

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Karlovarský kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Karlovarský kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Karlovarském kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Karlovarském kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V KARLOVARSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V KARLOVARSKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Karlovarský kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Karlovarský kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	293 311	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	43,3	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	80,2%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,8%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	74,3%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	4,9%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	7,9%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	1,8%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	63,4%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-karlovarsky.cz>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Karlovarského kraje:

https://www.kr-karlovarsky.cz/samosprava/dokumenty/Stranky/koncepce/oblastskolstvi/dzv_kk.aspx

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Karlovarském kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Karlovarském kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Karlovarském kraji bylo ve školním roce 2020/21 přijato 2 579 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 2,5 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Karlovarském kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Karlovarském kraji výrazně **vyšší** podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s výučním listem (E, H).

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

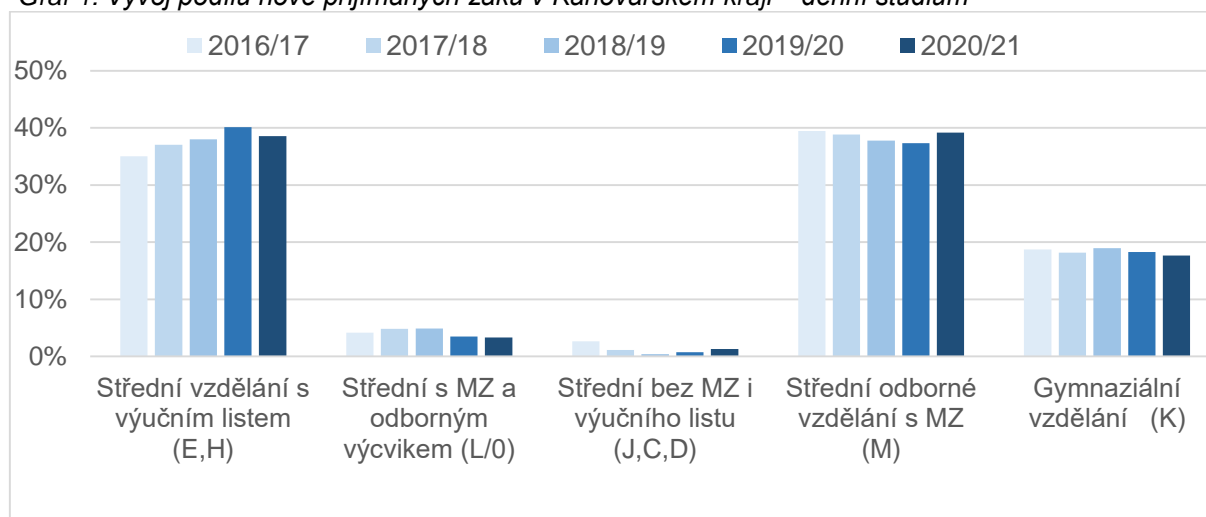
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a do středního odborného vzdělávání s výučním listem je v roce 2020/21 téměř totožný. V Karlovarském kraji vstupovalo dlouhodobě **více** žáků do středního odborného vzdělávání ukončeného výučním listem (E, H), ačkoli v uplynulém roce se situace změnila a nastal nárůst počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou.

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 38,5 %. Tato kategorie vzdělání je v Karlovarském kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 37,8 % nově přijímaných žáků. Výrazně méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 18,4 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,1 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (1,2 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2020/21, v Karlovarském kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (39,2 %). Téměř totožný zájem žáků byl u středního odborného vzdělávání s výučním listem (38,6 %). Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (17,7 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,3 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,3 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji¹

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	35,0%	37,0%	38,0%	40,2%	38,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2%	4,8%	4,9%	3,5%	3,3%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	2,6%	1,1%	0,4%	0,7%	1,3%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,4%	38,8%	37,8%	37,4%	39,2%
Gymnaziální vzdělání (K)	18,8%	18,2%	19,0%	18,3%	17,7%

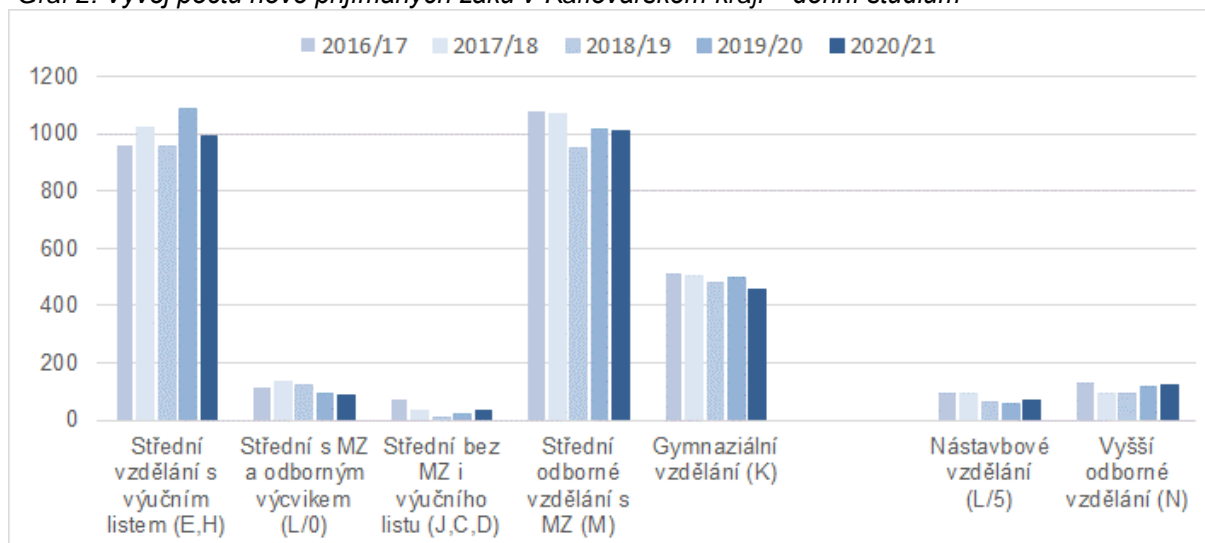
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Karlovarském kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2020/21 nastoupilo v Karlovarském kraji do středního vzdělávání 2 579 žáků, přičemž z toho 1 551 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2020/2021 bylo nově přijato v Karlovarském kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (1 010 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 995 žáků a na gymnáziích začalo studovat 456 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	958	1021	957	1089	995
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	114	133	123	95	85
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	72	31	10	20	33
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1079	1071	951	1013	1010
Gymnaziální vzdělání (K)	513	501	478	495	456
Nástavbové vzdělání (L/5)	94	94	60	55	70
Vyšší odborné vzdělání (N)	129	95	95	119	121

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2020/21 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 105 416 žáků, přičemž v Karlovarském kraji nastupuje 2,5 % (tj. 2 579) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v kategorii středního vzdělání s výučním listem se Karlovarský kraj významně odchyľuje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Karlovarského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do některých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Určité rozdíly můžeme vidět u středního vzdělávání s výučním listem, ve kterém od roku 2016/17 postupně rostl podíl nově přijímaných žáků, ačkoli v roce 2020/21 došlo k poklesu zájmu

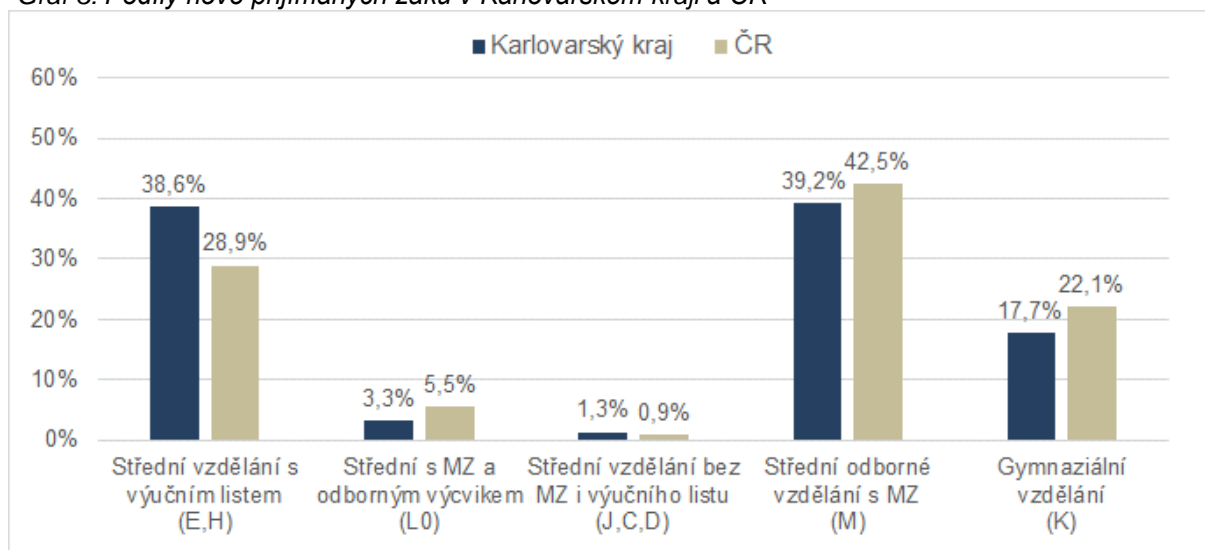
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

o tuto kategorii vzdělání. Opačná situace nastává u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2020/21.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	35,0%	29,4%	37,0%	29,3%	38,0%	29,4%	40,2%	30,0%	38,6%	28,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,2%	6,0%	4,8%	6,1%	4,9%	5,9%	3,5%	5,7%	3,3%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	2,6%	1,1%	1,1%	1,1%	0,4%	1,0%	0,7%	0,9%	1,3%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	39,4%	41,0%	38,8%	41,0%	37,8%	41,5%	37,4%	41,3%	39,2%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	18,8%	22,5%	18,2%	22,4%	19,0%	22,3%	18,3%	22,1%	17,7%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Karlovarském kraji a ČR³



Ve školním roce 2020/21 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno významný rozdíl je v kategorii středního odborného vzdělávání s výučním listem, kam vstupuje o 9,6 p. b. více žáků než je celorepublikový průměr. Relativní rozdíl můžeme vidět u kategorie středního vzdělání s maturitní zkouškou, do kterého vstupuje v Karlovarském kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 3,4 p. b.). Podobně do gymnaziálního vzdělávání vstupuje v Karlovarském kraji relativně méně nově přijímaných žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 4,4 p. b.). Určitý rozdíl vidíme i u středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (rozdíl 2,2 p. b.).

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Karlovarském kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Karlovarském kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Karlovarském kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Karlovarském kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 1 828 absolventů. Toto číslo tvoří 2,4 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Mírný nárůst počtu absolventů je u středního vzdělání s maturitní zkouškou (K).

Karlovarský kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem (E, H).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

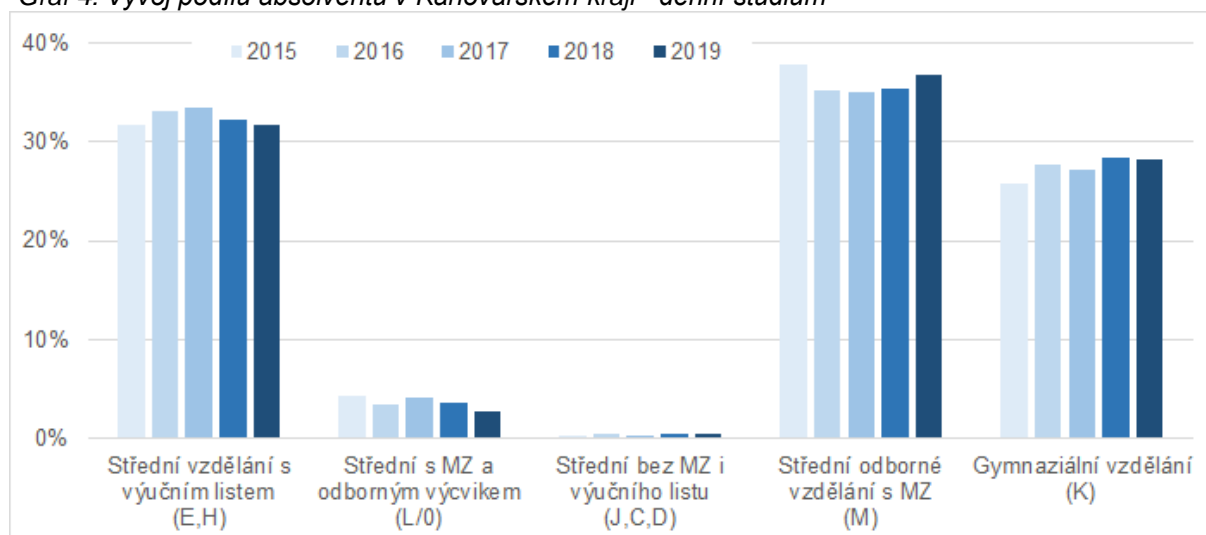
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání podobný.

V roce 2020 v Karlovarském kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (39,7 %). Přibližně třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (30,5 %). Podobný podíl absolventů ukončil i gymnaziální vzdělání (26,0 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (2,6 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,2 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Karlovarském kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,2%	33,4%	32,3%	31,8%	30,5%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,4%	4,2%	3,5%	2,7%	2,6%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,5%	0,3%	0,4%	0,5%	1,2%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,2%	35,0%	35,4%	36,9%	39,7%
Gymnaziální vzdělání (K)	27,8%	27,1%	28,4%	28,2%	26,0%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Karlovarském kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Trendy vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání jsou poměrně stabilní. K meziročnímu nárůstu došlo v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a naopak k poklesu u gymnaziálního vzdělání a středního vzdělání s výučním listem.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Karlovarském kraji - denní studium⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

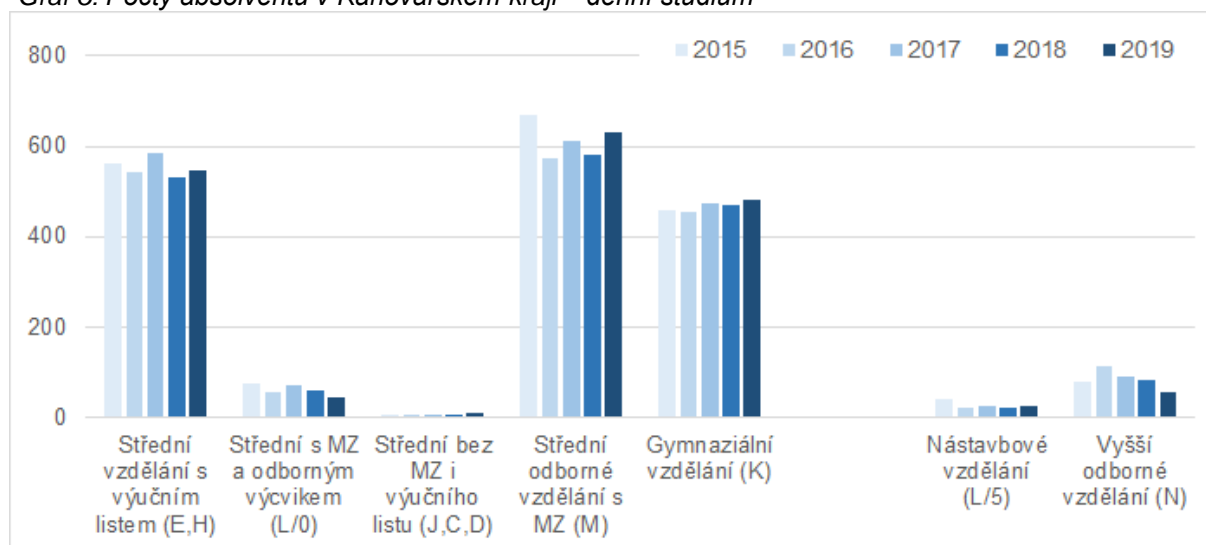
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Karlovarském kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	542	583	531	545	557
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	55	73	58	46	48
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	8	5	7	9	22
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	575	611	582	632	726
Gymnaziální vzdělání (K)	454	473	468	483	475
Nástavbové vzdělání (L/5)	94	94	60	55	70
Vyšší odborné vzdělání (N)	129	95	95	119	121

V roce 2020 ukončilo v Karlovarském kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (726 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 557 a gymnaziální vzdělání ukončilo 475 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Karlovarském kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2020 v České republice absolvovalo 77 711 žáků středního vzdělání, z čehož v Karlovarském kraji absolvovalo 1 828 žáků, to je přibližně 2,3 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Karlovarský kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Karlovarském kraji a v ČR

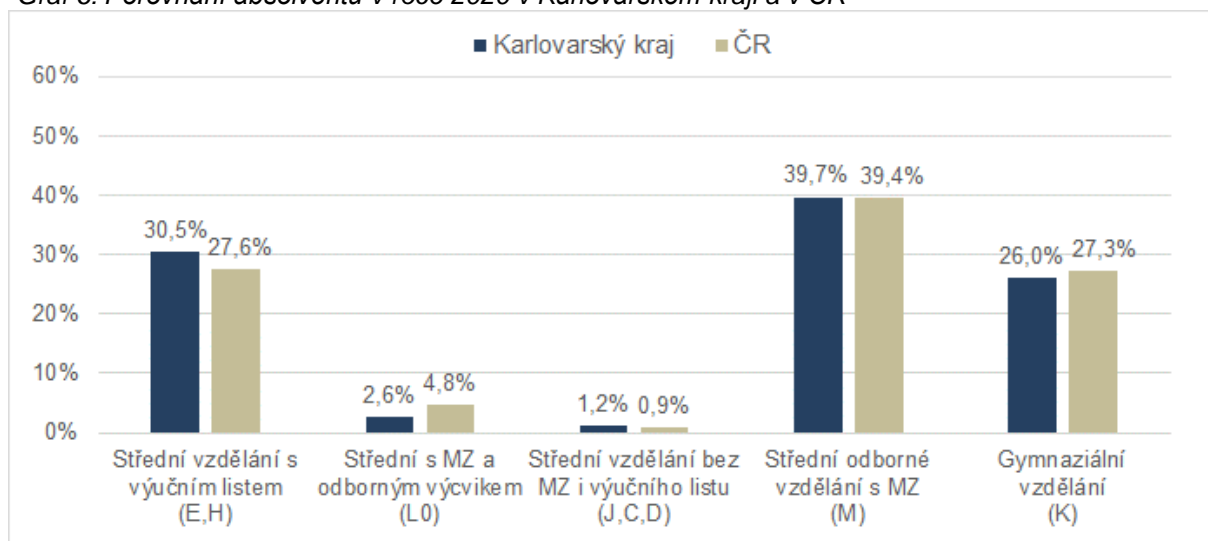
Kategorie vzdělání	2016		2017		2018		2019		2020	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,2%	28,8%	33,4%	28,8%	32,3%	28,2%	31,8%	26,9%	30,5%	27,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	3,4%	4,4%	4,2%	4,4%	3,5%	4,6%	2,7%	4,7%	2,6%	4,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,5%	0,9%	0,3%	0,8%	0,4%	0,8%	0,5%	0,9%	1,2%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,2%	37,9%	35,0%	37,6%	35,4%	38,3%	36,9%	38,9%	39,7%	39,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	27,8%	28,1%	27,1%	28,3%	28,4%	28,2%	28,2%	28,7%	26,0%	27,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Karlovarského kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let klesl podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem v kraji, zatímco celorepublikové hodnoty se zdají být stabilní. Opačná situace nastala u středního vzdělání s maturitní zkouškou, ve kterém v Karlovarském kraji i celorepublikově absolventů přibývá. V Karlovarském kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem. Naopak v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem je v Karlovarském kraji méně absolventů, než je celorepublikový průměr. V dalších kategoriích

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

vzdělání nejsou rozdíly příliš významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2020.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2020 v Karlovarském kraji a v ČR ⁶



V roce 2020 v Karlovarském kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je téměř stejný jako je celorepublikový průměr (39,7 %). Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Karlovarském kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 2,9 p. b.). Gymnaziální vzdělání ukončuje v Karlovarském kraji přibližně stejný podíl absolventů jako je celorepublikový průměr (rozdíl 1,3 p. b.). Současně v kategorii střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem je v Karlovarském kraji o 2,1 p. b. méně absolventů než v celorepublikovém průměru.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Karlovarském kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2020/21 v Karlovarském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Karlovarský kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	1,3%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	79	7,8%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	198	19,9%	18,4%	0	0,0%	19,9%	0	0,0%	0,0%	63	6,2%	5,0%	4	5,7%	9,7%	0	0,0%	2,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	80	8,0%	10,6%	7	8,2%	22,6%	0	0,0%	0,0%	48	4,8%	5,8%	0	0,0%	6,2%	0	0,0%	5,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	16	1,6%	0,4%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	13	1,3%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	102	10,3%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	0,8%	0,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	73	7,3%	5,7%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	7,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	48	4,8%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	2,8%	5,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	55	5,4%	2,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6	0,6%	0,5%	34	40,0%	18,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,1%
41 Zemědělství a lesnictví	72	7,2%	10,3%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%	41	4,1%	3,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
53 Zdravotnictví	17	1,7%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%	177	17,5%	9,1%	0	0,0%	0,4%	76	62,8%	27,3%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,3%	106	10,5%	16,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	8,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	42,9%	65,8%	0	0,0%	4,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	224	22,5%	16,2%	23	27,1%	6,3%	0	0,0%	0,0%	83	8,2%	6,5%	26	37,1%	3,9%	25	20,7%	5,9%
66 Obchod	49	4,9%	6,3%	0	0,0%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	108	10,7%	7,4%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	6,5%
69 Osobní a provozní služby	102	10,3%	8,8%	13	15,3%	13,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	10	14,3%	1,5%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,8%	106	10,5%	6,2%	0	0,0%	0,9%	20	16,5%	22,2%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	33	100,0%	89,5%	30	3,0%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	0	0,0%	1,0%	8	9,4%	4,1%	0	0,0%	0,0%	54	5,3%	6,6%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	9,9%
Celkem	995	100%	100%	85	100%	100%	33	100%	100%	1010	100%	100%	70	100%	100%	121	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2020 v Karlovarském kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji výrazně větší.)

Karlovarský kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	1,1%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	51	7,0%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	120	21,5%	24,3%	0	0,0%	34,2%	0	0,0%	0,0%	49	6,7%	7,4%	0	0,0%	12,6%	0	0,0%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	47	8,4%	9,9%	4	8,3%	19,3%	0	0,0%	0,0%	30	4,1%	5,5%	0	0,0%	6,7%	0	0,0%	3,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	20	3,6%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	7	1,0%	1,5%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	43	7,7%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	0	0,0%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	35	6,3%	4,6%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	25	4,5%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	28	3,9%	4,4%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	44	6,1%	2,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,1%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	2	0,4%	0,2%	10	20,8%	13,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	26	4,7%	10,7%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	29	4,0%	3,2%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	13	2,3%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	75	10,3%	7,0%	0	0,0%	0,2%	19	65,5%	36,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,3%	88	12,1%	16,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,3%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	141	25,3%	14,8%	5	10,4%	6,0%	0	0,0%	0,0%	80	11,0%	6,8%	4	36,4%	4,8%	10	34,5%	6,7%
66 Obchod	33	5,9%	5,8%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	53	7,3%	7,6%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	52	9,3%	8,3%	24	50,0%	12,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%	67	9,2%	6,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	18,8%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	100,0%	89,3%	73	10,1%	11,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	0	0,0%	1,3%	5	10,4%	3,0%	0	0,0%	1,0%	38	5,2%	6,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	9,0%
Celkem	557	100,0%	100,0%	48	100,0%	100,0%	22	100,0%	100,0%	726	100,0%	100,0%	11	100,0%	100,0%	29	100,0%	100,0%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2021

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz