

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Jihočeský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Jihočeský kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Jihočeském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Jihočeském kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V JIHOČESKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V JIHOČESKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Jihočeský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Jihočeský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	643 551	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	43,0	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,4%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,6%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	70,8%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	1,9%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	0,0%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,9%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	81,3%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kraj-jihocesky.cz>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Jihočeského kraje:

[Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Jihočeském kraji \(kraj-jihocesky.cz\)](https://www.kraj-jihocesky.cz)

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Jihočeském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Jihočeském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Jihočeském kraji bylo ve školním roce 2020/21 přijato 6 557 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 6,2 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Jihočeském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Podíly nově přijatých žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Jihočeském kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů. Významnější rozdíl je v kategorii střední vzdělání s výučním listem, do kterého byl v Jihočeském kraji nově přijat **vyšší** podíl žáků než v celorepublikovém průměru.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

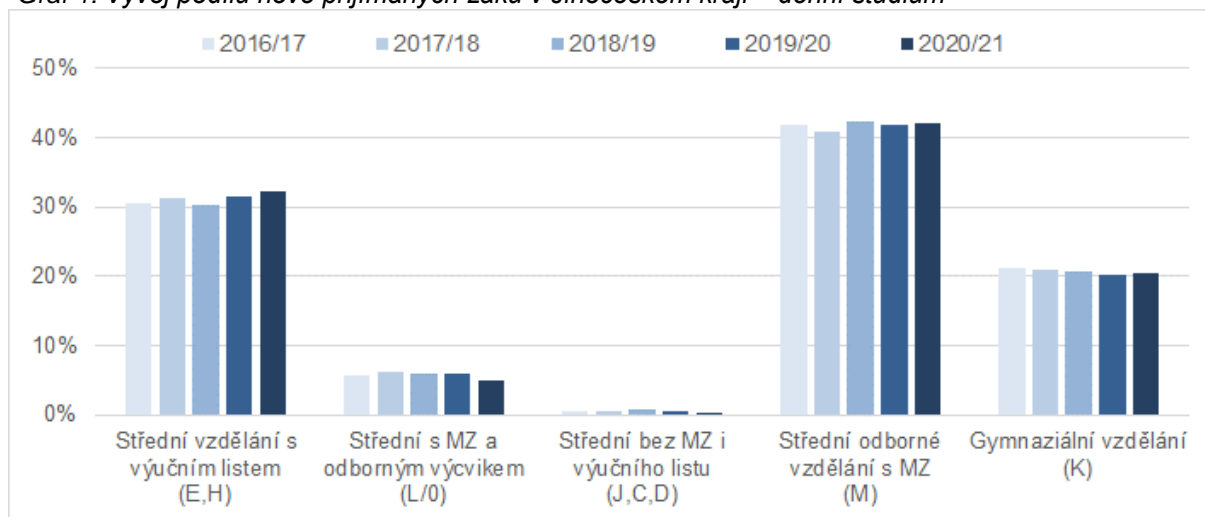
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijatých žáků se ve všech kategoriích vzdělávání od školního roku 2015/2016 nijak výrazněji nezměnil. V Jihočeském kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijatých žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 41,8 %. Tato kategorie vzdělání je v Jihočeském kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 31,2 % nově přijatých žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 20,7 % žáků nastupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (přibližně 5,8 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (méně než 1 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2020/21, v Jihočeském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (42,1 %). Přibližně třetina nově přijímaných žáků nastoupila na střední odborné vzdělávání s výučním listem (32,2 %). Menší zájem žáků byl o gymnázia (20,4 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,0 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,3 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji¹

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,6%	31,3%	30,2%	31,6%	32,2%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,7%	6,3%	6,0%	6,0%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,6%	0,6%	0,8%	0,5%	0,3%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,8%	40,9%	42,3%	41,9%	42,1%
Gymnaziální vzdělání (K)	21,3%	20,9%	20,7%	20,1%	20,4%

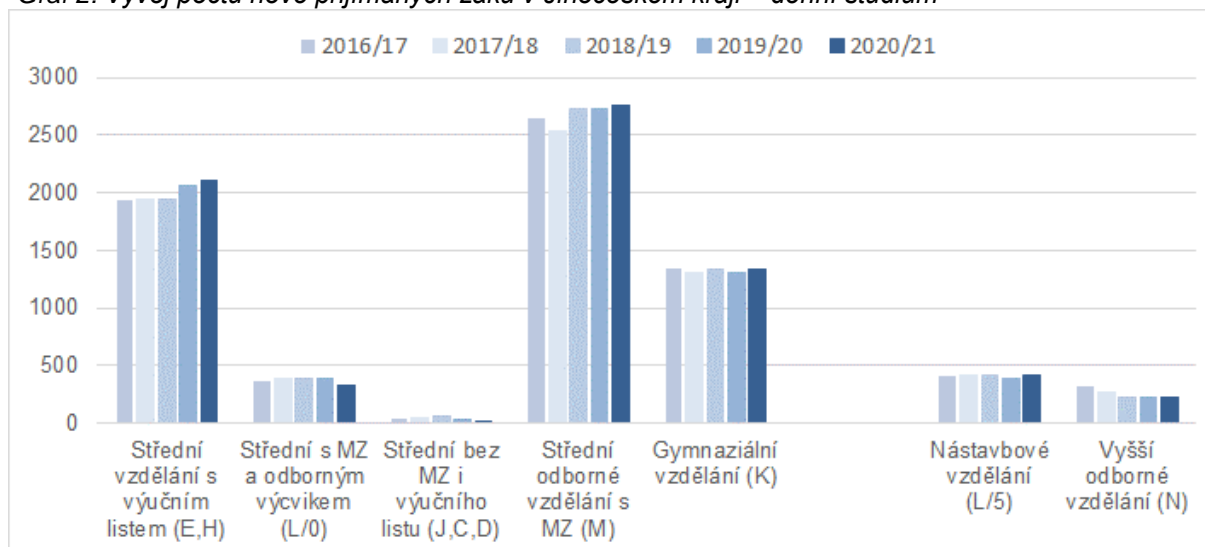
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Jihočeském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2020/21 nastoupilo v Jihočeském kraji do středního vzdělávání 6 557 žáků, přičemž z toho 4 427 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2020/2021 bylo přijato v Jihočeském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 758 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem nastoupilo 2 110 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 339 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1936	1944	1942	2063	2110
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	360	390	386	390	330
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	41	38	52	30	20
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2644	2540	2723	2733	2758
Gymnaziální vzdělání (K)	1347	1298	1333	1311	1339
Nástavbové vzdělání (L/5)	415	410	413	381	419
Vyšší odborné vzdělání (N)	312	264	218	216	225

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2020/21 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 105 416 žáků, přičemž v Jihočeském kraji nastupuje 6,2 % (tj. 6 557) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

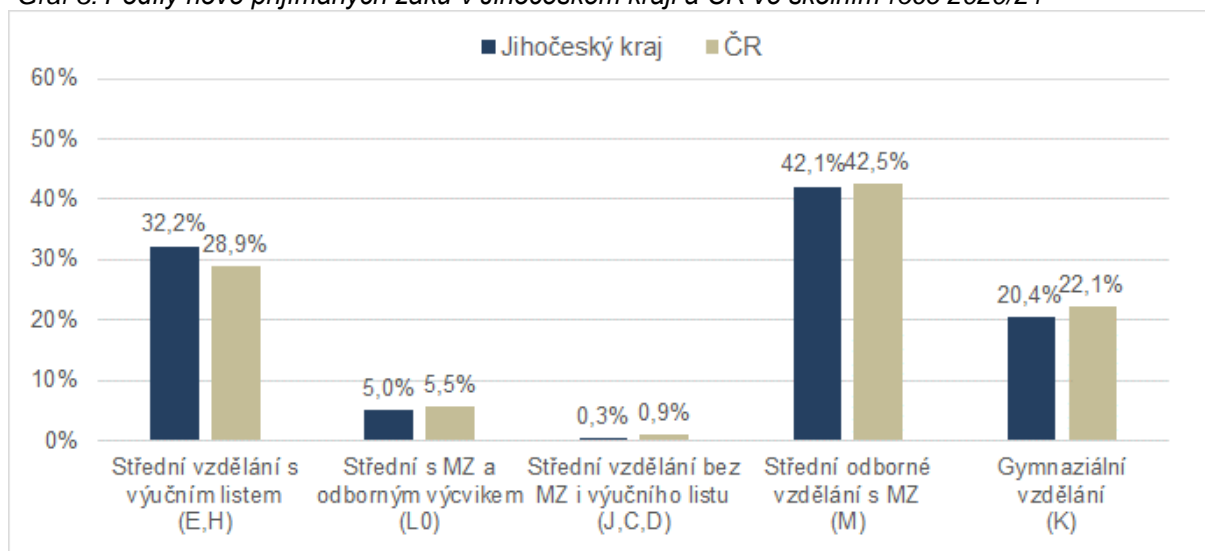
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Jihočeský kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Jihočeského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Rozdíly v jednotlivých kategoriích nejsou příliš statisticky významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijímaných žáků pouze ve školním roce 2020/21.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	30,6%	29,4%	31,3%	29,3%	30,2%	29,4%	31,6%	30,0%	32,2%	28,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,7%	6,0%	6,3%	6,1%	6,0%	5,9%	6,0%	5,7%	5,0%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,6%	1,1%	0,6%	1,1%	0,8%	1,0%	0,5%	0,9%	0,3%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,8%	41,0%	40,9%	41,0%	42,3%	41,5%	41,9%	41,3%	42,1%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	21,3%	22,5%	20,9%	22,4%	20,7%	22,3%	20,1%	22,1%	20,4%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Jihočeském kraji a ČR ve školním roce 2020/21³

Ve školním roce 2020/2021 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, jednotlivé kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Nejvyšší rozdíl je ve střední vzdělání s výučním listem, kam přichází v Jihočeském kraji o 3,2 p. b. více nově přijímaných žáků. Současně na gymnázia bylo v Jihočeském kraji nově přijato o 1,7 p. b. méně žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Jihočeském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Jihočeském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Jihočeském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Jihočeském kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 5 211 absolventů. Toto číslo tvoří 6,7 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **na stejné úrovni**.

Jihočeský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem. Naopak relativně **méně** absolventů je z gymnázií.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

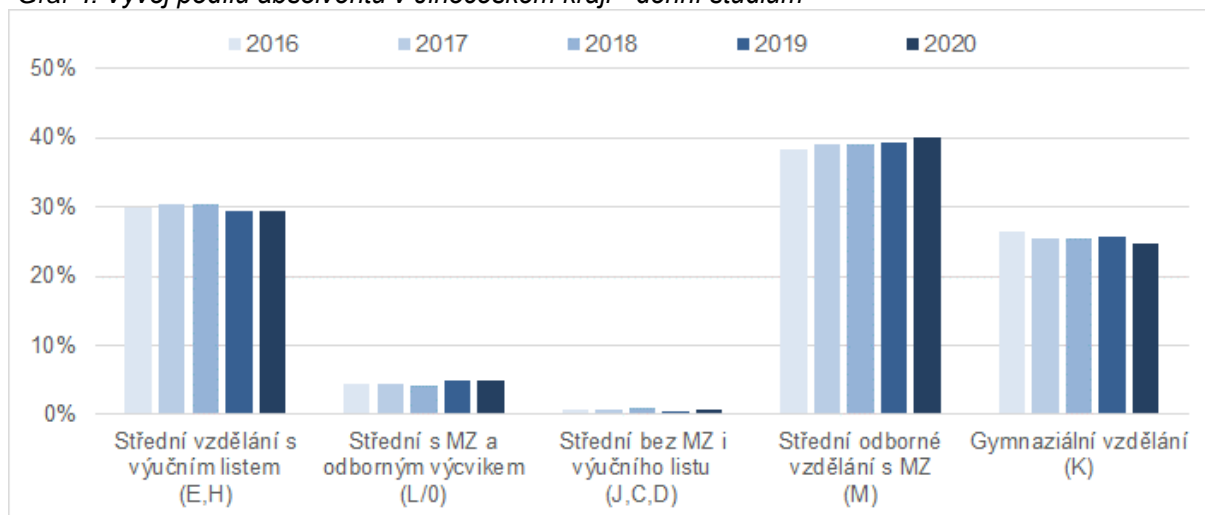
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2020 v Jihočeském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (40,1 %). Přibližně třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (29,5 %). Menší podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (24,8%), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,9 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,7 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Jihočeském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,9%	30,4%	30,4%	29,5%	29,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,5%	4,3%	4,3%	5,0%	4,9%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	0,8%	0,9%	0,5%	0,7%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,4%	39,0%	39,0%	39,4%	40,1%
Gymnaziální vzdělání (K)	26,5%	25,5%	25,5%	25,6%	24,8%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska počtu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Jihočeském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Jihočeském kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

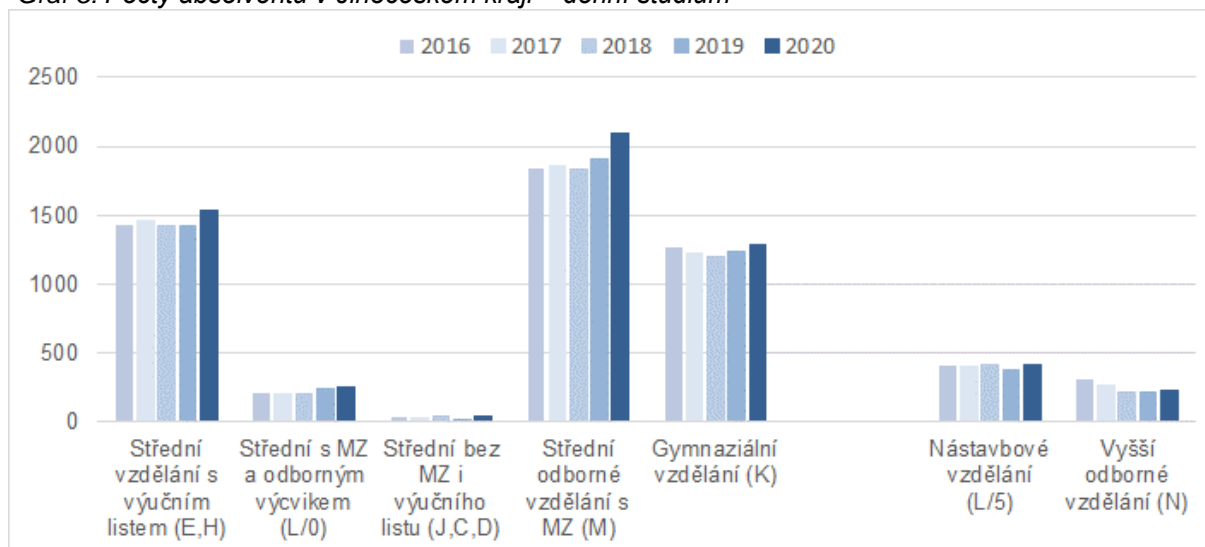
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Jihočeském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1431	1455	1430	1428	1537
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	215	206	200	243	253
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	32	36	41	23	39
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1840	1864	1833	1908	2090
Gymnaziální vzdělání (K)	1271	1222	1198	1240	1292
Nástavbové vzdělání (L/5)	415	410	413	381	419
Vyšší odborné vzdělání (N)	312	264	218	216	225

V roce 2020 ukončilo v Jihočeském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 090 absolventů). Střední vzdělání s výučním listem ukončilo 1 537 absolventů a gymnaziální vzdělání 1 292 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Jihočeském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2020 v České republice absolvovalo 77 711 žáků středního vzdělání, z čehož v Jihočeském kraji absolvovalo 5 211 žáků, to je přibližně 6,7 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

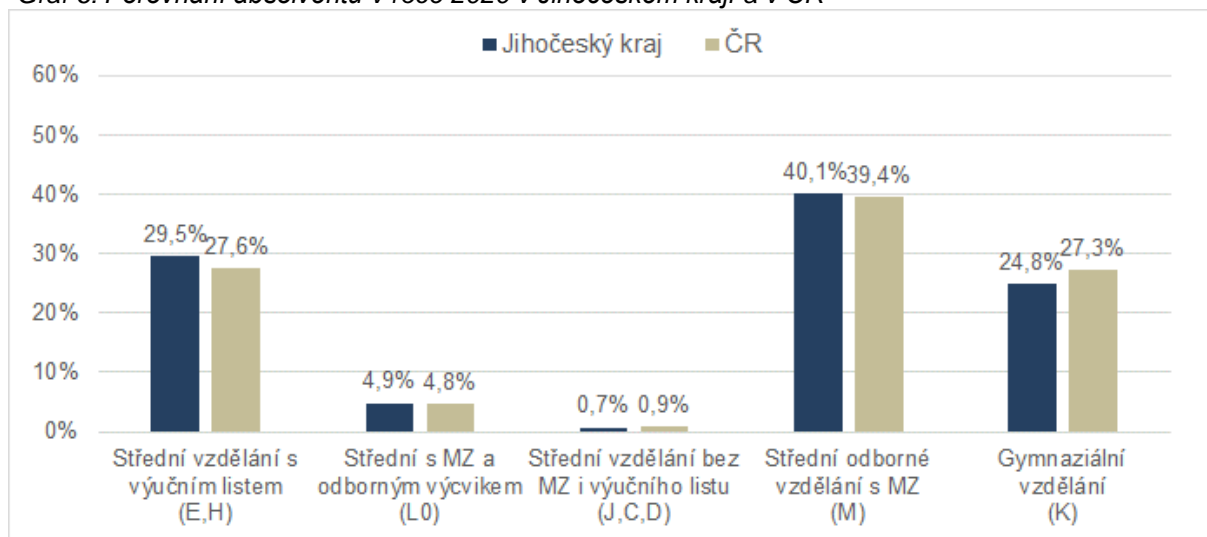
Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Jihočeský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů v gymnaziálním vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Jihočeském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016		2017		2018		2019		2020	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,9%	28,8%	30,4%	28,8%	30,4%	28,2%	29,5%	26,9%	29,5%	27,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,5%	4,4%	4,3%	4,4%	4,3%	4,6%	5,0%	4,7%	4,9%	4,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	0,9%	0,8%	0,8%	0,9%	0,8%	0,5%	0,9%	0,7%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,4%	37,9%	39,0%	37,6%	39,0%	38,3%	39,4%	38,9%	40,1%	39,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	26,5%	28,1%	25,5%	28,3%	25,5%	28,2%	25,6%	28,7%	24,8%	27,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Jihočeského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. V Jihočeském kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního odborného vzdělání s výučním listem. Naopak významně pod celorepublikovým průměrem je v Jihočeském kraji gymnaziální vzdělání. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2020.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2020 v Jihočeském kraji a v ČR ⁶

V roce 2020 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v Jihočeském kraji. Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 29,5 % absolventů, což je více než celorepublikový průměr (o 1,9 p. b.). Podobně je to u středního vzdělání s maturitní zkouškou, které ukončilo relativně více absolventů, i když tento rozdíl není příliš statisticky významný. Naopak méně absolventů v Jihočeském kraji ukončilo gymnaziální vzdělání (rozdíl 2,5 p. b.) ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Jihočeském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2020/21 v Jihočeském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Jihočeský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	54	2,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	197	7,1%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	367	17,4%	18,4%	103	31,2%	19,9%	0	0,0%	0,0%	157	5,7%	5,0%	7	1,7%	9,7%	19	8,4%	2,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	206	9,8%	10,6%	71	21,5%	22,6%	0	0,0%	0,0%	186	6,7%	5,8%	16	3,8%	6,2%	19	8,4%	5,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	24	0,9%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	171	8,1%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	0,9%	0,5%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	3	0,1%	0,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	112	5,3%	5,7%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	27	1,0%	0,4%	15	3,6%	1,7%	32	14,2%	0,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,8%	21	6,4%	7,8%	0	0,0%	0,0%	16	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	191	9,1%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	193	7,0%	5,5%	14	3,3%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	10	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	36	1,3%	2,1%	0	0,0%	0,4%	29	12,9%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	17	0,8%	0,5%	55	16,7%	18,8%	0	0,0%	0,0%	33	1,2%	0,6%	17	4,1%	1,5%	0	0,0%	1,1%
41 Zemědělství a lesnictví	286	13,6%	10,3%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%	243	8,8%	3,5%	18	4,3%	1,5%	18	8,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	66	2,4%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
53 Zdravotnictví	53	2,5%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%	327	11,9%	9,1%	0	0,0%	0,4%	45	20,0%	27,3%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,3%	352	12,8%	16,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	8,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	277	66,1%	65,8%	0	0,0%	4,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	344	16,3%	16,2%	28	8,5%	6,3%	0	0,0%	0,0%	148	5,4%	6,5%	29	6,9%	3,9%	36	16,0%	5,9%
66 Obchod	110	5,2%	6,3%	25	7,6%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	134	4,9%	7,4%	26	6,2%	1,5%	0	0,0%	6,5%
69 Osobní a provozní služby	218	10,3%	8,8%	27	8,2%	13,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	2	0,9%	2,3%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	9	0,4%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,8%	59	2,1%	6,2%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	22,2%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	100,0%	89,5%	282	10,2%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	13	0,6%	1,0%	0	0,0%	4,1%	0	0,0%	0,0%	177	6,4%	6,6%	0	0,0%	1,4%	25	11,1%	9,9%
Celkem	2110	100%	100%	330	100%	100%	20	100%	100%	2758	100%	100%	419	100%	100%	225	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2020 v Jihočeském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji výrazně větší.)

Jihočeský kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	36	1,7%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	142	6,8%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárenství	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	366	23,8%	24,3%	117	46,2%	34,2%	0	0,0%	0,0%	173	8,3%	7,4%	12	7,8%	12,6%	6	5,1%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	115	7,5%	9,9%	44	17,4%	19,3%	0	0,0%	0,0%	116	5,6%	5,5%	9	5,9%	6,7%	5	4,3%	3,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	9	0,6%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	1,5%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	98	6,4%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	1,6%	0,5%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	3	0,2%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	67	4,4%	4,6%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	9	0,4%	0,2%	1	0,7%	1,6%	7	6,0%	0,3%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,9%	11	4,3%	6,8%	0	0,0%	0,0%	18	0,9%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	104	6,8%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	115	5,5%	4,4%	2	1,3%	2,3%	3	2,6%	0,5%
37 Doprava a spoje	8	0,5%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	39	1,9%	2,2%	0	0,0%	0,4%	5	4,3%	1,1%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	9	0,6%	0,2%	36	14,2%	13,0%	0	0,0%	0,0%	24	1,1%	0,6%	9	5,9%	1,6%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	248	16,1%	10,7%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	195	9,3%	3,2%	9	5,9%	1,5%	10	8,5%	1,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	61	2,9%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	46	3,0%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	219	10,5%	7,0%	0	0,0%	0,2%	32	27,4%	36,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,3%	266	12,7%	16,5%	0	0,0%	0,0%	11	9,4%	7,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	93	60,8%	62,6%	0	0,0%	3,3%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	245	15,9%	14,8%	19	7,5%	6,0%	0	0,0%	0,0%	143	6,8%	6,8%	15	9,8%	4,8%	19	16,2%	6,7%
66 Obchod	80	5,2%	5,8%	8	3,2%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	104	5,0%	7,6%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	123	8,0%	8,3%	15	5,9%	12,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	3	2,0%	2,2%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,0%	6	5,1%	1,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	4	0,3%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%	65	3,1%	6,1%	0	0,0%	0,0%	6	5,1%	18,8%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	39	100,0%	89,3%	210	10,0%	11,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	12	0,8%	1,3%	3	1,2%	3,0%	0	0,0%	1,0%	94	4,5%	6,2%	0	0,0%	0,4%	7	6,0%	9,0%
Celkem	1537	100,0%	100,0%	253	100,0%	100,0%	39	100,0%	100%	2090	100,0%	100,0%	153	100,0%	100,0%	117	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2021

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz