

# Statistiky nově přijatých žáků a absolventů Kraj Vysočina

## Obsah

1	Vybrané základní údaje Kraj Vysočina.....	2
2	Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Kraji Vysočina.....	3
2.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ŽÁKŮ VSTUPUJÍCÍCH DO STŘEDNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ .....	3
2.2	PODÍLY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	3
2.3	POČTY NOVĚ PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ V KRAJI .....	4
2.4	POROVNÁNÍ PODÍLU NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	5
3	Absolventi středního vzdělání v Kraji Vysočina .....	7
3.1	VÝVOJ POČTŮ A PODÍLŮ ABSOLVENTŮ STŘEDNÍHO VZDĚLÁNÍ.....	7
3.2	PODÍLY ABSOLVENTŮ V KRAJI .....	7
3.3	POČTY ABSOLVENTŮ V KRAJI.....	8
3.4	POROVNÁNÍ PODÍLU ABSOLVENTŮ V KRAJI A CELÉ ČR .....	9
4	Přílohy .....	11
4.1	PŘÍLOHA Č. 1 - POČTY A PODÍLY NOVĚ PŘIJATÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/21 V KRAJI VYSOČINA A ČR - DENNÍ STUDIUM .....	11
4.2	PŘÍLOHA Č. 2 - POČTY A PODÍLY ABSOLVENTŮ V ROCE 2020 V KRAJI VYSOČINA A ČR - DENNÍ STUDIUM .....	12

## 1 Vybrané základní údaje Kraj Vysočina



Tab. 1: Vybrané základní údaje pro rok 2020 a 2019

Ukazatel	Kraj Vysočina	Česká republika
Počet obyvatel k 31.12.2020	508 852	10 701 777
Průměrný věk obyvatel v roce 2020	43,0	42,6
<b>Údaje o ekonomické aktivitě obyvatel ve věku 15-59 let</b>		
Podíl ekonomicky aktivních obyvatel	80,3%	79,2%
Podíl ekonomicky aktivních mužů	86,2%	85,5%
Podíl ekonomicky aktivních žen	73,9%	72,6%
Míra nezaměstnanosti	2,3%	2,7%
Podíl dlouhodobě nezaměstnaných	0,0%	21,4%
<b>Makroekonomické údaje (rok 2019)</b>		
Podíl kraje na tvorbě HDP	3,8%	-
HDP na 1 obyvatele (průměr ČR = 100 %)	80,6%	100,0%

Zdroj: ČSÚ, VŠPS

Webová stránka kraje: <https://www.kr-vysocina.cz/>

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Kraje Vysočina:

<https://www.kr-vysocina.cz/dlouhodobě-zamery-vzdelavani-a-rozvoje-vzdelavaci-soustavy/ds-300669>

## 2 Nově přijatí žáci do středního vzdělávání v Kraji Vysočina

Data uveřejněná v tomto přehledu vychází z analýz realizovaných Národním pedagogickým institutem České republiky, není-li uvedeno jinak. Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v Kraji Vysočina v jednotlivých kategoriích vzdělání.

### 2.1 Vývoj počtů a podílů žáků vstupujících do středního vzdělávání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu nově přijímaných žáků a studentů do středního a vyššího odborného vzdělávání v kraji v denním studiu.

Pozornost je primárně zaměřena na vývoj počtu žáků vstupujících do středního vzdělávání ve věkové hladině kolem 15ti let. V údajích jsou tedy zahrnuti nově přijímaní žáci do 1. ročníků středních škol a věkově odpovídajících tříd víceletých gymnázií. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty nově přijímaných žáků do nástavbového vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání.

#### Shrnutí pro kraj

V Kraji Vysočina bylo ve školním roce 2020/21 přijato 5 198 nových žáků do středního vzdělávání. Toto číslo tvoří 4,9 % podíl nově přijímaných žáků z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání v České republice. V Kraji Vysočina se **podíl nově přijímaných žáků** ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje **přibližně na stejné úrovni**.

V Kraji Vysočina je ve srovnání s celorepublikovým průměrem méně nově přijatých žáků ve středním odborném vzdělání s maturitní zkouškou a naopak více nově přijatých žáků ve středním vzdělávání s výučním listem (E, H).

### 2.2 Podíly nově přijímaných žáků v kraji

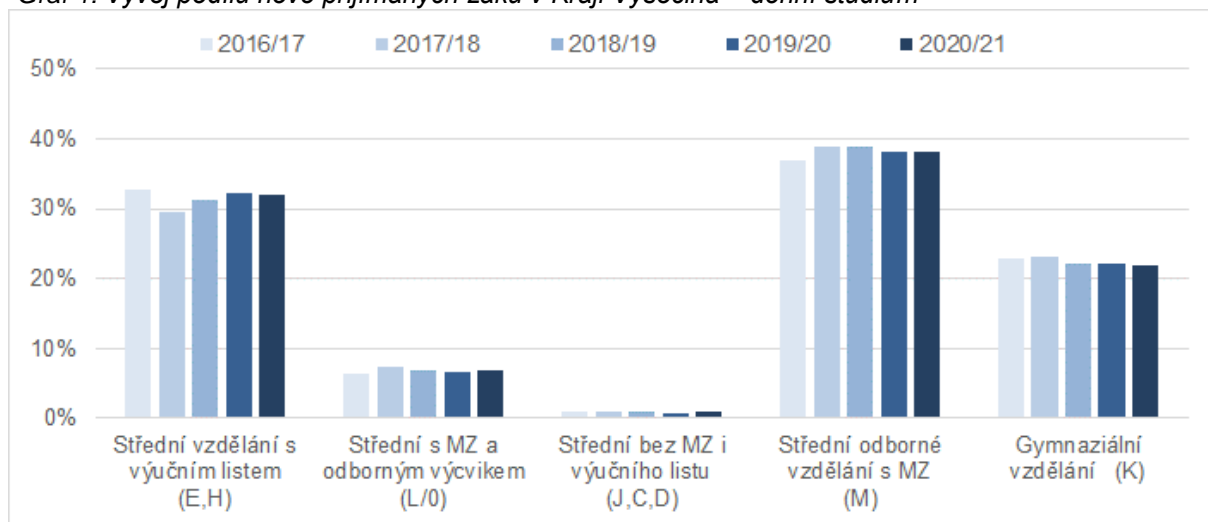
Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let.

Z vyobrazení je patrné, že podíl nově přijímaných žáků se ve všech kategoriích vzdělání od školního roku 2016/2017 příliš nezměnil. V Kraji Vysočina dlouhodobě **nejvíce** žáků vstupuje do středního odborného vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou (M).

V posledních pěti letech se podíl nově přijímaných žáků do středního vzdělávání s maturitní zkouškou pohybuje průměrně na 38,2 %. Tato kategorie vzdělání je v Kraji Vysočina v pětiletém průměru nejvíce zastoupena. Hned za středním vzděláváním s maturitní zkouškou se řadí co do podílu nově přijímaných žáků střední vzdělávání s výučním listem, kam přichází průměrně 31,6 % nově přijímaných žáků. Méně je tomu u gymnázií, kam přichází průměrně 22,4 % žáků vstupujících do středního vzdělávání po ukončení základního vzdělávání. Minimum žáků potom vstupuje do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (průměrně 6,9 %) a nejméně žáků přichází do středního vzdělávání bez maturity i výučního listu (průměrně 1,0 %).

Pokud se podíváme detailněji na údaje ze školního roku 2020/21, v Kraji Vysočina bylo přijato nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (38,2 %). Přibližně třetina žáků vstoupila do středního odborného vzdělávání s výučním listem (32,1 %). Naopak menší zájem žáků byl o gymnázia (21,9 %), přičemž ještě méně žáků nastoupilo do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (7,0 %). Nejmenší podíl žáků začal studovat v oborech středního vzdělávání bez maturity i bez výučního listu (0,9 %), kde se jedná především o praktické školy, jejichž účelem je rozšíření všeobecného vzdělání a získání základních pracovních dovedností.

Graf 1: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina – denní studium

Tab. 2: Podíly nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina<sup>1</sup>

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,7%	29,6%	31,2%	32,2%	32,1%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,5%	7,5%	6,9%	6,6%	7,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	1,0%	1,0%	0,8%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,8%	38,9%	38,9%	38,2%	38,2%
Gymnaziální vzdělání (K)	22,9%	23,0%	22,1%	22,2%	21,9%

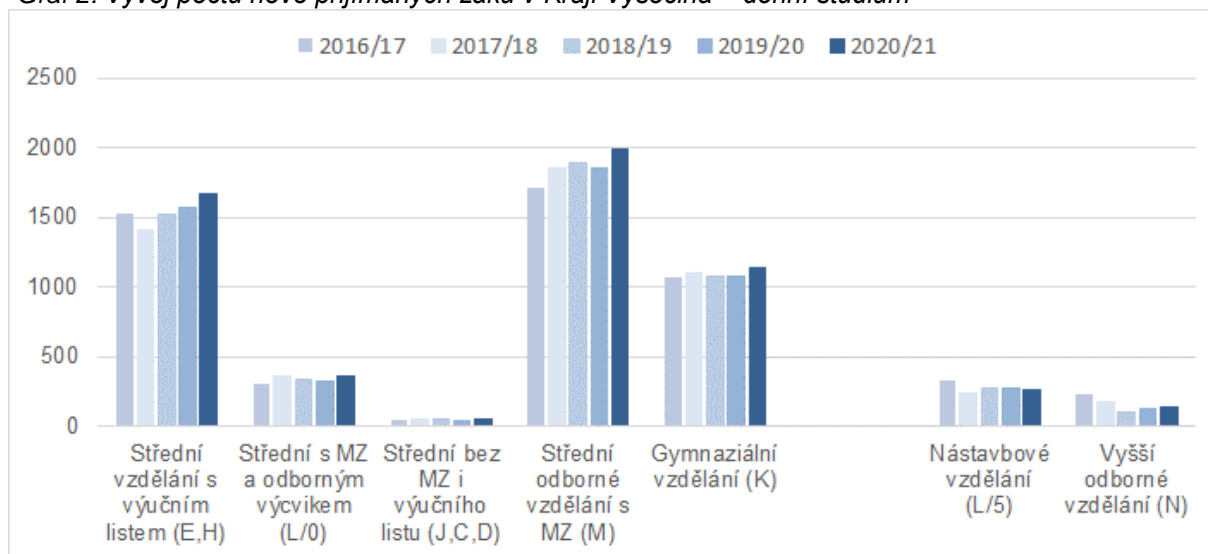
### 2.3 Počty nově přijímaných žáků v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje počtu žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání za posledních pět let v Kraji Vysočina. Počty žáků představují vhodné ukazatele především pro krajské plánování. Z praktického hlediska se pro srovnání vývoje jednotlivých krajů příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

**V roce 2020/21 v Kraji Vysočina nastoupilo do středního vzdělávání 5 198 žáků, přičemž z toho 3 485 nastoupilo do středního vzdělávání ukončeného maturitní zkouškou.**

Ve školním roce 2020/2021 bylo přijato v Kraji Vysočina nejvíce žáků do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (1 984 žáků). Do středního vzdělávání s výučním listem bylo nově přijato 1 666 žáků a na gymnáziích začalo studovat 1 137 žáků.

<sup>1</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 2: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina – denní studium<sup>2</sup>

Tab. 3: Vývoj počtu nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina – denní studium

Kategorie vzdělání	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1523	1414	1520	1568	1666
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/0)	301	356	337	321	364
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	49	50	49	37	47
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1713	1856	1895	1856	1984
Gymnaziální vzdělání (K)	1067	1098	1076	1081	1137
Nástavbové vzdělání (L/5)	324	234	271	276	263
Vyšší odborné vzdělání (N)	230	177	102	126	141

## 2.4 Porovnání podílu nově přijatých žáků v kraji a celé ČR

Tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílů žáků nově přijímaných do jednotlivých kategorií vzdělání navazujících na základní vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku.

Ve školním roce 2020/21 bylo v České republice nově přijato do středního vzdělávání 105 416 žáků, přičemž v Kraji Vysočina nastupuje 4,9 % (tj. 5 198) z celkového počtu nově přijímaných žáků do středního vzdělávání.

Z níže uvedené tabulky i z grafu je zřejmé, že ani v jedné kategorii vzdělání se Kraj Vysočina příliš neodchyluje od celorepublikových průměrů.

Pokud se podíváme na srovnání podílů Kraje Vysočina a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Z dlouhodobého hlediska můžeme vidět relativní rozdíl v podílu nově přijímaných žáků do středního odborného vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje v Kraji Vysočina více nově přijímaných žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Opačná situace nastává u středního odborného

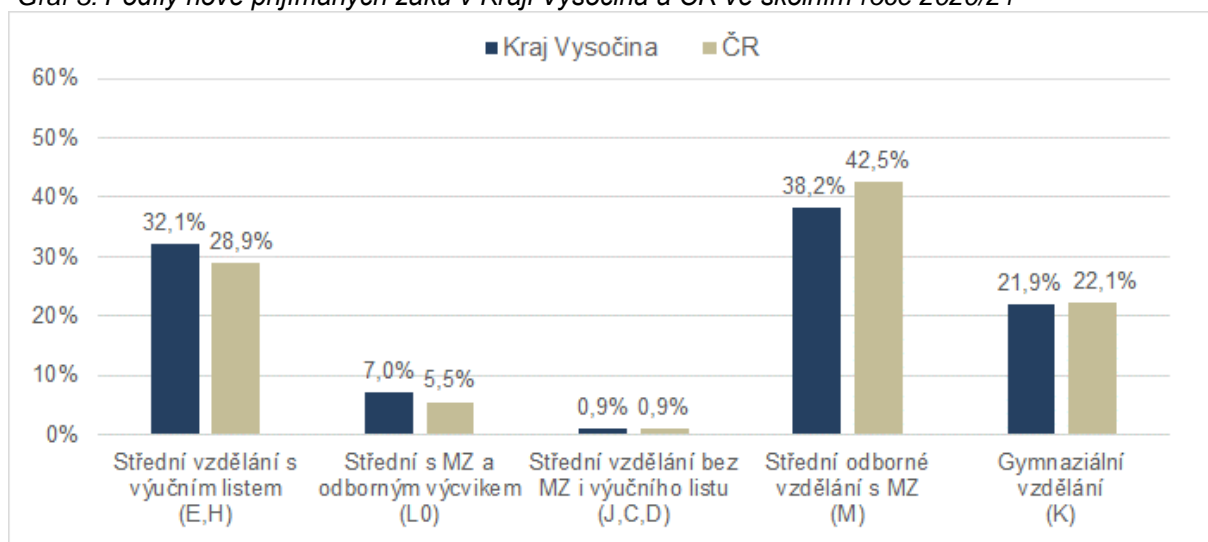
<sup>2</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

vzdělávání s maturitní zkouškou, do kterého v Kraji Vysočina vstupuje relativně méně žáků ve srovnání s celorepublikovým průměrem. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly nově přijatých žáků pouze ve školním roce 2020/21.

Tab. 4: Vývoj podílu nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina a v ČR

Kategorie vzdělání	2016/17		2017/18		2018/19		2019/20		2020/21	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	32,7%	29,4%	29,6%	29,3%	31,2%	29,4%	32,2%	30,0%	32,1%	28,9%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	6,5%	6,0%	7,5%	6,1%	6,9%	5,9%	6,6%	5,7%	7,0%	5,5%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	1,1%	1,1%	1,0%	1,1%	1,0%	1,0%	0,8%	0,9%	0,9%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	36,8%	41,0%	38,9%	41,0%	38,9%	41,5%	38,2%	41,3%	38,2%	42,5%
Gymnaziální vzdělání (K)	22,9%	22,5%	23,0%	22,4%	22,1%	22,3%	22,2%	22,1%	21,9%	22,1%

Graf 3: Podíly nově přijímaných žáků v Kraji Vysočina a ČR ve školním roce 2020/21<sup>3</sup>



Ve školním roce 2020/21 nedochází k narušení dlouhodobých trendů v podílech nově přijímaných žáků do jednotlivých kategorií vzdělání. Jak bylo avizováno, rozdíly podílů Kraje Vysočina a údajů za celou Českou republiku jsou patrné především v kategorii středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (rozdíl 4,4 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět i u středního vzdělávání s výučním listem, do kterého vstupuje v Kraji Vysočina relativně více žáků, než je celorepublikový průměr (rozdíl 3,1 p. b.). V ostatních kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným rozdílům mezi krajskými a celorepublikovými údaji.

V příloze č. 1 se nachází tabulka s údaji o nově přijatých žácích v Kraji Vysočina, účastnících se denního studia a rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>3</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti žáci vstupující do jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a do zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet a podíl je příliš malý.

### 3 Absolventi středního vzdělání v Kraji Vysočina

Uvedené grafy a tabulky se věnují aktuálnímu stavu, ale i dlouhodobému vývoji počtu a podílu absolventů v Kraji Vysočina v jednotlivých kategoriích středního vzdělání. Počty a podíly absolventů provází dlouhodobé trendy, které jsou charakteristické mírou potřeby absolventů jednotlivých kategorií vzdělání v konkrétním kraji.

#### 3.1 Vývoj počtu a podílu absolventů středního vzdělání

Následující tabulky a grafy poskytují orientaci ve vývoji počtu a podílu absolventů středního odborného vzdělání v kraji v denním studiu.

##### Shrnutí pro kraj

V Kraji Vysočina ve školním roce 2020/21 ukončilo střední vzdělání 3 995 absolventů. Toto číslo tvoří 5,1 % podíl absolventů z celkového počtu absolventů středního vzdělání v ČR.

Podíl absolventů se ve všech kategoriích vzdělání v posledních pěti letech pohybuje přibližně **na stejné úrovni**.

Ve srovnání s celorepublikovými průměry je v Kraji Vysočina **vyšší** podíl absolventů středního vzdělání s výučním listem (E, H) a naopak **méně** absolventů středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou (M).

#### 3.2 Podíly absolventů středního vzdělání v kraji

Níže uvedená tabulka a graf umožňují názorné srovnání vývoje podílů absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Z vyobrazení je patrné, že podíl absolventů zůstává v jednotlivých kategoriích vzdělání velmi podobný.

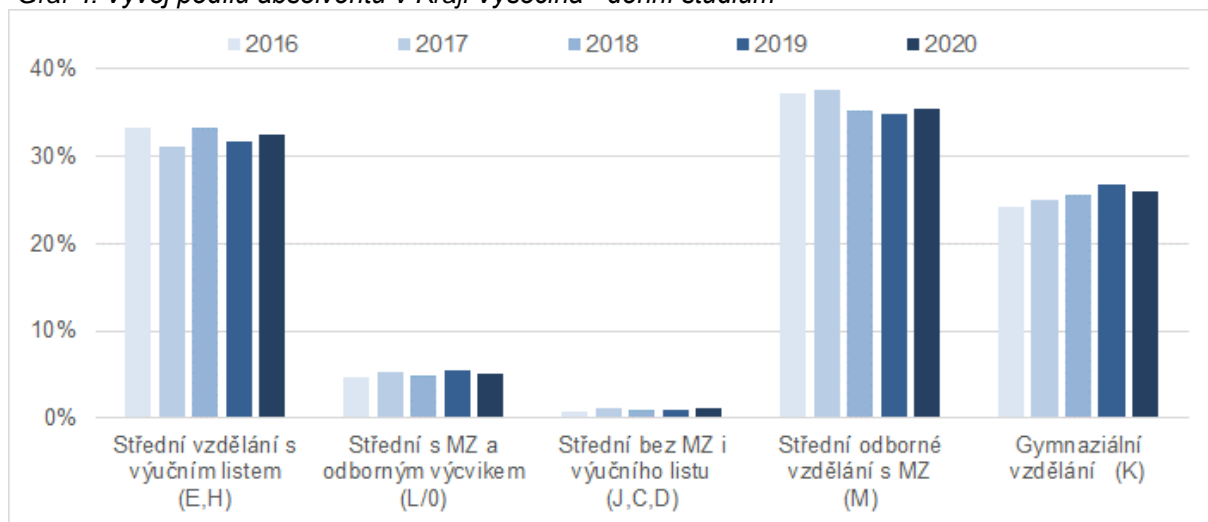
V roce 2020 v Kraji Vysočina ukončilo relativně nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (35,4 %). Téměř třetina absolventů dále ukončila střední odborné vzdělání s výučním listem (32,4 %). Přibližně čtvrtina absolventů ukončila gymnaziální vzdělání (26,0 %). Menší podíl absolventů pocházel ze středního odborného vzdělání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (5,0 %). Nejmenší podíl absolventů připadá na střední vzdělání bez maturity i bez výučního listu (1,2 %), kde se jedná především o praktické školy.

Tab. 5: Vývoj podílu absolventů v Kraji Vysočina - denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,3%	31,0%	33,3%	31,8%	32,4%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,7%	5,2%	4,9%	5,5%	5,0%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	1,1%	0,9%	1,1%	1,2%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,1%	37,6%	35,3%	34,9%	35,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,2%	25,0%	25,6%	26,8%	26,0%

Níže uvedený graf přehledně ukazuje, že z hlediska podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání nedochází k příliš významným výkyvům. Vidíme, že největší podíl absolventů v Kraji Vysočina pochází ze středního odborného vzdělání ukončeného maturitní zkouškou, přičemž tento podíl vykazuje do roku 2019 spíše klesající tendence. Opačný trend vidíme u gymnaziálního vzdělání, ve kterém docházelo k postupnému nárůstu podílu absolventů do roku 2019 s mírným poklesem v roce 2020. Nastíněné tendence ani rozdíly podílů ostatních kategorií vzdělání nejsou příliš významné.



Graf 4: Vývoj podílu absolventů v Kraji Vysočina - denní studium <sup>4</sup>

### 3.3 Počty absolventů v kraji

Tabulka a graf umožňují názorné srovnání počtu absolventů jednotlivých kategorií vzdělání. Počty absolventů jsou vhodnými ukazateli především pro krajské plánování. Pro sledování vývoje vzdělanostní struktury se z praktického hlediska příliš nehodí, protože jsou ovlivněny populačními změnami.

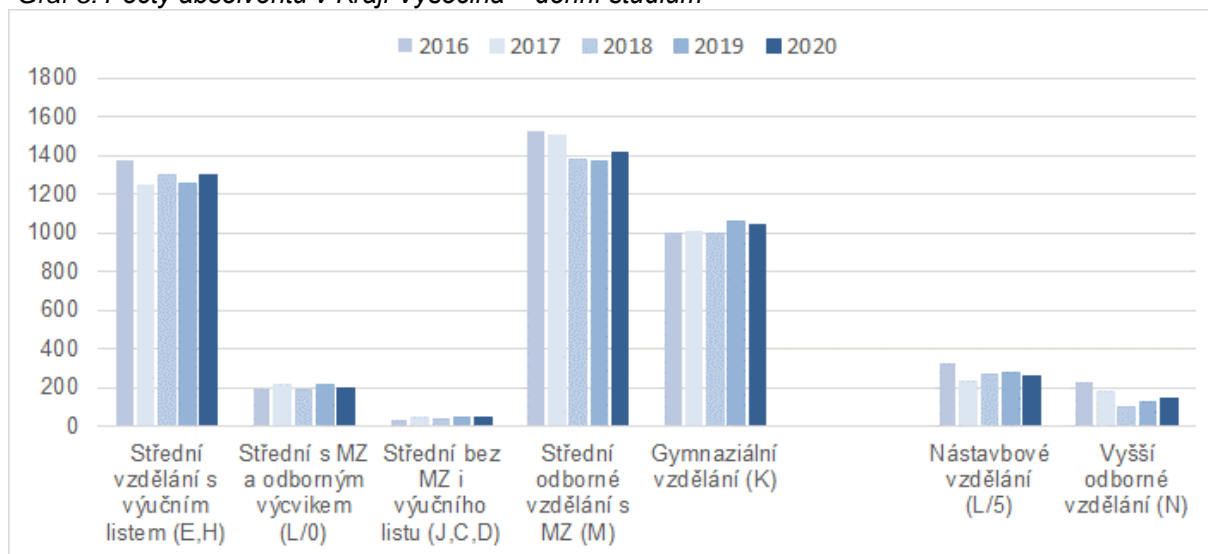
Níže uvedená tabulka se zaměřuje na vývoj počtu absolventů středního vzdělání. Pro ucelený přehled jsou dále uvedeny i počty absolventů nástavbového vzdělání a vyššího odborného vzdělání.

Tab. 6: Počty absolventů v Kraji Vysočina – denní studium

Kategorie vzdělání	2016	2017	2018	2019	2020
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	1371	1244	1297	1250	1295
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	193	210	191	218	201
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	30	44	37	42	47
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	1529	1506	1376	1373	1413
Gymnaziální vzdělání (K)	998	1004	998	1054	1039
Nástavbové vzdělání (L/5)	324	234	271	276	263
Vyšší odborné vzdělání (N)	230	177	102	126	141

V roce 2020 v Kraji Vysočina ukončilo nejvíce absolventů střední odborné vzdělání s maturitní zkouškou (1 413 absolventů). Střední odborné vzdělání s výučním listem ukončilo 1 295 a gymnaziální vzdělání ukončilo 1 039 absolventů.

<sup>4</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich podíl je příliš malý.

Graf 5: Počty absolventů v Kraji Vysočina – denní studium<sup>5</sup>

Z hlediska počtu absolventů nelze generalizovat obecné vývojové trendy kvůli proměnlivosti počtu příslušných populačních ročníků.

### 3.4 Porovnání podílu absolventů v kraji a celé ČR

Následující tabulka a graf umožňují srovnání vývoje podílu absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání pro konkrétní kraj a pro celou Českou republiku. Odchytky od celorepublikových hodnot jsou způsobeny rozdílnou potřebou absolventů v jednotlivých kategoriích vzdělání v konkrétním kraji.

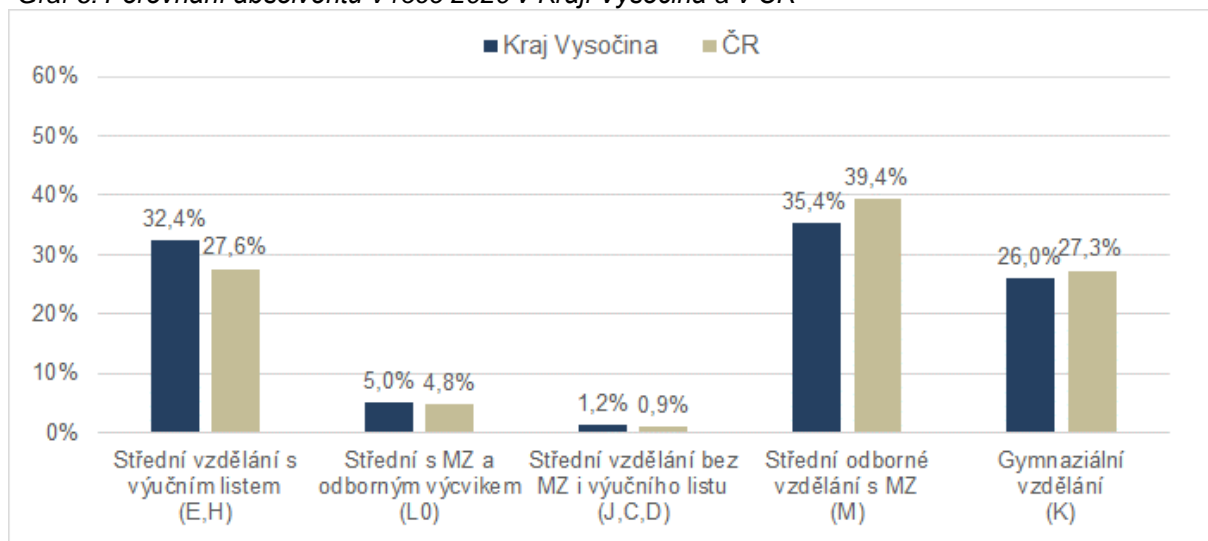
V roce 2020 v České republice absolvovalo 77 711 žáků středního vzdělání, z čehož v Kraji Vysočina absolvovalo 3 995 žáků, to je přibližně 5,1 % všech absolventů středního vzdělání v celé ČR.

Tab. 7: Vývoj podílu absolventů v Kraji Vysočina a v ČR

Kategorie vzdělání	2016		2017		2018		2019		2020	
	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR	Kraj	ČR
Střední vzdělání s výučním listem (E,H)	33,3%	28,8%	31,0%	28,8%	33,3%	28,2%	31,8%	26,9%	32,4%	27,6%
Střední s MZ a odborným výcvikem (L/O)	4,7%	4,4%	5,2%	4,4%	4,9%	4,6%	5,5%	4,7%	5,0%	4,8%
Střední bez MZ i výučního listu (J,C,D)	0,7%	0,9%	1,1%	0,8%	0,9%	0,8%	1,1%	0,9%	1,2%	0,9%
Střední odborné vzdělání s MZ (M)	37,1%	37,9%	37,6%	37,6%	35,3%	38,3%	34,9%	38,9%	35,4%	39,4%
Gymnaziální vzdělání (K)	24,2%	28,1%	25,0%	28,3%	25,6%	28,2%	26,8%	28,7%	26,0%	27,3%

Pokud se podíváme na srovnání podílů Kraje Vysočina a údajů za celou Českou republiku, vidíme, že za posledních pět let se podíly absolventů jednotlivých kategorií vzdělání příliš nezměnily. Ve srovnání s celorepublikovými průměry je v Kraji Vysočina relativně více absolventů středního vzdělání s výučním listem a naopak méně absolventů středního vzdělání s maturitní zkouškou a absolventů gymnaziálního vzdělání. Níže uvedený graf podrobněji ukazuje podíly absolventů pouze v roce 2020.

<sup>5</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

Graf 6: Porovnání absolventů v roce 2020 v Kraji Vysočina a v ČR <sup>6</sup>

V roce 2020 v Kraji Vysočina ukončilo střední vzdělání nejvíce absolventů v kategorii střední vzdělání s maturitní zkouškou a tento podíl je nižší než je celorepublikový průměr (rozdíl 4,1 p. b.). Významně nad celorepublikovým průměrem je v Kraji Vysočina střední vzdělání s výučním listem (rozdíl 4,8 p. b.). Relativní rozdíl můžeme vidět i u gymnaziálního vzdělání, ze kterého pochází v Kraji Vysočina méně absolventů ve srovnání s celorepublikovým průměrem (rozdíl 1,3 p. b.). Vidíme, že u ostatních kategorií vzdělání nejde o příliš významné rozdíly.

V příloze č. 2 naleznete tabulku s počty a podíly absolventů denního studia v Kraji Vysočina rozřazených podle skupin oborů vzdělání.

<sup>6</sup> V tabulce a grafu nejsou zahrnuti absolventi jiných forem studia (večerní, dálkové, distanční a kombinované) a zkráceného studia pro získání výučního listu či do studia umožňujícího složení druhé maturity, protože jejich počet je příliš malý.

## 4 Přílohy

## Příloha č. 1 - Počty a podíly nově přijatých žáků ve školním roce 2020/21 v Kraji Vysočina a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl nově přijatých žáků v kraji výrazně větší.)

Kraj Vysočina Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	194	9,8%	9,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	4	0,2%	0,0%	3	0,8%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojrenství a strojírenská výroba	290	17,4%	18,4%	83	22,8%	19,9%	0	0,0%	0,0%	103	5,2%	5,0%	13	4,9%	9,7%	0	0,0%	2,0%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	208	12,5%	10,6%	117	32,1%	22,6%	0	0,0%	0,0%	132	6,7%	5,8%	18	6,8%	6,2%	0	0,0%	5,9%
28 Technická chemie a chemie silikátů	9	0,5%	0,4%	0	0,0%	0,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	19	13,5%	0,4%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	144	8,6%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,3%	0,5%	0	0,0%	1,0%	0	0,0%	0,2%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1	0,1%	0,6%	7	1,9%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	85	5,1%	5,7%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	4	1,5%	1,7%	0	0,0%	0,6%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	28	1,7%	0,8%	15	4,1%	7,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	158	9,5%	8,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	188	9,5%	5,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	18	1,1%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	6	0,3%	2,1%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,4%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6	0,4%	0,5%	75	20,6%	18,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	13	4,9%	1,5%	0	0,0%	1,1%
41 Zemědělství a lesnictví	215	12,9%	10,3%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,0%	92	4,6%	3,5%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,6%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	24	1,2%	1,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%
53 Zdravotnictví	44	2,6%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%	175	8,8%	9,1%	0	0,0%	0,4%	39	27,7%	27,3%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	4,3%	307	15,5%	16,3%	0	0,0%	0,0%	23	16,3%	8,5%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	187	71,1%	65,8%	0	0,0%	4,0%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	243	14,6%	16,2%	0	0,0%	6,3%	0	0,0%	0,0%	143	7,2%	6,5%	28	10,6%	3,9%	0	0,0%	5,9%
66 Obchod	69	4,1%	6,3%	16	4,4%	2,9%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,1%	0	0,0%	0,0%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	132	6,7%	7,4%	0	0,0%	1,5%	13	9,2%	6,5%
69 Osobní a provozní služby	124	7,4%	8,8%	23	6,3%	13,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	2,3%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	5	0,3%	0,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,8%	138	7,0%	6,2%	0	0,0%	0,9%	33	23,4%	22,2%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	47	100,0%	89,5%	187	9,4%	9,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užitě umění	15	0,9%	1,0%	25	6,9%	4,1%	0	0,0%	0,0%	157	7,9%	6,6%	0	0,0%	1,4%	14	9,9%	9,9%
Celkem	1666	100%	100%	364	100%	100%	47	100%	100%	1984	100%	100%	263	100%	100%	141	100%	100%

## Příloha č. 2 - počty a podíly absolventů v roce 2020 v Kraji Vysočina a ČR - denní studium

(Červená značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji ve srovnání s ČR výrazně menší; modrá značí ty případy, kdy je podíl absolventů v kraji výrazně větší.)

Kraj Vysočina Skupiny oborů	Střední vzdělání s výučním listem (E, H)			Střední s MZ a odborným výcvikem (LO)			Střední vzdělání bez MZ i výučního listu (J, C, D)			Střední odborné vzdělání s MZ (M)			Nástavbové vzdělání (L/5)			Vyšší odborné vzdělání (N)		
	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR	Kraj		ČR
	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl	počet	podíl	podíl
16 Ekologie a ochrana životního prostředí	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	7	0,5%	0,7%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
18 Informatické obory	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	160	11,3%	9,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
21 Hornictví, hutnictví a slévárnictví	2	0,2%	0,0%	4	2,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
23 Strojírenství a strojírenská výroba	297	22,9%	24,3%	85	42,3%	34,2%	0	0,0%	0,0%	117	8,3%	7,4%	8	5,0%	12,6%	0	0,0%	2,4%
26 Elektrotech., telekom. a výpočet. technika	109	8,4%	9,9%	39	19,4%	19,3%	0	0,0%	0,0%	85	6,0%	5,5%	9	5,6%	6,7%	7	6,9%	3,5%
28 Technická chemie a chemie silikátů	6	0,5%	0,5%	0	0,0%	1,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,5%	0	0,0%	0,2%	3	2,9%	0,1%
29 Potravinářství a potravinářská chemie	87	6,7%	7,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,3%
31 Textilní výroba a oděvnictví	1	0,1%	0,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
32 Kožed. a obuv. výroba a zprac. plastů	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
33 Zprac. dřeva a výroba hudeb. nástrojů	66	5,1%	4,6%	5	2,5%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	2	1,3%	1,6%	0	0,0%	0,3%
34 Polygrafie, zpr. papíru, filmu, fotografie	27	2,1%	0,9%	9	4,5%	6,8%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
36 Stavebnictví, geodézie a kartografie	131	10,1%	7,2%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	90	6,4%	4,4%	3	1,9%	2,3%	0	0,0%	0,5%
37 Doprava a spoje	13	1,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	13	0,9%	2,2%	0	0,0%	0,4%	0	0,0%	1,1%
39 Speciální a interdisciplinár. tech. obory	6	0,5%	0,2%	22	10,9%	13,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,6%	10	6,3%	1,6%	0	0,0%	1,0%
41 Zemědělství a lesnictví	161	12,4%	10,7%	0	0,0%	1,4%	0	0,0%	0,0%	56	4,0%	3,2%	0	0,0%	1,5%	6	5,9%	1,3%
43 Veterinářství a veterinární prevence	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	26	1,8%	1,6%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
53 Zdravotnictví	53	4,1%	2,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,3%	101	7,1%	7,0%	0	0,0%	0,2%	44	43,1%	36,0%
61 Filozofie, teologie	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%
63 Ekonomika a administrativa	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	5,3%	217	15,4%	16,5%	0	0,0%	0,0%	15	14,7%	7,8%
64 Podnikání v oborech, v odvětvích	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	111	69,4%	62,6%	0	0,0%	3,3%
65 Gastronomie, hotelnictví a turismus	181	14,0%	14,8%	0	0,0%	6,0%	0	0,0%	0,0%	100	7,1%	6,8%	17	10,6%	4,8%	0	0,0%	6,7%
66 Obchod	37	2,9%	5,8%	6	3,0%	2,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,2%	0	0,0%	1,7%	0	0,0%	0,2%
68 Právo, právní a veřejnosprávní činnost	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	107	7,6%	7,6%	0	0,0%	0,6%	10	9,8%	5,7%
69 Osobní a provozní služby	100	7,7%	8,3%	11	5,5%	12,1%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,1%	0	0,0%	2,2%	0	0,0%	0,0%
72 Publicistika, knihovnictví a informatika	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,5%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	1,6%
74 Tělesná kultura, tělovýchova a sport	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,3%
75 Pedagogika, učitelství a sociální péče	4	0,3%	1,0%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	3,1%	82	5,8%	6,1%	0	0,0%	0,0%	16	15,7%	18,8%
78 Obecně odborná příprava	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%	47	100,0%	89,3%	145	10,3%	11,3%	0	0,0%	0,0%	0	0,0%	0,0%
82 Umění a užité umění	14	1,1%	1,3%	20	10,0%	3,0%	0	0,0%	1,0%	107	7,6%	6,2%	0	0,0%	0,4%	1	1,0%	9,0%
Celkem	1295	100%	100%	201	100%	100%	47	100%	100%	1413	100%	100%	160	100%	100%	102	100%	100%

Vydal Národní pedagogický institut České republiky  
Senovážné nám. 25, 110 00 Praha 1, roku 2021

Aktuální informace o publikacích Národního pedagogického institutu České republiky  
najdete na [www.npi.cz](http://www.npi.cz)