

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Královéhradecký kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Královéhradecký kraj.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Královéhradeckém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V KRÁLOVÉHRADECKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Královéhradecký kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Královéhradecký kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	550 803	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	43,4	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	78,6%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	84,6%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	72,3%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	2,8%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	0,0%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	4,6%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	89,0%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <http://www.kr-kralovehradecky.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Královéhradeckého kraje:

<http://www.kr-kralovehradecky.cz/cz/krajsky-urad/skolstvi/vyrocní-zpravy/dlouhodobý-záměr-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy-kralovehradeckeho-kraje-2020-2024-318619/>

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Královéhradeckém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Královéhradeckém kraji bylo ve školním roce 2020/21 přijato 5 800 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 5,5 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Královéhradeckém kraji se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Královéhradeckém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů. Relativní rozdíl je ve středním vzdělávání s maturitní zkouškou (M), kde je v Královéhradeckém kraji **více** nově přijímaných žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

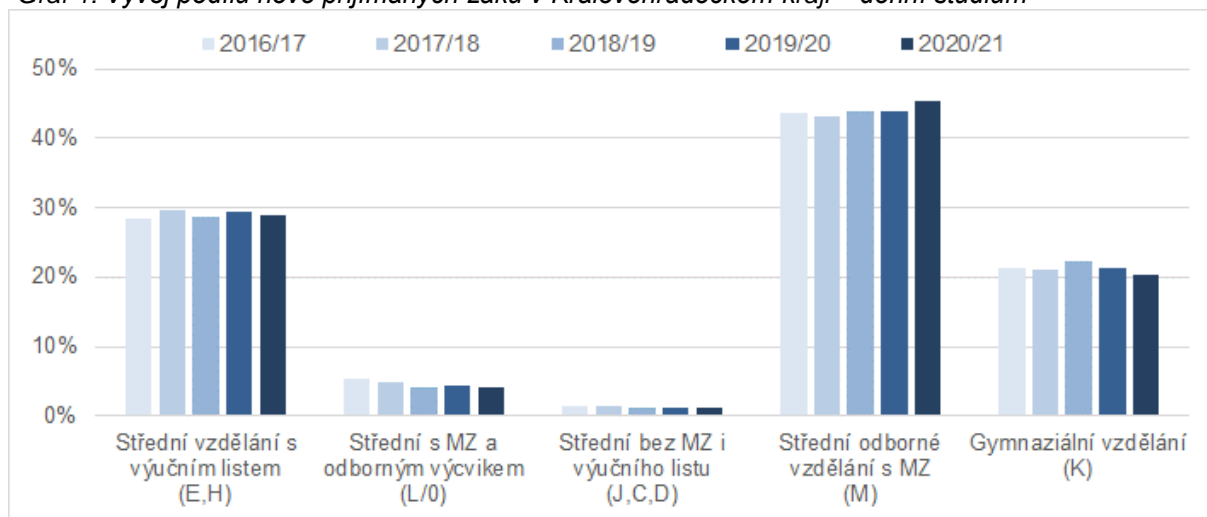
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijatých žáků se ve všech kategoriích vzdělávání od školního roku 2016/2017 nijak výrazněji nezměnil. V Královéhradeckém kraji **dlouhodobě nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 43,9 %. Tato kategorie vzdělání je v Královéhradeckém kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 29,0 % nově přijímaných žáků. Podobně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 21,3 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 4,5 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (1,2 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2020/21, v Královéhradeckém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (45,3 %). Necelá třetina nově přijímaných žáků nastoupila na střední odborné vzdělávání s výučním listem (29,0 %). Menší zájem žáků byl o gymnázia (20,3 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (4,2 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,2 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji¹

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,4%	29,7%	28,6%	29,4%	29,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,4%	4,8%	4,2%	4,3%	4,2%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,4%	1,4%	1,0%	1,1%	1,2%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,5%	43,1%	43,9%	43,9%	45,3%
Gymnaziální vzdělání (K)	21,2%	21,1%	22,3%	21,4%	20,3%

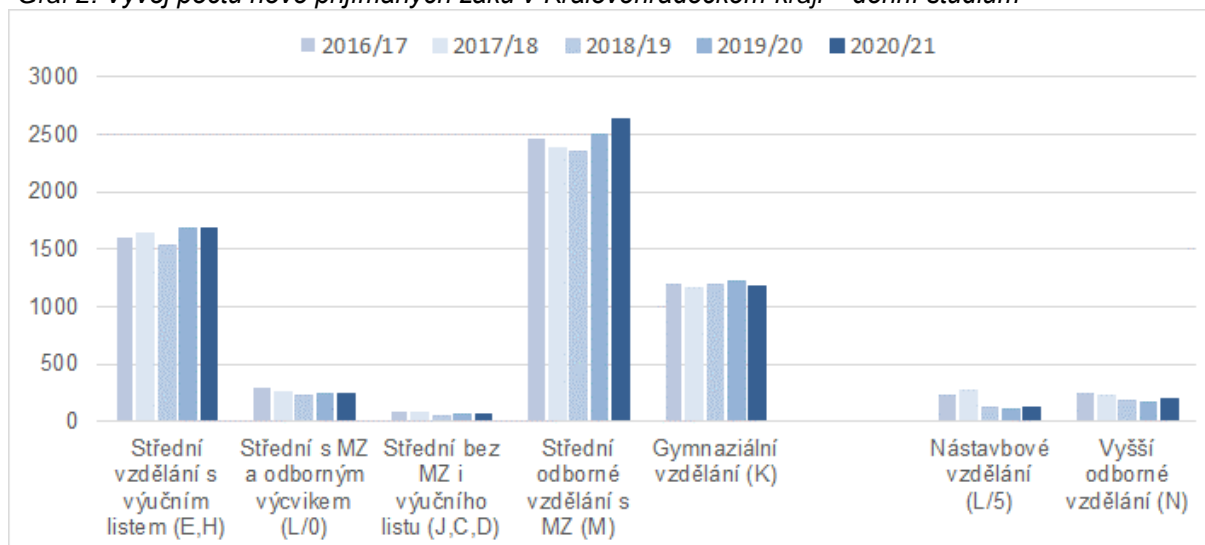
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Královéhradeckém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2020/21 nastoupilo v Královéhradeckém kraji do středního vzdělávání 5 800 žáků, přičemž z toho 4 048 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2020/2021 bylo nově přijato v Královéhradeckém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 627 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem nově nastoupilo 1 681 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 180 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1605	1637	1529	1679	1681
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	302	264	222	243	241
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	81	75	56	61	71
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2457	2378	2350	2504	2627
Gymnaziální vzdělání (K)	1198	1165	1192	1219	1180
Nástavbové vzdělání (L/5)	230	277	121	112	127
Vyšší odborné vzdělání (N)	245	224	178	168	200

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2020/21 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 105 416 žáků, přičemž v Královéhradeckém kraji nastupuje 5,5 % (tj. 5 800) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

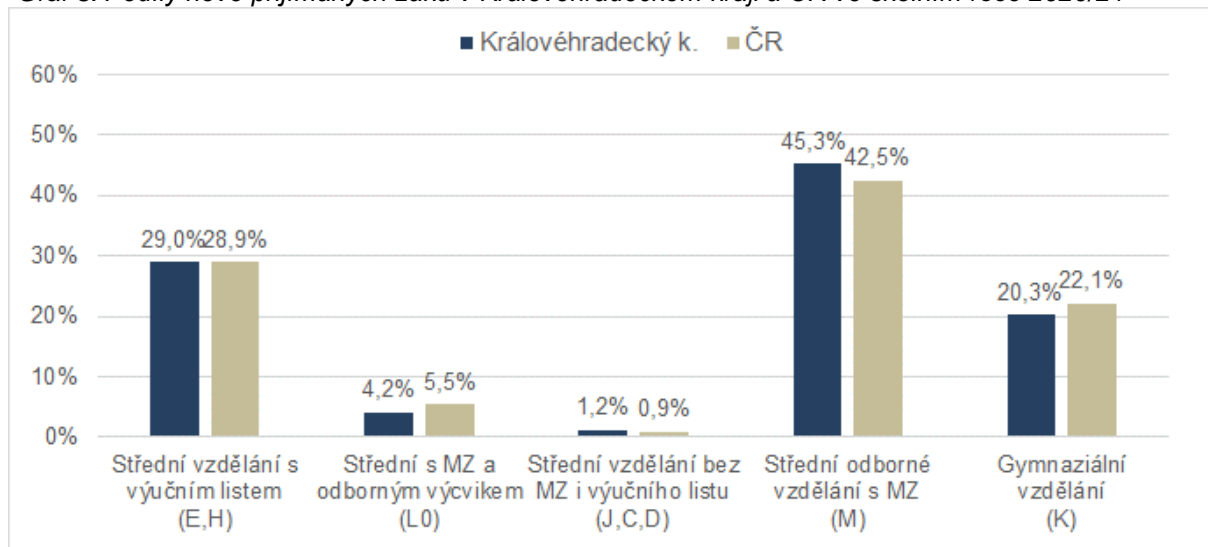
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Královéhradecký kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Královéhradeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2020/21.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	28,4%	29,4%	29,7%	29,3%	28,6%	29,4%	29,4%	30,0%	29,0%	28,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	5,4%	6,0%	4,8%	6,1%	4,2%	5,9%	4,3%	5,7%	4,2%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,4%	1,1%	1,4%	1,1%	1,0%	1,0%	1,1%	0,9%	1,2%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	43,5%	41,0%	43,1%	41,0%	43,9%	41,5%	43,9%	41,3%	45,3%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	21,2%	22,5%	21,1%	22,4%	22,3%	22,3%	21,4%	22,1%	20,3%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Královéhradeckém kraji a ČR ve školním roce 2020/21³

Ve školním roce 2020/21 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Relativní rozdíl můžeme vidět u kategorie středního vzdělání s maturitou, do kterého vstupuje v Královéhradeckém kraji relativně více žáků, než je celorepublikový průměr (nárůst o 2,8 p. b.). Opačná situace nastává u gymnaziálního vzdělávání, do kterého v kraji přichází o 1,8 p. b. méně nově přijímaných žáků.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Královéhradeckém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Královéhradeckém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Královéhradeckém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Královéhradeckém kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 4 441 absolventů. Toto číslo tvoří 5,7 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**. Určitý pokles počtu absolventů je u středního vzdělání s výučním listem (E, H).

Královéhradecký kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

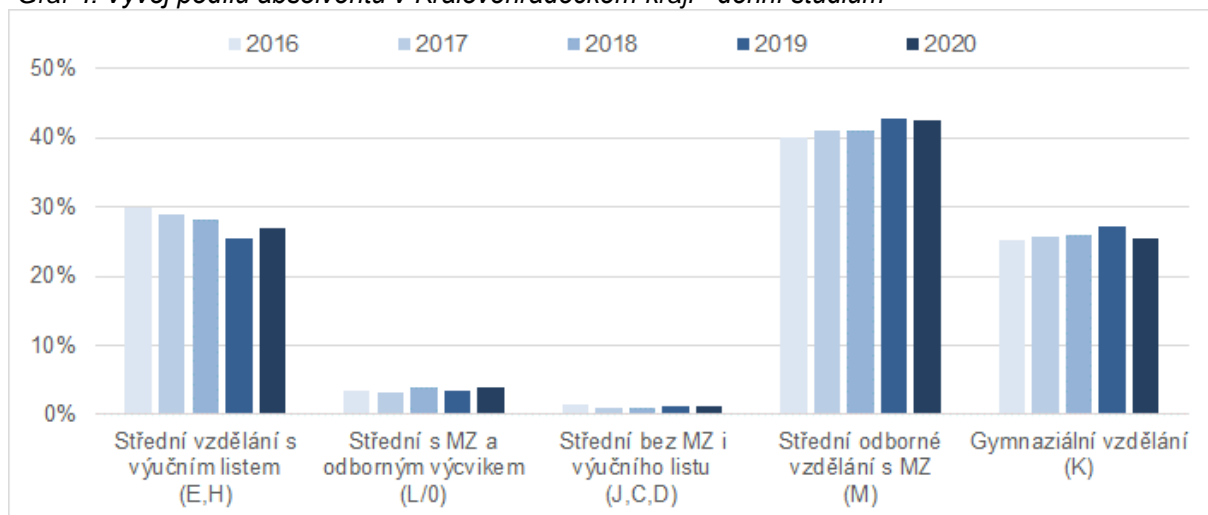
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2020 v Královéhradeckém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (42,5 %). Méně než třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (26,8 %). Podobný podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (25,6 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (3,8 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,3 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,8%	28,9%	28,1%	25,3%	26,8%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,4%	3,2%	3,9%	3,4%	3,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,5%	1,0%	0,9%	1,3%	1,3%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,1%	41,1%	41,0%	42,8%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,2%	25,7%	26,1%	27,2%	25,6%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Královéhradeckém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Do roku 2019 byly z grafu patrné klesající tendence vývoje podílu absolventů v kategorii střední vzdělání s výučním listem a naopak rostoucí tendence vývoje podílu absolventů gymnaziálního vzdělání. Nicméně v roce 2020 se tyto tendence spíše obrátili.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji - denní studium⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

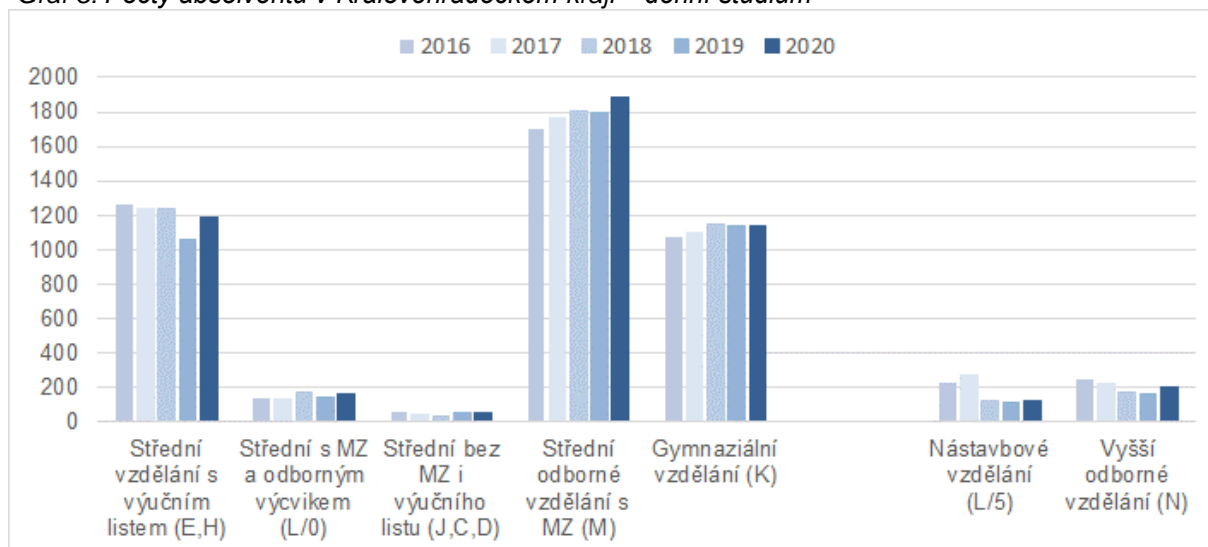
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Královéhradeckém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1267	1239	1241	1061	1192
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	143	139	173	141	169
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	64	45	38	54	57
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1706	1764	1808	1792	1888
Gymnaziální vzdělání (K)	1070	1104	1149	1139	1135
Nástavbové vzdělání (L/5)	230	277	121	112	127
Vyšší odborné vzdělání (N)	245	224	178	168	200

V roce 2020 ukončilo v Královéhradeckém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 888 absolventů). Gymnaziální vzdělání ukončilo 1 135 absolventů a střední vzdělání s výučním listem 1 192 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Královéhradeckém kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2020 v České republice absolvovalo 77 711 žáků středního vzdělání, z čehož v Královéhradeckém kraji absolvovalo 4 441 žáků, to je přibližně 5,7 % všech absolventů středního vzdělání v celé České republice.

Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Královéhradecký kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s maturitou a naopak méně absolventů ve středním vzdělání s výučním listem.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Královéhradeckém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016		2017		2018		2019		2020	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	29,8%	28,8%	28,9%	28,8%	28,1%	28,2%	25,3%	26,9%	26,8%	27,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	3,4%	4,4%	3,2%	4,4%	3,9%	4,6%	3,4%	4,7%	3,8%	4,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,5%	0,9%	1,0%	0,8%	0,9%	0,8%	1,3%	0,9%	1,3%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,1%	37,9%	41,1%	37,6%	41,0%	38,3%	42,8%	38,9%	42,5%	39,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,2%	28,1%	25,7%	28,3%	26,1%	28,2%	27,2%	28,7%	25,6%	27,3%

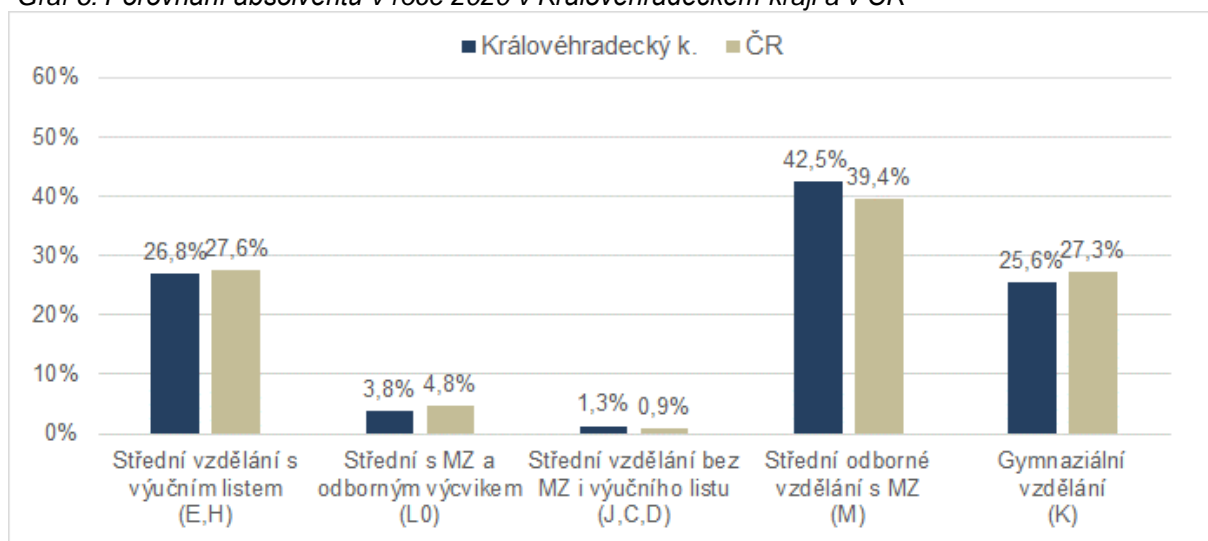
Pokud se podíváme na srovnání podílů Královéhradeckého kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš významně nezměnily⁶. V Královéhradeckém kraji je ve srovnání s celorepublikovým průměrem dlouhodobě větší podíl absolventů středního vzdělání s maturitní zkouškou. Zároveň do roku 2019 docházelo k poklesu

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

⁶ Ve všech kategoriích vzdělání dochází k maximálnímu rozdílu 5 p. b. ve vývoji podílu absolventů v letech 2015-2020.

podílu absolventů středního vzdělání s výučním listem, a to jak v Královéhradeckém kraji, tak i v průměrech za celou Českou republiku. Opačná tendence byla do roku 2019 u gymnaziálního vzdělání, ve kterém rostl podíl absolventů jak v krajském tak i v celorepublikovém průměru. V roce 2020 se tyto trendy obrací. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2020.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2020 v Královéhradeckém kraji a v ČR ⁷



V roce 2020 v Královéhradeckém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl přesáhl celorepublikový průměr o 3,1 p. b. Naopak relativně pod celorepublikovým průměrem je v Královéhradeckém kraji gymnaziální vzdělání (rozdíl 1,8 p. b.) a střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (rozdíl 1,0 p. b.). Střední vzdělání s výučním listem ukončil v Královéhradeckém kraji téměř stejný podíl absolventů jako v celorepublikovém průměru (v kraji o 0,8 p. b. méně).

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Královéhradeckém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁷ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2020/21 v Královéhradeckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Královéhradecký kraj	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	35	1,3%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	375	14,3%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	7	0,3%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	289	17,2%	18,4%	36	14,9%	19,9%	0	0,0%	0,0%	161	6,1%	5,0%	34	26,8%	9,7%	15	7,5%	2,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	239	14,2%	10,6%	40	16,6%	22,6%	0	0,0%	0,0%	107	4,1%	5,8%	8	6,3%	6,2%	0	0,0%	5,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	23	0,9%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	172	10,2%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	10	7,9%	1,0%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	10	0,6%	0,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	2	0,1%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	98	5,8%	5,7%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	20	1,2%	0,8%	42	17,4%	7,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	126	7,5%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	150	5,7%	5,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	0,8%	2,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	5	0,3%	0,5%	43	17,8%	18,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,1%
41 Zemědělství a lesnictví	204	12,1%	10,3%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%	125	4,8%	3,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	87	3,3%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
53 Zdravotnictví	29	1,7%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%	201	7,7%	9,1%	0	0,0%	0,4%	121	60,5%	27,3%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	11	15,5%	4,3%	354	13,5%	16,3%	0	0,0%	0,0%	15	7,5%	8,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	65	51,2%	65,8%	0	0,0%	4,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	200	11,9%	16,2%	0	0,0%	6,3%	0	0,0%	0,0%	133	5,1%	6,5%	10	7,9%	3,9%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	77	4,6%	6,3%	0	0,0%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	261	9,9%	7,4%	0	0,0%	1,5%	28	14,0%	6,5%
69 Osobní a provozní služby	173	10,3%	8,8%	51	21,2%	13,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	18	0,7%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	20	1,2%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,8%	183	7,0%	6,2%	0	0,0%	0,9%	14	7,0%	22,2%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	60	84,5%	89,5%	235	8,9%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	17	1,0%	1,0%	29	12,0%	4,1%	0	0,0%	0,0%	152	5,8%	6,6%	0	0,0%	1,4%	7	3,5%	9,9%
Celkem	1681	100%	100%	241	100%	100%	71	100%	100%	2627	100%	100%	127	100%	100%	200	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2020 v Královéhradeckém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji výrazně větší.)

Královéhradecký kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	1,2%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	215	11,4%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	309	25,9%	24,3%	63	37,3%	34,2%	0	0,0%	0,0%	168	8,9%	7,4%	14	31,8%	12,6%	21	17,1%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	120	10,1%	9,9%	18	10,7%	19,3%	0	0,0%	0,0%	97	5,1%	5,5%	7	15,9%	6,7%	0	0,0%	3,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	3	0,3%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	14	0,7%	1,5%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	83	7,0%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	3	6,8%	0,6%	0	0,0%	0,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	4	0,3%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	2	0,2%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	69	5,8%	4,6%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	17	1,4%	0,9%	20	11,8%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	67	5,6%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	85	4,5%	4,4%	0	0,0%	2,3%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,6%	2,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,1%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,2%	21	12,4%	13,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	165	13,8%	10,7%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	72	3,8%	3,2%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	81	4,3%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	20	1,7%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	116	6,1%	7,0%	0	0,0%	0,2%	72	58,5%	36,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	8	14,0%	5,3%	279	14,8%	16,5%	0	0,0%	0,0%	11	8,9%	7,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	20	45,5%	62,6%	0	0,0%	3,3%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	144	12,1%	14,8%	8	4,7%	6,0%	0	0,0%	0,0%	109	5,8%	6,8%	0	0,0%	4,8%	10	8,1%	6,7%
66 Obchod	54	4,5%	5,8%	3	1,8%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	134	7,1%	7,6%	0	0,0%	0,6%	6	4,9%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	102	8,6%	8,3%	20	11,8%	12,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	12	1,0%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%	141	7,5%	6,1%	0	0,0%	0,0%	2	1,6%	18,8%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	49	86,0%	89,3%	237	12,6%	11,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	21	1,8%	1,3%	16	9,5%	3,0%	0	0,0%	1,0%	105	5,6%	6,2%	0	0,0%	0,4%	1	0,8%	9,0%
Celkem	1192	100%	100%	169	100%	100%	57	100%	100%	1888	100%	100%	44	100%	100%	123	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2021

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz