

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Středočeský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Středočeský kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Středočeském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání ve Středočeském kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 VE STŘEDOČESKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 VE STŘEDOČESKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Středočeský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

Ukazatel	Středočeský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	1 397 997	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	41,4	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	80,1%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	86,8%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,2%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	2,1%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	17,1%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	11,6%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	89,9%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-stredocesky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje:

<https://www.kr-stredocesky.cz/web/skolstvi/koncepcni-materialy>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání ve Středočeském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání ve Středočeském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

Ve Středočeském kraji bylo ve školním roce 2019/20 přijato 9 854 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 9,4 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. Ve Středočeském kraji je vyšší **podíl nově přijímaných žáků** v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M) a naopak se snížil podíl žáků ve středním vzdělání s výučním listem (E, H).

Podíly nově přijatých žáků do jednotlivých kategorií vzdělání ve Středočeském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

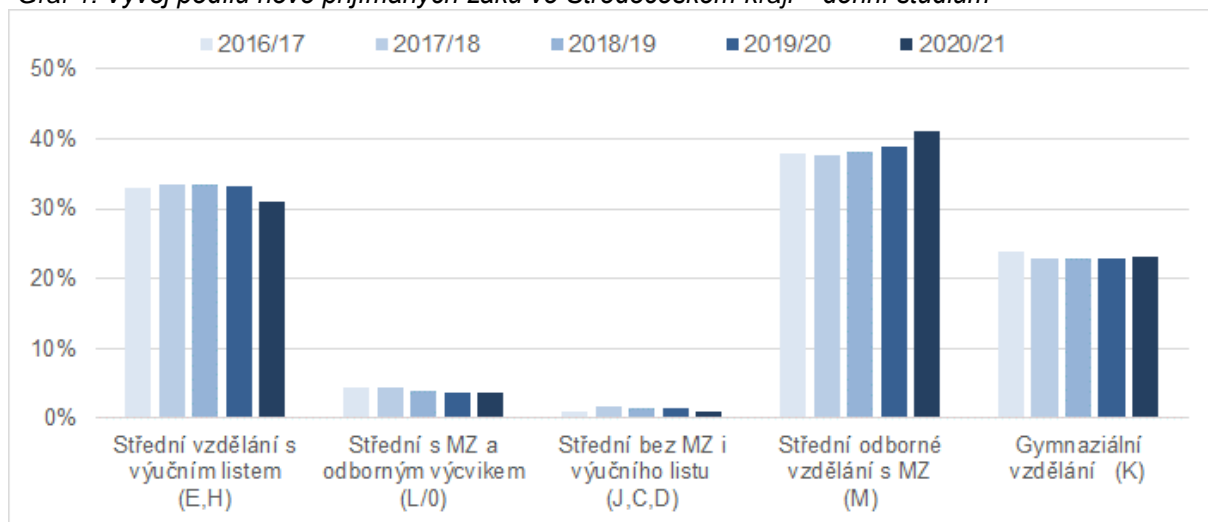
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2016/2017 příliš nezměnil. Ve Středočeském kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijatých žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 38,7 %. Hned za nimi se co do podílu nově přijímaných žáků řadí střední vzdělávání ukončené výučním listem, kam přichází průměrně 32,9 % žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 23,1 % nově přijímaných žáků nastupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (kolem 4,0 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (kolem 1,3 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2020/21, ve Středočeském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (41,0 %). Přibližně třetina nově přijímaných žáků nastoupila na střední odborné vzdělávání s výučním listem (31,1 %). Menší zájem žáků byl o gymnázia (23,2 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,6 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,1 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji¹

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,0%	33,5%	33,6%	33,1%	31,1%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,4%	4,4%	3,9%	3,8%	3,6%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	1,7%	1,5%	1,5%	1,1%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,9%	37,6%	38,2%	38,9%	41,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	23,8%	22,8%	22,9%	22,8%	23,2%

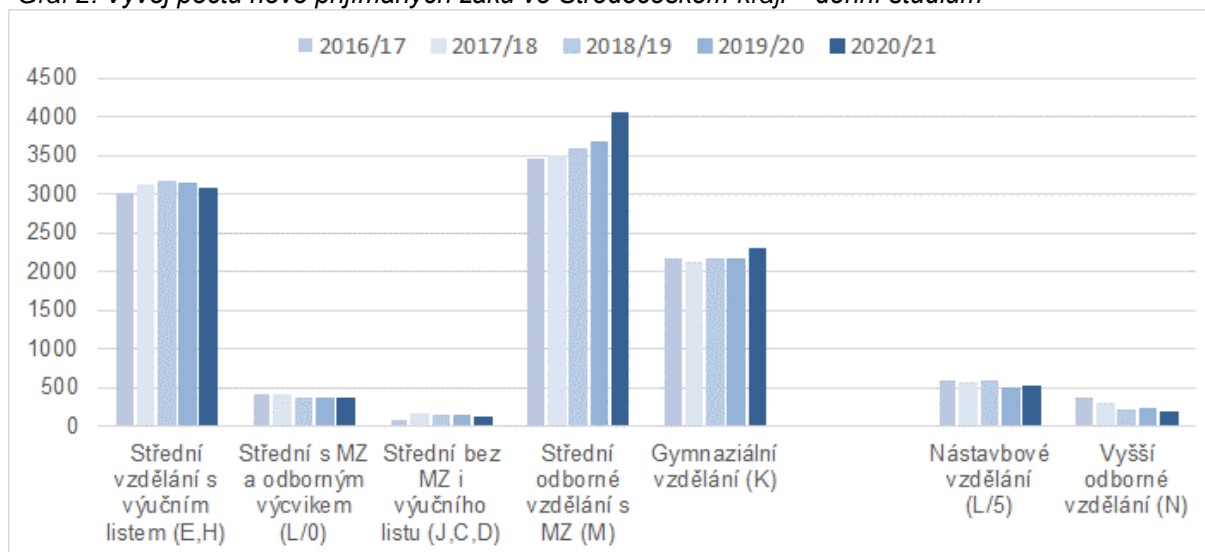
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let ve Středočeském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

Od školního roku 2016/17 postupně dochází ve Středočeském kraji k navyšování počtu nově přijatých žáků do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. **V roce 2020/21 nastoupilo ve Středočeském kraji do středního vzdělávání 9 854 žáků, přičemž z toho 6 683 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2020/2021 bylo nově přijato ve Středočeském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (4 043 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem nastoupilo 3 063 žáků a na gymnáziích začalo studovat 2 286 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3020	3106	3155	3134	3063
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	403	406	367	357	354
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	83	159	141	139	108
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3463	3488	3586	3676	4043
Gymnaziální vzdělání (K)	2173	2112	2150	2155	2286
Nástavbové vzdělání (L/5)	590	567	582	487	520
Vyšší odborné vzdělání (N)	374	294	196	230	190

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2020/21 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 105 416 žáků, přičemž ve Středočeském kraji nastupuje 9,4 % (tj. 9 854) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ve Středočeském kraji nastupuje do jednotlivých kategorií středního vzdělání přibližně stejný poměr žáků jako je tomu v průměrech za celou Českou republiku.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Středočeského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Ve Středočeském kraji dlouhodobě relativně více žáků vstupuje do středního vzdělávání s výučním listem, přičemž opačná situace nastává u středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (M) a u středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L0), do kterého

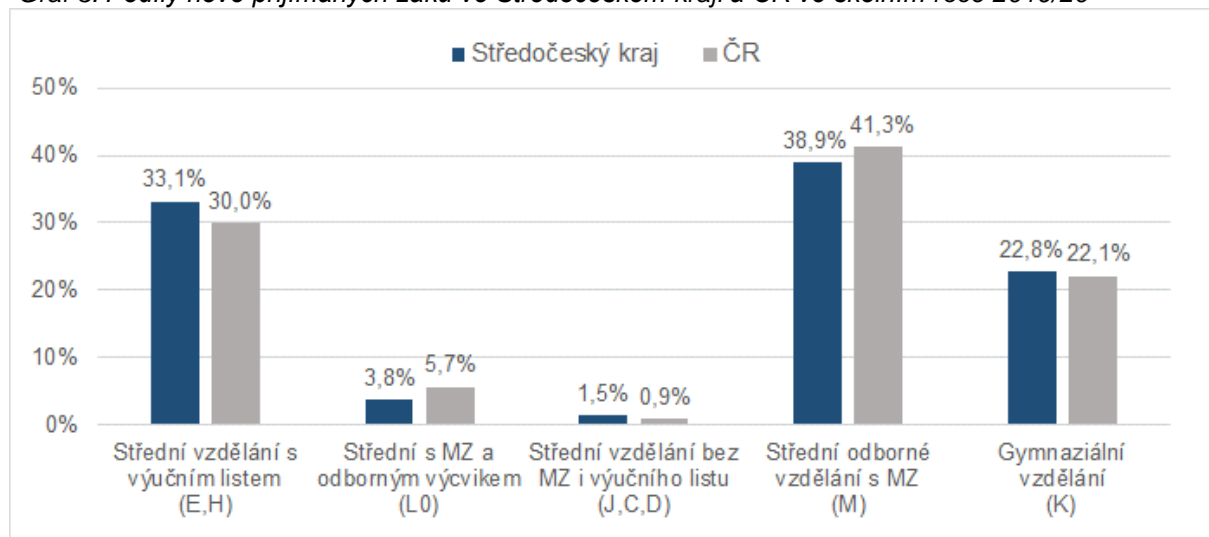
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

vstupuje ve Středočeském kraji relativně méně nově přijímaných žáků, než je tomu v celorepublikovém průměru. Ačkoli uvedené rozdíly nejsou příliš statisticky významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2020/21.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2015/16		2016/17		2017/18		2018/19		2019/20	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	34,2%	30,1%	33,0%	29,4%	33,5%	29,3%	33,6%	29,4%	33,1%	30,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L,O)	4,9%	6,2%	4,4%	6,0%	4,4%	6,1%	3,9%	5,9%	3,8%	5,7%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,2%	0,9%	0,9%	1,1%	1,7%	1,1%	1,5%	1,0%	1,5%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,0%	40,2%	37,9%	41,0%	37,6%	41,0%	38,2%	41,5%	38,9%	41,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	22,7%	22,5%	23,8%	22,5%	22,8%	22,4%	22,9%	22,3%	22,8%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků ve Středočeském kraji a ČR ve školním roce 2019/20³



Ve školním roce 2020/2021 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou bylo ve Středočeském kraji přijato 41,0 % nově přijímaných žáků, což je mírně pod celorepublikovým průměrem (rozdíl 1,5 p. b.). Podobně je na tom střední vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, kam se nově přihlásilo ve Středočeském kraji méně žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem (rozdíl 1,9 p. b.). Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, opačná situace nastává u středního vzdělávání s výučním listem, kam v kraji vstoupilo o 2,1 p. b. více nově přijímaných žáků, než je tomu v celorepublikovém průměru.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích ve Středočeském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání ve Středočeském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů ve Středočeském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

Ve Středočeském kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 7 019 absolventů. Toto číslo tvoří 9,0 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se téměř ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **na stejné úrovni**. Výjimku tvoří střední vzdělání s výučním listem, kde došlo k poklesu absolventů ve Středočeském kraji.

Středočeský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů v kategoriích střední odborné vzdělání s výučním listem (E, H) a v gymnaziálním vzdělání (K). Naopak relativně **méně** absolventů je ve středním vzdělání s maturitní zkouškou (M).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

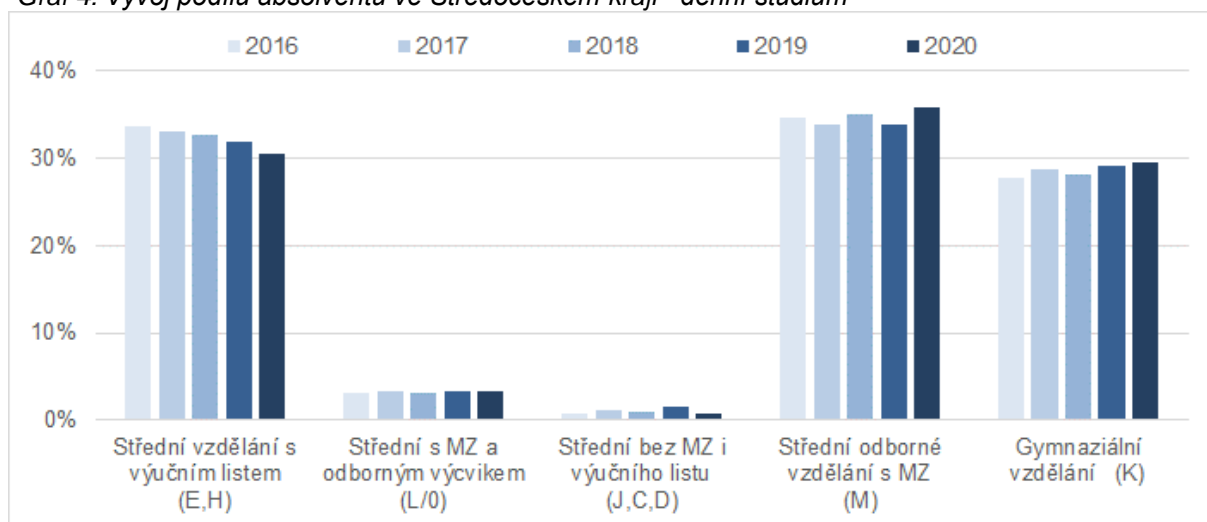
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2020 ve Středočeském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (35,9 % absolventů). Třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (30,5 %). Menší podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (29,4 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,3 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,9 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů ve Středočeském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,6%	33,0%	32,7%	31,9%	30,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,2%	3,3%	3,1%	3,4%	3,3%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	1,2%	0,9%	1,5%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	34,6%	33,9%	35,1%	33,9%	35,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	27,7%	28,7%	28,2%	29,2%	29,4%

K relativně malému nárůstu oproti roku 2019 došlo v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (nárůst o 1,9 p. b.). Naopak k mírnému poklesu (o 1,4 p. b.) došlo v kategorii středního vzdělání s výučním listem. Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů pochází ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, přičemž ale podobné zastoupení má střední odborné vzdělání s výučním listem i gymnaziální vzdělání.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů ve Středočeském kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

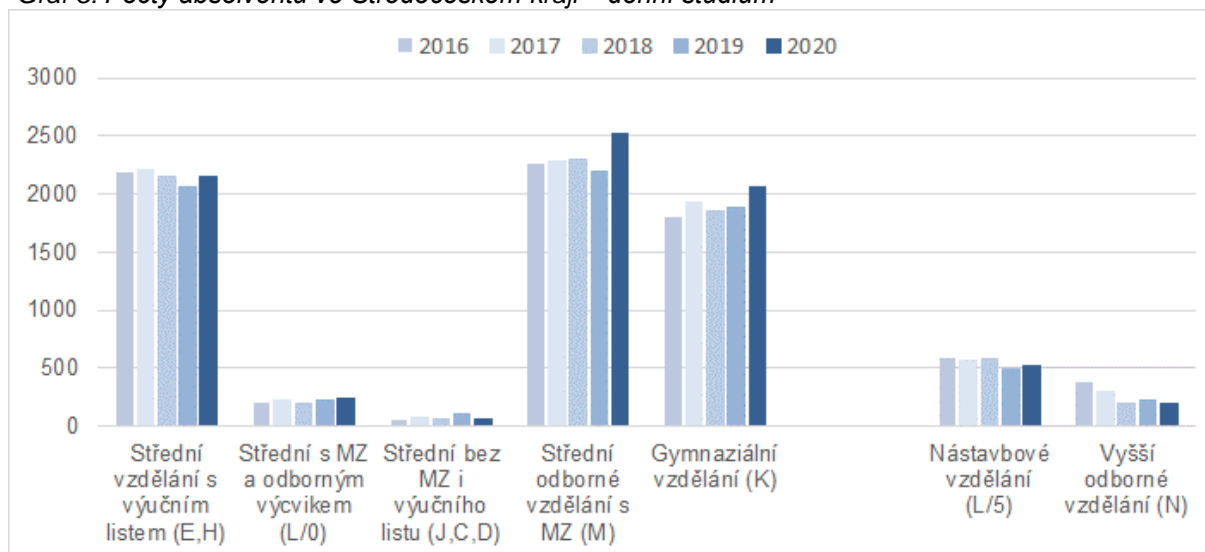
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů ve Středočeském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	2188	2215	2144	2065	2142
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	209	224	201	220	233
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	54	78	62	100	60
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2253	2277	2301	2194	2518
Gymnaziální vzdělání (K)	1799	1927	1847	1886	2066
Nástavbové vzdělání (L/5)	590	567	582	487	520
Vyšší odborné vzdělání (N)	374	294	196	230	190

V roce 2020 ukončilo ve Středočeském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 518 absolventů). Podobný je počet absolventů, kteří ukončili střední vzdělání s výučním listem (2 142 absolventů). Gymnaziální vzdělání ukončilo 2 066 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů ve Středočeském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2020 v České republice absolvovalo 77 711 žáků středního vzdělání, z čehož ve Středočeském kraji absolvovalo 7 019 žáků, to je přibližně 9,0 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Středočeský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů ve Středočeském kraji a v ČR

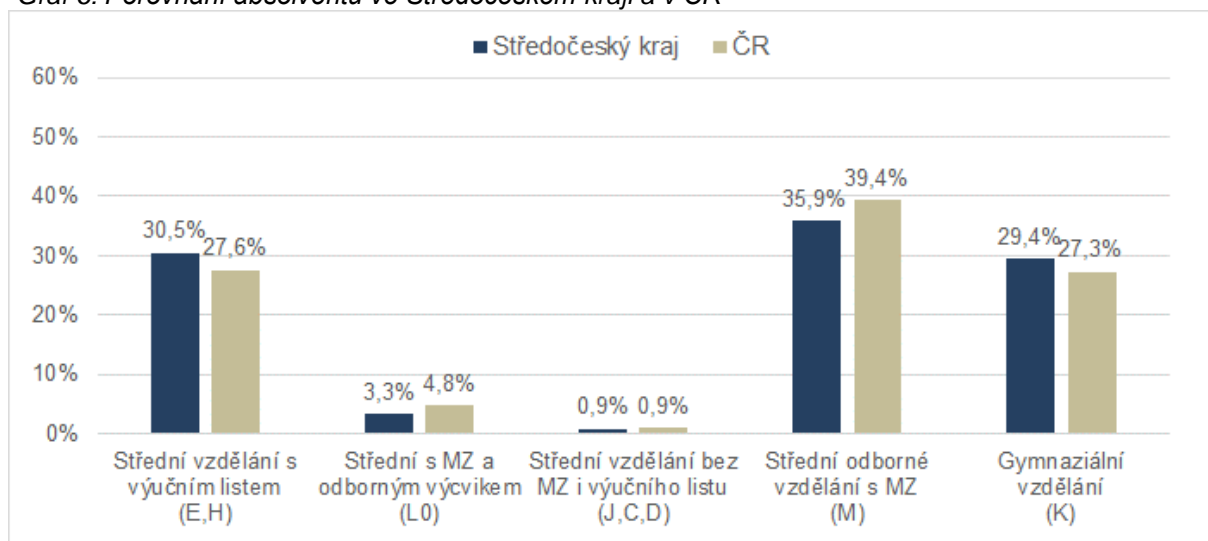
Kategorie vzdělání	2016		2017		2018		2019		2020	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,6%	28,8%	33,0%	28,8%	32,7%	28,2%	31,9%	26,9%	30,5%	27,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,2%	4,4%	3,3%	4,4%	3,1%	4,6%	3,4%	4,7%	3,3%	4,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	0,9%	1,2%	0,8%	0,9%	0,8%	1,5%	0,9%	0,9%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	34,6%	37,9%	33,9%	37,6%	35,1%	38,3%	33,9%	38,9%	35,9%	39,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	27,7%	28,1%	28,7%	28,3%	28,2%	28,2%	29,2%	28,7%	29,4%	27,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Středočeského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že ve Středočeském kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního odborného vzdělání s výučním listem. Naopak pod celorepublikovým průměrem se nachází střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Ve Středočeském kraji tento typ vzdělání

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

ukončuje méně absolventů, než je tomu v průměru za celou Českou republiku. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2020.

Graf 6: Porovnání absolventů ve Středočeském kraji a v ČR⁶



V roce 2020 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání ve Středočeském kraji. Střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou ukončilo 35,9 % absolventů, což je méně než celorepublikový průměr (o 3,6 p. b.). Opačná situace nastává u středního vzdělání s výučním listem (30,5 %), které ukončilo přibližně o 2,9 p. b. více absolventů než je celorepublikový průměr. Gymnaziální vzdělání ukončilo v kraji o 2,1 p. b. více absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem. V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia ve Středočeském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2020/21 ve Středočeském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Středočeský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	48	1,2%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory		0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	304	7,5%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	580	18,9%	18,4%	90	25,4%	19,9%	0	0,0%	0,0%	163	4,0%	5,0%	62	11,9%	9,7%	0	0,0%	2,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	314	10,3%	10,6%	116	32,8%	22,6%	0	0,0%	0,0%	259	6,4%	5,8%	51	9,8%	6,2%	0	0,0%	5,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,4%	12	3,4%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	272	8,9%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	3	0,1%	0,5%	16	3,1%	1,0%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	24	0,8%	0,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	192	6,3%	5,7%	14	4,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	8	0,2%	0,4%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	8	0,3%	0,8%	0	0,0%	7,8%	0	0,0%	0,0%	2	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	235	7,7%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	170	4,2%	5,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	49	1,2%	2,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	9	0,3%	0,5%	56	15,8%	18,8%	0	0,0%	0,0%	67	1,7%	0,6%	8	1,5%	1,5%	20	10,5%	1,1%
41 Zemědělství a lesnictví	401	13,1%	10,3%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%	211	5,2%	3,5%	0	0,0%	1,5%	11	5,8%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	141	3,5%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
53 Zdravotnictví	28	0,9%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%	439	10,9%	9,1%	0	0,0%	0,4%	104	54,7%	27,3%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	3	1,6%	0,3%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,3%	677	16,7%	16,3%	0	0,0%	0,0%	25	13,2%	8,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	354	68,1%	65,8%	0	0,0%	4,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	520	17,0%	16,2%	18	5,1%	6,3%	0	0,0%	0,0%	275	6,8%	6,5%	16	3,1%	3,9%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	274	8,9%	6,3%	0	0,0%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	197	4,9%	7,4%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	6,5%
69 Osobní a provozní služby	174	5,7%	8,8%	48	13,6%	13,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	31	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	20	0,7%	0,8%	0	0,0%	0,0%	7	6,5%	3,8%	291	7,2%	6,2%	13	2,5%	0,9%	27	14,2%	22,2%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	101	93,5%	89,5%	530	13,1%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	12	0,4%	1,0%	0	0,0%	4,1%	0	0,0%	0,0%	178	4,4%	6,6%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	9,9%
Celkem	3063	100%	100%	354	100%	100%	108	100%	100%	4043	100%	100%	520	100%	100%	190	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2020 ve Středočeském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji výrazně větší.)

Středočeský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,5%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory		0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	195	7,7%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	496	23,2%	24,3%	89	38,2%	34,2%	0	0,0%	0,0%	169	6,7%	7,4%	39	18,3%	12,6%	0	0,0%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	227	10,6%	9,9%	73	31,3%	19,3%	0	0,0%	0,0%	158	6,3%	5,5%	16	7,5%	6,7%	0	0,0%	3,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,5%	4	1,7%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	178	8,3%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	2	0,9%	0,6%	0	0,0%	0,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	12	0,6%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	85	4,0%	4,6%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	8	0,3%	0,2%	2	0,9%	1,6%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	5	0,2%	0,9%	2	0,9%	6,8%	0	0,0%	0,0%	3	0,1%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	143	6,7%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	73	2,9%	4,4%	2	0,9%	2,3%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	45	1,8%	2,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,1%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	7	0,3%	0,2%	10	4,3%	13,0%	0	0,0%	0,0%	41	1,6%	0,6%	0	0,0%	1,6%	14	8,7%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	264	12,3%	10,7%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	130	5,2%	3,2%	0	0,0%	1,5%	8	5,0%	1,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	58	2,3%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	30	1,4%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	161	6,4%	7,0%	0	0,0%	0,2%	77	47,8%	36,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	1	0,6%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,3%	440	17,5%	16,5%	0	0,0%	0,0%	15	9,3%	7,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	121	56,8%	62,6%	11	6,8%	3,3%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	330	15,4%	14,8%	14	6,0%	6,0%	0	0,0%	0,0%	181	7,2%	6,8%	31	14,6%	4,8%	16	9,9%	6,7%
66 Obchod	194	9,1%	5,8%	7	3,0%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	134	5,3%	7,6%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	138	6,4%	8,3%	34	14,6%	12,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	0,6%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	24	1,1%	1,0%	0	0,0%	0,0%	4	6,7%	3,1%	231	9,2%	6,1%	0	0,0%	0,0%	19	11,8%	18,8%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	56	93,3%	89,3%	375	14,9%	11,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	9	0,4%	1,3%	0	0,0%	3,0%	0	0,0%	1,0%	88	3,5%	6,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	9,0%
Celkem	2142	100,0%	100,0%	233	100,0%	100,0%	60	100,0%	100,0%	2518	100,0%	100,0%	213	100,0%	100,0%	161	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2021

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz