

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Plzeňský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Plzeňský kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Plzeňském kraji	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Plzeňském kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V PLZEŇSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V PLZEŇSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Plzeňský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Plzeňský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	591 041	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	42,9	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	80,1%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	86,1%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,7%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	2,4%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	11,2%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,8%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	88,0%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <http://www.plzensky-kraj.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje:

<https://www.plzensky-kraj.cz/dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci->

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Plzeňském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Plzeňském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Plzeňském kraji bylo ve školním roce 2020/21 přijato 5 538 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,3 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Plzeňském kraji je **více** nově přijatých žáků ve středním odborném vzdělávání s maturitní zkouškou (M) a naopak **méně** žáků v kategorii středního vzdělávání s výučním listem (E, H).

V Plzeňském kraji je ve srovnání s celorepublikovými hodnotami menší podíl nově přijímaných žáků v kategorii gymnaziálního vzdělávání (K) a naopak vyšší podíl žáků v kategorii středního vzdělávání s výučním listem (E, H).

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

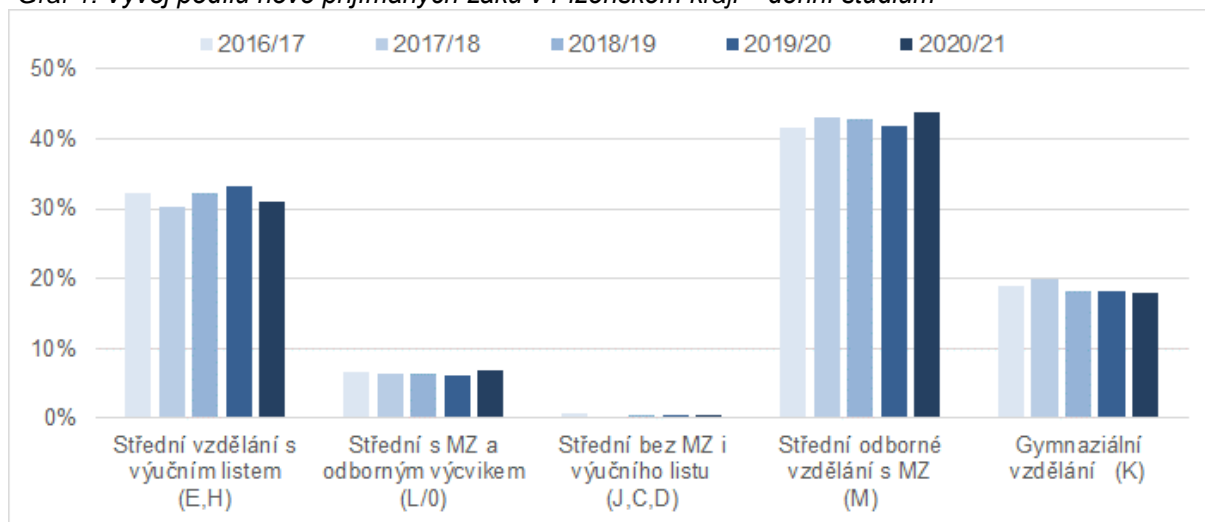
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2016/2017 příliš nezměnil. V Plzeňském kraji dlouhodobě nejvíce žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 42,7 %. Tato kategorie vzdělání je v Plzeňském kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 31,7 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 18,6 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,5 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (0,5 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2020/21, v Plzeňském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (43,9 %). V této kategorii je meziroční nárůst 2,0 p. b. Přibližně třetina nově přijímaných žáků nastoupila na střední odborné vzdělávání s výučním listem (30,9 %), kde došlo k meziročnímu poklesu o 2,3 p. b. Menší zájem žáků byl o gymnázia (17,9 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,8 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělávání bez maturity i bez výučního listu (0,5 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělávání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji¹

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,1%	30,2%	32,2%	33,2%	30,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,7%	6,5%	6,4%	6,1%	6,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	0,2%	0,4%	0,5%	0,5%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,5%	43,1%	42,9%	41,9%	43,9%
Gymnaziální vzdělání (K)	18,9%	19,9%	18,2%	18,3%	17,9%

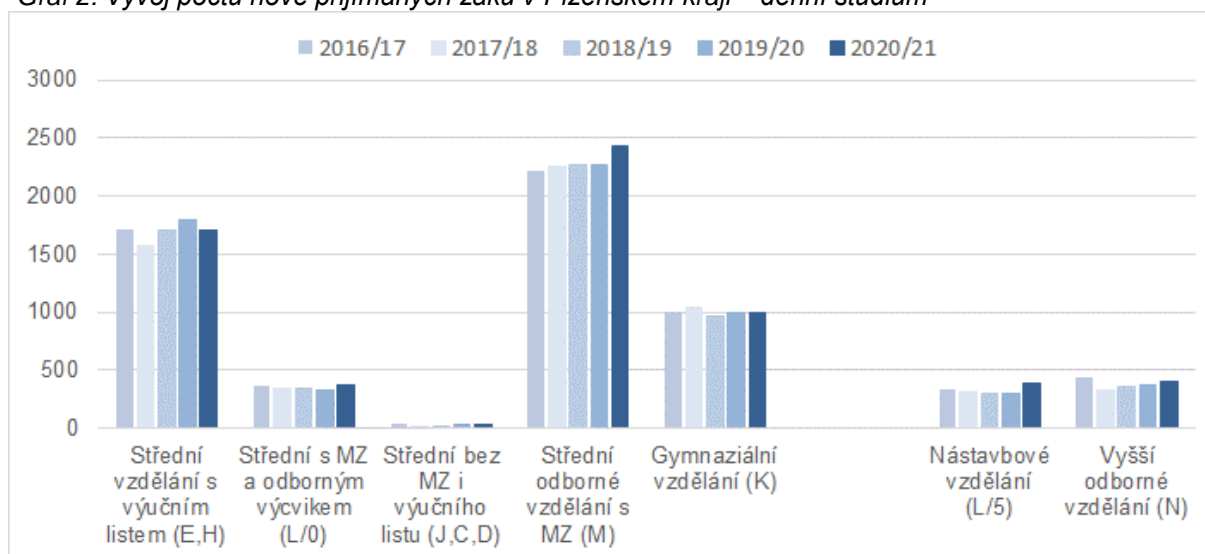
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Plzeňském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2020/21 nastoupilo v Plzeňském kraji do středního vzdělávání 5 538 žáků, přičemž z toho 3 796 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2020/2021 bylo přijato v Plzeňském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 430 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem nastoupilo 1 712 žáků a na gymnáziích začalo studovat 989 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1711	1576	1701	1789	1712
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	358	337	341	327	377
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	37	13	19	25	30
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2210	2248	2267	2260	2430
Gymnaziální vzdělání (K)	1007	1036	961	988	989
Nástavbové vzdělání (L/5)	329	315	302	297	384
Vyšší odborné vzdělání (N)	442	333	360	377	398

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2020/21 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 105 416 žáků, přičemž v Plzeňském kraji nastupuje 5,3 % (tj. 5 538) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

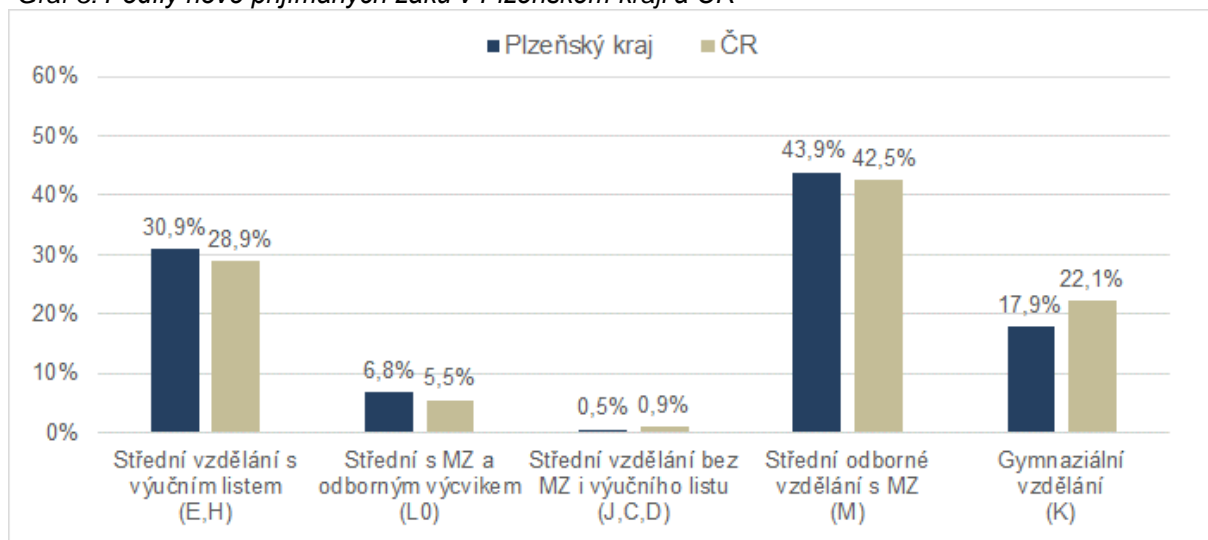
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Plzeňský kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Plzeňského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Nepatrné rozdíly můžeme vidět u středního vzdělávání s výučním listem a gymnaziálního vzdělávání. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2020/21.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,1%	29,4%	30,2%	29,3%	32,2%	29,4%	33,2%	30,0%	30,9%	28,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,7%	6,0%	6,5%	6,1%	6,4%	5,9%	6,1%	5,7%	6,8%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	1,1%	0,2%	1,1%	0,4%	1,0%	0,5%	0,9%	0,5%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	41,5%	41,0%	43,1%	41,0%	42,9%	41,5%	41,9%	41,3%	43,9%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	18,9%	22,5%	19,9%	22,4%	18,2%	22,3%	18,3%	22,1%	17,9%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Plzeňském kraji a ČR³

Ve školním roce 2020/21 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Relativní rozdíl můžeme vidět u kategorie středního vzdělání s výučním listem, do kterého vstupuje v Plzeňském kraji relativně více žáků, než je celorepublikový průměr (nárůst o 2,0 p. b.). Naopak do gymnaziálního vzdělávání vstupuje v Plzeňském kraji méně nově přijímaných žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 4,2 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Plzeňském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Plzeňském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Plzeňském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Plzeňském kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 4 053 absolventů. Toto číslo tvoří 5,2 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Mírný pokles počtu absolventů je u středního vzdělání s výučním listem (E, H) a mírný nárůst u středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (M).

Plzeňský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem a naopak **méně** absolventů gymnaziálního vzdělání.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

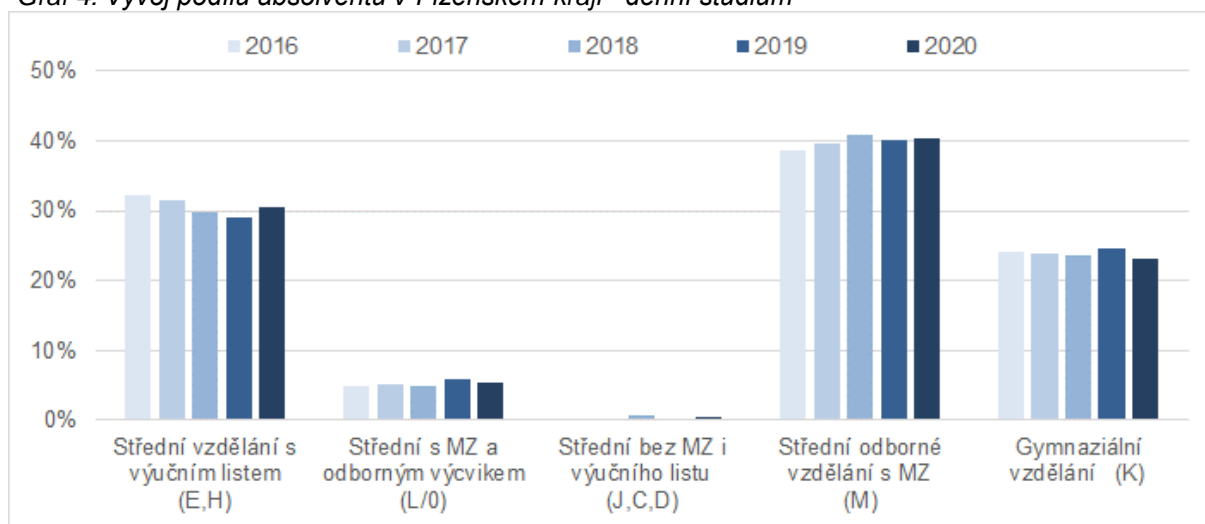
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2020 v Plzeňském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (40,4 %). Méně než třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (30,5 %). Podobný podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (23,2 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,3 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,6 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Plzeňském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,2%	31,5%	29,8%	29,1%	30,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,8%	5,1%	4,9%	5,9%	5,3%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,2%	0,0%	0,7%	0,3%	0,6%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,6%	39,5%	40,9%	40,1%	40,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,2%	23,8%	23,7%	24,6%	23,2%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Plzeňském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Současně byly do roku 2019 z grafu patrné klesající tendence vývoje podílu absolventů v kategorii střední vzdělání s výučním listem. V roce 2020 se vývoj podílu absolventů v jednotlivých kategoriích příliš nezměnil.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Plzeňském kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

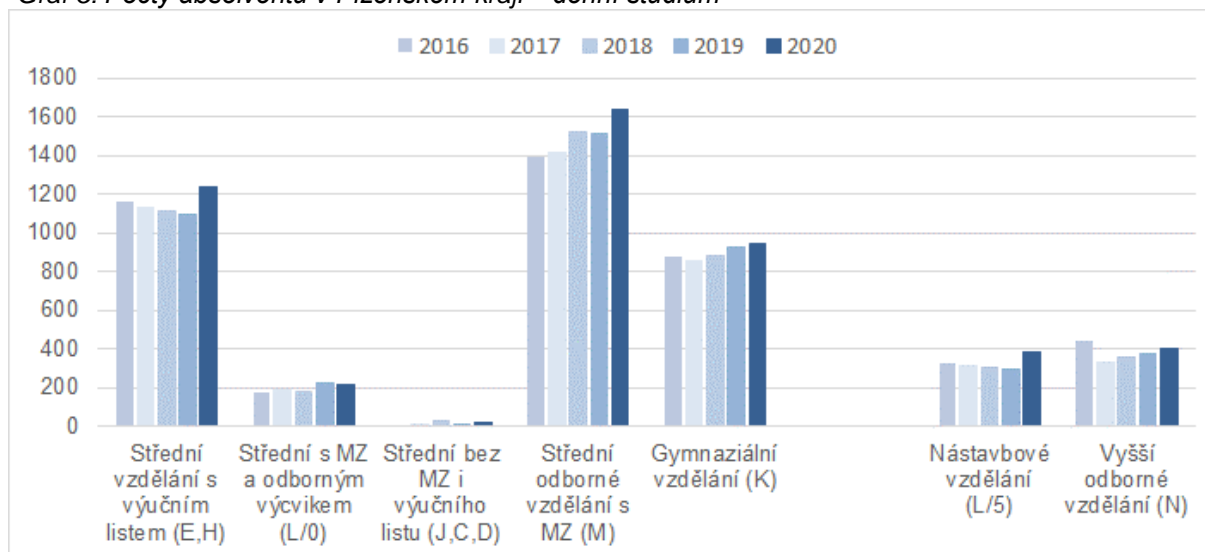
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Plzeňském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1161	1126	1108	1096	1237
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	174	184	183	223	216
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	6	1	25	11	23
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1392	1411	1521	1508	1638
Gymnaziální vzdělání (K)	873	851	880	925	939
Nástavbové vzdělání (L/5)	329	315	302	297	384
Vyšší odborné vzdělání (N)	442	333	360	377	398

V roce 2020 ukončilo v Plzeňském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 638 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 237 a gymnaziální vzdělání ukončilo 939 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Plzeňském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2020 v České republice absolvovalo 77 711 žáků středního vzdělání, z čehož v Plzeňském kraji absolvovalo 4 053 žáků, to je přibližně 5,2 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Plzeňský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů gymnaziálního vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Plzeňském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016		2017		2018		2019		2020	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,2%	28,8%	31,5%	28,8%	29,8%	28,2%	29,1%	26,9%	30,5%	27,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,8%	4,4%	5,1%	4,4%	4,9%	4,6%	5,9%	4,7%	5,3%	4,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,2%	0,9%	0,0%	0,8%	0,7%	0,8%	0,3%	0,9%	0,6%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	38,6%	37,9%	39,5%	37,6%	40,9%	38,3%	40,1%	38,9%	40,4%	39,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,2%	28,1%	23,8%	28,3%	23,7%	28,2%	24,6%	28,7%	23,2%	27,3%

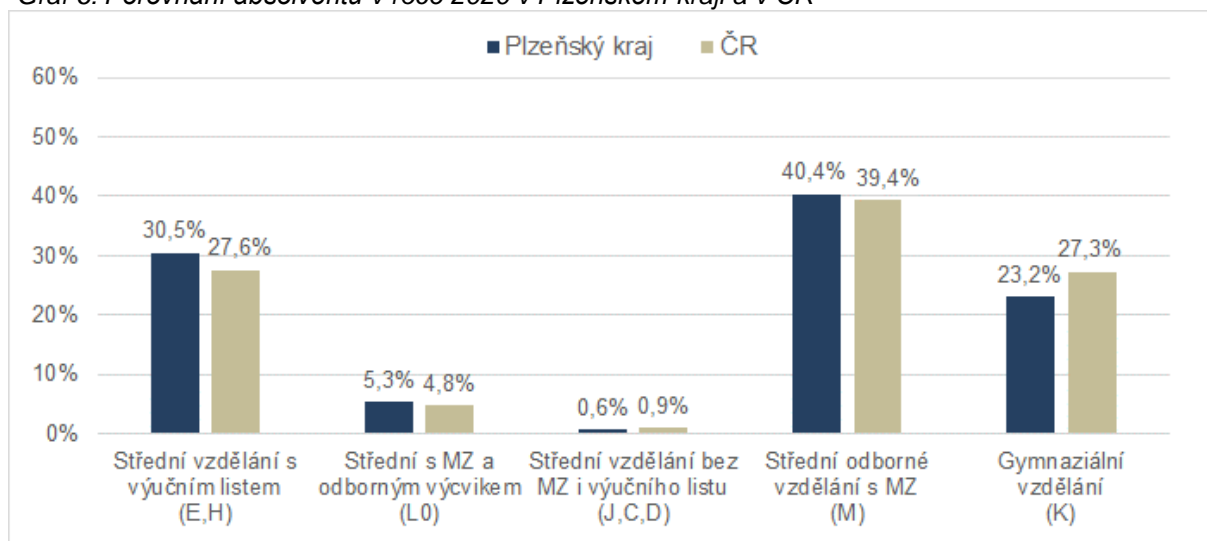
Pokud se podíváme na srovnání podílů Plzeňského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš významně nezměnily⁶. V Plzeňském kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

⁶ Ve všech kategoriích vzdělání dochází k maximálnímu rozdílu 5 p. b. ve vývoji podílu absolventů v letech 2016-2020.

středního vzdělání s výučním listem. Současně je v Plzeňském kraji dlouhodobě méně absolventů gymnaziálního vzdělání. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2020.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2020 v Plzeňském kraji a v ČR ⁷



V roce 2020 v Plzeňském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je vyšší než je celorepublikový průměr (rozdíl 1,0 p. b.). Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Plzeňském kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 2,9 p. b.). Naopak relativně méně absolventů v Plzeňském kraji ukončuje gymnaziální vzdělání ve srovnání s celorepublikovým průměrem (rozdíl 4,1 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Plzeňském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁷ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2020/21 v Plzeňském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Plzeňský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	1,2%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	313	12,9%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	351	20,5%	18,4%	68	18,0%	19,9%	0	0,0%	0,0%	106	4,4%	5,0%	23	6,0%	9,7%	0	0,0%	2,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	181	10,6%	10,6%	78	20,7%	22,6%	0	0,0%	0,0%	164	6,7%	5,8%	30	7,8%	6,2%	81	20,4%	5,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	178	10,4%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	16	0,7%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	72	4,2%	5,7%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	11	2,9%	1,7%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	7,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	124	7,2%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	118	4,9%	5,5%	13	3,4%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	21	1,2%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	144	5,9%	2,1%	0	0,0%	0,4%	27	6,8%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	12	0,7%	0,5%	77	20,4%	18,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,5%	14	3,5%	1,1%
41 Zemědělství a lesnictví	192	11,2%	10,3%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%	105	4,3%	3,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	1,2%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
53 Zdravotnictví	10	0,6%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%	223	9,2%	9,1%	0	0,0%	0,4%	113	28,4%	27,3%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,3%	460	18,9%	16,3%	0	0,0%	0,0%	51	12,8%	8,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	277	72,1%	65,8%	26	6,5%	4,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	312	18,2%	16,2%	29	7,7%	6,3%	0	0,0%	0,0%	121	5,0%	6,5%	30	7,8%	3,9%	19	4,8%	5,9%
66 Obchod	76	4,4%	6,3%	31	8,2%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	126	5,2%	7,4%	0	0,0%	1,5%	27	6,8%	6,5%
69 Osobní a provozní služby	152	8,9%	8,8%	77	20,4%	13,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	0,7%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	19	1,1%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,8%	98	4,0%	6,2%	0	0,0%	0,9%	40	10,1%	22,2%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	100,0%	89,5%	213	8,8%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	6	0,4%	1,0%	17	4,5%	4,1%	0	0,0%	0,0%	147	6,0%	6,6%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	9,9%
Celkem	1712	100%	100%	377	100%	100%	30	100%	100%	2430	100%	100%	384	100%	100%	398	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2020 v Plzeňském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji výrazně větší.)

Plzeňský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	0,7%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	219	13,4%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	327	26,4%	24,3%	85	39,4%	34,2%	0	0,0%	0,0%	89	5,4%	7,4%	11	9,0%	12,6%	0	0,0%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	112	9,1%	9,9%	41	19,0%	19,3%	0	0,0%	0,0%	93	5,7%	5,5%	10	8,2%	6,7%	11	7,1%	3,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	4	0,3%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	128	10,3%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	41	3,3%	4,6%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	4	3,3%	1,6%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	70	5,7%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	62	3,8%	4,4%	4	3,3%	2,3%	3	1,9%	0,5%
37 Doprava a spoje	25	2,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	73	4,5%	2,2%	0	0,0%	0,4%	6	3,9%	1,1%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	1	0,1%	0,2%	23	10,6%	13,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	119	9,6%	10,7%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	61	3,7%	3,2%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	1,7%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	7	0,6%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	101	6,2%	7,0%	0	0,0%	0,2%	70	45,2%	36,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,3%	401	24,5%	16,5%	0	0,0%	0,0%	31	20,0%	7,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	83	68,0%	62,6%	0	0,0%	3,3%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	229	18,5%	14,8%	16	7,4%	6,0%	0	0,0%	0,0%	71	4,3%	6,8%	10	8,2%	4,8%	2	1,3%	6,7%
66 Obchod	65	5,3%	5,8%	14	6,5%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	81	4,9%	7,6%	0	0,0%	0,6%	5	3,2%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	93	7,5%	8,3%	25	11,6%	12,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	16	1,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	16	1,3%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%	56	3,4%	6,1%	0	0,0%	0,0%	27	17,4%	18,8%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	100,0%	89,3%	175	10,7%	11,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,3%	12	5,6%	3,0%	0	0,0%	1,0%	101	6,2%	6,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	9,0%
Celkem	1237	100,0%	100,0%	216	100,0%	100,0%	23	100,0%	100,0%	1638	100,0%	100,0%	122	100,0%	100,0%	155	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2021

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz