

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Ústecký kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Ústecký kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Ústeckém kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Ústeckém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V ÚSTECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V ÚSTECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Ústecký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2019 a 2018

Ukazatel	Ústecký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	817 004	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	42,4	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	77,6%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,8%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	68,8%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	3,9%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	23,7%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	5,5%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	71,7%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-ustecky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Ústeckého kraje:

https://formulare.kr-ustecky.cz/materialyukver/27_ZUK_2020-03-09/pdf/27_ZUK_MAT_14_2_priloha_1.pdf

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Ústeckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Ústeckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Ústeckém kraji bylo ve školním roce 2020/21 přijato 8 559 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 8,1 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Ústeckém kraji je větší **podíl nově přijímaných žáků** v kategorii středního vzdělávání s výučním listem (E, H).

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Ústeckém kraji vyšší podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s výučním listem (E, H) a naopak méně do gymnázií (K) a středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L0).

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

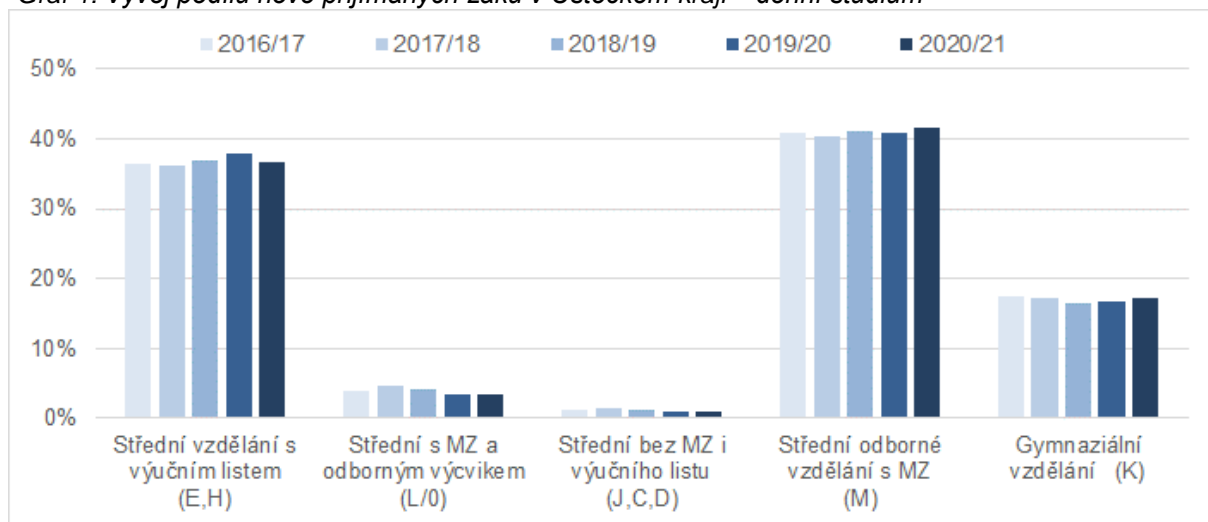
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2016/2017 příliš nezměnil. V Ústeckém kraji dlouhodobě **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 40,9 %. Tato kategorie vzdělání je v Ústeckém kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 36,8 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 17,1 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,0 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 1,2 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2020/21, v Ústeckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (41,5 %). Více jak třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (36,6 %). Téměř 80 % všech nově přijímaných žáků spadá do těchto dvou kategorií vzdělání. Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (17,3 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,5 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělávání bez maturity i bez výučního listu (1,1 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji¹

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	36,4%	36,2%	37,0%	37,9%	36,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,0%	4,7%	4,2%	3,5%	3,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,3%	1,4%	1,2%	1,1%	1,1%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,7%	40,3%	41,1%	40,8%	41,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	17,5%	17,3%	16,5%	16,8%	17,3%

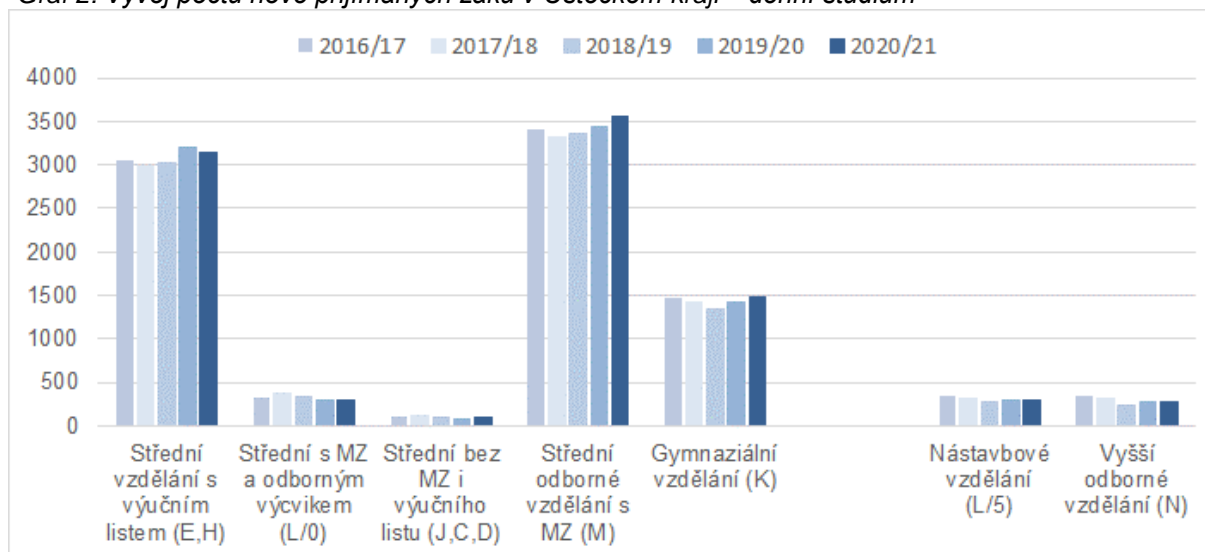
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Ústeckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2020/21 nastoupilo v Ústeckém kraji do středního vzdělávání 8 559 žáků, přičemž z toho 5 333 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2020/2021 bylo nově přijato v Ústeckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (3 554 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 3 134 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 483 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	3045	2979	3019	3201	3134
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	335	385	341	300	296
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	107	119	99	90	92
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	3405	3311	3354	3447	3554
Gymnaziální vzdělání (K)	1465	1424	1351	1419	1483
Nástavbové vzdělání (L/5)	352	319	274	296	298
Vyšší odborné vzdělání (N)	347	322	239	285	280

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2020/21 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 105 416 žáků, přičemž v Ústeckém kraji nastupuje 8,1 % (tj. 8 559) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Ústecký kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Ústeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska můžeme vidět významný rozdíl v podílu nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje v Ústeckém kraji více nově přijímaných žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Naopak do gymnaziálního vzdělávání nově přichází

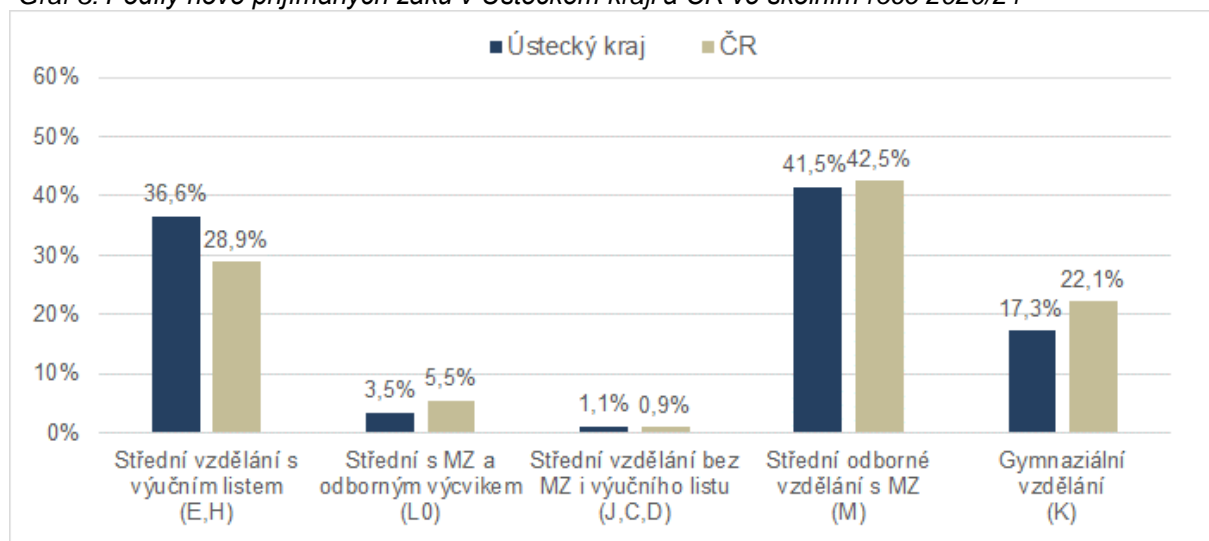
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

menší podíl žáků než je celorepublikový průměr. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2020/21.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	36,4%	29,4%	36,2%	29,3%	37,0%	29,4%	37,9%	30,0%	36,6%	28,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,0%	6,0%	4,7%	6,1%	4,2%	5,9%	3,5%	5,7%	3,5%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,3%	1,1%	1,4%	1,1%	1,2%	1,0%	1,1%	0,9%	1,1%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,7%	41,0%	40,3%	41,0%	41,1%	41,5%	40,8%	41,3%	41,5%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	17,5%	22,5%	17,3%	22,4%	16,5%	22,3%	16,8%	22,1%	17,3%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Ústeckém kraji a ČR ve školním roce 2020/21³



Ve školním roce 2020/21 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Ústeckého kraje a údajů za celou Českou republiku jsou patrné především v kategorii středního odborného vzdělávání s výučním listem (rozdíl 7,7 p. b.). Další významný rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělávání, do kterého vstupuje v Ústeckém kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 4,8 p. b.). Méně významný rozdíl (2,0 p. b.) můžeme vidět u středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, kam přichází v kraji méně nově přijímaných žáků než v průměru za celou Českou republiku. V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům mezi krajskými a celorepublikovými údaji.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Ústeckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Ústeckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Ústeckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Ústeckém kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 5 586 absolventů. Toto číslo tvoří 7,2 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**.

V Ústeckém kraji je ve středním vzdělání s výučním listem (E, H) více absolventů a naopak na gymnáziích (K) je méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

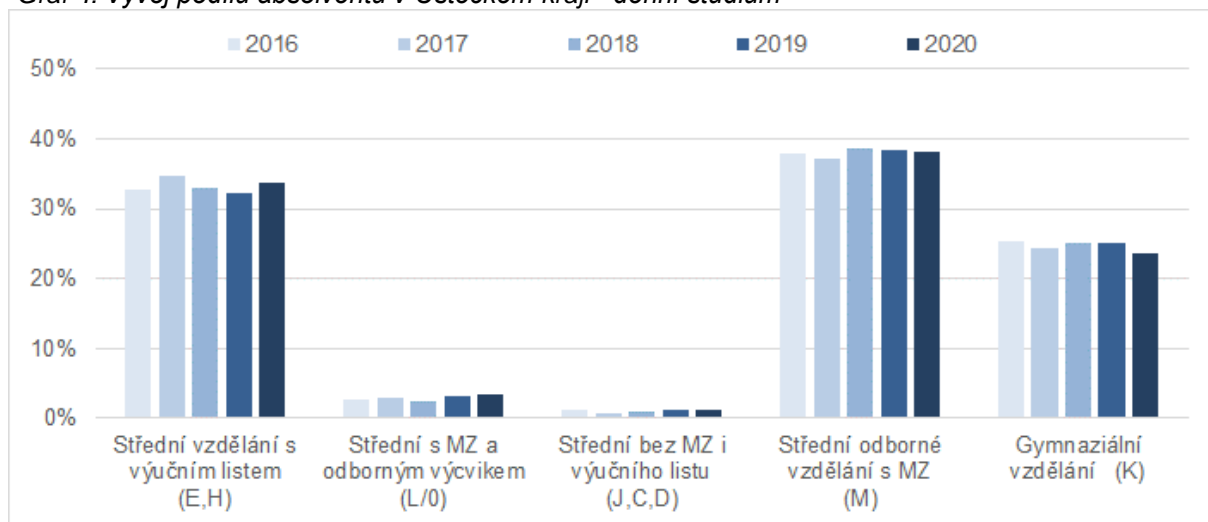
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2020 v Ústeckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (38,0 %). Téměř třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (33,7 %). Přibližně čtvrtina absolventů ukončila gymnaziální vzdělání (23,6 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,3 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,3 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,8%	34,8%	32,9%	32,3%	33,7%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	2,8%	3,0%	2,4%	3,3%	3,3%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,2%	0,7%	1,1%	1,1%	1,3%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,9%	37,1%	38,7%	38,3%	38,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,3%	24,4%	25,0%	25,1%	23,6%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Ústeckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

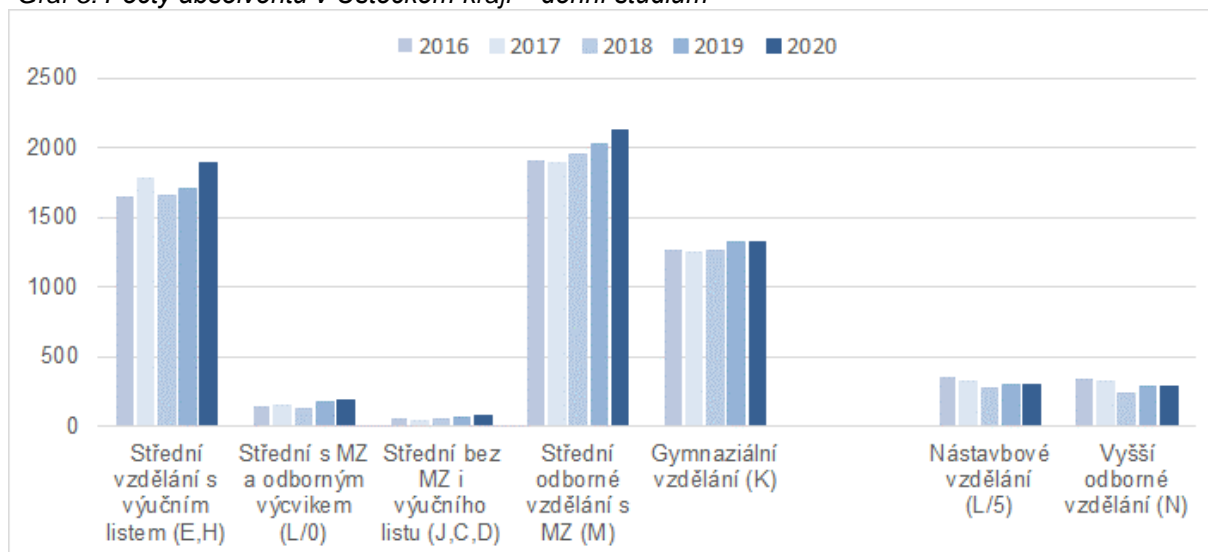
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Ústeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1650	1773	1658	1710	1884
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	139	154	120	173	187
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	60	36	53	59	74
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1907	1891	1952	2029	2124
Gymnaziální vzdělání (K)	1271	1244	1263	1328	1317
Nástavbové vzdělání (L/5)	352	319	274	296	298
Vyšší odborné vzdělání (N)	347	322	239	285	280

V roce 2020 ukončilo v Ústeckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (2 124 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 884 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 317 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Ústeckém kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2020 v České republice absolvovalo 77 711 žáků středního vzdělání, z čehož v Ústeckém kraji absolvovalo 5 586 žáků, to je přibližně 7,2 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

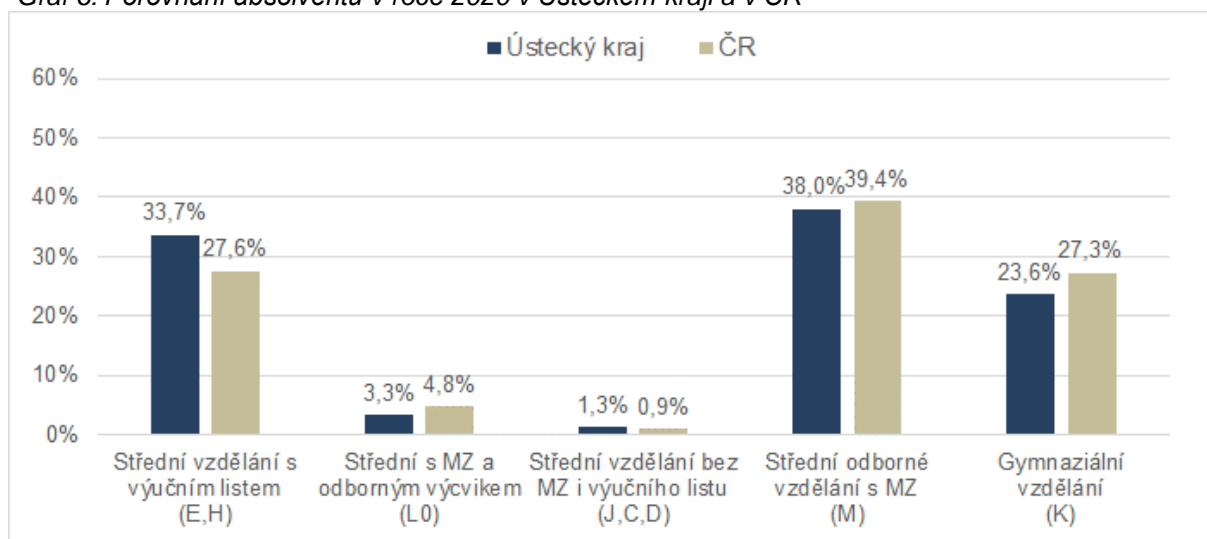
Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Ústecký kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů gymnaziálního vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Ústeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016		2017		2018		2019		2020	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,8%	28,8%	34,8%	28,8%	32,9%	28,2%	32,3%	26,9%	33,7%	27,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	2,8%	4,4%	3,0%	4,4%	2,4%	4,6%	3,3%	4,7%	3,3%	4,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,2%	0,9%	0,7%	0,8%	1,1%	0,8%	1,1%	0,9%	1,3%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,9%	37,9%	37,1%	37,6%	38,7%	38,3%	38,3%	38,9%	38,0%	39,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,3%	28,1%	24,4%	28,3%	25,0%	28,2%	25,1%	28,7%	23,6%	27,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Ústeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. V Ústeckém kraji je dlouhodobě vyšší podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů gymnázií a středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou, než je tomu v průměru za celou Českou republiku. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2020.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2020 v Ústeckém kraji a v ČR ⁶

V roce 2020 v Ústeckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je téměř totožný s celorepublikovým průměrem (rozdíl 1,4 p. b.). Významně nad celorepublikovým průměrem je v Ústeckém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 6,1 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět i u gymnaziálního vzdělání, ze kterého pochází v Ústeckém kraji méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem (rozdíl 3,7 p. b.). Vidíme, že u ostatních kategorií vzdělání nejde o příliš významné rozdíly.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Ústeckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2020/21 v Ústeckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Ústecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	44	1,2%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	297	8,4%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	526	16,8%	18,4%	60	20,3%	19,9%	0	0,0%	0,0%	193	5,4%	5,0%	26	8,7%	9,7%	0	0,0%	2,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	318	10,1%	10,6%	118	39,9%	22,6%	0	0,0%	0,0%	276	7,8%	5,8%	0	0,0%	6,2%	0	0,0%	5,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6	0,2%	0,4%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	67	1,9%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	192	6,1%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	30	1,0%	0,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	203	6,5%	5,7%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	25	0,8%	0,8%	27	9,1%	7,8%	0	0,0%	0,0%	29	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	302	9,6%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	129	3,6%	5,5%	0	0,0%	1,5%	7	2,5%	0,5%
37 Doprava a spoje	20	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	56	1,6%	2,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	8	0,3%	0,5%	12	4,1%	18,8%	0	0,0%	0,0%	51	1,4%	0,6%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,1%
41 Zemědělství a lesnictví	265	8,5%	10,3%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%	87	2,4%	3,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	32	0,9%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
53 Zdravotnictví	22	0,7%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%	373	10,5%	9,1%	0	0,0%	0,4%	103	36,8%	27,3%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,3%	599	16,9%	16,3%	0	0,0%	0,0%	28	10,0%	8,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	272	91,3%	65,8%	30	10,7%	4,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	486	15,5%	16,2%	4	1,4%	6,3%	0	0,0%	0,0%	220	6,2%	6,5%	0	0,0%	3,9%	9	3,2%	5,9%
66 Obchod	327	10,4%	6,3%	4	1,4%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	350	9,8%	7,4%	0	0,0%	1,5%	43	15,4%	6,5%
69 Osobní a provozní služby	331	10,6%	8,8%	71	24,0%	13,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	63	2,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,8%	367	10,3%	6,2%	0	0,0%	0,9%	39	13,9%	22,2%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	92	100,0%	89,5%	259	7,3%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	10	0,3%	1,0%	0	0,0%	4,1%	0	0,0%	0,0%	125	3,5%	6,6%	0	0,0%	1,4%	21	7,5%	9,9%
Celkem	3134	100%	100%	296	100%	100%	92	100%	100%	3554	100%	100%	298	100%	100%	280	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2020 v Ústeckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji výrazně větší.)

Ústecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	21	1,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	133	6,3%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	454	24,1%	24,3%	43	23,0%	34,2%	0	0,0%	0,0%	189	8,9%	7,4%	9	10,2%	12,6%	0	0,0%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	191	10,1%	9,9%	46	24,6%	19,3%	0	0,0%	0,0%	153	7,2%	5,5%	0	0,0%	6,7%	0	0,0%	3,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	24	1,1%	1,5%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	96	5,1%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1	0,1%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	97	5,1%	4,6%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	15	0,8%	0,9%	30	16,0%	6,8%	0	0,0%	0,0%	7	0,3%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	112	5,9%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	65	3,1%	4,4%	0	0,0%	2,3%	4	3,2%	0,5%
37 Doprava a spoje	16	0,8%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	53	2,5%	2,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,1%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,2%	14	7,5%	13,0%	0	0,0%	0,0%	25	1,2%	0,6%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	151	8,0%	10,7%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	39	1,8%	3,2%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	1,0%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	21	1,1%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	121	5,7%	7,0%	0	0,0%	0,2%	51	40,8%	36,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,3%	360	16,9%	16,5%	0	0,0%	0,0%	8	6,4%	7,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	79	89,8%	62,6%	15	12,0%	3,3%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	286	15,2%	14,8%	8	4,3%	6,0%	0	0,0%	0,0%	113	5,3%	6,8%	0	0,0%	4,8%	6	4,8%	6,7%
66 Obchod	205	10,9%	5,8%	4	2,1%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	271	12,8%	7,6%	0	0,0%	0,6%	22	17,6%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	165	8,8%	8,3%	42	22,5%	12,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	65	3,5%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%	242	11,4%	6,1%	0	0,0%	0,0%	12	9,6%	18,8%
78 Obecné odborné příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	74	100,0%	89,3%	226	10,6%	11,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	9	0,5%	1,3%	0	0,0%	3,0%	0	0,0%	1,0%	60	2,8%	6,2%	0	0,0%	0,4%	7	5,6%	9,0%
Celkem	1884	100%	100%	187	100%	100%	74	100%	100%	2124	100%	100%	88	100%	100%	125	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2021

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz