

Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Pardubický kraj

Obsah

1	Vybrané základní údaje Pardubický kraj	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Pardubickém kraji.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR	5
3	Absolventi středního vzdělání v Pardubickém kraji.....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR	9
4	Přílohy	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V PARDUBICKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM.....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V PARDUBICKÉM KRAJI A ČR - DENNÍ STUDIUM	12

1 Vybrané základní údaje Pardubický kraj



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Pardubický kraj	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	522 856	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	42,7	42,6
Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	79,7%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	85,7%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,2%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	1,7%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	0,0%	21,4%
Makroekonomické údaje (rok 2019)		
Podíl kraje na tvorbě HDP	3,8%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	78,4%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.pardubickykraj.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Pardubického kraje:

[Pardubický kraj - Pro školy \(pardubickykraj.cz\)](#)

2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Pardubickém kraji

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Pardubickém kraji v jednotlivých kategoriích vzdělání.

2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

Shrnutí pro kraj

V Pardubickém kraji bylo ve školním roce 2020/21 přijato 5 473 nových žáků do středního vzdělávání.

Toto číslo tvoří 5,2 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Pardubickém kraji se podíl nově přijímaných žáků ve všech kategoriích vzdělávání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na stejné úrovni.

Podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání v Pardubickém kraji se příliš neodchylují od celorepublikových průměrů. Relativní rozdíl je u gymnaziálního vzdělání (K), do které přichází menší podíl nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji.

2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

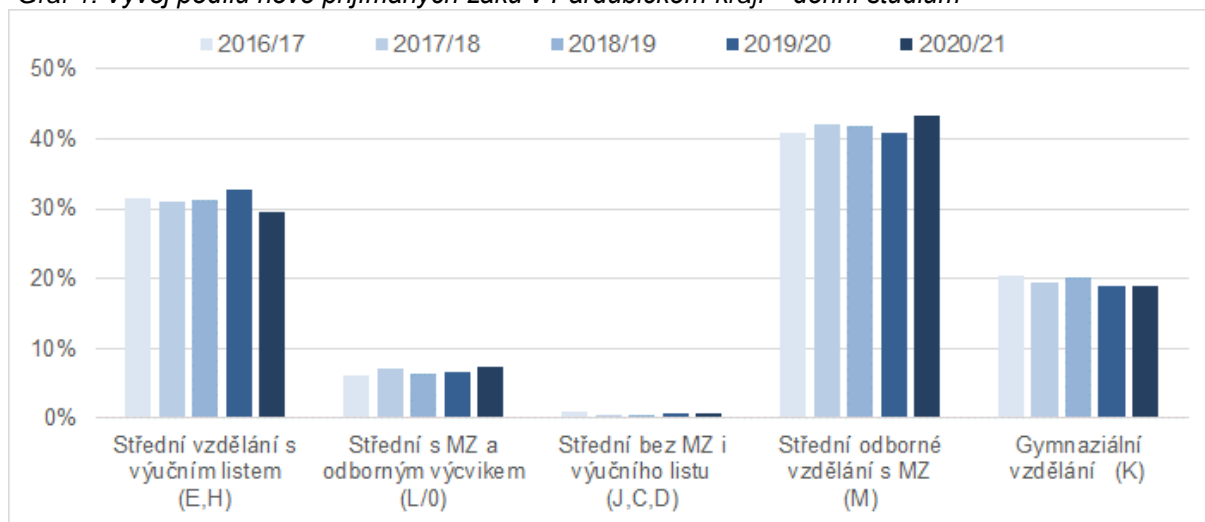
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2016/2017 příliš nezměnil. V Pardubickém kraji **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 41,8 %. Tato kategorie vzdělání je v Pardubickém kraji v největší míře zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 31,2 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 19,6 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,7 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (0,7 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2020/21, v Pardubickém kraji bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (43,4 %). V této kategorii je i největší meziroční nárůst. Necelá třetina nově přijímaných žáků nastoupila na střední odborné vzdělávání s výučním listem (29,6 %), což je o 3,2 p. b. méně než v minulém roce. Menší zájem žáků byl o gymnázia (19,0 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,3 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělávání bez maturity i bez výučního listu (0,8 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji¹

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,5%	30,9%	31,3%	32,8%	29,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,2%	7,2%	6,4%	6,7%	7,3%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	0,6%	0,4%	0,6%	0,8%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,7%	42,0%	41,8%	40,8%	43,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,5%	19,3%	20,1%	19,0%	19,0%

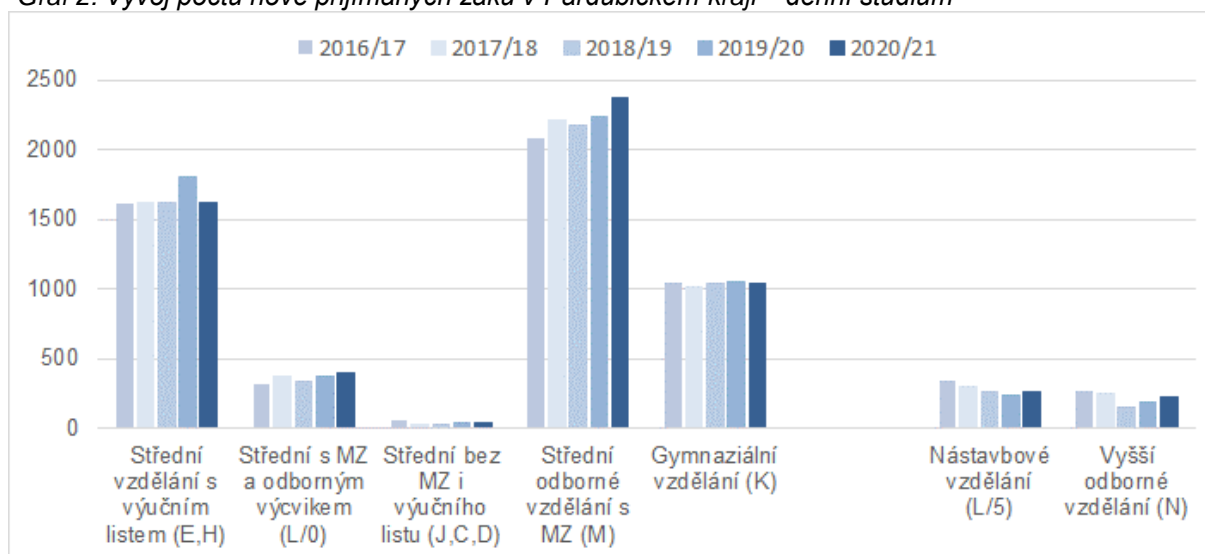
2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Pardubickém kraji. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

V roce 2020/21 nastoupilo v Pardubickém kraji do středního vzdělávání 5 473 žáků, přičemž z toho 3 809 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.

Ve školním roce 2020/21 bylo nově přijato v Pardubickém kraji nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2 373 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem nastoupilo 1 620 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 038 žáků.

¹ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium²

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1610	1620	1623	1800	1620
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	314	377	332	369	398
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	55	29	22	34	44
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	2080	2205	2170	2241	2373
Gymnaziální vzdělání (K)	1046	1015	1044	1045	1038
Nástavbové vzdělání (L/5)	340	298	266	233	266
Vyšší odborné vzdělání (N)	269	252	155	183	224

2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2020/21 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 105 416 žáků, přičemž v Pardubickém kraji nastupuje 5,2 % (tj. 5 473) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

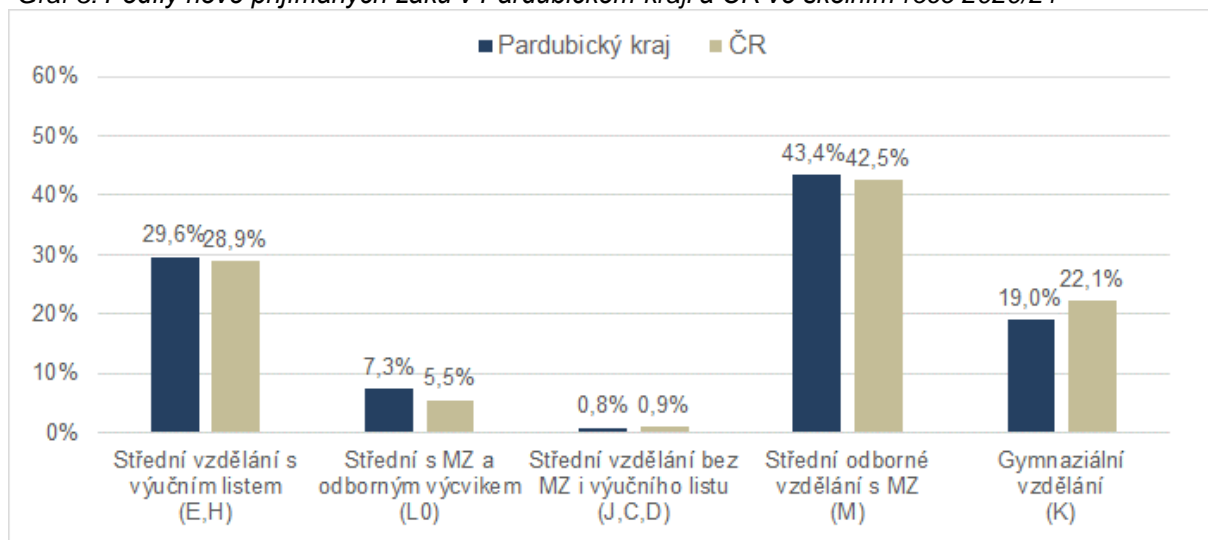
Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Pardubický kraj příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Pardubického kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání téměř nezměnily. Rozdíly v jednotlivých kategoriích nejsou příliš statisticky významné. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2020/21.

² V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	31,5%	29,4%	30,9%	29,3%	31,3%	29,4%	32,8%	30,0%	29,6%	28,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,2%	6,0%	7,2%	6,1%	6,4%	5,9%	6,7%	5,7%	7,3%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	1,1%	0,6%	1,1%	0,4%	1,0%	0,6%	0,9%	0,8%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	40,7%	41,0%	42,0%	41,0%	41,8%	41,5%	40,8%	41,3%	43,4%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	20,5%	22,5%	19,3%	22,4%	20,1%	22,3%	19,0%	22,1%	19,0%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Pardubickém kraji a ČR ve školním roce 2020/21³

Ve školním roce 2020/21 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno v dlouhodobém srovnání, všechny kategorie vzdělání se přibližují celorepublikovému průměru. Relativní rozdíl můžeme vidět u gymnaziálního vzdělávání, do kterého vstupuje v Pardubickém kraji relativně méně žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl o 3,2 p. b.). Opačná situace nastává v kategorii středního vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem, kde je v kraji více nově přijatých žáků než v celorepublikovém průměru (rozdíl 1,8 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou odchylky příliš významné.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Pardubickém kraji, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

³ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

3 Absolventi středního vzdělání v Pardubickém kraji

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Pardubickém kraji v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

Shrnutí pro kraj

V Pardubickém kraji ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 4 092 absolventů. Toto číslo tvoří 5,3 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v České republice.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně na **stejně úrovni**. Určitý pokles počtu absolventů je u středního vzdělání s maturitní zkouškou (M) a naopak mírný nárůst počtu absolventů je u středního vzdělání s výučním listem (E, H).

Pardubický kraj má v porovnání s průměrem České republiky relativně **více** absolventů ze středního odborného vzdělání s výučním listem (E, H) a naopak **méně** absolventů gymnaziálního vzdělání (K) a středního vzdělání s maturitní zkouškou (M).

3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

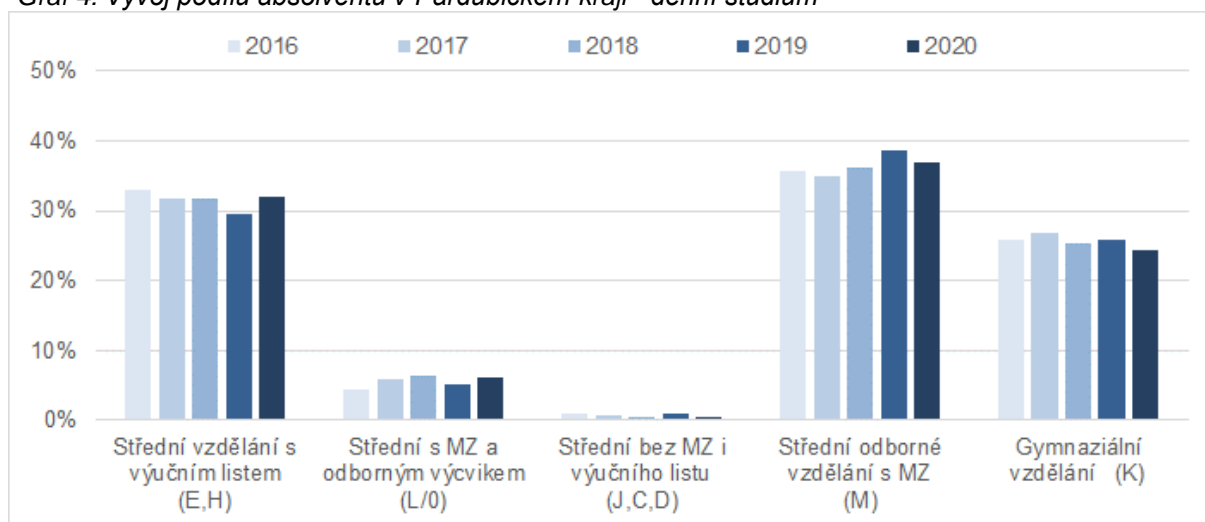
Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

V roce 2020 v Pardubickém kraji ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (37,0 %). Přibližně třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (32,0 %). Podobný podíl absolventů ukončil gymnaziální vzdělání (24,4 %), přičemž ještě méně absolventů pocházelo ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (6,1 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (0,6 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji - denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,0%	31,8%	31,7%	29,4%	32,0%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,5%	5,9%	6,5%	5,1%	6,1%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,6%	0,4%	0,9%	0,6%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,7%	35,0%	36,1%	38,7%	37,0%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,9%	26,7%	25,3%	25,9%	24,4%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Pardubickém kraji pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou. Do roku 2019 byly z grafu patrné klesající tendence v kategorii středního vzdělání s výučním listem a nárůst podílu absolventů v kategorii středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou. Ačkoli v roce 2020 se tyto trendy obrací.

Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji - denní studium⁴

3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

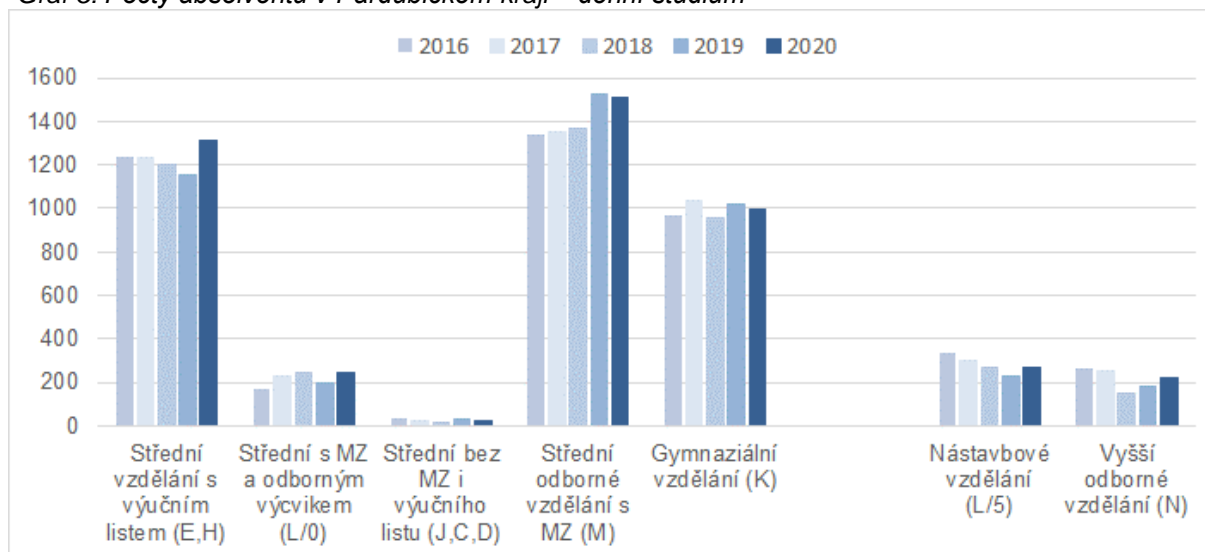
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Pardubickém kraji – denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1237	1231	1199	1155	1309
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	167	227	245	199	248
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	34	25	17	35	23
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1337	1354	1366	1522	1513
Gymnaziální vzdělání (K)	968	1035	958	1018	999
Nástavbové vzdělání (L/5)	340	298	266	233	266
Vyšší odborné vzdělání (N)	269	252	155	183	224

V roce 2020 ukončilo v Pardubickém kraji nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 513 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 309 a gymnaziální vzdělání ukončilo 999 absolventů.

⁴ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Pardubickém kraji – denní studium⁵

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

V roce 2020 v České republice absolvovalo 77 711 žáků středního vzdělání, z čehož v Pardubickém kraji absolvovalo 4 092 žáků, to je přibližně 5,3 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

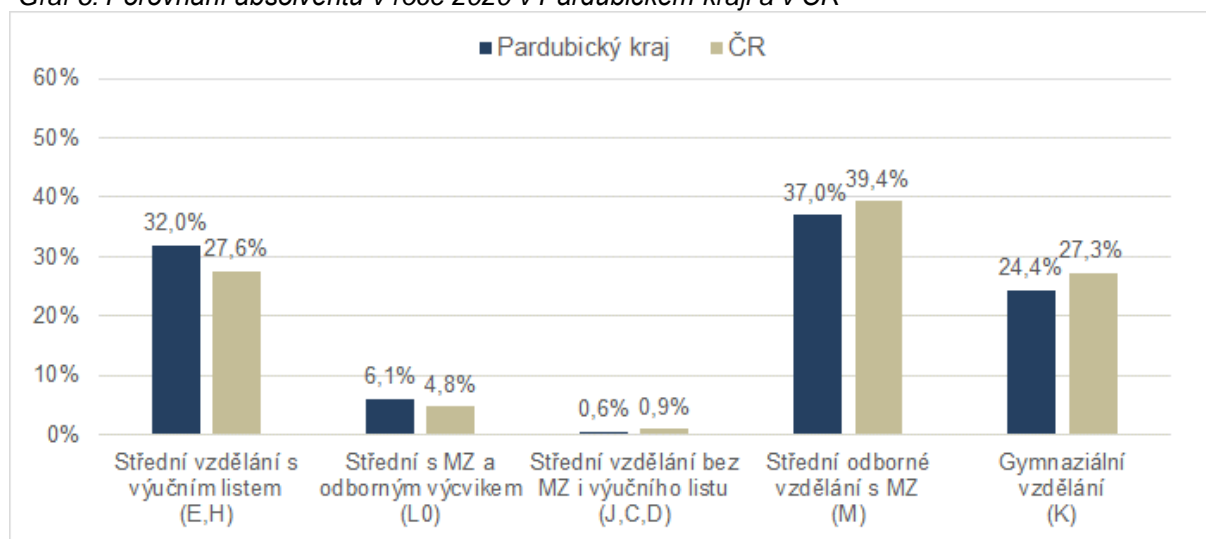
Z tabulky i z grafu je zřejmé, že Pardubický kraj má v porovnání s celou Českou republikou více absolventů v kategorii střední odborné vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů gymnaziálního vzdělání.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Pardubickém kraji a v ČR

Kategorie vzdělání	2016		2017		2018		2019		2020	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,0%	28,8%	31,8%	28,8%	31,7%	28,2%	29,4%	26,9%	32,0%	27,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,5%	4,4%	5,9%	4,4%	6,5%	4,6%	5,1%	4,7%	6,1%	4,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,9%	0,9%	0,6%	0,8%	0,4%	0,8%	0,9%	0,9%	0,6%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	35,7%	37,9%	35,0%	37,6%	36,1%	38,3%	38,7%	38,9%	37,0%	39,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	25,9%	28,1%	26,7%	28,3%	25,3%	28,2%	25,9%	28,7%	24,4%	27,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Pardubického kraje a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš významně nezměnily.. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2020.

⁵ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2020 v Pardubickém kraji a v ČR ⁶

V roce 2020 v Pardubickém kraji ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je o 2,5 p. b. menší než je celorepublikový průměr. Relativně nad celorepublikovým průměrem je v Pardubickém kraji střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 4,4 p. b.). Naopak relativně méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem ukončuje gymnaziální vzdělání (rozdíl 2,9 p. b.). V ostatních kategoriích nejsou rozdíly příliš významné.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Pardubickém kraji rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

⁶ V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

4 Přílohy

Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2020/21 v Pardubickém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Pardubický kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,5%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	241	10,2%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	326	20,1%	18,4%	49	12,3%	19,9%	0	0,0%	0,0%	71	3,0%	5,0%	60	22,6%	9,7%	0	0,0%	2,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	130	8,0%	10,6%	41	10,3%	22,6%	0	0,0%	0,0%	167	7,0%	5,8%	23	8,6%	6,2%	21	9,4%	5,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	10	0,6%	0,4%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	121	5,1%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	187	11,5%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	50	2,1%	0,5%	23	8,6%	1,0%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	6	0,4%	0,6%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	69	4,3%	5,7%	20	5,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	43	2,7%	0,8%	28	7,0%	7,8%	0	0,0%	0,0%	18	0,8%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	153	9,4%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	169	7,1%	5,5%	22	8,3%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	6	0,4%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	27	1,1%	2,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,5%	128	32,2%	18,8%	0	0,0%	0,0%	36	1,5%	0,6%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,1%
41 Zemědělství a lesnictví	274	16,9%	10,3%	67	16,8%	1,7%	0	0,0%	0,0%	111	4,7%	3,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	52	2,2%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
53 Zdravotnictví	18	1,1%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%	192	8,1%	9,1%	22	8,3%	0,4%	11	4,9%	27,3%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,3%	346	14,6%	16,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	8,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	85	32,0%	65,8%	0	0,0%	4,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	227	14,0%	16,2%	41	10,3%	6,3%	0	0,0%	0,0%	103	4,3%	6,5%	0	0,0%	3,9%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	33	2,0%	6,3%	4	1,0%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	177	7,5%	7,4%	10	3,8%	1,5%	0	0,0%	6,5%
69 Osobní a provozní služby	119	7,3%	8,8%	20	5,0%	13,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	21	7,9%	1,5%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	13	0,8%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,8%	127	5,4%	6,2%	0	0,0%	0,9%	192	85,7%	22,2%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	44	100,0%	89,5%	230	9,7%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	6	0,4%	1,0%	0	0,0%	4,1%	0	0,0%	0,0%	122	5,1%	6,6%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	9,9%
Celkem	1620	100%	100%	398	100%	100%	44	100%	100%	2373	100%	100%	266	100%	100%	224	100%	100%

Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2020 v Pardubickém kraji a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji výrazně větší.)

Pardubický kraj Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	14	0,9%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	142	9,4%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	383	29,3%	24,3%	61	24,6%	34,2%	0	0,0%	0,0%	76	5,0%	7,4%	30	28,8%	12,6%	0	0,0%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	108	8,3%	9,9%	37	14,9%	19,3%	0	0,0%	0,0%	86	5,7%	5,5%	9	8,7%	6,7%	2	2,0%	3,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	17	1,3%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	57	3,8%	1,5%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,1%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	118	9,0%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	25	1,7%	0,5%	7	6,7%	0,6%	0	0,0%	0,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1	0,1%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	50	3,8%	4,6%	5	2,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	32	2,4%	0,9%	15	6,0%	6,8%	0	0,0%	0,0%	9	0,6%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	88	6,7%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	74	4,9%	4,4%	10	9,6%	2,3%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	4	0,3%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	12	0,8%	2,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,1%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	0	0,0%	0,2%	61	24,6%	13,0%	0	0,0%	0,0%	25	1,7%	0,6%	0	0,0%	1,6%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	227	17,3%	10,7%	30	12,1%	1,4%	0	0,0%	0,0%	87	5,8%	3,2%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	1,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	47	3,1%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	30	2,3%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	71	4,7%	7,0%	0	0,0%	0,2%	20	20,4%	36,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,3%	258	17,1%	16,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	7,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	30	28,8%	62,6%	4	4,1%	3,3%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	139	10,6%	14,8%	1	0,4%	6,0%	0	0,0%	0,0%	69	4,6%	6,8%	0	0,0%	4,8%	0	0,0%	6,7%
66 Obchod	15	1,1%	5,8%	3	1,2%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	147	9,7%	7,6%	11	10,6%	0,6%	0	0,0%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	84	6,4%	8,3%	35	14,1%	12,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	7	6,7%	2,2%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	9	0,7%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%	108	7,1%	6,1%	0	0,0%	0,0%	72	73,5%	18,8%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	23	100,0%	89,3%	136	9,0%	11,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	4	0,3%	1,3%	0	0,0%	3,0%	0	0,0%	1,0%	70	4,6%	6,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	9,0%
Celkem	1309	100%	100%	248	100%	100%	23	100%	100%	1513	100%	100%	104	100%	100%	98	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2021

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky
najdete na www.npi.cz