

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Liberecký kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Liberecký kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Libereckém kraji	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Libereckém kraji	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V LIBERECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V LIBERECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Liberecký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Liberecký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	442 476	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	42,4	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	77,7%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	84,4%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	70,6%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	3,1%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	15,4%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	3,2%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	76,4%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kraj-lbc.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje:

[Informační a vzdělávací portál EDULK - Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Libereckého kraje 2020-2024](#)

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Libereckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Libereckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Libereckém kraji bylo ve školním roce 2020/21 přijato 4 239 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 4 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Libereckém kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**. Relativní nárůst počtu nově přijímaných je v kategorii středního vzdělávání s maturitní zkouškou (M).

Ve srovnání s celorepublikovým průměrem je v Libereckém kraji výrazně **vyšší** podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s výučním listem (E, H) a **nižší** podíl žáků v gymnaziálním vzdělávání (K).

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

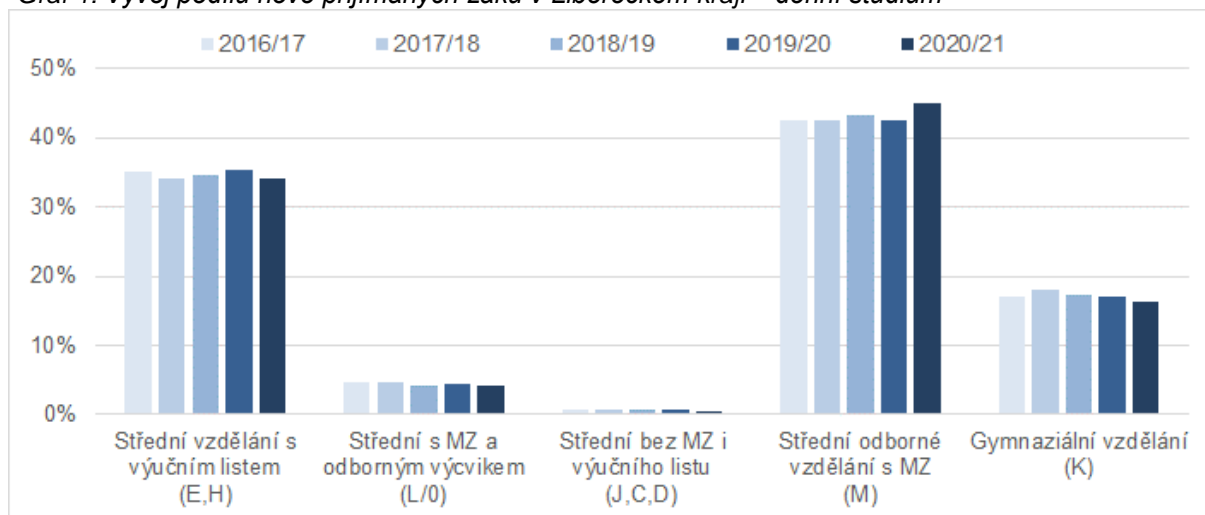
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2016/2017 příliš nezměnil. V Libereckém kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 43,1 %. Tato kategorie vzdělání je v Libereckém kraji v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 34,6 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 17,2 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,4 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (0,6 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2020/21, v Libereckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (45,0 %). Více jak třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (34,0 %). Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (16,3 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,2 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,5 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Libereckém kraji¹

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	35,1%	34,2%	34,5%	35,3%	34,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,6%	4,7%	4,1%	4,5%	4,2%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	0,6%	0,7%	0,6%	0,5%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	42,5%	42,4%	43,3%	42,5%	45,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	17,0%	18,1%	17,4%	17,1%	16,3%

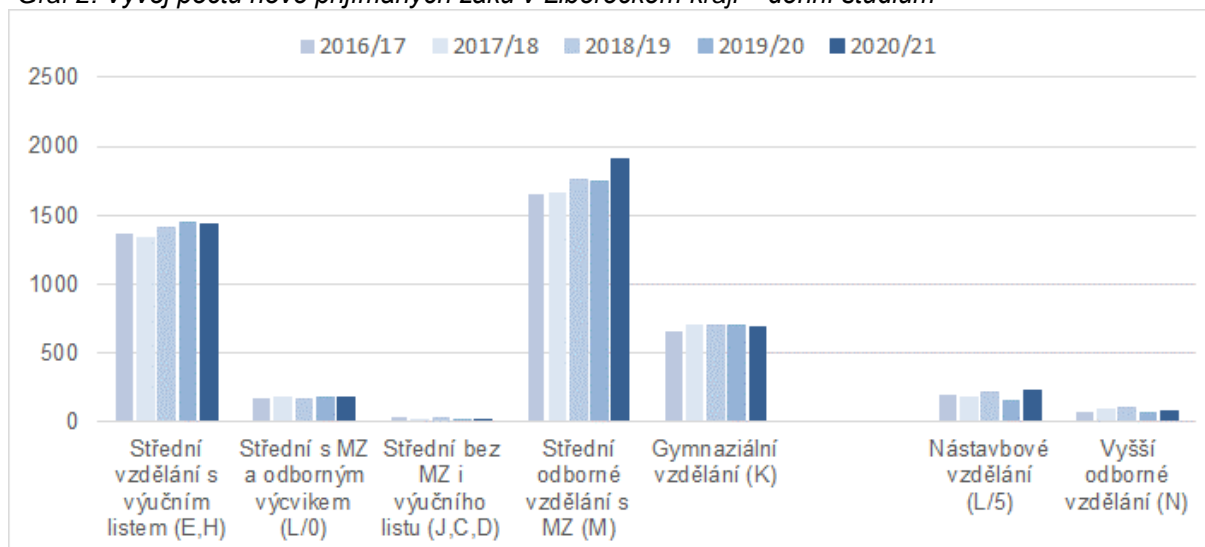
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Libereckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2020/21 nastoupilo v Libereckém kraji do středního vzdělávání 4 239 žáků, přičemž z toho 2 778 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2020/2021 bylo nově přijato v Libereckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (1 909 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 1 440 žáků a na gymnáziích začalo studovat 690 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1365	1332	1406	1449	1440
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	179	182	167	185	179
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	31	23	30	24	21
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1655	1654	1762	1745	1909
Gymnaziální vzdělání (K)	663	706	708	700	690
Nástavbové vzdělání (L/5)	196	185	213	154	229
Vyšší odborné vzdělání (N)	80	87	102	73	83

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2020/21 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 105 416 žáků, přičemž v Libereckém kraji nastupuje 4 % (tj. 4 239) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem se Liberecký kraj významně odchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Libereckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. V dlouhodobém srovnání je významný rozdíl v kategorii středního vzdělávání s výučním listem, kam přichází v Libereckém kraji větší podíl nově přijímaných žáků, než jaký je celorepublikový průměr. Opačný trend vidíme u gymnaziálního vzdělání, kam přichází dlouhodobě méně nově

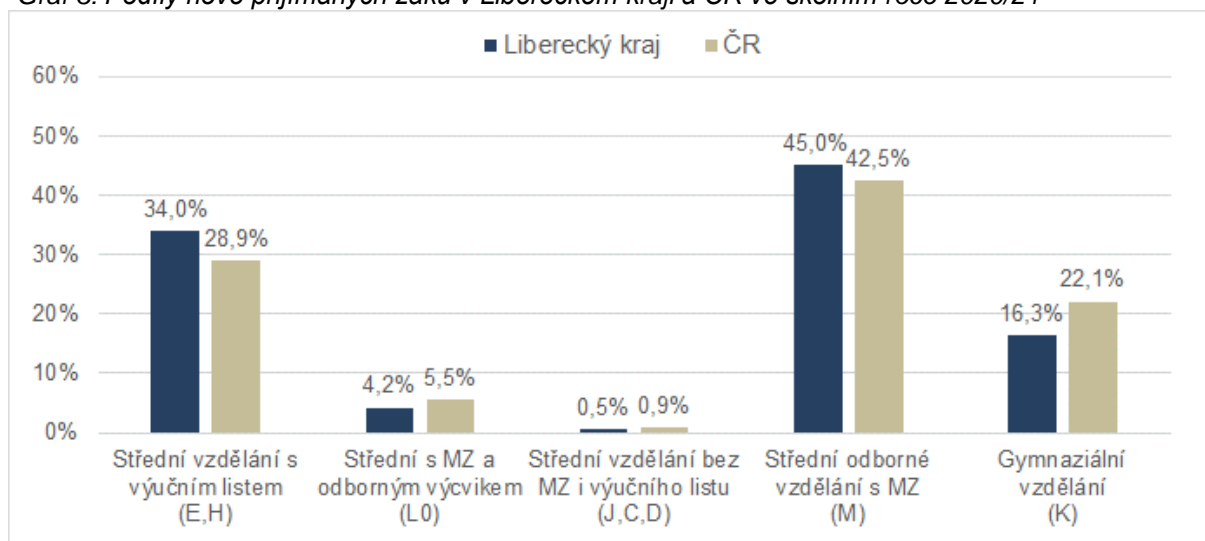
² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

přijímaných žáků, než jaký je celorepublikový průměr. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2020/21.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Libereckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	35,1%	29,4%	34,2%	29,3%	34,5%	29,4%	35,3%	30,0%	34,0%	28,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,6%	6,0%	4,7%	6,1%	4,1%	5,9%	4,5%	5,7%	4,2%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,8%	1,1%	0,6%	1,1%	0,7%	1,0%	0,6%	0,9%	0,5%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	42,5%	41,0%	42,4%	41,0%	43,3%	41,5%	42,5%	41,3%	45,0%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	17,0%	22,5%	18,1%	22,4%	17,4%	22,3%	17,1%	22,1%	16,3%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Libereckém kraji a ČR ve školním roce 2020/21³



Ve školním roce 2020/21 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno významný rozdíl je v kategorii středního odborného vzdělávání s výučním listem, kam vstupuje o 5,1 p. b. více žáků, než je celorepublikový průměr. Podobný rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělávání, do kterého vstupuje v Libereckém kraji méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 5,8 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět i u středního vzdělání s maturitní zkouškou, kde je v Libereckém kraji o 2,5 p. b. více nově přijímaných žáků. V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Libereckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Libereckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Libereckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Libereckém kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 2 862 absolventů. Toto číslo tvoří 3,7 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Mírný nárůst počtu absolventů je u středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (L/O).

Liberecký kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem (E, H) a naopak **méně** absolventů gymnaziálního vzdělání (K).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

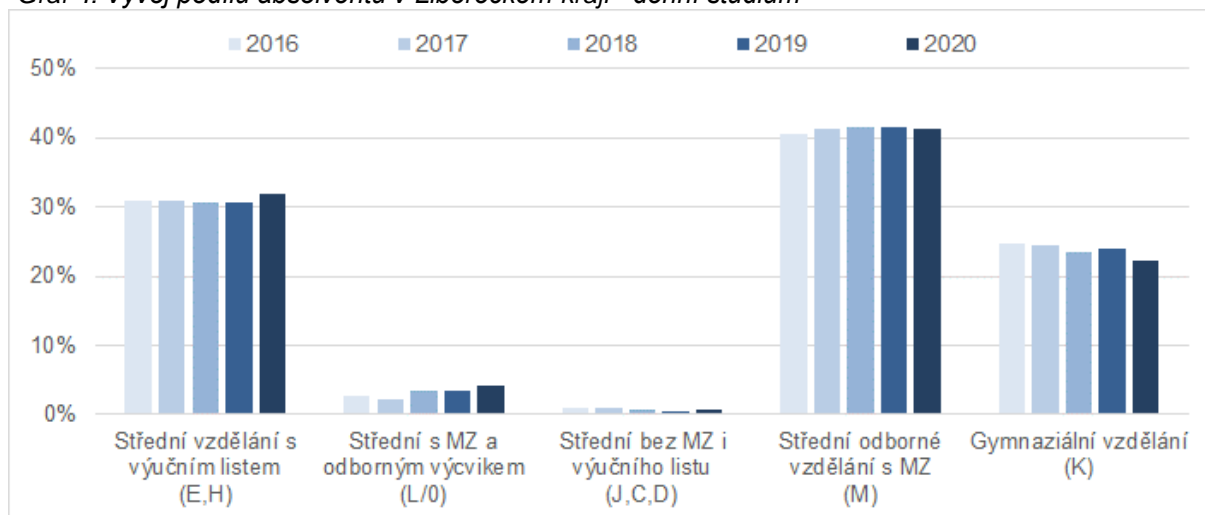
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2020 v Libereckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (41,2 %). Přibližně třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (31,8 %) a 22,2 % žáků ukončilo gymnaziální. Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,2 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,5 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Libereckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,0%	31,0%	30,7%	30,5%	31,8%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	2,7%	2,2%	3,5%	3,4%	4,2%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	1,0%	0,8%	0,5%	0,6%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,5%	41,3%	41,4%	41,6%	41,2%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,8%	24,5%	23,5%	23,9%	22,2%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Libereckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Současně jsou z grafu patrné rostoucí tendence vývoje podílu absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem a naopak klesající podíl absolventů gymnaziálního vzdělávání. Rozdíly podílů u ostatních kategorií vzdělání nejsou příliš významné.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Libereckém kraji - denní studium ⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

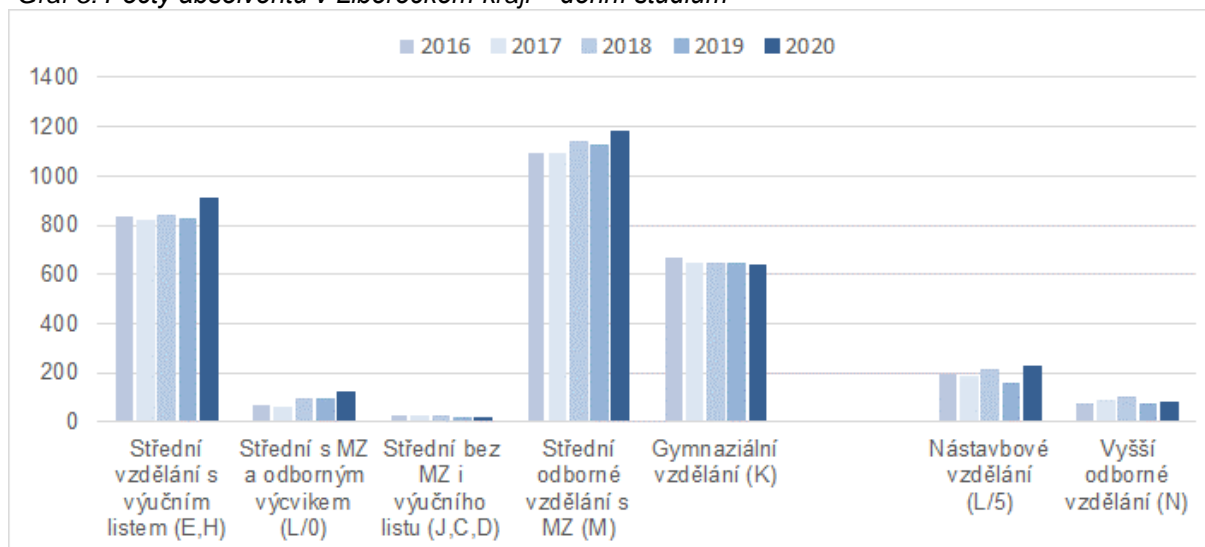
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Libereckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	834	816	842	824	910
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	72	57	97	92	121
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	26	27	21	14	18
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1091	1087	1136	1124	1179
Gymnaziální vzdělání (K)	668	645	645	645	634
Nástavbové vzdělání (L/5)	196	185	213	154	229
Vyšší odborné vzdělání (N)	80	87	102	73	83

V roce 2020 ukončilo v Libereckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 179 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 910 a gymnaziální vzdělání ukončilo 634 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Libereckém kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2020 v České republice absolvovalo 77 711 žáků středního vzdělání, z čehož v Libereckém kraji absolvovalo 2 862 žáků, to je přibližně 3,7 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

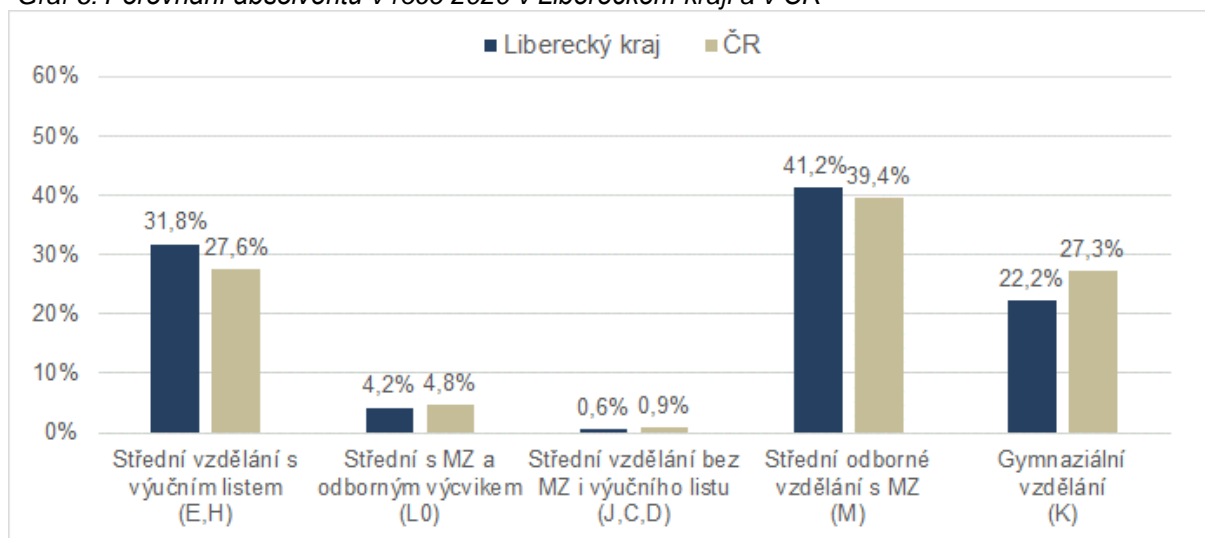
Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Libereckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016		2017		2018		2019		2020	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,0%	28,8%	31,0%	28,8%	30,7%	28,2%	30,5%	26,9%	31,8%	27,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	2,7%	4,4%	2,2%	4,4%	3,5%	4,6%	3,4%	4,7%	4,2%	4,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,0%	0,9%	1,0%	0,8%	0,8%	0,8%	0,5%	0,9%	0,6%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,5%	37,9%	41,3%	37,6%	41,4%	38,3%	41,6%	38,9%	41,2%	39,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,8%	28,1%	24,5%	28,3%	23,5%	28,2%	23,9%	28,7%	22,2%	27,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Libereckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů ve většině kategorií vzdělání příliš významně nezměnily⁶. V Libereckém kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem. Naopak v kategorii gymnaziálního vzdělání je v Libereckém kraji méně absolventů, než je celorepublikový průměr. V kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem docházelo k postupnému nárůstu absolventů, přičemž v roce 2020 je podíl téměř totožný s celorepublikovým průměrem. V dalších kategoriích vzdělání nejsou rozdíly příliš významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2020.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

⁶ Ve všech kategoriích vzdělání dochází k maximálnímu rozdílu 5 p. b. ve vývoji podílu absolventů v letech 2016-2020.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2020 v Libereckém kraji a v ČR ⁷

V roce 2020 v Libereckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je vyšší než je celorepublikový průměr (rozdíl 1,8 p. b.). Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Libereckém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 4,2 p. b.). Gymnaziální vzdělání ukončuje v Libereckém kraji menší podíl absolventů, než je celorepublikový průměr (rozdíl 5,2 p. b.). V ostatních kategoriích nedochází k příliš významným rozdílům.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Libereckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁷ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2020/21 v Libereckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Liberecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	0,6%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	60	3,1%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	298	20,7%	18,4%	37	20,7%	19,9%	0	0,0%	0,0%	152	8,0%	5,0%	0	0,0%	9,7%	0	0,0%	2,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	165	11,5%	10,6%	51	28,5%	22,6%	0	0,0%	0,0%	125	6,5%	5,8%	15	6,6%	6,2%	0	0,0%	5,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	43	3,0%	0,4%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	17	0,9%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	113	7,8%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	16	1,1%	0,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	26	1,4%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	86	6,0%	5,7%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	14	6,1%	1,7%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	7,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	110	7,6%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	90	4,7%	5,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	19	1,0%	2,1%	13	5,7%	0,4%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	11	0,8%	0,5%	44	24,6%	18,8%	0	0,0%	0,0%	28	1,5%	0,6%	13	5,7%	1,5%	0	0,0%	1,1%
41 Zemědělství a lesnictví	120	8,3%	10,3%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%	14	0,7%	3,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	1,4%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
53 Zdravotnictví	27	1,9%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%	167	8,7%	9,1%	0	0,0%	0,4%	25	30,1%	27,3%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	33,3%	4,3%	338	17,7%	16,3%	0	0,0%	0,0%	45	54,2%	8,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	158	69,0%	65,8%	0	0,0%	4,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	289	20,1%	16,2%	14	7,8%	6,3%	0	0,0%	0,0%	136	7,1%	6,5%	0	0,0%	3,9%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	68	4,7%	6,3%	0	0,0%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	16	7,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	195	10,2%	7,4%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	6,5%
69 Osobní a provozní služby	69	4,8%	8,8%	26	14,5%	13,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	16	1,1%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,8%	83	4,3%	6,2%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	22,2%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	14	66,7%	89,5%	191	10,0%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	9	0,6%	1,0%	7	3,9%	4,1%	0	0,0%	0,0%	230	12,0%	6,6%	0	0,0%	1,4%	13	15,7%	9,9%
Celkem	1440	100%	100%	179	100%	100%	21	100%	100%	1909	100%	100%	229	100%	100%	83	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2020 v Libereckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji výrazně větší.)

Liberecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	55	4,7%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	249	27,4%	24,3%	48	39,7%	34,2%	0	0,0%	0,0%	126	10,7%	7,4%	0	0,0%	12,6%	0	0,0%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	129	14,2%	9,9%	24	19,8%	19,3%	0	0,0%	0,0%	57	4,8%	5,5%	6	6,5%	6,7%	0	0,0%	3,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	18	2,0%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	20	1,7%	1,5%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	50	5,5%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	8	0,9%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	22	1,9%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	56	6,2%	4,6%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	8	8,6%	1,6%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	51	5,6%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	40	3,4%	4,4%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	2	0,2%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	17	1,4%	2,2%	7	7,5%	0,4%	0	0,0%	1,1%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,2%	25	20,7%	13,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	2	2,2%	1,6%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	100	11,0%	10,7%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	7	0,6%	3,2%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	1,1%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	28	3,1%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	58	4,9%	7,0%	0	0,0%	0,2%	13	43,3%	36,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	5	27,8%	5,3%	191	16,2%	16,5%	0	0,0%	0,0%	13	43,3%	7,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	49	52,7%	62,6%	0	0,0%	3,3%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	130	14,3%	14,8%	4	3,3%	6,0%	0	0,0%	0,0%	87	7,4%	6,8%	6	6,5%	4,8%	0	0,0%	6,7%
66 Obchod	32	3,5%	5,8%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	10	10,8%	1,7%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	129	10,9%	7,6%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	45	4,9%	8,3%	16	13,2%	12,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	5	5,4%	2,2%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	5	0,5%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%	66	5,6%	6,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	18,8%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	72,2%	89,3%	136	11,5%	11,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	7	0,8%	1,3%	4	3,3%	3,0%	0	0,0%	1,0%	155	13,1%	6,2%	0	0,0%	0,4%	4	13,3%	9,0%
Celkem	910	100%	100%	121	100%	100%	18	100%	100%	1179	100%	100%	93	100%	100%	30	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2021

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz