

# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Olomoucký kraj

## Obsah

|     |  |    |
|-----|--|----|
| 1   | Vybrané základní údaje Olomoucký kraj.....   | 2  |
| 2   | Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Olomouckém kraji .....   | 3  |
| 2.1 | VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....   | 3  |
| 2.2 | PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI.....  | 3  |
| 2.3 | POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....  | 4  |
| 2.4 | POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....   | 5  |
| 3   | Absolventi středního vzdělání v Olomouckém kraji .....   | 7  |
| 3.1 | VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....  | 7  |
| 3.2 | PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI .....  | 7  |
| 3.3 | POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....  | 8  |
| 3.4 | POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....   | 9  |
| 4   | Přílohy .....  | 11 |
| 4.1 | PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20 V OLOMOUCKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM..... | 11 |
| 4.2 | PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2019 V OLOMOUCKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....                      | 12 |

# 1 Vybrané základní údaje Olomoucký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

| Ukazatel  | Olomoucký kraj | Česká republika |
|---|----------------|-----------------|
| Počet obyvatel k 31.12.2019                                   | 632 015        | 10 693 939      |
| Průměrný věk obyvatel v roce 2019                             | 42,8           | 42,5            |
| <b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b> |                |                 |
| Podíl ekonomicky aktivních obyvatel                           | 78,9%          | 79,8%           |
| Podíl ekonomicky aktivních mužů                               | 85,1%          | 85,6%           |
| Podíl ekonomicky aktivních žen                                | 72,5%          | 73,8%           |
| Míra nezaměstnanosti  | 2,6%           | 2,1%            |
| Podíl dlouhodobě nezaměstnaných                               | 27,5%          | 29,3%           |
| <b>Makroekonomické údaje (rok 2018)</b>                       |                |                 |
| Podíl kraje na tvorbě HDP                                     | 4,7%           | -               |
| HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)                        | 78,4%          | 100,0%          |

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.olkraj.cz>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje:

<https://www.kr-olomoucky.cz/strategie-koncepce-vyrocní-zpravy-cl-281.html>

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Olomouckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Olomouckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2019/20 přijato 6 321 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 6,1 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Olomouckém kraji se podíl nově přijímaných žáků ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Olomouckém kraji se příliš neodchyľují od celorepublikových průměrů.

### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

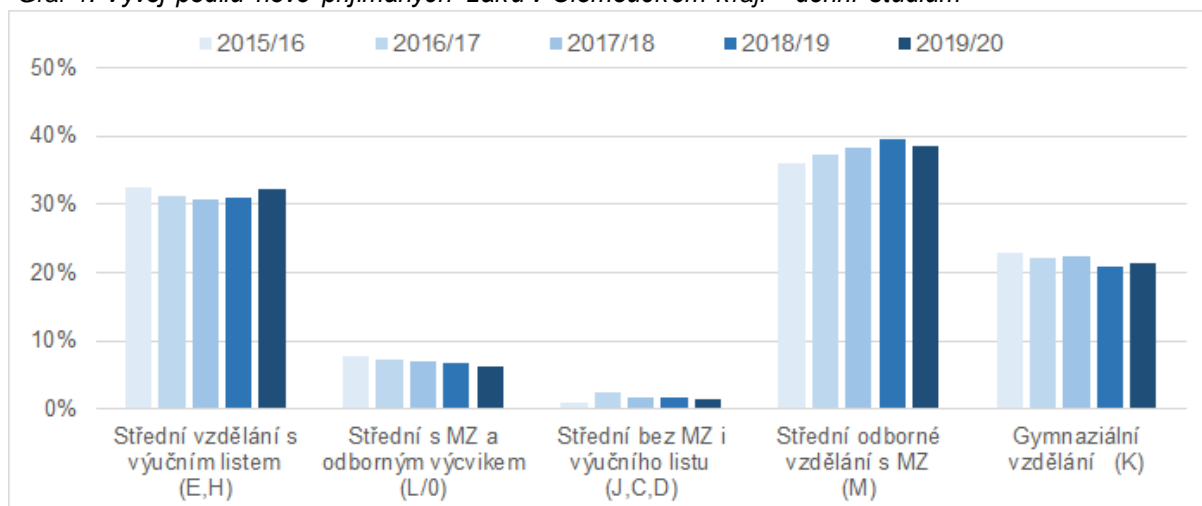
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2015/2016 příliš nezměnil. V Olomouckém kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 38,0 %. Tato kategorie vzdělání je v Olomouckém kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 31,5 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 21,9 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 7,0 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 1,6 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2019/20, v Olomouckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (38,7 %). Přibližně třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (32,1 %). Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (21,4 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,3 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,5 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji<sup>1</sup>

| Kategorie vzdělání                      | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Střední vzdělání s výučním listem (E,H) | 32,4%   | 31,2%   | 30,8%   | 31,0%   | 32,1%   |
| Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)  | 7,9%    | 7,2%    | 6,9%    | 6,8%    | 6,3%    |
| Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D) | 0,9%    | 2,4%    | 1,8%    | 1,7%    | 1,5%    |
| Střední odborné vzdělání s MZ (M)       | 35,9%   | 37,3%   | 38,2%   | 39,7%   | 38,7%   |
| Gymnaziální vzdělání (K)                | 22,9%   | 22,0%   | 22,3%   | 20,8%   | 21,4%   |

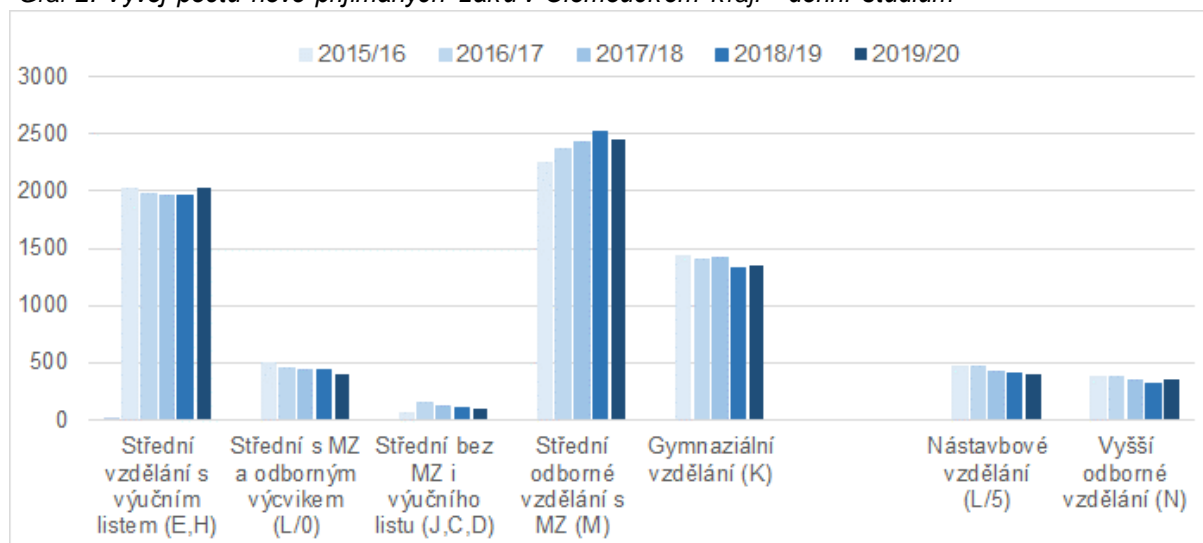
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Olomouckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

**V roce 2019/20 nastoupilo v Olomouckém kraji do středního vzdělávání 6 321 žáků, přičemž z toho 4 197 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2019/2020 bylo nově přijato v Olomouckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 445 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 2 032 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 353 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji – denní studium

| Kategorie vzdělání                      | 2015/16 | 2016/17 | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| Střední vzdělání s výučním listem (E,H) | 2028    | 1980    | 1953    | 1967    | 2032    |
| Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)  | 491     | 456     | 434     | 433     | 399     |
| Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D) | 57      | 150     | 113     | 106     | 92      |
| Střední odborné vzdělání s MZ (M)       | 2245    | 2369    | 2422    | 2515    | 2445    |
| Gymnaziální vzdělání (K)                | 1430    | 1401    | 1411    | 1321    | 1353    |
| Nástavbové vzdělání (L/5)               | 473     | 467     | 425     | 400     | 391     |
| Vyšší odborné vzdělání (N)              | 380     | 371     | 342     | 308     | 348     |

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2019/20 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 103 021 žáků, přičemž v Olomouckém kraji nastupuje 6,1 % (tj. 6 321) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Olomoucký kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Olomouckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska můžeme vidět, že podíl nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou v Olomouckém kraji roste a snižuje tak rozdíl mezi krajským

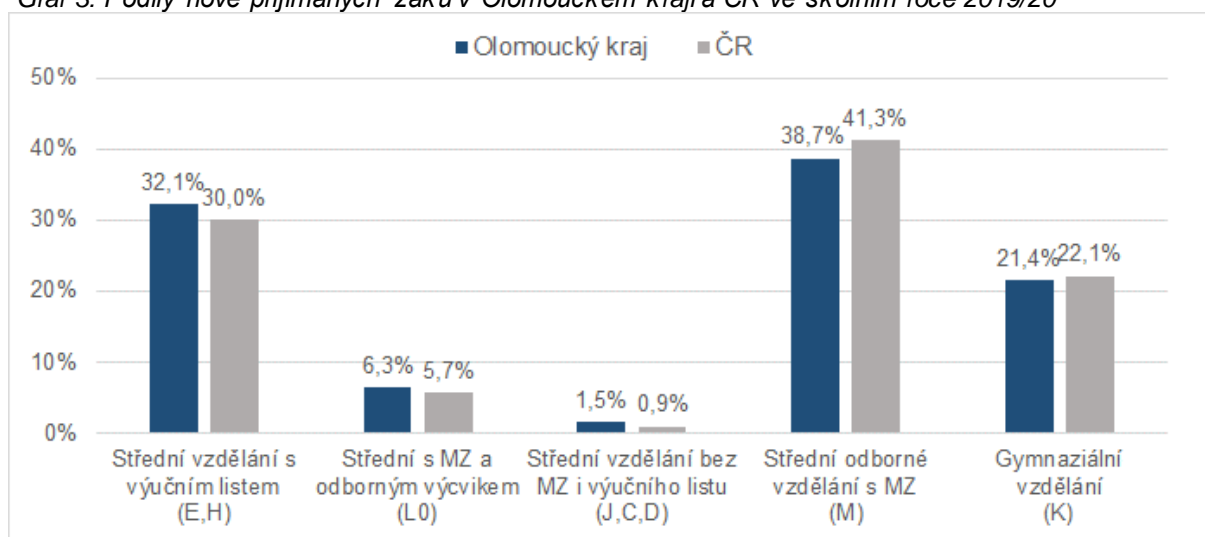
<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

podílem a celorepublikovým průměrem. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2019/20.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji a v ČR

| Kategorie vzdělání                      | 2015/16 |       | 2016/17 |       | 2017/18 |       | 2018/19 |       | 2019/20 |       |
|---|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|---------|-------|
|   | Kraj    | ČR    | Kraj    | ČR    | Kraj    | ČR    | Kraj    | ČR    | Kraj    | ČR    |
| Střední vzdělání s výučním listem (E,H) | 32,4%   | 30,1% | 31,2%   | 29,4% | 30,8%   | 29,3% | 31,0%   | 29,4% | 32,1%   | 30,0% |
| Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)  | 7,9%    | 6,2%  | 7,2%    | 6,0%  | 6,9%    | 6,1%  | 6,8%    | 5,9%  | 6,3%    | 5,7%  |
| Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D) | 0,9%    | 0,9%  | 2,4%    | 1,1%  | 1,8%    | 1,1%  | 1,7%    | 1,0%  | 1,5%    | 0,9%  |
| Střední odborné vzdělání s MZ (M)       | 35,9%   | 40,2% | 37,3%   | 41,0% | 38,2%   | 41,0% | 39,7%   | 41,5% | 38,7%   | 41,3% |
| Gymnaziální vzdělání (K)                | 22,9%   | 22,5% | 22,0%   | 22,5% | 22,3%   | 22,4% | 20,8%   | 22,3% | 21,4%   | 22,1% |

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Olomouckém kraji a ČR ve školním roce 2019/20<sup>3</sup>



Ve školním roce 2019/20 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Olomouckého kraje a údajů za celou Českou republiku nejsou příliš významné. Relativní rozdíl můžeme vidět u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, do kterého vstupuje v Olomouckém kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,6 p. b.). Podobný relativní rozdíl vidíme u středního vzdělání s výučním listem (rozdíl 2,1 p. b.). V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Olomouckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání v Olomouckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Olomouckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

V Olomouckém kraji ve školním roce 2019/20 ukončilo střední vzdělání 4 825 absolventů. Toto číslo tvoří 6,6 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**.

Podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v Olomouckém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

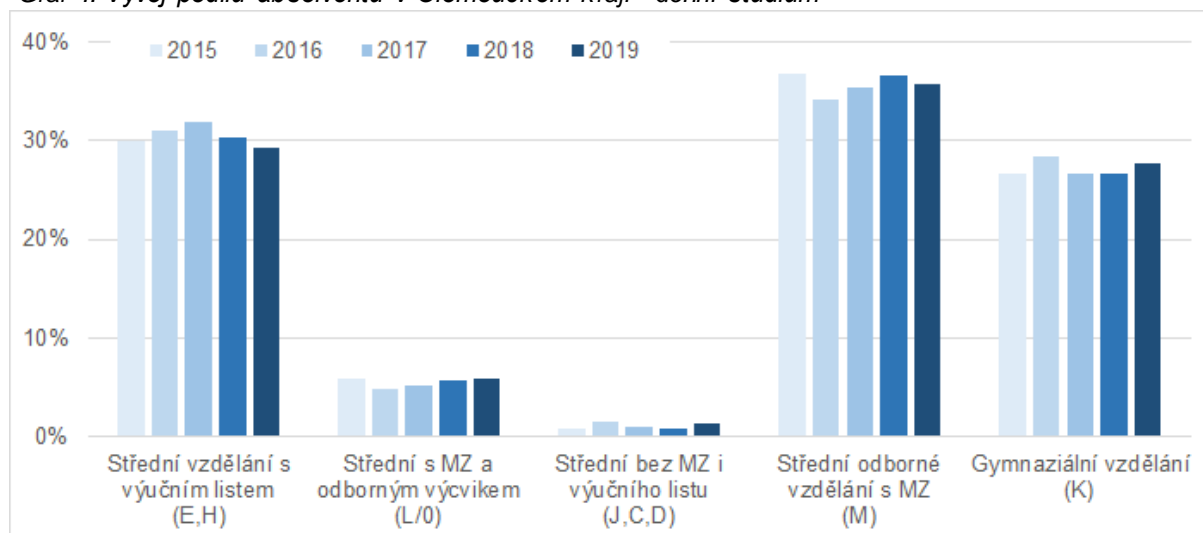
V roce 2019 v Olomouckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (35,8 %). Necelá třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (29,3 %). Podobný podíl absolventů ukončil i gymnaziální vzdělání (27,7 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,9 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,3 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji - denní studium

| Kategorie vzdělání                      | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  | 2019  |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| Střední vzdělání s výučním listem (E,H) | 30,0% | 31,1% | 31,9% | 30,2% | 29,3% |
| Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)  | 5,8%  | 4,9%  | 5,1%  | 5,7%  | 5,9%  |
| Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D) | 0,8%  | 1,5%  | 0,9%  | 0,8%  | 1,3%  |
| Střední odborné vzdělání s MZ (M)       | 36,7% | 34,2% | 35,4% | 36,6% | 35,8% |
| Gymnaziální vzdělání (K)                | 26,7% | 28,4% | 26,7% | 26,7% | 27,7% |

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Olomouckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Rozdíly podílů jednotlivých kategorií vzdělání nejsou příliš významné.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji - denní studium<sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

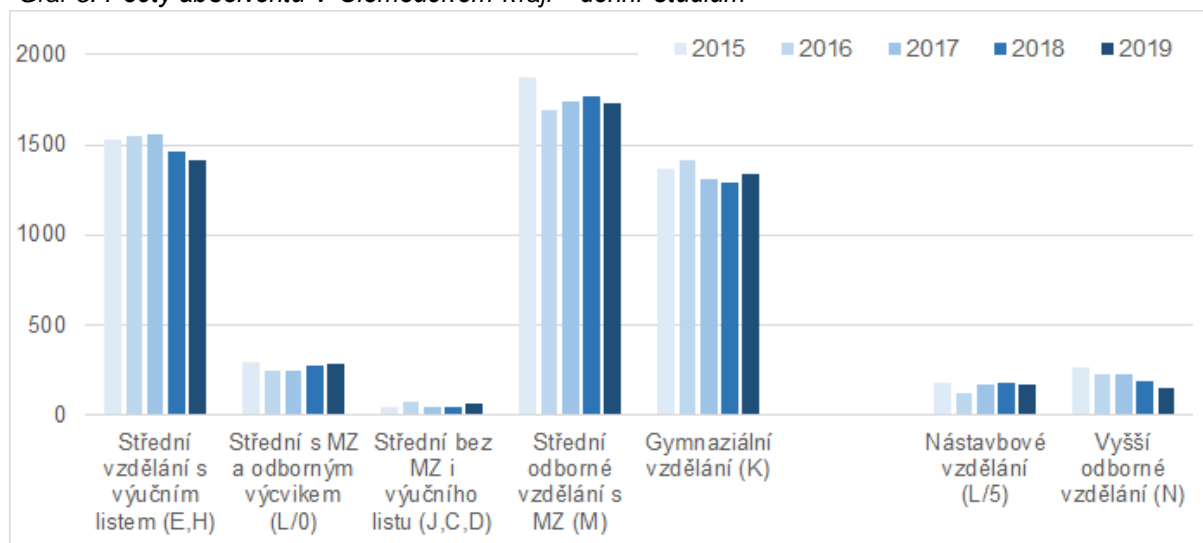
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Olomouckém kraji – denní studium

| Kategorie vzdělání                      | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|------|------|------|------|------|
| Střední vzdělání s výučním listem (E,H) | 1532 | 1544 | 1561 | 1463 | 1415 |
| Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)  | 296  | 243  | 250  | 275  | 283  |
| Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D) | 42   | 73   | 44   | 40   | 62   |
| Střední odborné vzdělání s MZ (M)       | 1876 | 1696 | 1735 | 1769 | 1727 |
| Gymnaziální vzdělání (K)                | 1364 | 1410 | 1308 | 1291 | 1338 |
| Nástavbové vzdělání (L/5)               | 181  | 118  | 165  | 178  | 164  |
| Vyšší odborné vzdělání (N)              | 268  | 226  | 227  | 192  | 148  |

V roce 2019 ukončilo v Olomouckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 727 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 415 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 338 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Olomouckém kraji – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

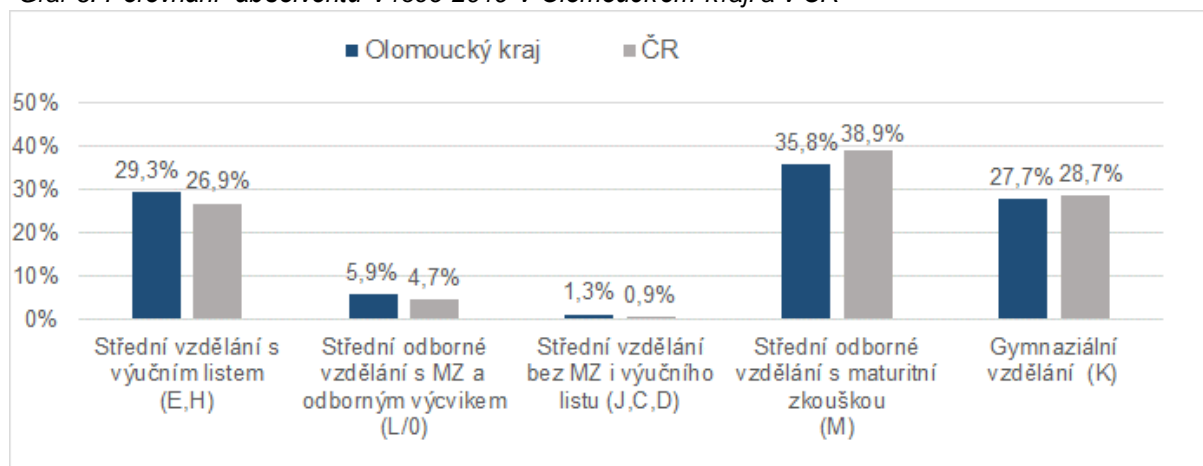
V roce 2019 v České republice absolvovalo 73 145 žáků středního vzdělání, z čehož v Olomouckém kraji absolvovalo 4 825 žáků, to je přibližně 6,6 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Olomouckém kraji a v ČR

| Kategorie vzdělání                      | 2015  |       | 2016  |       | 2017  |       | 2018  |       | 2019  |       |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|   | Kraj  | ČR    | Kraj  | ČR    | Kraj  | ČR    | Kraj  | ČR    | Kraj  | ČR    |
| Střední vzdělání s výučním listem (E,H) | 30,0% | 29,0% | 31,1% | 28,8% | 31,9% | 28,8% | 30,2% | 28,2% | 29,3% | 26,9% |
| Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)  | 5,8%  | 4,8%  | 4,9%  | 4,4%  | 5,1%  | 4,4%  | 5,7%  | 4,6%  | 5,9%  | 4,7%  |
| Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D) | 0,8%  | 0,7%  | 1,5%  | 0,9%  | 0,9%  | 0,8%  | 0,8%  | 0,8%  | 1,3%  | 0,9%  |
| Střední odborné vzdělání s MZ (M)       | 36,7% | 38,8% | 34,2% | 37,9% | 35,4% | 37,6% | 36,6% | 38,3% | 35,8% | 38,9% |
| Gymnaziální vzdělání (K)                | 26,7% | 26,7% | 28,4% | 28,1% | 26,7% | 28,3% | 26,7% | 28,2% | 27,7% | 28,7% |

Pokud se podíváme na srovnání podílů Olomouckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Podíly jednotlivých kategorií vzdělání v Olomouckém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových údajů. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2019.

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2019 v Olomouckém kraji a v ČR <sup>6</sup>

V roce 2019 v Olomouckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je nižší než je celorepublikový průměr (rozdíl 3,1 p. b.). Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Olomouckém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 2,5 p. b.). Vidíme, že nejde o příliš významné rozdíly, a stejně je tomu i u ostatních kategorií vzdělání.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Olomouckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>6</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

### Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2019/20 v Olomouckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

| Skupiny oborů                                 | Střední vzdělání s výučním listem (E, H) |       |       | Střední s MZ a odborným výcvikem (L0) |       |       | Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D) |        |       | Střední odborné vzdělání s MZ (M) |       |       | Nástavbové vzdělání (L/5) |       |       | Vyšší odborné vzdělání (N) |       |       |
|---|--|-------|-------|---------------------------------------|-------|-------|--|--------|-------|-----------------------------------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|
|   | Kraj                                     |       | ČR    | Kraj                                  |       | ČR    | Kraj   |        | ČR    | Kraj                              |       | ČR    | Kraj                      |       | ČR    | Kraj                       |       | ČR    |
|   | počet                                    | podíl | podíl | počet                                 | podíl | podíl | počet  | podíl  | podíl | počet                             | podíl | podíl | počet                     | podíl | podíl | počet                      | podíl | podíl |
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí     | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 16                                | 0,7%  | 0,7%  | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 18 Informatické obory                         | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 100                               | 4,1%  | 9,6%  | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 21 Hornictví, hutnictví a slévárenství        | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,0%  | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 23 Strojrenství a strojírenská výroba         | 442                                      | 21,8% | 19,6% | 132                                   | 33,1% | 22,8% | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 220                               | 9,0%  | 5,4%  | 91                        | 23,3% | 10,8% | 26                         | 7,5%  | 1,8%  |
| 26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika | 159                                      | 7,8%  | 9,6%  | 51                                    | 12,8% | 21,7% | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 241                               | 9,9%  | 5,9%  | 0                         | 0,0%  | 5,3%  | 67                         | 19,3% | 5,4%  |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů         | 2  | 0,1%  | 0,5%  | 0                                     | 0,0%  | 0,9%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 53                                | 2,2%  | 1,4%  | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,2%  |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie      | 179                                      | 8,8%  | 8,7%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 20                                | 0,8%  | 0,5%  | 0                         | 0,0%  | 0,8%  | 0                          | 0,0%  | 0,2%  |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví               | 4  | 0,2%  | 0,5%  | 0                                     | 0,0%  | 0,1%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,2%  | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů      | 5  | 0,2%  | 0,0%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,0%  | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů      | 64                                       | 3,1%  | 5,3%  | 0                                     | 0,0%  | 0,8%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 3                                 | 0,1%  | 0,3%  | 4                         | 1,0%  | 1,9%  | 0                          | 0,0%  | 0,4%  |
| 34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie | 12                                       | 0,6%  | 0,9%  | 45                                    | 11,3% | 7,3%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 22                                | 0,9%  | 0,4%  | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie       | 159                                      | 7,8%  | 8,1%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 95                                | 3,9%  | 5,1%  | 13                        | 3,3%  | 1,5%  | 0                          | 0,0%  | 0,5%  |
| 37 Doprava a spoje                            | 0  | 0,0%  | 0,3%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 62                                | 2,5%  | 2,2%  | 0                         | 0,0%  | 0,1%  | 0                          | 0,0%  | 1,4%  |
| 39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory  | 10                                       | 0,5%  | 0,4%  | 65                                    | 16,3% | 17,2% | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 29                                | 1,2%  | 0,6%  | 0                         | 0,0%  | 1,7%  | 0                          | 0,0%  | 1,0%  |
| 41 Zemědělství a lesnictví                    | 297                                      | 14,6% | 10,3% | 0                                     | 0,0%  | 1,5%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 134                               | 5,5%  | 3,3%  | 9                         | 2,3%  | 1,4%  | 0                          | 0,0%  | 1,2%  |
| 43 Veterinářství a veterinární prevence       | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 1,5%  | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,4%  |
| 53 Zdravotnictví                              | 21                                       | 1,0%  | 1,9%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 4,7%  | 297                               | 12,1% | 9,0%  | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 125                        | 35,9% | 25,0% |
| 61 Filozofie, teologie                        | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,0%  | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,2%  |
| 63 Ekonomika a administrativa                 | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 3,9%  | 348                               | 14,2% | 16,4% | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 7,0%  |
| 64 Podnikání v oborech, v odvětvích           | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,0%  | 268                       | 68,5% | 67,7% | 0                          | 0,0%  | 3,9%  |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus        | 294                                      | 14,5% | 16,8% | 19                                    | 4,8%  | 7,5%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 168                               | 6,9%  | 7,1%  | 0                         | 0,0%  | 4,2%  | 28                         | 8,0%  | 5,9%  |
| 66 Obchod                                     | 149                                      | 7,3%  | 6,2%  | 25                                    | 6,3%  | 2,8%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,2%  | 6                         | 1,5%  | 0,8%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost     | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 134                               | 5,5%  | 7,2%  | 0                         | 0,0%  | 0,8%  | 0                          | 0,0%  | 6,2%  |
| 69 Osobní a provozní služby                   | 206                                      | 10,1% | 8,7%  | 52                                    | 13,0% | 13,9% | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,1%  | 0                         | 0,0%  | 1,7%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 72 Publicistika, knihovnictví a informatika   | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,3%  | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 1,5%  |
| 74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport       | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,0%  | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče     | 22                                       | 1,1%  | 0,9%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 4,2%  | 148                               | 6,1%  | 6,3%  | 0                         | 0,0%  | 0,7%  | 102                        | 29,3% | 18,0% |
| 78 Obecné odborná příprava                    | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                     | 0,0%  | 0,0%  | 92   | 100,0% | 87,3% | 166                               | 6,8%  | 9,2%  | 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 82 Umění a užití umění                        | 7  | 0,3%  | 1,1%  | 10                                    | 2,5%  | 3,7%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 189                               | 7,7%  | 6,9%  | 0                         | 0,0%  | 0,6%  | 0                          | 0,0%  | 19,9% |
| Celkem  | 2032                                     | 100%  | 100%  | 399                                   | 100%  | 100%  | 92   | 100%   | 100%  | 2445                              | 100%  | 100%  | 391                       | 100%  | 100%  | 348                        | 100%  | 100%  |

## Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2019 v Olomouckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

| Skupiny oborů                                 | Střední vzdělání s výučním listem (E, H) |       |       | Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O) |       |       | Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D) |        |       | Střední odborné vzdělání s MZ (M) |       |       |
|---|--|-------|-------|--|-------|-------|--|--------|-------|-----------------------------------|-------|-------|
|   | Kraj                                     |       | ČR    | Kraj                                   |       | ČR    | Kraj   |        | ČR    | Kraj                              |       | ČR    |
|   | počet                                    | podíl | podíl | počet                                  | podíl | podíl | počet  | podíl  | podíl | počet                             | podíl | podíl |
| 16 Ekologie a ochrana životního prostředí     | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 10                                | 0,6%  | 0,8%  |
| 18 Informatické obory                         | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 57                                | 3,3%  | 8,9%  |
| 21 Hornictví, hutnictví a slévárství          | 0  | 0,0%  | 0,1%  | 0                                      | 0,0%  | 0,3%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,0%  |
| 23 Strojrenství a strojírenská výroba         | 404                                      | 28,6% | 24,7% | 130                                    | 45,9% | 30,2% | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 160                               | 9,3%  | 6,9%  |
| 26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika | 94                                       | 6,6%  | 9,8%  | 31                                     | 11,0% | 18,9% | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 183                               | 10,6% | 5,6%  |
| 28 Technická chemie a chemie silikátů         | 3  | 0,2%  | 0,6%  | 0                                      | 0,0%  | 1,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 63                                | 3,6%  | 1,7%  |
| 29 Potravinářství a potravinářská chemie      | 107                                      | 7,6%  | 7,4%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 12                                | 0,7%  | 0,4%  |
| 31 Textilní výroba a oděvnictví               | 9  | 0,6%  | 0,5%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,2%  |
| 32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů      | 11                                       | 0,8%  | 0,1%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 12                                | 0,7%  | 0,1%  |
| 33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů      | 53                                       | 3,7%  | 4,4%  | 0                                      | 0,0%  | 0,7%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 4                                 | 0,2%  | 0,2%  |
| 34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie | 0  | 0,0%  | 0,7%  | 50                                     | 17,7% | 7,8%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 6                                 | 0,3%  | 0,4%  |
| 36 Stavebnictví, geodézie a kartografie       | 90                                       | 6,4%  | 7,1%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 66                                | 3,8%  | 4,8%  |
| 37 Doprava a spoje                            | 0  | 0,0%  | 0,3%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 22                                | 1,3%  | 1,9%  |
| 39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory  | 0  | 0,0%  | 0,3%  | 17                                     | 6,0%  | 12,8% | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 26                                | 1,5%  | 0,6%  |
| 41 Zemědělství a lesnictví                    | 205                                      | 14,5% | 11,3% | 0                                      | 0,0%  | 1,2%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 83                                | 4,8%  | 3,3%  |
| 43 Veterinářství a veterinární prevence       | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 1,7%  |
| 53 Zdravotnictví                              | 20                                       | 1,4%  | 1,9%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 3,9%  | 198                               | 11,5% | 6,6%  |
| 61 Filozofie, teologie                        | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,0%  |
| 63 Ekonomika a administrativa                 | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 3,6%  | 256                               | 14,8% | 17,0% |
| 64 Podnikání v oborech, v odvětvích           | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,0%  |
| 65 Gastronomie, hotelnictví a turismus        | 160                                      | 11,3% | 15,0% | 16                                     | 5,7%  | 5,6%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 103                               | 6,0%  | 7,3%  |
| 66 Obchod                                     | 85                                       | 6,0%  | 5,5%  | 17                                     | 6,0%  | 3,8%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,2%  |
| 68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost     | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 99                                | 5,7%  | 7,2%  |
| 69 Osobní a provozní služby                   | 148                                      | 10,5% | 8,7%  | 12                                     | 4,2%  | 14,2% | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,1%  |
| 72 Publicistika, knihovnictví a informatika   | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,5%  |
| 74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport       | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 0,0%  | 0                                 | 0,0%  | 0,0%  |
| 75 Pedagogika, učitelství a sociální péče     | 12                                       | 0,8%  | 0,9%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 0  | 0,0%   | 1,9%  | 82                                | 4,7%  | 6,0%  |
| 78 Obecně odborná příprava                    | 0  | 0,0%  | 0,0%  | 0                                      | 0,0%  | 0,0%  | 62   | 100,0% | 90,4% | 191                               | 11,1% | 11,5% |
| 82 Umění a užité umění                        | 14                                       | 1,0%  | 1,1%  | 10                                     | 3,5%  | 3,4%  | 0  | 0,0%   | 0,2%  | 94                                | 5,4%  | 6,1%  |
| Celkem  | 1415                                     | 100%  | 100%  | 283                                    | 100%  | 100%  | 62   | 100%   | 100%  | 1727                              | 100%  | 100%  |

| Nástavbové vzdělání (L/5) |       |       | Vyšší odborné vzdělání (N) |       |       |
|---------------------------|-------|-------|----------------------------|-------|-------|
| Kraj                      |       | ČR    | Kraj                       |       | ČR    |
| počet                     | podíl | podíl | počet                      | podíl | podíl |
| 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,2%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 35                        | 21,3% | 9,9%  | 7                          | 4,4%  | 1,4%  |
| 0                         | 0,0%  | 5,7%  | 48                         | 30,4% | 4,8%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,2%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,9%  | 0                          | 0,0%  | 0,2%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 5                         | 3,0%  | 2,4%  | 0                          | 0,0%  | 0,4%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,2%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 4                         | 2,4%  | 2,9%  | 0                          | 0,0%  | 1,1%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,3%  | 0                          | 0,0%  | 1,1%  |
| 0                         | 0,0%  | 1,7%  | 0                          | 0,0%  | 1,4%  |
| 7                         | 4,3%  | 1,1%  | 0                          | 0,0%  | 1,2%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,4%  | 49                         | 31,0% | 30,3% |
| 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,2%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 7,6%  |
| 108                       | 65,9% | 64,3% | 0                          | 0,0%  | 2,8%  |
| 0                         | 0,0%  | 5,8%  | 5                          | 3,2%  | 5,4%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,6%  | 0                          | 0,0%  | 0,4%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,7%  | 0                          | 0,0%  | 5,7%  |
| 5                         | 3,0%  | 2,1%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 2,5%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,3%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 39                         | 24,7% | 15,0% |
| 0                         | 0,0%  | 0,0%  | 0                          | 0,0%  | 0,0%  |
| 0                         | 0,0%  | 0,9%  | 10                         | 6,3%  | 18,0% |
| 164                       | 100%  | 100%  | 158                        | 100%  | 100%  |

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2020

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)