9%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	7	0,3%	0,3%	80	18,4%	12,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
41 Zemědělství a lesnictví	197	9,3%	11,3%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	64	2,1%	3,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	38	1,3%	1,7%
53 Zdravotnictví	49	2,3%	1,9%	0	0,0%	0,0%	2	2,5%	3,9%	256	8,6%	6,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	8,8%	3,6%	514	17,2%	17,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	285	13,4%	15,0%	12	2,8%	5,6%	0	0,0%	0,0%	211	7,1%	7,3%
66 Obchod	92	4,3%	5,5%	5	1,2%	3,8%	0	0,0%	0,0%	10	0,3%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	95	3,2%	7,2%
69 Osobní a provozní služby	160	7,5%	8,7%	57	13,1%	14,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	1,0%	0,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	24	1,1%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,9%	262	8,8%	6,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	71	88,8%	90,4%	327	10,9%	11,5%
82 Umění a užité umění	29	1,4%	1,1%	5	1,2%	3,4%	0	0,0%	0,2%	195	6,5%	6,1%
Celkem	2123	100%	100%	434	100%	100%	80	100%	100%	2989	100%	100%

Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
Kraj		ČR	Kraj		ČR
počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
25	14,3%	9,9%	0	0,0%	1,4%
7	4,0%	5,7%	21	5,0%	4,8%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
5	2,9%	2,4%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
8	4,6%	2,9%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,1%
10	5,7%	1,7%	0	0,0%	1,4%
3	1,7%	1,1%	0	0,0%	1,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,4%	174	41,3%	30,3%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	36	8,6%	7,6%
112	64,0%	64,3%	0	0,0%	2,8%
1	0,6%	5,8%	20	4,8%	5,4%
0	0,0%	0,6%	6	1,4%	0,4%
0	0,0%	0,7%	36	8,6%	5,7%
0	0,0%	2,1%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	16	3,8%	2,5%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
0	0,0%	0,0%	30	7,1%	15,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
4	2,3%	0,9%	82	19,5%	18,0%
175	100%	100%	421	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2020

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz