

# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Zlínský kraj

## Obsah

1	Vybrané základní údaje Zlínský kraj .....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Zlínském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	5
3	Absolventi středního vzdělání ve Zlínském kraji .....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI .....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy .....	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20 VE ZLÍNSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2019 VE ZLÍNSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

# 1 Vybrané základní údaje Zlínský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

Ukazatel	Zlínský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2019	582 555	10 693 939
Průměrný věk obyvatel v roce 2019	43,1	42,5
<b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b>		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,7%	79,8%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	84,6%	85,6%
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,4%	73,8%
Míra nezaměstnanosti	2,0%	2,1%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	14,9%	29,3%
<b>Makroekonomické údaje (rok 2018)</b>		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,7%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	84,8%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-zlinsky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje:

<https://www.kr-zlinsky.cz/zakladni-koncepcni-dokumenty-cl-47.html>

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Zlínském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání ve Zlínském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

Ve Zlínském kraji bylo ve školním roce 2019/20 přijato 5 828 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,7 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. Ve Zlínském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je ve Zlínském kraji více nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou i odborným výcvikem (L/0) a naopak méně nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s výučním listem (E, H).

### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

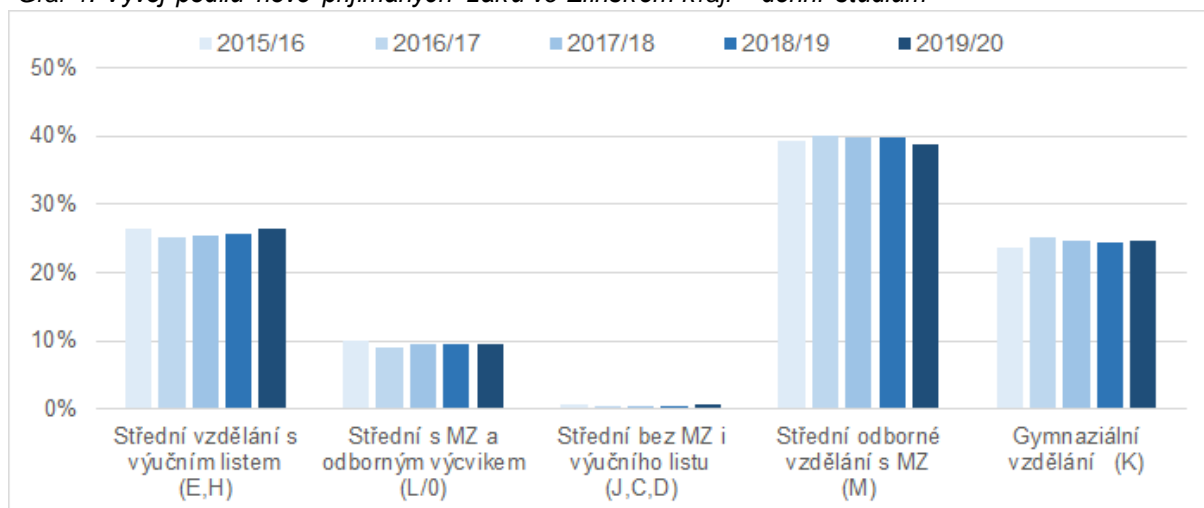
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2015/2016 příliš nezměnil. Ve Zlínském kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 39,6 %. Tato kategorie vzdělání je ve Zlínském kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 25,8 % nově přijímaných žáků. Podobně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 24,6 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 9,5 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 0,5 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2019/20, ve Zlínském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (38,8 %). Více jak čtvrtina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (26,3 %), přičemž podobný zájem žáků byl o gymnázia (24,7 %). Naopak méně nově přijímaných žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (9,5 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělávání bez maturity i bez výučního listu (0,6 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji<sup>1</sup>

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	26,5%	25,3%	25,3%	25,7%	26,3%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	10,0%	9,1%	9,5%	9,5%	9,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,6%	0,4%	0,5%	0,4%	0,6%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,2%	40,0%	39,9%	39,8%	38,8%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,8%	25,2%	24,8%	24,5%	24,7%

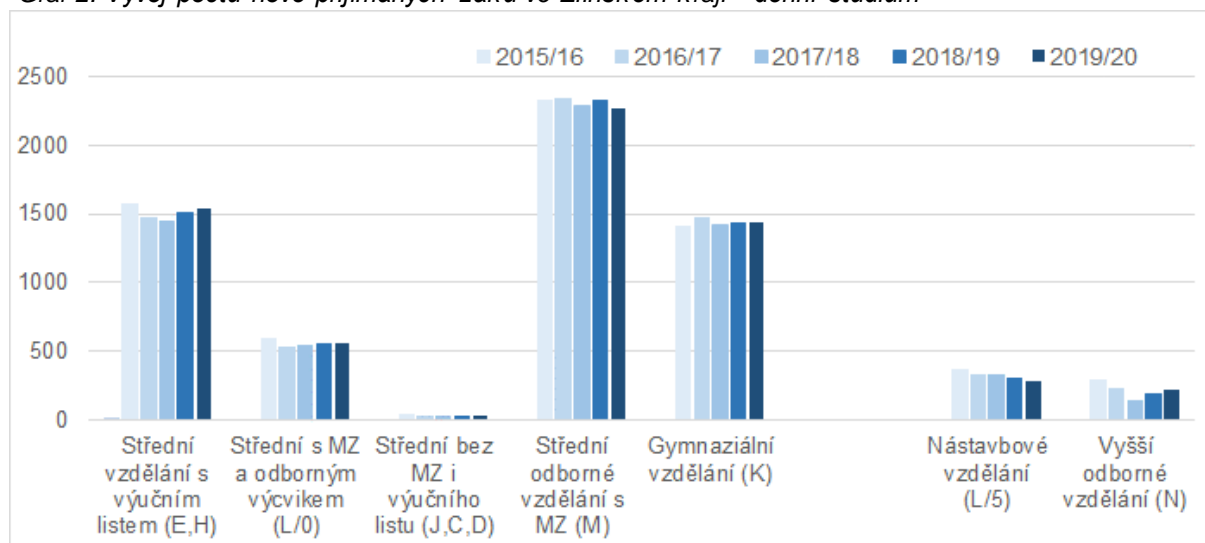
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let ve Zlínském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

**V roce 2019/20 ve Zlínském kraji nastoupilo do středního vzdělávání 5 828 žáků, přičemž z toho 4 260 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2019/2020 bylo nově přijato ve Zlínském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 264 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 1 534 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 441 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1568	1475	1449	1504	1534
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	592	528	543	556	555
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	33	24	27	26	34
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2324	2335	2284	2331	2264
Gymnaziální vzdělání (K)	1409	1470	1416	1434	1441
Nástavbové vzdělání (L/5)	361	331	325	306	279
Vyšší odborné vzdělání (N)	286	229	141	189	221

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2019/20 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 103 021 žáků, přičemž ve Zlínském kraji nastupuje 5,7 % (tj. 5 828) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že se Zlínský kraj v některých kategoriích odchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Zlínského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska můžeme vidět relativní rozdíl především v kategorii středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L/0), do kterého vstupuje ve Zlínském kraji více nově přijímaných žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Podobně je tomu u gymnaziálního vzdělávání, do kterého vstupuje relativně více nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji, i když tento

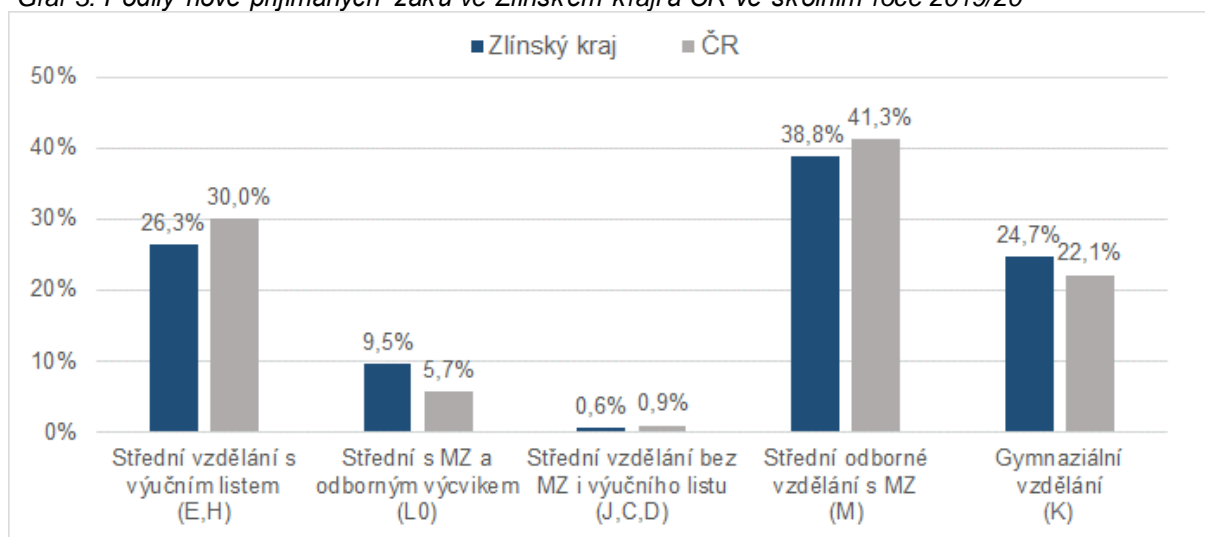
<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

rozdíl není příliš významný ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Opačná situace nastává u středního vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje dlouhodobě méně nově přijímaných žáků než v průměru za celou Českou republiku. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2019/20.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	26,5%	30,1%	25,3%	29,4%	25,3%	29,3%	25,7%	29,4%	26,3%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	10,0%	6,2%	9,1%	6,0%	9,5%	6,1%	9,5%	5,9%	9,5%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,6%	0,9%	0,4%	1,1%	0,5%	1,1%	0,4%	1,0%	0,6%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,2%	40,2%	40,0%	41,0%	39,9%	41,0%	39,8%	41,5%	38,8%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,8%	22,5%	25,2%	22,5%	24,8%	22,4%	24,5%	22,3%	24,7%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků ve Zlínském kraji a ČR ve školním roce 2019/20<sup>3</sup>



Ve školním roce 2019/20 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Zlínského kraje a údajů za celou Českou republiku jsou patrné především v kategorii středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L/O), kam přichází ve Zlínském kraji více žáků (rozdíl 3,8 p. b.). Podobně má Zlínský kraj větší podíl nově přijímaných žáků do gymnaziálního vzdělávání (rozdíl 2,6 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět u středního vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje ve Zlínském kraji méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 3,7 p. b.). Méně nově přijímaných žáků je ve Zlínském kraji také v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (rozdíl 2,5 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích ve Zlínském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání ve Zlínském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů ve Zlínském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

Ve Zlínském kraji ve školním roce 2019/20 ukončilo střední vzdělání 4 669 absolventů. Toto číslo tvoří 6,4 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**.

Podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání ve Zlínském kraji se příliš neodchyľují od celorepublikových průměrů.

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

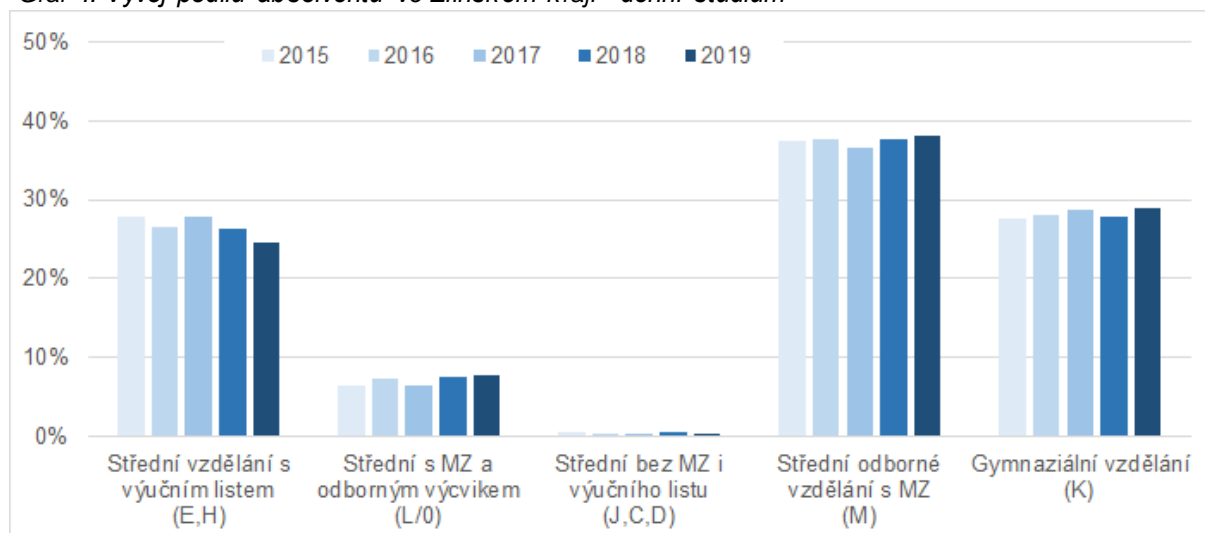
V roce 2019 ve Zlínském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (38,2 %). Téměř třetina absolventů dále ukončila gymnaziální vzdělání (29 %). Přibližně čtvrtina absolventů ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (24,7 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,8 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,3 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů ve Zlínském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	27,9%	26,6%	27,8%	26,4%	24,7%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,5%	7,3%	6,5%	7,6%	7,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,5%	37,8%	36,6%	37,7%	38,2%
Gymnaziální vzdělání (K)	27,5%	28,0%	28,7%	27,8%	29,0%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů ve Zlínském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Rozdíly podílů jednotlivých kategorií vzdělání nejsou příliš významné.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů ve Zlínském kraji - denní studium <sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

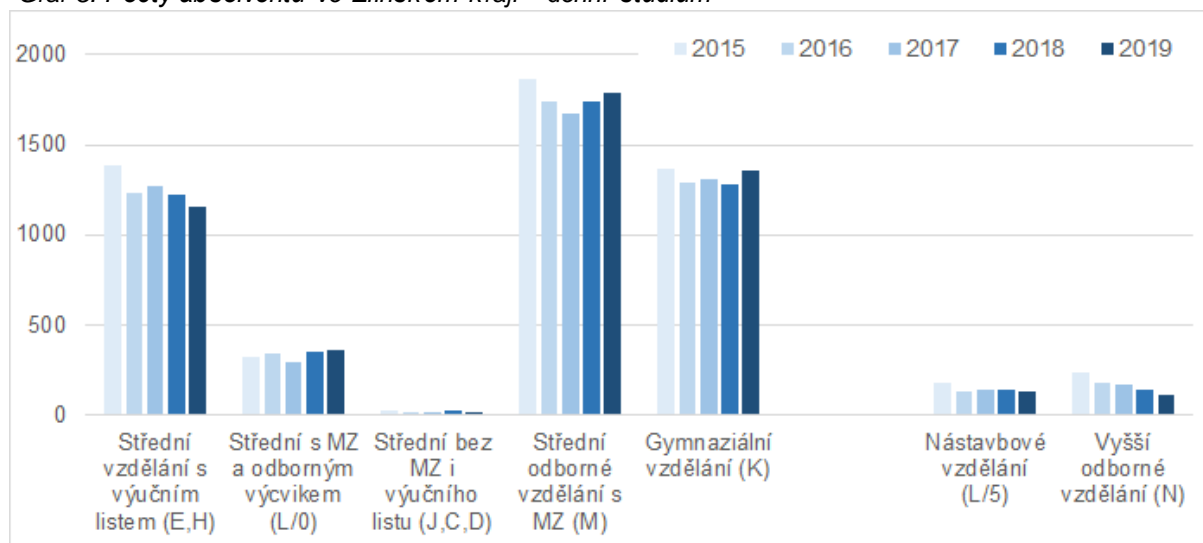
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů ve Zlínském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1386	1230	1270	1218	1152
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	325	337	295	351	364
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	24	15	20	24	14
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1863	1744	1672	1742	1784
Gymnaziální vzdělání (K)	1368	1292	1311	1281	1355
Nástavbové vzdělání (L/5)	177	128	141	143	127
Vyšší odborné vzdělání (N)	233	178	164	142	110

V roce 2019 ve Zlínském kraji ukončilo nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 784 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 152 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 355 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů ve Zlínském kraji – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

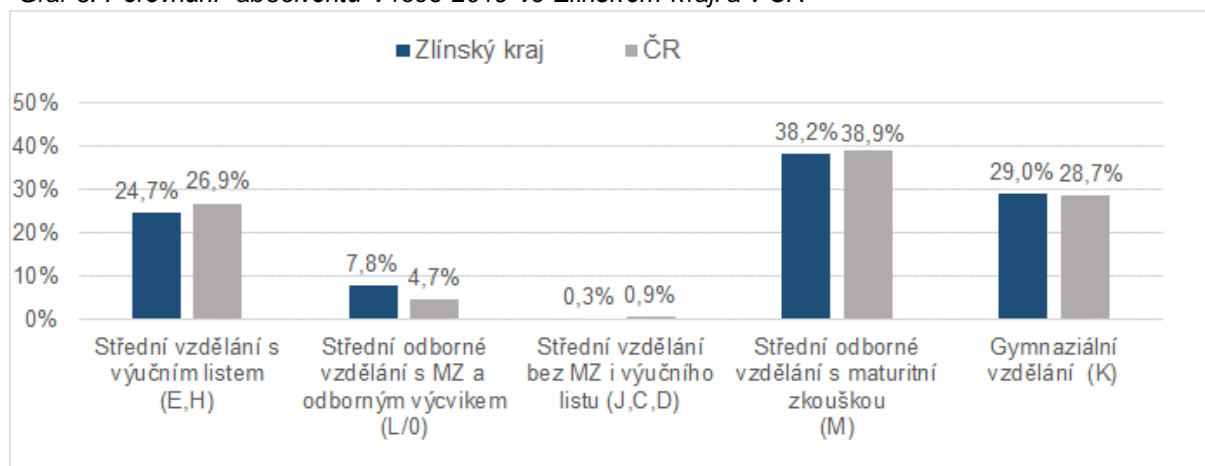
V roce 2019 v České republice absolvovalo 73 145 žáků středního vzdělání, z čehož ve Zlínském kraji absolvovalo 4 669 žáků, to je přibližně 6,4 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů ve Zlínském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015		2016		2017		2018		2019	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	27,9%	29,0%	26,6%	28,8%	27,8%	28,8%	26,4%	28,2%	24,7%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,5%	4,8%	7,3%	4,4%	6,5%	4,4%	7,6%	4,6%	7,8%	4,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,5%	0,7%	0,3%	0,9%	0,4%	0,8%	0,5%	0,8%	0,3%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,5%	38,8%	37,8%	37,9%	36,6%	37,6%	37,7%	38,3%	38,2%	38,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	27,5%	26,7%	28,0%	28,1%	28,7%	28,3%	27,8%	28,2%	29,0%	28,7%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Zlínského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Podíly jednotlivých kategorií vzdělání ve Zlínském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových údajů. Ve srovnání s celorepublikovými průměry je ve Zlínském kraji relativně méně absolventů středního vzdělání s výučním listem. Nižší uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2019.

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2019 ve Zlínském kraji a v ČR <sup>6</sup>

V roce 2019 ve Zlínském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je téměř totožný s celorepublikovým průměrem (rozdíl 0,7 p. b.). Podobně je tomu u gymnaziálního vzdělávání, ze kterého pochází ve Zlínském kraji téměř stejný podíl absolventů jako v celorepublikovém průměru (rozdíl 0,3 p. b.). Relativně méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem je ve Zlínském kraji ze středního vzdělání s výučním listem (rozdíl 2,2 p. b.) a naopak více absolventů je ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,1 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia ve Zlínském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>6</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

## Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2019/20 ve Zlínském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,6%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	187	8,3%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	310	20,2%	19,6%	218	39,3%	22,8%	0	0,0%	0,0%	209	9,2%	5,4%	31	11,1%	10,8%	0	0,0%	1,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	200	13,0%	9,6%	144	25,9%	21,7%	0	0,0%	0,0%	91	4,0%	5,9%	9	3,2%	5,3%	19	8,6%	5,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	11	0,7%	0,5%	11	2,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	25	1,1%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	112	7,3%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,8%	11	5,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	3	0,2%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	79	5,1%	5,3%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	11	0,5%	0,3%	0	0,0%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	15	1,0%	0,9%	44	7,9%	7,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	152	9,9%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	168	7,4%	5,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	0,7%	2,2%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	15	1,0%	0,4%	38	6,8%	17,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	124	8,1%	10,3%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	50	2,2%	3,3%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	1,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	93	4,1%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
53 Zdravotnictví	20	1,3%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,7%	221	9,8%	9,0%	0	0,0%	0,0%	45	20,4%	25,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	428	18,9%	16,4%	0	0,0%	0,0%	46	20,8%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	201	72,0%	67,7%	0	0,0%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	273	17,8%	16,8%	21	3,8%	7,5%	0	0,0%	0,0%	114	5,0%	7,1%	24	8,6%	4,2%	7	3,2%	5,9%
66 Obchod	77	5,0%	6,2%	13	2,3%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	175	7,7%	7,2%	0	0,0%	0,8%	25	11,3%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	121	7,9%	8,7%	25	4,5%	13,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	14	5,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	3	0,1%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	11	0,7%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,2%	188	8,3%	6,3%	0	0,0%	0,7%	52	23,5%	18,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	34	100,0%	87,3%	88	3,9%	9,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užití umění	3	0,2%	1,1%	41	7,4%	3,7%	0	0,0%	0,0%	167	7,4%	6,9%	0	0,0%	0,6%	16	7,2%	19,9%
Celkem	1534	100%	100%	555	100%	100%	34	100%	100%	2264	100%	100%	279	100%	100%	221	100%	100%

## Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2019 ve Zlínském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,7%	0,8%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	133	7,5%	8,9%
21 Hornictví, hutnictví a slévárství	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	343	29,8%	24,7%	158	43,4%	30,2%	0	0,0%	0,0%	211	11,8%	6,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	139	12,1%	9,8%	77	21,2%	18,9%	0	0,0%	0,0%	75	4,2%	5,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	14	1,2%	0,6%	5	1,4%	1,0%	0	0,0%	0,0%	31	1,7%	1,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	67	5,8%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	15	0,8%	0,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	7	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	1	0,1%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	0,2%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	33	2,9%	4,4%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	4	0,2%	0,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	14	1,2%	0,7%	26	7,1%	7,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	84	7,3%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	141	7,9%	4,8%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,9%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	9	0,8%	0,3%	17	4,7%	12,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
41 Zemědělství a lesnictví	119	10,3%	11,3%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	24	1,3%	3,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	79	4,4%	1,7%
53 Zdravotnictví	31	2,7%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	133	7,5%	6,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,6%	369	20,7%	17,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	165	14,3%	15,0%	22	6,0%	5,6%	0	0,0%	0,0%	102	5,7%	7,3%
66 Obchod	34	3,0%	5,5%	12	3,3%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	128	7,2%	7,2%
69 Osobní a provozní služby	86	7,5%	8,7%	23	6,3%	14,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	0,9%	0,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	3	0,3%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,9%	161	9,0%	6,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	14	100,0%	90,4%	53	3,0%	11,5%
82 Umění a užité umění	3	0,3%	1,1%	24	6,6%	3,4%	0	0,0%	0,2%	93	5,2%	6,1%
Celkem	1152	100%	100%	364	100%	100%	14	100%	100%	1784	100%	100%

Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
Kraj		ČR	Kraj		ČR
počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
11	8,7%	9,9%	0	0,0%	1,4%
1	0,8%	5,7%	7	5,3%	4,8%
3	2,4%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	1	0,8%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
4	3,1%	2,4%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
10	7,9%	2,9%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	1,7%	0	0,0%	1,4%
0	0,0%	1,1%	0	0,0%	1,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,4%	53	40,2%	30,3%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	4	3,0%	7,6%
82	64,6%	64,3%	0	0,0%	2,8%
12	9,4%	5,8%	0	0,0%	5,4%
0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,7%	15	11,4%	5,7%
4	3,1%	2,1%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,5%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
0	0,0%	0,0%	22	16,7%	15,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	30	22,7%	18,0%
127	100%	100%	132	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2020

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)