

# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Moravskoslezský kraj

## Obsah

1	Vybrané základní údaje Moravskoslezský kraj .....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Moravskoslezském kraji .....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI .....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR.....	9
4	Přílohy .....	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/20 V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2019 V MORAVSKOSLEZSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	12

# 1 Vybrané základní údaje Moravskoslezský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

Ukazatel	Moravskoslezský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2019	1 200 539	10 693 939
Průměrný věk obyvatel v roce 2019	42,2	42,5
<b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b>		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,4%	79,8%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	83,8%	85,6%
Podíl ekonomicky aktivních žen	74,8%	73,8%
Míra nezaměstnanosti	3,8%	2,1%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	36,3%	29,3%
<b>Makroekonomické údaje (rok 2018)</b>		
Podíl kraje na tvorbě HDP	9,5%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	83,5%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

**Webová stránka kraje:** <https://www.msk.cz/>

**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje:**

[https://www.msk.cz/assets/skolstvi/dz-msk-2020-final\\_na-web.pdf](https://www.msk.cz/assets/skolstvi/dz-msk-2020-final_na-web.pdf)

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Moravskoslezském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

V Moravskoslezském kraji bylo ve školním roce 2019/20 přijato 11 723 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 11,4 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Moravskoslezském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Moravskoslezském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

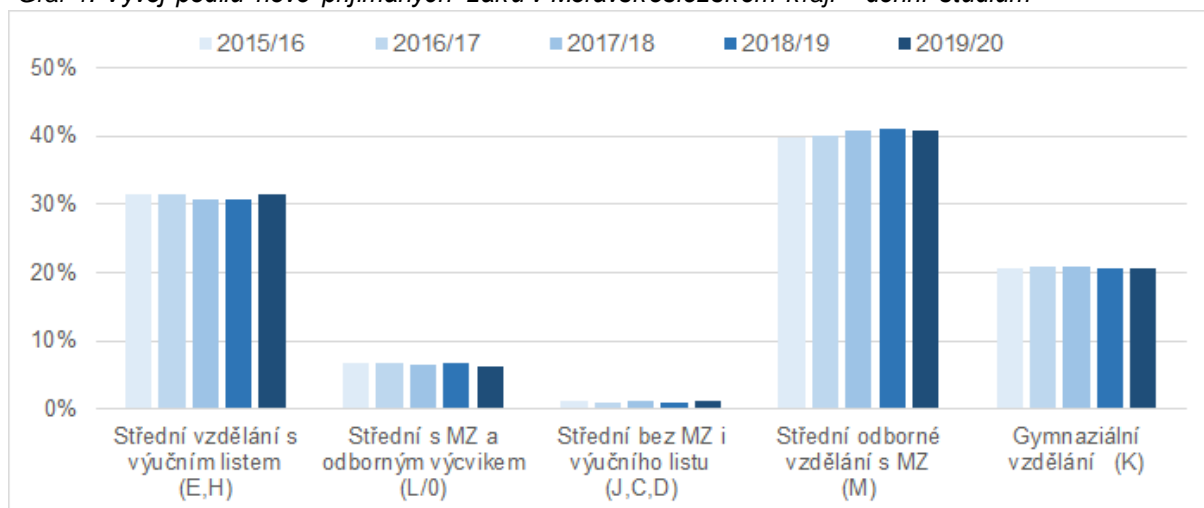
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2015/2016 příliš nezměnil. V Moravskoslezském kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 40,5 %. Tato kategorie vzdělání je v Moravskoslezském kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 31,1 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 20,7 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,6 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (1,1 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2019/20, v Moravskoslezském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (40,7 %). Téměř třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (31,4 %). Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (20,6 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,3 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,0 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji<sup>1</sup>

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,4%	31,4%	30,7%	30,6%	31,4%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,8%	6,8%	6,6%	6,8%	6,3%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,2%	0,9%	1,2%	1,0%	1,0%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,9%	40,0%	40,8%	41,0%	40,7%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,7%	20,9%	20,7%	20,6%	20,6%

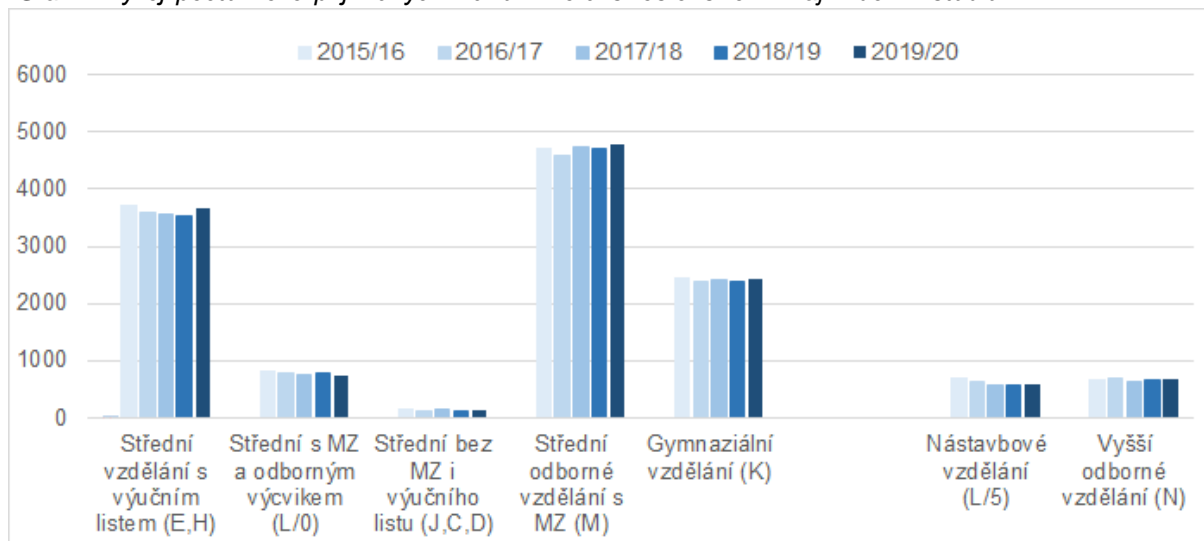
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Moravskoslezském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

**V roce 2019/20 nastoupilo v Moravskoslezském kraji do středního vzdělávání 11 723 žáků, přičemž z toho 7 924 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2019/2020 bylo nově přijato v Moravskoslezském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (4 772 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 3 676 žáků a na gymnáziích začalo studovat 2 416 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3719	3594	3568	3522	3676
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	805	776	764	783	736
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	139	106	138	110	123
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	4720	4574	4743	4712	4772
Gymnaziální vzdělání (K)	2448	2396	2412	2368	2416
Nástavbové vzdělání (L/5)	700	640	579	565	590
Vyšší odborné vzdělání (N)	674	676	631	668	683

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2019/20 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 103 021 žáků, přičemž v Moravskoslezském kraji nastupuje 11,4 % (tj. 11 723) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

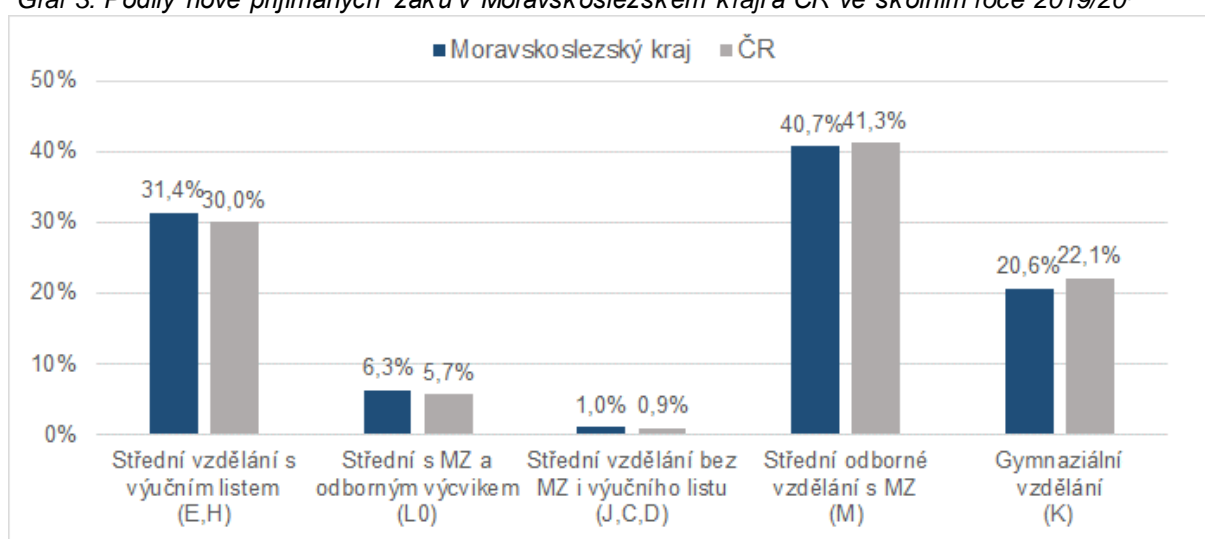
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem se Moravskoslezský kraj významně odchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Moravskoslezského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily a podíly Moravskoslezského kraje se příliš neodlišují od celorepublikových podílů. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2019/20.

<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,4%	30,1%	31,4%	29,4%	30,7%	29,3%	30,6%	29,4%	31,4%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,8%	6,2%	6,8%	6,0%	6,6%	6,1%	6,8%	5,9%	6,3%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,2%	0,9%	0,9%	1,1%	1,2%	1,1%	1,0%	1,0%	1,0%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,9%	40,2%	40,0%	41,0%	40,8%	41,0%	41,0%	41,5%	40,7%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,7%	22,5%	20,9%	22,5%	20,7%	22,4%	20,6%	22,3%	20,6%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Moravskoslezském kraji a ČR ve školním roce 2019/20<sup>3</sup>

Ve školním roce 2019/20 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Moravskoslezského kraje a údajů za celou Českou republiku nejsou příliš významné. Relativní rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělávání, do kterého vstupuje v Moravskoslezském kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 1,5 p. b.). Podobně je to v kategorii střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 1,4 p. b.). V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Moravskoslezském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání v Moravskoslezském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Moravskoslezském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

V Moravskoslezském kraji ve školním roce 2019/20 ukončilo střední vzdělání 8 574 absolventů. Toto číslo tvoří 11,7 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Mírný pokles počtu absolventů je u středního vzdělání s výučním listem (E, H).

Podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v Moravskoslezském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

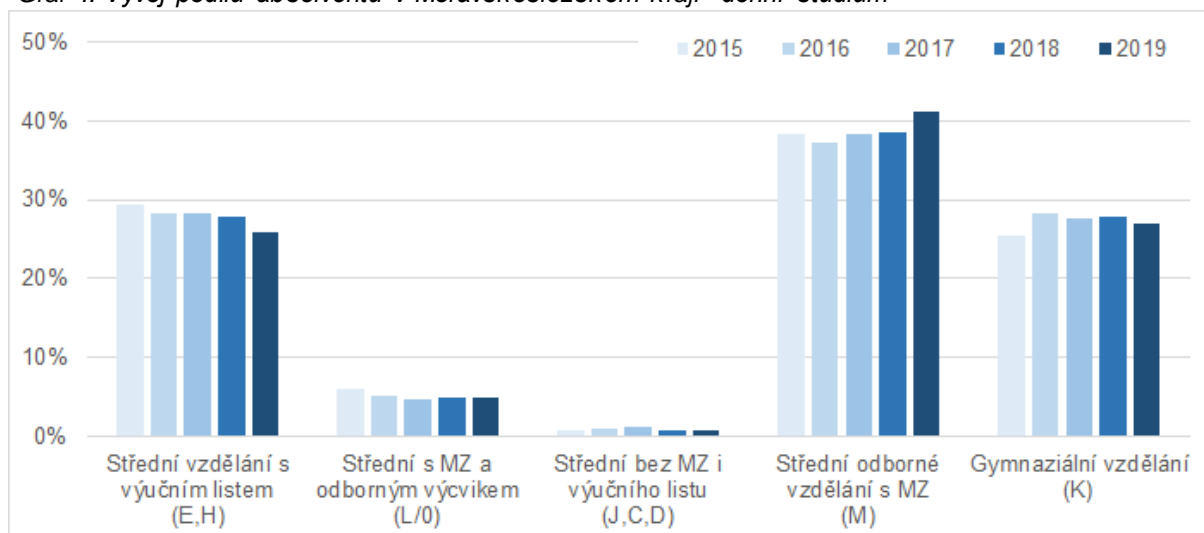
V roce 2019 v Moravskoslezském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (41,3 %). Přibližně třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (25,8 %). Podobný podíl absolventů ukončil i gymnaziální vzdělání (27,0 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,0 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,9 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,4%	28,3%	28,3%	27,8%	25,8%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,0%	5,1%	4,7%	5,0%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	1,0%	1,2%	0,8%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,4%	37,3%	38,3%	38,6%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,4%	28,2%	27,6%	27,8%	27,0%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Moravskoslezském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Současně jsou z grafu patrné klesající tendence vývoje podílů absolventů v kategorii střední vzdělání s výučním listem. Rozdíly podílů u ostatních kategorií vzdělání nejsou příliš významné.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji - denní studium<sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

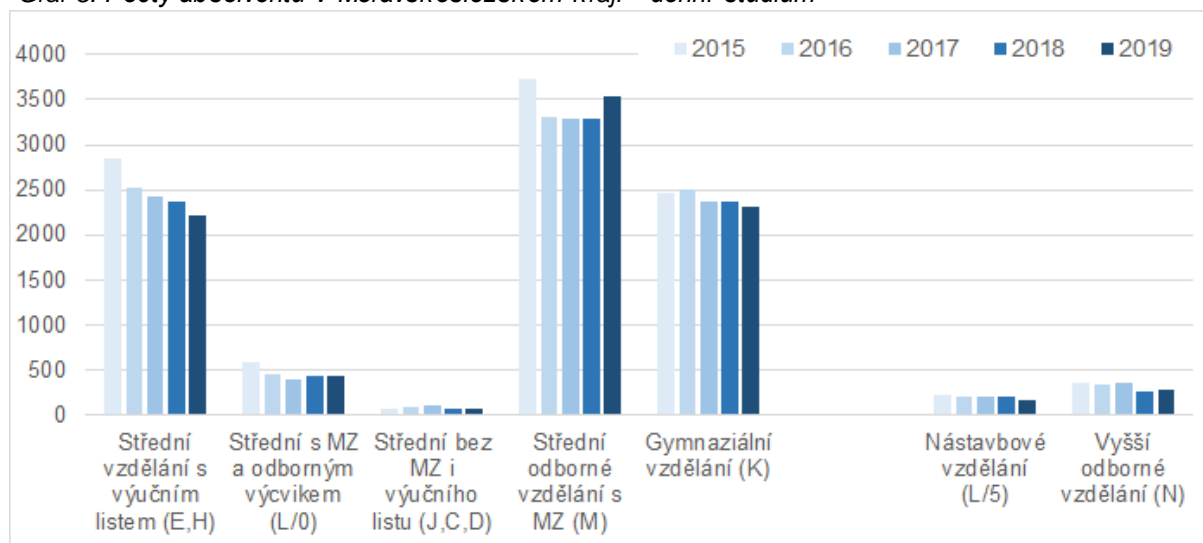
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Moravskoslezském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2015	2016	2017	2018	2019
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	2852	2518	2434	2375	2213
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	577	455	402	428	430
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	76	90	99	70	76
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3724	3315	3289	3288	3537
Gymnaziální vzdělání (K)	2467	2505	2370	2368	2318
Nástavbové vzdělání (L/5)	225	200	209	208	172
Vyšší odborné vzdělání (N)	363	340	349	267	272

V roce 2019 ukončilo v Moravskoslezském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (3 537 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 2 213 a gymnaziální vzdělání ukončilo 2 318 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Moravskoslezském kraji – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2019 v České republice absolvovalo 73 145 žáků středního vzdělání, z čehož v Moravskoslezském kraji absolvovalo 8 574 žáků, to je přibližně 11,7 % všech absolventů středního vzdělání v celé České republice.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Moravskoslezském kraji a v ČR

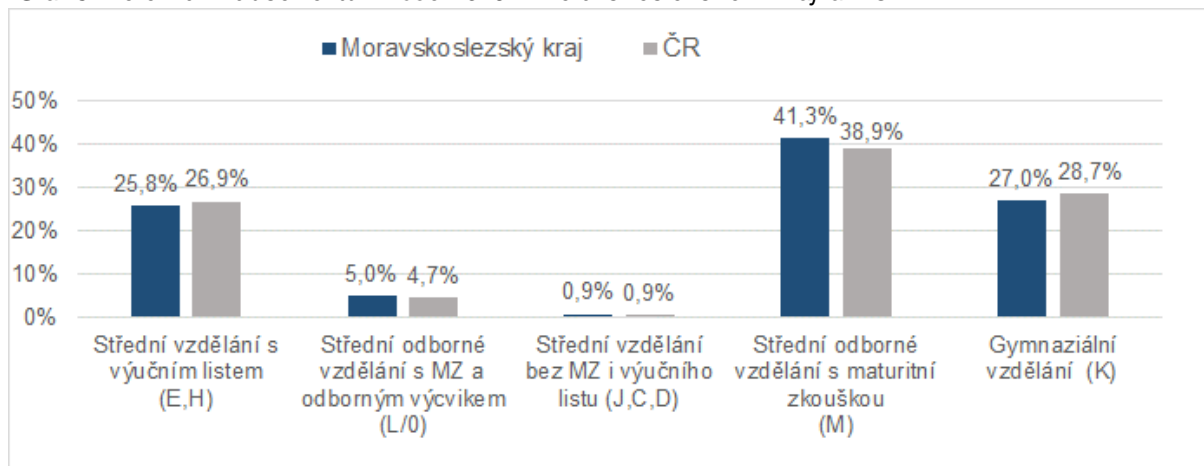
Kategorie vzdělání	2015		2016		2017		2018		2019	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,4%	29,0%	28,3%	28,8%	28,3%	28,8%	27,8%	28,2%	25,8%	26,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,0%	4,8%	5,1%	4,4%	4,7%	4,4%	5,0%	4,6%	5,0%	4,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	0,7%	1,0%	0,9%	1,2%	0,8%	0,8%	0,8%	0,9%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,4%	38,8%	37,3%	37,9%	38,3%	37,6%	38,6%	38,3%	41,3%	38,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,4%	26,7%	28,2%	28,1%	27,6%	28,3%	27,8%	28,2%	27,0%	28,7%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Moravskoslezského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů téměř ve všech kategoriích vzdělání téměř

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

nezměnily<sup>6</sup>. Podíly jednotlivých kategorií vzdělání v Moravskoslezském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových údajů. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2019.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2019 v Moravskoslezském kraji a v ČR <sup>7</sup>



V roce 2019 v Moravskoslezském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je vyšší než je celorepublikový průměr (rozdíl 2,4 p. b.). Relativně pod celorepublikovým průměrem je v Moravskoslezském kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 1,0 p. b.) a gymnaziální vzdělání (rozdíl 1,6 p. b.), i když nejde o příliš významné rozdíly. Ani v ostatních kategoriích nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Moravskoslezském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>6</sup> Ve všech kategoriích vzdělání dochází k maximálnímu rozdílu 5 p. b. ve vývoji podílu absolventů v letech 2015-2019.

<sup>7</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

## Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2019/20 v Moravskoslezském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	0,4%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	582	12,2%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	820	22,3%	19,6%	184	25,0%	22,8%	0	0,0%	0,0%	280	5,9%	5,4%	74	12,5%	10,8%	1	0,1%	1,8%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	312	8,5%	9,6%	114	15,5%	21,7%	0	0,0%	0,0%	285	6,0%	5,9%	45	7,6%	5,3%	8	1,2%	5,4%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,5%	28	3,8%	0,9%	0	0,0%	0,0%	77	1,6%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	332	9,0%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	2	0,1%	0,5%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	169	4,6%	5,3%	21	2,9%	0,8%	0	0,0%	0,0%	10	0,2%	0,3%	19	3,2%	1,9%	0	0,0%	0,4%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	29	0,8%	0,9%	38	5,2%	7,3%	0	0,0%	0,0%	39	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	341	9,3%	8,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	257	5,4%	5,1%	7	1,2%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	11	0,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	122	2,6%	2,2%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	9	0,2%	0,4%	149	20,2%	17,2%	0	0,0%	0,0%	22	0,5%	0,6%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	308	8,4%	10,3%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	99	2,1%	3,3%	0	0,0%	1,4%	13	1,9%	1,2%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
53 Zdravotnictví	110	3,0%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,7%	518	10,9%	9,0%	0	0,0%	0,0%	112	16,4%	25,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	5,7%	3,9%	672	14,1%	16,4%	0	0,0%	0,0%	55	8,1%	7,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	414	70,2%	67,7%	48	7,0%	3,9%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	606	16,5%	16,8%	63	8,6%	7,5%	0	0,0%	0,0%	430	9,0%	7,1%	31	5,3%	4,2%	119	17,4%	5,9%
66 Obchod	262	7,1%	6,2%	0	0,0%	2,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	313	6,6%	7,2%	0	0,0%	0,8%	103	15,1%	6,2%
69 Osobní a provozní služby	332	9,0%	8,7%	110	14,9%	13,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	31	4,5%	1,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	33	0,9%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,2%	263	5,5%	6,3%	0	0,0%	0,7%	193	28,3%	18,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	116	94,3%	87,3%	561	11,8%	9,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užití umění	0	0,0%	1,1%	29	3,9%	3,7%	0	0,0%	0,0%	220	4,6%	6,9%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	19,9%
Celkem	3676	100%	100%	736	100%	100%	123	100%	100%	4772	100%	100%	590	100%	100%	683	100%	100%

## Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2019 v Moravskoslezském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně menší; modrá značí případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s podílem nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	0,8%	0,8%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	434	12,3%	8,9%
21 Hornictví, hutnictví a slévárství	7	0,3%	0,1%	7	1,6%	0,3%	0	0,0%	0,0%	9	0,3%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	605	27,3%	24,7%	144	33,5%	30,2%	0	0,0%	0,0%	249	7,0%	6,9%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	231	10,4%	9,8%	54	12,6%	18,9%	0	0,0%	0,0%	226	6,4%	5,6%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,6%	20	4,7%	1,0%	0	0,0%	0,0%	70	2,0%	1,7%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	157	7,1%	7,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	3	0,1%	0,4%
31 Textilní výroba a oděvnictví	4	0,2%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	99	4,5%	4,4%	4	0,9%	0,7%	0	0,0%	0,0%	5	0,1%	0,2%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	15	0,7%	0,7%	14	3,3%	7,8%	0	0,0%	0,0%	33	0,9%	0,4%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	145	6,6%	7,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	190	5,4%	4,8%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	66	1,9%	1,9%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	4	0,2%	0,3%	56	13,0%	12,8%	0	0,0%	0,0%	23	0,7%	0,6%
41 Zemědělství a lesnictví	214	9,7%	11,3%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	74	2,1%	3,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,7%
53 Zdravotnictví	47	2,1%	1,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,9%	244	6,9%	6,6%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	4	5,3%	3,6%	534	15,1%	17,0%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	340	15,4%	15,0%	21	4,9%	5,6%	0	0,0%	0,0%	274	7,7%	7,3%
66 Obchod	104	4,7%	5,5%	0	0,0%	3,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	269	7,6%	7,2%
69 Osobní a provozní služby	230	10,4%	8,7%	102	23,7%	14,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	11	0,5%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,9%	141	4,0%	6,0%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	72	94,7%	90,4%	510	14,4%	11,5%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,1%	8	1,9%	3,4%	0	0,0%	0,2%	155	4,4%	6,1%
Celkem	2213	100%	100%	430	100%	100%	76	100%	100%	3537	100%	100%

Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
Kraj		ČR	Kraj		ČR
počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
15	8,7%	9,9%	6	2,0%	1,4%
21	12,2%	5,7%	4	1,4%	4,8%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
8	4,7%	2,4%	0	0,0%	0,4%
0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%
1	0,6%	2,9%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	0,3%	0	0,0%	1,1%
0	0,0%	1,7%	0	0,0%	1,4%
0	0,0%	1,1%	11	3,7%	1,2%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,4%	99	33,7%	30,3%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%
0	0,0%	0,0%	18	6,1%	7,6%
119	69,2%	64,3%	19	6,5%	2,8%
8	4,7%	5,8%	48	16,3%	5,4%
0	0,0%	0,6%	6	2,0%	0,4%
0	0,0%	0,7%	37	12,6%	5,7%
0	0,0%	2,1%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,5%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
0	0,0%	0,0%	24	8,2%	15,0%
0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
0	0,0%	0,9%	22	7,5%	18,0%
172	100%	100%	294	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2020

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)